

Zentrale Einrichtung Fachsprachenzentrum

Hinweise zur Anmeldung für die Kurse des Fachsprachenzentrums:

Anmeldung im Internet über den Link StudIP auf der Homepage des FSZ (www.fsz.uni-hannover.de)

Anmeldefristen für alle Kurse (Ausnahmen im Vorlesungsverzeichnis vermerkt): 18.03.2011 (ab 12.00 Uhr) - 08.04.2011 (bis 12.00 Uhr)

Alle Kurse des FSZ (außer Blockseminare, siehe dazu Bemerkungen zu den entsprechenden Kursen) fangen eine Woche später, ab 11.04.2011, an.

Termin für den Spanisch-Einstufungstest: Mi, 30.03.2011 um 10.00-12.00 im Raum H121

Altgriechisch

GA101 Altgriechisch I

60560, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Baumgarten, H. D.
Mi, wöchentl., 15:00 - 17:00, 13.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F018

GA305 Altgriechisch III

60561, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Baumgarten, H. D.
Mi, wöchentl., 17:00 - 19:00, 13.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F020

DE475 Tandem-Kurs mit Lernberatung (Niveauübergreifend)

90831, Theoretische Übung, ECTS: 4

Muallem, Maria / Schelm, Monika

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 28.04.2011 - 28.04.2011, 1101 - H119, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!Kommentar **DE 475** 28.4.2011 ,9.00 Uhr

Raum: MLZ/H221

Tandemkurs mit Lernberatung

(Informationsveranstaltung)

In Zusammenarbeit mit **Dr. Maria Muallem**

Kursart:

Fachsprachlich, allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 5 Präsenzveranstaltungen und einer selbständigen Arbeit im Tandem. Die TandemteilnehmerInnen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip). Die Lernberatung unterstützt die Tandem-KursteilnehmerInnen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl und gibt durch das direkte Beobachten der Tandemarbeit konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Voraussetzungen:

Wichtig ist, dass jeder Kursteilnehmer einen festen Tandempartner / eine feste Tandempartnerin hat, mit dem/der er im Tandem arbeiten kann. Der Tandempartner/ die Tandempartnerin muss vor Beginn der/ des Tandemkurses gefunden werden. Die Möglichkeit einen Tandempartner zu finden besteht über die FSZ-Homepage (www.fsz.uni-hannover.de), auf der ein Tandemlink eingerichtet ist.

Teilnahmeschein:

Der Kurs dauert 12 Semesterwochen. Der Einstieg ist jeder Zeit möglich.

Leistungsbescheinigung:

4 ECTS-Punkten, wenn folgende Voraussetzungen erfüllt sind:

Teilnahme an 5 Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungen, Beobachtung der Arbeit im Tandem, Sitzung mit Präsentation eines studienbezogenen Themas, Evaluations- und Reflexionssitzung); Abgabe eines Sprachstandes; Abgabe eines Lerntagebuchs; Präsentation eines Fachthemas

Lernziele:

Individuelle Festlegung der Lernziele und Lerninhalte

Materialien:

selbst gewählte Materialien

Bemerkung Alle angegebenen Termine soll man als Infoveranstaltungen verstehen.

Arabisch

AR101 Arabisch I

90900, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Naji, Fawzy

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 11.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F020

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 14.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F018

Kommentar Arabisch II

Das sprachliche Material bezieht die kommunikative Situationen im Flughafen, Restaurant, Hotel, auf dem Markt oder in einer Praxis ein.

Die Geschichte, Geographie, Literatur und Religionen der arabischen Welt werden erläutert.

Bibelhebräisch

DE475 Tandem-Kurs mit Lernberatung (Niveauübergreifend)

90831, Theoretische Übung, ECTS: 4

Muallem, Maria / Schelm, Monika

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 28.04.2011 - 28.04.2011, 1101 - H119, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!Kommentar **DE 475** 28.4.2011 ,9.00 Uhr

Raum: MLZ/H221

Tandemkurs mit Lernberatung

(Informationsveranstaltung)

In Zusammenarbeit mit **Dr. Maria Muallem**

Kursart:

Fachsprachlich, allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 5 Präsenzveranstaltungen und einer selbständigen Arbeit im Tandem. Die TandemteilnehmerInnen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip). Die Lernberatung unterstützt die Tandem-KursteilnehmerInnen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl und gibt durch das direkte Beobachten der Tandemarbeit konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Voraussetzungen:

Wichtig ist, dass jeder Kursteilnehmer einen festen Tandempartner / eine feste Tandempartnerin hat, mit dem/der er im Tandem arbeiten kann. Der Tandempartner/ die Tandempartnerin muss vor Beginn der/ des Tandemkurses gefunden werden. Die Möglichkeit einen Tandempartner zu finden besteht über die FSZ-Homepage (www.fsz.uni-hannover.de), auf der ein Tandemlink eingerichtet ist.

Teilnahmeschein:

Der Kurs dauert 12 Semesterwochen. Der Einstieg ist jeder Zeit möglich.

Leistungsbescheinigung:

4 ECTS-Punkten, wenn folgende Voraussetzungen erfüllt sind:

Teilnahme an 5 Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungen, Beobachtung der Arbeit im Tandem, Sitzung mit Präsentation eines studienbezogenen Themas, Evaluations- und Reflexionssitzung); Abgabe eines Sprachstandes; Abgabe eines Lerntagebuchs; Präsentation eines Fachthemas

Lernziele:

Individuelle Festlegung der Lernziele und Lerninhalte

Materialien:

selbst gewählte Materialien

Bemerkung Alle angegebenen Termine soll man als Infoveranstaltungen verstehen.

Deutsch**DE101 Deutsch für Postgraduierte (A1.1)**

90796, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Mann, Gesine

Mi, wöchentl., 14:15 - 15:45, 13.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F023

DE155 Deutsch für Postgraduierte (A1.2)

90797, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Mann, Gesine
Mi, wöchentl., 16:00 - 17:30, 13.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F023

DE169 Deutsch: German Language (A1) (geschlossener Kurs)

90798, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Braucher, Elena
Di, wöchentl., 16:30 - 18:00, 05.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F018
Fr, wöchentl., 08:00 - 09:30, 15.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F023

DE177 Deutschkurs für Austauschstudierende (A1) (4-stündig/kostenpflichtig) (TN-Gebühren: 140,00 Euro).

90799, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Apel, Hartmut / Baaske, Ulrich
Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 12.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F018
Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 14.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H201

Kommentar **Kursbeschreibung DE 177 Deutschkurs für Erasmusstudierende A1**
Lehrperson: Baaskie/Apel

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen:

Dieser Kurs richtet sich an Erasmusstudierende ohne Vorkenntnisse in der deutschen Sprache

Lernziele und Lerninhalte:

Es werden alle Teilkompetenzen (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben vermittelt).

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: Regelmäßige, aktive Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige, aktive Teilnahme und ein Test

ECTS.-Punkte: 4

Materialien: Das Buch: Delfin, ISBN: 978-3-19001601 muss angeschafft werden.

DE182 E-Tandem mit Japan

90800, Theoretische Übung, Max. Teilnehmer: 25

Muallem, Maria / Schelm, Monika

Mo16.05.2011 - 27.06.2011

Kommentar

E-Tandem-Projektkurs mit Japan

Seit Wintersemester 2010/11 findet im Rahmen eines Pilotprojektes ein E-Tandem mit Skypesitzungen zwischen dem Fachsprachenzentrum (FSZ) der Leibniz Universität Hannover und der **Graduate School of Letters (Japanese Linguistics) an der Universität Osaka** in Japan statt. An dem Projekt nehmen deutsche Studierende aus Japanischkursen am FSZ auf dem Niveau A1 und japanische Studierende aus unterschiedlichen Fachrichtungen der Universität Osaka auf dem Niveau B1 teil.

Die Tandempaare tauschen jede Woche E-Mails zu vorgegebenen landeskundlichen Themen aus und kommunizieren über Skype. Zu den Aufgaben der Tandempaare gehören neben dem thematischen Austausch auch die Fehlerkorrektur nach Vorgaben sowie das Führen eines Lerntagebuchs, welches den Teilnehmer/innen helfen soll, ihren Lernprozess nachzuvollziehen.

Dieses Projekt wird im Sommersemester 2011 fortgesetzt. Während der Schreibphasen und Skypesitzungen bekommen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Unterstützung von Tandembetreuern. Während der Kursdauer sind mindestens drei Skypesitzungen geplant.

Der Kurs beginnt am 16.05.2011 und dauert 6 Wochen. Wer Interesse an einer Teilnahme hat, kann Informationen bekommen unter

—

Tandembetreuerinnen**Monika Schelm****Lektorin für DaF / Koordinatorin für Deutsch**

Welfengarten 1, 30167 Hannover

Tel:+ 49 (0511) 762-19052

schelm@fsz.uni-hannover.de

Dr. Maria Muallem**Lektorin für DaF / Koordinatorin für Polnisch**

Welfengarten 1, 30167 Hannover

Tel:+ 49 (0511) 762-19551

muallem@fsz.uni-hannover.de

Masako Wakisaka**Doktorandin****Graduate School of Letters, Japanese Linguistics****Universität Osaka**

Tel: +81 80 38458101

Email: jp.etandem@googlemail.com

DE183 Grammatikwerkstatt (A1.2)

90801, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Bernstein, Nils
Mi, wöchentl., 13:30 - 15:00, 13.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H105

DE184 E-Tandem mit Polen

90802, Theoretische Übung, Max. Teilnehmer: 25
Muallem, Maria / Schelm, Monika
Mo, wöchentl., 18.04.2011 - 20.05.2011, Der Kurs ist eine Online-Veranstaltung.

Kommentar In Planung

Pilotprojekt

Deutsch-polnischer E-Tandemkurs mit Skypesitzungen und Lernberatung
ab Niveau A1.2/A2

Wer? Deutsche TeilnehmerInnen der Polnischkurse; polnische Studierende einer der Hochschulen in Pozna#

Wann? Im Sommersemesters 2011; voraussichtlicher Beginn: 18.04.2011

Wie lange? ca. 5 Wochen

Wie? Thematischer und wöchentlicher E-Mails-Austausch (2 bis 3 E-Mails pro Woche) mit insgesamt ca. 2 bis 3 Skypesitzungen. Der deutsche und der polnische Tandempartner schreiben sowohl auf Polnisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.

Leistungsnachweis? Für deutsche Kursteilnehmer besteht die Möglichkeit, einen benoteten Schein mit 2 ECTS-Punkten zu bekommen, wenn regelmäßig E-Mailaustausch sowie Fehlerkorrektur stattfinden und ein Lerntagebuch geführt wird.

Unterstützung? Durch Tandembetreuer und polnische SprachassistentInnen

Welche Lernziele?

- a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
- b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
- c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz

Kontakt:

Maria Muallem, Lektorin für Deutsch als Fremd- und Fachsprache (Schwerpunkt Technik), Koordinatorin für Polnisch Fachsprachenzentrum, muallem@fsz.uni-hannover.de

Monika Schelm, Koordinatorin für studienbegleitende Deutschkurse, Lektorin für Deutsch als Fremdsprache (Schwerpunkt Wirtschaft), schelm@fsz.uni-hannover.de

DE221 Deutsche Phonetik

90804, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Behnke, Edith
Do, wöchentl., 14:15 - 15:45, 14.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F020

DE221 Deutsche Phonetik

90805, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Behnke, Edith
Do, wöchentl., 16:00 - 17:30, 14.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F020

DE261 Deutsch für Elektrotechniker (B1)

90806, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Fleddermann, Hubert

Fr, wöchentl., 14:00 - 15:30, 15.04.2011 - 16.07.2011, 3110 - 012 Seminarraum FSZ

Kommentar

DE261 Deutsch für Elektrotechniker (B1)

Kursart: Fachsprachlich/Allgemeinsprachlich

Voraussetzungen: Sie sollten mindestens Kenntnisse auf dem Niveau A2 besitzen.

Leistungsnachweise

Eine Leistungsbescheinigung gibt es für regelmäßige Teilnahme sowie das Halten eines Referats oder für eine Präsentation

Inhalte

Alle Inhalte und Ziele orientieren sich an Themen, die für das Studium relevant sind.

Leseverstehen und Textproduktion: kurze, stichwortartige Zusammenfassungen erstellen, kürzere Texte bearbeiten und schreiben.

Mündliche Kommunikation: Halten von kurzen Referaten, Vorbereitung einer Präsentation, Redemittel und Grammatik für Referate

Grammatik: Einführung und Wiederholung wichtiger fachsprachlicher Grammatikthemen wie Passiv, Nominalisierung und Partizipialkonstruktionen.

Da die beschriebene Themenauswahl für den Kursumfang zu groß ist, wird nach Absprache mit den Teilnehmern Konzentration auf gewünschte Fertigkeiten gelegt.

Materialien:

Kopien. Das Mitbringen von eigenen Texten ist ausdrücklich erwünscht.

DE268 E-Tandem-Projektkurs mit Italien/Sardinien A2 (Offener Kurs. Bei Interesse per E-Mail melden)

90807, Theoretische Übung, ECTS: 2

Muallem, Maria / Schelm, Monika

Block, 18.04.2011 - 30.05.2011

Kommentar

DE 268

Ab 18.4.2011

Ca. 6 Wochen

E-Tandem-Projektkurs mit Italien (A2/B1)

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Deutsche Studierende

Seit Mitte April 2009 findet im Rahmen eines Pilotprojektes ein E-Tandem zwischen dem Fachsprachenzentrum (FSZ) der Leibniz Universität Hannover und der Università di Lingue e Letterature Straniere Sassari / Sardinien statt. An dem Projekt nehmen deutsche Studierende aus Italienischkursen am FSZ und den Deutschkursen an der Universität Sassari auf dem Niveau A2 teil.

Die Tandempaare tauschen jede Woche E-Mails zu vorgegebenen landeskundlichen Themen aus. Zu den Aufgaben der Tandempaare gehören neben dem thematischen Austausch auch die Fehlerkorrektur nach Vorgaben sowie das Führen eines Lerntagebuchs, welches den Teilnehmer/innen helfen soll, ihren Lernprozess nachzuvollziehen.

Dieses Projekt wird im Sommersemester 2011 fortgesetzt und ausgebaut. Zusätzlich zu dem Emailaustausch sind Skypesitzungen geplant.

Während der Schreibphase und den Skypesitzungen bekommen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Unterstützung von Praktikanten aus Sardinien.

Voraussetzungen:

Kenntnisse der italienischen Sprache auf dem A-Niveau

Leistungsbescheinigung:

Schreiben der E-Mails zu festgelegten Themen nach Sassari, Abgabe eines Lerntagebuches und die Teilnahme an 2 Skypesitzungen (2 ECTS-Punkte)

Lernziele und

Lerninhalte:

individuell

Materialien:

selbst gewählt

Information:

In Zusammenarbeit mit Dr. Maria Muallem

DE269 E-Tandem-Projektkurs für Fortgeschrittene mit Italien/Sardinien A2/B1 (Offener Kurs. Bei Interesse per E-Mail melden)

90808, Theoretische Übung, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Muallem, Maria / Schelm, Monika
Block, 18.04.2011 - 30.05.2011

Kommentar

DE 269

Ab 18.4.2011 ca.

6 Wochen

E-Tandemkurs mit Sassari (A2/B1)

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Deutsche Studierende

Kursinhalt

Seit Mitte April 2009 findet im Rahmen eines Pilotprojektes ein E-Tandem zwischen dem Fachsprachenzentrum (FSZ) der Leibniz Universität Hannover und der Università di Lingue e Letterature Straniere Sassari / Sardinien statt. An dem Projekt nehmen deutsche Studierende aus Italienischkursen am FSZ und den Deutschkursen an der Universität Sassari auf dem Niveau B1 teil.

Die Tandempaare tauschen jede Woche E-Mails zu vorgegebenen landeskundlichen Themen aus. Zu den Aufgaben der Tandempaare gehören neben dem thematischen Austausch auch die Fehlerkorrektur nach Vorgaben sowie das Führen eines Lerntagebuchs, welches den Teilnehmer/innen helfen soll, ihren Lernprozess nachzuvollziehen.

Dieses Projekt wird im Sommersemester 2011 fortgesetzt und ausgebaut. Zusätzlich zum Emailaustausch sind Skypesessionen geplant.

Während der Schreibphase und den Skypesitzungen bekommen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Unterstützung von Praktikanten aus Sardinien.

Voraussetzungen:

Kenntnisse der italienischen Sprache auf dem A2-Niveau

Leistungsbescheinigung:

Schreiben der E-Mails zu festgelegten Themen nach Sassari, Abgabe eines Lerntagebuches und die Teilnahme an 2 Skypesitzungen (2 ECTS-Punkte)

Lernziele und

Lerninhalte:

individuell

Materialien:

Selbst gewählt

DE278 Deutschkurs für Austauschstudierende (A2). (4-stündig/kostenpflichtig, TN-Gebühren: 140,00 Euro)

90809, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Apel, Hartmut / Baaske, Ulrich

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 12.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F025

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 14.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H201

Kommentar Kursbeschreibung DE 278 Deutschkurs für Erasmusstudierende A2 (4-stündig)

Lehrperson: Baaske/Apel

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen:

Dieser Kurs richtet sich an Erasmusstudierende mit geringen Vorkenntnisse in der deutschen Sprache

Lernziele und Lerninhalte:

Es werden alle Teilkompetenzen (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben vermittelt.

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: Regelmäßige, aktive Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige, aktive Teilnahme und ein Test

ECTS.-Punkte: 4

Materialien: Das Buch: Delfin, ISBN: 978-3-19-001601. Das Buch muss angeschafft werden.

Dieser Kurs ist kostenpflichtig! Er kostet 140 Euro!

DE345 Deutsche Grammatik (B1)

90811, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Brockmann, Karin

Di, wöchentl., 18:00 - 19:30, 12.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F018

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fakultäten

Voraussetzung: Die Studentin/der Student kann sich einfach und zusammenhängend über Alltagsthemen äußern, verfügt über Basiswortschatz und ist interessiert an jeder Menge Präpositionen, Pronomen etc.

Kreditpunkte: 2

Teilnahmeschein: Regelmäßige aktive Teilnahme + Test

Lernziele und Lerninhalte: Ein anonymer Anrufer, Kunstraub, Casablanca... anhand einer fortlaufenden Kriminalgeschichte wird deutsche Grammatik auf B1-Niveau kommunikativ umgesetzt und trainiert.

Materialien: Die Materialien werden gestellt.

DE350 Deutsch: Mündliche Kommunikation (B1). Gruppe A.

90812, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Schwienhorst, Klaus

Di, wöchentl., 14:15 - 15:45, 12.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H221

Kommentar

DE350 Deutsch: Mündliche Kommunikation B1

Dienstag 14.15-15.45 Uhr, H221

Lernziele und Lerninhalte:

Förderung der Sprechfertigkeit durch das Sprechen von eigenen und selbst ausgesuchten

Texten. Je nach Interesse der Studierenden werden sowohl studienfachspezifische wie auch

allgemeine Sprechkontexte im Unterricht behandelt. Schwerpunkte sind Satzmelodie und das

richtige Betonen, um die Sprechabsicht zu realisieren, sowie das freie Sprechen.

Sprechen wird auf der einen Seite als interaktiver Prozeß verstanden, in dem die

Interaktion mit der Zuhörerschaft eine wichtige Rolle spielt. Auf der anderen Seite

müssen Lerner aber auch eine Bewußtheit des eigenen Sprechens entwickeln. Bei

diesem

Prozeß werden Studierende zum Teil aufgezeichnet und ausgewertet.

Materialien: Texte, Audio und Video-Aufnahmen

DE350 Deutsch: Mündliche Kommunikation (B1). Gruppe B.

