

Institut für Berufspädagogik

Veranstaltungen für den Studiengang Berufs- und Wirtschaftspädagogik für das Lehramt an berufsbildenden Schulen

Vorbesprechung Staatsexamen

ELVE-32074, Seminar
Tenberg, Ralf Siegfried
Mi, Block, 15:00 - 16:00, 11.07.2007 - 11.07.2007, 5103 - C014
Bemerkung ELVE-LSF

Disputation P. Straßer

ELVE-32250, Seminar
Straßer, Peter
Mi, Block, 17:00 - 19:00, 16.05.2007 - 16.05.2007, 5103 - C014
Bemerkung ELVE-LSF

Grundstudium

Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik II

ELVE-30504, Seminar, SWS: 2
Tenberg, Ralf Siegfried
Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5102 - 001 (WD 1)
Kommentar Die Vorlesung bezieht sich auf die grundlegenden Begriffe und Zusammenhänge der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Ausgehend von einer Klärung der Gegenstände Erziehung und Bildung werden zunächst die Berufs-, Wirtschafts- und Arbeitspädagogik positioniert und strukturiert. Das Deutsche Duale System wird anderen Ausbildungssystemen im In- und Ausland gegenübergestellt, dabei werden auch die wichtigsten Ausbildungsordnungskonzepte thematisiert und erörtert. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die berufliche Weiterbildung. Abschließend erfolgen noch einige Betrachtungen über die zurückliegende und aktuelle Berufsbildungspolitik im Zusammenhang mit deren Normen und Institutionen. Für die Vorlesung liegt ein Leitfaden im PDF-Format vor. Anmeldung nur über StudIP
Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BSc, MSc
Literatur Bredow, A./Dobischat, R./Rottmann, J.: Berufs- und Wirtschaftspädagogik von A - Z. Schneider, Hochgehren 2003 Rebmann, K./Tenfelde, W./Uhde, E.: Berufspädagogik und Wirtschaftspädagogik. Gabler, Wiesbaden 2003 schelten, A.: Begriffe und Konzepte der berufspädagogischen Fachsprache - Eine Auswahl. Steiner, Stuttgart 2000 Schelten, A.: Einführung in die Berufspädagogik. Steiner, Stuttgart 2004

Studienbereich 1: Psychologische und soziologische Grundlagen berufspädagogischen Denkens und Handelns

Vorberufliche und berufliche Sozialisation

ELVE-30454, Seminar, SWS: 2

Bickmann, Heike

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 10.04.2007 - 21.07.2007

Mi, Block, 14:00 - 20:00, 13.06.2007 - 13.06.2007, 5101 - A217

Di, Block, 16:00 - 18:00, 19.06.2007 - 19.06.2007

Kommentar Heutzutage wirken viele Faktoren auf junge Menschen ein, die ihre Verhaltensweisen und ihr Handeln in der Gesellschaft beeinflussen. Bei dem schnellen technischen Wandel in unserer heutigen Zeit stellt sich die Frage, wo in unserer vielfältig vernetzten Lebens- und Arbeitswelt Handlungsspielräume eines offenen Sozialisationsprozesses gegeben sind. Gerade der Integrationsprozess in die Welt der Erwachsenen - insbesondere in der Phase des Übergangs von Schule in Ausbildung und Beruf - ist als ein entscheidender Schritt der Sozialisation zu sehen. Inwiefern lässt sich hier aus berufspädagogischer Sicht Orientierungshilfen geben? Was für eine Rolle spielen Familie, soziales Umfeld und soziale Schichtung bei der Entwicklung von Berufs- und Lebensperspektiven? Im Seminar sollen verschiedene soziologische Theorieansätze der vor- und beruflichen Sozialisation betrachtet werden. Dabei werden verschiedene Aspekte vor- und beruflicher Sozialisationsprozesse anhand ausgewählter Materialien erarbeitet und durch praxisnahe Beispiele aus dem Berufsschulalltag beleuchtet, da das Erkennen und Nutzen von sozialisationsbedingten Zusammenhängen für ein professionelles Handeln von angehenden Berufsschullehrkräften unabdingbar ist.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc,

Literatur Lange, U. u. A. (Hg.): Studienbuch Berufliche Sozialisation., Bad Heilbrunn 1999
Zimmermann, P.: Grundwissen Sozialisation., Opladen 2000

Einführung in die Lernpsychologie

ELVE-30463, Seminar, SWS: 2

Frackmann, Margit

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A221

Kommentar Handlungsorientiertes Lehren und Lernen beruht nicht zuletzt auf Forschungsergebnissen der einschlägigen Psychologie-Disziplinen. Diese Ergebnisse sollen im Seminar gründlich aufgearbeitet werden und in ihrer Relevanz für eine spätere pädagogische Tätigkeit überprüft werden.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc, BSc

Literatur Lernen & Problemlösen. Ein Handbuch für LehrerInnen und AusbilderInnen in der Beruflichen Bildung.. VSA, Hamburg 2003

Studienbereich 2: Didaktik beruflicher Lehr- und Lernprozesse

Didaktik beruflichen Lehrens und Lernens II

ELVE-30488, Vorlesung, SWS: 2

Rütters, Klaus

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Kommentar In dieser zweiten, in die Didaktik beruflichen Lehrens und Lernens einführenden Veranstaltung, erfolgt eine intensive Auseinandersetzung mit grundlegenden didaktischen Theorien und Modellen. Dabei sollen bildungs- und wissenschaftstheoretische Grundlagen geklärt, Merkmale der Modelle untersucht und ihre praktische Relevanz überprüft werden. Für diese Veranstaltung wird ein Reader erstellt!

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Literatur Kron, F. W.: Grundwissen Didaktik., 2. Aufl. München und Basel 1994

Didaktik beruflicher Lehr-/Lernprozesse II

ELVE-30502, Seminar, SWS: 2

Tenberg, Ralf Siegfried

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 5102 - 002 WD 2

Kommentar Die Veranstaltung knüpft an die Vorlesung Didaktik 1 an, und sollte daher in deren Anschluss besucht werden. Inhalte: (1) Konzeption, (2) Durchführung, (3) Evaluation und (4) Qualität beruflichen Unterrichts. Zu (1): Ableitung eines methodischen Konzepts und Maßnahmenplanung. Verschiedene didaktische Prinzipien und ihre Verwendung. Entwicklung einer Lernsystematik und Vorbereitung der Lehr-Lerninteraktion. Bestimmung von Lernprodukten sowie Gestaltung von Lernmedien und -materialien. Vorbereitung von Lernerfolgserhebungen und Leistungskontrollen. Zu (2): Kommunikations- und Führungsstile im Unterricht. Unterrichtsmoderation in schüleraktivem Gruppenunterricht. Grundsätze für vortragendes, vorführendes bzw. instruierendes Lehren. Möglichkeiten einer persönlichen Unterrichtsreflexion. Zu (3): Ziele und Intentionen von schulischer Evaluation. Möglichkeiten und Verfahren von Unterrichtsevaluation. Schwerpunkt "Kollegiale Evaluation". Zu (4): Qualitätsbegriff und schulischer Zusammenhang. Innere Schulentwicklung und die Konsequenzen für die Didaktik. Grundzüge kollegialer Teamarbeit. Lehrkompetenzen gestern und heute. Anmeldung nur über StudIP.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, BSc, MSc

Literatur Schelten, A.: Einführung in die Berufspädagogik. Steiner, Stuttgart 2004 Riedl, A.: Didaktik der beruflichen Bildung Bd. 2. Steiner, Wiesbaden 2004 Terhart, E.: Lehr-Lernmethoden. Juventa, 3. Aufl. München 2000

Studienbereich 3: Funktionen und Strukturen beruflicher Bildung

Organisatorische und rechtliche Grundlagen der Berufsausbildung und ihre Entwicklung

ELVE-30494, Seminar, SWS: 2

Schwichtenberg, Ulrich

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2007 - 21.07.2007

Kommentar Dieses Basisseminar Berufsbildungssystem will grundlegende Aspekte der betrieblichen Ausbildung im "dualen System" thematisieren. Dazu gehören vor allem die institutionellen, organisatorischen, rechtlichen, ökonomischen und sozialen Bedingungen der Berufsausbildung in Deutschland. Darüber hinaus sollen die Entstehungsgeschichte beruflicher Ausbildung und die Reformdiskussion im Ausbildungsbereich einbezogen werden.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, BSc, MSc

Organisatorische und rechtliche Grundlagen der Berufsausbildung u. ihre Entwicklung

ELVE-30511, Seminar, SWS: 2

Tärre, Michael

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 17.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A334

Kommentar Dieses Basisseminar Berufsbildungssystem will grundlegende Aspekte der betrieblichen Ausbildung im "dualen System" thematisieren. Dazu gehören vor allem die institutionellen, organisatorischen, rechtlichen, ökonomischen und sozialen Bedingungen der Berufsausbildung in Deutschland. Darüber hinaus sollen die Entstehungsgeschichte beruflicher Ausbildung und die Reformdiskussion im Ausbildungsbereich einbezogen werden.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, BSc, MSc

Allgemeine Hinweise zu den Begleitveranstaltungen

Seminar zur Vor- und Nachbereitung des ersten Schulraktikums

ELVE-30495, Seminar, SWS: 2

Schwichtenberg, Ulrich

Bemerkung ELVE-LSF

Seminar zur Vor- und Nachbereitung des ersten Schulpraktikums

ELVE-30510, Seminar, SWS: 2

Tärre, Michael

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 17.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A334

Bemerkung ELVE-LSF

Literatur Kerres, M.: Multimediale und telemediale Lernumgebungen - Konzeption und Entwicklung. Oldenbourg, 2. vollst. überarb. Aufl München/Wien 2001 Schulmeister, R.: Grundlagen hypermedialer Lernsysteme: Theorie, didaktik Design. In: Ol Oldenbourg, 3. korrigierte Aufl. München/Wien 2002 Issing, J., Klimsa, P. (Hg.): Information und Lernen mit Multimedia und Internet. Beltz PVU, 3. vollst. überarb. Aufl. Weinheim 2002

Seminar zur Vor- und Nachbereitung des ersten Schulpraktikums

ELVE-31258, Seminar

Schwichtenberg, Ulrich

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 25.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Mi, Block, 14:00 - 18:00, 09.05.2007 - 09.05.2007, 5103 - C014

Mi, Block, 14:00 - 18:00, 27.06.2007 - 27.06.2007, 5103 - C014

Sa, Block, 10:00 - 14:00, 07.07.2007 - 07.07.2007, 5103 - C014

Bemerkung ELVE-LSF

Begleitveranstaltung

ELVE-31787, Seminar

Koch, Martin

Fr, Block, 12:00 - 20:00, 15.06.2007 - 15.06.2007, 5103 - C014

Sa, Block, 11:00 - 19:00, 16.06.2007 - 16.06.2007, 5103 - C014

Bemerkung ELVE-LSF

Nachbereitung des ersten Schulpraktikums

ELVE-31917, Seminar

Fr, Block, 14:00 - 18:00, 04.05.2007 - 04.05.2007, 5101 - A217

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Trojok, Klaus

Nachbereitung Schulpraktikum

ELVE-31919, Seminar

Sa, Block, 10:00 - 13:00, 05.05.2007 - 05.05.2007, 5101 - A217

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Stockter, Martina

Begleitveranstaltung zum 1. Schulpraktikum

ELVE-31949, Seminar

Do, Block, 18:00 - 20:00, 26.04.2007 - 26.04.2007, 5101 - A217

Do, Block, 18:00 - 20:00, 03.05.2007 - 03.05.2007, 5101 - A217

Do, Block, 18:00 - 20:00, 10.05.2007 - 10.05.2007, 5101 - A217

Do, Block, 18:00 - 20:00, 24.05.2007 - 24.05.2007, 5101 - A217

Do, Block, 18:00 - 20:00, 31.05.2007 - 31.05.2007, 5101 - A217

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Prével

Hauptstudium

Studienbereich 1: Psychologische und soziologische Grundlagen berufspädagogischen Denkens und Handelns

Strategien des Problemlösens im beruflichen Handeln

ELVE-30467, Seminar, SWS: 2

Frackmann, Margit

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 11.04.2007 - 21.07.2007

Kommentar Neben dem üblichen Routinehandeln wird zunehmend vom zukünftigen Facharbeiter das kompetente Reagieren in unvorhergesehenen, komplexen Situationen erwartet. In dem Seminar geht es um die Frage, wie in der Berufsausbildung Problemlösestrategien bei Auszubildenden trainiert werden können.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Einführung in die Berufsforschung

ELVE-30485, Seminar, SWS: 2

Ratschinski, Günter

Fr, wöchentl., 08:30 - 10:00, 13.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Kommentar Ende 2003 wurde der Bereich Berufsforschung im "Institut für Arbeitsmarkt und Berufsforschung (IAB)" der Bundesagentur für Arbeit eingestellt. "Der erreichte Stand nach 37 Jahren IAB-Berufsforschung hat die neue Leitung nicht überzeugt" (Dostal, 2005, V). Berufsforschung war als interdisziplinärer Arbeitsbereich konzipiert, in dem soziologische und ökonomische Aspekte der Erwerbsarbeit ebenso erforscht werden sollten wie die Verflochtenheit von Bildung, Berufswahl und Arbeitsmarkt, um Planungsdaten für Wirtschaft und Politik und Grundlageninformationen für die Berufsberatung bereit zu stellen. Wie ist der (unbefriedigende) Stand der Berufsforschung? Welche Erwartungen wurden nicht erfüllt? Was kann eine zukünftige Berufsforschung besser machen? Die und andere Fragen werden uns in diesem Seminar beschäftigen. Die Teilnehmer können Leistungsscheine aus dem SoP-Studienbereich (b) "Soziologische Grundlagen der Benachteiligtenförderung (Grundstudium)" erwerben. Diese Veranstaltung ist dem berufspädagogischen Studienbereich 1 im Hauptstudium: "Psychologisch-soziologische Aspekte berufspädagogischen Denkens und Handelns" dem Magister Grundstudienbereich 4: "Gesellschaftliche Probleme der beruflichen Bildung" und dem M.Sc.Modul 3: "Funktionen und Strukturen beruflicher Bildung" zugeordnet. Weitere Informationen zu diesem Seminar sind Anfang Oktober unter www.ratschinski.net abrufbar.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP

Literatur Dostal, W.: Berufsforschung. Beruf als Forschungsgebiet des Instituts für Arbeitsmarkt und Berufsforschung (IAB) von 1967 bis 2003.. In: Institut für Arbeitsmarkt und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit (BeitrAB 196), Nürnberg

Lernstrategien in der betrieblichen Ausbildung

ELVE-30503, Seminar, SWS: 2

Tenberg, Ralf Siegfried

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A232

Kommentar - Lernstrategien als möglicher Aspekt von Berufskompetenz- - Zusammenhang Selbsttätiges Lernen und Lernstrategien- - Kognition und Metakognition- - Selbstwirksamkeit und Leistungsmotivation- - Verschiedene Konzepte von Lernstrategien- - Empirischer Forschungsstand

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MSc

Literatur Mandl, H./Friedrich, H. F.: Handbuch Lernstrategien. Hogrefe, Göttingen 2006
Lompscher, J.: Erfassung von Lernstrategien auf der Reflexionsebene. In: in: Empirische Pädagogik, Jg. 10, S. 245-275

Rechtsextremismus, Rassismus und Gewaltbereitschaft bei Jugendlichen in Ausbildung, Berufsvorbereitung - Prävention, Intervention in Forschung und Lehre

ELVE-30599, Seminar

Koch, Reinhard

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 16.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar Zielsetzung ist die Qualifizierung von PädagogInnen in den genannten Themenfeldern "Rechtsextremismus", "Rassismus" und "Gewalt". Die Studierenden sollen in fünf Schwerpunkten wesentliche Erkenntnisse aus der Theorie und Praxis der pädagogischen Arbeit zu diesem Thema kennen lernen und mit Interventions- und Präventionsmöglichkeiten in Erfahrung gebracht werden.

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: R. Studiengänge: BP, MA, MSc

Studienbereich 2: Didaktik beruflicher Lehr- und Lernprozesse

Das Lern- und Arbeitsaufgabenkonzept in der schulischen Berufsausbildung

ELVE-30466, Seminar, SWS: 2

Frackmann, Margit

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Kommentar Die in Berufsschule und betrieblicher Ausbildung propagierte Handlungsorientierung lässt sich mit dem Konzept der Lern-/Arbeitsaufgabe gut realisieren. Was sind die Hintergründe dieses Konzeptes? Welche pädagogischen und lernpsychologischen Grundsätze sind dabei zu berücksichtigen? Welche organisatorischen Rahmenbedingungen sind als Voraussetzung zu schaffen? Das und mehr werden Leitfragen des Seminars sein.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Methodentraining I: Neue Unterrichtsmethoden

ELVE-30468, Seminar, SWS: 2

Franzke, Reinhard

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A221

Kommentar Früher gab es im Prinzip nur eine Unterrichtsmethode, den Frontalunterricht und Lehrervortrag; heute gibt es viele Dutzend Methoden. Neue Methodenpools umfassen mehrere Hundert Methoden. Neue Lehrbücher zur Unterrichtsmethodik bieten eine Fülle neuer Unterrichtsmethoden, die kaum noch zu überschauen sind. Insofern sollten angehende Lehrer noch während ihres Studiums eine Art Methodentraining absolvieren. Vor diesem Hintergrund wollen wir in diesem Seminar die neuen Unterrichtsmethoden sammeln, sichten, sortieren und diskutieren. Die Leitfrage des Seminars lautet, ob und inwieweit die neuen Unterrichtsmethoden Fach-, Methoden- und / oder Sozialkompetenz vermitteln.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Methodentraining II: Ausgewählte Unterrichtsmethoden

ELVE-30469, Seminar, SWS: 2

Franzke, Reinhard

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A221

Kommentar In diesem Seminar wollen wir uns mit einigen wenigen ausgewählten Unterrichtsmethoden beschäftigen, die zukünftige Lehrer kennen müssen, weil sie in die Schulen einziehen. Dazu gehören auch und vor allem exotische Methoden, die das Lernen positiv beeinflussen sollen, wie z. B. die Suggestopädie und das Feng Shui. Was sind die Ziele, die Grundlehren und Grundannahmen, die Grundtechniken und Hintergründe dieser und anderer neuartiger Methoden? Vorschläge aus den Reihen der Studenten sind willkommen.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Pädagogische Konzepte der Gegenwart: Montessori, Mentaltraining

ELVE-30470, Seminar, SWS: 2

Franzke, Reinhard

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A334

Kommentar In diesem Seminar wollen wir einige ausgewählte pädagogische Konzepte und Methoden kennen lernen, die zunehmend in die Schulpädagogik und Didaktik eindringen, aber in anderen Seminaren nicht ausreichend thematisiert werden können. Dazu gehören wie z. B. die Montessori-Pädagogik und die Techniken des Mental- und Gedächtnistraining oder Gehirnjoggings. Was sind die Ziele, die Grundlehren, die Hintergründe und Methoden der genannten Konzepte und Methoden?

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Wie wird Unterricht gemacht?

ELVE-30471, Seminar, SWS: 2

Franzke, Reinhard

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 12.04.2007 - 21.07.2007

Kommentar (alter Text) Wie im letzten Semester auch, wollen wir in diesem Seminar konkreten Unterricht in den Schulen beobachten. Wir haben verschiedene didaktische Konzepte und Modelle kennen gelernt. Wie wird Unterricht eigentlich wirklich gemacht? Welche Theorien und Konzepte überwiegen? Gibt es überhaupt noch Frontalunterricht? Was ist von den konkreten Unterrichtsstrategien zu halten, insbesondere im Hinblick auf die Frage nach der Unterrichtseffizienz?

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Lernfeldorientierung und Handlungssystematik in der Didaktik beruflichen Unterrichts

ELVE-30486, Seminar, SWS: 2

Rütters, Klaus

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar Mit der Lernfeldorientierung wird handlungssystematisches Lehren und Lernen in berufsbildenden Schulen gefordert. In diesem Seminar sollen grundlegende didaktische Modelle beruflicher Bildung aufgearbeitet und didaktische Konzepte zur Realisierung handlungssystematischen Unterrichts untersucht werden.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: MA, MSc

Literatur bwp@Nr. 4: <http://www.bwpat.de.>, 2003 Bader, R./Müller, M. (Hg.): Unterrichtsgestaltung nach dem Lernfeldkonzept., Bielefeld 2004 Huisinga, R./Lisop, I./Speier, H.-D. (Hg.): Lernfeldorientierung. Konstruktion und unterrichtspraxis., Frankfurt/M. 1999

Handlungsorientierte Unterrichtsplanung

ELVE-30493, Seminar, SWS: 2

Schwichtenberg, Ulrich

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A221

Kommentar Die Merkmale eines handlungsorientierten Unterrichts sind schnell aufgezählt. Schwieriger ist es da schon - und das zeigen die Schulpraktika deutlich - diese Aspekte im Unterricht auch umzusetzen. Wir wollen uns in diesem Seminar anhand von praktischen Beispielen und Übungen bemühen, auf der Basis handlungsorientierter Aneignungslogik Unterrichtssequenzen zu planen. Um effektiv arbeiten zu können, ist es erforderlich, dass die Teilnehmer und Teilnehmerinnen grundlegende Kenntnisse aus den Basisseminaren Didaktik I und II mitbringen.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Grundlagen der Mediendidaktik

ELVE-30508, Seminar, SWS: 2

Tuttas, Jörg

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 16.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - B013

Kommentar Das Seminar "Grundlagen der Mediendidaktik" thematisiert Aspekte der Auswahl und Gestaltung (multi-)medialer Lehr-/Lernmedien, deren Rezeption, sowie Fragen der Evaluation von Lehr- / Lernarrangements. Dabei rücken sowohl didaktische Gestaltungsaspekte, als auch technologische Grundlagen moderner Lehr-/Lernmedien in den Mittelpunkt. Begleitet wird das Seminar durch ein Online-Forum.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Literatur Kerres, M.: Multimediale und telemediale Lernumgebungen - Konzeption und Entwicklung. Oldenbourg, 2. vollst. überarb. Aufl München/Wien 2001 Schulmeister, R.: Grundlagen hypermedialer Lernsysteme: Theorie, didaktik Design. In: OI Oldenbourg, 3. korrigierte Aufl. München/Wien 2002 Issing, J., Klimsa, P. (Hg.): Information und Lernen mit Multimedia und Internet. Beltz PVU, 3. vollst. überarb. Aufl. Weinheim 2002

Studienbereich 3: Funktionen und Strukturen beruflicher Bildung

Probleme und Perspektiven des dualen Bildungssystems

ELVE-30465, Seminar, SWS: 2

Frackmann, Margit

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Kommentar Welche Reformen sind für ein tragfähiges zukünftiges Konzept beruflicher Qualifizierung anzustreben? Der europäische Qualifikationsrahmen wird in der aktuellen Debatte als Auslöser und Ursache einer notwendigen Modularisierung angesehen gibt es dafür gute Begründungen? Welche Rolle soll zukünftig die Berufsschule spielen. Diese und andere Fragen stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Theoretische Ansätze und Modelle zur Entwicklung und Führung einer Schule im Kontext derzeitiger Veränderungen beruflicher Schulen zu regionalen Kompetenzzentren

ELVE-30489, Seminar, SWS: 2

Rütters, Klaus / Roggenbrodt, Gerd

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar Die aktuellen komplexen Veränderungsprozesse im Zuge zunehmender Eigenverantwortlichkeit von berufsbildenden Schulen orientieren bzw. stützen sich auf differenzierte Konzepte zur Schulentwicklung. Diese sollen im Seminar analysiert und auf ihre Eignung als Interpretationsrahmen für die derzeitigen Schulveränderungsprozesse reflektiert werden. Die zunehmende Eigenverantwortlichkeit in Schulen ist mit neuen Anforderungen sowohl an das Führungspersonal als auch an die Lehrkräfte verbunden. Zur Untersuchung dieses Sachverhalts sollen theoretische Ansätze und praktische Instrumente zur Führung einer Schule analysiert und auf ihre Relevanz und Wirksamkeit für die aktuellen Reformprozesse untersucht werden.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Literatur Dubs, R.: Die Führung einer Schule. Franz Steiner, Zürich 2005 Seitz, H./Capaul, R.: Schulführung und Schulentwicklung. Hauptverlag, Berlin - Stuttgart - Wien 2005

