

Romanisches Seminar

Französisch

Vorlesungen

Literatur- / Kulturwissenschaft

Autobiographie und Selbstzeugnis. Von Augustinus bis Sartre

PHIL-25425, Vorlesung, SWS: 2

Sanders, Hans

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 11.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 003 II 003

Kommentar Es werden voraussichtlich folgende Autoren behandelt: Augustinus, Cardano, Cellini, Montaigne, Descartes, Rousseau, Casanova, Maine de Biran, Benjamin, Leiris, Barthes, Sartre.

Bemerkung ELVE-LSF

Die Päpste, die Kunst und die Wissenschaften Teil II, 16. Und 17. Jahrhundert

PHIL-25617, Vorlesung, SWS: 1

Hoeges, Dirk

Do, wöchentl., 13:00 - 14:00, 13.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 003 II 003

Bemerkung ELVE-LSF

Literatur Peterßen, W. H.: Handbuch Unterrichtsplanung. In: S. 413 - 422, 8 München, Oldenburg 1998 Bonz, B.; Ott, B.: Allgemeine Technikdidaktik - Theorieansätze und Praxisbezug. Baltmannsweiler, 2003 Kron, F.W.: Grundwissen Didaktik., 2 München, Basel 1994

Proseminare

Literaturwissenschaft

Claude Lévi-Strauss: Mythologica

PHIL-25643, Seminar, SWS: 2

Seybert, Gislinda

Do, 14-tägig, 18:00 - 21:00, 13.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 309 II 309

Bemerkung ELVE-LSF

Literatur- / Kulturwissenschaft

Geisteswissenschaft und Gesellschaft - Die Geschichte der deutschen Romanistik

PHIL-25582, Seminar, SWS: 2

Slavuljica, Marita

Di, wöchentl., 11:00 - 13:00, 11.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 309 II 309

Bemerkung ELVE-LSF

Baldassare Castiglione: Il libro del Cortegiano. Der ideale Hofmann der Renaissance und seine europäische Rezeption

PHIL-25583, Seminar, SWS: 2

Kindlein, Sylvia

Fr, wöchentl., 11:00 - 13:00, 21.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 113 II 113

Kommentar

An vier aufeinanderfolgenden Abenden des Jahres 1507 läßt Castiglione am Hof von Urbino eine prominente Tischgesellschaft mit dem Vorhaben zusammentreffen, "die formar con parole un perfetto cortegiano" - "mit Worten einen vollkommenen Höfling zu erschaffen". Im Kontext dieses Projekts wird aber nicht nur eine Theorie höfischen Verhaltens entworfen, sondern auch eine Diskussion über die das Cinquecento bewegenden Fragen geführt; man tauscht sich aus über die questione della lingua, die Stellung der einzelnen Künste, die beste Staatsform, das Geschlechterverhältnis und vieles mehr, so daß der Text einen umfassenden Einblick in die Zeit der italienischen Renaissance gibt. Castigliones 1528 erschienener Traktat zählt aber nicht nur zu den zentralen Texten der italienischen Renaissance, sondern entfaltet eine gesamteuropäische Wirkung, von der sowohl die zahlreichen Übersetzungen noch im 16. Jahrhundert zeugen als auch die nach seinem Vorbild verfaßten späteren Traktate. Wir wollen im Seminar dieser weitreichenden Wirkungsgeschichte nachgehen unter anderem bei Gracián, dem französischen honnête homme des 17. Jahrhunderts, dem englischen gentleman und möglichen Nachfolgern. Nicht zuletzt werden wir Castigliones Cortegiano als literarischen Text lesen und im Hinblick auf die Verbindung unterschiedlicher Genera, seine Dialogform und deren potentielle Vorbilder analysieren. Da das Thema es nahelegt und wir auch französische Texte einbeziehen werden, steht das Seminar ausdrücklich auch FranzösischstudentInnen offen. Italienische Sprachkenntnisse sind von Vorteil, werden aber nicht vorausgesetzt. Der italienische Text sollte zu Semesterbeginn allen Seminarteilnehmern vorliegen. Empfohlene Ausgabe: Baldassare Castiglione: Il libro del cortegiano. Edizione integrale commentata a cura di Ettore Bonora. Milano (Mursia; Grande Universale Mursia) 1972.

