

Institut für Erziehungswissenschaft

Institutsübergreifende Veranstaltungen

"Propädeutisches Seminar" - Einführung in die wichtigsten Grundkenntnisse für ein erfolgreiches Studium.

ELVE-30870, Seminar

Fr, Block, 14:00 - 19:00, 13.04.2007 - 13.04.2007, 6305 - 103 (V/108)

Sa, Block, 09:00 - 16:00, 05.05.2007 - 05.05.2007, 6305 - 103 (V/108)

Fr, Block, 14:00 - 19:00, 25.05.2007 - 25.05.2007, 6305 - 103 (V/108)

Fr, Block, 14:00 - 19:00, 06.07.2007 - 06.07.2007, 6305 - 103 (V/108)

Fr, Block, 14:00 - 19:00, 20.07.2007 - 20.07.2007, 6305 - 103 (V/108)

Kommentar In diesem Modul soll das grundlegende Handwerkszeug für ein wissenschaftliches Studium vermittelt werden. In konzentrierter Weise werden - teilweise in Vorlesungsform, teilweise in Seminarform - die Inhalte vermittelt. In einzelnen Arbeitsgruppen werden Übungsaufgabenbearbeitet. Zur weiteren Vertiefung und Übung sind verschiedene Eigenleistungen zu erbringen. Lernziele: - Befähigung zu wissenschaftlichen Arbeiten - Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit: Aufbau, Gliederung und Gestaltung. - Erste Erfahrung mit Referaten und dem Halten von Vorträgen - Zeiteinteilung während des Studiums (Zeitmanagement und Studienpläne) - Erlernen von Lese-, Lern- und Gedächtnistechniken - Verringerung von Prüfungsangst und Prüfungsstress, Motivation beim Lernen, privateArbeitsgemeinschaften und kennen lernen von Gesprächsführungen. - Erstellen von Vorlesungsmitschriften und Buchexzerpte. Das Seminar findet an folgenden Terminen statt: Freitag, 13.04., 25.05., 15.06.,06.07., 20.07. (14-19 Uhr) und Samstag, 05.05. (9-16 Uhr), Ort: Bismarckstraße 2, Raum V/108.

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Arends Zielsemester: ab 1. Sem. Kodierung: Blockseminar. Pflichtmodul Schlüsselkompetenzen, Bereich B und C.Es sind 2 Leistungspunkte möglich.

Standort Bismarckstraße

Interkulturelles Lernen beim Fremdsprachenunterricht am Beispiel Spanisch - Peru (Südamerika)

ELVE-30820, Seminar

Datta, Asit

Mi, wöchentl., 18:00 - 20:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 6301 - 121 (I/113)

Kommentar Die Idee der Veranstaltung ist es, Spracherwerb mit interkulturellen Aspekten zu verknüpfen. Am Beispiel ausgesuchter Inhalte werden Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Kulturen herausgearbeitet. Behandelt werden Begriffe wie "Kultur", "interkulturelle Kommunikationsfähigkeit" und "Fremdheit" sowie die Frage nach den Chancen und Grenzen "interkulturellen Lernens" . In einer Gruppe von max. 15 TeilnehmerInnen soll gemeinsam handlungsorientiertes Lernen angewandt werden, z.B. durch Simulation unterschiedlicher Situationen, kleinen Vorträgen etc. Die TeilnehmerInnen sollen so die Gelegenheit erhalten, durch Recherchieren, Kreativität und Experimentierfreude das Seminar mitzugestalten. Die Voraussetzungen für die Teilnahme ist eine aktive Mitarbeit und eine verbindliche Anmeldung per Mail über NoeEelia Streicher: noeEeliastreicher@aol.com bis zum 31.03.2007. Die Koordination wird von einer EB-Studentin und Spanischmuttersprachlerin aus Peru übernommen. Der Erwerb eines Scheines in "Interkultureller Pädagogik" ist möglich. Literaturverzeichnis und andere Unterlagen vom Seminar finden Sie im Semesterapparat.

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Streicher Zielsemester: ab. 2. Sem. Studiengänge: LGHR, GrS, LS, LG, LbS, D, M, KF, LF

Angebote für das Fach Erziehungswissenschaft im Professionalisierungsbereich Sonderpädagogik BA

Vorlesung "Einführung in unterrichtliches Handeln"

ELVE-29204, Vorlesung, SWS: 2

Linke, Michael / Mühlhausen, Ulf

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 206 V/203

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 206 V/203

Kommentar Diese Vorlesung ist eine Pflichtveranstaltung im Studiengang Bachelor Sonderpädagogik (Modul B). Sie vermittelt schulpädagogische Grundlagen, die vor allem für Studierende wichtig sind, die ihr Praktikum im Professionalisierungsbereich als Allgemeines Schulpraktikum absolvieren. Vorgestellt werden Grundbegriffe und Unterrichtskonzepte, die zur Planung, Gestaltung und Auswertung von Unterricht notwendig sind (Formulierung von Lehrzielen, Unterrichtsmethoden, Regeln und Rituale, Unterrichtseinstiege und Auswertungen, Gesprächsführung, Arbeitsaufträge, Leistungsbeurteilung). Vertieft wird das Verständnis für diese Begriffe und Konzepte durch begleitende Übungen zur Unterrichtsanalyse am PC (jeweils 75 Minuten im CIP-Pool). Dafür ist jeweils donnerstags die Zeit zwischen 10 und 14 Uhr freizuhalten.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: ab 2. Sem. BA Sopäd, Modul B

Literatur Mühlhausen & Wegner: "Erfolgreicher Unterrichten?! - Eine Einführung in die Schulpädagogik". Begleit-DVD mit vielen Unterrichtsszenen und online-Übungen zur Unterrichtsanalyse. Schneider Verlag, Hohengehren Baltmannsweiler

Einführung in die Unterrichtsmethodik

ELVE-29723, Seminar, SWS: 2

Janssen, Bernd

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 101 (V/106)

Kommentar Das Seminar schlägt einen Bogen vom traditionellen Frontalunterricht zu modernen Konzepten wie dem Stationenlernen. Kreative Methoden, die für einen lebendigen Unterricht und ein gutes Lernklima hilfreich sind, werden praktiziert und reflektiert. Literaturhinweise und die Ausgabe eines Readers erfolgen in der ersten Sitzung. Das Seminar ist auf 30 Teilnehmer beschränkt. Eine Anmeldung wird nur mit der persönlichen Anwesenheit in der ersten Sitzung gültig.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: ab 2. Sem., BA Sopäd, Modul B

Seminar zur exemplarischen Vertiefung schulpädagogischen Grundwissens: "Leistung sehen, fördern, werten"

ELVE-29687, Seminar, SWS: 2

Linke, Michael

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 103 (V/108)

Kommentar Teilnehmerbegrenzung: 30 Viele Schulen arbeiten heute mit neuen Formen des Lehrens und Lernens. Der lehrerzentrierte und vorwiegend darstellende Unterricht wird zugunsten von mehr Eigenaktivität der Schüler/innen verlassen. Überall da, wo frei und entdeckend gelernt wird, wo gemeinschaftlich gearbeitet wird, wo es nicht nur um Wissenserwerb, sondern auch um Lernstrategien, soziale Fähigkeiten und persönliche Entwicklung geht, wird sichtbar, dass neue Formen der Leistungsbewertung notwendig werden. Wir werden im Seminar solchen Formen nachgehen und dazu unter anderem die Frage einer Schüler/innenbeurteilung ohne Noten problematisieren. Literatur: Bohl, Thorsten: Prüfen und Bewerten im Offenen Unterricht. Weinheim 2005 Winter, Felix: Leistungsbewertung. Eine neue Lernkultur braucht einen anderen Umgang mit den Schülerleistungen. Baltmannsweiler 2004

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: ab 2. Sem, BA Sopäd, Modul B

Modul B: Computernutzung bei der Analyse und Planung von Unterricht

ELVE-29724, Seminar, SWS: 2

Wegner, Wolfgang

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 6303 - 004

Kommentar In diesem Seminar wird zunächst ein Grundlagentext der Pädagogik erarbeitet und dann auf dieser Basis Unterricht unter Einbeziehung audiovisuelle Medien analysiert. - Zweiter und gleichberechtigter Schwerpunkt ist der Einsatz von Computernetzen im Seminarraum, Intranat und Internet. Texte werden in diesem Seminar grundsätzlich über E-mail und Internet ausgetauscht. Die erforderliche Software und Unterstützung erhalten sie im Seminar. - Die Veranstaltung ist für Studentinnen und Studenten mit geringen/mittleren Computervorkenntnissen gedacht. - Weitere Informationen erhalten Sie über meine Homepage: <http://www.iew.phil.uni-hannover.de/> wegner.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: ab 2. Sem., BA Sopäd, Modul B

Einsatz neuer Medien in der Schule

ELVE-29441, Seminar, SWS: 2

Knitter, Rolf

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 6301 - 128

Kommentar Kinder begegnen neuen Medien täglich in Ihrem Alltag. Sie benötigen eine immer ausgedehntere Medienkompetenz. Insbesondere am Beispiel Computer soll handlungsorientiert erörtert werden, wie sie ihn als nutzbringendes Werkzeug in der Schule kennenlernen und einsetzen können. Wie kann der PC im Kontext der Unterrichtsmethoden sinnvoll eingesetzt werden? Welche Konsequenzen hat der Einsatz für den Lehrer und seine Rolle? Welche Chancen bieten Lernprogramme bzw. das Internet? Interessierte Bachelorstudenten melden sich unter rolf.knitter@iew.phil.uni-hannover.de zu diesem Seminar an.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: ab 2. Sem., BA Sopäd, Modul B

Soziales Lernen in der Grundschule

ELVE-30134, Seminar, SWS: 2

Dirim, Inci

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 207 (V/202)

Kommentar In Schulklassen kommen Kinder zusammen, die in unterschiedlichen sozialen Strukturen aufwachsen und verschiedene Formen des Umgangs miteinander kennen gelernt haben. Hinzu treten die unterschiedlichen Erwartungen, die die Kinder an die Zusammenarbeit mit den anderen richten. In der Veranstaltung geht es um die bewusste Gestaltung des Miteinander in der Klasse unter Berücksichtigung der Aspekte von Heterogenität (Geschlecht, Sprache, Ethnie, Schicht ...). Im Vordergrund werden theoretische Zugänge stehen, die den zukünftigen Lehrkräften helfen, systematisch und konzeptuell mit Heterogenität und sozialem Lernen umzugehen. Ethnisch-sprachliche Heterogenität wird besonders berücksichtigt. Teilnehmerbeschränkung: max. 30 Studierende

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 2. Semester Kodierung: BA Sopäd, Modul B

