

Allgemein zugängliche Lehrveranstaltungen

Lehrveranstaltungen für Existenzgründer

Hauptseminar II: Wirtschaftsgeographische Aspekte von Unternehmensgründungen

17320, Seminar, SWS: 2
Sternberg, Rolf (verantwort)
Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 3109 - 203 (V203)

Technologisches Management zur Unternehmensstrukturierung

32145, Vorlesung, SWS: 1
Semrau, Hubertus
Blockveranstaltung, siehe Aushang
Bemerkung n.A. PZH

Seminar in Mikrobiologie III (Berufskunde) einschließlich Industrieexkursionen

48108, Seminar, SWS: 2
Auling, Georg
Fr, 14:00 - 16:00, 3109 - 007 (V007/V008) , Termine siehe Aushang
Bemerkung 04. 05.
Tätigkeitsprofil: Ökotoxikologische Auftragsforschung in der mittelständischen Industrie
Gunda Winkelmann
DR.U.NOACK-LABORATORIEN, Sarstedt
11. 05.
Tätigkeitsprofil: Dienstleistung für Wissenschaft und Forschung auf nationaler und internationaler Ebene
Dr. Brian Tindall
Deutsche Sammlung von Mikroorganismen und Zellkulturen, Braunschweig
08. 06.
Tätigkeitsprofil: Der Mikrobiologe im Qualitätsmanagement der Pharmazeutischen Industrie
Dr. Michael Jahnke
Wülfing Pharma GmbH, Gronau
15. 06.
Tätigkeitsprofil: Mikrobiologische Produktion und Verfahrensentwicklung # eine Herausforderung ?
Dr. Simone Kardinahl
Bayer Schering Pharma AG, Bergkamen
06. 07.
Tätigkeitsprofil: Der Biologe im Marketing/ Vom Elfenbeinturm zum Klinkenputzer?"
Erik Franzke
R-Biopharm AG Darmstadt

Marketing IV

70801, Vorlesung, SWS: 2
Hansen, Ursula
Di, wöchentl., 08:15 - 09:45, 1501 - 301 (I 301)

Businesslabor

Sonstige

Do, wöchentl., 17:30 - 21:30, 26.04.2007 - 31.05.2007, Niedersachsensall, Königsworther Platz 1

Di, Einzel, 17:30 - 21:30, 05.06.2007 - 05.06.2007, Niedersachsensall, Königsworther Platz 1

Do, Einzel, 17:30 - 21:30, 12.07.2007 - 12.07.2007, Niedersachsensall, Königsworther Platz 1

Kommentar Ansprechpartnerin
Dipl.-Ök. Maren Behse
Leibniz Universität Hannover
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
Institut für Unternehmensführung und Organisation
Königsworther Platz 1
30167 Hannover
Telefon: 0163-2697799
Telefax: 0511-7625637
eMail: Maren.Behse@ufo.uni-hannover.de
<http://www.wiwi.uni-hannover.de/ufo/>
Anmeldung erforderlich

Businessplan Labor

Seminar

Behse, Maren

Do, wöchentl., Niedersachsensaal

#Gründen mit Plan# - Entwicklung eines Businessplans

Sonstige

Mi, Einzel, 18:00 - 20:00, 23.05.2007 - 23.05.2007, Ort/Raum: uni transfer, Brühlstr. 27, 30169 Hannover, Seminarraum UG

Kommentar Der Weg in die Selbständigkeit bedarf einer sorgfältigen Vorbereitung. Von der Konkretisierung der Gründungsidee, über die Markterkundung bis zur Finanzplanung sind eine Vielzahl wichtiger Details für eine erfolgreiche Unternehmensgründung zu klären. Ziel ist es, Sie über die einzelnen Bausteine eines realistischen Gründungskonzeptes zu informieren.
Referentin: Kai Koslick, Technologie-Centrum Hannover GmbH,
Datum: 23.05.07
Uhrzeit: 18.00 bis 20.00 Uhr
Ort/Raum: uni transfer, Brühlstr. 27, 30169 Hannover, Seminarraum UG
Kosten: kostenlos
Veranstalter: uni transfer,
Auskunft bei: Dr. Britta Leineweber, uni transfer, Tel.: 0511/762-2994
Anmeldung: bei Dr. Britta Leineweber

Kundenakquise # Wie komme ich an meine ersten Aufträge?

Sonstige

Mi, Einzel, 18:00 - 20:00, 27.06.2007 - 27.06.2007, Ort/Raum: uni transfer, Brühlstr. 27, 30169 Hannover, Seminarraum UG

Kommentar Die Kontaktaufnahme zu potenziellen Kunden kostet den meisten Unternehmensgründern große Überwindung. Hier erfahren Sie, mit welchen Strategien und Instrumenten Sie erfolgreich Ihre ersten Kunden gewinnen. Die Referentin erläutert was bei der Kaltakquise wichtig und zu beachten ist. Sie vermittelt den Teilnehmern Verständnis für die Situation ihrer Kunden, Selbstsicherheit und Authentizität.
Referentin: Sabine Blomeyer, Sabine Blomeyer Consulting
Datum: 27.06.07
Uhrzeit: 18.00 bis 20.00 Uhr
Ort/Raum: uni transfer, Brühlstr. 27, 30169 Hannover, Seminarraum UG
Kosten: kostenlos
Veranstalter: uni transfer,
Auskunft bei: Dr. Britta Leineweber, uni transfer, Tel.: 0511/762-2994
Anmeldung: bei Dr. Britta Leineweber

Nebenberufliche Existenzgründung für Akademikerinnen

Allgemeines Schulpraktikum

Fr, Einzel, 10:00 - 18:00, 22.06.2007 - 22.06.2007, Ort/Raum: Seminarraum des Gleichstellungsbüros

Kommentar Dozentin: Dr.in Marie Sichtermann

Der Workshop gibt Überblick über die Besonderheiten und Probleme der Teilzeitgründung und zeigt Lösungen.

Jede Frau lernt so viel Grundwissen, daß sie selbst herausfinden kann, ob sich ihre Idee verwirklichen läßt und welche Schritte sie unternehmen muss.

Anmeldung erforderlich (Tel.:0511 762 -4058 / -3774)

Workshop: Unternehmerische Ziele als Schlüssel zur erfolgreichen Gründung

Sonstige

Fr, Einzel, 09:00 - 17:00, 27.04.2007 - 27.04.2007, Ort/Raum: uni transfer, Brühlstr. 27, 30169 Hannover, Seminarraum UG

Kommentar

Zielsetzung des Workshop:

Eine wesentliche Voraussetzung für die erfolgreiche Gründung eines Unternehmens ist es, als Unternehmer seine Ziele richtig zu definieren. Dieses Tagesseminar zeigt den Teilnehmern die Bedeutung von Zielen und vermittelt Techniken, um umsetzbare Zielkonzeptionen zu entwickeln.

Inhalte des Workshop:

Für die zeitgemäße Führung des Unternehmens ist es wichtig, die eigenen Ziele bereits in der Startphase zu erarbeiten. Nur so kann die Entwicklung des Unternehmens nach den eigenen Vorstellungen gestaltet werden. Das Seminar stellt und Zielhierarchien sowie die Funktionen von Zielen vor und behandelt Smarte Ziele als Grundvoraussetzung für das Management.