Bemerkung

ELVE-LSF

Literatur

Manfred Hinz: Rhetorische Strategien des Hofmanns. Studien zu den italienischen Hofmannstraktaten des 16. und 17. Jahrhunderts., Stuttgart 1992
 Peter Burke: Die Geschehnisse des "Hofmanns". Zur Wirkung eines Renaissance-Breviers über angemessenes Verhalten., Berlin 1996

Sprachwissenschaft
Sémantique française

PHIL-25445, Seminar, SWS: 2

Frieling, Stefan von

Di, wöchentl., 09:00 - 11:00, 11.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 309 II 309

Kommentar

Dans ce séminaire, nous aborderons les problèmes fondamentaux que pose la sémantique, ce vaste champ d'étude qui s'occupe de la signification dans la langue le discours. Ces problèmes portent non seulement sur le contenu sémantique et la façon dont il peut être décrit, mais aussi sur les rapports qu'entretient l'être humain avec le monde extérieur à travers la langue. En partant des relations entre le signe linguistique, son contenu sémantique et les choses du monde, nous étudierons plusieurs approches qui abordent la signification sous différents angles, telles que la sémantique référentielle, l'analyse en traits sémantique du prototype. Ces connaissances de base nous permettront ensuite de progresser vers le terrain de la pragmatique pour analyser la construction du sens et les rapports entre sens et fonction communicative dans le discours. Notre travail sera toujours accompagné d'exemples et d'exercices pratiques.

Bemerkung

ELVE-LSF

Sprach- / Kulturwissenschaft
gem. Ankündigung

PHIL-25640, Seminar, SWS: 2

Frieling, Stefan von

Di, wöchentl., 11:00 - 13:00, 11.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 113 II 113

Bemerkung

ELVE-LSF

Hauptseminare

Literaturwissenschaft

Sprachwissenschaft

Classifier et analyser les arguments: types, formes, fonctions

PHIL-25433, Seminar, SWS: 2

Eggs, Ekkehard

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 10.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 306 II 306

Kommentar Dans la première partie théorique, nous aborderons les problèmes de classification des arguments (types, formes, fonctions). Ces analyses nous permettront, dans la seconde partie, d'analyser en détail différents textes et discours (commentaires et exposés journalistiques/scientifiques, pamphlets, publicités, conversations conflictuelles etc.)

Bemerkung ELVE-LSF

Grammaire II

PHIL-25435, Seminar, SWS: 2

Eggs, Ekkehard

Di, wöchentl., 11:00 - 13:00, 11.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 306 II 306

Kommentar Dans cette première partie du cycle Grammaire II, nous étudierons l'emploi des temps du passé et du futur, le subjonctif, l'adjectif et l'adverbe.

Bemerkung ELVE-LSF

Aktuelle Forschungen zur Diskursanalyse und zur Argumentationstheorie

PHIL-25437, Seminar, SWS: 2

Eggs, Ekkehard

Do, wöchentl., 16:30 - 18:00, 13.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 316 II 316

Kommentar In diesem Kolloquium werden aktuelle Forschungen zur Diskursanalyse und Argumentationstheorie erörtert. Im Mittelpunkt stehen Frage der Typologie von Texten, Diskursen und Argumenten. Persönliche Anmeldung erforderlich.

Bemerkung ELVE-LSF

Sprach- / Kulturwissenschaft

Moderne Lyrik des 19. Jahrhunderts: Baudelaire, Rimbaud, Mallarmé

PHIL-25426, Seminar, SWS: 2

Sanders, Hans / Eggs, Ekkehard

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 11.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 306 II 306

Kommentar Die Veranstaltung zielt vor allem auf genaue Textanalyse. Es werden literaturwissenschaftliche und linguistische Zugänge erprobt. Der allgemein- und literaturgeschichtliche Kontext wird einbezogen.