Berufsausbildung im internationalen Vergleich

ELVE-30490, Seminar, SWS: 2

Rütters, Klaus

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Kommentar Eine leistungsfähige Berufsausbildung gilt in vielen Ländern als wesentliche Voraussetzung ihrer ökonomischen und sozialen Entwicklung. Gegenstand des Seminars soll eine kritische Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Ansätzen zur beruflichen Bildung in europäischen und außereuropäischen Ländern sein, um zu untersuchen, inwieweit diese Systemelemente orientierend für die deutsche Diskussion um die Reform der beruflichen Bildung sein kann. Im Wesentlichen sollen in diesem Seminar: - wesentliche Elemente und Kritikpunkte des Dualen System untersucht, - theoretische Grundlagen der international vergleichenden Berufsbildungsforschung aufgearbeitet und - Konzepte anderer Länder anhand zu erarbeitender Kriterien dargestellt, hinterfragt und verglichen werden.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Literatur Frommberger, D./Reinisch, H.: Ordnungsschemata zur Kennzeichnung und zum Vergleich von "Berufsbildungssystemen" in deutschsprachigen Beiträgen zur international-vergleichenden Berufsbildungsforschung: Methodische Fragen und Reflexionen.. In: in: ZBW 95, 3, S. 323-343, 1999 Lauterbach, U.: Internationale Handbücher der Berufsbildung., Baden-Baden

Lehren und Lernen in der Weiterbildung

ELVE-30491, Seminar, SWS: 2

Schwichtenberg, Ulrich

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar Das Lernen von Erwachsenen in der Weiterbildung unterscheidet sich erheblich von dem Lernen junger Menschen in institutionalisierten Bildungsgängen. Damit ist weniger auf lerntheoretische Erkenntnisse abgestellt als vielmehr auf die sozialen, psychologischen, arbeitsmarkt- und bildungspolitischen Aspekte des Lernens von Menschen, die bereits eine mehr oder weniger ausgeprägte Bildungsbiografie aufweisen. Diesen Einflüssen, die das Lernen in der Weiterbildung befördern, aber auch behindern können, wollen wir in dieser Veranstaltung nachgehen. Dabei werden insbesondere die Bedingungen eine Rolle spielen, die zu Lernproblemen führen.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Praxisschock und seine Überwindung

ELVE-33889, Seminar

Tärre, Michael

Fr, Block, 13:00 - 16:00, 13.07.2007 - 13.07.2007, 5101 - A217

Fr, Block, 13:00 - 16:00, 20.07.2007 - 20.07.2007, 5101 - A217

Bemerkung ELVE-LSF

Bereichsunabhängige Veranstaltungen

Praxisschock und seine Überwindung

ELVE-30512, Seminar, SWS: 2

Tärre, Michael

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Kommentar Während der Hospitationen von Unterricht im Rahmen der Schulpraktika und am Beginn des Referendariats sitzen die Beobachter meist im hinteren Teil des Klassenraums unter bzw. hinter den Schülerinnen und Schülern. Dieser Blick nach vorne auf Lehrkraft und Tafel entspricht der Schülerperspektive. Beim eigenverantwortlichen Unterricht wird diese Position verlassen und mit dem Standpunkt vor der Klasse Funktion und Rolle der Lehrkraft eingenommen. Dieser Perspektiv- und Rollenwechsel wird häufig als unbehaglich bzw. als Praxisschock erlebt. Das Rollenverständnis der Berufsschullehrerin/des Berufsschullehrers sowie die Planung, Durchführung und Reflexion des Unterrichts stehen daher im Mittelpunkt des Seminars.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, BSc

Studienplan für den Magister-Teilstudiengang Berufspädagogik

Veranstaltungen für den Magister-Teilstudiengang Berufspädagogik

Grundstudium

Studienbereich 1: Berufs-, sonder- und sozialpädagogische Probleme und Theorien von Arbeit und Beruf

Allgemeine Probleme beruflicher Förderpädagogik

ELVE-30455, Seminar, SWS: 2

Bojanowski, Arnulf

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 17.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar

Mit dem Begriff "berufliche Förderpädagogik" soll das unübersichtliche Gelände der Benachteiligtenförderung besser erfasst und charakterisiert werden. Anhand eines "Drei-Waben-Modells" werden die Vielfalt und die teils damit verbundene Unübersichtlichkeit der Benachteiligtenförderung im Rekurs auf die tangierenden Pädagogiken Berufs-, Sozial-, Sonder- und Schulpädagogik strukturiert. So wird sichtbar, dass für die Kompetenzanregung benachteiligter Jugendlicher eine eigenständige pädagogische Konzeption gefunden werden muss. Im Seminar werden wir an ausgewählten Feldern die Diskussion vertiefen. Diese Veranstaltung bezieht sich 1. im MSc auf das Modul 10: Verständnis für Entwicklungen in der Benachteiligtenförderung, hier Seminar 10.1: Historische und internationale Berufs- und Sozialpädagogik, 2. im Studienbereich "Sonder- und Sozialpädagogik" gemäß PVO Lehr-I für das Grundstudium auf die Studienbereiche (a), (b) und (c).

Bemerkung

ELVE-LSF Studiengänge: MA, SoP, MSc

Organisatorische und rechtliche Grundlagen der Berufsausbildung und ihre Entwicklung

ELVE-30494, Seminar, SWS: 2

Schwichtenberg, Ulrich

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2007 - 21.07.2007

Kommentar

Dieses Basisseminar Berufsbildungssystem will grundlegende Aspekte der betrieblichen Ausbildung im "dualen System" thematisieren. Dazu gehören vor allem die institutionellen, organisatorischen, rechtlichen, ökonomischen und sozialen Bedingungen der Berufsausbildung in Deutschland. Darüber hinaus sollen die Entstehungsgeschichte beruflicher Ausbildung und die Reformdiskussion im Ausbildungsbereich einbezogen werden.

Bemerkung

ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, BSc, MSc

Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik II

ELVE-30504, Seminar, SWS: 2

Tenberg, Ralf Siegfried

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5102 - 001 (WD 1)

Kommentar

Die Vorlesung bezieht sich auf die grundlegenden Begriffe und Zusammenhänge der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Ausgehend von einer Klärung der Gegenstände Erziehung und Bildung werden zunächst die Berufs-, Wirtschafts- und Arbeitspädagogik positioniert und strukturiert. Das Deutsche Duale System wird anderen Ausbildungssystemen im In- und Ausland gegenübergestellt, dabei werden auch die wichtigsten Ausbildungsordnungskonzepte thematisiert und erörtert. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die berufliche Weiterbildung. Abschließend erfolgen noch einige Betrachtungen über die zurückliegende und aktuelle Berufsbildungspolitik im Zusammenhang mit deren Normen und Institutionen. Für die Vorlesung liegt ein Leitfaden im PDF-Format vor. Anmeldung nur über StudIP

Bemerkung

ELVE-LSF Studiengänge: BSc, MSc

Literatur

Bredow, A./Dobischat, R./Rottmann, J.: Berufs- und Wirtschaftspädagogik von A - Z.
Schneider, Hochgehren 2003 Rebmann, K./Tenfelde, W./Uhde, E.: Berufspädagogik und Wirtschaftspädagogik. Gabler, Wiesbaden 2003 schelten, A.: Begriffe und Konzepte der berufspädagogischen Fachsprache - Eine Auswahl. Steiner, Stuttgart 2000 Schelten, A.: Einführung in die Berufspädagogik. Steiner, Stuttgart 2004

Studienbereich 2: Sozialisationsforschung

Vorberufliche und berufliche Sozialisation

ELVE-30454, Seminar, SWS: 2

Bickmann, Heike

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 10.04.2007 - 21.07.2007

Mi, Block, 14:00 - 20:00, 13.06.2007 - 13.06.2007, 5101 - A217

Di, Block, 16:00 - 18:00, 19.06.2007 - 19.06.2007

Kommentar Heutzutage wirken viele Faktoren auf junge Menschen ein, die ihre Verhaltensweisen und ihr Handeln in der Gesellschaft beeinflussen. Bei dem schnellen technischen Wandel in unserer heutigen Zeit stellt sich die Frage, wo in unserer vielfältig vernetzten Lebens- und Arbeitswelt Handlungsspielräume eines offenen Sozialisationsprozesses gegeben sind. Gerade der Integrationsprozess in die Welt der Erwachsenen - insbesondere in der Phase des Übergangs von Schule in Ausbildung und Beruf - ist als ein entscheidender Schritt der Sozialisation zu sehen. Inwiefern lässt sich hier aus berufspädagogischer Sicht Orientierungshilfen geben? Was für eine Rolle spielen Familie, soziales Umfeld und soziale Schichtung bei der Entwicklung von Berufs- und Lebensperspektiven? Im Seminar sollen verschiedene soziologische Theorieansätze der vor- und beruflichen Sozialisation betrachtet werden. Dabei werden verschiedene Aspekte vor- und beruflicher Sozialisationsprozesse anhand ausgewählter Materialien erarbeitet und durch praxisnahe Beispiele aus dem Berufsschulalltag beleuchtet, da das Erkennen und Nutzen von sozialisationsbedingten Zusammenhängen für ein professionelles Handeln von angehenden Berufsschullehrkräften unabdingbar ist.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc,

Literatur Lange, U. u. A. (Hg.): Studienbuch Berufliche Sozialisation., Bad Heilbrunn 1999
Zimmermann, P.: Grundwissen Sozialisation., Opladen 2000

Studienbereich 3: Didaktik beruflichen Lernens einschließlich psychologischer und soziologischer Aspekte

Einführung in die Lernpsychologie

ELVE-30463, Seminar, SWS: 2

Frackmann, Margit

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A221

Kommentar Handlungsorientiertes Lehren und Lernen beruht nicht zuletzt auf Forschungsergebnissen der einschlägigen Psychologie-Disziplinen. Diese Ergebnisse sollen im Seminar gründlich aufgearbeitet werden und in ihrer Relevanz für eine spätere pädagogische Tätigkeit überprüft werden.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc, BSc

Literatur Lernen & Problemlösen. Ein Handbuch für LehrerInnen und AusbilderInnen in der Beruflichen Bildung.. VSA, Hamburg 2003

Didaktik beruflichen Lehrens und Lernens II

ELVE-30488, Vorlesung, SWS: 2

Rütters, Klaus

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Kommentar In dieser zweiten, in die Didaktik beruflichen Lehrens und Lernens einführenden Veranstaltung, erfolgt eine intensive Auseinandersetzung mit grundlegenden didaktischen Theorien und Modellen. Dabei sollen bildungs- und wissenschaftstheoretische Grundlagen geklärt, Merkmale der Modelle untersucht und ihre praktische Relevanz überprüft werden. Für diese Veranstaltung wird ein Reader erstellt!

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Literatur Kron, F. W.: Grundwissen Didaktik., 2. Aufl. München und Basel 1994

Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik II

ELVE-30504, Seminar, SWS: 2

Tenberg, Ralf Siegfried

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5102 - 001 (WD 1)

Kommentar Die Vorlesung bezieht sich auf die grundlegenden Begriffe und Zusammenhänge der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Ausgehend von einer Klärung der Gegenstände Erziehung und Bildung werden zunächst die Berufs-, Wirtschafts- und Arbeitspädagogik positioniert und strukturiert. Das Deutsche Duale System wird anderen Ausbildungssystemen im In- und Ausland gegenübergestellt, dabei werden auch die wichtigsten Ausbildungsordnungskonzepte thematisiert und erörtert. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die berufliche Weiterbildung. Abschließend erfolgen noch einige Betrachtungen über die zurückliegende und aktuelle Berufsbildungspolitik im Zusammenhang mit deren Normen und Institutionen. Für die Vorlesung liegt ein Leitfaden im PDF-Format vor. Anmeldung nur über StudIP

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BSc, MSc

Literatur Bredow, A./Dobischat, R./Rottmann, J.: Berufs- und Wirtschaftspädagogik von A - Z. Schneider, Hochgehren 2003 Rebmann, K./Tenfelde, W./Uhde, E.: Berufspädagogik und Wirtschaftspädagogik. Gabler, Wiesbaden 2003 schelten, A.: Begriffe und Konzepte der berufspädagogischen Fachsprache - Eine Auswahl. Steiner, Stuttgart 2000 Schelten, A.: Einführung in die Berufspädagogik. Steiner, Stuttgart 2004

Studienbereich 4: Gesellschaftliche Probleme der beruflichen Bildung

Einführung in die Berufsforschung

ELVE-30485, Seminar, SWS: 2

Ratschinski, Günter

Fr, wöchentl., 08:30 - 10:00, 13.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Kommentar Ende 2003 wurde der Bereich Berufsforschung im "Institut für Arbeitsmarkt und Berufsforschung (IAB)" der Bundesagentur für Arbeit eingestellt. "Der erreichte Stand nach 37 Jahren IAB-Berufsforschung hat die neue Leitung nicht überzeugt" (Dostal, 2005, V). Berufsforschung war als interdisziplinärer Arbeitsbereich konzipiert, in dem soziologische und ökonomische Aspekte der Erwerbsarbeit ebenso erforscht werden sollten wie die Verflochtenheit von Bildung, Berufswahl und Arbeitsmarkt, um Planungsdaten für Wirtschaft und Politik und Grundlageninformationen für die Berufsberatung bereit zu stellen. Wie ist der (unbefriedigende) Stand der Berufsforschung? Welche Erwartungen wurden nicht erfüllt? Was kann eine zukünftige Berufsforschung besser machen? Die und andere Fragen werden uns in diesem Seminar beschäftigen. Die Teilnehmer können Leistungsscheine aus dem SoP-Studienbereich (b) "Soziologische Grundlagen der Benachteiligtenförderung (Grundstudium)" erwerben. Diese Veranstaltung ist dem berufspädagogischen Studienbereich 1 im Hauptstudium: "Psychologisch-soziologische Aspekte berufspädagogischen Denkens und Handelns" dem Magister Grundstudienbereich 4: "Gesellschaftliche Probleme der beruflichen Bildung" und dem M.Sc.Modul 3: "Funktionen und Strukturen beruflicher Bildung" zugeordnet. Weitere Informationen zu diesem Seminar sind Anfang Oktober unter www.ratschinski.net abrufbar.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP

Literatur Dostal, W.: Berufsforschung. Beruf als Forschungsgebiet des Instituts für Arbeitsmarkt und Berufsforschung (IAB) von 1967 bis 2003.. In: Institut für Arbeitsmarkt und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit (BeitrAB 196), Nürnberg

Hauptstudium

Probleme und Perspektiven des dualen Bildungssystems

ELVE-30465, Seminar, SWS: 2

Frackmann, Margit

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Kommentar Welche Reformen sind für ein tragfähiges zukünftiges Konzept beruflicher Qualifizierung anzustreben? Der europäische Qualifikationsrahmen wird in der aktuellen Debatte als Auslöser und Ursache einer notwendigen Modularisierung angesehen gibt es dafür gute Begründungen? Welche Rolle soll zukünftig die Berufsschule spielen. Diese und andere Fragen stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Das Lern- und Arbeitsaufgabenkonzept in der schulischen Berufsausbildung

ELVE-30466, Seminar, SWS: 2

Frackmann, Margit

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Kommentar Die in Berufsschule und betrieblicher Ausbildung propagierte Handlungsorientierung lässt sich mit dem Konzept der Lern-/Arbeitsaufgabe gut realisieren. Was sind die Hintergründe dieses Konzeptes? Welche pädagogischen und lernpsychologischen Grundsätze sind dabei zu berücksichtigen? Welche organisatorischen Rahmenbedingungen sind als Voraussetzung zu schaffen? Das und mehr werden Leitfragen des Seminars sein.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Strategien des Problemlösens im beruflichen Handeln

ELVE-30467, Seminar, SWS: 2

Frackmann, Margit

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 11.04.2007 - 21.07.2007

Kommentar Neben dem üblichen Routinehandeln wird zunehmend vom zukünftigen Facharbeiter das kompetente Reagieren in unvorhergesehenen, komplexen Situationen erwartet. In dem Seminar geht es um die Frage, wie in der Berufsausbildung Problemlösestrategien bei Auszubildenden trainiert werden können.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Methodentraining I: Neue Unterrichtsmethoden

ELVE-30468, Seminar, SWS: 2

Franzke, Reinhard

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A221

Kommentar Früher gab es im Prinzip nur eine Unterrichtsmethode, den Frontalunterricht und Lehrervortrag; heute gibt es viele Dutzend Methoden. Neue Methodenpools umfassen mehrere Hundert Methoden. Neue Lehrbücher zur Unterrichtsmethodik bieten eine Fülle neuer Unterrichtsmethoden, die kaum noch zu überschauen sind. Insofern sollten angehende Lehrer noch während ihres Studiums eine Art Methodentraining absolvieren. Vor diesem Hintergrund wollen wir in diesem Seminar die neuen Unterrichtsmethoden sammeln, sichten, sortieren und diskutieren. Die Leitfrage des Seminars lautet, ob und inwieweit die neuen Unterrichtsmethoden Fach-, Methoden- und / oder Sozialkompetenz vermitteln.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Methodentraining II: Ausgewählte Unterrichtsmethoden

ELVE-30469, Seminar, SWS: 2

Franzke, Reinhard

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A221

Kommentar In diesem Seminar wollen wir uns mit einigen wenigen ausgewählten Unterrichtsmethoden beschäftigen, die zukünftige Lehrer kennen müssen, weil sie in die Schulen einziehen. Dazu gehören auch und vor allem exotische Methoden, die die das Lernen positiv beeinflussen sollen, wie z. B. die Suggestopädie und das Feng Shui. Was sind die Ziele, die Grundlehren und Grundannahmen, die Grundtechniken und Hintergründe dieser und anderer neuartiger Methoden? Vorschläge aus den Reihen der Studenten sind willkommen.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Pädagogische Konzepte der Gegenwart: Montessori, Mentaltraining

ELVE-30470, Seminar, SWS: 2

Franzke, Reinhard

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A334

Kommentar In diesem Seminar wollen wir einige ausgewählte pädagogische Konzepte und Methoden kennen lernen, die zunehmend in die Schulpädagogik und Didaktik eindringen, aber in anderen Seminaren nicht ausreichend thematisiert werden können. Dazu gehören wie z. B. die Montessori-Pädagogik und die Techniken des Mental- und Gedächtnistraining oder Gehirnjoggings. Was sind die Ziele, die Grundlehren, die Hintergründe und Methoden der genannten Konzepte und Methoden?

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Wie wird Unterricht gemacht?

ELVE-30471, Seminar, SWS: 2

Franzke, Reinhard

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 12.04.2007 - 21.07.2007

Kommentar (alter Text) Wie im letzten Semester auch, wollen wir in diesem Seminar konkreten Unterricht in den Schulen beobachten. Wir haben verschiedene didaktische Konzepte und Modelle kennen gelernt. Wie wird Unterricht eigentlich wirklich gemacht? Welche Theorien und Konzepte überwiegen? Gibt es überhaupt noch Frontalunterricht? Was ist von den konkreten Unterrichtsstrategien zu halten, insbesondere im Hinblick auf die Frage nach der Unterrichtseffizienz?

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Lernfeldorientierung und Handlungssystematik in der Didaktik beruflichen Unterrichts

ELVE-30486, Seminar, SWS: 2

Rütters, Klaus

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar Mit der Lernfeldorientierung wird handlungssystematisches Lehren und Lernen in berufsbildenden Schulen gefordert. In diesem Seminar sollen grundlegende didaktische Modelle beruflicher Bildung aufgearbeitet und didaktische Konzepte zur Realisierung handlungssystematischen Unterrichts untersucht werden.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: MA, MSc

Literatur bwp@Nr. 4: <http://www.bwpat.de>, 2003 Bader, R./Müller, M. (Hg.): Unterrichtsgestaltung nach dem Lernfeldkonzept., Bielefeld 2004 Huisinga, R./Lisop, I./Speier, H.-D. (Hg.): Lernfeldorientierung. Konstruktion und unterrichtspraxis., Frankfurt/M. 1999

Theoretische Ansätze und Modelle zur Entwicklung und Führung einer Schule im Kontext derzeitiger Veränderungen beruflicher Schulen zu regionalen Kompetenzzentren

ELVE-30489, Seminar, SWS: 2

Rütters, Klaus / Roggenbrodt, Gerd

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar Die aktuellen komplexen Veränderungsprozesse im Zuge zunehmender Eigenverantwortlichkeit von berufsbildenden Schulen orientieren bzw. stützen sich auf differenzierte Konzepte zur Schulentwicklung. Diese sollen im Seminar analysiert und auf ihre Eignung als Interpretationsrahmen für die derzeitigen Schulveränderungsprozesse reflektiert werden. Die zunehmende Eigenverantwortlichkeit in Schulen ist mit neuen Anforderungen sowohl an das Führungspersonal als auch an die Lehrkräfte verbunden. Zur Untersuchung dieses Sachverhalts sollen theoretische Ansätze und praktische Instrumente zur Führung einer Schule analysiert und auf ihre Relevanz und Wirksamkeit für die aktuellen Reformprozesse untersucht werden.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Literatur Dubs, R.: Die Führung einer Schule. Franz Steiner, Zürich 2005 Seitz, H./Capaul, R.: Schulführung und Schulentwicklung. Hauptverlag, Berlin - Stuttgart - Wien 2005

Berufsausbildung im internationalen Vergleich

ELVE-30490, Seminar, SWS: 2

Rütters, Klaus

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Kommentar Eine leistungsfähige Berufsausbildung gilt in vielen Ländern als wesentliche Voraussetzung ihrer ökonomischen und sozialen Entwicklung. Gegenstand des Seminars soll eine kritische Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Ansätzen zur beruflichen Bildung in europäischen und außereuropäischen Ländern sein, um zu untersuchen, inwieweit diese Systemelemente orientierend für die deutsche Diskussion um die Reform der beruflichen Bildung sein kann. Im Wesentlichen sollen in diesem Seminar: - wesentliche Elemente und Kritikpunkte des Dualen System untersucht, - theoretische Grundlagen der international vergleichenden Berufsbildungsforschung aufgearbeitet und - Konzepte anderer Länder anhand zu erarbeitender Kriterien dargestellt, hinterfragt und verglichen werden.

Bemerkung

ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Literatur

Frommberger, D./Reinisch, H.: Ordnungsschemata zur Kennzeichnung und zum Vergleich von "Berufsbildungssystemen" in deutschsprachigen Beiträgen zur international-vergleichenden Berufsbildungsforschung: Methodische Fragen und Reflexionen.. In: in: ZBW 95, 3, S. 323-343, 1999 Lauterbach, U.: Internationale Handbücher der Berufsbildung., Baden-Baden

Lehren und Lernen in der Weiterbildung

ELVE-30491, Seminar, SWS: 2

Schwichtenberg, Ulrich

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar Das Lernen von Erwachsenen in der Weiterbildung unterscheidet sich erheblich von dem Lernen junger Menschen in institutionalisierten Bildungsgängen. Damit ist weniger auf lerntheoretische Erkenntnisse abgestellt als vielmehr auf die sozialen, psychologischen, arbeitsmarkt- und bildungspolitischen Aspekte des Lernens von Menschen, die bereits eine mehr oder weniger ausgeprägte Bildungsbiografie aufweisen. Diesen Einflüssen, die das Lernen in der Weiterbildung befördern, aber auch behindern können, wollen wir in dieser Veranstaltung nachgehen. Dabei werden insbesondere die Bedingungen eine Rolle spielen, die zu Lernproblemen führen.

