

Zentrale Einrichtung Fachsprachenzentrum

Hinweise zur Anmeldung für die Kurse des Fachsprachenzentrums:

Anmeldung im Internet über den Link StudIP auf der Homepage des FSZ

(www.fsz.uni-hannover.de)

Anmeldefristen für alle Kurse (Ausnahmen: Intensivsprachkurse, siehe StudIP):

22.03.2019 (ab 12.00 Uhr) - 12.04.2019 (bis 12.00 Uhr)

Losverfahren für alle Kurse am 12.04.2019, 12:00 Uhr

Alle Kurse des FSZ

(außer Blockseminare, siehe dazu Bemerkungen zu den entsprechenden Kursen)

beginnen ab dem 15.04.2019).

Deutsch-; Englisch- und Spanisch-Einstufungstest online

Altgriechisch

GA101-1 Altgriechisch I

60560, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Richter, Wieland

Mi wöchentl. 16:15 - 17:45 17.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F025

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich und fachspezifisch

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: keine

Leistungsnachweise:

Leistungsbescheinigung: Am Ende des Kurses wird eine Übersetzungsklausur auf der Grundlage der bis dahin erreichten sprachlichen Kenntnisse geschrieben (Umfang: ca. 100 Wörter).

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Lernziele und Lerninhalte:

Es sollen die ersten Lektionen des Lehrwerks „KANTHAROS“ erarbeitet werden.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erlernen das altgriechische Schriftsystem und grundlegende Elemente der Grammatik (Präsens und Imperfekt der Verben; Deklinationen usw.).

Inhaltlich setzen sie sich entsprechend den Themen der Lektionen mit Aspekten der antiken griechischen Kultur auseinander (einzelne philosophische Überlegungen zum Welt- und Menschenbild; Elemente des Mythos, z. B. Herakles; Liebe in einem antiken Roman; Alltagsleben in der Antike).

Materialien:

Elliger, W. u.a., KANTHAROS, Griechisches Unterrichtswerk, Stuttgart (Klett) 2005 (oder später), ISBN 3-12-670100-0

Chinesisch

CH102-2 Chinesisch II (A1.2)

60601, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Li, Rong

Mo wöchentl. 08:15 - 09:45 15.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F023

Do wöchentl. 08:15 - 09:45 18.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F023

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Benoteter Leistungsnachweis auf dem Niveau A1.1 bzw. Nachweis vergleichbarer Kenntnisse

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: regelmäßige Teilnahme und Klausur (4 ECTS-Punkte)

Lernziele und Lerninhalte:

Studierende sind in der Lage:

- 1) Tagesablauf zu beschreiben, Zeit auszudrücken (Uhrzeit, Tageszeit, Wochentage usw.) und Termine und Einladungen zu vereinbaren
- 2) Weg mit einfachen Worten sowie andere Personen zu beschreiben
- 3) einfache Fragen zu verstehen und zu erwidern
- 4) einfache Alltagsaktivitäten und Erlebnisse zu beschreiben
- 5) Schriftzeichen (150) sowie einfache Texte zu lesen und zu verstehen

Grammatische Schwerpunkte:

- 1) Richtungsverben
- 2) Verdoppelung der Adjektive
- 3) Positionswörtern und Ortsangaben sowie „# zài-Sätze“ und „# y#u-Sätze“
- 4) Ausdruck eines Erlebnisses mit der Partikel # (guo) und Ausdruck einer Veränderung mit der Partikel #(le)
- 5) Ausdruck des perfektiven Aspektes einer Handlung mit der Partikel #(le) und Ausdruck des progressiveren Aspektes einer Handlung mit den Adverbien #(zài) und## (zhèngzài)
- 6) „#...#“shì ...de“ –Sätze
- 7) Reihenfolgen auszudrücken
- 8) Verbalwortgruppe als Attribut
- 9) V./Adj. + #(de) Modalkomplement
- 10) Trennbare Verb-Objekt-Wortgruppe

Materialien:

Materialien: Lehrbuch Dangdai Zhongwen#####(Chinesisch für Anfänger), ISBN# 9787802006096

Deutsch

Allgemein

DE102-1 Deutsch (A1.1)

90796, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Costa-Bredthauer, Mariella

Sa wöchentl. 12:00 - 15:30 20.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F025

Kommentar (Please find the English version below.)

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: keine

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme, Bearbeiten von Hausaufgaben, Abschlusstest

Lernziele und Lerninhalte: Erwerb und Optimierung grundlegender Sprachkenntnisse in allen Teilbereichen. Lerninhalte basieren auf Lektionen 1-4 im Lehrwerk „Begegnungen A1+“ (Schubert-Verlag). Das Lehrwerk muss zum Kursbeginn von den TeilnehmerInnen angeschafft werden.

Materialien: „Begegnungen A1+“ (Schubert-Verlag, ISBN 978-3-929526-86-8). Das Lehrwerk muss zum Kursbeginn von den TeilnehmerInnen angeschafft werden. Zusatzmaterial als Handout.

Course type: general language

Target group: international students of all subjects

Prerequisites:

Certificate: certificate of participation

Assessment: regular attendance, completion of prescribed tasks and final test

Content and learning objectives: acquisition and refinement of foundation language skills of all kinds; content is based on chapters 1-4 of the book "Begegnungen A1+" (Schubert), which must be purchased by students before the beginning of the course.

Materials: "Begegnungen A1+" (Schubert, ISBN 978-3-929526-86-8). Participants must purchase the book before the beginning of the course. Additional material in the form of hand-outs.

DE102-2 Deutsch (A1.2)

90798, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Labudde, Anna

Do wöchentl. 14:15 - 17:45 18.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F025

Kommentar (English version see below)

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Deutsche Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1.1 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“ (GERR).

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme, Bearbeiten von Hausaufgaben, Abschlussklausur

Lernziele und Lerninhalte: Erweiterung und Optimierung grundlegender Sprachkenntnisse in allen Teilbereichen. Lerninhalte basieren auf Lektionen 5-8 im Lehrwerk „Begegnungen A1+“

Materialien: „Begegnungen A1+, Lehrbuch und Arbeitsbuch“ (Schubert-Verlag, ISBN 978-3-929526-86-8). Das Lehrwerk muss zum Kursbeginn von den TeilnehmerInnen angeschafft werden. Zusatzmaterial als Handout.

Course type: general language

Target group: international students of all subjects

Prerequisites: German language skills on the level A1.1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

Certificate: certificate of participation

Assessment: regular attendance, completion of prescribed tasks and final test

Content and learning objectives: acquisition and refinement of foundation language skills of all kinds; content is based on chapters 5-8 of the book "Begegnungen A1+" (Schubert), which must be purchased by students before the beginning of the course.

Materials: "Begegnungen A1+" (Schubert, ISBN 978-3-929526-86-8). Participants must purchase the book before the beginning of the course. Additional material in the form of hand-outs.

DE102-3 Deutsch (A1.1)

90798, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Rebsch, Maija-Leena

Di wöchentl. 08:45 - 12:00 16.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F023

Kommentar (English version see below)

Kursart: Allgemeinsprachlich Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: keine

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme, Bearbeiten von Hausaufgaben, Abschlusstest

Lernziele und Lerninhalte: Erwerb und Optimierung grundlegender Sprachkenntnisse in allen Teilbereichen. Lerninhalte basieren auf Lektionen 1-4 im Lehrwerk „Begegnungen A1+“ (Schubert-Verlag). Das Lehrwerk muss zum Kursbeginn von den TeilnehmerInnen angeschafft werden.

Materialien: „Begegnungen A1+“ (Schubert-Verlag, ISBN 978-3-929526-86-8). Das Lehrwerk muss zum Kursbeginn von den TeilnehmerInnen angeschafft werden.
Zusatzmaterial als Handout

Course type: general language

Target group: international students of all subjects

Prerequisites:

Certificate: certificate of participation

Assessment: regular attendance, completion of prescribed tasks and final test

Content and learning objectives: acquisition and refinement of foundation language skills of all kinds; content is based on chapters 1-4 of the book “Begegnungen A1+” (Schubert), which must be purchased by students before the beginning of the course.

Materials: “Begegnungen A1+“ (Schubert, ISBN 978-3-929526-86-8). Participants must purchase the book before the beginning of the course. Additional material in the form of hand-outs.

DE102-4 Deutsch (A1.2)

90799, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Labudde, Anna

Di wöchentl. 14:15 - 17:45 16.04.2019 - 20.07.2019 3110 - 012

Kommentar (English version see below)

Kursart: Allgemeinsprachlich Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen:

Deutsche Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1.1 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“ (GERR).

Leistungsnachweise: Teilnahmeerschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme, Bearbeiten von Hausaufgaben, Abschlussklausur

Lernziele und Lerninhalte: Erweiterung und Optimierung grundlegender

Sprachkenntnisse in allen Teilbereichen. Lerninhalte basieren auf Lektionen 5-8 im

Lehrwerk „Begegnungen A1+“

Materialien: „Begegnungen A1+, Lehrbuch und Arbeitsbuch“ (Schubert-Verlag, ISBN 978-3-929526-86-8). Das Lehrwerk muss zum Kursbeginn von den TeilnehmerInnen angeschafft werden. Zusatzmaterial als Handout.

Course type: general language

Target group: international students of all subjects

Prerequisites: German language skills on the level A1.1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

Certificate: certificate of participation

Assessment: regular attendance, completion of prescribed tasks and final test

Content and learning objectives: acquisition and refinement of foundation language skills of all kinds; content is based on chapters 5-8 of the book “Begegnungen A1+” (Schubert), which must be purchased by students before the beginning of the course.

Materials: “Begegnungen A1+“ (Schubert, ISBN 978-3-929526-86-8). Participants must purchase the book before the beginning of the course. Additional material in the form of hand-outs.

DE104-1 Deutsch Kompakt (A1)

90800, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 8, ECTS: 8, Max. Teilnehmer: 25
Heller, Susanne

Mi wöchentl. 16:00 - 19:30 24.04.2019 - 20.07.2019 3110 - 012

Fr wöchentl. 16:00 - 19:30 26.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F025

Kommentar (English version see below)

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: keine

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme, Bearbeiten von Hausaufgaben, Abschlusstest

Lernziele und Lerninhalte: Erwerb und Optimierung grundlegender Sprachkenntnisse in allen Teilbereichen. Lerninhalte basieren auf Lektionen 1 - 8 im Lehrwerk „Begegnungen A1+“ (Schubert-Verlag). Das Lehrwerk muss zum Kursbeginn von den TeilnehmerInnen angeschafft werden.

Materialien: „Begegnungen A1+“ (Schubert-Verlag, ISBN 978-3-929526-86-8). Das Lehrwerk muss zum Kursbeginn von den TeilnehmerInnen angeschafft werden.

Zusatzmaterial als Handout

Course type: general language

Target group: international students of all subjects

Prerequisites:

Certificate: certificate of participation

Assessment: regular attendance, completion of prescribed tasks and final test

Content and learning objectives: acquisition and refinement of foundation language skills of all kinds; content is based on chapters 1-8 of the book “Begegnungen A1+“ (Schubert), which must be purchased by students before the beginning of the course.

Materials: “Begegnungen A1+“ (Schubert, ISBN 978-3-929526-86-8). Participants must purchase the book before the beginning of the course. Additional material in the form of hand-outs.

DE202-1 Deutsche Aussprache- und Intonationsübungen (ab A2)

90801, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Behnke, Edith

Do wöchentl. 14:00 - 16:00 18.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F020

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende alle Fakultäten, die ihre Aussprache verbessern wollen

Die deutsche Sprache hat gesprochen 23 Konsonanten und 17 Vokale: acht lange und neun kurze. Sie lernen, wie man sie spricht und wie und wo man sie im Mund bildet. Dabei hilft Ihnen ein Blick in den Spiegel oder Skizzen sowie die vorsprechende Lehrperson. Sie imitieren deren Aussprache, Betonung und Intonation in Kleingruppen möglichst gleicher oder ähnlicher Muttersprache, aber nur etwa 15 – 30 Minuten pro Woche. Zwei ECTS-Punkte sind nach einer mündlichen Prüfung möglich.

DE202-2 Deutsche Aussprache- und Intonationsübungen (ab A2)

90802, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Behnke, Edith

Do wöchentl. 16:00 - 18:00 18.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F020

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende alle Fakultäten, die ihre Aussprache verbessern wollen

Die deutsche Sprache hat gesprochen 23 Konsonanten und 17 Vokale: acht lange und neun kurze. Sie lernen, wie man sie spricht und wie und wo man sie im Mund bildet. Dabei hilft Ihnen ein Blick in den Spiegel oder Skizzen sowie die vorsprechende Lehrperson. Sie imitieren deren Aussprache, Betonung und Intonation in Kleingruppen möglichst gleicher oder ähnlicher Muttersprache, aber nur etwa 15 – 30 Minuten pro Woche. Zwei ECTS-Punkte sind nach einer mündlichen Prüfung möglich.

DE203-1 Deutsch (A2.1)

90803, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Labudde, Anna

Fr wöchentl. 10:00 - 13:30 26.04.2019 - 20.07.2019 3110 - 012

Kommentar (English version see below)

Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachbereiche
Voraussetzungen:
Deutsche Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“ (GERR).
Qualifikation durch Einstufungstest (Stud.IP) Leistungsnachweise:
Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme, Bearbeiten von Hausaufgaben und online-Zusatzmaterial, Abschlussklausur
Lernziele und Lerninhalte: Erwerb und Optimierung grundlegender Sprachkenntnisse in allen Teilbereichen. Lerninhalte basieren auf Lektionen 1-4 im Lehrwerk „Begegnungen A2+“ (Schubert-Verlag, ISBN 978-3-929526-89-9). Das Lehrwerk muss zum Kursbeginn von den TeilnehmerInnen angeschafft werden.
Materialien: „Begegnungen A2+“ (Schubert-Verlag, ISBN 978-3-929526-89-9). Das Lehrwerk muss zum Kursbeginn von den TeilnehmerInnen angeschafft werden.
Zusatzmaterial als Handout

Course type: general language
Target group: international students of all subjects
Credit points: 4
Prerequisites: German language skills on the level A1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)
Certificate: certificate of participation
(placement test required)

Assessment: regular attendance, completion of prescribed tasks (including homework and additional online material) and final test

Content and learning objectives: acquisition and refinement of foundation language skills of all kinds; content is based on chapters 1-4 of the book “Begegnungen A2+” (Schubert), which must be purchased by students before the beginning of the course.
Materials: “Begegnungen A2+” (Schubert, ISBN 978-3-929526-89-9). Participants must purchase the book before the beginning of the course. Additional material in the form of hand-outs.

DE203-2 Deutsch (A2.2)

90804, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Labudde, Anna

Mo wöchentl. 10:00 - 13:30 15.04.2019 - 20.07.2019 3110 - -150

Kommentar (English version see below)

Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachbereiche
Voraussetzungen:
Deutsche Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1 und A2.1 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“ (GERR).
Qualifikation durch Einstufungstest (Stud.IP)
Leistungsnachweise:
Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme, Bearbeiten von Hausaufgaben und online-Zusatzmaterial, Abschlussklausur
Lernziele und Lerninhalte: Erwerb und Optimierung grundlegender Sprachkenntnisse in allen Teilbereichen. Lerninhalte basieren auf Lektionen 5-8 im Lehrwerk „Begegnungen A2+“ (Schubert-Verlag, ISBN ISBN 978-3-929526-89-9). Das Lehrwerk muss zum Kursbeginn von den TeilnehmerInnen angeschafft werden.
Materialien: „Begegnungen A2+“ (Schubert-Verlag, ISBN 978-3-929526-89-9). Das Lehrwerk muss zum Kursbeginn von den TeilnehmerInnen angeschafft werden.

Zusatzmaterial als Handout.

Course type: general language

Target group: international students of all subjects

Prerequisites: German language skills on the level A1 and A2.1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) (placement test required)

Certificate: certificate of participation

Assessment: regular attendance, completion of prescribed tasks (including homework and additional online material) and final test

Content and learning objectives: acquisition and refinement of foundation language skills of all kinds; content is based on chapters 5-8 of the book "Begegnungen A2+" (Schubert), which must be purchased by students before the beginning of the course.

Materials: "Begegnungen A2+" (Schubert, ISBN 978-3-929526-89-9). Participants must purchase the book before the beginning of the course. Additional material in the form of hand-outs.

DE204-1 Deutsch kompakt (A2)

90805, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 8, ECTS: 8, Max. Teilnehmer: 25
Sdroulia, Amalia

Mo wöchentl. 18:00 - 21:30 15.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F025

Mi wöchentl. 18:00 - 21:30 17.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H221

Kommentar (English version see below)

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Sprachniveau A1; sprachliche Grundkenntnisse zur Bewältigung einfacher Alltagssprachlicher Kommunikationsanlässe

Qualifikation durch Einstufungstest (Stud.IP)

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige, aktive Teilnahme und Klausur

Lernziele und Lerninhalte:

Erweiterung der Sprachkenntnisse, um eine schriftliche und mündliche Kommunikation in Alltagssituationen und komplexeren sprachlichen Strukturen ermöglichen; Aneignung von erweiterten Kompetenzen in den Bereichen: Hörverstehen, Leseverstehen, Grammatik und Aussprache

Materialien: „Begegnungen A2+“ (Schubert-Verlag, ISBN 978-3-929526-89-9). Das Lehrwerk muss zum Kursbeginn von den TeilnehmerInnen angeschafft werden.

Course type: general language

Target group: international students of all subjects

Prerequisites: Language level A1.2; foundation language skills to cope with simple everyday communication needs (placement test required)

Certificate: certificate of participation

Assessment: regular attendance, active participation and written examination

Content and learning objectives:

Development of language skills to make oral and written communication in everyday situations possible, including the use of more complex linguistic structures. Acquisition of additional skills in the fields of listening comprehension, reading comprehension, grammar and pronunciation.

Materials: "Begegnungen A2+" (Schubert, ISBN 978-3-941323-15-5). Participants must purchase the book before the beginning of the course.

DE204-2 Deutsch kompakt (A2)

90806, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 8, ECTS: 8, Max. Teilnehmer: 25

Bucar, Marina

| | | | | |
|----|-----------|---------------|-------------------------|-------------|
| Mo | wöchentl. | 18:00 - 21:30 | 22.04.2019 - 20.07.2019 | 1101 - H210 |
| Mi | wöchentl. | 18:00 - 21:30 | 24.04.2019 - 14.05.2019 | 1101 - H210 |
| Mi | wöchentl. | 18:00 - 21:30 | 15.05.2019 - 22.05.2019 | 1101 - H121 |
| Mi | wöchentl. | 18:00 - 21:30 | 29.05.2019 - 02.07.2019 | 1101 - H210 |
| Mi | wöchentl. | 18:00 - 21:30 | 03.07.2019 - 10.07.2019 | 1101 - H121 |
| Mi | Einzel | 18:00 - 21:30 | 17.07.2019 - 17.07.2019 | 1101 - H210 |

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Sprachniveau A1.2 sprachliche Grundkenntnisse zur Bewältigung einfacher Alltagssprachlicher Kommunikationsanlässe

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige, aktive Teilnahme und Klausur

Lernziele und Lerninhalte:

Erweiterung der Sprachkenntnisse, um eine schriftliche und mündliche Kommunikation in Alltagssituationen und komplexeren sprachlichen Strukturen ermöglichen; Aneignung von erweiterten Kompetenzen in den Bereichen: Hörverstehen, Leseverstehen, Grammatik und Aussprache

Materialien: „Begegnungen A2+“ (Schubert-Verlag, ISBN 978-3-941323-15-5). Das Lehrwerk muss zum Kursbeginn von den TeilnehmerInnen angeschafft werden.

DE301-1 Mündliche Kommunikation: Informelle und Formelle Diskussionen (B1)

90807, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Schwienhorst, Klaus

| | | | | |
|----|-----------|---------------|-------------------------|-------------|
| Di | wöchentl. | 14:15 - 15:45 | 16.04.2019 - 20.07.2019 | 1101 - H221 |
|----|-----------|---------------|-------------------------|-------------|

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Ausländische Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen:

A2 Niveau 'Informelle Diskussion' (GER) Der/Die Studierende kann im Allgemeinen das Thema einer Diskussion, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt wird, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.

Kann anderen beipflichten oder widersprechen. Kann auf einfache Weise praktische Fragen des Alltags besprechen, wenn er/sie klar, langsam und direkt angesprochen wird.

A2 Niveau 'Formelle Diskussion' (GER) Der/ Die Studierende

Kann im Allgemeinen in formellen Diskussionen im Rahmen des eigenen Fachgebiets wechselnden Themen folgen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.

Kann relevante Informationen austauschen und, wenn direkt danach gefragt, die eigene Meinung zu einer praktischen Frage äußern, sofern er/sie Hilfe beim Formulieren erhält und wenn nötig darum bitten kann, dass Kernpunkte wiederholt werden. Kann, wenn direkt angesprochen, in einer formellen Diskussion sagen, was er/sie zu einer Sache meint, sofern er/sie darum bitten kann, dass Kernpunkte wiederholt werden.

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: siehe Richtlinien

Leistungsbescheinigung: Zwei Präsentationen; zwei Dossiers; Selbstbewertung

Lernziele und Lerninhalte:

Förderung der Sprechfertigkeit durch das Sprechen von eigenen und selbst ausgesuchten Texten. Je nach Interesse der Studierenden werden sowohl studienfachspezifische wie auch allgemeine Sprechkontexte im Unterricht behandelt. Schwerpunkte sind Satzmelodie und das richtige Betonen, um die Sprechabsicht zu realisieren, sowie das freie Sprechen. Sprechen wird auf der einen Seite als interaktiver Prozess verstanden, in dem die Interaktion mit der Zuhörerschaft eine wichtige Rolle spielt. Auf der anderen Seite müssen Lerner aber auch eine Bewusstheit des eigenen Sprechens entwickeln. Bei diesem Prozess werden Studierende zum Teil aufgezeichnet und ausgewertet.

Materialien:
Internetmaterialien, Video-Aufnahmen

DE302-1 Deutsch (B1.1)

90808, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Rebsch, Maija-Leena

Mi wöchentl. 10:15 - 13:45 17.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F018

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachbereiche
Voraussetzungen: Deutsche Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“ (GER). Qualifikation durch Einstufungstest (Stud.IP)
Leistungsnachweise:
Teilnahmeschein: Siehe Richtlinien
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige aktive Teilnahme, Klausur
Lernziele und Lerninhalte: Erwerb und Optimierung grundlegender Sprachkenntnisse in allen Teilbereichen. Lerninhalte basieren auf Lektionen 1-4 im Lehrwerk „Begegnungen B1+“
Materialien: „Begegnungen B1+“ (Schubert-Verlag, ISBN 978-3-941323-20-9, Preis: 24,50 €). Das Lehrwerk muss zum Kursbeginn von den TeilnehmerInnen angeschafft werden. Zusatzmaterial als Handout.

DE302-2 Deutsch (B1.2)

90809, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Schelm, Monika

Di wöchentl. 16:00 - 17:30 16.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H210

Mi wöchentl. 16:00 - 17:30 17.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H105

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachbereiche
Voraussetzungen:
Deutsche Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“ (GER). Qualifikation durch Einstufungstest (Stud.IP) und Zusatzprüfung vor Kursbeginn („A1-B1-Test“)
Leistungsnachweise: Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme, Bearbeiten von Hausaufgaben und ggf. online-Zusatzmaterial, Abschlusstest/Präsentation
Lernziele und Lerninhalte: Erwerb und Optimierung grundlegender Sprachkenntnisse in allen Teilbereichen. Lerninhalte basieren auf Lektionen 4-8 im Lehrwerk „Begegnungen B1+“ (Schubert-Verlag, ISBN 978-3-941323-20-9, Preis: 24,50 €). Das Lehrwerk muss von den Teilnehmern zum Kursbeginn angeschafft werden
Materialien „Begegnungen B1+“ (Schubert-Verlag, ISBN 978-3-941323-20-9, Preis: 24,50 €). Das Lehrwerk muss zum Kursbeginn von den Teilnehmern angeschafft werden. Online-Tests. Zusatzmaterial als Handout

DE303-1 Angewandte Deutsche Grammatik (B1)

90810, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Rebsch, Maija-Leena

Di wöchentl. 12:15 - 13:45 16.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H210

Kommentar Kursart: allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachbereiche
Voraussetzungen: Deutsche Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“ (GER). Qualifikation durch Einstufungstest (Stud.IP)
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige, aktive Teilnahme, Präsentation eines ausgewählten Grammatikaspektes, Führen eines Lerntagebuchs

Lernziele und Lerninhalte: Der Kurs konzentriert sich auf ausgewählte Aspekte der deutschen Grammatik, die von den Studierenden vorgeschlagen werden können und gemeinsam oder in Kleingruppen erarbeitet werden. Vorhandene Grundkenntnisse werden gefestigt und erweitert, mit dem Ziel, das Gelernte aktiv anzuwenden.

Materialien: Ausgewählte Texte, Übungsblätter, Online-Materialien, Lerntagebücher

Literatur: wird bereitgestellt

DE306-1 Mündliche Kommunikation: Informationsaustausch und Problemlösung (B1)

90811, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Schwienhorst, Klaus

Di wöchentl. 16:15 - 17:45 16.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H221

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Ausländische Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen:

A2 Niveau: Der/ Die Studierende

Kann diskutieren, was man als Nächstes tun sollte, kann Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren, kann um Anleitungen bitten und Anleitungen geben.

Kann sich bei einfachen Routineaufgaben verständigen und dabei einfache Wendungen gebrauchen, um Dinge zu erbitten oder zu geben, einfache Informationen zu erfragen und zu besprechen, was man als Nächstes tun sollte.

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: siehe Richtlinien

Leistungsbescheinigung: Zwei Präsentationen; zwei Dossiers; Selbstbewertung

Lernziele und Lerninhalte:

Verbesserung des Sprechens durch Analyse von Zeitungsartikeln, Interviews mit MuttersprachlerInnen und das Sprechen von selbst geschriebenen Texten.

Schwerpunkt ist das freie Sprechen unter Benutzung von angemessenen Redemitteln. Bei diesem Prozess werden Studierende zum Teil aufgezeichnet und die Daten ausgewertet.

Materialien:

Internetmaterialien, Video-Aufnahmen

DE307-1 Hör- und Leseverstehen im deutschen Hochschulkontext - Deutsch für die ersten Semester (B1)

90812, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Labudde, Anna

Mi wöchentl. 14:00 - 15:30 17.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F023

Kommentar

Kursart: Allgemein- und fachsprachlich Zielgruppe: Ausländische Studierende

Voraussetzungen:

Die Studierenden beherrschen Deutsch auf dem Niveau B1 und sind bereit, Beispiele ihrer sprachlichen Handlungsfelder aus dem Universitätsalltag in das Seminar zu bringen.

Leistungsnachweise: Teilnahmeschein: Siehe Richtlinien des FSZ

Regelmäßige, aktive Teilnahme, Präsentation, Abschlusstest

Lernziele und Lerninhalte: Ausgehend von den dokumentierten Bedürfnissen ausländischer Studierender werden in diesem Seminar Hör- und Schreibsituationen besprochen, die für ausländische Studierende an der Universität schwierig sein können:

Das Seminar teilt sich in zwei Module: Hörverstehen (Anweisungen, Informationen, Vorlesungen, Diskussionen) und Leseverstehen (E-Mails, Skripte, Artikel), jeweils mit direktem Bezug zum individuell benötigten Wortschatz

Die Teilnehmer diskutieren Ihre Erfahrungen, worauf Verbesserungsvorschläge erarbeitet werden, die als Simulation im Unterricht umgesetzt werden sollen. Ziel ist, in der deutschen bzw. deutschsprachigen Rezeption an der Hochschule Probleme zu erkennen und zu vermeiden.

Von den Teilnehmern wird aktive regelmäßige Beteiligung und Vorstellung der eigenen Erfahrungen erwartet.
Materialien wird vom Dozenten und den Teilnehmern gestellt

DE403-1 Deutsch (B2)

90813, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Schimmel, Dagmar

Di wöchentl. 10:00 - 13:15 16.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F018

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Internationale Studierende
Voraussetzungen: Gute bis sehr gute Deutschkenntnisse auf Mittelstufenniveau.
Mindestens abgeschlossenes B1-Niveau.
Leistungsnachweise:
Teilnahmeschein: Regelmäßige und aktive Teilnahme
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige, aktive Teilnahme und Präsentation.
Lernziele und Lerninhalte:
In diesem Kurs steht die Kompetenzerweiterung in den Fertigkeiten mündliche Kommunikation, Lesen, Hören und Schreiben auf B2-Niveau im Mittelpunkt. Aufbauend auf den bereits erworbenen grammatikalischen Kenntnissen aus den unteren Niveaustufen werden zudem relevante Aspekte der Grammatik wiederholt und vertieft. Im Kurs finden Übungen im Plenum sowie in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten statt. Diese umfassen Themen, die sich Kommunikationssituationen aus dem allgemeinen und studienbezogenen Alltag in Hannover beziehen. Durch Präsentationen in Kleingruppen werden diese Themen je nach den Interessen der Studierenden vertieft und dabei gleichzeitig das Sprechen und Vortragen in einer Seminarsituation geübt.
Materialien:
Materialien werden zur Verfügung gestellt.

DE409-1 Hörverstehen im Hochschulkontext (B2/C1)

90816, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Schimmel, Dagmar

Di wöchentl. 14:15 - 15:45 16.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F018

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachbereiche
Voraussetzungen:
Gute bis sehr gute Kenntnisse der deutschen Sprache ab Mittelstufenniveau (mindestens 600 Stunden Deutschunterricht). Mindestens abgeschlossenes B1-Niveau. Die Studentin/der Student kann die Hauptinhalte von allgemeinsprachlichen und fachsprachlichen Vorträgen verstehen.
Leistungsnachweise:
Teilnahmeschein: Regelmäßige und aktive Teilnahme
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige, aktive Teilnahme und benotete Übungen
Lernziele und Lerninhalte:
Im Kurs wird das Verstehen von Hörtexten aus dem Hochschulkontext trainiert, um die Fertigkeit „Hören“ zu verbessern, universitäre Gesprächs- und Prüfungssituationen zu üben sowie den Wortschatz zu erweitern. Weiterhin werden Techniken und Strategien vorgestellt und vermittelt, um die Inhalte von Hörtexten besser zu verstehen und zusammenzufassen sowie übersichtliche Mitschriften anzufertigen.
Materialien:
Audio- und Videomaterial

DE415-1 Mündliche Kommunikation mit Methoden des Theaters (B2)

90817, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 6, Max. Teilnehmer: 25
Stöver-Blahak, Anke

Mi wöchentl. 10:00 - 13:30 17.04.2019 - 20.07.2019 3110 - -150

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachbereiche, sprachliches Niveau: B2/C1
Voraussetzungen: Die Studentin/Der Student versteht auch schwierigere literarische Texte und entsprechende Sekundärliteratur. Er/Sie ist interessiert an Theater und bereit, sich mit entsprechenden Methoden auseinanderzusetzen.
Leistungsnachweis:
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme an den Kurssitzungen und bei der öffentlichen Abschlussveranstaltung
Lernziele und Lerninhalte:
In diesem Kurs können die KursteilnehmerInnen einen literarischen Text mit Methoden des Theaters kennenlernen und gemeinsam erarbeiten. Es soll an der Sprechhaltung, Mimik und Gestik, an der Aussprache und an einem überzeugenden, persönlich stimmigen Auftreten gearbeitet werden. Videographie kann bei Bedarf eingesetzt werden. Die Auswahl des Stückes erfolgt, wenn der Spielplan für den Semesterzeitraum vorliegt. Der Blocktag und der damit zusammenhängende Theaterbesuch sind spielplanabhängig. Daher können die Daten erst bei Kursbeginn bekanntgegeben werden.
Materialien:
Werden zu Kursbeginn festgelegt.

DE417-1 Mündliche Kommunikation: Leben und Studieren in einem fremden Land (B2/C1)

90818, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Schimmel, Dagmar

Mi wöchentl. 14:00 - 17:15 17.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F018

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Ausländische Studierende aus allen Fächern
Voraussetzungen: Gute bis sehr gute Kenntnisse der deutschen Sprache auf Mittelstufenniveau (mindestens 600 Stunden Deutschunterricht). Mindestens abgeschlossenes B1-Niveau. Interesse, sich mit der eigenen und fremden Kulturen auseinanderzusetzen.
Leistungsnachweise:
Teilnahmeschein: regelmäßige und aktive Teilnahme
Leistungsbescheinigung: regelmäßige, aktive Teilnahme und Präsentation
Lernziele und Lerninhalte:
Für ausländische Studierende bringt nicht nur das Studium in einer fremden Sprache besondere Schwierigkeiten mit sich. Sie müssen sich auch in einer neuen Kultur zurechtfinden, welche sich in einigen Dingen (stark) von ihrem Heimatland unterscheidet. Dies ist eine besondere Herausforderung, die mit verschiedenen Schwierigkeiten und manchen Missverständnissen verbunden sein kann.
In diesem Seminar soll in erster Linie die mündliche Sprachkompetenz verbessert und der Wortschatz erweitert werden. Deshalb finden Diskussionen und praxisbezogene kommunikative Übungen in Groß- und Kleingruppen zu den Themenbereichen „Landeskunde“ und „Kulturunterschiede“ statt.
Von den Studierenden sollen Präsentationen mit Bezug zum Heimatland gehalten werden, außerdem wird über praktische Beispiele, verschiedene Lesetexte und Grafiken sowie über theoretische Modelle und Ansätze gesprochen und diskutiert. Dadurch sollen sowohl die Herkunftskulturen der Studierenden und als auch insbesondere die deutsche „Kultur“ im Alltag und an der Universität – in ihren Gemeinsamkeiten und Unterschieden – genauer betrachtet werden.
Materialien:
Material wird zur Verfügung gestellt.

DE504-1 Lesen, Präsentieren, Schreiben mit deutscher Literatur (C1)

90825, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
Stöver-Blahak, Anke

Di wöchentl. 14:00 - 16:00 16.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F020

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich, fachsprachlich Literaturwissenschaften

Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachbereiche, insbesondere Studierende der Literaturwissenschaften

Voraussetzungen: Die Studentin/Der Student versteht auch schwierigere literarische Texte und entsprechende Sekundärliteratur. Sie/Er kann den logischen Aufbau eines Textes sowie die Meinung des Autors aufnehmen und sich selbst angemessen mündlich dazu äußern. Sie/Er kann eine Präsentation frei oder mit Hilfe von Notizen vortragen und auch in Form und Inhalt angemessen schriftlich darlegen.

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme, ein schriftlicher und ein mündlicher Beitrag.

Lernziele und Lerninhalte:

In diesem Kurs erhalten Studierende aller Fachbereiche die Möglichkeit, einen Roman in der Fremdsprache Deutsch gemeinsam zu lesen, d.h. das Buch sollte nicht vor dem Kurs gelesen werden, sondern es wird im Lauf des Semesters erarbeitet. Dabei kommen Methoden zum Einsatz wie z.B. schriftliche und mündliche Zusammenfassungen, Personenbeschreibungen, Textaufbau erkennen und beschreiben, aber auch die genaue Analyse einzelner Textabschnitte. Die Lektüre wird durch andere Materialien – auch und besonders Filmdokumente – ergänzt.

Der Titel des Romans wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben.

DE505-1 Mündliche Kommunikation: Sprechen und Vortragen (C1)

90826, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 20
Stöver-Blahak, Anke

Mo wöchentl. 10:00 - 12:00 15.04.2019 - 20.07.2019

Bemerkung zur Gruppe Der Kurs findet im Rechenzentrum, Raum 1210B, 3D-Raum statt.

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Ausländische Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen:

Der/Die Studierende kann sich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen allgemein sprachlichen Wortschatzes zu ausgewählten Themen flüssig und kommunikativ wirksam äußern. Er/Sie kann Referate oder Berichte frei oder mit Hilfe von Notizen vortragen, ein Thema kommentieren oder anhand eines Thesenpapiers erörtern.

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und die erarbeitete mündliche Präsentation eines Textes in einer Veranstaltung

Lernziele und Lerninhalte:

Förderung der Sprech- und Vortragsfertigkeiten durch das Sprechen von vorgelegten (nicht selbst produzierten) Texten, z.B. Gedichten. Schwerpunkte sind Aussprache, Betonung, Mimik, Gestik und weitere Aspekte des freien Sprechens. Sprechen wird als Kommunikation verstanden und die Texte werden vor ZuhörerInnen vorgetragen. Die Vorträge werden per Video aufgezeichnet und ausgewertet.

Materialien:

Ausgewählte Texte, Video-Aufnahmen

DE518-1 Lesen, Schreiben und Sprechen zu aktuellen Themen (C1)

90827, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Stöver-Blahak, Anke

Di wöchentl. 10:00 - 12:00 16.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F025

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Die Studentin/Der Student versteht schwierige authentische Äußerungen mit erweiterten Strukturen. Sie/Er erfasst sowohl implizite als auch explizite Meinungsinhalte als auch Meinungsäußerungen und kann sich selbst zusammenhängend und stilistisch angemessen zu ausgewählten Themen äußern. Sie/Er kann Präsentationen oder Kurzberichte vortragen oder Themen kommentieren und erörtern und auch in Form und Inhalt angemessen schriftlich darlegen.

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme, ein mündlicher und ein schriftlicher Beitrag

Lernziele und Lerninhalte: Sprachliche Lernziele sind die Verbesserung der mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeit durch die Erarbeitung eines Themas für eine Präsentation und ein Wiki. Darüber hinaus werden durch die Diskussionen im Kurs zu den einzelnen Themen der Wortschatz erweitert und das Diskussionsverhalten geschult. Die Schwerpunkte sollen am Anfang des Kurses gemeinsam in dem Rahmen Politik, Wissenschaften, Universitäten, Forschung festgelegt werden. Die Interessen und Studienfächer der KursteilnehmerInnen sollen hier eine wichtige Rolle spielen.

Materialien: Fachliteratur, Zeitungsartikel, Videos, Internetbeiträge, etc. zu den einzelnen Themen.

Wirtschaftswissenschaften

Ingenieurwesen

DE404-1 Deutsch für IngenieurInnen: Hörverstehen, Diskussion und Präsentation (B2/C1)

90813, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
Muallem, Maria

Di wöchentl. 10:15 - 11:45 16.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H210

Kommentar

Kursart: Fachsprachlich, fachspezifisch

Zielgruppe: Ausländische Studierende technischer Fächer

Voraussetzungen: Die Studierende können die Hauptinhalte komplexer Texte (Reden, Vorträge) zu konkreten, fachspezifischen und abstrakten Themen verstehen und den meisten Argumentationsstrukturen folgen. Sie sind in der Lage Texte im Kontext ihres technischen Studienfaches zu schreiben und dabei auch fachspezifisches Vokabular zu benutzen.

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, Klausur zum Teil Hörverstehen, Powerpointpräsentation, Vorbereitung eines Diskussionsthemas und Vorstellung im Plenum.

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Lernziele und Lerninhalte:

Im Kurs werden zum einen Beispiele von Hörtextsorten (Fragmente von Vorlesungen) aus ingenieurwissenschaftlichen Bereichen mit diversen Übungsformen bearbeitet sowie methodische Hinweise zur Verbesserung des Hörverstehens gegeben. Dabei wird auf die Spezifik technischer Hörtextsorten (Vorlesungen) eingegangen.

Zum anderen präsentieren die KursteilnehmerInnen Kurzvorträge, die thematisch an ihre Studieninhalte anknüpfen und die so konzipiert sind, dass sie eine Diskussionsgrundlage für die gesamte Gruppe bilden.

Vor den geplanten Kurzvorträgen werden ausgewählte Aspekte von Präsentationstechniken besprochen. Im Anschluss an die Kurzvorträge bekommen die TeilnehmerInnen eine Rückmeldung zu ihren Vorträgen.

Gegen Ende des Kurses wird das wissenschaftliche Diskutieren (mit gezielter Anwendung vorgegebener und relevanter Redemittel) geübt. In kleinen Gruppen wird an einem vorgegebenen Fallbeispiel gearbeitet, zu dem Lösungsansätze aus ingenieurwissenschaftlichen Bereichen erarbeitet werden. Die Ergebnisse werden anschließend im Plenum in Form von Postern vorgestellt und anschließend diskutiert.

Zum Kompetenzprofil: Die Veranstaltung fördert bei Studierenden

- die (sprachliche) Kompetenz zum Formulieren, Zusammenfassen und Kontextualisierung von Ergebnissen (Forschungs- und Problemlösungskompetenzen)

- die Fähigkeit zur Strukturierung und Organisation von Arbeits- und Lernprozessen (planerische Kompetenz)
 - die Persönlichkeitsentwicklung und trägt u. a. zur Eigenständigkeit, Eigenverantwortlichkeit und Selbstdisziplin bei (Selbst- und Sozialkompetenzen)
- Materialien: wissenschaftliche Fachhörtexte (Video- und Audioausschnitte), studentische Präsentationen.

DE407-2 Deutsch für IngenieurInnen: Angewandte Grammatik (B2)

90815, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Muallem, Maria

Mi wöchentl. 12:15 - 13:45 17.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H210

Kommentar

Kursart: Allgemein- und fachsprachlich

Zielgruppe: Studierende technischer Fächer

Voraussetzungen:

Der/die Studierende beherrscht die deutsche Grammatik auf B1-Niveau und möchte aktiv, seine Kenntnisse erweitern.

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: Regelmäßige und aktive Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige, aktive Teilnahme, Präsentation eines ausgewählten Grammatikaspektes, Verfassen eines Fachartikels, mündliche Präsentation der Fachartikelinhalte

Siehe auch Richtlinien für TeilnehmerInnen unter <https://www.fsz.uni-hannover.de/fileadmin/institut/pdf/Richtlinienaktuell.pdf>

Lernziele und Lerninhalte:

Der Kurs konzentriert sich auf Problembereiche der deutschen Grammatik, die fortgeschrittenen Deutschlernern Schwierigkeiten bereiten und dabei studienrelevant und fachspezifisch sind. Im Kurs wird auf Grammatikbereiche eingegangen, die typisch im Ingenieurstudium und in der technischen Fachkommunikation sind.

Unter anderem Satzbauregeln, Satzarten, Zeitformen, Passiv und Passivumschreibungen, Modalverben und ihre Umschreibungen, Nominal- und Verbalstil, feste Verb- und Nomenverbindungen sind Schwerpunkte des Kurses.

Grammatikbereiche werden gefestigt, erweitert und vertieft und teilweise durchs forschende Lernen und im Rahmen von Lernautonomie erarbeitet und anschließend präsentiert (Präsentation eines ausgewählten Grammatikaspektes, Verfassen eines Fachartikels, mündliche Präsentation der Fachartikelinhalte). Die KursteilnehmerInnen werden dazu befähigt, komplexe Sprachstrukturen zu durchschauen und das Gelernte aktiv anzuwenden.

Materialien:

Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung angegeben. Darüber hinaus werden ausgewählte Texte, Arbeits- und Übungsblätter zur Verfügung gestellt.

DE422-1 Deutsch für IngenieurInnen: Ein Konstruktionsprojekt (B2)

90822, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Fleddermann, Hubert

Do wöchentl. 12:00 - 14:00 18.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H210

Kommentar

Kursart: Fachsprachlich

Zielgruppe:

Studierende der Fachrichtungen Elektrotechnik/Informatik, Mechatronik und Maschinenbau u.a.

Voraussetzungen: Sie sollten vollwertige Kenntnisse auf dem Niveau B2 besitzen.

Leistungsnachweise: Regelmäßige aktive Teilnahme sowie eine Projektpräsentation

Lernziele und Lerninhalte: Der Kurs ermöglicht die praxisnahe Anwendung der technischen Deutschen Sprache. Anhand von praktischen Beispielen wird die Beschreibung technischer Gerätschaften oder Gadgets bezüglich Aufbau und Funktion geübt. Der zugehörige Wortschatz wird gemeinschaftlich erarbeitet und in schriftlicher Form in Hausarbeiten angewendet. Bis zum Ende sollen die

Teilnehmenden ein Konstruktionsprojekt konzeptionell erarbeiten und die dafür nötigen Ideen entwickeln, recherchieren, Varianten bewerten und als fertiges Konzept präsentieren. Leistungsnachweise

DE-TIS353-1 Deutsch für Studierende der Ingenieurwissenschaften Sprachliche Bearbeitung fachspezifischer Aufgaben (ab B1)

90831, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Schimmel, Dagmar

Mi wöchentl. 10:15 - 11:45 17.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H210

Kommentar Kursart: Fachspezifisch
Kursart: Fachsprachlich
Zielgruppe: Internationale Bachelor- und Masterstudierende der Ingenieurwissenschaften
Voraussetzungen: Niveaustufe B1, B2, C1 oder C2.
Leistungsnachweise: regelmäßige Teilnahme (siehe Richtlinien), benotete mündliche und schriftliche Übungen
Teilnahmeschein: regelmäßige Teilnahme (siehe Richtlinien)
Lernziele und Lerninhalte:
In diesem Kurs wollen wir uns damit beschäftigen, wie die Studierenden der Ingenieurwissenschaften sprachlich korrekt und angemessen mit Aufgabenstellungen aus dem Studium umgehen können. Als ersten Schritt erfordert dies ein gutes (sprachliches) Verständnis der gegebenen Aufgabe und der darin geforderten Arbeitsschritte. Weiterhin bedarf es ebenfalls einer (auch sprachlich) angemessenen Bearbeitung der Aufgaben. Im Kurs werden hierzu besonders relevante sprachliche Strukturen und Phänomene herausgearbeitet, um ein besseres Textverständnis sowie eine Erweiterung des Wortschatzes der fach- und wissenschaftsspezifischen Fachsprache zu erzielen.
Materialien: online zur Verfügung gestellte Aufgabenstellungen von Instituten der drei oben genannten Fakultäten

DE-TIS404-1 Schreibberatung für internationale Studierende der Ingenieurwissenschaften (B2-C2)

90840, Wissenschaftliche Anleitung
Schroth-Wiechert, Sigrun

Bemerkung zur Semesterübergreifend. Beratungszeiten nach Vereinbarung im Raum H218
Gruppe

Kommentar Kursart: Wissenschaftliche Anleitung
Zielgruppe:
Internationale Studierende der Ingenieurwissenschaften
Voraussetzungen:
Niveau B2 - C2
Leistungsnachweise:
Teilnahmeschein: -
Leistungsbescheinigung: -
Lernziele und Lerninhalte:
Im Rahmen dieses Angebotes werden sie beim Schreiben Ihrer Labor-, Studien-, Projekt-, Bachelor-, Master- oder Doktorarbeit individuell betreut. Im Idealfall kommen Sie gleich zu mir, nachdem Sie die Aufgabenstellung erhalten haben bzw. die Planungsphase Ihrer Dissertation begonnen hat. Wir beschäftigen uns ausschließlich mit der Sprache der Ingenieurwissenschaften, die `um das Fach herum` gebraucht wird. Sie sind dabei die Fachexpertin bzw. der Fachexperte, ich die Sprachexpertin.
Materialien:
Aktuelles Schreibprojekt

DE-TIS452-1 Deutsch für IngenieurInnen: Fachtexte lesen und schreiben (B2/C1) (Kombination von Präsenz- und Onlineunterricht)

90843, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

Muallem, Maria

Di wöchentl. 12:15 - 13:45 16.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H105
 Kommentar Kursart: Fachspezifisch, fachsprachlich
 Zielgruppe: Ausländische Studierende technischer Fächer
 Voraussetzungen: Die Studierenden können die Inhalte längerer Texte mit einem begrenzten allgemeinen und themenbezogenen Vokabular auf mittlerer Schwierigkeitsstufe grob verstehen. Sie verstehen im eigenen Spezialgebiet grob Fachdiskussionen, vorausgesetzt das Thema ist länger bekannt. Sie können strukturierte Beschreibungen zu vorgegebenen Themen geben.
 Teilnahmechein: regelmäßige Teilnahme
 Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme, Projektarbeiten
 Lernziele und Lerninhalte:
 Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Analyse ausgewählter wissenschaftlicher Fachtextsorten (studentische Abschlussarbeiten).
 Das Ziel der Veranstaltung ist u. a., Studierende für den Aufbau und die sprachliche Struktur dieser Textsorten zu sensibilisieren und die Lese- sowie Schreibkompetenz bei diesen Textsorten zu verbessern.
 Der Kurs eignet sich besonders für diejenigen, die in absehbarer Zeit eine längere Abschlussarbeit anfertigen werden.
 Während des Kurses werden vorgegebene Textteile (u. a. Aufgabenstellung, Abstract, Einleitung, Zusammenfassung) aus relevanten Fachtextsorten (s. Materialien) gelesen, hinsichtlich ihrer sprachlichen Struktur analysiert und anschließend in Form von diversen Aufgabentypen bearbeitet. Ein wesentlicher Aspekt dabei sind schriftliche Projektarbeiten, die zum Ziel haben, zuvor analysierte Textteile selbständig zu verfassen. Bei schriftlichen Projektarbeiten wird empfohlen, die Schreibberatung beim Team Internationales Schreiben (<https://www.fsz.uni-hannover.de/tis.html>) am Fachsprachenzentrum in Anspruch nehmen. Bei Abstract jedoch ist für die KursteilnehmerInnen das Einschicken der Textsorte sowie das Feedback-Gespräch mit dem Schreibberater obligatorisch.
 Der Kurs besteht aus Präsenz- (immer dienstags 12:15-13:45) und Onlinesitzungen. Anbei die Termine der Onlinesitzungen:
 - 21.05.19 – Onlineunterricht
 – 09.07.19 – Onlineunterricht
 Zum Kompetenzprofil: Die Veranstaltung fördert bei Studierenden
 - die (sprachliche) Kompetenz zum Formulieren, Zusammenfassen und Kontextualisierung von Ergebnissen (Forschungs- und Problemlösungskompetenzen).
 - die Fähigkeit zur Strukturierung und Organisation von Arbeits- und Lernprozessen (planerische Kompetenz) .
 - ihre Persönlichkeitsentwicklung und trägt u. a. zur Eigenständigkeit, Eigenverantwortlichkeit und Selbstdisziplin bei (Selbst- und Sozialkompetenzen).
 Materialien: Studien-, Bachelor-, Master-, Diplom-, Doktorarbeiten etc.

