

## Allgemein zugängliche Lehrveranstaltungen

### Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsethik

#### Aktuelle Arbeiten in Wissenschaftsphilosophie und Wissenschaftsethik

90182, Seminar, SWS: 2

Hoyningen-Huene, Paul

Mi, wöchentl., 17:00 - 19:00, ab 19.04.2006, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

**Kommentar** Im Seminar sollen aktuelle Arbeiten aus der Wissenschaftsphilosophie und der Wissenschaftsethik (breit verstanden), die primär von den Teilnehmern vorgeschlagen werden, diskutiert werden. Studierende, die mit der Vorbereitung oder Abfassung von Masterarbeiten oder Dissertationen in den genannten Bereichen beschäftigt sind, können ihre Projekte bzw. Arbeiten vorstellen.

#### Was ist Wissenschaft?

90183, Seminar, SWS: 2

Hoyningen-Huene, Paul

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, ab 19.04.2006, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

**Kommentar** In der Vorlesung wird die Frage nach der Natur der Wissenschaft gestellt und eine mögliche Antwort vorgestellt. Zunächst werden in einem historischen Rundgang frühere Antworten auf die Frage nach der Natur der Wissenschaft vorgestellt. Die Schwächen dieser Antworten machen eine erneute Beschäftigung mit der Frage notwendig. Der Kern der in der Vorlesung zu entwickelnden Antwort ist die These, dass Wissenschaft systematischer ist als andere Formen des Wissens, insbesondere das Alltagswissen. Diese These wird in sieben Dimensionen entfaltet, nämlich in Bezug auf wissenschaftliche Beschreibungen, Erklärungen, Vorhersagen, die Verteidigung von Wissensansprüchen, ein Ideal von Vollständigkeit, die Erzeugung neuen Wissens und die Struktur und Darstellung von Wissen. Schließlich wird die gegebene Antwort mit anderen Positionen verglichen.

Zur Vorlesung findet ein zugeordnetes Proseminar statt. Die Teilnahme an diesem Proseminar ist zum Besuch der Vorlesung nicht notwendig, aber von Vorteil.

**Literatur** Chalmers, Alan F. (2001): Wege der Wissenschaft. Einführung in die Wissenschaftstheorie. 5. Auflage. Berlin: Springer (dies ist eine leider schlechte Übersetzung des Originals: Chalmers, Alan F. (1999): What is This Thing Called Science? Third ed. St. Lucia: University of Queensland Press).

#### Proseminar zur Vorlesung "Was ist Wissenschaft"

90184, Seminar, SWS: 2

Hoyningen-Huene, Paul

Mi, wöchentl., 15:00 - 17:00, ab 19.04.2006, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

**Kommentar** Das Proseminar ist der Vorlesung #Was ist Wissenschaft?# zugeordnet. Der Besuch der Vorlesung ist aber für eine Teilnahme am Proseminar nicht notwendig, wenn auch sehr förderlich. Im Proseminar werden (klassische) Texte gelesen und analysiert, die sich mit der Frage #Was ist Wissenschaft?# beschäftigen. Das Proseminar bietet daher eine Einführung in die Wissenschaftstheorie. Die Veranstaltung kann unter geeigneten Bedingungen auch als Seminar angerechnet werden.

**Literatur** Losee, J. (1977): Wissenschaftstheorie. Eine historische Einführung. München: Beck (deutsche Übersetzung einer früheren Auflage von Losee, John (2001): A Historical Introduction to the Philosophy of Science, 4th ed. Oxford: Oxford University Press.

#### Kolloquium

90185, Kolloquium, SWS: 2

Hoyningen-Huene, Paul

Di, 18:15 - 20:00, ab 18.04.2006, 1101 - A310

**Kommentar** Im Kolloquium der ZEWW, einer öffentlichen Veranstaltung für Hörer aller Fachgebiete, werden meist von auswärtigen Gästen Vorträge zu aktuellen Fragen der Philosophie und ihrer Nachbargebiete gehalten. Anschließend findet eine Diskussion statt. Bitte beachten Sie aktuelle Hinweise im Internet.

## Einführung in die Wissenschaftsethik für die Lebenswissenschaften

90186, Seminar, SWS: 2

Reydon, Thomas

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, ab 12.04.2006, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar

Dieses Seminar soll eine Einführung in die Wissenschaftsethik bieten, und zwar unter besonderer Berücksichtigung der Lebenswissenschaften. Hauptziel ist die Entwicklung verantwortlichen Forscherbewusstseins durch Reflexion über ethische Aspekte der wissenschaftlichen Forschung und über Fragen aus der Bioethik. Nebenziel ist, sich im Halten von Referaten und Scheiben von Texten für ein interdisziplinär zusammengesetztes Publikum zu üben.

Während der Sitzungen sollen verschiedene Themen aus der Wissenschaftsethik anhand von einführenden Artikeln und Buchkapiteln diskutiert werden. Textgrundlage des Seminars wird ein Reader (teilw. auf Englisch) sein, der zu Semesterbeginn zur Verfügung stehen wird. Teilnahmebedingungen sind die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte, die Bereitschaft zur Übernahme eines Referats sowie unbedingt die Anmeldung vorab beim Dozenten! Als Leistungen werden gefordert: aktive Teilnahme an den Diskussionen, ein Referat und eine schriftliche Arbeit.

