

Leibniz School of Education (Lehramtsstudium)

Werkstatt Plus - Zusatzangebot Deutsch als Zweitsprache und Fremdsprache (DaZ/DaF)

Seminar

Zhorzholiani, Ketevan (verantwortlich)

Fr wöchentl. 12:00 - 14:00 05.04.2019 - 27.09.2019 1920 - 201

Bemerkung zur Praxiseinheiten

Gruppe

Fr Einzel	14:00 - 18:30	26.04.2019 - 26.04.2019	1920 - 201
Fr Einzel	14:00 - 18:30	03.05.2019 - 03.05.2019	1920 - 201
Fr Einzel	14:00 - 18:30	17.05.2019 - 17.05.2019	1920 - 218
Fr Einzel	14:00 - 18:30	24.05.2019 - 24.05.2019	1920 - 201
Fr Einzel	14:00 - 18:30	31.05.2019 - 31.05.2019	1920 - 201
Fr Einzel	14:00 - 18:30	07.06.2019 - 07.06.2019	1920 - 201
Fr Einzel	14:00 - 18:30	21.06.2019 - 21.06.2019	1920 - 201
Fr Einzel	14:00 - 18:30	05.07.2019 - 05.07.2019	1920 - 201
Fr Einzel	14:00 - 18:30	19.07.2019 - 19.07.2019	1920 - 201

Kommentar Deutsch als Zweitsprache bzw. Fremdsprache

Ziel des Projekts Werkstatt Plus ist, Studierenden ohne bisherige Erfahrung eine erste Grundlage für die Vermittlung des Deutschen als Zweit- bzw. Fremdsprache anzubieten. Werkstatt Plus bereitet Studierende auf die Sprachvermittlung vor, indem es zum einen theoretischen Input zu unterschiedlichen Aspekten des Deutschen als Zweit- bzw. Fremdsprache gibt, zum anderen aber sie mit dem Unterrichtsalltag vertraut macht und praxisnah bei der Unterrichtsplanung anleitet.

Zielgruppe: Dieses fächer- und fakultätsübergreifende Angebot ist für alle Lehramtsstudierenden gedacht, unabhängig davon, ob sie Deutsch studieren oder bereits Module zu Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache absolviert haben. Darüber hinaus sind auch alle Studierenden bzw. Absolvent_innen willkommen, die in diesem Bereich Kenntnisse erwerben oder auffrischen wollen.

Inhalte: Das Angebot erstreckt sich inhaltlich über unterschiedliche Aspekte der Sprachvermittlung. Nicht vorhandene linguistische und grammatische Termini werden bei Bedarf erläutert, sodass Vorkenntnisse nicht zwingend erforderlich sind.

Als unentbehrlicher Bestandteil der Sprachdiagnose und Sprachvermittlung werden der gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen sowie diverse Lehrwerke vorgestellt und analysiert. Es werden Voraussetzungen geschaffen, die Problematik des Fremd-/Zweitspracherwerbs zu erspüren und sich in die Perspektive der Lernenden zu versetzen. Mit praktischen Tipps für einzelne Bereiche der Sprachvermittlung wird die Planung und Durchführung einer exemplarischen Unterrichtseinheit begleitet.

Anmeldung: Die Theoriemodule finden **jeden ersten und dritten Freitag** im Monat von **14:00 bis 18:00** Uhr in der Langen Laube 32, Raum 201 statt. Die Praxiseinheiten finden wöchentlich statt. Bei Interesse oder Fragen melden Sie sich bitte per Mail unter der Adresse: ketevan.zhorzholiani@lehrerbildung.uni-hannover.de. Geben Sie dabei Ihren vollständigen Namen und Ihre Fächerkombination an.