Bemerkung ELVE-LSF

Literatur- / Kulturwissenschaft

Moderne Lyrik des 19. Jahrhunderts: Baudelaire, Rimbaud, Mallarmé

PHIL-25426, Seminar, SWS: 2

Sanders, Hans / Eggs, Ekkehard

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 11.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 306 II 306

Kommentar Die Veranstaltung zielt vor allem auf genaue Textanalyse. Es werden literaturwissenschaftliche und linguistische Zugänge erprobt. Der allgemein- und literaturgeschichtliche Kontext wird einbezogen.

Bemerkung ELVE-LSF

Französisches Denken des 20. Jahrhunderts. Zeit und Erinnerung bei Bergson und Halbwachs.

PHIL-25428, Seminar, SWS: 2

Sanders, Hans

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 13.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 309 II 309

Kommentar Halbwachs ist Schüler Bergsons und versucht, dessen philosophisches Zeitkonzept auf historisch-gesellschaftliche Zusammenhänge zu beziehen. Voraussichtlich wird Halbwachs' La mémoire collective im Zentrum stehen.

Bemerkung ELVE-LSF

La femme galante

PHIL-25442, Seminar, SWS: 2

Gerken, Rosemarie

Mi, wöchentl., 11:00 - 13:00, 12.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 309 II 309

Kommentar Mit dem Tode Ludwig XIV. endet ein Zeitabschnitt, während dessen ein strenges und schließlich erstarrtes Zeremoniell den Tagesablauf der Aristokraten am Hof von Versailles bestimmte. Ein neues Lebensgefühl, -Que la fête commence! So ein viel zitierter Ausspruch - das mit der Regence entsteht und sich vor allem in der französischen Hauptstadt manifestiert, findet seine Ausprägung im Wohnen, in den Vergnügungen, in der Mode und besonders im Auftreten und dem veränderten Selbstverständnis der Frau, die im Blickpunkt dieses Seminars stehen soll. Mit Hilfe der zeitgenössischen Literatur, wozu u. a. die contes libertins in Ausschnitten herangesogen werden, des Theaters hier auch als Stätte des galanten Vergnügens und der Genremalerei soll versucht werden, die Frau von Stand, la femme de qualité, und die sie umgebende Gesellschaft vorstellbar zu machen, deren Bild schon die Goncourt in einem Rückblick auf das 18. Jahrhundert in der eigenen Weise "gezeichnet" haben.

Bemerkung ELVE-LSF**Lyrrik und Musik in der Moderne: Rimbaud, Verlaine**

PHIL-25618, Seminar, SWS: 2

Hoeges, Dirk

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 12.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 309 II 309

Bemerkung ELVE-LSF

Literatur Wiggenhorn, G.; Vorndran, O.: Computer in die Schule. Bertelsmann Verlag, Gütersloh 2003 Bachmair, B.; Diepold C. (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2005 Holzinger A.: Basiswissen Multimedia - Band 2: Lernen. Vogel Verlag, Würzburg 2001

Grundlagen europäischer Bildung: Die Grammatik des Donatus

PHIL-25620, Seminar, SWS: 2

Hoeges, Dirk

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 13.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 306 II 306

Bemerkung ELVE-LSF

Literatur Wiggenhorn, G.; Vorndran, O.: Computer in die Schule. Bertelsmann Verlag, Gütersloh 2003 Bachmair, B.; Diepold C. (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2005 Holzinger A.: Basiswissen Multimedia - Band 2: Lernen. Vogel Verlag, Würzburg 2001

Kolloquien*Literaturwissenschaft***Literaturwissenschaftliches Kolloquium**

PHIL-25430, Seminar, SWS: 2

Sanders, Hans

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 13.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 309 II 309

Kommentar Es werden, wie in den vergangenen Semestern, neuere Methoden der Textanalyse an konkreten Beispielen behandelt. Voraussichtlicher Schwerpunkt werden Proust und Proust-Forschung sein.