Das Seminar ist in erster Linie für Studierende der Lebenswissenschaften konzipiert:

- B.Sc. Biologie (Teil des Pflichtmoduls 610, 'Verantwortung in der Biologie'),
- fächerübergreifender B.Sc. Biologie (Teil des Pflichtmoduls 'Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie und -ethik'),
- B.Sc. Life Science (Wahlpflichtmodul WP-LSB-23, 'Ethik für Biologen') und
- B.Sc. Biochemie (Wahlpflichtmodul BCB WP 04, 'Bioethik').

Es sollen aber auch ethische Fragen und Fallbeispiele aus der allgemeinen (natur-)wissenschaftlichen Praxis diskutiert werden. Das Seminar ist daher geeignet für Studierende aus allen naturwissenschaftlichen Bereichen und aus der (Wissenschafts-)Philosophie. Aber: die Teilnehmerzahl ist beschränkt, Studierende die das Seminar als Teil eines Pflichtmoduls belegen müssen, werden mit Vorrang zugelassen.

Das Seminar kann für 2 bis 5 credit points belegt werden (die Zahl der credit points richtet sich in erster Linie nach der Länge der schriftlichen Arbeit). Für Anmeldung, Fragen, usw. ist der Dozent per E-Mail erreichbar (reydon@ww.uni-hannover.de).

Literatur

William Broad & Nicholas Wade (1984): Betrug und Täuschung in der Wissenschaft, Basel: Birkhäuser.

Hans Lenk (Hg.) (1991): Wissenschaft und Ethik, Stuttgart: Reclam.

David. B. Resnik (1998): The Ethics of Science: An Introduction, London & New York: Routledge.

Adil E. Shamoo & David B. Resnik (2003): Responsible Conduct of Research, Oxford: Oxford University Press.

Philip Kitcher (2004): 'Responsible biology', BioScience 54: 331-336.

### Philosophische Theorien über natürliche Arten

90188, Seminar, SWS: 2

Reydon, Thomas

Di, wöchentl., 09:00 - 11:00, ab 11.04.2006, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar

Seit einiger Zeit genießt der Begriff der natürlichen Art ('natural kind') in der Wissenschaftstheorie erneute Aufmerksamkeit. In diesem Seminar sollen zwei Hauptfragen zum Thema natürliche Arten in der Wissenschaft erörtert werden: Was sind natürliche Arten? und Was ist die Rolle natürlicher Arten in der Wissenschaft? Zu diesen Fragen werden die zwei wichtigsten Theorien von natürlichen Arten besprochen: der traditionelle Essentialismus in seiner gegenwärtigen Form und die relativ junge 'causal homeostatic property cluster theory'. Neben Aufsätzen/Buchkapiteln über diese zwei Theorien sollen aktuelle Forschungsartikel gelesen werden, in denen nach der Existenz und der Rolle von natürlichen Arten in verschiedenen Teilgebieten der Natur- und Sozialwissenschaften gefragt wird.

Das Seminar ist sowohl für Studierende der Philosophie als auch der Naturwissenschaften konzipiert. Textgrundlage des Seminars wird ein Reader (auf Englisch) sein, der zu Semesterbeginn zur Verfügung stehen wird. Teilnahmebedingungen sind die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte, die Bereitschaft zur Übernahme eines Referats, sowie unbedingt die Anmeldung vorab beim Dozenten per E-Mail! (Die Teilnehmerzahl ist beschränkt.) Als Leistungen werden gefordert: aktive Teilnahme an den Diskussionen, ein Referat und eine schriftliche Arbeit. Das Seminar kann für 5 oder mehr credit points belegt werden (die Zahl der credit points richtet sich in erster Linie nach der Länge der schriftlichen Arbeit). Für Anmeldung, Fragen, usw. ist der Dozent per E-mail erreichbar (reydon@ww.uni-hannover.de).

Literatur

Richard N. Boyd (1999): 'Homeostasis, species, and higher taxa', in Robert A. Wilson (Hg.): Species: New Interdisciplinary Essays, Cambridge (Mass.): MIT Press, S. 141-185.  
 Brian Ellis (2001): Scientific Essentialism, Cambridge: Cambridge University Press.  
 Brian Ellis (2002): The Philosophy of Nature: A Guide to the New Essentialism, Montreal & Kingston: McGill-Queen's University Press.  
 Ian Hacking (1991): 'A tradition of natural kinds', Philosophical Studies 61: 109-126.  
 Samir Okasha (2002): 'Darwinian metaphysics: species and the question of essentialism', Synthese 131: 191-213.

### Ethische Probleme der Informations- und Kommunikationstechnologien

90192, Seminar, SWS: 2

Endres, Kirsten / Kellermann, Gero

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, ab 11.04.2006, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar

Bei den modernen Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) handelt es sich um technische Entwicklungen, die zunehmend den Alltag bestimmen. Dieses Proseminar dient dazu, die normativen Probleme, die sich in diesem Zusammenhang stellen, herauszuarbeiten und Lösungsvorschläge zu entwickeln. Es werden dabei insbesondere zwei Dimensionen betrachtet. Zum einen wird untersucht, welchen Beitrag ethische Überlegungen und Theorien bei Fragen z.B. von Privatsphäre, Jugend- und Urheberschutz sowie Datensicherheit leisten können; zum anderen sollen Vorschläge zur politischen Steuerung dieser Technologien auf den Prüfstand gestellt werden. Mithin liegt ein Schwerpunkt des Seminars in der Übung im interdisziplinären Zugang auf den Themenkomplex IKT. Als Arbeitsgrundlage dienen dazu aktuelle philosophische sowie rechts- sowie politiktheoretische Abhandlungen in deutscher und englischer Sprache. Diese als Proseminar konzipierte Veranstaltung soll verstärkt zur Anfertigung und mündlichen Präsentation von Seminararbeiten anleiten. Die Teilnahme setzt die Übernahme eines Referats oder einer Hausarbeit voraus. Ein Reader mit der Semesterliteratur wird zur ersten Seminarsitzung als Kopiervorlage zur Verfügung gestellt. (endres@ww.uni-hannover.de ; kellermann@ww.uni-hannover.de).