Begleitreihe »mittwochs um vier«. Sprache, Migration und Vielfalt: Kritische, historische und pädagogische Annäherungen

Vorlesung

Bickes, Hans| Natarajan, Radhika (verantwortlich)

Mi wöchentl. 16:00 - 19:00 10.04.2019 - 17.07.2019 1502 - 103

Mi Einzel 16:00 - 19:00 12.06.2019 - 12.06.2019 1502 - 103

Do Einzel 16:00 - 19:00 13.06.2019 - 13.06.2019 1502 - 103

Kommentar Das Projekt LeibnizWerkstatt bietet dreierlei an: werkstattartige Blockveranstaltungen, eine Vortragsreihe zur Schnittstelle Sprache, Migration und Vielfalt und eine Präsenzbibliothek mit Beratung. Ziel ist es, möglichst viele Studierende der Leibniz Universität zu befähigen, Sprachlernunterstützung für Geflüchtete zu leisten. Der vorwiegend ganzheitliche Ansatz setzt auf eine Sensibilisierung unserer Teilnehmenden

für die Gesamtsituation von Geflüchteten an und dabei liegt der Schwerpunkt auf der Förderung und der Unterstützung der Flüchtlinge bei der Aneignung des Deutschen.

Die LeibnizWerkstatt baut auf vier Säulen auf: (i) Vermittlung von Grundlagen des Deutschen als Fremd- bzw. Zweitsprache, (ii) Einführung in die rechtlichen Rahmenbedingungen des Asylverfahrens, (iii) Sensibilisieren für die psychosoziale Dynamik der Fluchterfahrung und (iv) handlungs-, kultur- und körperbezogene indirekte Sprachvermittlung. Erwünscht ist, Studierende mit unterschiedlichen Interessen, Kompetenzen und Fähigkeiten anzusprechen, sie für ein aktives Engagement mit Kindern, Jugendlichen sowie Erwachsenen zu gewinnen und sie dabei zu begleiten. Als Querschnittsthema liegt dem Projekt eine geschlechtersensible, diskriminierungs- und rassismuskritische Haltung zugrunde.

Die offene Vortragsreihe »**mittwochs um vier**« mit kritischen, historischen und pädagogischen Annäherungen an den Themenkomplex Sprache, Flucht und Migration wird seit dem Sommersemester 2016 organisiert, um Studierende stärker in den Prozess der Sprachvermittlung und die Arbeit mit Neuzugewanderten einzubeziehen. Zu diesem Begleitprogramm sind alle herzlich eingeladen. Die Termine und Themen finden Sie hier aufgelistet. Die Informationen zu den einzelnen Vorträgen sowie weitere Angebote zur Sprachlehrberatung entnehmen Sie bitte unserer Webseite www.leibnizwerkstatt.uni-hannover.de

Anzurechnen ist die wöchentliche Vortragsreihe zu Sprache, Migration und Vielfalt über die Zusatzqualifikation Interkulturelle Pädagogik. Bei Interesse melden Sie sich bitte direkt per Mail unter der Adresse: radhika.natarajan@lehrerbildung.uni-hannover.de. Geben Sie dabei Ihren vollständigen Namen und Ihre Fächerkombination an.

Literatur

Natarajan, Radhika, Hrsg. 2019. Sprache, Flucht, Migration. Kritische, historische und pädagogische Annäherungen. Wiesbaden: Springer VS, 540 Seiten.

Über die Universitätsbibliothek TIB kostenlos herunterzuladen: <https://doi.org/10.1007/978-3-658-21232-2>

»LeibnizWerkstatt: Spracherwerb fördern. Geflüchtete unterstützen«

Workshop

Natarajan, Radhika

Fr Einzel 14:00 - 19:00 12.04.2019 - 12.04.2019 1920 - 201

Fr Einzel 14:00 - 19:00 10.05.2019 - 10.05.2019 1920 - 201

Mi Einzel 12:00 - 18:30 12.06.2019 - 12.06.2019 1920 - 201

Do Einzel 12:00 - 18:30 13.06.2019 - 13.06.2019 1920 - 201

Kommentar

Das Projekt LeibnizWerkstatt bietet dreierlei an: werkstattartige Blockveranstaltungen, eine Vortragsreihe zur Schnittstelle Sprache, Migration und Vielfalt und eine Präsenzbibliothek mit Beratung. Ziel ist es, möglichst viele Studierende der Leibniz Universität zu befähigen, Sprachlernunterstützung für Geflüchtete zu leisten. Der vorwiegend ganzheitliche Ansatz setzt auf eine Sensibilisierung unserer Teilnehmenden für die Gesamtsituation von Geflüchteten an und dabei liegt der Schwerpunkt auf der Förderung und der Unterstützung der Flüchtlinge bei der Aneignung des Deutschen.