Desweiteren werden Möglichkeiten vorgestellt, Ziele sinnvoll zu definieren. Der Zielfindungsprozess erfordert eine Kombination aus Kreativität und systematischer Arbeit, um mit vertretbarem Aufwand zu verwertbaren Ergebnissen zu kommen. Das Seminar unterstützt die Teilnehmer bei der

* Sammlung von Zielen mit Hilfe von Kreativitätstechniken

* Systematisierung und Auswahl der wesentlichen Ziele

* Entwicklung der unternehmerischen Vision

Referent: Sönke Petersen-Jahn, horticon Unternehmensberatung

Datum: 27.04.2007

Uhrzeit: 9.00 bis 17.00 Uhr

Ort/Raum: uni transfer, Brühlstr. 27, 30169 Hannover, Seminarraum UG

Kosten: 105 Euro, Förderung durch Gründerservice Region möglich

Veranstalter: uni transfer,

Auskunft bei: Dr. Britta Leineweber, uni transfer, Tel.: 0511/762-2994

Anmeldung: bei Dr. Britta Leineweber

Sprachlehrveranstaltungen des Fachsprachenzentrums

Hinweise zur Anmeldung für die Kurse des Fachsprachenzentrums:

Für alle Sprachkurse gilt:

Anmeldung im Internet auf der Homepage des FSZ (www.fsz.uni-hannover.de)

vom 20.3.07 (ab 10 Uhr) bis 5.4.07 (bis 12.00 Uhr).

Englisch

EN348 Grammar I

60500, Theoretische Übung, SWS: 2

Schütz, Michael

Do, wöchentl., 09:30 - 11:00, 1101 - F020

Kommentar

Lehrperson: Schütz

Kursart: allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen:

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 2

Anmeldung: 20.3.07 - 5.4.07

Einstufungstest: Nein

Niveau nach GER: mind. A2. Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit wenigen Vorkenntnissen, die aber auch keine Anfänger sind.

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme und Klausur.

Leistungs- bescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und bewertete Klausur.

Lernziele und Lerninhalte: Der Kurse beschäftigt sich mit der Struktur der englischen Sprache. Das Ziel des Kurses ist, Einblicke in die Regeln der englischen Grammatik zu geben und bereits vorhandene Kenntnisse zu stärken. Ein besonderes Augenmerk richtet sich dabei insbesondere auf die Zeiten und ihre Abgrenzungen zueinander. Der Kurs gliedert sich in einen Vorlesungsteil, in dem die Funktionen der einzelnen Grammatikteile an Beispielen erklärt werden, und einen Übungsteil, in dem sowohl schriftliche als auch mündliche Aufgaben, teilweise in Gruppenarbeit, zu lösen sind. Mündliche Mitarbeit ist somit Voraussetzung, um an den Kursen teilzunehmen. Der Schwerpunkt der Übungen in diesem Kurs wird hier auf dem Schriftlichen liegen. Gelegentliche mündliche Aufgaben werden jedoch gestellt.

Materialien: Die Materialien werden gestellt. Die Studierenden beteiligen sich an den Kopierkosten.

EN449 Grammar II

60505, Theoretische Übung, SWS: 2

Schütz, Michael

Do, wöchentl., 11:00 - 13:00, 1101 - H210

Kommentar

Lehrperson: Schütz

Kursart: allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen:

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 2

Anmeldung: 20.3.07 - 5.4.07

Einstufungstest: Nein

Niveau nach GER: B1-B2. Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit mittleren Vorkenntnissen.

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme und Klausur.

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und bewertete Klausur.

Lernziele und Lerninhalte: Der Kurse beschäftigt sich mit der Struktur der englischen Sprache. Das Ziel des Kurses ist, Einblicke in die Regeln der englischen Grammatik zu geben und bereits vorhandene Kenntnisse zu stärken. Ein besonderes Augenmerk richtet sich dabei insbesondere auf die Zeiten und ihre Abgrenzungen zueinander. Der Kurs gliedert sich in einen Vorlesungsteil, in dem die Funktionen der einzelnen Grammatikteile an Beispielen erklärt werden, und einen Übungsteil, in dem sowohl schriftliche als auch mündliche Aufgaben, teilweise in Gruppenarbeit, zu lösen sind. Mündliche Mitarbeit ist somit Voraussetzung, um an den Kursen teilzunehmen. Der Übungsteil wird in diesem Kurs komplett in Englisch absolviert.

Materialien: Die Materialien werden gestellt. Die Studierenden beteiligen sich an den Kopierkosten.

EN550 Grammar III

60510, Theoretische Übung, SWS: 2

Schütz, Michael

Do, wöchentl., 13:00 - 14:30, 1101 - F025

Kommentar

Lehrperson: Schütz

Kursart: allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen:

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 2

Anmeldung: 20.3.07 - 5.4.07

Einstufungstest: Nein

Niveau nach GER: mind. B2. Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit fortgeschritten Englischkenntnissen.

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme und Klausur.

Leistungs- bescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und bewertete Klausur.

Unicert - Zertifikat: -

FB-Anerkennung: -

Lernziele und Lerninhalte: Der Kurs beschäftigt sich mit der Struktur der englischen Sprache. Das Ziel des Kurses ist, Einblicke in die Regeln der englischen Grammatik zu geben und bereits vorhandene Kenntnisse zu stärken. Ein besonderes Augenmerk richtet sich dabei insbesondere auf die Zeiten und ihre Abgrenzungen zueinander. Der Kurs gliedert sich in einen Vorlesungsteil, in dem die Funktionen der einzelnen Grammatikteile an Beispielen erklärt werden, und einen Übungsteil, in dem sowohl schriftliche als auch mündliche Aufgaben, teilweise in Gruppenarbeit, zu lösen sind. Mündliche Mitarbeit ist somit Voraussetzung, um an den Kursen teilzunehmen. Der Übungsteil wird in diesem Kurs komplett in Englisch absolviert.

Materialien: Die Materialien werden gestellt. Die Studierenden beteiligen sich an den Kopierkosten.

PK401 Tandem-Kurs mit Lernberatung

90825, Theoretische Übung

Bouyssi, Christophe / Muallem, Maria / Schelm, Monika

Kommentar

Lehrperson: Muallem und Schelm

Kursart: Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Zielgruppe: Ausländische und deutsche Studierende aller Fachrichtungen

Voraussetzungen: Die Studentin/der Student kann Redebeiträge verstehen, kann sich verständigen und sich an einer Diskussion beteiligen. Sie/er kann detaillierte Texte schreiben

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 2

Anmeldung: 20.3.07 - 5.4.07

Einstufungstest: Nein

Niveau nach GER: B2

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Teilnahme an zwei Lernberatungen, an einer Reflexionssitzung und an einer Schlusssitzung

Leistungs-

bescheinigung: Erstellen eines eigenen Lernplanes, Führen eines Lerntagebuches, Beitrag zum Projekt (z.B. Schreiben eines Artikels für eine Zeitung ein multimedialer Beitrag.....)