Literatur

Hausmanning, Thomas / Capurro, Rafael (Hrsg.): Netzethik # Grundlegungsfragen der Internetethik, München 2002.  
 Lessig, Lawrence: Code and other laws of cyberspace, New York 1999.  
 Spinello, Richard A.: Case Studies in Information Technology Ethics, Upper Saddle River, New Jersey 2. Aufl. 2003.

### Der Wiener Kreis - Eine Einführung in die Philosophie des Wiener Kreises am Beispiel der modernen Physik (Schlick, Reichenbach, Carnap etc.)

90197, Seminar, SWS: 2

Eisner, Werner

Fr, wöchentl., 16:00 - 18:00, ab 14.04.2006, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar

In diesem Seminar werden die Grundgedanken des Wiener Kreises behandelt sowie ihre Beziehung zu den modernen physikalischen Theorien, besonders der Relativitätstheorie und der Quantentheorie. Es geht u.a. um folgende Fragestellungen: Muss die Kantsche Philosophie durch die neuen Erkenntnisse der Relativitätstheorie korrigiert werden? Gibt es positivistische Grundgehalte in der Relativitäts- und Quantentheorie, die die Grundauffassungen des Wiener Kreises stützen? Wie ist der Einfluss der Quantentheorie für die Bedeutung der Wahrscheinlichkeitstheorie bei der Behandlung des Induktionsproblems zu bewerten? Ist die Kritik von Niels Bohr am Wiener Kreis berechtigt, der den Vorwurf einer unkritischen Adaption naturwissenschaftlicher Ergebnisse gemacht hatte? Diesen und anderen Fragen wird durch Quellentexte, aber auch durch analytisch-historische aktuelle Arbeiten nachgegangen. Den Teilnehmern wird zu Beginn der Veranstaltung ein Reader mit wichtigen Texten zur Verfügung gestellt.

Literatur

Manfred Geier, Der Wiener Kreis, Reinbeck 1998 (Rowohlt)

Friedrich Stadler, Studien zum Wiener Kreis, FfM 1997 (Suhrkamp)

Moritz Schlick, Raum und Zeit in der gegenwärtigen Physik, in: Die Naturwissenschaften 5 (1917)

Rudolf Carnap, Induktive Logik und Wahrscheinlichkeit, Wien 1959

Hans Reichenbach, Der Aufstieg der wissenschaftlichen Philosophie, Braunschweig 1968

### Moralisches Argumentieren

Seminar, SWS: 3

Tarkian, Tatjana

Di, wöchentl., 13:30 - 16:00, ab 18.04.2006, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar

Wie wird in moralischen Debatten argumentiert, und was unterscheidet gute von schlechten Argumenten? Wie sollte man einen argumentativen Essay aufbauen und schreiben, und welche Fehler gilt es zu vermeiden? Um solche Fragen geht es in dieser Veranstaltung, die sich ausschließlich an Studierende (der Philosophie und des Unterrichtsfachs Werte und Normen) vor der Zwischenprüfung richtet. Konkrete Inhalte sind: Grundbegriffe, Grundprobleme und Grundannahmen der Argumentationstheorie; die Unterscheidung zwischen deduktiven und nichtdeduktiven Argumenten; formale Fehlschlüsse; informelle Fehler; Identifikation, Rekonstruktion und Beurteilung von umgangssprachlichen Argumenten; Klärung von explikationsbedürftigen moralischen Begriffen; Topik des moralischen Argumentierens, darunter: Diskussion von Dambruchargumenten, Gedankenexperimenten in der Ethik und anderen Argumentationsmustern; Planung, Aufbau und Schreiben argumentativer Essays; Hinweise zu wissenschaftlichen Methoden und zu Hilfsmitteln. In Kurzeassays zu konkreten Fragen der angewandten Ethik soll argumentatives Schreiben praktisch geübt werden.

Bedingung für die Teilnahme ist neben der aktiven Mitarbeit am Seminar die Bereitschaft, drei solcher Essays (im Umfang von je 4-5 DIN A4-Seiten) zu festgelegten Terminen anzufertigen. Die Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt. Anmeldungen vor Semesterbeginn sind erbeten (tarkian@ww.uni-hannover.de).

Literatur

Anne Thomson: Critical Reasoning in Ethics: A Practical Introduction (London, New York: Routledge, 1999).

Nigel Warburton: Thinking From A to Z, 2nd ed. (London: Routledge, 2000).

**Paul Feyerabend's Wissenschaftskritik: "Die Vernichtung der Vielfalt"**

Seminar, SWS: 2

Heit, Helmut

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, ab 20.04.2006, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar

Noch auf dem Sterbebett, 1994, hat Paul Feyerabend, der als gewitzter Anarchist ebenso wie als ernsthafte Wissenschaftstheoretiker Furore gemacht hat, an einem seiner ausgeglichsten und zugleich provokantesten Bücher gearbeitet. Das aus dem Nachlass zusammen mit einigen thematisch verwandten älteren Aufsätzen edierte Manuskript *Conquest of Abundance. A Tale of Abstraction versus the Richness of Being* setzt ein Fragezeichen hinter die Errungenschaften der wissenschaftlichen Weltauffassung. Ausgehend von einem überwältigenden kulturellen und natürlichen Reichtum zeichnet Feyerabend nach, wie diese Vielfalt in der westlichwissenschaftlichen Tradition auf einen handhab- und beherrschbaren Kosmos reduziert wird. Dazu diskutiert er selbst ein facettenreiches Spektrum, ausgehend von homerischen und vorsokratischen Quellen, über Brunelleschi und die Erfindung der Perspektive, bis hin zu Fragen der Quantentheorie und des wissenschaftlichen Realismus.