Die LeibnizWerkstatt baut auf vier Säulen auf: (i) Vermittlung von Grundlagen des Deutschen als Fremd- bzw. Zweitsprache, (ii) Einführung in die rechtlichen Rahmenbedingungen des Asylverfahrens, (iii) Sensibilisieren für die psychosoziale Dynamik der Fluchterfahrung und (iv) handlungs-, kultur- und körperbezogene indirekte Sprachvermittlung. Erwünscht ist, Studierende mit unterschiedlichen Interessen, Kompetenzen und Fähigkeiten anzusprechen, sie für ein aktives Engagement mit Kindern, Jugendlichen sowie Erwachsenen zu gewinnen und sie dabei zu begleiten. Als Querschnittsthema liegt dem Projekt eine geschlechtersensible, diskriminierungs- und rassismuskritische Haltung zugrunde.

Die LeibnizWerkstatt bietet einführende Blockveranstaltungen in zwei Terminblöcken im Wintersemester 2018/19 an. Mit Werkstattgestaltenden und Praxiserprobten tauschen wir aktuelle Informationen zur Sprachvermittlung in Schulen, Vereinen und Sprachzentren sowie indirekte Vermittlungsmöglichkeiten über Kunst und Bewegung aus. Zudem informieren wir uns über die rechtliche Lage von Geflüchteten und über

ihr Asylverfahren. Zur Orientierung über die vergangenen Werkstätten, können Sie sich das Programm von den bisherigen Treffen unter https://www.leibnizwerkstatt.uni-hannover.de/block_2018.html anschauen.

Bei Interesse können Sie sich bei der Ansprechperson unter der Adresse radhika.natarajan@lehrerbildung.uni-hannover.de melden und in Ihrer Mail im Betreff »Anmeldung: Werkstatt« schreiben. Als Begleitprogramm bieten wir durchgehend eine Vortragsreihe zu Sprache, Migration und Vielfalt an. Die Treffen von »mittwochs um vier« unterscheiden sich thematisch von den Werkstätten, ergänzen und bilden den theoretischen Rahmen zu den Blockveranstaltungen, die vielmehr praxisnah konzipiert sind. Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme und den Austausch. Auf der projekteigenen Webseite finden Sie stets aktuelle Informationen zum Programm und zu unserer Angebotspalette: www.leibnizwerkstatt.uni-hannover.de

JeIGi - Lehrerfortbildung

KH.938.FK33, Raumbuchung, Max. Teilnehmer: 32

Mo Einzel 08:00 - 14:00 23.09.2019 - 23.09.2019 3110 - 003

Peer-Mentoring für Lehramtsstudierende (Gruppe 1)

Seminar, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 15
Krüger, Alexandra (verantwortlich)

Fr Einzel 09:00 - 13:00 12.04.2019 - 12.04.2019
Mo wöchentl. 12:00 - 14:00 15.04.2019 - 01.07.2019 1920 - 218
Mo Einzel 12:00 - 14:00 10.06.2019 - 10.06.2019 1920 - 218
Bemerkung zur Gruppe Exkursionswoche

Fr Einzel 09:00 - 13:00 12.07.2019 - 12.07.2019

Kommentar Im Peer-Mentoring hast du die Gelegenheit, dich intensiv mit deinem Berufswunsch „Lehrer/in“ auseinanderzusetzen und dich gemeinsam mit anderen Studierenden über den Lehrerberuf auszutauschen.

Innerhalb des Peer-Mentorings analysierst du zunächst unter Anleitung professionell ausgebildeter Peer-Mentor(inn)en (Studierende höherer Semester), deine eigenen Kompetenzen und entwickelst daraus dein aktuelles Kompetenzprofil.

Darauf aufbauend diskutierst ihr Videosequenzen, in denen typische Situationen aus dem Lehrertag zu sehen sind. Diese Situationen besprecht ihr bspw. vor dem Hintergrund der für diese Situation nützlichen Kompetenzen.

Mit diesem Wissen reflektierst du unter Anleitung deines Peer-Mentors/deiner Peer-Mentorin, inwieweit deine Studien- bzw. Berufswahl die Richtige ist. Daraus leitest du selbstständig Ziele für deine kommenden Semester ab und erstellst dir einen Aktionsplan für dein bevorstehendes Semester, an dem du dich orientieren kannst.