Jura**DE407-1 Deutsch für JuristInnen, Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen: Angewandte Grammatik (B2)**

90814, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
 Rebsch, Majja-Leena

Do wöchentl. 12:30 - 14:00 18.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H105
 Kommentar Kursart: Allgemein- und fachsprachlich
 Zielgruppe: Ausländische Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften sowie JuristInnen
 Voraussetzungen: Der/die Studierende beherrscht die deutsche Grammatik sicher auf B1-Niveau und bringt die Bereitschaft mit, sich aktiv in den Kurs einzubringen.
 Leistungsnachweise: Teilnahmechein: Siehe Richtlinien des FSZ, Regelmäßige, aktive Teilnahme, Präsentation eines ausgewählten Grammatikaspektes, Verfassen eines Artikels

Lernziele und Lerninhalte: Der Kurs konzentriert sich auf ausgewählte Aspekte der deutschen Grammatik, denen Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften und JuristInnen im Hochschulkontext begegnen. Vorhandene Grundkenntnisse werden gefestigt und erweitert, mit dem Ziel, das Gelernte aktiv anzuwenden.
Materialien: Ausgewählte Texte, Übungsblätter, Online-Materialien, Audio- oder Video-Aufnahmen werden ggf. gestellt

Team Internationales Schreiben (interWRITE)

DE-TIS202-1 Schreibberatung Deutsch als Zweit- und Fremdsprache

90829, Wissenschaftliche Anleitung
Poloubotko, Anja

Mi wöchentl. 14:00 - 17:00 1101 - F021

Bemerkung zur Gruppe nach Absprache, Anmeldung läuft über E-Mail, semesterunabhängig

Kommentar Die Schreibberatungsangebote richten sich an Studierende und Promovierende aller Fakultäten, die eine wissenschaftliche Arbeit auf Deutsch als Zweit- und Fremdsprache schreiben, und bieten diesen die Möglichkeit, zusammen mit einer Schreibberaterin an einer konkreten Schreibaufgabe wie einer Hausarbeit, Studien- oder Projektarbeit, einem Laborbericht oder einer Abschlussarbeit zu arbeiten. Für weitere Informationen zu den Schreibberatungssitzungen, siehe <http://www.fsz.uni-hannover.de/607.html>; Anmeldung unter anja.poloubotko@fsz.uni-hannover.de oder interwrite@fsz.uni-hannover.de.
Schreibberatungsangebote richten sich an Studierende und Promovierende aller Fakultäten, die eine wissenschaftliche Arbeit auf Deutsch als Zweit- und Fremdsprache schreiben, und bieten diesen die Möglichkeit, zusammen mit einer Schreibberaterin an einer konkreten Schreibaufgabe wie einer Hausarbeit, Studien- oder Projektarbeit, einem Laborbericht oder einer Abschlussarbeit zu arbeiten. Für weitere Informationen zu den Schreibberatungssitzungen, siehe <http://www.fsz.uni-hannover.de/607.html>; Anmeldung unter anja.poloubotko@fsz.uni-hannover.de oder interwrite@fsz.uni-hannover.de.

DE-TIS473-1 Aufmerksam lesen und zitieren: Wissenschaftliche Texte recherchieren, auswerten und verwenden(ab B2)

90844, Workshop
Poloubotko, Anja

Fr Einzel 12:00 - 13:30 17.05.2019 - 17.05.2019 1101 - H221

Bemerkung zur Gruppe Anmeldung bis zum Starttermin noch möglich; Einstufungstest optional.

Kommentar Das Lesen wissenschaftlicher Texte ist im Studium eine Schlüsselkompetenz. Zur Vor- und Nachbereitung von Seminaren und Vorlesungen sowie zum Schreiben von Haus- und Abschlussarbeiten ist es unerlässlich. Für wissenschaftliche Arbeiten ist passende Forschungsliteratur zu finden. Anschließend muss sie gelesen, verstanden, ausgewertet und in den eigenen Text integriert werden.
Im Rahmen dieser Veranstaltung befassen wir uns mit diesen Schritten, wir betrachten z.B. welche Unterstützungsmöglichkeiten Studierenden der Leibniz Universität während der Recherchephase zur Verfügung stehen. Darüber hinaus werden Methoden zur Sichtung und zum Lesen von Texten vorgestellt und erprobt. Ebenso beschäftigen wir uns damit wie auf fremde Gedanken im eigenen Text hingewiesen werden kann (Formen des Zitierens).
Der Workshop richtet sich an internationale Studierende und Promovierende aller Fachrichtungen, deren Erstsprache nicht Deutsch ist. Empfohlen ist eine Teilnahme ab Sprachniveau B1/B2.

Philosophische Fakultät

DE407-1 Deutsch für JuristInnen, Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen: Angewandte Grammatik (B2)

90814, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Rebsch, Maija-Leena

Do wöchentl. 12:30 - 14:00 18.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H105

Kommentar Kursart: Allgemein- und fachsprachlich
Zielgruppe: Ausländische Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften sowie JuristInnen
Voraussetzungen: Der/die Studierende beherrscht die deutsche Grammatik sicher auf B1-Niveau und bringt die Bereitschaft mit, sich aktiv in den Kurs einzubringen.
Leistungsnachweise: Teilnahmechein: Siehe Richtlinien des FSZ, Regelmäßige, aktive Teilnahme, Präsentation eines ausgewählten Grammatikaspektes, Verfassen eines Artikels
Lernziele und Lerninhalte: Der Kurs konzentriert sich auf ausgewählte Aspekte der deutschen Grammatik, denen Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften und JuristInnen im Hochschulkontext begegnen. Vorhandene Grundkenntnisse werden gefestigt und erweitert, mit dem Ziel, das Gelernte aktiv anzuwenden.
Materialien: Ausgewählte Texte, Übungsblätter, Online-Materialien, Audio- oder Video-Aufnahmen werden ggf. gestellt

DE504-1 Lesen , Präsentieren, Schreiben mit deutscher Literatur (C1)

90825, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
Stöver-Blahak, Anke

Di wöchentl. 14:00 - 16:00 16.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F020

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich, fachsprachlich Literaturwissenschaften
Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachbereiche, insbesondere Studierende der Literaturwissenschaften
Voraussetzungen: Die Studentin/Der Student versteht auch schwierigere literarische Texte und entsprechende Sekundärliteratur. Sie/Er kann den logischen Aufbau eines Textes sowie die Meinung des Autors aufnehmen und sich selbst angemessen mündlich dazu äußern. Sie/Er kann eine Präsentation frei oder mit Hilfe von Notizen vortragen und auch in Form und Inhalt angemessen schriftlich darlegen.
Leistungsnachweise

Teilnahmechein: Regelmäßige Teilnahme
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme, ein schriftlicher und ein mündlicher Beitrag.
Lernziele und Lerninhalte:
In diesem Kurs erhalten Studierende aller Fachbereiche die Möglichkeit, einen Roman in der Fremdsprache Deutsch gemeinsam zu lesen, d.h. das Buch sollte nicht vor dem Kurs gelesen werden, sondern es wird im Lauf des Semesters erarbeitet. Dabei kommen Methoden zum Einsatz wie z.B. schriftliche und mündliche Zusammenfassungen, Personenbeschreibungen, Textaufbau erkennen und beschreiben, aber auch die genaue Analyse einzelner Textabschnitte. Die Lektüre wird durch andere Materialien – auch und besonders Filmdokumente – ergänzt.
Der Titel des Romans wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben.

DE-TIS474 Eigene Texte überarbeiten (ab B2)

90857, Workshop, Max. Teilnehmer: 25
Poloubotko, Anja

Fr Einzel 12:00 - 13:30 12.07.2019 - 12.07.2019 1101 - H221

Kommentar Vor der Abgabe einer schriftlichen Arbeit sollte ein Text immer überarbeitet werden. Dabei sollte mehr als Rechtschreibung und Zeichensetzung überprüft werden, um einen guten wissenschaftlichen Text einzureichen.

Im Rahmen dieser Veranstaltung schauen wir uns an, was gute wissenschaftliche Texte ausmacht und welche Schritte bei der Überarbeitung des eigenen Textes vorgenommen werden sollten.

Der Workshop richtet sich an internationale Studierende und Promovierende aller Fachrichtungen, deren Erstsprache nicht Deutsch ist. Empfohlen ist eine Teilnahme ab Sprachniveau B2.

Deutsche Gebärdensprache

DG101-1 Deutsche Gebärdensprache für SonderpädagogInnen (A1)

90840, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 15
Ostendorf, Martin

| | | | |
|--------------|---------------|-------------------------|-------------|
| Fr Einzel | 12:15 - 15:15 | 26.04.2019 - 26.04.2019 | 3110 - -150 |
| Fr Einzel | 14:15 - 17:15 | 03.05.2019 - 03.05.2019 | 3110 - -150 |
| Sa Einzel | 09:00 - 15:00 | 04.05.2019 - 04.05.2019 | 3110 - -150 |
| Fr wöchentl. | 17:15 - 20:15 | 17.05.2019 - 17.05.2019 | 3110 - -150 |
| Sa wöchentl. | 15:30 - 18:30 | 18.05.2019 - 25.05.2019 | 3110 - -150 |
| Fr Einzel | 14:15 - 20:15 | 31.05.2019 - 31.05.2019 | 3110 - -150 |
| Sa Einzel | 09:00 - 12:00 | 01.06.2019 - 01.06.2019 | 3110 - -150 |
| Fr Einzel | 18:30 - 20:00 | 12.07.2019 - 12.07.2019 | 3110 - -150 |
| Sa Einzel | 15:30 - 18:30 | 13.07.2019 - 13.07.2019 | 3110 - -150 |
| Fr Einzel | 17:00 - 18:30 | 19.07.2019 - 19.07.2019 | 3110 - -150 |
| Sa Einzel | 09:00 - 15:00 | 20.07.2019 - 20.07.2019 | 3110 - -150 |

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich/Fachsprachlich

Zielgruppe: Studierende der Sonderpädagogik

Voraussetzungen: keine

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsnachweis: Mündliche Prüfung

Kursziele und Inhalte:

Der Kurs ist nur für Studierende der Sonderpädagogik vorgesehen.

Die Gebärdensprache ist die Sprache, in der Gehörlose seit jeher ungehindert miteinander und mit anderen kommunizieren. Sie ist eine vollwertige, natürliche Sprache mit einer spezifischen Struktur und einer eigenen Grammatik.

Die Studierenden in diesem Seminar ohne DGS-Vorkenntnisse erlernen die Grundzüge der deutschen Gebärdensprache von einem gehörlosen Dozenten und werden dadurch in die Lage versetzt, sehr anwendungsbezogen die Kommunikation mit Gehörlosen besonders im beruflichen Umfeld zu verbessern.

Es dient dazu, einen Einblick in Gehörlosenkultur und -geschichte zu gewinnen.

Neben Fingeralphabet als Unterrichtshilfsmittel, Zahlen, einfache Fragesätze sowie Alltagsbeschreibungen wie Ort, Zeit werden Grundregeln zur DGS-Grammatik für die Anwendung in Konversationsübungen vermittelt. Verschiedene geläufige Themenbereichen wie Wohnen, Verkehr etc. werden berührt.

Kursmaterialien: Materialien werden im Unterricht zur Verfügung gestellt. Ein Begleitbuch wird angeboten, welches Studierende besorgen können.

DG201-1 Deutsche Gebärdensprache (A2)

90841, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 15
Ostendorf, Martin

| | | | |
|-----------|---------------|-------------------------|-------------|
| Fr Einzel | 15:15 - 18:15 | 26.04.2019 - 26.04.2019 | 3110 - -150 |
| Fr Einzel | 17:15 - 20:15 | 03.05.2019 - 03.05.2019 | 3110 - -150 |
| Sa Einzel | 15:30 - 18:30 | 04.05.2019 - 04.05.2019 | 3110 - -150 |
| Fr Einzel | 14:15 - 17:15 | 17.05.2019 - 17.05.2019 | 3110 - -150 |
| Sa Einzel | 09:00 - 15:00 | 18.05.2019 - 18.05.2019 | 3110 - -150 |
| Fr Einzel | 14:15 - 20:15 | 24.05.2019 - 24.05.2019 | 3110 - -150 |
| Sa Einzel | 09:00 - 15:00 | 25.05.2019 - 25.05.2019 | 3110 - -150 |
| Fr Einzel | 17:00 - 18:30 | 12.07.2019 - 12.07.2019 | 3110 - -150 |
| Sa Einzel | 09:00 - 15:00 | 13.07.2019 - 13.07.2019 | 3110 - -150 |
| Fr Einzel | 18:30 - 20:00 | 19.07.2019 - 19.07.2019 | 3110 - -150 |
| Sa Einzel | 15:30 - 18:30 | 20.07.2019 - 20.07.2019 | 3110 - -150 |

| | |
|-----------|---|
| Kommentar | <p>Kursart: Allgemeinsprachlich/Fachsprachlich Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten Voraussetzungen: Grundkenntnisse der Deutschen Gebärdensprache auf dem Niveau A1 Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme Leistungsnachweis: Mündliche Prüfung Kursziele und Inhalte: In diesem Seminar wird den Studierenden die Gelegenheit gegeben, ihre Kenntnisse in der deutschen Gebärdensprache zu festigen und zu vertiefen. Sie werden weiter von einem gehörlosen Dozenten in die Lage versetzt, sehr anwendungsbezogen die Kommunikation mit den Gehörlosen insbesondere in der Arbeitswelt aufzubauen. Es wird neben dem Wortschatzaufbau die DGS-Grammatik vertieft. Schwerpunkte bilden die Themen „Familie“, „Beruf“ und „Alltagsbeschäftigungen“. Die Konversationsübungen, der Rollenwechsel in der Erzählung und die Lokalisation im dreidimensionalen Raum werden eingesetzt. Die Voraussetzung für dieses Seminar sind die Grundkenntnisse der Deutschen Gebärdensprache (A1). Kursmaterialien: Materialien werden im Unterricht zur Verfügung gestellt. Ein Begleitbuch wird angeboten, welches Studierende besorgen können.</p> |
|-----------|---|

Englisch

Allgemein

EN101-1 Englisch im Studium: Blockkurs für Anfänger (A1)

90480, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
 Zabeida, Natalja

| | |
|-----------|---|
| Block | 09:00 - 14:00 02.09.2019 - 13.09.2019 1101 - H210 |
| Kommentar | <p>Kommentar/Beschreibung: Diese Veranstaltung ist für die Studierenden gedacht, die entweder ihr Englisch vergessen haben oder nur begrenzt gelernt haben. Da Englisch in vielen Fächern auch als Unterrichtssprache benutzt wird (z.B. Texte auf Englisch lesen), sind diese Studierenden mit großen Schwierigkeiten konfrontiert. Dieser Kurs wird ihr erster Schritt sein, Englisch als Universitätssprache zu bewältigen. Es ist eine Vorbereitung für EN201-1 Englisch im Studium: Vorbereitung für Wiedereinsteiger (A2) und weitere FSZ Kurse, wo Englisch als Fachsprache für verschiedene Fakultäten angeboten wird. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden durch eine Dozentin und mehrere Assistent+innen unterstützt, ihre individuellen Ziele zu erreichen. Obwohl der Kurs kostenlos ist, werden die Teilnehmer+innen ein Kursbuch benötigen. Die Kosten für das Buch sind selbst zu tragen (ca. 30 Euro) und das Lehrwerk vor Kursbeginn selbst zu besorgen. Die Einzelheiten werden den Teilnehmer+innen nach dem Losverfahren mitgeteilt. Um sowohl eine Unterforderung als auch eine Überforderung der Teilnehmer+innen im Kurs zu vermeiden, werden die Teilnehmer+innen gebeten, vor Kursbeginn einen Placement-Test zu machen. Dieser soll eine Hilfe zur Selbsteinschätzung sein, sodass die Studierenden entscheiden können (mit der Hilfe der Dozent+innen wenn nötig), ob das Niveau des Kurses passend für sie ist. Kursart: Allgemeinsprachlich Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten Voraussetzungen: Grundkenntnisse in Englisch (A1 Niveau). Studierende, die nicht sicher sind, ob sie sich auf A0- oder A1-Niveau befinden, werden gebeten, vorab einen Gesprächstermin mit der Dozentin zu vereinbaren. Leistungsnachweise: aktive Teilnahme, Übungen (Grammatik, Schreiben, Lesen, Hören), mündliche Kommunikation in Gruppen, Reflexion über den eigenen Lernprozess (Portfolio) Lernziele und Lerninhalte: Vorbereitung für EN201-1 Englisch im Studium: Vorbereitung für Wiedereinsteiger (A2) und für die Teilnahme an Studiengangsvorlesungen mit englischsprachigen Komponenten</p> |

EN201-1 Englisch im Studium: Blockkurs für Wiedereinsteiger (A2)

90481, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Drescher-Fischer, Kirsten

| | |
|-----------|--|
| Block | 09:00 - 14:00 16.09.2019 - 27.09.2019 1101 - H210 |
| Kommentar | <p>Kommentar/Beschreibung: Diese Veranstaltung ist eine Vorbereitung für die Studierende, die in ihrem Fach z.B. englische Texte lesen oder Vorlesungen auf Englisch besuchen werden müssen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden durch eine Dozentin und mehrere Assistent+innen unterstützt. Die Hauptmerkmale werden gesetzt an: die Grundsteine des akademischen Schreibens, lesen und verstehen, und sprachliche Kommunikation, wie Gruppendiskussionen (z.B. über aktuellen Themen) und kurze Präsentationen.</p> <p>Obwohl der Kurs kostenlos ist, werden die Teilnehmer+innen ein Kursbuch benötigen. Das Buch (MacMillan Academic Writing Skillful Reading & Writing ISBN:978-3-19-282576-7) ist selbst zu besorgen (Kosten: ca. 28,50 Euro) und am ersten Tag der Veranstaltung mitzubringen.</p> <p>Kursart: Allgemeinsprachlich Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten Voraussetzungen: Entweder A1 Kurs oder A2 Niveau Leistungsnachweise: eine kurze Präsentation und eine schriftliche Aufgabe Lernziele und Lerninhalte: Vorbereitung für Teilnahme an Studiengangvorlesungen mit englischsprachigen Komponenten Literatur: MacMillan Academic Skills - Skillful Reading & Writing ISBN:978-3-19-282576-7</p> |

EN208-1 Elementary English for Academic Purposes (A2)

90482, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Ramos-Gonzalez, Joy

| | |
|--------------|---|
| Di wöchentl. | 09:00 - 12:00 16.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F020 |
| Kommentar | <p>Kommentar/Beschreibung: Expansion of English language usage: simple written and oral communication in university-specific situations. Skills in listening, reading, grammar and pronunciation will also be acquired. Participants in this course will be using the online platform Macmillan English Campus. By registering for the course, you agree that your email-address will be used in Macmillan English Campus for registration purposes.</p> <p>Erweiterung der Sprachkenntnisse, um eine einfache schriftliche und mündliche Kommunikation in hochschulspezifischen Situationen zu ermöglichen. Aneignung von erweiterten Kompetenzen in den Bereichen Hörverstehen, Leseverstehen, Grammatik und Aussprache. In diesem Kurs wird die Online-Lernplattform Macmillan English Campus benutzt. Mit der Anmeldung erklären Sie sich damit einverstanden, dass Ihre Email in Macmillan English Campus als Registrierungsinformation angelegt wird.</p> <p>Kursart: Allgemeinsprachlich Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten Voraussetzungen: Der Kurs eignet sich für alle Studierenden, die mindestens das Sprachniveau A2 erreicht haben. Leistungsnachweise: Regelmäßige Teilnahme, selbständiger Online-Arbeit (Macmillan English Campus) und Klausur. Lernziele und Lerninhalte: Vorbereitung auf die Teilnahme an Vorlesungen und Seminaren mit englischsprachigen Komponenten. Literatur: Oxford EAP: A course in English for Academic Purposes. Pre-Intermediate / B1. Drummett & Hird. Oxford University Press. ISBN: 978-0-19-400204-2</p> |

EN302-1 English Grammar: Language Structures in Academic and Everyday Life (B1)

90485, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Schütz, Michael

| | |
|--------------|--|
| Do wöchentl. | 09:00 - 10:30 18.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F020 |
| Kommentar | <p>Kommentar/Beschreibung: Englisch ist seit vielen Jahren die Verkehrssprache in Lehre, Wissenschaft und Forschung. Arbeiten, Veröffentlichungen und Konferenzen werden in der Regel in</p> |

Englisch abgehalten – speziell in multinationaler Umgebung. Deswegen ist es wichtig, die englische Sprache während des Studiums näher kennenzulernen, um Semesterarbeiten und Referate oder später in der Karriere in der Forschung oder der Wirtschaft sicher mit der Sprache umgehen zu können. In diesem Kurs werden die wichtigsten grammatischen Strukturen des Englischen beleuchtet. Das Ziel ist es, vorhandenes Wissen aufzufrischen und dessen Gebrauch zu stärken. Besonderes Augenmerk werden wir auf die Zeiten und deren Anwendungen legen. Teilnehmer sollten in der Lage sein, Ausführungen in Englisch auf B-1-Niveau zu folgen. Der Kurs wird in Englisch gehalten.

In einem Vorlesungsteil werden am Beginn die Kapitel der Grammatik vorgestellt. Daran schließen sich Übungen an. Einen benoteten Schein und zwei ECTS-Punkte bekommen Studierende, die den abschließenden Test mit mindestens 50% abschließen.

Es können nur Studierende teilnehmen, die über StudIP in die Anmelde-liste eingetragen sind. Am ersten Tag können keine unangemeldeten Teilnehmer mehr aufgenommen werden. Studierenden auf der Warteliste wird empfohlen, am ersten Kurstag anwesend zu sein, da erfahrungsgemäß Plätze auf der Anmelde-liste frei werden, die von der Warteliste aufgefüllt werden. Die Teilnehmerliste wird nach der ersten Sitzung geschlossen.

English has been the Lingua Franca of the scientific world for decades. Theses, papers and talks are usually held in English – especially in a multinational setting. So it is all the more important to acquaint oneself with the language during one's studies in order to use it properly in term papers or later in a career in science and research as well as the business world. In this course we will have a closer look at the structure of English, its grammatical forms and exceptions. The most important chapters of its grammar will be dealt with. The aim is to refresh the knowledge of participants. The tenses and their usages will be of special interest and participants should be able to understand English on a B1 level. The course will be held in English.

In a lecture part the grammar topic in question will be presented to class, followed by exercises. A certificate can be obtained by taking part in a written test on the penultimate session.

Please note that only students enlisted in the StudIP system will be permitted. Students whose names are not on the list cannot take part. Students on the waiting list are recommended to attend the first meeting as experience shows that a number of students on the class list will not be present on the first day. Students who do not attend the first meeting will be crossed off the list and the free seats will be filled with candidates from the waiting list. The list will be closed after the first meeting

Kursart: Technische Übung

Zielgruppe: B1

Voraussetzungen: Englischkenntnisse Stufe B1

Leistungsnachweise: Test

Lernziele und Lerninhalte: Ausgewählte Themen der englischen Grammatik

EN302-2 English Grammar: Language Structures in Academic and Everyday Life (B1)

90486, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Schütz, Michael

Do wöchentl. 10:30 - 12:00 18.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F020

Kommentar

Kommentar/Beschreibung:

Englisch ist seit vielen Jahren die Verkehrssprache in Lehre, Wissenschaft und Forschung. Arbeiten, Veröffentlichungen und Konferenzen werden in der Regel in Englisch abgehalten – speziell in multinationaler Umgebung. Deswegen ist es wichtig, die englische Sprache während des Studiums näher kennenzulernen, um Semesterarbeiten und Referate oder später in der Karriere in der Forschung oder der Wirtschaft sicher mit der Sprache umgehen zu können. In diesem Kurs werden die wichtigsten grammatischen Strukturen des Englischen beleuchtet. Das Ziel ist es, vorhandenes Wissen aufzufrischen und dessen Gebrauch zu stärken. Besonderes Augenmerk werden wir auf die Zeiten und deren Anwendungen legen. Teilnehmer sollten in der Lage sein, Ausführungen in Englisch auf B-1-Niveau zu folgen. Der Kurs wird in Englisch gehalten.

In einem Vorlesungsteil werden am Beginn die Kapitel der Grammatik vorgestellt. Daran schließen sich Übungen an. Einen benoteten Schein und zwei ECTS-Punkte bekommen Studierende, die den abschließenden Test mit mindestens 50% abschließen.

Es können nur Studierende teilnehmen, die über StudIP in die Anmelde­liste eingetragen sind. Am ersten Tag können keine unangemeldeten Teilnehmer mehr aufgenommen werden. Studierenden auf der Warteliste wird empfohlen, am ersten Kurstag anwesend zu sein, da erfahrungsgemäß Plätze auf der Anmelde­liste frei werden, die von der Warteliste aufgefüllt werden. Die Teilnehmerliste wird nach der ersten Sitzung geschlossen.

English has been the Lingua Franca of the scientific world for decades. Theses, papers and talks are usually held in English – especially in a multinational setting. So it is all the more important to acquaint oneself with the language during one's studies in order to use it properly in term papers or later in a career in science and research as well as the business world. In this course we will have a closer look at the structure of English, its grammatical forms and exceptions. The most important chapters of its grammar will be dealt with. The aim is to refresh the knowledge of participants. The tenses and their usages will be of special interest and participants should be able to understand English on a B1 level. The course will be held in English.

In a lecture part the grammar topic in question will be presented to class, followed by exercises. A certificate can be obtained by taking part in a written test on the penultimate session.

Please note that only students enlisted in the StudIP system will be permitted. Students whose names are not on the list cannot take part. Students on the waiting list are recommended to attend the first meeting as experience shows that a number of students on the class list will not be present on the first day. Students who do not attend the first meeting will be crossed off the list and the free seats will be filled with candidates from the waiting list. The list will be closed after the first meeting

Kursart: Technische Übung

Zielgruppe: B1

Voraussetzungen: Englischkenntnisse Stufe B1

Leistungsnachweise: Test

Lernziele und Lerninhalte: Ausgewählte Themen der englischen Grammatik

EN321-1 Spoken Formal English: Pronunciation and Listening (B1)

90494, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Kusube, Chisako

Mo wöchentl. 16:15 - 17:45 15.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H210

Kommentar

Kommentar/Beschreibung:

This course is set to prepare students to follow lectures in English in their studies. In this course the pronunciation/intonation system in English is introduced, not in a very theoretical way but rather in a practical way. The knowledge of English sound system and plenty of practice of rhythm and pronunciation in class will help the participants not only to learn how they could get rid of their accent in English but also to improve their listening comprehension ability.

In diesem Kurs werden die Regeln der Aussprache und der Intonation des Englisch in praktischer Herangehensweise vorgestellt. Die Kenntnis des englischen Lautsystems und jede Menge praktische Übungen zur Aussprache vermitteln den Teilnehmern eine Methode, wie sie ihren Akzent loswerden können und mit gutem englischen Rhythmus sprechen können. Die Kenntnis wird den Teilnehmern auch beim Hörverstehen weiterbringen.

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Studierende aller Fakultäten, die schwerpunktmäßig ihre Aussprache/Hörverstehen verbessern wollen.

Voraussetzungen:

Mindestens die Stufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise:

Aktive Teilnahme, Ausspracheübungen, Diktat, Projekt, u.s.w.
Lernziele und Lerninhalte:
Verbesserung der Aussprache des Englischen

EN324-1 English Academic Vocabulary in Context (B1)

90495, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Boskovic, Vladislav

Mo wöchentl. 12:15 - 13:45 15.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H210

Kommentar
Kommentar/Beschreibung: Academic material chosen by the course participants is examined using language corpus software. The most common vocabulary are identified along with their collocations and phrases. The course participants compare their results in small groups and discuss any differences across the academic disciplines.
KursteilnehmerInnen untersuchen individuell ausgesuchte Fachmaterialien mit einer Sprachkorpus-Software. Sie identifizieren die am häufigsten verwendeten Vokabeln in ihrem Fachbereich und die damit verbundenen Kollokationen und Phrasen, und diskutieren ihre Ergebnisse in kleinen Gruppen.
Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen: Der Kurs eignet sich für alle Studierenden, die mindestens das Sprachniveau B1 erreicht haben.
Leistungsnachweise: Sprachenportfolio
Lernziele und Lerninhalte: Am Ende des Kurses werden die TeilnehmerInnen besser in der Lage sein, fachrelevante akademische Texte zu analysieren und zu verstehen.

EN326-1 English Spoken Communication: Small Group Discussions (B1)

90497, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Schütz, Michael

Do wöchentl. 14:00 - 15:30 18.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F018

Kommentar
Kommentar/Beschreibung:
In einer globalisierten Welt ist Englisch inzwischen die bevorzugte Sprache, um den Kontakt zu internationalen Freunden und beruflichen Bekannten zu halten. Was für Handel und Wirtschaft gilt, ist nicht weniger wahr in der akademischen Welt. Mit dem studentischen Austauschprogramm Erasmus der EU ist Englisch noch wichtiger geworden.
Wenn man Englisch nicht als Erstsprache spricht, mag man sich nicht trauen, die Sprache zu sprechen, wenn Menschen dabei sind, die sie möglicherweise besser beherrschen. In diesem Kurs werden wir in Kleingruppen Konversationsspiele und –aufgaben bearbeiten und deren Ergebnisse im Plenum präsentieren. Dabei soll sich eine gewisse Natürlichkeit im Sprechen von Englisch in informellen Situationen entwickeln, ohne dass man Angst hat, Fehler zu machen.
Um einen benoteten Schein zu erhalten müssen Studierende ein Kurzreferat (ca. zehn Minuten) über ein beliebiges Thema halten.
Es können nur Studierende teilnehmen, die über StudIP in die Anmeldeliste eingetragen sind. Am ersten Tag können keine unangemeldeten Teilnehmer mehr aufgenommen werden. Studierenden auf der Warteliste wird empfohlen, am ersten Kurstag anwesend zu sein, da erfahrungsgemäß Plätze auf der Anmeldeliste frei werden, die von der Warteliste aufgefüllt werden. Die Teilnehmerliste wird nach der ersten Sitzung geschlossen.
In a globalised world English has increasingly become the choice language to remain in contact with international friends and business contacts. What is true for trade and industry is also a means to an end in the academic world. With student exchange programmes like Erasmus English has become ever more important.
If English is not your first language you might feel greatly inhibited to use the language among others who might have a better command of it. In this course we will interact in English in a small group setting trying to solve conversational tasks and present the result

in class, thereby getting used to speaking English in informal situations without being afraid of making mistakes.

To obtain a certificate, students will be required to give a short presentation (approx. ten minutes) on a topic of their own choice.

Please note that only students enlisted in the StudIP course list will be permitted.

Students whose names are not on the list cannot take part. Students on the waiting list are recommended to attend the first meeting as experience shows that a number of students on the class list will not be present on the first day. Students who do not attend the first meeting will be crossed off the list and the free seats will be filled with candidates from the waiting list. The list will be closed after the first meeting.

Kursart: Technische Übung

Zielgruppe: B1

Voraussetzungen: Englischkenntnisse Stufe B1

Leistungsnachweise: Referat

Lernziele und Lerninhalte: Üben von mündlichem Englisch durch Konversationsspiele

EN327-1 Lower Intermediate English for Academic Purposes (B1)

90499, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Ramos-Gonzalez, Joy

Mi wöchentl. 09:00 - 12:00 17.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F020

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: This course prepares students to visit English-speaking lectures and to read and write academic texts in English. The participants are supported by a language teacher and assistant. The main aspects of the course include the fundamentals of academic writing and understanding and expressing simple formal English. Participants in this course will be using the online platform Macmillan English Campus. By registering for the course, you agree that your email-address will be used in Macmillan English Campus for registration purposes.

Dieser Kurs bereitet Studierende vor, englische Vorlesungen zu besuchen und/oder Fachtexte auf Englisch zu lesen oder zu schreiben. Die Lerner werden durch eine Dozentin und einen/e Sprachassistent/in unterstützt. Die Schwerpunkte des Kurses liegen auf den Grundlagen des akademischen Schreibens und einfachen formalen schriftlichen und mündlichen Kommunikation auf Englisch. In diesem Kurs wird die Online-Lernplattform Macmillan English Campus benutzt. Mit der Anmeldung erklären Sie sich damit einverstanden, dass Ihre Email in Macmillan English Campus als Registrierungsinformation angelegt wird.

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Der Kurs eignet sich für alle Studierenden, die mindestens das Sprachniveau B1 erreicht haben.

Leistungsnachweise: Regelmäßige Teilnahme, selbständiger Online-Arbeit (Macmillan English Campus) und Klausur.

Lernziele und Lerninhalte: Vorbereitung auf die Teilnahme an Vorlesungen und Seminaren mit englischsprachigen Komponenten.

Literatur: Oxford EAP: A course in English for Academic Purposes. Pre-Intermediate / B1. Drummett & Hird. Oxford University Press. ISBN: 978-0-19-400207-3

EN406-1 English Grammar: Accuracy in Academic Communication (B2)

90502, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Schütz, Michael

Do wöchentl. 12:30 - 14:00 18.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F020

Kommentar

Kommentar/Beschreibung:

Englisch ist seit vielen Jahren die Verkehrssprache in Lehre, Wissenschaft und Forschung. Arbeiten, Veröffentlichungen und Konferenzen werden in der Regel in Englisch abgehalten – speziell in multinationaler Umgebung. Deswegen ist es wichtig, die englische Sprache während des Studiums näher kennenzulernen, um Semesterarbeiten und Referate oder später in der Karriere in der Forschung oder der Wirtschaft sicher mit

der Sprache umgehen zu können. In diesem Kurs werden die wichtigsten grammatischen Strukturen des Englischen beleuchtet und eingeübt. Das Ziel ist es, vorhandenes Wissen aufzufrischen und dessen Gebrauch, zum Beispiel in Referaten oder Aufsätzen zu stärken. Besonderes Augenmerk werden wir auf die Zeiten und deren Anwendungen legen. Teilnehmer sollten in der Lage sein, Ausführungen in Englisch auf B-2-Niveau zu folgen. Der Kurs wird in Englisch gehalten.

In einem Vorlesungsteil werden am Beginn die Kapitel der Grammatik vorgestellt. Daran schließen sich Übungen an. Studierende, die einen Schein erwerben wollen, müssen ein kurzes Essay über ein vorgegebenes Thema schreiben.

Es können nur Studierende teilnehmen, die über StudIP in die Anmeldeliste eingetragen sind. Am ersten Tag können keine unangemeldeten Teilnehmer mehr aufgenommen werden. Studierenden auf der Warteliste wird empfohlen, am ersten Kurstag anwesend zu sein, da erfahrungsgemäß Plätze auf der Anmeldeliste frei werden, die von der Warteliste aufgefüllt werden. Die Teilnehmerliste wird nach der ersten Sitzung geschlossen.

English has been the Lingua Franca of the scientific world for decades. And so theses, papers and talks are usually held in English – especially in a multinational setting. So it is all the more important to acquaint oneself with the language during one's studies in order to use it properly in term papers or later in a career in science and research as well as the business world. In this course we will have a closer look at the structure of English, its grammatical forms and exceptions. The most important chapters of its grammar will be dealt with. The aim is to refresh the knowledge of participants. The tenses and their usages will be of special interest and participants should be able to understand English on a B2 level. The course will be held in English.

In a lecture part the grammar topic in question will be presented to class, followed by exercises. A certificate can be obtained by taking part in a written test on the penultimate session.

Please note that only students enlisted in the StudIP system will be permitted. Students whose names are not on the list cannot take part. Students on the waiting list are recommended to attend the first meeting as experience shows that a number of students on the class list will not be present on the first day. Students who do not attend the first meeting will be crossed off the list and the free seats will be filled with candidates from the waiting list. The list will be closed after the first meeting.

Kursart: Technische Übung

Zielgruppe: B2

Voraussetzungen: Englischkenntnisse Stufe B2

Leistungsnachweise: Test

Lernziele und Lerninhalte: Ausgewählte Themen der englischen Grammatik

EN417-1 Writing Academic Essays and Seminar Papers in English (B2)

90516, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Zabeida, Natalja

Di Einzel 10:15 - 11:45 16.04.2019 - 16.04.2019 1101 - F021

Di wöchentl. 10:15 - 11:45 23.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H221

Kommentar
Kommentar/Beschreibung: The course is intended to help students achieve the same rhetorical skills in English as they have in their native language. Lively discussion and themes important to the students are a central part of this course.

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten;

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: Präsentation, aktive Teilnahme.

Lernziele und Lerninhalte: Dieser Kurs soll die Studierenden darauf vorbereiten, sich an Diskussionen zu beteiligen.

EN433-1 Giving Presentations in English in Seminars and at Conferences (B2)

90517, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Zabeida, Natalja

Fr wöchentl. 10:15 - 11:45 26.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H105

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: In diesem Kurs werden kontroverse nationale und internationale Themen diskutiert und mit Hilfe von Lektüre vertieft. Hierbei setzen die Studentinnen und Studenten den Schwerpunkt besonders in Bezug auf die Themenauswahl teilweise selbst.

Die Bereitschaft der Studentinnen und Studenten zur aktiven Teilnahme an den Diskussionen wird vorausgesetzt.

Students will learn how to participate in a discussion in an academic setting. They will become familiar with the culture of discussion at a university and practice expressions necessary to participate in a discussion in English. Students will have a chance to select their own topics for a group or individual presentations.

Kursart: FS: Alle Studierende

Zielgruppe: Studierende alle Fakultäten

Voraussetzungen: Diskussionsbereitschaft, Bereitschaft zur Gruppenarbeit.

Leistungsnachweise: Die Kursteilnehmer und -innen lesen wissenschaftliche Artikel und nehmen aktiv an Diskussionen im Seminar teil; Gruppenpräsentation zu einem selbstgewählten Thema.

Lernziele und Lerninhalte: Verbesserung der mündlichen Kommunikationsfähigkeit durch Erweiterung des fachspezifischen Vokabulars.

EN445-1 Getting the Most out of Lectures: Listening and Note-Taking (B2)

90518, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Kusube, Chisako

Mo wöchentl. 14:15 - 15:45 15.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H210

Kommentar

Kommentar/Beschreibung:

Kursart: Praktische Übung

Zielgruppe: Studierende des Bauingenieurwesen und verwandten Fächer und Architectur

Voraussetzungen: Studiengang in Bauingenieurwesen, Architektur oder einen verwandten Fach und das Sprachniveau B1 bis C1 erreicht haben

Leistungsnachweise: Mündlicher Vortrag (PowerPoint Präsentation) einer selbständig ausgewählten technischen Thema aus dem eigenen Fachgebiet auf Englisch

Lernziele und Lerninhalte: Verbesserung der mündlichen und schriftlichen

Kommunikationsfertigkeiten damit einen Vortrag eines technischen Themas in Englisch gehalten werden kann. Dieser wird durch die Auseinandersetzung mit den verschiedensten Aspekten der mechanischen und technischen Texte vorbereitet.

Darüber hinaus dient das Ganze dazu, die Studierenden auf Begegnungen mit Englischsprechenden zu befähigen. Durch die taskorientierten Diskussionen und Übungen wird das Sprechen und aktives Hören geschult. Dadurch wird das technische und wissenschaftliche Wortschatz weiter aufgebaut, aktiviert und vertieft.

Prerequisites: Students of Civil Engineering or related subjects or Architecture and a language level (CEFR) between B1 and C1

Proof of achievement: Oral presentation (PowerPoint Presentation) in English of an English-language technical topic out of the student's field of study

Learning objectives and learning content: Improvement of the oral and written so that a presentation of technical topic can be given in English. This is achieved through the confrontation with various texts discussing mechanical and technical topics. In addition, the course serves to enable the students to handle contacts with English-speaking people. Through task-oriented discussions and exercises, speaking and active listening is trained, thereby further expanding, activating and deepening the technical and scientific vocabulary.

EN446-1 English: Open Classroom (B2)

90519, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Ramos-Gonzalez, Joy

Mo wöchentl. 09:00 - 12:00 15.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H210

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Under the guidance of a language teacher and language assistants, this course offers learners university-relevant language-learning exercises and tools. These are utilized individually by the learners and documented for assessment and reflection through an online language portfolio (EPOS). The course is learner-oriented and aims to strengthen learner autonomy. Note that it is possible to work in class with English material from your degree program. Participants in this course may also use the online platform Macmillan English Campus. By registering for the course you agree that your email-address may be used in EPOS and Macmillan English Campus for registration purposes.

Unter der Aufsicht einer Lehrkraft und einem/r Sprachassistenten/in, bietet dieser lernerorientierte Kurs hochschulrelevante Sprachlernmaterialien und Werkzeuge, die individuell vom Lerner für die Evaluation und Reflexion in einem Online-Portfolio (EPOS) dokumentiert werden. Beachten Sie, dass es möglich ist, im Kurs mit englischen Kursmaterialien aus Ihrem Studiengang zu arbeiten. In diesem Kurs kann die Online-Lernplattform Macmillan English Campus benutzt werden. Mit der Anmeldung erklären Sie sich damit einverstanden, dass Ihre Email in EPOS und Macmillan English Campus als Registrierungsinformation angelegt werden kann.

Kursart: Allgemeinsprachlich Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Der Kurs eignet sich für alle Studierenden, die mindestens das Sprachniveau B1 erreicht haben.

Leistungsnachweise: Regelmäßige Teilnahme, Sprachenportfolio

Lernziele und Lerninhalte: Ziel des Kurses ist mit studien- und lebensrelevanten Aufgaben die englische Sprache zu verbessern. Selbstevaluierung und -reflexion sind wichtige Aspekte der Arbeit.

EN448-1 Upper Intermediate English for Academic Purposes (B2)

90524, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Traynor, Lee

Mo wöchentl. 10:15 - 11:45 15.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F021

Mi wöchentl. 14:15 - 15:45 17.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H210

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: In der ersten Kurshälfte (bis Anfang Juni) werden u.a. folgende Themen angeboten:

- Recherche im Netz;
- Zitierens in wissenschaftlich-technischem Zusammenhang;
- Zitierstile;
- Strategien zum Lesen fachlicher Artikel;
- Zuverlässige Quellen erkennen, Zuverlässigkeit überprüfen.

Ziele beim Zusammenfassen von Texten:

- Texte in neuen Kontexten formulieren;
- Problematik des Plagiats (Abschreibens);
- Erkennung von Plagiaten;
- Plagiate vermeiden.

Im Mittelpunkt der zweiten Hälfte dieses Kurses (ab Anfang Januar) liegt die Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks durch die Vorbereitung und das Verfassen eines argumentativen Aufsatzes. Um dieses zu erreichen, wird es wichtig sein, hilfreiche Gewohnheiten im Umgang mit unterschiedlichen akademischen Kommunikationen – angefangen von Podcasts bis hin zu fachlichen, peer-reviewed Veröffentlichungen – zu entwickeln. Dies erfordert mehrere Kompetenzen:

- Arbeitsprozesse wie das Auswerten und Interpretieren von Quellen zu dokumentieren und die Materialien in neuen Zusammenhängen zu präsentieren;
- Sowohl die unterschiedlichen Funktionen des Kommunikationsprozesses zu verstehen als auch zu verstehen, wie Autoren diese Funktionen erfüllen;
- Analytische und argumentative Fähigkeiten zu entwickeln;
- Schreiben als schrittweiser Prozess aufzufassen, in dem Übung, Kritik und Reflexion eine Rolle spielen;
- Die Fähigkeiten zu sprechen und aktiv zuzuhören in aufgabenbasierten Diskussionen zu entwickeln;

- Häufig vorkommende Fehler und schlechte verbale Angewohnheiten zu vermeiden.

Kursart: Akademische Sprache und Gewohnheiten

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen

Leistungsnachweise: Aktive, regelmäßige Teilnahme. Drei Zusammenfassungen (je 300-400 Worte) von selbst ausgesuchten Fachtexten (erste Kurshälfte); Einreichung eines Aufsatzes – 1.200-1.500 Worte ohne Referenzen (zweite Kurshälfte).