Bemerkung

ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Handlungsorientierte Unterrichtsplanung

ELVE-30493, Seminar, SWS: 2

Schwichtenberg, Ulrich

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A221

Kommentar Die Merkmale eines handlungsorientierten Unterrichts sind schnell aufgezählt. Schwieriger ist es da schon - und das zeigen die Schulpraktika deutlich - diese Aspekte im Unterricht auch umzusetzen. Wir wollen uns in diesem Seminar anhand von praktischen Beispielen und Übungen bemühen, auf der Basis handlungsorientierter Aneignungslogik Unterrichtssequenzen zu planen. Um effektiv arbeiten zu können, ist es erforderlich, dass die Teilnehmer und Teilnehmerinnen grundlegende Kenntnisse aus den Basisseminaren Didaktik I und II mitbringen.

Bemerkung

ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Lehrerkooperation

ELVE-30505, Seminar, SWS: 2

Tenberg, Ralf Siegfried

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar Empirischer Forschungsstand über den Themenkomplex Lehrerkooperation.

Bemerkung

ELVE-LSF Studiengänge: MA, MSc

Grundlagen der Mediendidaktik

ELVE-30508, Seminar, SWS: 2

Tuttas, Jörg

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 16.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - B013

Kommentar Das Seminar "Grundlagen der Mediendidaktik" thematisiert Aspekte der Auswahl und Gestaltung (multi-)medialer Lehr-/Lernmedien, deren Rezeption, sowie Fragen der Evaluation von Lehr- / Lernarrangements. Dabei rücken sowohl didaktische Gestaltungsaspekte, als auch technologische Grundlagen moderner Lehr-/Lernmedien in den Mittelpunkt. Begleitet wird das Seminar durch ein Online-Forum.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Literatur Kerres, M.: Multimediale und telemediale Lernumgebungen - Konzeption und Entwicklung. Oldenbourg, 2. vollst. überarb. Aufl München/Wien 2001 Schulmeister, R.: Grundlagen hypermedialer Lernsysteme: Theorie, didaktik Design. In: Ol Oldenbourg, 3. korrigierte Aufl. München/Wien 2002 Issing, J., Klimsa, P. (Hg.): Information und Lernen mit Multimedia und Internet. Beltz PVU, 3. vollst. überarb. Aufl. Weinheim 2002

Rechtsextremismus, Rassismus und Gewaltbereitschaft bei Jugendlichen in Ausbildung, Berufsvorbereitung - Prävention, Intervention in Forschung und Lehre

ELVE-30599, Seminar

Koch, Reinhard

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 16.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar Zielsetzung ist die Qualifizierung von PädagogInnen in den genannten Themenfeldern "Rechtsextremismus", "Rassismus" und "Gewalt". Die Studierenden sollen in fünf Schwerpunkten wesentliche Erkenntnisse aus der Theorie und Praxis der pädagogischen Arbeit zu diesem Thema kennen lernen und mit Interventions- und Präventionsmöglichkeiten in Erfahrung gebracht werden.

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: R. Studiengänge: BP, MA, MSc

Veranstaltungen im Wahlpflichtfach Berufspädagogik im Diplomstudiengang Wirtschaftswissenschaften

Veranstaltungen für den Masterstudiengang Bildungswissenschaften

Modul 1: Theorien und Konzepte der Arbeits-, Berufs- und wirtschaftspädagogik

Theorien und Konzepte der Berufs- und Wirtschaftspädagogik I

Veranstaltungen für den Studiengang Bachelor of Science in Technical Education: Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Modul 1: Einführung in die Arbeits-, Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Grundlagen Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik II

ELVE-30504, Seminar, SWS: 2

Tenberg, Ralf Siegfried

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5102 - 001 (WD 1)

Kommentar Die Vorlesung bezieht sich auf die grundlegenden Begriffe und Zusammenhänge der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Ausgehend von einer Klärung der Gegenstände Erziehung und Bildung werden zunächst die Berufs-, Wirtschafts- und Arbeitspädagogik positioniert und strukturiert. Das Deutsche Duale System wird anderen Ausbildungssystemen im In- und Ausland gegenübergestellt, dabei werden auch die wichtigsten Ausbildungsordnungskonzepte thematisiert und erörtert. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die berufliche Weiterbildung. Abschließend erfolgen noch einige Betrachtungen über die zurückliegende und aktuelle Berufsbildungspolitik im Zusammenhang mit deren Normen und Institutionen. Für die Vorlesung liegt ein Leitfaden im PDF-Format vor. Anmeldung nur über StudIP

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BSc, MSc

Literatur Bredow, A./Dobischat, R./Rottmann, J.: Berufs- und Wirtschaftspädagogik von A - Z. Schneider, Hochgehren 2003 Rebmann, K./Tenfelde, W./Uhde, E.: Berufspädagogik und Wirtschaftspädagogik. Gabler, Wiesbaden 2003 schelten, A.: Begriffe und Konzepte der berufspädagogischen Fachsprache - Eine Auswahl. Steiner, Stuttgart 2000 Schelten, A.: Einführung in die Berufspädagogik. Steiner, Stuttgart 2004

Grundlagen der deutschen Berufsausbildung

Organisatorische und rechtliche Grundlagen der Berufsausbildung und ihre Entwicklung

ELVE-30494, Seminar, SWS: 2

Schwichtenberg, Ulrich

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2007 - 21.07.2007

Kommentar Dieses Basisseminar Berufsbildungssystem will grundlegende Aspekte der betrieblichen Ausbildung im "dualen System" thematisieren. Dazu gehören vor allem die institutionellen, organisatorischen, rechtlichen, ökonomischen und sozialen Bedingungen der Berufsausbildung in Deutschland. Darüber hinaus sollen die Entstehungsgeschichte beruflicher Ausbildung und die Reformdiskussion im Ausbildungsbereich einbezogen werden.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, BSc, MSc

Organisatorische und rechtliche Grundlagen der Berufsausbildung u. ihre Entwicklung

ELVE-30511, Seminar, SWS: 2

Tärre, Michael

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 17.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A334

Kommentar Dieses Basisseminar Berufsbildungssystem will grundlegende Aspekte der betrieblichen Ausbildung im "dualen System" thematisieren. Dazu gehören vor allem die institutionellen, organisatorischen, rechtlichen, ökonomischen und sozialen Bedingungen der Berufsausbildung in Deutschland. Darüber hinaus sollen die Entstehungsgeschichte beruflicher Ausbildung und die Reformdiskussion im Ausbildungsbereich einbezogen werden.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, BSc, MSc

Modul 2: Grundlagen beruflichen Lehrens und Lernens

Didaktik beruflichen Lernens (I, II)

Didaktik beruflichen Lehrens und Lernens II

ELVE-30488, Vorlesung, SWS: 2

Rütters, Klaus

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Kommentar In dieser zweiten, in die Didaktik beruflichen Lehrens und Lernens einfürenden Veranstaltung, erfolgt eine intensive Auseinandersetzung mit grundlegenden didaktischen Theorien und Modellen. Dabei sollen bildungs- und wissenschaftstheoretische Grundlagen geklärt, Merkmale der Modelle untersucht und ihre praktische Relevanz überprüft werden. Für diese Veranstaltung wird ein Reader erstellt!

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Literatur Kron, F. W.: Grundwissen Didaktik., 2. Aufl. München und Basel 1994

Didaktik beruflicher Lehr-/Lernprozesse II

ELVE-30502, Seminar, SWS: 2

Tenberg, Ralf Siegfried

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 5102 - 002 WD 2

Kommentar Die Veranstaltung knüpft an die Vorlesung Didaktik 1 an, und sollte daher in deren Anschluss besucht werden. Inhalte: (1) Konzeption, (2) Durchführung, (3) Evaluation und (4) Qualität beruflichen Unterrichts. Zu (1): Ableitung eines methodischen Konzepts und Maßnahmenplanung. Verschiedene didaktische Prinzipien und ihre Verwendung. Entwicklung einer Lernsystematik und Vorbereitung der Lehr-Lerninteraktion. Bestimmung von Lernprodukten sowie Gestaltung von Lernmedien und -materialien. Vorbereitung von Lernerfolgserhebungen und Leistungskontrollen. Zu (2): Kommunikations- und Führungsstile im Unterricht. Unterrichtsmoderation in schüleraktivem Gruppenunterricht. Grundsätze für vortragendes, vorführendes bzw. instruierendes Lehren. Möglichkeiten einer persönlichen Unterrichtsreflexion. Zu (3): Ziele und Intentionen von schulischer Evaluation. Möglichkeiten und Verfahren von Unterrichtsevaluation. Schwerpunkt "Kollegiale Evaluation". Zu (4): Qualitätsbegriff und schulischer Zusammenhang. Innere Schulentwicklung und die Konsequenzen für die Didaktik. Grundzüge kollegialer Teamarbeit. Lehrkompetenzen gestern und heute. Anmeldung nur über StudIP.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, BSc, MSc

Literatur Schelten, A.: Einführung in die Berufspädagogik. Steiner, Stuttgart 2004 Riedl, A.: Didaktik der beruflichen Bildung Bd. 2. Steiner, Wiesbaden 2004 Terhart, E.: Lehr-Lernmethoden. Juventa, 3. Aufl. München 2000

Pädagogische Psychologie im Handlungsfeld von Lehren und Lernen

Einführung in die Lernpsychologie

ELVE-30463, Seminar, SWS: 2

Frackmann, Margit

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A221

Kommentar Handlungsorientiertes Lehren und Lernen beruht nicht zuletzt auf Forschungsergebnissen der einschlägigen Psychologie-Disziplinen. Diese Ergebnisse sollen im Seminar gründlich aufgearbeitet werden und in ihrer Relevanz für eine spätere pädagogische Tätigkeit überprüft werden.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc, BSc

Literatur Lernen & Problemlösen. Ein Handbuch für LehrerInnen und AusbilderInnen in der Beruflichen Bildung.. VSA, Hamburg 2003

Schul- oder betriebspraktische Studien

Schlüsselkompetenzen

Praxisschock und seine Überwindung

ELVE-30512, Seminar, SWS: 2

Tärre, Michael

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Kommentar Während der Hospitationen von Unterricht im Rahmen der Schulpraktika und am Beginn des Referendariats sitzen die Beobachter meist im hinteren Teil des Klassenraums unter bzw. hinter den Schülerinnen und Schülern. Dieser Blick nach vorne auf Lehrkraft und Tafel entspricht der Schülerperspektive. Beim eigenverantwortlichen Unterricht wird diese Position verlassen und mit dem Standpunkt vor der Klasse Funktion und Rolle der Lehrkraft eingenommen. Dieser Perspektiv- und Rollenwechsel wird häufig als unbehaglich bzw. als Praxisschock erlebt. Das Rollenverständnis der Berufsschullehrerin/des Berufsschullehrers sowie die Planung, Durchführung und Reflexion des Unterrichts stehen daher im Mittelpunkt des Seminars.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, BSc

Modulübersicht Master of Science in Technical Education : Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Veranstaltungen für den Studiengang Master of Science in Technical Education: Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Modul 1: Einführung in die Arbeits-, Berufs- u. Wirtschaftspädagogik

Grundlagen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik I

Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik II

ELVE-30504, Seminar, SWS: 2

Tenberg, Ralf Siegfried

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5102 - 001 (WD 1)

Kommentar Die Vorlesung bezieht sich auf die grundlegenden Begriffe und Zusammenhänge der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Ausgehend von einer Klärung der Gegenstände Erziehung und Bildung werden zunächst die Berufs-, Wirtschafts- und Arbeitspädagogik positioniert und strukturiert. Das Deutsche Duale System wird anderen Ausbildungssystemen im In- und Ausland gegenübergestellt, dabei werden auch die wichtigsten Ausbildungsordnungskonzepte thematisiert und erörtert. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die berufliche Weiterbildung. Abschließend erfolgen noch einige Betrachtungen über die zurückliegende und aktuelle Berufsbildungspolitik im Zusammenhang mit deren Normen und Institutionen. Für die Vorlesung liegt ein Leitfaden im PDF-Format vor. Anmeldung nur über StudIP

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BSc, MSc

Literatur Bredow, A./Dobischat, R./Rottmann, J.: Berufs- und Wirtschaftspädagogik von A - Z. Schneider, Hochgehren 2003 Rebmann, K./Tenfelde, W./Uhde, E.: Berufspädagogik und Wirtschaftspädagogik. Gabler, Wiesbaden 2003 schelten, A.: Begriffe und Konzepte der berufspädagogischen Fachsprache - Eine Auswahl. Steiner, Stuttgart 2000 Schelten, A.: Einführung in die Berufspädagogik. Steiner, Stuttgart 2004

Grundlagen der deutschen Berufsausbildung

Organisatorische und rechtliche Grundlagen der Berufsausbildung und ihre Entwicklung

ELVE-30494, Seminar, SWS: 2

Schwichtenberg, Ulrich

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2007 - 21.07.2007

Kommentar Dieses Basisseminar Berufsbildungssystem will grundlegende Aspekte der betrieblichen Ausbildung im "dualen System" thematisieren. Dazu gehören vor allem die institutionellen, organisatorischen, rechtlichen, ökonomischen und sozialen Bedingungen der Berufsausbildung in Deutschland. Darüber hinaus sollen die Entstehungsgeschichte beruflicher Ausbildung und die Reformdiskussion im Ausbildungsbereich einbezogen werden.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, BSc, MSc

Organisatorische und rechtliche Grundlagen der Berufsausbildung u. ihre Entwicklung

ELVE-30511, Seminar, SWS: 2

Tärre, Michael

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 17.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A334

Kommentar Dieses Basisseminar Berufsbildungssystem will grundlegende Aspekte der betrieblichen Ausbildung im "dualen System" thematisieren. Dazu gehören vor allem die institutionellen, organisatorischen, rechtlichen, ökonomischen und sozialen Bedingungen der Berufsausbildung in Deutschland. Darüber hinaus sollen die Entstehungsgeschichte beruflicher Ausbildung und die Reformdiskussion im Ausbildungsbereich einbezogen werden.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, BSc, MSc

Modul 2: Grundlagen beruflichen Lehrens und Lernens

Didaktik beruflichen Lehrens und Lernens II

Didaktik beruflichen Lehrens und Lernens II

ELVE-30488, Vorlesung, SWS: 2

Rütters, Klaus

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Kommentar In dieser zweiten, in die Didaktik beruflichen Lehrens und Lernens einführenden Veranstaltung, erfolgt eine intensive Auseinandersetzung mit grundlegenden didaktischen Theorien und Modellen. Dabei sollen bildungs- und wissenschaftstheoretische Grundlagen geklärt, Merkmale der Modelle untersucht und ihre praktische Relevanz überprüft werden. Für diese Veranstaltung wird ein Reader erstellt!

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Literatur Kron, F. W.: Grundwissen Didaktik., 2. Aufl. München und Basel 1994

Didaktik beruflicher Lehr-/Lernprozesse II

ELVE-30502, Seminar, SWS: 2

Tenberg, Ralf Siegfried

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 5102 - 002 WD 2

Kommentar Die Veranstaltung knüpft an die Vorlesung Didaktik 1 an, und sollte daher in deren Anschluss besucht werden. Inhalte: (1) Konzeption, (2) Durchführung, (3) Evaluation und (4) Qualität beruflichen Unterrichts. Zu (1): Ableitung eines methodischen Konzepts und Maßnahmenplanung. Verschiedene didaktische Prinzipien und ihre Verwendung. Entwicklung einer Lernsystematik und Vorbereitung der Lehr-Lerninteraktion. Bestimmung von Lernprodukten sowie Gestaltung von Lernmedien und -materialien. Vorbereitung von Lernerfolgserhebungen und Leistungskontrollen. Zu (2): Kommunikations- und Führungsstile im Unterricht. Unterrichtsmoderation in schüleraktivem Gruppenunterricht. Grundsätze für vortragendes, vorführendes bzw. instruierendes Lehren. Möglichkeiten einer persönlichen Unterrichtsreflexion. Zu (3): Ziele und Intentionen von schulischer Evaluation. Möglichkeiten und Verfahren von Unterrichtsevaluation. Schwerpunkt "Kollegiale Evaluation". Zu (4): Qualitätsbegriff und schulischer Zusammenhang. Innere Schulentwicklung und die Konsequenzen für die Didaktik. Grundzüge kollegialer Teamarbeit. Lehrkompetenzen gestern und heute. Anmeldung nur über StudIP.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, BSc, MSc

Literatur Schelten, A.: Einführung in die Berufspädagogik. Steiner, Stuttgart 2004 Riedl, A.: Didaktik der beruflichen Bildung Bd. 2. Steiner, Wiesbaden 2004 Terhart, E.: Lehr-Lernmethoden. Juventa, 3. Aufl. München 2000

Schul- oder betriebspraktische Studien

Seminar zur Vor- und Nachbereitung des ersten Schulraktikums

ELVE-30495, Seminar, SWS: 2

Schwichtenberg, Ulrich

Bemerkung ELVE-LSF

Seminar zur Vor- und Nachbereitung des ersten Schulpraktikums

ELVE-30510, Seminar, SWS: 2

Tärre, Michael

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 17.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A334

Bemerkung ELVE-LSF

Literatur Kerres, M.: Multimediale und telemediale Lernumgebungen - Konzeption und Entwicklung. Oldenbourg, 2. vollst. überarb. Aufl München/Wien 2001 Schulmeister, R.: Grundlagen hypermedialer Lernsysteme: Theorie, didaktik Design. In: Ol Oldenbourg, 3. korrigierte Aufl. München/Wien 2002 Issing, J., Klimsa, P. (Hg.): Information und Lernen mit Multimedia und Internet. Beltz PVU, 3. vollst. überarb. Aufl. Weinheim 2002

Modul 3: Didaktische, psychologische und soziologische Aspekte beruflichen Lehrens und Lernens

Pädagogische Psychologie im Handlungsfeld von Lehren und Lernen

Einführung in die Lernpsychologie

ELVE-30463, Seminar, SWS: 2

Frackmann, Margit

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A221

Kommentar Handlungsorientiertes Lehren und Lernen beruht nicht zuletzt auf Forschungsergebnissen der einschlägigen Psychologie-Disziplinen. Diese Ergebnisse sollen im Seminar gründlich aufgearbeitet werden und in ihrer Relevanz für eine spätere pädagogische Tätigkeit überprüft werden.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc, BSc

Literatur Lernen & Problemlösen. Ein Handbuch für LehrerInnen und AusbilderInnen in der Beruflichen Bildung.. VSA, Hamburg 2003

Lernstrategien in der betrieblichen Ausbildung

ELVE-30503, Seminar, SWS: 2

Tenberg, Ralf Siegfried

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A232

Kommentar - Lernstrategien als möglicher Aspekt von Berufskompetenz- - Zusammenhang Selbsttätiges Lernen und Lernstrategien- - Kognition und Metakognition- - Selbstwirksamkeit und Leistungsmotivation- - Verschiedene Konzepte von Lernstrategien- - Empirischer Forschungsstand

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MSc

Literatur Mandl, H./Friedrich, H. F.: Handbuch Lernstrategien. Hogrefe, Göttingen 2006
Lompscher, J.: Erfassung von Lernstrategien auf der Reflexionsebene. In: in: Empirische Pädagogik, Jg. 10, S. 245-275

Berufliche Sozialisation

Vorberufliche und berufliche Sozialisation

ELVE-30454, Seminar, SWS: 2

Bickmann, Heike

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 10.04.2007 - 21.07.2007

Mi, Block, 14:00 - 20:00, 13.06.2007 - 13.06.2007, 5101 - A217

Di, Block, 16:00 - 18:00, 19.06.2007 - 19.06.2007

Kommentar Heutzutage wirken viele Faktoren auf junge Menschen ein, die ihre Verhaltensweisen und ihr Handeln in der Gesellschaft beeinflussen. Bei dem schnellen technischen Wandel in unserer heutigen Zeit stellt sich die Frage, wo in unserer vielfältig vernetzten Lebens- und Arbeitswelt Handlungsspielräume eines offenen Sozialisationsprozesses gegeben sind. Gerade der Integrationsprozess in die Welt der Erwachsenen - insbesondere in der Phase des Übergangs von Schule in Ausbildung und Beruf - ist als ein entscheidender Schritt der Sozialisation zu sehen. Inwiefern lässt sich hier aus berufspädagogischer Sicht Orientierungshilfen geben? Was für eine Rolle spielen Familie, soziales Umfeld und soziale Schichtung bei der Entwicklung von Berufs- und Lebensperspektiven? Im Seminar sollen verschiedene soziologische Theorieansätze der vor- und beruflichen Sozialisation betrachtet werden. Dabei werden verschiedene Aspekte vor- und beruflicher Sozialisationsprozesse anhand ausgewählter Materialien erarbeitet und durch praxisnahe Beispiele aus dem Berufsschulalltag beleuchtet, da das Erkennen und Nutzen von sozialisationsbedingten Zusammenhängen für ein professionelles Handeln von angehenden Berufsschullehrkräften unabdingbar ist.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc,

Literatur Lange, U. u. A. (Hg.): Studienbuch Berufliche Sozialisation., Bad Heilbrunn 1999
Zimmermann, P.: Grundwissen Sozialisation., Opladen 2000

Methoden und Medien zur Gestaltung von beruflichen Lehr- und Lernprozessen

Das Lern- und Arbeitsaufgabenkonzept in der schulischen Berufsausbildung

ELVE-30466, Seminar, SWS: 2

Frackmann, Margit

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Kommentar Die in Berufsschule und betrieblicher Ausbildung propagierte Handlungsorientierung lässt sich mit dem Konzept der Lern-/Arbeitsaufgabe gut realisieren. Was sind die Hintergründe dieses Konzeptes? Welche pädagogischen und lernpsychologischen Grundsätze sind dabei zu berücksichtigen? Welche organisatorischen Rahmenbedingungen sind als Voraussetzung zu schaffen? Das und mehr werden Leitfragen des Seminars sein.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Methodentraining I: Neue Unterrichtsmethoden

ELVE-30468, Seminar, SWS: 2

Franzke, Reinhard

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A221

Kommentar Früher gab es im Prinzip nur eine Unterrichtsmethode, den Frontalunterricht und Lehrervortrag; heute gibt es viele Dutzend Methoden. Neue Methodenpools umfassen mehrere Hundert Methoden. Neue Lehrbücher zur Unterrichtsmethodik bieten eine Fülle neuer Unterrichtsmethoden, die kaum noch zu überschauen sind. Insofern sollten angehende Lehrer noch während ihres Studiums eine Art Methodentraining absolvieren. Vor diesem Hintergrund wollen wir in diesem Seminar die neuen Unterrichtsmethoden sammeln, sichten, sortieren und diskutieren. Die Leitfrage des Seminars lautet, ob und inwieweit die neuen Unterrichtsmethoden Fach-, Methoden- und / oder Sozialkompetenz vermitteln.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Methodentraining II: Ausgewählte Unterrichtsmethoden

ELVE-30469, Seminar, SWS: 2

Franzke, Reinhard

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A221

Kommentar In diesem Seminar wollen wir uns mit einigen wenigen ausgewählten Unterrichtsmethoden beschäftigen, die zukünftige Lehrer kennen müssen, weil sie in die Schulen einziehen. Dazu gehören auch und vor allem exotische Methoden, die das Lernen positiv beeinflussen sollen, wie z. B. die Suggestopädie und das Feng Shui. Was sind die Ziele, die Grundlehren und Grundannahmen, die Grundtechniken und Hintergründe dieser und anderer neuartiger Methoden? Vorschläge aus den Reihen der Studenten sind willkommen.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Pädagogische Konzepte der Gegenwart: Montessori, Mentaltraining

ELVE-30470, Seminar, SWS: 2

Franzke, Reinhard

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A334

Kommentar In diesem Seminar wollen wir einige ausgewählte pädagogische Konzepte und Methoden kennen lernen, die zunehmend in die Schulpädagogik und Didaktik eindringen, aber in anderen Seminaren nicht ausreichend thematisiert werden können. Dazu gehören wie z. B. die Montessori-Pädagogik und die Techniken des Mental- und Gedächtnistraining oder Gehirnjoggings. Was sind die Ziele, die Grundlehren, die Hintergründe und Methoden der genannten Konzepte und Methoden?