Wenn du also Lust hast, dich intensiv mit dir selbst, deinen berufsbezogenen Erwartungen, Wünschen und Perspektiven auseinanderzusetzen, dann bist du im Peer-Mentoring für Lehramtsstudierende genau richtig! Die Kick-Off Veranstaltung am 13.04. gibt den Startschuss.

Schau dir unser Peer-Mentoring-Video an, um ein genaueres Bild von dieser Veranstaltung zu erhalten: <https://www.leibniz-prinzip.uni-hannover.de/peermentoring.html>

Bemerkung Informationen über die Peer-Mentor(inn)en findest du auf unserer Homepage: <https://www.leibniz-prinzip.uni-hannover.de/profilepeermentoren>
Diese Veranstaltung ist anrechenbar im Modul Schlüsselkompetenzen Bereich B (Fächerübergreifender Bachelor) bzw. Bereich C (Technical Education).

Peer-Mentoring für Lehramtsstudierende (Gruppe 2)

Seminar, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 15
Krüger, Alexandra (verantwortlich)

Fr Einzel 09:00 - 13:00 12.04.2019 - 12.04.2019
 Di wöchentl. 10:00 - 12:00 16.04.2019 - 02.07.2019 1920 - 218
 Di Einzel 10:00 - 12:00 23.04.2019 - 23.04.2019 1920 - 218
 Bemerkung zur Gruppe Aufgrund von doppelter Raumbuchung keine Peer-Mentoringtreffen

Di Einzel 10:00 - 12:00 11.06.2019 - 11.06.2019 1920 - 218
 Bemerkung zur Gruppe Exkursionswoche

Fr Einzel 09:00 - 13:00 12.07.2019 - 12.07.2019
 Kommentar Im Peer-Mentoring hast du die Gelegenheit, dich intensiv mit deinem Berufswunsch „Lehrer/in“ auseinanderzusetzen und dich gemeinsam mit anderen Studierenden über den Lehrerberuf auszutauschen.

Innerhalb des Peer-Mentorings analysierst du zunächst unter Anleitung professionell ausgebildeter Peer-Mentor(inn)en (Studierende höherer Semester), deine eigenen Kompetenzen und entwickelst daraus dein aktuelles Kompetenzprofil.

Darauf aufbauend diskutiert ihr Videosequenzen, in denen typische Situationen aus dem Lehrertag zu sehen sind. Diese Situationen besprecht ihr bspw. vor dem Hintergrund der für diese Situation nützlichen Kompetenzen.

Mit diesem Wissen reflektierst du unter Anleitung deines Peer-Mentors/deiner Peer-Mentorin, inwieweit deine Studien- bzw. Berufswahl die Richtige ist. Daraus leitest du selbstständig Ziele für deine kommenden Semester ab und erstellst dir einen Aktionsplan für dein bevorstehendes Semester, an dem du dich orientieren kannst.

Wenn du also Lust hast, dich intensiv mit dir selbst, deinen berufsbezogenen Erwartungen, Wünschen und Perspektiven auseinanderzusetzen, dann bist du im Peer-Mentoring für Lehramtsstudierende genau richtig! Die Kick-Off Veranstaltung am 13.04. gibt den Startschuss.

Schau dir unser Peer-Mentoring-Video an, um ein genaueres Bild von dieser Veranstaltung zu erhalten: <https://www.leibniz-prinzip.uni-hannover.de/peermentoring.html>

Bemerkung Informationen über die Peer-Mentor(inn)en findest du auf unserer Homepage: <https://www.leibniz-prinzip.uni-hannover.de/profilepeermentoren>
 Diese Veranstaltung ist anrechenbar im Modul Schlüsselkompetenzen Bereich B (Fächerübergreifender Bachelor) bzw. Bereich C (Technical Education).