90813, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Schwienhorst, Klaus

Do, wöchentl., 14:30 - 16:00, 14.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H221

DE351 Deutschkurs für Austauschstudierende (B1)

90814, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Schelm, Monika

Fr, wöchentl., 12:15 - 13:45, 15.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H221

Kommentar **DE 351** Fr. 12.15-13.45 Uhr

Raum: H221

Deutschkurs für Austauschstudierende (B1)

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Austauschstudierende

Kursinhalt

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit B1 Kenntnissen

Voraussetzungen:

Gute Deutschkenntnisse

Leistungsbescheinigung:

Regelmäßige Teilnahme und Präsentation zu einem selbstgewählten Thema (3 ECTS-Punkte)

Lernziele und

Lerninhalte:

Ausgehend von Kommunikationssituationen aus dem allgemeinen und studienbezogenen Alltag steht die Kompetenzerweiterung in den Fertigkeiten Hören, Lesen Mündliche und Schriftliche Kommunikation im Mittelpunkt. Aufbauend auf den erworbenen anwendungsbezogenen grammatikalischen Sprachkenntnissen aus den Niveaustufen A2 werden sprachliche Strukturen auf B 1-Niveau eingeführt und vertieft.

Materialien:

Materialien werden zur Verfügung gestellt

DE406 Hörverstehen, Diskussion und Präsentation für Studierende technischer Fächer (B2)

90820, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

Muallem, Maria

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F023

Kommentar

Hörverstehen, Diskussion und Präsentation
für Studierende technischer Fächer, B2

Zeit: Dienstag 10:15-11:45, F 023

Kursart: Fachsprachlich, fachspezifisch

Zielgruppe: Ausländische Studierende technischer Fächer

Voraussetzungen: Der Student/Die Studentin kann die Hauptinhalte komplexer Texte (Reden, Vorträge) zu konkreten, fachspezifischen (technischen) und abstrakten Themen verstehen und kann auch den meisten Argumentationsstrukturen folgen. Er/Sie ist in der Lage Texte im Kontext seines/ihres technischen Studienfaches zu schreiben und dabei auch fachspezifisches Vokabular zu benutzen.

SWS: 2

Einstufungstest: Nein

Niveau nach GER: B2

Kredit-Punkte: 3 ECTS

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Unterrichtsbeteiligung,
Powerpointpräsentation mit Handout, Teilnahme an Diskussionen, Vorbereitung einer Rede, Klausur und Führen eines Lerntagebuchs.

Lernziele und Lerninhalte:

Im Kurs werden zum einen studienrelevante Texte (siehe Materialien) und Übungsformen bearbeitet und methodische Hinweise zur Verbesserung des Hörverstehens gegeben. Dabei wird auf die Spezifik und einige Strukturaspekte technischer Hörtextsorten (Vorlesungen) eingegangen.

Zum anderen wird im Kurs das wissenschaftliche Diskutieren (mit gezielter Anwendung relevanter Redemittel) geübt. Hierzu wird eine Reihe von Diskussionen geführt, die thematisch auf den früher bearbeiteten Hörtexten basieren. Die KursteilnehmerInnen bereiten sich darauf anhand vorgegebener Fragestellungen und Rollenspiele vor.

Hierbei werden ausgewählte Redeanlässe eingeübt, in denen durch freies Sprechen Informationen, Zusammenhänge dargestellt oder Fakten erläutert werden. Den Studierenden werden dabei die wichtigsten Grundlagen der Rhetorik vermittelt.

Gegen Ende des Kurses präsentieren die KursteilnehmerInnen Kurzvorträge, die thematisch an ihre Studieninhalte anknüpfen und die so konzipiert sind, dass sie eine Diskussionsgrundlage für die gesamte Gruppe bilden.

Vor den geplanten Kurzvorträgen werden ausgewählte Aspekte von Präsentationstechniken besprochen und im Anschluss an die gehaltenen Kurzvorträge bekommen die TeilnehmerInnen eine Rückmeldung zu ihren Präsentationen und Anregungen zur Optimierung.

Materialien: wissenschaftliche Fachhörtexte, Vorlesungen (Video- und Audioausschnitte)

DE409 Mündliche Kommunikation (B2)

90823, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Brockmann, Karin

Do, wöchentl., 16:15 - 17:45, 14.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F023

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Die Studentin/der Student kann sich zusammenhängend über Alltagsthemen äußern, verfügt über einen guten bis sehr guten Basiswortschatz (Niveau B2) und ist interessiert an der Stadt Hannover.

Kreditpunkte: 2

Teilnahmeschein: Regelmäßige und aktive Teilnahme + Präsentation

DE415 Deutsche Wirtschaftssprache (B2) Schwerpunkt: Allgemeine Wirtschaftspolitik

90824, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

Schelm, Monika

Mi, wöchentl., 12:00 - 13:30, 13.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H105

Kommentar

DE 415

Mi. 12.00-13.30 Uhr

Raum: H105

Deutsche Wirtschaftssprache (B2)

(Einführung in die allgemeine Volkswirtschaftslehre)

Kursart:

Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Zielgruppe:

Dieses Seminar ist zur Unterstützung gedacht für ausländische Teilnehmer/innen der Vorlesung „Einführung in die Volkswirtschaftslehre“ von Herrn Prof. Dr. Meyer. Am Kurs teilnehmen können alle ausländischen Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und Studierende mit Nebenfach Wirtschaftswissenschaft.

Voraussetzungen:

Gute Kenntnisse der deutschen Sprache. Die Studentin/der Student kann die Hauptinhalte von Vorträgen zu konkreten fachspezifischen Themen verstehen und kann der Argumentationsstruktur folgen

Teilnahmeschein:

Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung:

Regelmäßige Teilnahme und Präsentation (3 ECTS - Punkte)

Lernziele und

Lerninhalte:

Methodische Hinweise zur Verbesserung des Hörverstehens, Spezifika und Struktur wirtschaftswissenschaftlicher Hörtexte und Verbesserung der mündlichen und schriftlichen fachsprachlichen Kompetenz. Angelehnt an die Vorlesungen von Prof. Dr. Meyer werden Fragestellungen zur Volkswirtschaftslehre behandelt (z. B. Funktionsweise und -probleme von Märkten, wirtschaftspolitische Maßnahmen zur Verbesserung der Marktergebnisse, Wirtschaftskreisläufe in der Volkswirtschaftslehre)

Materialien:

Material wird zur Verfügung gestellt

DE430 Fachtexte lesen und schreiben für Studierende technischer Fächer (Kombination von Präsenz- und Onlineunterricht) B2

90825, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Muallem, Maria

Di, Einzel, 12:00 - 14:00, 12.04.2011 - 12.04.2011, 1101 - H221, Präsenzunterricht

Di, Einzel, 12:00 - 14:00, 19.04.2011 - 19.04.2011, 1101 - H221, Präsenzunterricht

Di, Einzel, 12:00 - 14:00, 26.04.2011 - 26.04.2011, 1101 - H221, Präsenzunterricht

Di, Einzel, 12:00 - 14:00, 03.05.2011 - 03.05.2011, 1101 - H221, Onlineunterricht

Di, Einzel, 12:00 - 14:00, 10.05.2011 - 10.05.2011, 1101 - H221, Präsenzunterricht

Di, Einzel, 12:00 - 14:00, 17.05.2011 - 17.05.2011, 1101 - H221, Onlineunterricht

Di, Einzel, 12:00 - 14:00, 24.05.2011 - 24.05.2011, 1101 - H221, Präsenzunterricht

Di, Einzel, 12:00 - 14:00, 31.05.2011 - 31.05.2011, 1101 - H221, Onlineunterricht

Di, Einzel, 12:00 - 14:00, 07.06.2011 - 07.06.2011, 1101 - H221, Präsenzunterricht

Di, Einzel, 12:00 - 14:00, 21.06.2011 - 21.06.2011, 1101 - H221, Onlineunterricht

Di, Einzel, 12:00 - 14:00, 28.06.2011 - 28.06.2011, 1101 - H221, Präsenzunterricht

Di, Einzel, 12:00 - 14:00, 05.07.2011 - 05.07.2011, 1101 - H221, Onlineunterricht

Di, Einzel, 12:00 - 14:00, 12.07.2011 - 12.07.2011, 1101 - H221, Präsenzunterricht

Kommentar **Fachtexte lesen und schreiben für Studierende technischer Fächer, B2****(Kombination von Präsenz- und Onlineunterricht)****Terminübersicht:**

Der Kurs besteht aus Präsenz- und Onlinesitzungen. Der Präsenzunterricht findet jede zweite Woche dienstags zwischen 12:15-13:45 im Raum h 210 statt.

12.04.11 - Präsenzunterricht, Dienstag 12:15-13:45, Raum

19.04.11 - Präsenzunterricht, Dienstag 12:15-13:45, Raum

26.04.11 - Präsenzunterricht, Dienstag 12:15-13:45, Raum

03.05.11 - Onlineunterricht

10.05.11 - Präsenzunterricht, Dienstag 12:15-13:45, Raum

17.05.11 - Onlineunterricht

24.05.11 - Präsenzunterricht, Dienstag 12:15-13:45, Raum

31.05.11 - Onlineunterricht

07.06.11 - Präsenzunterricht, Dienstag 12:15-13:45, Raum

21.06.11 - Onlineunterricht

28.06.11 - Präsenzunterricht, Dienstag 12:15-13:45, Raum

05.07.11 - Onlineunterricht

12.07.11 - Präsenzunterricht, Dienstag 12:15-13:45, Raum

Kursart : Fachspezifisch, fachsprachlich**Zielgruppe** : Ausländische Studierende technischer Fächer

Voraussetzungen : Der Student/Die Studentin kann die Inhalte längerer Texte mit einem begrenzten allgemeinen und themenbezogenen Vokabular auf einer mittleren Schwierigkeitsstufe verstehen. Er/Sie versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen, vorausgesetzt das Thema ist länger bekannt. Er/Sie kann sich spontan ausdrücken und möglichst strukturierte Beschreibungen zu vorgegebenen Themen geben.

SWS : 2**Einstufungstest** : Nein**Niveau nach GER** : B2**Kredit-Punkte** : 2 ECTS**Leistungsnachweise****Teilnahmeschein** : Regelmäßige Teilnahme

DE457 Deutsche Grammatik (B2)

90826, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Brockmann, Karin
Do, wöchentl., 18:00 - 19:30, 14.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F018

DE464 Mündliche Kommunikation B2 (Präsentationstechniken) Blockseminar

90828, Theoretische Übung, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Brockmann, Karin
Sa, Einzel, 10:00 - 16:15, 11.06.2011 - 11.06.2011, 1101 - H221
Sa, Einzel, 10:00 - 16:15, 25.06.2011 - 25.06.2011, 1101 - H221
Sa, Einzel, 10:00 - 16:15, 02.07.2011 - 02.07.2011, 1101 - H201
Sa, Einzel, 10:00 - 14:30, 09.07.2011 - 09.07.2011, 1101 - H221

DE471 Deutschkurs für Austauschstudierende (B2)

90829, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
Schelm, Monika
Di, wöchentl., 12:00 - 13:30, 12.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H210

Kommentar

DE 471**Deutschkurs für Erasmusstudierende (B2)**

Di. 12.00-13.30 Uhr

Raum: H210

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Erasmusstudierende

Voraussetzungen: Gute Deutschkenntnisse

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit B2 Kenntnissen

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Powerpointpräsentation zu einem

selbstgewählten Thema (3 ECTS-

Punkte)

Lernziele und Lerninhalte: Ausgehend von Kommunikationssituationen aus dem allgemeinen und studienbezogenen Alltag steht die

Kompetenz-

erweiterung in den Fertigkeiten Hören, Lesen Mündliche und Schriftliche Kommunikation im Mittelpunkt. Aufbauend auf den erworbenen anwendungsbezogenen

grammatikalischen

Sprachkenntnissen aus den Niveaustufen B1 werden

sprachliche

Strukturen auf B 2-Niveau eingeführt und vertieft.

Materialien:

werden zur Verfügung gestellt.

DE472 Anleitung zum Schreiben von verschiedenen Textsorten für Geistes-, Sozial- und Wirtschaftswissenschaftler/innen mit Lernberatung (B2) - Onlinekurs

90830, Theoretische Übung, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

Schelm, Monika

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 14.04.2011 - 14.04.2011, 1101 - H210

Mi, wöchentl., 10:00 - 11:00, 20.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H119, Beratungstermine

Kommentar **DE 472**

Mi. 9:00 bis 10:30 Uhr

Raum: H210

Anleitung zum Schreiben von verschiedenen Textsorten für Geistes-, Sozial- und WirtschaftswissenschaftlerInnen mit Lernberatung (B2) (Online-Kurs mit Präsenzterminen)

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Ausländische Studierende der Geistes-, Sozial- und Wirtschaftswissenschaften

Voraussetzungen:

Gute Kenntnisse der deutschen Sprache: Studierende sollten detaillierte Texte im Kontext ihres Studienfaches schreiben und dabei komplexe Satzstrukturen und teilweise fachspezifisches Vokabular benutzen können.

Teilnahmeschein:

Regelmäßige Mitarbeit

Leistungsbescheinigung:

Abgabe von 3 Hausarbeiten und Teilnahme an zwei Lernberatungssitzungen

(3 ECTS - Punkte) (Beratungstermine. Mi.: 10 Uhr bis 11 Uhr)

Lernziele und

Lerninhalte:

Verbesserung der schriftlichen Kompetenz. Hierzu werden unterschiedliche Textsorten angefertigt: Protokoll, Zusammenfassung, Mitschrift und Kommentar. Dieser Kurs ist ein E-Learningkurs. Im Rahmen dieses Kurses werden wöchentlich Texte mit Aufgaben ins Netz gestellt. Diese Aufgaben müssen von den Teilnehmer/Innen bearbeitet und an mich geschickt werden. Zwei Beratungsgespräche sind obligatorisch, ebenso die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung zur Arbeit mit „Moodle“ am 14.4.2011 von 9:00 bis 10:30 Uhr im Raum H210

Materialien:

Schaubilder, Protokolle, Texte, etc. werden auf der E-Learningplattform zum Download bereitgestellt

DE475 Tandem-Kurs mit Lernberatung (Niveauübergreifend)

90831, Theoretische Übung, ECTS: 4

Muallem, Maria / Schelm, Monika

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 28.04.2011 - 28.04.2011, 1101 - H119, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!Kommentar **DE 475** 28.4.2011 ,9.00 Uhr

Raum: MLZ/H221

Tandemkurs mit Lernberatung

(Informationsveranstaltung)

In Zusammenarbeit mit **Dr. Maria Muallem**

Kursart:

Fachsprachlich, allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 5 Präsenzveranstaltungen und einer selbständigen Arbeit im Tandem. Die TandemteilnehmerInnen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip). Die Lernberatung unterstützt die Tandem-KursteilnehmerInnen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl und gibt durch das direkte Beobachten der Tandemarbeit konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Voraussetzungen:

Wichtig ist, dass jeder Kursteilnehmer einen festen Tandempartner / eine feste Tandempartnerin hat, mit dem/der er im Tandem arbeiten kann. Der Tandempartner/ die Tandempartnerin muss vor Beginn der/ des Tandemkurses gefunden werden. Die Möglichkeit einen Tandempartner zu finden besteht über die FSZ-Homepage (www.fsz.uni-hannover.de), auf der ein Tandemlink eingerichtet ist.

Teilnahmeschein:

Der Kurs dauert 12 Semesterwochen. Der Einstieg ist jeder Zeit möglich.

Leistungsbescheinigung:

4 ECTS-Punkten, wenn folgende Voraussetzungen erfüllt sind:

Teilnahme an 5 Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungen, Beobachtung der Arbeit im Tandem, Sitzung mit Präsentation eines studienbezogenen Themas, Evaluations- und Reflexionssitzung); Abgabe eines Sprachstandes; Abgabe eines Lerntagebuchs; Präsentation eines Fachthemas

Lernziele:

Individuelle Festlegung der Lernziele und Lerninhalte

Materialien:

selbst gewählte Materialien

Bemerkung Alle angegebenen Termine soll man als Infoveranstaltungen verstehen.

DE481 Deutsch: Hörverstehen im Hochschulkontext (B2)

90832, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Turowski, Svenja

Mi, wöchentl., 16:00 - 17:30, 13.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H210

Kommentar Kurs: Hörverstehen im Hochschulkontext (B2)

Dozentin: Svenja Turowski

DE481

Hörverstehen im Hochschulkontext B2

Mi. 16.00-17.30 Uhr

Raum: H 210

Kursart:

Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Zielgruppe:

Ausländische Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen:

Gute Mittelstufenkenntnisse der deutschen Sprache. Die Studentin/der Student kann die Hauptinhalte von allgemeinsprachlichen und fachsprachlichen Vorträgen verstehen.

Teilnahmeschein:

Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung:

Regelmäßige, aktive Teilnahme und Klausur (2 ECTS-Punkte)

Lernziele und

Lerninhalte:

Methodische Hinweise zur Verbesserung der Hörkompetenz. Im Kurs wird das Verstehen von Hörtexten aus dem Hochschulkontext trainiert (u.a. Audio- und Videomaterial). Daneben werden Techniken und Strategien vermittelt, um die Hauptaussagen von Hörtexten zusammenzufassen und übersichtliche Mitschriften von Vorlesungen anzufertigen.

DE516 Deutsche Wirtschaftssprache (C1)

90834, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

Schelm, Monika

Mi, wöchentl., 08:30 - 10:00, 13.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H105

Kommentar

DE 516

D0. 8.30-10.00 Uhr

Raum: H105

Deutsche Wirtschaftssprache (C1)**(Schwerpunkt: Allgemeine Wirtschaftspolitik)**

Kursart:

Fachsprachlich

Zielgruppe:

Dieses Seminar ist zur Unterstützung gedacht für ausländische Teilnehmer/innen der Vorlesung „Einführung in die Volkswirtschaftslehre“ von Herrn Prof. Dr. Meyer.. Am Kurs teilnehmen können alle ausländischen Studierenden der Wirtschaftswissenschaften

Voraussetzungen:

Sehr gute Kenntnisse der deutschen Sprache. Die Studentin/der Student kann die Hauptinhalte von Vorträgen zu konkreten fachspezifischen Themen verstehen und kann die der Argumentationsstruktur folgen

Teilnahmeschein:

Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung:

Regelmäßige Teilnahme und Präsentation (3 ECTS - Punkte)

Lernziele und Lerninhalte:

Methodische Hinweise zur Verbesserung des Hörverstehens, Spezifika und Struktur wirtschaftswissenschaftlicher Hörtexte und Verbesserung der mündlichen und schriftlichen fachsprachlichen Kompetenz. Angelehnt an die Vorlesungen von Prof.

Dr. Meyer werden Fragestellungen zur Volkswirtschaftslehre behandelt (z. B. Funktionsweise und -probleme von Märkten, wirtschaftspolitische Maßnahmen zur Verbesserung der Marktergebnisse, Wirtschaftskreisläufe in der Volkswirtschaftslehre)

Materialien:

Material wird zur Verfügung gestellt

DE523 Deutsche Literatur im Überblick (C1)

90835, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Ecklundt, Sina

Di, wöchentl., 10:15 - 11:45, 12.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F025

Kommentar

DE523 Deutsche Literatur (C1), dienstags, 10.15 - 11.45 Uhr**Kursart: Allgemeinsprachlich, fachsprachlich****Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachbereiche****Voraussetzungen: Der/Die Studierende versteht auch schwierige literarische Texte und entsprechende Sekundärliteratur. Sie/Er kann den logischen Aufbau eines Textes sowie die Meinung des Autors aufnehmen und sich selbst angemessen mündlich dazu äußern. Sie/Er kann ein Referat frei oder mit Hilfe von Notizen vortragen und auch in Form und Inhalt angemessen schriftlich darlegen.****SWS: 2****Kredit-Punkte: 4****Leistungsnachweise:****Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme****Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme, ein schriftlicher und ein mündlicher Beitrag.****Lernziele und Lerninhalte:**

In diesem Kurs erhalten Studierende aller Fachbereiche die Möglichkeit, ein Buch in der Fremdsprache Deutsch gemeinsam zu lesen, d.h. das Buch sollte nicht vor dem Kurs gelesen werden, sondern es wird im Lauf des Semesters erarbeitet. Dabei kommen Methoden zum Einsatz wie z.B. schriftliche und mündliche Zusammenfassungen, Personenbeschreibungen, Erkennen und Beschreiben des Textaufbaus, aber auch die genaue Analyse einzelner Textabschnitte. Die Lektüre des Buches wird durch andere Materialien - auch und besonders Filmdokumente - ergänzt.

Materialien: Bernhard Schlink: Der Vorleser.

