

Ästhetik und Bildung

Institut für Gestaltungspraxis und Kunstwissenschaft

Bildende Kunst / Visuelle Medien

Einführung in die Kunstgeschichte der Moderne an exemplarischen Beispielen

PHIL-24431, Seminar, SWS: 2

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 20.04.2006 - 22.07.2006, 6303 - 403

Kommentar Von den Anfängen des 20. Jahrhunderts bis heute werden in dieser Veranstaltung exemplarisch einzelne Künstlerinnen und Künstler der Moderne anhand ausgewählter Werkbeispiele vorgestellt und kunsthistorisch verortet. Hierbei werden grundlegende Einblicke in verschiedene künstlerische Richtungen wie z.B. Kubismus, Dada und Surrealismus, Pop Art und Nouveau Réalisme, Arte Povera, Aktionskunst sowie in den Pluralismus zeitgenössischer Ansätze geboten. Im Hinblick auf die Veränderung des traditionellen Werkbegriffs werden dabei vor allem moderne Werkformen (Collage, Objekt, Installation, Performance etc.) behandelt. Thema sind insbesondere auch gesellschaftliche Kontexte und Bezüge zur Alltagswirklichkeit. Leistungsnachweis: Fachwissenschaft

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Bube Zielsemester: alle Semester Studiengänge: LGHR, LS, D Kodierung: ÄB, ABuG

Über das Zeichnen und die Zeichnung

PHIL-24273, Vorlesung, SWS: 1

Claus, Jürgen

Di, wöchentl., 10:00 - 11:00, 18.04.2006 - 22.07.2006, 6303 - 403

Kommentar In dieser Vorlesung wird mit Bildern und bezogen auf ausgewählte Fachliteratur der Versuch unternommen, eine Fachterminologie für den Sachbereich Grafik/Zeichnen zu erarbeiten. Da die noch gültige PVO die grafische Tätigkeit besonders gewichtet, soll auch die fachdidaktische Relevanz des Phänomens angesprochen werden. Ein exemplarisch gestalteter Überblick über technische, formale und kunstgeschichtliche Dimensionen der traditionell-künstlerischen Disziplin Grafik/Zeichnen soll an Bildbeispielen aus der Kunst und aus trivialen Anwendungsbereichen vermittelt werden.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: alle Semester Studiengänge: LGHR, LS, D, Sen, Kodierung: ÄB

Literatur W. Koschatzky: Die Kunst der Grafik.

Meisterzeichnungen (Werkbetrachtung/Bildvergleich)

PHIL-24274, Seminar, SWS: 1

Claus, Jürgen

Di, wöchentl., 11:00 - 12:00, 18.04.2006 - 22.07.2006, 6303 - 403

Kommentar Am Beispiel ausgewählter Handzeichnungen (überwiegend zum Themenfeld Bildnis/Portrait) aus verschiedenen Epochen der Kunstgeschichte und der Gegenwartskunst sollen Werkanalysen erarbeitet werden, die zu einem vertieften Verständnis dieser künstlerischen Disziplin und ihrer Gestaltungsmöglichkeiten führen können. Die in der vorangehenden Vorlesung erarbeitete Terminologie soll Grundlage für die Werkanalysen werden.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: alle Semester Studiengänge: LGHR, LS, D, Sen Kodierung: ÄB

Prinzip Collage

PHIL-24275, Seminar, SWS: 2

Claus, Jürgen

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 18.04.2006 - 22.07.2006, 6303 - 403

Kommentar Exemplarische Stationen der Entwicklung der Collage/Montage im Zusammenhang mit der Kunst der Klassischen Moderne bis hin zu Collageformen der aktuellen Kunst sollen das "Prinzip Collage" als Phänomen der Moderne verdeutlichen, wobei eigene künstlerisch-gestalterische Versuche neben Werkanalysen und referierten Vorlesungspassagen in die Erarbeitung einbezogen werden sollen. Es sind mindestens 2 SWS gestalterische Hausarbeitszeit einzuplanen. Leistungsnachweis Praxis Bildende Kunst und Kunstwissenschaft möglich.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: alle Semester Studiengänge: LGHR, LS, D, Sen Kodierung: ÄB

Zeichnerwerkstatt

PHIL-24276, Seminar, SWS: 4

Claus, Jürgen

Di, Block, 06.06.2006 - 06.06.2006, 6303 - 406

Kommentar Blockseminar: 4 Termine 6.6.-9.6.05 In der Ferienwoche nach Pfingsten soll dieses Kompaktseminar stattfinden. Verschiedene zeichnerisch-grafische Verfahren sollen dabei erprobt und erfahren werden als spezifisch ästhetische Prozesse, die auch fachdidaktisch relevant sein können. Neben motivfreien, rhythmus- bzw. bewegungsorientierten Zeichenformen sollen in motivischer Hinsicht das Naturzeichnen, Sachzeichnen und Portraitzichnen aspekthaft tangiert werden. Bildbeispiele aus der Kunst sollen die Praxisprozesse als Auslöser für eigene Praxis oder als Abschlussreflektion begleiten. Max. 12 Teilnehmer/innen. Anmeldung in den Feriensprechzeiten oder den ersten beiden Semesterprechzeiten.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: alle Semester Studiengänge: LGHR, LS, D Kodierung: ÄB
Blocksem. 6.6.-9.6.06 10-16 Uhr

Das künstlerische Werk Niki de Saint-Phalles als Impuls für elementarästhetische Lernprozesse

PHIL-24344, Seminar, SWS: 2

Hümpel-Lutz, Christine

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 19.04.2006 - 22.07.2006, 6303 - 004

Kommentar Mit der zunehmenden Technisierung und Mediatisierung der Umwelt und der Alltagserfahrungen der Kinder erhält eine bewusste Gleichzeitigkeit leiblicher und apparativer Sinneserziehung eine besondere Bedeutung. Das Elementarästhetische Lernen verfolgt den Aufbau einer multiplen Sinnlichkeit, die situativ Balancen zwischen verschiedenen Zugängen zur Wirklichkeit herstellt. Gerade die Wechselwirkungen zwischen eigener gestalterischer Tätigkeit - auch mit verschiedenen Medien - , Kunstgeschichte und didaktische Reflexionen bilden dabei einen vielschichtigen Hintergrund an Erfahrung und Wissen. In Auseinandersetzung mit Niki de Saint Phalles Werk sollen über die Erstellung bildnerischer und plastischer Arbeiten erste Planungskonzepte erarbeitet werden. Hierzu werden Arbeiten Niki des Saint Phalles im öffentlichen Raum Hannover (Nanas, Grotte Herrenhäuser Gärten) aufgesucht und weitere Arbeiten (Tarot-Garten, Strawinsky-Brunnen) einbezogen. Gemeinsam werden Unterrichtsstunden basierend auf einem inklusiven und elementarästhetischen Lernen und unter Einbeziehung reflexiver medienanalytischer Erfahrungsprozesse beispielhaft geplant, schriftlich ausgearbeitet und reflektiert. Dabei sollen Begründungszusammenhänge für fachdidaktisches Handeln gefunden, dargelegt und vermittelt werden sowie aktuelle theoretische Positionen auf ihre praktische Umsetzung hin befragt werden. Ein fachdidaktischer Leistungsnachweis kann erworben werden.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: alle Semester Studiengänge: LGHR, LS D Kodierung: IuK, ÄB

Ästhetisch-künstlerische Prozesse und Unterricht - am Beispiel Spurensicherung

PHIL-24595, Seminar, SWS: 2

Hamm, Verena

Mi, Block, 16:00 - 17:00, 26.04.2006 - 26.04.2006, 6303 - 406

Kommentar Blücke: 6.5./7.5. Und 20.5./21.5.06, jeweils 10-15 Uhr LS: Fachdidaktik, Ästhetisches Projekt, Sem. mit Unterrichtsbezug Anknüpfend an künstlerische Verfahren der Spurensicherung verbindet das Konzept der ästhetischen Forschung wissenschaftliche Methoden und künstlerische Vorgehensweisen. Anhand eines eigenen Forschungsprojekts sollen zunächst künstlerische Erfahrungen gesammelt, reflektiert und präsentiert und daraus folgende Modelle für den Unterricht entwickelt werden.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: alle Semester Studiengänge: LGHR, LS, D Kodierung: Fachdidakti, ÄP, Vorbespr. 26.4.06 16-17 Uhr

"Figuration und Interieur" / Malerei

PHIL-24600, Seminar, SWS: 3

Lang, Stefan

Fr, wöchentl., 14:00 - 17:00, 21.04.2006 - 22.07.2006, 6303 - 403

Kommentar

In diesem Seminar entwickeln die Teilnehmer auf experimentell-künstlerische Art und Weise malerische Lösungen zur Visualisierung von Figuren im Innenraum bzw. zur Schilderung von Innenräumen als Lebensräume. Hier erfahren die Studierenden vertiefende Kenntnisse zur Darstellung der menschlichen Anatomie, zur Perspektive sowie zur Darstellung von räumlichen Situationen und Objekten. Es wird vorausgesetzt, dass die Studierenden eine Veranstaltung "Einführung in die Malerei" besucht und grundlegende fachpraktische Erfahrungen gesammelt haben. Leistungsschein: Kunstpraxis

