



uni:fit
Intensivkurse in Mathematik

11
102
1004

Leibniz
Universität
Hannover

Leibniz School of Education
uniKIK - Schülerprojekte

Intensivkurse in Mathematik für
Studienanfänger*innen aller Fachrichtungen
an der Leibniz Universität Hannover

uni:fit 2019

Kursprogramm

19. August – 06. September 2019

Inhaltsverzeichnis

Kurswahl	3
Organisation	4
Veranstaltungsbüro	4
Bildungsurlaub	4
Fragen?	4
Kursübersicht	5
Elementares Rechnen*	6
Lineare Algebra*	6
Analysis*	7
Trigonometrie*	7
Differenzial- und Integralrechnung*	8
Komplexe Zahlen*	8
Stochastik*	9
Grundlagen für Physik als Nebenfach	9
Beweismethoden	10
Numerik	10
Folgen und Reihen	11
Rechenmethoden der Physik	11
Ersi-Guide	12

Herzlich willkommen bei uni:fit!

Im vorliegenden Dokument finden Sie das vollständige Kursprogramm mit Angaben zum Inhalt der jeweiligen Veranstaltung und Beispielaufgaben. Bitte beachten Sie auch die nachfolgenden Hinweise.

Kurswahl

Bei der Anmeldung geben Sie Ihre Fachrichtung an. Die für Ihre Fachrichtung relevanten Kurse werden dann für Sie automatisch angezeigt. Je nach persönlichen Präferenzen wählen Sie nun Ihre entsprechenden Kurse aus. Bitte achten Sie jedoch darauf, dass Sie **keine zeitgleichen** Veranstaltungen belegen. Beachten Sie hierfür die Angaben im Kursprogramm.

Auswählende Fachrichtungen	Studiengänge
Ingenieurwissenschaften / Informatik	<ul style="list-style-type: none">· Ingenieurwissenschaften (z. B. Bau- und Umweltingenieurwesen, Computergestützte Ingenieurwissenschaften, Elektrotechnik und Informationstechnik, Energietechnik, Geodäsie, Maschinenbau, Mechatronik, Produktion und Logistik, Wirtschaftsingenieur*in, ...)· Informatik, Technische Informatik
Mathematik / Physik	<ul style="list-style-type: none">· Mathematik· Meteorologie· Nanotechnologie· Physik
Natur- / Wirtschaftswissenschaften	<ul style="list-style-type: none">· Naturwissenschaften (z. B. Biochemie, Biologie, Chemie, Geologie, Geowissenschaften, Life Science, Molekulare und angewandte Pflanzenwissenschaften, ...)· Wirtschaftswissenschaften

Bitte beachten Sie außerdem bei Ihrer Wahl, dass die Kurse "Grundlagen der Physik im Nebenfach" sowie "Rechenmethoden der Physik" in der Onlineanmeldung **ohne** konkrete Fächerzuordnung angeboten werden. Diese Kurse werden interdisziplinär angeboten.

Die Kurslisten mit den zugehörigen Kursräumen werden ab dem 20.08.2019 im Lichthof der Universität aushängen.

Organisation

Am 19.08.2019 findet ab 9 Uhr in Raum C109 im Hauptgebäude der Universität (Welfengarten 1, 30167 Hannover) die Ausgabe der Teilnahmeausweise und -materialien statt. Bitte bringen Sie Ihre **Anmeldebestätigung** mit. Diese erhalten Sie nach der Anmeldung als pdf-Datei per E-Mail. Falls Ihre Überweisung des Teilnahmebeitrags nach dem 12.08.2019 erfolgt, halten Sie bitte auch zusätzlich Ihren **Überweisungsbeleg** bereit, aus dem ersichtlich wird, dass die richtige Summe an das richtige Konto überwiesen wurde.

Die Einführungsveranstaltung findet im Anschluss an die Mappenausgabe am 19.08.2019 ab 11.30 Uhr im Lichthof statt.

Veranstaltungsbüro

Das Veranstaltungsbüro befindet sich im Raum C109 und wird vom 20.08.–06.09.2019 an den Werktagen von 8.30–14.00 Uhr geöffnet sein. Hier können Sie Kaffee trinken, Informationen einholen und andere Teilnehmer*innen sowie einige der Kursleiter*innen treffen.