Taschenbuch - 206 Seiten (1997) Diogenes, Zch.; ISBN: 3257229534, Preis: 8,50 €
Ergänzungsmaterial, gerne auch von KursteilnehmerInnen

DE533 Mündliche Kommunikation C1

90836, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
Ecklundt, Sina
Mo, wöchentl., 12:00 - 13:45, 11.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F023
Kommentar

DE533 Mündliche Kommunikation (C1) , montags, 11.00 - 12.30 Uhr

Kursart: Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Der/Die Studierende kann sich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen allgemein sprachlichen Wortschatzes zu ausgewählten Themen flüssig und kommunikativ wirksam äußern. Er/Sie kann Referate oder Berichte frei oder mit Hilfe von Notizen vortragen, ein Thema kommentieren oder anhand eines Thesenpapiers erörtern.

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 2

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und die erarbeitete mündliche Präsentation eines Textes

Lernziele und Lerninhalte: Förderung der Sprech- und Vortragsfertigkeiten durch das Sprechen von vorgelegten (nicht selbst produzierten) Texten, z.B. Gedichten. Ausgangspunkt ist der Satz, Schwerpunkte sind das richtige Betonen, mit dem die Sprechabsicht realisiert wird, und das freie Sprechen. D.h. auch, dass Sprechen als Kommunikation verstanden wird und die Texte vor ZuhörerInnen vorgetragen werden müssen. Die Vorträge werden per Video aufgezeichnet und ausgewertet.

Materialien: Ausgewählte Texte, Video-Aufnahmen

DE538 Wissenschaftliches Schreiben für ausländische und deutsche Studierende der Geistes-, Sozial- und Wirtschaftswissenschaften mit Lernberatung (C1) Blockseminar

90837, Theoretische Übung, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

Schelm, Monika

Fr, Einzel, 09:00 - 16:15, 13.05.2011 - 13.05.2011, 1101 - H221

Fr, Einzel, 09:00 - 16:15, 20.05.2011 - 20.05.2011, 1101 - H105

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 27.05.2011 - 16.07.2011, 1101 - H119, Lernberatung. Pflicht: Teilnahme an zwei Lernberatungssitzungen.

Kommentar **DE 538**

13.5. u. 20.5.2011

Raum: MLZ/H221

Wissenschaftliches Schreiben für Studierende der Geistes-, Sozial- und Wirtschaftswissenschaften mit Lernberatung (C1) (Blockseminar)

Kursart:

Fachsprachlich, fachspezifisch

Zielgruppe:

Ausländische Studierende der Geistes-, Sozial- und Wirtschaftswissenschaften, die mit der Abfassung einer Abschlussarbeit beschäftigt sind. Deutsche Studierende können an diesem Kurs nach Absprache teilnehmen.

Voraussetzungen:

Sehr gute Kenntnisse der deutschen Sprache

Teilnahmeschein:

Teilnahme am 13.5. und 20.5.2011 von 9.00-16.15 Uhr

Leistungsbescheinigung:

Teilnahme am Blockseminar (2 Termine) und Verfassen einer Hausarbeit sowie Teilnahme an **zwei** Lernberatungssitzungen. (Lernberatung: Fr.: 10 Uhr bis 12 Uhr)

(3 ECTS-Punkte)

Lernziele und

Lerninhalte:

Es werden inhaltliche und formale Anforderungen einer wissenschaftlichen Arbeit behandelt

Materialien:

Material wird zur Verfügung gestellt

DE580 Interkulturelle Kommunikation (C1) Blockseminar an vier Tagen (offen auch für deutsche Studierende)

90838, Theoretische Übung, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

Schimmel, Dagmar

Sa, Einzel, 10:00 - 17:00, 14.05.2011 - 14.05.2011, 1101 - H221

So, Einzel, 10:00 - 17:00, 15.05.2011 - 15.05.2011, 1101 - H221

Fr, Einzel, 10:00 - 17:00, 27.05.2011 - 27.05.2011, 1101 - H105

Sa, Einzel, 10:00 - 17:00, 28.05.2011 - 28.05.2011, 1101 - H221

Kommentar **DE 580**

Blockseminar

Interkulturelle Kommunikation (C1), Blockseminar an vier Terminen (Mündliche Kommunikation und Landeskunde)

14./15.05.2011 (Sa/So)

27./28.05.2011 (Fr/Sa)

jeweils 10.00 - 17.00 Uhr

Kursart:

allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

ausländische sowie deutsche Studierende aus allen Fächern

Voraussetzungen:

sehr gute Kenntnisse der deutschen Sprache (C1) bzw. Muttersprache Deutsch.
Interesse, sich mit der eigenen und fremden Kulturen auseinanderzusetzen.

Teilnahmeschein:

regelmäßige Teilnahme an o.g. Terminen

Leistungsbescheinigung:

regelmäßige Teilnahme an o.g. Terminen und Hausarbeit (3 ECTS - Punkte)

Lernziele und

Lerninhalte:

Verständnisprobleme und Missverständnisse in der Kommunikation beruhen häufig auf unterschiedlichen kulturellen Hintergründen der Gesprächspartner. Ziel ist es, sich u.a. anhand von Gruppenarbeiten, Rollenspielen und Texten mit dem Erwerb von Interkultureller Kompetenz zu beschäftigen sowie die Schwierigkeiten in der Kommunikation zwischen Menschen aus unterschiedlichen Kulturen deutlich zu machen. Gleichfalls wird in diesem Zusammenhang auch der Einfluss von Stereotypen über „die Deutschen“ bzw. andere Nationalitäten auf Kommunikation und Kulturverständnis genauer betrachtet.

**DE673 Schreibbetreuung für ausländische Studierende der Wirtschaftswissenschaften (B2-C2)
Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben)**

90839, Wissenschaftliche Anleitung

Schelm, Monika

Di, wöchentl., 08:30 - 11:30, 12.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H119

Kommentar **DE 673**

Di. 8:30 bis 11:30 Uhr und nach Absprache

Raum: H119

**Schreibbetreuung für ausländischen Studierende der Sozial- und
Wirtschaftswissenschaften**

Kursart:

Fachsprachlich, fachspezifisch

Zielgruppe:

Ausländische Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften, die mit der Abfassung einer Abschlussarbeit beschäftigt sind.

Voraussetzungen:

Sehr gute Kenntnisse der deutschen Sprache

Teilnahmeschein:

Keine Belegpflicht

Leistungsbescheinigung:

Verfassen einer Hausarbeit/einer wissenschaftlichen Arbeit

Lernziele und Lerninhalte:

Als Studierende der Sozial - und Wirtschaftswissenschaften haben Sie hier die Möglichkeit Ihr eigenes, aktuelles Schreibprojekt zu verfassen. Ich begleite und betreue Ihre Arbeit. Bei diesem Angebot handelt es sich nicht um einen Korrektur-Service

DG101 Deutsche Gebärdensprache (A1)

90840, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 15

Ostendorf, Martin

Sa, Einzel, 09:00 - 17:00, 09.04.2011 - 09.04.2011, 1101 - H201

So, Einzel, 10:00 - 16:00, 10.04.2011 - 10.04.2011, 1101 - H201

Fr, Einzel, 17:00 - 20:00, 29.04.2011 - 29.04.2011, 1101 - H201

Sa, Einzel, 09:00 - 18:30, 30.04.2011 - 30.04.2011, 1101 - H201

Fr, Einzel, 17:00 - 20:00, 06.05.2011 - 06.05.2011, 1101 - H201

Sa, Einzel, 09:00 - 17:00, 07.05.2011 - 07.05.2011, 1101 - H201

So, Einzel, 10:00 - 16:00, 08.05.2011 - 08.05.2011, 1101 - H201

Kommentar DG101 Deutsche Gebärdensprache (A1)Einführung in die Deutsche Gebärdensprache (DGS)

Die Gebärdensprache ist die Sprache, in der Gehörlose seit jeher ungehindert miteinander und mit anderen kommunizieren. Sie ist eine vollwertige, natürliche Sprache mit einer spezifischen Struktur und einer eigenen Grammatik.

Die Studierenden in diesem Seminar ohne DGS-Vorkenntnisse erlernen die Grundzüge der deutschen Gebärdensprache von einem gehörlosen Dozenten und werden dadurch in die Lage versetzt, sehr anwendungsbezogen die Kommunikation mit Gehörlosen besonders im beruflichen Umfeld zu verbessern.

Es dient dazu, einen Einblick in Gehörlosenkultur und -geschichte zu gewinnen. Neben Fingeralphabet als Unterrichtshilfsmittel, Zahlen, einfache Fragesätze sowie Alltagsbeschreibungen wie Ort, Zeit werden Grundregeln zur DGS-Grammatik für die Anwendung in Konversationsübungen vermittelt. Verschiedene geläufige Themenbereichen wie Wohnen, Verkehr etc. werden berührt.

PK111 E-Tandem mit Spanien (A1-A2)

90841, Theoretische Übung, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

G. Moreno, Guadalupe / Muallem, Maria / Schelm, Monika

Di, Einzel, 13:00 - 14:00, 12.04.2011 - 12.04.2011, 1101 - H119, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!

Die anderen Termine nach Absprache.

Kommentar Ab 26. 04.2011

Ab 26. 04.2011

Dauer: ca. 6 Wochen

Kursart: Allgemeinsprachliche Übung

Zielgruppe: Spanisch Studierende (A1 / A2)

Kursinhalt: Im Rahmen eines Pilotprojektes findet ein E-Tandem

Sevilla statt.

Mails in

sich

von uns

Voraussetzungen:

Leistungsbescheinigung:
abgeben und

mit Studierenden der Universidad Pablo de Olavide

Die Tandempaare schreiben sich jede Woche E-

beiden Sprachen (Deutsch / Spanisch). Sie sollen

gegenseitig helfen. Die Themen der E-Mails werden

vorgegeben.

Außerdem, sind Skypesitzungen geplant.

A1/A2 Spanischkenntnisse

E-Mails wöchentlich schreiben, ein Lerntagebuch

Teilnahme an 2 Skypesitzungen: 3 ECTS-Punkte

PK310 Referatwerkstatt

90842, Theoretische Übung, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 12

Ecklundt, Sina / Johnson, Agnes

Di, Einzel, 17:00 - 19:30, 28.06.2011 - 28.06.2011, 1101 - H210

Sa, Einzel, 10:00 - 17:00, 02.07.2011 - 02.07.2011, 1101 - H221

Di, Einzel, 16:00 - 19:00, 05.07.2011 - 05.07.2011, 1101 - H210

Kommentar Kurstitel : **PK310 Referatswerkstatt -****Sicher (und ohne weiche Knie) in den nächsten Vortrag**

DozentInnen: Sina Ecklundt, Agnes Johnson

Kursbeschreibung:

Als Student wird man während seiner Universitätslaufbahn mit diversen Sprechaufgaben (Präsentationen, Referate, Diskussionsbeiträge etc.) konfrontiert. Aber es muss gar nicht das Referat in der Uni sein, es kommt immer wieder zu Redesituationen, in denen plötzlich nur noch einer alleine redet. Was aber, wenn einen Sprechangst davon abhält, sich so auszudrücken und darzustellen, wie man es eigentlich möchte?

In der Referatswerkstatt sollen zunächst persönliche Sprechhemmungen bewusst gemacht werden. Anhand spezifischer Übungen soll in den darauf folgenden Phasen am Abbau von Sprechhemmungen und selbst erstellten Barrieren des freien Sprechens gearbeitet und den Studierenden die Möglichkeit gegeben werden, zukünftige Fachvorträge bereits vorab im kleineren Rahmen zu trainieren. Dabei ist das Geben und Erhalten von Feedback von wichtiger Bedeutung. Um bewusst gewordene, individuelle Schwierigkeiten zu berücksichtigen, liegt der Schwerpunkt innerhalb der Werkstatt auf autonomen Lernphasen unter psychologischer und didaktischer Betreuung. Hierbei und durch den Einsatz von Videotechnik wird die Möglichkeit geboten, sich selbst und andere intensiv zu reflektieren, auch über den Kursrahmen hinaus.

Dieses Kursangebot des Fachsprachenzentrums in Kooperation mit der psychologisch-therapeutischen Beratungsstelle (PTB) und dem Studentenwerk der Leibniz Universität Hannover richtet sich sowohl an deutsche als auch an ausländische Studierende. Ein Scheinerwerb (3 ECTS-Punkte) ist unter folgenden Voraussetzungen möglich: regelmäßige, aktive Teilnahme an der Werkstatt (Teilnahme am ersten Impulstermin ist obligatorisch); Vorbereitung und Vortragen mehrerer kleiner Präsentationen (ca. 10 Minuten); schriftliche Reflexion der eigenen Arbeit in der Werkstatt. Ein Scheinerwerb ist nicht zwingend notwendig, um an der Werkstatt teilzunehmen.

Kurszeiten:

Di 28.06. Impuls- Termin (17-19.30 Uhr)

Sa 02.07. Block (10-17 Uhr)

Di 05.07. Anschluss-Termin (16-19 Uhr)

Teilnahmebeschränkung: max. 12 TN

ECTS Punkte: 3

PK408 Deutsch: Schreiben, Sprechen und Rhythmus (B1)

90843, Theoretische Übung, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 15
 Perner, Matthias
 Fr, wöchentl., 15:00 - 17:00, 15.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H201
 Kommentar

Matthias Perner

Email: perner@fsz.uni-hannover.de

SoSe 2011

Sprachrhythmus

PK408 Sprachrhythmus (B2)

Kursart: Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Ausländische Studierende, die sich für die Teilnahme interessieren, sollten über deutsche Sprachkenntnisse mindestens auf dem Niveau B2 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“ (GER) verfügen. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Personen begrenzt; ggf. wird ein Sprachtest vorgeschoben

Semesterturnus: SS

SWS: 2

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige aktive Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige aktive Teilnahme und Präsentation eines erarbeiteten Textes mit Musik

Lernziele und Lerninhalte: Präsentieren, korrekte Aussprache, Textproduktion, selbstbewusstes und effizientes Auftreten sowie Teamwork sind nur einige der Aspekte, die in diesem Seminar eingeübt werden. Im Mittelpunkt steht die Förderung der Aussprache durch Präsentationen in Anlehnung an Musik (RAP). Die Texte werden einzeln und/oder in Kleingruppen selber erstellt, wobei die thematische Orientierung freigestellt ist. Durch Sprechen zur Musik wird die Prosodie und Rhythmik der Sprache in den Vordergrund gesetzt, wodurch bessere Artikulation und effektivere öffentliche Präsentationen erreicht werden. Die Musikrichtung bleibt dem Geschmack der Teilnehmer überlassen, bei der technischen Umsetzung kann das FSZ unterstützen. Fremdkulturelle Einflüsse sind durchaus gewünscht, solange die sprachliche Umsetzung auf Deutsch erfolgt. Zum Semesterabschluss wird eine Audio-CD produziert (evtl. im Tonstudio) und nach Möglichkeit eine öffentliche Abschlussveranstaltung ausgerichtet.

Materialien: Die Materialien werden selbst erarbeitet und gestellt.

Italienisch**IT101 Italienisch I**

60550, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
 Orlandi, Christiana
 Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H201

IT101 Italienisch I

60551, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
 Togni, Patrizia
 Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 11.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F018

IT102 Italienisch II

60554, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Orlandi, Christiana
Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 12.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H201

IT203 Italienisch III

60555, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Togni, Patrizia
Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 11.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F018

DE475 Tandem-Kurs mit Lernberatung (Niveauübergreifend)

90831, Theoretische Übung, ECTS: 4

Muallem, Maria / Schelm, Monika

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 28.04.2011 - 28.04.2011, 1101 - H119, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!Kommentar **DE 475** 28.4.2011 ,9.00 Uhr

Raum: MLZ/H221

Tandemkurs mit Lernberatung

(Informationsveranstaltung)

In Zusammenarbeit mit **Dr. Maria Muallem**

Kursart:

Fachsprachlich, allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 5 Präsenzveranstaltungen und einer selbständigen Arbeit im Tandem. Die TandemteilnehmerInnen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip). Die Lernberatung unterstützt die Tandem-KursteilnehmerInnen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl und gibt durch das direkte Beobachten der Tandemarbeit konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Voraussetzungen:

Wichtig ist, dass jeder Kursteilnehmer einen festen Tandempartner / eine feste Tandempartnerin hat, mit dem/der er im Tandem arbeiten kann. Der Tandempartner/ die Tandempartnerin muss vor Beginn der/ des Tandemkurses gefunden werden. Die Möglichkeit einen Tandempartner zu finden besteht über die FSZ-Homepage (www.fsz.uni-hannover.de), auf der ein Tandemlink eingerichtet ist.

Teilnahmeschein:

Der Kurs dauert 12 Semesterwochen. Der Einstieg ist jeder Zeit möglich.

Leistungsbescheinigung:

4 ECTS-Punkten, wenn folgende Voraussetzungen erfüllt sind:

Teilnahme an 5 Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungen, Beobachtung der Arbeit im Tandem, Sitzung mit Präsentation eines studienbezogenen Themas, Evaluations- und Reflexionssitzung); Abgabe eines Sprachstandes; Abgabe eines Lerntagebuchs; Präsentation eines Fachthemas

Lernziele:

Individuelle Festlegung der Lernziele und Lerninhalte

Materialien:

selbst gewählte Materialien

Bemerkung Alle angegebenen Termine soll man als Infoveranstaltungen verstehen.

Japanisch**JA101 Japanisch I: Vorbereitung auf einen studienbezogenen Japanaufenthalt**

907500, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

Yoshihara, Muneo

Mo, wöchentl., 18:00 - 21:00, 11.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H201

JA202 Japanisch II: Vorbereitung auf einen studienbezogenen Japanaufenthalt

90751, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

Ogo, Midori

Di, wöchentl., 18:00 - 21:00, 12.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F020

DE475 Tandem-Kurs mit Lernberatung (Niveauübergreifend)

90831, Theoretische Übung, ECTS: 4

Muallem, Maria / Schelm, Monika

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 28.04.2011 - 28.04.2011, 1101 - H119, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!

Kurseinstieg jederzeit möglich!

Kommentar

DE 475

28.4.2011 ,9.00 Uhr

Raum: MLZ/H221

Tandemkurs mit Lernberatung

(Informationsveranstaltung)

In Zusammenarbeit mit **Dr. Maria Muallem**

Kursart:

Fachsprachlich, allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 5 Präsenzveranstaltungen und einer selbständigen Arbeit im Tandem. Die TandemteilnehmerInnen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip). Die Lernberatung unterstützt die Tandem-KursteilnehmerInnen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl und gibt durch das direkte Beobachten der Tandemarbeit konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Voraussetzungen:

Wichtig ist, dass jeder Kursteilnehmer einen festen Tandempartner / eine feste Tandempartnerin hat, mit dem/der er im Tandem arbeiten kann. Der Tandempartner/ die Tandempartnerin muss vor Beginn der/ des Tandemkurses gefunden werden. Die Möglichkeit einen Tandempartner zu finden besteht über die FSZ-Homepage (www.fsz.uni-hannover.de), auf der ein Tandemlink eingerichtet ist.

Teilnahmeschein:

Der Kurs dauert 12 Semesterwochen. Der Einstieg ist jeder Zeit möglich.

Leistungsbescheinigung:

4 ECTS-Punkten, wenn folgende Voraussetzungen erfüllt sind:

Teilnahme an 5 Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungen, Beobachtung der Arbeit im Tandem, Sitzung mit Präsentation eines studienbezogenen Themas, Evaluations- und Reflexionssitzung); Abgabe eines Sprachstandes; Abgabe eines Lerntagebuchs; Präsentation eines Fachthemas

Lernziele:

Individuelle Festlegung der Lernziele und Lerninhalte

Materialien:

selbst gewählte Materialien

Bemerkung

Alle angegebenen Termine soll man als Infoveranstaltungen verstehen.