Peer-Mentoring für Lehramtsstudierende (Gruppe 3)

Seminar, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 15
Krüger, Alexandra (verantwortlich)

Fr Einzel 09:00 - 13:00 12.04.2019 - 12.04.2019
 Mi wöchentl. 14:00 - 16:00 17.04.2019 - 10.07.2019 1920 - 218
 Mi Einzel 14:00 - 16:00 24.04.2019 - 24.04.2019
 Mi Einzel 14:00 - 16:00 01.05.2019 - 01.05.2019 1920 - 218
 Bemerkung zur Gruppe Tag der Arbeit

Mi Einzel 14:00 - 16:00 12.06.2019 - 12.06.2019 1920 - 218
 Bemerkung zur Gruppe Exkursionswoche

Fr Einzel 09:00 - 13:00 12.07.2019 - 12.07.2019
 Kommentar Im Peer-Mentoring hast du die Gelegenheit, dich intensiv mit deinem Berufswunsch „Lehrer/in“ auseinanderzusetzen und dich gemeinsam mit anderen Studierenden über den Lehrerberuf auszutauschen.

Innerhalb des Peer-Mentorings analysierst du zunächst unter Anleitung professionell ausgebildeter Peer-Mentor(inn)en (Studierende höherer Semester), deine eigenen Kompetenzen und entwickelst daraus dein aktuelles Kompetenzprofil.

Darauf aufbauend diskutierst ihr Videosequenzen, in denen typische Situationen aus dem Lehreralltag zu sehen sind. Diese Situationen besprecht ihr bspw. vor dem Hintergrund der für diese Situation nützlichen Kompetenzen.

Mit diesem Wissen reflektierst du unter Anleitung deines Peer-Mentors/deiner Peer-Mentorin, inwieweit deine Studien- bzw. Berufswahl die Richtige ist. Daraus leitest du selbstständig Ziele für deine kommenden Semester ab und erstellst dir einen Aktionsplan für dein bevorstehendes Semester, an dem du dich orientieren kannst.

Wenn du also Lust hast, dich intensiv mit dir selbst, deinen berufsbezogenen Erwartungen, Wünschen und Perspektiven auseinanderzusetzen, dann bist du im Peer-Mentoring für Lehramtsstudierende genau richtig! Die Kick-Off Veranstaltung am 13.04. gibt den Startschuss.

Schau dir unser Peer-Mentoring-Video an, um ein genaueres Bild von dieser Veranstaltung zu erhalten: <https://www.leibniz-prinzip.uni-hannover.de/peermentoring.html>

Bemerkung

Informationen über die Peer-Mentor(inn)en findest du auf unserer Homepage: <https://www.leibniz-prinzip.uni-hannover.de/profilepeermentoren>
Diese Veranstaltung ist anrechenbar im Modul Schlüsselkompetenzen Bereich B (Fächerübergreifender Bachelor) bzw. Bereich C (Technical Education).

Peer-Mentoring für Lehramtsstudierende (Gruppe 4)

Seminar, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 15
Krüger, Alexandra (verantwortlich)

Fr Einzel	09:00 - 13:00	12.04.2019 - 12.04.2019	
Do wöchentl.	10:00 - 12:00	18.04.2019 - 11.07.2019	1920 - 218
Do Einzel	10:00 - 12:00	25.04.2019 - 25.04.2019	1920 - 218
Bemerkung zur Gruppe	Aufgrund von doppelter Raumbuchung keine Peer-Mentoringtreffen		

Do Einzel	10:00 - 12:00	30.05.2019 - 30.05.2019	1920 - 218
Bemerkung zur Gruppe	Christi Himmelfahrt		

Do Einzel	10:00 - 12:00	13.06.2019 - 13.06.2019	1920 - 218
Bemerkung zur Gruppe	Exkursionswoche		

