

Juniorstudium

Studieren vor dem Studium

Heranführung von Jugendlichen an Studiengänge der Leibniz Universität Hannover.

Weitere Infos unter www.juniorstudium.net

...für Schüler, Auszubildende, Zivildienst- und Grundwehrdienstleistende

Viele junge Menschen möchten sich schon frühzeitig auf die Anforderungen eines späteren Studiums vorbereiten. Insbesondere auch leistungsstarke Oberstufenschüler möchten wissen, was sie bei einem späteren Studium erwartet. Die Realisierung dieser Wünsche ist oft schwierig, da die Informationen über das Internet, Informationsblätter und Bücher kaum einen Eindruck davon vermitteln können, was es in der Praxis heißt "Student/in zu sein".

Daher gibt die Leibniz Universität Hannover im Rahmen des Juniorstudiums Schülern der gymnasialen Oberstufe sowie Auszubildenden, Grundwehr- und Zivildienstleistenden (mit Hochschulzugangsberechtigung) Gelegenheit, bereits vor Beginn des eigentlichen Studiums Vorlesungen zu besuchen.

Das Besondere ist, daß die Möglichkeit besteht, an den Prüfungen zu diesen Vorlesungen teilzunehmen, um so eine erfolgreiche Teilnahme nachzuweisen. Dieser Nachweis kann während eines späteren Studiums von den Fakultäten anerkannt werden. Es ist also möglich, bereits **vor dem eigentlichen Studium Punkte zu sammeln** und gleichzeitig wichtige Kapitel des **Schulstoffs zu wiederholen und zu vertiefen** !

Fakultät für Architektur und Landschaft

Begleitseminar zur Ringvorlesung FI Raum + Region

42279, Seminar

N.N.,

Termin nach Absprache

Kommentar

Die Ringvorlesung ist eine Veranstaltung der fakultätsübergreifenden Forschungsinitiative Raum und Region - Geschichte, Planung, Entwicklung der Leibniz Universität Hannover (LUH) in Zusammenarbeit mit dem Kompetenzzentrum für Raumforschung und Regionalentwicklung in der Region Hannover.

Studierende der beteiligten Fakultäten (Architektur und Landschaft, Bauingenieurwesen und Geodäsie, Naturwissenschaftliche sowie Philosophische Fakultät) können durch die Teilnahme am Begleitseminar Leistungsnachweise erwerben. Die Vorträge der Ringvorlesung sollen im Seminar reflektiert und durch eigene Ausarbeitungen der Studierenden ergänzt werden.

Bemerkung

Begleitseminar zur Ringvorlesung FI Raum + Region

Ringvorlesung FI Raum + Region: Kommunale Finanznot - Auswirkungen und Lösungsansätze

42279, Vorlesung

 Hauptmeyer, Carl-Hans (verantwortlich) / Fürst, Dietrich / Danielzyk, Rainer / u.a.,
 Mo, wöchentl., 18:00 - 19:30, 04.04.2011 - 16.07.2011, 4105 - F005 Blaue Grotte

Kommentar

In einer fakultätenübergreifenden Vorlesung und unter Beteiligung von externen Fachleuten werden die Probleme der aktuellen kommunalen Finanznot erörtert. Ausgehend von kommunalen Verpflichtungen aus früheren Jahrzehnten und speziellen Folgen der globalen Finanzkrise werden folgende Themenbereiche behandelt: raumwirksamen Folgerungen aus den Finanzengpässen, effiziente Ressourcenverwaltung, Privatisierungen, Veränderung der Daseinsfürsorge, Energiekonzepte, Nutzung neuer zivilgesellschaftlicher Potenziale und Nachhaltigkeitsüberlegungen.

Bemerkung

Studierende der beteiligten Fakultäten (Architektur und Landschaft, Bauingenieurwesen und Geodäsie, Naturwissenschaftliche sowie Philosophische Fakultät) können bei regelmäßiger Teilnahme und in Verbindung mit dem Begleitseminar Leistungsnachweise/Teilnehmerzertifikate erwerben. Die Seminartermine werden noch bekannt gegeben. Daneben bietet sich Teilnehmenden aus der Praxis im Rahmen der Ringvorlesung die Möglichkeit, Fortbildungszertifikate zu erwerben (Näheres zu erfragen bei: schlich@arl-net.de).

Programm 2011

11. April

Ursachen und regionale Ausprägungen kommunaler Finanzprobleme in Niedersachsen

Prof. Dr. Hans-Ulrich Jung

NIW, Hannover

18. April

Räumliche Folgen der kommunalen Finanznot und Gemeindefinanzreform

Prof. Dr. Heinrich Mäding

Berlin

02. Mai

New public management – effizientere Ressourcenverwendung mit ungewollten Kollateralschäden?

Prof. Dr. Jörg Bogumil

Ruhr-Universität Bochum

09. Mai

Sicherung der Daseinsvorsorge und „gleichwertiger Lebensverhältnisse“ im Rahmen knapper Kassen?

Prof. Dr. Rainer Danielzyk

Leibniz Universität Hannover

16. Mai

Verwaltungsreform und

Kosteneinsparung

Prof. Dr. Dr. h.c. Joachim Jens Hesse

Freie Universität Berlin

23. Mai

Bürgerhaushalte – neue Formen der

Governance zur Milderung der

Finanznot?

Prof. Dr. Jochen Franzke

Universität Potsdam

30. Mai

Mobilisierung zivilgesellschaftlicher

Potenziale

Prof. Dr. Carl-Hans Hauptmeyer,

Prof. Dr. Dietrich Fürst

Leibniz Universität Hannover

06. Juni

Kommunale Kassenkredite und

Entschuldungsfonds – Möglichkeiten und Grenzen zur Lösung kommunaler

Finanzprobleme

Dr. Ulrike Hardt

Sommer 2011

NIW, Hannover

Kommunale Haushaltskonsolidierung in der Vergeblichkeitsfalle?

Stadtkämmerer Dr. Marc Hansmann

Landeshauptstadt Hannover

2

Fakultät für Bauingenieurwesen und Geodäsie**Vermessungskunde II**

28100, Vorlesung/Experimentelle Übung, SWS: 4

Paffenholz, Jens-André (verantwortlich) / Horst, Sebastian (begleitend)

Mo, Einzel, 09:15 - 10:45, 04.04.2011 - 04.04.2011, 3101 - A255, Vorlesung

Mo, Einzel, 09:15 - 10:45, 11.04.2011 - 11.04.2011, 3101 - A255, Vorlesung

Mo, Einzel, 09:15 - 10:45, 18.04.2011 - 18.04.2011, 3101 - A255, Vorlesung

Mi, Einzel, 10:00 - 10:45, 20.04.2011 - 20.04.2011, 3101 - A255, 1. Vorbesprechung

Mi, Einzel, 08:00 - 15:00, 27.04.2011 - 27.04.2011, 1. Übung, Gelände

Mo, Einzel, 09:15 - 10:45, 02.05.2011 - 02.05.2011, 3101 - A255, Vorlesung

Mi, Einzel, 10:00 - 10:45, 04.05.2011 - 04.05.2011, 3101 - A255, 2. Vorbesprechung

Mi, Einzel, 11:00 - 12:30, 04.05.2011 - 04.05.2011, 3101 - A255, Vorlesung

Mo, Einzel, 09:15 - 10:45, 09.05.2011 - 09.05.2011, 3101 - A255, Vorlesung

Mi, Einzel, 08:00 - 15:00, 11.05.2011 - 11.05.2011, 2. Übung, Gelände

Mi, Einzel, 10:00 - 10:45, 18.05.2011 - 18.05.2011, 3101 - A255, 3. Vorbesprechung

Mo, Einzel, 09:15 - 10:45, 23.05.2011 - 23.05.2011, 3101 - A255, Vorlesung

Mi, Einzel, 08:00 - 15:00, 25.05.2011 - 25.05.2011, 3. Übung, Gelände

Mo, Einzel, 09:15 - 10:45, 30.05.2011 - 30.05.2011, 3101 - A255

Mi, Einzel, 10:00 - 11:30, 01.06.2011 - 01.06.2011, 3101 - A255, Vorlesung

Mo, Einzel, 09:15 - 10:45, 06.06.2011 - 06.06.2011, 3101 - A255, Vorlesung

Mi, Einzel, 10:00 - 10:45, 08.06.2011 - 08.06.2011, 3101 - A255, 4. Vorbesprechung

Mi, Einzel, 11:00 - 12:30, 08.06.2011 - 08.06.2011, 3101 - A255, Vorlesung

Mi, Einzel, 08:00 - 15:00, 22.06.2011 - 22.06.2011, 4. Übung, Gelände

Nahbereichsphotogrammetrie

28330, Vorlesung/Experimentelle Übung, SWS: 2

Wiggenhagen, Manfred (verantwortlich)

Di, wöchentl., 14:00 - 15:30, ab 12.04.2011, 3101 - A255

Grundlagen der Geodäsie

28504, Vorlesung/Theoretische Übung, SWS: 3

Müller, Jürgen (verantwortlich) / Gitlein, Olga (begleitend)

Mo, wöchentl., 14:00 - 15:30, 04.04.2011 - 11.07.2011, 3101 - A104 N213

Do, wöchentl., 10:15 - 11:00, 07.04.2011 - 15.07.2011, 3109 - 404 V404

GIS I - Geländemodellierung

28733, Vorlesung/Theoretische Übung, SWS: 4

Sester, Monika (verantwortlich) / Eggert, Daniel (begleitend) / Werder, Stefan (begleitend)

Mo, wöchentl., 09:00 - 10:45, 11.04.2011 - 11.07.2011, 3416 - 001 HB.A Musiksaal (ehemals 028)

Mo, wöchentl., 16:00 - 17:30, 11.04.2011 - 16.07.2011, 3101 - A255

Informatik für Ingenieure

28737, Vorlesung/Theoretische Übung, SWS: 3

Guercke, Richard (verantwortlich) / Eggert, Daniel (verantwortlich) / Hofmann, Sabine (begleitend) /

Kuntzsch, Colin (begleitend)

Do, wöchentl., 11:30 - 13:00, 07.04.2011 - 14.07.2011, 3101 - A255

Do, wöchentl., 08:45 - 09:30, 14.04.2011 - 13.07.2011, 3408 - 609

Baustoffkunde II

Kurs, SWS: 4, ECTS: 5

Lohaus, Ludger (verantwortlich) / Steinborn, Thomas (begleitend) / Oneschkow, Nadja (begleitend) /

Weicken, Hannes (begleitend) / Elsmeier, Kerstin (begleitend) / Gläser, Thomas (begleitend) /

Oppermann, Robert (begleitend)

Di, wöchentl., 08:00 - 09:30, 05.04.2011 - 12.07.2011, 3408 - -220 MZ1 , 1. Gruppe

Di, wöchentl., 09:45 - 11:15, 05.04.2011 - 12.07.2011, 3408 - -220 MZ1 , 2. Gruppe

Do, wöchentl., 08:00 - 09:30, 07.04.2011 - 14.07.2011, 3408 - -220 MZ1

Graphen und Netze

Kurs, SWS: 4, ECTS: 5

Rinke, Nils (verantwortlich) / Bode, Matthias (begleitend)

Mo, wöchentl., 15:45 - 17:15, 04.04.2011 - 11.07.2011, 3408 - 010 MZ2

Do, wöchentl., 11:30 - 13:00, 07.04.2011 - 14.07.2011, 3408 - 010 MZ2

Grundlagen der Bauphysik

Kurs, SWS: 4, ECTS: 2

Fouad, Nabil A. (verantwortlich) / Richter, Torsten (begleitend)

Do, wöchentl., 11:30 - 13:00, 07.04.2011 - 14.07.2011, 1101 - E415 Audimax

Nachweis Klausur

Mathematik II für Ingenieure

Vorlesung, SWS: 4

Frühbis-Krüger, Anne

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 1101 - E415 Audimax

Do, wöchentl., 09:00 - 11:00, 1101 - E415 Audimax

Kommentar Grundlagen der Differential- und Integralrechnung in mehreren Veränderlichen für Hörer der Ingenieurstudiengänge

Übung zu Mathematik II für Ingenieure

Übung

Frühbis-Krüger, Anne / Habermann, Lutz / Schäfer, Lars

Mi, wöchentl., 18:00 - 19:30, 06.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - E415 Audimax

Do, Einzel, 18:00 - 20:00, 21.04.2011 - 21.04.2011, 1101 - B305 Bielefeldsaal

Do, Einzel, 18:00 - 20:00, 21.04.2011 - 21.04.2011, 1101 - F102

Do, wöchentl., 17:00 - 19:00, 12.05.2011 - 16.07.2011, 1101 - B305 Bielefeldsaal

Do, Einzel, 17:00 - 18:30, 07.07.2011 - 07.07.2011, 1101 - F303 Bahlsensaal

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1501 - 301 | 301

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 1101 - F342 Kleiner Physiksaal

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 1208 - A001 Kesselhaus

Mi, wöchentl., 14:45 - 18:00, 1101 - F142

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 1101 - F102

Mi, wöchentl., 18:00 - 19:30, 1101 - F102

Do, wöchentl., 11:00 - 13:00, 1101 - F303 Bahlsensaal

Do, wöchentl., 11:00 - 13:00, 1101 - F442

Do, wöchentl., 11:30 - 13:30, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 3101 - A255

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 1101 - F102

Do, wöchentl., 18:00 - 20:00, 1101 - A310

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - F342 Kleiner Physiksaal

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - F102

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - A310

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - F428

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - F142

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - F128

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 1101 - F303 Bahlsensaal

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 1101 - F102

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 1101 - F142

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - A310

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - F428

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - F142

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - F442

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - B302

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - F128

Fr, wöchentl., 14:00 - 16:00, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal

Fr, wöchentl., 14:00 - 16:00, 1101 - F142

Fr, wöchentl., 14:00 - 16:00, 1101 - F442

Fr, wöchentl., 16:00 - 18:00, 1101 - F342 Kleiner Physiksaal

Fr, wöchentl., 16:00 - 18:00, 1101 - A310

Fakultät für Elektrotechnik und Informatik**Einführung in die Datenbankprogrammierung**

11150, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Lipeck, Udo

Di, wöchentl., 14:15 - 15:45, ab 05.04.2011, 1101 - F102

Mo, Einzel, 09:00 - 12:00, 12.09.2011 - 12.09.2011, 1101 - F102, Repetitorium

Programmieren (Java)

11358, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 5

Becker, Matthias

Di, wöchentl., 13:30 - 15:00, 1101 - E001

Grundlagen der Rechnerarchitektur

11410, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 5

Brehm, Jürgen

Mi, wöchentl., 15:00 - 17:00, ab 06.04.2011, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal

Komplexität von Algorithmen

11550, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Beyersdorff, Olaf

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 1101 - F303 Bahlsensaal

Kommentar

In dieser Vorlesung beschäftigen wir uns mit der Frage, welche Berechnungsprobleme effizient algorithmisch lösbar sind. Dazu werden wir die Komplexitätsmaße Laufzeit und Speicherbedarf formal einführen und untersuchen. Eine zentrale Rolle werden dabei die Komplexitätsklassen P und NP sowie sog. NP-vollständige Probleme spielen. Dies sind Probleme, für die weder ein effizienter Algorithmus bekannt ist noch bewiesen wurde, dass keiner existieren kann. NP-vollständige Probleme kommen in vielen Bereichen der Informatik (VLSI-Design, Netzwerk-Optimierung, Operations-Research, etc.) vor. Erstaunlicherweise zeigt sich, dass alle diese Probleme äquivalent sind in dem Sinne, dass sie alle effizient lösbar sind, wenn man nur für eines von ihnen einen effizienten Algorithmus entdeckt.

- * Raum- und Zeitkomplexität
- * Beziehungen zwischen den Komplexitätsklassen
- * Die Hierarchiesätze
- * Die Klasse P
- * Die Klasse NP
- * NP-Vollständigkeit
- * Der Satz von Cook
- * Weitere NP-vollständige Probleme
- * Approximierbarkeit
- * Das Problem des Handlungsreisenden
- * Das Partitionierungsproblem.

Literatur

1. John E. Hopcroft, Rajeev Motwani, Jeffrey D. Ullman, Einführung in die Automatentheorie, Formale Sprachen und Komplexitätstheorie, Pearson Studium, 2002.
2. Michael Sipser, Introduction to the Theory of Computation, PWS Publishing Company, 1997.
3. Christos Papadimitriou, Computational Complexity, Addison-Wesley, 1994.
4. G. Ausiello et al., Complexity and Approximation: Combinatorial Optimization Problems and Their Approximability Properties, Springer, 1999.
5. D. Harel, Algorithmics – The Spirit of Computing, Addison-Wesley, 3. Auflage, 2004.