Commentary/Description: In the first half of the course (until the beginning of June) the following topics, among others, will be covered:

- Research in the internet
- Citation in a scientific-technical context
- Citation styles
- Strategies for reading academic articles
- Recognising reliable sources, checking reliability

Aims for summarising texts:

- Formulating texts in new contexts
- Problem of plagiarism (copying text)
- Identifying plagiarised texts
- Avoiding plagiarism

The focus of the second half of this course (from the beginning of January) is improving writing expression by preparing and composing an argumentative essay. In order to achieve this it will be important to develop useful habits in dealing with academic communications – from podcasts to subject-specific peer-reviewed publications. This requires several areas of competence:

- Documenting work processes such as evaluating and interpreting sources and presenting material in new contexts;
- Understanding both the various functions of academic communication and how authors fulfil these functions;
- Developing analytical and argumentative abilities;
- Perceiving writing as a stepwise process in which practice, criticism and reflection play a role;
- Developing the ability to speak and actively listen in task-based exercises;
- Avoiding common errors and bad linguistic habits.

Type of course: Academic language and habits

Requirements: At least B2 level of the Common European Framework of Reference for Languages

Performance required: Active, regular participation. Three summaries (300-400 words each) of self selected papers/texts (first half of the course). Submission of an essay – 1200-1500 words without references (second half of the course)

EN490-1 TOEFL Exam Preparation Course

90529, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20
Boskovic, Vladislav

Mi wöchentl. 16:00 - 19:00 15.05.2019 - 22.05.2019 1101 - H210

Fr wöchentl. 16:00 - 19:00 17.05.2019 - 24.05.2019 1101 - H210

Sa Einzel 09:00 - 16:00 18.05.2019 - 18.05.2019 1101 - H210

Kommentar Kommentar/Beschreibung

Die Blockveranstaltung bereitet auf den Test of English as a Foreign Language (TOEFL), internet based testing (iBT) vor. Das Formattraining beschäftigt sich mit den Prüfungsfragen, Strategien zu deren Beantwortung, Bewertungskriterien und Bearbeitungsabläufen.

Materialien: Studierende müssen über folgendes Lehrwerk verfügen: The Official Guide to the TOEFL® Test, Fourth Edition. Verlag: Mcgraw-Hill Professional; Auflage: 4th Revised ed. (8. August 2012). ISBN-10: 0071766588. ISBN-13: 978-0071766586

This course prepares students to take the Test of English as a Foreign Language (TOEFL), internet based testing (iBT). Students will learn about the types of questions on the test, strategies on how to answer them and criteria for evaluation in order to achieve

the best possible scores. Students will also practice taking the test to become familiar with the format and the testing procedure.

Students must purchase the following book before the course: The Official Guide to the TOEFL® Test, Fourth Edition. Verlag: Mcgraw-Hill Professional; Auflage: 4th Revised ed. (8. August 2012). ISBN-10: 0071766588. ISBN-13: 978-0071766586

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: allgemeinsprachlich; Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Studierende der Leibniz Universität Hannover, die sich für die Teilnahme interessieren, sollten über englische Sprachkenntnisse mindestens auf dem Niveau B1 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“ (GER) verfügen.

Teilnahmeschein: Regelmäßige aktive Teilnahme, Teilnahme an TOEFL-Probeprüfung

Leistungsbescheinigung: es werden KEINE Leistungspunkte verteilt (kein

Leistungsnachweis)! Dieser Kurs ist als Vorbereitung für TOEFL konzipiert und erfüllt nicht die Voraussetzungen für einen Sprachkurs.

EN490-2 TOEFL Exam Preparation Course

90530, - Bitte Veranstaltungsart auswählen -, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20
Boskovic, Vladislav

Mi wöchentl. 16:00 - 19:00 03.07.2019 - 10.07.2019 1101 - H210

Fr wöchentl. 16:00 - 19:00 05.07.2019 - 12.07.2019 1101 - H210

Sa Einzel 09:00 - 16:00 06.07.2019 - 06.07.2019 1101 - H210

Kommentar

Kommentar/Beschreibung

Die Blockveranstaltung bereitet auf den Test of English as a Foreign Language (TOEFL), internet based testing (iBT) vor. Das Formattraining beschäftigt sich mit den Prüfungsfragen, Strategien zu deren Beantwortung, Bewertungskriterien und Bearbeitungsabläufen.

Materialien: Studierende müssen über folgendes Lehrwerk verfügen: The Official Guide to the TOEFL® Test, Fourth Edition. Verlag: Mcgraw-Hill Professional; Auflage: 4th Revised ed. (8. August 2012). ISBN-10: 0071766588. ISBN-13: 978-0071766586

This course prepares students to take the Test of English as a Foreign Language (TOEFL), internet based testing (iBT). Students will learn about the types of questions on the test, strategies on how to answer them and criteria for evaluation in order to achieve the best possible scores. Students will also practice taking the test to become familiar with the format and the testing procedure.

Students must purchase the following book before the course: The Official Guide to the TOEFL® Test, Fourth Edition. Verlag: Mcgraw-Hill Professional; Auflage: 4th Revised ed. (8. August 2012). ISBN-10: 0071766588. ISBN-13: 978-0071766586

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: allgemeinsprachlich; Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Studierende der Leibniz Universität Hannover, die sich für die Teilnahme interessieren, sollten über englische Sprachkenntnisse mindestens auf dem Niveau B1 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“ (GER) verfügen.

Teilnahmeschein: Regelmäßige aktive Teilnahme, Teilnahme an TOEFL-Probeprüfung

Leistungsbescheinigung: es werden KEINE Leistungspunkte verteilt (kein

Leistungsnachweis)! Dieser Kurs ist als Vorbereitung für TOEFL konzipiert und erfüllt nicht die Voraussetzungen für einen Sprachkurs.

EN537-1 Advanced English for Academic Purposes (C1)

90532, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Traynor, Lee

Di wöchentl. 10:15 - 11:45 16.04.2019 - 20.07.2019 3110 - -150

Do wöchentl. 14:15 - 15:45 18.04.2019 - 20.07.2019 3110 - 012

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Im Mittelpunkt der ersten Hälfte dieses Kurses (bis Anfang Juni) liegt die Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks durch die Vorbereitung und das Verfassen eines argumentativen Aufsatzes. Um dieses zu erreichen, wird es wichtig sein:

Hilfreiche Gewohnheiten im Umgang mit unterschiedlichen akademischen Kommunikationen – angefangen von Podcasts bis hin zu fachlichen, peer-reviewed Veröffentlichungen – zu entwickeln. Dies erfordert mehrere Kompetenzen:

- Passende Materialien zu suchen und zu finden;
- Solche Materialien zu verstehen, auszuwerten und zu interpretieren;
- Solche Arbeitsprozesse zu dokumentieren und die Materialien in neuen Zusammenhängen zu präsentieren;
- Sowohl die unterschiedlichen Funktionen des Kommunikationsprozesses zu verstehen als auch zu verstehen, wie Autoren diese Funktionen erfüllen;
- Analytische und argumentative Fähigkeiten zu entwickeln;
- Schreiben als schrittweiser Prozess aufzufassen, in dem Übung, Kritik und Reflektion eine Rolle spielen;
- Die Fähigkeiten zu sprechen und aktiv zuzuhören in aufgabenbasierten Diskussionen zu entwickeln;
- Häufig vorkommende Fehler und schlechte verbale Angewohnheiten zu vermeiden.

In der zweiten Kurshälfte werden die bisher erbrachten Leistungen kritisch durchleuchtet mit dem Ziel, Argumentation und Vortragsweise zu verbessern. Dazu gehört:

- Einschätzung der Folgen formeller und informeller logischer Fehler (Fallacy Theory);
- Ungewöhnliche Behauptungen erkennen und analysieren;
- Struktur und Ziele eines akademischen Vortrags umsetzen.

Kursart: Akademische Sprache, Methodik, Argumentation, Kritisches Denken

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: Aktive, regelmäßige Teilnahme. Einreichung eines Aufsatzes – 1.200-1.500 Worte ohne Referenzen, Vortrag mit Zwischenergebnissen (erste Kurshälfte); Einreichung eines korrigierten Aufsatzes und abschließender Vortrag (zweite Kurshälfte).

Commentary/Description: The focus of the first half of this course (until the beginning of June) is the improvement of written expression by preparing and composing an argumentative essay. In order to achieve this, it will be important to develop useful habits in dealing with academic communications – from podcasts to subject-specific peer-reviewed publications. This requires several areas of competence:

- Documenting work processes such as evaluating and interpreting sources and presenting material in new contexts;
- Understanding both the various functions of academic communication and how authors fulfil these functions;
- Developing analytical and argumentative abilities;
- Perceiving writing as a stepwise process in which practice, criticism and reflection play a role;
- Developing the ability to speak and actively listen in task-based exercises;
- Avoiding common errors and bad linguistic habits.

In the second half of this course the essays presented in the first half of the course will be critically examined with the aim of improving argumentation and presentation style. This will include:

- Assessing the consequences of formal and informal logical fallacies (Fallacy Theory);
- Recognising and evaluating unusual claims;
- Putting into practice the structure and aims of an academic presentation.

Type of course: Academic language, methodology, argumentation, critical thinking

Requirements: At least C1 level of the Common European Framework of Reference for Languages

Performance required: Active, regular participation. Submission of an essay – 1200-1500 words without references, interim presentation (first half of the course). Corrected, improved essay with final presentation (second half of the course).

EN560-1 Current Global Issues: Participating in and Leading Academic Discussions (C1)

90640, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Zabeida, Natalja

Block 10:00 - 13:00 16.09.2019 - 19.09.2019 1101 - F018

| | |
|-----------|---|
| Block | 10:00 - 13:00 23.09.2019 - 24.09.2019 1101 - F018 |
| Kommentar | <p>Kommentar/Beschreibung: In diesem Kurs werden kontroverse nationale und internationale Themen diskutiert und mit Hilfe von Lektüre vertieft. Hierbei setzen die Studentinnen und Studenten den Schwerpunkt besonders in Bezug auf die Themenauswahl teilweise selbst.</p> <p>Die Bereitschaft der Studentinnen und Studenten zur aktiven Teilnahme an den Diskussionen wird vorausgesetzt.</p> <p>Students will learn how to participate in a discussion in an academic setting. They will become familiar with the culture of discussion at a university and practice expressions necessary to participate in a discussion in English. Students will have a chance to select their own topics for a group or individual presentations.</p> <p>Kursart: FS: Alle Studierende</p> <p>Zielgruppe: Studierende alle Fakultäten</p> <p>Voraussetzungen: Diskussionsbereitschaft, Bereitschaft zur Gruppenarbeit.</p> <p>Leistungsnachweise: Die Kursteilnehmer und -innen lesen wissenschaftliche Artikel und nehmen aktiv an Diskussionen im Seminar teil; Gruppenpräsentation zu einem selbstgewählten Thema.</p> <p>Lernziele und Lerninhalte: Verbesserung der mündlichen Kommunikationsfähigkeit durch Erweiterung des fachspezifischen Vokabulars.</p> |

EN-TIS201-1 English Writing Consultation

90643, Wissenschaftliche Anleitung
Vercelli, Zoë

Mo wöchentl. 14:00 - 17:00 15.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F021

Bemerkung zur Gruppe nach Absprache, Anmeldung läuft über E-Mail. Semesterunabhängig

| | |
|-----------|--|
| Kommentar | <p>The Individual Writing Consultation provides the opportunity for all students (including PhD) to meet with a tutor to work collaboratively on a particular writing assignment. The assignment may include, but is not limited to, course papers, application letters, research proposal or theses. To schedule an appointment, please send us an email to: interwrite@fsz.uni-hannover.de. For further information, please check http://www.fsz.uni-hannover.de/607.html?&L=1.</p> |
|-----------|--|

EN-TIS250-1 Academic English Writing: Improving Your Work (B1)

90645, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Farsi, Jasmin| Vercelli, Zoë

Fr wöchentl. 14:00 - 15:30 26.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H221

| | |
|-----------|--|
| Kommentar | <p>This course will help students explore the foundational elements of English academic/research writing. Students will work throughout the semester to produce a portfolio of academic and analytical writing that is based on their individual interests/discipline, and will work collaboratively to improve their writing based on constructive feedback from peers and instructor. As self-analysis and reflection is a critical component of learning and improvement, students will "curate" their academic work with reflective writing that examines their expanding skills and discusses how they apply feedback and concepts. We will use authentic academic texts to explore critical aspects of writing in the genre, from organization and development of ideas to language choices and academic "voice." The course is appropriate for students of all academic levels and disciplines.</p> <p>Dieser Kurs behandelt die Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens auf Englisch. Im Rahmen dieses Kurses werden die Studierenden ein Portfolio erstellen, welches aus selbst verfassten akademischen Texten, in Bezug auf ihre fachlichen Interessen, besteht. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten konstruktive Rückmeldungen von ihren KommilitonInnen und von der Dozentin. Weiterhin werden Texte, die den akademischen Schreibprozess reflektieren, von den Studierenden verfasst. Anhand von beispielhaften wissenschaftlichen Texten, werden die (Argumentations-)Struktur und wissenschaftssprachliche Formulierungen diskutiert. Der Kurs eignet sich für alle Studierenden.</p> |
|-----------|--|

EN-TIS365-1 Scientific Papers & Conference Poster Presentations (from B1)

90647, Workshop, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Vercelli, Zoë

| | | | |
|-----------|---|-------------------------|-------------|
| Fr Einzel | 12:00 - 13:30 | 21.06.2019 - 21.06.2019 | 1101 - H221 |
| Kommentar | <p>This 2-hour interactive workshop focuses on presenting at academic conferences, helping student researchers to feel more confident when discussing and displaying their work, and to better understand the general expectations of the format. We will discuss ways to visually showcase research; how to effectively describe research in a poster-presentation setting for academics in other disciplines; and how to write clear and compelling abstracts when submitting to conferences and symposia. This workshop is appropriate for any students performing research they wish to present in English to the public.</p> <p>Dieser 2-stündige, interaktive Workshop thematisiert Poster-Präsentationsformate für Konferenzen, mit Hilfe derer Forschungsarbeiten auf Konferenzen vorgestellt werden. Ziel des Workshops ist es, zu erlernen, wie die Inhalte von Konferenzpostern anschaulich dargestellt und einem (fachfremden) Publikum vermittelt werden können. Weiterhin werden in diesem Workshop die Bestandteile eines Abstracts für Konferenzen behandelt. Der Workshop richtet sich an alle Studierenden und Promovierenden, die ihre Forschung auf Englisch präsentieren müssen.</p> | | |

EN-TIS366-1 Research Proposals (from B1)

90648, Workshop, Max. Teilnehmer: 25
Vercelli, Zoë

| | | | |
|-----------|--|-------------------------|-------------|
| Fr Einzel | 12:00 - 13:30 | 07.06.2019 - 07.06.2019 | 1101 - H221 |
| Kommentar | <p>This 2-hour interactive workshop helps to prepare students at any academic level for writing an effective research proposal. We will discuss the basic expectations of a research proposal, how they are typically organized, how to tailor the proposal to the specific goal (e.g., grant funding), and authentic examples of successful proposals. This workshop is appropriate for first-time or experienced research writers, and includes useful links for further self-improvement.</p> <p>In diesem 2-stündigen Workshop lernen (PhD-)Studierende, ein überzeugendes Exposé zu verfassen. Dabei werden die grundlegenden Bausteine und die Struktur eines Exposés anhand von authentischen Beispielen besprochen. Dieser Workshop richtet sich sowohl an erfahrene Schreiberinnen und Schreiber als auch an diejenigen, die sich zum ersten Mal mit dieser Textsorte beschäftigen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten Hinweise zu weiterführenden Ressourcen.</p> | | |

EN-TIS431-1 Writing Group for PhD Students English as a Foreign Language

90652, Sonstige, SWS: 2, ECTS: 0, Max. Teilnehmer: 20
Vercelli, Zoë

| | | | |
|--------------|---|-------------------------|-------------|
| Do wöchentl. | 17:00 - 19:00 | 25.04.2019 - 20.07.2019 | 1101 - F021 |
| Kommentar | <p>The Writing Group is an opportunity for PhD students writing in English to collaborate on improving their writing skills and texts. The focus of each group, and each group meeting, is determined by the members. In previous groups, writers have chosen to give peer feedback on current writing projects; to explore specific words and academic phrases in greater detail; to practice writing for a specific purpose; and other functions based on their needs at the time. Groups generally determine their focus within the first few meetings and then periodically revisit the plan as needed.</p> <p>Diese Schreibgruppe bietet Promovierenden die Möglichkeit, ihre englischsprachigen Texte und Schreibfähigkeiten auf Englisch im Austausch mit anderen Promovierenden zu verbessern. Der Schwerpunkt jedes Gruppentreffens wird von den einzelnen Gruppenmitgliedern festgelegt. Mögliche Inhalte von Schreibgruppentreffen waren bisher das Geben und Nehmen von Textfeedback zu aktuellen Schreibprojekten, die Diskussion um die Verwendung von bestimmten Begrifflichkeiten und (wissenschaftlichen) Formulierungen in akademischen Texten sowie die gemeinsame Besprechung</p> | | |

akademischer Schreibübungen. Die Gruppenmitglieder einigen sich je nach Bedarf auf die Inhalte und Themen der jeweiligen Schreibgruppensitzungen. Die Sitzungen werden von einer Schreibberaterin begleitet.

Ingenieurwesen, Elektrotechnik

EN411-1 English for Electrical Engineering and Computer Science I (B2)

90488, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
Traynor, Lee

Mi wöchentl. 10:15 - 11:45 17.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F023

Kommentar Kommentar/Beschreibung: Folgende Themen u.a werden angeboten:

- Recherche im Netz;
- Zitierens in wissenschaftlich-technischem Zusammenhang;
- Zitierstile;
- Strategien zum Lesen technischer Artikel;
- Zuverlässige Quellen erkennen, Zuverlässigkeit überprüfen.

Ziele beim Zusammenfassen von Texten:

- Texte in neuen Kontexten formulieren;
- Problematik des Plagiats (Abschreibens);
- Erkennung von Plagiaten;
- Plagiate vermeiden.

Kursart: Fachsprache

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen

Leistungsnachweise: Aktive, regelmäßige Teilnahme. Drei Zusammenfassungen (je 300-400 Worte) von selbst ausgesuchten Fachtexten

Target audience: Students in all BSc degree courses of the Faculty of Electrical Engineering and Informatics, course is recognised by the faculty as an elective
Commentary/Description: the following topics – among others – will be covered:

- Research in the internet
- Citation in a scientific-technical context
- Citation styles
- Strategies for reading academic articles
- Recognising reliable sources, checking reliability

Aims for summarising texts:

- Formulating texts in new contexts;
- Problem of plagiarism (copying text);
- Identifying plagiarised texts;
- Avoiding plagiarism.

Type of course: Technical language

Requirements: At least B1 level of the Common European Framework of Reference for Languages

Performance required: Active, regular participation. Three summaries (300-400 words each) of self selected technical papers/texts

EN411-2 English for Electrical Engineering and Computer Science I (B2)

90490, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Traynor, Lee

Fr wöchentl. 10:15 - 11:45 26.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F018

Kommentar Kommentar/Beschreibung: Folgende Themen u.a werden angeboten:

- Recherche im Netz;
- Zitierens in wissenschaftlich-technischem Zusammenhang;
- Zitierstile;
- Strategien zum Lesen technischer Artikel;
- Zuverlässige Quellen erkennen, Zuverlässigkeit überprüfen.

Ziele beim Zusammenfassen von Texten:

- Texte in neuen Kontexten formulieren;
- Problematik des Plagiats (Abschreibens);
- Erkennung von Plagiaten;
- Plagiate vermeiden.

Kursart: Fachsprache

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen

Leistungsnachweise: Aktive, regelmäßige Teilnahme. Drei Zusammenfassungen (je 300-400 Worte) von selbst ausgesuchten Fachtexten

Target audience: Students in all BSc degree courses of the Faculty of Electrical Engineering and Informatics, course is recognised by the faculty as an elective

Commentary/Description: the following topics – among others – will be covered:

- Research in the internet
- Citation in a scientific-technical context
- Citation styles
- Strategies for reading academic articles
- Recognising reliable sources, checking reliability

Aims for summarising texts:

- Formulating texts in new contexts;
- Problem of plagiarism (copying text);
- Identifying plagiarised texts;
- Avoiding plagiarism.

Type of course: Technical language

Requirements: At least B1 level of the Common European Framework of Reference for Languages

Performance required: Active, regular participation. Three summaries (300-400 words each) of self selected technical papers/texts

EN442-1 English for Mechanical Engineering (B2)

90505, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Hicks, Jay

Do wöchentl. 16:00 - 17:30 18.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F023

Kommentar

Kommentar/Beschreibung:

Kursart: Praktische Übung in der Kategorie Teaching

Zielgruppe: Studierende des Maschinenbaus und verwandten Fächer

Voraussetzungen: Studiengang in Maschinenbau oder einen verwandten Fach und das Sprachniveau B1 bis C1 erreicht haben

Leistungsnachweise: Mündlicher Vortrag (PowerPoint Präsentation) einer selbständig ausgewählten technischen Thema aus dem eigenen Fachgebiet auf Englisch. Bei der Teilnahme am „Conceptual Design Project“ 4 (vier) ECTS Punkte werden erteilt.

Lernziele und Lerninhalte: Verbesserung der mündlichen und schriftlichen Kommunikationsfertigkeiten damit einen Vortrag eines technischen Themas in Englisch gehalten werden kann. Dieser wird durch die Auseinandersetzung mit Texten, die die verschiedensten mechanischen und technischen Themen behandeln, vorbereitet.

Darüber hinaus dient das Ganze dazu, die Studierenden auf Begegnungen mit Englischsprechenden zu befähigen. Durch die taskorientierten Diskussionen und Übungen wird das Sprechen und aktives Hören geschult. Dadurch wird das technische und wissenschaftliche Wortschatz weiter aufgebaut, aktiviert und vertieft.

Target group: Students of Mechanical Engineering or related subjects

Prerequisites: Students of Mechanical Engineering and related subjects and a language level (CEFR) between B1 and C1

Proof of achievement: Oral presentation (PowerPoint Presentation) in English of an English-language technical topic out of the student's field of study

Learning objectives and learning content: Improvement of the oral and written so that a presentation of technical topic can be given in English. This is achieved through the confrontation with various texts discussing mechanical and technical topics. In addition, the course serves to enable the students to handle contacts with English-speaking people. Through task-oriented discussions and exercises, speaking and active listening is

trained, thereby further expanding, activating and deepening the technical and scientific vocabulary. Students can earn additional 2 ECTS Point, for a total of 4, if they participate in the "Conceptual Design Project".

EN442-2 English for Mechanical Engineering (B2)

90506, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2/4, Max. Teilnehmer: 25
Hicks, Jay

Fr wöchentl. 08:15 - 09:45 26.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F020

Kommentar

Kommentar/Beschreibung:

Kursart: Praktische Übung in der Kategorie Teaching

Zielgruppe: Studierende des Maschinenbaus und verwandten Fächer

Voraussetzungen: Studiengang in Maschinenbau oder einen verwandten Fach und das Sprachniveau B1 bis C1 erreicht haben

Leistungsnachweise: Mündlicher Vortrag (PowerPoint Präsentation) einer selbständig ausgewählten technischen Thema aus dem eigenen Fachgebiet auf Englisch. Bei der Teilnahme am „Conceptual Design Project“ 4 (vier) ECTS Punkte werden erteilt.

Lernziele und Lerninhalte: Verbesserung der mündlichen und schriftlichen Kommunikationsfertigkeiten damit einen Vortrag eines technischen Themas in Englisch gehalten werden kann. Dieser wird durch die Auseinandersetzung mit Texten, die die verschiedensten mechanischen und technischen Themen behandeln, vorbereitet.

Darüber hinaus dient das Ganze dazu, die Studierenden auf Begegnungen mit Englischsprechenden zu befähigen. Durch die taskorientierten Diskussionen und Übungen wird das Sprechen und aktives Hören geschult. Dadurch wird das technische und wissenschaftliche Wortschatz weiter aufgebaut, aktiviert und vertieft.

Target group: Students of Mechanical Engineering or related subjects

Prerequisites: Students of Mechanical Engineering and related subjects and a language level (CEFR) between B1 and C1

Proof of achievement: Oral presentation (PowerPoint Presentation) in English of an English-language technical topic out of the student's field of study

Learning objectives and learning content: Improvement of the oral and written so that a presentation of technical topic can be given in English. This is achieved through the confrontation with various texts discussing mechanical and technical topics. In addition, the course serves to enable the students to handle contacts with English-speaking people. Through task-oriented discussions and exercises, speaking and active listening is trained, thereby further expanding, activating and deepening the technical and scientific vocabulary. Students can earn additional 2 ECTS Point, for a total of 4, if they participate in the "Conceptual Design Project".

EN443-1 English for Civil Engineering and Architecture (B2)

90507, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2/4, Max. Teilnehmer: 25
Hicks, Jay

Fr wöchentl. 10:00 - 11:30 26.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F020

Kommentar

Kommentar/Beschreibung:

Kursart: Praktische Übung

Zielgruppe: Studierende des Bauingenieurwesens und verwandten Fächer und Architektur

Voraussetzungen: Studiengang in Bauingenieurwesen, Architektur oder einen verwandten Fach und das Sprachniveau B1 bis C1 erreicht haben

Leistungsnachweise: Mündlicher Vortrag (PowerPoint Präsentation) einer selbständig ausgewählten technischen Thema aus dem eigenen Fachgebiet auf Englisch

Lernziele und Lerninhalte: Verbesserung der mündlichen und schriftlichen Kommunikationsfertigkeiten damit einen Vortrag eines technischen Themas in Englisch gehalten werden kann. Dieser wird durch die Auseinandersetzung mit den verschiedensten Aspekten der mechanischen und technischen Texte vorbereitet.

Darüber hinaus dient das Ganze dazu, die Studierenden auf Begegnungen mit Englischsprechenden zu befähigen. Durch die taskorientierten Diskussionen und

Übungen wird das Sprechen und aktives Hören geschult. Dadurch wird das technische und wissenschaftliche Wortschatz weiter aufgebaut, aktiviert und vertieft.

Prerequisites: Students of Civil Engineering or related subjects or Architecture and a language level (CEFR) between B1 and C1

Proof of achievement: Oral presentation (PowerPoint Presentation) in English of an English-language technical topic out of the student's field of study

Learning objectives and learning content: Improvement of the oral and written so that a presentation of technical topic can be given in English. This is achieved through the confrontation with various texts discussing mechanical and technical topics. In addition, the course serves to enable the students to handle contacts with English-speaking people. Through task-oriented discussions and exercises, speaking and active listening is trained, thereby further expanding, activating and deepening the technical and scientific vocabulary.

EN534-1 English for Electrical Engineering and Computer Science II (C1)

90533, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Traynor, Lee

Fr wöchentl. 14:15 - 15:45 26.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F023

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Im Mittelpunkt dieses Kurses liegt die Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks durch die Vorbereitung und das Verfassen eines argumentativen Aufsatzes. Um dieses zu erreichen, wird es wichtig sein, hilfreiche Gewohnheiten im Umgang mit unterschiedlichen wissenschaftlichen Kommunikationen – angefangen von Podcasts bis hin zu technischen, peer-reviewed Veröffentlichungen - zu entwickeln. Dies erfordert mehrere Kompetenzen:

- Passende Materialien zu suchen und zu finden;
- Solche Materialien zu verstehen, auszuwerten und zu interpretieren;
- Solche Arbeitsprozesse zu dokumentieren und die Materialien in neuen Zusammenhängen zu präsentieren.
- Sowohl die unterschiedlichen Funktionen des Kommunikationsprozesses zu verstehen als auch zu verstehen, wie Autoren diese Funktionen erfüllen;
- Analytische und argumentative Fähigkeiten zu entwickeln;
- Schreiben als schrittweiser Prozess aufzufassen, in dem Übung, Kritik und Reflektion eine Rolle spielen;
- Die Fähigkeiten zu sprechen und aktiv zuzuhören in aufgabenbasierten Diskussionen zu entwickeln;
- Häufig vorkommende Fehler und schlechte verbale Angewohnheiten zu vermeiden.

Leistungsnachweise: Aktive, regelmäßige Teilnahme. Einreichung eines Aufsatzes – 1.200-1.500 Worte ohne Referenzen, freiwillige Präsentation

Lernziele und Lerninhalte: Die Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks durch die Vorbereitung und das Verfassen eines argumentativen Aufsatzes

Commentary/Description: The focus this course is the improvement of written expression by preparing and composing an argumentative essay. In order to achieve this, it will be important to develop useful habits in dealing with academic communications – from podcasts to subject-specific peer-reviewed publications. This requires several areas of competence:

- Documenting work processes such as evaluating and interpreting sources and presenting material in new contexts;
- Understanding both the various functions of academic communication and how authors fulfil these functions;
- Developing analytical and argumentative abilities;
- Perceiving writing as a stepwise process in which practice, criticism and reflection play a role;
- Developing the ability to speak and actively listen in task-based exercises;
- Avoiding common errors and bad linguistic habits.

Type of course: Technical language

Performance required: Active, regular participation. Submission of an essay – 1200-1500 words without references, voluntary presentation

EN542-1 English for Construction Engineering and Geodesy (C1)

90535, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Traynor, Lee

Mo wöchentl. 15:45 - 17:15 15.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F018

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Im Mittelpunkt dieses Kurses liegt die Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks durch die Vorbereitung und das Verfassen eines argumentativen Aufsatzes. Um dieses zu erreichen, wird es wichtig sein, hilfreiche Gewohnheiten im Umgang mit unterschiedlichen wissenschaftlichen Kommunikationen – angefangen von Podcasts bis hin zu technischen, peer-reviewed Veröffentlichungen - zu entwickeln. Dies erfordert mehrere Kompetenzen:

- Passende Materialien zu suchen und zu finden;
- Solche Materialien zu verstehen, auszuwerten und zu interpretieren;
- Solche Arbeitsprozesse zu dokumentieren und die Materialien in neuen Zusammenhängen zu präsentieren.
- Sowohl die unterschiedlichen Funktionen des Kommunikationsprozesses zu verstehen als auch zu verstehen, wie Autoren diese Funktionen erfüllen;
- Analytische und argumentative Fähigkeiten zu entwickeln;
- Schreiben als schrittweiser Prozess aufzufassen, in dem Übung, Kritik und Reflektion eine Rolle spielen;
- Die Fähigkeiten zu sprechen und aktiv zuzuhören in aufgabenbasierten Diskussionen zu entwickeln;

• Häufig vorkommende Fehler und schlechte verbale Angewohnheiten zu vermeiden.
Leistungsnachweise: Aktive, regelmäßige Teilnahme. Einreichung eines Aufsatzes – 1.200-1.500 Worte ohne Referenzen, freiwillige Präsentation

Lernziele und Lerninhalte: Die Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks durch die Vorbereitung und das Verfassen eines argumentativen Aufsatzes

Commentary/Description: The focus this course is the improvement of written expression by preparing and composing an argumentative essay. In order to achieve this, it will be important to develop useful habits in dealing with academic communications – from podcasts to subject-specific peer-reviewed publications. This requires several areas of competence:

- Documenting work processes such as evaluating and interpreting sources and presenting material in new contexts;
- Understanding both the various functions of academic communication and how authors fulfil these functions;
- Developing analytical and argumentative abilities;
- Perceiving writing as a stepwise process in which practice, criticism and reflection play a role;
- Developing the ability to speak and actively listen in task-based exercises;
- Avoiding common errors and bad linguistic habits.

Type of course: Technical language

Performance required: Active, regular participation. Submission of an essay – 1200-1500 words without references, voluntary presentation

Jura

EN401-1 English for Law Studies (B2)

90497, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Varela, Richard

Do wöchentl. 14:30 - 16:00 18.04.2019 - 20.07.2019 1502 - 1214

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Dieser Kurs ist für Studenten der juristischen Fakultät ausgelegt und deckt die wichtigsten Rechtsthemen aus der sprachlichen Perspektive ab. Das Ziel des Kurses ist es neben dem Verständnis für die Fachsprache – auch ein grammatikalisches Bewusstsein in Englisch zu entwickeln, um einfacher Rechtsformen in English zu diskutieren. Grammatikalische Themen und Gruppendiskussionen über

Aspekte des Zivil-, Straf- und Handelsrechts und Aktuelle politische Themen sind in den Kurs integriert.

This course is designed for students of the Law Faculty and covers legal themes. The course is intended to develop specialty legal vocabulary as well as grammar awareness in English in order to more easily discuss legal topics in English. Grammar topics and group discussions concerning case law, current events, diverse aspects of Contract, Civil, Criminal Law are an integral part of the course.

Kursart: Fachsprache Jura

Zielgruppe: Bachelor-Studierende / 3.- 6. Semester

Voraussetzungen: Die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: eine Präsentation und ein schriftlicher Test, 90min.

Lernziele und Lerninhalte: Dieser Kurs richtet sich an die Studenten der juristischen Fakultät und betrachtet die wichtigsten Rechtsthemen aus der sprachlichen Perspektive.

EN401-2 English for Law Studies (B2)

90498, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Varela, Richard

Do wöchentl. 12:45 - 14:15 18.04.2019 - 20.07.2019 3110 - -150

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Dieser Kurs ist für Studenten der juristischen Fakultät ausgelegt und deckt die wichtigsten Rechtsthemen aus der sprachlichen Perspektive ab. Das Ziel des Kurses ist es neben dem Verständnis für die Fachsprache – auch ein grammatikalisches Bewusstsein in Englisch zu entwickeln, um einfacher Rechtsformen in Englisch zu diskutieren. Grammatikalische Themen und Gruppendiskussionen über Aspekte des Zivil-, Straf- und Handelsrechts und Aktuelle politische Themen sind in den Kurs integriert.

This course is designed for students of the Law Faculty and covers legal themes. The course is intended to develop specialty legal vocabulary as well as grammar awareness in English in order to more easily discuss legal topics in English. Grammar topics and group discussions concerning case law, current events, diverse aspects of Contract, Civil, Criminal Law are an integral part of the course.

Kursart: Fachsprache Jura

Zielgruppe: Bachelor-Studierende / 3.- 6. Semester

Voraussetzungen: Die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: eine Präsentation und ein schriftlicher Test, 90min.

Lernziele und Lerninhalte: Dieser Kurs richtet sich an die Studenten der juristischen Fakultät und betrachtet die wichtigsten Rechtsthemen aus der sprachlichen Perspektive.

Mathematik, Physik, Informatik

EN544-1 English for Mathematics and Physics (C1)

90641, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Traynor, Lee

Di wöchentl. 14:30 - 16:00 16.04.2019 - 20.07.2019

Bemerkung zur Gruppe Gebäude 1501, Raum 342 (Conti)

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Im Mittelpunkt dieses Kurses liegt die Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks durch die Vorbereitung und das Verfassen eines argumentativen Aufsatzes. Um dieses zu erreichen, wird es wichtig sein, hilfreiche Gewohnheiten im Umgang mit unterschiedlichen wissenschaftlichen Kommunikationen – angefangen von Podcasts bis hin zu technischen, peer-reviewed Veröffentlichungen - zu entwickeln. Dies erfordert mehrere Kompetenzen:

- Passende Materialien zu suchen und zu finden;
- Solche Materialien zu verstehen, auszuwerten und zu interpretieren;

- Solche Arbeitsprozesse zu dokumentieren und die Materialien in neuen Zusammenhängen zu präsentieren.
 - Sowohl die unterschiedlichen Funktionen des Kommunikationsprozesses zu verstehen als auch zu verstehen, wie Autoren diese Funktionen erfüllen;
 - Analytische und argumentative Fähigkeiten zu entwickeln;
 - Schreiben als schrittweiser Prozess aufzufassen, in dem Übung, Kritik und Reflektion eine Rolle spielen;
 - Die Fähigkeiten zu sprechen und aktiv zuzuhören in aufgabenbasierten Diskussionen zu entwickeln;
 - Häufig vorkommende Fehler und schlechte verbale Angewohnheiten zu vermeiden.
- Leistungsnachweise: Aktive, regelmäßige Teilnahme. Einreichung eines Aufsatzes – 1.200-1.500 Worte ohne Referenzen, freiwillige Präsentation
- Lernziele und Lerninhalte: Die Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks durch die Vorbereitung und das Verfassen eines argumentativen Aufsatzes
- Commentary/Description: The focus of this course is the improvement of written expression by preparing and composing an argumentative essay. In order to achieve this, it will be important to develop useful habits in dealing with academic communications – from podcasts to subject-specific peer-reviewed publications. This requires several areas of competence:
- Documenting work processes such as evaluating and interpreting sources and presenting material in new contexts;
 - Understanding both the various functions of academic communication and how authors fulfil these functions;
 - Developing analytical and argumentative abilities;
 - Perceiving writing as a stepwise process in which practice, criticism and reflection play a role;
 - Developing the ability to speak and actively listen in task-based exercises;
 - Avoiding common errors and bad linguistic habits.
- Type of course: Technical language
- Performance required: Active, regular participation. Submission of an essay – 1200-1500 words without references, voluntary presentation

Naturwissenschaften

EN424-1 English for Natural Sciences (B2)

90510, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Hicks, Jay

Mo wöchentl. 14:15 - 15:45 15.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F023

Kommentar

Kommentar/Beschreibung:

Kursart: Praktische Übung in der Kategorie Teaching

Zielgruppe: Studierende der Naturwissenschaften

Voraussetzungen: Studiengang in einer Naturwissenschaft und das Sprachniveau B1 bis C1 erreicht haben

Leistungsnachweise: Mündlicher Vortrag (PowerPoint Präsentation) einer selbständig ausgewählten englischsprachigen wissenschaftlichen Forschungsarbeit aus dem eigenen Fachgebiet auf Englisch

Lernziele und Lerninhalte: Verbesserung der mündlichen und schriftlichen Kommunikationsfertigkeiten damit einen Vortrag einer wissenschaftlichen Forschungsarbeit in Englisch gehalten werden kann. Dieser wird durch die Auseinandersetzung mit den einzelnen Teilen solcher Arbeiten vorbereitet. Das Ganze dient dazu, die Vorgehensweise des Schreibens einer Forschungsarbeit durchzugehen, um die Inhalte, Schwerpunkt und Problematik der verschiedenen Teile kennenzulernen. Durch die taskorientierten Diskussionen und Übungen wird das Sprechen und aktives Hören geschult. Dadurch wird das wissenschaftliche Wortschatz weiter aufgebaut, aktiviert und vertieft.

Proof of achievement: Oral presentation (PowerPoint Presentation) in English of an English-language scientific research paper chosen by the student from his or her own area of study.

Learning objectives and learning content: Improvement of the oral and written so that a presentation of a scientific research paper can be given in English. This is prepared through the confrontation with the individual sections of such a paper. The entirety serves to lead the students through the procedure of writing a research paper in order to become acquainted with the contents, focus and problems involved in the various sections of such a research paper. Using task-oriented Discussions und exercises speaking and active listening is trained, thereby further expanding, activating and deepening the scientific vocabulary.

EN424-2 English for Natural Sciences (B2)

90511, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Hicks, Jay

Mo wöchentl. 16:00 - 17:30 15.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F023

Kommentar

Kommentar/Beschreibung:

Kursart: Praktische Übung in der Kategorie Teaching

Zielgruppe: Studierende der Naturwissenschaften

Voraussetzungen: Studiengang in einer Naturwissenschaft und das Sprachniveau B1 bis C1 erreicht haben

Leistungsnachweise: Mündlicher Vortrag (PowerPoint Präsentation) einer selbständig ausgewählten englischsprachigen wissenschaftlichen Forschungsarbeit aus dem eigenen Fachgebiet auf Englisch

Lernziele und Lerninhalte: Verbesserung der mündlichen und schriftlichen Kommunikationsfertigkeiten damit einen Vortrag einer wissenschaftlichen Forschungsarbeit in Englisch gehalten werden kann. Dieser wird durch die Auseinandersetzung mit den einzelnen Teilen solcher Arbeiten vorbereitet. Das Ganze dient dazu, die Vorgehensweise des Schreibens einer Forschungsarbeit durchzugehen, um die Inhalte, Schwerpunkt und Problematik der verschiedenen Teile kennenzulernen. Durch die taskorientierten Diskussionen und Übungen wird das Sprechen und aktives Hören geschult. Dadurch wird das wissenschaftliche Wortschatz weiter aufgebaut, aktiviert und vertieft.

Proof of achievement: Oral presentation (PowerPoint Presentation) in English of an English-language scientific research paper chosen by the student from his or her own area of study.

Learning objectives and learning content: Improvement of the oral and written so that a presentation of a scientific research paper can be given in English. This is prepared through the confrontation with the individual sections of such a paper. The entirety serves to lead the students through the procedure of writing a research paper in order to become acquainted with the contents, focus and problems involved in the various sections of such a research paper. Using task-oriented Discussions und exercises speaking and active listening is trained, thereby further expanding, activating and deepening the scientific vocabulary.

EN424-3 English for Natural Sciences (B2)

90512, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Ross, Richard

Di wöchentl. 14:15 - 15:45 16.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F025

Kommentar

Kommentar/Beschreibung:

Kursart: Praktische Übung in der Kategorie Teaching

Zielgruppe: Studierende der Naturwissenschaften

Voraussetzungen: Studiengang in einer Naturwissenschaft und das Sprachniveau B1 bis C1 erreicht haben

Leistungsnachweise: Mündlicher Vortrag (PowerPoint Präsentation) einer selbständig ausgewählten englischsprachigen wissenschaftlichen Forschungsarbeit aus dem eigenen Fachgebiet auf Englisch

Lernziele und Lerninhalte: Verbesserung der mündlichen und schriftlichen Kommunikationsfertigkeiten damit einen Vortrag einer wissenschaftlichen

Forschungsarbeit in Englisch gehalten werden kann. Dieser wird durch die Auseinandersetzung mit den einzelnen Teilen solcher Arbeiten vorbereitet. Das Ganze dient dazu, die Vorgehensweise des Schreibens einer Forschungsarbeit durchzugehen, um die Inhalte, Schwerpunkt und Problematik der verschiedenen Teile kennenzulernen. Durch die taskorientierten Diskussionen und Übungen wird das Sprechen und aktives Hören geschult. Dadurch wird das wissenschaftliche Wortschatz weiter aufgebaut, aktiviert und vertieft.

Proof of achievement: Oral presentation (PowerPoint Presentation) in English of an English-language scientific research paper chosen by the student from his or her own area of study.

Learning objectives and learning content: Improvement of the oral and written so that a presentation of a scientific research paper can be given in English. This is prepared through the confrontation with the individual sections of such a paper. The entirety serves to lead the students through the procedure of writing a research paper in order to become acquainted with the contents, focus and problems involved in the various sections of such a research paper. Using task-oriented Discussions und exercises speaking and active listening is trained, thereby further expanding, activating and deepening the scientific vocabulary.

EN424-4 English for Natural Sciences (B2)

90513, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Ross, Richard

Di wöchentl. 16:15 - 17:45 16.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F020

Kommentar

Kommentar/Beschreibung:

Kursart: Praktische Übung in der Kategorie Teaching

Zielgruppe: Studierende der Naturwissenschaften

Voraussetzungen: Studiengang in einer Naturwissenschaft und das Sprachniveau B1 bis C1 erreicht haben

Leistungsnachweise: Mündlicher Vortrag (PowerPoint Präsentation) einer selbständig ausgewählten englischsprachigen wissenschaftlichen Forschungsarbeit aus dem eigenen Fachgebiet auf Englisch

Lernziele und Lerninhalte: Verbesserung der mündlichen und schriftlichen Kommunikationsfertigkeiten damit einen Vortrag einer wissenschaftlichen Forschungsarbeit in Englisch gehalten werden kann. Dieser wird durch die Auseinandersetzung mit den einzelnen Teilen solcher Arbeiten vorbereitet. Das Ganze dient dazu, die Vorgehensweise des Schreibens einer Forschungsarbeit durchzugehen, um die Inhalte, Schwerpunkt und Problematik der verschiedenen Teile kennenzulernen. Durch die taskorientierten Diskussionen und Übungen wird das Sprechen und aktives Hören geschult. Dadurch wird das wissenschaftliche Wortschatz weiter aufgebaut, aktiviert und vertieft.

Proof of achievement: Oral presentation (PowerPoint Presentation) in English of an English-language scientific research paper chosen by the student from his or her own area of study.

Learning objectives and learning content: Improvement of the oral and written so that a presentation of a scientific research paper can be given in English. This is prepared through the confrontation with the individual sections of such a paper. The entirety serves to lead the students through the procedure of writing a research paper in order to become acquainted with the contents, focus and problems involved in the various sections of such a research paper. Using task-oriented Discussions und exercises speaking and active listening is trained, thereby further expanding, activating and deepening the scientific vocabulary.