Bemerkung

ELVE-LSF Zielsemester: alle Semester Studiengänge: LGHR, LS, D, Sen

Medienwissenschaftliche Reflexion im Kontext künstlerischer und/oder didaktischer Fragestellungen

PHIL-24602, Vorlesung, SWS: 1

Schrader, Gertrud

Do, wöchentl., 18:00 - 20:00, 13.04.2006 - 22.07.2006, 6303 - 406

Kommentar

In dieser Theorieveranstaltung werden studentische Entwürfe zu medienwissenschaftlichen Hausarbeiten besprochen und so exemplarisch Besonderheiten medienwissenschaftlicher Reflexionen dargelegt. Hier können auch medienwissenschaftliche Hausarbeiten betreut werden, die aus anderen Veranstaltungen heraus geschrieben werden (Didaktik, Kunstwissenschaft)

Bemerkung

ELVE-LSF Zielsemester: alle Semester Studiengänge: LGHR, LS, D

Reflexive bildnerische Praxis mit Fotografie und Video (analog und digital)

PHIL-24604, Seminar, SWS: 3

Schrader, Gertrud

Do, 14-täglich, 12:00 - 18:00, 13.04.2006 - 22.07.2006, 6303 - 406

Kommentar

In dieser Praxis sollen Ansätze künstlerischen Arbeitens mit Fotografie und/oder Video entwickelt werden. Wesentliche Schritte sind die Herstellung von Ausgangsmaterial mit den Medien Foto und/oder Video und deren weitere reflektierende Bearbeitung, die zu einer bildnerischen und zugleich inhaltlichen Konzentration des Materials führt. In diesem Prozess wechseln Reflexion und bildnerisches Arbeiten kontinuierlich. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Die Teilnehmenden müssen außerhalb der Seminarzeit Zeit für die Arbeit in der offenen Werkstatt Fotografie/Video einkalkulieren (Donnerstags 12-17 Uhr). Leistungsnachweis Fachpraxis nach Absprache. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Studierende begrenzt. Teilnehmende der Exkursion nach Polvereia können ihre von dort mitgebrachten fotografischen Materialien in diesem Seminar weiter bearbeiten.

Bemerkung

ELVE-LSF Zielsemester: alle Semester Studiengänge: LGHR, LS Kodierung: ÄB, luK

Offene Werkstatt Fotografie / Video (analog/digital)

PHIL-24607, Theoretische Übung

Schrader, Gertrud

Do, wöchentl., 12:00 - 17:00, 13.04.2006 - 22.07.2006, 6303 - 407

Kommentar

Das Fotolabor ist in dieser Zeit regelmäßig geöffnet. Hier können analoge und digitale Fotoarbeiten ausgeführt werden. Videoarbeiten mit der Kamera und am Schnittplatz bitte vorher per Email anmelden, um die Geräte zu reservieren.

Bemerkung

ELVE-LSF Veranstalter auch: Rehren Zielsemester: alle Semester Studiengänge: LGHR, LS, D, Sen Kodierung: ÄBuG

Ausgewählte Fragestellungen zur Kunst der Moderne

PHIL-24611, Seminar, SWS: 2

Koethen, Eva

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 20.04.2006 - 22.07.2006, 6303 - 403

Kommentar

Anhand pointierender Texte und an exemplarischem Bildmaterial werden Themen behandelt, die sich auf die zeugeschichtlichen und philosophischen Hintergründe und Strömungen moderner Bildender Kunst beziehen. Gleichzeitig geht es in diesem Seminar darum, kunstwissenschaftliche Interpretationsmuster zu erkennen und aus verschiedenen Perspektiven zu problematisieren. Leistungsschein: Kunstwissenschaft

Bemerkung

ELVE-LSF Zielsemester: forgeschritt.Sem. Studiengänge: LGHR, LS, D Kodierung: ÄB, ABuG

Examenscolloquium Kunstwissenschaft

PHIL-24613, Seminar, SWS: 2

Koethen, Eva / Bube, Agnes

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 20.04.2006 - 22.07.2006, 6303 - 403

Kommentar In diesem Intensivseminar werden immer wieder vorkommende inhaltliche und methodische Fragen und Problemstellungen der Fachwissenschaft behandelt. Es dient damit dem Anfertigen von Hausarbeiten sowie der Vorbereitung mündlicher Prüfungen und der Klausur. Die Kandidaten können auch ihre konkret anstehenden Arbeiten oder Themen in die Diskussion einbringen. Hinweis: in den Sprechstunden werden die hier erörterten allgemeinen Fragen nicht mehr aufgegriffen. Leistungsnachweis Kunstwissenschaft ist nach Absprache möglich.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: alle Semester Studiengänge: LGHR, LS Kodierung: ÄB, ABuG

Das Eigene und das Fremde - Künstlerische Übersetzungen

PHIL-24616, Seminar, SWS: 4

Koethen, Eva

Fr, wöchentl., 12:00 - 16:00, 21.04.2006 - 22.07.2006, 6303 - 406

Kommentar Erarbeitung eines künstlerischen Ansatzes aus den Materialien der Exkursion mit Medien nach Wahl. (s. "Das Eigene und das Fremde - Künstlerische Übersetzungsarbeit in Polvereia: Zeichnen und Skizzieren. Beschreiben und Inszenieren, Bauen und Funktionieren, Fotografieren und Dokumentieren) Leistungsschein: künstlerische Praxis

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: forgeschritt. Sem. Studiengänge: LGHR, LS Kodierung: geblockt (s. Exkursion) auf Aushang achten!

Exkursionen

Das Eigene und das Fremde - Künstlerische Übersetzungsarbeit in Polvereia / Italien

PHIL-24627, Exkursion

Koethen, Eva / Bree, Stefan / Gipser, Dietlinde

Mo, Block, 16:30 - 17:00, 19.12.2005 - 19.12.2005

Kommentar Zeichnen und Skizzieren - Beschreiben und Inszenieren - Bauen und Funktionieren - Fotografieren und Dokumentieren Erstes Informationstreffen am 19.12., 16.30. Uhr, Raum K/28

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: alle Semester Studiengänge: LGHR, LS, D Kodierung: 6.6.-15.6.06

Gestaltendes Werken

Werkstattlehre: Einführung in die Holzverarbeitung (Maschinenschein)

PHIL-25130, Experimentelle Übung, SWS: 2

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.04.2006 - 22.07.2006, 6301 - -150

Kommentar Im Rahmen dieser Veranstaltung sollen die Studierenden verschiedene Holzbearbeitungswerkzeuge wie Hobel, Stecheisen, Raspel, etc. kennenlernen und mit ihrem Umgang vertraut gemacht werden. Im weiteren Verlauf sollen die Teilnehmer an elektrische Hand- und Stationärmaschinen der Werkstatt herangeführt werden und eigene praktische Erfahrungen machen. Ein Schwerpunkt der Veranstaltung bildet die Vermittlung der Unfallverhütungsvorschriften sowie der werkzeug- bzw. maschinenspezifischen Sicherheitsrichtlinien. Ein kleines Werkstück soll während des Kurses von allen Teilnehmern angefertigt werden. Für Studierende der Werkpädagogik berechtigt die Teilnahme an diesem Kurs zum Erwerb des in der PVO geforderten Maschinenscheins.

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Weigand-Gundermann Zielsemester: ab 1. Semester Studiengänge: LGHR, LS Kodierung: Die Teilnehmerzahl ist auf 8 begrenzt

Werkstattlehre: Einführung in keramische Techniken

PHIL-25131, Experimentelle Übung, SWS: 2

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 13.04.2006 - 22.07.2006, 6301 - -164

Kommentar In diesem Seminar werden die wesentlichen Eigenschaften des Materials "Ton" erläutert und diverse Aufbau- und Dekorationstechniken vorgestellt. Im Rahmen der beiden Projektwochenenden werden durch praktischen Umgang, konkrete aufgabenstellung sowie gemeinsame Lösungserarbeitung Erfahrungen mit dem Material gesammelt.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 2. Semester Studiengänge: LGHR, LS Kodierung: Blockveranstaltung 22.4.06, 12-19; 23.4.06, 11-18; 17.5.05, 12-19; 18.5.06, 11-18