Latein

LA101 Latein für Anfänger, Gruppe A

60605, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Weiss, Michael
Mi, wöchentl., 10:15 - 11:45, 13.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F023
Fr, wöchentl., 10:15 - 11:45, 15.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F023

LA101 Latein für Anfänger, Gruppe B

60606, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Weiss, Michael
Mo, wöchentl., 12:15 - 13:45, 11.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F025
Di, wöchentl., 18:00 - 19:30, 12.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H201

LA202 Latein: Fortsetzerkurs 1

60607, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Weiss, Michael
Di, wöchentl., 08:30 - 10:00, 12.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F025
Do, wöchentl., 08:30 - 10:00, 14.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F025

LA303 Latein: Fortsetzerkurs 2

60608, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Weiss, Michael
Mo, wöchentl., 10:30 - 12:00, 11.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F025
Do, wöchentl., 10:15 - 11:45, 14.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F023

LA404 Latein: Fortsetzerkurs 3

60609, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Weiss, Michael
Mi, wöchentl., 12:15 - 13:45, 13.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F023
Fr, wöchentl., 12:00 - 13:30, 15.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F018

DE475 Tandem-Kurs mit Lernberatung (Niveauübergreifend)

90831, Theoretische Übung, ECTS: 4

Muallem, Maria / Schelm, Monika

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 28.04.2011 - 28.04.2011, 1101 - H119, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!Kommentar **DE 475** 28.4.2011 ,9.00 Uhr

Raum: MLZ/H221

Tandemkurs mit Lernberatung

(Informationsveranstaltung)

In Zusammenarbeit mit **Dr. Maria Muallem**

Kursart:

Fachsprachlich, allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 5 Präsenzveranstaltungen und einer selbständigen Arbeit im Tandem. Die TandemteilnehmerInnen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip). Die Lernberatung unterstützt die Tandem-KursteilnehmerInnen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl und gibt durch das direkte Beobachten der Tandemarbeit konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Voraussetzungen:

Wichtig ist, dass jeder Kursteilnehmer einen festen Tandempartner / eine feste Tandempartnerin hat, mit dem/der er im Tandem arbeiten kann. Der Tandempartner/ die Tandempartnerin muss vor Beginn der/ des Tandemkurses gefunden werden. Die Möglichkeit einen Tandempartner zu finden besteht über die FSZ-Homepage (www.fsz.uni-hannover.de), auf der ein Tandemlink eingerichtet ist.

Teilnahmeschein:

Der Kurs dauert 12 Semesterwochen. Der Einstieg ist jeder Zeit möglich.

Leistungsbescheinigung:

4 ECTS-Punkten, wenn folgende Voraussetzungen erfüllt sind:

Teilnahme an 5 Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungen, Beobachtung der Arbeit im Tandem, Sitzung mit Präsentation eines studienbezogenen Themas, Evaluations- und Reflexionssitzung); Abgabe eines Sprachstandes; Abgabe eines Lerntagebuchs; Präsentation eines Fachthemas

Lernziele:

Individuelle Festlegung der Lernziele und Lerninhalte

Materialien:

selbst gewählte Materialien

Bemerkung Alle angegebenen Termine soll man als Infoveranstaltungen verstehen.

Türkisch**TR101 Türkisch I (A1.1)**

60580, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Aksoy, Ali-Riza

Mo, wöchentl., 18:00 - 19:30, 11.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F018

TR102 Türkisch II (A1.2)

60581, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Aksoy, Ali-Riza

Mi, wöchentl., 18:00 - 19:30, 13.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F018

Kommentar Seminarbeschreibung

Das Seminar führt in drei Semestern in den Gebrauch der türkischen Sprache ein; die Teilnehmer sollen lernen, sprachliche Kommunikation in Alltagssituationen zu meistern. Das Hauptziel des Seminars ist es, die kommunikative Kompetenz sowohl rezeptiv (Hör- und Leseverständnis) als auch aktiv (Sprech- und Schreibfertigkeit) zu entwickeln. Darüber hinaus soll durch Darstellung des Alltagslebens und seiner vielfältigen Widersprüche ein realistisches Bild der heutigen Türkei vermittelt werden.

Als Lehrwerk wird zurzeit das Buch Günaydin - Einführung in die moderne türkische Sprache (ISBN: 3-88226-263-x) verwendet.

Niveaustufen

Es werden drei Niveaustufen angeboten: Türkisch I, II und III.

Seminar I: Einführung Seminar II: Wiederholung der erlernten Strukturen und Erweiterung der grammatischen Strukturen Seminar III: Wiederholung, Vertiefung und Erweiterung

Die türkische Sprache besitzt, außer, dass diese von etwa 80 Millionen Menschen gesprochen wird, für Deutschland eine besondere Bedeutung, da hier ca. 2 Millionen Menschen türkisch sprechen. Darüber hinaus gibt es mindestens ebenso viele, deren Familien in Deutschland einen türkischen Migrationshintergrund besitzen. Überdies ist die Türkei ein bedeutender Handelspartner Deutschlands.

Daher möchten wir den Studierenden und Gasthörern ermöglichen, Grundkenntnisse über die türkische Sprache und fundiertes Wissen über die vielfältige Kultur der Türkei zu erlangen, um in den immer wichtiger werdenden „Dialog der Kulturen“ eintreten zu können. Der Dozent ist Muttersprachler, der sich intensiv sowohl mit seiner eigenen Kultur als auch mit Deutschland auseinandergesetzt hat. Teilnehmer haben also eine gute Möglichkeit, sich "nebenbei" ihrer eigenen Kultur bewusst oder bewusster zu werden.

Türkisch II**Inhalt :**

Handlungen in Vergangenheit beschreiben, Zeit und Tagesablauf erfragen und angeben, Personen- und Sachenbeschreibung

Lernziele :

Schwerpunkt bestimmte Vergangenheit, Adjektive und Adverbien, Postpositionen „für“ und „mit“, Imperativ, Uhrzeit und Futur

TR203 Türkisch III (A2.1)

60585, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Aksoy, Ali-Riza

Mo, wöchentl., 16:30 - 18:00, 11.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F018

Kommentar Seminarbeschreibung

Das Seminar führt in drei Semestern in den Gebrauch der türkischen Sprache ein; die Teilnehmer sollen lernen, sprachliche Kommunikation in Alltagssituationen zu meistern. Das Hauptziel des Seminars ist es, die kommunikative Kompetenz sowohl rezeptiv (Hör- und Leseverständnis) als auch aktiv (Sprech- und Schreibfertigkeit) zu entwickeln. Darüber hinaus soll durch Darstellung des Alltagslebens und seiner vielfältigen Widersprüche ein realistisches Bild der heutigen Türkei vermittelt werden.

Als Lehrwerk wird zurzeit das Buch Günaydin - Einführung in die moderne türkische Sprache (ISBN: 3-88226-263-x) verwendet.

Niveaustufen

Es werden drei Niveaustufen angeboten: Türkisch I, II und III.

Seminar I: Einführung Seminar II: Wiederholung der erlernten Strukturen und Erweiterung der grammatischen Strukturen Seminar III: Wiederholung, Vertiefung und Erweiterung

Die türkische Sprache besitzt, außer, dass diese von etwa 80 Millionen Menschen gesprochen wird, für Deutschland eine besondere Bedeutung, da hier ca. 2 Millionen Menschen türkisch sprechen. Darüber hinaus gibt es mindestens ebenso viele, deren Familien in Deutschland einen türkischen Migrationshintergrund besitzen. Überdies ist die Türkei ein bedeutender Handelspartner Deutschlands.

Daher möchten wir den Studierenden und Gasthörern ermöglichen, Grundkenntnisse über die türkische Sprache und fundiertes Wissen über die vielfältige Kultur der Türkei zu erlangen, um in den immer wichtiger werdenden „Dialog der Kulturen“ eintreten zu können. Der Dozent ist Muttersprachler, der sich intensiv sowohl mit seiner eigenen Kultur als auch mit Deutschland auseinandergesetzt hat. Teilnehmer haben also eine gute Möglichkeit, sich "nebenbei" ihrer eigenen Kultur bewusst oder bewusster zu werden.

Türkisch III**Inhalt :**

Auf diesem Niveau kann der Lernende an Unterhaltungen teilnehmen, Alltagssituationen - mit einigen Einschränkungen - bewältigen und mit einfachen Worten aus Beruf und Alltag erzählen

Lernziele:

Schwerpunkt Genitivkonstruktion, Possessivpronomen, zusammengesetzte Wörter, Ortsadverbien, Aorist (unbestimmte Zeit)

DE475 Tandem-Kurs mit Lernberatung (Niveauübergreifend)

90831, Theoretische Übung, ECTS: 4

Muallem, Maria / Schelm, Monika

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 28.04.2011 - 28.04.2011, 1101 - H119, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!Kommentar **DE 475** 28.4.2011 ,9.00 Uhr

Raum: MLZ/H221

Tandemkurs mit Lernberatung

(Informationsveranstaltung)

In Zusammenarbeit mit **Dr. Maria Muallem**

Kursart:

Fachsprachlich, allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 5 Präsenzveranstaltungen und einer selbständigen Arbeit im Tandem. Die TandemteilnehmerInnen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip). Die Lernberatung unterstützt die Tandem-KursteilnehmerInnen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl und gibt durch das direkte Beobachten der Tandemarbeit konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Voraussetzungen:

Wichtig ist, dass jeder Kursteilnehmer einen festen Tandempartner / eine feste Tandempartnerin hat, mit dem/der er im Tandem arbeiten kann. Der Tandempartner/ die Tandempartnerin muss vor Beginn der/ des Tandemkurses gefunden werden. Die Möglichkeit einen Tandempartner zu finden besteht über die FSZ-Homepage (www.fsz.uni-hannover.de), auf der ein Tandemlink eingerichtet ist.

Teilnahmeschein:

Der Kurs dauert 12 Semesterwochen. Der Einstieg ist jeder Zeit möglich.

Leistungsbescheinigung:

4 ECTS-Punkten, wenn folgende Voraussetzungen erfüllt sind:

Teilnahme an 5 Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungen, Beobachtung der Arbeit im Tandem, Sitzung mit Präsentation eines studienbezogenen Themas, Evaluations- und Reflexionssitzung); Abgabe eines Sprachstandes; Abgabe eines Lerntagebuchs; Präsentation eines Fachthemas

Lernziele:

Individuelle Festlegung der Lernziele und Lerninhalte

Materialien:

selbst gewählte Materialien

Bemerkung Alle angegebenen Termine soll man als Infoveranstaltungen verstehen.

Englisch

Anmeldung für den Blockkurs EN390 Einführung in technisches/wissenschaftliches Englisch (B1):
1.03.2011-13.03.2011 (jeweils 12.00 Uhr)

EN298 Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens in Englisch für BWL und VWL (A2-B1)

90498, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Zabeida, Natalja
Do, wöchentl., 08:15 - 09:45, 14.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F023

EN348 Englische Grammatik I (B1)

90499, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Schütz, Michael
Do, wöchentl., 09:30 - 11:00, 14.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F018

EN351 Englisch für BWL und VWL: Verhandlungsgespräche (B1/B2)

90500, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Drescher-Fischer, Kirsten
Mo, wöchentl., 14:15 - 15:00, 04.04.2011 - 20.06.2011, 1101 - F023
Mo, wöchentl., 15:00 - 15:45, 04.04.2011 - 20.06.2011, 1101 - H210
Mo, wöchentl., 14:15 - 15:45, 27.06.2011 - 16.07.2011, 1101 - H210

EN352 Englisch für BWL und VWL: Grammatik (B1/B2)

90501, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Drescher-Fischer, Kirsten
Di, wöchentl., 14:30 - 16:00, 12.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H105
Kommentar EN352 English for Business and Economics - Grammar B1-B2, Dienstags: 14:30-16:00 Uhr

The concept of this course is to review grammar review questions and explanation using a wide variety of tense forms for written academic work and conversation skills.

EN353 Englisch für BWL und VWL: Gesprächsfertigkeiten (B1/B2)

90502, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Drescher-Fischer, Kirsten
Do, wöchentl., 12:15 - 13:45, 14.04.2011 - 23.06.2011, 1101 - H201
Do, Einzel, 12:30 - 14:00, 30.06.2011 - 30.06.2011, 1101 - H210
Do, Einzel, 12:15 - 13:45, 07.07.2011 - 07.07.2011, 1101 - H201
Do, Einzel, 12:30 - 14:00, 14.07.2011 - 14.07.2011, 1101 - H210

EN355 Berufsendlich für BWL und VWL: Geschäftsbriefe und Bewerbungsgespräche (B1) (Gruppe A)

90503, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Alzeer, Samar
Mo, wöchentl., 12:15 - 13:45, 11.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H105

EN355 Berufsendlich für BWL und VWL: Geschäftsbriefe und Bewerbungsgespräche (B1) (Gruppe B)

90504, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Alzeer, Samar
Mo, wöchentl., 16:15 - 17:45, 11.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H105

EN390 Einführung in technisches/wissenschaftliches Englisch (B1). Block (14.03.-17.03.; 21.03.; 24.03.; 25.03.; 28.03.-30.03.)

90505, Theoretische Übung, Max. Teilnehmer: 25
Traynor, Lee

Termine zur Veranstaltung sind unter Ferienintensivkurse, WS2010/11, zu finden. Anmeldungen in StudIP bitte nur im SS 2011!!!

Bemerkung Achtung: Anmeldung in StudIP bitte nur im SS2011!!!

EN393 Englisch: offener Lernraum (B1-C1)

90507, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Reid, Joy

Mo, wöchentl., 12:00 - 15:00, 11.04.2011 - 01.06.2011, 1101 - H210

Kommentar EN393 Individuelles Lernen in einer vorbereiteten Umgebung (B1-C1)

Eine Umgebung wird angestrebt, wo möglichst viele sprachbezogenen, didaktische und nicht didaktische Aufgaben angeboten werden, die Interesse und „Imagination“ wecken. Eine Erarbeitung solche Aufgaben ermöglicht gleichzeitig intentionelles und inzidentelles Lernen, die für Spracherwerb wichtig sind. Eine vorbereitete Umgebung sollte jedem Teilnehmer ein Maximum an individueller Selbsttätigkeit ermöglichen. Selbstevaluierung und -reflektion sind wichtige Aspekte der Arbeit, die in einem Sprachportfolio dokumentiert und bewertet werden. Der Kurs eignet sich für Teilnehmer die auf unterschiedlichen Sprachniveaus sind und, die sich dadurch eventuell einander unterstützen können.

EN429 Wissenschaftliche Präsentationen in Englisch für Wirtschafts- und Geisteswissenschaftler (B2)

90508, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Zabeida, Natalja

Fr, wöchentl., 12:15 - 13:45, 15.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F020

EN415-1 Business English Crash Course (B2)

90509, Theoretische Übung, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Drescher-Fischer, Kirsten

Mo, wöchentl., 09:00 - 14:00, 01.08.2011 - 08.08.2011, 1101 - H210

Di, wöchentl., 09:00 - 14:00, 02.08.2011 - 08.08.2011, 1101 - H210

Do, wöchentl., 12:00 - 16:00, 04.08.2011 - 11.08.2011, 1101 - H210

EN439 Englische Konversation (B2)

90510, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Schütz, Michael

Do, wöchentl., 12:30 - 14:00, 14.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F018

EN449 Englische Grammatik II (B2)

90511, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Schütz, Michael

Do, wöchentl., 11:00 - 12:30, 14.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F018

EN454 Berufsendlisch für BWL und VWL: Geschäftsvorschläge schreiben und präsentieren (B2/C1)

90512, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Alzeer, Samar

Mo, wöchentl., 14:15 - 15:45, 11.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F018

 Kommentar EN454 English for Profession: Writing and Presenting Business Proposals B2, C1,
Montags: 12:15-13:45 Uhr

Reference Materials:

A variety of selected topics from Market Leader book series by David Cotton Five-Minute Activities for Business English by Paul Emmerson Selections from Successful Presentation skills by Andrew Bradbury Others: Articles and Internet Reviews

Objectives/Skills:

Students will gradually hand in a short paper (15-20 minutes) on a current event going on in the world of business and economics today. Students will be paired to work on a business proposal (essay) of 5-10 pages. (Teamwork, peer to peer tutoring and review leads to brighter brain storming, critical thinking, sharing observations, previous experiences and points of view).

(The Essay's theme must be substantial and with proper referencing. Grammar and vocabulary will be encountered by CEFR standards. General language based on B2, C1 level.)

Students will then be required to organize an effective persuasive format of presentation based on their proposal, using at least two visual aids of choice, such as flip charts, slides, overhead projectors, video tape, film, and of course, computer graphics. Students will be able to apply small but complex structures typical of spoken or written English by creating their own advertisement on a certain product, where an opinion of own is established. Afterwards, students will collect their material to build a Newsletter by handling the original texts given as handouts and searching through other sources of different origins of printed media such as English books, magazines, newspapers and journals, also internet.

(Throughout the search, personal skills are vital, such as organization of work, note taking, logical sequence and reason)

In social skills, students will gradually develop their personal phrase builder, for they will expand their knowledge of phrasal verbs, idioms and common colloquial expressions which will drive them to everyday peer to peer small talks. (Discussion and constructive criticism). Students will listen to a 10-15 min online business lecture, and form a short summary of (5-10) lines entitled to meets the lecture's objective. Students will practice listening comprehension skills by reading business articles then participating to a Q&A oral class discussion.

EN456 Grammatik in akademischen Sprechsituationen (B2)

90513, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Zabeida, Natalja

Do, wöchentl., 14:15 - 15:45, 14.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F023

EN469 CVs und Bewerbungsgespräche auf Englisch (B2)

90514, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Zabeida, Natalja

Mi, wöchentl., 08:00 - 09:30, 13.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F020

EN492 Englisch der Geodäsie (B2)

90516, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Reid, Joy

Do, wöchentl., 13:00 - 16:00, 14.04.2011 - 01.06.2011, 1101 - H210

EN494 Englisch der Sonderpädagogik - Academic Writing (B2)

90517, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Zabeida, Natalja
Fr, wöchentl., 08:15 - 09:45, 15.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F020

EN501 Englische Rechtssprache (B2)

90519, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 23
Stauch, Marc
Mi, wöchentl., 12:30 - 14:00, 13.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H201

EN507 Technisches Englisch für Maschinenbau I (B1/B2), Gruppe A

90520, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Hicks, Jay
Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 14.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H221

Kommentar Lehrperson: Hicks
Kursart: fachsprachlich, fachspezifisch
Zielgruppe: Studierende des Maschinenbaus
Voraussetzungen:
Semesterturnus: WS/SS
SWS: 2
Anmeldung:
Einstufungstest: Nein
Niveau nach GER: keine Angabe
Kredit-Punkte: 2
Leistungsnachweise
Leistungsbeseinigung: regelmäßige Teilnahme und Referat mit schriftlicher Ausarbeitung
Unicert - Zertifikat: -
FB-Anerkennung: FB-Maschinenbau (1) nicht-technisches Fach als Nachweis für die Diplomvorprüfung (2) Wahlpflichtfach
Lernziele und Lerninhalte: Fachvokabular erwerben, aktivieren und vertiefen Fachtexte lesen, verstehen, kommentieren und diskutieren Kenntnisse über Textaufbau und Sprachstrukturen erwerben Fachgespräche zu bestimmten Themen führen Fachspezifische mündliche und schriftliche Kommunikationsformen beherrschen
Materialien: Lehrbuch „Cambridge English for Engineering“ 978-3-12-534286-6.

EN507 Technisches Englisch für Maschinenbau I B1/B2, Gruppe B

90521, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Hicks, Jay
Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 15.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H121 Seminarraum des Instituts für für Antriebssysteme und Leistungselektronik

Kommentar Lehrperson: Hicks
Kursart: fachsprachlich, fachspezifisch
Zielgruppe: Studierende des Maschinenbaus
Voraussetzungen:
Semesterturnus: WS/SS
SWS: 2
Anmeldung:
Einstufungstest: Nein
Niveau nach GER: keine Angabe
Kredit-Punkte: 2
Leistungsnachweise
Leistungsbeseinigung: regelmäßige Teilnahme und Referat mit schriftlicher Ausarbeitung
Unicert - Zertifikat: -
FB-Anerkennung: FB-Maschinenbau (1) nicht-technisches Fach als Nachweis für die Diplomvorprüfung (2) Wahlpflichtfach
Lernziele und Lerninhalte: Fachvokabular erwerben, aktivieren und vertiefen Fachtexte lesen, verstehen, kommentieren und diskutieren Kenntnisse über Textaufbau und Sprachstrukturen erwerben Fachgespräche zu bestimmten Themen führen Fachspezifische mündliche und schriftliche Kommunikationsformen beherrschen
Materialien: Lehrbuch „Cambridge English for Engineering“ 978-3-12-534286-6.