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Lernfeldorientierung und Handlungssystematik in der Didaktik beruflichen Unterrichts

ELVE-30486, Seminar, SWS: 2

Rütters, Klaus

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar Mit der Lernfeldorientierung wird handlungssystematisches Lehren und Lernen in berufsbildenden Schulen gefordert. In diesem Seminar sollen grundlegende didaktische Modelle beruflicher Bildung aufgearbeitet und didaktische Konzepte zur Realisierung handlungssystematischen Unterrichts untersucht werden.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: MA, MSc

Literatur bwp@Nr. 4: <http://www.bwpat.de>, 2003 Bader, R./Müller, M. (Hg.): Unterrichtsgestaltung nach dem Lernfeldkonzept., Bielefeld 2004 Huisinga, R./Lisop, I./Speier, H.-D. (Hg.): Lernfeldorientierung. Konstruktion und unterrichtspraxis., Frankfurt/M. 1999

Handlungsorientierte Unterrichtsplanung

ELVE-30493, Seminar, SWS: 2

Schwichtenberg, Ulrich

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A221

Kommentar Die Merkmale eines handlungsorientierten Unterrichts sind schnell aufgezählt. Schwieriger ist es da schon - und das zeigen die Schulpraktika deutlich - diese Aspekte im Unterricht auch umzusetzen. Wir wollen uns in diesem Seminar anhand von praktischen Beispielen und Übungen bemühen, auf der Basis handlungsorientierter Aneignungslogik Unterrichtssequenzen zu planen. Um effektiv arbeiten zu können, ist es erforderlich, dass die Teilnehmer und Teilnehmerinnen grundlegende Kenntnisse aus den Basisseminaren Didaktik I und II mitbringen.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Grundlagen der Mediendidaktik

ELVE-30508, Seminar, SWS: 2

Tuttas, Jörg

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 16.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - B013

Kommentar Das Seminar "Grundlagen der Mediendidaktik" thematisiert Aspekte der Auswahl und Gestaltung (multi-)medialer Lehr-/Lernmedien, deren Rezeption, sowie Fragen der Evaluation von Lehr- / Lernarrangements. Dabei rücken sowohl didaktische Gestaltungsaspekte, als auch technologische Grundlagen moderner Lehr-/Lernmedien in den Mittelpunkt. Begleitet wird das Seminar durch ein Online-Forum.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Literatur Kerres, M.: Multimediale und telemediale Lernumgebungen - Konzeption und Entwicklung. Oldenbourg, 2. vollst. überarb. Aufl München/Wien 2001 Schulmeister, R.: Grundlagen hypermedialer Lernsysteme: Theorie, didaktik Design. In: Ol Oldenbourg, 3. korrigierte Aufl. München/Wien 2002 Issing, J., Klimsa, P. (Hg.): Information und Lernen mit Multimedia und Internet. Beltz PVU, 3. vollst. überarb. Aufl. Weinheim 2002

Modul 4: Funktionen und Strukturen beruflicher Bildung

Historische, organisatorische, curriculare und rechtliche Grundlagen der schulischen und betrieblichen Aus- und Weiterbildung in Deutschland

Probleme und Perspektiven des dualen Bildungssystems

ELVE-30465, Seminar, SWS: 2

Frackmann, Margit

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Kommentar Welche Reformen sind für ein tragfähiges zukünftiges Konzept beruflicher Qualifizierung anzustreben? Der europäische Qualifikationsrahmen wird in der aktuellen Debatte als Auslöser und Ursache einer notwendigen Modularisierung angesehen gibt es dafür gute Begründungen? Welche Rolle soll zukünftig die Berufsschule spielen. Diese und andere Fragen stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Nationale und internationale Entwicklungen in der schulischen und außerschulischen beruflichen aus- und Weiterbildung

Berufsausbildung im internationalen Vergleich

ELVE-30490, Seminar, SWS: 2

Rütters, Klaus

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Kommentar Eine leistungsfähige Berufsausbildung gilt in vielen Ländern als wesentliche Voraussetzung ihrer ökonomischen und sozialen Entwicklung. Gegenstand des Seminars soll eine kritische Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Ansätzen zur beruflichen Bildung in europäischen und außereuropäischen Ländern sein, um zu untersuchen, inwieweit diese Systemelemente orientierend für die deutsche Diskussion um die Reform der beruflichen Bildung sein kann. Im Wesentlichen sollen in diesem Seminar: - wesentliche Elemente und Kritikpunkte des Dualen System untersucht, - theoretische Grundlagen der international vergleichenden Berufsbildungsforschung aufgearbeitet und - Konzepte anderer Länder anhand zu erarbeitender Kriterien dargestellt, hinterfragt und verglichen werden.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Literatur Frommberger, D./Reinisch, H.: Ordnungsschemata zur Kennzeichnung und zum Vergleich von "Berufsbildungssystemen" in deutschsprachigen Beiträgen zur international-vergleichenden Berufsbildungsforschung: Methodische Fragen und Reflexionen.. In: in: ZBW 95, 3, S. 323-343, 1999 Lauterbach, U.: Internationale Handbücher der Berufsbildung., Baden-Baden

Qualitätssicherung und Entwicklung in der beruflichen Aus- und Weiterbildung

Theoretische Ansätze und Modelle zur Entwicklung und Führung einer Schule im Kontext derzeitiger Veränderungen beruflicher Schulen zu regionalen Kompetenzzentren

ELVE-30489, Seminar, SWS: 2

Rütters, Klaus / Roggenbrodt, Gerd

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar Die aktuellen komplexen Veränderungsprozesse im Zuge zunehmender Eigenverantwortlichkeit von berufsbildenden Schulen orientieren bzw. stützen sich auf differenzierte Konzepte zur Schulentwicklung. Diese sollen im Seminar analysiert und auf ihre Eignung als Interpretationsrahmen für die derzeitigen Schulveränderungsprozesse reflektiert werden. Die zunehmende Eigenverantwortlichkeit in Schulen ist mit neuen Anforderungen sowohl an das Führungspersonal als auch an die Lehrkräfte verbunden. Zur Untersuchung dieses Sachverhalts sollen theoretische Ansätze und praktische Instrumente zur Führung einer Schule analysiert und auf ihre Relevanz und Wirksamkeit für die aktuellen Reformprozesse untersucht werden.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Literatur Dubs, R.: Die Führung einer Schule. Franz Steiner, Zürich 2005 Seitz, H./Capaul, R.: Schulführung und Schulentwicklung. Hauptverlag, Berlin - Stuttgart - Wien 2005

Modul 5: Vertiefende Aspekte beruflicher Aus- und Weiterbildung

Sozial- und sonderpädagogische Aspekte beruflichen Lernens

Allgemeine Probleme beruflicher Förderpädagogik

ELVE-30455, Seminar, SWS: 2

Bojanowski, Arnulf

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 17.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar Mit dem Begriff "berufliche Förderpädagogik" soll das unübersichtliche Gelände der Benachteiligtenförderung besser erfasst und charakterisiert werden. Anhand eines "Drei-Waben-Modells" werden die Vielfalt und die teils damit verbundene Unübersichtlichkeit der Benachteiligtenförderung im Rekurs auf die tangierenden Pädagogiken Berufs-, Sozial-, Sonder- und Schulpädagogik strukturiert. So wird sichtbar, dass für die Kompetenzanregung benachteiligter Jugendlicher eine eigenständige pädagogische Konzeption gefunden werden muss. Im Seminar werden wir an ausgewählten Feldern die Diskussion vertiefen. Diese Veranstaltung bezieht sich 1. im MSc auf das Modul 10: Verständnis für Entwicklungen in der Benachteiligtenförderung, hier Seminar 10.1: Historische und internationale Berufs- und Sozialpädagogik, 2. im Studienbereich "Sonder- und Sozialpädagogik" gemäß PVO Lehr-I für das Grundstudium auf die Studienbereiche (a), (b) und (c).

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: MA, SoP, MSc

Vertiefende Auseinandersetzung mit ausgewählten Aspekten beruflicher Aus- und Weiterbildung

Berufsausbildung im internationalen Vergleich

ELVE-30490, Seminar, SWS: 2

Rütters, Klaus

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Kommentar Eine leistungsfähige Berufsausbildung gilt in vielen Ländern als wesentliche Voraussetzung ihrer ökonomischen und sozialen Entwicklung. Gegenstand des Seminars soll eine kritische Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Ansätzen zur beruflichen Bildung in europäischen und außereuropäischen Ländern sein, um zu untersuchen, inwieweit diese Systemelemente orientierend für die deutsche Diskussion um die Reform der beruflichen Bildung sein kann. Im Wesentlichen sollen in diesem Seminar: - wesentliche Elemente und Kritikpunkte des Dualen System untersucht, - theoretische Grundlagen der international vergleichenden Berufsbildungsforschung aufgearbeitet und - Konzepte anderer Länder anhand zu erarbeitender Kriterien dargestellt, hinterfragt und verglichen werden.

Bemerkung

ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Literatur

Frommberger, D./Reinisch, H.: Ordnungsschemata zur Kennzeichnung und zum Vergleich von "Berufsbildungssystemen" in deutschsprachigen Beiträgen zur international-vergleichenden Berufsbildungsforschung: Methodische Fragen und Reflexionen.. In: in: ZBW 95, 3, S. 323-343, 1999 Lauterbach, U.: Internationale Handbücher der Berufsbildung., Baden-Baden

Lehren und Lernen in der Weiterbildung

ELVE-30491, Seminar, SWS: 2

Schwichtenberg, Ulrich

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar Das Lernen von Erwachsenen in der Weiterbildung unterscheidet sich erheblich von dem Lernen junger Menschen in institutionalisierten Bildungsgängen. Damit ist weniger auf lerntheoretische Erkenntnisse abgestellt als vielmehr auf die sozialen, psychologischen, arbeitsmarkt- und bildungspolitischen Aspekte des Lernens von Menschen, die bereits eine mehr oder weniger ausgeprägte Bildungsbiografie aufweisen. Diesen Einflüssen, die das Lernen in der Weiterbildung befördern, aber auch behindern können, wollen wir in dieser Veranstaltung nachgehen. Dabei werden insbesondere die Bedingungen eine Rolle spielen, die zu Lernproblemen führen.

Bemerkung

ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Lehrerkooperation

ELVE-30505, Seminar, SWS: 2

Tenberg, Ralf Siegfried

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar Empirischer Forschungsstand über den Themenkomplex Lehrerkooperation.

Bemerkung

ELVE-LSF Studiengänge: MA, MSc

Veranstaltungen für den Studiengang Master of Science in Technical Education: Berufs- und Wirtschaftspädagogik - Immatrikulation WiSe 2005/2006 & Nachstudierende

Modul 3: Funktionen und Strukturen beruflicher Bildung

Historische, organisatorische, curriculare und rechtliche Grundlagen der schulischen und betrieblichen Aus- und Weiterbildung in Deutschland

Organisatorische und rechtliche Grundlagen der Berufsausbildung und ihre Entwicklung

ELVE-30494, Seminar, SWS: 2

Schwichtenberg, Ulrich

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2007 - 21.07.2007

Kommentar Dieses Basisseminar Berufsbildungssystem will grundlegende Aspekte der betrieblichen Ausbildung im "dualen System" thematisieren. Dazu gehören vor allem die institutionellen, organisatorischen, rechtlichen, ökonomischen und sozialen Bedingungen der Berufsausbildung in Deutschland. Darüber hinaus sollen die Entstehungsgeschichte beruflicher Ausbildung und die Reformdiskussion im Ausbildungsbereich einbezogen werden.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, BSc, MSc

Organisatorische und rechtliche Grundlagen der Berufsausbildung u. ihre Entwicklung

ELVE-30511, Seminar, SWS: 2

Tärre, Michael

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 17.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A334

Kommentar Dieses Basisseminar Berufsbildungssystem will grundlegende Aspekte der betrieblichen Ausbildung im "dualen System" thematisieren. Dazu gehören vor allem die institutionellen, organisatorischen, rechtlichen, ökonomischen und sozialen Bedingungen der Berufsausbildung in Deutschland. Darüber hinaus sollen die Entstehungsgeschichte beruflicher Ausbildung und die Reformdiskussion im Ausbildungsbereich einbezogen werden.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, BSc, MSc

Soziologie der Arbeit und des Berufs

Einführung in die Berufsforschung

ELVE-30485, Seminar, SWS: 2

Ratschinski, Günter

Fr, wöchentl., 08:30 - 10:00, 13.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Kommentar Ende 2003 wurde der Bereich Berufsforschung im "Institut für Arbeitsmarkt und Berufsforschung (IAB)" der Bundesagentur für Arbeit eingestellt. "Der erreichte Stand nach 37 Jahren IAB-Berufsforschung hat die neue Leitung nicht überzeugt" (Dostal, 2005, V). Berufsforschung war als interdisziplinärer Arbeitsbereich konzipiert, in dem soziologische und ökonomische Aspekte der Erwerbsarbeit ebenso erforscht werden sollten wie die Verflochtenheit von Bildung, Berufswahl und Arbeitsmarkt, um Planungsdaten für Wirtschaft und Politik und Grundlageninformationen für die Berufsberatung bereit zu stellen. Wie ist der (unbefriedigende) Stand der Berufsforschung? Welche Erwartungen wurden nicht erfüllt? Was kann eine zukünftige Berufsforschung besser machen? Die und andere Fragen werden uns in diesem Seminar beschäftigen. Die Teilnehmer können Leistungsscheine aus dem SoP-Studienbereich (b) "Soziologische Grundlagen der Benachteiligtenförderung (Grundstudium)" erwerben. Diese Veranstaltung ist dem berufspädagogischen Studienbereich 1 im Hauptstudium: "Psychologisch-soziologische Aspekte berufspädagogischen Denkens und Handelns" dem Magister Grundstudienbereich 4: "Gesellschaftliche Probleme der beruflichen Bildung" und dem M.Sc.Modul 3: "Funktionen und Strukturen beruflicher Bildung" zugeordnet. Weitere Informationen zu diesem Seminar sind Anfang Oktober unter www.ratschinski.net abrufbar.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP

Literatur Dostal, W.: Berufsforschung. Beruf als Forschungsgebiet des Instituts für Arbeitsmarkt und Berufsforschung (IAB) von 1967 bis 2003.. In: Institut für Arbeitsmarkt und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit (BeitrAB 196), Nürnberg

Modul 4: Psychologische und soziologische Aspekte beruflichen Lehrens und Lernens

Psychologie des Lernens in der beruflichen Bildung

Einführung in die Lernpsychologie

ELVE-30463, Seminar, SWS: 2

Frackmann, Margit

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A221

Kommentar Handlungsorientiertes Lehren und Lernen beruht nicht zuletzt auf Forschungsergebnissen der einschlägigen Psychologie-Disziplinen. Diese Ergebnisse sollen im Seminar gründlich aufgearbeitet werden und in ihrer Relevanz für eine spätere pädagogische Tätigkeit überprüft werden.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc, BSc

Literatur Lernen & Problemlösen. Ein Handbuch für LehrerInnen und AusbilderInnen in der Beruflichen Bildung.. VSA, Hamburg 2003

Berufliche Sozialisation

Vorberufliche und berufliche Sozialisation

ELVE-30454, Seminar, SWS: 2

Bickmann, Heike

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 10.04.2007 - 21.07.2007

Mi, Block, 14:00 - 20:00, 13.06.2007 - 13.06.2007, 5101 - A217

Di, Block, 16:00 - 18:00, 19.06.2007 - 19.06.2007

Kommentar Heutzutage wirken viele Faktoren auf junge Menschen ein, die ihre Verhaltensweisen und ihr Handeln in der Gesellschaft beeinflussen. Bei dem schnellen technischen Wandel in unserer heutigen Zeit stellt sich die Frage, wo in unserer vielfältig vernetzten Lebens- und Arbeitswelt Handlungsspielräume eines offenen Sozialisationsprozesses gegeben sind. Gerade der Integrationsprozess in die Welt der Erwachsenen - insbesondere in der Phase des Übergangs von Schule in Ausbildung und Beruf - ist als ein entscheidender Schritt der Sozialisation zu sehen. Inwiefern lässt sich hier aus berufspädagogischer Sicht Orientierungshilfen geben? Was für eine Rolle spielen Familie, soziales Umfeld und soziale Schichtung bei der Entwicklung von Berufs- und Lebensperspektiven? Im Seminar sollen verschiedene soziologische Theorieansätze der vor- und beruflichen Sozialisation betrachtet werden. Dabei werden verschiedene Aspekte vor- und beruflicher Sozialisationsprozesse anhand ausgewählter Materialien erarbeitet und durch praxisnahe Beispiele aus dem Berufsschulalltag beleuchtet, da das Erkennen und Nutzen von sozialisationsbedingten Zusammenhängen für ein professionelles Handeln von angehenden Berufsschullehrkräften unabdingbar ist.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc,

Literatur Lange, U. u. A. (Hg.): Studienbuch Berufliche Sozialisation., Bad Heilbrunn 1999
Zimmermann, P.: Grundwissen Sozialisation., Opladen 2000

Sozial- und sonderpädagogische Aspekte beruflichen Lernens

Allgemeine Probleme beruflicher Förderpädagogik

ELVE-30455, Seminar, SWS: 2

Bojanowski, Arnulf

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 17.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar Mit dem Begriff "berufliche Förderpädagogik" soll das unübersichtliche Gelände der Benachteiligtenförderung besser erfasst und charakterisiert werden. Anhand eines "Drei-Waben-Modells" werden die Vielfalt und die teils damit verbundene Unübersichtlichkeit der Benachteiligtenförderung im Rekurs auf die tangierenden Pädagogiken Berufs-, Sozial-, Sonder- und Schulpädagogik strukturiert. So wird sichtbar, dass für die Kompetenzanregung benachteiligter Jugendlicher eine eigenständige pädagogische Konzeption gefunden werden muss. Im Seminar werden wir an ausgewählten Feldern die Diskussion vertiefen. Diese Veranstaltung bezieht sich 1. im MSc auf das Modul 10: Verständnis für Entwicklungen in der Benachteiligtenförderung, hier Seminar 10.1: Historische und internationale Berufs- und Sozialpädagogik, 2. im Studienbereich "Sonder- und Sozialpädagogik" gemäß PVO Lehr-I für das Grundstudium auf die Studienbereiche (a), (b) und (c).

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: MA, SoP, MSc

Modul 5: Methoden und Medien in der beruflichen Aus- und Weiterbildung

Neue Formen der Gestaltung von beruflichen Lehr- Lernprozessen

Das Lern- und Arbeitsaufgabenkonzept in der schulischen Berufsausbildung

ELVE-30466, Seminar, SWS: 2

Frackmann, Margit

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Kommentar Die in Berufsschule und betrieblicher Ausbildung propagierte Handlungsorientierung lässt sich mit dem Konzept der Lern-/Arbeitsaufgabe gut realisieren. Was sind die Hintergründe dieses Konzeptes? Welche pädagogischen und lernpsychologischen Grundsätze sind dabei zu berücksichtigen? Welche organisatorischen Rahmenbedingungen sind als Voraussetzung zu schaffen? Das und mehr werden Leitfragen des Seminars sein.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Methodentraining II: Ausgewählte Unterrichtsmethoden

ELVE-30469, Seminar, SWS: 2

Franzke, Reinhard

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A221

Kommentar In diesem Seminar wollen wir uns mit einigen wenigen ausgewählten Unterrichtsmethoden beschäftigen, die zukünftige Lehrer kennen müssen, weil sie in die Schulen einziehen. Dazu gehören auch und vor allem exotische Methoden, die die das Lernen positiv beeinflussen sollen, wie z. B. die Suggestopädie und das Feng Shui. Was sind die Ziele, die Grundlehren und Grundannahmen, die Grundtechniken und Hintergründe dieser und anderer neuartiger Methoden? Vorschläge aus den Reihen der Studenten sind willkommen.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Lernfeldorientierung und Handlungssystematik in der Didaktik beruflichen Unterrichts

ELVE-30486, Seminar, SWS: 2

Rütters, Klaus

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar Mit der Lernfeldorientierung wird handlungssystematisches Lehren und Lernen in berufsbildenden Schulen gefordert. In diesem Seminar sollen grundlegende didaktische Modelle beruflicher Bildung aufgearbeitet und didaktische Konzepte zur Realisierung handlungssystematischen Unterrichts untersucht werden.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: MA, MSc

Literatur bwp@Nr. 4: <http://www.bwpat.de>, 2003 Bader, R./Müller, M. (Hg.): Unterrichtsgestaltung nach dem Lernfeldkonzept., Bielefeld 2004 Huisinga, R./Lisop, I./Speier, H.-D. (Hg.): Lernfeldorientierung. Konstruktion und unterrichtspraxis., Frankfurt/M. 1999

Handlungsorientierte Unterrichtsplanung

ELVE-30493, Seminar, SWS: 2

Schwichtenberg, Ulrich

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A221

Kommentar Die Merkmale eines handlungsorientierten Unterrichts sind schnell aufgezählt. Schwieriger ist es da schon - und das zeigen die Schulpraktika deutlich - diese Aspekte im Unterricht auch umzusetzen. Wir wollen uns in diesem Seminar anhand von praktischen Beispielen und Übungen bemühen, auf der Basis handlungsorientierter Aneignungslogik Unterrichtssequenzen zu planen. Um effektiv arbeiten zu können, ist es erforderlich, dass die Teilnehmer und Teilnehmerinnen grundlegende Kenntnisse aus den Basisseminaren Didaktik I und II mitbringen.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Grundlagen der Mediendidaktik

ELVE-30508, Seminar, SWS: 2

Tuttas, Jörg

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 16.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - B013

Kommentar Das Seminar "Grundlagen der Mediendidaktik" thematisiert Aspekte der Auswahl und Gestaltung (multi-)medialer Lehr-/Lernmedien, deren Rezeption, sowie Fragen der Evaluation von Lehr- / Lernarrangements. Dabei rücken sowohl didaktische Gestaltungsaspekte, als auch technologische Grundlagen moderner Lehr-/Lernmedien in den Mittelpunkt. Begleitet wird das Seminar durch ein Online-Forum.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Literatur Kerres, M.: Multimediale und telemediale Lernumgebungen - Konzeption und Entwicklung. Oldenbourg, 2. vollst. überarb. Aufl München/Wien 2001 Schulmeister, R.: Grundlagen hypermedialer Lernsysteme: Theorie, didaktik Design. In: Ol Oldenbourg, 3. korrigierte Aufl. München/Wien 2002 Issing, J., Klimsa, P. (Hg.): Information und Lernen mit Multimedia und Internet. Beltz PVU, 3. vollst. überarb. Aufl. Weinheim 2002

Modul 6: Innovationen im System der beruflichen Aus- und Weiterbildung

Nationale und internationale Entwicklungen in der schulischen und außerschulischen Aus- und Weiterbildung

Berufsausbildung im internationalen Vergleich

ELVE-30490, Seminar, SWS: 2

Rütters, Klaus

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Kommentar Eine leistungsfähige Berufsausbildung gilt in vielen Ländern als wesentliche Voraussetzung ihrer ökonomischen und sozialen Entwicklung. Gegenstand des Seminars soll eine kritische Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Ansätzen zur beruflichen Bildung in europäischen und außereuropäischen Ländern sein, um zu untersuchen, inwieweit diese Systemelemente orientierend für die deutsche Diskussion um die Reform der beruflichen Bildung sein kann. Im Wesentlichen sollen in diesem Seminar: - wesentliche Elemente und Kritikpunkte des Dualen System untersucht, - theoretische Grundlagen der international vergleichenden Berufsbildungsforschung aufgearbeitet und - Konzepte anderer Länder anhand zu erarbeitender Kriterien dargestellt, hinterfragt und verglichen werden.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Literatur Frommberger, D./Reinisch, H.: Ordnungsschemata zur Kennzeichnung und zum Vergleich von "Berufsbildungssystemen" in deutschsprachigen Beiträgen zur international-vergleichenden Berufsbildungsforschung: Methodische Fragen und Reflexionen.. In: in: ZBW 95, 3, S. 323-343, 1999 Lauterbach, U.: Internationale Handbücher der Berufsbildung., Baden-Baden

Qualitätsentwicklung und -sicherung in der beruflichen Aus- und Weiterbildung

Probleme und Perspektiven des dualen Bildungssystems

ELVE-30465, Seminar, SWS: 2

Frackmann, Margit

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Kommentar Welche Reformen sind für ein tragfähiges zukünftiges Konzept beruflicher Qualifizierung anzustreben? Der europäische Qualifikationsrahmen wird in der aktuellen Debatte als Auslöser und Ursache einer notwendigen Modularisierung angesehen gibt es dafür gute Begründungen? Welche Rolle soll zukünftig die Berufsschule spielen. Diese und andere Fragen stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Theoretische Ansätze und Modelle zur Entwicklung und Führung einer Schule im Kontext derzeitiger Veränderungen beruflicher Schulen zu regionalen Kompetenzzentren

ELVE-30489, Seminar, SWS: 2

Rütters, Klaus / Roggenbrodt, Gerd

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar Die aktuellen komplexen Veränderungsprozesse im Zuge zunehmender Eigenverantwortlichkeit von berufsbildenden Schulen orientieren bzw. stützen sich auf differenzierte Konzepte zur Schulentwicklung. Diese sollen im Seminar analysiert und auf ihre Eignung als Interpretationsrahmen für die derzeitigen Schulveränderungsprozesse reflektiert werden. Die zunehmende Eigenverantwortlichkeit in Schulen ist mit neuen Anforderungen sowohl an das Führungspersonal als auch an die Lehrkräfte verbunden. Zur Untersuchung dieses Sachverhalts sollen theoretische Ansätze und praktische Instrumente zur Führung einer Schule analysiert und auf ihre Relevanz und Wirksamkeit für die aktuellen Reformprozesse untersucht werden.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Literatur Dubs, R.: Die Führung einer Schule. Franz Steiner, Zürich 2005 Seitz, H./Capaul, R.: Schulführung und Schulentwicklung. Hauptverlag, Berlin - Stuttgart - Wien 2005

Modul 7: Spezielle Aspekte beruflicher Aus- und Weiterbildung

Weiterführende bzw. vertiefende Auseinandersetzungen mit ausgewählten Schwerpunkten der Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Strategien des Problemlösens im beruflichen Handeln

ELVE-30467, Seminar, SWS: 2

Frackmann, Margit

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 11.04.2007 - 21.07.2007

Kommentar Neben dem üblichen Routinehandeln wird zunehmend vom zukünftigen Facharbeiter das kompetente Reagieren in unvorhergesehenen, komplexen Situationen erwartet. In dem Seminar geht es um die Frage, wie in der Berufsausbildung Problemlösestrategien bei Auszubildenden trainiert werden können.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Wie wird Unterricht gemacht?