FB-Anerkennung: Lernziele und Lerninhalte: Autonomes Lernen

Materialien: wird noch bekannt gegeben

Französisch

FR113 Französisch Grundkurs I - Intensivkurs vom 02.04.07 - 05.04.07

60515, Theoretische Übung

Bossard, Sylvie

Mo, Einzel, 09:00 - 16:00, 02.04.2007 - 02.04.2007, 1101 - H210, Ende der Anmeldung für DIESEN Kurs 31.03.2007

Di, Einzel, 09:00 - 16:00, 03.04.2007 - 03.04.2007, 1101 - H210, Ende der Anmeldung für DIESEN Kurs 31.03.2007

Mi, Einzel, 09:00 - 16:00, 04.04.2007 - 04.04.2007, 1101 - H210, Ende der Anmeldung für DIESEN Kurs 31.03.2007

Do, Einzel, 09:00 - 16:00, 05.04.2007 - 05.04.2007, 1101 - H210, Ende der Anmeldung für DIESEN Kurs 31.03.2007

FR114 Französisch Grundkurs II

60516, Theoretische Übung, SWS: 2

Kross, Isabelle

Di, wöchentl., 09:30 - 11:00, 1101 - F020

FR215 Französisch Grundkurs III

60517, Theoretische Übung, SWS: 2

Kross, Isabelle

Di, wöchentl., 11:00 - 13:00, 1101 - F020

PK401 Tandem-Kurs mit Lernberatung

90825, Theoretische Übung

Bouyssi, Christophe / Muallem, Maria / Schelm, Monika

Kommentar

Lehrperson: Muallem und Schelm

Kursart: Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Zielgruppe: Ausländische und deutsche Studierende aller Fachrichtungen

Voraussetzungen: Die Studentin/der Student kann Redebeiträge verstehen, kann sich verständigen und sich an einer Diskussion beteiligen. Sie/er kann detaillierte Texte schreiben

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 2

Anmeldung: 20.3.07 - 5.4.07

Einstufungstest: Nein

Niveau nach GER: B2

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Teilnahme an zwei Lernberatungen, an einer Reflexionssitzung und an einer Schlusssitzung

Leistungs-

bescheinigung: Erstellen eines eigenen Lernplanes, Führen eines Lerntagebuches, Beitrag zum Projekt (z.B. Schreiben eines Artikels für eine Zeitung ein multimedialer Beitrag.....)

FB-Anerkennung: Lernziele und Lerninhalte: Autonomes Lernen

Materialien: wird noch bekannt gegeben

Spanisch

Der Einstufungstest für Spanischkurse (VK II - VK IV bzw. Spanisch II bis Spanisch IV) findet am 04.04.2007, 14.00-16.00 Uhr im Raum 1101-F142 (Hauptgebäude) statt.

SP114 Spanisch II

60525, Theoretische Übung, SWS: 2

Cáceres, Antonieta

Mo, wöchentl., 10:30 - 12:00, 1101 - F018

SP114 Spanisch II

60530, Theoretische Übung, SWS: 2

Morejon, Maria-Elena

Di, wöchentl., 12:30 - 14:00, 1101 - F018

SP216 Spanisch IV

60540, Theoretische Übung, SWS: 2
Fr, wöchentl., 14:00 - 16:00, 1101 - F025

PK401 Tandem-Kurs mit Lernberatung

90825, Theoretische Übung
Bouyssi, Christophe / Muallem, Maria / Schelm, Monika
Kommentar Lehrperson: Muallem und Schelm
Kursart: Allgemeinsprachlich, fachsprachlich
Zielgruppe: Ausländische und deutsche Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen: Die Studentin/der Student kann Redebeiträge verstehen, kann sich verständigen und sich an einer Diskussion beteiligen. Sie/er kann detaillierte Texte schreiben
Semesterturnus: WS/SS
SWS: 2
Anmeldung: 20.3.07 - 5.4.07
Einstufungstest: Nein
Niveau nach GER: B2
Kredit-Punkte: 3
Leistungsnachweise
Teilnahmeschein: Teilnahme an zwei Lernberatungen, an einer Reflexionssitzung und an einer Schlusssitzung
Leistungsbescheinigung: Erstellen eines eigenen Lernplanes, Führen eines Lerntagebuches, Beitrag zum Projekt (z.B. Schreiben eines Artikels für eine Zeitung ein multimedialer Beitrag.....)
FB-Anerkennung: Lernziele und Lerninhalte: Autonomes Lernen
Materialien: wird noch bekannt gegeben

Italienisch**IT101 Italienisch für Anfänger**

60544, Theoretische Übung
Togni, Patrizia
Di, wöchentl., 09:00 - 11:00, 1101 - H201

IT101 Italienisch I

60545, Theoretische Übung, SWS: 2
Orlandi, Christiana
Mi, wöchentl., 10:30 - 12:00, 1101 - F018

IT102 Italienisch II

60546, Theoretische Übung, SWS: 2
Togni, Patrizia
Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - F025

IT203 Italienisch III

60550, Theoretische Übung, SWS: 2
Orlandi, Christiana
Di, wöchentl., 15:00 - 17:00, 1101 - F023

IT204 Italienisch IV

60555, Theoretische Übung, SWS: 2
Togni, Patrizia
Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 1101 - F025

PK401 Tandem-Kurs mit Lernberatung

90825, Theoretische Übung

Bouyssi, Christophe / Muallem, Maria / Schelm, Monika

Kommentar

Lehrperson: Muallem und Schelm

Kursart: Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Zielgruppe: Ausländische und deutsche Studierende aller Fachrichtungen

Voraussetzungen: Die Studentin/der Student kann Redebeiträge verstehen, kann sich verständigen und sich an einer Diskussion beteiligen. Sie/er kann detaillierte Texte schreiben

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 2

Anmeldung: 20.3.07 - 5.4.07

Einstufungstest: Nein

Niveau nach GER: B2

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Teilnahme an zwei Lernberatungen, an einer Reflexionssitzung und an einer Schlusssitzung

Leistungs-

bescheinigung: Erstellen eines eigenen Lernplanes, Führen eines Lerntagebuches, Beitrag zum Projekt (z.B. Schreiben eines Artikels für eine Zeitung ein multimedialer Beitrag.....)

FB-Anerkennung: Lernziele und Lerninhalte: Autonomes Lernen

Materialien: wird noch bekannt gegeben

Chinesisch**CH101 Chinesisch für Anfänger**

60560, Theoretische Übung, SWS: 2

Zhou, Jingning

Mi, wöchentl., 18:00 - 20:00, 1101 - H210

CH101 Chinesisch für Anfänger

60561, Theoretische Übung, SWS: 2

S. Zhou, Shuangning

Do, wöchentl., 18:00 - 20:00, 1101 - F018

CH102 Chinesisch II

60565, Theoretische Übung, SWS: 2

Zhou, Jingning

Mo, wöchentl., 18:00 - 20:00, 1101 - F018

CH203 Chinesisch III

60566, Theoretische Übung, SWS: 2

Zhou, Jingning

Di, wöchentl., 18:00 - 20:00, 1101 - H201

PK401 Tandem-Kurs mit Lernberatung

90825, Theoretische Übung

Bouyssi, Christophe / Muallem, Maria / Schelm, Monika

Kommentar

Lehrperson: Muallem und Schelm

Kursart: Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Zielgruppe: Ausländische und deutsche Studierende aller Fachrichtungen

Voraussetzungen: Die Studentin/der Student kann Redebeiträge verstehen, kann sich verständigen und sich an einer Diskussion beteiligen. Sie/er kann detaillierte Texte schreiben

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 2

Anmeldung: 20.3.07 - 5.4.07

Einstufungstest: Nein

Niveau nach GER: B2

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Teilnahme an zwei Lernberatungen, an einer Reflexionssitzung und an einer Schlusssitzung

Leistungs-

bescheinigung: Erstellen eines eigenen Lernplanes, Führen eines Lerntagebuches, Beitrag zum Projekt (z.B. Schreiben eines Artikels für eine Zeitung ein multimedialer Beitrag.....)