Grundlagen der Materialwissenschaften

35220, Vorlesung, SWS: 2

Osten, Hans-Jörg

Mi, wöchentl., 12:15 - 13:45, 1507 - 003 VII 003

Grundlagen der Elektrotechnik II

35550, Vorlesung, SWS: 3

Garbe, Heyno

Mo, 14-täglich, 10:15 - 11:45, ab 04.04.2011, 1101 - E001

Di, wöchentl., 12:00 - 13:30, ab 05.04.2011, 1101 - E001

Übung: Grundlagen der Elektrotechnik II

35552, Theoretische Übung, SWS: 3

Garbe, Heyno / Hamann, David

Di, wöchentl., 08:00 - 09:30, ab 05.04.2011, 1101 - E001

Mo, 14-täglich, 10:15 - 11:45, ab 11.04.2011, 1101 - E001

Grundlagen der elektrischen Messtechnik

35558, Vorlesung, SWS: 2

Zimmermann, Stefan

Mi, wöchentl., 13:15 - 14:45, ab 06.04.2011, 3408 - -220 MZ1

Übung: Grundlagen der elektrischen Messtechnik

35560, Theoretische Übung, SWS: 1

Zimmermann, Stefan / Peikert, Tim

Fr, wöchentl., 09:15 - 10:45, ab 08.04.2011, 3408 - -220 MZ1

Mathematik II für Ingenieure

Vorlesung, SWS: 4

Frühbis-Krüger, Anne

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 1101 - E415 Audimax

Do, wöchentl., 09:00 - 11:00, 1101 - E415 Audimax

Kommentar Grundlagen der Differential- und Integralrechnung in mehreren Veränderlichen für Hörer der Ingenieurstudiengänge

Übung zu Mathematik II für Ingenieure

Übung

Frühbis-Krüger, Anne / Habermann, Lutz / Schäfer, Lars

Mi, wöchentl., 18:00 - 19:30, 06.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - E415 Audimax

Do, Einzel, 18:00 - 20:00, 21.04.2011 - 21.04.2011, 1101 - B305 Bielefeldsaal

Do, Einzel, 18:00 - 20:00, 21.04.2011 - 21.04.2011, 1101 - F102

Do, wöchentl., 17:00 - 19:00, 12.05.2011 - 16.07.2011, 1101 - B305 Bielefeldsaal

Do, Einzel, 17:00 - 18:30, 07.07.2011 - 07.07.2011, 1101 - F303 Bahlsensaal

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1501 - 301 | 301

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 1101 - F342 Kleiner Physiksaal

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 1208 - A001 Kesselhaus

Mi, wöchentl., 14:45 - 18:00, 1101 - F142

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 1101 - F102

Mi, wöchentl., 18:00 - 19:30, 1101 - F102

Do, wöchentl., 11:00 - 13:00, 1101 - F303 Bahlsensaal

Do, wöchentl., 11:00 - 13:00, 1101 - F442

Do, wöchentl., 11:30 - 13:30, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 3101 - A255

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 1101 - F102

Do, wöchentl., 18:00 - 20:00, 1101 - A310

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - F342 Kleiner Physiksaal

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - F102

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - A310

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - F428

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - F142

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - F128

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 1101 - F303 Bahlsensaal

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 1101 - F102

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 1101 - F142

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - A310

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - F428

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - F142

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - F442

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - B302

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - F128

Fr, wöchentl., 14:00 - 16:00, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal

Fr, wöchentl., 14:00 - 16:00, 1101 - F142

Fr, wöchentl., 14:00 - 16:00, 1101 - F442

Fr, wöchentl., 16:00 - 18:00, 1101 - F342 Kleiner Physiksaal

Fr, wöchentl., 16:00 - 18:00, 1101 - A310

Juristische Fakultät

Vertragsrecht II

60001, Vorlesung, SWS: 4, ECTS: 8

Schwarze, R.

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 04.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 1316 (II 1316) , 1. Gruppe, AG, Okoye, Krystyna

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 04.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 1313 (II 1313) , 2. Gruppe, AG, Mollenhauer, Anna-Maria

Mo, wöchentl., 18:00 - 20:00, 04.04.2011 - 25.04.2011, 1502 - 009 (II 009) , 3. Gruppe, AG, Nefzger, Alexander

Mi, wöchentl., 10:00 - 14:00, 06.04.2011 - 18.05.2011, 1507 - 201 VII 201

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 06.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 1313 (II 1313) , 4. Gruppe, AG, Möller, Philipp

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 07.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 009 (II 009) , 5. Gruppe, AG, Sander, Charlotte

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 07.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 009 (II 009) , 6. Gruppe, AG, Mundhenk, Miriam, Sander, Charlotte

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 07.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 009 (II 009) , 7. Gruppe, AG, Mundhenk, Miriam

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 07.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 1313 (II 1313) , 8. Gruppe, AG, Kuchenbuch, Carina

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 07.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 805 (II 805) , 10. Gruppe, AG, Schütze, LL.M. (Wellington), Benjamin

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 07.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 009 (II 009) , 9. Gruppe, AG, Schütze, LL.M. (Wellington), Benjamin

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 02.05.2011 - 16.07.2011, 1502 - 1214 (II 1214) , 3. Gruppe, AG

Mi, Einzel, 10:00 - 12:00, 25.05.2011 - 25.05.2011, 1507 - 201 VII 201

Mo, Einzel, 12:00 - 14:00, 30.05.2011 - 30.05.2011, 1501 - 201 I 201 , 2. Gruppe, AG - Zusammenlegung

Mi, wöchentl., 10:00 - 14:00, 01.06.2011 - 16.07.2011, 1507 - 201 VII 201

Kommentar Die Veranstaltung knüpft an die im vergangenen Wintersemester abgehaltene Vorlesung Vertragsrecht I an und setzt Grundkenntnisse der Rechtsgeschäftslehre und des Allgemeinen Schuldrechts voraus. Im ersten Teil der Veranstaltung wird das allgemeine Leistungsstörungenrecht behandelt. Der zweite Teil befasst sich mit den wichtigsten Vertragstypen des BGB (insbes.

Kaufrecht, Miet- und Pachtvertrag, Leihe, Dienst- und Werkvertrag, Schenkung).

Der Stoff wird systematisch und anhand von Beispielfällen vermittelt. Begleitend zur Vorlesung werden Arbeitsgemeinschaften angeboten.

Schaden und Ausgleich II

60002, Vorlesung, SWS: 3, ECTS: 6

Buck-Heeb, Petra

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 04.04.2011 - 16.07.2011, 1507 - 201 VII 201

Kommentar

Die Vorlesung ist die Fortsetzung der im WiSe 2010/2011 angebotenen Vorlesung „Schaden und Ausgleich I“. Während der Schwerpunkt der Veranstaltung des WiSe das Recht der unerlaubten Handlungen als Teilbereich der gesetzlichen Schuldverhältnisse war, wird es in dieser Vorlesung vor allem um die Behandlung der Geschäftsführung ohne Auftrag sowie des Bereicherungsrechts gehen. Außerdem werden schadensrechtliche Grundlagen angesprochen.

Literatur

Buck-Heeb, Examens-Repitorium Besonderes Schuldrecht/2, Gesetzliche Schuldverhältnisse, 3. Auflage 2010, C.F. Müller-Verlag. Weitere Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Strafrecht BT I (einschließlich Fallbearbeitung)

60101, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Radtke, Henning

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 05.04.2011 - 25.04.2011, 1507 - 201 VII 201

Mo, wöchentl., 08:00 - 10:00, 18.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 1313 (II 1313) , 1. Gruppe, AG, Hüneke, Arnd

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 18.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 1209 (II 1209) , 2. Gruppe, AG, Hüneke, Arnd

Mo, wöchentl., 17:30 - 20:00, 18.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 1209 (II 1209) , 3. Gruppe, AG, Krämer, Esther

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 21.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 1313 (II 1313) , 4. Gruppe, AG, Oonk, Andreas

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 21.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 1313 (II 1313) , 5. Gruppe, AG, Oonk, Andreas

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 21.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 1209 (II 1209) , 6. Gruppe, AG, Krämer, Esther

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 22.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 1214 (II 1214) , 7. Gruppe, AG, Stelzer, Julia

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 22.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 1214 (II 1214) , 8. Gruppe, AG, Stelzer, Julia

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 22.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 1214 (II 1214) , 9. Gruppe, AG, Kanwischer, Simon

Fr, wöchentl., 14:00 - 16:00, 22.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 1214 (II 1214) , 10. Gruppe, AG, Kanwischer, Simon

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 03.05.2011 - 16.07.2011, 1507 - 201 VII 201

Mi, Einzel, 16:00 - 18:00, 18.05.2011 - 18.05.2011, 1502 - 1316 (II 1316) , 7. Gruppe, Nachholtermin

Di, Einzel, 12:00 - 14:00, 05.07.2011 - 05.07.2011, 1502 - 1316 (II 1316) , 1. Gruppe, AG

Di, Einzel, 12:00 - 14:00, 05.07.2011 - 05.07.2011, 1502 - 1316 (II 1316) , 1. Gruppe, AG

Di, Einzel, 12:00 - 14:00, 12.07.2011 - 12.07.2011, 1502 - 1316 (II 1316) , 2. Gruppe, AG

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt in dialogischer Form und mit Bereitstellung von Materialien (Vorlesungsskript und PowerPointFolien zur Vorlesung) die Strukturen der wichtigsten Delikte gegen die Person und gegen Gemeinschaftswerte. Dabei stehen bei den Straftatbeständen zum Schutz von Individualrechtsgütern die Tötungsdelikte (§§ 211 ff. StGB) und die Körperverletzungsdelikte (§§ 223 ff. StGB) im Vordergrund; bei den Straftatbestände gegen Gemeinschaftswerte (Kollektivrechtsgüter) werden vor allem die Urkundendelikte (§§ 267 ff. StGB), die Delikte gegen die Rechtspflege (§§ 153 ff. StGB) sowie die Straßenverkehrsdelikte behandelt.

Die Gliederung der Vorlesung, Literaturempfehlungen sowie die Begleitmaterialien werden jeweils über das Internet (StudIP) zur Verfügung gestellt.

Die Vorlesung wird durch eine Arbeitsgemeinschaft begleitet, die den in der Vorlesung behandelt Stoff anhand von Fällen aufnimmt und in der fallbezogenen Anwendung zusätzlich vertieft. Die Arbeitsgemeinschaften erstrecken sich sowohl auf die Vorlesung Strafrecht BT I als auch die Strafrecht BT II.

Strafrecht BT II

60102, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Radtke, Henning

Di, wöchentl., 18:00 - 20:00, 05.04.2011 - 25.04.2011, 1507 - 201 VII 201

Di, Einzel, 18:00 - 20:00, 26.04.2011 - 26.04.2011, 1507 - 002 VII 002

Di, wöchentl., 18:00 - 20:00, 03.05.2011 - 16.07.2011, 1507 - 201 VII 201

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt in dialogischer Form und mit Bereitstellung von Materialien (Vorlesungsskript und PowerPointFolien zur Vorlesung) die Strukturen der wichtigsten Delikte gegen das Eigentum und das Vermögen. Neben der Vorstellung und Erläuterung einzelner besonders ausbildungsrelevanter Straftatbestände steht vor allem die Vermittlung des häufig schwierig zu bestimmenden Verhältnisses zwischen Eigentumsdelikten (etwa Diebstahl gemäß § 242 StGB) und Vermögensdelikten (etwa Betrug gemäß § 263 StGB) im Vordergrund.

Die Gliederung der Vorlesung, Literaturempfehlungen sowie die Begleitmaterialien werden jeweils über das Internet (StudIP) zur Verfügung gestellt.

Die Vorlesung wird durch eine Arbeitsgemeinschaft begleitet, die den in der Vorlesung behandelte Stoff anhand von Fällen aufnimmt und in der fallbezogenen Anwendung zusätzlich vertieft. Die Arbeitsgemeinschaften erstrecken sich sowohl auf die Vorlesung Strafrecht BT I als auch die Strafrecht BT II.

Verfassungsrecht II (einschließlich Fallbearbeitung)

60201, Vorlesung, SWS: 4, ECTS: 8

Epping, Volker

Mo, wöchentl., 08:00 - 10:00, 04.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 1214 (II 1214) , 1. Gruppe, AG, Warman, M.C.L. (Mannheim/Adelaide), Dennis-Nils

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 04.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 1214 (II 1214) , 2. Gruppe, AG, Brunner, Manuel

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 04.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 1214 (II 1214) , 3. Gruppe, AG, Brunner, Manuel

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 04.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 009 (II 009) , 7. Gruppe, AG, Sabellek, B.Sc., André

Mo, wöchentl., 18:00 - 20:00, 04.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 1214 (II 1214) , 4. Gruppe, AG, Bringewat, Jörn

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 05.04.2011 - 16.07.2011, 1507 - 201 VII 201

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 06.04.2011 - 16.07.2011, 1507 - 201 VII 201

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 06.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 1214 (II 1214) , 5. Gruppe, AG, Kollmar, MLE, Frederike

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 07.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 1214 (II 1214) , 6. Gruppe, AG, Warman, M.C.L. (Mannheim/Adelaide), Dennis-Nils

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 07.04.2011 - 16.07.2011, 1501 - 201 I 201 , 8. Gruppe, AG, Kollmar, MLE, Frederike

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 07.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 009 (II 009) , 9. Gruppe, AG, Sabellek, B.Sc., André

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 08.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 1209 (II 1209) , 10. Gruppe, AG, Soffner, Torsten

Do, Einzel, 10:00 - 12:00, 21.04.2011 - 21.04.2011, 1502 - 1209 (II 1209) , 10. Gruppe, AG Ausweichtermin für den 22.04.2011, Soffner, Torsten

Kommentar

Die Vorlesung wendet sich an Studierende des zweiten Fachsemesters Rechtswissenschaften. Sie steht aber allen an grundrechtlichen Fragestellungen Interessierten offen. In der Vorlesung werden die Grundrechte sowie die in Art. 93 Abs. 1 Nr. 4a GG genannten sog. „grundrechtsgleichen Rechte“ fallorientiert unter maßgeblicher Berücksichtigung der Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts behandelt. Dies bedingt zwangsläufig die Einbeziehung der Verfassungsbeschwerde als prozessuale Absicherung des Grundrechtsschutzes.

Als begleitende Literatur wird empfohlen:
V. Epping, Grundrechte, 4. Aufl. Berlin 2010.

Zusätzlich sind folgende Entscheidungssammlungen hilfreich:
I. Richter / G.V. Schuppert / C. Bumke, Casebook Verfassungsrecht, 5. Aufl., München 2008. J. Schwabe, Entscheidungen des BVerfG, Studienauswahl (Bd. 1 - 109), 8. Aufl., Hamburg 2004. Höfling, Fälle zu den Grundrechten, München 2009.

Nach den Maßgaben der Zwischenprüfungsordnung wird im Anschluss an die Vorlesung zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit eine Abschlussklausur angeboten sowie in der vorlesungsfreien Zeit eine Hausarbeit zur Bearbeitung gestellt (s. hierzu die näheren Informationen am Ende des Sommersemesters). Weitere Hinweise erfolgen zu Beginn des Semesters in der Vorlesung.

Literatur Vorlesungsbegleitende Materialien werden zum einen in der ersten Semesterwoche ausgegeben (Skript) und zum anderen kontinuierlich über stud.IP (pp-Folien) und die Lehrstuhlhomepage (<http://www.jura.uni-hannover.de/epping.html>) eingestellt.

Fakultät für Maschinenbau

Mikro- und Nanosysteme

31515, Vorlesung, SWS: 2

Rissing, Lutz

Di, wöchentl., 11:15 - 12:45, ab 12.04.2011, 8110 - 014 Seminarraum 1a (8110.10.14)

Technische Mechanik II für Maschinenbau

33500, Vorlesung, SWS: 2

Wriggers, Peter

Mi, wöchentl., 10:00 - 11:45, ab 06.04.2011, 1101 - E415 Audimax

Mathematik II für Ingenieure

Vorlesung, SWS: 4

Frühbis-Krüger, Anne

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 1101 - E415 Audimax

Do, wöchentl., 09:00 - 11:00, 1101 - E415 Audimax

Kommentar Grundlagen der Differential- und Integralrechnung in mehreren Veränderlichen für Hörer der Ingenieurstudiengänge

Übung zu Mathematik II für Ingenieure

Übung

Frühbis-Krüger, Anne / Habermann, Lutz / Schäfer, Lars

Mi, wöchentl., 18:00 - 19:30, 06.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - E415 Audimax

Do, Einzel, 18:00 - 20:00, 21.04.2011 - 21.04.2011, 1101 - B305 Bielefeldsaal

Do, Einzel, 18:00 - 20:00, 21.04.2011 - 21.04.2011, 1101 - F102

Do, wöchentl., 17:00 - 19:00, 12.05.2011 - 16.07.2011, 1101 - B305 Bielefeldsaal

Do, Einzel, 17:00 - 18:30, 07.07.2011 - 07.07.2011, 1101 - F303 Bahlsensaal

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1501 - 301 I 301

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 1101 - F342 Kleiner Physiksaal

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 1208 - A001 Kesselhaus

Mi, wöchentl., 14:45 - 18:00, 1101 - F142

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 1101 - F102

Mi, wöchentl., 18:00 - 19:30, 1101 - F102

Do, wöchentl., 11:00 - 13:00, 1101 - F303 Bahlsensaal

Do, wöchentl., 11:00 - 13:00, 1101 - F442

Do, wöchentl., 11:30 - 13:30, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 3101 - A255

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 1101 - F102

Do, wöchentl., 18:00 - 20:00, 1101 - A310

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - F342 Kleiner Physiksaal

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - F102

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - A310

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - F428

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - F142

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - F128

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 1101 - F303 Bahlsensaal

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 1101 - F102

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 1101 - F142

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - A310

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - F428

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - F142

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - F442

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - B302

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - F128

Fr, wöchentl., 14:00 - 16:00, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal

Fr, wöchentl., 14:00 - 16:00, 1101 - F142

Fr, wöchentl., 14:00 - 16:00, 1101 - F442

Fr, wöchentl., 16:00 - 18:00, 1101 - F342 Kleiner Physiksaal

Fr, wöchentl., 16:00 - 18:00, 1101 - A310

Fakultät für Mathematik und Physik**Lineare Algebra B**

10652, Vorlesung, SWS: 2

Ebeling, Wolfgang

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 1101 - F128

Bemerkung **Module:** Algebraische Methoden für LbS

Analysis B

10654, Vorlesung, SWS: 2

Schrohe, Elmar

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 1101 - F303 Bahlsensaal

Bemerkung **Module:** Analytische Methoden für LbS**Analysis II**

10670, Vorlesung, SWS: 4, ECTS: 10

Escher, Joachim

Mi, Einzel, 13:00 - 14:00, 13.04.2011 - 13.04.2011, 1101 - F107

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 1101 - E001

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - E001

Bemerkung **Module:** Analysis II; Analytische Methoden**Lineare Algebra II**

10672, Vorlesung, SWS: 4, ECTS: 10

Wewers, Stefan

Mo, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - E001

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 1101 - E001

Kommentar Die Vorlesung ist eine Fortführung der Vorlesung Lineare Algebra I aus dem WS.