ELVE-30471, Seminar, SWS: 2

Franzke, Reinhard

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 12.04.2007 - 21.07.2007

Kommentar (alter Text) Wie im letzten Semester auch, wollen wir in diesem Seminar konkreten Unterricht in den Schulen beobachten. Wir haben verschiedene didaktische Konzepte und Modelle kennen gelernt. Wie wird Unterricht eigentlich wirklich gemacht? Welche Theorien und Konzepte überwiegen? Gibt es überhaupt noch Frontalunterricht? Was ist von den konkreten Unterrichtsstrategien zu halten, insbesondere im Hinblick auf die Frage nach der Unterrichtseffizienz?

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Theoretische Ansätze und Modelle zur Entwicklung und Führung einer Schule im Kontext derzeitiger Veränderungen beruflicher Schulen zu regionalen Kompetenzzentren

ELVE-30489, Seminar, SWS: 2

Rütters, Klaus / Roggenbrodt, Gerd

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar Die aktuellen komplexen Veränderungsprozesse im Zuge zunehmender Eigenverantwortlichkeit von berufsbildenden Schulen orientieren bzw. stützen sich auf differenzierte Konzepte zur Schulentwicklung. Diese sollen im Seminar analysiert und auf ihre Eignung als Interpretationsrahmen für die derzeitigen Schulveränderungsprozesse reflektiert werden. Die zunehmende Eigenverantwortlichkeit in Schulen ist mit neuen Anforderungen sowohl an das Führungspersonal als auch an die Lehrkräfte verbunden. Zur Untersuchung dieses Sachverhalts sollen theoretische Ansätze und praktische Instrumente zur Führung einer Schule analysiert und auf ihre Relevanz und Wirksamkeit für die aktuellen Reformprozesse untersucht werden.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Literatur Dubs, R.: Die Führung einer Schule. Franz Steiner, Zürich 2005 Seitz, H./Capaul, R.: Schulführung und Schulentwicklung. Hauptverlag, Berlin - Stuttgart - Wien 2005

Lehren und Lernen in der Weiterbildung

ELVE-30491, Seminar, SWS: 2

Schwichtenberg, Ulrich

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar Das Lernen von Erwachsenen in der Weiterbildung unterscheidet sich erheblich von dem Lernen junger Menschen in institutionalisierten Bildungsgängen. Damit ist weniger auf lerntheoretische Erkenntnisse abgestellt als vielmehr auf die sozialen, psychologischen, arbeitsmarkt- und bildungspolitischen Aspekte des Lernens von Menschen, die bereits eine mehr oder weniger ausgeprägte Bildungsbiografie aufweisen. Diesen Einflüssen, die das Lernen in der Weiterbildung befördern, aber auch behindern können, wollen wir in dieser Veranstaltung nachgehen. Dabei werden insbesondere die Bedingungen eine Rolle spielen, die zu Lernproblemen führen.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Lernstrategien in der betrieblichen Ausbildung

ELVE-30503, Seminar, SWS: 2

Tenberg, Ralf Siegfried

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A232

Kommentar - Lernstrategien als möglicher Aspekt von Berufskompetenz- - Zusammenhang Selbsttätiges Lernen und Lernstrategien- - Kognition und Metakognition- - Selbstwirksamkeit und Leistungsmotivation- - Verschiedene Konzepte von Lernstrategien- - Empirischer Forschungsstand

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MSc

Literatur Mandl, H./Friedrich, H. F.: Handbuch Lernstrategien. Hogrefe, Göttingen 2006 Lompscher, J.: Erfassung von Lernstrategien auf der Reflexionsebene. In: in: Empirische Pädagogik, Jg. 10, S. 245-275

Lehrerkooperation

ELVE-30505, Seminar, SWS: 2

Tenberg, Ralf Siegfried

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar Empirischer Forschungsstand über den Themenkomplex Lehrerkooperation.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: MA, MSc

Studienplan Teilstudiengang Sonderpädagogik LbS

Veranstaltungen im Studiengang Sonderpädagogik für das Lehramt an berufsbildenden Schulen

Grundstudium

LBS-Studienbereich 1: Grundlagen der Sonder- und Sozialpädagogik

1.1 Einführung in die Sonder- und Sozialpädagogik

Allgemeine Probleme beruflicher Förderpädagogik

ELVE-30455, Seminar, SWS: 2

Bojanowski, Arnulf

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 17.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar Mit dem Begriff "berufliche Förderpädagogik" soll das unübersichtliche Gelände der Benachteiligtenförderung besser erfasst und charakterisiert werden. Anhand eines "Drei-Waben-Modells" werden die Vielfalt und die teils damit verbundene Unübersichtlichkeit der Benachteiligtenförderung im Rekurs auf die tangierenden Pädagogiken Berufs-, Sozial-, Sonder- und Schulpädagogik strukturiert. So wird sichtbar, dass für die Kompetenzanregung benachteiligter Jugendlicher eine eigenständige pädagogische Konzeption gefunden werden muss. Im Seminar werden wir an ausgewählten Feldern die Diskussion vertiefen. Diese Veranstaltung bezieht sich 1. im MSc auf das Modul 10: Verständnis für Entwicklungen in der Benachteiligtenförderung, hier Seminar 10.1: Historische und internationale Berufs- und Sozialpädagogik, 2. im Studienbereich "Sonder- und Sozialpädagogik" gemäß PVO Lehr-I für das Grundstudium auf die Studienbereiche (a), (b) und (c).

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: MA, SoP, MSc

LBs-Studienbereich 3: Psychologische Grundlagen der Benachteiligtenförderung

LBs-Studienbereich 4: Soziologische Grundlagen der Benachteiligtenförderung

Hauptstudium

LBs-Studienbereich 1: Sonder- und Sozialpädagogik

1.3 Lernen und Lehren in interkulturellen Lerngruppen

Lernen und Lehren in interkulturellen Lerngruppen

ELVE-30654, Seminar, SWS: 2

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 16.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A221

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Ascii

1.4 Gruppenpädagogik

Kollegiale Beratung im Team

ELVE-30460, Seminar, SWS: 2

Bojanowski, Arnulf

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 17.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar Die eigene Lehr- und Unterrichtspraxis oder die eigenen Erfahrungen aus privatem Handeln liefern oft wichtige Anregungen für die Entwicklung der eigenen Professionalität. Diese Erfahrungen werden aber in der Regel in der hochschulischen Ausbildung zu wenig beachtet, obwohl sie eine implizite Quelle pädagogischer Professionalität darstellen. Im Seminar wird im Rahmen eines supervisionsähnlichen Verfahrens ("kollegiale Beratung") das eigene pädagogische Handeln durchleuchtet. Die Teilnehmerzahl für dieses Seminar ist auf 15 Personen begrenzt. Bitte tragen Sie sich in die Liste ein (am "Schwarzen Brett"). Diese Veranstaltung bezieht sich 1. im BSc auf das Modul 5: Erarbeitung professionellen Handwerkszeugs, hier Seminar 5.4: Konfliktmanagement - Mediation - Problemlösender Unterricht 2. im Studienbereich "Sonder- und Sozialpädagogik" gemäß PVO Lehr-I für das Hauptstudium auf dem Studienbereich (g) "Sozial- und Sonderpädagogik" 3. im MSc auf das Modul 11: Berufsrolle, Handlungskompetenz, hier Seminar 11.1: Professionstheorien, Gesprächsführung, Mediation

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: SoP, BSc

LBs-Studienbereich 2: Spezielle Didaktik für die berufliche Bildung benachteiligter Jugendlicher

2.1 Sozialpädagogisch orientierte Ausbildungs- und Unterrichtskonzepte einschl. mediendidaktischer Ansätze

Praxisreflexionen zur Lehrerrolle

ELVE-30477, Seminar, SWS: 3

Koch, Martin

Mo, wöchentl., 18:00 - 21:00, 16.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Do, wöchentl., 14:00 - 17:00, 19.04.2007 - 21.07.2007

Kommentar Je näher das Ende des Studiums rückt, desto mehr wächst bei vielen Studierenden das Bedürfnis, konkret auf praktische Anforderungssituationen im Umgang mit benachteiligten Jugendlichen vorbereitet zu werden. Erfahrungen in schulischen und außerschulischen Praktika lassen Unsicherheiten im Umgang mit der eigenen Lehrerrolle, die Befürchtung von Überforderung, Fehlern und Autoritätsverlusten offenbar werden. Dieses Seminar richtet sich darum gezielt an Studierende, die bereits über praktische Erfahrungen im Umgang mit benachteiligten Jugendlichen verfügen und aus konkreten Problemkonstellationen Handlungsstrategien in einem angeleiteten Reflexionsrahmen entwickeln wollen. Interessenten und Interessentinnen sollten konkrete Anliegen einbringen, die sie während des Seminars bearbeiten wollen. Die persönliche Anmeldung in meiner Sprechstunde ist Voraussetzung für die Teilnahme. Diese Veranstaltung ist dem M.Sc. Modul 6, "Techniken des Sozialmanagements" (6.2) und dem LbS-Bereich 2 "Spezielle Didaktik für die berufliche Bildung" (HS) zugeordnet.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: SoP, MSc

2.2 .Vor- und Nachbereitung des 2. Schulpraktikums

Begleitveranstaltung zum zweiten Schulpraktikum Sozialpädagogik

ELVE-30478, Seminar, SWS: 2

Koch, Martin

Kommentar Im Zuge des zweiten Schulpraktikums ist für Studierende des Unterrichtsfachs Sozialpädagogik auch ein Einsatz im Berufsvorbereitungsjahr vorgesehen. Für viele Studierende ist dies eine erste Konfrontation mit den Zielgruppen der Benachteiligtenförderung. In dieser Begleitveranstaltung soll darum gezielt auf Erwartungen und Ängste mit dem Aufbau der Lehrerrolle, dem Umgang im Unterricht und individuellen Problemkonstellationen eingegangen werden. Die Begleitveranstaltung ist verbunden mit einem individuellen Vorbereitungsgespräch, einer eintägigen Nachbereitungsveranstaltung und einem individuellen Auswertungs- und Reflexionsgespräch. Die Nachbereitungstermine finden nach Abschluss des Praktikums am Ende der Sommersemesterferien statt. Da eine solche Begleitveranstaltung nur bei einer begrenzten Teilnehmerzahl durchführbar ist und darum möglicher Weise geteilt werden muss, ist eine verbindliche Anmeldung zwingend erforderlich. Die genauen Termine werden per Aushang zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Diese Veranstaltung ist dem M.Sc. Modul 5, "Planen, Durchführen und Evaluieren sozialpädagogischer Berufsausbildung (5.2) und dem LbS-Bereich 2 "Spezielle Didaktik für die berufliche Bildung", (HS) zugeordnet.

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: M. Studiengänge: SoP, MSc Kodierung: Blockveranstaltung am 15.6./16.6.07

LbS-Studienbereich 3: Psychologische Grundlagen der Benachteiligtenförderung

3.1 Verhaltensauffälligkeiten und Lernstörungen

3.2 Angewandte Sozialforschung in einem Projekt

Berufswahl- und Berufsorientierung im Jugendalter

ELVE-30481, Seminar, SWS: 2

Ratschinski, Günter

Di, wöchentl., 08:30 - 10:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar Wohl kein Bereich der Humanwissenschaften hat mehr Theorien hervorgebracht als die Erforschung von Berufswahl und -entscheidungsverhalten. Meist sind Berufswahltheorien Adaptationen allgemeiner Verhaltenstheorien aus verschiedenen Disziplinen, vor allem der Psychologie. Insofern spiegeln sie metatheoretische Strömungen, Paradigmenwechsel und Zeitgeisterscheinungen wider und bieten damit Ansatzpunkte für die Diskussion allgemeiner Fragen der Theorienbildung und -überprüfung. In diesem Seminar kann ein Leistungsschein aus dem SoP-Studienbereich"(g) Psychologische Grundlagen der Benachteiligtenförderung (Hauptstudium)" erworben werden. Des Weiteren ist diese Veranstaltung dem B.Sc. Modul 2 "Erarbeitung pädagogischer und diagnostischer Fähigkeiten und Kenntnisse" (2.3) zugeordnet. Weitere Informationen sind Anfang April unter www.ratschinski.eu abrufbar. Eine gute (wenn auch nicht ganz aktuelle) Zusammenstellung von Berufswahltheorien finden Sie in: Brown, D., & Brooks, L. (Hrsg.). (1994). Karriere-Entwicklung. Stuttgart: Klett-Cotta.

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Meier, Jörg Studiengänge: SoP, BSc

LBS-Studienbereich 4: Soziologische Grundlagen der Benachteiligtenförderung

4.1. Geschlechtsspezifische Sozialisation

Sozialisation, Geschlecht und Erziehung

ELVE-30474, Seminar, SWS: 2

Haubner, Angela

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 11.04.2007 - 21.07.2007

Kommentar Durch die Sozialisation werden dem Individuum geschlechtsspezifische kulturelle Geschlechtsrollen vermittelt. Die Kategorie des sozialen Geschlechts wird unter der theoretischen Perspektive von Sozialpsychologie und Entwicklungspsychologie analysiert. Inwieweit haben individuelle Geschlechtsschemata Bedeutung für soziale Interaktionen? Welche Veränderungen des sozialen Geschlechts lassen sich beobachten? Die Veranstaltung ist dem B.Sc. Modul 2, "Geschlechtstypische Einstellungen und Verhaltensweisen" (2.5) zugeordnet.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: SoP, BSc

Literatur Mogge-Grotjahn, H.: Gender, Sex und Gender Studies., Freiburg 2004 Bilden, H./Daunissen, B.: Sozialisation und Geschlecht., Opladen 2006 Rendthoff, B.: Erziehung und Geschlecht., Stuttgart 2006

4.2. Sozialisationsprozesse von sozial benachteiligten Personengruppen

Curriculare Modelle für die schulische und betriebliche Berufsvorbereitung

ELVE-30498, Seminar

Straßer, Peter

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 10.04.2007 - 21.07.2007

Kommentar Im Mittelpunkt dieses Seminars stehen aktuelle curriculare Entwicklungen, wie Modularisierung der Berufsbildung, der Einsatz von Qualifizierungsbausteinen in der schulischen Berufsvorbereitung sowie allgemeine curriculare Fragen der beruflichen Förderpädagogik. Diese Veranstaltung ist dem M.Sc. Modul 5 "Planen, Durchführen und Evaluieren" (5.1) und dem LbS-Bereich 4 "Soziologische Grundlagen der Benachteiligtenförderung" (HS) zugeordnet.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: SoP

Literatur Hörmann, M./Lohmann, J.: Qualifizierungsbausteine in der Schule. Inbas, Offenbach 2006 Euler, D./Severing, E.: Flexible Ausbildungswege in der Berufsbildung. Typoskript, Nürnberg 2006 Stein, R.: Technische Berufsausbildung Lernbeeinträchtigter. Klinkhardt, Bad Heilbrunn 1997

LBS-Studienbereich 5: Institutionelle und rechtliche Bedingungen

5.2. Jugend-, Arbeits- und Sozialrecht

Jugend-, Arbeits-, und Sozialrecht

ELVE-30513, Seminar, SWS: 2

Hüper, Rolf

Mo, wöchentl., 18:00 - 20:00, 16.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar Die TeilnehmerInnen sollen Orientierungshilfen erfahren, um in der Ausbildung und im Beruf stehende Jugendliche über deren Rechte informieren und sie bei der Wahrnehmung ihrer Interessen unterstützen zu können. Dazu werden Grundkenntnisse über die Rechtsbereiche und Institutionen vermittelt, die für jugendliche Arbeitnehmer und arbeitslos gewordene Jugendliche in Arbeitswelt, Freizeit und Gesellschaft Bedeutung erlangen können. Neben der gemeinsamen Erarbeitung von Handlungsansätzen im Problemfeld werden den TeilnehmerInnen Hinweise für die Gestaltung von Unterrichtseinheiten gegeben. Vorgesehen ist auch die Teilnahme an einer Sitzung des Arbeitsgerichts Hannover und evtl. die Durchführung des letzten Drittels der Lehrveranstaltungsreihe als Blockseminar.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: SoP, BSc, MSc

Module für den Studiengang Bachelor of Science in Technical Education: Unterrichtsfach Sozial- / Sonderpädagogik

Aspekte der Persönlichkeit - Persönlichkeitstheorie / Kompetenzfeststellung - Zugänge zu Entwicklung und Förderung

ELVE-31706, Seminar

Bemerkung ELVE-LSF

BSc-Modul 1: Verständniskennntnis über normale und deviante menschliche Entwicklung

1.1 Einführung in die berufliche Benachteiligtenförderung

1.2 Entwicklungs- und Sozialisationstheorien

1.3 Lebenswelten und Entwicklungsaufgaben des Jugendalters

1.4 Klinische Entwicklungspsychologie

Kompetenzfeststellung - Zugänge zu Entwicklung und Förderung

ELVE-30483, Seminar, SWS: 2

Ratschinski, Günter

Mi, wöchentl., 08:30 - 10:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Mi, wöchentl., 12:00 - 16:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A221

Kommentar Zur sonderpädagogischen Diagnostik gehört üblicherweise die Erhebung biographischer Informationen. Wie diese Informationen zu bewerten sind hängt vom klinischen und prognostischen Wissen über Lebensumstände, kritischer Lebensereignisse und Bewältigungsmodi in verschiedenen Phasen der Entwicklung ab. In diesem Seminar sollen Befunde und Erkenntnisse über Risiko- und Schutzfaktoren der Entwicklung von pränatalen Perioden bis zur Adoleszenz zusammengetragen und diskutiert werden. Diese Veranstaltung ist dem B.Sc. Modul 1 "Verständniskennntnis über normale und deviante menschliche Entwicklung" (1.4) zugeordnet. Weitere Informationen zu diesem Seminar sind Anfang April unter www.ratschinski.eu abrufbar.

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Lippegau-Grünau / Badel Studiengänge: BSc

Kompetenzfeststellung - Zugänge zu Entwicklung und Förderung

ELVE-33459, Seminar

Mi, Block, 16:00 - 18:00, 04.07.2007 - 04.07.2007, 5101 - A221

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Lippegau

BSc-Modul 2: Erarbeitung pädagogischer und diagnostischer Fähigkeiten und Kenntnisse

2.1 Lern-/Leistungsverhalten

2.2 Kompetenzfeststellung und Förderrplanung

2.3 Berufswahl und Berufsorientierung im Jugendalter

Berufswahl- und Berufsorientierung im Jugendalter

ELVE-30481, Seminar, SWS: 2

Ratschinski, Günter

Di, wöchentl., 08:30 - 10:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar Wohl kein Bereich der Humanwissenschaften hat mehr Theorien hervorgebracht als die Erforschung von Berufswahl und -entscheidungsverhalten. Meist sind Berufswahltheorien Adaptationen allgemeiner Verhaltenstheorien aus verschiedenen Disziplinen, vor allem der Psychologie. Insofern spiegeln sie metatheoretische Strömungen, Paradigmenwechsel und Zeitgeisterscheinungen wider und bieten damit Ansatzpunkte für die Diskussion allgemeiner Fragen der Theorienbildung und -überprüfung. In diesem Seminar kann ein Leistungsschein aus dem SoP-Studienbereich"(g) Psychologische Grundlagen der Benachteiligtenförderung (Hauptstudium)" erworben werden. Des Weiteren ist diese Veranstaltung dem B.Sc. Modul 2 "Erarbeitung pädagogischer und diagnostischer Fähigkeiten und Kenntnisse" (2.3) zugeordnet. Weitere Informationen sind Anfang April unter www.ratschinski.eu abrufbar. Eine gute (wenn auch nicht ganz aktuelle) Zusammenstellung von Berufswahltheorien finden Sie in: Brown, D., & Brooks, L. (Hrsg.). (1994). Karriere-Entwicklung. Stuttgart: Klett-Cotta.