Feyerabend's letztes Buch liegt nun in deutscher Übersetzung vor und soll in dem Seminar gemeinsam durchgearbeitet werden. Dabei werden wir auch auf die von ihm genutzten Quellen zurückgreifen, um nicht nur seine wissenschaftstheoretische Position angemessen und kritisch würdigen zu können, sondern um auch von seiner enormen Sachkenntnis hinsichtlich der behandelten Themen zu profitieren.

Literatur

Feyerabend, Paul K. (1999): *Die Vernichtung der Vielfalt. Ein Bericht.* (übers. v. V. Böhnigk u. hg. v. P. Engelmann) Wien (Passagen), 2004. (Euro 48,00) oder:

Feyerabend, Paul K. (1999): *The Conquest of Abundance. A Tale of Abstraction versus the Richness of Being* (hg. v. Bert Teppstra) University of Chicago Press 1999 (Euro 13,95).

**Lehrveranstaltungen für Existenzgründer****Marketing IV**

70801, Vorlesung, SWS: 2

Hansen, Ursula

Do, wöchentl., 08:15 - 09:45, 1501 - 301 (I 301)

**Businessplan Labor**

Seminar

Behse, Maren

Do, wöchentl., ab 04.05.2006, Niedersachsensaal

**Gründen mit Plan - Entwicklung eines Businessplans**

Seminar

Mi, Einzel, 18:00 - 20:00, 28.06.2006 - 28.06.2006, 1601 - -102, Anmeldung bis 23.06.06

**Was will ich mit meiner Geschäftsidee erreichen? - Unternehmerische Zielentwicklung**

Seminar, SWS: 4

Mi, Einzel, 18:00 - 20:00, 19.04.2006 - 19.04.2006, 1601 - -102, Anmeldung bis 14.04.06

**Wie realisiere ich meine unternehmerischen Ideen und Ziele? - Wege in die Praxis**

Seminar

Mi, Einzel, 18:00 - 20:00, 31.05.2006 - 31.05.2006, 1601 - -102, Anmeldung bis 26.05.06

**Musik****Collegium Musicum - Symphonieorchester der Universität Hannover**

60102, Experimentelle Übung, SWS: 2

Heidemann, Christoph

Mo, wöchentl., 19:45 - 22:00, "Silo", Dorotheenstr. 3-5

**Hochschulchor der Universität Hannover**

60103, Experimentelle Übung, SWS: 2

Fischle, Tabea

Mo, wöchentl., 19:30 - 22:00, 6301 - 104 Teeküche (I/104b)



**Big Band der Universität Hannover**

60104, Experimentelle Übung, SWS: 2

Bürgel, Andreas

Di, wöchentl., 20:00 - 22:00, 1101 - F309

**Sprachlehrveranstaltungen des Fachsprachenzentrums**

Alle Kurse des Fachsprachenzentrums sind anmeldepflichtig. Die Anmeldung erfolgt vom 20.3.2006, 10.00 Uhr bis 04.04.2006, 12.00 Uhr.

Die Anmeldung erfolgt über <http://www.fsz.uni-hannover.de>.

**Englisch****EN129 Grundkurs Englisch I**

60500, Theoretische Übung, SWS: 2

Schütz, Michael

Do, wöchentl., 13:00 - 14:30, 1101 - F018

**EN231 Refresher Course**

60505, Theoretische Übung, SWS: 2

Schütz, Michael

Do, wöchentl., 09:30 - 11:00, 1101 - F128

**EN232 General Conversation Skills**

60510, Theoretische Übung, SWS: 2

Do, wöchentl., 11:00 - 13:00, 1101 - H210

**PK401 Tandem-Kurs mit Lernberatung**

90833, Theoretische Übung

Bouyssi, Christophe / Muallem, Maria / Schelm, Monika

Kommentar

Lehrperson: Bouyssi, McGuinness, Muallem und Schelm

Kursart: Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Zielgruppe: Ausländische und deutsche Studierende aller Fachrichtungen

Voraussetzungen: Die Studentin/der Student kann Redebeiträge verstehen, kann sich verständigen und sich an einer Diskussion beteiligen. Sie/er kann detaillierte Texte schreiben

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 2

Anmeldung: 20.3.06 - 4.4.06

Einstufungstest: Nein

Niveau nach GER: B2

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Teilnahme an zwei Lernberatungen, an einer Reflexionssitzung und an einer Schlusssitzung

Leistungs-

bescheinigung: Erstellen eines eigenen Lernplanes, Führen eines Lerntagebuches, Beitrag zum Projekt (z.B. Schreiben eines Artikels für eine Zeitung ein multimedialer Beitrag.....)