Themen sind u.A. Gruppen und Symmetrien, Bilinearformen, euklidische Vektorräume, Quadriken, Jordan Normalform, multilineare Algebra.

Bemerkung **Module:** Algebraische Methoden II; Grundstrukturen**Mathematische Modellbildung**

10696, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 5

Starke, Gerhard

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 1101 - E001

Kommentar Die mathematische Modellbildung technischer und naturwissenschaftlicher Prozesse stellt die Grundlage zu deren Simulation im Computer dar. Viele mathematische Modelle treten mit nur leichten Abweichungen in völlig verschiedenen Anwendungsbereichen auf. Beispielsweise führt die Modellierung von Gleichgewichtszuständen in Tragwerken, elektrischen Netzwerken wie auch in der Produktionsplanung zu linearen Gleichungssystemen. Eine weitere in der Vorlesung behandelte Klasse von Modellen führen auf Optimierungsprobleme, bei denen eine Zielfunktion (z.B. der Gewinn eines Unternehmens bzw. die Energie eines physikalischen Systems) zu maximieren oder minimieren ist unter einschränkenden Nebenbedingungen (z.B. maximale verfügbare Ressourcen bzw. physikalische Messwerte). Vorausgesetzt werden Grundkenntnisse der Differential- und Integralrechnung sowie der Linearen Algebra.

Bemerkung **Module:** Praktische Mathematik; Praktische Mathematik I; Praktische Verfahren der Mathematik**Übung zu Mathematische Modellbildung**

10697, Übung, SWS: 1

Starke, Gerhard

Mo, wöchentl., 18:00 - 19:00, 04.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F342 Kleiner Physiksaal

Mo, wöchentl., 18:00 - 19:00, 1101 - F128

Physik II (mit Experimenten) Elektrizität

13049, Vorlesung, SWS: 4

Danzmann, Karsten

Do, wöchentl., 11:00 - 13:00, 1101 - E214 Großer Physiksaal

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 1101 - E214 Großer Physiksaal

Kommentar Die Vorlesung ist die Fortsetzung der Vorlesung Physik I mit Experimenten und wird anhand von Experimenten die Elektrodynamik behandeln. Inhalte der Vorlesung sind: Elektrostatik Elektrischer Strom Statische Magnetfelder Zeitlich veränderliche Felder Elektrotechnische Anwendungen Elektromagnetische Wellen

Bemerkung **Module:** Einführung in die Physik II

Literatur Demtröder, Experimentalphysik II, Springer Verlag

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben

Theoretische Elektrodynamik (war Rechenmethoden der Physik II)

13051, Vorlesung, SWS: 4, ECTS: 7

Lein, Manfred

Mo, wöchentl., 11:00 - 13:00, 1101 - F303 Bahlsensaal

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 1101 - F303 Bahlsensaal

Bemerkung **Module:** Einführung in die Physik II**Übung zu Theoretische Elektrodynamik (war Rechenmethoden der Physik II)**

13052, Theoretische Übung, SWS: 2

Lein, Manfred

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - B302, 2. Gruppe

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - F442, 3. Gruppe

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1104 - 212 M11, 1. Gruppe

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - B305 Bielefeldsaal, 11. Gruppe

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 3701 - 268 Großer Seminarraum, 4. Gruppe

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 3701 - 267, 6. Gruppe

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - F102, 7. Gruppe

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - A410, 8. Gruppe

Fr, wöchentl., 14:00 - 16:00, 1101 - A410, 10. Gruppe

Meteorologie II

44810, Vorlesung, SWS: 2

Hauf, Thomas

Do, wöchentl., 13:15 - 14:45, 1101 - F107

Kommentar

Diese einführende zweisemestrige Vorlesung richtet sich an Studierende der Meteorologie im 1. und 2. Semester und an Studierende anderer Fachrichtungen mit Meteorologie als Nebenfach. Sie ist auch für das Erwachsenenstudium geeignet. Vorlesungsinhalt : 1. Die Atmosphäre und das Erdsystem. Wetter und Klima. Atmosphärische Skalen. Die Bedeutung der Atmosphäre im Erdsystem. Stoff-, Impuls-, und Energieflüsse im Erdsystem. 2. Die wichtigsten physikalischen Größen zur Beschreibung der Atmosphäre; ihre typischen räumlichen Verteilungen und Messverfahren. 3. Masse: Die chemische Zusammensetzung der Luft, Wasserdampf, Wolken, Aerosole, der Wasserkreislauf und der Massenkreislauf verschiedener Spurenstoffe. 4. Energie: der Strahlungs- und Energiehaushalt der Atmosphäre, kinetische und potentielle Energie, Luftpolarität. 5. Impuls: Impulshaushalt und Bewegungsgleichung, Kräftegleichgewichte, hydrostatisches Gleichgewicht und dynamische Grundformen. Als Ergänzung der Vorlesung (2 SWS) und zur Vertiefung des Stoffes werden Übungen (2 SWS) angeboten.

Bemerkung

Module: Meteorologie II

Literatur

Liljequist, G. H., Allgemeine Meteorologie, Friedr. Vieweg + Sohn, Braunschweig, 1974.
Roedel, W., Physik unserer Umwelt: Die Atmosphäre, Springer Verlag, Heidelberg 1992.
Häkel, H., Meteorologie, Uni-Taschenbücher 1338, UTB, Verlag Eugen Ulmer, 1985.
Hupfer, P. und W. Kuttler (Hrsg), Witterung und Klima, Teubner Stuttgart, 1998.

Mathematik II für Ingenieure

Vorlesung, SWS: 4

Frühbis-Krüger, Anne

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 1101 - E415 Audimax

Do, wöchentl., 09:00 - 11:00, 1101 - E415 Audimax

Kommentar

Grundlagen der Differential- und Integralrechnung in mehreren Veränderlichen für Hörer der Ingenieurstudiengänge

Übung zu Mathematik II für Ingenieure

Übung

Frühbis-Krüger, Anne / Habermann, Lutz / Schäfer, Lars

Mi, wöchentl., 18:00 - 19:30, 06.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - E415 Audimax

Do, Einzel, 18:00 - 20:00, 21.04.2011 - 21.04.2011, 1101 - B305 Bielefeldsaal

Do, Einzel, 18:00 - 20:00, 21.04.2011 - 21.04.2011, 1101 - F102

Do, wöchentl., 17:00 - 19:00, 12.05.2011 - 16.07.2011, 1101 - B305 Bielefeldsaal

Do, Einzel, 17:00 - 18:30, 07.07.2011 - 07.07.2011, 1101 - F303 Bahlsensaal

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1501 - 301 I 301

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 1101 - F342 Kleiner Physiksaal

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 1208 - A001 Kesselhaus

Mi, wöchentl., 14:45 - 18:00, 1101 - F142

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 1101 - F102

Mi, wöchentl., 18:00 - 19:30, 1101 - F102

Do, wöchentl., 11:00 - 13:00, 1101 - F303 Bahlsensaal

Do, wöchentl., 11:00 - 13:00, 1101 - F442

Do, wöchentl., 11:30 - 13:30, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 3101 - A255

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 1101 - F102

Do, wöchentl., 18:00 - 20:00, 1101 - A310

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - F342 Kleiner Physiksaal

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - F102

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - A310

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - F428

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - F142

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - F128

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 1101 - F303 Bahlsensaal

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 1101 - F102

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 1101 - F142

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - A310

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - F428

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - F142

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - F442

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - B302

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - F128

Fr, wöchentl., 14:00 - 16:00, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal

Fr, wöchentl., 14:00 - 16:00, 1101 - F142

Fr, wöchentl., 14:00 - 16:00, 1101 - F442

Fr, wöchentl., 16:00 - 18:00, 1101 - F342 Kleiner Physiksaal

Fr, wöchentl., 16:00 - 18:00, 1101 - A310

Naturwissenschaftliche Fakultät**Ringvorlesung Life Science**

15131, Vorlesung, SWS: 2

Beutel, Sascha (verantwortlich) / Jacobsen, Hans-Jörg (begleitend) / Kirschning, Andreas (begleitend) / N.N., (begleitend)

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, ab 05.05.2011, 2501 - 219 Walsroder Hörsaal

Bemerkung Koordination: Dr. Beutel

Grundlagen der Wirtschaftsgeographie (Modul A2)

17020, Vorlesung, SWS: 2

Sternberg, Rolf (verantwortlich)

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, ab 05.04.2011, 3101 - A104 N213

Bemerkung Modul A2 - Grundlagen der Wirtschafts- und Kulturgeographie

Klimawandel (Modul A5)

17040, Vorlesung, SWS: 1

Kuhnt, Gerald (verantwortlich) / Schiller, Daniel (verantwortlich) / Schmidt, Matthias (verantwortlich)

Mo, Einzel, 08:00 - 10:00, 04.04.2011 - 04.04.2011, 3101 - A104 N213

Di, Einzel, 09:00 - 10:00, 05.04.2011 - 05.04.2011, 3101 - A104 N213

Mo, Einzel, 08:00 - 10:00, 11.04.2011 - 11.04.2011, 3101 - A104 N213

Di, Einzel, 09:00 - 10:00, 12.04.2011 - 12.04.2011, 3101 - A104 N213

Mo, Einzel, 08:00 - 10:00, 18.04.2011 - 18.04.2011, 3101 - A104 N213

Di, Einzel, 09:00 - 10:00, 19.04.2011 - 19.04.2011, 3101 - A104 N213

Bemerkung Modul A5 - Übergreifende Themen und regionale Geographie

Besonderheiten der gärtnerischen Pflanzenproduktion

41902, Vorlesung, SWS: 5, ECTS: 5

Stützel, Hartmut (verantwortlich) / Horst, Walter (begleitend) / Poehling, Hans-Michael (begleitend) /

Schenk, Manfred (begleitend) / Serek, Margrethe (begleitend) / Beßler, Bernhard (begleitend) /

Meyhöfer, Rainer (begleitend)

Mo, wöchentl., 13:00 - 15:00, 4105 - B011 Großer Hörsaal

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 4105 - B011 Großer Hörsaal

Grundlagen der Pflanzenbiotechnologie

41904, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 6 (mit zugehöriger Übung 41930)

Jacobsen, Hans-Jörg / Wichmann, Maren

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 12.04.2011 - 12.07.2011, 4105 - F005 Blaue Grotte

Di, Einzel, 14:00 - 16:00, 07.06.2011 - 07.06.2011, 4105 - B011 Großer Hörsaal

Di, Einzel, 14:00 - 16:00, 28.06.2011 - 28.06.2011, 4105 - B011 Großer Hörsaal

Do, Einzel, 08:00 - 10:00, 14.07.2011 - 14.07.2011, 4105 - E011, Klausur

Philosophische Fakultät**Aggression und Aggressionsentwicklung aus Sicht der psychoanalytischen Pädagogik**

Seminar, SWS: 2, ECTS: 3

Ramberg, Axel

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 06.04.2011 - 04.05.2011, 1211 - 105

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 18.05.2011 - 16.07.2011, 1211 - 105

Kommentar In diesem Seminar wird sich dem großen Bereich der Aggression/Aggressivität aus Sicht der psychoanalytischen Pädagogik genähert. Dafür sollen zunächst grundlegende Fragestellungen bezüglich des Verhältnisses von Psychoanalyse und Pädagogik gestellt werden. Darauf aufbauend werden sowohl klassisch psychoanalytische Erklärungs- und Entwicklungsmuster für die Entstehung von Aggression diskutiert als auch verschiedene, von psychoanalytisch orientierten Pädagogen entwickelte Umgangsformen mit Aggression thematisiert. Die Entwicklung der Aggression wird zudem aus dem Blickwinkel der modernen Säuglingsforschung betrachtet. Überlegungen zum eigenen Umgang mit Aggression sowie therapeutischen Implikationen runden das Seminar ab.

Bemerkung F5; Wahlpflichtveranstaltung; Profil Lernen und Entwicklung; Schlüsselqualifikationen: Kommunikationsfähigkeit, Reflexionsfähigkeit, Präsentationskompetenz, Didaktische Aufbereitung von Lerninhalten

Literatur Muck, M. und Trescher, H-G. (Hg.) (2001): Grundlagen der psychoanalytischen Pädagogik. Gießen: Psychosozial Verlag Göppel, R. (2002): "Wenn ich hasse, habe ich keine Angst mehr...". Donauwörth: Auer-Verlag Heinemann, E./Rauchfleisch, U./Grüttner, T. (2003): Gewalttätige Kinder. Düsseldorf: Walter-Verlag

Ausgewählte Texte zur Mathematikgeschichte

Raumbuchung

Breger, Herbert

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 05.04.2011 - 16.07.2011, 1146 - B309

Kommentar

Es sollen ausgewählte wichtige Texte aus der Geschichte der Mathematik (ggf. in deutscher Übersetzung) gelesen werden. Dabei sollen unterschiedliche mathematische Denkweisen und unterschiedliche Konzeptionen von Mathematik herausgearbeitet werden.

Bewegungslehre - ausgesuchte Schwerpunkte B

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Effenberg, Alfred (verantwortlich) / Schmitz, Gerd (begleitend)

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 05.04.2011 - 16.07.2011, 1801 - 135 Seminarraum 1

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 07.04.2011 - 16.07.2011, Projektteil

Kommentar

Motorik und Kognition - Was Sport im Kopf bewegt

Inhalte: Welche Wirkung hat sportliche Aktivität auf die kognitiven Fähigkeiten und die kognitive Entwicklung? Kann man einzelne Sportarten mit bestimmten Hirnfunktionen in Verbindung bringen? Ist eine primär physiologische Belastung (45 min. Fahrradergometer) von den kognitiven Effekten her mit einer Teilnahme an einem Fußballspiel über 45 min Dauer vergleichbar? Wo werden Unterschiede erkennbar und worauf sind diese zurückzuführen? Welche Sportarten können in besonderer Weise empfohlen werden, um auch in anderen Bereichen alltäglicher Handlungen von den Trainingseffekten zu profitieren? Derartige Fragen stehen im Mittelpunkt des Seminars, in dem Bezüge zwischen dem koordinativen und taktischen Anforderungsprofil ausgewählter Sportarten und allgemeinen höheren kognitiven Funktionen (Planung, Entscheidung, Problemlösen etc.) thematisiert werden sollen, um die potentiellen Effekte dieser Sportarten auf die kognitive Entwicklung einschätzen zu lernen.

Ziele: Vermittlung von Aufbauwissen zur Wirksamkeit körperlicher - primär sportlicher - Aktivität auf kognitive Funktionen. Kompetenz für die Beurteilung und Gestaltung spezifischer Bewegungsangebote und deren Effekte auf die Kognition.

Literatur

Anderson, J. R. (2007). Kognitive Psychologie (6 ed.). Berlin: Spektrum Akademischer Verlag.

Hötting, K. & Röder, B. (2010). Bewegung und Kognition. In K.-M. Braumann & N. Stiller (Hrsg.), Bewegungstherapie bei Internistischen Erkrankungen. Berlin, Heidelberg, New York: Springer-Verlag, 211-221.

Das politische System der EU

Seminar, SWS: 2

Auberger, Tobias

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 05.04.2011 - 16.07.2011, 3109 - 108 V108

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 05.04.2011 - 16.07.2011, 1104 - 212 M11

Kommentar

Die Europäische Union wird vielfach als ein einzigartiges Konstrukt, als Gebilde „sui generis“, bezeichnet. Gleichwohl lässt sie sich als politisches System kennzeichnen, dessen Rechtsakte unmittelbare Wirkung auf die Mitgliedstaaten haben. Wie aber funktioniert die EU? Welche Rolle spielen ihre verschiedenen Institutionen im politischen Entscheidungsprozess, wie sehen die konkreten Verfahren aus, und vor welchen Problemen und Herausforderungen steht die EU nach der jüngsten Erweiterungsrunde sowie dem Scheitern der europäischen Verfassung? Ziel des Seminars ist es, grundlegende Kenntnisse der Aufgaben, Funktionen und Verfahren innerhalb der EU zu vermitteln

Bemerkung

BM 3, SuP

Literatur

Werner Weidenfeld (Hrsg.): Die Europäische Union. Politisches System und Politikbereiche, Bonn 2006 (Band 442 der Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung).