Bildungsurlaub

uni:fit ist nach § 10 Abs.1 des Niedersächsischen Bildungsurlaubsgesetzes unter "**uni:fit - Intensivkurs in Mathematik zur Vorbereitung auf das Studium**" an der Leibniz Universität Hannover mit dem **Aktenzeichen VA-NR. 15 – 49516** für den Zeitraum vom **19.08. – 30.08.2019** als Bildungsurlaub anerkannt.

Bitte beachten Sie, dass Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer nur dann Anspruch auf Freistellung für Bildungsurlaub haben, wenn sie mindestens vier Wochen vor Beginn der Veranstaltung den Anerkennungsbescheid bei Ihrem* Ihrer Arbeitgeber*in vorlegen (§ 2 Abs.1 Satz 1 i.V. mit § 8 Abs.1 NBildUG). Nach erfolgter Registrierung und Anmeldung bei uni:fit wird eine Anmeldebestätigung per Mail verschickt. Diese enthält die zur Antragstellung benötigten Informationen für Ihren* Ihre Arbeitgeber*in.

Nach Abschluss von uni:fit erhalten Sie von uns eine Teilnahmebescheinigung, sofern Sie an allen vorgeschriebenen Kursen erfolgreich teilgenommen haben (wird durch Teilnahmebescheinigung belegt). Die Pflichtkurse für Teilnehmer*innen, die Bildungsurlaub in Anspruch nehmen, sind im Kursprogramm explizit mit einem * gekennzeichnet. Bitte melden Sie sich mindestens für diese Kurse bei der Anmeldung an. Zusätzlich stehen Ihnen darüber hinaus noch weitere Kurse zur Auswahl zur Verfügung.

Antworten auf Fragen zur Antragsstellung und entsprechende Formulare hält die Agentur für Erwachsenen- und Weiterbildung (<http://www.aewb-nds.de>) für Sie bereit.

Fragen?

Bitte beachten Sie auch unsere FAQs unter:

<https://www.uni-hannover.de/unifit>

Sie haben noch weitere Fragen?
Dann stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung!

Kursübersicht

Kurstag	Einführungsveranstaltung**/**	Elementares Rechnen*/**	Lineare Algebra*	Analysis*	Trigonometrie*	Differenzial- / Integralrechnung*	Komplexe Zahlen*	Stochastik*	Grundlagen für Physik als Nebenfach	Beweismethoden	Numerik	Folgen und Reihen	Rechenmethoden der Physik	Ersi-Guide
19.08. V														
N														
20.08. V														
N														
21.08. V														
N														
22.08. V														
N														
23.08. V														
N														
26.08. V														
N														
27.08. V														
N														
28.08. V														
N														
29.08. V														
N														
30.08. V														
N														
02.09. V														
N														
03.09. V														
N														
04.09. V														
N														
05.09. V														
N														
06.09. V														
N														

V = Vormittags von 9 bis 12.30 Uhr

N = Nachmittags von 14 bis 17.30 Uhr

* = Pflichtveranstaltung im Rahmen des Bildungsurlaubs

** = Einführungsveranstaltung beginnt um 11.30 Uhr im Lichthof

*** = 1. Tag Elementares Rechnen beginnt um 13.30 Uhr im Lichthof

(Änderungen vorbehalten)

Elementares Rechnen*

Kurstag(e): 19.08. nachmittags und 20.08.2019 vor- und nachmittags (insg. 10,5 Stunden)

* = Pflichtveranstaltung im Rahmen des BU

Kursbeschreibung

Dieser Kurs ist als Wiederholung der Schulmathematik gedacht und richtet sich an alle, die sich nicht mehr ausreichend sicher im Rechnen fühlen; insbesondere jene, bei denen die Schulzeit schon einige Jahre zurückliegt. Es werden elementare Rechengesetze wiederholt, z. B. Bruchrechnung, Prozentrechnung, Wurzeln, Logarithmen, Exponentialfunktion, Gleichungen und Ungleichungen, Dreisatz uvm. In diesem Kurs werden unter anderem folgende Aufgaben besprochen:

- Vereinfache: $\frac{1}{21} \cdot \frac{49}{42}$, $\frac{2}{\sqrt{5}} + \frac{4}{5}$, $\frac{1}{\frac{1}{2}} + \frac{1}{\frac{1}{3}} - \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{\frac{5}{6}}}$
- Vereinfache $\sqrt{20}$, $\sqrt{288}$ und $\sqrt{20} \cdot \sqrt{288}$
- Wieviel sind 23% von 256?
- Wieviel sind 224 Euro zzgl. 19% MwSt?
- Wieviel MwSt (19%) hat man bezahlt, wenn man insgesamt 499 Euro bezahlt hat?
- Vereinfache: $e^{3 \cdot \ln 2}$

Lineare Algebra*

Kurstag(e): 21., 22., 23. und 26.08.2019 vormittags (insg. 14 Stunden)

* = Pflichtveranstaltung im Rahmen des BU

Kursbeschreibung

Lineare Algebra – oder aus der Schulzeit auch bekannt als Vektorrechnung – ist neben der Analysis der zweite Grundpfeiler der höheren Mathematik. Darum werden wir uns in diesem Kurs darauf konzentrieren, den Schulstoff noch einmal Revue passieren zu lassen und ihn auch einmal aus einem anderen Blickwinkel zu betrachten. Zunächst wird es um die Frage gehen, was Vektoren sind und wie sich linear abhängige von linear unabhängigen Vektoren unterscheiden. Danach beschäftigen wir uns mit den von ihnen beschriebenen Objekten: Geraden und Ebenen. Dafür wird es nötig sein, uns noch einmal das Skalarprodukt sowie das Lösen von linearen Gleichungssystemen in Erinnerung zu rufen. Als Methode soll dabei der Gauß-Algorithmus im Mittelpunkt unserer Betrachtung stehen. Abschließend werden wir lineare Gleichungssysteme als Matrizengleichungen auffassen, mit denen wir rechnen werden. In diesem Kurs werden unter anderem folgende Aufgaben besprochen:

- Sind folgende Vektoren linear unabhängig? $\vec{a} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix}$ $\vec{b} = \begin{pmatrix} -1 \\ 6 \\ 0 \end{pmatrix}$ $\vec{c} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$
- Berechne das Skalarprodukt von folgenden Vektoren: $\vec{d} = \begin{pmatrix} 3 \\ -2 \\ 2 \end{pmatrix}$ $\vec{e} = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix}$
- Wie berechnet man den Schnitt zweier Ebenen?
- Löse das folgende Gleichungssystem mit Hilfe des Gauß-Algorithmus:

$$\begin{array}{rcll} 3 & = & + & u_1 + 4u_2 - 7u_3 \\ 2 & = & & - 2u_2 + u_3 \\ 1 & = & - & 3u_1 + u_2 + 6u_3 \end{array}$$

Analysis*

Kurstag(e): 21., 22. und 23.08.2019 nachmittags (insg. 10,5 Stunden)

* = Pflichtveranstaltung im Rahmen des BU

Kursbeschreibung

Im Analysis-Kurs sollen sowohl die grundlegenden Kenntnisse der Analysis aus der Schule wiederholt und aufgefrischt als auch ein kleiner, grundlegender Ausblick auf Themen des Studiums gegeben werden. Besonderes Augenmerk wird hierbei auf den Funktionsbegriff gelegt und die damit verbundenen Aufgaben- und Problemstellungen wie Grenzwerte und Stetigkeit. Weiterhin werden verschiedene Funktionstypen (z. B. Exponential-, Logarithmus- oder Potenzfunktionen) wiederholt. In diesem Kurs werden unter Anderem folgende Aufgaben besprochen:

- Was heißt „Stetigkeit“ bzw. „Differenzierbarkeit“? Wo liegen die Unterschiede?
- Was sind Polynomfunktionen und welche Eigenschaften besitzen sie?
- Was bedeutet die folgende Formel: $\forall \epsilon > 0 \exists \delta > 0 \forall x \in D : (|x - x_0| < \delta \Rightarrow |f(x) - f(x_0)| < \epsilon)$
- Wie wird die „e-Funktion“ als Potenzreihenentwicklung dargestellt?
- Was ist der natürliche Logarithmus?