EN509 Technisches Englisch für Elektrotechnik I (B2)

90522, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

O'Hara, James Gabriel

Fr, wöchentl., 13:30 - 15:00, 15.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F018

Kommentar Technisches Englisch für Elektrotechniker I - Kommentar

Der Kurs soll das Fachvokabular aktivieren bzw. vertiefen und folgende Fertigkeiten trainieren: Lese- und Hörverstehen anhand von Originaltexte (geschriebene bzw. gesprochene Fachtexte und andere Medien); Vortragen von Texten; Zusammenfassen von Artikeln sowie Abfassen kurzer Berichte. Außerdem soll der Kurs Wissen vermitteln in folgenden Bereichen: Englische Grundbegriffe der Mathematik, der Physik, der Elektrotechnik und der technischen Informatik; syntaktische und stilistische Besonderheiten englischer Fachtexte der Elektrotechnik und der technischen Informatik; Ausbildung des Ingenieurs und Karrieremuster in den angelsächsischen Ländern; Landes- und Kulturkunde. Die Geschichte der Elektrotechnik und des Ingenieurberufs im angelsächsischen Kulturraum findet hier besondere Beachtung. Es werden Themen aus dem Bereich der Grundlagen der Elektrotechnik (u. a. elektromagnetische Feldtheorie) und der Technischen Informatik behandelt.

EN510 Technisches Englisch für Bauingenieure und Architekten (B1/B2)

90523, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Hicks, Jay

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 15.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H121 Seminarraum des Instituts für für Antriebssysteme und Leistungselektronik

Kommentar Lehrperson: Hicks

Kursart: fachsprachlich, fachspezifisch

Zielgruppe: Studierende des Bauingenieurwesens

Voraussetzungen: mittlere bis gute Englischkenntnisse

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 2

Anmeldung:

Einstufungstest: Nein

Niveau nach GER: keine Angabe

Kredit-Punkte: 2

Leistungsnachweise

Leistungs-

bescheinigung: regelmäßige Teilnahme und Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

FB-Anerkennung: FB-Bauingenieurwesen/ nicht-technisches Fach als Nachweis im

Grundfachstudium für Diplomvorprüfung

Lernziele und Lerninhalte: Fachvokabular erwerben, aktivieren und vertiefen Fachtexte

lesen, verstehen, kommentieren und diskutieren Fachgespräche zu bestimmten Themen

führen.

Materialien: Lehrbuch „Cambridge English for Engineering“ 978-3-12-534286-6.

EN514 Englisch der Biologie, PBT, GBW (C1). Gruppe A

90528, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Traynor, Lee

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H121 Seminarraum des Instituts für für Antriebssysteme und Leistungselektronik

EN514 Englisch der Biologie, PBT, GBW (C1); Gruppe B

90529, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Traynor, Lee

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 12.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F020

EN523 Englisch: Technische Kommunikation und Argumentation: Mündliche Kommunikation (C1)

90530, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Hicks, Jay

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 14.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F025

Kommentar

EN523 Technische Kommunikation und Argumentation (C1)**Lernziele und Lerninhalte:**

Mündliche Sprachkompetenz und Kommunikationsformen in Fachgesprächen und Präsentationen aneignen und erweitern. Alle Präsentationen werden gefilmt. Ausarbeitung und Präsentation von fachsprachlichen Referaten zu naturwissenschaftlichen und technischen Themen, die auch von Kommilitonen in Fachgesprächen und schriftlichen Rückmeldungen diskutiert und kommentiert werden. Bereitschaft zur aktiven Teilnahme sowie zur Gruppenarbeit, interdisziplinären Kooperation und Offenheit werden vorausgesetzt. Materialien: Selbsterstellte Materialien, Fachtexte, audiovisuelle Materialien.

In der ersten Woche des Kurses wird ein Einstufungstest durchgeführt.

BewerberInnen, die dabei Sprachfertigkeiten weit unter dem vorgesehenen Niveau (z.B. A2) aufweisen, werden aufgefordert an einem anderen Kurs teilzunehmen.

EN525 Technische Kommunikation und Argumentation 2: Schriftliche Kommunikation (C1)

90531, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

Reid, Joy

Di, wöchentl., 13:30 - 16:30, 12.04.2011 - 01.06.2011, 1101 - H210

EN527 Englisch für Informatik (B2)

90532, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Barahona Astorga, Pedro

Di, wöchentl., 18:00 - 20:00, 12.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H221

EN530 Technisches Englisch für Elektrotechnik II (B2/C1)

90533, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

O'Hara, James Gabriel

Fr, wöchentl., 15:30 - 17:00, 15.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F018

Kommentar

Technisches Englisch für Elektrotechniker II - Kommentar

Der Kurs soll das Fachvokabular aktivieren bzw. vertiefen und folgende Fertigkeiten trainieren: Lese- und Hörverstehen anhand von Originaltexten (geschriebene bzw. gesprochene Fachtexte und andere Medien); Vortragen von Texten; Zusammenfassen von Artikeln sowie Abfassen kurzer Berichte. Außerdem soll der Kurs Wissen vermitteln in folgenden Bereichen: Englische Grundbegriffe der Mathematik, der Physik, der Elektrotechnik und der technischen Informatik; syntaktische und stilistische Besonderheiten englischer Fachtexte der Elektrotechnik und der technischen Informatik; Ausbildung des Ingenieurs und Karrieremuster in den angelsächsischen Ländern; Landes- und Kulturkunde. Die Geschichte der Elektrotechnik und des Ingenieurberufs im angelsächsischen Kulturraum findet hier besondere Beachtung. Es werden Themen aus Spezialbereichen der Elektrotechnik (u. a. Übertragungsleitungen, Wellenleiter, Optische Kommunikation) und der Technischen Informatik behandelt.

EN531 Wissenschaftliche Präsentationen und wissenschaftliches Schreiben für M.Sc. und Ph.D. Studierende

90534, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Traynor, Lee

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 14.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F018

EN535 Englisch der Biochemie, Chemie, Life Science (C1). Gruppe A

90535, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Traynor, Lee

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 11.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F020

EN535 Englisch der Biochemie, Chemie, Life Science (C1). Gruppe B

90536, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Hicks, Jay
Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 12.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H201

EN535 Englisch der Biochemie, Chemie, Life Science (C1). Gruppe C

90537, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Hicks, Jay
Mi, wöchentl., 10:00 - 11:30, 13.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F018

EN559 Englisch der Politikwissenschaften (C1)

90538, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Zabeida, Natalja
Fr, wöchentl., 10:00 - 11:30, 15.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F020

EN560 Englisch der Sozialwissenschaften (C1)

90539, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Zabeida, Natalja
Mi, wöchentl., 09:30 - 11:00, 13.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F020

EN581 Neuseeländische Gesellschaft und Kultur (C1)

90540, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Traynor, Lee
Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 14.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F025

EN583 Englisch der Nanotechnologie (C1)

90541, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Traynor, Lee
Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 13.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H210

EN599 Wissenschaftliche Schreibwerkstatt für Doktoranden in Englisch für BWL und VWL (C1)

90542, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Zabeida, Natalja
Do, wöchentl., 16:00 - 17:30, 14.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H105

DE475 Tandem-Kurs mit Lernberatung (Niveauübergreifend)

90831, Theoretische Übung, ECTS: 4

Muallem, Maria / Schelm, Monika

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 28.04.2011 - 28.04.2011, 1101 - H119, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!Kommentar **DE 475** 28.4.2011 ,9.00 Uhr

Raum: MLZ/H221

Tandemkurs mit Lernberatung

(Informationsveranstaltung)

In Zusammenarbeit mit **Dr. Maria Muallem**

Kursart:

Fachsprachlich, allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 5 Präsenzveranstaltungen und einer selbständigen Arbeit im Tandem. Die TandemteilnehmerInnen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip). Die Lernberatung unterstützt die Tandem-KursteilnehmerInnen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl und gibt durch das direkte Beobachten der Tandemarbeit konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Voraussetzungen:

Wichtig ist, dass jeder Kursteilnehmer einen festen Tandempartner / eine feste Tandempartnerin hat, mit dem/der er im Tandem arbeiten kann. Der Tandempartner/ die Tandempartnerin muss vor Beginn der/ des Tandemkurses gefunden werden. Die Möglichkeit einen Tandempartner zu finden besteht über die FSZ-Homepage (www.fsz.uni-hannover.de), auf der ein Tandemlink eingerichtet ist.

Teilnahmeschein:

Der Kurs dauert 12 Semesterwochen. Der Einstieg ist jeder Zeit möglich.

Leistungsbescheinigung:

4 ECTS-Punkten, wenn folgende Voraussetzungen erfüllt sind:

Teilnahme an 5 Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungen, Beobachtung der Arbeit im Tandem, Sitzung mit Präsentation eines studienbezogenen Themas, Evaluations- und Reflexionssitzung); Abgabe eines Sprachstandes; Abgabe eines Lerntagebuchs; Präsentation eines Fachthemas

Lernziele:

Individuelle Festlegung der Lernziele und Lerninhalte

Materialien:

selbst gewählte Materialien

Bemerkung Alle angegebenen Termine soll man als Infoveranstaltungen verstehen.

Anmeldung für den Blockkurs EN390 Einführung in technisches/wissenschaftliches Englisch (B1) 1.03.2011-13.03.2011 (jeweils 12.00 Uhr)**Französisch**

Anmeldung für die Französischintensivkurse FR113 und FR325 in StudIP: 14.03.2011 (ab 12.00 Uhr) bis 1.4.2011 (12.00 Uhr).

FR113 Französisch I (A1)

90600, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Bossard, Sylvie
Block, 09:00 - 14:00, 04.04.2011 - 08.04.2011, 1101 - F020

FR114 Französisch II (A1)

90601, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Bossard, Sylvie
Di, wöchentl., 10:15 - 11:45, 12.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F020

FR122 Französisch A1.1 (A1)

90602, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Zimmeck, Véronique
Mo, wöchentl., 09:00 - 10:30, 11.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F020
Do, wöchentl., 09:00 - 10:30, 14.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F020
Kommentar Französisch A1.1:

Literatur: Dieser Kurs richtet sich an Teilnehmer OHNE Vorkenntnisse der französischen Sprache.

Wir arbeiten mit dem handlungsorientierten Lehrwerk Version Originale 1, ISBN: 978-3-12-530210-5.

Die Lernenden werden von Anfang an stark ins Unterrichtsgeschehen eingebunden und zu einer aktiven Teilnahme am eigenen Lernprozess angeregt.

FR126 Französisch A1.2 (A1)

90603, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Zimmeck, Véronique
Mo, wöchentl., 11:00 - 12:30, 11.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F020
Do, wöchentl., 11:00 - 12:30, 14.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F020
Kommentar Französisch A1.2:

Literatur: Dieser Kurs richtet sich an Teilnehmer, die die Kurse Französisch A1.1 oder Französisch II besucht haben oder entsprechende Vorkenntnisse haben.

Wir arbeiten mit dem handlungsorientierten Lehrwerk Version Originale 1, ISBN: 978-3-12-530210-5.

Die Lernenden werden von Anfang an stark ins Unterrichtsgeschehen eingebunden und zu einer aktiven Teilnahme am eigenen Lernprozess angeregt.

FR215 Französisch III (A1)

90604, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2
Bossard, Sylvie
Do, wöchentl., 10:30 - 12:00, 14.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H201

FR323 Französisch: Leseverstehen (A2)

90605, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Bossard, Sylvie
Do, wöchentl., 12:30 - 14:00, 14.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F020

FR324 Französisch für Wiedereinsteiger (A2-B1)

90607, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Bossard, Sylvie
Di, wöchentl., 12:30 - 14:00, 12.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F020

FR325 Französisch: Auffrischkurs (A2). Intensivkurs.

90608, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Bouyssi, Christophe
Block, 13:00 - 16:15, 05.04.2011 - 08.04.2011, 1101 - H221, Teil 1
Di, Einzel, 13:00 - 16:15, 14.06.2011 - 14.06.2011, 1101 - H221, Teil 2
Mi, Einzel, 13:00 - 16:15, 15.06.2011 - 15.06.2011, 1101 - H221, Teil 2
Do, Einzel, 13:00 - 16:15, 16.06.2011 - 16.06.2011, 1101 - H221, Teil 2
Fr, Einzel, 13:00 - 16:15, 17.06.2011 - 17.06.2011, 1101 - H221, Teil 2

FR327 Konversationskurs: La France et ses régions (B1)

90609, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Zimmeck, Véronique
Mi, wöchentl., 18:15 - 19:45, 13.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H221

FR401 Französisch: Hörverstehen (A2)

90610, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Bouyssi, Christophe
Di, wöchentl., 10:30 - 12:00, 12.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H221

FR431 Französisch: Mündliche Kommunikation II (B1)

90611, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Bouyssi, Christophe
Do, wöchentl., 08:30 - 10:00, 14.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H221

FR507 Rechtsfranzösisch (ab B1)

90612, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Bouyssi, Christophe
Mi, wöchentl., 12:15 - 13:45, 13.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H221

FR521 Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt in Frankreich (B1)

90613, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Zimmeck, Véronique
Mi, wöchentl., 16:15 - 17:45, 13.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H221

FR612 France Actuelle (ab B1)

90614, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Bouyssi, Christophe
Mi, wöchentl., 10:15 - 11:45, 13.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H221

PK328 Französisch: Lesen, Aussprechen, Vorlesen (ab A2)

90615, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Bouyssi, Christophe
Di, wöchentl., 16:15 - 17:45, 12.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H221

DE475 Tandem-Kurs mit Lernberatung (Niveauübergreifend)

90831, Theoretische Übung, ECTS: 4

Muallem, Maria / Schelm, Monika

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 28.04.2011 - 28.04.2011, 1101 - H119, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!Kommentar **DE 475** 28.4.2011 ,9.00 Uhr

Raum: MLZ/H221

Tandemkurs mit Lernberatung

(Informationsveranstaltung)

In Zusammenarbeit mit **Dr. Maria Muallem**

Kursart:

Fachsprachlich, allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 5 Präsenzveranstaltungen und einer selbständigen Arbeit im Tandem. Die TandemteilnehmerInnen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip). Die Lernberatung unterstützt die Tandem-KursteilnehmerInnen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl und gibt durch das direkte Beobachten der Tandemarbeit konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Voraussetzungen:

Wichtig ist, dass jeder Kursteilnehmer einen festen Tandempartner / eine feste Tandempartnerin hat, mit dem/der er im Tandem arbeiten kann. Der Tandempartner/ die Tandempartnerin muss vor Beginn der/ des Tandemkurses gefunden werden. Die Möglichkeit einen Tandempartner zu finden besteht über die FSZ-Homepage (www.fsz.uni-hannover.de), auf der ein Tandemlink eingerichtet ist.

Teilnahmeschein:

Der Kurs dauert 12 Semesterwochen. Der Einstieg ist jeder Zeit möglich.

Leistungsbescheinigung:

4 ECTS-Punkten, wenn folgende Voraussetzungen erfüllt sind:

Teilnahme an 5 Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungen, Beobachtung der Arbeit im Tandem, Sitzung mit Präsentation eines studienbezogenen Themas, Evaluations- und Reflexionssitzung); Abgabe eines Sprachstandes; Abgabe eines Lerntagebuchs; Präsentation eines Fachthemas

Lernziele:

Individuelle Festlegung der Lernziele und Lerninhalte

Materialien:

selbst gewählte Materialien

Bemerkung Alle angegebenen Termine soll man als Infoveranstaltungen verstehen.

Spanisch

SP101 Spanisch I (A1)

90650, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Seutter, Brigitte

Mo, wöchentl., 08:30 - 10:00, 11.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H221

Mi, wöchentl., 08:30 - 10:00, 13.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H221

Kommentar

I: Kursart: allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Keine

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 4

Anmeldung: Siehe Anmeldeseite!

Einstufungstest: Nein

Kredit-Punkte: 4

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur

FB-Anerkennung: -

Lernziele und Lerninhalte: Erlernen die wichtigsten alltäglichen Ausdrücke und einfachen Sätze zu verstehen und zu verwenden, sich und andere vorzustellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person zu stellen, sich auf einfache Art zu verständigen.

Lehrmaterial: Lehrbuch GENTE 1, einfache allgemeinsprachliche Texte und audiovisuelle Lehrmaterialien

SP101 Spanisch I (A1)

90651, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Gil Llano, Olga

Mo, wöchentl., 10:15 - 11:45, 11.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F023

Mi, wöchentl., 10:30 - 12:00, 13.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F025

Kommentar

I: Kursart: allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Keine

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 4

Anmeldung: Siehe Anmeldeseite!

Einstufungstest: Nein

Kredit-Punkte: 4

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur

FB-Anerkennung: -

Lernziele und Lerninhalte: Erlernen die wichtigsten alltäglichen Ausdrücke und einfachen Sätze zu verstehen und zu verwenden, sich und andere vorzustellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person zu stellen, sich auf einfache Art zu verständigen.

Lehrmaterial: Lehrbuch GENTE 1, einfache allgemeinsprachliche Texte und audiovisuelle Lehrmaterialien

SP101 Spanisch I (A1)

90652, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Morejon, Maria Elena

Di, wöchentl., 12:30 - 14:00, 12.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F018

Do, wöchentl., 12:30 - 14:00, 14.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F023

Kommentar

I: Kursart: allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Keine

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 4

Anmeldung: Siehe Anmeldeseite!

Einstufungstest: Nein

Kredit-Punkte: 4

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur

FB-Anerkennung: -

Lernziele und Lerninhalte: Erlernen die wichtigsten alltäglichen Ausdrücke und einfachen Sätze zu verstehen und zu verwenden, sich und andere vorzustellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person zu stellen, sich auf einfache Art zu verständigen.

Lehrmaterial: Lehrbuch GENTE 1, einfache allgemeinsprachliche Texte und audiovisuelle Lehrmaterialien

SP101 Spanisch I (A1)

90653, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

G. Moreno, Guadalupe

Mo, wöchentl., 11:00 - 12:30, 11.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H201

Mi, wöchentl., 11:00 - 12:30, 13.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F020

Kommentar

I: Kursart: allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Keine

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 4

Anmeldung: Siehe Anmeldeseite!

Einstufungstest: Nein

Kredit-Punkte: 4

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur

FB-Anerkennung: -

Lernziele und Lerninhalte: Erlernen die wichtigsten alltäglichen Ausdrücke und einfachen Sätze zu verstehen und zu verwenden, sich und andere vorzustellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person zu stellen, sich auf einfache Art zu verständigen.

Lehrmaterial: Lehrbuch GENTE 1, einfache allgemeinsprachliche Texte und audiovisuelle Lehrmaterialien

SP101 Spanisch I (A1)

90654, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

García Redondo, Javier

Mi, wöchentl., 11:30 - 13:00, 13.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F018

Fr, wöchentl., 15:00 - 16:30, 15.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F023

Kommentar

I: Kursart: allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Keine

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 4

Anmeldung: Siehe Anmeldeseite!

Einstufungstest: Nein

Kredit-Punkte: 4

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur

FB-Anerkennung: -

Lernziele und Lerninhalte: Erlernen die wichtigsten alltäglichen Ausdrücke und einfachen Sätze zu verstehen und zu verwenden, sich und andere vorzustellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person zu stellen, sich auf einfache Art zu verständigen.

Lehrmaterial: Lehrbuch GENTE 1, einfache allgemeinsprachliche Texte und audiovisuelle Lehrmaterialien

SP101 Spanisch I (A1)

90655, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Gil Llano, Olga

Mo, wöchentl., 08:30 - 10:00, 11.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F023

Mi, wöchentl., 08:30 - 10:00, 13.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F025

Kommentar

I: Kursart: allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Keine

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 4

Anmeldung: Siehe Anmeldeseite!

Einstufungstest: Nein

Kredit-Punkte: 4

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur

FB-Anerkennung: -

Lernziele und Lerninhalte: Erlernen die wichtigsten alltäglichen Ausdrücke und einfachen Sätze zu verstehen und zu verwenden, sich und andere vorzustellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person zu stellen, sich auf einfache Art zu verständigen.

Lehrmaterial: Lehrbuch GENTE 1, einfache allgemeinsprachliche Texte und audiovisuelle Lehrmaterialien

SP101 Spanisch I (A1)

90656, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Seutter, Brigitte

Mo, wöchentl., 12:15 - 13:45, 11.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H221

Fr, wöchentl., 11:00 - 12:30, 15.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F025

Kommentar

I: Kursart: allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Keine

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 4

Anmeldung: Siehe Anmeldeseite!