FB-Anerkennung: Lernziele und Lerninhalte: Autonomes Lernen

Materialien: wird noch bekannt gegeben

**Französisch****FR113 Französisch Grundkurs I - Intensivkurs vom 03.04.06 - 07.04.05**

60515, Theoretische Übung

Kross, Isabelle

Mo, Einzel, 09:00 - 16:00, 03.04.2006 - 03.04.2006, 1101 - H201

Di, Einzel, 09:00 - 16:00, 04.04.2006 - 04.04.2006, 1101 - H201

Mi, Einzel, 09:00 - 16:00, 05.04.2006 - 05.04.2006, 1101 - H201

Do, Einzel, 09:00 - 16:00, 06.04.2006 - 06.04.2006, 1101 - H201

Fr, Einzel, 09:00 - 14:30, 07.04.2006 - 07.04.2006, 1101 - H201

**FR114 Französisch Grundkurs II**

60516, Theoretische Übung, SWS: 2

Kross, Isabelle

Di, wöchentl., 10:00 - 11:30, 1101 - F020

**FR215 Französisch Grundkurs III**

60517, Theoretische Übung, SWS: 2

Fr, wöchentl., 10:00 - 11:30, 1101 - F023

**PK401 Tandem-Kurs mit Lernberatung**

90833, Theoretische Übung

Bouyssi, Christophe / Muallem, Maria / Schelm, Monika

Kommentar

Lehrperson: Bouyssi, McGuinness, Muallem und Schelm

Kursart: Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Zielgruppe: Ausländische und deutsche Studierende aller Fachrichtungen

Voraussetzungen: Die Studentin/der Student kann Redebeiträge verstehen, kann sich verständigen und sich an einer Diskussion beteiligen. Sie/er kann detaillierte Texte schreiben

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 2

Anmeldung: 20.3.06 - 4.4.06

Einstufungstest: Nein

Niveau nach GER: B2

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Teilnahme an zwei Lernberatungen, an einer Reflexionssitzung und an einer Schlussitzung

Leistungs-

bescheinigung: Erstellen eines eigenen Lernplanes, Führen eines Lerntagebuches,

Beitrag zum Projekt (z.B. Schreiben eines Artikels für eine Zeitung ein multimedialer

Beitrag.....)

FB-Anerkennung: Lernziele und Lerninhalte: Autonomes Lernen

Materialien: wird noch bekannt gegeben

**Spanisch**

Der Einstufungstest für Spanischkurse (VK II - VK IV bzw. Spanisch II bis Spanisch IV) findet am 05.04.2006, 14.00-16.00 Uhr im Raum 1101-F142 (Hauptgebäude) statt.

**SP114 Spanisch II**

60525, Theoretische Übung, SWS: 2

Cáceres, Antonieta

Mo, wöchentl., 10:30 - 12:00, 1101 - F018

**SP114 Spanisch II**

60530, Theoretische Übung, SWS: 2

Fr, wöchentl., 14:00 - 16:00, 1101 - F025

**SP216 Spanisch IV**

60540, Theoretische Übung, SWS: 2

Morejon, Maria-Elena

Di, wöchentl., 12:30 - 14:00, 1101 - F018

**PK401 Tandem-Kurs mit Lernberatung**

90833, Theoretische Übung

Bouyssi, Christophe / Muallem, Maria / Schelm, Monika

Kommentar

Lehrperson: Bouyssi, McGuinness, Muallem und Schelm

Kursart: Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Zielgruppe: Ausländische und deutsche Studierende aller Fachrichtungen

Voraussetzungen: Die Studentin/der Student kann Redebeiträge verstehen, kann sich verständigen und sich an einer Diskussion beteiligen. Sie/er kann detaillierte Texte schreiben

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 2

Anmeldung: 20.3.06 - 4.4.06

Einstufungstest: Nein

Niveau nach GER: B2

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Teilnahme an zwei Lernberatungen, an einer Reflexionssitzung und an einer Schlusssitzung

Leistungs-

bescheinigung: Erstellen eines eigenen Lernplanes, Führen eines Lerntagebuches, Beitrag zum Projekt (z.B. Schreiben eines Artikels für eine Zeitung ein multimedialer Beitrag.....)

FB-Anerkennung: Lernziele und Lerninhalte: Autonomes Lernen

Materialien: wird noch bekannt gegeben

**Italienisch****IT101 Italienisch I**

60545, Theoretische Übung, SWS: 2

Orlandi, Christiana

Di, wöchentl., 15:00 - 17:00, 1101 - H105

**IT209 Italienisch für EinsteigerInnen**

60546, Theoretische Übung

Mo, Einzel, 09:00 - 16:00, 03.04.2006 - 03.04.2006, 1101 - H210

Di, Einzel, 09:00 - 16:00, 04.04.2006 - 04.04.2006, 1101 - H210

Mi, Einzel, 09:00 - 16:00, 05.04.2006 - 05.04.2006, 1101 - H210

Do, Einzel, 09:00 - 16:00, 06.04.2006 - 06.04.2006, 1101 - H210

Fr, Einzel, 09:00 - 14:00, 07.04.2006 - 07.04.2006, 1101 - H210

**IT102 Italienisch II**

60550, Theoretische Übung, SWS: 2

Togni, Patrizia

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 1101 - F020

**IT204 Italienisch IV**

60555, Theoretische Übung, SWS: 2

Togni, Patrizia

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - F020



**PK401 Tandem-Kurs mit Lernberatung**

90833, Theoretische Übung

Bouyssi, Christophe / Muallem, Maria / Schelm, Monika

Kommentar

Lehrperson: Bouyssi, McGuinness, Muallem und Schelm

Kursart: Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Zielgruppe: Ausländische und deutsche Studierende aller Fachrichtungen

Voraussetzungen: Die Studentin/der Student kann Redebeiträge verstehen, kann sich verständigen und sich an einer Diskussion beteiligen. Sie/er kann detaillierte Texte schreiben

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 2

Anmeldung: 20.3.06 - 4.4.06

Einstufungstest: Nein

Niveau nach GER: B2

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Teilnahme an zwei Lernberatungen, an einer Reflexionssitzung und an einer Schlusssitzung

Leistungs-

bescheinigung: Erstellen eines eigenen Lernplanes, Führen eines Lerntagebuches, Beitrag zum Projekt (z.B. Schreiben eines Artikels für eine Zeitung ein multimedialer Beitrag.....)