EN424-5 English for Natural Sciences (B2)

90514, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Hicks, Jay

Di wöchentl. 12:15 - 13:45 16.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F020

| | |
|-----------|---|
| Kommentar | <p>Kommentar/Beschreibung: Kursart: Praktische Übung in der Kategorie Teaching Zielgruppe: Studierende der Naturwissenschaften Voraussetzungen: Studiengang in einer Naturwissenschaft und das Sprachniveau B1 bis C1 erreicht haben Leistungsnachweise: Mündlicher Vortrag (PowerPoint Präsentation) einer selbständig ausgewählten englischsprachigen wissenschaftlichen Forschungsarbeit aus dem eigenen Fachgebiet auf Englisch Lernziele und Lerninhalte: Verbesserung der mündlichen und schriftlichen Kommunikationsfertigkeiten damit einen Vortrag einer wissenschaftlichen Forschungsarbeit in Englisch gehalten werden kann. Dieser wird durch die Auseinandersetzung mit den einzelnen Teilen solcher Arbeiten vorbereitet. Das Ganze dient dazu, die Vorgehensweise des Schreibens einer Forschungsarbeit durchzugehen, um die Inhalte, Schwerpunkt und Problematik der verschiedenen Teile kennenzulernen. Durch die taskorientierten Diskussionen und Übungen wird das Sprechen und aktives Hören geschult. Dadurch wird das wissenschaftliche Wortschatz weiter aufgebaut, aktiviert und vertieft. Proof of achievement: Oral presentation (PowerPoint Presentation) in English of an English-language scientific research paper chosen by the student from his or her own area of study. Learning objectives and learning content: Improvement of the oral and written so that a presentation of a scientific research paper can be given in English. This is prepared through the confrontation with the individual sections of such a paper. The entirety serves to lead the students through the procedure of writing a research paper in order to become acquainted with the contents, focus and problems involved in the various sections of such a research paper. Using task-oriented Discussions and exercises speaking and active listening is trained, thereby further expanding, activating and deepening the scientific vocabulary.</p> |
|-----------|---|

EN-TIS417-1 Academic Writing for Natural Sciences (B2)

90651, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
 Ramos-Gonzalez, Joy

Fr wöchentl. 09:45 - 11:45 26.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F025

| | |
|-----------|--|
| Kommentar | <p>Kommentar/Beschreibung: This course prepares students to read and write academic texts in English. The participants are supported by a language teacher and assistant. The main aspects of the course include the fundamentals of academic writing and understanding and expressing formal English. The following elements will be covered in the course: text analysis (technical terms and collocations within a given discipline); grammar and syntax; methods of summarizing a text; the structure of essays and scientific publications; citation. Dieser Kurs bereitet Studierende vor Fachtexte auf Englisch zu lesen und zu schreiben. Die Lerner werden durch eine Dozentin und einen/e Sprachassistent/in unterstützt. Die Schwerpunkte des Kurses liegen auf die Grundlagen des akademischen Schreibens auf Englisch. Die folgenden Elemente werden im Kurs behandelt: Textanalyse - die wesentlichen Fachbegriffe und Kollokationen des behandelten Sachgebiets; Grammatik und Satzbau; Methoden der Zusammenfassung eines Texts; Aufbau von Essays und wiss. Veröffentlichungen; Zitierung. Kursart: Allgemeinsprachlich Zielgruppe: Studierende der Naturwiss. Fakultät Voraussetzungen: Der Kurs eignet sich für alle Studierenden, die mindestens das Sprachniveau B2 erreicht haben. Leistungsnachweise: Regelmäßige Teilnahme, Ein Aufsatz. Lernziele und Lerninhalte: Die Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks durch die Vorbereitung und das Verfassen eines Aufsatzes.</p> |
|-----------|--|

Philosophische Fakultät

EN319-1 English for Humanities and Social Sciences: Reading, Writing and Improving Grammar (B1)

90493, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Boskovic, Vladislav

Di wöchentl. 14:15 - 15:45 16.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H105

Kommentar Kommentar/Beschreibung: In diesem Kurs werden Studierenden Englische Texte lesen und diskutieren mit dem Ziel wissenschaftliche Texte zu verfassen. Unter Vermittlung von grammatischen Regeln können Studierenden ihre eigenen Texte verbessern. Themen und Übungen werden zum Teil nach Interesse der Studierenden ausgewählt.
Kursart: Fachsprache: Philosophische Fakultät
Zielgruppe: Alle Studierende der Philosophischen Fakultät
Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.
Leistungsnachweise: Zusammenfassungen und Essays
Lernziele und Lerninhalte: Verbesserung der Lesekompetenz und Schreibkompetenz von wissenschaftlichen Texten.

EN320-1 English for Humanities and Social Sciences: Current Discussion Topics (B1)

90496, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Kusube, Chisako

Mi wöchentl. 10:15 - 11:45 17.04.2019 - 20.07.2019 3110 - 012

Kommentar Kommentar/Beschreibung:
This course is designed to improve students' discussion proficiency, using written/spoken articles as its class materials taken widely from news, journals, the Internet, podcast, etc. with a broad focus on the majoring/interest areas of the students of Humanities and Social Sciences. Students will train all four competences in English language learning, but the main emphasis will be always on oral communication skills such as presentation skills and discussion skills.
Der Kurs führt die Studierenden an Konversationsmethoden anhand von Themen der Philosophischen Fakultät heran. Wir werden Medien (Internet, Zeitungen, Blogs, Podcasts u.s.w.) als Informationsquelle benutzen. Themen und Übungen werden zum Teil nach Interesse der Studierenden ausgewählt. Studierende werden alle Kompetenzen trainieren, der Schwerpunkt liegt jedoch auf Hörverständnis und mündliche Kommunikation.
Kursart:
Allgemeinsprachlich
Zielgruppe:
Studierende aller Fakultäten, besonders zu empfehlen für Studierende von der Philosophischen Fakultät.
Voraussetzungen:
Mindestens die Stufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.
Leistungsnachweise:
Aktive Teilnahme, Präsentationen, u.s.w.
Lernziele und Lerninhalte:
Sprachkenntnisse für akademische Diskussion

EN435-1 English for Humanities and Social Sciences: Reading, Discussing and Expanding Vocabulary (B2)

90520, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Kusube, Chisako

Mi wöchentl. 12:15 - 13:45 17.04.2019 - 19.07.2019 1101 - F023

Kommentar Kommentar/Beschreibung:
This course is designed to improve students' discussion proficiency, using written/spoken articles as its class materials taken widely from news, journal articles, the Internet, podcast, etc. with a broad focus on the majoring/interest areas of the students majoring in Humanity and Social Sciences. Students will train all four competences in English

language learning, but the main emphasis will be always on the oral communication skills such as presentation skills and discussion skills.

In diesem Kurs werden die Studierenden akademische Texte bezüglich den Themen der Philosophischen Fakultät lesen und darüber diskutieren. Hörverständnis, Wortschatzerweiterung, Mündliche Kommunikation und die Fähigkeit, Diskussionen zu leiten, werden geübt. Die Themen werden zum Teil nach Interesse der Studierenden ausgewählt.

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Studierende aller Fakultäten, besonders zu empfehlen für Studierende von der Philosophischen Fakultät.

Voraussetzungen:

Mindestens die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise:

Aktive Teilnahme, Präsentationen, Vokabeltests, u.s.w.

Lernziele und Lerninhalte:

englische mündliche Kommunikationsfähigkeit für akademische Diskussionen und die Leitung der Diskussionen.

EN447-1 English for Humanities and Social Sciences: Academic Communication (B2)

90523, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Zabeida, Natalja

Di wöchentl. 12:15 - 13:45 16.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H221

Kommentar

Kommentar/Beschreibung:

This course is designed to improve students' communication skills, both oral and written, within the academic context. Using examples of scientific presentations, discussions and articles we will analyze and learn how to communicate science effectively, how to express our ideas eloquently and convincingly and how to create a structured logical flow to our oral and written communication to achieve needed results in the university context and beyond.

Kursart: Fachsprachlich: philosophische Fakultät.

Zielgruppe: Studierende der philosophischen Fakultät.

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Lernziele und Lerninhalte: Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz und Verständnis für kulturelle Besonderheiten dieser Kommunikationsformen in Fachgesprächen und Präsentationen aneignen und erweitern.

EN455-1 English for Humanities and Social Sciences: Politics, Society, Science (C1)

90525, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Zabeida, Natalja

Mi wöchentl. 12:15 - 13:45 17.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F020

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: In diesem Kurs werden kontroverse nationale und internationale Themen, z.B. zur aktuellen Tagespolitik, in Bezug auf demokratische Prozesse und Demokratisierung diskutiert und mit Hilfe von Lektüre vertieft. Ein besonderes Augenmerk liegt hierbei auf der politischen Karikatur als Mittel des politischen Ausdrucks.

In this course students will discuss current national and international events to familiarize themselves with the topics and vocabulary in the political arena. We will concentrate on the critical analysis of the topics of democracy and democratization: values, principles, theories and reality. A particularly important role of political cartoons as a means of or hindrance to democracy/democratization will be discussed.

Kursart: Fachsprache: Politikwissenschaften

Zielgruppe: Studierende der Politikwissenschaften

Voraussetzungen: Diskussionsbereitschaft, Bereitschaft zur Gruppenarbeit.
Leistungsnachweise: Die Kursteilnehmer und -innen lesen Artikel und nehmen aktiv an Diskussionen im Seminar teil; Erstellung einer eigenen Karikatur zu einem selbstgewählten Thema.

Lernziele und Lerninhalte: Verbesserung der mündlichen Kommunikationsfähigkeit durch Erweiterung des fachspezifischen Vokabulars.

Wirtschaftswissenschaften

EN308-1 English for Economics and Management: Spoken Communication Skills (B1)

90489, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Drescher-Fischer, Kirsten

Mo wöchentl. 10:15 - 11:45 15.04.2019 - 17.07.2019 1101 - H221

Kommentar

Kommentar/Beschreibung:

Wir werden uns mit Redewendungen, Wortschatz und Aussprache beschäftigen, um die Konversation zu verbessern. Dazu gehören Gruppendiskussionen, Rollenspiele und andere Aktivitäten.

This course will focus on the students' ability to express themselves in everyday situations. We will work at idioms, vocabulary and pronunciation to enhance conversation skills. Class activities will include: group discussions, role-plays and other activities which will focus on the needs of the students.

Kursart: FS: Wirtschaftswissenschaften

Zielgruppe: Studierende der Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: Debatten, Rollenspiele, aktive Teilnahme.

Lernziele und Lerninhalte: Dieser Kurs soll Studierenden helfen, sich in alltäglichen Situationen auf Englisch besser ausdrücken zu können.

EN317-1 English for Economics and Management I: Corporate Culture (B1.2)

90491, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Varela, Richard

Mo wöchentl. 14:30 - 16:00 15.04.2019 - 20.07.2019 1501 - 112

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: In dieser Veranstaltung, die erste im Programm von English for Economics and Management werden wir uns auf Unternehmenskultur konzentrieren. Ziel ist es, die Fähigkeiten in Sprechen, Hören und Lesen mit Hilfe von relevanten Unterlagen für Universitätsstudierende zu verbessern und durch das Arbeiten, unter anderen, mit Fallstudien, kurze Gruppen Präsentationen und Roll-plays das Englischwissen auf ein praxisorientiertes Niveau zu bringen.

In this course, the first in the programme of English for Economics and Management, we will focus on Corporate Culture. The aim is to improve the skills in speaking, listening and reading with the help of relevant texts for university students and to bring their English knowledge to a practice-oriented level by working, among other things, with case studies, short group presentations and role-plays

Registration restrictions: Placement Test in English. Level required in the test A2-B2

Kursart: Fachsprache: Wirtschaftswissenschaften

Zielgruppe: Studierende der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät, Wirtschaftsingenieur/in, Wirtschaftsgeographie und wenn Plätze frei sind, können Studierende aller Fakultäten teilnehmen.

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: Schriftlich.

Lernziele und Lerninhalte: Englischwissen auf ein praxisorientiertes Niveau zu bringen.

EN317-2 English for Economics and Management I: Corporate Culture (B1.2)

90496, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Varela, Richard

| | | | |
|-----------|---|-------------------------|------------|
| Block | 10:00 - 14:30 | 23.09.2019 - 25.09.2019 | 1501 - 112 |
| Block | 10:00 - 14:15 | 26.09.2019 - 27.09.2019 | 1501 - 112 |
| Kommentar | <p>Kommentar/Beschreibung: In dieser Veranstaltung, die erste im Programm von English for Economics and Management werden wir uns auf Unternehmenskultur konzentrieren. Ziel ist es, die Fähigkeiten in Sprechen, Hören und Lesen mit Hilfe von relevanten Unterlagen für Universitätsstudierende zu verbessern und durch das Arbeiten, unter anderen, mit Fallstudien, kurze Gruppen Präsentationen und Roll-plays das Englischwissen auf ein praxisorientiertes Niveau zu bringen.</p> <p>In this course, the first in the programme of English for Economics and Management, we will focus on Corporate Culture. The aim is to improve the skills in speaking, listening and reading with the help of relevant texts for university students and to bring their English knowledge to a practice-oriented level by working, among other things, with case studies, short group presentations and role-plays</p> <p>Registration restrictions: Placement Test in English. Level required in the test A2-B2</p> <p>Kursart: Fachsprache: Wirtschaftswissenschaften</p> <p>Zielgruppe: Studierende der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät, Wirtschaftsingenieur/in, Wirtschaftsgeographie und wenn Plätze frei sind, können Studierende aller Fakultäten teilnehmen.</p> <p>Voraussetzungen: Mindestens die Stufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.</p> <p>Leistungsnachweise: Schriftlich.</p> <p>Lernziele und Lerninhalte: Englischwissen auf ein praxisorientiertes Niveau zu bringen.</p> | | |

EN407-1 English for Economics and Management: Presentation Skills (B2.2)

90503, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Varela, Richard

| | | | | |
|-----------|---|---------------|-------------------------|------------|
| Mi | wöchentl. | 14:30 - 16:00 | 17.04.2019 - 20.07.2019 | 1501 - 112 |
| Kommentar | <p>Kommentar/Beschreibung: Das Erstellen einer professionellen Präsentation ist ein essentieller Bestandteil der Soft-Skills und ist Teil jeder erfolgreichen Geschäftsbeziehung; ob bei Start-ups, die investmentkapital benötigen, Firmenvertretern, die neue Kunden anwerben oder Managern, die einen Multimillionen Euro Deal abschließen wollen. In diesem Kurs werden alle Aspekte einer professionellen Präsentation besprochen: Sprache, Stimme, visuelle Hilfsmittel, Körpersprache etc.</p> <p>Creating a professional presentation is an essential part of your soft skills and is part of any successful business relationship; whether start-ups needing investment capital, company representatives recruiting new clients, or managers looking to make a multi-million dollar deal. In this course, all aspects of a professional presentation are discussed: language, voice, visual aids, body language, etc.</p> <p>Registration restrictions: Placement Test in English. Level required in the test B1-C1</p> <p>Kursart: Fachsprache: Wirtschaftswissenschaften</p> <p>Zielgruppe: Studierende der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät, Wirtschaftsingenieur/in, Wirtschaftsgeographie</p> <p>Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.</p> <p>Leistungsnachweise: Präsentation.</p> <p>Lernziele und Lerninhalte: Hier werden Sie lernen, wie man professionelle Präsentationen hält.</p> | | | |

EN418-1 English for Economics and Management: Negotiating Skills (B2)

90504, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Drescher-Fischer, Kirsten

| | | | | |
|-----------|--|---------------|-------------------------|------------|
| Mo | wöchentl. | 12:15 - 13:45 | 15.04.2019 - 20.07.2019 | 3110 - 012 |
| Kommentar | <p>Kommentar/Beschreibung: Wir werden auf diverse Verhandlungsstrategien eingehen und Vokabeln für Sitzungen, Gruppenarbeit und Diskussionen besprechen. Zur</p> | | | |

Verbesserung der Sprachkenntnisse werden wir aktuelle Themen diskutieren und Rollenspiel Situationen erproben.

This course is designed to equip students with the necessary and basic skills needed in meetings and when dealing with clients, customers and colleagues abroad. In class we will look at the different negotiating strategies and vocabulary used in meetings, group work and discussions.

Kursart: Fachsprachlich: Wirtschaftswissenschaften

Zielgruppe: Studierende der Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: Präsentation, Rollenspiel, aktive Teilnahme.

Lernziele und Lerninhalte: Dieser Kurs soll Studierende mit den notwendigen und grundlegenden Fähigkeiten ausstatten, die in Sitzungen und im Umgang mit Klienten, Kunden und Kollegen im Ausland benötigt werden.

EN434-1 English for Economics and Management II: Quality Management (B2.1)

90505, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Varela, Richard

Di wöchentl. 11:00 - 12:30 ab 16.04.2019 1501 - 112

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: In dieser Veranstaltung, die zweite im Programm von English for Economics and Management (Business English 2), werden wir uns auf Qualitätsmanagement konzentrieren. Ziel ist es, die Fähigkeiten in Sprechen, Hören und Lesen mit Hilfe von relevanten Unterlagen für Universitätsstudierende zu verbessern und durch das Arbeiten, unter anderen, mit Fallstudien, kurze Gruppen Präsentationen und Roll-plays das Englischwissen auf ein praxisorientiertes Niveau zu bringen.

In this course, the second in the programme of English for Economics and Management (Business English II), we will focus on Quality Management. The aim is to improve the skills in speaking, listening and reading with the help of relevant texts for university students and to bring their English knowledge to a practice-oriented level by working, among other things, with case studies, short group presentations and role-plays.

Registration restrictions: Placement Test in English. Level required in the test B1-C1

Kursart: Fachsprache: Wirtschaftswissenschaften

Zielgruppe: Studierende der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät, Wirtschaftsingenieur/in, Wirtschaftsgeographie und wenn Plätze frei sind, können Studierende aller Fakultäten teilnehmen.

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: Schriftlich, mündlich.

Lernziele und Lerninhalte: Englischwissen auf ein praxisorientiertes Niveau zu bringen.

EN438-1 English for Economics and Management III: Fair Trade (B2.2)

90522, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Varela, Richard

Mo wöchentl. 09:15 - 10:45 15.04.2019 - 20.07.2019 1501 - 112

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: In dieser Folgeveranstaltung zu English for Economics and Management I und II werden wir uns auf Fairer Handel konzentrieren. Ziel ist es, die Fähigkeiten in Sprechen, Hören und Lesen mit Hilfe von relevanten Unterlagen für Universitätsstudierende zu verbessern und durch das Arbeiten, unter anderen, mit Fallstudien, Gruppen Verhandlungen und Roll-plays das Englischwissen auf ein praxisorientiertes Niveau zu bringen.

In this follow-up course to English for Economics and Management I and II, we will focus on Fair Trade. The aim is to improve the skills in speaking, listening and reading with the help of relevant texts for university students and to bring their English knowledge to a practice-oriented level by working, among other things, with case studies, group negotiations and role-plays.

Registration restrictions: Placement Test in English. Level required in the test B1-C1

Kursart: Fachsprache: Wirtschaftswissenschaften

Zielgruppe: Studierende der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät, Wirtschaftsingenieur/in, Wirtschaftsgeographie und wenn Plätze frei sind, können Studierende aller Fakultäten teilnehmen.

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: Schriftlich, mündlich.

Lernziele und Lerninhalte: Englischwissen auf ein praxisorientiertes Niveau zu bringen.

EN451-1 English for Economics and Management: Job Applications Skills (B2.1)

90526, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Varela, Richard

Di wöchentl. 14:30 - 16:00 16.04.2019 - 20.07.2019 1501 - 063

Kommentar Wir werden uns dem gesamten Bewerbungsprozess widmen: vom Suchen und Verstehen der Anzeige, über das Verfassen eines Anschreibens, sowie eines Lebenslaufes, bis hin zum Bewerbungsgespräch.
We will look at the entire application process: from finding and understanding the ad, to writing a letter of reference and a resume, and how deal with job interviews.

EN565-1 English for Economics and Management IV: Free Trade (C1)

90527, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Varela, Richard

Mo wöchentl. 12:45 - 14:15 15.04.2019 - 20.07.2019 1501 - 112

Kommentar In dieser Veranstaltung, die vierte im Programm von English for Economics and Management (Business English 4), werden wir uns auf Freier Handel konzentrieren. Ziel ist es, die Fähigkeiten in Sprechen, Hören und Lesen mit Hilfe von relevanten Unterlagen für Universitätsstudierende zu verbessern und durch das Arbeiten, unter anderen, mit Fallstudien, kurze Gruppen Präsentationen und Roll-plays das Englischwissen auf ein praxisorientiertes Niveau zu bringen.
Neben dem Kursbuch wird die Online-Lernplattform Macmillan English Campus benutzt. Mit der Anmeldung erklären Sie sich damit einverstanden, dass Ihre Email in Macmillan English Campus als Registrierungsinformation angelegt wird.
In this course, the fourth in the programme of English for Economics and Management (Business English 4), we will focus on Free Trade. The aim is to improve the skills in speaking, listening and reading with the help of relevant texts for university students and to bring their English knowledge to a practice-oriented level by working, among other things, with case studies, short group presentations and role-plays.
Besides the course book, participants in this course will use the online platform Macmillan English Campus. By registering for the course you agree that your email-address will be used in Macmillan English Campus for registration purposes.

EN543-1 English for Economics and Management: Meetings and Teamwork Skills (C1.1)

Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Varela, Richard

Mi wöchentl. 09:15 - 10:45 17.04.2019 - 20.07.2019 1501 - 112

Französisch

FR104-1 Französisch (A1.1)

90600, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Larry, Valentin

Mo wöchentl. 08:15 - 09:45 15.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F020

Do wöchentl. 08:15 - 09:45 18.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F018

Kommentar Für Studierende ohne Kenntnisse der französischen Sprache, die schnell lernen wollen. Die Veranstaltungen finden zwei Mal in der Woche statt.
 Teilnahmechein: Regelmäßige Teilnahme.
 Lerninhalte: Es wird mit dem Lehrwerk "Entre nous, 1" gearbeitet; Kap. 1-4.
 Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur/Referat/Portfolio.

FR104-2 Französisch Blockkurs (A1.1)

90601, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
 Bouyssi, Christophe | Duverger, Robin

Block 12:00 - 17:00 01.04.2019 - 05.04.2019 1101 - H221
 Bemerkung zur Gruppe Bouyssi

Block 12:00 - 18:00 08.04.2019 - 10.04.2019 1101 - H221
 Bemerkung zur Gruppe Duverger

Fr Einzel 12:00 - 18:00 12.04.2019 - 12.04.2019 1101 - H221
 Bemerkung zur Gruppe Duverger

Kommentar Für Studierende ohne Kenntnisse der französischen Sprache, die schnell lernen wollen. Die Veranstaltung ist ein Blockseminar anfangs des Semesters.
 Teilnahmechein: Regelmäßige Teilnahme.
 Lerninhalte: Es wird mit dem Lehrwerk "Entre nous, 1" gearbeitet; Kap. 1-4.
 Teilnahmechein: Regelmäßige Teilnahme.
 Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur/Referat/Portfolio.

FR104-3 Französisch (A1.1)

90602, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
 Zimmeck, Véronique

Mo wöchentl. 14:15 - 15:45 15.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F020

Mi wöchentl. 12:15 - 13:45 17.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F025

Kommentar Für Studierende ohne Kenntnisse der französischen Sprache. Die Veranstaltungen finden zwei Mal in der Woche statt.
 Teilnahmechein: Regelmäßige Teilnahme.
 Lerninhalte: Es wird mit dem Lehrwerk "Entre nous, 1" gearbeitet; Kap. 1-4.
 Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur/Referat/Portfolio.

FR105-1 Französisch (A1.2)

90603, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
 Zimmeck, Véronique | Feuillet-Natt, Magalie

Di wöchentl. 14:15 - 15:45 16.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H210
 Bemerkung zur Gruppe Feuillet-Natt

Fr wöchentl. 12:15 - 13:45 26.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H210
 Bemerkung zur Gruppe Zimmeck

Kommentar Für Studierende mit Vorkenntnissen aus dem Kurs Französisch A1.1 oder äquivalent, die schneller lernen wollen. Die Veranstaltungen finden zwei Mal in der Woche statt.
 Teilnahmechein: Regelmäßige Teilnahme.
 Lerninhalte: Es wird mit dem Lehrwerk "Entre nous, 1" gearbeitet; Kap. 5-8.
 Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur/Referat/Portfolio.

FR105-2 Französisch (A1.2)

90604, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Isik, Sakine

Mo wöchentl. 10:15 - 11:45 15.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F020

Do wöchentl. 10:15 - 11:45 18.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F018

Kommentar Für Studierende mit Vorkenntnissen aus dem Kurs Französisch I oder äquivalent.
Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme.
Lerninhalte: Es wird mit dem Lehrwerk "Entre nous, 1" gearbeitet; Kap. 5-8.
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur/Referat/Portfolio.

FR203-1 Französisch für Wiedereinsteiger (A2-B1)

90605, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 50
Feuillet-Natt, Magalie

Di wöchentl. 12:15 - 13:45 16.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F021

Kommentar Der Kurs ist geeignet für Studierende, die nach eine Pause von ca. 3 Jahren das Lernen des Französischen planen, und vermischt Präsenz- und E-Learning-Phasen (Blended-Learning).

Während die Distanz-phasen mit Hilfe einer Lernplattform auf die Grammatik und Wortschatz fokussieren, wird in der Präsenzphase die mündliche Kommunikation in Kleingruppen von max. 6 Teilnehmern/innen (Atelier de conversation) geübt.

Da das Auffrischen der verlernten Kenntnisse durch eine gewisse selbstständige Arbeit erfolgt, steht den Kursteilnehmer/innen eine Lernberaterin zur Verfügung. Sie bietet Unterstützung bei der Entscheidungen, die das Lernen fördert so z.B. richtigen Übungen und Materialien finden, Anleitungen oder Erklärungen verdeutlichen, Verbindungen zum eigenen Lernen herstellen, oder einfach sich bei der Lernplattform anmelden.

Am Ende dieses Kurses sollen die Teilnehmer, sich für ein weiteres Lernen entscheiden können.

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur/Referat.

FR203-2 Französisch für Wiedereinsteiger (A2-B1)

90606, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 50
Feuillet-Natt, Magalie

Mo wöchentl. 14:00 - 15:30 15.04.2019 - 20.07.2019

Bemerkung zur Gruppe Raum 110 , Institut für Gestaltungspraxis u. Kunstwissenschaft (IGK), Königsworther Str. 14

Kommentar Der Kurs ist geeignet für Studierende, die nach eine Pause von ca. 3 Jahren das Lernen des Französischen planen, und vermischt Präsenz- und E-Learning-Phasen (Blended-Learning).

Während die Distanz-phasen mit Hilfe einer Lernplattform auf die Grammatik und Wortschatz fokussieren, wird in der Präsenzphase die mündliche Kommunikation in Kleingruppen von max. 6 Teilnehmern/innen (Atelier de conversation) geübt.

Da das Auffrischen der verlernten Kenntnisse durch eine gewisse selbstständige Arbeit erfolgt, steht den Kursteilnehmer/innen eine Lernberaterin zur Verfügung. Sie bietet Unterstützung bei der Entscheidungen, die das Lernen fördert so z.B. richtigen Übungen und Materialien finden, Anleitungen oder Erklärungen verdeutlichen, Verbindungen zum eigenen Lernen herstellen, oder einfach sich bei der Lernplattform anmelden.

Am Ende dieses Kurses sollen die Teilnehmer, sich für ein weiteres Lernen entscheiden können.

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur/Referat.

FR203-3 Französisch für Wiedereinsteiger (A2-B1)

90607, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 50
Feuillet-Natt, Magalie

Mo wöchentl. 16:00 - 17:30 15.04.2019 - 20.07.2019

Bemerkung zur Gruppe Raum 110 , Institut für Gestaltungspraxis u. Kunstwissenschaft (IGK), Königsworther Str. 14

Kommentar Der Kurs ist geeignet für Studierende, die nach eine Pause von ca. 3 Jahren das Lernen des Französischen planen, und vermischt Präsenz- und E-Learning-Phasen (Blended-Learning).
Während die Distanz-phasen mit Hilfe einer Lernplattform auf die Grammatik und Wortschatz fokussieren, wird in der Präsenzphase die mündliche Kommunikation in Kleingruppen von max. 6 Teilnehmern/innen (Atelier de conversation) geübt.
Da das Auffrischen der verlernten Kenntnisse durch eine gewisse selbstständige Arbeit erfolgt, steht den Kursteilnehmer/innen eine Lernberaterin zur Verfügung. Sie bietet Unterstützung bei der Entscheidungen, die das Lernen fördert so z.B. richtigen Übungen und Materialien finden, Anleitungen oder Erklärungen verdeutlichen, Verbindungen zum eigenen Lernen herstellen, oder einfach sich bei der Lernplattform anmelden.
Am Ende dieses Kurses sollen die Teilnehmer, sich für ein weiteres Lernen entscheiden können.
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur/Referat.

FR204-1 Französisch: Mündliche Kommunikation (II) (A2)

90608, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Bouyssi, Christophe

Do wöchentl. 14:15 - 15:45 18.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H221

Kommentar Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Grammatik der mündlichen Kommunikation: Dialog, Konversation, Referat, usw.
Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme.
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur/Referat

FR205-1 Französisch: Grundkurs für Studierende der Rechtswissenschaften (A2)

90609, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Bouyssi, Christophe

Mi wöchentl. 16:15 - 17:45 17.04.2019 - 20.07.2019 1501 - 112

Kommentar Kurs insbesondere gestaltet für Studierende der juristischen Fakultät. Die Teilnehmer werden mit einer Gruppe französischer Erasmus-Studierenden eine Arbeitsgruppe bilden, mit dem Ziel einen juristischen Text zu verfassen. Dabei werden Unterschiede in den jeweiligen Rechtssystem verglichen und besprochen.

FR214-1 Französisch (A2.1)

90610, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Zimmerck, Véronique | Duverger, Robin

Block 12:00 - 18:00 01.04.2019 - 03.04.2019 1101 - H210
Bemerkung zur Gruppe Duverger

Fr wöchentl. 12:00 - 17:00 05.04.2019 - 05.04.2019 1101 - H210
Bemerkung zur Gruppe Duvenger

Block 12:00 - 18:00 08.04.2019 - 11.04.2019 1101 - H210
Bemerkung zur Gruppe Zimmerck

Fr Einzel 12:00 - 17:00 12.04.2019 - 12.04.2019 1101 - H210
Bemerkung zur Gruppe Zimmerck

Kommentar Für Studierende mit Vorkenntnissen aus dem Kurs Französisch A1.2 oder äquivalent.
Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme.
Lerninhalte: Es wird mit dem Lehrwerk "Entre nous, 2". Kap. 1-4.

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur/Referat/Portfolio.

FR215-1 Französisch (A2.2) (Fokus: westafrikanische Kultur)

90611, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Larry, Valentin

Mo wöchentl. 12:00 - 13:30 15.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F023
Do wöchentl. 10:15 - 11:45 18.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H210
Kommentar Für Studierende mit Vorkenntnissen aus dem Kurs Französisch A2.1 oder äquivalent.
Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme.
Lerninhalte: Es wird mit dem Lehrwerk "Version Originale 2". Ab Kap. 5.
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur/Referat.

FR216-1 Französisch-Werkstatt (ab A2)

90612, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Zimmeck, Véronique

Di wöchentl. 16:15 - 17:45 16.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H105
Kommentar Sie möchten ein Referat auf französisch vorbereiten, eine Hausarbeit schreiben,
bestimmte Grammatikregeln/ Vokabeln wiederholen und vertiefen oder Ihre Aussprache
verbessern?
In der Französisch-Werkstatt wird ganz besonders auf Ihre individuellen Anliegen und
Interessen eingegangen. Sie werden auch beraten, wie Sie Ihre Lernziele schnell und
effektiv erreichen können.

FR301-1 Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt in Frankreich (B1)

90613, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung
Zimmeck, Véronique

Mi wöchentl. 16:15 - 17:45 17.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H221
Kommentar Der Kurs ist geeignet für Studierende, die im kommenden Semester einen
studienbezogenen Aufenthalt oder ein Praktikum in Frankreich beabsichtigen. Inhalte
wie Kursanmeldung, Kontoeröffnung oder das Suchen einer Wohnung werden interaktiv
behandelt.
Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme.
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur/Referat.

FR303-1 France Actuelle (ab B1)

90614, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Bouyssi, Christophe

Mi wöchentl. 10:15 - 11:45 17.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H221
Kommentar Der Kurs ist geeignet für Studierenden mit guten Kenntnissen, die sich an der heutigen
französischen Gesellschaft interessieren. Der Schwerpunkt liegt auf dem Verstehen der
französischen Medien. Die französischen Mediennachrichten sorgen für Kommentare und
Diskussion im Unterricht.
Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme.
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur/Referat.

FR304-1 Communication interculturelle franco-allemande (ab B1)

90615, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Bouyssi, Christophe

Mi wöchentl. 12:15 - 13:45 17.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H221
Kommentar Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf den deutsch-französischen Beziehungen.
Im Unterricht werden Dokumente gezeigt und Frage gestellt: Was bedeutet diese

Beziehung? Wie wird sie umgesetzt und wahrgenommen? Welche Unterschiede und Gemeinsamkeiten können wir noch feststellen? Einige Beispiele wie die politische Beziehungen, der Elysee-Vertrag oder Arte werden im Kurs thematisiert.
Der Kurs ist ein Diskussionskurs (kein Konversationskurs): Argumente und Meinungen sollen verglichen. Der Kursleiter bleibt nicht nur ein Moderator, sondern ist auch aktiv und engagiert sich selbst in die Diskussion.
Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme.
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur/Referat.

FR307-1 Französisch: Aufbaukurs für Stud. Der Geistes- und Sozialwiss. (B1)

90616, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Bouyssi, Christophe

Mo wöchentl. 14:15 - 15:45 15.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H105
Kommentar Kurs insbesondere gestaltet für Studierende der der Geistes- und Sozialwissenschaften, die Grundbegriffe der französischen einschlägigen Literatur erwerben wollen.
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur/Referat.

FR410-1 Französisch: Studienreise nach Poitiers (Frankreich)

90617, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Bouyssi, Christophe

Mi 25.09.2019 - 30.09.2019
Bemerkung zur Gruppe 1 Woche an der Universität Poitiers. Der Termin kann sich noch ändern!

Kommentar Eine Woche an der Universität Poitiers. Weitere Informationen über Stud-IP.

Italienisch

IT101-1 Italienisch (A1)

60550, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 5, ECTS: 5, Max. Teilnehmer: 25
Costa-Bredthauer, Mariella

Di wöchentl. 18:00 - 19:30 16.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F025
Do wöchentl. 18:00 - 20:30 18.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F023
Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen: keine
SWS: 5
Niveau nach GER: A1
ECTS-Punkte: 5
Leistungsnachweise: regelmäßige Anwesenheit, Klausur und mündliche Prüfung
Teilnahmeschein: regelmäßige Anwesenheit
Lernziele Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine Vorkenntnisse in der italienischen Sprache haben. Ziel ist der Erwerb des Niveaus A1 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprache (GER). Neben allen sprachlichen Fertigkeiten (Sprechen, Verstehen [Hören/Lesen], Schreiben), die besonders durch Rollenspiele und vielseitige Übungen trainiert werden, erhalten die Studierende vor allem einen Einblick in die akademische Studienlandschaft Italiens. Sie erwerben wichtige interkulturelle Kompetenzen, die für das zukünftige internationale Berufsleben wichtig sind.
Einem Studienaufenthalt oder einem Praktikum in Italien steht nichts mehr im Weg! Studierende und Gasthörer können anschließend mit dem Kurs A2 fortfahren.
Die Teilnahme an der Zusatzstunde mit dem Sprachassistenten ist obligatorisch. Bei nicht regelmäßiger Teilnahme können nur 4 ECTS vergeben werden!
Lerninhalte:

- Sich vorstellen: Name, Herkunft, Nationalität, Alter, Wohnort, Adresse, Telefonnummer, Gesundheit, Sprachen
jemanden kennenlernen (Fragen zu den behandelten Themen stellen)
 - Über das Studium und die Universität sprechen (Studiengang, Semester, Fächer, Prüfungen, usw.) Präsentation (schriftlich und mündlich) der eigene Universität und einer italienischen Universität, in der man gern studieren möchte;
 - Einladungen/Vorschläge aussprechen/annehmen/ablehnen; Entscheidungen treffen; Zweifel äußern, Wünsche ausdrücken, Jemanden ermutigen, Vorlieben äußern und Sich nach Vorlieben erkundigen
 - In der Mensa/Restaurant Bestellungen aufnehmen, bestellen; die Aufmerksamkeit auf sich ziehen; sich bedanken und darauf antworten, zahlen.
 - Über tägliche Gewohnheiten sprechen (Hobbys)
 - Weginformationen erfragen / geben
 - Uhrzeit und Datum angeben und sich danach erkundigen
 - Öffentliche Ämter: Bank, Post, Sekretariat, Info-büro, usw. (Rollenspiele)
 - Wohnung und Zimmer beschreiben (Farben/Möbel/Materialien)
Wohnungsanzeigen verstehen und verfassen, Wohnungssuche in Italien
 - formlose Emails schreiben, Kurztexte verfassen, Kurzpräsentationen halten
- Materialien: Lehr- und Arbeitsbuch Campus Italia A1/A2 (ISBN 978-3-12-525630-9).
Bitte das Lehrwerk zum Kursbeginn mitbringen!

IT101-2 Italienisch (A1)

60551, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 5, ECTS: 5, Max. Teilnehmer: 25
Iannone, Fabio

Mo wöchentl. 10:00 - 11:30 15.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F018

Do wöchentl. 10:00 - 12:30 18.04.2019 - 20.07.2019 3110 - -150

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: keine

SWS: 5

Niveau nach GER: A1

ECTS-Punkte: 5

Leistungsnachweise: regelmäßige Anwesenheit, Klausur und mündliche Prüfung

Teilnahmeschein: regelmäßige Anwesenheit

Lernziele Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine Vorkenntnisse in der italienischen Sprache haben. Ziel ist der Erwerb des Niveaus A1 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprache (GER). Neben allen sprachlichen Fertigkeiten (Sprechen, Verstehen [Hören/Lesen], Schreiben), die besonders durch Rollenspiele und vielseitige Übungen trainiert werden, erhalten die Studierende vor allem einen Einblick in die akademische Studienlandschaft Italiens. Sie erwerben wichtige interkulturelle Kompetenzen, die für das zukünftige internationale Berufsleben wichtig sind.

Einem Studienaufenthalt oder einem Praktikum in Italien steht nichts mehr im Weg!

Studierende und Gasthörer können anschließend mit dem Kurs A2 fortfahren.

Die Teilnahme an der Zusatzstunde mit dem Sprachassistenten ist obligatorisch. Bei nicht regelmäßiger Teilnahme können nur 4 ECTS vergeben werden!

Lerninhalte:

- Sich vorstellen: Name, Herkunft, Nationalität, Alter, Wohnort, Adresse, Telefonnummer, Gesundheit, Sprachen
jemanden kennenlernen (Fragen zu den behandelten Themen stellen)
- Über das Studium und die Universität sprechen (Studiengang, Semester, Fächer, Prüfungen, usw.) Präsentation (schriftlich und mündlich) der eigene Universität und einer italienischen Universität, in der man gern studieren möchte;
- Einladungen/Vorschläge aussprechen/annehmen/ablehnen; Entscheidungen treffen; Zweifel äußern, Wünsche ausdrücken, Jemanden ermutigen, Vorlieben äußern und Sich nach Vorlieben erkundigen
- In der Mensa/Restaurant Bestellungen aufnehmen, bestellen; die Aufmerksamkeit auf sich ziehen; sich bedanken und darauf antworten, zahlen.

- Über tägliche Gewohnheiten sprechen (Hobbys)
 - Weginformationen erfragen / geben
 - Uhrzeit und Datum angeben und sich danach erkundigen
 - Öffentliche Ämter: Bank, Post, Sekretariat, Info-büro, usw. (Rollenspiele)
 - Wohnung und Zimmer beschreiben (Farben/Möbel/Materialien)
- Wohnungsanzeigen verstehen und verfassen, Wohnungssuche in Italien
- formlose Emails schreiben, Kurztexte verfassen, Kurzpräsentationen halten
- Materialien: Lehr- und Arbeitsbuch Campus Italia A1/A2 (ISBN 978-3-12-525630-9).
Bitte das Lehrwerk zum Kursbeginn mitbringen!

IT101-3 Italienisch Blockkurs (A1)

60552, Sonstige, SWS: 5, Max. Teilnehmer: 25
Sorrentino, Pasqualina

| | | | |
|-----------|-----------------------|-------------------------|-------------|
| Block | 10:00 - 15:45 | 22.07.2019 - 02.08.2019 | 3110 - 012 |
| Mo Einzel | 10:00 - 11:30 | 05.08.2019 - 05.08.2019 | 1101 - H121 |
| Kommentar | Kurskommentar: | | |

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: keine

SWS: 5

Niveau nach GER: A1

ECTS-Punkte: 5

Leistungsnachweise: regelmäßige Anwesenheit, Klausur und mündliche Prüfung

Teilnahmeschein: regelmäßige Anwesenheit

Lernziele Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine Vorkenntnisse in der italienischen Sprache haben. Ziel ist der Erwerb des Niveaus A1 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprache (GER). Neben allen sprachlichen Fertigkeiten (Sprechen, Verstehen [Hören/Lesen], Schreiben), die besonders durch Rollenspiele und vielseitige Übungen trainiert werden, erhalten die Studierende vor allem einen Einblick in die akademische Studienlandschaft Italiens. Sie erwerben wichtige interkulturelle Kompetenzen, die für das zukünftige internationale Berufsleben wichtig sind.

Einem Studienaufenthalt oder einem Praktikum in Italien steht nichts mehr im Weg!

Studierende und Gasthörer können anschließend mit dem Kurs A2 fortfahren.

Die Teilnahme an der Zusatzstunde mit dem Sprachassistenten ist obligatorisch. Bei nicht regelmäßiger Teilnahme können nur 4 ECTS vergeben werden!

Lerninhalte:

- Sich vorstellen: Name, Herkunft, Nationalität, Alter, Wohnort, Adresse, Telefonnummer, Gesundheit, Sprachen, jemanden kennenlernen (Fragen zu den behandelten Themen stellen)
- Über das Studium und die Universität sprechen (Studiengang, Semester, Fächer, Prüfungen, usw.) Präsentation (schriftlich und mündlich) der eigenen Universität und einer italienischen Universität, in der man gern studieren möchte;
- Einladungen/Vorschläge aussprechen/annehmen/ablehnen; Entscheidungen treffen; Zweifel äußern, Wünsche ausdrücken, Jemanden ermutigen, Vorlieben äußern und Sich nach Vorlieben erkundigen
- In der Mensa/Restaurant Bestellungen aufnehmen, bestellen; die Aufmerksamkeit auf sich ziehen; sich bedanken und darauf antworten, zahlen.
- Über tägliche Gewohnheiten sprechen (Hobbys)
- Weginformationen erfragen / geben

- Uhrzeit und Datum angeben und sich danach erkundigen
- Öffentliche Ämter: Bank, Post, Sekretariat, Info-büro, usw. (Rollenspiele)
- Wohnung und Zimmer beschreiben (Farben/Möbel/Materialien) Wohnungsanzeigen verstehen und verfassen, Wohnungssuche in Italien
- formlose Emails schreiben, Kurztex te verfassen, Kurzpräsentationen halten

Materialien: Lehr- und Arbeitsbuch Campus Italia A1/A2 (ISBN 978-3-12-525630-9).

Bitte das Lehrwerk zum Kursbeginn mitbringen!

IT101-4 Italienisch Blockkurs (A1)

60553, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 5, ECTS: 5, Max. Teilnehmer: 25
Del Nobile, Leonarda

| | | | |
|----------------------|--|-------------------------|-------------|
| Block | 09:00 - 14:15 | 19.08.2019 - 30.08.2019 | 3110 - -150 |
| Do Einzel | 14:15 - 15:00 | 29.08.2019 - 29.08.2019 | 3110 - -150 |
| Bemerkung zur Gruppe | Achtung: Am 29.08.19 Unterricht zwischen 9:00-15:00. | | |

| | |
|-----------|---|
| Kommentar | <p>Kursart: Allgemeinsprachlich Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten Voraussetzungen: keine SWS: 5 Niveau nach GER: A1 ECTS-Punkte: 5 Leistungsnachweise: regelmäßige Anwesenheit, Klausur und mündliche Prüfung Teilnahmeschein: regelmäßige Anwesenheit Lernziele Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine Vorkenntnisse in der italienischen Sprache haben. Ziel ist der Erwerb des Niveaus A1 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprache (GER). Neben allen sprachlichen Fertigkeiten (Sprechen, Verstehen [Hören/Lesen], Schreiben), die besonders durch Rollenspiele und vielseitige Übungen trainiert werden, erhalten die Studierende vor allem einen Einblick in die akademische Studienlandschaft Italiens. Sie erwerben wichtige interkulturelle Kompetenzen, die für das zukünftige internationale Berufsleben wichtig sind. Einem Studienaufenthalt oder einem Praktikum in Italien steht nichts mehr im Weg! Studierende und Gasthörer können anschließend mit dem Kurs A2 fortfahren. Die Teilnahme an der Zusatzstunde mit dem Sprachassistenten ist obligatorisch. Bei nicht regelmäßiger Teilnahme können nur 4 ECTS vergeben werden! Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sich vorstellen: Name, Herkunft, Nationalität, Alter, Wohnort, Adresse, Telefonnummer, Gesundheit, Sprachen jemanden kennenlernen (Fragen zu den behandelten Themen stellen) • Über das Studium und die Universität sprechen (Studiengang, Semester, Fächer, Prüfungen, usw.) Präsentation (schriftlich und mündlich) der eigene Universität und einer italienischen Universität, in der man gern studieren möchte; • Einladungen/Vorschläge aussprechen/annehmen/ablehnen; Entscheidungen treffen; Zweifel äußern, Wünsche ausdrücken, Jemanden ermutigen, Vorlieben äußern und Sich nach Vorlieben erkundigen • In der Mensa/Restaurant Bestellungen aufnehmen, bestellen; die Aufmerksamkeit auf sich ziehen; sich bedanken und darauf antworten, zahlen. • Über tägliche Gewohnheiten sprechen (Hobbys) • Weginformationen erfragen / geben • Uhrzeit und Datum angeben und sich danach erkundigen • Öffentliche Ämter: Bank, Post, Sekretariat, Info-büro, usw. (Rollenspiele) • Wohnung und Zimmer beschreiben (Farben/Möbel/Materialien) Wohnungsanzeigen verstehen und verfassen, Wohnungssuche in Italien • formlose Emails schreiben, Kurztex te verfassen, Kurzpräsentationen halten <p>Materialien: Lehr- und Arbeitsbuch Campus Italia A1/A2 (ISBN 978-3-12-525630-9).</p> |
|-----------|---|

Bitte das Lehrwerk zum Kursbeginn mitbringen!

IT201-1 Italienisch (A2)

60554, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 5, ECTS: 5, Max. Teilnehmer: 25
Iannone, Fabio

Mo wöchentl. 12:00 - 13:30 15.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F020

Do wöchentl. 11:45 - 14:15 18.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F025

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Italienisch A1 / Leistungsnachweis

SWS: 5

Niveau nach GER: A2

ECTS-Punkte: 5

Leistungsnachweise: regelmäßige Anwesenheit, Klausur und mündliche Prüfung

Teilnahmeschein: regelmäßige Anwesenheit

Lernziele: Der Kurs richtet sich an Studierende, die das Niveau A1 erfolgreich abgeschlossen haben. Ziel ist der Erwerb des Niveaus A2 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER).

Neben allen sprachlichen Fertigkeiten (Sprechen, Verstehen [Hören/Lesen], Schreiben), die besonders durch Rollenspiele und vielseitige Übungen trainiert werden, erhalten die Studierenden vor allem einen Einblick in die akademische Studienlandschaft Italiens. Sie erwerben außerdem wichtige interkulturelle Kompetenzen, die für das zukünftige internationale Berufsleben wichtig sind.

Einem Studienaufenthalt oder einem Praktikum in Italien steht nichts mehr im Weg!

Studierende und Gasthörer können anschließend mit dem Kurs B1.1. fortfahren.

Die Teilnahme an der Zusatzstunde mit dem Sprachassistenten ist obligatorisch. Bei nicht regelmäßiger Teilnahme können nur 4 ECTS vergeben werden!

Lerninhalte:

- Über die eigene Persönlichkeit reden

Charaktereigenschaften anderer beschreiben, Vergleiche ziehen

- Vergangenes erfragen, nacherzählen, beschreiben (Personen/Situationen/Orten/Familienverhältnisse und Beziehungen)

- Zeitungsartikel nacherzählen, besprechen und verfassen

- Meinungen und Zweifel äußern, Staunen ausdrücken, Wünsche äußern, höfliche fragen, einen Rat geben

- Einkaufen

- Befehle, Ratschläge und Erlaubnis geben

- Arbeitswelt: Einen höflichen Brief schreiben, formelles Interview, einen einfachen Lebenslauf verfassen, telefonieren

- Freizeit, Theater, Medien, Internet und Social Networks

Materialien: Lehr- und Arbeitsbuch Campus Italia A1/A2 (ISBN 978-3-12-525630-9).