Trigonometrie*

Kurstag(e): 26.08.2019 nachmittags (insg. 3,5 Stunden)

* = Pflichtveranstaltung im Rahmen des BU

Kursbeschreibung

Die Berechnungen von Winkeln, Strecken, Entfernungen und Vielecksflächen sind klassische Probleme der Mathematik mit vielfältigen Anwendungen (auch in mathematischen Anfängervorlesungen). Neben diesen Berechnungen werden die trigonometrischen Funktionen $\sin(x)$, $\cos(x)$ und $\tan(x)$ behandelt. Damit erschließen sich Gebiete periodischer und bewegter Vorgänge wie etwa Kreisbewegungen, Raumkurven oder der sog. Schweinezyklus in den Wirtschaftswissenschaften. **Es werden Geodreieck, Zirkel und Taschenrechner benötigt!** In diesem Kurs werden unter anderem folgende Aufgaben besprochen:

- Wie sind $\sin(x)$, $\cos(x)$ und $\tan(x)$ am Einheitskreis definiert?
- Skizziere: $3 \cdot \sin(2x + 1) + 1$
- Wie lauten der Sinus- und Cosinussatz?

Differenzial- und Integralrechnung*

Kurstag(e): 27., 28., 29. und 30.08.2019 vormittags (insg. 14 Stunden)

* = Pflichtveranstaltung im Rahmen des BU

Kursbeschreibung

Im Übungskurs zur Differenzial- und Integralrechnung werden die grundlegenden Rechenregeln zur Bestimmung der Ableitung (Summen-, Produkt-, Quotienten- und Kettenregel) und das Bilden einer Stammfunktion (Summenregel, partielle Integration, Integration durch Substitution) wiederholt und durch eine Fülle von Beispielen eingeübt. In diesem Kurs werden unter anderem folgende Aufgaben besprochen:

- Wie lauten die allgemeinen Regeln für die Ableitung?
- Was erhält man, wenn man die Funktionen $f(x) = x^2$, $g(x) = \frac{1}{x}$ oder $h(x) = x^x$ differenziert?
- Wie berechnet man mit Hilfe der Stammfunktion ein Integral?
- Wie lautet die Lösung des Integrals $\int_0^1 (x^2 + 1) dx$ oder $\int_0^1 x \cdot e^x dx$?
- Was erhält man, wenn man die Funktionen $f(x) = x^2 \cdot e^{-x+1}$ und $g(x) = \frac{\sin x}{\cos x}$ differenziert?

Komplexe Zahlen*

Kurstag(e): 27.08.2019 nachmittags (insg. 3,5 Stunden)

* = Pflichtveranstaltung im Rahmen des BU

Kursbeschreibung

Etwa im 17. Jahrhundert fingen Mathematiker an, mit einer Zahl „i“, welche die Lösung der quadratischen Gleichung $x^2 + 1 = 0$ ist, zu rechnen. Es wurde ein Zahlenbereich definiert, der die reellen Zahlen beinhaltet, jedoch auch das Berechnen der Wurzel aus negativen reellen Zahlen zulässt. Diesen Zahlenbereich nennt man die komplexen Zahlen.

In diesem Kurs werden die Rechenregeln und das Wurzelziehen in den komplexen Zahlen erlernt. Wir werden herausfinden, welche Eigenschaften die aus dem reellen Zahlenbereich schon bekannten Funktionen (z. B. trigonometrische Funktionen) im Komplexen haben und inwieweit Ableitungen gebildet werden können. Unter anderem werden folgende Aufgaben besprochen:

- Berechne: $(12 + 14i) \cdot (-2i)$
- Wie lautet die Polardarstellung von $10 + 10i$?
- Ist die Funktion $f(z) = z^2 + 4z + 1$ (komplex) differenzierbar? (mit Begründung)

Stochastik*

Kurstag(e): 28., 29. und 30.08.2019 nachmittags (insg. 10,5 Stunden)

* = Pflichtveranstaltung im Rahmen des BU

Kursbeschreibung

Zufall und Mathematik – wie geht das zusammen? In der Stochastik entwickelt man ein mathematisches Modell für zufällige Abläufe und Geschehnisse. Dieser Einführungskurs gibt einen grundlegenden Einblick in die Theorie, allerdings stehen Beispiele, Anwendungen und Experimente im Vordergrund. Behandelt werden diskrete Wahrscheinlichkeitsräume, Kombinatorik, bedingte Wahrscheinlichkeiten sowie wichtige Kenngrößen von Zufallsvariablen wie Erwartungswert und Varianz.

Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik spielen außer in reinen Mathematikstudiengängen insbesondere eine große Rolle im Bereich der Ingenieurs- und Wirtschaftswissenschaften sowie der Lehramtsausbildung. In diesem Kurs werden unter anderem folgende Aufgaben besprochen:

- Wie wahrscheinlich ist es, beim Zahlenlotto „6 aus 49“ genau drei Richtige zu tippen?
- In einem Raum befinden sich n Personen ($n \leq 365$). Mit welcher Wahrscheinlichkeit haben mindestens zwei Personen am selben Tag Geburtstag?
- Skatenspiel: Beim Verteilen von Karten erhalte ich einen Buben. Mit welcher Wahrscheinlichkeit hat der Spieler links von mir k Buben ($k = 0, 1, 2, 3$)?
- Eine Münze wird 100-mal geworfen. Es erscheint k -mal Kopf. Wie sollte man die Wahrscheinlichkeit dafür schätzen, dass bei einem weiteren Wurf dieser Münze Kopf erscheint?

Grundlagen für Physik als Nebenfach

Kurstag(e): 02., 03. und 04.09.2019 vormittags (insg. 10,5 Stunden)

Empfohlen für: Ing / Inf, Nat

Kursbeschreibung

Dieser Kurs richtet sich an alle Studierende, bei denen Physik als Nebenfach im Studium auftaucht.

Achtung: Das ist der Fall bei fast allen Naturwissenschaften (z. B. Biologie, Chemie, Geodäsie usw.)!!!

Es werden grundlegende physikalische Themen behandelt: z. B. Einheitenrechnung, Abschätzaufgaben, Interpretation von Diagrammen. Diese Themen dienen zum besseren Verständnis späterer praktischer Aufgabenstellungen und helfen, Ergebnisse größenordnungsmäßig einschätzen zu können. In diesem Kurs werden unter anderem folgende Aufgaben besprochen:

- Wie sieht ein Weg-Zeit-Diagramm bei einer beschleunigten Bewegung aus?
- Wie hängen die Strecke, Geschwindigkeit und die Beschleunigung zusammen?
- Vereinfache: $10^{12} - 10^2 \cdot 10^{10} + 10^4$ $2^x + 2^y$ $2 \cdot 10^2 \cdot 10^{2-3}$
- Berechne den Umrechnungsfaktor: $\frac{m}{s} \leftrightarrow \frac{km}{h}$.

Beweismethoden

Kurstag(e): 02. und 03.09.2019 vormittags (insg. 7 Stunden)

Geeignet für: Inf, Mat / Phy

Kursbeschreibung

In diesem Kurs wird zunächst vorgestellt, wie man umgangssprachliche Aussagen mathematisch formuliert und wie man diese Aussagen logisch miteinander verknüpft. Du lernst insbesondere am Beispiel der Mengenlehre den "direkten Beweis" kennen. Die Menge der natürlichen Zahlen wird hier besonders betrachtet und durch die Peano-Axiome charakterisiert. Die Beweismethoden "Vollständige Induktion" und "Indirekter Beweis" behandeln wir anhand von Beispielen – z. B. aus den Bereichen Zahlentheorie und Analysis – und üben diese ebenfalls ein. In diesem Kurs werden unter anderem folgende Aufgaben besprochen:

- Wie beweist man: $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$
- Wie funktioniert schematisch ein Induktionsbeweis?

Numerik

Kurstag(e): 04.09.2019 vormittags (insg. 3,5 Stunden)

Geeignet für: Ing / Inf, Mat / Phy

Kursbeschreibung

Wem ist es nicht schon passiert: Da behandelt man mathematisch ein Problem und stößt bei dessen Lösung schließlich auf eine Gleichung, Integral etc. und kann mit den Methoden des Schulunterrichts keine Lösung berechnen. In diesem Kurs werden numerische Verfahren erarbeitet und vorgestellt, um in solchen Fällen sogenannte Näherungslösungen zu berechnen. So behandeln wir Nullstellenberechnung mit dem Newtonverfahren und die numerische Integration mit der Trapezregel. **In diesem Kurs wird ein Taschenrechner benötigt.** In diesem Kurs werden unter anderem folgende Aufgaben besprochen:

- Mit welchem Verfahren kann ich nicht ganzzahlige Nullstellen bestimmen?
- Wie funktioniert das Heron-Verfahren?
- Wie funktioniert die Fixpunktiteration?