Bemerkung ELVE-LSF*Sprachwissenschaft***Aktuelle Forschungen zur Diskursanalyse und zur Argumentationstheorie**

PHIL-25437, Seminar, SWS: 2

Eggs, Ekkehard

Do, wöchentl., 16:30 - 18:00, 13.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 316 II 316

Kommentar In diesem Kolloquium werden aktuelle Forschungen zur Diskursanalyse und Argumentationstheorie erörtert. Im Mittelpunkt stehen Frage der Typologie von Texten, Diskursen und Argumenten. Persönliche Anmeldung erforderlich.

Bemerkung ELVE-LSF

Fachdidaktik

Texte im Spannungsfeld von Lerner-, Handlungs- und Produktionsorientierung (Proseminar)

PHIL-25626, Seminar, SWS: 2

Bürgel, Christoph

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 24.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 103 II 103

Kommentar Im Kontext der didaktischen Grundsätze der Lerner-, Handlungs- und Produktionsorientierung erhält Textarbeit im Französischunterricht eine neue Dimension im Lehr- und Lernprozess. Der Schwerpunkt des Seminars besteht zum einen darin, neuere literaturdidaktische Modelle (z. B. "kreative Textdidaktik", "lecture individuelle") zu erarbeiten und diese zum anderen auf verschiedene Textsorten (narrative Texte, Chansons, Gedichte, Sachtexte) anzuwenden. Beides steht immer in der Perspektive der didaktischen Aufbereitung für Unterrichtsreihen bzw. -stunden.

Bemerkung ELVE-LSF

Schulung von kommunikativer Kompetenz im Französischunterricht (Hauptseminar)

PHIL-25627, Seminar, SWS: 2

Bürgel, Christoph

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 10.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 103 II 103

Kommentar Der Erwerb kommunikativer Kompetenz gilt als eines der wichtigsten Lernziele des Französischunterrichts. Schüler sollen ein sprachliches Wissen erwerben, das ihnen ermöglicht, nach und nach immer komplexere Kommunikationssituationen zu bewältigen und ihre Sprechintentionen adäquat zu realisieren. In der neueren fachdidaktischen Diskussion finden sich eine Reihe von Ansätzen und Konzepten zur Schulung und Förderung kommunikativer Kompetenz (z. B. Dialogschulung, Rollenspiele, Schulung von ritualisierten Redemitteln und Kommunikationstechniken). Im Zentrum des Seminars steht die Erarbeitung dieser Ansätze mit der Perspektive ihrer Didaktisierung für Unterrichtsstunden und -reihen.

Bemerkung ELVE-LSF

Planung und Analyse von Französischunterricht (Hauptseminar)

PHIL-25628, Seminar, SWS: 2

Bürgel, Christoph

Fr, wöchentl., 14:00 - 16:00, 21.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 109 II 109

Kommentar Die Lehrveranstaltung dient der Vorbereitung auf das Fachpraktikum im Fach Französisch. Wenn das Fachpraktikum im anderen Unterrichtsfach absolviert wird, kann hier der Schein "Seminar mit Unterrichtsbezug" erworben werden. Die Lehrveranstaltung ist vorrangig unterrichtspraktisch ausgerichtet. Es werden Studententypen zum Bereich der Dialogschulung, der Lektionseinführung, des Hörverstehens und der Grammatik erarbeitet. Diese Studententypen bieten nicht nur verschiedene Zugangsweisen zur Aufbereitung von Lehrwerkslektionen, sondern auch Möglichkeiten des Ausstiegs aus dem Lehrwerk.

Bemerkung ELVE-LSF

Italienisch

Vorlesungen

Autobiographie und Selbstzeugnis. Von Augustinus bis Sartre

PHIL-25425, Vorlesung, SWS: 2

Sanders, Hans

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 11.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 003 II 003

Kommentar Es werden voraussichtlich folgende Autoren behandelt: Augustinus, Cardano, Cellini, Montaigne, Descartes, Rousseau, Casanova, Maine de Biran, Benjamin, Leiris, Barthes, Sartre.