Fr Einzel	09:00 - 13:00	12.07.2019 - 12.07.2019	
Kommentar	<p>Im Peer-Mentoring hast du die Gelegenheit, dich intensiv mit deinem Berufswunsch „Lehrer/in“ auseinanderzusetzen und dich gemeinsam mit anderen Studierenden über den Lehrerberuf auszutauschen.</p> <p>Innerhalb des Peer-Mentorings analysierst du zunächst unter Anleitung professionell ausgebildeter Peer-Mentor(inn)en (Studierende höherer Semester), deine eigenen Kompetenzen und entwickelst daraus dein aktuelles Kompetenzprofil.</p> <p>Darauf aufbauend diskutierst ihr Videosequenzen, in denen typische Situationen aus dem Lehreralltag zu sehen sind. Diese Situationen besprecht ihr bspw. vor dem Hintergrund der für diese Situation nützlichen Kompetenzen.</p> <p>Mit diesem Wissen reflektierst du unter Anleitung deines Peer-Mentors/deiner Peer-Mentorin, inwieweit deine Studien- bzw. Berufswahl die Richtige ist. Daraus leitest du selbstständig Ziele für deine kommenden Semester ab und erstellst dir einen Aktionsplan für dein bevorstehendes Semester, an dem du dich orientieren kannst.</p> <p>Wenn du also Lust hast, dich intensiv mit dir selbst, deinen berufsbezogenen Erwartungen, Wünschen und Perspektiven auseinanderzusetzen, dann bist du im Peer-</p>		

Mentoring für Lehramtsstudierende genau richtig! Die Kick-Off Veranstaltung am 13.04. gibt den Startschuss.

Schau dir unser Peer-Mentoring-Video an, um ein genaueres Bild von dieser Veranstaltung zu erhalten: <https://www.leibniz-prinzip.uni-hannover.de/peermentoring.html>

Bemerkung Informationen über die Peer-Mentor(inn)en findest du auf unserer Homepage: <https://www.leibniz-prinzip.uni-hannover.de/profilepeermentoren>
Diese Veranstaltung ist anrechenbar im Modul Schlüsselkompetenzen Bereich B (Fächerübergreifender Bachelor) bzw. Bereich C (Technical Education).

Peer-Mentoring für Lehramtsstudierende (Gruppe 5)

Wochenendseminar, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 15
Krüger, Alexandra (verantwortlich)

Fr Einzel	09:00 - 13:00	12.04.2019 - 12.04.2019	
Sa Einzel	09:00 - 16:00	27.04.2019 - 27.04.2019	1920 - 218
Sa Einzel	09:00 - 16:00	11.05.2019 - 11.05.2019	1920 - 218
Sa Einzel	09:00 - 16:00	08.06.2019 - 08.06.2019	1920 - 218
Fr Einzel	09:00 - 13:00	12.07.2019 - 12.07.2019	

Kommentar Im Peer-Mentoring hast du die Gelegenheit, dich intensiv mit deinem Berufswunsch „Lehrer/in“ auseinanderzusetzen und dich gemeinsam mit anderen Studierenden über den Lehrerberuf auszutauschen.

Innerhalb des Peer-Mentorings analysierst du zunächst unter Anleitung professionell ausgebildeter Peer-Mentor(inn)en (Studierende höherer Semester), deine eigenen Kompetenzen und entwickelst daraus dein aktuelles Kompetenzprofil.

Darauf aufbauend diskutiert ihr Videosequenzen, in denen typische Situationen aus dem Lehrertag zu sehen sind. Diese Situationen besprecht ihr bspw. vor dem Hintergrund der für diese Situation nützlichen Kompetenzen.

Mit diesem Wissen reflektierst du unter Anleitung deines Peer-Mentors/deiner Peer-Mentorin, inwieweit deine Studien- bzw. Berufswahl die Richtige ist. Daraus leitest du selbstständig Ziele für deine kommenden Semester ab und erstellst dir einen Aktionsplan für dein bevorstehendes Semester, an dem du dich orientieren kannst.

Wenn du also Lust hast, dich intensiv mit dir selbst, deinen berufsbezogenen Erwartungen, Wünschen und Perspektiven auseinanderzusetzen, dann bist du im Peer-Mentoring für Lehramtsstudierende genau richtig! Die Kick-Off Veranstaltung am 13.04. gibt den Startschuss.

Schau dir unser Peer-Mentoring-Video an, um ein genaueres Bild von dieser Veranstaltung zu erhalten: <https://www.leibniz-prinzip.uni-hannover.de/peermentoring.html>

Bemerkung Informationen über die Peer-Mentor(inn)en findest du auf unserer Homepage: <https://www.leibniz-prinzip.uni-hannover.de/profilepeermentoren>
Diese Veranstaltung ist anrechenbar im Modul Schlüsselkompetenzen Bereich B (Fächerübergreifender Bachelor) bzw. Bereich C (Technical Education).