Standort Wunstorfer Straße

Grund- und Hauptstudium

Die Moral der Gesellschaft und das Erziehungssystem

ELVE-29143, Wochenendseminar, SWS: 2

Gensicke, Dietmar

Mi, Block, 15:00 - 17:00, 09.05.2007 - 09.05.2007, 6305 - 207 (V/202)

Mi, Block, 15:00 - 18:00, 27.06.2007 - 27.06.2007, 6305 - 207 (V/202)

Kommentar Diese Veranstaltung richtet sich an Studentinnen und Studenten, die schon Vorkenntnisse der Systemtheorie erworben haben. Wir werden uns intensiv Texten zum Thema Moral von Niklas Luhmann widmen und dabei den Bezug zum Erziehungssystem herstellen. Es ist ein Lektürekurs. Das Wochenende werden wir in Ruhe, Abgeschlossenheit und guter Diskussionsatmosphäre in der Villa der Familie Behrends in Norden/Ostfriesland verbringen. Die Kosten für die Übernachtung im DZ mit Vollpension betragen für das ganze Wochenende ca. 80 Euro. Genauere Angaben mit Seminarplan finden Sie über den Navigationspunkt "Seminare": unter: <http://www.detlef-horster.de> Das erste Vorbereitungstreffen ist am Mittwoch, dem 09. Mai 2007 von 15.00 - 18.00 Uhr (s.t.) in Raum V/202, Bismarckstraße 2. Das zweite Vorbereitungsseminar ist am Mittwoch, dem 27. Juni 2007 von 15.00 - 18.00 Uhr (s.t.) in Raum V/202, Bismarckstraße 2. Das Blockseminar ist vom 29. Juni 2007 bis 1. Juli 2007. Eine vorherige Anmeldung ist unabdingbar für die Teilnahme an dem Seminar.

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Horster Kodierung: ab 4. Sem.; LGHR, LS: 1, Fül; LG: 1, 6, Fül; D: 1.1, 1.2; M: 3.1.2, 3.2.2

Konzepte aktiver Medienarbeit

ELVE-29442, Seminar, SWS: 2

Kaiser, Sabine

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Kommentar Nach einer Einführung in die theoretischen Grundlagen erfolgt durch eine Praxisphase ein Einblick in die medienpädagogische Arbeit des Bürgersenders Radio Flora. Hier sollen journalistische und technische Fähigkeiten für das "Radio machen" vermittelt werden. Über die eigene produktive Medienarbeit - das Produzieren eines Radiobeitrags - sowie deren Reflektion soll die Aneignung medienpädagogischer Konzepte ermöglicht werden. Im Anschluss an die eigenen Erfahrungen stellt sich die Frage nach der möglichen Vermittlung von Medienkompetenz. Anhand eigener Recherchen in der Literatur und der Praxis sowie durch Kooperation mit einem Experten aus dem Bereich Radio soll diese Fragestellung untersucht werden. Eine aktive, kontinuierliche Mitarbeit ist unbedingt erforderlich. Das Seminar findet in Kooperation mit der LEB Niedersachsen e.V. und Radio Flora statt. Das Seminar ist teilnehmerbegrenzt, aus diesem Grund ist eine vorherige Anmeldung in meiner Sprechstunde erforderlich.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: LGHR 1, LG 1; ÄB; P; luzK; Fül; D 1.2, 1.3, 2.4, 2.5, WP Medienpädagogik; M 3.2.1, 3.2.2, 3.3.1, 3.3.2, 6.4, luK

Ausgewählte Beratungsansätze für die Arbeit mit problematischen Kindern und Jugendlichen sowie ihren Eltern

ELVE-29605, Seminar, SWS: 2

Hoffmann, Klaus

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 13.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - D-112

Kommentar In vielen Arbeitsfeldern werden Pädagogen mit so genannten schwer verhaltensauffälligen oder verhaltensgestörten Kindern und Jugendlichen konfrontiert. Für diese jungen Menschen können intensive, die Pädagogik unterstützende und ergänzende psychologische Beratungsgespräche oder ambulante, auch stationäre Psychotherapien hilfreich sein. In der Veranstaltung soll u. a. anhand von Fallbeispielen aus der kinder- und jugendpsychiatrischen Praxis ein Einblick in die Entstehung und Therapie von Verhaltensstörungen (aus tiefenpsychologischer Sicht) sowie in die Beratung von jungen Menschen und ihren Eltern gegeben werden. Darüber hinaus werden konkrete Arbeitshilfen, d. h. die Möglichkeiten der Zusammenarbeit zwischen Pädagogen und Sozialarbeitern, Jugendämtern, Psychotherapeuten, Erziehungs- und Lebensberatungsstellen sowie ambulanten Jugendpsychiatrien aufgezeigt und erörtert. Es ist ein Informationsbesuch in einer Kinder- und Jugendpsychiatrie geplant (am Informationsbesuch können höchstens 20 Studierende teilnehmen). Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: LG 3; M 6.2

Kommunikationstraining

ELVE-29606, Seminar, SWS: 2

Kadenbach, Iris

Fr, Block, 10:00 - 17:00, 04.05.2007 - 04.05.2007, 5103 - C014

Sa, Block, 10:00 - 17:00, 05.05.2007 - 05.05.2007, 5103 - C014

So, Block, 10:00 - 14:00, 06.05.2007 - 06.05.2007, 5103 - C015

Kommentar

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die ihre kommunikativen Möglichkeiten - vor allem im Umgang mit und in Gruppen - erweitern möchten. Zu einer situationsgerechten Kommunikation gehören nicht nur gute Wortwahl und überzeugende Argumente, sondern auch der Einsatz von Körpersprache, Gestik und Mimik. Themenschwerpunkte: - verschiedene Kommunikationsmodelle kennen lernen - Rede- und Argumentationsstrategien kennen lernen und einüben - Fragetechniken und aktives Zuhören - sprechübungen, Kurzvorträge z. T. mit Video-Feedback - Blickkontakte, körperliche Signale deuten - Dominanzverhalten, Umgang mit unfairen Angriffen Die Inhalte werden in Lehrgesprächen vorgestellt und durch Übungen, z. T. mit Video-Feedback, erarbeitet. Persönliche und verbindliche Anmeldung im Sekretariat des IEW, Wunstorfer Str. 14, Raum D 214 B, vom 29.03.07-30.03.07 von 9.00-12.00 Uhr und von 13.00-16.00 Uhr und am 02.04.07 von 9.00-12.00 Uhr.

Bemerkung

ELVE-LSF Kodierung: LGHR, LG 3; M 3.3.1, 3.3.2

"Schulqualität": eine besondere Herausforderung an das System Schule im Zuge der erhöhten "Eigenverantwortlichkeit" und erweiterter Verantwortung

ELVE-29607, Seminar, SWS: 2

Mi, wöchentl., 13:00 - 15:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - D-112

Kommentar

Spätestens seit den Veröffentlichungen der Pisa-Ergebnisse diskutieren Fachleute und die Öffentlichkeit verstärkt über "Schulqualität". Die Sicherung und Verbesserung der Qualität von Schule und Unterricht ist eine vorrangige Aufgabe aller am System Schule Beteiligten. In Niedersachsen sind die Schulen auf dem Weg zu mehr Eigenverantwortlichkeit und erweiterter Verantwortung. Sie sind aufgerufen, Unterricht, Schulleben und Schulorganisation nach einem von der Schule beschlossenen Schulprogramm auszurichten, das sich als Qualitätskonzept versteht. Ziele, Prozesse und Ergebnisse soll die Schule selbst intern evaluieren. Die Evaluation soll dann für die Weiterentwicklung des Schulprogramms und die Verbesserung der Schulqualität genutzt werden. Eine externe Evaluation soll die Qualität der Schule (z. B. "Inspektion") und das Schulwesen insgesamt überprüfen und der einzelnen Schule wie dem Schulsystem Hinweise für Verbesserungen geben. In diesem Seminar wird eine Übersicht verschiedener Arbeiten zum Thema "Was ist eine gute Schule?", Modelle zur Qualitätssicherung in Schule (z. B. EFQM), deren Instrumente zum "Qualitätsmanagement" (z. B. Evaluation, Schulprogramm und Leitbild) und zur Überprüfung (z. B. "Inspektion") vorgestellt. Scheinerwerb ist möglich.

Bemerkung

ELVE-LSF Veranstalter auch: Loske Kodierung: LG 2, 4; M 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2, 6.1

Seminar: "Gesellschaftliche Anforderungen - institutionelle Bedingungen der Schule

ELVE-29608, Seminar, SWS: 2

Mi, Block, 15:00 - 17:00, 11.04.2007 - 11.04.2007

Kommentar

Dieses Seminar will grundlegende Aspekte der "Institution Schule" thematisieren. Dazu gehören vor allem die institutionellen, organisatorischen, rechtlichen, ökonomischen und sozialen Bedingungen der Schulausbildung in Niedersachsen. Folgende mögliche Themen sollen dabei behandelt werden: Beamtenrecht, Dienstpflicht/Schulformen (neue Oberstufenverordnung VO-GO 2005), Schule und Politik, kommunale Entwicklungsplanung, die "Eigenverantwortliche Schule", Organisations- und Kommunikationssysteme in der Schule, Leistungsbeurteilung (Noten versus Lernentwicklungsberichte) und Elternarbeit/Elternmitbestimmung/Schülermitbestimmung. Es soll während des Seminars eine besondere Praxisnähe hergestellt werden, auch durch die Erarbeitung der Inhalte mit Hilfe von Fallbeispielen.