Werkstattlehre: Einführung in die Metallverarbeitung

PHIL-25132, Experimentelle Übung, SWS: 2

Fr, Block, 14:00 - 16:00, 21.04.2006 - 21.04.2006, 6301 - -152

Kommentar Einführung: 21.4.06 14-16 Uhr, I/K28 Diese Veranstaltung soll einen ersten Einblick in den Umgang und die Verarbeitung von Metall geben. Neben dem Kennenlernen und Erproben der verschiedenen Werkzeuge (Sägen, Feilen etc.) und Maschinen (Flex, Schweißgerät etc.) sollen auch die unterschiedlichen Arbeitsgänge anhand eines selbstentworfenen Projektes erlernt werden. Dazu gehört neben dem Sägen und Gewindeschneiden auch das Schweißen und Hartlöten, Das alles ist nicht ungefährlich! Wir werden uns deshalb eingehend mit der Unfallverhütung und den Sicherheitsbestimmungen zu beschäftigen haben. Vorkenntnisse auf dem Gebiet der Metallverarbeitung sind nicht erforderlich. Angemessene Kleidung ist erforderlich. Begrenzte Teilnehmerzahl max.8

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Heidemann Zielsemester: ab 1. Semester Studiengänge: LGHR, LS Kodierung: offen für alle Studierende des Instituts (2 x Block)s. Aushang Raum I/K39a

Offene Werkstatt

PHIL-25133, Experimentelle Übung, SWS: 2

Mi, wöchentl., 13:00 - 17:00, 19.04.2006 - 22.07.2006, 6301 - -150

Kommentar Die offene Werkstatt ermöglicht es den Studierenden des Instituts für ästhetische Bildung vorhandene Kapazitäten zu nutzen und sich unter fachkundiger Anleitung mit Werkzeug und Maschinen vertraut zu machen. Grundkenntnisse in den einzelnen Materialtechniken können erweitert und vertieft werden. Angefangene Projekte können fortgeführt werden.

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Weigand-Gundermann Zielsemester: ab 2. Semester Studiengänge: LGHR, LS

Gestalten mit Materialien

PHIL-25134, Seminar, SWS: 2

Bree, Stefan

Di, 14-tägig, 14:00 - 18:00, 11.04.2006 - 22.07.2006, 6301 - -152

Kommentar Was ist Gestaltung, was ist ästhetische Erfahrung? Auf der Grundlage von einfachen Material- und Wahrnehmungsübungen werden wir uns schrittweise mit den Möglichkeiten und Problemen von Gestaltung auseinandersetzen. Dabei geht es neben der Schulung der Wahrnehmung um den Gestaltungsprozess als solchen, um den Umgang mit Materialien und Werkzeugen sowie um die Frage, was das alles mit dem Lernen von Kindern zu tun hat. Der Erfahrungs- und Gestaltungsprozess soll begleitend mit Text und Bild dokumentiert, analysiert und exemplarisch präsentiert werden.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 3. Sem. Studiengänge: LGHR, LS

Unterrichtsgestaltung - Bauen, Konstruieren, Montieren

PHIL-25135, Seminar, SWS: 2

Bree, Stefan

Mo, 14-tägig, 14:00 - 18:00, 10.04.2006 - 22.07.2006, 6301 - 049B

Kommentar Bauen und Konstruieren sind wesentliche Formen ästhetischer Erfahrung von Kindern. Anhand von Beispielen (Löwenzahn CD's/Löwenzahn Büchern) sollen einfache Objekte bzw. Verfahren für den Schulbedarf gestaltet und unter didaktischen Gesichtspunkten ausgewertet werden. Dabei soll geklärt werden, welche Faktoren bei der Gestaltung von Lernumgebungen/ Lernangeboten die Lernqualität aus der Perspektive der Kinder jeweils fördern bzw. behindern. Neben dem Erproben einfacher Gestaltungsweisen steht die Planung, Interpretation und Dokumentation von Bildungsprozessen im Mittelpunkt.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 3. Sem. Studiengänge: LGHR, LS

Ästhetisches Projekt - Phantasiemaschinen

PHIL-25136, Experimentelle Übung, SWS: 6

Bree, Stefan

Fr, 14-täglich, 10:00 - 14:00, 21.04.2006 - 22.07.2006

Kommentar Ausgehend von den Regeln der "Grammatik der Phantasie" von Gianni Rodari werden sprachliche Phantasiegebilde in eine gegenständliche, objektartige Form gebracht. Dabei knüpfen wir an den Sichtweisen von Kindern an, die sich durch die unterschiedlichsten Verknüpfungen zwischen Fiktion und Realität individuell bedeutsame Wirklichkeiten konstruieren. In diesem Seminar geht es also zum einen um ästhetische Aspekte kindlicher Konstruktionsweisen sowie um deren originelle Umsetzung in gestalterisch relevanten Objekten und Installationen. Max. 16 Teilnehmer

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 3. Semester Studiengänge: LGHR, LS Kodierung: Block: 2x3 Tage: 5.5. 14-18; 6.5.,10-18; 7.5. 10-18; 7.7.,14-18; 8.7. 10-18; 9.7. 10-18

Methodik des Werkunterrichts

PHIL-25137, Seminar, SWS: 2

Fr, wöchentl., 16:00 - 18:00, 21.04.2006 - 22.07.2006, 6301 - -152

Kommentar In diesem Seminar werden in unterschiedlichen Materialgruppen exemplarische Werkstücke für den praktischen Werkunterricht hergestellt. Die Studierenden bereiten die Prozesse didaktisch-methodisch unter fächerübergreifenden Aspekten auf. Der Maschinenschein (Holz) und die Einführung in die Metallverarbeitung sind Voraussetzung für die Teilnahme. Begrenzte Teilnehmerzahl (12)

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Lamers Zielsemester: ab 2. Sem. Studiengänge: LGHR, LS Kodierung: 7 Termine

Ästhetisch-künstlerische Prozesse und Unterricht - am Beispiel Spurensicherung

PHIL-25280, Seminar, SWS: 2

Hamm, Verena

Mi, wöchentl., 16:00 - 17:00, 26.04.2006 - 22.07.2006

Kommentar Blücke: 6.5./7.5. Und 20.5./21.5.06, jeweils 10-15 Uhr LS: Fachdidaktik, Ästhetisches Projekt, Sem. mit Unterrichtsbezug Anknüpfend an künstlerische Verfahren der Spurensicherung verbindet das Konzept der ästhetischen Forschung wissenschaftliche Methoden und künstlerische Vorgehensweisen. Anhand eines eigenen Forschungsprojekts sollen zunächst künstlerische Erfahrungen gesammelt, reflektiert und präsentiert und daraus folgende Modelle für den Unterricht entwickelt werden.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: alle Semester Studiengänge: LGHR, LS, D Kodierung: Fachdidakti, ÄP, Vorbespr. 26.4.06 16-17 Uhr, R. IV/406

Exkursionen

Polvereia (siehe Aushang am Brett Werken)

PHIL-25138, Exkursion

Bree, Stefan / Gipser, Dietlinde / Koethen, Eva

Bemerkung ELVE-LSF

Abteilung Textiles Gestalten

Orientierungsphase

Fachpraktische Kurse FP

Weben - Spinnen - Gestalten

PHIL-24660, Experimentelle Vorlesung/Demonstration, SWS: 2

Kottke, Dagmar

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.04.2006 - 22.07.2006, 6301 - -164

Kommentar Bitte Termine beachten. Aushang am Info-Brett Textiles Gestalten

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: LGHR LS

Maschinennähen - Aufbaukurs

PHIL-24659, Experimentelle Vorlesung/Demonstration, SWS: 2

Munck, Gitta

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 20.04.2006 - 22.07.2006, 6302 - 002 (II/2)

Kommentar Sicherheit und Wendigkeit im Umgang mit der Nähmaschine sollen erlangt sowie die eigene Gestaltungsfähigkeit erprobt und entwickelt werden.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: LGHR, LS Kodierung: Pflichtveranstaltung - Maschinenschein Voraussetzung, Vorbereitung auf die fachprakt. Prüfung

Hauptphase - Didaktisch orientierte Veranstaltungen

Experimente mit Textilien - praktisch-gestalterische Versuche

PHIL-24662, Seminar, SWS: 2

Korte-Zapke, Brigitte

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 18.04.2006 - 22.07.2006, 6302 - 001 (II/1)

Kommentar Vorbereitung auf die fachpraktische Prüfung

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: LGHR, LS, D

Examenskolloquium

PHIL-24663, Seminar, SWS: 2

Lohrer-Pape, Gisela

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 18.04.2006 - 22.07.2006, 6302 - 002 (II/2)

Kommentar Vorbereitung auf die mündliche Prüfung und die 4-stündige Klausur.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: LGHR, LS, D

Situation und Probleme des Textilunterrichts

PHIL-24664, Seminar, SWS: 2

Korte-Zapke, Brigitte

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 19.04.2006 - 22.07.2006, 6302 - 002 (II/2)

Kommentar Folgende Themen sind auf dem Hintergrund der eigenen Erfahrung der Studierenden zu bearbeiten: - Der "alte" Textilunterricht und seine Probleme -Textilunterricht interpretiert als Gratwanderung zwischen Tradition und Reform Der historische Einstieg wird gewählt, um für komplizierte Sinnzusammenhänge der Unterrichtsgeschichte sensibel zu werden. Die aktuelle fachdidaktische Diskussion mit Schwerpunkt Ästhetischer Bildung soll einmünden in Unterrichtsskizzen, die mit Materialien und Eigenversuchen vorgestellt werden sollen.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: LGHR, LS, D Kodierung: Seminar mit Unterrichtsbezug