Bitte das Lehrwerk zum Kursbeginn mitbringen!

IT201-2 Italienisch (A2)

60555, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 5, ECTS: 5, Max. Teilnehmer: 25
Piazzese, Giovanna

Mo wöchentl. 12:00 - 13:30 15.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H221

Mi wöchentl. 16:00 - 18:30 17.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F020

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Italienisch A1 / Leistungsnachweis

SWS: 5

Niveau nach GER: A2

ECTS-Punkte: 5

Leistungsnachweise: regelmäßige Anwesenheit, Klausur und mündliche Prüfung

Teilnahmeschein: regelmäßige Anwesenheit

Lernziele: Der Kurs richtet sich an Studierende, die das Niveau A1 erfolgreich abgeschlossen haben. Ziel ist der Erwerb des Niveaus A2 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER).

Neben allen sprachlichen Fertigkeiten (Sprechen, Verstehen [Hören/Lesen], Schreiben), die besonders durch Rollenspiele und vielseitige Übungen trainiert werden, erhalten die Studierenden vor allem einen Einblick in die akademische Studienlandschaft Italiens. Sie erwerben außerdem wichtige interkulturelle Kompetenzen, die für das zukünftige internationale Berufsleben wichtig sind.

Einem Studienaufenthalt oder einem Praktikum in Italien steht nichts mehr im Weg! Studierende und Gasthörer können anschließend mit dem Kurs B1.1. fortfahren.

Die Teilnahme an der Zusatzstunde mit dem Sprachassistenten ist obligatorisch. Bei nicht regelmäßiger Teilnahme können nur 4 ECTS vergeben werden!

Lerninhalte:

- Über die eigene Persönlichkeit reden
- Charaktereigenschaften anderer beschreiben, Vergleiche ziehen
- Vergangenes erfragen, nacherzählen, beschreiben (Personen/Situationen/Orten/Familienverhältnisse und Beziehungen)
- Zeitungsartikel nacherzählen, besprechen und verfassen
- Meinungen und Zweifel äußern, Staunen ausdrücken, Wünsche äußern, höfliche fragen, einen Rat geben
- Einkaufen
- Befehle, Ratschläge und Erlaubnis geben
- Arbeitswelt: Einen höflichen Brief schreiben, formelles Interview, einen einfachen Lebenslauf verfassen, telefonieren
- Freizeit, Theater, Medien, Internet und Social Networks

Materialien: Lehr- und Arbeitsbuch Campus Italia A1/A2 (ISBN 978-3-12-525630-9). Bitte das Lehrwerk zum Kursbeginn mitbringen!

IT301-1 Italienisch mit Tandemarbeit (B1.1)

60557, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 5, ECTS: 5, Max. Teilnehmer: 25
Del Nobile, Leonarda (verantwortlich)

Mi wöchentl. 10:00 - 12:00 17.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F025

Fr wöchentl. 12:00 - 14:30 26.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F018

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Italienisch A2 / Leistungsnachweis

SWS: 5

Niveau nach GER: B1.1.

ECTS-Punkte: 5 (Kurs) + 3 (Tandemarbeit)

Leistungsnachweise:

Kurs: regelmäßige Anwesenheit sowie das Versenden von zwei E-Mails pro Woche (über einen Zeitraum von 4/6 Wochen zu vorgegebenen Themen, die im Kurs vorbereitet werden), Klausur und eine mündliche Prüfung (5 ECTS)

Tandem: Teilnahme an zwei Skypesitzungen und Abgabe eines Lerntagebuchs (3 unbenotete ECTS).

Teilnahmeschein: regelmäßige Anwesenheit

Lernziele:

Der Kurs richtet sich an Studierende, die das Niveau A2 erfolgreich abgeschlossen haben. Ziel ist der Erwerb des Niveaus B1.1. nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER). Alle sprachliche Fertigkeiten (Sprechen, Verstehen [Hören/Lesen], Schreiben) werden durch passende Aufgaben trainiert. Schriftliche Aufgaben und die E-Mail-Korrespondenz werden im Kurs eine besondere Rolle haben. Durch den intensiven Kontakt zu Muttersprachlern werden vor allem auch für das zukünftige Berufsleben wichtige interkulturelle Kompetenzen erworben.

Studierende und Gasthörer können anschließend mit dem Kurs B1.2. fortfahren.

Die Teilnahme an der Zusatzstunde mit dem Sprachassistenten ist obligatorisch. Bei nicht regelmäßiger Teilnahme können nur 4 ECTS vergeben werden!

Lerninhalte:

- Über eigene Vorlieben sprechen (Musik, Bücher, usw.)
- Meinungen teilen, widersprechen, Vergleiche ziehen, protestieren, auf Proteste reagieren
- Ein Interview führen
- Ein Buch zusammenfassen
- eine Rezension/eine Biografie schreiben,
- eine Statistik analysieren
- Landschaften beschreiben
- Themen (Musik, Literatur, Gesellschaft, Umwelt, Natur,...)

In diesem Kurs sind Tandemelemente integriert und obligatorisch. (Voraussetzung: ausreichende Anzahl der Tandempartner aus der Universität in Sassari/Italien). Die Vorbereitung der Emails und der Skypesitzungen werden im Kurs integriert.

Ziel der Tandemarbeit:

- Förderung der schriftlichen und mündlichen Fähigkeiten
- Förderung der interkulturellen Kompetenz
- Erhöhung der Motivation des Sprachenlernens durch die Kommunikation mit einem Muttersprachler
- Abbau von Sprechhemmungen
- Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens

Mit der Anmeldung zum Kurs mit Tandem erklären Sie sich verbindlich damit einverstanden, dass Ihr Name und Ihre E-Mail-Adresse an Ihre/-n Tandempartner/-in und die anderen Teilnehmer/-innen - ausländische und deutsche - zum Zweck der Durchführung des Tandems und des fachlichen Austausches innerhalb der Gruppe aller Tandemteilnehmer/-innen weitergegeben werden. Für Details siehe unsere Datenschutzerklärung

(<https://www.fsz.uni-hannover.de/fileadmin/institut/pdf/Datenschutzerklaerung.pdf>)

Materialien: Lehr- und Arbeitsbuch Campus Italia B1/B2 (ISBN 978-3-12-525633-0)

Bitte das Lehrwerk zum Kursbeginn mitbringen!

IT302-1 Italienisch mit Tandemarbeit (B1.2)

60558, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 5, ECTS: 5, Max. Teilnehmer: 25
Piazzese, Giovanna

Di wöchentl. 12:00 - 14:00 16.04.2019 - 20.07.2019 3110 - -150

Do wöchentl. 10:00 - 12:30 18.04.2019 - 20.07.2019 3110 - 012

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Italienisch A2 / B1.1. / Leistungsnachweis

SWS: 5

Niveau nach GER: B1

ECTS-Punkte: 5

Leistungsnachweise: regelmäßige Anwesenheit, Klausur und mündliche Prüfung

Teilnahmeschein: regelmäßige Anwesenheit

Lernziele: Der Kurs richtet sich an Studierende, die das Niveau A2 und/oder B1.1. erfolgreich abgeschlossen haben. Ziel ist der Erwerb des Niveaus B1 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER).

Neben allen sprachlichen Fertigkeiten (Sprechen, Verstehen [Hören/Lesen], Schreiben), die besonders durch vielseitige Übungen trainiert werden, erhalten die Studierenden vor allem einen Einblick in die akademische Studienlandschaft Italiens. Sie erwerben außerdem wichtige interkulturelle Kompetenzen, die für das zukünftige internationale Berufsleben wichtig sind. Einem Studienaufenthalt, einem Praktikum oder einer Berufserfahrung in Italien steht nichts mehr im Weg!

Die Teilnahme an der Zusatzstunde mit dem Sprachassistenten ist obligatorisch! Bei nicht regelmäßiger Teilnahme können nur 4 ECTS vergeben werden!

Lerninhalte:

- Arbeitswelt: Eine Anzeige für eine Arbeitsstelle verstehen, Sich für eine Stelle bewerben

Ein Motivationsschreiben vorbereiten

(ein Startup: eine Idee entwickeln und das Projekt vorstellen)

- Eine Stadt, ein Bild, einen Platz beschreiben (Architektonische Elemente erkennen und beschreiben)
 - Über Traditionen und Festen in Italien sprechen
 - Design und Wirtschaft in den 50er und 60er Jahren in Italien
- Über Designobjekte sprechen
- Eine Meinung verbessern, argumentieren und über Meinungen diskutieren, Hypothesen aufstellen, Zweifel ausdrücken
 - Über historische Ereignisse sprechen und schreiben
- Politik und Organisation des italienischen Staates kennen
- Materialien: Lehr- und Arbeitsbuch Campus Italia B1/B2 (ISBN 978-3-12-525633-0).
Bitte das Lehrwerk zum Kursbeginn mitbringen!

Japanisch

JA102-1 Japanisch II (A1.2)

907501, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Ogo, Midori

Mo wöchentl. 16:00 - 17:45 15.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H105

Do wöchentl. 16:00 - 17:45 18.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H105

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzung: abgeschlossener Japanisch I (A1.1) (Leistungsnachweis) oder Nachweis entsprechender Kenntnisse. Der Kurs richtet sich an Studierende mit den Vorkenntnissen vom Lehrbuch (Minna no Nihongo) Lektion 1 – 7.

Lese- und Schreibfähigkeit von Hiragana und Katakana ist erforderlich.

Leistungsnachweis:

Regelmäßige und aktive Teilnahme, Hausaufgaben, Abschlussklausur (4 ECTS)

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme am Kurs

Lernziele und Inhalte:

Lernwerk „Minna no Nihongo“ (die zweite Auflage) L.7 - L.14

Lernziele:

1. Steigerung der Fähigkeit von Hören, Sprechen und Schreiben
2. Erweiterung und Vertiefung der Grammatikkenntnisse
3. Erweiterung des Vokabulars

Lerninhalt:

L.7 Transitive Verben mit den entsprechenden Partikeln („ ni “ und „ o “)

L.8 Zwei Arte von Adjektiven und ihre Flexionen

L.9 mögen, besitzen, verstehen mit der Partikel „ ga “

L.10 Thema-Partikel „ wa “ und Subjekt-Partikel „ ga “

- Verben für Existenz : „ imasu “ und „ arimasu “

- Ortsangaben und Partikeln „ ni “

L.11 Ausdrücke für Zahlen und Mengen (Zahl und Zählheitssuffix)

L.12 Vergangenheitsform, Komparativ und Superlativ

L.13 Modalverb(Verb Masu-Form + „ tai “) : Wünsche äußern

L.14 Verb Te-Form : Bitte, Aufforderungen und Verlaufsform

Literatur:

Lehrbuch 1: Minna no Nihongo shokyu I Honsatsu 2th Edition Kanji-Kana Version

Hauptlehrbuch Anfänger 1, ISBN 978-4-88319-603-6

Lehrbuch 2: Minna no nihongo shokyu I Übersetzung und grammatikalische Erklärungen

Deutsch 2th Edition ISBN 978-4-88319-639-5

Zusätzliche Lehrmaterialien werden rechtzeitig verteilt.

JA102-2 Japanisch II (A1.2)

907502, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Yoshihara, Muneo

Mo wöchentl. 18:00 - 19:45 15.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H221

Do wöchentl. 18:00 - 19:45 18.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H105

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzung: abgeschlossener Japanisch I (A1.1) (Leistungsnachweis) oder Nachweis entsprechender Kenntnisse. Der Kurs richtet sich an Studierende mit den Vorkenntnissen vom Lehrbuch (Minna no Nihongo) Lektion 1 – 7.

Lese- und Schreibfähigkeit von Hiragana und Katakana ist erforderlich.

Leistungsnachweis:

Regelmäßige und aktive Teilnahme, Hausaufgaben, Abschlussklausur (4 ECTS)

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme am Kurs

Lernziele und Inhalte:

Lernwerk „Minna no Nihongo“ (die zweite Auflage) L.7 - L.14

Lernziele:

1. Steigerung der Fähigkeit von Hören, Sprechen und Schreiben
2. Erweiterung und Vertiefung der Grammatikkenntnisse
3. Erweiterung des Vokabulars

Lerninhalt:

L.7 Transitive Verben mit den entsprechenden Partikeln („ ni “ und „ o “)

L.8 Zwei Arte von Adjektiven und ihre Flexionen

L.9 mögen, besitzen, verstehen mit der Partikel „ ga “

L.10 Thema-Partikel „ wa “ und Subjekt-Partikel „ ga “

- Verben für Existenz : „ imasu “ und „ arimasu “

- Ortsangaben und Partikeln „ ni “

L.11 Ausdrücke für Zahlen und Mengen (Zahl und Zählheitssuffix)

L.12 Vergangenheitsform, Komparativ und Superlativ

L.13 Modalverb(Verb Masu-Form + „ tai “) : Wünsche äußern

L.14 Verb Te-Form : Bitte, Aufforderungen und Verlaufsform

Literatur:

Lehrbuch 1: Minna no Nihongo shokyu I Honsatsu 2th Edition Kanji-Kana Version

Hauptlehrbuch Anfänger 1, ISBN 978-4-88319-603-6

Lehrbuch 2: Minna no nihongo shokyu I Übersetzung und grammatikalische Erklärungen

Deutsch 2th Edition ISBN 978-4-88319-639-5

Zusätzliche Lehrmaterialien werden rechtzeitig verteilt.

JA102-3 Japanisch II (A1.2)

907503, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Kawami, Sayaka

Fr wöchentl. 10:00 - 12:00 26.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H121

Fr wöchentl. 12:00 - 13:30 26.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F020

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzung: abgeschlossener Japanisch I (A1.1) oder entsprechende Kenntnisse;

Lese- und Schreibfähigkeit „Hiragana“ und „Katakana“

Leistungsnachweis: Regelmäßige und aktive Teilnahme, Hausaufgaben, Abschlussklausur (4 ECTS)

Lernziele: Erweiterung der Kenntnisse in der Basisgrammatik; Vertiefung der Hiragana- und Katakana-Kenntnisse, Vermittlung wichtiger Kanji und Festigung der Lesefähigkeit; Ausbau der mündlichen kommunikativen Kompetenz; Hinführung zum schriftlichen Ausdruck.

Lerninhalt: Aufbauend auf den Kenntnissen aus dem Japanisch I (A1.1)

werden Dialogübungen zur Bewältigung typischer Alltagssituationen sowie

Übungen zur Festigung von Strukturen in der sprachlichen Kommunikation

durchgeführt. Durchgenommen werden u.a. japanische Verben, instrumentale

Umstandsbestimmungen, Zahlwörter und Mengen, Adjektive und Vergangenheitsform

der Adjektive im affirmativen und negierten Satz, Ausdrücke des Vergleichs, Komparativ

und Superlativ, Ausdrücke des Wunsches, Finalsätze, die te-Form des Verbs und

Aufforderungen, Verlaufsform.

Materialien:

Lehrbuch 1: Minna no Nihongo shokyu I Honsatsu 2th Edition Kanji-Kana Version
Hauptlehrbuch Anfänger 1, ISBN 978-4-88319-603-6

Lehrbuch 2: Minna no nihongo shokyu I Übersetzung und grammatikalische Erklärungen
Deutsch 2th Edition ISBN 978-4-88319-639-5

Latein

LA101-1 Latein für Anfänger, Gruppe A (A1)

60605, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Richter, Wieland

Mi wöchentl. 14:15 - 15:45 17.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F025

Do wöchentl. 14:15 - 15:45 18.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F023

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich und fachspezifisch

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: keine

Leistungsnachweise: Klausur (90 Minuten): Übersetzung (Umfang: ca. 100 Wörter)

Der Anfängerkurs am FSZ kann als Erwerb fachbezogener Lateinkenntnisse anerkannt werden.

Informationen zu Sprachniveaustufen und Gleichwertigkeit der am Fachsprachenzentrum (FSZ) der Leibniz Universität Hannover erworbenen Lateinkenntnisse finden Sie hier:

<https://www.fsz.uni-hannover.de/latein.html>

Lernziele und Lerninhalte:

In dem Kurs sollen die Grundlagen des Deklinations- und Konjugationssystems sowie erste typisch lateinische Ausdrucksmöglichkeiten im Bereich der Syntax der lateinischen Sprache erarbeitet werden.

In den Lektions- und den zusätzlichen Texten werden auch die römische Kultur und Geschichte thematisiert.

Grundlage ist ca. die erste Hälfte der Lektionen des Lehrbuchs Latinum B.

Für den Erwerb der grammatikalischen Kenntnisse wird weiteres Übungsmaterial bereitgestellt.

Ein Basiswortschatz von ca. 500 Vokabeln muss gelernt werden.

Materialien:

Es wird mit dem Lehrbuch 'Latinum. Ausgabe B' gearbeitet. Weitere Übungstexte werden in kopierter Form im Kurs ausgeteilt. Eine Grammatik wird in der ersten Kurssitzung empfohlen.

LA101-2 Latein für Anfänger, Gruppe B (A1)

60606, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Böttcher, Eltje

Di wöchentl. 14:15 - 15:45 16.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F023

Fr wöchentl. 14:15 - 15:45 26.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F025

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich und fachspezifisch

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: keine

Leistungsnachweise: Klausur (90 Minuten): Übersetzung (ca. 100 Wörter) mit Grammatikfragen.

Der Anfängerkurs am FSZ kann als Erwerb fachbezogener Lateinkenntnisse anerkannt werden.

Informationen zu Sprachniveaustufen und Gleichwertigkeit der am Fachsprachenzentrum (FSZ) der Leibniz Universität Hannover erworbenen Lateinkenntnisse finden Sie hier:

<https://www.fsz.uni-hannover.de/latein.html>

Lernziele und Lerninhalte:

Der Kurs vermittelt mit einem besonderen Blick auf Latein als einer flektierenden Sprache grundlegende Kenntnisse in der Formenlehre (Deklinationsmuster, Konjugationen), Syntax und Satzerschließung. Um die Übersetzungsübungen effektiv gestalten zu

können, muss im Laufe des Semesters ein Basiswortschatz von etwa 500 Vokabeln gelernt werden.

Materialien:

Es wird mit dem Lehrbuch 'Latinum. Ausgabe B' gearbeitet. Weitere Übungstexte werden in kopierter Form im Kurs ausgeteilt. Eine Grammatik wird in der ersten Kurssitzung empfohlen.

LA201-1 Latein: Fortsetzerkurs 1 (A2).

60607, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Marx, Agnieszka

Di wöchentl. 16:00 - 17:30 16.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F025

Mi wöchentl. 16:00 - 17:30 17.04.2019 - 20.07.2019 3110 - -150

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich und fachspezifisch

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen:

Zugangsvoraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme am Kurs Anfängerkurs A1 (Leistungsnachweis) oder der Nachweis vergleichbarer Kenntnisse.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweis: Klausur

Informationen zu Sprachniveaustufen und Gleichwertigkeit der am Fachsprachenzentrum (FSZ) der Leibniz Universität Hannover erworbenen Lateinkenntnisse finden Sie hier:

<https://www.fsz.uni-hannover.de/latein.html>

Teilnahmeschein: regelmäßige Teilnahme

Lernziele und Lerninhalte:

Der Kurs vermittelt grundlegende Kenntnisse aus den Bereichen Formenlehre, Syntax, Wortschatz und Satzerschließung. Sachtexte aus dem Lehrbuch treten ergänzend hinzu.

Lehrbuch: „Latinum, Ausgabe B“

LA301-1 Latein: Fortsetzerkurs 2 (B1)

60608, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Böttcher, Eltje

Di wöchentl. 16:15 - 17:45 16.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F018

Fr wöchentl. 12:15 - 13:45 26.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F025

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich und fachspezifisch

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Zugangsvoraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme am Kurs F1 (Leistungsnachweis) oder der Nachweis vergleichbarer Kenntnisse

Leistungsnachweis

Leistungsbescheinigung:

Klausur. Diese Prüfung umfasst die Anfertigung einer Übersetzung eines Originaltextes aus Cäsars Bellum Gallicum (ca. 180 Wörter).

Nach dem Kurs F 2 (VORAUSSETZUNG: BIS DAHIN MIT LEISTUNGSNACHWEIS

ABGESCHLOSSENE KURSREIHE ANFÄNGERKURS + FORTSETZEKURS F1) kann am Fachsprachenzentrum eine Prüfung abgelegt werden, mit der Kenntnisse im Umfang des kleinen Latinums bescheinigt werden.

DIE STAATLICHE ABSCHLUSSPRÜFUNG (z.B. am Kaiser-Wilhelm-Gymnasium in Hannover) KANN DAMIT ENTFALLEN.

Informationen zu Sprachniveaustufen und Gleichwertigkeit der am Fachsprachenzentrum (FSZ) der Leibniz Universität Hannover erworbenen Lateinkenntnisse finden Sie hier:

<https://www.fsz.uni-hannover.de/latein.html>

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Lernziele und Lerninhalte:

Die Lektüre längerer Passagen aus Cäsars Bellum Gallicum und einfacher Texte anderer Autoren sollen die Übersetzungsfähigkeit trainieren und auf die Prüfung vorbereiten.

Der historische Kontext und der sozio-kulturelle Hintergrund sind ebenfalls Thema des Kurses.

Materialien: Cäsar und andere Autoren, Kopien werden gestellt; ein Wörterbuch (PONS oder Langenscheidt o.ä.) Latein-Deutsch muss von den Studierenden selbst angeschafft werden.

LA401-1 Latein: Fortsetzerkurs 3 (B2)

60609, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Hansen, Eugen

Mo wöchentl. 18:00 - 20:00 15.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F023

Mi wöchentl. 18:00 - 20:00 17.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F018

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich und fachspezifisch

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme am Latein-Fortsetzerkurs F 2 oder der Nachweis vergleichbarer Kenntnisse.

Leistungsnachweise:

Nach dem Kurs F 3 (VORAUSSETZUNG: BIS DAHIN MIT LEISTUNGSNACHWEIS ABGESCHLOSSENE KURSREIHE ANFÄNGERKUR + FORTSETZEKURS F1 + FORTSETZKURS F2) kann eine Prüfung (Klausur) abgelegt werden, mit der Kenntnisse im Umfang des Latinums bescheinigt werden.

Diese Klausur besteht in der schriftlichen Übersetzung eines Textes aus den Werken des Sallust (ca. 180 Wörter).

Der Sprachnachweis entspricht dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.

DIE STAATLICHE ABSCHLUSSPRÜFUNG (z.B. am Kaiser-Wilhelm-Gymnasium in Hannover) KANN DAMIT ENTFALLEN.

Informationen zu Sprachniveaustufen und Gleichwertigkeit der am Fachsprachenzentrum (FSZ) der Leibniz Universität Hannover erworbenen Lateinkenntnisse finden Sie hier:

<https://www.fsz.uni-hannover.de/latein.html>

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und erfolgreiches Bestehen der Abschlussklausur

Lernziele und Lerninhalte:

Mit der Lektüre ausgewählter Passagen aus der Schrift „De Coniuratio Catilinae“ des Sallust soll die Übersetzungsfähigkeit geschult und auf die Latinumsprüfung vorbereitet werden. Daneben wird auch der politische, gesellschaftliche und kulturelle Kontext dieser Verschwörung behandelt werden, der exemplarisch für den Beginn des moralischen Verfalls Roms im ersten Jahrhundert vor Christus und damit dem Untergang des römischen Reiches stehen kann.

Materialien:

Rothenburg, v. K.H.: Lateinische Formen- und Satzlehre in Tabellenform (Rubricastellanus), 2011, ISBN 3-00-015092-7

Gerth, S. und Kuhlmann, P. (Hrsg.): Sallust Coniuratio Catilinae, in der Reihe ‚Classica‘ Bd.5, Göttingen 2014 ISBN: 978-3-525-71096-8

Lat.-dt. Schulwörterbuch (Stowasser, PONS o. ä.)

Polnisch

PL103-1 Polnisch II (A1.2)

60650, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Foit, Agnieszka

Mi wöchentl. 12:00 - 15:15 17.04.2019 - 20.07.2019 3110 - 012

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzung: Leistungsnachweis auf dem Niveau A1.1 bzw. Nachweis entsprechender Kenntnisse.

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: regelmäßige Teilnahme und Klausur (4 ETCS-Punkte)

Lernziele und Lerninhalte:

Der Kurs ist als Fortsetzung des Kurses Polnisch II (A1.1) gedacht. Ziel ist das Niveau A1.2 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER). Alle sprachlichen Fertigkeiten (Sprechen, Hören und Lesen sowie Schreiben) werden systematisch trainiert, wobei Hörverstehen und kommunikativer Teil mehr Gewicht erhalten. Als Unterstützung dienen sowohl die im Lehrwerk Krok po Kroku konzipierten zahlreichen Übungen als auch Übungen auf der Lernplattform. Der kommunikative Teil wird durch Einsatz von muttersprachlichen Assistenten unterstützt.

Materialien:

- Lehrbuch Krok po kroku 1 (Podrecznik „Polski, krok po kroku 1“) mit 1 Audio mp3, Verlag: Polish-courses.com,

ISBN: 978-83-930731-0-8

EAN: 978-83-930731-0-8

- Arbeitsbuch („Zeszyt cwiczen 1“) ,

ISBN: 978-83-930731-3-9

EAN: 978-83-930731-3-9

Die Bücher bitte besorgen und zum ersten Kurstermin mitbringen.

PL104-1 4-wöchiger Polnisch-Intensivkurs Hannover-Poznan (Polen) (A1)

60651, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 6, ECTS: 6, Max. Teilnehmer: 25
Wasserfurth-Grzybowska, EI#bieta

| | | | | |
|----|-----------|---------------|-------------------------|-------------|
| | Block | 09:00 - 16:00 | 19.08.2019 - 21.08.2019 | 1101 - H221 |
| Do | Einzel | 09:00 - 13:00 | 22.08.2019 - 22.08.2019 | 1101 - H121 |
| Do | wöchentl. | 13:00 - 16:00 | 22.08.2019 - 05.09.2019 | 1101 - H221 |
| | Block | 09:00 - 16:00 | 23.08.2019 - 28.08.2019 | 1101 - H221 |
| | Block | 09:00 - 16:00 | 30.08.2019 - 04.09.2019 | 1101 - H221 |
| Do | Einzel | 09:00 - 13:15 | 05.09.2019 - 05.09.2019 | 1101 - F018 |
| Fr | Einzel | 09:00 - 16:00 | 06.09.2019 - 06.09.2019 | 1101 - H221 |

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende der LUH sowie anderer niedersächsischen Hochschulen

Voraussetzungen: Der Kurs ist für Anfänger ohne Vorkenntnisse gedacht.

Leistungsnachweis: Referat mit einem Anteil in polnischer Sprache, mündliche Beteiligung am Kurs, schriftliche Abschlussprüfung, Teilnahme an allen Programmpunkten während des Aufenthalts in Posen, Abgabe eines Beobachtungsbogens mit Reflexion über den Sprachprozess und die Kultur (6 ECTS-punkte).

Weitere Informationen zur Anmeldung sowie Kursablauf unter 4-wöchiger Polnisch-Intensivkurs Hannover-Poznan (Polen) (A1) unter <https://www.fsz.uni-hannover.de/polnisch.html>

Projektbeschreibung:

Das Niedersächsische Ministerium für Wissenschaft und Kultur führt eine mehrjährige Aktion zum Erlernen kleiner europäischer Sprachen im EU-Raum durch.

Im Rahmen des Projektes veranstaltet das Fachsprachenzentrum vom 19.08.19 bis zum 06.09.19 einen dreiwöchigen Polnisch-Intensivsprachkurs am Fachsprachenzentrum der LUH. Anschließend führt eine Reise vom 07.09.19 bis zum 12.09.19 nach Poznan (Posen) in Polen, damit die Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer die Gelegenheit haben, ihre erworbenen Sprachkenntnisse praktisch anzuwenden und ihre Landeskenntnisse zu vertiefen.

Der Sprachkurs ist für Studierende aller niedersächsischen Hochschulen offen.

Ziel des Kurses ist, Studierende der niedersächsischen Hochschulen für einen längeren Studien-, Praktikums- oder Forschungsaufenthalt in Polen - zum Beispiel innerhalb des 'Go-East'-Programms des Deutschen Akademischen Austauschdienstes zu gewinnen.

Finanziert wird der Kurs vom Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur.

Die Eigenbeteiligung am Kurs beträgt 120 Euro.

Lernziele und Lerninhalte

Ziel des Kurses ist das Niveau A1 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER). Alle sprachlichen Fertigkeiten (Sprechen, Verstehen [Hören/Lesen], Schreiben) werden systematisch u. a. durch Rollenspiele und

vielseitige kommunikative Übungen trainiert. Studierende erhalten u. a. schon den ersten Einblick in den studentischen Alltag in Polen.

Lesen: kleine Zeitungsartikel, Hinweisschilder, Veranstaltungskalender, Reklame und Prospekt

Hören: kurze und einfache dialogische und monologische Texte

Sprechen: Dialoge, Rollenspiele, Fragen, Antworten

Schreiben: kurze Texte zur eigenen Person und Familie, kurze E-Mails, Notizzettel, Formulare

Lerninhalte:

- Sich vorstellen: Name, Alter, Herkunft, Nationalität, Wohnort, Adresse, Telefonnummer, E-Mail-Adresse, Sprachen, Studiengang, Hobbys
- Objekte im Klassenzimmer nennen, mithilfe von Adjektiven und Farben beschreiben
- Personen beschreiben (Aussehen, Eigenschaften)
- Nationalitäten und Berufe kennenlernen, über Berufe sprechen
- Einkaufen im Kiosk
- Zahlen 1 bis 1000
- Über Familie sprechen: Großeltern, Eltern, Geschwister
- Über Hobbys und Sport sprechen
- Essen und Trinken: Speisekarte verstehen, im Restaurant (in der Mensa, Cafeteria, Bar) nach der Speisekarte und Empfehlung fragen, bestellen, bezahlen
- Die Uhrzeit erfragen und angeben
- Tagesablauf (Routine) beschreiben
- Orientierung in der Stadt, nach dem Weg fragen
- Fragen zu allen o.g. Themen stellen

Lerninhalte im Bereich Landeskunde:

- Polen (Staat, Geschichte, Politik, Wirtschaft, Kultur, touristische Regionen)
- Posen (Stadt, Geschichte, Posen und die EU)
- Geschichte der polnischen Sprache
- Ausgewählte Aspekte der Geschichte Polens
- Wissenschaft, Hochschulwesen und Studieren in Polen
- Medien in Polen (Radio, Fernsehen, Internet und Social Media)
- Zeitungswesen in Polen (Polnische zeitgenössische Literatur)
- Polnische Musik (u. a. gesungene Poesie)
- Polnische Traditionen und Bräuche
- Polnischer Animationsfilm

Materialien: Das Material wird zu Beginn des Kurses verteilt.

Durch die Anmeldung zum Polnischintensivkurs Hannover-Posen/Polen erklären Sie sich damit einverstanden, dass Ihre Kontaktdaten (Name, Vorname, Geschlecht, E-Mail-Adresse) wegen der Programmorganisation des Auslandsaufenthaltes an ausländische Partnereinrichtungen in Posen weitergegeben werden.

Die Datenweitergabe erfolgt ausschließlich für Zwecke der Koordination der in Posen und ggf. der Umgebung geplanten Veranstaltungen. Das FSZ hat keinen Einfluss auf deren Weiterverarbeitung bei den Partnereinrichtungen.

Portugiesisch

PO201-1 Portugiesisch II mit Tandemarbeit (A2)

90758, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Peito, Joaquim

Mo wöchentl. 18:15 - 19:45 15.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F020

Do wöchentl. 18:15 - 19:45 18.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F025

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Abgeschlossener Portugiesisch I A1 (Leistungsnachweis).

Portugiesisch II (A2) ist die Fortsetzung des Portugiesisch-Anfängerkurses und wendet sich an Studierende, die sich bereits auf Portugiesisch ausdrücken/unterhalten können.

Leistungsnachweis:

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme und Versenden von 2 E-Mails pro Woche innerhalb von 4-5 Wochen.

Leistungsschein: benoteter Schein bei aktiver, regelmäßiger Teilnahme, Übernahme einer schriftlichen Hausarbeit und Absolvierung einer Abschlussklausur (4 ECTS-Punkte); regelmäßiges Versenden von 2 E-Mails pro Woche für 4-5 Wochen; Abgabe eines Lerntagebuches; Für die Tandemarbeit gibt es keine Noten nur ECTS-Punkte (2 ECTS-Punkte).

Lernziele und Lerninhalte:

Sicherung der Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik; Aufrechterhaltung einfacher Unterhaltungen sowie das Verstehen mittelschwerer Texte stehen im Vordergrund der zu leistenden Spracharbeit. Wir werden mit dem unten angeführten Lehrbuch die sprachlichen und grammatikalischen Kenntnisse vertiefen. Ziel ist hierbei die Fähigkeit Texte selbstständig erarbeiten und auch komplexere Inhalte mündlich und schriftlich darstellen zu können. Entsprechend werden parallel zum Sprachunterricht aktuelle gesellschaftliche und kulturelle Themen betrachtet, damit wir auch Einblicke in Landeskunde und Alltagskultur Portugals bekommen.

In diesem Kurs sind Tandemelemente integriert und obligatorisch. (Voraussetzung: ausreichende Anzahl der Tandempartner aus einer Universität in Sao Paulo/ Brasilien). Die Vorbereitung der Emails wird im Kurs integriert.

Ziel der Tandemarbeit:

- Förderung der schriftlichen und mündlichen Fähigkeiten
 - Förderung der interkulturellen Kompetenz
 - Erhöhung der Motivation des Sprachenlernens durch die Kommunikation mit einem Muttersprachler
 - Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens
- Materialien:

Joaquim Peito, Está bem! Intensivkurs Portugiesisch, Schmetterling Verlag, Stuttgart, 2011. 3-89657-872-3.(3. durchgesehene Auflage). Bitte das Buch rechtzeitig besorgen.

Está bem! Intensivkurs Portugiesisch Übungsbuch, Schmetterling Verlag, Stuttgart, 2012. ISBN: 3-89657-870-7. Bitte das Buch rechtzeitig besorgen.

Portugiesisch, Lösungsheft, Schmetterling Verlag Stuttgart 2006, ISBN 3-89657-756-5, (2., durchgesehene Auflage)

Joaquim Peito, Übungsgrammatik Portugiesisch, Schmetterling Verlag GmbH, Stuttgart 2015, ISBN 3-89657-874-X

Mit der Anmeldung zum Kurs mit Tandem erklären Sie sich verbindlich damit einverstanden, dass Ihr Name und Ihre E-Mail-Adresse an Ihre/-n Tandempartner/-in und die anderen Teilnehmer/-innen - ausländische und deutsche - zum Zweck der Durchführung des Tandems und des fachlichen Austausches innerhalb der Gruppe aller Tandemteilnehmer/-innen weitergegeben werden. Für Details siehe unsere Datenschutzerklärung

(<https://www.fsz.uni-hannover.de/fileadmin/institut/pdf/Datenschutzerklaerung.pdf>)

Russisch

RU102-1 Russisch II mit Tandemarbeit (A1.2)

60625, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Goikhman, Renata

Mo wöchentl. 14:00 - 15:30 15.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F018

Di Einzel 10:00 - 11:30 16.04.2019 - 16.04.2019 1101 - H221

Di wöchentl. 10:00 - 11:30 23.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F021

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Abgeschlossener Russisch I (A1.1) (Leistungsnachweis) oder Nachweis vergleichbarer Kenntnisse

Teilnahmeschein: regelmäßige Teilnahme und Versenden von 2 eMails pro Woche innerhalb von 4-5 Wochen.

Leistungsbescheinigung: regelmäßige Teilnahme, Hausaufgaben und Klausur (4 ECTS-Punkte) und regelmäßiges Versenden von 2 eMails pro Woche für 4-5 Wochen,

2 Skypesitzungen und Abgabe eines Lerntagebuches (3 ECTS-Punkte). Für die Tandemarbeit gibt es keine Noten – nur ECTS Punkte.

Kursinhalte:

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses Russisch A1.1 aus dem WiSe 2018/19 und ist für Studierende aller Fakultäten, die bereits Russisch gut lesen und schreiben können und über Kenntnisse der russischen Aussprache verfügen, geeignet. Vorausgesetzt werden Kenntnisse im Umfang der Lektionen 1 - 10 des Lehrbuchs „Pojechali!“.

Der Kurs ist auch für Quereinsteiger geeignet (aber, bitte, vor dem Einschreiben bei mir melden). Behandelt werden die Lektionen 11-17 des Lehrbuchs.

Der Unterricht ist auf eine relativ hohe Lerngeschwindigkeit ausgerichtet und erfordert eine häusliche Vor- und Nachbereitungszeit im Umfang von ca. 4 SWS.

Dieser Kurs erweitert Hör – und Leseverstehen und trainiert gezielt die Sprechfertigkeit. Unser Ziel ist die vorhandenen Kenntnisse zu vertiefen und den praktischen Gebrauch der Sprache auf deren Basis zu aktivieren.

In diesem Kurs sind Tandemelemente integriert und obligatorisch. (Voraussetzung: ausreichende Anzahl der Tandempartner aus einer Hochschule in St. Petersburg). Die Vorbereitung der Emails und der Skypesitzungen werden im Kurs integriert.

Ziel der Tandemarbeit:

- Förderung der schriftlichen und mündlichen Fähigkeiten
- Förderung der interkulturellen Kompetenz
- Erhöhung der Motivation des Sprachenlernens durch die Kommunikation mit einem Muttersprachler
- Abbau von Sprechhemmungen
- Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens

Materialien:

Werden zu Beginn des Kurses angegeben.

Mit der Anmeldung zum Kurs mit Tandem erklären Sie sich verbindlich damit einverstanden, dass Ihr Name und Ihre E-Mail-Adresse an Ihre/-n Tandempartner/-in und die anderen Teilnehmer/-innen - ausländische und deutsche - zum Zweck der Durchführung des Tandems und des fachlichen Austausches innerhalb der Gruppe aller Tandemteilnehmer/-innen weitergegeben werden. Für Details siehe unsere Datenschutzerklärung

(<https://www.fsz.uni-hannover.de/fileadmin/institut/pdf/Datenschutzerklaerung.pdf>)

RU102-2 Russisch II mit Tandemarbeit (A1.2)

60626, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Goikhman, Renata

Mo wöchentl. 12:00 - 13:30 15.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F018

Di wöchentl. 12:00 - 13:30 16.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F025

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: abgeschlossener Russisch A1.1 (Leistungsnachweis) oder der Nachweis vergleichbarer Kenntnisse

Teilnahmeschein: regelmäßige Teilnahme und Versenden von 2 Emails pro Woche innerhalb von 4-5 Wochen.

Leistungsbescheinigung: regelmässige Teilnahme, Hausaufgaben und Klausur (4 ECTS-Punkte) und regelmäßiges Versenden von 2 Emails pro Woche für 4-5 Wochen, 2 Skypesitzungen und Abgabe eines Lerntagebuches (3 ECTS-Punkte). Für die Tandemarbeit gibt es keine Noten – nur ECTS Punkte.

Kursinhalte:

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses Russisch A1.1 aus dem WiSe 2018/19 und ist für Studierende aller Fakultäten, die bereits Russisch gut lesen und schreiben können und über Kenntnisse der russischen Aussprache verfügen, geeignet. Vorausgesetzt werden Kenntnisse im Umfang der Lektionen 1-6 des Lehrbuchs „Jasno!“

Der Unterricht ist auf eine relativ hohe Lerngeschwindigkeit ausgerichtet und erfordert eine häusliche Vor- und Nachbereitungszeit im Umfang von ca. 4 SWS.

Dieser Kurs erweitert Hör – und Leseverstehen und trainiert gezielt die Sprechfertigkeit. Unser Ziel ist die vorhandenen Kenntnisse zu vertiefen und den praktischen Gebrauch der Sprache auf deren Basis zu aktivieren.

In diesem Kurs sind Tandemelemente integriert und obligatorisch. (Voraussetzung: ausreichende Anzahl der Tandempartner aus einer Hochschule in Moskau). Die Vorbereitung der Emails und der Skypesitzungen werden im Kurs integriert.

Ziel der Tandemarbeit:

- Förderung der schriftlichen und mündlichen Fähigkeiten
- Förderung der interkulturellen Kompetenz
- Erhöhung der Motivation des Sprachenlernens durch die Kommunikation mit einem Muttersprachler
- Abbau von Sprechhemmungen
- Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens

Materialien: Jasno! Lehrbuch (2013) Klett, ISBN: 978-3125275904 und Jasno!

Arbeitsbuch (2014) Klett ISBN: 978-3125275911

Mit der Anmeldung zum Kurs mit Tandem erklären Sie sich verbindlich damit einverstanden, dass Ihr Name und Ihre E-Mail-Adresse an Ihre/-n Tandempartner/-in und die anderen Teilnehmer/-innen - ausländische und deutsche - zum Zweck der Durchführung des Tandems und des fachlichen Austausches innerhalb der Gruppe aller Tandemteilnehmer/-innen weitergegeben werden. Für Details siehe unsere Datenschutzerklärung

(<https://www.fsz.uni-hannover.de/fileadmin/institut/pdf/Datenschutzerklaerung.pdf>)

Schwedisch

SW201-1 Schwedisch II mit Tandemarbeit (A2)

60591, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Lindfors, Anneli

Mo wöchentl. 10:00 - 11:30 15.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H105

Do wöchentl. 10:00 - 11:30 18.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H105

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzung: abgeschlossener Schwedischkurs auf Niveau A1 bzw. entsprechende Kenntnisse.

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: regelmäßige Teilnahme und Versenden von 2 eMails pro Woche innerhalb von 4-5 Wochen.

Leistungsbescheinigung: regelmäßige Teilnahme und Klausur 90 Minuten (4 ETCS-Punkte) und regelmäßiges Versenden von 2 eMails pro Woche für 4-5 Wochen, 2 Skypesitzungen und Abgabe eines Lerntagebuches (3 ECTS-Punkte). Für die Tandemarbeit gibt es keine Noten – nur ECTS Punkte.

Lernziele und Lerninhalte:

Der Kurs bereitet auf die Niveaustufe A2 (GER) vor. Vermittlung der schwedischen Sprache in allen Fertigkeitsbereichen (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben), wobei die mündlichen und kommunikativen Fertigkeiten im Mittelpunkt stehen.

In diesem Kurs sind Tandemelemente integriert und obligatorisch. (Voraussetzung: ausreichende Anzahl der Tandempartner aus der Universität Goeteborg/Schweden oder der Abo Akademie, Finnland). Die Vorbereitung der Emails und der Skypesitzungen werden im Kurs integriert.

Ziel der Tandemarbeit:

- Förderung der schriftlichen und mündlichen Fähigkeiten
- Förderung der interkulturellen Kompetenz
- Erhöhung der Motivation des Sprachenlernens durch die Kommunikation mit einem Muttersprachler
- Abbau von Sprechhemmungen
- Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens

Materialien:

Lehrbuch: Rivstart A1+A2 Neu Textbok + ljudfiler, ISBN 978-3-12-527991-9 ab Lektion 9

Arbeitsbuch: Rivstart A1+A2 Neu Övningsbok, ISBN 978-3-12-527992-6
Die Bücher bitte besorgen und zum ersten Kurstermin mitbringen.
Mit der Anmeldung zum Kurs mit Tandem erklären Sie sich verbindlich damit einverstanden, dass Ihr Name und Ihre E-Mail-Adresse an Ihre/-n Tandempartner/-in und die anderen Teilnehmer/-innen - ausländische und deutsche - zum Zweck der Durchführung des Tandems und des fachlichen Austausches innerhalb der Gruppe aller Tandemteilnehmer/-innen weitergegeben werden. Für Details siehe unsere Datenschutzerklärung
(<https://www.fsz.uni-hannover.de/fileadmin/institut/pdf/Datenschutzerklaerung.pdf>)

SW201-2 Schwedisch II (A2)

60592, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Lindfors, Anneli

Mo wöchentl. 11:45 - 13:15 15.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H105

Do wöchentl. 11:45 - 13:15 18.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F018

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten
Voraussetzung: abgeschlossener Schwedischkurs auf Niveau A1 bzw. entsprechende Kenntnisse.
Leistungsnachweise:
Teilnahmeschein: regelmäßige Teilnahme
Leistungsbescheinigung: regelmäßige Teilnahme und Klausur 90 Minuten (4 ETCS-Punkte)
Lernziele und Lerninhalte:
Der Kurs bereitet auf die Niveaustufe A2 (GER) vor. Vermittlung der schwedischen Sprache in allen Fertigkeitsbereichen (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben), wobei die mündlichen und kommunikativen Fertigkeiten im Mittelpunkt stehen.
Materialien:
Lehrbuch: Rivstart A1+A2 Neu Textbok + ljudfiler, ISBN 978-3-12-527991-9 ab Lektion 9
Arbeitsbuch: Rivstart A1+A2 Neu Övningsbok, ISBN 978-3-12-527992-6
Die Bücher bitte besorgen und zum ersten Kurstermin mitbringen.

Spanisch

Spanisch-Einstufungstest online

SP101-1 Spanisch (A1)

90650, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
González García, Jaime

Mo wöchentl. 10:00 - 11:30 15.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F025

Do wöchentl. 10:00 - 11:30 18.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F025

Kommentar Zielgruppe: Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten ohne Kenntnisse der spanischen Sprache, die effektiv, fachbezogen und schnell lernen wollen.
Lernziel: Erwerb von Grundkenntnissen bis Niveau A1 GER.
Lerninhalte: Der/die KursteilnehmerIn soll lexikalische, grammatische und landeskundliche Grundkenntnisse erwerben. Er/Sie wird mit einfachen Textsorten vertraut gemacht und lernt diese Texttypen zu verfassen. Studierende üben mündlich (Rollenspiele) die eingeführten Alltags- und hochschulspezifische Situationen. Die Entwicklung eigener Lernstrategien wird gefördert und der Umgang mit Hilfsmitteln thematisiert.
Leistungsbescheinigung: Selbständiger Online-Arbeit (AVE-Global), Klausur und Präsentation.

SP101-2 Spanisch (A1)

90651, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
González García, Jaime

Mo wöchentl. 12:00 - 13:30 15.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F025

Do wöchentl. 12:00 - 13:30 18.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F023

Kommentar Zielgruppe: Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten ohne Kenntnisse der spanischen Sprache, die effektiv, fachbezogen und schnell lernen wollen.
Lernziel: Erwerb von Grundkenntnissen bis Niveau A1 GER.
Lerninhalte: Der/die KursteilnehmerIn soll lexikalische, grammatische und landeskundliche Grundkenntnisse erwerben. Er/Sie wird mit einfachen Textsorten vertraut gemacht und lernt diese Texttypen zu verfassen. Studierende üben mündlich (Rollenspiele) die eingeführten Alltags- und hochschulspezifische Situationen. Die Entwicklung eigener Lernstrategien wird gefördert und der Umgang mit Hilfsmitteln thematisiert.
Leistungsbescheinigung: Selbständiger Online-Arbeit (AVE-Global), Klausur und Präsentation.