Bemerkung

ELVE-LSF Veranstalter auch: Loske Kodierung: LG 2, 4, 6; M 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2, 6.1

Prozesse in Gruppen und Institutionen

ELVE-30137, Seminar, SWS: 2

Modick, Hans-Eberhard

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 16.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - D-112

Kommentar Thema des Seminars sind typische Gruppenphänomene und Theorien und Modelle zum Verständnis von Prozessen in Gruppen und Institutionen, auch zur pädagogischen Arbeit mit Gruppen. Eine Anmeldung ist nicht zwingend, wird aber wegen begrenzter Raumkapazität angeraten; Anmeldung vom 29.03.07-30.03.07 von 9.00-12.00 Uhr und von 13.00-16.00 Uhr und am 02.04.07 von 9.00-12.00 Uhr im Sekretariat des IEW/Wunstorfer Straße, Raum D 214 B.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: LG 3, 6; M 3.2.2, 5, 6.1, 6.2, 6.3

Pädagogisch-psychologische Beratung im Theorienvergleich

ELVE-30141, Seminar

Modick, Hans-Eberhard

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 5101 - A221

Kommentar Im Seminar werden verschiedene Theorien und Modelle pädagogisch-psychologischer Beratung mit Blick auf ihr Menschenbild und auf praktische Implikationen untersucht und verglichen. Eine Anmeldung ist nicht zwingend, wird aber wegen begrenzter Raumkapazität angeraten. Anmeldung vom 29.03.07-30.03.07 von 9.00-12.00 Uhr und von 13.00-16.00 Uhr und am 02.04.07 von 9.00-12.00 Uhr im Sekretariat des IEW/Wunstorfer Straße 14, Raum D 214 B.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: LG 3, 6; M 3.1.2, 5, 6.2, 6.3

Grundfragen der Erziehungswissenschaft: Jugend und Pädagogik in der Modernisierung

ELVE-30148, Seminar, SWS: 2

Ziehe, Thomas

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5102 - 001 (WD 1)

Kommentar In der Vorlesung soll grundlegendes pädagogisches Wissen für Studierende jüngerer Semester vermittelt werden. Zum einen werden wir einen Überblick über Grundformen pädagogischen Handelns und über relevante erziehungswissenschaftliche Ansätze und Entwicklungen geben. Zum anderen möchten wir zu aktuellen Diagnosen der Jugendsituation Bezüge herstellen. Studierende des Füb BA-Studiengangs schreiben zum Semester-Ende eine Klausur zur Vorlesung. Studierende anderer Studiengänge können über die Teilnahme an dieser Klausur ebenfalls einen Leistungsschein erwerben.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: LG 1, 4; FÜBA; D 1.1; M 3.1.1, 6.5

Fördern Neue Medien Lehr- und Lernprozesse?

ELVE-30326, Seminar, SWS: 2

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

Kommentar Neue Medien als Träger und Vermittler von Bedeutung können in Lehr-Lernprozessen wichtige Funktionen übernehmen. Ihr Vorhandensein allein genügt dazu jedoch nicht; vielmehr müssen sie reflektiert in Lehr-Lernsituationen integriert werden. Im Seminar geht es vor allem um die Erörterung von Theorien, Techniken und Rahmenbedingungen, die zur gelingenden Integration (neuer) Medien in Lehr-Lern-Situationen beitragen können. Leitend wird dabei die Frage sein, ob Neue Medien Lehr- und Lernprozesse fördern. Zugleich ist vorgesehen, im Seminar selbst Medien zu erstellen und den reflektierten Gebrauch von "neuen" Medien zu erproben. Dazu bietet es sich an, auch das Electronic-Learning System Stud.IP (www.elaernding.uni-hannover.de) einzubeziehen. Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden gebeten, sich schon vor Beginn des Seminars beim Regionalen Rechenzentrum einen Account beim Studierendenserver einrichten zu lassen sowie ihren Stud. IP-Account zu aktivieren. Begrenzung der Teilnehmerzahl: 25 Persönliche Anmeldung im Sekretariat des IEW, Wunstorfer Str. 14, Raum D 214 B, vom 29.03.07-30.03.07 von 9.00-12.00 Uhr und von 13.00-16.00 Uhr und am 02.04.07 von 9.00-12.00 Uhr, erforderlich. Sprechstunde gemäß aushang (Liste) am Raum D 210A.

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Lohl Kodierung: luK; LG 2, 4; M 3.2.2, 6.4

Wissenschaft verstehen und vermitteln - mit Medienmix

ELVE-30798, Seminar, SWS: 2

Kuntz, Karl-Michael

Sa, Block, 14:00 - 17:00, 07.07.2007 - 07.07.2007, 5103 - C014

Fr, Block, 10:00 - 18:00, 20.07.2007 - 20.07.2007, 5103 - C014

Sa, Block, 10:00 - 18:00, 21.07.2007 - 21.07.2007, 5103 - C014

So, Block, 10:00 - 18:00, 22.07.2007 - 22.07.2007, 5103 - C014

Kommentar Die moderne Wissensgesellschaft erfordert für kreative Positionen die Fähigkeit, Wissen zu generieren; mehr noch: wissenschaftliche Erkenntnisse differenziert in die Verstehenshorizonte verschiedener Zielgruppen einzuführen. Instrumente sind die Massenmedien, wie Printmedien, AV-Produktionen, Internet-Portale... Diese Themen werden in dieser Lehrveranstaltung mit theoretischen Reflexionen, Interviews mit Praktikern sowie praktischen Übungen der Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer behandelt. Für produktive Beiträge (z. B. Referate oder selbstentwickelte Beispiele...) werden Leistungsnachweise ("Scheine") erteilt.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: IuK, Fül; LG 6; M 3.4.1, 3.4.2, 4, 5, 6, 6.4

Erstunterricht

Aufbauseminar: Differenzieren und Fördern im Erstunterricht

ELVE-29205, Seminar, SWS: 2

Knitter, Rolf

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 16.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 201 (V/204)

Kommentar Studierende, die dieses Angebot nicht nutzen, können danach nur noch versuchen, sich als Gasthörer an einer anderen niedersächsischen Universität, die diesen Studiengang anbietet, einzuschreiben, um den bzw. die fehlenden Scheine dort zu erwerben. Insbesondere im Erstunterricht sind die Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler sehr unterschiedlich. Wie kann und sollte Unterricht gestaltet sein, der möglichst individuell auf die Bedürfnisse der Kinder eingeht? Themen werden sein: Was sind sinnvolle Ziele der Förderung? Mit welchen Mitteln und Wegen lassen sich diese Ziele erreichen? Kann der einzelne auch innerhalb der Gruppe angemessen gefördert werden? Welche Unterrichtsmethoden/-formen eignen sich hierzu? Interessierte Studentinnen und Studenten melden sich unter rolf.knitter@iew.phil.uni-hannover.de zu diesem Seminar an.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: ab 3. Sem; LGHR, LrS, LS

Sonderveranstaltungen für Diplomstudierende

Kriminalität im Jugendalter (Rechtsausbildungs-Veranstaltung)

ELVE-29055, Seminar, SWS: 4

Horster, Detlef / Silkenbeumer, Mirja

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 206 V/203

Kommentar Wir werden in diesem Seminar folgende Themen behandeln: - Erscheinungsformen und Gestaltungen von "Jugendkriminalität" - Sind Rechtsverletzungen und Verstöße gegen moralische Regeln dasselbe? - Wann wird ein Fall zu einem Fall aus strafrechtlicher Sicht? - Der Strafprozess - Kriminalitätstheorien - theoretische und empirische Positionen zu "Jugendkriminalität" und Jugendvollzug - Lebenslagen, Sozialisationsfaktoren und biografische Prozesse - Die Resilienzforschung - Erziehungsgedanke im Jugendkriminalrecht - Behandlung im Jugendvollzug (Sozialtherapie) Genauere Angaben mit Seminarplan finden Sie über den Navigationspunkt "Seminare": unter: <http://www.detlef-horster.de>

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: ab 4. Sem.; LGHR, LS, LG: 1, 2; D: 1.1, 1.3; Re; M: 6.2; EX; P

Einführung in die qualitativen Forschungsmethoden

ELVE-30135, Seminar, SWS: 2

Dirim, Inci

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 201 (V/204)

Kommentar In dieser Veranstaltung werden die Studierenden sich die wichtigsten qualitativen Forschungsmethoden erarbeiten und ausgewählte Forschungsarbeiten kennen lernen. Ein besonderes Gewicht wird auf qualitativen Untersuchungen im Bereich der "Interkulturellen Bildung" gelegt. Diese Arbeiten werden im Hinblick auf Terminologien, Fragestellungen, methodologische Zugänge und insbesondere im Hinblick auf forschungsethische Fragen kritisch untersucht. Ziel des Seminars ist es, qualitative Methoden und die Standards ihrer Anwendung kennen zu lernen. Maximale Teilnehmerzahl: 30 Personen.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: ab 3. Sem; D: 1.4, Qu

Veranstaltungen, in deren Rahmen die Fachprüfung in Allgemeiner Pädagogik oder Schulpädagogik als Teil der Zwischenprüfung abgelegt werden kann

Grund- und Hauptstudium

Kriminalität im Jugendalter (Rechtsausbildungs-Veranstaltung)

ELVE-29055, Seminar, SWS: 4

Horster, Detlef / Silkenbeumer, Mirja

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 206 V/203

Kommentar Wir werden in diesem Seminar folgende Themen behandeln: - Erscheinungsformen und Gestaltungen von "Jugendkriminalität" - Sind Rechtsverletzungen und Verstöße gegen moralische Regeln dasselbe? - Wann wird ein Fall zu einem Fall aus strafrechtlicher Sicht? - Der Strafprozess - Kriminalitätstheorien - theoretische und empirische Positionen zu "Jugendkriminalität" und Jugendvollzug - Lebenslagen, Sozialisationsfaktoren und biografische Prozesse - Die Resilienzforschung - Erziehungsgedanke im Jugendkriminalrecht - Behandlung im Jugendvollzug (Sozialtherapie) Genauere Angaben mit Seminarplan finden Sie über den Navigationspunkt "Seminare": unter: <http://www.detlef-horster.de>

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: ab 4. Sem.; LGHR, LS, LG: 1, 2; D: 1.1, 1.3; Re; M: 6.2; EX; P

Kolloquium: Kritische Sozialforschung und Bildungsarbeit

ELVE-29073, Seminar, SWS: 2

Zech, Rainer

Sa, Block, 10:00 - 18:00, 21.04.2007 - 21.04.2007, 6305 - 201 (V/204)

Sa, Block, 10:00 - 18:00, 12.05.2007 - 12.05.2007, 6305 - 201 (V/204)

Sa, Block, 10:00 - 18:00, 23.06.2007 - 23.06.2007, 6305 - 201 (V/204)

Sa, Block, 10:00 - 18:00, 14.07.2007 - 14.07.2007, 6305 - 201 (V/204)

Kommentar In diesem Kolloquium können Studierende Fragen ihrer Hausarbeit oder ihrer Diplomarbeit einbringen; Doktoranden stellen ihre Arbeiten vor. Dabei werden u.a. folgende Themen behandelt: · Organisationsberatung und Coaching · Qualitätsentwicklung in der Bildung · Methodologie sozialwissenschaftlicher Forschung · Zukunft der Weiterbildung Um Vorgespräche wird gebeten. Interessenten können diese telefonisch unter 0511 90 96 98 30 vereinbaren. e-mail: kontakt@artset.de Internet: www.artset.de www.artset-lq.de Rainer Zech (Hrsg.): Qualität und Reflexivität. Expressum, Hannover 2003 Zech, Rainer: Lernerorientierte Qualitätstestierung in der Weiterbildung. Grundlegung - Anwendung - Wirkung. W. Bertelsmann, Bielefeld 2006.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 5. Sem. Kodierung: D 1.2

Wer schweigt, stimmt zu?!