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Meier, Jörg Studiengänge: SoP, BSc

2.4 Aspekte der Persönlichkeit - Persönlichkeitstheorien

Aspekte der Persönlichkeit - Persönlichkeitstheorien: Identität und Selbstkonzept Identität und Selbstkonzept - Persönlichkeitstheorien: Identität und Selbstkonzept

ELVE-30484, Seminar, SWS: 2

Ratschinski, Günter

Do, wöchentl., 08:30 - 10:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Kommentar Das Selbstkonzept stellt man sich gewöhnlich als Gedächtnisrepräsentation eines hierarchisch gegliederten Ordnungssystems von Informationselementen über die eigene Person vor. Es dient zur Strukturierung von Erfahrungen, zur Lenkung von Handlung und als Entscheidungsbasis. In der Struktur des sozialen Wissens ist es wiederholt als die Zentraleinheit ermit-telt worden. In diesem Seminar werden Aspekte der Entwicklung, Veränderung und Erfassung des Selbstkonzepts behandelt. Diese Veranstaltung ist dem B.Sc. Modul 2 "Erarbeitung pädagogischer und diagnostischer Fähigkeiten und Kenntnisse" (2.4) zugeordnet. Weitere Informationen zu diesem Seminar sind Anfang Oktober unter www.ratschinski.eu abrufbar.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BSc

2.5 Geschlechtstypische Einstellungen und Verhaltensweisen

Sozialisation, Geschlecht und Erziehung

ELVE-30474, Seminar, SWS: 2

Haubner, Angela

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 11.04.2007 - 21.07.2007

Kommentar Durch die Sozialisation werden dem Individuum geschlechtsspezifische kulturelle Geschlechtsrollen vermittelt. Die Kategorie des sozialen Geschlechts wird unter der theoretischen Perspektive von Sozialpsychologie und Entwicklungspsychologie analysiert. Inwieweit haben individuelle Geschlechtsschemata Bedeutung für soziale Interaktionen? Welche Veränderungen des sozialen Geschlechts lassen sich beobachten? Die Veranstaltung ist dem B.Sc. Modul 2, "Geschlechtstypische Einstellungen und Verhaltensweisen" (2.5) zugeordnet.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: SoP, BSc

Literatur Mogge-Grotjahn, H.: Gender, Sex und Gender Studies., Freiburg 2004 Bilden, H./Daunissen, B.: Sozialisation und Geschlecht., Opladen 2006 Rendthoff, B.: Erziehung und Geschlecht., Stuttgart 2006

Sozialisation, Geschlecht und Erziehung

ELVE-31925, Seminar
 Haubner, Angela
 Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 25.04.2007 - 21.07.2007
 Bemerkung ELVE-LSF

2.6 Verhaltensprobleme im Jugendalter

BSc-Modul 3: Verständnisgewinn zu Lernen, Handeln und Verhalten

3.3 Lernbeeinträchtigungen

BSc-Modul 4: Erarbeitung verschiedener Unterrichtsmethoden

4.1 Handlungsorientierter Unterricht

4.2 Formen fachpraktischen Unterrichts

4.3 Individualisierung und Differenzierung

4.4 Medien und Methoden des Lehrens und Lernens

4.5 Curriculare Aspekte - Bildungsbedarf benachteiligter Jugendlicher

BSc-Modul 5: Erarbeitung professionellen Handwerkszeugs

5.1 Gruppenstrukturen und Gruppenprozesse

5.2 Organisationsbezogene Kooperation und Teamwork

Akteure im Feld der Benachteiligtenförderung - Kooperationsnetzwerk am Beispiel der Region Hannover

ELVE-30480, Seminar, SWS: 2
 Bojanowski, Arnulf
 Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 17.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217
 Kommentar

Wen können Jugendliche auf der Suche nach Unterstützung bei der Ausbildungsplatz- und Arbeitsplatzsuche ansprechen? Welche Maßnahmen bieten einzelne Institutionen und Einrichtungen, um Jugendliche bei der einer Eingliederung in den Arbeitsmarkt zu unterstützen? Wer hilft bei drohendem Ausbildungsabbruch, Wohnungssuche oder bei psychosozialen Problemen? Welche Kooperationen gibt es zwischen den einzelnen Institutionen und Einrichtungen? Gemeinsam soll erarbeitet werden, was zu einem Kooperationsnetzwerk gehört und welche Bedeutung es in der Benachteiligtenförderung einnimmt. Mit der Methode der Erkundung sollen am Beispiel der Region Hannover die verschiedenen Akteure auf dem Feld der Benachteiligtenförderung kennen gelernt werden. Ihr jeweiliges Angebot soll dokumentiert und anschließend präsentiert werden. Diese Veranstaltung ist dem B.Sc. Modul 5 "Erarbeitung professionellen Handwerkszeugs" (5.2) und dem M.Sc. Modul 4 "Organisatorische Bedingungen der sozialpädagogischen Berufsausbildung" (4.1) zugeordnet.

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Mutschall Studiengänge: BSc, Msc
 Literatur Bojanowski, A.: Kooperation und Netzwerkbildung in der Benachteiligtenförderung - Eine professionelle Aufgabe für das Fachpersonal., 2004 Bennewitz, H/Sänger, R.: Überlegungen zum Aufbau und zur Struktur lokaler und regionaler Kooperationsnetze.. In: jugend@work.net: Abschlussbericht zur Entwicklung einer Konzeption für lokale/regionale Kooperationsnetze am Beispiel einer Großstadt, Hamburg 2001

5.3 Biographiearbeit und Verhaltenstraining

Affektkontrolltraining - ein Schlüssel zur Entwicklung emotionaler Kompetenz

ELVE-30462, Seminar, SWS: 2

Bojanowski, Arnulf

Fr, wöchentl., ab 14:00, 15.06.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar Das Affektkontrolltraining (A.K.T) wird in den Bereichen Jugendhilfe, Suchttherapie, Strafvollzug oder Psychiatrie eingesetzt. Körper und Bewegung sind ein Spiegel und Schlüssel in der lösungsorientierten Beratung, im Umgang mit sozialen und intrapsychischen Konflikten und zur Bewältigung von emotionsgeladenen Situationen. A.K.T bietet Umgang mit den Themenfeldern Kommunikation, Interaktion, Konflikt, Kooperation, Aggression. Es geht um die Weiterentwicklung der Selbstwahrnehmung, Selbsterfahrung, Selbsterkenntnis und Selbstverteidigung (seelisch und körperlich) der Menschen, die z. B. später als Lehrkräfte arbeiten. In beiden Blockseminaren steht eine aktive Auseinandersetzung mit der eigenen Haltung, dem Berufsverständnis und den damit verbundenen Rollenkonflikten im Mittelpunkt. Diese Veranstaltung bezieht sich im BSc auf das Modul 5: Erarbeitung professionellen Handwerkszeugs, hier Seminar 5.3: Biographiearbeit und Verhaltenstraining. Nähere Informationen zum Blockseminar werden im SoSe 2007 am "Schwarzen Brett" bekannt gegeben!

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Buck Studiengänge: BSc Kodierung: Blockseminar! 15./16.6. und 13./14.7. - Erstes Treffen am 15.6. um 14:00 in A 217

5.4 Konfliktmanagement - Mediation - problemlösender Unterricht

Kollegiale Beratung im Team

ELVE-30460, Seminar, SWS: 2

Bojanowski, Arnulf

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 17.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar Die eigene Lehr- und Unterrichtspraxis oder die eigenen Erfahrungen aus privatem Handeln liefern oft wichtige Anregungen für die Entwicklung der eigenen Professionalität. Diese Erfahrungen werden aber in der Regel in der hochschulischen Ausbildung zu wenig beachtet, obwohl sie eine implizite Quelle pädagogischer Professionalität darstellen. Im Seminar wird im Rahmen eines supervisionsähnlichen Verfahrens ("kollegiale Beratung") das eigene pädagogische Handeln durchleuchtet. Die Teilnehmerzahl für dieses Seminar ist auf 15 Personen begrenzt. Bitte tragen Sie sich in die Liste ein (am "Schwarzen Brett"). Diese Veranstaltung bezieht sich 1. im BSc auf das Modul 5: Erarbeitung professionellen Handwerkszeugs, hier Seminar 5.4: Konfliktmanagement - Mediation - Problemlösender Unterricht 2. im Studienbereich "Sonder- und Sozialpädagogik" gemäß PVO Lehr-I für das Hauptstudium auf dem Studienbereich (g) "Sozial- und Sonderpädagogik" 3. im MSc auf das Modul 11: Berufsrolle, Handlungskompetenz, hier Seminar 11.1: Professionstheorien, Gesprächsführung, Mediation

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: SoP, BSc

BSc-Modul 6: Exemplarisches Kennenlernen von Strukturen in der Benachteiligtenförderung

6.1 Maßnahmedschungel, Kooperation, Netzwerke, Casemanagement

6.2 Institutionelle und rechtliche Rahmenbedingungen

Jugend-, Arbeits-, und Sozialrecht

ELVE-30513, Seminar, SWS: 2

Hüper, Rolf

Mo, wöchentl., 18:00 - 20:00, 16.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar

Die TeilnehmerInnen sollen Orientierungshilfen erfahren, um in der Ausbildung und im Beruf stehende Jugendliche über deren Rechte informieren und sie bei der Wahrnehmung ihrer Interessen unterstützen zu können. Dazu werden Grundkenntnisse über die Rechtsbereiche und Institutionen vermittelt, die für jugendliche Arbeitnehmer und arbeitslos gewordene Jugendliche in Arbeitswelt, Freizeit und Gesellschaft Bedeutung erlangen können. Neben der gemeinsamen Erarbeitung von Handlungsansätzen im Problemfeld werden den TeilnehmerInnen Hinweise für die Gestaltung von Unterrichtseinheiten gegeben. Vorgesehen ist auch die Teilnahme an einer Sitzung des Arbeitsgerichts Hannover und evtl. die Durchführung des letzten Drittels der Lehrveranstaltungsreihe als Blockseminar.

Bemerkung

ELVE-LSF Studiengänge: SoP, BSc, MSc

**Module für den Studiengang Master of Science in Technical Education:
Unterrichtsfach Sozial-/Sonderpädagogik****MSc-Modul 1: Verständnis der menschlichen Entwicklung***1.1 Entwicklungspsychologie**1.2 Sozialisationstheorien***MSc-Modul 2: Verständnis für die Zielgruppe***2.1 Verhaltensauffälligkeiten - Lerntheorien*

"Produktionsschulen - ein alternatives Modell zur Berufsorientierung/-vorbereitung für benachteiligte Jugendliche"

ELVE-30472, Seminar, SWS: 2

Gentner, Cortina

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A232

Kommentar

Seit den 1990er Jahren sind - angeregt durch die landesweite Verbreitung und die erfolgreiche Arbeit des dänischen Produktionsschulansatzes - im deutschsprachigen Raum Initiativen zur pädagogischen Nutzung von Arbeits- und Produktionsprozessen für die Beschulung von benachteiligten Jugendlichen erkennbar. Produktionsschulen sind Einrichtungen der arbeitsorientierten und beruflichen Bildung, in denen Arbeiten und Lernen kombiniert werden. Die Teilnehmer/-innen einer Produktionsschule erwerben - auf unterschiedlichem Niveau - berufliche Qualifikationen sowie personelle und soziale Kompetenzen (Stabilisierung und Entwicklung der Persönlichkeit, Teamfähigkeit, Schlüsselqualifikationen) mit dem Ziel der beruflichen und sozialen Integration. In diesem Seminar soll ein Einblick in das Thema "Produktionsschulen in Deutschland" gegeben werden (z.B. Begrifflichkeit, rechtliche Grundlagen, Lehr-Lernprozesse; pädagogische Leitlinien, spezifische Lern- und Arbeitskulturen, Prinzipien professionellen Handelns). Geplant sind ebenfalls Vor-Ort-Erkundungen an Produktionsschulen in Hannover, Hamburg oder Kassel. Diese Veranstaltung ist dem B.Sc. Modul 3 "Verständnisgewinn zu Lernen, Handeln und Verhalten" (3.2) und dem M.Sc. Modul 2 "Verständnis für die Zielgruppe" (2.1) zugeordnet.

Bemerkung

ELVE-LSF Studiengänge: BSc, MSc

Literatur

Bojanowski, A.: Die Produktionsschule.. In: in: Dederling, H. (Hg.): Handbuch zur arbeitsorientierten Bildung. S. 479-500, München/Wien 1996
 Gentner, C.: Produktionsschule - ein Angebot für Schulverweigerer? Aus einem Modellprojekt des BuntStift Kassel e.V.. In: in: Bojanowski, A./Ratschinski, G./Straßer, P. (Hg.): Diesseits vom Abseits - Studien zur beruflichen Benachteiligtenförderung. S. 151-174, Bielefeld 2005
 Kipp, M./Rapp, T. (Hg.): "Berufsbildung in der globalen NetzWerkGesellschaft: Quantität - Qualität - Verantwortung". Dokumentation der 13. Hochschultage Berufliche Bildung vom 10.-12. März 2004., Bielefeld 2004
 Kipp, M. u. A. (Hg.): Produktionsorientierung und Produktionsschulen. Tagungsband der Hochschultage Berufliche Bildung 2000., Bielefeld

2.2 Praktikum in der außerschulischen Jugendarbeit (Übungen)

Vor- und Nachbereitungsveranstaltung zum Praktikum in der außerschulischen Jugendarbeit

ELVE-30499, Seminar, SWS: 2

Straßer, Peter

Kommentar

Das Seminar gliedert sich in eine Blockveranstaltung zur Vorbereitung, und nach abgeleisteten Praktikum, zur Nachbereitung des außerschulischen Praktikums. Im Seminar wird ein Überblick gegeben zu den verschiedenen Tätigkeits- und Aufgabenbereiche und Organisationsformen, den durchführenden Verbänden, Trägern, Einrichtungen, den gesetzlichen Regelungen, ebenso zum Finanzierungsrahmen. Im Mittelpunkt werden Fragestellungen stehen, die für die Durchführung des Praktikums von Bedeutung sind. Des Weiteren werden in der Blockveranstaltung Kriterien erarbeitet, die eine reflexive Sicht auf Praxiserfahrungen ermöglichen. Diese Veranstaltung ist dem M.Sc. Modul 2 "Verständnis für die Zielgruppe" (2.2) zugeordnet. Für die weitere Organisation des Seminars bitte ich die Teilnehmenden sich bis zum 10.04.2007 mit mir in Verbindung zu setzen.

Bemerkung

ELVE-LSF Studiengänge: MSc Kodierung: Blockveranstaltung - Termin wird per Aushang bekannt gegeben.

MSc-Modul 3: Entwicklung diagnostischer Fähigkeiten

3.1 Spezielle Didaktik

3.2 Berufswahl- und Testtheorien

MSc-Modul 4: Organisatorische Bedingungen der sozialpädagogischen Berufsausbildung

4.1 Strukturen schulischer und außerschulischer Benachteiligtenförderung

Akteure im Feld der Benachteiligtenförderung - Kooperationsnetzwerk am Beispiel der Region Hannover

ELVE-30480, Seminar, SWS: 2

Bojanowski, Arnulf

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 17.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar

Wen können Jugendliche auf der Suche nach Unterstützung bei der Ausbildungsplatz- und Arbeitsplatzsuche ansprechen? Welche Maßnahmen bieten einzelne Institutionen und Einrichtungen, um Jugendliche bei der einer Eingliederung in den Arbeitsmarkt zu unterstützen? Wer hilft bei drohendem Ausbildungsabbruch, Wohnungssuche oder bei psychosozialen Problemen? Welche Kooperationen gibt es zwischen den einzelnen Institutionen und Einrichtungen? Gemeinsam soll erarbeitet werden, was zu einem Kooperationsnetzwerk gehört und welche Bedeutung es in der Benachteiligtenförderung einnimmt. Mit der Methode der Erkundung sollen am Beispiel der Region Hannover die verschiedenen Akteure auf dem Feld der Benachteiligtenförderung kennen gelernt werden. Ihr jeweiliges Angebot soll dokumentiert und anschließend präsentiert werden. Diese Veranstaltung ist dem B.Sc. Modul 5 "Erarbeitung professionellen Handwerkszeugs" (5.2) und dem M.Sc. Modul 4 "Organisatorische Bedingungen der sozialpädagogischen Berufsausbildung" (4.1) zugeordnet.

Bemerkung

ELVE-LSF Veranstalter auch: Mutschall Studiengänge: BSc, Msc

Literatur

Bojanowski, A.: Kooperation und Netzwerkbildung in der Benachteiligtenförderung - Eine professionelle Aufgabe für das Fachpersonal., 2004 Bennewitz, H/Sänger, R.: Überlegungen zum Aufbau und zur Struktur lokaler und regionaler Kooperationsnetze.. In: in: jugend@work.net: Abschlussbericht zur Entwicklung einer Konzeption für lokale/regionale Kooperationsnetze am Beispiel einer Großstadt, Hamburg 2001

4.2 Jugend-, Arbeits- und Sozialrecht.

Jugend-, Arbeits-, und Sozialrecht

ELVE-30513, Seminar, SWS: 2

Hüper, Rolf

Mo, wöchentl., 18:00 - 20:00, 16.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar

Die TeilnehmerInnen sollen Orientierungshilfen erfahren, um in der Ausbildung und im Beruf stehende Jugendliche über deren Rechte informieren und sie bei der Wahrnehmung ihrer Interessen unterstützen zu können. Dazu werden Grundkenntnisse über die Rechtsbereiche und Institutionen vermittelt, die für jugendliche Arbeitnehmer und arbeitslos gewordene Jugendliche in Arbeitswelt, Freizeit und Gesellschaft Bedeutung erlangen können. Neben der gemeinsamen Erarbeitung von Handlungsansätzen im Problemfeld werden den TeilnehmerInnen Hinweise für die Gestaltung von Unterrichtseinheiten gegeben. Vorgesehen ist auch die Teilnahme an einer Sitzung des Arbeitsgerichts Hannover und evtl. die Durchführung des letzten Drittels der Lehrveranstaltungsreihe als Blockseminar.

Bemerkung

ELVE-LSF Studiengänge: SoP, BSc, MSc

MSc-Modul 5: Planen, Durchführen und Evaluieren sozialpädagogischer Berufsausbildung

5.1 Spezielle Didaktik und Methodik

Curriculare Modelle für die schulische und betriebliche Berufsvorbereitung

ELVE-30498, Seminar

Straßer, Peter

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 10.04.2007 - 21.07.2007

Kommentar Im Mittelpunkt dieses Seminars stehen aktuelle curriculare Entwicklungen, wie Modularisierung der Berufsbildung, der Einsatz von Qualifizierungsbausteinen in der schulischen Berufsvorbereitung sowie allgemeine curriculare Fragen der beruflichen Förderpädagogik. Diese Veranstaltung ist dem M.Sc. Modul 5 "Planen, Durchführen und Evaluieren" (5.1) und dem LbS-Bereich 4 "Soziologische Grundlagen der Benachteiligtenförderung" (HS) zugeordnet.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: SoP

Literatur Hörmann, M./Lohmann, J.: Qualifizierungsbausteine in der Schule. Inbas, Offenbach 2006 Euler, D./Severing, E.: Flexible Ausbildungswege in der Berufsbildung. Typoskript, Nürnberg 2006 Stein, R.: Technische Berufsausbildung Lernbeeinträchtigter. Klinkhardt, Bad Heilbrunn 1997

5.2 Schulpraktische Studien und Schulrecht

Begleitveranstaltung zum zweiten Schulpraktikum Sozialpädagogik

ELVE-30478, Seminar, SWS: 2

Koch, Martin

Kommentar Im Zuge des zweiten Schulpraktikums ist für Studierende des Unterrichtsfachs Sozialpädagogik auch ein Einsatz im Berufsvorbereitungsjahr vorgesehen. Für viele Studierende ist dies eine erste Konfrontation mit den Zielgruppen der Benachteiligtenförderung. In dieser Begleitveranstaltung soll darum gezielt auf Erwartungen und Ängste mit dem Aufbau der Lehrerrolle, dem Umgang im Unterricht und individuellen Problemkonstellationen eingegangen werden. Die Begleitveranstaltung ist verbunden mit einem individuellen Vorbereitungsgespräch, einer eintägigen Nachbereitungsveranstaltung und einem individuellen Auswertungs- und Reflexionsgespräch. Die Nachbereitungstermine finden nach Abschluss des Praktikums am Ende der Sommersemesterferien statt. Da eine solche Begleitveranstaltung nur bei einer begrenzten Teilnehmerzahl durchführbar ist und darum möglicher Weise geteilt werden muss, ist eine verbindliche Anmeldung zwingend erforderlich. Die genauen Termine werden per Aushang zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Diese Veranstaltung ist dem M.Sc. Modul 5, "Planen, Durchführen und Evaluieren sozialpädagogischer Berufsausbildung (5.2) und dem LbS-Bereich 2 "Spezielle Didaktik für die berufliche Bildung", (HS) zugeordnet.

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: M. Studiengänge: SoP, MSc Kodierung: Blockveranstaltung am 15.6./16.6.07

MSc-Modul 6: Techniken des Sozialmanagements

6.1 Management- und Organisationstheorien

Projekt: Organisationsentwicklung in der Jugendberufshilfe

ELVE-30461, Seminar, SWS: 2

Bojanowski, Arnulf

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 18.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar In diesem Projektseminar werden wir eine Einrichtung der Jugendberufshilfe (o. ä.) untersuchen und exemplarisch herauszuarbeiten versuchen, was diese Organisation ausmacht. Für die Mitarbeit ist erforderlich, dass die Studierenden in kleinen Arbeitsgruppen a) sich inhaltlich auf eine Beobachtungs- bzw. Befragungsdimension vorbereiten, b) an einer (evtl. mehrtägigen) Exkursion zu einer Einrichtung teilnehmen und dort kleinere Untersuchungen vornehmen und c) sich an einer späteren Ergebnispräsentation vor Ort beteiligen. Diese Veranstaltung bezieht sich im MSc auf das Modul 6: Techniken des Sozialmanagements, hier Seminar 6.1: Management- und Organisationstheorien

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: MSc

6.2 Qualitätsmanagement

Praxisreflexionen zur Lehrerrolle

ELVE-30477, Seminar, SWS: 3

Koch, Martin

Mo, wöchentl., 18:00 - 21:00, 16.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Do, wöchentl., 14:00 - 17:00, 19.04.2007 - 21.07.2007

Kommentar

Je näher das Ende des Studiums rückt, desto mehr wächst bei vielen Studierenden das Bedürfnis, konkret auf praktische Anforderungssituationen im Umgang mit benachteiligten Jugendlichen vorbereitet zu werden. Erfahrungen in schulischen und außerschulischen Praktika lassen Unsicherheiten im Umgang mit der eigenen Lehrerrolle, die Befürchtung von Überforderung, Fehlern und Autoritätsverlusten offenbar werden. Dieses Seminar richtet sich gezielt an Studierende, die bereits über praktische Erfahrungen im Umgang mit benachteiligten Jugendlichen verfügen und aus konkreten Problemkonstellationen Handlungsstrategien in einem angeleiteten Reflexionsrahmen entwickeln wollen. Interessenten und Interessentinnen sollten konkrete Anliegen einbringen, die sie während des Seminars bearbeiten wollen. Die persönliche Anmeldung in meiner Sprechstunde ist Voraussetzung für die Teilnahme. Diese Veranstaltung ist dem M.Sc. Modul 6, "Techniken des Sozialmanagements" (6.2) und dem LbS-Bereich 2 "Spezielle Didaktik für die berufliche Bildung" (HS) zugeordnet.