SP101-3 Spanisch (A1)

90652, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Fuentes Candelas, Ana María

Mo wöchentl. 10:00 - 11:30 15.04.2019 - 20.07.2019 3110 - 012

Mi wöchentl. 16:00 - 17:30 17.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F023

Kommentar Zielgruppe: Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten ohne Kenntnisse der spanischen Sprache, die effektiv, fachbezogen und schnell lernen wollen.
Lernziel: Erwerb von Grundkenntnissen bis Niveau A1 GER.
Lerninhalte: Der/die KursteilnehmerIn soll lexikalische, grammatische und landeskundliche Grundkenntnisse erwerben. Er/Sie wird mit einfachen Textsorten vertraut gemacht und lernt diese Texttypen zu verfassen. Studierende üben mündlich (Rollenspiele) die eingeführten Alltags- und hochschulspezifische Situationen. Die Entwicklung eigener Lernstrategien wird gefördert und der Umgang mit Hilfsmitteln thematisiert.
Leistungsbescheinigung: Selbständiger Online-Arbeit (AVE-Global), Klausur und Präsentation.

SP101-4 Spanisch (A1)

90653, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Reyes Espinoza, Irma Patricia

Di wöchentl. 18:00 - 19:30 16.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F023

Do wöchentl. 18:00 - 19:30 18.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H210

Kommentar Zielgruppe: Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten ohne Kenntnisse der spanischen Sprache, die effektiv, fachbezogen und schnell lernen wollen.
Lernziel: Erwerb von Grundkenntnissen bis Niveau A1 GER.
Lerninhalte: Der/die KursteilnehmerIn soll lexikalische, grammatische und landeskundliche Grundkenntnisse erwerben. Er/Sie wird mit einfachen Textsorten vertraut gemacht und lernt diese Texttypen zu verfassen. Studierende üben mündlich (Rollenspiele) die eingeführten Alltags- und hochschulspezifische Situationen. Die Entwicklung eigener Lernstrategien wird gefördert und der Umgang mit Hilfsmitteln thematisiert.
Leistungsbescheinigung: Selbständiger Online-Arbeit (AVE-Global), Klausur und Präsentation.

SP101-5 Spanisch (A1)

90654, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Reyes Espinoza, Irma Patricia

Mi wöchentl. 08:00 - 09:30 17.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F025

Fr wöchentl. 08:00 - 09:30 19.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F025

Kommentar Zielgruppe: Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten ohne Kenntnisse der spanischen Sprache, die effektiv, fachbezogen und schnell lernen wollen.
 Lernziel: Erwerb von Grundkenntnissen bis Niveau A1 GER.
 Lerninhalte: Der/die KursteilnehmerIn soll lexikalische, grammatische und landeskundliche Grundkenntnisse erwerben. Er/Sie wird mit einfachen Textsorten vertraut gemacht und lernt diese Texttypen zu verfassen. Studierende üben mündlich (Rollenspiele) die eingeführten Alltags- und hochschulspezifische Situationen. Die Entwicklung eigener Lernstrategien wird gefördert und der Umgang mit Hilfsmitteln thematisiert.
 Leistungsbescheinigung: Selbständiger Online-Arbeit (AVE-Global), Klausur und Präsentation.

SP102-1 Spanisch (A1)

90655, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
 Avalle González, María Begoña

Mo wöchentl. 08:15 - 09:45 15.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F025

Bemerkung zur B-Learning Kurs: Präsenzunterricht= Montags und Onlinearbeit.
 Gruppe

Kommentar Zielgruppe: Der Kurs eignet sich für Studierende aller Fakultäten ohne Kenntnisse, die gerne selbständig arbeiten, die flexibler sein möchten und Kontakt zu einer Lerngruppe haben möchten. Die Dozierende der Präsenzkurse sind gleichzeitig die TutorenInnen der Selbstlernphasen. Die Distanzphasen fokussieren auf die Grammatik und den Wortschatz und in der Präsenzphase wird die mündliche Kommunikation geübt.
 Lernziele: Erwerb von Grundkenntnissen bis Niveau A1 GER.
 Kommentar: die Veranstaltung beinhaltet Präsenzunterricht und selbständiger Arbeit.
 Lerninhalte: Der/die KursteilnehmerIn soll lexikalische, grammatische und landeskundliche Grundkenntnisse erwerben. Er wird mit einfachen Textsorten vertraut gemacht und lernt diese Texttypen zu verfassen. Studierende üben mündlich (Rollenspiele) die eingeführten Alltags- und hochschulspezifische Situationen. Die Entwicklung eigener Lernstrategien wird gefördert und der Umgang mit Hilfsmitteln thematisiert.
 Kursart: Blended-Learning. Präsenzphase = montags.
 Leistungsbescheinigung: AVE-Global Plattformaktivitäten, Klausur und Präsentation.

SP102-2 Spanisch (A1)

90656, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
 Seutter, Brigitte

Mo wöchentl. 14:00 - 15:30 15.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F025

Bemerkung zur Präsenzunterricht= montags.
 Gruppe

Kommentar Zielgruppe: Der Kurs eignet sich für Studierende aller Fakultäten ohne Kenntnisse, die gerne selbständig arbeiten, die flexibler sein möchten und Kontakt zu einer Lerngruppe haben möchten. Die Dozierende der Präsenzkurse sind gleichzeitig die TutorenInnen der Selbstlernphasen. Die Distanzphasen fokussieren auf die Grammatik und den Wortschatz und in der Präsenzphase wird die mündliche Kommunikation geübt.
 Lernziele: Erwerb von Grundkenntnissen bis Niveau A1 GER.
 Kommentar: die Veranstaltung beinhaltet Präsenzunterricht und selbständiger Arbeit.
 Lerninhalte: Der/die KursteilnehmerIn soll lexikalische, grammatische und landeskundliche Grundkenntnisse erwerben. Er wird mit einfachen Textsorten vertraut gemacht und lernt diese Texttypen zu verfassen. Studierende üben mündlich (Rollenspiele) die eingeführten Alltags- und hochschulspezifische Situationen. Die Entwicklung eigener Lernstrategien wird gefördert und der Umgang mit Hilfsmitteln thematisiert.
 Kursart: Blended-Learning. Präsenzphase = montags.
 Leistungsbescheinigung: AVE-Global Plattformaktivitäten, Klausur und Präsentation.

SP102-3 Spanisch (A1)

90657, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
García Manrique, Fátima

Di wöchentl. 12:00 - 13:30 16.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F023

Bemerkung zur Präsenzunterricht=Dienstags

Gruppe

Kommentar Zielgruppe: Der Kurs eignet sich für Studierende aller Fakultäten ohne Kenntnisse, die gerne selbstständig arbeiten, die flexibler sein möchten und Kontakt zu einer Lerngruppe haben möchten. Die Dozierende der Präsenzkurse sind gleichzeitig die TutorenInnen der Selbstlernphasen. Die Distanzphasen fokussieren auf die Grammatik und den Wortschatz und in der Präsenzphase wird die mündliche Kommunikation geübt.
Lernziele: Erwerb von Grundkenntnissen bis Niveau A1 GER.
Kommentar: die Veranstaltung beinhaltet Präsenzunterricht und selbständiger Arbeit.
Lerninhalte: Der/die KursteilnehmerIn soll lexikalische, grammatische und landeskundliche Grundkenntnisse erwerben. Er wird mit einfachen Textsorten vertraut gemacht und lernt diese Texttypen zu verfassen. Studierende üben mündlich (Rollenspiele) die eingeführten Alltags- und hochschulspezifische Situationen. Die Entwicklung eigener Lernstrategien wird gefördert und der Umgang mit Hilfsmitteln thematisiert.
Kursart: Blended-Learning. Präsenzphase = montags.
Leistungsbescheinigung: AVE-Global Plattformaktivitäten, Klausur und Präsentation.

SP103-1 Spanisch Online (A1)

90658, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
García Manrique, Fátima

Fr Einzel 10:00 - 11:30 26.04.2019 - 26.04.2019 1101 - H221

Bemerkung zur Infoveranstaltung!

Gruppe

Kommentar Zielgruppe: Der Kurs eignet sich für Studierende aller Fakultäten, die ein Auslandssemester belegen oder belegen möchten, die gerne selbstständig arbeiten, die flexibler sein und online betreut werden möchten. Die Studierenden arbeiten selbstständig mit der "Aula Virtual de Español AVE-Gobal", einer Online-Plattform, die vom Instituto Cervantes entwickelt worden ist und verschiedene Übungsformen bietet. Sie werden durch einen/eine TutorIn (die Dozierende) Online betreut.
Lernziele: Erwerb von Grundkenntnissen bis Niveau A1 GER.
Lernziele und Lerninhalte: Jeder Kurs hat Hauptthemen und eine Vielzahl an weiteren Zusatzmaterialien. Jedes Thema enthält neun Arbeitseinheiten sowie eine Abschlussaufgabe und eine automatische Evaluation. Im Onlinekurs lernen Sie den Wortschatz zu Alltags- und hochschulspezifische Situationen, zu denen Sie während des Semesters mit Ihrem Face-to Face Tandempartner kommunizieren.
Kursart: Online mit Tutor.
Leistungsbescheinigung: Selbständiger Online-Arbeit (AVE-Global), Klausur und Face-to-Face Tandem. Die Klausur entspricht der Klausur der regulären Kurse.

SP104-1 Spanisch Blockkurs (A1)

90659, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Avalle González, María Begoña | Morgade Cuña, Verónica

Block 10:00 - 14:00 12.08.2019 - 23.08.2019 1101 - H210

Kommentar Zielgruppe: Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten mit ohne Kenntnissen der spanischen Sprache, die effektiv, fachbezogen und schnell lernen wollen.
Lernziel: Erwerb von Grundkenntnissen bis Niveau A1 GER.
Lerninhalte: Der/die KursteilnehmerIn soll lexikalische, grammatische und landeskundliche Grundkenntnisse erwerben. Er wird mit einfachen Textsorten

vertraut gemacht und lernt diese Texttypen zu verfassen. Studierende üben mündlich (Rollenspiele) die eingeführten Alltags- und hochschulspezifische Situationen. Die Entwicklung eigener Lernstrategien wird gefördert und der Umgang mit Hilfsmitteln thematisiert.

Kursart: Die Veranstaltung wird als Blockkurs (2 Wochen) angeboten.

Leistungsbescheinigung: Selbständiger Online-Arbeit (AVE-Global), Klausur und Präsentation.

SP105-1 Spanisch für Wiedereinsteiger (A1-A2)

90660, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
González Pérez, Francisco José

Di wöchentl. 16:00 - 17:30 16.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F023

Do wöchentl. 16:00 - 17:30 18.04.2019 - 20.07.2019 3110 - 012

Kommentar Zielgruppe: Der Kurs ist geeignet für Studierende aller Fakultäten, die nach einer Pause von ca. ein bis zwei Jahren (z.B.: nach der Schule oder nach einem Auslandsaufenthalt) in die spanische Sprache wiedereinsteigen möchten. Es gibt Präsenz- und E-Learning-Phasen. Die Distanzphasen fokussieren auf die Grammatik und den Wortschatz und in den Präsenzphasen wird die mündliche Kommunikation geübt. Mit Unterstützung der Dozierende und einer Plattform werden Sie Ihren Lernprozess optimieren, über Ihre Bedürfnisse reflektieren und praktische Lösungen zu sprachlichen Problemen finden. Voraussetzungen: Niveau A1 und FSZ Einstufungstest (StudIP). Ziel: Erwerb von gesicherten Kenntnissen bis Niveau A2 GER. Leistungsbescheinigung: Selbständiger Online-Arbeit (AVE-Global) und Klausur.

SP201-1 Spanisch (A2)

90662, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Fuentes Candelas, Ana María

Mo wöchentl. 08:15 - 09:45 15.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F018

Mi wöchentl. 08:15 - 09:45 17.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F023

Kommentar Zielgruppe: Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die effektiv, fachbezogen und schnell lernen wollen. Voraussetzungen: Niveau A1 und FSZ Einstufungstest (StudIP). Lernziel: Erwerb von Grundkenntnissen bis Niveau A2 GER. Lerninhalte: Der/die KursteilnehmerIn soll lexikalische, grammatische und landeskundliche Grundkenntnisse erwerben. Er/Sie wird mit einfachen Textsorten vertraut gemacht und lernt diese Texttypen zu verfassen. Studierende üben mündlich (Rollenspiele) die eingeführten Alltags- und hochschulspezifische Situationen. Die Entwicklung eigener Lernstrategien wird gefördert und der Umgang mit Hilfsmitteln thematisiert. Leistungsbescheinigung: Selbständiger Online- Arbeit (AVE-Global), Klausur und Präsentation.

SP201-2 Spanisch (A2)

90663, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Cáceres Molina-Schumacher, Antonieta

Di wöchentl. 08:15 - 09:45 16.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F018

Do wöchentl. 08:15 - 09:45 18.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F025

Kommentar Zielgruppe: Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die effektiv, fachbezogen und schnell lernen wollen. Voraussetzungen: Niveau A1 und FSZ Einstufungstest (StudIP). Lernziel: Erwerb von Grundkenntnissen bis Niveau A2 GER. Lerninhalte: Der/die KursteilnehmerIn soll lexikalische, grammatische und landeskundliche Grundkenntnisse erwerben. Er/Sie wird mit einfachen Textsorten vertraut gemacht und lernt diese Texttypen zu verfassen. Studierende üben mündlich (Rollenspiele) die eingeführten Alltags- und hochschulspezifische Situationen. Die

Entwicklung eigener Lernstrategien wird gefördert und der Umgang mit Hilfsmitteln thematisiert.
Leistungsbescheinigung: Selbständiger Online- Arbeit (AVE-Global), Klausur und Präsentation.

SP202-1 Spanisch (A2)

90664, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Fuentes Candelas, Ana María

Mi wöchentl. 14:00 - 15:30 17.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H105

Bemerkung zur Präsenzunterricht=mittwochs
Gruppe

Kommentar Zielgruppe: Der Kurs eignet sich für Studierende aller Fakultäten, die ein Auslandssemester belegen möchten, die gerne selbständig arbeiten, die flexibler sein möchten und Kontakt zu einer Lerngruppe haben möchten. Die Lehrer der Präsenzkurse sind gleichzeitig die Tutoren der Selbstlernphasen. Die Distanzphasen fokussieren auf die Grammatik und den Wortschatz und in der Präsenzphase wird die mündliche Kommunikation geübt.
Voraussetzungen: Niveau A1 und FSZ Einstufungstest (StudIP).
Lernziel: Erwerb von Grundkenntnissen bis Niveau A2 GER.
Lerninhalte: Der/die KursteilnehmerIn soll lexikalische, grammatische und landeskundliche Grundkenntnisse erwerben. Er/Sie wird mit einfachen Textsorten vertraut gemacht und lernt diese Texttypen zu verfassen. Studierende üben mündlich (Rollenspiele) die eingeführten Alltags- und Berufssituationen. Die Entwicklung eigener Lernstrategien wird gefördert und der Umgang mit Hilfsmitteln thematisiert.
Kursart: Blended-Learning. Präsenzphase = mittwochs.
Leistungsbescheinigung: Selbständiger Online-Arbeit (AVE-Global), Klausur und Präsentation.

SP202-2 Spanisch (A2)

90665, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4
Avalle González, María Begoña

Mo wöchentl. 18:00 - 19:30 15.04.2019 - 20.07.2019 3110 - 012

Bemerkung zur Präsenzunterricht=montags
Gruppe

Kommentar Zielgruppe: Der Kurs eignet sich für Studierende aller Fakultäten, die ein Auslandssemester belegen möchten, die gerne selbständig arbeiten, die flexibler sein möchten und Kontakt zu einer Lerngruppe haben möchten. Die Lehrer der Präsenzkurse sind gleichzeitig die Tutoren der Selbstlernphasen. Die Distanzphasen fokussieren auf die Grammatik und den Wortschatz und in der Präsenzphase wird die mündliche Kommunikation geübt.
Voraussetzungen: Niveau A1 und FSZ Einstufungstest (StudIP).
Lernziel: Erwerb von Grundkenntnissen bis Niveau A2 GER.
Lerninhalte: Der/die KursteilnehmerIn soll lexikalische, grammatische und landeskundliche Grundkenntnisse erwerben. Er/Sie wird mit einfachen Textsorten vertraut gemacht und lernt diese Texttypen zu verfassen. Studierende üben mündlich (Rollenspiele) die eingeführten Alltags- und hochschulspezifische Situationen. Die Entwicklung eigener Lernstrategien wird gefördert und der Umgang mit Hilfsmitteln thematisiert.
Kursart: Blended-Learning. Präsenzphase = montags.
Leistungsbescheinigung: Selbständiger Online-Arbeit (AVE-Global), Klausur und Präsentation.

SP203-1 Spanisch Online (A2)

90667, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Fuentes Candelas, Ana María

Fr Einzel 11:30 - 13:00 26.04.2019 - 26.04.2019 1101 - H221
 Bemerkung zur Infoveranstaltung
 Gruppe

Kommentar Zielgruppe: Der Kurs eignet sich besonders für Studierende aller Fakultäten, die ein Auslandssemester belegen oder belegen möchten, die gerne selbständig arbeiten, die flexibler sein und online betreut werden möchten. Die Studierenden arbeiten selbständig mit der "Aula Virtual de Español AVE-Global", einer Online-Plattform, die vom Instituto Cervantes entwickelt worden ist und verschiedene Übungsformen bietet. Sie werden durch einen/eine TutorIn (die Dozierende) Online betreut.
 Voraussetzungen: Niveau A1 und FSZ Einstufungstest (StudIP).
 Lernziel: Erwerb von Grundkenntnissen bis Niveau A2 GER.
 Lerninhalte: Jeder Kurs hat Hauptthemen und eine Vielzahl an weiteren Zusatzmaterialien. Jedes Thema enthält neun Arbeitseinheiten sowie eine Abschlussaufgabe und eine automatische Evaluation. Im Onlinekurs lernen Sie den Wortschatz zu bestimmten Themen, zu denen Sie während des Semesters mit Ihrem Face-to Face Tandempartner kommunizieren.
 Kursart: Online mit Tutor.
 Leistungsbescheinigung: Selbständiger Online-Arbeit (AVE-Global), Klausur und Face-to-Face Tandem. Die Klausur entspricht der Klausur der regulären Kurse.

SP204-1 Spanisch Blockkurs (A2)

90668, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
 Herrero Pleite, María del Mar

Block 10:00 - 14:00 02.09.2019 - 13.09.2019 1101 - F023
Kommentar Zielgruppe: Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten mit A1 Kenntnissen der spanischen Sprache, die effektiv, fachbezogen und schnell lernen wollen.
 Voraussetzungen: Niveau A1 und FSZ Einstufungstest (StudIP).
 Lernziel: Erwerb von Grundkenntnissen bis Niveau A2 GER.
 Lerninhalte: Der/die KursteilnehmerIn soll lexikalische, grammatische und landeskundliche Grundkenntnisse erwerben. Er/Sie wird mit einfachen Textsorten vertraut gemacht und lernt diese Texttypen zu verfassen. Studierende üben mündlich (Rollenspiele) die eingeführten Alltags- und hochschulspezifische Situationen. Die Entwicklung eigener Lernstrategien wird gefördert und der Umgang mit Hilfsmitteln thematisiert.
 Kursart: Die Veranstaltung wird als Blockkurs (2 Wochen) angeboten.
 Leistungsbescheinigung: Selbständiger Online-Arbeit (AVE-Global), Klausur und Präsentation.

SP205-1 Spanisch für Wiedereinsteiger (A2.2-B1.1)

90669, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
 González Pérez, Francisco José

Di wöchentl. 18:00 - 19:30 16.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F018
 Do wöchentl. 18:00 - 19:30 18.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H221
Kommentar Zielgruppe: Der Kurs ist geeignet für Studierende aller Fakultäten, die nach einer Pause von ca. ein bis zwei Jahren (z.B.: nach der Schule oder nach einem Auslandsaufenthalt) in die spanische Sprache wiedereinsteigen möchten. Es gibt Präsenz- und E-Learning-Phasen. Die Distanzphasen fokussieren auf die Grammatik und den Wortschatz und in den Präsenzphasen wird die mündliche Kommunikation geübt. Mit Unterstützung der Dozierende und einer Plattform werden Sie Ihren Lernprozess optimieren, über Ihre Bedürfnisse reflektieren und praktische Lösungen zu sprachlichen Problemen finden.
 Voraussetzungen: Niveau A2 und FSZ Einstufungstest (StudIP).
 Ziel: Erwerb von gesicherten Kenntnissen bis Niveau B1.1 GER.
 Zielgruppe: Der Kurs eignet sich für Studierende aller Fakultäten, die ein Auslandssemester belegen möchten, die gerne selbständig arbeiten, die flexibler sein möchten und Kontakt zu einer Lerngruppe haben möchten. Die Lehrer der Präsenzkurse

sind gleichzeitig die Tutoren der Selbstlernphasen. Die Distanzphasen fokussieren auf die Grammatik und den Wortschatz und in der Präsenzphase wird die mündliche Kommunikation geübt.

Lernziel: Erwerb von Grundkenntnissen bis Niveau A2 GER.

Lerninhalte: Der/die KursteilnehmerIn soll lexikalische, grammatische und landeskundliche Grundkenntnisse erwerben. Er/Sie wird mit einfachen Textsorten vertraut gemacht und lernt diese Texttypen zu verfassen. Studierende üben mündlich (Rollenspiele) die eingeführten Alltags- und Berufssituationen. Die Entwicklung eigener Lernstrategien wird gefördert und der Umgang mit Hilfsmitteln thematisiert.

Leistungsbescheinigung: Selbständiger Online-Arbeit (AVE-Global), Klausur und Präsentation.

SP302-1 Spanisch (B1.1)

90670, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Seutter, Brigitte

Mo wöchentl. 10:15 - 11:45 15.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F023

Bemerkung zur Präsenzunterricht= Montags
Gruppe

Kommentar

Zielgruppe: Der Kurs eignet sich für Studierende aller Fakultäten, die ein Auslandssemester belegen möchten, die gerne selbständig arbeiten, flexibler sein und außerdem Kontakt zu einer Lerngruppe haben möchten. Die Dozierende der Präsenzkurse sind gleichzeitig die TutorenInnen der Selbstlernphasen. Die Distanzphasen fokussieren auf die Grammatik und den Wortschatz, in der Präsenzphase wird die mündliche Kommunikation geübt.

Voraussetzungen: Niveau A2 und FSZ Einstufungstest (StudIP).

Lernziel: Erwerb von gesicherten Kenntnissen bis Niveau B1.1 GER.

Lerninhalte: Zentrale Aussagen verstehen, wenn es um vertraute Dinge aus Studium, Freizeit usw. geht. Die KursteilnehmerInnen werden mit verschiedenen Textsorten vertraut gemacht. Sie sind in der Lage, kurzen Auszügen aus Filmen, Radiosendungen und anderen Hörtexten in denen deutlich gesprochen wird, zu folgen. Die KursteilnehmerInnen lernen insbesondere, ihre Meinung zu einem Thema zu äußern, bzw. diese mit einfachen Argumentationen zu unterstützen, über eigene Erfahrungen zu berichten sowie ihre Gefühle und Reaktionen auf Ereignisse zu schildern. Außerdem lernen sie standardisierte Briefe zu den oben genannten Situationen zu schreiben sowie Erfahrungsberichte, Beschreibungen und kleine Aufsätze zu den behandelten Themen zu verfassen. Die Entwicklung eigener Lernstrategien wird gefördert. Die Sensibilisierung für kulturelle Unterschiede sowie die Reflexion über die Eigenheiten der eigenen Kultur wird im Unterricht thematisiert.

Des Weiteren werden aktuelle Themen zu Gesellschaft und Kultur, genauso wie hochschulspezifische Themen, behandelt.

Kursart: Blended-Learning. Präsenzphase = montags.

Leistungsbescheinigung: Selbständiger Online-Arbeit (AVE-Global), Klausur, Präsentation und E-Tandem.

SP303-1 Spanisch (B1.2)

90671, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Fuentes Candelas, Ana María

Di wöchentl. 12:00 - 13:30 16.04.2019 - 20.07.2019 3110 - 012

Fr wöchentl. 10:00 - 11:30 26.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H210

Kommentar

Zielgruppe: Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten mit B1.1 Kenntnisse der spanischen Sprache, die ein Auslandssemester belegen möchten und effektiv, fachbezogen und schnell lernen wollen.

Voraussetzungen: Niveau B1.1 des GER und FSZ Einstufungstest (StudIP).

Lernziel: Erwerb von gesicherten Kenntnissen bis Niveau B1.2 GER.

Lerninhalte: Zentrale Aussagen verstehen, wenn es um vertraute Dinge aus Studium, Freizeit usw. geht. Die KursteilnehmerInnen werden mit verschiedenen

Textsorten vertraut gemacht. Sie sind in der Lage, kurzen Auszügen aus Filmen, Radiosendungen und anderen Hörtexten in denen deutlich gesprochen wird, zu folgen. Die KursteilnehmerInnen lernen insbesondere, ihre Meinung zu einem Thema zu äußern, bzw. diese mit einfachen Argumentationen zu unterstützen, über eigene Erfahrungen zu berichten sowie ihre Gefühle und Reaktionen auf Ereignisse zu schildern. Außerdem lernen sie standardisierte Briefe zu den oben genannten Situationen zu schreiben sowie Erfahrungsberichte, Beschreibungen und kleine Aufsätze zu den behandelten Themen zu verfassen. Die Entwicklung eigener Lernstrategien wird gefördert. Die Sensibilisierung für kulturelle Unterschiede sowie die Reflexion über die Eigenheiten der eigenen Kultur wird im Unterricht thematisiert.

Des Weiteren werden aktuelle Themen zu Gesellschaft und Kultur, genauso wie genauso wie hochschulspezifische Themen, behandelt.

Leistungsbescheinigung: Selbständiger Online-Arbeit (AVE-Global), Klausur, Präsentation und E-Tandem.

SP304-1 Spanisch Blockkurs (B1.1)

90672, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Herrero Pleite, María del Mar

| | | | |
|-----------|--|-------------------------|-------------|
| Block | 10:00 - 16:00 | 16.09.2019 - 27.09.2019 | 1101 - F023 |
| Kommentar | <p>Zielgruppe: Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten mit A2 Kenntnissen der spanischen Sprache, die effektiv, fachbezogen und schnell lernen wollen. Voraussetzungen: Niveau A2 und FSZ Einstufungstest (StudIP). Lernziel: Erwerb von Grundkenntnissen bis Niveau B1.1 GER. Lerninhalte: Der/die KursteilnehmerIn soll lexikalische, grammatische und landeskundliche Grundkenntnisse erwerben. Er/Sie wird mit einfachen Textsorten vertraut gemacht und lernt diese Texttypen zu verfassen. Studierende üben mündlich (Rollenspiele) die eingeführten Alltags- und hochschulspezifische Situationen. Die Entwicklung eigener Lernstrategien wird gefördert und der Umgang mit Hilfsmitteln thematisiert. Kursart: Die Veranstaltung wird als Blockkurs (2 Wochen) angeboten. Leistungsbescheinigung: Selbständiger Online-Arbeit (AVE-Global), Klausur und Präsentation.</p> | | |

SP305-1 Spanisch Kompakt B1

90674, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 8, ECTS: 8, Max. Teilnehmer: 25
Avalle González, María Begoña | González Pérez, Francisco José

Di wöchentl. 14:00 - 15:30 16.04.2019 - 20.07.2019 3110 - -150
Bemerkung zur Gruppe Avalle

Mi wöchentl. 14:00 - 15:30 17.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H221
Bemerkung zur Gruppe Avalle

Sa Einzel 09:00 - 16:00 18.05.2019 - 18.05.2019 1101 - H221
Bemerkung zur Gruppe Gonzalez Perez

Sa Einzel 09:00 - 16:00 22.06.2019 - 22.06.2019 1101 - H221
Bemerkung zur Gruppe Gonzalez Perez

Kommentar Zielgruppe: Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten mit A2 Kenntnisse der spanischen Sprache, die effektiv, fachbezogen und sehr schnell lernen wollen.
 Voraussetzungen: Niveau A2 und FSZ Einstufungstest (StudIP).
 Kommentar: Die Veranstaltung kombiniert Blockseminare, zwei wöchentliche Lehrveranstaltungen, eine E-Learning Phase und E-Tandem.
 Lernziel: Erwerb von gesicherten Kenntnissen bis Niveau B1 (B1.1+B1.2) GER.
 Lerninhalte: Kurse B1.1+B1.2.

Leistungsbescheinigung: Selbständiger Online-Arbeit (AVE-Global), Klausur, Präsentation und E-Tandem.

SP306-1 Spanisch: Mündliche Kommunikation II (ab B1.1)

90675, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 15
Fuentes Candelas, Ana María

Di wöchentl. 10:15 - 11:45 16.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H105

Kommentar

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten.

Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf der mündlichen Kommunikation.

Voraussetzungen: Spanisch Kenntnisse ab Sprachniveau B1.1 und FSZ Einstufungstest (StudIP).

Lerninhalte: Studierende arbeiten in Gruppen, um mit Hilfe gemeinsamer Kommunikation Aufgaben zu lösen. Die Ergebnisse werden im Plenum präsentiert und diskutiert. Der Kurs ist ein Diskussionskurs: Argumente und Meinungen sollen verglichen werden. Ziel dieses Kurses ist es, die spanische Sprache in einem ungezwungenen Kontext zu üben. Außerdem zielt der Kurs auf das Überwinden der Angst eine Fremdsprache zu sprechen ab.

Leistungsbescheinigung: Präsentation und E-Tandem.

SP307-1 Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt in einem Spanischsprachigen Land (ab B1.1)

90676, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 15
García Manrique, Fátima

Mi wöchentl. 10:15 - 11:45 17.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H105

Kommentar

Zielgruppe: Für Studierenden aller Fakultäten ab Niveau B1.1, die sich auf einen bevorstehenden Studien- oder Praktikumsaufenthalt in einem Spanischsprachigen Land vorbereiten wollen. Schwerpunkt des Kurses ist die mündliche Kommunikation.

Voraussetzungen: ab Niveau B1 .1 und FSZ Einstufungstest (StudIP).

Lernziele und Lerninhalte: Vorbereitung zur erfolgreichen Bewältigung eines Studienaufenthaltes, Praktikums, Projekt- oder Forschungsaufenthaltes. Parallel zu der Weiterführung einer allgemein/wissenschaftssprachlichen Orientierung wird eine Ausrichtung auf verschiedene Wissenschaftsbereiche und Fächergruppen angestrebt. Neben landeskundlichen Kenntnissen werden spezielle Inhalte über Hochschulinstitutionen und Ausbildungssysteme, über das soziokulturelle, universitäre Umfeld sowie über die Arbeitswelt spanischsprachiger Länder vermittelt. Der Kurs basiert auf einer interkulturellen Begegnung mit E-Tandem.

Voraussetzungen: ab Niveau B1 .1 und FSZ Einstufungstest (StudIP).

Leistungsbescheinigung: Präsentation und E-Tandem.

SP311-1 Spanisch-Werkstatt (ab B1.1)

90677, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 15
Avalle González, María Begoña

Mi wöchentl. 12:00 - 13:30 17.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H105

Kommentar

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten, insbesondere Studierende die nach einem Auslandsaufenthalt die spanische Sprache weiter fortsetzen oder individuell arbeiten möchten.

Voraussetzungen: Der Kurs eignet sich für Studierende, die auf unterschiedlichen Sprachniveaus sind (ab B1.1) und sich dadurch gegenseitig unterstützen können.

Kommentar: Der Spanisch-Werkstatt ist eine Umgebung, in dem verschiedene sprachbezogene Aufgaben angeboten werden und die auf die Interessen und Bedürfnisse der Studierende angepasst sind. Z.B.: die Aussprache verbessern, Grammatikregeln wiederholen oder ein Referat vorbereiten wollen. Der Spanisch-Werkstatt ermöglicht das Lernen in Lerngruppen gemeinsam mit KommilitonenInnen oder auch alleine. Das Besondere: Neben dem selbstständigen Arbeiten können Studierende hier rund um die Sprache, Kultur, usw. gezielte Fragen stellen. Mit Unterstützung von

TutorenInnen und SprachassistentInnen werden effektive Strategien entwickeln, die eine Optimierung des Lernens ermöglichen.
Leistungsnachweise: Sprachenportfolio und Präsentation.

SP401-1 Spanisch (B2.1)

90680, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
García Manrique, Fátima

Mo wöchentl. 14:00 - 15:30 15.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H221

Bemerkung zur + Onlinearbeit
Gruppe

Kommentar Zielgruppe: Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die effektiv, fachbezogen und schnell lernen wollen.
Voraussetzungen: Niveau B1.2 und FSZ Einstufungstest (StudIP).
Lernziel: Erwerb von gesicherten Kenntnissen bis Niveau B2.1 GER.
Lerninhalte: Die Studierenden werden durch die Vertiefung ihren Wortschatz erweitern und ihre grammatikalischen Kenntnisse als auch ihre Sprachkompetenz steigern (selbstständige, spontane und fließende Sprachverwendung in Hinsicht auf die Kriterien des Niveaus B2).
Sie werden üben, zu generellen Fragen und Fachthemen Auskunft zu geben; sich fließend auszudrücken und lange Texte zu schreiben. Sie sind in der Lage, kommunikative Strategien anzuwenden, um ein Gespräch in verschiedenen Kontexten und Situationen (Alltags- und hochschulspezifische Szenarien) zu führen. Anhand aktueller Beiträge und Ausschnitte aus Massenmedien werden kulturelle Themen und Aspekte der Landeskunde, der breiten spanischsprachigen Welt, thematisiert und diskutiert. Der Schwerpunkt ist die mündliche Kommunikation.
Kursart: die Veranstaltung beinhaltet Präsenzunterricht (Präsenzphase = montags) und selbständiger Arbeit.
Leistungsbescheinigung: Selbständiger Arbeit, Projekt und E-Tandem.

SP402-1 Spanisch (B2.2)

90681, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
García Manrique, Fátima

Do wöchentl. 12:30 - 14:00 18.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H221

Bemerkung zur Gruppenvideokonferenz
Gruppe

Kommentar Zielgruppe: Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten mit Kenntnissen der spanischen Sprache, die effektiv, fachbezogen und schnell lernen wollen.
Voraussetzungen: Niveau B2.1 und FSZ Einstufungstest (StudIP).
Lernziel: Erwerb von gesicherten Kenntnissen bis Niveau B2.2 GER.
Lerninhalte: Die Studierenden werden durch die Vertiefung ihren Wortschatz erweitern und ihre grammatikalischen Kenntnisse als auch ihre Sprachkompetenz steigern (selbstständige, spontane und fließende Sprachverwendung in Hinsicht auf die Kriterien des Niveaus B2). Die Grammatikthemen werden im Kontext von Allgemein- und Fachtexten behandelt. Der Lerner gebraucht die Sprache in komplexen Kommunikationssituationen effektiv und flexibel in Alltags- und hochschulspezifische Szenarien.
Kursart: die Veranstaltung beinhaltet Präsenzunterricht (Präsenzphase = montags) und selbständiger Arbeit.
Leistungsbescheinigung: Selbständiger Arbeit und Podcasts-Erstellung.it und Podcasts-Erstellung.

Tandem

TA201-1 E-Tandempartnerschaften Deutsch-Italienisch (Sassari/Sardinien/Italien) (ab A2)

90911, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
 Schelm, Monika (verantwortlich)| Del Nobile, Leonarda| Piazzese, Giovanna

Mo 29.04.2019 - 21.06.2019

Bemerkung zur ca 6 Wochen, Raum H119
 Gruppe

Kommentar Zeiten: ab der 3. Semesterwoche
 Wochentag: e-Tandemkurs
 Niveau nach GER: ab A2
 ECTS-Punkte: 3
 Kurskommentar
 Kursart: Allgemeinsprachlich
 Zielgruppe: Deutsche Studierende mit Italienischkenntnissen; italienische Studierende mit Deutschkenntnissen
 Voraussetzungen: abgeschlossenes Niveau A1.2 in Italienisch
 Leistungsnachweis:
 Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch,
 Leistungsbescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch, Fehlerkorrektur,
 Lerntagebuch, Teilnahme an 2 Skypesitzungen
 Lernziele und Lerninhalte:
 Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mail-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) mit mindestens 2 Skypesitzungen. Diese Skypesitzungen können donnerstags von 13.15 Uhr – 16.00 Uhr im H105 oder von zu Hause aus durchgeführt werden.
 Die Tandempartner schreiben sowohl auf Italienisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.
 Folgende Ziele stehen im Vordergrund:
 a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
 b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
 c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz
 d) Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens
 Materialien: werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt
 Weitere Informationen: Fragen bitte per Mail an e-tandem@fsz.uni-hannover.de
 Durch die Anmeldung zum Tandem erklären Sie sich damit einverstanden, dass Ihre Kontaktdaten (Name, Vorname, Geschlecht, E-Mail-Adresse) an Ihre Tandempartnerin/ Ihren Tandempartner, die anderen Tandem-Teilnehmenden derselben Gruppe und an die Leitung der Gruppe bei der ausländischen Partnereinrichtung weitergegeben werden. Die Datenweitergabe erfolgt ausschließlich für Zwecke der Koordination der Tandempartnerschaften und gemeinsamer Veranstaltungen. Das FSZ hat keinen Einfluss auf deren Weiterverarbeitung bei der Partnereinrichtung. Partnereinrichtungen außerhalb der EU unterliegen NICHT der europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO).

TA205-1 E-Tandempartnerschaften Deutsch-Spanisch (Mexiko-City/Mexiko) (ab A2)

90914, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 50
 Schelm, Monika (verantwortlich)| Fuentes Candelas, Ana María (begleitend)| Avalle González, María Begoña| Seutter, Brigitte

Mo 29.04.2019 - 21.06.2019

Bemerkung zur ca. 6 Wochen, Raum H119
 Gruppe

Kommentar Zeiten: ab der 3. Semesterwoche
 Wochentag: e-Tandemkurs
 Niveau nach GER: ab A2
 ECTS-Punkte: 3
 Kurskommentar
 Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Deutsche Studierende mit Spanischkenntnissen; spanische Studierende mit Deutschkenntnissen

Voraussetzungen: abgeschlossenes Niveau A1.2 in Spanisch

Leistungsnachweis:

Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch,

Leistungsbescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch, Teilnahme an 2 Skypesitzungen

Lernziele und Lerninhalte:

Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mail-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) mit mindestens Skypesitzungen. Diese Skypesitzungen können donnerstags von 13.15 Uhr – 16.00 Uhr im H105 oder von zu Hause aus durchgeführt werden.

Die Tandempartner schreiben sowohl auf Spanisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.

Folgende Ziele stehen im Vordergrund:

- a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
- b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
- c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz
- d) Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens

Materialien: werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt

Weitere Informationen: Fragen bitte per Mail an e-tandem@fsz.uni-hannover.de

Durch die Anmeldung zum Tandem erklären Sie sich damit einverstanden, dass Ihre Kontaktdaten (Name, Vorname, Geschlecht, E-Mail-Adresse) an Ihre Tandempartnerin/ Ihren Tandempartner, die anderen Tandem-Teilnehmenden derselben Gruppe und an die Leitung der Gruppe bei der ausländischen Partnereinrichtung weitergegeben werden. Die Datenweitergabe erfolgt ausschließlich für Zwecke der Koordination der Tandempartnerschaften und gemeinsamer Veranstaltungen. Das FSZ hat keinen Einfluss auf deren Weiterverarbeitung bei der Partnereinrichtung. Partnereinrichtungen außerhalb der EU unterliegen NICHT der europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO).

TA206-1 E-Tandempartnerschaften Deutsch-Russisch (Moskau/Russland) (ab A2)

90915, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
Schelm, Monika (verantwortlich) | Goikhman, Renata

Mo 29.04.2019 - 21.06.2019

Bemerkung zur Gruppe ca. 6 Wochen, Raum H119

Kommentar
 Zeiten: ab der 3. Semesterwoche
 Wochentag: e-Tandemkurs
 Niveau nach GER: ab A2
 ECTS-Punkte: 3
 Kurskommentar
 Kursart: Allgemeinsprachlich
 Zielgruppe: Deutsche Studierende mit Russischkenntnissen; russische Studierende mit Deutschkenntnissen
 Voraussetzungen: abgeschlossenes Niveau A1.2 in Russisch
 Leistungsnachweis:
 Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch,
 Leistungsbescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch, Fehlerkorrektur,
 Lerntagebuch, Teilnahme an 2 Skypesitzungen
 Lernziele und Lerninhalte:
 Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mail-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) mit mindestens 2 Skypesitzungen. Diese Skypesitzungen können donnerstags von 13.15 Uhr – 16.00 Uhr im H105 oder von zu Hause aus durchgeführt werden.

Die Tandempartner schreiben sowohl auf Russisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.

Folgende Ziele stehen im Vordergrund:

- a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
- b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
- c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz
- d) Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens

Materialien: werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt

Weitere Informationen: Fragen bitte per Mail an e-tandem@fsz.uni-hannover.de

Durch die Anmeldung zum Tandem erklären Sie sich damit einverstanden, dass Ihre Kontaktdaten (Name, Vorname, Geschlecht, E-Mail-Adresse) an Ihre Tandempartnerin/ Ihren Tandempartner, die anderen Tandem-Teilnehmenden derselben Gruppe und an die Leitung der Gruppe bei der ausländischen Partnereinrichtung weitergegeben werden. Die Datenweitergabe erfolgt ausschließlich für Zwecke der Koordination der Tandempartnerschaften und gemeinsamer Veranstaltungen. Das FSZ hat keinen Einfluss auf deren Weiterverarbeitung bei der Partnereinrichtung. Partnereinrichtungen außerhalb der EU unterliegen NICHT der europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO).

TA209-1 E-Tandempartnerschaften Deutsch-Schwedisch,(Göteborg/Schweden, Turku/Finnland) (ab A2)

90916, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
Schelm, Monika (verantwortlich)| Lindfors, Anneli (begleitend)

Mo 29.04.2019 - 21.06.2019

Bemerkung zur ca. 6 Wochen, Raum H119
Gruppe

Kommentar

Zeiten: ab der 3. Semesterwoche
Wochentag: e-Tandemkurs
Niveau nach GER: ab A2
ECTS-Punkte: 3
Kurskommentar
Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Deutsche Studierende mit Schwedischkenntnissen; schwedische Studierende mit Deutschkenntnissen
Voraussetzungen: abgeschlossenes Niveau A1.2 in Schwedisch
Leistungsnachweis:
Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch
Leistungsbescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch Fehlerkorrektur, Lerntagebuch, Teilnahme an 2 Skypesitzungen
Lernziele und Lerninhalte:
Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mails-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) mit mindestens 2 Skypesitzungen. Diese Skypesitzungen können donnerstags von 13.15 Uhr – 16 Uhr im H105 oder von zu Hause aus durchgeführt werden.
Die Tandempartner*innen schreiben sowohl auf Schwedisch als auch auf Deutsch. Jede*r korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.
Folgende Ziele stehen im Vordergrund:
a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz
d) Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens
Materialien: werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt
Durch die Anmeldung zum Tandem erklären Sie sich damit einverstanden, dass Ihre Kontaktdaten (Name, Vorname, Geschlecht, E-Mail-Adresse) an Ihre Tandempartnerin/

Ihren Tandempartner, die anderen Tandem-Teilnehmenden derselben Gruppe und an die Leitung der Gruppe bei der ausländischen Partnereinrichtung weitergegeben werden. Die Datenweitergabe erfolgt ausschließlich für Zwecke der Koordination der Tandempartnerschaften und gemeinsamer Veranstaltungen. Das FSZ hat keinen Einfluss auf deren Weiterverarbeitung bei der Partnereinrichtung. Partnereinrichtungen außerhalb der EU unterliegen NICHT der europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO).

Weitere Informationen: Fragen bitte per Mail an e-tandem@fsz.uni-hannover.de

TA212-1 Face-to-Face Tandempartnerschaften Deutsch-Portugiesisch (Brasilien/Portugal) mit Lernberatung (ab A2)

90918, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 50
Schelm, Monika

Mo 01.04.2019 - 30.09.2019
Bemerkung zur Gruppe Einstieg jederzeit möglich, Raum H119. Ganzzähriges Angebot

Kommentar Kurskommentar
Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Ausländische Studierende aus Brasilien/Portugal und deutsche Studierende aller Fächer
Leistungsnachweise
Teilnahmeschein: Regelmäßige Treffen mit dem/der Tandempartner*in (8 Treffen) und 1 Lernberatung
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Treffen mit dem/der Tandempartner*in (wenigstens einmal die Woche für 2 Stunden), Abgabe eines Lerntagebuches und 2 Lernberatungssitzungen.
Die Lernberatungszeiten sind: Di. und Mi.: von 9.30 – 13.00 Uhr und nach Absprache
Lernziele: Individuelle Festlegung der Lernziele und Lerninhalte
Die Tandemteilnehmer*innen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner*innen voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip).
Die Lernberatung unterstützt das Tandem-paar u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl.
Materialien: selbst gewählt

Durch die Anmeldung zum Tandem erklären Sie sich damit einverstanden, dass Ihre Kontaktdaten (Name, Vorname, Geschlecht, E-Mail-Adresse) an Ihre Tandempartnerin/ Ihren Tandempartner, die anderen Tandem-Teilnehmenden derselben Gruppe und an die Leitung der Gruppe bei der ausländischen Partnereinrichtung weitergegeben werden. Die Datenweitergabe erfolgt ausschließlich für Zwecke der Koordination der Tandempartnerschaften und gemeinsamer Veranstaltungen. Das FSZ hat keinen Einfluss auf deren Weiterverarbeitung bei der Partnereinrichtung. Partnereinrichtungen außerhalb der EU unterliegen NICHT der europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO).