ELVE-29074, Seminar, SWS: 2

Brockamp, Kerstin

Fr, Block, 14:00 - 18:00, 20.04.2007 - 20.04.2007, 6305 - 207 (V/202)

Sa, Block, 09:30 - 16:00, 21.04.2007 - 21.04.2007, 6305 - 207 (V/202)

Kommentar "Alle Ausländer sind kriminell" oder "ich habe ja nichts gegen Türken, aber...". Wer hat diese Sätze nicht schon gehört? Und wer hat nicht schon gemerkt, wie schwierig es ist, diesen und ähnlichen Parolen etwas entgegenzusetzen? Meistens sagen wir dann einfach gar nichts. Das Blockseminar soll die Möglichkeiten bieten, sich intensiv mit Fragen auseinander zu setzen, was uns möglicherweise daran hindert, andere in Schutz zu nehmen. Ist es eine Frage von Schlagfertigkeit oder mangelndem Wissen? Ausgehend von der Klärung wichtiger Begrifflichkeiten wie Rassismus und Zivilcourage wollen wir uns mit Ursachen, Symbolen und Merkmalen rechter Orientierungen auseinandersetzen. Mithilfe handlungsorientierter Methoden wollen wir aber auch Ansatzpunkte erarbeiten wie man in den unterschiedlichen Situationen konstruktiv und klar mit diskriminierenden und rassistischen Sprüchen umgehen kann. Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. Termine: 20. April (14-18 Uhr) und 21. April (9.30-16 Uhr) Bitte melden Sie sich unter kerstin.brockamp@iew.phil.uni-hannover.de an.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: alle Sem.; LGHR, LS, LG: 1; D: 1.1, 1.3; M: 3.1.1, 3.3.1

Mediengesellschaft und Erziehungswissenschaften

ELVE-29075, Seminar, SWS: 2

Moritz, Peter

Fr, Block, 16:00 - 22:00, 20.04.2007 - 20.04.2007, 6305 - 206 V/203

Fr, Block, 16:00 - 22:00, 04.05.2007 - 04.05.2007, 6305 - 206 V/203

Fr, Block, 16:00 - 22:00, 13.07.2007 - 13.07.2007, 6305 - 206 V/203

Kommentar Die Mediengesellschaft dominiert zunehmend das Selbstverständnis der Erziehungswissenschaften und der Pädagogik. Damit beide nicht in den allgemeinen Strudel einer auf Konformismus und bloße Ökonomisierung reduzierten Geisteshaltung geraten, gewinnt die kritische Reflexion der gegenwärtigen Unterhaltungs- und Freizeitindustrie stark an Bedeutung. Die gemeinsame Lektüre und Erörterung verschiedener philosophisch-politischer Positionen im Kontext einer aufgeklärten Erziehungswissenschaft soll den Blick für kulturindustrielle Zusammenhänge ebenso schärfen wie die Auseinandersetzung mit aktuellem Material aus der empirischen Welt der Medien. Im Seminar wird die kritische Auseinandersetzung ebenso vorausgesetzt wie die Übernahme eines kurzen Referats. Schriftliche Anmeldung mit ersten thematischen Gedanken und Interessen ist obligatorisch bis zum 15. März 2007 (PF 236 oder mail: p.moritz@gmx.net). Literatur: Adorno, Th. W.: Resumé über Kulturindustrie, in: Ohne Leitbild. Parva Aesthetica, Ffm. 1967. Anders, Günther: Die Antiquiertheit des Menschen, Bd. 1, München 1990. Hartmann, Frank: Medienphilosophie, Wien 2000. Moritz, Peter: Mediale Botschaften. Philosophisch-politische Reflexionen, Hannover 2003. Münker /Sandbothe (Hg.): Medienphilosophie, Ffm. 2003. Postman, Neil: Wir amüsieren uns zu Tode, Ffm. 2000.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: alle Sem. Kodierung: LGHR, LS, LG: 1; D: 1.3 u. 1.4, WP Medienpädagogik / M: 6.4

Problemverhaltensweisen im Kindes- und Jugendalter und institutionelle Reaktionsweisen

ELVE-29076, Wochenendseminar

Silkenbeumer, Mirja

Fr, Block, 14:00 - 18:00, 27.04.2007 - 27.04.2007, 6305 - 207 (V/202)

Sa, Block, 10:00 - 16:00, 28.04.2007 - 28.04.2007, 6305 - 207 (V/202)

Fr, Block, 14:00 - 18:00, 11.05.2007 - 11.05.2007, 6305 - 207 (V/202)

Sa, Block, 10:00 - 16:00, 12.05.2007 - 12.05.2007, 6305 - 207 (V/202)

Fr, Block, 14:00 - 18:00, 08.06.2007 - 08.06.2007, 6305 - 207 (V/202)

Sa, Block, 10:00 - 16:00, 09.06.2007 - 09.06.2007, 6305 - 207 (V/202)

Kommentar Es handelt sich um ein Fortsetzungsseminar aus dem Wintersemester 06/07. Es können keine neuen Teilnehmerinnen und Teilnehmer aufgenommen werden.

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Koesling

Kindheit in den Zeiten der Globalisierung

ELVE-29108, Seminar, SWS: 2

Datta, Asit

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 103 (V/108)

Kommentar Kindheit war und ist nie kinderleicht. Kindheit, wie wir sie heute kennen, ist ein Produkt des 19. Jhd.s (Ariés). Kinder wurden seit jeher gequält, geschlagen, missbraucht und getötet (deMause). Kinder haben mehrheitlich eine gewisse Schonzeit in den letzten 150 Jahren zumindest in den Industriestaaten erlebt. Mit zunehmender Globalisierung ist diese Schonung brüchig geworden. Die Zahl der Kinder, die unter der Armutsgrenze lebt, hat sich in Deutschland z. B. in den letzten fünf Jahren verdoppelt. Den Kindern in der Dritten Welt ist es sowieso nie gut gegangen. Auch dort wächst die Kluft zwischen Arm und Reich. Über die Lage der Kinder hier und anderswo, über die Ursachen und möglichen Auswegen, werden wir uns in diesem Seminar beschäftigen. Das Seminar findet zeitweise in Blocksitzungen statt. Termine: 18.04., 25.04., 02.05., 09.05. 07 jeweils 12-14.00 Uhr; Di und Mi, 29.05. Und 30.05.07 jeweils 11- 17.00 Uhr; Fr 22.06.06 14-18.00 Uhr. Eine Literatur-, Medien und Materialliste wird im Seminar ausgegeben.

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Oesselmann Kodierung: alle Sem.; LGHR, LS, LG: 1; D: 1.2, 1.3, M: 3.3.1, 3.2.1, KF, LF, FÜL; BA, MA

Konzepte und Methoden der Personalentwicklung, der Betrieblichen Bildung sowie des betrieblichen Wissensmanagements

ELVE-29124, Seminar, SWS: 2

Fehr, Jörn

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 6303 - 503 (IV/503)

Kommentar Aufgabe der Personalentwicklung (PE) ist es, sicherzustellen, dass ein Unternehmen quantitativ und qualitativ personell zu jeder Zeit richtig besetzt ist. Zukunftsweisende Konzepte der PE wie Bildungscontrolling und Wissensmanagement, Assessment-Center, arbeitsplatznahe Qualifizierung usw. werden im Seminar behandelt, aus der Literatur und z. T. aus der Praxis vorgestellt. Literatur wird zu den spezifizierten Themen benannt und am Aushangbrett bekannt gegeben. Die Veranstaltung ist ein Angebot im Wahlpflichtbereich "Bildungsökonomie, -management" im Diplom-Studium EB. Auch für Magister- und Lehramtsstudierende ist diese Veranstaltung offen als ein Seminar für Allgemeine Pädagogik im Vertiefungsbereich oder im fachübergreifenden Ansatz. Bei Anfertigung eines Referates kann ein Leistungsnachweis (Schein) erworben werden. Diese Referate können schon im Vorfeld (Ankündigung am Aushangbrett Fehr) nach Anmeldung per E-Mail (Fehr@Erz.Uni-Hannover.de) oder durch Mitteilung im Postfach Nr. 22 (Name, Vorname / Anschrift / Telefon / Studiengang) angemeldet und vergeben werden.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: ab 5. Sem.; LGHR, LS, LG: 1; D: 1.2, 1.3; M: 3.1.2; D EB: WP; FÜL

Marktorientierte Bildung

ELVE-29128, Seminar, SWS: 2

Fehr, Jörn

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 6303 - 503 (IV/503)

Kommentar Gibt es einen Markt für Bildungsleistungen? Grundlage des Seminars ist die Annahme, dass Bildung für einen Markt produziert und Bildung von einem Markt nachgefragt wird. Bei diesem bildungsökonomischen Seminar stehen die Marktanalyse und die Marktgestaltung (Bildungsmarketing) im Mittelpunkt, wobei die betrieblich/berufliche Bildung den thematischen Rahmen bilden. Literatur wird zu den spezifizierten Themen benannt und am Aushangbrett bekannt gegeben. Die Veranstaltung ist ein Angebot im Wahlpflichtbereich "Bildungsökonomie, -management" im Diplom-Studium EB. Auch für Magister- und Lehramtsstudierende ist diese Veranstaltung offen als ein Seminar für Allgemeine Pädagogik im Vertiefungsbereich oder im fachübergreifenden Ansatz. Bei Anfertigung eines Referates kann ein Leistungsnachweis (Schein) erworben werden. Diese Referate können schon im Vorfeld (Ankündigung am Aushangbrett Fehr) nach Anmeldung per E-Mail (Fehr@Erz.Uni-Hannover.de) oder durch Mitteilung im Postfach Nr. 22 (Name, Vorname / Anschrift / Telefon / Studiengang) angemeldet und vergeben werden.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: ab 5. Sem.; LGHR, LS, LG: 1; D: 1.2, 1.3; M: 3.1.2; D EB: WP; FÜL

Ausgewählte Bereiche der Allgemeinen und Institutionellen Pädagogik

ELVE-29129, Seminar, SWS: 2

Fehr, Jörn

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 6303 - 503 (IV/503)

Kommentar

Gegenstand des Seminars bildet eine Auseinandersetzung mit den institutionellen-gesellschaftlichen Dimensionen der Pädagogik, die sowohl die soziologischen als auch die personalen einschließen. Neben den Erziehungszielen und den Strukturmomenten erzieherischen Handelns werden sowohl Sozialisation und gesellschaftliche Funktionen der Bildungsinstitutionen als auch ihre Positionierung in der Gesellschaft behandelt. Das Seminar ist ein besonderes Angebot für Studierende, die beabsichtigen, bei mir in die Vordiplomprüfung zu gehen. Auch Nachholer für das Modul A Sopäd ist diese Veranstaltung geeignet. Die Klausur i.d. VD-prüfung stellt nicht mehr drei Auswahlthemen. Es werden 10 Fragen aus dem Themengebieten des Seminars zur Bearbeitung gestellt. Die Grundlage hierfür setzt das Kompendium von Kaiser; Kaiser /Studienbuch Pädagogik. Grund- und Prüfungswissen 10., überarbeitete Auflage, Berlin: Cornelsen Scriptor, 20001) Die TN bearbeiten jeweils ein Themengebiet nach aufgestellten Bearbeitungsplan zu einem Informationsbeitrag. In einem Kompaktseminar werden die Informationsbeiträge vorgetragen und vertieft Unbedingt ist eine Voranmeldung erforderlich: Anmeldung per E-Mail (Fehr@Erz.Uni-Hannover.de).