Bemerkung

ELVE-LSF Studiengänge: SoP, MSc

MSc-Modul 7: Sozialpädagogische Qualifikationen*Gruppenpädagogik, Differenzierungsansätze, Einzelfallhilfe***MSc-Modul 8: Wahrnehmung und Interpretation gesellschaftlicher Entwicklungen***8.1 Systemtheorie und Lebensweltanalyse**8.2 Interkulturelle Pädagogik***MSc-Modul 9: Arbeiten mit Hilfe von Netzwerken im Sozialraum Benachteiligter***Sozialraumanalyse, Case Management, Netzwerkarbeit***Kommentare**

Vorberufliche und berufliche Sozialisation

ELVE-30454, Seminar, SWS: 2

Bickmann, Heike

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 10.04.2007 - 21.07.2007

Mi, Block, 14:00 - 20:00, 13.06.2007 - 13.06.2007, 5101 - A217

Di, Block, 16:00 - 18:00, 19.06.2007 - 19.06.2007

Kommentar Heutzutage wirken viele Faktoren auf junge Menschen ein, die ihre Verhaltensweisen und ihr Handeln in der Gesellschaft beeinflussen. Bei dem schnellen technischen Wandel in unserer heutigen Zeit stellt sich die Frage, wo in unserer vielfältig vernetzten Lebens- und Arbeitswelt Handlungsspielräume eines offenen Sozialisationsprozesses gegeben sind. Gerade der Integrationsprozess in die Welt der Erwachsenen - insbesondere in der Phase des Übergangs von Schule in Ausbildung und Beruf - ist als ein entscheidender Schritt der Sozialisation zu sehen. Inwiefern lässt sich hier aus berufspädagogischer Sicht Orientierungshilfen geben? Was für eine Rolle spielen Familie, soziales Umfeld und soziale Schichtung bei der Entwicklung von Berufs- und Lebensperspektiven? Im Seminar sollen verschiedene soziologische Theorieansätze der vor- und beruflichen Sozialisation betrachtet werden. Dabei werden verschiedene Aspekte vor- und beruflicher Sozialisationsprozesse anhand ausgewählter Materialien erarbeitet und durch praxisnahe Beispiele aus dem Berufsschulalltag beleuchtet, da das Erkennen und Nutzen von sozialisationsbedingten Zusammenhängen für ein professionelles Handeln von angehenden Berufsschullehrkräften unabdingbar ist.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc,

Literatur Lange, U. u. A. (Hg.): Studienbuch Berufliche Sozialisation., Bad Heilbrunn 1999
Zimmermann, P.: Grundwissen Sozialisation., Opladen 2000

Allgemeine Probleme beruflicher Förderpädagogik

ELVE-30455, Seminar, SWS: 2

Bojanowski, Arnulf

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 17.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar Mit dem Begriff "berufliche Förderpädagogik" soll das unübersichtliche Gelände der Benachteiligtenförderung besser erfasst und charakterisiert werden. Anhand eines "Drei-Waben-Modells" werden die Vielfalt und die teils damit verbundene Unübersichtlichkeit der Benachteiligtenförderung im Rekurs auf die tangierenden Pädagogiken Berufs-, Sozial-, Sonder- und Schulpädagogik strukturiert. So wird sichtbar, dass für die Kompetenzanregung benachteiligter Jugendlicher eine eigenständige pädagogische Konzeption gefunden werden muss. Im Seminar werden wir an ausgewählten Feldern die Diskussion vertiefen. Diese Veranstaltung bezieht sich 1. im MSc auf das Modul 10: Verständnis für Entwicklungen in der Benachteiligtenförderung, hier Seminar 10.1: Historische und internationale Berufs- und Sozialpädagogik, 2. im Studienbereich "Sonder- und Sozialpädagogik" gemäß PVO Lehr-I für das Grundstudium auf die Studienbereiche (a), (b) und (c).

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: MA, SoP, MSc

Grundlagen der Lern- und Verhaltenstheorien: Modelle menschlicher Entwicklung

ELVE-30459, Seminar, SWS: 2

Bojanowski, Arnulf

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 16.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A221

Kommentar In diesem Seminar werden Grundlagen für ein pädagogisches Verständnis benachteiligter Jugendlicher erarbeitet. Hier werden Themen angeboten, die von der Entwicklung des Verhaltens bis hin zu Aspekten wie Motivation, Volition und Handlung reichen. Die Studierenden sollen dabei ein grundlegendes Verständnis menschlichen Lernens, Verhaltens und Handelns erhalten, so dass sie allgemeine Theorien und Erkenntnisse aus diesen Bereichen für pädagogisches Handeln in der beruflichen Benachteiligtenförderung nutzen können. Diese Veranstaltung bezieht sich im BSc auf das Modul 3: Verständnisgewinn zu Lernen, Handeln und Verhalten, hier Seminar 3.1: Grundlagen der Lern- und Verhaltenstheorien

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BSc

Kollegiale Beratung im Team

ELVE-30460, Seminar, SWS: 2

Bojanowski, Arnulf

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 17.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar Die eigene Lehr- und Unterrichtspraxis oder die eigenen Erfahrungen aus privatem Handeln liefern oft wichtige Anregungen für die Entwicklung der eigenen Professionalität. Diese Erfahrungen werden aber in der Regel in der hochschulischen Ausbildung zu wenig beachtet, obwohl sie eine implizite Quelle pädagogischer Professionalität darstellen. Im Seminar wird im Rahmen eines supervisionsähnlichen Verfahrens ("kollegiale Beratung") das eigene pädagogische Handeln durchleuchtet. Die Teilnehmerzahl für dieses Seminar ist auf 15 Personen begrenzt. Bitte tragen Sie sich in die Liste ein (am "Schwarzen Brett"). Diese Veranstaltung bezieht sich 1. im BSc auf das Modul 5: Erarbeitung professionellen Handwerkszeugs, hier Seminar 5.4: Konfliktmanagement - Mediation - Problemlösender Unterricht 2. im Studienbereich "Sonder- und Sozialpädagogik" gemäß PVO Lehr-I für das Hauptstudium auf dem Studienbereich (g) "Sozial- und Sonderpädagogik" 3. im MSc auf das Modul 11: Berufsrolle, Handlungskompetenz, hier Seminar 11.1: Professionstheorien, Gesprächsführung, Mediation

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: SoP, BSc

Projekt: Organisationsentwicklung in der Jugendberufshilfe

ELVE-30461, Seminar, SWS: 2

Bojanowski, Arnulf

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 18.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar In diesem Projektseminar werden wir eine Einrichtung der Jugendberufshilfe (o. ä.) untersuchen und exemplarisch herauszuarbeiten versuchen, was diese Organisation ausmacht. Für die Mitarbeit ist erforderlich, dass die Studierenden in kleinen Arbeitsgruppen a) sich inhaltlich auf eine Beobachtungs- bzw. Befragungsdimension vorbereiten, b) an einer (evtl. mehrtägigen) Exkursion zu einer Einrichtung teilnehmen und dort kleinere Untersuchungen vornehmen und c) sich an einer späteren Ergebnispräsentation vor Ort beteiligen. Diese Veranstaltung bezieht sich im MSc auf das Modul 6: Techniken des Sozialmanagements, hier Seminar 6.1: Management- und Organisationstheorien

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: MSc

Affektkontrolltraining - ein Schlüssel zur Entwicklung emotionaler Kompetenz

ELVE-30462, Seminar, SWS: 2

Bojanowski, Arnulf

Fr, wöchentl., ab 14:00, 15.06.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar Das Affektkontrolltraining (A.K.T) wird in den Bereichen Jugendhilfe, Suchttherapie, Strafvollzug oder Psychiatrie eingesetzt. Körper und Bewegung sind ein Spiegel und Schlüssel in der lösungsorientierten Beratung, im Umgang mit sozialen und intrapsychischen Konflikten und zur Bewältigung von emotionsgeladenen Situationen. A.K.T bietet Umgang mit den Themenfeldern Kommunikation, Interaktion, Konflikt, Kooperation, Aggression. Es geht um die Weiterentwicklung der Selbstwahrnehmung, Selbsterfahrung, Selbsterkenntnis und Selbstverteidigung (seelisch und körperlich) der Menschen, die z. B. später als Lehrkräfte arbeiten. In beiden Blockseminaren steht eine aktive Auseinandersetzung mit der eigenen Haltung, dem Berufsverständnis und den damit verbundenen Rollenkonflikten im Mittelpunkt. Diese Veranstaltung bezieht sich im BSc auf das Modul 5: Erarbeitung professionellen Handwerkszeugs, hier Seminar 5.3: Biographiearbeit und Verhaltenstraining. Nähere Informationen zum Blockseminar werden im SoSe 2007 am "Schwarzen Brett" bekannt gegeben!

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Buck Studiengänge: BSc Kodierung: Blockseminar! 15./16.6. und 13./14.7. - Erstes Treffen am 15.6. um 14:00 in A 217

Einführung in die Lernpsychologie

ELVE-30463, Seminar, SWS: 2

Frackmann, Margit

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A221

Kommentar Handlungsorientiertes Lehren und Lernen beruht nicht zuletzt auf Forschungsergebnissen der einschlägigen Psychologie-Disziplinen. Diese Ergebnisse sollen im Seminar gründlich aufgearbeitet werden und in ihrer Relevanz für eine spätere pädagogische Tätigkeit überprüft werden.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc, BSc

Literatur Lernen & Problemlösen. Ein Handbuch für LehrerInnen und AusbilderInnen in der Beruflichen Bildung.. VSA, Hamburg 2003

Probleme und Perspektiven des dualen Bildungssystems

ELVE-30465, Seminar, SWS: 2

Frackmann, Margit

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Kommentar Welche Reformen sind für ein tragfähiges zukünftiges Konzept beruflicher Qualifizierung anzustreben? Der europäische Qualifikationsrahmen wird in der aktuellen Debatte als Auslöser und Ursache einer notwendigen Modularisierung angesehen gibt es dafür gute Begründungen? Welche Rolle soll zukünftig die Berufsschule spielen. Diese und andere Fragen stehen im Mittelpunkt des Seminars.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Das Lern- und Arbeitsaufgabenkonzept in der schulischen Berufsausbildung

ELVE-30466, Seminar, SWS: 2

Frackmann, Margit

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Kommentar Die in Berufsschule und betrieblicher Ausbildung propagierte Handlungsorientierung lässt sich mit dem Konzept der Lern-/Arbeitsaufgabe gut realisieren. Was sind die Hintergründe dieses Konzeptes? Welche pädagogischen und lernpsychologischen Grundsätze sind dabei zu berücksichtigen? Welche organisatorischen Rahmenbedingungen sind als Voraussetzung zu schaffen? Das und mehr werden Leitfragen des Seminars sein.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Strategien des Problemlösens im beruflichen Handeln

ELVE-30467, Seminar, SWS: 2

Frackmann, Margit

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 11.04.2007 - 21.07.2007

Kommentar Neben dem üblichen Routinehandeln wird zunehmend vom zukünftigen Facharbeiter das kompetente Reagieren in unvorhergesehenen, komplexen Situationen erwartet. In dem Seminar geht es um die Frage, wie in der Berufsausbildung Problemlösestrategien bei Auszubildenden trainiert werden können.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Methodentraining I: Neue Unterrichtsmethoden

ELVE-30468, Seminar, SWS: 2

Franzke, Reinhard

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A221

Kommentar Früher gab es im Prinzip nur eine Unterrichtsmethode, den Frontalunterricht und Lehrervortrag; heute gibt es viele Dutzend Methoden. Neue Methodenpools umfassen mehrere Hundert Methoden. Neue Lehrbücher zur Unterrichtsmethodik bieten eine Fülle neuer Unterrichtsmethoden, die kaum noch zu überschauen sind. Insofern sollten angehende Lehrer noch während ihres Studiums eine Art Methodentraining absolvieren. Vor diesem Hintergrund wollen wir in diesem Seminar die neuen Unterrichtsmethoden sammeln, sichten, sortieren und diskutieren. Die Leitfrage des Seminars lautet, ob und inwieweit die neuen Unterrichtsmethoden Fach-, Methoden- und / oder Sozialkompetenz vermitteln.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Methodentraining II: Ausgewählte Unterrichtsmethoden

ELVE-30469, Seminar, SWS: 2

Franzke, Reinhard

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A221

Kommentar In diesem Seminar wollen wir uns mit einigen wenigen ausgewählten Unterrichtsmethoden beschäftigen, die zukünftige Lehrer kennen müssen, weil sie in die Schulen einziehen. Dazu gehören auch und vor allem exotische Methoden, die das Lernen positiv beeinflussen sollen, wie z. B. die Suggestopädie und das Feng Shui. Was sind die Ziele, die Grundlehren und Grundannahmen, die Grundtechniken und Hintergründe dieser und anderer neuartiger Methoden? Vorschläge aus den Reihen der Studenten sind willkommen.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Pädagogische Konzepte der Gegenwart: Montessori, Mentaltraining

ELVE-30470, Seminar, SWS: 2

Franzke, Reinhard

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A334

Kommentar In diesem Seminar wollen wir einige ausgewählte pädagogische Konzepte und Methoden kennen lernen, die zunehmend in die Schulpädagogik und Didaktik eindringen, aber in anderen Seminaren nicht ausreichend thematisiert werden können. Dazu gehören wie z. B. die Montessori-Pädagogik und die Techniken des Mental- und Gedächtnistraining oder Gehirnjoggings. Was sind die Ziele, die Grundlehren, die Hintergründe und Methoden der genannten Konzepte und Methoden?

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Wie wird Unterricht gemacht?

ELVE-30471, Seminar, SWS: 2

Franzke, Reinhard

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 12.04.2007 - 21.07.2007

Kommentar (alter Text) Wie im letzten Semester auch, wollen wir in diesem Seminar konkreten Unterricht in den Schulen beobachten. Wir haben verschiedene didaktische Konzepte und Modelle kennen gelernt. Wie wird Unterricht eigentlich wirklich gemacht? Welche Theorien und Konzepte überwiegen? Gibt es überhaupt noch Frontalunterricht? Was ist von den konkreten Unterrichtsstrategien zu halten, insbesondere im Hinblick auf die Frage nach der Unterrichtseffizienz?

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

"Produktionsschulen - ein alternatives Modell zur Berufsorientierung/-vorbereitung für benachteiligte Jugendliche"

ELVE-30472, Seminar, SWS: 2

Gentner, Cortina

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A232

Kommentar

Seit den 1990er Jahren sind - angeregt durch die landesweite Verbreitung und die erfolgreiche Arbeit des dänischen Produktionsschulansatzes - im deutschsprachigen Raum Initiativen zur pädagogischen Nutzung von Arbeits- und Produktionsprozessen für die Beschulung von benachteiligten Jugendlichen erkennbar. Produktionsschulen sind Einrichtungen der arbeitsorientierten und beruflichen Bildung, in denen Arbeiten und Lernen kombiniert werden. Die Teilnehmer/-innen einer Produktionsschule erwerben - auf unterschiedlichem Niveau - berufliche Qualifikationen sowie personelle und soziale Kompetenzen (Stabilisierung und Entwicklung der Persönlichkeit, Teamfähigkeit, Schlüsselqualifikationen) mit dem Ziel der beruflichen und sozialen Integration. In diesem Seminar soll ein Einblick in das Thema "Produktionsschulen in Deutschland" gegeben werden (z.B. Begrifflichkeit, rechtliche Grundlagen, Lehr-Lernprozesse; pädagogische Leitlinien, spezifische Lern- und Arbeitskulturen, Prinzipien professionellen Handelns). Geplant sind ebenfalls Vor-Ort-Erkundungen an Produktionsschulen in Hannover, Hamburg oder Kassel. Diese Veranstaltung ist dem B.Sc. Modul 3 "Verständnisgewinn zu Lernen, Handeln und Verhalten" (3.2) und dem M.Sc. Modul 2 "Verständnis für die Zielgruppe" (2.1) zugeordnet.

Bemerkung

ELVE-LSF Studiengänge: BSc, MSc

Literatur

Bojanowski, A.: Die Produktionsschule.. In: in: Dederling, H. (Hg.): Handbuch zur arbeitsorientierten Bildung. S. 479-500, München/Wien 1996
 Gentner, C.: Produktionsschule - ein Angebot für Schulverweigerer? Aus einem Modellprojekt des BuntStift Kassel e.V.. In: in: Bojanowski, A./Ratschinski, G./Straßer, P. (Hg.): Diesseits vom Abseits - Studien zur beruflichen Benachteiligtenförderung. S. 151-174, Bielefeld 2005
 Kipp, M./Rapp, T. (Hg.): "Berufsbildung in der globalen NetzWerkGesellschaft: Quantität - Qualität - Verantwortung". Dokumentation der 13. Hochschultage Berufliche Bildung vom 10.-12. März 2004., Bielefeld 2004
 Kipp, M. u. A. (Hg.): Produktionsorientierung und Produktionsschulen. Tagungsband der Hochschultage Berufliche Bildung 2000., Bielefeld

Sozialisation, Geschlecht und Erziehung

ELVE-30474, Seminar, SWS: 2

Haubner, Angela

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 11.04.2007 - 21.07.2007

Kommentar

Durch die Sozialisation werden dem Individuum geschlechtsspezifische kulturelle Geschlechtsrollen vermittelt. Die Kategorie des sozialen Geschlechts wird unter der theoretischen Perspektive von Sozialpsychologie und Entwicklungspsychologie analysiert. Inwieweit haben individuelle Geschlechtsschemata Bedeutung für soziale Interaktionen? Welche Veränderungen des sozialen Geschlechts lassen sich beobachten? Die Veranstaltung ist dem B.Sc. Modul 2, "Geschlechtstypische Einstellungen und Verhaltensweisen" (2.5) zugeordnet.

Bemerkung

ELVE-LSF Studiengänge: SoP, BSc

Literatur

Mogge-Grotjahn, H.: Gender, Sex und Gender Studies., Freiburg 2004
 Bilden, H./Daunissen, B.: Sozialisation und Geschlecht., Opladen 2006
 Rendthoff, B.: Erziehung und Geschlecht., Stuttgart 2006

Praxisreflexionen zur Lehrerrolle

ELVE-30477, Seminar, SWS: 3

Koch, Martin

Mo, wöchentl., 18:00 - 21:00, 16.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Do, wöchentl., 14:00 - 17:00, 19.04.2007 - 21.07.2007

Kommentar Je näher das Ende des Studiums rückt, desto mehr wächst bei vielen Studierenden das Bedürfnis, konkret auf praktische Anforderungssituationen im Umgang mit benachteiligten Jugendlichen vorbereitet zu werden. Erfahrungen in schulischen und außerschulischen Praktika lassen Unsicherheiten im Umgang mit der eigenen Lehrerrolle, die Befürchtung von Überforderung, Fehlern und Autoritätsverlusten offenbar werden. Dieses Seminar richtet sich darum gezielt an Studierende, die bereits über praktische Erfahrungen im Umgang mit benachteiligten Jugendlichen verfügen und aus konkreten Problemkonstellationen Handlungsstrategien in einem angeleiteten Reflexionsrahmen entwickeln wollen. Interessenten und Interessentinnen sollten konkrete Anliegen einbringen, die sie während des Seminars bearbeiten wollen. Die persönliche Anmeldung in meiner Sprechstunde ist Voraussetzung für die Teilnahme. Diese Veranstaltung ist dem M.Sc. Modul 6, "Techniken des Sozialmanagements" (6.2) und dem LbS-Bereich 2 "Spezielle Didaktik für die berufliche Bildung" (HS) zugeordnet.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: SoP, MSc

Begleitveranstaltung zum zweiten Schulpraktikum Sozialpädagogik

ELVE-30478, Seminar, SWS: 2

Koch, Martin

Kommentar Im Zuge des zweiten Schulpraktikums ist für Studierende des Unterrichtsfachs Sozialpädagogik auch ein Einsatz im Berufsvorbereitungsjahr vorgesehen. Für viele Studierende ist dies eine erste Konfrontation mit den Zielgruppen der Benachteiligtenförderung. In dieser Begleitveranstaltung soll darum gezielt auf Erwartungen und Ängste mit dem Aufbau der Lehrerrolle, dem Umgang im Unterricht und individuellen Problemkonstellationen eingegangen werden. Die Begleitveranstaltung ist verbunden mit einem individuellen Vorbereitungsgespräch, einer eintägigen Nachbereitungsveranstaltung und einem individuellen Auswertungs- und Reflexionsgespräch. Die Nachbereitungstermine finden nach Abschluss des Praktikums am Ende der Sommersemesterferien statt. Da eine solche Begleitveranstaltung nur bei einer begrenzten Teilnehmerzahl durchführbar ist und darum möglicher Weise geteilt werden muss, ist eine verbindliche Anmeldung zwingend erforderlich. Die genauen Termine werden per Aushang zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Diese Veranstaltung ist dem M.Sc. Modul 5, "Planen, Durchführen und Evaluieren sozialpädagogischer Berufsausbildung (5.2) und dem LbS-Bereich 2 "Spezielle Didaktik für die berufliche Bildung", (HS) zugeordnet.

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: M. Studiengänge: SoP, MSc Kodierung: Blockveranstaltung am 15.6./16.6.07

Akteure im Feld der Benachteiligtenförderung - Kooperationsnetzwerk am Beispiel der Region Hannover

ELVE-30480, Seminar, SWS: 2

Bojanowski, Arnulf

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 17.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar

Wen können Jugendliche auf der Suche nach Unterstützung bei der Ausbildungsplatz- und Arbeitsplatzsuche ansprechen? Welche Maßnahmen bieten einzelne Institutionen und Einrichtungen, um Jugendliche bei der einer Eingliederung in den Arbeitsmarkt zu unterstützen? Wer hilft bei drohendem Ausbildungsabbruch, Wohnungssuche oder bei psychosozialen Problemen? Welche Kooperationen gibt es zwischen den einzelnen Institutionen und Einrichtungen? Gemeinsam soll erarbeitet werden, was zu einem Kooperationsnetzwerk gehört und welche Bedeutung es in der Benachteiligtenförderung einnimmt. Mit der Methode der Erkundung sollen am Beispiel der Region Hannover die verschiedenen Akteure auf dem Feld der Benachteiligtenförderung kennen gelernt werden. Ihr jeweiliges Angebot soll dokumentiert und anschließend präsentiert werden. Diese Veranstaltung ist dem B.Sc. Modul 5 "Erarbeitung professionellen Handwerkszeugs" (5.2) und dem M.Sc. Modul 4 "Organisatorische Bedingungen der sozialpädagogischen Berufsausbildung" (4.1) zugeordnet.

Bemerkung

ELVE-LSF Veranstalter auch: Mutschall Studiengänge: BSc, Msc

Literatur

Bojanowski, A.: Kooperation und Netzwerkbildung in der Benachteiligtenförderung - Eine professionelle Aufgabe für das Fachpersonal., 2004 Bennewitz, H/Sänger, R.: Überlegungen zum Aufbau und zur Struktur lokaler und regionaler Kooperationsnetze.. In: jugend@work.net: Abschlussbericht zur Entwicklung einer Konzeption für lokale/regionale Kooperationsnetze am Beispiel einer Großstadt, Hamburg 2001

Berufswahl- und Berufsorientierung im Jugendalter

ELVE-30481, Seminar, SWS: 2

Ratschinski, Günter

Di, wöchentl., 08:30 - 10:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar

Wohl kein Bereich der Humanwissenschaften hat mehr Theorien hervorgebracht als die Erforschung von Berufswahl und -entscheidungsverhalten. Meist sind Berufswahltheorien Adaptationen allgemeiner Verhaltenstheorien aus verschiedenen Disziplinen, vor allem der Psychologie. Insofern spiegeln sie metatheoretische Strömungen, Paradigmenwechsel und Zeitgeisterscheinungen wider und bieten damit Ansatzpunkte für die Diskussion allgemeiner Fragen der Theorienbildung und -überprüfung. In diesem Seminar kann ein Leistungsschein aus dem SoP-Studienbereich "(g) Psychologische Grundlagen der Benachteiligtenförderung (Hauptstudium)" erworben werden. Des Weiteren ist diese Veranstaltung dem B.Sc. Modul 2 "Erarbeitung pädagogischer und diagnostischer Fähigkeiten und Kenntnisse" (2.3) zugeordnet. Weitere Informationen sind Anfang April unter www.ratschinski.eu abrufbar. Eine gute (wenn auch nicht ganz aktuelle) Zusammenstellung von Berufswahltheorien finden Sie in: Brown, D., & Brooks, L. (Hrsg.). (1994). Karriere-Entwicklung. Stuttgart: Klett-Cotta.