Einstufungstest: Nein

Kredit-Punkte: 4

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur

FB-Anerkennung: -

Lernziele und Lerninhalte: Erlernen die wichtigsten alltäglichen Ausdrücke und einfachen Sätze zu verstehen und zu verwenden, sich und andere vorzustellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person zu stellen, sich auf einfache Art zu verständigen.

Lehrmaterial: Lehrbuch GENTE 1, einfache allgemeinsprachliche Texte und audiovisuelle Lehrmaterialien

SP101 Spanisch I (A1)

90657, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Morgade, Veronica

Mo, wöchentl., 16:30 - 18:00, 11.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H210

Do, wöchentl., 11:00 - 12:30, 14.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H105

Kommentar

I: Kursart: allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Keine

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 4

Anmeldung: Siehe Anmeldeseite!

Einstufungstest: Nein

Kredit-Punkte: 4

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur

FB-Anerkennung: -

Lernziele und Lerninhalte: Erlernen die wichtigsten alltäglichen Ausdrücke und einfachen Sätze zu verstehen und zu verwenden, sich und andere vorzustellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person zu stellen, sich auf einfache Art zu verständigen.

Lehrmaterial: Lehrbuch GENTE 1, einfache allgemeinsprachliche Texte und audiovisuelle Lehrmaterialien

SP202 Spanisch II (A2)

90658, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

G. Moreno, Guadalupe

Mo, wöchentl., 12:30 - 14:00, 11.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F020

Mi, wöchentl., 12:30 - 14:00, 13.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F025

Kommentar

II: Kursart: allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme am "Spanisch: Vorbereitungskurs I". Andere Interessenten müssen einen Einstufungstest schreiben

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 4

Anmeldung: Siehe Anmeldeseite!

Einstufungstest: 1.4.08 10.00 - 11.30 Uhr in Raum , Hauptgebäude

Kredit-Punkte: 4

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur

FB-Anerkennung: -

Lernziele und Lerninhalte: Erweiterung der mündlichen und schriftlichen

Ausdrucksfähigkeit: Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen; sich in

einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen; die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.

Lehrmaterial: Lehrbuch GENTE 1, allgemeinsprachliche Texte, audiovisuelle

Lehrmaterialien

SP202 Spanisch II (A2)

90659, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Morejon, Maria Elena

Di, wöchentl., 11:00 - 12:30, 12.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F018

Do, wöchentl., 11:00 - 12:30, 14.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H210

Kommentar

II: Kursart: allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme am "Spanisch: Vorbereitungskurs I". Andere Interessenten müssen einen Einstufungstest schreiben

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 4

Anmeldung: Siehe Anmeldeseite!

Einstufungstest: 1.4.08 10.00 - 11.30 Uhr in Raum , Hauptgebäude

Kredit-Punkte: 4

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur

FB-Anerkennung: -

Lernziele und Lerninhalte: Erweiterung der mündlichen und schriftlichen

Ausdrucksfähigkeit: Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen; sich in

einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen; die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.

Lehrmaterial: Lehrbuch GENTE 1, allgemeinsprachliche Texte, audiovisuelle

Lehrmaterialien

SP202 Spanisch II (A2)

90660, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Seutter, Brigitte

Mo, wöchentl., 10:30 - 12:00, 11.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H221

Mi, wöchentl., 10:30 - 12:00, 13.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H105

Kommentar

II: Kursart: allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme am "Spanisch: Vorbereitungskurs I". Andere Interessenten müssen einen Einstufungstest schreiben

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 4

Anmeldung: Siehe Anmeldeseite!

Einstufungstest: 1.4.08 10.00 - 11.30 Uhr in Raum , Hauptgebäude

Kredit-Punkte: 4

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur

FB-Anerkennung: -

Lernziele und Lerninhalte: Erweiterung der mündlichen und schriftlichen

Ausdrucksfähigkeit: Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen; sich in

einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen; die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.

Lehrmaterial: Lehrbuch GENTE 1, allgemeinsprachliche Texte, audiovisuelle

Lehrmaterialien

SP202 Spanisch II (A2)

90661, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Cáceres, Antonieta

Mo, wöchentl., 09:00 - 10:30, 11.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F025

Fr, wöchentl., 09:00 - 10:30, 15.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F025

Kommentar

II: Kursart: allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme am "Spanisch: Vorbereitungskurs I". Andere Interessenten müssen einen Einstufungstest schreiben

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 4

Anmeldung: Siehe Anmeldeseite!

Einstufungstest: 1.4.08 10.00 - 11.30 Uhr in Raum , Hauptgebäude

Kredit-Punkte: 4

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur

FB-Anerkennung: -

Lernziele und Lerninhalte: Erweiterung der mündlichen und schriftlichen

Ausdrucksfähigkeit: Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen; sich in

einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen; die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.

Lehrmaterial: Lehrbuch GENTE 1, allgemeinsprachliche Texte, audiovisuelle

Lehrmaterialien

SP202 Spanisch II (A2)

90662, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

García Redondo, Javier

Mi, wöchentl., 13:00 - 14:30, 13.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F018

Fr, wöchentl., 16:30 - 18:00, 15.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F023

Kommentar

II: Kursart: allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme am "Spanisch: Vorbereitungskurs I". Andere Interessenten müssen einen Einstufungstest schreiben

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 4

Anmeldung: Siehe Anmeldeseite!

Einstufungstest: 1.4.08 10.00 - 11.30 Uhr in Raum , Hauptgebäude

Kredit-Punkte: 4

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur

FB-Anerkennung: -

Lernziele und Lerninhalte: Erweiterung der mündlichen und schriftlichen

Ausdrucksfähigkeit: Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen; sich in

einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen; die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.

Lehrmaterial: Lehrbuch GENTE 1, allgemeinsprachliche Texte, audiovisuelle

Lehrmaterialien

SP303 Spanisch III (B1)

90663, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

G. Moreno, Guadalupe

Mo, wöchentl., 15:00 - 16:30, 11.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H221

Mi, wöchentl., 15:00 - 16:30, 13.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H201

Kommentar

III: Kursart: allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme am Spanisch II (A2): Vorbereitungskurs II?; andere Interessenten müssen einen Einstufungstest schreiben

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 4

Anmeldung: Siehe Anmeldeseite!

Einstufungstest:

Kredit-Punkte: 4

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur

Lernziele und Lerninhalte: Vertiefung der spanischen Grammatik.

Fachgruppenspezifische Ausrichtungen. Schwerpunkt: Leseverstehen und

Textproduktion

Materialien: Lehrbuch, allgemeinsprachliche Texte, audiovisuelle Lehrmaterialien

SP303 Spanisch III (B1)

90664, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Morgade, Veronica

Mo, wöchentl., 18:00 - 19:30, 11.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H221

Do, wöchentl., 12:30 - 14:00, 14.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H105

Kommentar

III: Kursart: allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme am Spanisch II (A2): Vorbereitungskurs II?; andere Interessenten müssen einen Einstufungstest schreiben

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 4

Anmeldung: Siehe Anmeldeseite!

Einstufungstest:

Kredit-Punkte: 4

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur

Lernziele und Lerninhalte: Vertiefung der spanischen Grammatik.

Fachgruppenspezifische Ausrichtungen. Schwerpunkt: Leseverstehen und

Textproduktion

Materialien: Lehrbuch, allgemeinsprachliche Texte, audiovisuelle Lehrmaterialien

SP404 Spanisch IV (B2)

90665, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

García de María, Javier

Di, wöchentl., 09:00 - 11:00, 12.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H105

Do, wöchentl., 09:00 - 11:00, 14.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H105

Kommentar

Kursart: allgemeinsprachlich Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme am Spanisch II (A2): Vorbereitungskurs II?; andere Interessenten müssen einen Einstufungstest schreiben

Semesterturnus: WS/SS SWS: 4

Anmeldung: Siehe Anmeldeseite! Einstufungstest: Kredit-Punkte: 4

Leistungsnachweise Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme Leistungsbescheinigung:

Regelmäßige Teilnahme und Klausur Lernziele und Lerninhalte: Vertiefung der

spanischen Grammatik. Fachgruppenspezifische Ausrichtungen. Schwerpunkt:

Leseverstehen und Textproduktion Materialien: Lehrbuch, allgemeinsprachliche Texte,

audiovisuelle Lehrmaterialien

SP509 Spanisch der Naturwissenschaften und der Technik (C1)

90666, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

García de María, Javier

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 11.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H105

Kommentar

Kursart: fachsprachlich Zielgruppe: Studierende der Technik- und Naturwissenschaften

Voraussetzungen: Gute Kenntnisse der spanischen Sprache Semesterturnus: WS/SS SWS: 2

Anmeldung: Siehe Anmeldeseite! Einstufungstest: Nein Kredit-Punkte: 4

Leistungsnachweise Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme Leistungsbescheinigung:

Regelmäßige Teilnahme und Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Klausur

Lernziele und Lerninhalte: Vertiefung der Kenntnisse der spanischen Sprache.

Kommentieren und Diskutieren von Fachliteratur. Beherrschung fachspezifischer

mündlicher und schriftlicher Kommunikationsformen Materialien: Fachtexte, Texte aus

der Popularisierung der Naturwissenschaften und der Technik, Dokumentation aus dem

Internet, audiovisuelle Lehrmaterialien

SP510 "España actual": Kultur, Politik und Gesellschaft des heutigen Spaniens (C1)

90670, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

García de María, Javier

Di, wöchentl., 11:00 - 13:00, 12.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H105

SP512 Wissenschaftliche Kommunikation und Textproduktion im Spanischen

90671, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

García de María, Javier

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 14.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H105

DE475 Tandem-Kurs mit Lernberatung (Niveauübergreifend)

90831, Theoretische Übung, ECTS: 4

Muallem, Maria / Schelm, Monika

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 28.04.2011 - 28.04.2011, 1101 - H119, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!Kommentar **DE 475** 28.4.2011 ,9.00 Uhr

Raum: MLZ/H221

Tandemkurs mit Lernberatung

(Informationsveranstaltung)

In Zusammenarbeit mit **Dr. Maria Muallem**

Kursart:

Fachsprachlich, allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 5 Präsenzveranstaltungen und einer selbständigen Arbeit im Tandem. Die TandemteilnehmerInnen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip). Die Lernberatung unterstützt die Tandem-KursteilnehmerInnen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl und gibt durch das direkte Beobachten der Tandemarbeit konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Voraussetzungen:

Wichtig ist, dass jeder Kursteilnehmer einen festen Tandempartner / eine feste Tandempartnerin hat, mit dem/der er im Tandem arbeiten kann. Der Tandempartner/ die Tandempartnerin muss vor Beginn der/ des Tandemkurses gefunden werden. Die Möglichkeit einen Tandempartner zu finden besteht über die FSZ-Homepage (www.fsz.uni-hannover.de), auf der ein Tandemlink eingerichtet ist.

Teilnahmeschein:

Der Kurs dauert 12 Semesterwochen. Der Einstieg ist jeder Zeit möglich.

Leistungsbescheinigung:

4 ECTS-Punkten, wenn folgende Voraussetzungen erfüllt sind:

Teilnahme an 5 Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungen, Beobachtung der Arbeit im Tandem, Sitzung mit Präsentation eines studienbezogenen Themas, Evaluations- und Reflexionssitzung); Abgabe eines Sprachstandes; Abgabe eines Lerntagebuchs; Präsentation eines Fachthemas

Lernziele:

Individuelle Festlegung der Lernziele und Lerninhalte

Materialien:

selbst gewählte Materialien

Bemerkung Alle angegebenen Termine soll man als Infoveranstaltungen verstehen.

PK111 E-Tandem mit Spanien (A1-A2)

90841, Theoretische Übung, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

G. Moreno, Guadalupe / Muallem, Maria / Schelm, Monika

Di, Einzel, 13:00 - 14:00, 12.04.2011 - 12.04.2011, 1101 - H119, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Die anderen Termine nach Absprache.

Kommentar Ab 26. 04.2011

Ab 26. 04.2011

Dauer: ca. 6 Wochen

Kursart: Allgemeinsprachliche Übung

Zielgruppe: Spanisch Studierende (A1 / A2)

Kursinhalt: Im Rahmen eines Pilotprojektes findet ein E-Tandem

Sevilla statt.

Mails in

sich

von uns

Voraussetzungen:

Leistungsbescheinigung:
abgeben und

mit Studierenden der Universidad Pablo de Olavide

Die Tandempaare schreiben sich jede Woche E-

beiden Sprachen (Deutsch / Spanisch). Sie sollen

gegenseitig helfen. Die Themen der E-Mails werden

vorgegeben.

Außerdem, sind Skypesitzungen geplant.

A1/A2 Spanischkenntnisse

Teilnahme an 2 Skypesitzungen: 3 ECTS-Punkte

Termin für den Spanisch-Einstufungstest: Mi, 30.03.2011 um 10.00-12.00 im Raum H121**Russisch****RU102 Russisch II (A1.2)**

60626, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Goikhman, Renata

Di, wöchentl., 14:00 - 15:30, 12.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F023

Kommentar RUSSISCH II (A1) Mo 16-17:30 und Do 14-15:30 (ab 25.10 bis 09.12)

Der Kurs ist die Fortsetzung des Kurses „Russisch I“ des SoSe 2010. Er richtet sich an Studierende mit Vorkenntnissen im Umfang vom ersten 4 Lektionen des Lerwerks „Pojechali“ **Chernyschov S.I. Band 1.** (Autor), ISBN:978-5-86547-433-3 und ist auch für Quereinsteiger geeignet (bitte, aber vorm Einschreiben bei mir melden).

Der Unterricht ist auf eine relativ hohe Lerngeschwindigkeit ausgerichtet und erfordert eine häusliche Vor- und Nachbereitungszeit im Umfang von ca. 2-3 SWS.

Wesentliche Inhalte sind die Vermittlung des Wortschatzes und der grammatischen Strukturen, die Entwicklung der Hör- und Lesefertigkeit.

RU204 Russisch IV (A2.1)

60626, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Goikhman, Renata

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 12.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H201

Kommentar

RUSSISCH III (AI) Ab Mo.13.12 bis Do 03.02.11 Mo 16-17:30 und Do 14-15:30

Der Kurs ist die Fortsetzung des Kurses „Russisch II“ des WiSe 2010/11. Wir behandeln Lektionen 8 bis 12 des Lehrbuchs „Pojechali. Los geht's". Die Teilnehmerinnen, die vorangehenden Russisch 2 Kurs erfolgreich abgeschlossen haben, können automatisch nachrücken. Dieser Kurs ist auch für Quereinsteiger geeignet (bitte, aber vorm Einschreiben bei mir melden).

Der Unterricht ist auf eine relativ hohe Lerngeschwindigkeit ausgerichtet und erfordert eine häusliche Vor- und Nachbereitungszeit im Umfang von ca. 2-3 SWS.

Das Lerwerk „Pojechali" **Chernyschov S.I. Band 1.** (Autor), ISBN:978-5-86547-433-3

DE475 Tandem-Kurs mit Lernberatung (Niveauübergreifend)

90831, Theoretische Übung, ECTS: 4

Muallem, Maria / Schelm, Monika

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 28.04.2011 - 28.04.2011, 1101 - H119, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!Kommentar **DE 475** 28.4.2011 ,9.00 Uhr

Raum: MLZ/H221

Tandemkurs mit Lernberatung

(Informationsveranstaltung)

In Zusammenarbeit mit **Dr. Maria Muallem**

Kursart:

Fachsprachlich, allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 5 Präsenzveranstaltungen und einer selbständigen Arbeit im Tandem. Die TandemteilnehmerInnen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip). Die Lernberatung unterstützt die Tandem-KursteilnehmerInnen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl und gibt durch das direkte Beobachten der Tandemarbeit konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Voraussetzungen:

Wichtig ist, dass jeder Kursteilnehmer einen festen Tandempartner / eine feste Tandempartnerin hat, mit dem/der er im Tandem arbeiten kann. Der Tandempartner/ die Tandempartnerin muss vor Beginn der/ des Tandemkurses gefunden werden. Die Möglichkeit einen Tandempartner zu finden besteht über die FSZ-Homepage (www.fsz.uni-hannover.de), auf der ein Tandemlink eingerichtet ist.

Teilnahmeschein:

Der Kurs dauert 12 Semesterwochen. Der Einstieg ist jeder Zeit möglich.

Leistungsbescheinigung:

4 ECTS-Punkten, wenn folgende Voraussetzungen erfüllt sind:

Teilnahme an 5 Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungen, Beobachtung der Arbeit im Tandem, Sitzung mit Präsentation eines studienbezogenen Themas, Evaluations- und Reflexionssitzung); Abgabe eines Sprachstandes; Abgabe eines Lerntagebuchs; Präsentation eines Fachthemas

Lernziele:

Individuelle Festlegung der Lernziele und Lerninhalte

Materialien:

selbst gewählte Materialien

Bemerkung Alle angegebenen Termine soll man als Infoveranstaltungen verstehen.

Polnisch

Anmeldetermin für den Ferienintensivkurs Polnisch I (A1.1) in StudIP: 01.03.2011 (ab 12.00 Uhr) bis zum 18.03.2011 (12.00 Uhr)

PL109 Polnisch I - Ferienintensivsprachkurs (A1.1)

60651, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

Wasserfurth-Grzybowska, Elzbieta

Block, 09:00 - 12:40, 21.03.2011 - 31.03.2011, 1101 - H105

Kommentar

INTENSIVSPRACHKURS POLNISCH

ECTS-Punkte: 3

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Anfänger ohne Vorkenntnisse

SWS: 21.03.11 - 31.03.11

Der Kurs richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse und vermittelt die Grundlagen der Polnischen Sprache mit dem Ziel, elementare Sprachverwendung nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen zu erlangen. Am Ende des Kurses wird ein schriftlicher Test durchgeführt. Studierende können anschließend mit dem Kurs Polnisch A1.2 fortfahren.

Materialien: Im Unterricht wird das Lehrbuch „Razem. Polnisch für Anfänger“ verwendet. Das Buch bitte kaufen und zum Unterricht am 21.03.2011 mitbringen.

(1) Lehrbuch mit 2 CD-s, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-528840-9 (2) Arbeitsbuch, ISBN 978-3-12-528841-6

Bemerkung

Der Ferienintensivkurs Polnisch findet in der vorlesungsfreien Zeit statt:
15.03.-25.03.2010, 9.00-12.40, im Raum H221

PL110 Polnisch I (A1.1)

60652, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

Hunstiger, Agnieszka

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:15, 13.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H201

Kommentar

Polnisch A1.1

Der Kurs richtet sich an AnfängerInnen ohne Vorkenntnisse. Ziel ist das Niveau A1 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER). Alle sprachlichen Fertigkeiten (Sprechen, Verstehen [Hören/Lesen], Schreiben) werden systematisch trainiert. Studierende und Gasthörer können anschließend mit dem Kurs Polnisch A1.2 fortfahren.

Lehrwerk: Razem, Polnisch für Anfänger (Lektion 1-5)

(1) Lehrbuch mit 2 CD-s, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-528840-9 (2) Arbeitsbuch, ISBN 978-3-12-528841-6

PL111 Polnisch II (A1.2)

60653, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Hunstiger, Agnieszka

Mi, wöchentl., 13:00 - 16:00, 13.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F020, 1. Gruppe

Mi, wöchentl., 14:30 - 15:00, 13.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F021, 2. Gruppe

Kommentar

Der Kurs richtet sich an AnfängerInnen mit Vorkenntnissen. Ziel ist das Niveau A1+ nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER). Alle sprachlichen Fertigkeiten (Sprechen, Verstehen [Hören/Lesen], Schreiben) werden systematisch trainiert.