Das Vaterunser (VM 2a, VM 2b)

Seminar, SWS: 2

Johannsen, Friedrich / Riechmann, Jens

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 05.04.2011 - 10.05.2011, 1211 - 105

Di, Einzel, 12:00 - 14:00, 17.05.2011 - 17.05.2011, 1502 - 003 II 003

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 24.05.2011 - 28.06.2011, 1211 - 105

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 05.07.2011 - 16.07.2011, 1502 - 003 II 003

Kommentar Adolf von Harnack nennt es „das christlichste aller Gebete“, der jüdische Religionswissenschaftler Pinchas Lapide stellt hingegen die Frage, ob es sich um ein christliches oder ein jüdisches Gebet handele: Das Vaterunser! Kein Gebet ist so sehr Allgemeingut aller Christen jenseits ihrer Konfession oder Denomination wie dieses. Das Seminar will neben einer dezidierten Exegese des Vaterunser, die auch einen Einblick in die jüdischen Wurzeln geben soll, seine Rezeption im Verlauf der Kirchengeschichte in den Blick nehmen.

Das Seminar wird darüber hinaus das Vaterunser in seinem biblischen Kontext, der Bergpredigt, betrachten. Es ist als Alternative für all diejenigen gedacht, die nicht mit zum Kirchentag in Dresden fahren wollen.

Literatur - Becker, Ulrich, Friedrich Johannsen und Harry Noormann: Neutestamentliches Arbeitsbuch für Religionspädagogen, dritte, überarbeitete und erweiterte Auflage, Stuttgart 2005.
- Philenko, Marc: Das Vaterunser, Göttingen 2002.
- Lohse, Eduard: Das Vaterunser im Lichte seiner jüdischen Voraussetzungen, Tübingen 2008.

Der Protestantismus als Kritik und Gestaltung - Ausgewählte Texte von Paul Tillich (VM 3b, VM 7b, AM 3a)

Seminar, SWS: 2

Riechmann, Jens

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 06.04.2011 - 16.07.2011, 1211 - -108 Besprechungsraum

Kommentar Der Theologe Paul Tillich (1886-1965), der als erster nicht jüdischer Hochschullehrer 1933 seinen Lehrstuhl räumen musste, gehört zu den zentralen Gestalten der Theologiegeschichte des 20. Jahrhunderts. Er hat u.a. auch für die Religionspädagogik vielerlei Impulse gegeben. Im Zentrum seines Denkens stehen die Beziehung von menschlicher Situation und göttlicher Offenbarung sowie der reformatorische Rechtfertigungsgedanke als Kriterium für die Wahrnehmung der konkreten geschichtlichen Situation des Menschen. Im Mittelpunkt des Seminars soll eine Auswahl von Texten Tillichs stehen, über deren Lektüre und Interpretation wichtige Aspekte seines theologischen Ansatzes erschlossen werden sollen. Darüber hinaus sollen einzelne Beispiele einer kritischen Tillichrezeption untersucht werden.

Bemerkung Ein Reader wird erstellt und zu Beginn des Semesters an alle ausgegeben, die sich bis spätestens 15. März 2011 unter stud.ip angemeldet haben. Alle anderen müssen selbst dafür Sorge tragen, die Texte zu erhalten.

Die Literatur des Barock: Geschichte und Entwicklungen

Seminar, SWS: 2

Weber, Robert

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 04.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 503 II 503

Kommentar Das Seminar wird sich mit der Literatur des Barock beschäftigen. Gegenstand der Betrachtung sind verschiedene Ausprägungen der Gattungen Lyrik, Dramatik und Epik im Kontext historischer und geistesgeschichtlicher Hintergründe. Zentrale zeitspezifische Themen und die Art ihrer Gestaltung sollen dabei kennengelernt werden. Darüber hinaus gilt es, ein Verständnis des umstrittenen Epochen- und Stilbegriffes „Barock“ zu erarbeiten - eine Verortung zwischen Humanismus und Aufklärung, zwischen strenger Regelpoetik und Gottscheds Schwulst-Vorwurf.

Bemerkung Teilnehmerzahl: 30, Anmeldung über Stud.IP.

Literatur Die Literatur wird als Reader bzw. über StudIP bereitgestellt.

Edwardian Realism: E. M. Forster

Seminar, SWS: 2

Gohrisch, Jana

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 06.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 709 II 709

Kommentar

E. M. Forster is one of the major writers of the 20th century whose novels have all been adapted for the screen. In *Howards End* (1910) and *A Passage to India* (1924) he takes the realist mode further by endowing it with a psychological dimension and a metaphorical style. His presentation of events from the perspectives of the fictional characters contributes to the changing perception of reality that culminates in the modernist fiction of Virginia Woolf and James Joyce.

Following their personal aspirations and desires, Forster's characters clash with stifling social conventions and a middle-class morality that still has strong Victorian overtones. We shall explore both the thematic and the aesthetic innovations of the two novels against the historical background of the early 20th century and look at the film adaptations at least cursorily. While *Howards End* contrasts sets of ideas, values and life styles within the middle classes, *A Passage to India* widens the scope by covering different cultures across the Empire as well.

Prerequisites for certificate: regular attendance, active participation in class, short oral presentation and term paper

For further information: jana.gohrisch@engsem.uni-hannover.de

Bemerkung

BritF4

Literatur

Texts:

E. M. Forster. *Howards End*. Ed. by Oliver Stallybrass. London: Penguin 1984.

E. M. Forster. *A Passage to India*. Ed. by Oliver Stallybrass. London: Penguin 1979.

These editions have been reprinted several times and are available via amazon.uk. Please read at least one of the novels prior to class.

Einführung in die Literaturdidaktik

Seminar, SWS: 2

Michaelis, Sarah

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 08.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 415 II 415

Kommentar

Das Seminar soll in die Grundbegriffe der Deutschdidaktik unter besonderer Berücksichtigung des Handlungsfeldes Literatur einführen. Weiterhin werden beispielhaft aktuelle Lehr- und Forschungsfragen zum Literaturunterricht behandelt.

Bemerkung

Teilnehmerzahl: 30, Anmeldung über Stud.IP.

Literatur

Ulf Abraham und Matthis Kepser: *Literaturdidaktik Deutsch. Eine Einführung*. 3. Auflage. Berlin: Erich Schmidt Verlag 2009. Elisabeth K. Paefgen: *Einführung in die Literaturdidaktik*. 2. Auflage. Stuttgart, Weimar: Metzler 2006.

Einführung in die Literaturdidaktik

Seminar, SWS: 2

Fiebich, Peggy

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 04.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 116 Ton- und Videostudio

Mo, Einzel, 08:00 - 12:00, 25.07.2011 - 25.07.2011, 1502 - 116 Ton- und Videostudio

Kommentar

Diese Veranstaltung vermittelt einen Überblick über das Gebiet der Literaturdidaktik. Zudem werden wir uns ausgewählten Themen in vertiefter Weise zuwenden, ihre Relevanz und ihren Problemgehalt erschließen. Dabei helfen Einblicke sowohl in die Geschichte der Literaturdidaktik als auch in aktuelle Debatten. Wir stellen verschiedene Positionen zu Fragen der Ziele, Inhalte und Methoden des Literaturunterrichts gegenüber, vollziehen die Argumentationen nach und bemühen uns, eine eigene begründete Haltung dazu zu gewinnen.

Bemerkung

Teilnehmerzahl: 30, Anmeldung über Stud.IP.

Literatur

Deutsch-Didaktik. Leitfaden für die Sekundarstufe I und II. Hrsg. von Michael Kämper-van den Boogart. Völlige Neubearb. Berlin 2008.

Abraham, Ulf/ Matthis Kepser: Literaturdidaktik Deutsch. Eine Einführung. 3. neu bearb. u. erw. Aufl. Berlin 2009. (= Grundlagen der Germanistik; 42. ESV basics).

Paefgen, Elisabeth K.: Einführung in die Literaturdidaktik. 2. akt. u. erw. Aufl. Stuttgart 2006. (= Sammlung Metzler; 317).

Einführung in die Philosophie der Viele-Welten-Theorien

Seminar, SWS: 2

Eisner, Werner

Fr, Einzel, 16:00 - 19:00, 08.04.2011 - 08.04.2011, 1146 - B309

Block+SaSo, 10:00 - 17:00, 28.05.2011 - 29.05.2011, 1146 - B309

Fr, Einzel, 16:00 - 19:00, 10.06.2011 - 10.06.2011, 1146 - B309

Kommentar

In Kosmologie und Quantentheorie erleben in letzter Zeit Viele-Welten-Theorien eine z.T. unerwartete Renaissance. Hierbei handelt es sich um Theorien, die eine Vielzahl (bis ins Unendliche) paralleler Welten bzw. Universen postulieren, die normalerweise keinerlei Kontakt zueinander haben. Die wird aus kosmologisch-wahrscheinlichkeitstheoretischen Überlegungen (z.B. Andrei Linde) oder aus den Paradoxien der Quantentheorie (Everett, Deutsch) gefolgert. Im Seminar sollen die wichtigsten dieser Theorien vorgestellt, erläutert und ihre philosophischen Konsequenzen und Implikationen erarbeitet werden. Hierbei geht es z.B. um die Frage, ob ein wissenschaftstheoretisches Ökonomieprinzip (z.B. Ockhams Rasiermesser) einer solchen Daseins-Inflation nicht entgegensteht. Zum anderen wäre zu fragen, wo bei diesen Theorien notwendige empirische Überprüfungsmodalitäten möglich sind bzw. immunstrategisch abgewehrt werden.

Bemerkung

Anwesenheit beim Vorbereitungstermin unbedingt notwendig.

Literatur

1. Tobias Hürter/Max Rauner, Die verrückte Welt der Paralleluniversen, München 2009 (Piper)

2. David Deutsch, Die Physik der Weltenkenntnis, München 2000 (dtv)

3. Lisa Randall, Verborgene Universen, Ffm 2006 (S. Fischer)

Den Teilnehmern wird ein Reader mit wichtigen Texten zur Verfügung gestellt.

Einführung in die Philosophie Gottlob Freges

Seminar, SWS: 2

Kleemeier, Ulrike

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 07.04.2011 - 16.07.2011, 1146 - B310

Kommentar

Gottlob Frege gilt als einer der bedeutendsten Denker in der Philosophie des 19. Jahrhunderts. Begründet hat er nicht nur die formale Logik in ihrer heutigen Gestalt, sondern auch die moderne Sprachphilosophie analytischer Prägung. Des Weiteren hat er bahnbrechende Leistungen auf dem Gebiet der Philosophie der Mathematik erbracht. Es gibt zwei Eckpfeiler der Fregeschen Philosophie: zum einen die Unterscheidung zwischen dem Sinn und der Bedeutung sprachlicher Ausdrücke, zum anderen die Differenzierung von Funktion/Begriff und Gegenstand. Diese beiden Unterscheidungen sollen den Mittelpunkt der Veranstaltung bilden. Somit beansprucht das Seminar, eine Einführung in das Fregesche Denken zu bieten. Vorkenntnisse in Logik sind zwar grundsätzlich wünschenswert, aber nicht Voraussetzung für die Teilnahme.

Literatur

1. Gottlob Frege: Funktion, Begriff, Bedeutung, hrsg. von Günther Patzig.
2. Gottlob Frege: Logische Untersuchungen, hrsg. von Günther Patzig.
3. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Einführung in die Politikdidaktik

Seminar, SWS: 2

Menthe, Jürgen

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 06.04.2011 - 16.07.2011, 3109 - 407 V407

Kommentar

Wie wird Politik zum Gegenstand von Unterricht? Welche Gegenstände sind zentral für den Politikunterricht? Wie lässt sich das Fachgebiet strukturieren? Gibt es bestimmte „Basiskonzepte“, die für den Unterricht unverzichtbar sind? Welche Zugänge bieten sich an, jungen Menschen Einsichten über das Wesen von Politik zu vermitteln und sie zu mündigen Bürgern zu machen? Das sind die Fragen, mit denen sich die Politikdidaktik befasst.

Das Seminar wird einen Überblick über die jüngere Geschichte der Didaktik der Politischen Bildung geben, wobei neben den Klassikern auch neuere Ansätze analysiert und eingeordnet werden. Um einen Bezug zur Unterrichtspraxis herzustellen, werden ausgewählte Schulbücher und Unterrichtsideen erprobt und ihre fachdidaktischen Wurzeln diskutiert.

Bemerkung

FD

Einführung in die politische Philosophie

Seminar, SWS: 2

Hübner, Dietmar

Mo, wöchentl., 18:00 - 20:00, 04.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - A310

Kommentar

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über wesentliche Theorieansätze von der Antike bis zur Moderne. Behandelt werden insbesondere: die antike Diskussion um die beste Staatsform; die Debatte zum Verhältnis von weltlicher und geistlicher Herrschaft in Spätantike, Mittelalter und Reformation; neuzeitliche Konzeptionen von Realpolitik und Naturrecht; die Staatsbegründung des klassischen Kontraktualismus; die Geschichtssicht des deutschen Idealismus; die Traditionslinien von Liberalismus und Marxismus; moderne Ansätze zur Gerechtigkeit von Institutionen, zu Diskurs und Pluralität sowie zum Phänomen der Macht.

Bemerkung

Die Seminarsitzungen werden in Vortragsform durch den Dozenten gestaltet. Studienleistungen können durch schriftliche Ausarbeitungen zu den behandelten Themen erbracht werden.

Literatur

1. Hans Maier, Horst Denzer (Hg.): "Klassiker des politischen Denkens", 2 Bde., 3. Aufl., München (C.H. Beck) 2007.
2. Manfred Brockern (Hg.): "Geschichte des politischen Denkens", Frankfurt a.M. (Suhrkamp) 2007.
3. Christoph Horn: "Einführung in die Politische Philosophie", Darmstadt (WBG) 2003.

Einführung in die praktische Philosophie

Vorlesung, SWS: 2

Hübner, Dietmar

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 05.04.2011 - 16.07.2011, 1501 - 201 I 201

Kommentar

"Was soll ich tun?", lautet die Grundfrage, auf die verschiedene Ansätze normativer Ethik eine Antwort zu finden versuchen. Die Vorlesung gibt einen Überblick über diese Ansätze, indem sie ihre zentralen Konzepte, ihre wichtigsten Argumentationsformen und ihre maßgeblichen Ausdifferenzierungen einander gegenüberstellt. Systematische Fragestellungen liefern dabei den Aufbau, um anhand historischer Entwicklungslinien erläutert und vertieft zu werden.

Insbesondere werden auf diese Weise die Grundzüge ethischer Theorietypen (Tugendethiken, Deontologien, Teleologien), der Zusammenhang wesentlicher Handlungselemente (Zwecke, Mittel, Nebenfolgen) sowie die Unterteilung moralischer Verbindlichkeitsstufen (Supererogatorisches, Tugendpflichten, Rechtspflichten) vorgestellt. Verdeutlicht und konkretisiert werden diese Konzeptionen anhand der Ethikmodelle von Aristoteles, Kant, Mill und anderen klassischen und modernen Autoren. Fragestellungen aus dem Bereich der Meta-Ethik, wie die Unterscheidung von Kognitivismus und Nonkognitivismus, die Reichweite skeptizistischer Argumente oder die Bedeutung des Konzepts eines naturalistischen Fehlschlusses, finden ebenso Berücksichtigung wie Beispielsfälle aus dem Gebiet der angewandten Ethik.

Bemerkung

Es ist geplant, diese Einführungsvorlesung künftig regelmäßig im Sommersemester anzubieten.

Literatur

- Es wird ein begleitendes Tutorium angeboten.
1. Dieter Birnbacher: "Analytische Einführung in die Ethik", 2. Aufl., Berlin (de Gruyter) 2007.
 2. Friedo Ricken: "Allgemeine Ethik", 4. Aufl., Stuttgart (Kohlhammer) 2003.
 3. Herlinde Pauer-Studer: "Einführung in die Ethik", Wien (UTB) 2003.

Einführung in die Unterrichtsplanung anhand aktueller politischer Themen

Seminar, SWS: 2

Menthe, Jürgen

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 06.04.2011 - 16.07.2011, 3109 - 407 V407

Kommentar

Die Unterrichtsplanung steht im Zentrum der Tätigkeit des Lehrers. In diesem Seminar wird Schritt für Schritt das eigenständige Planen von Unterricht geübt. Im zweiten Schritt sollen die erstellten Entwürfe im Seminar in Auszügen durchgespielt und dann gemeinsam analysiert werden.

Mindestens folgende Aspekte der Unterrichtsplanung sollen dabei angesprochen werden: Themenfindung (im problemorientierten Unterricht) Klassische Stundenfigur, Lehrziele, Unterrichtsentwurf und Verlaufsplanung, schüleraktivierende Methoden, Lehrpläne und Curricula.

Als Unterrichtsinhalte sollen aktuelle politische Themenstellungen dienen, wobei diese weitgehend frei wählbar seien werden.