Hauptphase

Fachwissenschaftlich orientierte Veranstaltungen

Fasern - Garne - Stoffe

PHIL-24666, Seminar, SWS: 2

Munck, Gitta

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 20.04.2006 - 22.07.2006, 6302 - 001 (II/1)

Kommentar (Dieser Veranstaltung kann in Zukunft nicht mehr angeboten werden) Vorgeschlagen werden die Themen: -Naturfasern - Chemiefasern (Gewinnung und Herstellung) -Garne - Zwirne -Webware-Maschenware -Filze-Vliese -Textilveredelung -Ökologie i.d. textilen Kette

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: LGHR, LS Kodierung: Grundlagenveranstaltung zur Textiltechnologie

Werk - Stoff: Papier

PHIL-24667, Seminar, SWS: 2

Lohrer-Pape, Gisela

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 19.04.2006 - 22.07.2006, 6302 - 001 (II/1)

Kommentar Man braucht es dauernd: beim Schreiben, Lesen, Rechnen, Malen... Seltener gerät die ästhetische Vielfalt des Papiers in den Blick: Alt-Papier, Geschenk-Papier, Sanitär-Papier, Transparent-Papier. Seiden-Papier, Verpackungs-Papier, Luxus-Papier. Man kann es knüllen, reißen, schneiden, falten, ritzen, beschichten, bedrucken...

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 2. Sem. Studiengänge: LGHR, LS, D

Kleidung und Kunst - Kunst und Kleidung

PHIL-24668, Seminar, SWS: 2

Korte-Zapke, Brigitte / Lohrer-Pape, Gisela

Mo, wöchentl., 14:00 - 17:00, 24.04.2006 - 22.07.2006, 6302 - 001 (II/1)

Kommentar Außergewöhnliche Materialien sollen dazu beitragen, in theoretischen und praktischen Bearbeitungsphasen witzige, phantasievolle, surreale Objekte zu schaffen, die einen Einblick geben können in das schwierige Verhältnis von "Haut und Hülle". U.a. ist die Beschäftigung mit folgenden Themen geplant: Kleidung als ästhetisches und soziales Symbolsystem, Kunstkleider - Künstlerkleider, Mode - die Macht der Minderheiten. Es entstehen also eher phantasievolle Umhüllungen, die Ausdruck vielfältiger Gegenwartsströmungen sind als etwa Versuche und Formen modisch angepasster Kleidungsstücke.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 2. Sem. Studiengänge: LGHR, LS, D

Exkursionen

Textile Schätze im Museum

PHIL-24669, Exkursion

Korte-Zapke, Brigitte / Lohrer-Pape, Gisela

Di, wöchentl., 16:00 - 17:00, 18.04.2006 - 22.07.2006, 6302 - 001 (II/1)

Kommentar Nach PVO/Lehr I sind 4 Exkursionstage vorgeschrieben. Vorgesehen ist der Besuch des: Tuchmacher-Museums, Bramsche Museums f. Kunst und Gewerbe, Hamburg (evtl.) Kunstgewerbemuseum, Berlin (evtl.) Die Vorbereitung für die geplanten Exkursionen finden nach Absprache mit den Teilnehmern statt. Bitte dazu den Aushang am Info-Brett Textil beachten!

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: alle Semester Studiengänge: LGHR, LS, D Kodierung: offen für Studierende des Instituts

Institut für Sachunterricht und interdisziplinäre Didaktik

Inter- und transkulturelles Lernen

PHIL-24374, Seminar, SWS: 2

Bolscho, Dietmar

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 11.04.2006 - 22.07.2006, 6301 - -147

Kommentar Pädagogik der Vielfalt? In einer multi/transkulturellen Gesellschaft? Umgang mit dem Fremden? Erziehung zur Toleranz? Diese und viele andere Fragen in ihrer Bedeutung für Unterricht. Um persönliche Anmeldung während der Sprechstunde wird gebeten. Der Sammelband der AG InterPäd ist Grundlagenlektüre (statt eines sog. Readers). Das Buch kann zum studentischen Sonderpreis im InterPäd-Büro erworben werden.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 2. Sem. Studiengänge: LGHR, GrS, LS, D, M, KF, LF, Fül, P, LWS Kodierung: Gender Studies, InterPäd; TG 4, 6

Literatur Datta, A. (Hrgs.): Transkulturalität und Identität. In: AG InterPäd, Frankfurt/M. 2005

Ökonomische Grundbildung bei Kindern im Kontext nachhaltiger Entwicklung

PHIL-24376, Seminar

Bolscho, Dietmar

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 11.04.2006 - 22.07.2006, 6301 - -147

Kommentar Die bekannte Dreidimensionalität von Nachhaltiger Entwicklung inkludiert ökonomische Grundbildung. Im Bereich der Primarstufe gibt es dazu wenig konzeptionelle Ansätze und unterrichtliche Vorstellungen. Beides steht im Mittelpunkt des Seminars. Um persönliche Anmeldung während der Sprechstunde wird gebeten.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 2. Sem. Studiengänge: LGHR, GrS, LS, D, KF, LF, Fül, P, InterPäd

Literatur Bolscho, D./Hauenschild, K.: Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Lang, Hamburg 2005

Themenbezogene Projektarbeit auf der Basis werkstatorientierten Lernens

PHIL-25699, Seminar

Klose, Barbara

Fr, Block, 14:00 - 20:00, 05.05.2006 - 05.05.2006, 6302 - 033

Sa, Block, 11:00 - 18:00, 06.05.2006 - 06.05.2006, 6302 - 033

Fr, Block, 14:00 - 20:00, 23.06.2006 - 23.06.2006, 6302 - 033

Sa, Block, 11:00 - 18:00, 24.06.2006 - 24.06.2006, 6302 - 033

Fr, Block, 14:00 - 20:00, 07.07.2006 - 07.07.2006, 6302 - 033

Sa, Block, 11:00 - 18:00, 08.07.2006 - 08.07.2006, 6302 - 033

Kommentar

In diesem Seminar geht es im Rahmen eines eigenen thematischen Projektes neben dem thematischen Aspekt um die Auseinandersetzung mit der Theorie und Praxis werkstatorientierten Lernens. Nach einer Einführung in die Projektmethode: "Was ist ein Projekt (Projektgestaltung, -ziele, -organisation, -phasen)? Wie wird ein Projekt geplant (Projektplan, -ablauf, Ressourcen, Zeitplanung)? Wie wird das Projekt gesteuert (Abweichungen, Dokumentation, Kommunikation und Gruppendynamik)?" entwickeln die TeilnehmerInnen ihr eigenes Projekt. Das bedeutet, dass sie es auf der Grundlage eines eigenen Werkstattkonzeptes (mit Unterstützung der Dozentin) planen, es in einem zweiten Schritt durchführen und anschließend auswerten. Dieses Seminar entspricht dem Pflichtteil WoL III - Praxis. Es dient als Vorbereitung für das WoL-Kolloquium. Die Teilnehmerzahl ist auf 25 Personen begrenzt; Anmeldungen bis zum 10. April an b.klose@erz.uni-hannover.de Nach Absprache kann ein Leistungsnachweis erworben werden

Bemerkung

ELVE-LSF Zielsemester: ab 2. Sem. Studiengänge: alle Lehramter, D Kodierung: WoL, Bereich III, Pflichtteil Praxis (4 SWS)

Lernen im Spannungsfeld von Thema - Didaktik - Methodik und Beziehung

PHIL-25700, Seminar

Klose, Barbara

Fr, Block, 14:00 - 20:00, 19.05.2006 - 19.05.2006, 6302 - 033

Sa, Block, 11:00 - 18:00, 20.05.2006 - 20.05.2006, 6302 - 033

Fr, Block, 14:00 - 20:00, 09.06.2006 - 09.06.2006, 6302 - 033

Sa, Block, 11:00 - 18:00, 10.06.2006 - 10.06.2006, 6302 - 033

Kommentar

Lernen, d.h. wahrnehmen, verarbeiten und neue Erfahrungen in das eigene Wissenssystem integrieren, basiert auf vielerlei Aspekten: auf Wissensgehalten, Wahrnehmungen, methodischer Aufbereitung, Sinn und Motivation, Beziehungsgestaltung etc. Das Seminar richtet sich an Interessierte, die neugierig auf die Entdeckung neuer Lernwege sind. Das Seminar bietet die Möglichkeit, mittels der Werkstattmethode theorie- und praxisrelevante Elemente für die Planung und Gestaltung von Lernprozessen kennen zu lernen und unterschiedliche Methoden zu erproben. Dabei soll der Beziehungsaspekt besondere Berücksichtigung finden. Die Teilnehmerzahl ist auf 25 Personen begrenzt; Anmeldungen bis zum 10. April an b.klose@erz.uni-hannover.de Nach Absprache kann ein Leistungsnachweis erworben werden.