Bemerkung

ELVE-LSF Kodierung: 3./4. Sem.; LGHR: 1; D: 1.2, 1.3; M:3.1.2; D EB

Einführung in die Arbeits- und Betriebspädagogik, Führung und Organisation

ELVE-29135, Seminar, SWS: 2

Fehr, Jörn

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 207 (V/202)

Kommentar

Das Seminar befasst sich mit grundlegenden sowie mit konkret/anschaulichen Problemen der Arbeits- und Betriebspädagogik. Gegenstand ist die spezielle Erziehung im Arbeitsleben in der dort speziellen Institution Betrieb. Es wird der Arbeits- und Betriebskunde, Fragen der Ziele und Methoden der Arbeits- und Betriebspädagogik wie auch der speziellen Frage der Organisation und Kontrolle von Erziehung in der Arbeits- und Betriebswelt nachgegangen. Den Einstieg in die Thematik des Seminars bildet ein Grundlagentext "Betriebspädagogik", der für diese Veranstaltung zusammengestellt wurde. Begleitend zum Erwerb betriebswirtschaftlicher Kenntnisse werden Grundlagenkenntnisse in in BWL vermittelt, wobei Organisation und Führung im besonderen Blickfeld stehen. Dieses Seminar richtet sich an die Anfänger für das Studium "Diplom EB", die das Wahlpflichtfach "Bildungsökonomie und -management" anstreben.

Bemerkung

ELVE-LSF Kodierung: 1.-3. Sem.; D: 1.2, 2.4

Die Moral der Gesellschaft und das Erziehungssystem

ELVE-29143, Wochenendseminar, SWS: 2

Gensicke, Dietmar

Mi, Block, 15:00 - 17:00, 09.05.2007 - 09.05.2007, 6305 - 207 (V/202)

Mi, Block, 15:00 - 18:00, 27.06.2007 - 27.06.2007, 6305 - 207 (V/202)

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studentinnen und Studenten, die schon Vorkenntnisse der Systemtheorie erworben haben. Wir werden uns intensiv Texten zum Thema Moral von Niklas Luhmann widmen und dabei den Bezug zum Erziehungssystem herstellen. Es ist ein Lektürekurs. Das Wochenende werden wir in Ruhe, Abgeschlossenheit und guter Diskussionsatmosphäre in der Villa der Familie Behrends in Norden/Ostfriesland verbringen. Die Kosten für die Übernachtung im DZ mit Vollpension betragen für das ganze Wochenende ca. 80 Euro. Genauere Angaben mit Seminarplan finden Sie über den Navigationspunkt "Seminare": unter: <http://www.detlef-horster.de> Das erste Vorbereitungstreffen ist am Mittwoch, dem 09. Mai 2007 von 15.00 - 18.00 Uhr (s.t.) in Raum V/202, Bismarckstraße 2. Das zweite Vorbereitungsseminar ist am Mittwoch, dem 27. Juni 2007 von 15.00 - 18.00 Uhr (s.t.) in Raum V/202, Bismarckstraße 2. Das Blockseminar ist vom 29. Juni 2007 bis 1. Juli 2007. Eine vorherige Anmeldung ist unabdingbar für die Teilnahme an dem Seminar.

Bemerkung

ELVE-LSF Veranstalter auch: Horster Kodierung: ab 4. Sem.; LGHR, LS: 1, Fül; LG: 1, 6, Fül; D: 1.1, 1.2; M: 3.1.2, 3.2.2

Was ist eine gute Schule?

ELVE-29149, Wochenendseminar, SWS: 2

Horster, Detlef

Mi, Block, 15:00 - 19:00, 25.04.2007 - 25.04.2007, 6305 - 207 (V/202)

Kommentar

Diese Frage werden wir in einem Sokratischen Gespräch beantworten. Im Mittelpunkt des Sokratischen Gesprächs steht die Freude am Denken, am Argumentieren und an der Muße, sich über einen längeren Zeitraum mit einem einzigen Thema zu beschäftigen, um auf diese Weise alltägliche Gewissheiten und scheinbare Selbstverständlichkeiten zu hinterfragen. Das Wochenende vom 27. bis 29. April 2007 werden wir in Ruhe, Abgeschlossenheit und guter Diskussionsatmosphäre in der Villa der Familie Behrends in Norden/Ostfriesland verbringen. Die Kosten für die Übernachtung im DZ mit Vollpension betragen für das ganze Wochenende ca. 80 Euro. In Hannover werden wir eine Vorbereitungssitzungen haben: 25 April 2007 von 15.00 -19.00 Uhr in V/202, Bismarckstraße 2. Genauere Angaben mit Seminarplan finden Sie über den Navigationspunkt "Seminare": <http://www.detlef-horster.de> Eine persönliche Anmeldung beim Dozenten ist unabdingbar für die Teilnahme. Literatur: Detlef Horster, Das Sokratische Gespräch in Theorie und Praxis, Opladen 1994

Bemerkung

ELVE-LSF Kodierung: ab 1. Sem.; LGHR, LS:!, FÜL; LG: 1, 6, FÜL; D: 1.1; M: 3.1.2, 5

"Schüleraktivierender Unterricht in der Primarstufe"

ELVE-29156, Seminar, SWS: 2

Mühlhausen, Ulf

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 204 (V/206)

Kommentar

Wie kann Unterricht in den Klassen 1 bis 4 aussehen, der Interesse bei Schülern weckt und sie zur Mitarbeit anstiftet? Die didaktische Literatur hält viele Konzepte bereit: Handlungsorientierung, Projektarbeit, Wochenplanarbeit, Stationenarbeit, Entdeckendes Lernen - um nur einige zu nennen. Wie aber sieht ein solcher Unterricht tatsächlich aus? Welche Vorzüge hat er und welche "Nebenwirkungen" treten auf, die in anpreisenden Veröffentlichungen wohlweislich verschwiegen werden. Im Seminar werden didaktische Konzepte und Unterrichtsbeispiele gegenübergestellt. Die Unterrichtsanalyse erfolgt anhand von Texten und Multimedia-Dokumente aus der Reihe Hannoveraner Unterrichtsbilder.

Bemerkung

ELVE-LSF Kodierung: ab 4. Sem. LGHR, LS, LG:2; D: 1.3, 2.5

Literatur

Mühlhausen, Ulf: "Unterrichten lernen mit Gespür - Szenarien für eine multimedial gestützte Analyse und Reflexion von Unterricht." Begleit-DVD mit Hannoveraner Unterrichtsbildern. Schneider Verlag, 2. Aufl. Hohengehren, Baltmannsweiler 2006
 Peschel, Falko: Offen bis geschlossen - Formen und Chancen offenen Unterrichts.. Luchterhand; S. 229-268, Neuwied 1996
 Gesing, Harald: Pädagogik und Didaktik der Grundschule.

"Bewältigung schwieriger Unterrichtssituationen"

ELVE-29166, Seminar, SWS: 2

Mühlhausen, Ulf

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 6301 - 128

Kommentar

Von Lehrerinnen und Lehrern wird verlangt, dass sie einerseits ihren Unterricht auf der Grundlage einer gründlichen Vorbereitung durchführen, andererseits aber flexibel bleiben, um den ständig wechselnden Anforderungen in der Unterrichtssituation gerecht zu werden. Wie kann man lernen, nach Plan und zugleich flexibel zu unterrichten? Wir beschäftigen uns anhand von Fallbeispielen mit unerwarteten Unterrichtssituationen, in denen das ursprüngliche Konzept nicht mehr greift und Lehrer quasi aus dem Stand reagieren müssen, um zum Thema hinzuführen, auf Disziplinprobleme einzugehen, missverstandene Arbeitsaufträge zu klären, auf unvermeidbare Unterbrechungen ein-zugehen, sich mit Unterrichtsgegenstände herumzuschlagen, die sich gegen ihre didaktische Zurichtung sperren u.v.m.. Beispiele dieser Art werden in Videoszenen sowie in Rollenspielen vorgestellt und analysiert. Teilnehmerbegrenzung (25)

Bemerkung

ELVE-LSF Kodierung: ab 4. Sem. GHR S GY / Diplom: C und F

Literatur

Mühlhausen, Ulf: Abenteuer Unterricht - Wie Lehrer/innen mit überraschenden Unterrichtssituationen umgehen. Begleit-DVD mit Videobeispielen und Unterrichtsdokumenten.. Schneider Verlag, Hohengehren 2007

"Lehrerhandeln zwischen Routine und Improvisation"

ELVE-29169, Seminar, SWS: 2

Mühlhausen, Ulf

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 204 (V/206)

Kommentar Unterricht ist planerisch nicht so leicht in den Griff zu bekommen, wie das viele didaktische Theorien suggerieren. Selbst in gründlich vorbereiteten Unterricht kann das Unerwartete in vielfältiger Weise einbrechen und die Lehrkräfte vor mitunter recht verzwickte Anforderungen. Wovon lassen sich Lehrer/innen in Situationen leiten, in denen das vorentworfenene Stundenkonzept seine handlungsleitende Funktion einbüßt? Im Seminar werden eine Reihe von erstaunlich widersprüchlichen Forschungsbefunde und Erklärungsversuche verglichen und auf ihre empirische Tragfähigkeit geprüft. Das Seminar ist besonders geeignet, um Fragestellungen für eigene Forschungsvorhaben (z.B. im Rahmen von Examens-/Diplomarbeiten) anzustoßen. Empfohlen wird die vorausgegangene Teilnahme am Seminar "Bewältigung schwieriger Unterrichtssituationen" oder einer vergleichbaren Veranstaltung

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: ab 4. Sem.; LGHR, LS, LG: 2; D: 1.1, 1.2, 1.3

Literatur Mühlhausen, Ulf: Abenteuer Unterricht - Wie Lehrer/innen mit überraschenden Unterrichtssituationen umgehen.. Schneider Verlag, Hohengehren 2007

Dialogisches Lernen: "Austausch unter Ungleichen"