Bemerkung FD

Geschichte der Frühen Neuzeit im Überblick

Vorlesung, SWS: 2

Hauptmeyer, Carl-Hans (verantwortlich)

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 11.04.2011 - 15.07.2011, 1101 - E001

Kommentar

Die Frühe Neuzeit umfasst den Übergang zwischen Mittelalter und Moderne. Anfang und Ende lassen sich nicht auf das Jahr genau datieren: Üblicherweise lässt man sie „um 1500“ beginnen, indem man auf die Erfindung des Buchdrucks mit beweglichen Lettern (um 1450), auf die Eroberung Konstantinopels und das Ende des oströmischen Reiches (1453), auf die Entdeckung Amerikas (1492), auf die Reformation (ab 1517) oder auf den Bauernkrieg (1524/25) abhebt. Ihr Ende „um 1800“ wird mit der Französischen Revolution, der Auflösung des Heiligen Römischen Reichs Deutscher Nation und der Industriellen Revolution in Zusammenhang gebracht. Oft wird die Frühe Neuzeit als eine in sich widersprüchliche Epoche bezeichnet, in der die soziale Ordnung und das Wirtschaftsleben noch weitgehend im spätmittelalterlichen Rahmen verblieben, aber viele politische, geistige und kulturelle Entwicklungen auf die Gegenwart verwiesen.

Die Vorlesung ist eine Einführung. Im Mittelpunkt stehen die Leitlinien der wirtschaftlichen, gesellschaftlichen und politischen Entwicklung vom Ausgang des 15. Jahrhunderts bis zum Beginn des 19. Jahrhunderts. Veranschaulichende Beispiele werden überwiegend aus der mitteleuropäischen Geschichte gewählt. Grundlegende und weiterführende Literatur wird während der Veranstaltung erläutert.

Die Vorlesung wird mit einer Klausur (Studienleistung) abgeschlossen.

Literatur

Birgit Emich, Geschichte der Frühen Neuzeit studieren. Konstanz 2006

Ernst Hinrichs, Einführung in die Geschichte der Frühen Neuzeit. München 1980

Ilja Mieck, Europäische Geschichte der Frühen Neuzeit. Eine Einführung. Stuttgart 61998.

Anette Völker-Rasor (Hg.), Frühe Neuzeit. München 2000

<http://www.uni-muenster.de/FNZ-Online/>

http://www.geschichte.fb15.uni-dortmund.de/links/Fruehe_Neuzeit/

<http://www.historisches-centrum.de/index.php?id=258>

Grundfragen der Erziehungswissenschaft: Jugend und Pädagogik in der Modernisierung

Vorlesung, SWS: 2

Ziehe, Thomas

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 05.04.2011 - 15.07.2011, 1211 - 105

Kommentar

In der Vorlesung soll grundlegendes pädagogisches Wissen für Studierende jüngerer Semester vermittelt werden. Zum einen werden wir einen Überblick über Grundformen pädagogischen Handelns und über relevante erziehungswissenschaftliche Ansätze und Entwicklungen geben. Zum anderen möchten wir zu aktuellen Diagnosen der Jugendsituation Bezüge herstellen.

Anmeldung über stud.ip zwischen Fr, 18.03.11, 10:00 Uhr und Fr 8.04.11, 20:00 Uhr.

Bemerkung

FüBa; LG 1; D 1.1

Grundkurs Judentum, Christentum

Seminar, SWS: 2

Schoener, Gustav-Adolf

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 05.04.2011 - 05.07.2011, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar

Dieses Seminar knüpft an den „Grundkurs Hinduismus, Buddhismus, Islam“ aus dem Wintersemester an und soll Grundkenntnisse aus der Geschichte, der Lehre und der religiösen Praxis von Judentum und Christentum vermitteln.

Literatur

Literatur zum Judentum:

Grübler, Monika: Judentum, Köln: DuMont 1996 (DuMont Schnellkurs 505).

Maier, Johann: Judentum, Göttingen: V&R 2007 UTB (2886).

Maier, Johann: Judentum Reader, Göttingen: V&R 2007 (UTB 2912).

Maier, Johann: Judentum von A-Z, Erfstadt: Hohe 2001.

Sigal, Philip: Judentum, Stuttgart: Kohlhammer 1986 (UTB 359).

Paffenholz, Alfred: Was macht der Rabbi den ganzen Tag? Das Judentum, Düsseldorf: Patmos 2. Auflage 1996.

Baumann, Arnulf H. (Hg): Was jeder vom Judentum wissen muss, Gütersloh: Mohn, 8. Auflage 1997.

Bormann, Lukas: Bibelkunde, Göttingen: V&R 2005 (UTB basics).

Literatur zum Christentum:

Antes, Peter: Das Christentum. Eine Einführung, München: dtv 2004 (34076).

Fischer, Helmut: Christentum, Köln: DuMont 2001 (DuMont Schnellkurs 525).

Beinert, Wolfgang: Das Christentum. Eine Gesamtdarstellung. Freiburg: Herder 2007.

Biser, Eugen: Die Entdeckung des Christentums. Freiburg: Herder 2000.

Wilson, Brian: Christentum, Freiburg/Br.: Herder 2000.

Nowak, Kurt: Das Christentum. Geschichte, Glaube, Ethik, München: Beck 1997.

Hans Küng: Christ sein, München: Piper 1974.

Grundkurs Judentum, Christentum

Seminar, SWS: 2

Schoener, Gustav-Adolf

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 07.04.2011 - 07.07.2011, 1146 - A004

Kommentar

Dieses Seminar knüpft an den „Grundkurs Hinduismus, Buddhismus, Islam“ aus dem Wintersemester an und soll Grundkenntnisse aus der Geschichte, der Lehre und der religiösen Praxis von Judentum und Christentum vermitteln.

Literatur

Literatur zum Judentum:

Grübler, Monika: Judentum, Köln: DuMont 1996 (DuMont Schnellkurs 505).

Maier, Johann: Judentum, Göttingen: V&R 2007 UTB (2886).

Maier, Johann: Judentum Reader, Göttingen: V&R 2007 (UTB 2912).

Maier, Johann: Judentum von A-Z, Erfstadt: Hohe 2001.

Sigal, Philip: Judentum, Stuttgart: Kohlhammer 1986 (UTB 359).

Paffenholz, Alfred: Was macht der Rabbi den ganzen Tag? Das Judentum, Düsseldorf: Patmos 2. Auflage 1996.

Baumann, Arnulf H. (Hg): Was jeder vom Judentum wissen muss, Gütersloh: Mohn, 8. Auflage 1997.

Bormann, Lukas: Bibelkunde, Göttingen: V&R 2005 (UTB basics).

Literatur zum Christentum:

Antes, Peter: Das Christentum. Eine Einführung, München: dtv 2004 (34076).

Fischer, Helmut: Christentum, Köln: DuMont 2001 (DuMont Schnellkurs 525).

Beinert, Wolfgang: Das Christentum. Eine Gesamtdarstellung. Freiburg: Herder 2007.

Biser, Eugen: Die Entdeckung des Christentums. Freiburg: Herder 2000.

Wilson, Brian: Christentum, Freiburg/Br.: Herder 2000.

Nowak, Kurt: Das Christentum. Geschichte, Glaube, Ethik, München: Beck 1997.

Hans Küng: Christ sein, München: Piper 1974.

Heterogene Lern- und Entwicklungsvoraussetzungen im Kontext vorschulischer Institutionen als Herausforderung an die Professionen

Seminar, SWS: 2, ECTS: 3

Rothe, Antje

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 05.04.2011 - 16.07.2011, 1211 - 233

Kommentar

Ungleichheit von Bildungschancen ist in einem engen Zusammenhang mit unterschiedlichen Startchancen zu sehen. Deshalb wird von bildungspolitischer und pädagogischer Seite bereits im Vorfeld des Schulbeginns für eine Unterstützung des Kindes in seiner Lernentwicklung plädiert. Für die Professionen der vorschulischen Institutionen ergeben sich daraus bestimmte Anforderungen und Erwartungen an ihre Rolle in Bezug auf die Unterstützung des Kindes.

Im Seminar wollen wir uns mit der Entstehung unterschiedlicher Lernvoraussetzungen von Kindern sowie mit sich ergebenden Implikationen für die Professionen auseinandersetzen. Der Zugang zum Thema soll über empirisches Material zu den Sichtweisen der Beteiligten erfolgen. Dies soll zu bildungspolitischen, familiären Anforderungen sowie theoretischen Perspektiven in Beziehung gesetzt und in Hinblick auf Chancen und Konfliktpotentiale diskutiert werden. Eine aktive Teilnahme wird hierbei vorausgesetzt.

Bemerkung

J1/J2, LE 6.2, Wahlpflichtveranstaltung, Förderschwerpunkt: Lernen

Literatur

Fthenakis, W. E. (Hrsg.) (2003): Elementarpädagogik nach PISA. Wie aus Kindertagesstätten Bildungseinrichtungen werden. Freiburg [u.a.] Herder.
Betz, T. (2008): Ungleiche Kindheiten. Theoretische und empirische Analysen zur Sozialberichterstattung über Kinder.

Inklusive Religionspädagogik (AM 3b, AM 6b)

Seminar, SWS: 2

Schröder, Ina

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 05.04.2011 - 16.07.2011, 1211 - 032

Di, Einzel, 16:00 - 18:00, 12.07.2011 - 12.07.2011, 1211 - 001

Kommentar

Im Jahr 2007 unterzeichnete Deutschland die UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderung, die zum 01.01.2009 in Kraft getreten ist. Artikel 24 dieser Konvention besagt, dass alle Schülerinnen und Schüler das Recht haben, eine Regelschule zu besuchen und nicht gegen ihren Willen oder den Willen der Eltern an eine Förderschule verwiesen werden dürfen. Stattdessen gilt es, inklusive Schulen für alle Schüler_innen zu entwickeln - egal, mit welchen Gegebenheiten diese zu uns kommen. Die Illusion einer homogenen Schüler_innenschaft wird hiermit endgültig als solche zurückgewiesen und von Lehrerinnen und Lehrern werden noch deutlicher als bisher Kompetenzen im Umgang mit Heterogenität gefordert. Dies gilt selbstverständlich auch für Religionslehrer_innen - und zwar in allen Schulformen(!).

Im Rahmen des Seminars wollen wir uns mit dem Begriff der Inklusion vertraut machen und diesen religionspädagogisch reflektieren. Dabei soll zum einen untersucht werden, welche Ideen innerhalb der Religionspädagogik hinsichtlich eines inklusiven Religionsunterrichts diskutiert werden. Zum anderen sollen die Begriffe "evangelisches Bildungsverständnis" und "Inklusion" miteinander in Dialog gebracht werden.

Literatur

- Pithan, Annebelle / Adam, Gottfried / Kollmann, Roland (Hg.), Handbuch Integrative Religionspädagogik, Gütersloh 2002
- Müller-Friese, Anita: Vom Rand in die Mitte. Erfahrungsorientierter Religionsunterricht an der Schule für Lernhilfe. Stuttgart 2001
- Röhrig, Hans-Jürgen: Religionsunterricht mit geistigbehinderten Schülern - aber wie? Neukirchen-Vluyn 1999

Introduction to the Methodology of Teaching English

Seminar, SWS: 2

Kupetz, Rita

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 04.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 615 II 615

Kommentar

This introductory methodology course is obligatory for all prospective teachers and for all BA students who plan to complete the M. Ed. We recommend that BA students take this class in their 3rd semester. We will deal with basic issues of teaching English as a foreign language, such as goals, content and methods; the role of the teacher and the learner in the modern foreign language classroom; skills and knowledge; teaching literature; intercultural learning.

Prerequisites for certificate: reading assignments, tests in the learning modules and a written exam (Prüfungsleistung)

Please register for this course via Stud.IP.

For further information: rita.kupetz@engsem.uni-hannover.de

Bemerkung

DidF1

Literatur

A reader will be provided via the copy shop Stork.

Recommended literature:

Ur, Penny. (1991). *A Course in Language Teaching. Practice and Theory*. Cambridge: CUP.

Müller-Hartmann, Andreas and Marita Schocker von Ditzfurth. (2005). *Introduction to English Language Teaching*. Stuttgart: Klett.

Introduction to the Methodology of Teaching English

Seminar, SWS: 2

Becker, Carmen

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 05.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 703 II 703

Kommentar

This introductory methodology course is mandatory for all prospective teachers and for all BA students who plan to complete an M Ed. We recommend that BA students take this class in their 3rd or 4th semester. Non-BA students need to take this class before their intermediate exam.

This course aims at exploring and synthesizing insights from second language acquisition research studies. It aims at involving the participants in their professional development by encouraging the reflection of their own second language learning processes and discussing issues, problems, and possibilities in foreign language teaching methodology. Furthermore it aims at developing a basic framework for a professional intercultural communicative language teaching practice at secondary level, which can function as a methodological springboard for future teaching.

Some of the issues that will be raised are:

SLA and implications for the classroom
Learner differences and implications for teaching procedures
Teacher's and learner's roles and responsibilities
The intercultural communicative classroom
The process and the role of tasks in language teaching
Teaching the language system and developing language skills
Policies and curricular guidelines
The role of self-assessment (portfolio assessment)

Certificate requirements: regular attendance, active participation, weekly journal (portfolio), written exam.

Please register for this course via Stud.IP.

Bemerkung

DidF1

Literatur

Recommended literature:

Müller-Hartmann, Andreas & Schocker-von Dittfurth, Marita. (2005). *Introduction to English Language Teaching*. Stuttgart: Klett.

Klassische Studien der Politischen Soziologie

Seminar, SWS: 2

Klein, Markus

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 05.04.2011 - 16.07.2011, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar

Nachdem im WS 2010/2011 ein Überblick über zentrale Forschungsfelder der Politischen Soziologie vermittelt wurde, werden nun klassische Studien aus ausgewählten Forschungsfeldern vorgestellt und detailliert diskutiert. Die Studierenden sollen dabei die nötigen Kompetenzen erwerben, um empirische Forschungsarbeiten aus der Politischen Soziologie verstehen, darstellen und kritisieren zu können.

Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistung werden in der ersten Sitzung besprochen. Die Prüfungsleistung ist eine Abschlussklausur.

Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt den Besuch meiner Veranstaltung „Einführung in die Politische Soziologie“ aus dem WS 2010/2011 voraus.

Bemerkung

BM 2, SUP

Klima, Landschaft und Energie in der frühen Neuzeit

Seminar, SWS: 2

Kaak, Heinrich (Prüfer/-in)

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 11.04.2011 - 18.07.2011, 1146 - B112

Kommentar Im Seminar sollen die frühneuzeitlichen Zusammenhänge von Klima, Landschaft und Energie erörtert werden. Primäre Energiebasis für Mensch und Haustier waren Landwirtschaft und Gartenbau, sekundäre Energielieferanten Wind, Wasser, Holz und Kohle. In den verschiedenen Landschaften Nordwest-, Nordost- und Süddeutschlands gab es schon klimatisch bedingt unterschiedliche Formen des Energiegewinns. Der Umgang mit Energie war bei weniger als einer jährlichen Ernte pro Ackerfläche und bei nur zwei Weideernten pro Jahr ein zentrales Problem.

Literatur Wolfgang Behringer, Kleine Eiszeit und Frühe Neuzeit, in: Wolfgang Behringer/Hartmut Lehmann/ Christian Pfister (Hgg.), Kulturelle Konsequenzen der Kleinen Eiszeit (= Veröffentlichungen des Max-Planck-Instituts für Geschichte 212), Göttingen 2005, S. 415-508.
Dirk Neuber, Energie- und Umweltgeschichte des niedersächsischen Steinkohlenbergbaus von der Frühen Neuzeit bis zum Ersten Weltkrieg (= Veröffentlichungen der Historischen Kommission für Niedersachsen und Bremen 206), Hannover 2001.
Joachim Radkau, Natur und Macht. Weltgeschichte der Umwelt: Eine Weltgeschichte der Umwelt, München 2002.

Kolloquium der ZEWW

Kolloquium, SWS: 2

Hoyningen-Huene, Paul (verantwortlich) / Hübner, Dietmar

Di, wöchentl., 18:00 - 20:00, 12.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - A310

Kommentar Im Kolloquium stellen eingeladene Fachwissenschaftler aus dem Bereich der systematisch oder historisch ausgerichteten Philosophie sowie aus benachbarten Disziplinen mit philosophischem Bezug ihre aktuellen Forschungsarbeiten vor. Nach den Vorträgen besteht Gelegenheit zur Diskussion mit den Referenten.

Die Veranstaltung ist öffentlich und richtet sich gleichermaßen an wissenschaftliche Mitarbeiter, Studierende und die interessierte Öffentlichkeit. Programm und Hinweise sind auf der Internet-Seite des Instituts für Philosophie, www.philos.uni-hannover.de, zu finden.