FB-Anerkennung: Lernziele und Lerninhalte: Autonomes Lernen

Materialien: wird noch bekannt gegeben

**Chinesisch****CH101 Chinesisch für Anfänger**

60560, Theoretische Übung, SWS: 2

Zhou, Jingning

Mi, wöchentl., 18:00 - 20:00, 1101 - H210

**CH102 Chinesich II**

60565, Theoretische Übung, SWS: 2

Zhou, Jingning

Mo, wöchentl., 18:00 - 20:00, 1101 - H201

**CH203 Chinesich III**

60566, Theoretische Übung, SWS: 2

Zhou, Jingning

Di, wöchentl., 18:00 - 20:00, 1101 - H201

**PK401 Tandem-Kurs mit Lernberatung**

90833, Theoretische Übung

Bouyssi, Christophe / Muallem, Maria / Schelm, Monika

Kommentar

Lehrperson: Bouyssi, McGuinness, Muallem und Schelm

Kursart: Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Zielgruppe: Ausländische und deutsche Studierende aller Fachrichtungen

Voraussetzungen: Die Studentin/der Student kann Redebeiträge verstehen, kann sich verständigen und sich an einer Diskussion beteiligen. Sie/er kann detaillierte Texte schreiben

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 2

Anmeldung: 20.3.06 - 4.4.06

Einstufungstest: Nein

Niveau nach GER: B2

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Teilnahme an zwei Lernberatungen, an einer Reflexionssitzung und an einer Schlusssitzung

Leistungs-

bescheinigung: Erstellen eines eigenen Lernplanes, Führen eines Lerntagebuches, Beitrag zum Projekt (z.B. Schreiben eines Artikels für eine Zeitung ein multimedialer Beitrag.....)

FB-Anerkennung: Lernziele und Lerninhalte: Autonomes Lernen

Materialien: wird noch bekannt gegeben

**Türkisch****TR101 Türkisch I**

60570, Theoretische Übung, SWS: 2

Aksoy, Ali-Riza

Mi, wöchentl., 18:00 - 19:30, 1101 - H201

**TR102 Türkisch II**

60575, Theoretische Übung, SWS: 2

Aksoy, Ali-Riza

Mo, wöchentl., 18:00 - 19:30, 1101 - H210

**TR203 Türkisch III**

60577, Theoretische Übung

Aksoy, Ali-Riza

Mo, wöchentl., 16:30 - 18:00, 1101 - H105

**PK401 Tandem-Kurs mit Lernberatung**

90833, Theoretische Übung

Bouyssi, Christophe / Muallem, Maria / Schelm, Monika

Kommentar

Lehrperson: Bouyssi, McGuinness, Muallem und Schelm

Kursart: Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Zielgruppe: Ausländische und deutsche Studierende aller Fachrichtungen

Voraussetzungen: Die Studentin/der Student kann Redebeiträge verstehen, kann sich verständigen und sich an einer Diskussion beteiligen. Sie/er kann detaillierte Texte schreiben

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 2

Anmeldung: 20.3.06 - 4.4.06

Einstufungstest: Nein

Niveau nach GER: B2

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Teilnahme an zwei Lernberatungen, an einer Reflexionssitzung und an einer Schlussitzung

Leistungs-

bescheinigung: Erstellen eines eigenen Lernplanes, Führen eines Lerntagebuches, Beitrag zum Projekt (z.B. Schreiben eines Artikels für eine Zeitung ein multimedialer Beitrag.....)

FB-Anerkennung: Lernziele und Lerninhalte: Autonomes Lernen

Materialien: wird noch bekannt gegeben

**Neu-Griechisch****GN101 Neugriechisch I**

60580, Theoretische Übung, SWS: 2

Gianiou, Eleni

Do, wöchentl., 10:30 - 12:00, 1101 - F023

**GN203 Neugriechisch III**

60585, Theoretische Übung, SWS: 2

Gianiou, Eleni

Do, wöchentl., 09:00 - 10:30, 1101 - F023

**PK401 Tandem-Kurs mit Lernberatung**

90833, Theoretische Übung

Bouyssi, Christophe / Muallem, Maria / Schelm, Monika

Kommentar

Lehrperson: Bouyssi, McGuinness, Muallem und Schelm

Kursart: Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Zielgruppe: Ausländische und deutsche Studierende aller Fachrichtungen

Voraussetzungen: Die Studentin/der Student kann Redebeiträge verstehen, kann sich verständigen und sich an einer Diskussion beteiligen. Sie/er kann detaillierte Texte schreiben

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 2

Anmeldung: 20.3.06 - 4.4.06

Einstufungstest: Nein

Niveau nach GER: B2

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Teilnahme an zwei Lernberatungen, an einer Reflexionssitzung und an einer Schlussitzung

Leistungs-

bescheinigung: Erstellen eines eigenen Lernplanes, Führen eines Lerntagebuches, Beitrag zum Projekt (z.B. Schreiben eines Artikels für eine Zeitung ein multimedialer Beitrag.....)