FB-Anerkennung: Lernziele und Lerninhalte: Autonomes Lernen

Materialien: wird noch bekannt gegeben

Türkisch**TR101 Türkisch I**

60570, Theoretische Übung, SWS: 2

Aksoy, Ali-Riza

Mo, wöchentl., 18:00 - 20:00, 1101 - H210

TR102 Türkisch II

60575, Theoretische Übung, SWS: 2

Aksoy, Ali-Riza

Mo, wöchentl., 16:30 - 18:00, 1101 - H210

TR203 Türkisch III

60577, Theoretische Übung

Aksoy, Ali-Riza

Mi, wöchentl., 18:00 - 19:30, 1101 - H105

PK401 Tandem-Kurs mit Lernberatung

90825, Theoretische Übung

Bouyssi, Christophe / Muallem, Maria / Schelm, Monika

Kommentar

Lehrperson: Muallem und Schelm

Kursart: Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Zielgruppe: Ausländische und deutsche Studierende aller Fachrichtungen

Voraussetzungen: Die Studentin/der Student kann Redebeiträge verstehen, kann sich verständigen und sich an einer Diskussion beteiligen. Sie/er kann detaillierte Texte schreiben

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 2

Anmeldung: 20.3.07 - 5.4.07

Einstufungstest: Nein

Niveau nach GER: B2

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Teilnahme an zwei Lernberatungen, an einer Reflexionssitzung und an einer Schlussitzung

Leistungs-

bescheinigung: Erstellen eines eigenen Lernplanes, Führen eines Lerntagebuches, Beitrag zum Projekt (z.B. Schreiben eines Artikels für eine Zeitung ein multimedialer Beitrag.....)

FB-Anerkennung: Lernziele und Lerninhalte: Autonomes Lernen

Materialien: wird noch bekannt gegeben

Neu-Griechisch**GN101 Neugriechisch I**

60580, Theoretische Übung, SWS: 2

Gianiou, Eleni

Do, wöchentl., 09:00 - 10:30, 1101 - H105

GN203 Neugriechisch III

60585, Theoretische Übung, SWS: 2

Gianiou, Eleni

Do, wöchentl., 10:30 - 12:00, 1101 - H105

PK401 Tandem-Kurs mit Lernberatung

90825, Theoretische Übung

Bouyssi, Christophe / Muallem, Maria / Schelm, Monika

Kommentar

Lehrperson: Muallem und Schelm

Kursart: Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Zielgruppe: Ausländische und deutsche Studierende aller Fachrichtungen

Voraussetzungen: Die Studentin/der Student kann Redebeiträge verstehen, kann sich verständigen und sich an einer Diskussion beteiligen. Sie/er kann detaillierte Texte schreiben

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 2

Anmeldung: 20.3.07 - 5.4.07

Einstufungstest: Nein

Niveau nach GER: B2

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Teilnahme an zwei Lernberatungen, an einer Reflexionssitzung und an einer Schlussitzung

Leistungs-

bescheinigung: Erstellen eines eigenen Lernplanes, Führen eines Lerntagebuches, Beitrag zum Projekt (z.B. Schreiben eines Artikels für eine Zeitung ein multimedialer Beitrag.....)

FB-Anerkennung: Lernziele und Lerninhalte: Autonomes Lernen

Materialien: wird noch bekannt gegeben

Schwedisch

SW101 Schwedisch für Anfänger

60589, Theoretische Übung
Guhl, Sonja
Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - H210

SW102 Schwedisch II

60590, Theoretische Übung
Guhl, Sonja
Mo, wöchentl., 16:00 - 17:30, 1101 - F018

SW204 Schwedisch IV

60594, Theoretische Übung
Guhl, Sonja
Mo, wöchentl., 14:00 - 15:30, 1101 - F018

PK401 Tandem-Kurs mit Lernberatung

90825, Theoretische Übung
Bouyssi, Christophe / Muallem, Maria / Schelm, Monika
Kommentar Lehrperson: Muallem und Schelm
Kursart: Allgemeinsprachlich, fachsprachlich
Zielgruppe: Ausländische und deutsche Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen: Die Studentin/der Student kann Redebeiträge verstehen, kann sich verständigen und sich an einer Diskussion beteiligen. Sie/er kann detaillierte Texte schreiben
Semesterturnus: WS/SS
SWS: 2
Anmeldung: 20.3.07 - 5.4.07
Einstufungstest: Nein
Niveau nach GER: B2
Kredit-Punkte: 3
Leistungsnachweise
Teilnahmeschein: Teilnahme an zwei Lernberatungen, an einer Reflexionssitzung und an einer Schlusssitzung
Leistungs-
bescheinigung: Erstellen eines eigenen Lernplanes, Führen eines Lerntagebuches, Beitrag zum Projekt (z.B. Schreiben eines Artikels für eine Zeitung ein multimedialer Beitrag.....)
FB-Anerkennung: Lernziele und Lerninhalte: Autonomes Lernen
Materialien: wird noch bekannt gegeben

Alt-Griechisch

GA101 Altgriechisch I

60595, Theoretische Übung, SWS: 2
Baumgarten, H. D.
Mi, wöchentl., 15:00 - 17:00, 1101 - F020

GA305 Altgriechisch III

60600, Theoretische Übung, SWS: 2
Baumgarten, H. D.
Mi, wöchentl., 17:00 - 19:00, 1502 - 209 (II 209)

PK401 Tandem-Kurs mit Lernberatung

90825, Theoretische Übung

Bouyssi, Christophe / Muallem, Maria / Schelm, Monika

Kommentar

Lehrperson: Muallem und Schelm

Kursart: Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Zielgruppe: Ausländische und deutsche Studierende aller Fachrichtungen

Voraussetzungen: Die Studentin/der Student kann Redebeiträge verstehen, kann sich verständigen und sich an einer Diskussion beteiligen. Sie/er kann detaillierte Texte schreiben

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 2

Anmeldung: 20.3.07 - 5.4.07

Einstufungstest: Nein

Niveau nach GER: B2

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Teilnahme an zwei Lernberatungen, an einer Reflexionssitzung und an einer Schlusssitzung

Leistungs-

bescheinigung: Erstellen eines eigenen Lernplanes, Führen eines Lerntagebuches, Beitrag zum Projekt (z.B. Schreiben eines Artikels für eine Zeitung ein multimedialer Beitrag.....)