Bemerkung ELVE-LSF

Die Päpste, die Kunst und die Wissenschaften Teil II, 16. Und 17. Jahrhundert

PHIL-25617, Vorlesung, SWS: 1

Hoeges, Dirk

Do, wöchentl., 13:00 - 14:00, 13.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 003 II 003

Bemerkung ELVE-LSF

Literatur Peterßen, W. H.: Handbuch Unterrichtsplanung. In: S. 413 - 422, 8 München, Oldenburg 1998
 Bonz, B.; Ott, B.: Allgemeine Technikdidaktik - Theorieansätze und Praxisbezug. Baltmannsweiler, 2003
 Kron, F.W.: Grundwissen Didaktik., 2 München, Basel 1994

Proseminare

Literatur- / Kulturwissenschaft

Baldassare Castiglione: Il libro del Cortegiano. Der ideale Hofmann der Renaissance und seine europäische Rezeption

PHIL-25583, Seminar, SWS: 2

Kindlein, Sylvia

Fr, wöchentl., 11:00 - 13:00, 21.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 113 II 113

Kommentar An vier aufeinanderfolgenden Abenden des Jahres 1507 läßt Castiglione am Hof von Urbino eine prominente Tischgesellschaft mit dem Vorhaben zusammentreffen, "die formar con parole un perfetto cortegiano" - "mit Worten einen vollkommenen Höfling zu erschaffen". Im Kontext dieses Projekts wird aber nicht nur eine Theorie höfischen Verhaltens entworfen, sondern auch eine Diskussion über die das Cinquecento bewegenden Fragen geführt; man tauscht sich aus über die questione della lingua, die Stellung der einzelnen Künste, die beste Staatsform, das Geschlechterverhältnis und vieles mehr, so daß der Text einen umfassenden Einblick in die Zeit der italienischen Renaissance gibt. Castigliones 1528 erschienener Traktat zählt aber nicht nur zu den zentralen Texten der italienischen Renaissance, sondern entfaltet eine gesamteuropäische Wirkung, von der sowohl die zahlreichen Übersetzungen noch im 16. Jahrhundert zeugen als auch die nach seinem Vorbild verfaßten späteren Traktate. Wir wollen im Seminar dieser weitreichenden Wirkungsgeschichte nachgehen unter anderem bei Gracián, dem französischen honnête homme des 17. Jahrhunderts, dem englischen gentleman und möglichen Nachfolgern. Nicht zuletzt werden wir Castigliones Cortegiano als literarischen Text lesen und im Hinblick auf die Verbindung unterschiedlicher Genera, seine Dialogform und deren potentielle Vorbilder analysieren. Da das Thema es nahelegt und wir auch französische Texte einbeziehen werden, steht das Seminar ausdrücklich auch Französischstudierenden offen. Italienische Sprachkenntnisse sind von Vorteil, werden aber nicht vorausgesetzt. Der italienische Text sollte zu Semesterbeginn allen Seminarteilnehmern vorliegen. Empfohlene Ausgabe: Baldassare Castiglione: Il libro del cortegiano. Edizione integrale commentata a cura di Ettore Bonora. Milano (Mursia; Grande Universale Mursia) 1972.

Bemerkung ELVE-LSF

Literatur Manfred Hinz: Rhetorische Strategien des Hofmanns. Studien zu den italienischen Hofmannstraktaten des 16. Und 17. Jahrhunderts., Stuttgart 1992
 Peter Burke: Die Geschehnisse des "Hofmanns". Zur Wirkung eines Renaissance-Breviers über angemessenes Verhalten., Berlin 1996

Sprachwissenschaft

Hauptseminare

Literatur- / Kulturwissenschaft

Pico della Mirandola: Über die Würde des Menschen. Eine Debatte des fünfzehnten und sechzehnten Jahrhunderts

PHIL-25619, Seminar, SWS: 2

Hoeges, Dirk

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 12.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 309 II 309

Bemerkung ELVE-LSF

Literatur Wiggenhorn, G.; Vorndran, O.: Computer in die Schule. Bertelsmann Verlag, Gütersloh 2003 Bachmair, B.; Diepold C. (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2005 Holzinger A.: Basiswissen Multimedia - Band 2: Lernen. Vogel Verlag, Würzburg 2001