ELVE-29173, Seminar, SWS: 2

Wegner, Wolfgang

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 6303 - 004

Kommentar Inhalt des Seminars soll die Auseinandersetzung mit dem Konzept von Urs Ruf und Peter Gallin sein, das diese z. B. in dem Buch 'Dialogisches Lernen in Sprache und Mathematik' niedergelegt haben. Kern dieses Konzepts ist, dass alle Teilnehmer grundsätzlich eigene Lernwege suchen, die aber zu einem (vorläufig) allgemeingültigen und für alle nachvollziehbarem Ergebnis führen. Der eigene Lernweg wird von jedem/r Teilnehmer/in im Seminarverzeichnis dokumentiert und vom Seminarleiter konstruktiv kommentiert. Ruf und Gallin verwenden für diese Dokumentation den Begriff 'Reisetagebuch'. Auch die Seminardidaktik und -methodik wird sich an diesem Konzept orientieren. - Zweiter und gleichberechtigter Schwerpunkt ist der Einsatz von Computernetzen im Seminarraum, Intranet und Internet. Texte werden in diesem Seminar grundsätzlich über E-Mail und Internet ausgetauscht. Die erforderliche Software und Unterstützung erhalten Sie im Seminar.. - Die Veranstaltung ist für StudentInnen mit geringen / mittleren Computer-Vorkenntnissen gedacht. - Für Diplomstudierende ist das Seminar nur geeignet, wenn Sie eine Tätigkeit in der außerschulischen Jugendbildung anstreben. - Sofern ein 'Doppelschein' gewünscht wird (für Informations- und Kommunikationstechnologien, bzw. für das Studienzertifikat), kann nach Absprache eine Hausarbeit mit passender Thematik und Präsentation (z. B. als Internetseite) angefertigt werden. - Weitere Informationen erhalten Sie über meine Homepage: <http://www.iew.phil.uni-hannover.de/~wegner>.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: ab 1. Sem.; LGHR, Ls, LG: 2; D: 1.1, 1.3; M: 3.1.1, 3.3.1; IuK, P

Analyse und Planungen von Unterricht mit Computernetzen

ELVE-29174, Seminar, SWS: 2

Wegner, Wolfgang

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 6303 - 004

Kommentar Die Arbeit mit Computernetzen wird in wenigen Jahren zum Schulalltag gehören. Hält man allein das schon für einen pädagogischen Fortschritt, wird die Ernüchterung folgen, sobald der Neuigkeitseffekt des Mediums aufgebraucht ist: Computer und Computernetze sowie Software aller Art ersetzen nicht die Didaktische Analyse, sondern müssen in die Didaktische Analyse einbezogen werden! - Wir analysieren Unterricht unter Einbeziehung audiovisueller Medien. - Zweiter und gleichberechtigter Schwerpunkt ist der Einsatz von Computernetzen im Seminarraum, Intranet und Internet. Texte werden in diesem Seminar grundsätzlich über E-Mail und Internet ausgetauscht. Die erforderliche Software und Unterstützung erhalten Sie im Seminar. - Die Veranstaltung ist für Student/innen mit geringen / mittleren Computer-Vorkenntnissen gedacht. - Vorrang haben StudentInnen, die bei mir ihre Fachprüfung 'Pädagogik' im Rahmen der Zwischenprüfung ablegen oder einen Schulpädagogik-Schein erwerben wollen. Die Leistung sowohl für die Prüfung als auch für den Schein wird jeweils in Form einer Klausur unter Einsatz von EDV-Medien im Rahmen der letzten Sitzung erbracht. - Sofern ein 'Doppelschein' gewünscht wird (für Informations- und Kommunikationstechnologien bzw. für das Studienzertifikat), kann nach Absprache eine Hausarbeit mit passender Thematik und Präsentation (z. B. als Internetseite) angefertigt werden. - Weitere Informationen erhalten Sie über meine Homepage: <http://www.iew.phil.uni-hannover.de/~wegner>.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: ab 3. Sem.; LGHR, LS, LG: 2; luK, P

Grundfragen der Schulpädagogik

ELVE-29181, Seminar, SWS: 2

Janssen, Bernd

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 101 (V/106)

Kommentar In jeder Sitzung wird eine Fragestellung durchgearbeitet, z.B.: - Welche Interessen bestimmen die Institution Schule? - Zensuren: Lebenslüge oder Notwendigkeit? - Wieviel politische Freiheit brauchen Lehrer/innen? Das Seminar ist auf 30 Teilnehmende beschränkt. Anmeldung ist nur persönlich in der ersten Sitzung möglich. Wer einen Schein erwerben will, kann in der letzten Sitzung eine Klausur schreiben.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: ab 6. Sem.; LGHR, LS, LG: 2

Kreative Lehrmethoden. Anwendungsbeispiele für die Fächer Deutsch, Religion, Geschichte und den Sachunterricht

ELVE-29182, Seminar, SWS: 2

Janssen, Bernd

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 103 (V/108)

Kommentar Es geht um die Erfahrung und Anwendung kreativer Methoden für den alltäglichen Fachunterricht. Spielerische Methoden (z.B. Standbild), kommunikative Methoden (z.B. Sprechmühle) und produktive Methoden (z.B. Ich-Texte) stehen im Mittelpunkt. Erprobte Stundenentwürfe dokumentieren den Sinn und die Machbarkeit dieser Methoden, die Chancen eröffnen, die Monotonie des Frontalunterrichts zu durchbrechen. Das Seminar ist auf 30 Teilnehmer/innen beschränkt. Anmeldung ist nur persönlich in der ersten Sitzung möglich.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: ab 6. Sem.; LGHR, LS, LG: 2

Literatur Janssen, Bernd: Kreative Unterrichtsmethoden. Bausteine zur Methodenvielfalt im Fachunterricht.. Westermann, 2. Überarb. und erw. Auflage 2005

Politische Bildung: Von der methodenorientierten Politikdidaktik zum kreativen Politikunterricht

ELVE-29183, Seminar, SWS: 2

Janssen, Bernd

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 13.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 101 (V/106)

Kommentar Präsentiert wird eine alltagsbezogene Politikdidaktik. Im Mittelpunkt stehen einerseits Planungsmethoden, andererseits kreative Methoden zur Gestaltung politischer Lernprozesse in der Institution Schule. Unterrichtsbeispiele sollen aufzeigen, wie Lernprozesse systematisch und zugleich erfahrungsorientiert aufgebaut werden können. Dieses Seminar kann als Probelauf für das folgende Referendariat aufgefasst werden. Anmeldung ist nur persönlich in der ersten Sitzung möglich.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: ab 6. Sem.; LGHR, LS, LG: 2

Bildung - Normative Gehalte und personale Prozesse

ELVE-29198, Vorlesung, SWS: 2

Ilien, Albert

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 16.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 206 V/203

Kommentar Ein erster Hauptteil der Veranstaltung besteht in der Auseinandersetzung mit wichtigen Ausarbeitungen der Bildungs-Vorstellung im 18. Jahrhundert. Es wird sich zeigen, dass "Bildung" ohne die differenzierte Berücksichtigung normativer Gehalte und personaler Prozesse - die diese Gehalte zugleich erfahrbar machen - nicht zu verstehen ist. Im zweiten Hauptteil geht es um das Schicksal der Bildungsidee in der Implementationsphase des Allgemeinen Schulsystems im 19. Jahrhundert. Ein Ausblick gilt der Krise der Bildungs-Vorstellungen unter dem Einfluss der Globalisierung. Literatur: in der Veranstaltung.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: ab 5. Sem; LGHR, LS, LG: 1; D: 1.1; M: 3.1.1; M.Ed. 2.3

"Selbstreflexion" als pädagogische Kompetenz

ELVE-29199, Seminar, SWS: 2

Ilien, Albert

Di, wöchentl., 18:00 - 20:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 206 V/203

Kommentar Man kann "Selbstreflexion" für eine "Kompetenz" halten, die jedermann ohne weiteres bei sich abrufen kann - und die deshalb den zukünftigen Lehrerinnen und Lehrern während des Studiums nur recht normativ ans Herz gelegt werden muss. In der Veranstaltung geht es hingegen darum, dass "Selbstreflexion" keineswegs eine "Kompetenz" ist wie Lesen, Englisch oder Hochsprung, sondern einerseits philosophische Probleme aufwirft und andererseits nur als Bildungsprozess in Kooperation mit anderen entwickelt oder weiterentwickelt werden kann.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: ab 5. Sem.; LGHR, LS, LG: 1.2; D: 1.1; M: 3.1.1

Ebenen des Lehrerhandelns

ELVE-29200, Seminar, SWS: 2

Ilien, Albert

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 206 V/203

Kommentar Ausgehend von einer Strukturtheorie des Lehrerhandelns - die ich an einer Theorie pädagogischen Handelns überhaupt orientiere - werde ich drei Ebenen des Lehrerhandelns unterscheiden, die jeweils völlig unterschiedliche Handlungslogiken erfordern. Warum diese Komplexität in der Öffentlichkeit regelmäßig und in der gängigen Lehrerausbildung häufig unterschätzt wird, wird - nebenbei - ein weiteres Thema der Veranstaltung sein. Lit: Ilien, Albert, Lehrerprofession. Grundprobleme pädagogischen Handelns, Wiesbaden 2005

Bemerkung ELVE-LSF

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und in die Pädagogik

ELVE-29201, Seminar, SWS: 2

Reimers-Tovote, Irmela

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 16.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 207 (V/202)

Kommentar 2. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und in die Pädagogik Seminar: Montag, 12:00 -14:00, V 202, ab 3. Semester, alle Studiengänge Zu Beginn des Semesters wird zunächst ein Text zur wissenschaftstheoretischen Einordnung der Pädagogik gemeinsam erarbeitet, woran sich dann eine ausführliche Einführung in die Grundsätze wiss. Arbeitens anschließt (ohne quantitative und qualitative Forschungsmethoden). Dazu bitte ich die u. a. Literatur anzuschaffen. Weitere Texte werden fotokopiert und im Seminar verteilt. Zusätzliche Termine zur Literaturrecherche an den Computern der Bibliothek werden in Gruppen mit den Teilnehmer/innen abgesprochen. Literatur: Eco, Umberto: Wie man eine wissenschaftliche Abschlußarbeit schreibt. 11. Auflage. Heidelberg 2005. UTB/ C.F. Müller Verlag.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: ab 3. Sem. LGHR, LS, LG: 1; D: 1.1, 1.2, 1.4

Zur Geschichte des deutschen Bildungsbegriffs. Teil A: von Platon zu W.v. Humboldt und danach

ELVE-29202, Seminar

Reimers-Tovote, Irmela

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 207 (V/202)