FB-Anerkennung: Lernziele und Lerninhalte: Autonomes Lernen

Materialien: wird noch bekannt gegeben

Latein**LA101 Latein für Anfänger**

60605, Theoretische Übung, SWS: 4

Weiss, Michael

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 1101 - F020

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 1101 - F023

Kommentar

Lehrperson: Weiss

Kursart:

Zielgruppe:

Voraussetzungen:

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 4

Anmeldung: Siehe Anmeldeseite!

Einstufungstest: Nein

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: -

Unicert - Zertifikat: -

FB-Anerkennung: -

Lernziele und Lerninhalte: Der Kurs vermittelt grundlegende Kenntnisse aus den Bereichen Formenlehre, Syntax und Wortschatz. Es wird mit einem Lehrbuch gearbeitet.

Materialien: Latein Übungsbuch Latinum (Vandenhoeck und Ruprecht Verlag) ISBN 3-525-71400-9

LA 101 Latein für Anfänger

60606, Theoretische Übung, SWS: 4

Boeckmann, W.-D. / Weiss, Michael

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 1101 - F020

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 1101 - F023

Kommentar Lehrperson: Boeckmann, Weiss/Zwingmann

Kursart:

Zielgruppe:

Voraussetzungen:

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 4

Anmeldung: Siehe Anmeldeseite!

Einstufungstest: Nein

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: -

Unicert - Zertifikat: -

FB-Anerkennung: -

Lernziele und Lerninhalte: Der Kurs vermittelt grundlegende Kenntnisse aus den Bereichen Formenlehre, Syntax und Wortschatz. Es wird mit einem Lehrbuch gearbeitet.

Materialien: Latein Übungsbuch Latinum (Vandenhoeck und Ruprecht Verlag) ISBN 3-525-71400-9

LA202 Latein für Fortgeschrittene (FI): Anfangslektüre

60615, Theoretische Übung, SWS: 4

Boeckmann, W.-D. / Zwingmann, Dieter

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 1101 - F018

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 1101 - F018

Kommentar Semesterturnus: WS/SS

SWS: 4

Anmeldung: Siehe Anmeldeseite!

Einstufungstest: Nein

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

Unicert - Zertifikat: -

FB-Anerkennung: -

Lernziele und Lerninhalte: Zugangsvoraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme am Anfängerkurs A 1 oder der Nachweis vergleichbarer Kenntnisse.

Materialien: Latein Übungsbuch Latinum (Vandenhoeck und Ruprecht Verlag) ISBN 3-525-71400-9

LA303 Latein für Fortgeschrittene F 2

60620, Theoretische Übung, SWS: 4

Zwingmann, Dieter

Mo, wöchentl., 17:00 - 19:00, 1101 - H121

Mi, wöchentl., 17:00 - 19:00, 1101 - H121

Kommentar

Kursart: allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende, die das Latinum oder Fakultätslatinum erwerben wollen (im Kurs kann das Fakultätslatinum erworben werden)

Voraussetzungen: Zugangsvorraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme am Kurs F 1 oder der Nachweis vergleichbarer Kenntnisse. Die Lektüre längerer Passagen aus Cäsars Bellum Gallicum und einfacher Texte anderer Autoren soll die Übersetzungsfähigkeit trainieren und auf die Prüfung zum Kleinen Latinum vorbereiten. Der historische Kontext und der sozio-kulturelle Hintergrund sind weiterhin Thema des Kurses.

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 4

Anmeldung: Siehe Anmeldeseite!

Einstufungstest: Nein

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und bestandene Klausur (umfasst einen Cäsar-Text im Original im Umfang von ca. 180 Wörtern, die mit Hilfe eines Lexikons in drei Zeitstunden zu übersetzen sind)

Unicert - Zertifikat: -

FB-Anerkennung: -

Lernziele und Lerninhalte: Zugangsvorraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme am Kurs F 1 oder der Nachweis vergleichbarer Kenntnisse. Die Lektüre längerer Passagen aus Cäsars Bellum Gallicum und einfacher Texte anderer Autoren soll die Übersetzungsfähigkeit trainieren und auf die Prüfung zum Kleinen Latinum vorbereiten. Der historische Kontext und der sozio-kulturelle Hintergrund sind weiterhin Thema des Kurses.

Materialien: Latein Übungsbuch Latinum (Vandenhoeck und Ruprecht Verlag) ISBN 3-525-71400-9

LA404 Latein für Fortgeschrittene F 3

60621, Theoretische Übung, SWS: 4

Boeckmann, W.-D.

Di, wöchentl., 14:30 - 16:00, 1101 - F018

Do, wöchentl., 14:30 - 16:00, 1101 - F025

Kommentar

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 4

Anmeldung: Siehe Anmeldeseite!

Einstufungstest: Nein

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

Unicert - Zertifikat: -

FB-Anerkennung: -

Lernziele und Lerninhalte: Zugangsvorraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme am Kurs F 1 oder der Nachweis vergleichbarer Kenntnisse. Alternierend werden inhaltlich anspruchsvollere Passagen aus Ciceros Reden und aus Sallusts historischen Werken gelesen. Neben einem intensiven Übersetzungstraining werden geschichtliche und politische Hintergründe behandelt. Die stilistischen Merkmale der jeweiligen Autoren werden gründlich analysiert.

PK401 Tandem-Kurs mit Lernberatung

90825, Theoretische Übung

Bouyssi, Christophe / Muallem, Maria / Schelm, Monika

Kommentar

Lehrperson: Muallem und Schelm

Kursart: Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Zielgruppe: Ausländische und deutsche Studierende aller Fachrichtungen

Voraussetzungen: Die Studentin/der Student kann Redebeiträge verstehen, kann sich verständigen und sich an einer Diskussion beteiligen. Sie/er kann detaillierte Texte schreiben

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 2

Anmeldung: 20.3.07 - 5.4.07

Einstufungstest: Nein

Niveau nach GER: B2

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Teilnahme an zwei Lernberatungen, an einer Reflexionssitzung und an einer Schlusssitzung

Leistungs-

bescheinigung: Erstellen eines eigenen Lernplanes, Führen eines Lerntagebuches, Beitrag zum Projekt (z.B. Schreiben eines Artikels für eine Zeitung ein multimedialer Beitrag.....)

FB-Anerkennung: Lernziele und Lerninhalte: Autonomes Lernen

Materialien: wird noch bekannt gegeben

Polnisch**PL101 Polnisch I**

60645, Theoretische Übung, SWS: 2

Hunstiger, Agnieszka

Di, wöchentl., 15:00 - 16:30, 1101 - H201

Kommentar

Lehrperson: Hunstiger

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Anfänger ohne Vorkenntnisse

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 2

Anmeldung: 20.3.07 - 5.4.07

Einstufungstest: Nein

Niveau nach GER: A1

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungs-

bescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur

Unicert - Zertifikat: -

FB-Anerkennung: -

Lernziele und Lerninhalte: Nach einer kurzen Einführung in die Geschichte und die lautlichen Besonderheiten des Polnischen wird zu den Grundlagen der polnischen Grammatik (Basiskonstruktionen) und dem Wortschatz aus einigen ausgewählten Alltagsbereichen übergegangen. Der Basiswortschatz soll den Teilnehmern ermöglichen sich in Standardsituationen verständlich zu machen. Ergänzend dazu werden auch Übungen zur Phonetik und zum Hörverstehen angeboten.