Bemerkung

ELVE-LSF Zielsemester: ab 2. Sem. Studiengänge: alle Lehramter, D Kodierung: WoL, Bereich II, Wahlpflicht

Sachunterricht

Instituts- und fachübergreifende Veranstaltungen

Grundlagenbereich (Teilgebiete 1-3)

Fächerübergreifende Themen (Teilgebiet 6)

Außerschulische Lernorte (mit Exkursionen)

PHIL-24306, Seminar, SWS: 2

Borsum, Werner

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 21.04.2006 - 22.07.2006, 6301 - -147

Kommentar Begrenzte Teilnehmerzahl $\hat{=}$ Anmeldetermin siehe Aushang bei I/K 30! (Anmeldung ins Postfach Nr. 138 oder per e-mail). Die Teilnahme an mindestens einer Exkursion ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar. Die Erschließung der Lebenswirklichkeit als zentrales Anliegen des Sachunterrichts erfordert das Aufsuchen außerschulischer Lernorte auf Unterrichtsgängen und Unterrichtsfahrten. Didaktische und methodische Probleme außerschulischen Lernens werden anhand von Texten diskutiert. Auf Exkursionen in der Pfingstwoche (6.-9.6.06) und freitags im Anschluss an das Seminar werden wir verschiedene Erkundungsformen erproben. Die Exkursionen werden in Unterrichtsplanungen mit verschiedenen thematischen Schwerpunkten ausgewertet - in diesem Semester: "Erkundungen im Nahraum", "Museum" und "Niedersächsische Landschaften" (Harz $\hat{=}$ Steinhuder Meer $\hat{=}$ Wisentgehege/Springe $\hat{=}$ Landeshauptstadt Hannover). Literatur: Burk/Claussen: Lernorte außerhalb des Klassenzimmers - Bände I und II (können zum halben Preis bei mir erworben werden)

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 2. Sem. Studiengänge: LGHR, LS Kodierung: Teilgebiete: 2, 3, 6 - Examensarbeiten - Zwischenprüfung, WoL

Offenes Lernen im Sachunterricht

PHIL-24366, Seminar, SWS: 2

Hauenschild, Katrin

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 11.04.2006 - 22.07.2006, 6301 - -147

Kommentar Offenes Lernen ist geeignet, im Sachunterricht Kompetenzen in unterschiedlichen Bereichen anzubahnen und kann in verschiedenen Dimensionen und Formen realisiert werden. In diesem Seminar sollen nach einer Beschäftigung mit theoretischen Grundlagen offenen Sachunterrichts Möglichkeiten offener Unterrichtsplanung und -gestaltung zu verschiedenen Lernbereichen des Sachunterrichts erarbeitet und veranschaulicht werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 50 begrenzt, Voranmeldungen bitte schriftlich ins Postfach (165) oder per Mail; eine Teilnehmerliste wird rechtzeitig am Sachunterrichtsbrett in Geb. V ausgehängt. Seminar mit Unterrichtsbezug ist in diesem Semester nur bei Frau Wittenburg möglich.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 2. Sem. Studiengänge: LGHR, GrS, LS, KF, LF, FÜL, P Kodierung: TG 1, 2, 3, 6. FP, Zwischenprüfung

Seminar zur Lehr-Lernforschung

PHIL-24367, Seminar, SWS: 2

Bolscho, Dietmar / Hauenschild, Katrin

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2006 - 22.07.2006, 6301 - -147

Kommentar In diesem Seminar sollen Möglichkeiten zur Erforschung didaktischer Fragestellungen zu verschiedenen Bereichen erörtert werden. Es richtet sich an Studierende aller Lehramtsstudiengänge, die an einem forschenden Studium interessiert sind und z.B. eine Examensarbeit planen (vorrangig im Sachunterricht), aber auch an Diplomanden, an Studierende im Promotionsaufbaustudium sowie an Doktoranden. Neben einer Einführung in verschiedene Methoden der Sozialforschung soll ein Forschungsvorhaben unter Anleitung praktisch durchgeführt werden. Um schriftliche Voranmeldung wird gebeten.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 2. Sem. Studiengänge: LGHR, GrS, LS, LG, LbS, D, KF, LF, FÜL, P Kodierung: InterPäd, TG 2, 3, 4, 6

Grundlegende Themen des Sachunterrichts (Examensseminar)

PHIL-24370, Seminar, SWS: 2

Hauenschild, Katrin

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 11.04.2006 - 22.07.2006, 6301 - 038 (I/18)

Kommentar Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich bei mir zur Prüfung angemeldet haben (Klausur im September 2006, mdl. Prüfung im November/Dezember 2006). Persönliche Anmeldung in den Sprechstunden.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 6. Sem. Studiengänge: LGHR, GrS, LS, KF, LF,

Inter- und transkulturelles Lernen

PHIL-24374, Seminar, SWS: 2

Bolscho, Dietmar

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 11.04.2006 - 22.07.2006, 6301 - -147

Kommentar Pädagogik der Vielfalt? In einer multi/transkulturellen Gesellschaft? Umgang mit dem Fremden? Erziehung zur Toleranz? Diese und viele andere Fragen in ihrer Bedeutung für Unterricht. Um persönliche Anmeldung während der Sprechstunde wird gebeten. Der Sammelband der AG InterPäd ist Grundlagenlektüre (statt eines sog. Readers). Das Buch kann zum studentischen Sonderpreis im InterPäd-Büro erworben werden.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 2. Sem. Studiengänge: LGHR, GrS, LS, D, M, KF, LF, Fül, P, LWS Kodierung: Gender Studies, InterPäd; TG 4, 6

Literatur Datta, A. (Hrsg.): Transkulturalität und Identität. In: AG InterPäd, Frankfurt/M. 2005

Ausgewählte Schwerpunkte des Sachunterrichts

PHIL-24375, Seminar, SWS: 2

Bolscho, Dietmar

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 24.04.2006 - 22.07.2006, 6301 - -147

Kommentar Vorrangig für Studierende, die sich bei mir zum Examen angemeldet haben. Seminarinhalte: Überblickswissen zum Sachunterricht u.a. Theorien des Sachunterrichts, Sachunterricht als Lernbereichsdidaktik, Methoden des Sachunterrichts (u.a. Projekt, Offener Unterricht). Literatur kann für 2 Euro erworben werden.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 4. Sem. Studiengänge: LGHR, LS, KF, LF, Fül, P Kodierung: TG 1, 2, 4, 6

Literatur GDSU: Perspektivrahmen Sachunterricht.

Ökonomische Grundbildung bei Kindern im Kontext nachhaltiger Entwicklung

PHIL-24376, Seminar

Bolscho, Dietmar

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 11.04.2006 - 22.07.2006, 6301 - -147

Kommentar Die bekannte Dreidimensionalität von Nachhaltiger Entwicklung inkludiert ökonomische Grundbildung. Im Bereich der Primarstufe gibt es dazu wenig konzeptionelle Ansätze und unterrichtliche Vorstellungen. Beides steht im Mittelpunkt des Seminars. Um persönliche Anmeldung während der Sprechstunde wird gebeten.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 2. Sem. Studiengänge: LGHR, GrS, LS, D, KF, LF, Fül, P, InterPäd

Literatur Bolscho, D./Hauenschild, K.: Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Lang, Hamburg 2005

Aktuelle Probleme der Fachdidaktik Geschichte

PHIL-24534, Seminar, SWS: 2

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 13.04.2006 - 22.07.2006, 6301 - 048 (1/28)

Kommentar Historisches Lernen meint nicht das Anhäufen von historischen Daten und Fakten, sondern die Ausbildung eines besonderen Denkstils: Die Geschichtsdidaktik versteht den Geschichtsunterricht als eines ihrer wichtigen Forschungsfelder; vielgestaltig wie an wenig anderen Orten wird dort "Geschichtsbewusstsein" fassbar. Schlüsselqualifikationen, denen zunehmend Bedeutung beigemessen wird, sind durch das Fach Geschichte zu vermitteln: Es können Medien- und Methodenkompetenz erworben werden, zum Fremdverstehen leistet die Geschichte einen wichtigen Beitrag. Das Seminar ist vorrangig für Studenten (Geschichte und Sachunterricht) gedacht, die sich bei mir zum Examen oder zur Zwischenprüfung angemeldet haben.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 2. Sem. Studiengänge: LGHR, LS, KF, LF, Fül, ÄB, P

Schule - früher und heute

PHIL-24535, Seminar, SWS: 2

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 10.04.2006 - 22.07.2006, 6301 - 048 (I/28)

Kommentar Das Thema Schule ermöglicht leicht und lebensnah Vergleiche und erweist sich somit als Zugangschance zur Geschichte ; nicht nur für Grundschüler, auch für Studenten! Schule früher wird greifbar am außerschulischen Lernort Schulmuseum, das Einrichtungsgegenstände des 19. und 20. Jahrhunderts präsentiert, und durch die Begegnung mit Unterrichtsutensilien, die auf weiter zurückliegende Zeiten verweisen können. Sach- und Textquellen sowie bildliche Darstellungen lassen den Schulalltag sogar im Land der Pharaonen wieder lebendig werden und mit den römischen und griechischen Schulkindern mitlernen und mitleiden.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 2. Sem. Studiengänge: LGHR, LS, KF, LF, Fül, ÄB

Sachunterricht unter gegenwärtiger Perspektive Bildungsstandards und Kompetenzen, Kerncurricula: Erlebte Einsichten an außerschulischen Lernorten.