Kooperatives Lernen im Geschichtsunterricht: Partner-, Gruppenarbeit, Projekt, Geschichtswettbewerbe

Seminar, SWS: 2

Barricelli, Michele (Prüfer/-in)

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 14.04.2011 - 16.07.2011, 1146 - B112

Kommentar Kooperativ Sozial- und Aktionsformen genießen heute unter Pädagoginnen und Pädagogen besondere Wertschätzung. Erst in der letzten Zeit jedoch werden in der Geschichtsdidaktik nicht nur allgemeine, sondern fachlich spezifische Unterrichtsmethoden oder Arbeitsformate diskutiert und weiterentwickelt. Hierbei orientiert man sich, wie bei allen innovativen Vorhaben des historischen Lernens, an der unterliegenden narrativen Grundstruktur von Geschichte: Die partikularen, voneinander geteilten (divided) Geschichten über erfahrene Vergangenheit sollen systematisch erzählt, um nach einem sinnbildenden Abwägungsprozess gemeinsam geteilt (shared) zu werden. Wie kaum ein anderer Fach eignet sich also Geschichtsunterricht für Interaktion und Diskursivität im Klassenzimmer. Wir untersuchen im Seminar didaktische Ansätze und fragen nach Chancen und Herausforderungen partnerschaftlichen historischen Lernens sowohl auf der theoretischen wie der praktischen Ebene. Dabei finden neben erprobten Methoden neuere Aspekte wie Schulöffnung und intergeneratives Lernen (z.B. Zeitzeugengespräch) oder kompetitive Zugänge (Geschichtswettbewerbe) besondere Berücksichtigung.

Literatur Peter Adamski: Gruppen- und Partnerarbeit im Geschichtsunterricht. Historisches Lernen kooperativ. Schwalbach/Ts. 2010.
Horst Gies (u. Mitarb. v. Michele Barricelli und Michael Toepfer): Geschichtsunterricht. Ein Handbuch zur Unterrichtsplanung. Köln 2004.
Jörg Nellen: Kompetenzen historischen Denkens am Beispiel erfolgreicher Beiträge zum Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten aus HS, RS und GeS. In: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik Jahresband 2010, S. 110-130.

Ländliche Bildung in der frühen Neuzeit

Seminar, SWS: 2

Kaak, Heinrich (Prüfer/-in)

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 11.04.2011 - 18.07.2011, 1146 - B108

Kommentar Das Interesse an Bildung verstärkte sich seit Erfindung des Buchdrucks im 15. und der Bibelübersetzung im frühen 16. Jahrhundert. Höherer Zulauf an den bestehenden Universitäten und Neugründungen waren zu verzeichnen. Wenn Adlige Jura studierten und Bauernsöhne Pfarrer wurden, war auch das Land davon berührt. Nach dem Dreißigjährigen Krieg musste völlig neu aufgebaut werden und im 18. Jahrhundert entwickelte sich ein enger Zusammenhang von Lese-/Schreibfähigkeit und ländlichem Besitzrecht. Betrachtet werden soll, wer für die ländliche Bildung sorgte, in welchen Formen sie stattfand, und welche Ansätze der Bildung von Mädchen und Frauen es gab.

Literatur Juliane Jacobi, Zwischen "nöthigen Wissenschaften" und "Gottesfurcht": Schulische Mädchenbildung von der Reformation bis zum 18. Jahrhundert, in: Hans-Ulrich Musloff, Juliane Jacobi, Jean-Luc Le Cam (Hg.): Säkularisierung vor der Aufklärung? Bildung, Kirche und Religion 1500-1750, Köln 2008, S. 253-274.
Wolfgang Neugebauer, Absolutistischer Staat und Schulwirklichkeit in Brandenburg-Preußen (= Veröff. der Historischen Kommission zu Berlin 62), Berlin-New York 1985.
Anton Schindling, Bildung und Wissenschaft in der Frühen Neuzeit 1650-1800, München 1992, 2. Aufl. 1999.

Language Testing and Assessment

Seminar, SWS: 2

Fellmann, Gabriela

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 06.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 615 II 615

Kommentar

Tests and assessment are an integral part of foreign language learning and teaching. The seminar therefore provides an opportunity to explore a variety of key theoretical and practical issues involved in language testing and assessment. We will focus on test development, design and data analysis as well as their relation to test results and their effects on the learning process. The seminar will also offer a review of influential articles by authors such as e.g. Canale, Swain, Moss, Alderson and discusses their contribution to the field. Students should be enabled to identify and select test formats appropriate for different ages, competence levels, skills and purposes. We will also develop a language test for a class at my school focussing on competence-oriented testing according to the "Kerncurriculum", and evaluate the pupils' tests. Alternatives to testing will be thoroughly discussed.

Please register via Stud.IP for this seminar and check there for additional information before the first meeting.

Prerequisites for SL certificate will be specified in class.

For further information: FellmannG@aol.com

Bemerkung

DidF2

Literatur

A reader will be available at the copy shop Stork (Körnerstraße) at the beginning of the semester.

Recommended literature:

Bachman, Lyle F. (1995). *Fundamental Considerations in Language Testing*. Oxford: OUP.

Bachman, Lyle F. & Adrian S. Palmer. (1996). *Language Testing in Practice*. Oxford: OUP.

Cohen, Andrew. (1994). *Assessing Language Ability in the Classroom*. Boston: Heinle & Heinle.

Douglas, Dan. (2010). *Understanding Language Testing*. London: Hodder.

Fulcher, Glenn & Fred Davidson. (2007). *Language Testing and Assessment. An Advanced Resource Book*. Abingdon: Routledge.

Fulcher, Glen. (2010). *Practical Language Testing*. London: Hodder.

Grotjahn, Rüdiger. (2006). Prüfen - Testen - Bewerten. In: Udo O.H. Jung (Hrsg.), *Praktische Handreichung für Fremdsprachenlehrer*. 4., vollst. neu bearb. Auflage. Frankfurt/ Main: Lang. 221-230.

Hughes, Arthur. (2003). *Testing for Language Teachers*. 2nd edition. Cambridge: CUP.

Shohami, Elana. (2008). (ed.). *Encyclopedia of Language and Education*. Vol. 7: *Language Testing and Assessment*. New York: Springer.

Winter, Felix. (2004). *Leistungsbewertung: Eine neue Lernkultur braucht einen anderen Umgang mit Schülerleistungen*. 2. unveränd. Auflage. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Leibniz und die Aufklärungskultur (Seminar zur Ringvorlesung)

Seminar, SWS: 2

Antoine, Annette

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 08.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 415 II 415

Kommentar

Begleitendes Seminar zur Ringvorlesung.

Gestützt durch Textlektüre, dient es zum einen der Vertiefung und dem Nachvollzug der in der Vorlesung behandelten Themen. Zum anderen sollen darüberhinausgehende Aspekte aus Leibniz' Schaffen in den Blick genommen werden, die den Universalgelehrten insbesondere für die Germanistik interessant machen.

Der Besuch der Ringvorlesung ist unabhängig von der Teilnahme am Seminar möglich. Studien- und Prüfungsleistungen können allerdings nur im Seminar erworben werden.

Bemerkung

Teilnehmerzahl: 30, Anmeldung über Stud.IP.

Literatur

Reinhard Finster und Gerd van den Heuvel: Gottfried Wilhelm Leibniz: Mit Selbstzeugnissen und Bilddokumenten. Reinbek bei Hamburg 1990.

Beiträge zur Wirkungs- und Rezeptionsgeschichte von Gottfried Wilhelm Leibniz. Hg. von Albert Heinekamp. Stuttgart 1986.

Lerntheorie und Neurobiologie: Anregungen für den Politikunterricht

Seminar, SWS: 2

Menthe, Jürgen

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 05.04.2011 - 16.07.2011, 3109 - 407 V407

Kommentar

Lerntheorien spielen in vielen Fachdidaktiken eine große Rolle, in der Fachdidaktik Politik hingegen beginnt erst in jüngerer Zeit eine intensivere Auseinandersetzung damit, welche Hinweise sich aus der Beschäftigung mit Lerntheorien für die Gestaltung des Politikunterrichts ergeben. Diesen Ansätzen soll im Seminar nachgegangen werden. Zugleich werden wir versuchen, die theoretischen Erkenntnisse praktisch zu wenden und Ideen entwickeln, diese Erkenntnisse für den Unterricht fruchtbar zu machen. Einen Schwerpunkt im Seminar soll die unterrichtliche Vermittlung von Urteilsfähigkeit bilden. Auch in diesem Feld gibt es eine Reihe neuerer Erkenntnisse, besonders auf dem Feld der Neurobiologie, die genutzt werden können, um den Politikunterricht ertragreicher zu gestalten und denen im Seminar nachgegangen werden soll.

Bemerkung

FD

Männergeschichten. Politische Karrieren im antiken Griechenland

Vorlesung, SWS: 2

Wagner-Hasel, Beate (verantwortlich)

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2011 - 15.07.2011, 1101 - F142

Kommentar

Machen Männer Geschichte? Am Anfang der Geschichte antiker Gemeinwesen stehen idealtypische Gesetzgeber und Kulturhelden wie Solon, Theseus oder Lykurg, denen die Einführung der gesetzlichen und politischen Ordnung zugeschrieben wird. Ihnen folgen Kriegshelden wie Themistokles, dem Athen sein berühmtes Flottenbauprogramm verdankt, oder Leonidas, der spartanische Held der Perserkriege. Im Zuge der demokratischen Reformen in Athen entstand in der Mitte des 5. Jahrhundert v. Chr. ein neuer Typus des Politikers, der Demagoge („Volks-ver-führer“), zu denen etwa Perikles oder Alkibiades zählen. Anhand von ausgewählten Beispielen soll versucht werden, eine Typologie des antiken Politikers zu entwickeln und darüber Einblick in die kulturellen und politischen Verhältnisse des antiken Athens zu geben.

Literatur

Hans Joachim Hölkeskamp, Elke Stein-Hölkeskamp (Hg.), Erinnerungsorte der Antike. Die griechische Welt, München 2010

Werner Dahlheim, Die Antike, Paderborn 1996

Christian Mann, Die Demagogen und das Volk. Zur politischen Kommunikation im Athen des 5. Jahrhunderts v. Chr., Berlin 2007

Mediensysteme im internationalen Vergleich

Seminar, SWS: 2

Plaß, Stefan

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 08.04.2011 - 16.07.2011, 3109 - 411 V411

Kommentar

In einem weiten Begriffsverständnis des politischen Systems sind Massenmedien sowohl Mittler als auch Akteure. Presse, Rundfunk und das Internet bilden eine öffentliche, teilweise durch Medienpolitik regulierte Sphäre, in der politische Kommunikation stattfindet; mehr und mehr gelten sie aber auch als eigenständige Akteure im politischen Prozess. Ohne oder gegen die Medien könne, so eine weit verbreitete Meinung, in Demokratien nicht regiert werden. Im internationalen Vergleich zeigen sich für die Entwicklung, Struktur und die Bedeutung der Medien für Politik, Wirtschaft und Gesellschaft Gemeinsamkeiten und Unterschiede. Diese herauszuarbeiten, zu analysieren und zu bewerten ist das Ziel des Seminars. Die Lehrveranstaltung vermittelt Studierenden die dafür notwendigen Kenntnisse.

Bemerkung

BM 3, SUP

Literatur

Grundlagenliteratur: Barbara Thomaß (Hrsg.): *Mediensysteme im internationalen Vergleich*, Konstanz 2007.

Moderne Ästhetik, mit besonderer Berücksichtigung anglo-amerikanischer Autoren

Seminar

Kiesow, Karl-Friedrich

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 05.04.2011 - 16.07.2011, 1146 - B309

Kommentar

Es werden klassische Texte der modernen „Ästhetik, vornehmlich aus der englisch-sprechenden Welt, vorgestellt. Berücksichtigung finden: G. Santayana, R. G. Collingwood, S. K. Langer, und M. A. Wjman

Literatur

Die Originaltexte werden bei Veranstaltungsbeginn in den Handapparaten eingestellt.

Nationalist Parties in Europe: Ideology, Performance, Impact

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Hoppe, Marcus

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 04.04.2011 - 16.07.2011, 3109 - 111 V111

Fr, Einzel, 15:00 - 18:00, 27.05.2011 - 27.05.2011, 3109 - 407 V407

Fr, Einzel, 15:00 - 18:00, 24.06.2011 - 24.06.2011, 3109 - 407 V407

Kommentar

In many states in Europe one can witness growing support for nationalist parties. While many of these, for example the *Freedom Party* of Austria, the *National Front* in France or the *People's Party* in Denmark are firmly situated on the ideological "right", some also position themselves on the "left" (e.g. *Plaid Cymru* and *Sinn Fein* in the United Kingdom or the *Galician Nationalist Bloc* in Spain). There are many state wide nationalist parties, like the *Movement for a better Hungary*, the *Dutch Freedom Party*, *Law and Justice* in Poland or the Lithuanian *Order and Justice*, and an even greater number of sub-state parties (e.g. *Scottish National Party*, *Lega Nord* in Italy, *Flemish Interest* in Belgium).

In this course we will analyse the ideologies and performances of this very heterogeneous party family. We will focus on the European dimension and ask about the parties' impact on the national and European political systems. In order to better understand the success of these parties, we will also take a closer look at theories that try to explain the resurgence of nationalism in Europe.

The course will be taught in English. The number of participants is limited to 30.

Bemerkung

VM 5, CM 2, MTE 8

Neuere Ansätze zur Religionsforschung in Theorie und Methodologie

Seminar, SWS: 2

Antes, Peter

Do, wöchentl., 18:00 - 20:00, 07.04.2011 - 14.07.2011, 1211 - 105

Kommentar

Nicht nur die Erforschung der einzelnen Religionen schreitet voran, auch auf dem Feld der Theoriebildung und Methodologieforschung gibt es immer wieder neue Ansätze und Diskussionen. Das Seminar wird einige davon - vor allem die bei Stausberg dargestellten - vorstellen und diskutieren.

Bemerkung

7.4.2011	Einführung und endgültige Festlegung des Verlaufsplanes
14.4.2011	Lawson/McCauley: Rethinking religion (Stausberg Kap. 2)
21.4.2011	Burkert: Creation of the sacred (Stausberg Kap. 4)
28.4.2011	Riesebrodt: Cultus und Heilsversprechen (Stausberg Kap. 16)
5.5.2011	Stark/Finke: Acts of Faith (Stausberg Kap. 6)
12.5.2011	Casanova: Europas Angst vor der Religion
19.5.2011	Religion as communication (Stausberg Kap. 7)
26.5.2011	Religion as the unintended product of brain functions (Stausberg Kap. 9)
2.6.2011	Feiertag (Christi Himmelfahrt)
9.6.2011	Religion as evolutionary cascade (Stausberg Kap. 10)
16.6.2011	Exkursionswoche (Pfingsten)
23.6.2011	Theory of religion as myth (Stausberg Kap. 14)
30.6.2011	New Atheistic approaches in the cognitive science of religion (Stausberg Kap. 15)
7.7.2011	Horyna: Kritik der religionswissenschaftlichen Vernunft
14.7.2011	Fazit und Ausblick

Literatur

Lit.-Empfehlung:

Casanova, José: Europas Angst vor der Religion, Berlin: Berlin Univ. Press 2009

Horyna, Bretislav: Kritik der religionswissenschaftlichen Vernunft. Plädoyer für eine empirisch fundierte Theorie und Methodologie, Stuttgart: Kohlhammer 2010

Riesebrodt, Martin: Cultus und Heilsversprechen. Eine Theorie der Religionen, München: Beck 2007

Stausberg, Michael (Hrsg.): Contemporary Theories of Religion. A critical companion, London-New York: Routledge 2009

Neuere Literatur zur Phylogenese des Spracherwerbs

Seminar, SWS: 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 04.04.2011 - 16.07.2011, 1146 - B309

Kommentar

Besprechung jüngerer Arbeiten zur Phylogenese des Spracherwerbs, besonders von Millikan, Pinker und Tomasello.

Literatur

M. Tomasello: Origins of Humans Communication, Massachusetts 2008

Nietzsche: Also sprach Zarathustra

Seminar, SWS: 2

Kleemeier, Ulrike

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 07.04.2011 - 21.04.2011, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 28.04.2011 - 28.04.2011, 1146 - B310

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 05.05.2011 - 16.07.2011, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar Im Seminar wollen wir versuchen, uns dem ebenso schwierigen wie faszinierenden Hauptwerk Friedrich Nietzsches so intensiv wie möglich zu nähern. Wie es dem Text angemessen ist, kommt es bei der Arbeit nicht nur auf philosophische Argumente an, sondern z. B. auch auf die geduldige Entschlüsselung literarischer Bilder und Figuren. Die Teilnehmer können irgendeine Ausgabe des „Zarathustra“ benutzen.

Literatur Sekundärliteratur wird während des Semesters bekannt gegeben.

Offene Werkstatt Holz

Übung

Weigand-Gundermann, Susanne / Improda, Dennis (begleitend)

Mi, wöchentl., 12:00 - 16:00, 06.04.2011 - 16.07.2011, 6301 - -150

Kommentar Die offene Werkstatt ermöglicht es Studierenden des Instituts für Gestaltungspraxis und Kunstwissenschaft, vorhandene Werkstattkapazitäten zu nutzen und unter fachkundiger Anleitung eigene Projekte fortzuführen. Grundkenntnisse in den einzelnen Materialtechniken können erweitert und vertieft, angefangene Projekte fortgesetzt und beendet werden.