Materialien: Werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

PL105 eLearning "Polnisch als Fremdsprache I"

60646, Theoretische Übung

Hunstiger, Agnieszka

Präsenzveranstaltungen am 13.4.07 + 20.7.07 um 17.00 Uhr in Raum H 221, MLZ

Kommentar

Lehrperson: Hunstiger

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Anfänger ohne Vorkenntnisse

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 1

Anmeldung: 20.3.07 - 5.4.07

Einstufungstest: NEIN

Niveau nach GER: A1

Kredit-Punkte: wird vor Semesteranfang bekannt gegeben

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungs-

bescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Hausarbeiten

Unicert - Zertifikat: -

FB-Anerkennung: -

Lernziele und Lerninhalte: Der Kurs besteht aus zwei Präsenzveranstaltungen am 13.4.07 und 20.7.07 jeweils 17.00 Uhr im MLZ) und aus einem eLearning-Kurs, im Rahmen dessen einmal wöchentlich Wortschatz- /Grammatik- /Lese- /Hör- und Phonetikübungen ins Netz gestellt werden, die von den Studierenden bearbeitet und an die Dozentin zurückgesandt werden müssen. Der Kurs bietet somit ein begleitendes, fakultatives Sprachtraining mit Einsatz multimedialer Hilfsmittel.

Materialien: Alle Wortschatz- / Grammatik- / Lese- /Hör- und Phonetikübungen werden auf der eLearning-Plattform als pdf- bzw. mp3-Dateien zum Download bereitgestellt

PL102 Polnisch II

60650, Theoretische Übung, SWS: 2

Hunstiger, Agnieszka

Di, wöchentl., 10:00 - 11:30, 1101 - H121

Kommentar

Lehrperson: Hunstiger

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Abgeschlossener Polnisch I Kurs oder entsprechende Kenntnisse

Semesterturnus: SS/WS

SWS: 2

Anmeldung: 20.3.07 - 5.4.07

Einstufungstest: Ggf.

Niveau nach GER: A1

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungs-

bescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur

Lernziele und Lerninhalte: Der Kurs ist Fortsetzung von Polnisch I und im grammatikalischen Bereichen werden die Deklination der Substantive und Adjektive im Singular fortgesetzt und die Präteritumform der Verben sowie die Kategorie des Aspektes behandelt. Im lexikalischen Bereich sollen Textarbeit und Konversation den Wortschatz in einigen ausgewählten Themenbereichen erweitern. Ergänzend dazu werden auch Übungen zur Phonetik und zum Hörverstehen angeboten.

Materialien: Werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben

PL203 Polnisch III

60655, Theoretische Übung

Hunstiger, Agnieszka

Di, wöchentl., 12:30 - 14:00, 1101 - H121

Kommentar

Lehrperson: Hunstiger

Kursart: allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Abgeschlossener Polnisch II Kurs oder entsprechenden Kenntnisse

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 2

Anmeldung: 20.3.07 - 5.4.07

Einstufungstest: ggf.

Niveau nach GER: A1/A2

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungs-

bescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur

Unicert - Zertifikat: -

FB-Anerkennung: -

Lernziele und Lerninhalte: Die im Polnisch Sprachkurs II erworbenen lexikalischen und grammatischen Kenntnisse sollen vertieft und ausgebaut werden. Wir werden uns unter anderem mit der Kategorie des Aspektes, der Bildung und Anwendung der Verbaspekte, dem Futur und Satzkonstruktionen mit Nebensatz befassen. Kurze schriftliche Aufsätze, Konversation und ähnliches werden uns helfen, den Wortschatz zu erweitern und die Sprachpraxis besser zu beherrschen.

Materialien: Werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben

PL204 Polnisch IV

60660, Theoretische Übung

Muallem, Maria

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - H221

Kommentar

Lehrperson: Muallem

Kursart: allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Polnisch III oder entsprechende Vorkenntnisse

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 2

Anmeldung: 20.3.07 - 5.4.07

Einstufungstest: ggf. ja

Niveau nach GER: A2

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungs-

bescheinigung: Regelmäßige Teilnahme, Kurzreferat und Klausur

Unicert - Zertifikat: -

FB-Anerkennung: -

Lernziele und Lerninhalte: Im Kurs werden weitere Aspekte der Grammatik vorgenommen (Plurar der Substantive, der Adjektive und der Pronomen), Partizipien, Passiv, Imperativ, Konjunktiv etc.). Darüber hinaus soll die Lese-, Hör- und Schreibkompetenz verbessert werden.

Materialien: Werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

PL307 Polnisch VI

60660, Theoretische Übung, SWS: 2

Muallem, Maria

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 1101 - H221

PL306 Polnisch V (Schwerpunkt: Mündliche Kommunikation und Textproduktion)

60661, Theoretische Übung

Muallem, Maria

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 1101 - H121

Kommentar

Lehrperson: Muallem

Kursart: allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Polnisch IV oder entsprechende Vorkenntnisse

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 2

Anmeldung: 20.03.07 bis 5.04.07

Einstufungstest: ggf. ja

Niveau nach GER: B1

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme, Kurzreferate bzw. Präsentationen und Klausur

Lernziele und Lerninhalte:

Der Kurs ist als Fortsetzung von Polnisch IV gedacht. Auf Basis von Presseartikeln sowie aktuellen Texten zur polnischen Landeskunde liegt der Schwerpunkt der Lehrveranstaltung im Kommunikationstraining und in der Verbesserung der Schreibkompetenz. Zu diesem Zweck dienen mündliche Präsentationen (Kurzvorträge, Berichte etc.) sowie ihre schriftliche Ausarbeitung. Darüber hinaus werden im Kurs weitere Grammatikaspekte (z.B. Partizipien, Passiv, Konjunktiv, Imperativ) vorgenommen sowie einige Orthographieregeln analysiert.

Materialien: Werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

PK401 Tandem-Kurs mit Lernberatung

90825, Theoretische Übung

Bouyssi, Christophe / Muallem, Maria / Schelm, Monika

Kommentar

Lehrperson: Muallem und Schelm

Kursart: Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Zielgruppe: Ausländische und deutsche Studierende aller Fachrichtungen

Voraussetzungen: Die Studentin/der Student kann Redebeiträge verstehen, kann sich verständigen und sich an einer Diskussion beteiligen. Sie/er kann detaillierte Texte schreiben

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 2

Anmeldung: 20.3.07 - 5.4.07

Einstufungstest: Nein

Niveau nach GER: B2

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Teilnahme an zwei Lernberatungen, an einer Reflexionssitzung und an einer Schlusssitzung

Leistungs-

bescheinigung: Erstellen eines eigenen Lernplanes, Führen eines Lerntagebuches, Beitrag zum Projekt (z.B. Schreiben eines Artikels für eine Zeitung ein multimedialer Beitrag.....)