Lehrwerk:

Razem, Polnisch für Anfänger (Lektion 5-11)

(1) Lehrbuch mit 2 CD-s, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-528840-9 (2) Arbeitsbuch, ISBN 978-3-12-528841-6

PL312 Polnisch: Mündliche Kommunikation und Textproduktion (A2)

60654, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Muallem, Maria

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 13.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H210

Kommentar Polnisch: Schriftlicher Ausdruck und mündliche Kompetenz, B1

Mittwoch, 10:00-12:00, H 210

Kommentar/Beschreibung:

Lehrperson: Muallem

Kursart: allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Abgeschlossenes A2 Niveau

SWS: 2

Anmeldung:

Einstufungstest: ggf. ja

Niveau nach GER: B1

Kredit-Punkte: 2 ECTS-Punkte

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Unterrichtsbeteiligung,

Kurzpräsentationen mit Handout, schriftliche Hausarbeiten und Klausur

Lernziele und Lerninhalte:

Auf Basis von aktuellen Texten zur polnischen Landeskunde liegt der Schwerpunkt der Lehrveranstaltung in Verbesserung der Schreibkompetenz (u.a. Satzbau, Stil, Orthographie etc.) sowie des mündlichen Ausdrucks. Zu diesem Zweck dienen mündliche Präsentationen (Kurzvorträge, Stellungnahmen, Diskussionen ...) sowie diverse Schreibaufgaben mit einem landeskundlichen, akademischen und beruflichen Kontext (Aufsätze, Diktate, Briefe ...).

Hierzu werden entsprechende Grammatikaspekte auf Niveau B1 vorgenommen.

In den Sprachkurs ist darüber hinaus eine Lernberatung integriert, die den eigenen Lernprozess sowie das selbständige Lernen der KursteilnehmerInnen individuell unterstützen und fördern soll.

Der Kurs ist sehr gut für Studierende mit polnischem Migrationshintergrund geeignet.

Materialien werden zu Kursbeginn verteilt.

DE475 Tandem-Kurs mit Lernberatung (Niveauübergreifend)

90831, Theoretische Übung, ECTS: 4

Muallem, Maria / Schelm, Monika

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 28.04.2011 - 28.04.2011, 1101 - H119, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!Kommentar **DE 475** 28.4.2011 ,9.00 Uhr

Raum: MLZ/H221

Tandemkurs mit Lernberatung

(Informationsveranstaltung)

In Zusammenarbeit mit **Dr. Maria Muallem**

Kursart:

Fachsprachlich, allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 5 Präsenzveranstaltungen und einer selbständigen Arbeit im Tandem. Die TandemteilnehmerInnen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip). Die Lernberatung unterstützt die Tandem-KursteilnehmerInnen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl und gibt durch das direkte Beobachten der Tandemarbeit konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Voraussetzungen:

Wichtig ist, dass jeder Kursteilnehmer einen festen Tandempartner / eine feste Tandempartnerin hat, mit dem/der er im Tandem arbeiten kann. Der Tandempartner/ die Tandempartnerin muss vor Beginn der/ des Tandemkurses gefunden werden. Die Möglichkeit einen Tandempartner zu finden besteht über die FSZ-Homepage (www.fsz.uni-hannover.de), auf der ein Tandemlink eingerichtet ist.

Teilnahmeschein:

Der Kurs dauert 12 Semesterwochen. Der Einstieg ist jeder Zeit möglich.

Leistungsbescheinigung:

4 ECTS-Punkten, wenn folgende Voraussetzungen erfüllt sind:

Teilnahme an 5 Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungen, Beobachtung der Arbeit im Tandem, Sitzung mit Präsentation eines studienbezogenen Themas, Evaluations- und Reflexionssitzung); Abgabe eines Sprachstandes; Abgabe eines Lerntagebuchs; Präsentation eines Fachthemas

Lernziele:

Individuelle Festlegung der Lernziele und Lerninhalte

Materialien:

selbst gewählte Materialien

Bemerkung Alle angegebenen Termine soll man als Infoveranstaltungen verstehen.

Portugiesisch

PO101 Portugiesisch I

90762, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Peito, Joaquim

Fr, wöchentl., 10:15 - 11:45, 15.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H201

Kommentar Portugiesisch I

Der Kurs richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen der portugiesischen Sprache. Durch situationsnahe Beispiele werden die wichtigsten Vokabeln des Alltags sowie die Grundstrukturen der Grammatik eingeübt. Willkommen sind Studierende aller Fachrichtungen, die ein wahres Interesse an der Sprache mitbringen. Regelmäßiges Üben zu Hause und eine aktive Beteiligung im Unterricht wären dann die Voraussetzungen, um schnell mit dem Portugiesischen vertraut zu werden.

Lehrbuch: Joaquim Peito, *Está bem!* Intensivkurs Portugiesisch, Schmetterling Verlag, Stuttgart, 2008. ISBN: 3-89657-755-7. Bitte das Buch (Keine Kopie) rechtzeitig besorgen.

PO102 Portugiesisch II

90763, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Peito, Joaquim

Fr, wöchentl., 12:00 - 13:30, 15.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H201

Bemerkung Portugiesisch II

Aufbaukurs für Studierende mit Vorkenntnisse, die, je nach Wissenstand und Lernziel ihre grammatikalischen Kenntnisse vertiefen und ihre Kommunikationsfähigkeit erweitern möchten. Als Vorlage dienen Texte zu aktuellen gesellschaftlichen und Kulturellen Themen.

Lehrbuch: Joaquim Peito, *Está bem!* Intensivkurs Portugiesisch, Schmetterling Verlag, Stuttgart, 2008. ISBN: 3-89657-755-7. Bitte das Buch (Keine Kopie) rechtzeitig besorgen.

PO203 Portugiesisch III

90764, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Peito, Joaquim

Di, wöchentl., 18:00 - 19:30, 12.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - H105

Kommentar Portugiesisch III

Este curso tem como objectivo principal a prática da lingual, pretendendo ao mesmo tempo desenvolver uma forma mais ampla de expressão oral sobre diferentes temas do quotidiano e da actualidade e reforçar as competências linguísticas adquiridas em cursos anteriores.

Lehrbuch: Joaquim Peito, *Está bem!* Intensivkurs Portugiesisch, Schmetterling Verlag, Stuttgart, 2008. ISBN: 3-89657-755-7. Bitte das Buch (Keine Kopie) rechtzeitig besorgen.

DE475 Tandem-Kurs mit Lernberatung (Niveauübergreifend)

90831, Theoretische Übung, ECTS: 4

Muallem, Maria / Schelm, Monika

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 28.04.2011 - 28.04.2011, 1101 - H119, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!Kommentar **DE 475** 28.4.2011 ,9.00 Uhr

Raum: MLZ/H221

Tandemkurs mit Lernberatung

(Informationsveranstaltung)

In Zusammenarbeit mit **Dr. Maria Muallem**

Kursart:

Fachsprachlich, allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 5 Präsenzveranstaltungen und einer selbständigen Arbeit im Tandem. Die TandemteilnehmerInnen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip). Die Lernberatung unterstützt die Tandem-KursteilnehmerInnen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl und gibt durch das direkte Beobachten der Tandemarbeit konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Voraussetzungen:

Wichtig ist, dass jeder Kursteilnehmer einen festen Tandempartner / eine feste Tandempartnerin hat, mit dem/der er im Tandem arbeiten kann. Der Tandempartner/ die Tandempartnerin muss vor Beginn der/ des Tandemkurses gefunden werden. Die Möglichkeit einen Tandempartner zu finden besteht über die FSZ-Homepage (www.fsz.uni-hannover.de), auf der ein Tandemlink eingerichtet ist.

Teilnahmeschein:

Der Kurs dauert 12 Semesterwochen. Der Einstieg ist jeder Zeit möglich.

Leistungsbescheinigung:

4 ECTS-Punkten, wenn folgende Voraussetzungen erfüllt sind:

Teilnahme an 5 Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungen, Beobachtung der Arbeit im Tandem, Sitzung mit Präsentation eines studienbezogenen Themas, Evaluations- und Reflexionssitzung); Abgabe eines Sprachstandes; Abgabe eines Lerntagebuchs; Präsentation eines Fachthemas

Lernziele:

Individuelle Festlegung der Lernziele und Lerninhalte

Materialien:

selbst gewählte Materialien

Bemerkung Alle angegebenen Termine soll man als Infoveranstaltungen verstehen.

Schwedisch

SW102 Schwedisch II (A2)

60590, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Guhl, Sonja

Mi, wöchentl., 14:00 - 15:30, 13.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F025

Kommentar Lehrbuch

Groa-Verlag "Tala venska Schwedisch A1"

ISBN : 978-3-933119-01-8

CD-Player

SW102 Schwedisch II (A2)

60593, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Guhl, Sonja

Mo, wöchentl., 16:00 - 17:30, 11.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F025

Kommentar Groa-Verlag "Tala venska Schwedisch A2+"

ISBN : 978-3-933119-02-5

CD-Player

SW204 Schwedisch IV (B1)

60594, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Guhl, Sonja

Mi, wöchentl., 16:00 - 17:30, 13.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F025

Kommentar Groa-Verlag "Tala venska Schwedisch A2+" ab L. 9

ISBN: 978-3-933119-02-5

CD-Player

DE475 Tandem-Kurs mit Lernberatung (Niveauübergreifend)

90831, Theoretische Übung, ECTS: 4

Muallem, Maria / Schelm, Monika

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 28.04.2011 - 28.04.2011, 1101 - H119, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!Kommentar **DE 475** 28.4.2011 ,9.00 Uhr

Raum: MLZ/H221

Tandemkurs mit Lernberatung

(Informationsveranstaltung)

In Zusammenarbeit mit **Dr. Maria Muallem**

Kursart:

Fachsprachlich, allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 5 Präsenzveranstaltungen und einer selbständigen Arbeit im Tandem. Die TandemteilnehmerInnen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip). Die Lernberatung unterstützt die Tandem-KursteilnehmerInnen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl und gibt durch das direkte Beobachten der Tandemarbeit konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Voraussetzungen:

Wichtig ist, dass jeder Kursteilnehmer einen festen Tandempartner / eine feste Tandempartnerin hat, mit dem/der er im Tandem arbeiten kann. Der Tandempartner/ die Tandempartnerin muss vor Beginn der/ des Tandemkurses gefunden werden. Die Möglichkeit einen Tandempartner zu finden besteht über die FSZ-Homepage (www.fsz.uni-hannover.de), auf der ein Tandemlink eingerichtet ist.

Teilnahmeschein:

Der Kurs dauert 12 Semesterwochen. Der Einstieg ist jeder Zeit möglich.

Leistungsbescheinigung:

4 ECTS-Punkten, wenn folgende Voraussetzungen erfüllt sind:

Teilnahme an 5 Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungen, Beobachtung der Arbeit im Tandem, Sitzung mit Präsentation eines studienbezogenen Themas, Evaluations- und Reflexionssitzung); Abgabe eines Sprachstandes; Abgabe eines Lerntagebuchs; Präsentation eines Fachthemas

Lernziele:

Individuelle Festlegung der Lernziele und Lerninhalte

Materialien:

selbst gewählte Materialien

Bemerkung Alle angegebenen Termine soll man als Infoveranstaltungen verstehen.

Chinesisch

CH102 Chinesisch II

60601, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Zhou, Jingning

Di, wöchentl., 18:15 - 19:45, 12.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F023

Kommentar

Titel: Chinesisch 2**Teilnehmer Innen:** Interessierte mit etwas Vorkenntnissen**Inhalt des Unterrichts:** Das Erlernen von Dialogen aus den Alltagsleben, die Aussprache von grundlegenden Wörtern, das Schreiben und lesen des wichtigsten Schriftzeichen und die Grammatik werden angestrebt.**Ziel des Kurses:** Durch Lernmethode und Verdeutlichung von wichtigen Grammatischen Strukturen, die in Situationszusammenhängen geübt und gefestigt werden, können Sie Ihre Kommunikationsfähigkeit im begrenzten Rahmen erproben.**Zeiten:** Dienstag, 16.30-18.00 Uhr**Raum :** F020 im Hauptgebäude**Fortsetzung:** Eine Fortsetzung ist möglich.**Niveau:** GER Symbol A1-A2**CH404 Chinesisch IV**

90604, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Zhou, Jingning

Di, wöchentl., 16:45 - 18:15, 12.04.2011 - 16.07.2011, 1101 - F023

Kommentar

Titel: Chinesisch 3**Teilnehmer Innen:** Interessierte mit entsprechenden Vorkenntnissen**Inhalt des Unterrichts:** Dieser Kurs bietet praxisorientierte Lektionen, die mit Themen wie Einkaufen, Arztbesuchen, Geldwechseln, Ins Kino gehen besonders für all diejenigen von Bedeutung, die mit Menschen in China Kontakt aufnimmt und auch sich eigenständig in China bewegen möchten.**Ziel des Kurses:** Kann Sätze häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.**Zeiten:** Donnerstag, 18.00-19.30 Uhr**Raum :** FSZ H201**Niveau:** GER Symbol A2Chinesisch III

Dieser Kurs bietet praxisorientierte Lektionen, die nicht nur auf mündliche Kommunikation ausgerichtet ist, sondern auch die Lese- und Schreibenfähigkeit für Schriftzeichentext angestrebt wird.

Die Lektionen mit Themen wie Einkaufen, Arztbesuchen, Geldwechseln, Ins Kino gehen besonders für all diejenigen von Bedeutung, die mit Menschen in China Kontakt aufnimmt und auch sich eigenständig in China bewegen möchten.

DE475 Tandem-Kurs mit Lernberatung (Niveauübergreifend)

90831, Theoretische Übung, ECTS: 4

Muallem, Maria / Schelm, Monika

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 28.04.2011 - 28.04.2011, 1101 - H119, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!Kommentar **DE 475** 28.4.2011 ,9.00 Uhr

Raum: MLZ/H221

Tandemkurs mit Lernberatung

(Informationsveranstaltung)

In Zusammenarbeit mit **Dr. Maria Muallem**

Kursart:

Fachsprachlich, allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 5 Präsenzveranstaltungen und einer selbständigen Arbeit im Tandem. Die TandemteilnehmerInnen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip). Die Lernberatung unterstützt die Tandem-KursteilnehmerInnen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl und gibt durch das direkte Beobachten der Tandemarbeit konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Voraussetzungen:

Wichtig ist, dass jeder Kursteilnehmer einen festen Tandempartner / eine feste Tandempartnerin hat, mit dem/der er im Tandem arbeiten kann. Der Tandempartner/ die Tandempartnerin muss vor Beginn der/ des Tandemkurses gefunden werden. Die Möglichkeit einen Tandempartner zu finden besteht über die FSZ-Homepage (www.fsz.uni-hannover.de), auf der ein Tandemlink eingerichtet ist.

Teilnahmeschein:

Der Kurs dauert 12 Semesterwochen. Der Einstieg ist jeder Zeit möglich.

Leistungsbescheinigung:

4 ECTS-Punkten, wenn folgende Voraussetzungen erfüllt sind:

Teilnahme an 5 Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungen, Beobachtung der Arbeit im Tandem, Sitzung mit Präsentation eines studienbezogenen Themas, Evaluations- und Reflexionssitzung); Abgabe eines Sprachstandes; Abgabe eines Lerntagebuchs; Präsentation eines Fachthemas

Lernziele:

Individuelle Festlegung der Lernziele und Lerninhalte

Materialien:

selbst gewählte Materialien

Bemerkung Alle angegebenen Termine soll man als Infoveranstaltungen verstehen.

DSH-Prüfungen

DSH-Prüfung

Raumbuchung

Buhrmester, Christina

Sa, Einzel, 08:00 - 16:00, 16.04.2011 - 16.04.2011, 1101 - E415 Audimax

Sa, Einzel, 08:00 - 16:00, 16.04.2011 - 16.04.2011, 1101 - E001

Sa, Einzel, 08:00 - 16:00, 11.06.2011 - 11.06.2011, 1101 - E415 Audimax

Sa, Einzel, 08:00 - 16:00, 11.06.2011 - 11.06.2011, 1101 - E001

Fr, Einzel, 09:00 - 15:00, 23.09.2011 - 23.09.2011, 1101 - H105

DSH-Vorbereitungskurse**DSH-Vorbereitungskurs 08.08. - 25.08.2011**

Raumbuchung

Perner, Matthias

Block, 14:00 - 18:30, 08.08.2011 - 26.08.2011, 1101 - F018

Sa, wöchentl., 10:00 - 18:00, 13.08.2011 - 27.08.2011, 1101 - F018

DSH-Vorbereitungskurs 18.07.-30.07.2011

Raumbuchung

Perner, Matthias

Block, 14:00 - 18:30, 18.07.2011 - 29.07.2011, 1101 - F018

Sa, wöchentl., 10:00 - 18:00, 23.07.2011 - 30.07.2011, 1101 - F018

DSH-Vorbereitungskurs 27.05.-11.06.2011

Raumbuchung

Perner, Matthias

Fr, Einzel, 14:00 - 16:45, 27.05.2011 - 27.05.2011, 1101 - H210

Fr, wöchentl., 17:00 - 20:00, 27.05.2011 - 11.06.2011, 1101 - F018

Sa, wöchentl., 10:00 - 17:15, 28.05.2011 - 11.06.2011, 1101 - F018

So, wöchentl., 10:00 - 17:15, 29.05.2011 - 11.06.2011, 1101 - F018

Mo, wöchentl., 17:00 - 20:00, 30.05.2011 - 11.06.2011, 1101 - F023

Di, wöchentl., 17:00 - 20:00, 31.05.2011 - 11.06.2011, 1101 - H121 Seminarraum des Instituts für für Antriebssysteme und Leistungselektronik

Mi, wöchentl., 17:00 - 20:00, 01.06.2011 - 11.06.2011, 1101 - H105

Do, Einzel, 17:00 - 20:00, 09.06.2011 - 09.06.2011, 1101 - H210

DSH-Vorbereitungskurs 4.4.-21.04.2011

Raumbuchung

Perner, Matthias

Block, 09:00 - 16:00, 04.04.2011 - 08.04.2011, 1101 - F018

Mo, wöchentl., 16:00 - 19:00, 11.04.2011 - 18.04.2011, 1101 - F023

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 12.04.2011 - 19.04.2011, 1101 - H105

Mi, wöchentl., 16:00 - 19:00, 13.04.2011 - 20.04.2011, 1101 - H105

Do, wöchentl., 16:00 - 19:00, 14.04.2011 - 21.04.2011, 1101 - H210

Fr, Einzel, 13:00 - 16:00, 15.04.2011 - 15.04.2011, 1101 - F025

Fr, Einzel, 16:00 - 19:00, 15.04.2011 - 15.04.2011, 1101 - H105

DSH-Vorbereitungskurs, 5.09.-22.09.2011

Raumbuchung

Perner, Matthias

Block+SaSo, 14:00 - 18:30, 05.09.2011 - 22.09.2011, 1101 - F018

Sa, wöchentl., 10:00 - 13:45, 10.09.2011 - 17.09.2011, 1101 - F018

Einzelne Raumreservierungen für FSZ und andere Einrichtungen

DAAD-Infotag

Raumbuchung
Perner, Matthias
Mi, Einzel, 16:00 - 17:00, 06.04.2011 - 06.04.2011, 1101 - H210

DE169 Deutsch: German Language (A1) Zusätzl. Raumbedarf

Raumbuchung
Brauer, Elena
Di, Einzel, 16:00 - 18:00, 28.06.2011 - 28.06.2011, 1101 - H105

Deutsch für Anfänger (A1) (geschlossener Kurs)

Raumbuchung
Schelm, Monika
Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 17.05.2011 - 25.08.2011, 1101 - F021
Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 19.05.2011 - 25.08.2011, 1101 - F021

DSH-Infotag

Raumbuchung
Buhrmester, Christina
Fr, Einzel, 14:00 - 19:00, 29.04.2011 - 29.04.2011, 1101 - H221

Durchführung von Interviews

Raumbuchung
Ecklundt, Sina
Di, Einzel, 13:00 - 15:30, 31.05.2011 - 31.05.2011, 1101 - F021
Mi, Einzel, 15:00 - 17:30, 01.06.2011 - 01.06.2011, 1101 - F021

Französisch für Forschungsk Kooperation

Raumbuchung
Zimmeck, Véronique
Fr, wöchentl., 09:15 - 10:45, 20.05.2011 - 16.07.2011, 1101 - H221
Fr, Einzel, 09:15 - 10:45, 19.08.2011 - 19.08.2011, 1101 - H221
Fr, wöchentl., 09:15 - 10:45, 26.08.2011 - 02.09.2011, 1101 - H105
Do, Einzel, 13:00 - 14:30, 08.09.2011 - 08.09.2011, 1101 - H210
Fr, wöchentl., 09:15 - 10:45, 16.09.2011 - 30.09.2011, 1101 - H221