Offene Werkstatt Medien

Übung

Winter, Katharina / Schrader, Gertrud (begleitend)

Mi, wöchentl., 11:00 - 16:00, 06.04.2011 - 16.07.2011, 6303 - 407

Kommentar In der Medienwerkstatt können Studierende eigene gestalterische Projekte be- und erarbeiten. Hier stehen technische Geräte, wie Foto- und Videokamera, Scanner, Licht, Reprostativ etc. zur Verfügung. Zwei PC-Arbeitsplätze und ein Casablanca-Videoschnittplatz sind insbesondere für die weitere Bearbeitung der digitalen Bilder und Videos ausgestattet. Die Medienwerkstatt verfügt über ein gutes analoges S/W-Fotolabor! Die notwendigen technischen Fertigkeiten können hier unter Anleitung erlernt werden.

Philosophie der Wirtschaftswissenschaften

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Scholz, Markus

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 13.04.2011 - 16.07.2011, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar

In diesem Kurs sollen einige bekannte volks- und betriebswirtschaftliche Theorien und Konzepte mit Hilfe von philosophischen Techniken analysiert werden. Nach einer Einführung in die Wissenschaftstheorie sollen vor allem einige der methodologischen Kerndebatten der Wirtschaftswissenschaften untersucht werden. Wir werden der Frage nach der Natur von ökonomischen Theorien und Modellen nachgehen und analysieren, welche Rolle diese in der Erklärung von ökonomischen Phänomenen, in der Vorhersage von Phänomenen und zur Strategiebildung in Politik und Unternehmung, einnehmen. Wir werden fragen, ob die Theorien und Konzepte in den Wirtschaftswissenschaften wertfrei sind und ob diese vermeintliche Wertfreiheit überhaupt möglich und/ oder wünschenswert ist. In diesem Zusammenhang sollen auch Themen aus dem Bereich der Wirtschaftsethik behandelt werden.

Weiterhin sollen die Studierenden in diesem Kurs ihre Fähigkeit verbessern, analytisch über die Natur von ökonomischen Theorien und Konzepten nachzudenken, die aufkommenden Fragen systematisch und klar zu adressieren und in der Folge durch die Integration von Konzepten und Techniken aus der Philosophie zu beantworten.

Der Kurs enthält vier Schwerpunkte die nacheinander in Vorträgen, Diskussionen und Fallbeispielen behandelt werden:

1. Einführung in die Wissenschaftstheorie- und Ethik
2. Betrachtung und Analyse volkswirtschaftlicher Theorien und Konzepte
3. Betriebswirtschaftslehre & Wissenschaftstheorie
4. Wirtschaftsethik/ Unternehmensethik

Bemerkung

Grundlage für die Diskussion während der Lehrveranstaltungen sind einführende Artikel und Buchkapitel. Zu Beginn des Semesters wird ein Reader zur Verfügung gestellt werden. Teilnahmebedingungen sind regelmäßige Anwesenheit, die Bereitschaft zur Lektüre der bereitgestellten Literatur, die Übernahme eines Referats sowie die aktive Teilnahme an den Diskussionen.

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Bitte melden Sie sich rechtzeitig bei Stud.IP an.

Literatur

1. D. M. Hausman (1992): The inexact and separate science of economics, Cambridge University Press

Politische Kommunikation in der "Mediendemokratie"

Seminar, SWS: 2

Plaß, Stefan

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 07.04.2011 - 16.07.2011, 3109 - 410 V410

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 07.04.2011 - 16.07.2011, 3109 - 411 V411

Kommentar Der Begriff Politische Kommunikation bezeichnet sowohl die verschiedenen Formen der Kommunikation zwischen politischen Akteuren und diejenige Kommunikation, die sich an Politikschaffende richtet, als auch jedwede Kommunikation über Politik oder politische Akteure. Der größte Teil dessen, was wir heute über Politik erfahren, stammt aus den Medien. Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, den Studierenden Kenntnisse über Politische Kommunikation und „die Medien“ an sich zu vermitteln. In dem Seminar wird es einerseits um die Fragen gehen, auf welche Weise die Politische Kommunikation Strukturen und Prozesse der Politik beeinflusst und andererseits um die Frage, in welcher Form die Politik die gesellschaftliche Kommunikation bestimmt. Dazu sollen zunächst verschiedene Theorien über die politische Dimension von Medien vermittelt werden, um diese anschließend der Realität gegenüber zu stellen.

Bemerkung

BM 3

Literatur

Grundlagenliteratur: Markus Rhomberg: Politische Kommunikation. Eine Einführung für Politikwissenschaftler, Stuttgart 2008.

Portfolio

Seminar, SWS: 2

Kupetz, Rita

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 04.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 615 II 615

Kommentar This seminar will deal with the use of a portfolio for language learning and teaching purposes and you will be encouraged to begin your own European Teacher's Portfolio. The three parts of the European Language Portfolio (Passport, Biography and Dossier) are evaluated and their implementation at school will be discussed. Furthermore, we will deal with portfolio (self-)assessment as a means of empowering learners to take responsibility for their own language development.

We will use Stud.IP and we prepared learning modules for you.

Prerequisites: DidF1

Prerequisites for certificate: reading assignments and tests in the learning modules.

Please register via Stud.IP.

For further information: rita.kupetz@engsem.uni-hannover.de

Bemerkung

DidF2

Literatur

A reader will be provided via the copy shop Stork.

Ringvorlesung: Einführung in die Geschichte der Philosophie II

Vorlesung, SWS: 2

Hoyningen-Huene, Paul / Kiesow, Karl-Friedrich

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 04.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - B305 Bielefeldsaal

Kommentar Mo., 04. 04. 2011:

Descartes, Hobbes und der neuzeitliche Mechanismus (. K.-F. Kiesow)

Mo., 11. 04. 2011:

Spinoza: Gott, Natur und Wissen (G. Arnason)

Mo., 18. 04. 2011: fällt aus (Leibniz-Vorlesung)

Mo., 25. 04. 2011: fällt aus (Ostermontag)

Mo., 02. 05. 2011:

Leibniz: Theoretische Philosophie und praxisbezogene Wissenschaft (Th. Reydon)

Mo., 09. 05. 2011:

Humes Theorie menschlicher Emotionalität (U. Kleemeier)

Mo., 16. 05. 2011:

Kant und der kategorische Imperativ (F. Kuhne)

Mo., 23. 05. 2011:

Hegels Phänomenologie des Geistes (H.-G. Bensch)

Mo., 30. 05. 2011:

Heidegger: Phänomenologie und Hermeneutik (D. Hübner)

Mo., 06. 06. 2011:

Wittgenstein: Vom logischen Empirismus zur analytischen Philosophie (D. Hübner)

Mo., 13. 06. 2011: fällt aus (Pfingstmontag)

Mo., 20. 06. 2011: Realismus und Anti-Realismus in der Wissenschaftstheorie (P. Hoyningen-Huene)

Mo., 27. 06. 2011: Der Wiener Kreis (W. Eisner)

Mo., 04. 07. 2011: Philosophie der Geistes- und Sozialwissenschaften (H. Heit)

Mo., 11. 07. 2011: Philosophie und Geschichte der Wirtschaftswissenschaften (M. Scholz)

Bemerkung Es werden 2 begleitende Tutorien angeboten.

Ringvorlesung: "Freizeit und Sport in der Weltgeschichte"

Vorlesung, SWS: 2

Borstelmann, Arne (verantwortlich) / Füllberg-Stolberg, Claus (verantwortlich) / u.a.,

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 04.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - E001

Kommentar

Das Thema der Ringvorlesung „Weltgeschichte“ verspricht für dieses Semester eine zugleich unterhaltsame wie lehrreiche Veranstaltung. Wir haben uns bemüht, einen bunten Querschnitt durch die verschiedenen Epochen und Weltregionen zusammenzustellen.

Die Themen reichen von Sport in Afrika über „Kino(t)räume in Sansibar“ und „Pilgerreisen im Mittelalter“ bis hin zu den panhellenischen Spielen. Dergestalt werden zahlreiche unterschiedliche Dimensionen von Freizeit und Sport thematisiert und regen sicher auch zu weiteren Überlegungen an.

Ringvorlesung: Leibniz und die Aufklärungskultur

Vorlesung

Li, Wenchao (verantwortlich) / Kosenina, Alexander

Mi, wöchentl., 18:00 - 20:00, 06.04.2011 - 16.07.2011, 2501 - 202 Kali-Chemie-Hörsaal

Kommentar

6. April	Prof. Dr. Hans Poser (Berlin): <i>Leibniz und Thomasius</i>
13. April das	Prof. Dr. Hans-Jürgens Schings (Berlin): <i>Goethes „Faust“ und Theodizeeproblem</i>
20. April Kultur	Dr. Arnaud Pelletier (Hannover): <i>Leibniz und das Problem der Kultur</i>
27. April Leibniz im Gespräch	Dr. Nora Gädeke (Hannover): <i>Dialog mit Langzeitwirkung - mit Fürstinnen</i>
4. Mai Gartenkultur	Prof. Dr. Michael Gamper (Hannover): <i>Leibniz und die Gartenkultur</i>
11. Mai artis - die Frühen	Prof. Dr. Nikola Roßbach (Kassel): <i>Leibniz' theatrum naturae et Theatralität des Wissens in der Neuzeit</i>
18. Mai der Ursprung	Prof. Dr. Carsten Zelle (Bochum): <i>Leibniz' Erkenntnisstufen und der Ästhetik</i>
25. Mai Kolonialismus und Weltliteratur um 1800	Prof. Dr. Gerhard Lauer (Göttingen): <i>Goethes Indien. Kolonialismus und Weltliteratur um 1800</i>
1. Juni und Aufklärung: Universal-Lexicon bis	Prof. Dr. Ulrich-Johannes Schneider (Leipzig): <i>Enzyklopädie Von Zedlers zur Wikipedia</i>
8. Juni im Licht der	Dr. Monika Meier (Hannover): <i>Philosophisches Systemdenken Poesie - Jean Pauls Leibniz</i>
22. Juni Fremde und die	Prof. Dr. Wenchao Li (Hannover): <i>Zivilisation und Wildheit - Das Aufklärung</i>
Sommer 2011	29. Juni Kulturnation

Sportsoziologie - Gewalt C

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Schröder, Dirk (verantwortlich)

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 08.04.2011 - 16.07.2011, 1801 - 135 Seminarraum 1

Kommentar Fußball als Medium schulischer und beruflicher Qualifikation - Begleitung und Evaluation eines Unterrichtsmoduls an der BBS 6

An der berufsbildenden Schule 6 wird im Schuljahr 2010/11 in Zusammenarbeit mit dem Institut für Sportwissenschaft und dem Niedersächsischen Fußballverband das Modellprojekt fortgesetzt, das benachteiligten Schülern im BVJ (Berufsvorbereitungsjahr) mit Hilfe eines Unterrichtsmoduls „Fußball“ ermöglichen soll, den Hauptschulabschluss bzw. berufsqualifizierende Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Schlüsselqualifikationen und Sozialkompetenzen zu erwerben. Das Unterrichtsmodul „Fußball“ folgt dem didaktischen Ansatz, der sich weniger an Defiziten orientiert, sondern zur Förderung der Schul- und Lernmotivation auf bereits vorhandenen Kompetenzen aufbaut und an den Stärken der Schüler ansetzt. Mit dem neuen Projekt „Lernen im Stadion“ soll die Attraktivität des Stadionumfeldes und die motivierende Nähe zu Hannover 96 genutzt werden, um zusätzliche Lernanreize zu setzen. Das Projekt wird unter sportpädagogischen und sozialpädagogischen Aspekten praxisorientiert begleitet. Neueinsteiger sind (auch unter dem Aspekt einer Fortsetzung im Wintersemester 2011/12) sehr willkommen.

Literatur Fleischmann, D. (2006). Fußball als Medium sozialen Lernens - Kritische Reflektion eines Modellprojektes an der BBS 6 und Folgerungen für die schulische Praxis. Hausarbeit im Rahmen der Ersten Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien im Land Niedersachsen, Hannover.

Pilz, G.A., Meyer, A., Pietschmann, A., Postel, C., Pundt, A., Schierholz, C., Schick, H. (2006). Fußball als Medium und beruflicher und sozialer Handlungskompetenz im Rahmen des Berufsvorbereitungsjahres (Abschlussbericht Modellprojekt Schuljahr 2005-06)

Survey of American Literatures and Cultures II

Vorlesung, SWS: 2

Twelbeck, Kirsten

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 07.04.2011 - 09.06.2011, 1502 - 003 II 003

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 23.06.2011 - 16.07.2011, 1502 - 003 II 003

Do, Einzel, 12:00 - 14:00, 21.07.2011 - 21.07.2011, 1502 - 003 II 003 , Klausur

Kommentar This survey class provides an overview of major texts and contexts of American literature and culture in the 19th and 20th century (starting where AmerF2 in the winter semester ended). It will focus on the interactions between high culture and popular culture, minorities and the mainstream, marginalized groups and powerful parties in order to get a grip on cultural developments from the American Renaissance to Postmodernism.

Prerequisites for SL certificate: will be specified.

For further information: kirsten.twelbeck@engsem.uni-hannover.de

Bemerkung AmerF3

Literatur A reader with course material will be made available at the beginning of the semester.

For general reference (not only for this class) I recommend buying *Amerikanische Literaturgeschichte*, ed. Hubert Zapf (3rd edition, Stuttgart: Metzler, 2010) and *The Enduring Vision. A History of the American People* (concise edition, complete), ed. Boyer, Clark et al. (Boston: Houghton Mifflin, 2010). Both are standard textbooks.

Survey of British Literatures and Cultures II

Vorlesung, SWS: 2

Emig, Rainer

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 08.04.2011 - 16.07.2011, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar

The aims of these two sets of lectures (the first one was taught in the winter term) are to provide a broad introduction to the cultural history of Britain and Ireland as well as current debates and conflicts in British culture; and to give insight into the development of the literatures of the British Isles in conjunction with their cultural history.

The two survey lectures will cover the beginnings of British cultures to roughly the 18th century and from the 18th century to the present. The lectures will not only provide historical and cultural facts, but will also question them from perspectives of theories of Cultural Studies.

The lectures will not view literature as a mere illustration or effect of cultural history, but see it as a complex way of responding to and, often, challenging it.

These lectures are designed for students from all degree schemes. BA students will have to pass a written examination in the last teaching week.

No need to register beforehand, but please sign up for the lectures on StudIP so that you can access the materials (PowerPoint files including reading lists and self-test questions as well as video recordings) for each session.

Prerequisite for certificate: will be specified

For further information: rainer.emig@engsem.uni-hannover.de

Bemerkung

BritF2, BritF3

Literatur

Recommended background material:

British Civilization: An Introduction by John Oakfield (6th edition, 2006)

Literature in Britain and Ireland: A History by Helge Nowak (2010)

Systematische Religionswissenschaft. Eine Überblicksvorlesung

Vorlesung

Schoener, Gustav-Adolf

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 14.04.2011 - 14.07.2011, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar

Ziel der Vorlesung ist es, einen Überblick über die internen Diskussionen zu bieten, die die Religionswissenschaft seit dem 19. Jahrhundert beschäftigt. Sowohl religionsphilosophische als auch sozialanthropologische Ansätze wurden bemüht, das Entstehen und die Bedeutung von *Religion* zu erklären. Seit Bestehen des Faches beteiligen sich verschiedene akademische Disziplinen mit ganz unterschiedlichen Prämissen und Methoden an diesem Diskurs. Einzelne Protagonisten jeder Disziplin vertreten religiös motivierte Ansätze, andere beschränken sich auf den empirischen Gehalt von Religion. Die Vielfalt der Perspektiven und Methoden hat auch immer wieder die (bis heute ungelöste) Frage nach der Identität des Faches aufgeworfen. In dieser Vorlesung sollen die wichtigsten Positionen in der jungen Geschichte des Faches vorgestellt werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen:

Hock, Klaus: Einführung in die Religionswissenschaft. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2002.

Übung zu Hermeneutik und Interpretationsphilosophie

Seminar, SWS: 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Mo, wöchentl., 08:00 - 10:00, 04.04.2011 - 16.07.2011, 1146 - B309

Kommentar In dieser Veranstaltung sollen repräsentative Textstufen aus Werken von Gadamer, Abel, Holenstein und Lenk als Einführung in eine interkulturelle Hermeneutik gelesen und interpretiert werden.

Umweltethik, ökologische Ethik und philosophische Themen in der Naturschutzbiologie

Seminar, SWS: 2

Reydon, Thomas

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 05.04.2011 - 16.07.2011, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar Im Zuge mehrerer Veröffentlichungen in der Mitte des 20. Jahrhunderts, wie z.B. Aldo Leopolds „A Sand County Almanac“ (1949) und Rachel Carsons „Silent Spring“ (1962), ist die Frage wie wir Menschen mit der Natur und mit unserer Umwelt umgehen sollten endgültig zum Diskussionsthema für Philosophen und Naturwissenschaftler geworden. Innerhalb der Philosophie ist es die Umweltethik bzw. die ökologische Ethik, die sich als Teilbereich der angewandten Ethik mit diesem Themenkomplex auseinandersetzt. Innerhalb der Naturwissenschaft ist es die Naturschutzbiologie (conservation biology), die sich seit einigen Jahrzehnten als eigenständige biologische Disziplin mit diesem Thema befasst. In diesem Seminar werden wir uns mit einigen grundlegenden Texten sowie einigen zentralen Fragestellungen und Ansätzen aus diesen Bereichen auseinandersetzen.