Grundlagen europäischer Bildung: Die Grammatik des Donatus

PHIL-25620, Seminar, SWS: 2

Hoeges, Dirk

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 13.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 306 II 306

Bemerkung ELVE-LSF

Literatur Wiggenhorn, G.; Vorndran, O.: Computer in die Schule. Bertelsmann Verlag, Gütersloh 2003 Bachmair, B.; Diepold C. (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2005 Holzinger A.: Basiswissen Multimedia - Band 2: Lernen. Vogel Verlag, Würzburg 2001

Sprachwissenschaft
Aktuelle Forschungen zur Diskursanalyse und zur Argumentationstheorie

PHIL-25437, Seminar, SWS: 2

Eggs, Ekkehard

Do, wöchentl., 16:30 - 18:00, 13.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 316 II 316

Kommentar In diesem Kolloquium werden aktuelle Forschungen zur Diskursanalyse und Argumentationstheorie erörtert. Im Mittelpunkt stehen Frage der Typologie von Texten, Diskursen und Argumenten. Persönliche Anmeldung erforderlich.

Bemerkung ELVE-LSF

Kolloquien
Literaturwissenschaft
Sprachwissenschaft
Aktuelle Forschungen zur Diskursanalyse und zur Argumentationstheorie

PHIL-25437, Seminar, SWS: 2

Eggs, Ekkehard

Do, wöchentl., 16:30 - 18:00, 13.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 316 II 316

Kommentar In diesem Kolloquium werden aktuelle Forschungen zur Diskursanalyse und Argumentationstheorie erörtert. Im Mittelpunkt stehen Frage der Typologie von Texten, Diskursen und Argumenten. Persönliche Anmeldung erforderlich.

Bemerkung ELVE-LSF

Sprachpraxis / Übungen
Französisch
Grammaire II

PHIL-25435, Seminar, SWS: 2

Eggs, Ekkehard

Di, wöchentl., 11:00 - 13:00, 11.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 306 II 306

Kommentar Dans cette première partie du cycle Grammaire II, nous étudierons l'emploi des temps du passé et du futur, le subjonctif, l'adjectif et l'adverbe.

Bemerkung ELVE-LSF

Conversation I/Composition I

PHIL-25440, Seminar, SWS: 2

Müller, Helene

Mi, wöchentl., 11:00 - 13:00, 12.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 109 II 109

Kommentar Ce cours, qui s'adresse principalement aux étudiants de Grundstudium, a pour objectif l'amélioration de l'expression orale et écrite (résumé, argumentation). Nous travaillerons sur des articles de journaux récents.

Bemerkung ELVE-LSF

Traduction II

PHIL-25441, Seminar, SWS: 2

Müller, Helene

Fr, wöchentl., 11:00 - 13:00, 21.04.2006 - 22.07.2006

Kommentar Ce cours, destiné principalement aux étudiants du Grundstudium, propose une révision systématique des principales difficultés de la traduction allemand-français (emploi des temps du passé, discours indirect, les articles et les prépositions, les constructions différents en allemand et en français, etc...) ainsi qu'une initiation à la traduction d'articles de journaux ou d'extraits de littérature.

Bemerkung ELVE-LSF

Grammaire I

PHIL-25578, Theoretische Übung, SWS: 2

Salliou, Nelly

Do, wöchentl., 09:00 - 11:00, 13.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 309 II 309

Kommentar Ce cours s'adresse aux étudiants du Grundstudium. Nous travaillerons sur les temps du passé, le subjonctif, le discours indirect, la morphologie verbale, les pronoms personnels, les articles et les pronoms relatifs.

Bemerkung ELVE-LSF

Comprendre, Rédiger, Argumenter I

PHIL-25579, Theoretische Übung, SWS: 2

Salliou, Nelly

Fr, wöchentl., 09:00 - 11:00, 21.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 309 II 309

Kommentar Ce cours, qui s'adresse aux étudiants du Hauptstudium, a pour objectif d'améliorer la compréhension des textes argumentatifs complexes. Nous nous appuyons sur des critères d'étude précis: identifier la thèse défendue et le genre argumentatif, repérer un schéma concessif grâce à l'étude des connecteurs, étudier l'image du proposant et de l'opposant, analyser les procédés linguistiques et rhétoriques de l'adhésion et de la distanciation, de l'éloge et de la critique.