FB-Anerkennung: Lernziele und Lerninhalte: Autonomes Lernen

Materialien: wird noch bekannt gegeben

Wissenschaftsethik und Wissenschaftstheorie

Einführung in die Wissenschaftsethik und angewandte Ethik für Studierende der Lebenswissenschaften

001, Seminar, SWS: 2

Tarkian, Tatjana

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar

Dieses Seminar bietet eine Einführung in die Wissenschaftsethik und angewandte Ethik. Inhaltliches Ziel ist die Reflexion über moralische Aspekte der wissenschaftlichen Forschung (Stichworte: Verantwortung, wissenschaftlicher Ethos, Fehlverhalten von Wissenschaftlern) sowie über speziellere Fragen der angewandten Ethik (Stichworte: moralisch verantwortbarer Umgang mit Tieren und Umwelt, moralischer Status von menschlichen Embryonen und Stammzellen, Genforschung). Ein Nebenziel ist es, sich im Halten von Referaten und Schreiben eines kurzen Essays für ein interdisziplinär zusammengesetztes Publikum zu üben.

Textgrundlage wird eine Textsammlung sein, die zu Semesterbeginn bereit gestellt wird. Die Veranstaltung richtet sich vorrangig an Studierende der folgenden Studiengänge: fächerübergreifender B.Sc. Biologie, B.Sc. Biologie, B.Sc. Life Science und B.Sc. Biochemie. Bei der Teilnahme finden diese Studierenden bevorzugte Berücksichtigung. Teilnahmebedingung ist die Anmeldung per e-mail (tarkian@ww.uni-hannover.de).

Aktuelle Arbeiten in Wissenschaftsphilosophie und Wissenschaftsethik

Seminar, SWS: 2

Hoyningen-Huene, Paul

Mi, wöchentl., 17:00 - 19:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar

Im Seminar sollen aktuelle Arbeiten aus der Wissenschaftsphilosophie und der Wissenschaftsethik (breit verstanden), die primär von den Teilnehmern vorgeschlagen werden, diskutiert werden. Studierende, die mit der Vorbereitung oder Abfassung von Magisterarbeiten oder Dissertationen in den genannten Bereichen beschäftigt sind, können ihre Projekte bzw. Arbeiten vorstellen.

Die Begrenztheit wissenschaftlichen Wissens

Seminar, SWS: 2

Hoyningen-Huene, Paul

Mi, wöchentl., 15:00 - 17:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar

Im Seminar soll die mögliche Begrenztheit wissenschaftlichen Wissens diskutiert werden, insbesondere mit dem Blick auf seine mögliche Wahrheit. In neuester Zeit sind zwei Gesichtspunkte (wieder) in diese Diskussion eingebracht werden: die mögliche Perspektivität des Wissens und das Problem nicht-konzipierter Alternativen zu den Theorien, die sich in der Wissenschaftsgeschichte faktisch durchgesetzt haben.

Literatur

Giere, Ronald N., 2006: Scientific perspectivism. Chicago: University of Chicago Press.
Stanford, P. Kyle, 2006: Exceeding our grasp: science, history, and the problem of unconceived alternatives. Oxford; New York: Oxford University Press.

Ethische Fragen neuer Technologien

Seminar, SWS: 2

Kellermann, Gero

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar

Dieses Proseminar gibt eine Einführung in die ethische und politiktheoretische Behandlung neuer Technologien. Gegenstand der Analyse sind insbesondere die Informations-, Nano- und Biotechnologie. Nach einer allgemeinen Einführung in die Technikphilosophie geht es um ausgewählte Einzelfragen, wie z.B. um Privatsphäre, geistiges Eigentum und das sog. #human enhancement#. Als Arbeitsgrundlage dienen zeitgenössische Abhandlungen in deutscher und englischer Sprache.

Literatur

Feenberg, Andrew/Barney, Darin (Hg.): Community in the digital age - philosophy and practice. Lanham, MD 2004.
Friedman, Thomas L.: The world is flat - a brief history of the twenty-first century. New York 2005.
Health Council of the Netherlands (Hg.): Health significance of nanotechnologies, advisory report. The Hague 2006 (online unter: <http://www.healthcouncil.nl/adviezen.php>).

Friedrich Nietzsche und das Problem der Wissenschaft

Seminar, SWS: 2

Heit, Helmut

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar

Die intellektuelle Welt des 19. Jahrhunderts ist neben Industrialisierung und Kapitalismus vor allem durch zwei bis heute folgenreiche Entwicklungen charakterisiert: Das ist zum einen der optimistische Aufschwung der empirischen Naturwissenschaften und zum anderen die Ausbreitung des historischen Bewusstseins. An diesen Entwicklungen hat Friedrich Nietzsche (1844-1900) regen, teils aktiven, teils passiven Anteil und kommentiert sie mit zunehmender Skepsis. Mit Recht hat Nietzsche für sich beansprucht, "Wissenschaft zum ersten Male als problematisch, als fragwürdig gefasst" zu haben. Ihm wird Wissenschaft in erkenntnis- und wissenschaftstheoretischer Hinsicht ebenso zum Problem wie in kultur- und sozialphilosophischer. Nietzsches Auseinandersetzung mit Wissenschaft, seine Rezeption wissenschaftlicher Theorien etwa von Darwin und Helmholtz, seine Kritik an den metaphysischen Implikationen des modernen Positivismus und sein Ringen um eine Alternative "unter der Perspektive des Lebens" soll in dem Seminar anhand ausgewählter Texte Nietzsches und seiner Interpreten erörtert werden.

Literatur Nietzsche, Friedrich (1873): "Ueber Wahrheit und Lüge im aussermoralischen Sinne". In: Colli u. Montinari (Hg): Friedrich Nietzsche. Kritische Studienausgabe. München, Bd. 1, S. 873-890.

John Locke: Ontologie in dem Essay Concerning Human Understanding

Seminar, SWS: 2

Reydon, Thomas

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar

John Locke's Essay Concerning Human Understanding (1689) ist eine der grundlegenden Schriften des britischen Empirismus. Ziel dieses Hauptseminars ist, die ontologische Position, die von Locke im Essay ausgearbeitet wird, zu erörtern. Die Veranstaltung wird sich sowohl mit der Ontologie Lockes als auch mit ihrem Einfluss auf gegenwärtige Diskussionen in der analytischen Philosophie befassen. Es werden einige Teile aus Lockes klassischem Werk (Buch III) sowie einige Texte aus der Sekundärliteratur zu Locke und aus der gegenwärtigen analytisch philosophischen Forschung gelesen und diskutiert. Stichwörter in diesem Zusammenhang sind: Essentialismus, Induktion, kausale Referenztheorie (Kripke, Putnam), Klassifikation in den Wissenschaften, natürliche Arten. Die Veranstaltung ist im Rahmen eines vom Dozenten bearbeiteten Forschungsprojekts zum Thema 'natural kinds' konzipiert. Grundlage des Seminars ist der englische Text von Lockes Essay, die alle Teilnehmer selbst beschaffen sollten. (Keine deutsche Übersetzung!) Empfohlen wird die Ausgabe von: P.H. Nidditch, die die 4. Edition (1700) des Essays in ihrer Gesamtheit enthält.