Bemerkung Alle Teilnehmer sollten sich vor Anfang des Semesters auf Stud.IP für die Veranstaltung eintragen. Die Seminarliteratur wird auf Stud.IP zur Verfügung stehen; nicht eingetragene Teilnehmer werden keinen Zugang zu den Texten haben. Für Fragen ist der Dozent über E-Mail erreichbar (reydon@ww.uni-hannover.de).

Van Gogh - Gauguin - Cézanne

Seminar, SWS: 2, ECTS: 2-3, Max. Teilnehmer: 20

Kehrbaum, Annegret

Do, Einzel, 10:00 - 14:00, 14.04.2011 - 14.04.2011, 6303 - 403

Do, Einzel, 10:00 - 14:00, 21.04.2011 - 21.04.2011, 6303 - 403

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 07.05.2011 - 07.05.2011

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 04.06.2011 - 04.06.2011, 6303 - 403

Do, Einzel, 10:00 - 14:00, 07.07.2011 - 07.07.2011, 6303 - 403

Do, Einzel, 10:00 - 14:00, 14.07.2011 - 14.07.2011, 6303 - 403

Kommentar Werke und künstlerische Konzepte von Vincent van Gogh, Paul Gauguin und Paul Cézanne - allesamt Gründerväter der Moderne - sollen in diesem Seminar eingehend untersucht werden. Wir betrachten gemeinsam Arbeiten unterschiedlicher Bildgattungen und Techniken und arbeiten Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den künstlerischen Ausdrucksformen und Anschauungen der drei Künstler heraus. Ziel des Seminars ist das Erkennen wesentlicher Grundlagen der Kunst des beginnenden 20. Jahrhunderts.

Das Seminar beinhaltet eine Tagesexkursion in die Hamburger Kunsthalle.

Für die Teilnehmer des Seminars ist ein Eigenanteil mit Werk- und Theorieanteil obligatorisch (Kurzreferat). Bildbeschaffung und Interpretation der Referenzwerke sollen auf der Grundlage von Recherchen in öffentlichen Bibliotheken und Museen selbständig erfolgen; inhaltliche Hilfestellungen werden von der Dozentin gegeben. Die Verteilung der Referatthemen findet am 14.4.2011 (Einführungstermin) statt.

Literatur Begleitliteratur zum Seminar wird am Einführungstermin bekannt gegeben.

Visual Literacy in the EFL classroom

Seminar

Blell, Gabriele

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 05.04.2011 - 16.07.2011, 1502 - 615 II 615

Kommentar

If teachers consider essential principles and adequate methods, pictures, pictograms, pictorial art, photos and film offer the advantage to enhance language activities in a foreign language as well. In dealing with various kinds of images the learners get the chance to train and improve their communicative, cultural and visual competences. The seminar will deal with the question how images and pictures can be used for (foreign) language learning and teaching purposes. A couple of seminars will be held in the Sprengel Museum Hannover.

Prerequisites: DidF1

Prerequisites for SL certificate will be specified in class.

Please register for this course via Stud.IP.

For further information: gabriele.blell@engsem.uni-hannover.de

Bemerkung

DidF2

Literatur

Recommended literature:

_ Blell, Gabriele & Hellwig, Karlheinz. (1996). *Bildende Kunst und Musik im Fremdsprachenunterricht*. Frankfurt a.M.: Peter Lang.

Surkamp, Carola & Hecke, Carola. (2010). *Bilder im Fremdsprachenunterricht: Neue Ansätze, Kompetenzen und Methoden*. Tübingen: Narr.

Rymarczyk, Jutta. (2003). *MAFF: Kunst auf Englisch?* München: Langenscheidt-Longman.

Warum England und nicht Frankreich? Nationale Komparatistik im globalhistorischen Kontext

Seminar, SWS: 2

Obal, Udo (Prüfer/-in)

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 15.04.2011 - 17.06.2011, 1146 - B112

Fr, Einzel, 10:00 - 14:00, 24.06.2011 - 24.06.2011, 1146 - B112

Fr, Einzel, 10:00 - 14:00, 01.07.2011 - 01.07.2011, 1146 - B112

Fr, Einzel, 10:00 - 14:00, 08.07.2011 - 08.07.2011, 1146 - B209

Fr, Einzel, 10:00 - 12:00, 15.07.2011 - 15.07.2011, 1146 - B112

Kommentar „Britannia, rule the waves“ - Sowohl aus wirtschafts- wie aus politisch-kolonialgeschichtlicher Perspektive zeigte sich England im 19. Jahrhundert gegenüber seinem Nachbarn und Antagonisten Frankreich überlegen. Galt England noch bis ins Spätmittelalter als Agrarland, das die Zentren der Textilproduktion in Flandern und Nordfrankreich mit Rohstoffen belieferte, dominierte das British Empire im 19. Jahrhundert als Hegemonialmacht die weltpolitische Ordnung. Bereits das 18. Jahrhundert war - nicht nur aus europäischer Sicht - vom Konflikt der beiden Nationalstaaten am Nordwestrand des Kontinents geprägt, denn England und Frankreich trugen ihre Auseinandersetzungen auf drei Kontinenten aus (Komlosy, Wallerstein). Obwohl Frankreich mit Blick auf seine Größe und Bevölkerungszahl über mehr Ressourcen, ökonomisches und militärisches Potential verfügte, werden Großbritannien von mehreren Autoren schon ab der Mitte des 16. Jahrhunderts weit intensivere Wachstumsraten bescheinigt (Nef, O'Brien, Pierenkemper). Englands bzw. Großbritanniens Vorreiterrolle auf dem Weg zur industriellen und urbanisierten Gesellschaft lässt sich somit nicht ausschließlich auf eine endogene Modernisierung reduzieren. Die Frage "why was England first?" (Crafts) muss auch im Kontext einer globalhistorischen Debatte erörtert werden, die Vernetzungen mit den außereuropäischen Kontinenten in den Erklärungszusammenhang einbezieht.

Literatur Pfeiffer, Hermannus: »Britannia rule the Waves«, in: Das Parlament 29, 14.7.2008 (<http://www.bundestag.de/dasparlament/2008/29-30/PolitischesBuch/21506478.html>)

Wende, Peter: Das britische Empire. Geschichte eines Weltreichs, München 2008.

Pierenkemper, Toni: Umstrittene Revolutionen. Industrialisierung im 19. Jahrhundert (Fischer-Taschenbücher, 60147; Europäische Geschichte) Frankfurt am Main 1996, S. 10-37 (zu England) u. 64-89 (zu Frankreich).

O'Brien, Patrick Karl: Path Dependency, or Why Britain Became an Industrialized and Urbanized Economy Long before France, in: Economic History Review 2nd series, 49 (2) 1996, S. 213-245.

Wallerstein, Immanuel: Die grosse Expansion: Das moderne Weltsystem III. Die Konsolidierung der Weltwirtschaft im langen 18. Jahrhundert (Edition Weltgeschichte) Wien 1. Aufl. 2004, bes. S. 80ff..

Komlosy, Andrea: Chinesische Seide, indische Kalikos, Maschinengarn aus Manchester. »Industrielle Revolution« aus globalhistorischer Perspektive. In: Margarete Grandner, Andrea Komlosy (Hg.): Vom Weltgeist beseelt. Globalgeschichte 1700-1815 (Edition Weltregionen, 7) Wien 2003, S. 103-134.

Crafts, Nicholas F. R.: Industrial Revolution in England and France: Some Thoughts on the Question, "Why was England First?", in: Economic History Review 2nd ser. 30 (3) 1977, S. 429-441.

Nef, John Ulric: Prices and Industrial Capitalism in France and England, 1540-1640, in: Economic History Review 7 (2) 1937, S. 155-185.

Wendepunkt abendländischen Denkens

Seminar, SWS: 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 07.04.2011 - 16.07.2011, 1146 - B309

Kommentar In dieser Übung sollten ausgewählte Texte von Plato, Augustinus, Descartes und Kant als Stufen einer Entdeckungsgeschichte der Subjektivität interpretiert werden

Literatur Plato: Phaidon, Augustinus: Konfession, Descartes: Meditation, Kant: Kritik der praktischen Vernunft

Wirtschafts- und Unternehmensethik

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Scholz, Markus

Mi, Einzel, 14:00 - 15:45, 13.04.2011 - 13.04.2011, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW) , ACHTUNG! Das Seminar beginnt schon um 13.45 Uhr

Block+SaSo, 08:00 - 20:00, 27.05.2011 - 29.05.2011, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar Während einige Unternehmen ihre Aktionäre mit Gewinnsteigerungen und ihre Manager mit hohen Boni-Zahlungen erfreuen, geben sie gleichzeitig die Entlassung großer Teile ihrer Belegschaft bekannt und / oder verlassen sich auf den Staat als Krisenhelfer. Weitergehend beschäftigen betrügerische Konkurse und dubiose Bankgeschäfte die Justiz und beunruhigen die Öffentlichkeit. Handeln die Wirtschaftseliten schlichtweg unmoralisch, oder führen die Eigentümer, Manager und Banker nur aus, was die Logik der Funktionsweise des Wirtschaftssystems von ihnen - mehr oder weniger zwingend - verlangt?

Außer Zweifel steht, dass mit zunehmender Verantwortung und Entscheidungsmacht das persönliche Handeln Auswirkungen auf andere Menschen und deren Umfeld hat. Dabei stellt sich nicht selten die Frage, wie beruflicher und wirtschaftlicher Erfolg und verantwortungsvolles Handeln zusammenpassen.

Mit reflektiertem werteorientierten Handeln ist es im beruflichen Alltag möglich, schwierigen Situationen angemessener zu begegnen. Für die Arbeit in der freien Wirtschaft ist es deshalb wichtig, Entscheidungen bewusst verantwortungsvoll zu gestalten und mögliche Konfliktsituationen ethisch reflektieren zu können. In diesem Seminar sollen entsprechende Kompetenzen praxisnah vermittelt und gestärkt werden.

Durch Vorträge, Diskussionen und Fallbeispiele werden in dieser Veranstaltung folgende Akzente gesetzt:

Wirtschafts- und Unternehmensethik: Grundbegriffe und Anwendungsmöglichkeiten. Sensibilisierung für mögliche Konfliktsituationen in Projektzyklen und Führungssituationen. Gestaltung verantwortungsbewusster Entscheidungsprozesse.

Grundlage für die Diskussion während des Blockseminars sind einführende Artikel und Buchkapitel. Zu Beginn des Semesters wird ein Reader zur Verfügung zu gestellt werden. Teilnahmebedingungen sind die Bereitschaft zur Lektüre der bereitgestellten Literatur, die Übernahme eines (kurzen) Referats sowie die aktive Teilnahme an den Diskussionen. Die Prüfungsleistung wird durch ein Referat und eine (kurze) Hausarbeit erbracht.

Bemerkung

Blockseminar:

13.04.2011, 13 Uhr s.t. (Besprechung, ca. 60 Min.)

Blockveranstaltung (nach Vereinbarung)

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Dem Modul Praktische Philosophie kann diese Veranstaltung nur innerhalb der Studiengänge Politikwissenschaft und Sozialwissenschaften zugeordnet werden. Studierende der Philosophie können die Veranstaltung innerhalb der Module RK, VMs und FM belegen.

Literatur

1. Reader wird zu Semesterbeginn angeboten.

Zur Moralpsychologie des britischen Empirismus II: Von Hume zu Moore

Seminar

Kiesow, Karl-Friedrich

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 07.04.2011 - 16.07.2011, 1146 - B309

Kommentar

In dieser Veranstaltung wird der Weg der britischen Moralpsychologie über Hume, Bentham, Mill, Sidgwick und Moore bis in das beginnende 20. Jahrhundert weiterverfolgt.

Literatur

Wird bei Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät**Mathematik II für Studierende der Wirtschaftswissenschaften**

10622, Vorlesung, SWS: 2

Leydecker, Florian

Mo, wöchentl., 08:15 - 09:45, 1507 - 201 VII 201

Mathematik 2 - Übung

70106, Theoretische Übung, SWS: 2

Leydecker, Florian

Di, wöchentl., 14:15 - 15:45, 1101 - E415 Audimax

Mathematik 2 - Gruppenübungen

70108, Theoretische Übung, SWS: 2

Leydecker, Florian

Mi, Einzel, 18:15 - 19:45, 06.04.2011 - 06.04.2011, 1507 - 002 VII 002 , 7. Gruppe

Mi, wöchentl., 18:15 - 19:45, ab 13.04.2011, 1502 - 003 II 003 , 7. Gruppe

Mi, wöchentl., 08:15 - 09:45, 1501 - 301 I 301 , 1. Gruppe

Mi, wöchentl., 12:30 - 14:00, 1507 - 002 VII 002 , 2. Gruppe

Mi, wöchentl., 14:15 - 15:45, 1507 - 002 VII 002 , 3. Gruppe

Do, wöchentl., 10:00 - 11:30, 1507 - 002 VII 002 , 8. Gruppe

Do, wöchentl., 14:15 - 15:45, 1501 - 301 I 301 , 4. Gruppe

Fr, wöchentl., 08:15 - 09:45, 1501 - 401 I 401 , 5. Gruppe

Fr, wöchentl., 12:30 - 14:00, 1501 - 401 I 401 , 6. Gruppe

Beschreibende Statistik

70148, Vorlesung/Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: Bestandteil des Moduls Statistik mit 2 * 8 Kreditpunkten

Willert, Juliane

Fr, Einzel, 10:45 - 12:15, 06.05.2011 - 06.05.2011, 1507 - 201 VII 201

Mi, wöchentl., 16:15 - 17:45, 1507 - 201 VII 201

Fr, wöchentl., 10:00 - 11:30, 1507 - 201 VII 201

Produktionswirtschaft

70161, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: Bestandteil des Moduls BWL III mit 8 Kreditpunkten

Helber, Stefan / Kellenbrink, Carolin / Khoramnia, Ariane

Mo, wöchentl., 14:15 - 15:45, 1501 - 401 I 401 , 2. Gruppe, Kellenbrink, Carolin

Mo, wöchentl., 14:15 - 15:45, 1507 - 002 VII 002 , 1. Gruppe, Helber, Stefan

Mo, wöchentl., 14:15 - 15:45, 1501 - 301 I 301 , 3. Gruppe, Khoramnia, Ariane

Personalwirtschaft (Bachelor)

70175, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: Bestandteil des Moduls BWL III mit 8 Kreditpunkten

Heyner, Marko / Hoon, Christina / Piening, Erk Peter

Di, wöchentl., 10:00 - 11:30, 1501 - 401 I 401 , 1. Gruppe, Piening, Erk Peter

Di, wöchentl., 10:00 - 11:30, 1501 - 301 I 301 , 2. Gruppe, Heyner, Marko

Di, wöchentl., 10:00 - 11:30, 1507 - 002 VII 002 , 3. Gruppe, Hoon, Christina

Mathematik II für Ingenieure

Vorlesung, SWS: 4

Frühbis-Krüger, Anne

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 1101 - E415 Audimax

Do, wöchentl., 09:00 - 11:00, 1101 - E415 Audimax

Kommentar Grundlagen der Differential- und Integralrechnung in mehreren Veränderlichen für Hörer der Ingenieurstudiengänge

Übung zu Mathematik II für Ingenieure

Übung

Frühbis-Krüger, Anne / Habermann, Lutz / Schäfer, Lars

Mi, wöchentl., 18:00 - 19:30, 06.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - E415 Audimax

Do, Einzel, 18:00 - 20:00, 21.04.2011 - 21.04.2011, 1101 - B305 Bielefeldsaal

Do, Einzel, 18:00 - 20:00, 21.04.2011 - 21.04.2011, 1101 - F102

Do, wöchentl., 17:00 - 19:00, 12.05.2011 - 16.07.2011, 1101 - B305 Bielefeldsaal

Do, Einzel, 17:00 - 18:30, 07.07.2011 - 07.07.2011, 1101 - F303 Bahlsensaal

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1501 - 301 | 301

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 1101 - F342 Kleiner Physiksaal

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 1208 - A001 Kesselhaus

Mi, wöchentl., 14:45 - 18:00, 1101 - F142

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 1101 - F102

Mi, wöchentl., 18:00 - 19:30, 1101 - F102

Do, wöchentl., 11:00 - 13:00, 1101 - F303 Bahlsensaal

Do, wöchentl., 11:00 - 13:00, 1101 - F442

Do, wöchentl., 11:30 - 13:30, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 3101 - A255

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 1101 - F102

Do, wöchentl., 18:00 - 20:00, 1101 - A310

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - F342 Kleiner Physiksaal

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - F102

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - A310

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - F428

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - F142

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - F128

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 1101 - F303 Bahlsensaal

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 1101 - F102

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 1101 - F142

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - A310

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - F428

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - F142

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - F442

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - B302

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - F128

Fr, wöchentl., 14:00 - 16:00, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal

Fr, wöchentl., 14:00 - 16:00, 1101 - F142

Fr, wöchentl., 14:00 - 16:00, 1101 - F442

Fr, wöchentl., 16:00 - 18:00, 1101 - F342 Kleiner Physiksaal

Fr, wöchentl., 16:00 - 18:00, 1101 - A310