PHIL-24932, Seminar, SWS: 2

Mi, wöchentl., 17:00 - 20:00, 26.04.2006 - 22.07.2006, 6301 - 048 (I/28)

Kommentar Der Schulentwicklung sind zur Konstruktion von fachspezifischen Kerncurricula kultusministeriell einheitliche Grundstrukturen vorgegeben. Die Bildungsstandards nennen die Niveaus der Anforderungsbereiche: Reproduzieren - Zusammenhänge herstellen - Verallgemeinern und Reflektieren. Daran richtet sich die PROZESSBEZOGENE DIMENSION aus: Symbole, Fachsprache, Verfahren, Lernstrategien, eigenverantwortliches Handeln Auch die INHALTSBEZOGENE DIMENSION haben sich zu orientieren an den Bildungsstandards mit seinen kategorialen Kompetenzen. Das angebotene Seminar vermittelt einer Grundlage für die Entwicklung von Kerncurricula im Sachunterricht, unter Einbeziehung der Gestaltung des Sachunterrichtes als Pädagogik des Erlebens mit dem Anspruch, mit dem Bildungs- und Lernprozess ein gesundes long-life-learning zu bewirken: Hochschuldidaktisch wird dem Prinzip entsprochen, indem die Struktur der Erarbeitung bei Schülern und Studenten in gleicher Weise betrachtet wird. Der Unterschied wird gesehen im Niveau und der Abstraktion des Anspruches. So wird das studentische Handeln an außeruniversitären Orten, gleichsam als Erarbeitung der prozessbezogenen und inhaltsbezogenen Dimension des Sachunterrichtes verstanden. Diverse Exkursionen - gehen prozessbezogen exemplarisch ein auf Erkenntnisgewinnung, Kommunikation, Urteilen und Handeln in Kontexten, Lernstrategien - beziehen sich inhaltsbezogen exemplarisch auf Zeit und Geschichte; Gesellschaft und Politik, Raum, Natur, Technik. Da der Inhalt des Seminars als ein Zusammenhang betrachtet wird, ist eine isolierte Teilnahme an einer einzelnen Exkursion nicht sinnvoll. Weitere Termine: 10. Mai, 24. Mai, 07. Juni, 05. Juli, 19. Juli (Änderungen und Modifikationen vorbehalten).

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Jansen

Sachunterricht und dann?

PHIL-25355, Seminar, SWS: 2

Wittenburg, Janine

Sa, wöchentl., 09:00 - 12:00, 06.05.2006 - 22.07.2006, 6301 - 048 (I/28)

Kommentar Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die ihr SmU oder ihr Fachpraktikum im Sachunterricht absolvieren wollen. Wir werden Unterrichtsideen erarbeiten, die in der vorlesefreien Zeit im Feb/März 2006 praktisch umgesetzt werden. Uns interessiert vor allem in welchen Fächern der Sachunterricht mündet und wie die verschiedenen Schulformen Unterrichtsinhalte vermitteln. Die erste Sitzung findet am 6.5. von 9.00-12.00 als Block in Raum I/27 statt. Weitere Termin nach Absprache! Die unterrichtliche Umsetzung findet an der KGS-Schwarmstedt statt.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 3. Sem. Studiengänge: LGHR, GrS, LS, KF, LF,

Die naturwissenschaftliche Perspektive im Sachunterricht

PHIL-25358, Seminar, SWS: 2

Wulfmeyer, Meike

Kommentar Nicht erst seit PISA wird naturwissenschaftlicher Grundbildung in der Primarstufe eine besondere Bedeutsamkeit zugesprochen. Kinder erfahren Natur und Technik auf unterschiedliche Weise; ihr Erleben und ihre Deutungen von Naturphänomenen sind Ausgangspunkte des Sachunterrichts. Neben didaktischen Grundfragen soll in dieser Veranstaltung besonderes Augenmerk auf die konkrete Planung von Sachunterricht im Rahmen der naturwissenschaftlichen Perspektive gelegt werden. Wie kann eine naturwissenschaftliche Grundbildung angebahnt werden? Didaktische und methodische Möglichkeiten zu verschiedenen Themen sollen von den SeminarteilnehmerInnen eigenständig erarbeitet werden. Die Zahl der Teilnehmenden ist begrenzt, bitte melden Sie sich bei Frau Hentrich (hentrich@erz.uni-hannover.de) an.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 4. Sem. Studiengänge: LGHR, LS, LF, KF

Praktika/Prüfungsvorbereitungen

Zentrale Prüfungsinformation

PHIL-24309, Seminar

Bolscho, Dietmar / Borsum, Werner / Hauenschild, Katrin

Mi, Block, 09:00 - 10:00, 21.06.2006 - 21.06.2006, 6301 - -147

Kommentar für Prüfungstermin Sommersemester 2007 - gleichzeitig Anmeldung bei den o.g. Prüfern

Bemerkung ELVE-LSF

Seminar für Examensthemen

PHIL-24310, Seminar, SWS: 2

Borsum, Werner

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 21.04.2006 - 22.07.2006, 6301 - -147

Kommentar 1. Für Kandidaten mit dem Prüfungstermin Sommer 2006: 1. Semesterhälfte - entsprechend dem vereinbarten Plan für mündliche Prüfungsthemen. 2. Für Kandidaten mit dem Prüfungstermin WS 2006: 2. Semesterhälfte - ab Fr. 1.6.06 - und ein bis zwei Termine in der vorlesungsfreien Zeit 3. Für Kandidaten mit dem Prüfungstermin Sommer 2007 - Anmeldung und Information: Mi 21.6.06, 9-10 Uhr, Raum: I/K 23

Bemerkung ELVE-LSF

Fachpraktikum

PHIL-24371, Fachpraktikum, SWS: 2

Hauenschild, Katrin

Kommentar Das Fachpraktikum wird im Zusammenhang mit dem Seminar "Offenes Lernen im Sachunterricht" (Di 14.00/16.00 Uhr) durchgeführt; mit persönlicher oder schriftlicher Voranmeldung.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 4. Sem. Studiengänge: LGHR, GrS, LS, KF, LF

Sachunterricht/Sozialwissenschaftlicher Bereich (Teilgebiet 4 und Schwerpunktbezugsfach)

Geographie (FachzuFach Integration)

Fachentwicklung und Fachtheorien: Einführung in die Fachdidaktik

PHIL-24544, Seminar, SWS: 2

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 13.04.2006 - 22.07.2006, 6301 - 048 (I/28)

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Schmidt-Wulffen

Geschichte (FachzuFach Integration)

Politikwissenschaft und politische Bildung (FachzuFach Integration)

Didaktik der Geographie (FachzuFach Integration)

Lernfeld Mensch und heimatlicher Lebensraum: Wüste, Savanne, Regenwald als Thema des Sachunterrichts und Sek. I

PHIL-24529, Seminar, SWS: 2

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 12.04.2006 - 22.07.2006, 6301 - 048 (I/28)

Kommentar Natur-Geschichte-Gesellschaft-Alltag: Im Rahmen dieser vier Eckpunkte sollen Kleingruppen nach eigenem Interesse solche inhaltlichen Grundlagen zu den Lebensräumen Wüste-Savanne Regenwald (Afrikas) erarbeiten und vorstellen, die als Basis von Unterricht in Grundschule und Sekundarstufe relevant sein könnten. Vorangestellt werden die didaktisch grundlegenden Fragen nach dem Afrikabild und den auf Afrika gerichteten Interessen der Schüler, um einen schülernahen Unterricht entwerfen zu können. Vorhandenes Unterrichts- und Bildmaterial kann zum Selbstkostenpreis erworben werden. Literatur: Handapparat im Lesesaal

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Schmidt-Wulffen Zielsemester: ab 2. Sem. Studiengänge: LGHR, LS Kodierung: TG 4

Fachmethoden im Sach- und Erdkundeunterricht der Sek. I

PHIL-24530, Seminar, SWS: 2

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 10.04.2006 - 22.07.2006, 6301 - 048 (I/28)

Kommentar Lehrer müssen neben allgemeinen, fachunabhängigen Methoden auch über ein von Fach zu Fach wechselndes Methodenrepertoire verfügen ; für Erdkunde z.B. Karte, Diagramm, Zahl, Statistik oder Kartierung. Ausgehend von einer Übersicht möglicher Fachmethoden sollen solche in Kleingruppen in inhaltlichen Zusammenhängen bearbeitet, im Plenum vorgestellt und an einem Beispiel ausprobiert werden. Dabei kann von einfachen Methoden, die sich für den Sachunterricht anbieten, ausgegangen und ihre komplexere Weiterentwicklung in der Sekundarstufe weiter verfolgt werden. Weitergehendes Ziel ist, Klarheit über Einsatzmöglichkeiten und Grenzen der Methoden zu gewinnen.