Kommentar Der Begriff der Bildung ist in einer spezifischen Form nur in Deutschland gebräuchlich. Gerade in der letzten Zeit wird er viel diskutiert und ist politisch umstritten. In diesem Seminar wollen wir seine Entwicklung und die daraus entstandene Bedeutung für den deutschsprachigen Sprachraum von den Anfängen bei den Philosophen des klassischen Altertums über Wilhelm von Humboldt bis in die Moderne anhand ausgewählter Texte nachvollziehen. Lit.: Humboldt, Wilhelm von: Ideen zu einem Versuch, die Grenzen der Wirksamkeit des Staates zu bestimmen.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: ab 3. Sem. LGHR, LS, LG: 1; D: 1.1

Zur Politischen Theologie im 17. Jahrhundert am Beispiel des Theologisch-politischen Traktats (TPT) von Baruch de Spinoza

ELVE-29203, Seminar

Reimers-Tovote, Irmela

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 13.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 207 (V/202)

Kommentar Zusätzliches Angebot der Teilnahme an einer Tagung der Spinoza-Gesellschaft vom 31.05.-03.06.2007 zu diesem Thema im Kloster Benediktbeuern. Der Philosoph Baruch de Spinoza (1632 - 1677) wurde in seiner Zeit als kritischer Autor sowohl politisch als auch religiös verfolgt, denn er galt als Atheist und Demokrat. In diesem Seminar wollen wir uns vornehmlich mit Spinozas Theologisch-politischem Traktat (TPT) und dem politischen Traktat (TP) beschäftigen. Darin war Spinoza seiner Zeit nicht nur mit dem Entwurf eines demokratischen Staatswesens weit voraus, sondern legte auch heute noch gültige Grundprinzipien einer modernen Bibelexegese dar. Die genaue Textauswahl soll in Abstimmung mit der Spinoza-Gesellschaft erfolgen, die zu diesem Text eine Tagung im Kloster Benediktbeuern vom 31.05.- 03.06.07 veranstalten wird. Interessierte Studenten, die daran teilnehmen möchte, bitte ich frühzeitig mit mir Kontakt aufzunehmen, da die Teilnehmerplätze begrenzt sind. Preiswerte Anreise- und Übernachtungsmöglichkeiten werden organisiert.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: ab 3. Sem. LGHR, LS, LG: 1; D: 1.1

Grundzüge einer Ethik sozial-/sonderpädagogischer Intervention

ELVE-29251, Seminar, SWS: 2

Müller, Klaus Dieter

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 206 V/203

Kommentar In diesem Seminar soll versucht werden, die Realität des Alltags mit ihrer Komplexität, ihren Selbstinterpretationen und Handlungsinteressen wissenschaftlich reflektierend zu durchleuchten. Im Sinne von Handlungsforschung sollen praktische Erfahrungen systematisiert, anthropologisch und ethisch hinterfragt und möglicherweise praxisrelevante Handlungsentwürfe für die Gestaltung von Hilfsprozessen bzw. von sozialen Institutionen, deren Organisation und Strukturierung entwickelt werden. Ziel könnte eine fruchtbare Wechselwirkung von Wissenschaft und Praxis sein.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: alle Sem.; LGHR, LS, LG: 1.2; D: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4

Einbindung außerschulischer Lernorte in den Unterricht

ELVE-29341, Seminar, SWS: 2

Knitter, Rolf

Di, wöchentl., 10:00 - 14:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 102 (V/107)

Kommentar Diese Veranstaltung findet wöchentlich in der ersten Hälfte des Semesters statt, ist daher 4-stündig! In der Veranstaltung werden allgemeine (z. B. Wald) und spezielle außerschulische Lernorte (z. B. Freiluftschule Burg) in Hannover vorgestellt. Zentraler Gesichtspunkt der Veranstaltung sind die besonderen Möglichkeiten des Lehrens und Lernens in/an diesen Orten, sowie die Schwierigkeiten der Planung und Organisation entsprechender Unterrichtsvorhaben. Im Vordergrund der Betrachtung stehen der Wert und die Nutzungsmöglichkeiten dieser Orte für den Unterricht in der Primarstufe. Interessierte Studenten melden sich unter rolf.knitter@iew.phil.uni-hannover.de zu diesem Seminar an.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: ab 3. Sem.; LGHR, LS: 2

Migration und Bildung. Was können wir von europäischen Nachbarländern lernen?

ELVE-29539, Seminar, SWS: 2

Datta, Asit

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 103 (V/108)

Kommentar Wie soll das Verhältnis Mehrheit - Minderheit in einer Gesellschaft in der heutigen Zeit gestaltet werden? Wie gehen europäische Nachbarländer mit Zuwanderung um und was können wir von ihnen lernen? Wie sieht dort die Lebenssituation der Migranten aus und welche Rolle spielt dabei die Bildung? Mit diesen und ähnlichen Fragen werden wir uns in diesem Seminar beschäftigen. Eine aktive Mitarbeit im Seminar ist erwünscht. Das Seminar findet an folgenden Terminen statt: 11.04., 18.04., 25.04., 02.05.07 jeweils von 10-12h und Dienstag, den 29.05.07 (10-18h) und Mittwoch, den 30.05.07 (10-18h).

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Sievers

Einführung in die Schulpädagogik und Übungen zur Erstellung von wissenschaftlichen Arbeiten. - Ausgewählte Themen und Fragestellungen zum Thema Schule.

ELVE-29540, Seminar

Holefleisch, Ulrich

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 13.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 103 (V/108)

Kommentar Die Studierenden sollen die Arbeitsfelder der Schulpädagogik kennenlernen. Am Kiper-Text und frei zu wählenden Texten soll eine anregende Diskussion pädagogischer Themen stattfinden. Mit selbst zu entwickelnden wissenschaftlichen Fragestellungen wird darüber hinaus die Erstellung von systematisch angelegten wissenschaftlichen Referaten (Forschungsreports) geübt. Im Laufe des Semesters ist möglicherweise eine Exkursion (z. B. Glocksee-Schule) geplant.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: LGHR, LS, LG 2; D: 1.2, 2.1; M: 3.2.1, 6.1

"Grundlagen der Medienproduktion": Von der Theorie der alltäglichen Kommunikation zur "didaktisch-praktischen" Mediengestaltung - am Beispiel Film.

ELVE-29542, Seminar, SWS: 2

Holefleisch, Ulrich

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 101 (V/106)

Kommentar Mit dieser Veranstaltung sollen Studierende lernen, didaktische Überlegungen auf die Stoffentwicklung und Gestaltung eines eigenen Medienkonzeptes (am Beispiel Film) anzuwenden. Die zugrunde gelegte Filmrezeptionstheorie und -produktionstheorie basiert auf einer für die alltägliche Interaktion praktischen Theorieder symbolischen Interaktion.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: LGHR, LS, LG: 1, 2, Ü; D: 1.3; M: 5, WP: Medienpädagogik; luK, P

Unterricht in Theorie und Praxis: eine systematische Beziehungsdidaktik, nach der Lernende angstfrei und freudig an Schule und Gesellschaft teilhaben lernen.

ELVE-29543, Seminar, SWS: 2

Holefleisch, Ulrich

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 13.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 101 (V/106)

Kommentar Ein von mir zur Diskussion gestelltes Konzept von Unterricht, Unterrichtsvorbereitung und -planung zielt auf die zunehmende Teilhabe von Lernenden an Planung und Durchführung von ihnen geöffneter Unterrichtssituationen. Es eignet sich auch für pädagogische Interaktionen der Erwachsenenbildung. Angewandt auf dieses "offene Seminar" sollte es unter den Erfahrungen der studentischen Praxis und den Ansprüchen zukünftiger Lehrer erprobt und diskutiert werden. Bietet dieses Konzept Möglichkeiten unterrichtliche Interaktionen vor allem störungsärmer, beziehungsvoller (schülerorientierter und lehrerschonender) zu gestalten? Fördert dieser Ansatz die "Gesellschaftsfähigkeit" und Demokratiefähigkeit der Schülerinnen und zugleich die geforderte Effizienz des schulischen Unterrichts? Es ist geplant, an einem Freitag die IGS-Göttingen (eine Versuchsschule) zu besuchen! Vorrang haben diejenigen Student/innen, die bei mir ihre Zwischenprüfung in Schulpädagogik ablegen wollen!

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: ab 4. Sem.; LGHR, LS, LG: 1, 2; D: 1.3, 2.2; M: 3.3.2

Fragen der Gestaltung pädagogischer Interventionsprozesse

ELVE-29549, Seminar, SWS: 2

Silkenbeumer, Mirja

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 204 (V/206)

Kommentar Die Suche nach stimmigen Konzepten für die Arbeit mit auffälliger Klientel begleitet Pädagoginnen und Pädagogen immer wieder in ihrer Praxis. Die Begegnung mit "Störern", mit Disziplinverstößen etc. erfordert Empathie, Verstehen, Reflexion der pädagogischen Szenerie, aber auch klare Interventionen und Strukturierung. Wir beschäftigen uns anhand von Fallbeispielen mit der Frage, wie Reflexion und Handeln in Beziehung miteinander gesetzt werden kann. Ausgehend von systemischen Perspektiven und Ansätzen psychoanalytischer Pädagogik werden im Einzelnen folgende Schwerpunktsetzungen vorgenommen: - Professionelle Handlungskompetenz, normative Erwartungshaltungen an das eigene Können - Störung als Prozess gegenseitiger Verstrickung, als Phänomen gestörter Interaktion - Balance zwischen Sach- und Affektebene - Szenisches Verstehen - Aufbau eines prozessorientierten Dialogs - Prinzip der funktionalen Äquivalente - Konfliktschlichtung und Krisenintervention.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: ab 5. Sem. ; LGHR: 1, 2, LS, LG: 1.2; D: 2.5, 2.6

Interpretative Zugänge zum Phänomen des Scheiterns in der Schule

ELVE-29557, Seminar, SWS: 2

Silkenbeumer, Mirja

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 6301 - 048 (I/28)