TA213-1 E-Tandempartnerschaften Deutsch-Russisch (St. Petersburg/Russland)

90919, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
Goikhman, Renata | Schelm, Monika

Di wöchentl. 09:30 - 13:00 23.04.2019 - 20.07.2019
Bemerkung zur Gruppe -ab der 3. Semesterwoche, Raum H119

Mi wöchentl. 09:30 - 13:00 24.04.2019 - 20.07.2019
Bemerkung zur Gruppe Raum H119

Kommentar Zeiten: ab der 3. Semesterwoche
 Wochentag: e-Tandemkurs
 Niveau nach GER: ab A2
 ECTS-Punkte: 3
 Kurskommentar
 Kursart: Allgemeinsprachlich
 Zielgruppe: Deutsche Studierende mit Russischkenntnissen; russische Studierende mit Deutschkenntnissen
 Voraussetzungen: abgeschlossenes Niveau A1.2 in Russisch
 Leistungsnachweis:
 Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch
 Leistungsbescheinigung: regelmäßiger E-Mail Austausch, Fehlerkorrektur, Lerntagebuch, Teilnahme an 2 Skypesitzungen
 Lernziele und Lerninhalte:
 Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mail-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) mit mindestens 2 Skypesitzungen. Diese Skypesitzungen können donnerstags von 13.15 Uhr – 16.00 Uhr im H105 oder von zu Hause aus durchgeführt werden.
 Die Tandempartner*innen schreiben sowohl auf Russisch als auch auf Deutsch. Jede*r korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.
 Folgende Ziele stehen im Vordergrund:
 a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
 b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
 c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz
 d) Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens
 Materialien: werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt
 Weitere Informationen: Fragen bitte per Mail an e-tandem@fsz.uni-hannover.de
 Durch die Anmeldung zum Tandem erklären Sie sich damit einverstanden, dass Ihre Kontaktdaten (Name, Vorname, Geschlecht, E-Mail-Adresse) an Ihre Tandempartnerin/ Ihren Tandempartner, die anderen Tandem-Teilnehmenden derselben Gruppe und an die Leitung der Gruppe bei der ausländischen Partnereinrichtung weitergegeben werden. Die Datenweitergabe erfolgt ausschließlich für Zwecke der Koordination der Tandempartnerschaften und gemeinsamer Veranstaltungen. Das FSZ hat keinen Einfluss auf deren Weiterverarbeitung bei der Partnereinrichtung. Partnereinrichtungen außerhalb der EU unterliegen NICHT der europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO).

TA213-2 Intensivsprachkurs Russisch mit Tandemarbeit, Workshop in St.Petersburg im August 2019 (ab A1.2)

90920, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
 Schelm, Monika| Kumbacheva, Julia

| | | | |
|-------|---------------|-------------------------|-------------|
| Block | 09:00 - 14:00 | 01.08.2019 - 09.08.2019 | 1101 - H210 |
| Block | 09:00 - 14:00 | 10.08.2019 - 15.08.2019 | 1101 - F018 |
| +SaSo | | | |

Kommentar Durch die Anmeldung zum Russischintensivkurs mit Tandemelementen und Workshop in St. Petersburg erklären Sie sich damit einverstanden, dass Ihre Kontaktdaten (Name, Vorname, Geschlecht, E-Mail-Adresse) wegen der Programmorganisation des Auslandsaufenthaltes an ausländische Partnereinrichtungen in St. Petersburg weitergegeben werden.
 Die Datenweitergabe erfolgt ausschließlich für Zwecke der Koordination der in St. Petersburg geplanten Veranstaltungen. Das FSZ hat keinen Einfluss auf deren Weiterverarbeitung bei den Partnereinrichtungen.

TA221-1 E-Tandempartnerschaften Deutsch-Spanisch (Valparaiso/Chile) (ab A2)

90929, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
 Schelm, Monika (verantwortlich)| García Manrique, Fátima

 Mo 29.04.2019 - 21.06.2019

 Bemerkung zur ca.4-6 Wochen, Raum H119
 Gruppe

 Kommentar Zeiten: ab der 3. Semesterwoche
 Wochentag: e-Tandemkurs
 Niveau nach GER: ab A2
 ECTS-Punkte: 3
 Kurskommentar
 Kursart: Allgemeinsprachlich
 Zielgruppe: Deutsche Studierende mit Spanischkenntnissen; chilenische Studierende mit Deutschkenntnissen
 Voraussetzungen: abgeschlossenes Niveau A1.2 in Spanisch
 Leistungsnachweis:
 Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch
 Leistungsbescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch, Fehlerkorrektur, Lerntagebuch und Teilnahme an zwei Skypesitzungen
 Lernziele und Lerninhalte:
 Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mail-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) mit mindestens 2 Skypesitzungen. Diese Skypesitzungen können donnerstags von 13.15 Uhr – 16.00 Uhr im H105 oder von zu Hause aus durchgeführt werden.
 Die Tandempartner schreiben sowohl auf Spanisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.
 Folgende Ziele stehen im Vordergrund:
 a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
 b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
 c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz
 d) Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens
 Materialien: werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt
 Weitere Informationen: Fragen bitte per Mail an e-tandem@fsz.uni-hannover.de
 Durch die Anmeldung zum Tandem erklären Sie sich damit einverstanden, dass Ihre Kontaktdaten (Name, Vorname, Geschlecht, E-Mail-Adresse) an Ihre Tandempartnerin/Ihren Tandempartner, die anderen Tandem-Teilnehmenden derselben Gruppe und an die Leitung der Gruppe bei der ausländischen Partnereinrichtung weitergegeben werden. Die Datenweitergabe erfolgt ausschließlich für Zwecke der Koordination der Tandempartnerschaften und gemeinsamer Veranstaltungen. Das FSZ hat keinen Einfluss auf deren Weiterverarbeitung bei der Partnereinrichtung. Partnereinrichtungen außerhalb der EU unterliegen NICHT der europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO).

TA222-1 Face-to-Face Tandempartnerschaften Deutsch-Spanisch zum AVE-Onlinekurs (ab A1.2)

 90930, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 50
 Schelm, Monika | Garcia Manrique, Fátima

 Mo wöchentl. 01.04.2019 - 30.09.2019

 Kommentar Zeiten: ab der 3. Semesterwoche für 5 Wochen
 Wochentag: Tandemkurs, Zeiten werden vom Tandempaar festgelegt
 Voraussetzung: Niveau nach GER: ab A1.2
 ECTS-Punkte: 2
 Kurskommentar
 Kursart: Allgemeinsprachlich
 Zielgruppe: Spanischsprechende Studierende und deutsche Studierende, die am AVE-Onlinekurs teilnehmen und ihre mündliche Kommunikationsfähigkeit verbessern wollen.
 Leistungsnachweise
 Teilnahmechein: Regelmäßige Treffen mit dem/r Tandempartner*in und 1
 Lernberatung

Leistungsbescheinigung: 5/6 Treffen mit dem/r Tandempartner*in und 2 Lernberatungssitzungen
 Lernberatungszeiten: montags von 10.00 bis 12.00 Uhr und donnerstag: 12.30 -14:30 Uhr (und bei Frau Schelm dienstags und mittwochs von 9.30 - 13.00 Uhr)
 Lernziele: Individuelle Festlegung der Lernziele und Lerninhalte
 Die Tandemteilnehmer*innen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner*innen voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip).
 Die Lernberatung unterstützt die Tandem-Kursteilnehmer*innen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl.
 Materialien: selbst gewählt

Durch die Anmeldung zum Tandem erklären Sie sich damit einverstanden, dass Ihre Kontaktdaten (Name, Vorname, Geschlecht, E-Mail-Adresse) an Ihre Tandempartnerin/ Ihren Tandempartner, die anderen Tandem-Teilnehmenden derselben Gruppe und an die Leitung der Gruppe bei der ausländischen Partnereinrichtung weitergegeben werden. Die Datenweitergabe erfolgt ausschließlich für Zwecke der Koordination der Tandempartnerschaften und gemeinsamer Veranstaltungen. Das FSZ hat keinen Einfluss auf deren Weiterverarbeitung bei der Partnereinrichtung. Partnereinrichtungen außerhalb der EU unterliegen NICHT der europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO)

TA223-1 E-Tandempartnerschaften Deutsch-Spanisch (Bogotá/Atlantico/Kolumbien) (ab A2)

90931, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
 Schelm, Monika (verantwortlich) | A Valle González, María Begoña (begleitend)

Mo 29.04.2019 - 21.06.2019
 Bemerkung zur Gruppe ca. 4-6 Wochen, Raum H119

Kommentar Zeiten: ab der 3. Semesterwoche
 Wochentag: e-Tandemkurs
 Niveau nach GER: ab A2
 ECTS-Punkte: 3
 Kurskommentar
 Kursart: Allgemeinsprachlich
 Zielgruppe: Deutsche Studierende mit Spanischkenntnissen; kolumbianischen Studierende mit Deutschkenntnissen
 Voraussetzungen: abgeschlossenes Niveau A1.2 in Spanisch
 Leistungsnachweis:
 Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch
 Leistungsbescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch und Teilnahme an zwei Skypesitzungen
 Lernziele und Lerninhalte:
 Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mail-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) mit mindestens 2 Skypesitzungen. Diese Skypesitzungen können donnerstags von 13.15 Uhr – 16.00 Uhr im H105 oder von zu Hause aus durchgeführt werden.
 Die Tandempartner*innen schreiben sowohl auf Spanisch als auch auf Deutsch. Jede*r korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.
 Folgende Ziele stehen im Vordergrund:
 a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
 b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
 c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz
 d) Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens

Materialien: werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt

Weitere Informationen: Fragen bitte per Mail an e-tandem@fsz.uni-hannover.de

Durch die Anmeldung zum Tandem erklären Sie sich damit einverstanden, dass Ihre Kontaktdaten (Name, Vorname, Geschlecht, E-Mail-Adresse) an Ihre Tandempartnerin/ Ihren Tandempartner, die anderen Tandem-Teilnehmenden derselben Gruppe und an die Leitung der Gruppe bei der ausländischen Partnereinrichtung weitergegeben werden. Die Datenweitergabe erfolgt ausschließlich für Zwecke der Koordination der Tandempartnerschaften und gemeinsamer Veranstaltungen. Das FSZ hat keinen Einfluss auf deren Weiterverarbeitung bei der Partnereinrichtung. Partnereinrichtungen außerhalb der EU unterliegen NICHT der europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO).

TA225-1 Tandem-Skypesprachpartnerschaften Deutsch-Spanisch (Mexiko-City/Mexiko) (ab A2)

90933, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Schelm, Monika (verantwortlich) | Fuentes Candelas, Ana María

Di wöchentl. 23.04.2019 - 20.07.2019

Bemerkung zur ca. 4-6 Wochen Gruppe

Mi wöchentl. 24.04.2019 - 20.07.2019

Kommentar

Zeiten: ab der 3. Semesterwoche

Wochentag: Skypepartnerschaften Zeiten werden von dem Tandempaar vereinbart

Niveau nach GER: ab A2

ECTS-Punkte: 3

Kurskommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Deutsche Studierende mit Spanischkenntnissen; spanische Studierende mit Deutschkenntnissen

Voraussetzungen: abgeschlossenes Niveau A1.2 in Spanisch

Leistungsnachweis:

Teilnahmebescheinigung: 2 E-Mails, Teilnahme an 4 Skypesitzungen (1 Skypesitzung/Minimum 60 min)

Leistungsbescheinigung: 2 E-Mails, Teilnahme an 4 Skypesitzungen (1 Skypesitzung - Minimum 60 Min.), 2 Lernberatungssitzungen und Abgabe von vier Skypeprotokollen

Lernziele und Lerninhalte:

Beim Skypekurs haben Sie mit Ihrem/r Tandempartner*in Kontakt über Skype. Im Spanischkurs lernen Sie den Wortschatz zu bestimmten Themen, zu denen Sie während des Semesters mit Ihrem/r Tandempartner*in aus Mexiko über Skype kommunizieren. Es ist auch möglich, dass Sie sich zu selbstgewählten Themen über Skype mit Ihrem Tandempartner austauschen.

Am Skypekurs können Sie auch unabhängig vom Besuch eines Spanischkurses teilnehmen.

Folgende Ziele stehen im Vordergrund:

- Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im mündlichen Ausdruck
- Bewältigung von realen mündlichen Kommunikationssituationen
- Erweiterung der interkulturellen Kompetenz
- Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens

Materialien: werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt

Weitere Informationen: Fragen bitte per Mail an e-tandem@fsz.uni-hannover.de

Durch die Anmeldung zum Tandem erklären Sie sich damit einverstanden, dass Ihre Kontaktdaten (Name, Vorname, Geschlecht, E-Mail-Adresse) an Ihre Tandempartnerin/ Ihren Tandempartner, die anderen Tandem-Teilnehmenden derselben Gruppe und an die Leitung der Gruppe bei der ausländischen Partnereinrichtung weitergegeben werden. Die Datenweitergabe erfolgt ausschließlich für Zwecke der Koordination der Tandempartnerschaften und gemeinsamer Veranstaltungen. Das FSZ hat keinen Einfluss

auf deren Weiterverarbeitung bei der Partnereinrichtung. Partnereinrichtungen außerhalb der EU unterliegen NICHT der europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO).

TA228-1 Face-to-Face Tandempartnerschaften Deutsch-Russisch mit Lernberatung (ab A2)

90936, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 3
Schelm, Monika

Mo 01.04.2019 - 30.09.2019

Bemerkung zur Gruppe Raum H119, Einstieg ist jederzeit möglich: ganzjährig

Kommentar

Kurskommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich und fachspezifisch

Zeiten: Einstieg jederzeit möglich

Wochentag: Zeiten werden vom Tandempaar festgelegt

Lernberatungszeiten: Di. und Mi.: 9.30 Uhr bis 13.00 Uhr und nach Absprache und zu den Beratungszeiten des Tandembüros

Zielgruppe: russische und deutsche Studierende aller Fächer

Voraussetzungen: ab A2

Kredit-Punkte: 3 ECTS

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Treffen (8 Treffen) mit dem/r Tandempartner*in und 1 Lernberatung

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Treffen (8 Treffen) mit dem/r Tandempartner*in, 2 Lernberatungen, Abgabe eines Lerntagebuchs

Kursbeschreibung:

Lernziele: Individuelle Festlegung der Lernziele und Lerninhalte

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 2

Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungssitzungen) und der selbstständigen Arbeit im Tandem.

Die Tandemteilnehmer*innen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen.

Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip).

Die Lernberatung unterstützt die Tandem-KursteilnehmerInnen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernpläne, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl und gibt konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Materialien: selbst gewählt

Durch die Anmeldung zum Tandem erklären Sie sich damit einverstanden, dass Ihre Kontaktdaten (Name, Vorname, Geschlecht, E-Mail-Adresse) an Ihre Tandempartnerin/ Ihren Tandempartner, die anderen Tandem-Teilnehmenden derselben Gruppe und an die Leitung der Gruppe bei der ausländischen Partnereinrichtung weitergegeben werden. Die Datenweitergabe erfolgt ausschließlich für Zwecke der Koordination der Tandempartnerschaften und gemeinsamer Veranstaltungen. Das FSZ hat keinen Einfluss auf deren Weiterverarbeitung bei der Partnereinrichtung. Partnereinrichtungen außerhalb der EU unterliegen NICHT der europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO).

TA229-1 Face-to-Face Tandempartnerschaften Deutsch-Englisch mit Lernberatung (ab A2)

90937, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 3
Schelm, Monika

Mo 25.03.2019 - 20.07.2019

Bemerkung zur Gruppe Einstieg ist jederzeit möglich: ganzjährig

Kommentar Kurskommentar
 Kursart: Allgemeinsprachlich und fachspezifisch
 Zeiten: Einstieg jederzeit möglich
 Wochentag: Zeiten werden vom Tandempaar festgelegt
 Lernberatungszeiten: Di. und Mi.: 9.30 Uhr bis 13.00 Uhr und nach Absprache
 Zielgruppe: englischsprachige und deutsche Studierende aller Fächer
 Voraussetzungen: ab A2
 Kredit-Punkte: 3 ECTS
 Leistungsnachweise
 Teilnahmechein: Regelmäßige Treffen (8 Treffen) mit dem Tandempartner und 1 Lernberatung
 Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Treffen (8 Treffen) mit dem Tandempartner, 2 Lernberatungen, Abgabe eines Lerntagebuchs
 Kursbeschreibung:
 Lernziele: Individuelle Festlegung der Lernziele und Lerninhalte
 Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 2 Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungssitzungen) und der selbstständigen Arbeit im Tandem.
 Die TandemteilnehmerInnen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip).
 Die Lernberatung unterstützt die Tandem-KursteilnehmerInnen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl und gibt durch das direkte Beobachten der Tandemarbeit konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.
 Materialien: selbst gewählt
 Durch die Anmeldung zum Tandem erklären Sie sich damit einverstanden, dass Ihre Kontaktdaten (Name, Vorname, Geschlecht, E-Mail-Adresse) an Ihre Tandempartnerin/ Ihren Tandempartner, die anderen Tandem-Teilnehmenden derselben Gruppe und an die Leitung der Gruppe bei der ausländischen Partnereinrichtung weitergegeben werden. Die Datenweitergabe erfolgt ausschließlich für Zwecke der Koordination der Tandempartnerschaften und gemeinsamer Veranstaltungen. Das FSZ hat keinen Einfluss auf deren Weiterverarbeitung bei der Partnereinrichtung. Partnereinrichtungen außerhalb der EU unterliegen NICHT der europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO).

TA230-1 Face-to-Face Tandempartnerschaften Deutsch-Spanisch mit Lernberatung (ab A2)

90938, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 3
 García Manrique, Fátima | Schelm, Monika

Mo 25.03.2019 - 15.09.2019

Bemerkung zur Gruppe Einstieg ist jederzeit möglich, Raum H119. Ganzjährig.

Kommentar Kurskommentar
 Kursart: Allgemeinsprachlich und fachspezifisch
 Zeiten: Einstieg jederzeit möglich
 Wochentag: Zeiten werden vom Tandempaar festgelegt
 Lernberatungszeiten: di. und mi.: 9.00 Uhr bis 13.00 Uhr und mo.von 10.00 bis 12.00 Uhr und do. 12.30 bis 14.30 Zielgruppe: spanischsprachige und deutsche Studierende aller Fächer
 Voraussetzungen: ab A2
 Kredit-Punkte: 3 ECTS
 Leistungsnachweise
 Teilnahmechein: Regelmäßige Treffen (8 Treffen) mit dem/r Tandempartner*in und 1 Lernberatung

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Treffen (8 Treffen) mit dem/r Tandempartner*in, 2 Lernberatungen, Abgabe eines Lerntagebuchs

Kursbeschreibung:

Lernziele: Individuelle Festlegung der Lernziele und Lerninhalte

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 2

Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungssitzungen) und der selbstständigen Arbeit im Tandem.

Die Tandemteilnehmer*innen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen.

Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip).

Die Lernberatung unterstützt das Tandempaar u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl und gibt durch das direkte Beobachten der Tandemarbeit konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Materialien: selbst gewählt

Durch die Anmeldung zum Tandem erklären Sie sich damit einverstanden, dass Ihre Kontaktdaten (Name, Vorname, Geschlecht, E-Mail-Adresse) an Ihre Tandempartnerin/ Ihren Tandempartner, die anderen Tandem-Teilnehmenden derselben Gruppe und an die Leitung der Gruppe bei der ausländischen Partnereinrichtung weitergegeben werden. Die Datenweitergabe erfolgt ausschließlich für Zwecke der Koordination der Tandempartnerschaften und gemeinsamer Veranstaltungen. Das FSZ hat keinen Einfluss auf deren Weiterverarbeitung bei der Partnereinrichtung. Partnereinrichtungen außerhalb der EU unterliegen NICHT der europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO).

TA231-1 Tandem-Skypepartnerschaften Deutsch-Japanisch (Kitakyushu) mit Lernberatung (ab A1.2)

90939, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 4
Schelm, Monika

Di 30.04.2019 - 20.07.2019

Bemerkung zur ca. 6 Wochen, Raum H119
Gruppe

Mi 08.05.2019 - 20.07.2019

Kommentar
Zeiten: ab der 3. Semesterwoche für 4-6 Wochen
Wochentag: Skypepartnerschaften, Zeiten werden von dem Tandempaar vereinbart
Niveau nach GER: ab A2
ECTS-Punkte: 4
Kurskommentar
Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Deutsche Studierende mit Japanischkenntnissen; japanische Studierende mit Deutschkenntnissen
Voraussetzungen: abgeschlossenes Niveau A1.2 in Japanisch
Leistungsnachweis:
Teilnahmebescheinigung: Teilnahme an 6-7 Skypesitzungen (1 Skypesitzung/ Minimum 60 min)
Leistungsbescheinigung: Teilnahme an 6-7 Skypesitzungen (1 Skypesitzung - Minimum 60 Min.), 2 Lernberatungssitzungen und Abgabe von sechs Skypeprotokollen
Lernziele und Lerninhalte:
Beim Skypekurs haben Sie mit Ihrem/r Tandempartner*in Kontakt über Skype.
Folgende Ziele stehen im Vordergrund:
a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im mündlichen Ausdruck
b) Bewältigung von realen mündlichen Kommunikationssituationen
c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz
d) Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens
Materialien: werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt

Weitere Informationen: Fragen bitte per Mail an e-tandem@fsz.uni-hannover.de

Durch die Anmeldung zum Tandem erklären Sie sich damit einverstanden, dass Ihre Kontaktdaten (Name, Vorname, Geschlecht, E-Mail-Adresse) an Ihre Tandempartnerin/ Ihren Tandempartner, die anderen Tandem-Teilnehmenden derselben Gruppe und an die Leitung der Gruppe bei der ausländischen Partnereinrichtung weitergegeben werden. Die Datenweitergabe erfolgt ausschließlich für Zwecke der Koordination der Tandempartnerschaften und gemeinsamer Veranstaltungen. Das FSZ hat keinen Einfluss auf deren Weiterverarbeitung bei der Partnereinrichtung. Partnereinrichtungen außerhalb der EU unterliegen NICHT der europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO).

TA232-1 Face-to-Face Tandempartnerschaften Deutsch-Chinesisch mit Lernberatung (ab A1.2)

90940, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 3
Schelm, Monika (verantwortlich) | Wang, Honglei

Di 30.04.2019 - 15.09.2019

Bemerkung zur Gruppe Raum H119, Einstieg ist jederzeit möglich. Ganzjährig

Mi 08.05.2019 - 20.07.2019

Kommentar

Kurskommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich und fachspezifisch

Zeiten: Einstieg jederzeit möglich

Wochentag: Zeiten werden vom Tandempaar festgelegt

Lernberatungszeiten: Di. und Mi.: 9.30 Uhr bis 13.00 Uhr und nach Absprache und zu den Beratungszeiten des Tandembüros

Zielgruppe: chinesische und deutsche Studierende aller Fächer

Voraussetzungen: ab A2

Kredit-Punkte: 2 ECTS

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Treffen mit dem Tandempartner (5 Treffen) und 1 Lernberatung

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Treffen mit dem Tandempartner (5 Treffen), 2 Lernberatungen, Abgabe eines Lerntagebuchs

Kursbeschreibung:

Lernziele: Individuelle Festlegung der Lernziele und Lerninhalte

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 2

Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungssitzungen) und der selbstständigen Arbeit im Tandem.

Die TandemteilnehmerInnen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip).

Die Lernberatung unterstützt die Tandem-KursteilnehmerInnen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernpläne, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl und gibt konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Materialien: selbst gewählt

Durch die Anmeldung zum Tandem erklären Sie sich damit einverstanden, dass Ihre Kontaktdaten (Name, Vorname, Geschlecht, E-Mail-Adresse) an Ihre Tandempartnerin/ Ihren Tandempartner, die anderen Tandem-Teilnehmenden derselben Gruppe und an die Leitung der Gruppe bei der ausländischen Partnereinrichtung weitergegeben werden. Die Datenweitergabe erfolgt ausschließlich für Zwecke der Koordination der Tandempartnerschaften und gemeinsamer Veranstaltungen. Das FSZ hat keinen Einfluss auf deren Weiterverarbeitung bei der Partnereinrichtung. Partnereinrichtungen außerhalb der EU unterliegen NICHT der europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO).

TA234-1 Tandem-Skypepartnerschaften Deutsch-Japanisch (Fukushima/Japan) mit Lernberatung (ab A1.2)

90941, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 3
Schelm, Monika

Mo 29.04.2019 - 20.07.2019

Bemerkung zur ca. 4-6 Wochen
Gruppe

Kommentar Zeiten: ab der 3. Semesterwoche für 4-6 Wochen
Wochentag: Skypekurs, Zeiten werden von dem Tandempaar vereinbart
Niveau nach GER: ab A2
ECTS-Punkte: 3
Kurskommentar
Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Deutsche Studierende mit Japanischkenntnissen; japanische Studierende mit Deutschkenntnissen
Voraussetzungen: abgeschlossenes Niveau A1.2 in Japanisch
Leistungsnachweis:
Teilnahmebescheinigung: 2 E-Mails, Teilnahme an 3 Skypesitzungen (1 Skypesitzung/ Minimum 60 min)
Leistungsbescheinigung: 2 E-Mails, Teilnahme an 3 Skypesitzungen (1 Skypesitzung - Minimum 60 Min.), 2 Lernberatungssitzungen und Abgabe von drei Skypeprotokollen
Lernziele und Lerninhalte:
Beim Skypekurs haben Sie mit Ihrem Tandempartner Kontakt über Skype. Im Japanischkurs lernen Sie den Wortschatz zu bestimmten Themen, zu denen Sie während des Semesters mit Ihrem Tandempartner aus Japan über Skype kommunizieren. Es ist auch möglich, dass Sie sich zu selbstgewählten Themen über Skype mit Ihrem Tandempartner austauschen.
Am Skypekurs können Sie auch unabhängig vom Besuch eines Japanischkurses teilnehmen.
Folgende Ziele stehen im Vordergrund:
a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im mündlichen Ausdruck
b) Bewältigung von realen mündlichen Kommunikationssituationen
c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz
d) Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens
Materialien: werden individuell selbst gewählt
Mit der Anmeldung zum Kurs mit Tandem erklären Sie sich verbindlich damit einverstanden, dass Ihr Name und Ihre E-Mail-Adresse an Ihre/-n Tandempartner/-in und die anderen Teilnehmer/-innen - ausländische und deutsche - zum Zweck der Durchführung des Tandems und des fachlichen Austausches innerhalb der Gruppe aller Tandemteilnehmer/-innen weitergegeben werden. Für Details siehe unsere Datenschutzerklärung
(<https://www.fsz.uni-hannover.de/fileadmin/institut/pdf/Datenschutzerklaerung.pdf>)

TA235-1 Lernraum für Tandempaare mit tutorieller Betreuung

90942, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung
Schelm, Monika

Fr wöchentl. 13:30 - 16:30 26.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H105

Kommentar Zeiten: ab 3. Semesterwoche
Der Lernraum ist gedacht für Studierende, die autonom eine Sprache mit ihrem/r Tandempartner*in erlernen oder ihre Kenntnisse vertiefen möchten.
Als Tandem hast du hier die Möglichkeit:
• dein Lernprojekt mit deinem/r Tandempartner*in zu erarbeiten und durchzuführen
• dich mit deinem/r Tandempartner*in an Computern mit Lernprogrammen zu beschäftigen
Betreuung:

Wenn du Hilfe beim Aussuchen der Lernmaterialien benötigst und dich über alternative Lernmethoden informieren möchtest, ist das Tutorenteam gerne für dich da. Das Tandemteam kann dir auch bei technischen Fragen helfen.

Der Lernraum (H105) ist für Tandempaare geöffnet:
Freitags von 13.30 bis 16.30 Uhr

Durch die Anmeldung zum Tandem erklären Sie sich damit einverstanden, dass Ihre Kontaktdaten (Name, Vorname, Geschlecht, E-Mail-Adresse) an Ihre Tandempartnerin/ Ihren Tandempartner, die anderen Tandem-Teilnehmenden derselben Gruppe und an die Leitung der Gruppe bei der ausländischen Partnereinrichtung weitergegeben werden. Die Datenweitergabe erfolgt ausschließlich für Zwecke der Koordination der Tandempartnerschaften und gemeinsamer Veranstaltungen. Das FSZ hat keinen Einfluss auf deren Weiterverarbeitung bei der Partnereinrichtung. Partnereinrichtungen außerhalb der EU unterliegen NICHT der europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO).

TA236-1 Tandembüro

90943, Wissenschaftliche Anleitung
Schelm, Monika

Di 16.04.2019 - 20.07.2019
Bemerkung zur Gruppe Raum H202, s. Bürozeiten, ganzjähriges Angebot

Mi 17.04.2019 - 20.07.2019
Kommentar Tandembüro
Das Tandem-Büro ist die erste Anlaufstelle für Lernende, die sich für eine Tandempartnerschaft interessieren. Wenn Sie Fragen zu unseren Tandempartnerschaften und zur Tandemarbeit haben, Unterstützung bei Problemen benötigen oder wenn Sie die Lernberatung in Anspruch nehmen möchten, steht Ihnen das Tandem-Team gerne zur Verfügung.
Unsere Angebote auf einen Blick:
Tandempartnersuche:
Über StudIP, Tandem-Widget
Allgemeine Informationen zu den Tandempartnerschaften und zum Tandemlernen:
e-Tandem, Skypepartnerschaften, Face-to-Face Tandempartnerschaften
Lernberatung für die Tandempaare:
Lernziele, Lernplan, Lerntagebuch,...
Hilfestellung:
bei auftretenden Problemen im Tandem
Sprechzeiten:
Monika Schelm
Kordinatorin für Tandemlernen
(E-Tandem, Skypepartnerschaften, Face-to-Face, Lernberatung) schelm@fsz.uni-hannover.de
Lernberatung:
Dienstags und mittwochs: 9.30 bis 13.00 Uhr und nach Absprache
Raum H119
Lernberatung (Raum H118):
F2f-tandem@fsz.uni-hannover.de
Fatima Garcia Manrique
Spanisch-AVE-Tandem Lernberatung
montags von 10.00 bis 12.00 Uhr und donnerstags von 14.30 - 16.30 Uhr im Raum H104
Tanja Meyer
dienstags von 15.00 bis 18.00 Uhr
Rene Nebelung
freitags von 13.30 bis 16.30 Uhr im Raum H105
Janine Bergemann
freitags von 13.30 – 16.30 Uhr

Durch die Anmeldung zum Tandem erklären Sie sich damit einverstanden, dass Ihre Kontaktdaten (Name, Vorname, Geschlecht, E-Mail-Adresse) an Ihre Tandempartnerin/ Ihren Tandempartner, die anderen Tandem-Teilnehmenden derselben Gruppe und an die Leitung der Gruppe bei der ausländischen Partnereinrichtung weitergegeben werden. Die Datenweitergabe erfolgt ausschließlich für Zwecke der Koordination der Tandempartnerschaften und gemeinsamer Veranstaltungen. Das FSZ hat keinen Einfluss auf deren Weiterverarbeitung bei der Partnereinrichtung. Partnereinrichtungen außerhalb der EU unterliegen NICHT der europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO).

TA237-1 Face-to-Face Tandempartnerschaften Andere Sprachkombinationen mit Lernberatung (ab A2)

90945, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
Schelm, Monika

Mo 15.04.2019 - 15.09.2019
Bemerkung zur Gruppe Raum H119, Einstieg ist jederzeit möglich. Ganzjähriges Angebot

Kommentar Kurskommentar
Kursart: Allgemeinsprachlich und fachspezifisch
Zeiten: Einstieg jederzeit möglich
Wochentag: Zeiten werden vom Tandempaar festgelegt
Lernberatungszeiten: Di. und Mi.: 9.30 Uhr bis 13.00 Uhr und nach Absprache sowie zu den Beratungszeiten des Tandembüros
Zielgruppe: russische und deutsche Studierende aller Fächer
Voraussetzungen: ab A2
Kredit-Punkte: 3 ECTS
Leistungsnachweise
Teilnahmeschein: Regelmäßige Treffen mit dem Tandempartner (8 Treffen) und 1 Lernberatung
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Treffen mit dem Tandempartner (8 Treffen), 2 Lernberatungen, Abgabe eines Lerntagebuchs
Kursbeschreibung:
Lernziele: Individuelle Festlegung der Lernziele und Lerninhalte
Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 2 Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungssitzungen) und der selbstständigen Arbeit im Tandem.
Die Tandemteilnehmer*innen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner*innen voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip).
Die Lernberatung unterstützt das Tandempaar u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl und gibt konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.
Materialien: selbst gewählt

Durch die Anmeldung zum Tandem erklären Sie sich damit einverstanden, dass Ihre Kontaktdaten (Name, Vorname, Geschlecht, E-Mail-Adresse) an Ihre Tandempartnerin/ Ihren Tandempartner, die anderen Tandem-Teilnehmenden derselben Gruppe und an die Leitung der Gruppe bei der ausländischen Partnereinrichtung weitergegeben werden. Die Datenweitergabe erfolgt ausschließlich für Zwecke der Koordination der Tandempartnerschaften und gemeinsamer Veranstaltungen. Das FSZ hat keinen Einfluss auf deren Weiterverarbeitung bei der Partnereinrichtung. Partnereinrichtungen außerhalb der EU unterliegen NICHT der europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO).

TA239-1 E-Tandempartnerschaften Deutsch-Polnisch (Posen/Polen) (ab A2)

90946, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 3
Schelm, Monika

Mo 29.04.2019 - 20.07.2019

Bemerkung zur Gruppe Raum H119, 4-6 Wochen

Kommentar

Zeiten: ab der 3. Semesterwoche
Wochentag: e-Tandemkurs
Niveau nach GER: ab A2
ECTS-Punkte: 3
Kurskommentar
Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Deutsche Studierende mit Polnischkenntnissen; polnische Studierende mit Deutschkenntnissen
Voraussetzungen: abgeschlossenes Niveau A1.2 in Polnisch
Leistungsnachweis:
Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch
Leistungsbescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch, Fehlerkorrektur, Lerntagebuch und Teilnahme an zwei Skypesitzungen
Lernziele und Lerninhalte:
Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mail-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) mit mindestens 2 Skypesitzungen. Diese Skypesitzungen können donnerstags von 13.15 Uhr – 16.00 Uhr im H105 oder von zu Hause aus durchgeführt werden.
Die Tandempartner*innen schreiben sowohl auf Polnisch als auch auf Deutsch. Jede*r korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.
Folgende Ziele stehen im Vordergrund:
a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz
d) Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens
Materialien: werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt
Weitere Informationen: Fragen bitte per Mail an e-tandem@fsz.uni-hannover.de
Durch die Anmeldung zum Tandem erklären Sie sich damit einverstanden, dass Ihre Kontaktdaten (Name, Vorname, Geschlecht, E-Mail-Adresse) an Ihre Tandempartnerin/ Ihren Tandempartner, die anderen Tandem-Teilnehmenden derselben Gruppe und an die Leitung der Gruppe bei der ausländischen Partnereinrichtung weitergegeben werden. Die Datenweitergabe erfolgt ausschließlich für Zwecke der Koordination der Tandempartnerschaften und gemeinsamer Veranstaltungen. Das FSZ hat keinen Einfluss auf deren Weiterverarbeitung bei der Partnereinrichtung. Partnereinrichtungen außerhalb der EU unterliegen NICHT der europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO).

TA242-1 Tandem-Skypepartnerschaften Deutsch-Portugiesisch (Sao Paulo/Brasilien) mit Lernberatung (ab A2)

90948, Sonstige, SWS: 2, ECTS: 3
Schelm, Monika | Peito, Joaquim

Mo 29.04.2019 - 20.07.2019

Bemerkung zur Gruppe ca. 4-6 Wochen

Kommentar

Zeiten: ab der 3. Semesterwoche für 4-6 Wochen
Wochentag: Skypekurs, Zeiten werden von dem Tandempaar vereinbart
Niveau nach GER: ab A2
ECTS-Punkte: 3
Kurskommentar
Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Deutsche Studierende mit Portugiesischkenntnissen; brasilianische Studierende mit Deutschkenntnissen

Voraussetzungen: abgeschlossenes Niveau A2 in Portugiesisch

Leistungsnachweis:

Teilnahmebescheinigung: Teilnahme an 4 Skypesitzungen (1 Skypesitzung/Minimum 60 min), 1 Lernberatung

Leistungsbescheinigung: Teilnahme an 4 Skypesitzungen (1 Skypesitzung - Minimum 60 Min. 1 Lernberatungssitzung und Abgabe von vier Skypeprotokollen

Lernziele und Lerninhalte:

Beim Skypekurs haben Sie mit Ihrem Tandempartner Kontakt über Skype. Im Portugiesischkurs lernen Sie den Wortschatz zu bestimmten Themen, zu denen Sie während des Semesters mit Ihrem Tandempartner aus Brasilien über Skype kommunizieren. Es ist auch möglich, dass Sie sich zu selbstgewählten Themen über Skype mit Ihrem/r Tandempartner*in austauschen.

Am Skypekurs können Sie auch unabhängig vom Besuch eines Portugiesischkurses teilnehmen.

Folgende Ziele stehen im Vordergrund:

- a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im mündlichen Ausdruck
- b) Bewältigung von realen mündlichen Kommunikationssituationen
- c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz
- d) Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens

Materialien: werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt

Weitere Informationen: Fragen bitte per Mail an e-tandem@fsz.uni-hannover.de

Durch die Anmeldung zum Tandem erklären Sie sich damit einverstanden, dass Ihre Kontaktdaten (Name, Vorname, Geschlecht, E-Mail-Adresse) an Ihre Tandempartnerin/ Ihren Tandempartner, die anderen Tandem-Teilnehmenden derselben Gruppe und an die Leitung der Gruppe bei der ausländischen Partnereinrichtung weitergegeben werden. Die Datenweitergabe erfolgt ausschließlich für Zwecke der Koordination der Tandempartnerschaften und gemeinsamer Veranstaltungen. Das FSZ hat keinen Einfluss auf deren Weiterverarbeitung bei der Partnereinrichtung. Partnereinrichtungen außerhalb der EU unterliegen NICHT der europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO).

TA243-1 E-Tandempartnerschaften Deutsch-Spanisch (Santander/Spanien)

90949, Sonstige, SWS: 2, ECTS: 3

García Manrique, Fátima | Schelm, Monika

Mo 29.04.2019 - 20.07.2019

Bemerkung zur ca. 4-6 Wochen Gruppe

Kommentar Zeiten: ab der 3. Semesterwoche
 Wochentag: e-Tandemkurs
 Niveau nach GER: ab A2
 ECTS-Punkte: 3
 Kurskommentar
 Kursart: Allgemeinsprachlich
 Zielgruppe: Deutsche Studierende mit Spanischkenntnissen; spanische mit Deutschkenntnissen
 Voraussetzungen: abgeschlossenes Niveau A1.2 in Spanisch
 Leistungsnachweis:
 Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch
 Leistungsbescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch, Fehlerkorrektur, Lerntagebuch und Teilnahme an zwei Skypesitzungen
 Lernziele und Lerninhalte:
 Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mail-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) mit mindestens 2 Skypesitzungen. Diese Skypesitzungen können donnerstags von 13.15 Uhr – 16.00 Uhr im H105 oder von zu Hause aus durchgeführt werden.

Die Tandempartner schreiben sowohl auf Spanisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.

Folgende Ziele stehen im Vordergrund:

- a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
- b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
- c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz
- d) Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens

Materialien: werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt

Weitere Informationen: Fragen bitte per Mail an e-tandem@fsz.uni-hannover.de

Durch die Anmeldung zum Tandem erklären Sie sich damit einverstanden, dass Ihre Kontaktdaten (Name, Vorname, Geschlecht, E-Mail-Adresse) an Ihre Tandempartnerin/ Ihren Tandempartner, die anderen Tandem-Teilnehmenden derselben Gruppe und an die Leitung der Gruppe bei der ausländischen Partnereinrichtung weitergegeben werden. Die Datenweitergabe erfolgt ausschließlich für Zwecke der Koordination der Tandempartnerschaften und gemeinsamer Veranstaltungen. Das FSZ hat keinen Einfluss auf deren Weiterverarbeitung bei der Partnereinrichtung. Partnereinrichtungen außerhalb der EU unterliegen NICHT der europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO).

TA244-1 Tandem-Skypepartnerschaften Deutsch-Spanisch (Santander/Spanien)

90950, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 3
 Schelm, Monika | García Manrique, Fátima

Mo 29.04.2019 - 20.07.2019

Bemerkung zur Zeiten: ab der 3. Semesterwoche für 4-6 Wochen
 Gruppe

Kommentar Zeiten: ab der 3. Semesterwoche
 Wochentag: e-Tandemkurs
 Niveau nach GER: ab B1.1
 ECTS-Punkte: 3
 Kurskommentar
 Kursart: Allgemeinsprachlich
 Zielgruppe: Deutsche Studierende mit Spanischkenntnissen; spanische Studierende mit Deutschkenntnissen
 Voraussetzungen: abgeschlossenes Niveau A2 in Spanisch
 Leistungsnachweis:
 Teilnahmebescheinigung: Austausch von 2 E-Mails und Teilnahme an 4 Skypesitzungen
 Leistungsbescheinigung:
 Austausch von 2 E-Mails und Teilnahme an 4 Skypesitzungen, Abgabe von 4 Skypeprotokollen
 Lernziele und Lerninhalte:
 a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck
 b) Bewältigung von realen mündlichen Kommunikationssituationen
 c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz
 d) Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens
 Materialien: werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt
 Weitere Informationen: Fragen bitte per Mail an e-tandemspa@fsz.uni-hannover.de und morgade@fsz.uni-hannover.de
 Durch die Anmeldung zum Tandem erklären Sie sich damit einverstanden, dass Ihre Kontaktdaten (Name, Vorname, Geschlecht, E-Mail-Adresse) an Ihre Tandempartnerin/ Ihren Tandempartner, die anderen Tandem-Teilnehmenden derselben Gruppe und an die Leitung der Gruppe bei der ausländischen Partnereinrichtung weitergegeben werden. Die Datenweitergabe erfolgt ausschließlich für Zwecke der Koordination der Tandempartnerschaften und gemeinsamer Veranstaltungen. Das FSZ hat keinen Einfluss auf deren Weiterverarbeitung bei der Partnereinrichtung. Partnereinrichtungen außerhalb der EU unterliegen NICHT der europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO).

TA245-1 Tandem-Skypepartnerschaften Deutsch-Amerikanisch/Georgia (USA) (ab B1.1)

90951, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 3
Schelm, Monika

Mo 29.04.2019 - 20.07.2019

Bemerkung zur ca. 4-6 Wochen
Gruppe

Kommentar Zeiten: ab der 3. Semesterwoche
Wochentag: e-Tandemkurs
Niveau nach GER: ab B1.1
ECTS-Punkte: 3
Kurskommentar
Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Deutsche Studierende mit Englischkenntnissen; amerikanische Studierende mit Deutschkenntnissen
Voraussetzungen: abgeschlossenes Niveau A2 in Englisch
Leistungsnachweis:
Teilnahmebescheinigung: Austausch von 2 E-Mails, 1 Lernberatung und Teilnahme an 4 Skypesitzungen
Leistungsbescheinigung:
Austausch von 2 E-Mails, 1 Lernberatungssitzung und Teilnahme an 4 Skypesitzungen, Abgabe von 4 Skypeprotokollen
Lernziele und Lerninhalte:
a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck
b) Bewältigung von realen mündlichen Kommunikationssituationen
c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz
d) Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens
Materialien: werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt
Weitere Informationen: Fragen bitte per Mail an e-tandemspa@fsz.uni-hannover.de und morgade@fsz.uni-hannover.de
Durch die Anmeldung zum Tandem erklären Sie sich damit einverstanden, dass Ihre Kontaktdaten (Name, Vorname, Geschlecht, E-Mail-Adresse) an Ihre Tandempartnerin/Ihren Tandempartner, die anderen Tandem-Teilnehmenden derselben Gruppe und an die Leitung der Gruppe bei der ausländischen Partnereinrichtung weitergegeben werden. Die Datenweitergabe erfolgt ausschließlich für Zwecke der Koordination der Tandempartnerschaften und gemeinsamer Veranstaltungen. Das FSZ hat keinen Einfluss auf deren Weiterverarbeitung bei der Partnereinrichtung. Partnereinrichtungen außerhalb der EU unterliegen NICHT der europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO).f)

TA308-1 Face-to-Face Tandempartnerschaften mit Lernberatung für Andere Sprachen (Türkisch, Japanisch,...)(ab B1)

90952, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 3
Schelm, Monika

Mo 01.04.2019 - 30.09.2019

Bemerkung zur Einastieg ist jederzeit möglich! Ganzjährig.
Gruppe

Kommentar Kurskommentar
Kursart: Allgemeinsprachlich und fachspezifisch
Zeiten: Einstieg jederzeit möglich
Wochentag: Zeiten werden vom Tandempaar festgelegt
Lernberatungszeiten: Di und Mi.: 9.30 bis 13.00 Uhr und nach Absprache
Zielgruppe: deutsche Studierende und Studierende "Anderer Sprachen" aller Fächer
Voraussetzungen: ab A2
Kredit-Punkte: 3 ECTS

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Treffen mit dem Tandempartner (8 Treffen) und 1 Lernberatung

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Treffen mit dem Tandempartner (8 Treffen), 2 Lernberatungen, Abgabe eines Lerntagebuchs

Kursbeschreibung:

Lernziele: Individuelle Festlegung der Lernziele und Lerninhalte

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 2

Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungssitzungen) und der selbstständigen Arbeit im Tandem.

Die Tandemteilnehmer*innen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen.

Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner*innen voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip).

Die Lernberatung unterstützt das Tandem u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl und gibt konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Materialien: selbst gewählt

Durch die Anmeldung zum Tandem erklären Sie sich damit einverstanden, dass Ihre Kontaktdaten (Name, Vorname, Geschlecht, E-Mail-Adresse) an Ihre Tandempartnerin/ Ihren Tandempartner, die anderen Tandem-Teilnehmenden derselben Gruppe und an die Leitung der Gruppe bei der ausländischen Partnereinrichtung weitergegeben werden. Die Datenweitergabe erfolgt ausschließlich für Zwecke der Koordination der Tandempartnerschaften und gemeinsamer Veranstaltungen. Das FSZ hat keinen Einfluss auf deren Weiterverarbeitung bei der Partnereinrichtung. Partnereinrichtungen außerhalb der EU unterliegen NICHT der europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO).

TA309-11 Face-to-Face Tandempartnerschaften Deutsch-Amerikanisch (Georgia/USA) mit Lernberatung (ab B1.2)

90953, Sonstige, SWS: 2, ECTS: 3
Schelm, Monika

Mo 08.04.2019 - 20.07.2019

Bemerkung zur geschlossener Kurs
Gruppe

Kommentar

Kurskommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich und fachspezifisch

Zeiten:

Zeiten werden vom Tandempaar festgelegt

Lernberatungszeiten: Di. und Mi.: 9.30 Uhr bis 13.00 Uhr und nach Absprache

Zielgruppe: amerikanischsprachige und deutsche Studierende der Germanistik

Voraussetzungen: ab B1.2

Kredit-Punkte: 3 ECTS

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Treffen (8 Treffen) mit dem Tandempartner und 1 Lernberatung

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Treffen in einem Zeitraum von drei Monaten mit dem/r Tandempartner*in aus Amerika, 2 Lernberatungen, Abgabe eines Lerntagebuchs

Kursbeschreibung:

Lernziele: Individuelle Festlegung der Lernziele und Lerninhalte

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 2

Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungssitzungen) und der selbstständigen Arbeit im Tandem.

Die Tandemteilnehmer*innen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen.

Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip).