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Schmidt-Wulffen Zielsemester: ab 2. Sem. Studiengänge: alle Lehrämter

Geschichte und ihre Didaktik (FachzuFach Integration)

Aktuelle Probleme der Fachdidaktik Geschichte

PHIL-24534, Seminar, SWS: 2

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 13.04.2006 - 22.07.2006, 6301 - 048 (I/28)

Kommentar Historisches Lernen meint nicht das Anhäufen von historischen Daten und Fakten, sondern die Ausbildung eines besonderen Denkstils: Die Geschichtsdidaktik versteht den Geschichtsunterricht als eines ihrer wichtigen Forschungsfelder; vielgestaltig wie an wenig anderen Orten wird dort "Geschichtsbewusstsein" fassbar. Schlüsselqualifikationen, denen zunehmend Bedeutung beigemessen wird, sind durch das Fach Geschichte zu vermitteln: Es können Medien- und Methodenkompetenz erworben werden, zum Fremdverstehen leistet die Geschichte einen wichtigen Beitrag. Das Seminar ist vorrangig für Studenten (Geschichte und Sachunterricht) gedacht, die sich bei mir zum Examen oder zur Zwischenprüfung angemeldet haben.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 2. Sem. Studiengänge: LGHR, LS, KF, LF, Fül, ÄB, P

Schule - früher und heute

PHIL-24535, Seminar, SWS: 2

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 10.04.2006 - 22.07.2006, 6301 - 048 (I/28)

Kommentar Das Thema Schule ermöglicht leicht und lebensnah Vergleiche und erweist sich somit als Zugangschance zur Geschichte ; nicht nur für Grundschüler, auch für Studenten! Schule früher wird greifbar am außerschulischen Lernort Schulmuseum, das Einrichtungsgegenstände des 19. und 20. Jahrhunderts präsentiert, und durch die Begegnung mit Unterrichtsutensilien, die auf weiter zurückliegende Zeiten verweisen können. Sach- und Textquellen sowie bildliche Darstellungen lassen den Schulalltag sogar im Land der Pharaonen wieder lebendig werden und mit den römischen und griechischen Schulkindern mitlernen und mitleiden.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 2. Sem. Studiengänge: LGHR, LS, KF, LF, Fül, ÄB

Fachwissenschaft (FachzuFach Integration)

Fachdidaktik (FachzuFach Integration)

Politikwissenschaft und Politische Bildung (FachzuFach Integration)

Standort Bismarckstr. 2

Unterrichtsmethoden im Politikunterricht

PHIL-25127, Seminar, SWS: 2

Schulze, Annette

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 11.04.2006 - 22.07.2006, 6301 - 048 (I/28)

Kommentar Methodentraining in der Lehrerfortbildung ist z.Zt. besonders gefragt, die Literatur pro methodenorientierter Politikdidaktik nimmt zu, die Forderungen nach Schlüsselkompetenzen setzen sich erneut durch. Zur Fachdidaktik gehört neben kritischer Politikdidaktik u.a. Methodenkompetenz, die die Lehrenden authentisch und überzeugend weitergegeben können, um dem Ziel der Partizipation und Mündigkeit der Lernenden gerecht zu werden. Dieses Training ist als Praxisseminar zu verstehen, in dem Methoden erprobt, aufgezeichnet und reflektiert werden und ist zu verstehen als Erweiterung des Methodentrainings im Sommersemester. Das Seminar gilt für die o.g. Studienschwerpunkte und das Modul Fachdidaktik (BA).

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: FD, LG, LbS, Bismarckstr.2, Raum I/27

Geschlechterperspektiven in der Fachdidaktik

PHIL-25128, Seminar, SWS: 2

Schulze, Annette

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 11.04.2006 - 22.07.2006, 6301 - 048 (I/28)

Kommentar Historisch gesehen besteht ein enger Zusammenhang zwischen Fachdidaktik, Schulfächern und Geschlechterverhältnissen. Mit Einführung der Koedukation und der Bildungsreform sollte mittels geschlechtsspezifischer Differenzierung unter dem Motto der Chancengleichheit die Gleichstellung der Geschlechter gefördert werden. Heute jedoch erweisen sich tradierte Rollenzuweisungen der Lehrenden im Unterricht als beständig; die Erkenntnisse in der Lehr- und Lernforschung im Rahmen der gender studies bewegen sich oftmals eher im natur- denn im sozialwissenschaftlichen Bereich (z.B. Jungen und Mädchen und PC- und Lernaufgaben). Das Seminar bietet Einblicke in Ansätze des Geschlechterdiskurses innerhalb der sozialwissenschaftlichen Fachdidaktiken und versucht, den eigenen Blick auf das Unterrichtsgeschehen insbesondere im Politikunterricht, zu erweitern. Das Seminar gilt für die o.g. Studienschwerpunkte und das Modul Fachdidaktik (BA).

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: FD, LG, LbS, Lso, Bismarckstr. 2, I/27

Partizipation durch Außerschulische Lernorte?

PHIL-25129, Seminar, SWS: 2

Schulze, Annette

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 14.04.2006 - 22.07.2006, 6301 - 048 (I/28)

Kommentar Als angehende Lehrende sollen Sie motiviert werden, das breite Angebot Außerschulischer Lernorte als Orte kultureller und politischer Partizipationsmöglichkeiten Jugendlicher zu nutzen, die weit mehr bieten, als fächerübergreifendes oder ästhetisches Lernen zu ermöglichen. Der Besuch unterschiedlicher Lebens- und Lernräume steht im Vordergrund des Seminars. Teilnehmerbegrenzung, daher bitte Anmeldung unter a.schulze@erz.uni-hannover.de. Das Seminar gilt für die o.g. Studienschwerpunkte und das Modul Fachdidaktik (BA).

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: FD, LG, LbS Kodierung: Bismarckstr. 2, Raum I/27

Zentrum für Zeitgeschichte von Bildung und Wissenschaft

Grundstudium

Grundfragen der Erziehungswissenschaft: Erziehungsbedürftigkeit und Persönlichkeitsbildung bei Kindern und Jugendlichen

PHIL-25552, Seminar, SWS: 2

Heinemann, Manfred / Schütze, Sylvia

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 18.04.2006 - 22.07.2006, 6305 - 110 (V/101)

Kommentar Jugendliche fallen auf, zünden Autos an, stören die Routinen. Zuwanderung, Bindungslosigkeit, Deprivation, Defizite bei der Erziehung, Medieneinflüsse usw. werden zur Deutung der Ursachen herangezogen. Die Vielfalt der Meinungen zum abweichenden Verhalten macht eher ratlos. Und doch sind die meisten Jugendlichen eher angepasst, normal und keineswegs so ratlos, wie es scheinen mag. Diese Vorlesung will Orientierung bei der Analyse des außerschulischen Erziehungs- und Sozialisationsgeschehens geben. Sie stellt neuere Forschungsergebnisse der Jugendforschung vor und analysiert die Bedingungen und Methoden dieser Forschung samt ihren verbleibenden Unschärfen. Ausgedruckte Literaturlisten aus dem Göttinger Bibliotheksverbund (GBV) zur Vorlesung finden Sie im Semesterapparat im ZZBW. Der Leistungsnachweis wird durch eine Klausur erworben. Zur Vorbereitung darauf werden kurzfristig terminierte Hausaufgaben ausgegeben, von denen mindestens zwei bearbeitet werden müssen. Leistungsnachweise können nach Absprache für das Fach Pädagogik/Erziehungswissenschaft, auch im Bereich Methodologie für die auslaufenden Diplomstudiengänge und das Magisterstudium erworben werden. Die Themen für die dazu anzufertigenden Hausarbeiten müssen dem Themenbereich der Vorlesung entnommen und jeweils individuell abgesprochen werden. Diese Teilnehmer bilden eine Gruppe, für die gesonderte Treffen zur Vorbereitung und Betreuung abgesprochen werden.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 2. Semester Kodierung: LGHR, LS, LG, LbS, D, M; Wahlpflichtmodul Grundfragen der Erziehungswissenschaft

Schule und Unterricht: Gymnasialpädagogik. Funktion und Geschichte

PHIL-25553, Seminar, SWS: 2

Heinemann, Manfred / Schütze, Sylvia

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 18.04.2006 - 22.07.2006, 6305 - 110 (V/101)