Französisch -Nachholtermine

Raumbuchung
Zimmeck, Véronique
Fr, wöchentl., 10:45 - 12:15, 24.06.2011 - 01.07.2011, 1101 - H221

HSK-Prüfung

Raumbuchung
So, Einzel, 08:00 - 17:00, 22.05.2011 - 22.05.2011, 1101 - H210

Interkulturelle Training

Raumbuchung
Hunstiger, Agnieszka
Di, Einzel, 13:15 - 14:45, 06.09.2011 - 06.09.2011, 1101 - H201

Lehrerfortbildung

Raumbuchung
G. Moreno, Guadalupe
Do, Einzel, 15:00 - 17:00, 19.05.2011 - 19.05.2011, 1101 - F342 Kleiner Physiksaal

Musik und Sprechen

Raumbuchung
Ecklundt, Sina / Perner, Matthias

Organisationsveranstaltung

Raumbuchung
Schimmel, Dagmar
Do, Einzel, 11:00 - 15:00, 11.08.2011 - 11.08.2011, 1101 - H221

Rechtsenglisch

Raumbuchung

Stauch, Marc

Mo, Einzel, 12:30 - 14:00, 16.05.2011 - 16.05.2011, 1101 - H201

Skype-Sitzung mit Sassari

Raumbuchung

Muallem, Maria

Do, Einzel, 13:30 - 15:00, 07.04.2011 - 07.04.2011, 1101 - H105

Do, Einzel, 13:30 - 14:30, 05.05.2011 - 05.05.2011, 1101 - H221

Spanisch

Raumbuchung

Morejon, Maria Elena

Fr, Einzel, 10:00 - 11:30, 29.04.2011 - 29.04.2011, 1101 - F018

Fr, Einzel, 14:00 - 15:30, 29.04.2011 - 29.04.2011, 1101 - F020

Sa, Einzel, 09:30 - 11:00, 21.05.2011 - 21.05.2011, 1101 - H201

Fr, wöchentl., 15:00 - 18:00, 10.06.2011 - 24.06.2011, 1101 - F020

Spanisch-Ersatztermine

Raumbuchung

G. Moreno, Guadalupe

Fr, Einzel, 16:00 - 17:30, 29.04.2011 - 29.04.2011, 1101 - F020

Mi, Einzel, 14:00 - 15:00, 04.05.2011 - 04.05.2011, 1101 - H221

Mi, Einzel, 16:30 - 19:30, 04.05.2011 - 04.05.2011, 1101 - H201

Fr, Einzel, 15:00 - 18:00, 06.05.2011 - 06.05.2011, 1101 - F020

Spanisch-Ersatztermine

Raumbuchung

Gil Llano, Olga

Di, Einzel, 14:00 - 16:00, 31.05.2011 - 31.05.2011, 1101 - F020

Di, Einzel, 16:00 - 18:00, 31.05.2011 - 31.05.2011, 1101 - H105

Fr, Einzel, 10:00 - 12:00, 08.07.2011 - 08.07.2011, 1101 - F018

Fr, Einzel, 14:00 - 16:00, 08.07.2011 - 08.07.2011, 1101 - F025

Spanisch-Ersatztermine

Raumbuchung

García Redondo, Javier

Di, Einzel, 16:30 - 18:00, 07.06.2011 - 07.06.2011, 1101 - H105

Di, Einzel, 16:00 - 17:30, 21.06.2011 - 21.06.2011, 1101 - H105

Fr, wöchentl., 13:00 - 14:30, 24.06.2011 - 01.07.2011, 1101 - F025

Do, Einzel, 12:30 - 14:00, 07.07.2011 - 07.07.2011, 1101 - H210

Fr, Einzel, 12:30 - 14:00, 08.07.2011 - 08.07.2011, 1101 - F023

STEPin

Raumbuchung

Schwienhorst, Klaus

Do, Einzel, 08:00 - 19:00, 29.09.2011 - 29.09.2011, 1101 - H105

Do, Einzel, 09:00 - 12:30, 29.09.2011 - 29.09.2011, 1101 - H221

Fr, Einzel, 14:00 - 19:00, 30.09.2011 - 30.09.2011, 1101 - F018

Fr, Einzel, 14:00 - 19:00, 30.09.2011 - 30.09.2011, 1101 - F025

Studienreise der Studenten aus Sardinien

Raumbuchung

Schelm, Monika / Schwienhorst, Klaus

Do, Einzel, 10:00 - 13:00, 28.04.2011 - 28.04.2011, 1101 - H221

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 28.04.2011 - 28.04.2011, 1101 - H210

Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 29.04.2011 - 29.04.2011, 1101 - H105

Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 29.04.2011 - 29.04.2011, 1101 - H210

Sa, Einzel, 09:00 - 12:00, 30.04.2011 - 30.04.2011, 1101 - H221

Sa, Einzel, 14:00 - 21:00, 30.04.2011 - 30.04.2011, 1101 - H210

Workshop "Indesign"

Raumbuchung

Schwienhorst, Klaus

Mi, Einzel, 09:00 - 13:00, 28.09.2011 - 28.09.2011, 1101 - H105

Zusatzbedarf für Englisch

Raumbuchung

Alzeer, Samar / Drescher-Fischer, Kirsten / Zabeida, Natalja

Do, Einzel, 08:15 - 09:45, 19.05.2011 - 19.05.2011, 1101 - H210

Fr, Einzel, 08:15 - 09:45, 27.05.2011 - 27.05.2011, 1101 - H210

Mo, wöchentl., 13:45 - 15:00, 06.06.2011 - 27.06.2011, 1101 - H221

Ferienintensivkurse**PL109 Polnisch I - Ferienintensivsprachkurs (A1.1)**

60651, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

Wasserfurth-Grzybowska, Elzbieta

Block, 09:00 - 12:40, 21.03.2011 - 31.03.2011, 1101 - H105

Kommentar

INTENSIVSPRACHKURS POLNISCH

ECTS-Punkte: 3

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Anfänger ohne Vorkenntnisse

SWS: 21.03.11 - 31.03.11

Der Kurs richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse und vermittelt die Grundlagen der Polnischen Sprache mit dem Ziel, elementare Sprachverwendung nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen zu erlangen. Am Ende des Kurses wird ein schriftlicher Test durchgeführt. Studierende können anschließend mit dem Kurs Polnisch A1.2 fortfahren.

Materialien: Im Unterricht wird das Lehrbuch „Razem. Polnisch für Anfänger“ verwendet. Das Buch bitte kaufen und zum Unterricht am 21.03.2011 mitbringen.

(1) Lehrbuch mit 2 CD-s, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-528840-9 (2) Arbeitsbuch, ISBN 978-3-12-528841-6

Bemerkung

Der Ferienintensivkurs Polnisch findet in der vorlesungsfreien Zeit statt: 15.03.-25.03.2010, 9.00-12.40, im Raum H221

EN415-1 Business English Crash Course (B2)

90509, Theoretische Übung, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Drescher-Fischer, Kirsten

Mo, wöchentl., 09:00 - 14:00, 01.08.2011 - 08.08.2011, 1101 - H210

Di, wöchentl., 09:00 - 14:00, 02.08.2011 - 08.08.2011, 1101 - H210

Do, wöchentl., 12:00 - 16:00, 04.08.2011 - 11.08.2011, 1101 - H210

FR113 Französisch I (A1)

90600, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Bossard, Sylvie

Block, 09:00 - 14:00, 04.04.2011 - 08.04.2011, 1101 - F020

FR325 Französisch: Auffrischkurs (A2). Intensivkurs.

90608, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Bouyssi, Christophe

Block, 13:00 - 16:15, 05.04.2011 - 08.04.2011, 1101 - H221, Teil 1

Di, Einzel, 13:00 - 16:15, 14.06.2011 - 14.06.2011, 1101 - H221, Teil 2

Mi, Einzel, 13:00 - 16:15, 15.06.2011 - 15.06.2011, 1101 - H221, Teil 2

Do, Einzel, 13:00 - 16:15, 16.06.2011 - 16.06.2011, 1101 - H221, Teil 2

Fr, Einzel, 13:00 - 16:15, 17.06.2011 - 17.06.2011, 1101 - H221, Teil 2

Chinakurs

Raumbuchung

Schimmel, Dagmar

Block, 08:00 - 18:30, 08.08.2011 - 30.09.2011, 1101 - F023, 1. Gruppe

Block, 08:00 - 13:30, 08.08.2011 - 30.09.2011, 1101 - F021, 2. Gruppe

Mo, Einzel, 09:00 - 13:00, 29.08.2011 - 29.08.2011, 1101 - H210, 1. Gruppe, Zusatzbedarf

Do, Einzel, 14:00 - 18:00, 01.09.2011 - 01.09.2011, 1101 - H210, 1. Gruppe, Zusatzbedarf

DAAD-Bauingenieure

Theoretische Übung

Schimmel, Dagmar

Mo, wöchentl., 08:30 - 18:00, 06.06.2011 - 29.09.2011, 3110 - 014 Seminarraum FSZ

Di, wöchentl., 08:30 - 13:00, 07.06.2011 - 15.07.2011, 3110 - 013 Seminarraum FSZ

Di, wöchentl., 14:00 - 18:00, 07.06.2011 - 15.07.2011, 3110 - 014 Seminarraum FSZ

Mi, wöchentl., 08:30 - 13:00, 08.06.2011 - 15.07.2011, 3110 - 013 Seminarraum FSZ

Mi, wöchentl., 14:00 - 18:00, 08.06.2011 - 15.07.2011, 3110 - 014 Seminarraum FSZ

Do, wöchentl., 08:30 - 18:00, 09.06.2011 - 29.09.2011, 3110 - 014 Seminarraum FSZ

Fr, wöchentl., 08:30 - 13:00, 10.06.2011 - 15.07.2011, 3110 - 013 Seminarraum FSZ

Fr, wöchentl., 14:00 - 18:00, 10.06.2011 - 15.07.2011, 3110 - 014 Seminarraum FSZ

Di, wöchentl., 08:30 - 18:00, 19.07.2011 - 29.09.2011, 3110 - 014 Seminarraum FSZ

Mi, wöchentl., 08:30 - 18:00, 20.07.2011 - 29.09.2011, 3110 - 014 Seminarraum FSZ

Fr, wöchentl., 08:30 - 18:00, 22.07.2011 - 29.09.2011, 3110 - 014 Seminarraum FSZ

DAAD-Horticulture

Raumbuchung

Schimmel, Dagmar

Block, 08:00 - 13:00, 08.08.2011 - 30.09.2011, 1101 - H121 Seminarraum des Instituts für für Antriebssysteme und Leistungselektronik

Incomings

Raumbuchung

Block, 09:00 - 12:30, 05.09.2011 - 30.09.2011, 1101 - F018, 1. Gruppe

Block, 09:00 - 12:30, 05.09.2011 - 30.09.2011, 1101 - F025, 2. Gruppe

Block, 09:00 - 12:30, 05.09.2011 - 30.09.2011, 1101 - H201, 3. Gruppe

Block, 09:00 - 12:30, 05.09.2011 - 08.09.2011, 1101 - H210, 4. Gruppe

Block, 09:00 - 17:30, 12.09.2011 - 15.09.2011, 1101 - H210, 4. Gruppe

Block, 09:00 - 12:30, 12.09.2011 - 14.09.2011, 1101 - H221

Do, Einzel, 09:00 - 17:30, 15.09.2011 - 15.09.2011, 1101 - H105

Block, 09:00 - 17:30, 19.09.2011 - 30.09.2011, 1101 - H210, 4. Gruppe

Block, 09:00 - 12:30, 19.09.2011 - 30.09.2011

Intensivkurs "Latinum"

Theoretische Übung

Weiss, Michael

Block, 08:30 - 14:00, 08.08.2011 - 30.09.2011, 1101 - F020

Block, 14:00 - 20:00, 29.08.2011 - 09.09.2011, 1101 - F020

Internships

Raumbuchung, Max. Teilnehmer: 15

Schimmel, Dagmar

Block, 08:30 - 13:30, 25.05.2011 - 27.05.2011, 3110 - 014 Seminarraum FSZ , 1. Gruppe

Mi, wöchentl., 08:30 - 13:30, 01.06.2011 - 29.07.2011, 3110 - 012 Seminarraum FSZ , 2. Gruppe

Korea-Kurs

Raumbuchung, Max. Teilnehmer: 14

Schimmel, Dagmar

Di, wöchentl., 09:00 - 13:30, 05.04.2011 - 15.07.2011, 3110 - 014 Seminarraum FSZ

Mi, wöchentl., 09:00 - 13:30, 06.04.2011 - 19.05.2011, 3110 - 014 Seminarraum FSZ

Fr, wöchentl., 09:00 - 13:30, 08.04.2011 - 20.05.2011, 3110 - 014 Seminarraum FSZ

Mi, wöchentl., 09:00 - 13:30, 25.05.2011 - 25.05.2011, 3110 - 012 Seminarraum FSZ

Fr, Einzel, 09:00 - 13:30, 27.05.2011 - 27.05.2011, 3110 - 012 Seminarraum FSZ

Mi, wöchentl., 09:00 - 13:30, 01.06.2011 - 15.07.2011, 3110 - 014 Seminarraum FSZ

Fr, wöchentl., 09:00 - 13:30, 03.06.2011 - 15.07.2011, 3110 - 014 Seminarraum FSZ

Sommerakademie

Raumbuchung

Block, 09:00 - 13:30, 18.07.2011 - 05.08.2011, 1101 - F018, 1. Gruppe

Block, 09:00 - 13:30, 18.07.2011 - 05.08.2011, 3110 - 013 Seminarraum FSZ , 2. Gruppe

Block, 09:00 - 13:30, 18.07.2011 - 05.08.2011, 1101 - H201, 3. Gruppe

Block, 09:00 - 13:30, 18.07.2011 - 05.08.2011, 1101 - F020, 4. Gruppe

Block, 09:00 - 13:30, 08.08.2011 - 26.08.2011, 1101 - F025, 5. Gruppe

Block, 09:00 - 13:30, 08.08.2011 - 26.08.2011, 3110 - 012 Seminarraum FSZ , 6. Gruppe

Block, 09:00 - 13:30, 08.08.2011 - 26.08.2011, 3110 - 013 Seminarraum FSZ , 7. Gruppe

Block, 09:00 - 13:30, 08.08.2011 - 26.08.2011, 1101 - H201, 8. Gruppe

Block, 09:00 - 13:30, 08.08.2011 - 26.08.2011, 1101 - F018, 9. Gruppe

Block, 09:00 - 13:30, 08.08.2011 - 19.08.2011, 1101 - H105, 10. Gruppe

Block, 09:00 - 13:30, 22.08.2011 - 26.08.2011, 1101 - H210, 10. Gruppe

Spanisch-Intensivkurs für Zahnmediziner

Raumbuchung

G. Moreno, Guadalupe

Block, 09:00 - 13:00, 22.08.2011 - 25.08.2011, 1101 - H105

Block, 09:00 - 13:00, 29.08.2011 - 01.09.2011, 1101 - H105

Block, 09:00 - 13:00, 05.09.2011 - 08.09.2011, 1101 - H105

"Sprachen für Europa" - Polnischintensivkurs in Hannover und Posen (Polen) (A1)

Theoretische Übung, ECTS: 5

Wasserfurth-Grzybowska, Elzbieta

Block, 09:00 - 18:00, 22.08.2011 - 09.09.2011, 1101 - H221

Kommentar Das Niedersächsische Ministerium für Wissenschaft und Kultur führt eine mehrjährige Aktion zum Erlernen kleiner europäischer Sprachen im EU-Raum durch.

Im Rahmen des Projektes veranstaltet das Fachsprachenzentrum (in Kooperation mit der FH Hannover) zum sechsten Mal vom 22.08.11 bis zum 09.09.2011 einen dreiwöchigen Polnisch-Intensivsprachkurs am Fachsprachenzentrum der LUH. Anschließend führt eine Reise vom 11.09. bis zum 16.09.2011 nach Posen in Polen, damit die Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer die Gelegenheit haben, ihre erworbenen Sprachkenntnisse praktisch anzuwenden und ihre Landeskenntnisse zu vertiefen. Der Sprachkurs ist für Studierende aller niedersächsischen Hochschulen offen. Ziel des Kurses ist, Studierende der niedersächsischen Hochschulen für einen längeren Studien-, Praktikums- oder Forschungsaufenthalt in Polen - zum Beispiel innerhalb des "Go-East"-Programms des Deutschen Akademischen Austauschdienstes zu gewinnen. Finanziert wird der Kurs vom Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur. Die Eigenleistung für die Teilnehmenden beträgt 80 Euro. Bewerbungsschluss ist der 08. 07. 2011. Detaillierte Informationen zum Kursangebot und Bewerbungsmodalitäten finden Studierende auf den Seiten des FSZ unter www.fsz.uni-hannover.de.

ECTS-Punkte: 5

TOEFL Test Dates

TOEFL Test Dates

Raumbuchung

Perner, Matthias

Sa, Einzel, 09:00 - 14:30, 02.04.2011 - 02.04.2011, 1101 - H105

Sa, Einzel, 09:00 - 14:30, 02.04.2011 - 02.04.2011, 1101 - H210

Mo04.04.2011 - 16.07.2011

Fr, Einzel, 09:00 - 14:30, 15.04.2011 - 15.04.2011, 1101 - H105

Fr, Einzel, 09:00 - 14:30, 15.04.2011 - 15.04.2011, 1101 - H210

Sa, Einzel, 09:00 - 14:30, 30.04.2011 - 30.04.2011, 1101 - H105

Sa, Einzel, 09:00 - 14:00, 30.04.2011 - 30.04.2011, 1101 - H210

Fr, Einzel, 09:00 - 14:30, 13.05.2011 - 13.05.2011, 1101 - H105

Fr, Einzel, 09:00 - 14:30, 13.05.2011 - 13.05.2011, 1101 - H210

Sa, Einzel, 09:00 - 14:30, 14.05.2011 - 14.05.2011, 1101 - H105

Sa, Einzel, 09:00 - 14:30, 14.05.2011 - 14.05.2011, 1101 - H210

Sa, Einzel, 09:00 - 14:30, 28.05.2011 - 28.05.2011, 1101 - H105

Sa, Einzel, 09:00 - 14:30, 28.05.2011 - 28.05.2011, 1101 - H210

Fr, Einzel, 09:00 - 14:30, 10.06.2011 - 10.06.2011, 1101 - H105

Fr, Einzel, 09:00 - 14:30, 10.06.2011 - 10.06.2011, 1101 - H210

Fr, Einzel, 09:00 - 14:30, 17.06.2011 - 17.06.2011, 1101 - H105

Fr, Einzel, 09:00 - 14:30, 17.06.2011 - 17.06.2011, 1101 - H210

Sa, Einzel, 09:00 - 14:30, 25.06.2011 - 25.06.2011, 1101 - H105

Sa, Einzel, 09:00 - 14:30, 25.06.2011 - 25.06.2011, 1101 - H210

Fr, Einzel, 07:00 - 14:30, 08.07.2011 - 08.07.2011, 1101 - H105

Fr, Einzel, 07:00 - 14:30, 08.07.2011 - 08.07.2011, 1101 - H210

Sa, Einzel, 07:00 - 14:30, 23.07.2011 - 23.07.2011, 1101 - H105

Sa, Einzel, 07:00 - 14:30, 23.07.2011 - 23.07.2011, 1101 - H210

Fr, Einzel, 07:00 - 14:30, 05.08.2011 - 05.08.2011, 1101 - H105

Fr, Einzel, 07:00 - 14:30, 05.08.2011 - 05.08.2011, 1101 - H210

Sa, wöchentl., 07:00 - 14:30, 20.08.2011 - 27.08.2011, 1101 - H105

Sa, wöchentl., 07:00 - 14:30, 20.08.2011 - 27.08.2011, 1101 - H210

Fr, wöchentl., 07:00 - 14:30, 09.09.2011 - 16.09.2011, 1101 - H105

Fr, wöchentl., 07:00 - 14:30, 09.09.2011 - 16.09.2011, 1101 - H210

Sa, wöchentl., 07:00 - 14:30, 17.09.2011 - 24.09.2011, 1101 - H105

Sa, wöchentl., 07:00 - 14:30, 17.09.2011 - 24.09.2011, 1101 - H210

TOEFL Test Dates-Vorbereitungskurse