Die Lernberatung unterstützt das Tandempaar u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl und gibt durch das direkte Beobachten der Tandemarbeit konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Materialien: selbst gewählt

Durch die Anmeldung zum Tandem erklären Sie sich damit einverstanden, dass Ihre Kontaktdaten (Name, Vorname, Geschlecht, E-Mail-Adresse) an Ihre Tandempartnerin/ Ihren Tandempartner, die anderen Tandem-Teilnehmenden derselben Gruppe und an die Leitung der Gruppe bei der ausländischen Partnereinrichtung weitergegeben werden. Die Datenweitergabe erfolgt ausschließlich für Zwecke der Koordination der Tandempartnerschaften und gemeinsamer Veranstaltungen. Das FSZ hat keinen Einfluss auf deren Weiterverarbeitung bei der Partnereinrichtung. Partnereinrichtungen außerhalb der EU unterliegen NICHT der europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO).

Team Internationales Schreiben (interWRITE)

Schreibangebote für Deutsch

DE-TIS202-1 Schreibberatung Deutsch als Zweit- und Fremdsprache

90829, Wissenschaftliche Anleitung
Poloubotko, Anja

Mi wöchentl. 14:00 - 17:00 1101 - F021

Bemerkung zur Gruppe nach Absprache, Anmeldung läuft über E-Mail, semesterunabhängig

Kommentar Die Schreibberatungsangebote richten sich an Studierende und Promovierende aller Fakultäten, die eine wissenschaftliche Arbeit auf Deutsch als Zweit- und Fremdsprache schreiben, und bieten diesen die Möglichkeit, zusammen mit einer Schreibberaterin an einer konkreten Schreibaufgabe wie einer Hausarbeit, Studien- oder Projektarbeit, einem Laborbericht oder einer Abschlussarbeit zu arbeiten. Für weitere Informationen zu den Schreibberatungssitzungen, siehe <http://www.fsz.uni-hannover.de/607.html>; Anmeldung unter anja.poloubotko@fsz.uni-hannover.de oder interwrite@fsz.uni-hannover.de.
Schreibberatungsangebote richten sich an Studierende und Promovierende aller Fakultäten, die eine wissenschaftliche Arbeit auf Deutsch als Zweit- und Fremdsprache schreiben, und bieten diesen die Möglichkeit, zusammen mit einer Schreibberaterin an einer konkreten Schreibaufgabe wie einer Hausarbeit, Studien- oder Projektarbeit, einem Laborbericht oder einer Abschlussarbeit zu arbeiten. Für weitere Informationen zu den Schreibberatungssitzungen, siehe <http://www.fsz.uni-hannover.de/607.html>; Anmeldung unter anja.poloubotko@fsz.uni-hannover.de oder interwrite@fsz.uni-hannover.de.

DE-TIS353-1 Deutsch für Studierende der Ingenieurwissenschaften Sprachliche Bearbeitung fachspezifischer Aufgaben (ab B1)

90831, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Schimmel, Dagmar

Mi wöchentl. 10:15 - 11:45 17.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H210

Kommentar Kursart: Fachspezifisch
Kursart: Fachsprachlich
Zielgruppe: Internationale Bachelor- und Masterstudierende der Ingenieurwissenschaften
Voraussetzungen: Niveaustufe B1, B2, C1 oder C2.
Leistungsnachweise: regelmäßige Teilnahme (siehe Richtlinien), benotete mündliche und schriftliche Übungen
Teilnahmeschein: regelmäßige Teilnahme (siehe Richtlinien)

Lernziele und Lerninhalte:

In diesem Kurs wollen wir uns damit beschäftigen, wie die Studierenden der Ingenieurwissenschaften sprachlich korrekt und angemessen mit Aufgabenstellungen aus dem Studium umgehen können. Als ersten Schritt erfordert dies ein gutes (sprachliches) Verständnis der gegebenen Aufgabe und der darin geforderten Arbeitsschritte. Weiterhin bedarf es ebenfalls einer (auch sprachlich) angemessenen Bearbeitung der Aufgaben. Im Kurs werden hierzu besonders relevante sprachliche Strukturen und Phänomene herausgearbeitet, um ein besseres Textverständnis sowie eine Erweiterung des Wortschatzes der fach- und wissenschaftsspezifischen Fachsprache zu erzielen.

Materialien: online zur Verfügung gestellte Aufgabenstellungen von Instituten der drei oben genannten Fakultäten

DE-TIS404-1 Schreibberatung für internationale Studierende der Ingenieurwissenschaften (B2-C2)

90840, Wissenschaftliche Anleitung
Schroth-Wiechert, Sigrun

Bemerkung zur Gruppe Semesterübergreifend. Beratungszeiten nach Vereinbarung im Raum H218

Kommentar Kursart: Wissenschaftliche Anleitung
Zielgruppe: Internationale Studierende der Ingenieurwissenschaften
Voraussetzungen: Niveau B2 - C2
Leistungsnachweise: Teilnahmeschein: -
Leistungsbescheinigung: -
Lernziele und Lerninhalte:
Im Rahmen dieses Angebotes werden sie beim Schreiben Ihrer Labor-, Studien-, Projekt-, Bachelor-, Master- oder Doktorarbeit individuell betreut. Im Idealfall kommen Sie gleich zu mir, nachdem Sie die Aufgabenstellung erhalten haben bzw. die Planungsphase Ihrer Dissertation begonnen hat. Wir beschäftigen uns ausschließlich mit der Sprache der Ingenieurwissenschaften, die `um das Fach herum` gebraucht wird. Sie sind dabei die Fachexpertin bzw. der Fachexperte, ich die Sprachexpertin.
Materialien: Aktuelles Schreibprojekt

DE-TIS452-1 Deutsch für IngenieurInnen: Fachtexte lesen und schreiben (B2/C1) (Kombination von Präsenz- und Onlineunterricht)

90843, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
Muallem, Maria

Di wöchentl. 12:15 - 13:45 16.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H105

Kommentar Kursart: Fachspezifisch, fachsprachlich
Zielgruppe: Ausländische Studierende technischer Fächer
Voraussetzungen: Die Studierenden können die Inhalte längerer Texte mit einem begrenzten allgemeinen und themenbezogenen Vokabular auf mittlerer Schwierigkeitsstufe grob verstehen. Sie verstehen im eigenen Spezialgebiet grob Fachdiskussionen, vorausgesetzt das Thema ist länger bekannt. Sie können strukturierte Beschreibungen zu vorgegebenen Themen geben.
Teilnahmeschein: regelmäßige Teilnahme
Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme, Projektarbeiten
Lernziele und Lerninhalte:
Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Analyse ausgewählter wissenschaftlicher Fachtextsorten (studentische Abschlussarbeiten).
Das Ziel der Veranstaltung ist u. a., Studierende für den Aufbau und die sprachliche Struktur dieser Textsorten zu sensibilisieren und die Lese- sowie Schreibkompetenz bei diesen Textsorten zu verbessern.

Der Kurs eignet sich besonders für diejenigen, die in absehbarer Zeit eine längere Abschlussarbeit anfertigen werden.

Während des Kurses werden vorgegebene Textteile (u. a. Aufgabenstellung, Abstract, Einleitung, Zusammenfassung) aus relevanten Fachtextsorten (s. Materialien) gelesen, hinsichtlich ihrer sprachlichen Struktur analysiert und anschließend in Form von diversen Aufgabentypen bearbeitet. Ein wesentlicher Aspekt dabei sind schriftliche Projektarbeiten, die zum Ziel haben, zuvor analysierte Textteile selbständig zu verfassen. Bei schriftlichen Projektarbeiten wird empfohlen, die Schreibberatung beim Team Internationales Schreiben (<https://www.fsz.uni-hannover.de/tis.html>) am Fachsprachenzentrum in Anspruch nehmen. Bei Abstract jedoch ist für die KursteilnehmerInnen das Einschicken der Textsorte sowie das Feedback-Gespräch mit dem Schreibberater obligatorisch.

Der Kurs besteht aus Präsenz- (immer dienstags 12:15-13:45) und Onlinesitzungen.

Anbei die Termine der Onlinesitzungen:

- 21.05.19 – Onlineunterricht

– 09.07.19 – Onlineunterricht

Zum Kompetenzprofil: Die Veranstaltung fördert bei Studierenden

- die (sprachliche) Kompetenz zum Formulieren, Zusammenfassen und Kontextualisierung von Ergebnissen (Forschungs- und Problemlösungskompetenzen).

- die Fähigkeit zur Strukturierung und Organisation von Arbeits- und Lernprozessen (planerische Kompetenz) .

- ihre Persönlichkeitsentwicklung und trägt u. a. zur Eigenständigkeit, Eigenverantwortlichkeit und Selbstdisziplin bei (Selbst- und Sozialkompetenzen).

Materialien: Studien-, Bachelor-, Master-, Diplom-, Doktorarbeiten etc.

DE-TIS473-1 Aufmerksam lesen und zitieren: Wissenschaftliche Texte recherchieren, auswerten und verwenden(ab B2)

90844, Workshop
Poloubotko, Anja

Fr Einzel 12:00 - 13:30 17.05.2019 - 17.05.2019 1101 - H221

Bemerkung zur Anmeldung bis zum Starttermin noch möglich; Einstufungstest optional.

Gruppe

Kommentar Das Lesen wissenschaftlicher Texte ist im Studium eine Schlüsselkompetenz. Zur Vor- und Nachbereitung von Seminaren und Vorlesungen sowie zum Schreiben von Haus- und Abschlussarbeiten ist es unerlässlich. Für wissenschaftliche Arbeiten ist passende Forschungsliteratur zu finden. Anschließend muss sie gelesen, verstanden, ausgewertet und in den eigenen Text integriert werden.
Im Rahmen dieser Veranstaltung befassen wir uns mit diesen Schritten, wir betrachten z.B. welche Unterstützungsmöglichkeiten Studierenden der Leibniz Universität während der Recherchephase zur Verfügung stehen. Darüber hinaus werden Methoden zur Sichtung und zum Lesen von Texten vorgestellt und erprobt. Ebenso beschäftigen wir uns damit wie auf fremde Gedanken im eigenen Text hingewiesen werden kann (Formen des Zitierens).
Der Workshop richtet sich an internationale Studierende und Promovierende aller Fachrichtungen, deren Erstsprache nicht Deutsch ist. Empfohlen ist eine Teilnahme ab Sprachniveau B1/B2.

DE-TIS474 Eigene Texte überarbeiten (ab B2)

90857, Workshop, Max. Teilnehmer: 25
Poloubotko, Anja

Fr Einzel 12:00 - 13:30 12.07.2019 - 12.07.2019 1101 - H221

Kommentar Vor der Abgabe einer schriftlichen Arbeit sollte ein Text immer überarbeitet werden. Dabei sollte mehr als Rechtschreibung und Zeichensetzung überprüft werden, um einen guten wissenschaftlichen Text einzureichen.

Im Rahmen dieser Veranstaltung schauen wir uns an, was gute wissenschaftliche Texte ausmacht und welche Schritte bei der Überarbeitung des eigenen Textes vorgenommen werden sollten.

Der Workshop richtet sich an internationale Studierende und Promovierende aller Fachrichtungen, deren Erstsprache nicht Deutsch ist. Empfohlen ist eine Teilnahme ab Sprachniveau B2.

DE-TIS475 Überschriften in ingenieurwissenschaftlichen Texten (ab B2)

90858, Workshop
Schroth-Wiechert, Sigrun

Fr Einzel 12:00 - 13:30 24.05.2019 - 24.05.2019 1101 - H221
Kommentar Sie hat keinen Punkt und ist deshalb kein ganzer Satz. Sie ist meistens nur sehr kurz. Die Überschrift! In der Schreibberatung fällt immer wieder auf, dass in der Überschrift ein Begriff steht, der in dem Text, der dann folgt, überhaupt nicht auftaucht. Wie geht das? Darf das sein?
Was unterscheidet eigentlich eine "gute", also eine aussagekräftige Überschrift, von einer "schlechten", also einer vagen Überschrift? Auf diese und andere Fragen werden Sie Antworten in diesem Workshop erhalten, in dem sich alles um Überschriften - und damit auch um die Gliederungssystematik - in ingenieurwissenschaftlichen Texten dreht.

DE-TIS481-1 Tag des wissenschaftlichen Schreibens

90859, Sonstige, Max. Teilnehmer: 35
Kreitz, David| Poloubotko, Anja| Vercelli, Zoë

Fr Einzel 10:00 - 17:00 27.09.2019 - 27.09.2019 3110 - 012
Kommentar Das Event "Tag des wissenschaftlichen Schreibens" in Kooperation mit dem Team Schlüsselkompetenz Schreiben besteht aus drei verschiedenen Workshops zum wissenschaftlichen Schreiben in den (Fremd-)Sprachen Deutsch und Englisch. Studierende und Promovierende haben die Gelegenheit, ihr individuelles Schreibverhalten zu analysieren und den Textproduktionsprozess zu optimieren. Sie lernen (Online-)Tools kennen, die ihnen helfen, präzise in den Wissenschaftssprachen Deutsch und Englisch zu formulieren.
Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen haben außerdem die Möglichkeit, an ihren Texten zu arbeiten und individuelle Schreibberatung in Anspruch zu nehmen, um konstruktive Rückmeldung auf die von ihnen verfassten Textprodukte zu erhalten.

Schreibangebote für Englisch

EN-TIS201-1 English Writing Consultation

90643, Wissenschaftliche Anleitung
Vercelli, Zoë

Mo wöchentl. 14:00 - 17:00 15.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F021
Bemerkung zur Gruppe nach Absprache, Anmeldung läuft über E-Mail. Semesterunabhängig

Kommentar The Individual Writing Consultation provides the opportunity for all students (including PhD) to meet with a tutor to work collaboratively on a particular writing assignment. The assignment may include, but is not limited to, course papers, application letters, research proposal or theses. To schedule an appointment, please send us an email to: interwrite@fsz.uni-hannover.de. For further information, please check <http://www.fsz.uni-hannover.de/607.html?&L=1>.

EN-TIS202-1 English Writing Consultation

90644, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, Max. Teilnehmer: 25
Farsi, Jasmin

Mo 15.04.2019 - 18.07.2019
 Bemerkung zur Gruppe nach Absprache, Anmeldung läuft über E-Mail. Semesterunabhängig

Kommentar The Individual Writing Consultation provides the opportunity for all students (including PhD) to meet with a tutor to work collaboratively on a particular writing assignment. The assignment may include, but is not limited to, course papers, application letters, research proposal or theses. To schedule an appointment, please send us an email to: jasmin.fasi@fsz.uni-hannover.de or interwrite@fsz.uni-hannover.de. For further information, please check <http://www.fsz.uni-hannover.de/607.html?&L=1>.

EN-TIS250-1 Academic English Writing: Improving Your Work (B1)

90645, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
 Farsi, Jasmin| Vercelli, Zoë

Fr wöchentl. 14:00 - 15:30 26.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H221

Kommentar This course will help students explore the foundational elements of English academic/research writing. Students will work throughout the semester to produce a portfolio of academic and analytical writing that is based on their individual interests/discipline, and will work collaboratively to improve their writing based on constructive feedback from peers and instructor. As self-analysis and reflection is a critical component of learning and improvement, students will "curate" their academic work with reflective writing that examines their expanding skills and discusses how they apply feedback and concepts. We will use authentic academic texts to explore critical aspects of writing in the genre, from organization and development of ideas to language choices and academic "voice." The course is appropriate for students of all academic levels and disciplines. Dieser Kurs behandelt die Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens auf Englisch. Im Rahmen dieses Kurses werden die Studierenden ein Portfolio erstellen, welches aus selbst verfassten akademischen Texten, in Bezug auf ihre fachlichen Interessen, besteht. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten konstruktive Rückmeldungen von ihren KommilitonInnen und von der Dozentin. Weiterhin werden Texte, die den akademischen Schreibprozess reflektieren, von den Studierenden verfasst. Anhand von beispielhaften wissenschaftlichen Texten, werden die (Argumentations-)Struktur und wissenschaftssprachliche Formulierungen diskutiert. Der Kurs eignet sich für alle Studierenden.

EN-TIS365-1 Scientific Papers & Conference Poster Presentations (from B1)

90647, Workshop, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25
 Vercelli, Zoë

Fr Einzel 12:00 - 13:30 21.06.2019 - 21.06.2019 1101 - H221

Kommentar This 2-hour interactive workshop focuses on presenting at academic conferences, helping student researchers to feel more confident when discussing and displaying their work, and to better understand the general expectations of the format. We will discuss ways to visually showcase research; how to effectively describe research in a poster-presentation setting for academics in other disciplines; and how to write clear and compelling abstracts when submitting to conferences and symposia. This workshop is appropriate for any students performing research they wish to present in English to the public. Dieser 2-stündige, interaktive Workshop thematisiert Poster-Präsentationsformate für Konferenzen, mit Hilfe derer Forschungsarbeiten auf Konferenzen vorgestellt werden. Ziel des Workshops ist es, zu erlernen, wie die Inhalte von Konferenzpostern anschaulich dargestellt und einem (fachfremden) Publikum vermittelt werden können. Weiterhin werden in diesem Workshop die Bestandteile eines Abstracts für Konferenzen behandelt. Der Workshop richtet sich an alle Studierenden und Promovierenden, die ihre Forschung auf Englisch präsentieren müssen.

EN-TIS366-1 Research Proposals (from B1)

90648, Workshop, Max. Teilnehmer: 25
Vercelli, Zoë

| | |
|-----------|--|
| Fr Einzel | 12:00 - 13:30 07.06.2019 - 07.06.2019 1101 - H221 |
| Kommentar | <p>This 2-hour interactive workshop helps to prepare students at any academic level for writing an effective research proposal. We will discuss the basic expectations of a research proposal, how they are typically organized, how to tailor the proposal to the specific goal (e.g., grant funding), and authentic examples of successful proposals. This workshop is appropriate for first-time or experienced research writers, and includes useful links for further self-improvement.</p> <p>In diesem 2-stündigen Workshop lernen (PhD-)Studierende, ein überzeugendes Exposé zu verfassen. Dabei werden die grundlegenden Bausteine und die Struktur eines Exposés anhand von authentischen Beispielen besprochen. Dieser Workshop richtet sich sowohl an erfahrene Schreiberinnen und Schreiber als auch an diejenigen, die sich zum ersten Mal mit dieser Textsorte beschäftigen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten Hinweise zu weiterführenden Ressourcen.</p> |

EN-TIS368-1 Translating Abstracts from German to English (from B1)

90649, Workshop, Max. Teilnehmer: 25
Farsi, Jasmin

| | |
|-----------|---|
| Fr Einzel | 12:00 - 13:30 05.07.2019 - 05.07.2019 1101 - H221 |
| Kommentar | <p>The art of translation requires an extensive skill set. Not only does the translator have to be able to read and write at native speaker level in both source language and target language, but she also has to be an efficient researcher and an expert on the cultures associated with said languages. In the context of academic writing, differences in culture also mean differences in academic discourse. Translating an abstract can therefore be a difficult task for an amateur translator. Accordingly, the workshop "Translating Abstracts" aims to help students identify challenging passages in the source text and offer strategic solutions and specific translation techniques. Together we will examine sample abstracts, but there will also be an opportunity to work on students' own translation texts. Participation in this workshop requires a laptop with university wireless access and a dictionary.</p> <p>Übersetzen wird nicht ohne Grund oft als Kunst bezeichnet. Zwei Sprachen fließend in Wort und Schrift zu beherrschen ist lange nicht ausreichend, um einen überzeugenden Zieltext zu produzieren. Der Übersetzer/die Übersetzerin muss sich unter anderem auch sehr gut mit der Kultur oder sogar den Kulturen auskennen, die mit der jeweiligen Sprache einhergehen. Im Kontext des wissenschaftlichen Schreibens kann Kultur auch oft als wissenschaftlicher Diskurs verstanden werden. Aus diesem Grund kann das Übersetzen eines Abstracts gerade für Laien als besonders schwer eingestuft werden. Im Zuge dessen ist dieser Workshop darauf ausgelegt, Studierenden die Lösungsstrategien professioneller Übersetzer näher zu bringen und ihnen zu helfen, ihre eigenen Texte zu verbessern. Dies wird sowohl anhand von Beispielen verdeutlicht, als auch durch aktive Übersetzungsübungen angewandt und gefestigt werden. Um an diesem Workshop teilnehmen zu können, werden die Studierenden gebeten, einen Laptop mit Zugriff auf das WLAN und ein Wörterbuch mitzubringen.</p> |

EN-TIS369-1 Overcoming Writer's Block (from B1)

90650, Workshop, Max. Teilnehmer: 25
Farsi, Jasmin

| | |
|-----------|---|
| Fr Einzel | 12:00 - 13:30 10.05.2019 - 10.05.2019 1101 - H221 |
| Kommentar | <p>Writer's block can be one of the major challenges of academic writing. The fear of getting started or of writing something that is not perfect on the first try can often be paralyzing. High expectations and pressure can lead to a temporary inability to write anything at all. In this workshop, you will learn strategies for overcoming writer's block and improving your ability to create and compose.</p> <p>Schreibblockaden sind ein häufiger Grund dafür, dass wissenschaftliches Schreiben als große Herausforderung angesehen wird. Oft wird aus Angst oder aufgrund von zu</p> |

hohen Eigenerwartungen nur ein leeres Blatt angestarrt und gar kein Text produziert. Der Workshop „Schreibblockaden überwinden“ soll dabei helfen, diese Angst zu überwinden und bietet Studierenden eine Bandbreite an Strategien für mehr Text-Output.

EN-TIS417-1 Academic Writing for Natural Sciences (B2)

90651, Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Ramos-Gonzalez, Joy

Fr wöchentl. 09:45 - 11:45 26.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F025

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: This course prepares students to read and write academic texts in English. The participants are supported by a language teacher and assistant. The main aspects of the course include the fundamentals of academic writing and understanding and expressing formal English. The following elements will be covered in the course: text analysis (technical terms and collocations within a given discipline); grammar and syntax; methods of summarizing a text; the structure of essays and scientific publications; citation.

Dieser Kurs bereitet Studierende vor Fachtexte auf Englisch zu lesen und zu schreiben. Die Lerner werden durch eine Dozentin und einen/e Sprachassistent/in unterstützt. Die Schwerpunkte des Kurses liegen auf die Grundlagen des akademischen Schreibens auf Englisch. Die folgenden Elemente werden im Kurs behandelt: Textanalyse - die wesentlichen Fachbegriffe und Kollokationen des behandelten Sachgebiets; Grammatik und Satzbau; Methoden der Zusammenfassung eines Texts; Aufbau von Essays und wiss. Veröffentlichungen; Zitierung.

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende der Naturwiss. Fakultät

Voraussetzungen: Der Kurs eignet sich für alle Studierenden, die mindestens das Sprachniveau B2 erreicht haben.

Leistungsnachweise: Regelmäßige Teilnahme, Ein Aufsatz.

Lernziele und Lerninhalte: Die Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks durch die Vorbereitung und das Verfassen eines Aufsatzes.

EN-TIS431-1 Writing Group for PhD Students English as a Foreign Language

90652, Sonstige, SWS: 2, ECTS: 0, Max. Teilnehmer: 20
Vercelli, Zoë

Do wöchentl. 17:00 - 19:00 25.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F021

Kommentar

The Writing Group is an opportunity for PhD students writing in English to collaborate on improving their writing skills and texts. The focus of each group, and each group meeting, is determined by the members. In previous groups, writers have chosen to give peer feedback on current writing projects; to explore specific words and academic phrases in greater detail; to practice writing for a specific purpose; and other functions based on their needs at the time. Groups generally determine their focus within the first few meetings and then periodically revisit the plan as needed.

Diese Schreibgruppe bietet Promovierenden die Möglichkeit, ihre englischsprachigen Texte und Schreibfähigkeiten auf Englisch im Austausch mit anderen Promovierenden zu verbessern. Der Schwerpunkt jedes Gruppentreffens wird von den einzelnen Gruppenmitgliedern festgelegt. Mögliche Inhalte von Schreibgruppentreffen waren bisher das Geben und Nehmen von Textfeedback zu aktuellen Schreibprojekten, die Diskussion um die Verwendung von bestimmten Begrifflichkeiten und (wissenschaftlichen) Formulierungen in akademischen Texten sowie die gemeinsame Besprechung akademischer Schreibübungen. Die Gruppenmitglieder einigen sich je nach Bedarf auf die Inhalte und Themen der jeweiligen Schreibgruppensitzungen. Die Sitzungen werden von einer Schreibberaterin begleitet.

Türkisch

TR201-1 Türkisch II (A2)

60586, Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Aksoy, Ali-Riza

| | | | | |
|-----------|---|---------------|-------------------------|-------------|
| Mo | wöchentl. | 18:00 - 19:30 | 15.04.2019 - 20.07.2019 | 1101 - F018 |
| Mi | wöchentl. | 18:00 - 19:30 | 17.04.2019 - 20.07.2019 | 1101 - F023 |
| Kommentar | Kursart: Allgemeinsprachlich | | | |
| | Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten | | | |
| | Voraussetzungen: abgeschlossener Türkischkurs auf dem Niveau A1 (Leistungsnachweis) oder Nachweis vergleichbarer Kenntnisse | | | |
| | Leistungsnachweis: Klausur | | | |
| | Lernziele und Lerninhalte: | | | |
| | Auf diesem Niveau kann der Lernende an Unterhaltungen teilnehmen und Alltagssituationen mit einigen Einschränkungen bewältigen. Er kann mit einfachen Worten aus dem Bereich Beruf und Alltag darüber erzählen. | | | |
| | Schwerpunkte: Genitivkonstruktion, Possessivpronomen, zusammengesetzte Wörter, Ortsadverbien, Aorist (unbestimmte Zeit) und Optativ. | | | |
| | Materialien: Im Seminar wird das Lernmaterial bekannt gegeben. TR201-1 Türkisch II (A2) | | | |

DSH-Prüfungen

DSH-Prüfungen

Sonstige
Cohuk, Maike

| | | | | |
|----|--------|---------------|-------------------------|-------------|
| Mo | Einzel | 11:45 - 14:15 | 01.04.2019 - 01.04.2019 | 1101 - F018 |
| Sa | Einzel | 07:45 - 16:00 | 11.05.2019 - 11.05.2019 | 1101 - F018 |
| Sa | Einzel | 08:00 - 16:00 | 11.05.2019 - 11.05.2019 | 1101 - E415 |
| Sa | Einzel | 08:00 - 16:00 | 11.05.2019 - 11.05.2019 | 1101 - E001 |
| | Block | 08:30 - 15:00 | 11.06.2019 - 14.06.2019 | 1101 - F018 |
| | Block | 08:30 - 15:00 | 11.06.2019 - 14.06.2019 | 1101 - F021 |
| | Block | 08:30 - 15:00 | 11.06.2019 - 14.06.2019 | 1101 - F023 |
| | Block | 08:30 - 15:00 | 11.06.2019 - 14.06.2019 | 3110 - 105 |
| Fr | Einzel | 08:30 - 15:00 | 28.06.2019 - 28.06.2019 | 1101 - F021 |
| Sa | Einzel | 07:45 - 16:00 | 06.07.2019 - 06.07.2019 | 1101 - F018 |
| Sa | Einzel | 08:00 - 16:00 | 06.07.2019 - 06.07.2019 | 1101 - E001 |
| Sa | Einzel | 08:00 - 16:00 | 06.07.2019 - 06.07.2019 | 1101 - E415 |
| | Block | 08:30 - 15:00 | 05.08.2019 - 09.08.2019 | 1101 - F018 |
| | Block | 08:30 - 15:00 | 05.08.2019 - 09.08.2019 | 1101 - F020 |
| | Block | 08:30 - 15:00 | 05.08.2019 - 09.08.2019 | 1101 - F021 |
| | Block | 08:30 - 15:00 | 05.08.2019 - 07.08.2019 | 1101 - H221 |
| Sa | Einzel | 07:45 - 16:00 | 07.09.2019 - 07.09.2019 | 1101 - F018 |

Klausureinsicht

Sonstige
Cohuk, Maike

| | | | | |
|----|--------|---------------|-------------------------|-------------|
| Mo | Einzel | 07:45 - 10:15 | 17.06.2019 - 17.06.2019 | 1101 - F107 |
| Mo | Einzel | 11:45 - 14:15 | 12.08.2019 - 12.08.2019 | 1101 - H221 |

TOEFL-/ IELTS- und div. andere Prüfungen

IELTS

onDaF

TestDaF

Sonstige
Buhrmester, Christina

| | | | | |
|----|--------|---------------|-------------------------|-------------|
| Di | Einzel | 11:00 - 17:00 | 30.07.2019 - 30.07.2019 | 1101 - H210 |
| Do | Einzel | 09:00 - 13:00 | 12.09.2019 - 12.09.2019 | 1101 - F107 |

Do Einzel 11:00 - 16:00 12.09.2019 - 12.09.2019 1101 - H221

Ferienintensiv- und Programmkurse**D-Intensivkurs**Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung
Fleddermann, Hubert

| | | | | |
|----|--------|---------------|-------------------------|-------------|
| | Block | 08:00 - 18:00 | 01.04.2019 - 04.04.2019 | 3110 - 105 |
| | Block | 08:30 - 13:00 | 01.04.2019 - 05.04.2019 | 3110 - 012 |
| | Block | 08:30 - 13:00 | 08.04.2019 - 12.04.2019 | 3110 - 012 |
| | Block | 08:30 - 13:00 | 11.06.2019 - 14.06.2019 | 3110 - 012 |
| Mo | Einzel | 18:00 - 21:00 | 17.06.2019 - 17.06.2019 | 1101 - F107 |
| Fr | Einzel | 08:30 - 13:00 | 28.06.2019 - 28.06.2019 | 3110 - -150 |
| | Block | 08:30 - 13:00 | 22.07.2019 - 23.07.2019 | 3110 - -150 |
| Mi | Einzel | 18:00 - 21:00 | 28.08.2019 - 28.08.2019 | 1101 - F107 |

ErasmuskurseSonstige
Cohuk, Maike

| | | | | |
|--|-------|---------------|-------------------------|-------------|
| | Block | 09:00 - 13:00 | 03.09.2019 - 26.09.2019 | 3110 - 012 |
| | Block | 09:00 - 13:00 | 03.09.2019 - 30.09.2019 | 3110 - -150 |
| | Block | 09:00 - 13:00 | 04.09.2019 - 30.09.2019 | 1101 - H105 |
| | Block | 09:00 - 13:00 | 04.09.2019 - 30.09.2019 | 1101 - F020 |
| | Block | 09:00 - 13:00 | 04.09.2019 - 30.09.2019 | 1101 - F025 |
| | Block | 09:00 - 13:00 | 27.09.2019 - 30.09.2019 | 1101 - F018 |

International Horticulture / WATENV- Bitte Veranstaltungsart auswählen -
Mann, Gesine

| | | | | |
|----|--------|---------------|-------------------------|-------------|
| | Block | 08:30 - 13:00 | 06.08.2019 - 21.08.2019 | 1101 - H121 |
| Do | Einzel | 08:30 - 13:00 | 22.08.2019 - 22.08.2019 | 1101 - H221 |
| | Block | 08:30 - 13:00 | 23.08.2019 - 28.08.2019 | 1101 - H121 |
| Do | Einzel | 08:30 - 13:00 | 29.08.2019 - 29.08.2019 | 1101 - H221 |
| | Block | 08:30 - 13:00 | 30.08.2019 - 04.09.2019 | 1101 - H121 |
| Do | Einzel | 08:30 - 13:00 | 05.09.2019 - 05.09.2019 | 1101 - H121 |
| | Block | 08:30 - 13:00 | 06.09.2019 - 30.09.2019 | 1101 - H121 |

SommerakademieSeminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, Max. Teilnehmer: 25
Fleddermann, Hubert

| | | | | |
|----|--------|---------------|-------------------------|-------------|
| | Block | 09:00 - 13:00 | 22.07.2019 - 30.07.2019 | 1101 - F018 |
| | Block | 09:00 - 13:00 | 22.07.2019 - 30.07.2019 | 1101 - F025 |
| | Block | 09:00 - 13:00 | 22.07.2019 - 30.07.2019 | 1101 - F023 |
| Mo | Einzel | 08:00 - 12:00 | 05.08.2019 - 05.08.2019 | 1101 - F107 |
| | Block | 09:00 - 13:00 | 05.08.2019 - 29.08.2019 | 1101 - F023 |
| | Block | 09:00 - 13:00 | 05.08.2019 - 29.08.2019 | 1101 - F025 |
| | Block | 09:00 - 13:00 | 05.08.2019 - 29.08.2019 | 1101 - H105 |
| | Block | 09:00 - 13:00 | 05.08.2019 - 08.08.2019 | 3110 - 012 |
| | Block | 09:00 - 13:00 | 05.08.2019 - 16.08.2019 | 3110 - -150 |
| Fr | Einzel | 09:00 - 13:00 | 09.08.2019 - 09.08.2019 | 1101 - H221 |
| | Block | 09:00 - 13:00 | 12.08.2019 - 16.08.2019 | 3110 - 012 |
| | Block | 09:00 - 13:00 | 19.08.2019 - 29.08.2019 | 3110 - 012 |
| | Block | 09:00 - 13:00 | 19.08.2019 - 20.08.2019 | 1101 - F018 |
| | Block | 09:00 - 13:00 | 26.08.2019 - 29.08.2019 | 1101 - F018 |

Einzelne Raumreservierungen für FSZ und andere Einrichtungen**AG UNiCert**

Sonstige
Buhrmester, Christina

| | | | |
|-----------|---------------|-------------------------|-------------|
| Do Einzel | 10:00 - 12:00 | 25.07.2019 - 25.07.2019 | 1101 - H221 |
| Do Einzel | 10:00 - 12:00 | 22.08.2019 - 22.08.2019 | 1101 - F021 |

Big Band - Proben

Sonstige

| | | | |
|--------------|---------------|-------------------------|-------------|
| Di wöchentl. | 19:15 - 21:00 | 02.04.2019 - 30.09.2019 | 3110 - -150 |
|--------------|---------------|-------------------------|-------------|

DAAD-Test

Sonstige

| | | | |
|--------------|---------------|-------------------------|-------------|
| Mi wöchentl. | 08:00 - 14:00 | 22.05.2019 - 06.08.2019 | 1101 - F021 |
| Fr Einzel | 09:00 - 12:00 | 24.05.2019 - 24.05.2019 | 1101 - F023 |
| Mi Einzel | 08:00 - 14:00 | 14.08.2019 - 14.08.2019 | 1101 - F021 |
| Mi wöchentl. | 08:00 - 14:00 | 28.08.2019 - 25.09.2019 | 1101 - F021 |
| Fr Einzel | 15:00 - 18:00 | 20.09.2019 - 20.09.2019 | 1101 - H105 |

DE111-1 Tutorium der Deutschkurse A1-A2

Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung
Costa-Bredthauer, Mariella| Heller, Susanne| Labudde, Anna| Rebsch, Maija-Leena| Sdroulia, Amalia

| | | | |
|--------------|---------------|-------------------------|-------------|
| Do wöchentl. | 17:45 - 19:15 | 02.05.2019 - 20.07.2019 | 1101 - F018 |
|--------------|---------------|-------------------------|-------------|

Deutsch-Team-Sitzung

Sonstige
Stöver-Blahak, Anke

| | | | |
|-----------|---------------|-------------------------|-------------|
| Mi Einzel | 10:00 - 12:00 | 24.07.2019 - 24.07.2019 | 1101 - F020 |
| Do Einzel | 10:00 - 12:00 | 29.08.2019 - 29.08.2019 | 1101 - F020 |
| Do Einzel | 10:00 - 12:00 | 26.09.2019 - 26.09.2019 | 1101 - F018 |

Deutsch, Zusatzbedarf

Sonstige
Bucar, Marina| Sdroulia, Amalia| Stöver-Blahak, Anke

| | | | |
|--------------|---------------|-------------------------|-------------|
| Mo Einzel | 19:30 - 21:00 | 13.05.2019 - 13.05.2019 | 1101 - H105 |
| Sa Einzel | 13:00 - 19:30 | 22.06.2019 - 22.06.2019 | 1101 - F023 |
| Fr wöchentl. | 17:00 - 21:00 | 05.07.2019 - 12.07.2019 | 1101 - H221 |
| Sa wöchentl. | 14:00 - 19:00 | 06.07.2019 - 13.07.2019 | 1101 - F023 |

Bemerkung zur Gruppe Nachholtermine für den Kurs DE204-1 Deutsch kompakt

| | | | |
|-----------|---------------|-------------------------|-------------|
| Do Einzel | 17:00 - 18:00 | 18.07.2019 - 18.07.2019 | 1101 - H210 |
|-----------|---------------|-------------------------|-------------|

Bemerkung zur Gruppe Reservierung von Frau Bucar

Didaktisches Leitbild

Sonstige

| | | | |
|-----------|---------------|-------------------------|-------------|
| Do Einzel | 14:30 - 16:30 | 11.04.2019 - 11.04.2019 | 1101 - F021 |
|-----------|---------------|-------------------------|-------------|

D-Intensiv

Sonstige, Max. Teilnehmer: 25
Fleddermann, Hubert

Do wöchentl. 14:15 - 18:30 18.04.2019 - 20.07.2019 3110 - -150

Englisch-Bereich-Sitzung

Sonstige

Do Einzel 10:00 - 11:00 16.05.2019 - 16.05.2019 1101 - H221
Do Einzel 10:00 - 11:00 27.06.2019 - 27.06.2019 1101 - H221

Fachrat Informatik

Sonstige

Sa Einzel 19:30 - 23:00 13.07.2019 - 13.07.2019 3110 - -150

Fortbildung "Erklärfilme"

- Bitte Veranstaltungsart auswählen -
Zimmeck, Véronique

Fr Einzel 09:00 - 12:00 03.05.2019 - 03.05.2019 1101 - F023
Di Einzel 09:30 - 13:00 03.09.2019 - 03.09.2019 1101 - F020

Fortbildung über Smartboards

Sonstige
Zimmeck, Véronique

Do Einzel 14:00 - 18:00 04.04.2019 - 04.04.2019 1101 - F020
Fr Einzel 14:15 - 17:00 27.09.2019 - 27.09.2019 1101 - H210

FR104-2 Block Französisch A1.1

Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Zimmeck, Véronique

Mo Einzel 12:00 - 18:00 30.09.2019 - 30.09.2019 1101 - H221

Französisch KLeFF

Sonstige
Bouyssi, Christophe

Do Einzel 10:00 - 12:00 26.09.2019 - 26.09.2019 1101 - H221

IALBlockvorlesung

Sonstige

Fr Einzel 08:00 - 12:30 24.05.2019 - 24.05.2019 1101 - F021

IBA-Sitzung

Sonstige
Bouyssi, Christophe | Mietzke, Bettina

Di Einzel 10:00 - 12:00 02.04.2019 - 02.04.2019 1101 - H210
Do Einzel 12:00 - 13:30 26.09.2019 - 26.09.2019 1101 - H221

Informationsveranstaltung des FSZ

Sommer 2019

Sonstige
Bouyssi, Christophe

Mo Einzel 12:00 - 14:30 08.04.2019 - 08.04.2019 1101 - F102

Internationale Fachtagung (der Deutschen Vereinigung für Religionswissenschaft)

Sonstige

Di Einzel 12:00 - 17:00 03.09.2019 - 03.09.2019 1101 - F018
 Di Einzel 12:00 - 17:00 03.09.2019 - 03.09.2019 1101 - F021
 Di Einzel 12:00 - 17:00 03.09.2019 - 03.09.2019 1101 - F025
 Di Einzel 12:00 - 17:00 03.09.2019 - 03.09.2019 1101 - H105

IT-Kontrolle

Sonstige
Kasper, Heiko

Mo wöchentl. 08:00 - 10:00 08.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H105
 Di wöchentl. 08:00 - 09:00 09.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H121
 Di wöchentl. 09:00 - 10:00 09.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F025
 Mi wöchentl. 08:00 - 09:00 10.04.2019 - 20.07.2019 3110 - -150
 Mi wöchentl. 09:15 - 10:15 10.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F018
 Mi wöchentl. 14:00 - 15:00 10.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F020
 Do wöchentl. 09:00 - 10:00 11.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F021
 Do wöchentl. 10:00 - 11:00 11.04.2019 - 20.07.2019 1101 - F023
 Do wöchentl. 13:00 - 14:00 11.04.2019 - 20.07.2019 3110 - 012
 Fr wöchentl. 08:00 - 10:00 12.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H221
 Fr wöchentl. 14:00 - 16:00 19.04.2019 - 20.07.2019 1101 - H210

Japanisch-Klausur

Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung
Yoshihara, Muneo

Do Einzel 18:00 - 20:00 18.07.2019 - 18.07.2019 1101 - H121

Konfuzius-Institut

Sonstige

Sa Einzel 09:00 - 15:00 11.05.2019 - 11.05.2019 1101 - H210

K-Runde

Sonstige
Schwienhorst, Klaus

Do Einzel 10:00 - 12:00 05.09.2019 - 05.09.2019 1101 - H221

Kurs für Studierende aus St. Petersburg

Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung
Schelm, Monika

Block 09:00 - 13:00 26.08.2019 - 30.08.2019 1101 - H210

MA-Tag-Vorbereitung

Sonstige
Zabeida, Natalja

Mi Einzel 09:30 - 11:30 03.04.2019 - 03.04.2019 1101 - H221

Nachholtermin Polnisch

Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung
Foit, Agnieszka

Fr Einzel 10:00 - 14:00 12.07.2019 - 12.07.2019 1101 - F023

Nachschreibeklausur Deutsch

Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung
Stöver-Blahak, Anke

Mo Einzel 09:00 - 12:00 19.08.2019 - 19.08.2019 1101 - F020

Pausen-Express

Sonstige
Mietzke, Bettina

Di wöchentl. 12:00 - 12:15 10.09.2019 - 24.09.2019 1101 - F021

Peer-Tutor*innen Ausbildung

Sonstige
González García, Jaime

Mi Einzel 13:00 - 15:00 18.09.2019 - 18.09.2019 1101 - H221

Mi Einzel 10:00 - 12:00 25.09.2019 - 25.09.2019 1101 - H221

Polnisch, Nachholtermin

Seminar/Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung
Foit, Agnieszka

Mo Einzel 14:00 - 17:15 24.06.2019 - 24.06.2019 3110 - -150

Präsentation mit Diskussion über Mehrsprachigkeit im Rahmen der Europatage der LUH

Sonstige
Bouyssi, Christophe

Fr Einzel 13:45 - 16:00 17.05.2019 - 17.05.2019 1101 - F020

Proben des Symphonieorchesters

Sonstige

Mo wöchentl. 18:00 - 20:00 08.04.2019 - 17.07.2019 3110 - -150

Do wöchentl. 18:30 - 21:00 11.04.2019 - 20.07.2019 3110 - -150

Promotionskolloquium des IFW

Sonstige

Do Einzel 08:00 - 17:00 04.04.2019 - 04.04.2019 1101 - F018

Raumreservierung

Sonstige

Muallem, Maria

Mo Einzel 16:00 - 18:00 19.08.2019 - 19.08.2019 1101 - H221

Reservierung für die Kooperation mit DIK

Sonstige
Muallem, Maria

Fr 14-täglich 18:30 - 20:00 26.04.2019 - 10.05.2019 1101 - F018
Fr Einzel 18:30 - 20:00 07.06.2019 - 07.06.2019 1101 - F018
Fr Einzel 18:30 - 20:00 12.07.2019 - 12.07.2019 1101 - F018

Sonderveranstaltung zu der Europawoche

Sonstige

Fr Einzel 14:30 - 17:30 17.05.2019 - 17.05.2019 1101 - F018

Spanisch-Team-Sitzung

Sonstige
García Manrique, Fátima

Mo Einzel 10:00 - 12:30 01.04.2019 - 01.04.2019 1101 - H105
Mo Einzel 10:00 - 12:00 30.09.2019 - 30.09.2019 1101 - H221

Spanisch Zusatzbedarf

Sonstige
Seutter, Brigitte

Mo 14-täglich 16:00 - 17:30 17.06.2019 - 01.07.2019 1101 - H221
Mi Einzel 16:00 - 17:30 19.06.2019 - 19.06.2019 1101 - H210
Fr Einzel 10:00 - 12:00 21.06.2019 - 21.06.2019 1101 - F023
Di Einzel 16:00 - 17:30 25.06.2019 - 25.06.2019 3110 - -150
Do Einzel 14:15 - 15:45 27.06.2019 - 27.06.2019 1101 - H210
Mo Einzel 16:00 - 17:30 15.07.2019 - 15.07.2019 1101 - F025
Fr Einzel 08:00 - 09:30 19.07.2019 - 19.07.2019 1101 - F023

Sprachlernberatung

Sonstige
Schelm, Monika

Sa Einzel 11:00 - 14:00 29.06.2019 - 29.06.2019 1101 - F303

Stipendiatentagung des DAAD

Sonstige

Sa Einzel 09:00 - 12:00 13.04.2019 - 13.04.2019 1101 - F021
Sa Einzel 09:00 - 12:00 13.04.2019 - 13.04.2019 1101 - F023
Sa Einzel 09:00 - 12:00 13.04.2019 - 13.04.2019 1101 - F025

Teamsitzung "Andere Sprachen"

Sonstige

Mi Einzel 17:30 - 19:00 17.07.2019 - 17.07.2019 1101 - F021
Do Einzel 16:00 - 18:00 18.07.2019 - 18.07.2019 1101 - H221

TIS, Reservierung für Einzelberatung

Sonstige

Poloubotko, Anja | Vercelli, Zoë

| | | | | |
|----|-----------|---------------|-------------------------|-------------|
| Di | wöchentl. | 13:00 - 18:00 | 17.09.2019 - 24.09.2019 | 1101 - F021 |
| Mi | wöchentl. | 14:30 - 17:00 | 18.09.2019 - 25.09.2019 | 1101 - F021 |
| Do | wöchentl. | 13:00 - 18:00 | 19.09.2019 - 26.09.2019 | 1101 - F021 |
| Fr | Einzel | 13:00 - 18:00 | 20.09.2019 - 20.09.2019 | 3110 - 012 |
| Fr | wöchentl. | 13:00 - 18:00 | 20.09.2019 - 27.09.2019 | 1101 - F021 |
| Mo | wöchentl. | 13:00 - 18:00 | 23.09.2019 - 30.09.2019 | 1101 - F021 |

Treffen mit Studierenden der Onlinekurse

Sonstige

García Manrique, Fátima

| | | | | |
|----|--------|---------------|-------------------------|-------------|
| Fr | Einzel | 10:00 - 13:00 | 24.05.2019 - 24.05.2019 | 3110 - -150 |
| Fr | Einzel | 10:00 - 13:00 | 21.06.2019 - 21.06.2019 | 3110 - -150 |
| Fr | Einzel | 10:00 - 13:00 | 12.07.2019 - 12.07.2019 | 3110 - -150 |

uni:fit Mathematikvorkurse

Sonstige

| | | | |
|-------|---------------|-------------------------|-------------|
| Block | 14:00 - 17:30 | 04.09.2019 - 06.09.2019 | 1101 - F018 |
|-------|---------------|-------------------------|-------------|