Kommentar Schulen sind immer in der Krise, vor allem dann, wenn durch Meinungs- und Auffassungsvielfalt die Theorien verloren gehen, die sie über lange Zeiträume hin begründet und strukturiert haben. Dieses Seminar gibt Gelegenheit, sich mit Kernfragen des Gymnasiums auseinanderzusetzen. Wir beginnen mit den heutigen Regelungen und gehen dann historisch bis auf die jeweiligen Ursprünge zurück. Berührt werden dabei die Stellung dieser Schulart im Gefüge der Schulen, die Herkunft der Fächer und Typen, die Gliederung und Funktion der Schulstufen, die Eigenarten der Gymnasiallehrausbildung, der "lange Weg" der gymnasialen Mädchenbildung zur Koedukation und Gleichheit, die Fragen der vom Gymnasium vergebenen Chancen, die soziale Stellung und Verbandsgeschichte der Lehrerverbände, aktuelle Fragen der Pisa-Studien und der Qualitätssicherung, die Umorganisation des Abiturs hin zu einem Zentralabitur usw. Die Zahl der Teilnehmer wird zur Erhöhung der Qualität auf 25 begrenzt. Es erfolgt eine intensive Beratung zur Vorbereitung der Seminar- und Hausarbeiten. Die Studierenden tragen zum Seminar durch Erledigung kleinerer Aufgabenstellungen bei. Vorherige Anmeldung erforderlich: vormittags unter Tel. 762-9416 (bei Frau Lokchina).

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 2. Semester Kodierung: LGHR, LS, LG, LbS, D, M; Wahlpflichtmodul Schule und Unterricht

Hauptstudium

Struktur und Institutionen des deutschen Wissenschaftssystems von 1945 bis ca. 1960

PHIL-25554, Seminar, SWS: 2

Heinemann, Manfred

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 24.04.2006 - 22.07.2006, 5103 - C005

Kommentar

Die Reorganisation des deutschen Hochschul- und Wissenschaftssystems in der föderalen Struktur nach dem Zweiten Weltkrieg steht im Mittelpunkt dieses Seminars: Unter welchen Voraussetzungen entwickelten die Länder ihre Hochschulen und der Bund die von ihm übernommenen Wissenschaftseinrichtungen des Deutschen Reichs? Wie kam es zur Wiederbegründung von DFG, DAAD, den Wissenschaftsstiftungen usw.? Leistungsnachweis: Die Teilnehmer verfassen unter historischer/wissenschaftsgeschichtlicher Perspektive zu einzelnen Themen Referate bzw. Hausarbeiten. Diese Themen werden aufgrund einer Themenliste vergeben. Es erfolgt eine intensive Betreuung. Die Veranstaltung ist internetbasiert. Es werden Internet-Suchtechniken vermittelt. Kleinere Aufgabenstellungen zur Aktivierung der Studierenden werden zwischen den Sitzungen gestellt. Es sind zwei positiv bestandene Hausaufgaben erforderlich, um zu einer Hausarbeit oder einem Referat zugelassen zu werden. Das Seminar ist aus technischen Gründen auf 25 Personen begrenzt. Es findet im ZZBW, Wunstorfer Str. 14, Raum C 05 statt. Vorherige Anmeldung erforderlich: vormittags 9-12 Uhr unter Tel. 762-9416 (bei Frau Lokchina).

Bemerkung

ELVE-LSF Zielsemester: ab 5. Semester Kodierung: LGHR, LS, LG, LbS (alt/neu), D, M

Begleit- und Prüfungsvorbereitungsseminar für Studierende und Doktoranden verbunden mit Referaten zu Neuerscheinungen

PHIL-25555, Seminar, SWS: 2

Heinemann, Manfred

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 24.04.2006 - 22.07.2006, 5103 - C005

Kommentar

Das Seminar findet im ZZBW, Wunstorfer Str. 14, Raum C 05 statt. Anmeldung: vormittags 9;12 Uhr unter Tel. 762;9416 (bei Frau Lokchina).

Bemerkung

ELVE-LSF Zielsemester: ab 6. Semester

Wie mache ich mich selbstständig?

PHIL-25556, Seminar, SWS: 2

Schmedes, Rolf-Günter

Di, Block, 10:00 - 13:00, 09.05.2006 - 09.05.2006, 5103 - C002

Di, Block, 10:00 - 13:00, 16.05.2006 - 16.05.2006, 5103 - C002

Di, Block, 10:00 - 13:00, 23.05.2006 - 23.05.2006, 5103 - C002

Kommentar

Veranstaltung innerhalb des interdisziplinären postgradualen Studienprogramms. Für Hochschulabsolventen ist es von besonderem Interesse, rechtzeitig zu prüfen, welche Möglichkeiten für sie bestehen, sich selbstständig zu machen. In dem interdisziplinären Seminar werden u.a. wichtige Fragen der Standortplanung, Rechtsform, Finanzierung und des Steuerrechts behandelt. Ferner werden wertvolle Hinweise zur Inanspruchnahme öffentlicher Finanzierungshilfen sowie zum Abschluss von Versicherungen und Arbeitsverträgen gegeben. Umfangreiches Informationsmaterial steht zur Verfügung. Begrenzte Teilnehmerzahl: 25. Vorherige Anmeldung erforderlich: vormittags 9;12 Uhr unter Tel. 762;9416 (bei Frau Lokchina).

Bemerkung

ELVE-LSF Zielsemester: ab 5. Semester Kodierung: alle Studiengänge; Blockveranstaltung

Veranstaltungen der Forschungsstelle EDV

Datenbank-Client-Entwicklung

PHIL-25558, Theoretische Übung, SWS: 2

Kirste, Uwe

Sa, Block, 10:00 - 17:00, 06.05.2006 - 06.05.2006, 5103 - C005

So, Block, 10:00 - 13:00, 07.05.2006 - 07.05.2006, 5103 - C005

Sa, Block, 10:00 - 17:00, 13.05.2006 - 13.05.2006, 5103 - C005

So, Block, 10:00 - 13:00, 14.05.2006 - 14.05.2006, 5103 - C005

Kommentar Entwicklung einer konkreten Datenbank-Client-Anwendung für Microsoft-Windows-Systeme mit ADO (ActiveX Data Objects). Teilnahmevoraussetzung: Grundkenntnisse in Visual Basic Begrenzte Teilnehmeranzahl: 10. Vorherige Anmeldung erforderlich: vormittags 9 & 12 Uhr unter Tel. 762 & 9416 (bei Frau Lokchina).

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: Studenten und Lehrkräfte; alle Studiengänge; Blockveranstaltung

Macromedia Dreamweaver

PHIL-25559, Theoretische Übung, SWS: 2

Rasokat, Dirk

Di, Block, 18:00 - 20:00, 25.04.2006 - 25.04.2006, 5103 - C005

Kommentar Die Lehrveranstaltung gibt eine Einführung in das professionelle Erstellen von Internetseiten mit Hilfe von Macromedia Dreamweaver. Inhalt: Arbeitsbereich; Objektpalette; Sites und Dokumente erstellen; Integration von Bild und Text; Hyperlinks und Navigation; Formatierungstechniken; Tabellen erstellen und editieren. Object20ndling; Frames; animierte Schaltflächen und Menüs. Am Dienstag, 20.04.2004, 18:00 Uhr, erfolgt eine Vorbesprechung mit der Festlegung der Blockveranstaltungstermine. Teilnahmevoraussetzungen: Windows-Kenntnisse, HTML-Grundkenntnisse, Grundkenntnisse in der Grafik- und Bildbearbeitung. Begrenzte Teilnehmerzahl: 10. Vorherige Anmeldung erforderlich: vormittags 9 & 12 Uhr unter Tel. 762 & 9416 (bei Frau Lokchina).

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: Studenten und Lehrkräfte; alle Studiengänge; Blockveranstaltung; IuK

Intranet

PHIL-25569, Theoretische Übung, SWS: 2

Bremer, Rolf / Heinemann, Manfred

Sa, Block, 10:00 - 17:00, 20.05.2006 - 20.05.2006

So, Block, 10:00 - 13:00, 21.05.2006 - 21.05.2006

Sa, Block, 10:00 - 17:00, 27.05.2006 - 27.05.2006

So, Block, 10:00 - 13:00, 28.05.2006 - 28.05.2006

Kommentar Inhalte: Browser; Grundlagen, Philosophie; Werkzeuge; Intranet als Kommunikationsplattform; Dokumentenformate (HTML, XML); Konzepte zum Informationsmanagement; Zugriff auf Datenbanken, Dokumente und Applikationen; Sicherheitskonzepte. Die Veranstaltung findet in den Räumen der Firma HBB, Walderseestr. 23, statt. Begrenzte Teilnehmerzahl: 10. Vorherige Anmeldung erforderlich: vormittags 9 -12 Uhr unter Tel. 762-9416 (bei Frau Lokchina)

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: Studenten und Lehrkräfte; alle Studiengänge; Blockveranstaltung