Literatur John Locke: An Essay Concerning Human Understanding (edited with an introduction by P.H. Nidditch), Oxford: Clarendon Press, 1979, ISBN 0-19-824595-5 (ungef. # 35,-). Texte aus der Sekundärliteratur sowie Forschungsartikel werden als Kopiervorlagen bereitgestellt. Anmeldung ist dringend erwünscht. Für Fragen, Anmeldung usw. ist der Dozent per E-Mail erreichbar (reydon@ww.uni-hannover.de).

Kolloquium: Leibniz

Kolloquium, SWS: 2

Hoyningen-Huene, Paul

Di, wöchentl., 18:15 - 20:00, 17.04.2007 - 21.07.2007, 1101 - A310

Leibniz # ein aktueller Philosoph

Seminar, SWS: 2

Eisner, Werner

Fr, wöchentl., 16:00 - 18:00, 13.04.2007 - 21.07.2007, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar

In diesem Seminar geht es darum, in die verschiedenen Facetten der Arbeitsgebiete dieses universalen Geistes einzuführen. Dabei wird seine Monadologie ebenso zur Sprache kommen wie seine hellsichtigen Ausführungen zur Philosophie der Mathematik und Logik oder zu einer Kritik an der Absolutheit von Raum und Zeit. Behandelt werden sollen auch wissenschaftstheoretische Überlegungen zum Rationalitätsprinzip und zum Stellenwert der Erfahrung. Ziel ist es, die Erkenntnisse dieses Gelehrten auf den verschiedensten Gebieten in ihren inneren Zusammenhängen zu erarbeiten. Dabei wird deutlich werden, dass Leibniz ein aktueller Philosoph ist, der uns auch heutzutage noch einiges zu bieten hat und uns zu innovativen Fragestellungen anregen kann. Gearbeitet wird an Texten von Leibniz, aber auch an wichtigen Beiträgen der Sekundärliteratur.

Literatur

Poser, Hans: Gottfried Wilhelm Leibniz zur Einführung, Hamburg 2005 (Junius)
Liske, Michael-Thomas: Gottfried Wilhelm Leibniz, München 2000 (Beck)

Neue Texte zur Metaethik

Seminar, SWS: 2

Tarkian, Tatjana

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar

Was tun wir eigentlich, wenn wir moralische Sätze äußern? Behaupten wir etwas, was wahr oder falsch sein kann? Wenn ja, was sind dann die Wahrheitsbedingungen moralischer Sätze? Oder ist die Rede von Wahrheit und Falschheit in moralischen Dingen ganz verfehlt, da wir mit moralischen Äußerungen bestimmte Gefühle oder konative Einstellungen ausdrücken, aber nichts behaupten? Diese Fragen sind neben vielen anderen Grundfragen der Metaethik. Darunter wird die systematische Reflexion über Moral (einschließlich der sprachlichen Ausdrücke, mit denen wir moralische Ansichten übermitteln) verstanden. In der Metaethik werden semantische, metaphysische, erkenntnistheoretische und handlungstheoretische Fragen diskutiert. Begrifflich lässt sich dieser Teil der Philosophie von der normativen Ethik - der Formulierung und Begründung moralischer Ansichten - unterscheiden. Ziel des Seminars ist es, sich anhand von aktuellen Texten mit einigen Ansätzen der Metaethik bekannt zu machen. Zu ihnen zählen: Der moralische Realismus, der Naturalismus, der Nonnaturalismus, der theologische Voluntarismus, der Expressivismus, der Relativismus und der Fiktionalismus.

Eine Textsammlung (in englischer Sprache) wird zu Semesterbeginn vorgelegt. Viele Texte werden dem kürzlich erschienenen Oxford Handbook of Ethical Theory entnommen sein. Anmeldungen, Nachfragen zum Seminarinhalt und Anmeldungen von Referaten sind erwünscht und willkommen (tarkian@ww.uni-hannover.de).

Literatur

David Copp (Hg.): The Oxford Handbook of Ethical Theory. Oxford (Oxford University Press) 2006.
Hugh LaFollette (Hg.): The Blackwell Guide to Ethical Theory. Oxford (Blackwell) 2000.

Philosophy of Science and the Nature-Nurture Controversy

Projekt, SWS: 2

Plaisance, Katie

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, ab 12.04.2007, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar

In this seminar, we will discuss philosophy of science in general and the nature-nurture controversy in particular. The course will be taught in three parts. In the first part, we will look at some general issues in philosophy of science. We will begin by reading Thomas Kuhn's book, *The Structure of Scientific Revolutions*. We will talk about how scientific disciplines are created, how science is conducted, and how science can be considered a social activity. The second part of the course will be about the so-called nature-nurture debate. This debate is about the genetic and environmental contributions to human psychological traits, and seeks to answer questions like, how much of our personality is determined by our genes? Our focus in this part of the course will be on the scientific disciplines of human behavioral genetics and developmental psychology. When studying the nature-nurture debate, we will use what we learned from Kuhn to consider differences between these two different disciplines. In the third part of the course, we will consider ethical and social issues related to research on human psychological differences. In addition, we will discuss the cultural context of doing science, especially the difficulties of doing human behavioral genetic research given the history of eugenics (especially in Germany and the U.S.).

Thomas Kuhn: Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen

Seminar

Hoyningen-Huene, Paul

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar

Thomas Kuhns Buch "Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen" ist das einflussreichste wissenschaftsphilosophische Buch des 20. Jahrhunderts. Es soll kapitelweise kritisch diskutiert werden. Die Veranstaltung kann unter geeigneten Bedingungen auch als Hauptseminar angerechnet werden.

Literatur

Kuhn, Thomas S., 1976: *Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen*. 2. Aufl. Frankfurt: Suhrkamp. Empfohlen ist allerdings der Gebrauch der englischen Originalausgabe:
Kuhn, Thomas S., 1996 [1962]: *The Structure of Scientific Revolutions*. 3. Aufl. Chicago: University of Chicago Press.
Hoyningen-Huene, Paul, 1992: "Thomas S. Kuhn: Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen (*The Structure of Scientific Revolutions*, 1962)". In: *Interpretationen. Hauptwerke der Philosophie: 20. Jahrhundert*. Stuttgart: Reclam, pp. 314-334.
Herunterladbar vom Internet: <http://www.unics.uni-hannover.de/zeww/pub.phh.html>, Nr. 45.

Tutorium zum Proseminar: "Thomas Kuhn: Die Struktur wissenschaftlicher

Seminar, SWS: 2

Scholz, Markus

Mi, wöchentl., 13:00 - 15:00, 18.04.2007 - 21.07.2007, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar

Das Tutorium ist Bestandteil des BA-Moduls #Theoretische Philosophie# und ist der Veranstaltung #Thomas Kuhn: Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen# von Prof. Dr. Paul Hoyningen-Huene zugeordnet. Magister- und Lehramtsstudenten sind bei Interesse selbstverständlich ebenfalls zur Teilnahme eingeladen.
Die im Proseminar zu verhandelnden Texte werden im Tutorium nach besprochen, d.h. erneut gelesen und diskutiert, wobei neben der inhaltlichen Auseinandersetzung auch die Möglichkeit besteht, formale Fragen zu klären. Auf Nachfrage kann in dem Tutorium eine kurze Einführung in die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens erfolgen.