Folgen und Reihen

Kurstag(e): 05. und 06.09.2019 vormittags (insg. 7 Stunden)

Kursbeschreibung

Einen Schwerpunkt dieses Kurses wird die Konvergenz von Folgen und Reihen bilden. Es werden Kriterien behandelt (Wurzelkriterium, Quotientenkriterium, ...), mit denen die Konvergenzuntersuchung relativ leicht gelingt. Weiterhin werden wir über Häufungspunkte von Folgen, Werte von Reihen sowie die geometrische Folge und Reihe sprechen. Schließlich behandeln wir noch Potenzreihen, die eine wichtige Rolle in der Analysis spielen. Als Vorkenntnisse sind Grundlagen der Differenzialrechnung erforderlich. In diesem Kurs werden unter anderem folgende Aufgaben besprochen:

- Was muss gelten, damit eine geometrische Folge konvergiert?
- Besitzt die Folge $\frac{n}{2n+1}$ einen Häufungswert? Hat sie einen Grenzwert?
- Nenne eine Teilfolge der Folge $(-1)^k$.
- Was versteht man unter einer alternierenden Reihe? Nenne ein Beispiel!
- Wie lautet das fünfte Taylorpolynom zur Sinusfunktion?

Rechenmethoden der Physik

Kurstag(e): 03., 04., 05. und 06.09.2019 nachmittags (insg. 14 Stunden)

Geeignet für: Ing / Inf, Mat / Phy, Nat

Kursbeschreibung

In diesem Kurs werden wir bereits erlernte Rechenmethoden auf physikalische und technische Problemstellungen anwenden. Dazu werden wir zunächst die benötigten Rechentechniken auffrischen (u. a. anhand von Handouts), Begrifflichkeiten wie Kraft oder Geschwindigkeit einführen und dann Modelle zur Lösung der Problemstellungen entwickeln. Trotz des Wörtchens „Physik“ im Titel legen wir den Besuch des Kurses allen Naturwissenschaftler*innen und Ingenieur*innen nahe (und nicht nur angehenden Physiker*innen und Meteorolog*innen), da die hier behandelten mathematischen Methoden ein gutes Grundgerüst für alle mathematisch-naturwissenschaftlichen Fächer darstellen und Physikkenntnisse aus der Mittelstufe als Voraussetzung reichen.

Kursinhalte:

- Ableitungen, Taylor-Entwicklung
- Vektorrechnung angewendet in der Dynamik (Kräftegleichgewichte)
- Bahnkurven
- Einfache Integration, Integrationsmethoden und Tricks, Flächen und Volumina
- Differenzialgleichungen, Lösungsmethoden und Anwendungen

Diese Themen werden vorgestellt und anhand von vielen Anwendungsbeispielen erläutert. Natürlich wird auch die Übung nicht zu kurz kommen; so werden Aufgaben während des Kurses in Einzel- oder Gruppenarbeit gelöst. Es wird dringend empfohlen, sich Grundkenntnisse der Differenzial- und Integralrechnung sowie der Vektorrechnung in den vorherigen Kursen anzueignen! Am Ende des Kurses besteht für Sie zu Hause die Möglichkeit, Ihr Wissen in einer Übungsklausur zu testen. Abschließend ein kleiner Vorgeschmack auf die behandelten Fragestellungen:

1. Wenn ich mein Bierfass zum Kühlen auf dem Dach befestige, was muss das Dach dann aushalten?
2. Welche Beschleunigungen erleide ich, wenn ich im Teetassenkarussell mitfahre?
3. Wie bekomme ich heraus, ob mich der Barkeeper bzgl. des Glasinhalts betrügt?
4. Welcher Funktion folgt die Höhe des eingeschänkten Bierschaums mit der Zeit?

Ersi-Guide

Kurstag(e): 02.09.2019 vor- oder nachmittags (insg. 3,5 Stunden)

Kursbeschreibung

In dem ca. vierstündigem Workshop "Ersi-Guide" lernen Sie die wichtigsten Einrichtungen, Anlaufstellen und Verfahren und die Universitätsstruktur kennen. Dabei werden Fallbeispiele durchgegangen, die im Uni-Alltag auftreten können. Es werden Lösungsmöglichkeiten bei Schwierigkeiten bzw. Problemen im Studium aufgezeigt, Arbeits- und Lernmethoden vermittelt sowie erste Schritte zu einer individuellen Studium- / Work-Life-Balance erarbeitet.

Bei dem Ersi-Guide werden an beiden Terminen die gleichen Inhalte durchgenommen.