Peer-Mentoring für Lehramtsstudierende (Gruppe 6)

Wochenendseminar, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 15
Krüger, Alexandra (verantwortlich)

Fr Einzel	09:00 - 13:00	12.04.2019 - 12.04.2019	
Sa Einzel	09:00 - 16:00	04.05.2019 - 04.05.2019	1920 - 218
Sa Einzel	09:00 - 16:00	25.05.2019 - 25.05.2019	1920 - 218
Sa Einzel	09:00 - 16:00	22.06.2019 - 22.06.2019	1920 - 218
Fr Einzel	09:00 - 13:00	12.07.2019 - 12.07.2019	

Kommentar	<p>Im Peer-Mentoring hast du die Gelegenheit, dich intensiv mit deinem Berufswunsch „Lehrer/in“ auseinanderzusetzen und dich gemeinsam mit anderen Studierenden über den Lehrerberuf auszutauschen.</p> <p>Innerhalb des Peer-Mentorings analysierst du zunächst unter Anleitung professionell ausgebildeter Peer-Mentor(inn)en (Studierende höherer Semester), deine eigenen Kompetenzen und entwickelst daraus dein aktuelles Kompetenzprofil.</p> <p>Darauf aufbauend diskutiert ihr Videosequenzen, in denen typische Situationen aus dem Lehrertag zu sehen sind. Diese Situationen besprecht ihr bspw. vor dem Hintergrund der für diese Situation nützlichen Kompetenzen.</p> <p>Mit diesem Wissen reflektierst du unter Anleitung deines Peer-Mentors/deiner Peer-Mentorin, inwieweit deine Studien- bzw. Berufswahl die Richtige ist. Daraus leitest du selbstständig Ziele für deine kommenden Semester ab und erstellst dir einen Aktionsplan für dein bevorstehendes Semester, an dem du dich orientieren kannst.</p> <p>Wenn du also Lust hast, dich intensiv mit dir selbst, deinen berufsbezogenen Erwartungen, Wünschen und Perspektiven auseinanderzusetzen, dann bist du im Peer-Mentoring für Lehramtsstudierende genau richtig! Die Kick-Off Veranstaltung am 13.04. gibt den Startschuss.</p> <p>Schau dir unser Peer-Mentoring-Video an, um ein genaueres Bild von dieser Veranstaltung zu erhalten: https://www.leibniz-prinzip.uni-hannover.de/peermentoring.html</p> <hr/> <p>Informationen über die Peer-Mentor(inn)en findest du auf unserer Homepage: https://www.leibniz-prinzip.uni-hannover.de/profilepeermentoren</p>
Bemerkung	<p>Diese Veranstaltung ist anrechenbar im Modul Schlüsselkompetenzen Bereich B (Fächerübergreifender Bachelor) bzw. Bereich C (Technical Education).</p>

Peer-Mentoring für Lehramtsstudierende (Gruppe 7)

Seminar, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 15
 Krüger, Alexandra (verantwortlich)

Fr Einzel 09:00 - 13:00 12.04.2019 - 12.04.2019
 Mo wöchentl. 10:00 - 12:00 15.04.2019 - 08.07.2019 1920 - 218
 Fr Einzel 09:00 - 13:00 12.07.2019 - 12.07.2019

Kommentar	<p>Im Peer-Mentoring hast du die Gelegenheit, dich intensiv mit deinem Berufswunsch „Lehrer/in“ auseinanderzusetzen und dich gemeinsam mit anderen Studierenden über den Lehrerberuf auszutauschen.</p> <p>Innerhalb des Peer-Mentorings analysierst du zunächst unter Anleitung professionell ausgebildeter Peer-Mentor(inn)en (Studierende höherer Semester), deine eigenen Kompetenzen und entwickelst daraus dein aktuelles Kompetenzprofil.</p> <p>Darauf aufbauend diskutiert ihr Videosequenzen, in denen typische Situationen aus dem Lehrertag zu sehen sind. Diese Situationen besprecht ihr bspw. vor dem Hintergrund der für diese Situation nützlichen Kompetenzen.</p> <p>Mit diesem Wissen reflektierst du unter Anleitung deines Peer-Mentors/deiner Peer-Mentorin, inwieweit deine Studien- bzw. Berufswahl die Richtige ist. Daraus leitest du selbstständig Ziele für deine kommenden Semester ab und erstellst dir einen Aktionsplan für dein bevorstehendes Semester, an dem du dich orientieren kannst.</p> <p>Wenn du also Lust hast, dich intensiv mit dir selbst, deinen berufsbezogenen Erwartungen, Wünschen und Perspektiven auseinanderzusetzen, dann bist du im Peer-Mentoring für Lehramtsstudierende genau richtig! Die Kick-Off Veranstaltung am 13.04. gibt den Startschuss.</p> <p>Schau dir unser Peer-Mentoring-Video an, um ein genaueres Bild von dieser Veranstaltung zu erhalten: https://www.leibniz-prinzip.uni-hannover.de/peermentoring.html</p> <hr/>
-----------	--