FB-Anerkennung: Lernziele und Lerninhalte: Autonomes Lernen

Materialien: wird noch bekannt gegeben

## Schwedisch

### SW102 Schwedisch II

60590, Theoretische Übung

Guhl, Sonja

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00

### SW204 Schwedisch IV

60594, Theoretische Übung

Guhl, Sonja

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00

### PK401 Tandem-Kurs mit Lernberatung

90833, Theoretische Übung

Bouyssi, Christophe / Muallem, Maria / Schelm, Monika

Kommentar

Lehrperson: Bouyssi, McGuinness, Muallem und Schelm

Kursart: Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Zielgruppe: Ausländische und deutsche Studierende aller Fachrichtungen

Voraussetzungen: Die Studentin/der Student kann Redebeiträge verstehen, kann sich verständigen und sich an einer Diskussion beteiligen. Sie/er kann detaillierte Texte schreiben

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 2

Anmeldung: 20.3.06 - 4.4.06

Einstufungstest: Nein

Niveau nach GER: B2

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Teilnahme an zwei Lernberatungen, an einer Reflexionssitzung und an einer Schlussitzung

Leistungs-

bescheinigung: Erstellen eines eigenen Lernplanes, Führen eines Lerntagebuches, Beitrag zum Projekt (z.B. Schreiben eines Artikels für eine Zeitung ein multimedialer Beitrag.....)

FB-Anerkennung: Lernziele und Lerninhalte: Autonomes Lernen

Materialien: wird noch bekannt gegeben

## Alt-Griechisch

### GA101 Altgriechisch

60595, Theoretische Übung, SWS: 2

Baumgarten, H. D.

Mi, wöchentl., 17:00 - 19:00, 1101 - F142

### GA305 Altgriechisch III

60600, Theoretische Übung, SWS: 2

Baumgarten, H. D.

Mi, wöchentl., 15:00 - 17:00, 1101 - F018

**PK401 Tandem-Kurs mit Lernberatung**

90833, Theoretische Übung

Bouyssi, Christophe / Muallem, Maria / Schelm, Monika

Kommentar

Lehrperson: Bouyssi, McGuinness, Muallem und Schelm

Kursart: Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Zielgruppe: Ausländische und deutsche Studierende aller Fachrichtungen

Voraussetzungen: Die Studentin/der Student kann Redebeiträge verstehen, kann sich verständigen und sich an einer Diskussion beteiligen. Sie/er kann detaillierte Texte schreiben

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 2

Anmeldung: 20.3.06 - 4.4.06

Einstufungstest: Nein

Niveau nach GER: B2

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Teilnahme an zwei Lernberatungen, an einer Reflexionssitzung und an einer Schlusssitzung

Leistungs-

bescheinigung: Erstellen eines eigenen Lernplanes, Führen eines Lerntagebuches, Beitrag zum Projekt (z.B. Schreiben eines Artikels für eine Zeitung ein multimedialer Beitrag.....)

FB-Anerkennung: Lernziele und Lerninhalte: Autonomes Lernen

Materialien: wird noch bekannt gegeben

**Latein****LA101 Latein für Anfänger**

60605, Theoretische Übung, SWS: 4

Boeckmann, W.-D.

Di, wöchentl., 16:15 - 18:00, 1101 - F018

Do, wöchentl., 16:15 - 18:00, 1101 - F018

Kommentar

Lehrperson: Boeckmann, Weiss/Zwingmann

Kursart:

Zielgruppe:

Voraussetzungen:

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 4

Anmeldung: Siehe Anmeldeseite!

Einstufungstest: Nein

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: -

Unicert - Zertifikat: -

FB-Anerkennung: -

Lernziele und Lerninhalte: Der Kurs vermittelt grundlegende Kenntnisse aus den Bereichen Formenlehre, Syntax und Wortschatz. Es wird mit einem Lehrbuch gearbeitet.

Materialien: Arcus compactus. Band I und II Verlag Diesterweg. BAND I: ISBN-Nr. : 3-425-06872-5 BAND II: ISBN-Nr. :3-425-06873-3

**LA 101 Latein für Anfänger**

60606, Theoretische Übung, SWS: 4

Weiss, Michael / Zwingmann, Dieter

Di, wöchentl., 17:00 - 19:00, 1101 - F020

Do, wöchentl., 17:00 - 19:00, 1101 - F020

Kommentar      Lehrperson: Boeckmann, Weiss/Zwingmann

Kursart:

Zielgruppe:

Voraussetzungen:

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 4

Anmeldung: Siehe Anmeldeseite!

Einstufungstest: Nein

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: -

Unicert - Zertifikat: -

FB-Anerkennung: -

Lernziele und Lerninhalte: Der Kurs vermittelt grundlegende Kenntnisse aus den Bereichen Formenlehre, Syntax und Wortschatz. Es wird mit einem Lehrbuch gearbeitet.

Materialien: Arcus compactus. Band I und II Verlag Diesterweg. BAND I: ISBN-Nr. : 3-425-06872-5 BAND II: ISBN-Nr. :3-425-06873-3

**LA202 Latein für Fortgeschrittene (FI): Anfangslektüre**

60615, Theoretische Übung, SWS: 4

Zwingmann, Dieter

Mo, wöchentl., 17:00 - 19:00, 1101 - F020

Mi, wöchentl., 17:00 - 19:00, 1101 - F018

Kommentar      Semesterturnus: WS/SS

SWS: 4

Anmeldung: Siehe Anmeldeseite!

Einstufungstest: Nein

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

Unicert - Zertifikat: -

FB-Anerkennung: -

Lernziele und Lerninhalte: Zugangsvoraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme am Anfängerkurs A 1 oder der Nachweis vergleichbarer Kenntnisse.



**LA303 Latein für Fortgeschrittene F 2**

60620, Theoretische Übung, SWS: 4

Boeckmann, W.-D.