Bemerkung

ELVE-LSF Veranstalter auch: Meier, Jörg Studiengänge: SoP, BSc

Kompetenzfeststellung - Zugänge zu Entwicklung und Förderung

ELVE-30483, Seminar, SWS: 2

Ratschinski, Günter

Mi, wöchentl., 08:30 - 10:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Mi, wöchentl., 12:00 - 16:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A221

Kommentar

Zur sonderpädagogischen Diagnostik gehört üblicherweise die Erhebung biographischer Informationen. Wie diese Informationen zu bewerten sind hängt von klinischen und prognostischen Wissen über Lebensumstände, kritischer Lebensereignisse und Bewältigungsmodi in verschiedenen Phasen der Entwicklung ab. In diesem Seminar sollen Befunde und Erkenntnisse über Risiko- und Schutzfaktoren der Entwicklung von pränatalen Perioden bis zur Adoleszenz zusammengetragen und diskutiert werden. Diese Veranstaltung ist dem B.Sc. Modul 1 "Verständnisgewinn über normale und deviante menschliche Entwicklung" (1.4) zugeordnet. Weitere Informationen zu diesem Seminar sind Anfang April unter www.ratschinski.eu abrufbar.

Bemerkung

ELVE-LSF Veranstalter auch: Lippegau-Grünau / Badel Studiengänge: BSc

Aspekte der Persönlichkeit - Persönlichkeitstheorien: Identität und Selbstkonzept Identität und Selbstkonzept - Persönlichkeitstheorien: Identität und Selbstkonzept

ELVE-30484, Seminar, SWS: 2

Ratschinski, Günter

Do, wöchentl., 08:30 - 10:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Kommentar Das Selbstkonzept stellt man sich gewöhnlich als Gedächtnisrepräsentation eines hierarchisch gegliederten Ordnungssystems von Informationselementen über die eigene Person vor. Es dient zur Strukturierung von Erfahrungen, zur Lenkung von Handlung und als Entscheidungsbasis. In der Struktur des sozialen Wissens ist es wiederholt als die Zentraleinheit ermit-telt worden. In diesem Seminar werden Aspekte der Entwicklung, Veränderung und Erfassung des Selbstkonzepts behandelt. Diese Veranstaltung ist dem B.Sc. Modul 2 "Erarbeitung pädagogischer und diagnostischer Fähigkeiten und Kenntnisse" (2.4) zugeordnet. Weitere Informationen zu diesem Seminar sind Anfang Oktober unter www.ratschinski.eu abrufbar.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BSc

Einführung in die Berufsforschung

ELVE-30485, Seminar, SWS: 2

Ratschinski, Günter

Fr, wöchentl., 08:30 - 10:00, 13.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Kommentar Ende 2003 wurde der Bereich Berufsforschung im "Institut für Arbeitsmarkt und Berufsforschung (IAB)" der Bundesagentur für Arbeit eingestellt. "Der erreichte Stand nach 37 Jahren IAB-Berufsforschung hat die neue Leitung nicht überzeugt" (Dostal, 2005, V). Berufsforschung war als interdisziplinärer Arbeitsbereich konzipiert, in dem soziologische und ökonomische Aspekte der Erwerbsarbeit ebenso erforscht werden sollten wie die Verflochtenheit von Bildung, Berufswahl und Arbeitsmarkt, um Planungsdaten für Wirtschaft und Politik und Grundlageninformationen für die Berufsberatung bereit zu stellen. Wie ist der (unbefriedigende) Stand der Berufsforschung? Welche Erwartungen wurden nicht erfüllt? Was kann eine zukünftige Berufsforschung besser machen? Die und andere Fragen werden uns in diesem Seminar beschäftigen. Die Teilnehmer können Leistungsscheine aus dem SoP-Studienbereich (b) "Soziologische Grundlagen der Benachteiligtenförderung (Grundstudium)" erwerben. Diese Veranstaltung ist dem berufspädagogischen Studienbereich 1 im Hauptstudium: "Psychologisch-soziologische Aspekte berufspädagogischen Denkens und Handelns" dem Magister Grundstudienbereich 4: "Gesellschaftliche Probleme der beruflichen Bildung" und dem M.Sc.Modul 3: "Funktionen und Strukturen beruflicher Bildung" zugeordnet. Weitere Informationen zu diesem Seminar sind Anfang Oktober unter www.ratschinski.net abrufbar.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP

Literatur Dostal, W.: Berufsforschung. Beruf als Forschungsgebiet des Instituts für Arbeitsmarkt und Berufsforschung (IAB) von 1967 bis 2003.. In: Institut für Arbeitsmarkt und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit (BeitrAB 196), Nürnberg

Lernfeldorientierung und Handlungssystematik in der Didaktik beruflichen Unterrichts

ELVE-30486, Seminar, SWS: 2

Rütters, Klaus

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar Mit der Lernfeldorientierung wird handlungssystematisches Lehren und Lernen in berufsbildenden Schulen gefordert. In diesem Seminar sollen grundlegende didaktische Modelle beruflicher Bildung aufgearbeitet und didaktische Konzepte zur Realisierung handlungssystematischen Unterrichts untersucht werden.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: MA, MSc

Literatur bwp@Nr. 4: <http://www.bwpat.de>, 2003 Bader, R./Müller, M. (Hg.): Unterrichtsgestaltung nach dem Lernfeldkonzept., Bielefeld 2004 Huisinga, R./Lisop, I./Speier, H.-D. (Hg.): Lernfeldorientierung. Konstruktion und unterrichtspraxis., Frankfurt/M. 1999

Didaktik beruflichen Lehrens und Lernens II

ELVE-30488, Vorlesung, SWS: 2

Rütters, Klaus

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Kommentar In dieser zweiten, in die Didaktik beruflichen Lehrens und Lernens einführenden Veranstaltung, erfolgt eine intensive Auseinandersetzung mit grundlegenden didaktischen Theorien und Modellen. Dabei sollen bildungs- und wissenschaftstheoretische Grundlagen geklärt, Merkmale der Modelle untersucht und ihre praktische Relevanz überprüft werden. Für diese Veranstaltung wird ein Reader erstellt!

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Literatur Kron, F. W.: Grundwissen Didaktik., 2. Aufl. München und Basel 1994

Theoretische Ansätze und Modelle zur Entwicklung und Führung einer Schule im Kontext derzeitiger Veränderungen beruflicher Schulen zu regionalen Kompetenzzentren

ELVE-30489, Seminar, SWS: 2

Rütters, Klaus / Roggenbrodt, Gerd

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar Die aktuellen komplexen Veränderungsprozesse im Zuge zunehmender Eigenverantwortlichkeit von berufsbildenden Schulen orientieren bzw. stützen sich auf differenzierte Konzepte zur Schulentwicklung. Diese sollen im Seminar analysiert und auf ihre Eignung als Interpretationsrahmen für die derzeitigen Schulveränderungsprozesse reflektiert werden. Die zunehmende Eigenverantwortlichkeit in Schulen ist mit neuen Anforderungen sowohl an das Führungspersonal als auch an die Lehrkräfte verbunden. Zur Untersuchung dieses Sachverhalts sollen theoretische Ansätze und praktische Instrumente zur Führung einer Schule analysiert und auf ihre Relevanz und Wirksamkeit für die aktuellen Reformprozesse untersucht werden.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Literatur Dubs, R.: Die Führung einer Schule. Franz Steiner, Zürich 2005 Seitz, H./Capaul, R.: Schulführung und Schulentwicklung. Hauptverlag, Berlin - Stuttgart - Wien 2005

Berufsausbildung im internationalen Vergleich

ELVE-30490, Seminar, SWS: 2

Rütters, Klaus

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Kommentar Eine leistungsfähige Berufsausbildung gilt in vielen Ländern als wesentliche Voraussetzung ihrer ökonomischen und sozialen Entwicklung. Gegenstand des Seminars soll eine kritische Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Ansätzen zur beruflichen Bildung in europäischen und außereuropäischen Ländern sein, um zu untersuchen, inwieweit diese Systemelemente orientierend für die deutsche Diskussion um die Reform der beruflichen Bildung sein kann. Im Wesentlichen sollen in diesem Seminar: - wesentliche Elemente und Kritikpunkte des Dualen System untersucht, - theoretische Grundlagen der international vergleichenden Berufsbildungsforschung aufgearbeitet und - Konzepte anderer Länder anhand zu erarbeitender Kriterien dargestellt, hinterfragt und verglichen werden.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Literatur Frommberger, D./Reinisch, H.: Ordnungsschemata zur Kennzeichnung und zum Vergleich von "Berufsbildungssystemen" in deutschsprachigen Beiträgen zur international-vergleichenden Berufsbildungsforschung: Methodische Fragen und Reflexionen.. In: in: ZBW 95, 3, S. 323-343, 1999 Lauterbach, U.: Internationale Handbücher der Berufsbildung., Baden-Baden

Lehren und Lernen in der Weiterbildung

ELVE-30491, Seminar, SWS: 2

Schwichtenberg, Ulrich

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar Das Lernen von Erwachsenen in der Weiterbildung unterscheidet sich erheblich von dem Lernen junger Menschen in institutionalisierten Bildungsgängen. Damit ist weniger auf lerntheoretische Erkenntnisse abgestellt als vielmehr auf die sozialen, psychologischen, arbeitsmarkt- und bildungspolitischen Aspekte des Lernens von Menschen, die bereits eine mehr oder weniger ausgeprägte Bildungsbiografie aufweisen. Diesen Einflüssen, die das Lernen in der Weiterbildung befördern, aber auch behindern können, wollen wir in dieser Veranstaltung nachgehen. Dabei werden insbesondere die Bedingungen eine Rolle spielen, die zu Lernproblemen führen.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Handlungsorientierte Unterrichtsplanung

ELVE-30493, Seminar, SWS: 2

Schwichtenberg, Ulrich

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A221

Kommentar Die Merkmale eines handlungsorientierten Unterrichts sind schnell aufgezählt. Schwieriger ist es da schon - und das zeigen die Schulpraktika deutlich - diese Aspekte im Unterricht auch umzusetzen. Wir wollen uns in diesem Seminar anhand von praktischen Beispielen und Übungen bemühen, auf der Basis handlungsorientierter Aneignungslogik Unterrichtssequenzen zu planen. Um effektiv arbeiten zu können, ist es erforderlich, dass die Teilnehmer und Teilnehmerinnen grundlegende Kenntnisse aus den Basisseminaren Didaktik I und II mitbringen.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Organisatorische und rechtliche Grundlagen der Berufsausbildung und ihre Entwicklung

ELVE-30494, Seminar, SWS: 2

Schwichtenberg, Ulrich

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2007 - 21.07.2007

Kommentar Dieses Basisseminar Berufsbildungssystem will grundlegende Aspekte der betrieblichen Ausbildung im "dualen System" thematisieren. Dazu gehören vor allem die institutionellen, organisatorischen, rechtlichen, ökonomischen und sozialen Bedingungen der Berufsausbildung in Deutschland. Darüber hinaus sollen die Entstehungsgeschichte beruflicher Ausbildung und die Reformdiskussion im Ausbildungsbereich einbezogen werden.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, BSc, MSc

Seminar zur Vor- und Nachbereitung des ersten Schulpraktikums

ELVE-30495, Seminar, SWS: 2

Schwichtenberg, Ulrich

Bemerkung ELVE-LSF

Curriculare Modelle für die schulische und betriebliche Berufsvorbereitung

ELVE-30498, Seminar

Straßer, Peter

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 10.04.2007 - 21.07.2007

Kommentar Im Mittelpunkt dieses Seminars stehen aktuelle curriculare Entwicklungen, wie Modularisierung der Berufsbildung, der Einsatz von Qualifizierungsbausteinen in der schulischen Berufsvorbereitung sowie allgemeine curriculare Fragen der beruflichen Förderpädagogik. Diese Veranstaltung ist dem M.Sc. Modul 5 "Planen, Durchführen und Evaluieren" (5.1) und dem LbS-Bereich 4 "Soziologische Grundlagen der Benachteiligtenförderung" (HS) zugeordnet.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: SoP

Literatur Hörmann, M./Lohmann, J.: Qualifizierungsbausteine in der Schule. Inbas, Offenbach 2006 Euler, D./Severing, E.: Flexible Ausbildungswege in der Berufsbildung. Typoskript, Nürnberg 2006 Stein, R.: Technische Berufsausbildung Lernbeeinträchtigter. Klinkhardt, Bad Heilbrunn 1997

Vor- und Nachbereitungsveranstaltung zum Praktikum in der außerschulischen Jugendarbeit

ELVE-30499, Seminar, SWS: 2

Straßer, Peter

- Kommentar** Das Seminar gliedert sich in eine Blockveranstaltung zur Vorbereitung, und nach abgeleiteten Praktikum, zur Nachbereitung des außerschulischen Praktikums. Im Seminar wird ein Überblick gegeben zu den verschiedenen Tätigkeits- und Aufgabenbereiche und Organisationsformen, den durchführenden Verbänden, Trägern, Einrichtungen, den gesetzlichen Regelungen, ebenso zum Finanzierungsrahmen. Im Mittelpunkt werden Fragestellungen stehen, die für die Durchführung des Praktikums von Bedeutung sind. Des Weiteren werden in der Blockveranstaltung Kriterien erarbeitet, die eine reflexive Sicht auf Praxiserfahrungen ermöglichen. Diese Veranstaltung ist dem M.Sc. Modul 2 "Verständnis für die Zielgruppe" (2.2) zugeordnet. Für die weitere Organisation des Seminars bitte ich die Teilnehmenden sich bis zum 10.04.2007 mit mir in Verbindung zu setzen.
- Bemerkung** ELVE-LSF Studiengänge: MSc Kodierung: Blockveranstaltung - Termin wird per Aushang bekannt gegeben.

Didaktik beruflicher Lehr-/Lernprozesse II

ELVE-30502, Seminar, SWS: 2

Tenberg, Ralf Siegfried

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 5102 - 002 WD 2

- Kommentar** Die Veranstaltung knüpft an die Vorlesung Didaktik 1 an, und sollte daher in deren Anschluss besucht werden. Inhalte: (1) Konzeption, (2) Durchführung, (3) Evaluation und (4) Qualität beruflichen Unterrichts. Zu (1): Ableitung eines methodischen Konzepts und Maßnahmenplanung. Verschiedene didaktische Prinzipien und ihre Verwendung. Entwicklung einer Lernsystematik und Vorbereitung der Lehr-Lerninteraktion. Bestimmung von Lernprodukten sowie Gestaltung von Lernmedien und -materialien. Vorbereitung von Lernerfolgserhebungen und Leistungskontrollen. Zu (2): Kommunikations- und Führungsstile im Unterricht. Unterrichtsmoderation in schüleraktivem Gruppenunterricht. Grundsätze für vortragendes, vorführendes bzw. instruierendes Lehren. Möglichkeiten einer persönlichen Unterrichtsreflexion. Zu (3): Ziele und Intentionen von schulischer Evaluation. Möglichkeiten und Verfahren von Unterrichtsevaluation. Schwerpunkt "Kollegiale Evaluation". Zu (4): Qualitätsbegriff und schulischer Zusammenhang. Innere Schulentwicklung und die Konsequenzen für die Didaktik. Grundzüge kollegialer Teamarbeit. Lehrkompetenzen gestern und heute. Anmeldung nur über StudIP.
- Bemerkung** ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, BSc, MSc
- Literatur** Schelten, A.: Einführung in die Berufspädagogik. Steiner, Stuttgart 2004 Riedl, A.: Didaktik der beruflichen Bildung Bd. 2. Steiner, Wiesbaden 2004 Terhart, E.: Lehr-Lernmethoden. Juventa, 3. Aufl. München 2000

Lernstrategien in der betrieblichen Ausbildung

ELVE-30503, Seminar, SWS: 2

Tenberg, Ralf Siegfried

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A232

- Kommentar** - Lernstrategien als möglicher Aspekt von Berufskompetenz- - Zusammenhang Selbsttätiges Lernen und Lernstrategien- - Kognition und Metakognition- - Selbstwirksamkeit und Leistungsmotivation- - Verschiedene Konzepte von Lernstrategien- - Empirischer Forschungsstand
- Bemerkung** ELVE-LSF Studiengänge: BP, MSc
- Literatur** Mandl, H./Friedrich, H. F.: Handbuch Lernstrategien. Hogrefe, Göttingen 2006 Lompscher, J.: Erfassung von Lernstrategien auf der Reflexionsebene. In: in: Empirische Pädagogik, Jg. 10, S. 245-275

Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik II

ELVE-30504, Seminar, SWS: 2

Tenberg, Ralf Siegfried

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5102 - 001 (WD 1)

Kommentar Die Vorlesung bezieht sich auf die grundlegenden Begriffe und Zusammenhänge der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Ausgehend von einer Klärung der Gegenstände Erziehung und Bildung werden zunächst die Berufs-, Wirtschafts- und Arbeitspädagogik positioniert und strukturiert. Das Deutsche Duale System wird anderen Ausbildungssystemen im In- und Ausland gegenübergestellt, dabei werden auch die wichtigsten Ausbildungsordnungskonzepte thematisiert und erörtert. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die berufliche Weiterbildung. Abschließend erfolgen noch einige Betrachtungen über die zurückliegende und aktuelle Berufsbildungspolitik im Zusammenhang mit deren Normen und Institutionen. Für die Vorlesung liegt ein Leitfaden im PDF-Format vor. Anmeldung nur über StudIP

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BSc, MSc

Literatur Bredow, A./Dobischat, R./Rottmann, J.: Berufs- und Wirtschaftspädagogik von A - Z. Schneider, Hochgehren 2003 Rebmann, K./Tenfelde, W./Uhde, E.: Berufspädagogik und Wirtschaftspädagogik. Gabler, Wiesbaden 2003 schelten, A.: Begriffe und Konzepte der berufspädagogischen Fachsprache - Eine Auswahl. Steiner, Stuttgart 2000 Schelten, A.: Einführung in die Berufspädagogik. Steiner, Stuttgart 2004

Lehrerkooperation

ELVE-30505, Seminar, SWS: 2

Tenberg, Ralf Siegfried

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar Empirischer Forschungsstand über den Themenkomplex Lehrerkooperation.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: MA, MSc

Grundlagen der Mediendidaktik

ELVE-30508, Seminar, SWS: 2

Tuttas, Jörg

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 16.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - B013

Kommentar Das Seminar "Grundlagen der Mediendidaktik" thematisiert Aspekte der Auswahl und Gestaltung (multi-)medialer Lehr-/Lernmedien, deren Rezeption, sowie Fragen der Evaluation von Lehr- / Lernarrangements. Dabei rücken sowohl didaktische Gestaltungsaspekte, als auch technologische Grundlagen moderner Lehr-/Lernmedien in den Mittelpunkt. Begleitet wird das Seminar durch ein Online-Forum.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, MA, MSc

Literatur Kerres, M.: Multimediale und telemediale Lernumgebungen - Konzeption und Entwicklung. Oldenbourg, 2. vollst. überarb. Aufl München/Wien 2001 Schulmeister, R.: Grundlagen hypermedialer Lernsysteme: Theorie, didaktik Design. In: Ol Oldenbourg, 3. korrigierte Aufl. München/Wien 2002 Issing, J., Klimsa, P. (Hg.): Information und Lernen mit Multimedia und Internet. Beltz PVU, 3. vollst. überarb. Aufl. Weinheim 2002

Seminar zur Vor- und Nachbereitung des ersten Schulpraktikums

ELVE-30510, Seminar, SWS: 2

Tärre, Michael

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 17.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A334

Bemerkung ELVE-LSF

Literatur Kerres, M.: Multimediale und telemediale Lernumgebungen - Konzeption und Entwicklung. Oldenbourg, 2. vollst. überarb. Aufl München/Wien 2001 Schulmeister, R.: Grundlagen hypermedialer Lernsysteme: Theorie, didaktik Design. In: Ol Oldenbourg, 3. korrigierte Aufl. München/Wien 2002 Issing, J., Klimsa, P. (Hg.): Information und Lernen mit Multimedia und Internet. Beltz PVU, 3. vollst. überarb. Aufl. Weinheim 2002

Organisatorische und rechtliche Grundlagen der Berufsausbildung u. ihre Entwicklung

ELVE-30511, Seminar, SWS: 2

Tärre, Michael

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 17.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A334

Kommentar Dieses Basisseminar Berufsbildungssystem will grundlegende Aspekte der betrieblichen Ausbildung im "dualen System" thematisieren. Dazu gehören vor allem die institutionellen, organisatorischen, rechtlichen, ökonomischen und sozialen Bedingungen der Berufsausbildung in Deutschland. Darüber hinaus sollen die Entstehungsgeschichte beruflicher Ausbildung und die Reformdiskussion im Ausbildungsbereich einbezogen werden.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, BSc, MSc

Praxisschock und seine Überwindung

ELVE-30512, Seminar, SWS: 2

Tärre, Michael

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Kommentar Während der Hospitationen von Unterricht im Rahmen der Schulpraktika und am Beginn des Referendariats sitzen die Beobachter meist im hinteren Teil des Klassenraums unter bzw. hinter den Schülerinnen und Schülern. Dieser Blick nach vorne auf Lehrkraft und Tafel entspricht der Schülerperspektive. Beim eigenverantwortlichen Unterricht wird diese Position verlassen und mit dem Standpunkt vor der Klasse Funktion und Rolle der Lehrkraft eingenommen. Dieser Perspektiv- und Rollenwechsel wird häufig als unbehaglich bzw. als Praxisschock erlebt. Das Rollenverständnis der Berufsschullehrerin/des Berufsschullehrers sowie die Planung, Durchführung und Reflexion des Unterrichts stehen daher im Mittelpunkt des Seminars.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: BP, BSc

Jugend-, Arbeits-, und Sozialrecht

ELVE-30513, Seminar, SWS: 2

Hüper, Rolf

Mo, wöchentl., 18:00 - 20:00, 16.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar Die TeilnehmerInnen sollen Orientierungshilfen erfahren, um in der Ausbildung und im Beruf stehende Jugendliche über deren Rechte informieren und sie bei der Wahrnehmung ihrer Interessen unterstützen zu können. Dazu werden Grundkenntnisse über die Rechtsbereiche und Institutionen vermittelt, die für jugendliche Arbeitnehmer und arbeitslos gewordene Jugendliche in Arbeitswelt, Freizeit und Gesellschaft Bedeutung erlangen können. Neben der gemeinsamen Erarbeitung von Handlungsansätzen im Problemfeld werden den TeilnehmerInnen Hinweise für die Gestaltung von Unterrichtseinheiten gegeben. Vorgesehen ist auch die Teilnahme an einer Sitzung des Arbeitsgerichts Hannover und evtl. die Durchführung des letzten Drittels der Lehrveranstaltungsreihe als Blockseminar.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: SoP, BSc, MSc

Rechtsextremismus, Rassismus und Gewaltbereitschaft bei Jugendlichen in Ausbildung, Berufsvorbereitung - Prävention, Intervention in Forschung und Lehre

ELVE-30599, Seminar

Koch, Reinhard

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 16.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A217

Kommentar Zielsetzung ist die Qualifizierung von PädagogInnen in den genannten Themenfeldern "Rechtsextremismus", "Rassismus" und "Gewalt". Die Studierenden sollen in fünf Schwerpunkten wesentliche Erkenntnisse aus der Theorie und Praxis der pädagogischen Arbeit zu diesem Thema kennen lernen und mit Interventions- und Präventionsmöglichkeiten in Erfahrung gebracht werden.

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: R. Studiengänge: BP, MA, MSc

Lernen und Lehren in interkulturellen Lerngruppen

ELVE-30654, Seminar, SWS: 2

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 16.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A221

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: AscI

Klausur Didaktik II

ELVE-31726, Seminar

Rütters, Klaus

Do, Block, 18:00 - 20:00, 12.04.2007 - 12.04.2007

Bemerkung ELVE-LSF