Bemerkung ELVE-LSF

Comprendre, Rédiger, Argumenter II

PHIL-25580, Theoretische Übung, SWS: 2

Salliou, Nelly

Do, wöchentl., 11:00 - 13:00, 13.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 309 II 309

Kommentar Ce cours s'adresse aux étudiants ayant déjà fait "Comprendre, Rédiger, Argumenter I" et s'appêtant à passer le "Staatsexamen". Le but du cours est d'approfondir les compétences d'analyse du texte argumentatif et de préparer l'épreuve de l'essai.

Bemerkung ELVE-LSF

Traduction III

PHIL-25581, Theoretische Übung, SWS: 2

Salliou, Nelly

Fr, wöchentl., 11:00 - 13:00, 21.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 309 II 309

Kommentar Ce cours s'adresse aux étudiants du Hauptstudium. Nous y traduisons des textes de difficultés moyenne, pris à différents genres: narration, description, portrait, dialogue, essai, etc.

Bemerkung ELVE-LSF

Conversation II

PHIL-25629, Theoretische Übung, SWS: 2

Pellicer, Eric

Mo, wöchentl., 11:00 - 13:00, 10.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 309 II 309

Bemerkung ELVE-LSF

Italienisch**Grammatica I**

PHIL-25621, Theoretische Übung, SWS: 2

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 10.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 309 II 309

Kommentar Tema di questo corso del Grundstudium sarà il verbo. Approfondiremo quindi, soprattutto attraverso l'esercizio pratico, l'uso delle forme verbali, in particolare per quanto concerne diatesi, modi, uso degli ausiliari, aspetto, consecutio temporum.

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Massolo

Literatur Lepschy G.C.- Lepschy, A. L.: La lingua italiana. Bompiani, Milano 1981

Übersetzung Deutsch-Italienisch II

PHIL-25622, Theoretische Übung, SWS: 2

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 12.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 109 II 109

Kommentar Questo corso, rivolto agli studenti del Grundstudium, è la prosecuzione della Übersetzung I: il previsto Schein finale è la somma dei entrambi i corsi. Si approfondiscono le strutture della lingua italiana attraverso la traduzione, e quindi il confronto con la lingua tedesca, e si esercita l'abilità lessicale. Scopo del corso è acquisire la capacità di volgere testi semplici in un italiano grammaticalmente e sintatticamente corretto.

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Massolo

Fonetica/Fonologia I

PHIL-25623, Theoretische Übung, SWS: 2

Di, wöchentl., 11:00 - 13:00, 18.04.2006 - 11.07.2006, 1502 - 109 II 109

Kommentar Il corso è rivolto agli studenti del Grundstudium ed è concepito come esercizio pratico della pronuncia della lingua italiana. Tuttavia, allo scopo di fornire una sia pur minima base teorica, indispensabile per la corretta pronuncia e per risolvere problemi ortografici talora complessi, si prenderanno in rapido esame nozioni e fenomeni fondamentali della fonetica e fonologia dell'italiano anche a livello teorico.

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Massolo

Geschichte Italiens

PHIL-25624, Theoretische Übung, SWS: 2

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 12.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 109 II 109

Kommentar Il corso è rivolto agli studenti del Grundstudium e dell'Hauptstudium ed è finalizzato all'acquisizione delle nozioni fondamentali della Storia d'Italia dalla caduta dell'Impero Romano d'Occidente ai giorni nostri, nel quadro della Storia d'Europa.

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Massolo

Geschichte der italienischen Sprache

PHIL-25625, Theoretische Übung, SWS: 2

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 11.04.2006 - 22.07.2006, 1502 - 109 II 109

Kommentar Il corso è rivolto agli studenti del Grundstudium e dell'Hauptstudium ed è finalizzato all'acquisizione delle nozioni fondamentali della lingua Italiana dalla formazione del volgare nell'Alto Medioevo al Novecento.

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Massolo