Di, wöchentl., 14:30 - 16:00, 1101 - F020

Do, wöchentl., 14:30 - 16:00, 1101 - F020

Kommentar

Kursart: allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende, die das Latinum oder Fakultätslatinum erwerben wollen (im Kurs kann das Fakultätslatinum erworben werden)

Voraussetzungen: Zugangsvorraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme am Kurs F 1 oder der Nachweis vergleichbarer Kenntnisse. Die Lektüre längerer Passagen aus Cäsars Bellum Gallicum und einfacher Texte anderer Autoren soll die Übersetzungsfähigkeit trainieren und auf die Prüfung zum Kleinen Latinum vorbereiten. Der historische Kontext und der sozio-kulturelle Hintergrund sind weiterhin Thema des Kurses.

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 4

Anmeldung: Siehe Anmeldeseite!

Einstufungstest: Nein

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und bestandene Klausur (umfasst einen Cäsar-Text im Original im Umfang von ca. 180 Wörtern, die mit Hilfe eines Lexikons in drei Zeitstunden zu übersetzen sind)

Unicert - Zertifikat: -

FB-Anerkennung: -

Lernziele und Lerninhalte: Zugangsvorraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme am Kurs F 1 oder der Nachweis vergleichbarer Kenntnisse. Die Lektüre längerer Passagen aus Cäsars Bellum Gallicum und einfacher Texte anderer Autoren soll die Übersetzungsfähigkeit trainieren und auf die Prüfung zum Kleinen Latinum vorbereiten. Der historische Kontext und der sozio-kulturelle Hintergrund sind weiterhin Thema des Kurses.

Materialien: Wird bei Beginn des Kurses bekannt gegeben.

**LA404 Latein für Fortgeschrittene F 3**

60621, Theoretische Übung, SWS: 4

Di, wöchentl., 14:30 - 16:00, 1101 - A310

Do, wöchentl., 14:30 - 16:00, 1101 - F018

Kommentar

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 4

Anmeldung: Siehe Anmeldeseite!

Einstufungstest: Nein

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

Unicert - Zertifikat: -

FB-Anerkennung: -

Lernziele und Lerninhalte: Zugangsvorraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme am Kurs F 1 oder der Nachweis vergleichbarer Kenntnisse. Alternierend werden inhaltlich anspruchsvollere Passagen aus Ciceros Reden und aus Sallusts historischen Werken gelesen. Neben einem intensiven Übersetzungstraining werden geschichtliche und politische Hintergründe behandelt. Die stilistischen Merkmale der jeweiligen Autoren werden gründlich analysiert.

**PK401 Tandem-Kurs mit Lernberatung**

90833, Theoretische Übung

Bouyssi, Christophe / Muallem, Maria / Schelm, Monika

Kommentar

Lehrperson: Bouyssi, McGuinness, Muallem und Schelm

Kursart: Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Zielgruppe: Ausländische und deutsche Studierende aller Fachrichtungen

Voraussetzungen: Die Studentin/der Student kann Redebeiträge verstehen, kann sich verständigen und sich an einer Diskussion beteiligen. Sie/er kann detaillierte Texte schreiben

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 2

Anmeldung: 20.3.06 - 4.4.06

Einstufungstest: Nein

Niveau nach GER: B2

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Teilnahme an zwei Lernberatungen, an einer Reflexionssitzung und an einer Schlusssitzung

Leistungs-

bescheinigung: Erstellen eines eigenen Lernplanes, Führen eines Lerntagebuches, Beitrag zum Projekt (z.B. Schreiben eines Artikels für eine Zeitung ein multimedialer Beitrag.....)

FB-Anerkennung: Lernziele und Lerninhalte: Autonomes Lernen

Materialien: wird noch bekannt gegeben

**Polnisch****PL101 Polnisch I**

60645, Theoretische Übung, SWS: 2

Di, wöchentl., 11:30 - 13:00, 1101 - F020

**PL102 Polnisch II**

60650, Theoretische Übung, SWS: 2

Hunstiger, Agnieszka

Di, wöchentl., 13:30 - 15:00, 1101 - H105

**PL203 Polnisch III**

60655, Theoretische Übung

Hunstiger, Agnieszka

Do, wöchentl., 13:30 - 15:00, 1101 - F023

**PL204 Polnisch IV**

60660, Theoretische Übung

Muallem, Maria

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - H221

**PK401 Tandem-Kurs mit Lernberatung**

90833, Theoretische Übung

Bouyssi, Christophe / Muallem, Maria / Schelm, Monika

Kommentar

Lehrperson: Bouyssi, McGuinness, Muallem und Schelm

Kursart: Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Zielgruppe: Ausländische und deutsche Studierende aller Fachrichtungen

Voraussetzungen: Die Studentin/der Student kann Redebeiträge verstehen, kann sich verständigen und sich an einer Diskussion beteiligen. Sie/er kann detaillierte Texte schreiben

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 2

Anmeldung: 20.3.06 - 4.4.06

Einstufungstest: Nein

Niveau nach GER: B2

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Teilnahme an zwei Lernberatungen, an einer Reflexionssitzung und an einer Schlusssitzung

Leistungs-

bescheinigung: Erstellen eines eigenen Lernplanes, Führen eines Lerntagebuches, Beitrag zum Projekt (z.B. Schreiben eines Artikels für eine Zeitung ein multimedialer Beitrag.....)

FB-Anerkennung: Lernziele und Lerninhalte: Autonomes Lernen

Materialien: wird noch bekannt gegeben

**Testveranstaltungen**