Informationen über die Peer-Mentor(inn)en findest du auf unserer Homepage: <https://www.leibniz-prinzip.uni-hannover.de/profilepeermentoren>

Bemerkung Diese Veranstaltung ist anrechenbar im Modul Schlüsselkompetenzen Bereich B (Fächerübergreifender Bachelor) bzw. Bereich C (Technical Education).

Peer-Mentoring für Lehramtsstudierende (Gruppe 8)

Seminar, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 15
Krüger, Alexandra (verantwortlich)

Fr Einzel 09:00 - 13:00 12.04.2019 - 12.04.2019
Mi wöchentl. 12:00 - 14:00 17.04.2019 - 10.07.2019 1920 - 218
Mi Einzel 12:00 - 14:00 24.04.2019 - 24.04.2019 1920 - 218
Bemerkung zur Gruppe Aufgrund von doppelter Raumbuchung keine Peer-Mentoringtreffen

Mi Einzel 12:00 - 14:00 01.05.2019 - 01.05.2019 1920 - 218
Bemerkung zur Gruppe Tag der Arbeit

Mi Einzel 12:00 - 14:00 12.06.2019 - 12.06.2019 1920 - 218
Bemerkung zur Gruppe Exkursionswoche

Fr Einzel 09:00 - 13:00 12.07.2019 - 12.07.2019
Kommentar Im Peer-Mentoring hast du die Gelegenheit, dich intensiv mit deinem Berufswunsch „Lehrer/in“ auseinanderzusetzen und dich gemeinsam mit anderen Studierenden über den Lehrerberuf auszutauschen.

Innerhalb des Peer-Mentorings analysierst du zunächst unter Anleitung professionell ausgebildeter Peer-Mentor(inn)en (Studierende höherer Semester), deine eigenen Kompetenzen und entwickelst daraus dein aktuelles Kompetenzprofil.

Darauf aufbauend diskutiert ihr Videosequenzen, in denen typische Situationen aus dem Lehrertag zu sehen sind. Diese Situationen besprecht ihr bspw. vor dem Hintergrund der für diese Situation nützlichen Kompetenzen.

Mit diesem Wissen reflektierst du unter Anleitung deines Peer-Mentors/deiner Peer-Mentorin, inwieweit deine Studien- bzw. Berufswahl die Richtige ist. Daraus leitest du selbstständig Ziele für deine kommenden Semester ab und erstellst dir einen Aktionsplan für dein bevorstehendes Semester, an dem du dich orientieren kannst.

Wenn du also Lust hast, dich intensiv mit dir selbst, deinen berufsbezogenen Erwartungen, Wünschen und Perspektiven auseinanderzusetzen, dann bist du im Peer-Mentoring für Lehramtsstudierende genau richtig! Die Kick-Off Veranstaltung am 13.04. gibt den Startschuss.

Schau dir unser Peer-Mentoring-Video an, um ein genaueres Bild von dieser Veranstaltung zu erhalten: <https://www.leibniz-prinzip.uni-hannover.de/peermentoring.html>

Informationen über die Peer-Mentor(inn)en findest du auf unserer Homepage: <https://www.leibniz-prinzip.uni-hannover.de/profilepeermentoren>

Bemerkung Diese Veranstaltung ist anrechenbar im Modul Schlüsselkompetenzen Bereich B (Fächerübergreifender Bachelor) bzw. Bereich C (Technical Education).