Kommentar In diesem auf zwei Semester angelegten Seminar werden ein Überblick über Ansätze und Methoden der fallrekonstruktiven Forschung sowie erste praktische Felderfahrungen vermittelt. Im Zentrum steht zunächst die Frage, wie es durch exemplarische Einzelfallanalysen gelingen kann, das Zusammenspiel der Konfliktdynamik und Konfliktmuster der einzelnen Jugendlichen, Professionellen und Schule sowie der Jugendhilfe zu erfassen. Verschiedene Erklärungsansätze und Deutungsmuster für das Phänomen des Scheiterns von Jugendlichen an Schule und von Schule an Jugendlichen werden diskutiert. Daneben werden wir ausgewählte Studien sichten, die beispielhaft für die Entwicklung fallrekonstruktiver Sozialforschung in diesem Gegenstandsbereich stehen. Methoden der Erhebung und Auswertung von Daten sollen schließlich praktisch vermittelt werden, indem eigene Befragungen vorgenommen und Konfliktgeschichten in Auswertungsgruppen analysiert werden. Eine Anmeldung nach Erscheinen des Vorlesungsverzeichnisses ist erforderlich (mirja.silkenbeumer@iew.phil.uni-hannover.de). Das Seminar ist auf 20 Teilnehmende beschränkt. Helsper, Werner (2004): Schülerbiografie und Schulkarriere. In: Helsper, Werner & Böhme, Jeanette (Hrsg.): Handbuch der Schulforschung. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, 903-920. Von Freyberg, Thomas & Wolf, Angelika (Hrsg.) (2005): Störer und Gestörte. Band 1. Konfliktgeschichten nicht beschulbarer Jugendlicher. Frankfurt a./M.: Brandes & Apsel.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: ab 5. Sem; LGHR, LbS, LS, LG: 1.2; D: 1.1, 1.4

Erstellen kleiner Computerprogramme für den Schulgebrauch

ELVE-29570, Seminar

Knitter, Rolf

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 16.04.2007 - 21.07.2007, 6301 - 128

Kommentar In diesem Seminar wird sich handlungs- und produktionsorientiert mit Computerprogrammen für die Primarstufe auseinandergesetzt. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt nicht auf der Analyse professioneller Software, sondern auf der Planung, Konzeption und Herstellung kleiner Programme für den Eigenbedarf. Windowskenntnisse (Explorer, Winword reichen aus) sind erforderlich. Teilnahmebeschränkung: 28 Interessierte Studierende melden sich unter rolf.knitter@iew.phil.uni-hannover.de zu diesem Seminar an.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: ab 3. Sem; LGHR, LS: 2

"Hilfe, in meiner Klasse steht ein Computer" - Konzepte für den Computereinsatz im Primarbereich

ELVE-29576, Seminar, SWS: 2

Knitter, Rolf

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 16.04.2007 - 21.07.2007, 6301 - 128

Kommentar Lehrkräfte stehen häufig vor zwei Problemen: Sie kennen sich nur unzureichend mit dem Medium Computer aus, sollen aber dennoch diese Technologie in angemessenem Rahmen Schülern vermitteln. In diesem Sinne werden im Seminar ausgewählte Handlungsfelder aufgezeigt und gemeinsam erarbeitet. Gegenstand des Seminars ist sowohl der Erwerb computertechnologischer Fähigkeiten, als auch der Erwerb von Konzepten zur Weitergabe dieser Fähigkeiten. Es sind keinerlei Computervorkenntnisse notwendig. Teilnehmerbeschränkung: 28 Interessierte Studenten melden sich unter rolf.knitter@iew.phil.uni-hannover.de zu diesem Seminar an.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: ab 3. Sem; LGHR, LS: 2

Erlebnispädagogik

ELVE-29581, Seminar, SWS: 2

Knitter, Rolf

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 102 (V/107)

Kommentar Erlebnispädagogik - seit etlichen Jahren sowohl in Bezug auf die familiäre Freizeitplanung als auch schulische Aktivitäten ein geläufiger Begriff. Doch was verbirgt sich eigentlich hinter dieser schillernden Bezeichnung? Welche Möglichkeiten und Grenzen haben erlebnispädagogische Maßnahmen im Kontext der Schule? Dies sind nur einige Fragen, mit denen wir uns im Seminar zunächst theoretisch, dann praktisch auseinandersetzen wollen. Aus organisatorischen Gründen wird das Seminar als zweimalige Blockveranstaltung stattfinden. Die genaue Terminabsprache erfolgt in der Vorbesprechung der ersten Sitzung. Da wir eine erlebnispädagogische Aktivität selbst ausprobieren wollen, muss mit einem Kosten- und Materialaufwand von ca. 30-60 Euro gerechnet werden. Interessierte Studierende melden sich unter rolf.knitter@iew.phil.uni-hannover.de zu diesem Seminar an.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: ab 3. Sem; LGHR, GrS,LS: 2

Krisen-Management und Integration: Miteinander leben lernen - Schlüsselqualifikation im Gesamtbildungssystem

ELVE-29600, Seminar, SWS: 2

Mo, wöchentl., 11:00 - 13:00, 16.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 204 (V/206)

Kommentar Ein Projekt in Zusammenarbeit mit -schon- betroffenen und -noch nicht- betroffenen Lernenden, Lehrenden und Eltern. Weitere Termine als Blockseminar! Lit: Bitte achten Sie auch auf meinen Handapparat!

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Schuchardt Kodierung: ab 5. Sem; LGHR, LS, LG: 1; D: 1.2,Ü, M: 3.2.2, 6.2, 6.4

Literatur Schuchardt, E.: Warum gerade ich? Leben lernen in Krisen (Ausgezeichnet mit dem Literatur-Preis). Vandenhoeck & Ruprecht, 12. Erw. u. überarb. Auflage Göttingen 2006 Schuchardt, E.: Krisenmanagement und Integration (Doppelband mit DVD), Band 1 Biographische erfahrung und wissenschaftlicheTheorie, Band 2: Weiterbildung als Krisenverarbeitung, Reihe theorie und Praxis der erwachsenenbildung- Bestseller: Bertelsmann, 8. Erw. u. überarb.. Auflage Bielefeld 2003 Forschungsprojekt: Handbuch Kinder-Krisen-Management

Gesamtschule und innere Schulreform

ELVE-29690, Seminar

Linke, Michael

Di, Block, 18:00 - 20:00, 17.04.2007 - 17.04.2007, 6305 - 207 (V/202)

Di, Block, 18:00 - 20:00, 22.05.2007 - 22.05.2007, 6305 - 207 (V/202)

Di, Block, 18:00 - 20:00, 05.06.2007 - 05.06.2007, 6305 - 207 (V/202)

Kommentar Es gibt keine homogenen Lerngruppen. Gesamtschulen stellen sich dieser Einsicht offensiv und wollen Schulen für alle Kinder sein. Sie haben dafür spezifische schulkonzeptionelle Lösungsansätze entwickelt, die auch für andere Schulformen von Bedeutung sein können. Das Seminar stellt solche Lösungsansätze vor und problematisiert ihre Übertragbarkeit. Diskutiert werden u. a. Konzepte innerer und äußerer Differenzierung, Unterricht in Integrationsklassen, fächerübergreifender Unterricht, Gesamtschule als Ganztagschule sowie Alternativen im Bereich der Leistungsbeurteilung. Das Seminar verknüpft theoretische Grundsatzfragen mit Hospitationen, Beobachtungen und Diskussionen "vor Ort", d.h. im Kontext der alltäglichen Arbeit einer integrierten Gesamtschule. Die Veranstaltung findet vom 30.05.-01.06. 2007 in der Integrierten Gesamtschule Franzshes Feld in Braunschweig statt. Vor- bzw. Nachbereitungsveranstaltungen finden am 17.04., 22.05. und am 05.06. zur ausgeschriebenen Zeit (18.00-20.00 Uhr) in der Universität (V/202) statt. Die IGS Franzshes Feld ist gut mit öffentlichen Verkehrsmitteln zu erreichen. Wir tagen von 9.00 bis 16.00 Uhr. Dem entsprechen Abfahrts- und Ankunftszeiten von und in Hannover Hbf um 7.55 Uhr und um 17.05 Uhr. Insgesamt ist für Fahrten, Mittagessen und Arbeitsmaterial mit Kosten in Höhe von etwa 15,- Euro zu rechnen. An diesem Seminar können auch Studierende der BA-Studiengänge teilnehmen. Die Veranstaltung ist modulfrei und wird nicht als Studienleistung angerechnet. BA-Studierende können teilnehmen, sofern sie zusagen, dies zu den gleichen Bedingungen wie Lehramtsstudierende zu tun. Aus Kapazitätsgründen der Schule muss die Zahl der Teilnehmer/innen auf 20 begrenzt werden. Ich bitte um umgehende verbindliche Anmeldung per E-Mail (michael.linke@iew.phil.uni-hannover.de). Literatur: Ein Reader wird zur ersten Vorbereitungsveranstaltung vorliegen.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: ab 3. Sem, LGHR, LS, LG, BA Sopäd, FÜBA

Wirkung von Gewaltdarstellungen in den Medien (Kompaktseminar)

ELVE-29779, Seminar, SWS: 2

Oehlschläger, Herwig

Fr, Block, 14:00 - 18:00, 15.06.2007 - 15.06.2007, 6305 - 206 V/203

Sa, Block, 10:00 - 16:00, 16.06.2007 - 16.06.2007, 6305 - 206 V/203

So, Block, 14:00 - 16:00, 17.06.2007 - 17.06.2007, 6305 - 206 V/203

Kommentar Erfurt und Emsdetten sind alarmierende Zeichen in unserer Gesellschaft. Sind die Medien mit ihren zunehmenden Gewaltdarstellungen wirklich daran Schuld? Helfen Verbote? Wie funktioniert die freiwillige Selbstkontrolle? Was können und müssen die Pädagogen tun? All diesen Fragen wollen wir im Seminar nachgehen. Leistungsnachweise können erworben werden. Anmeldung ist unbedingt erforderlich. Modalitäten dazu entnehmen Sie bitte dem Aushang an meiner Tür. Literatur: Kofler, G./Graf, G. (Hrsg.): Sündenbock Fernsehen, Berlin 1995 (Weiter Literatur wird im Seminar bekannt gegeben)

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: LGHR; LS; LG: 1, 2; M; D: 1.2, 2.1

Analyse von "schwierigen " Unterrichtssituationen

ELVE-29781, Seminar, SWS: 2

Roggenbuck-Jagau, Inge

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 6301 - 048 (I/28)

Kommentar Ein Lehramtsstudium sollte als Ausbildung für eine professionelle "Praxis" dienen. Der Praxisbezug der pädagogischen Lehrveranstaltungen wird häufig zum zentralen Gütekriterium stilisiert. Das Wort "Praxis" verleitet jedoch häufig zu Missverständnissen und meint nicht selten die vereinseitigte Bedeutung der Erprobung von Unterrichtsmethoden. In diesem Seminar wird Unterrichtspraxis so verstanden und bearbeitet, dass die Komplexität pädagogischer Situationen offen gelegt werden kann. Im Mittelpunkt stehen von den Student/innen in ihrer eigenen Schulzeit oder in Praktika erlebte Unterrichtssituationen. Die Betrachtung der "Praxis" geschieht am Fall, der innerhalb der Student/innengruppe unter meiner Anleitung rekonstruiert wird. Die Fallbesprechung bedarf der Bereitschaft der Teilnehmer/innen, selbst erlebte Fälle vorzutragen. Dieser Kurs ist als Folgeveranstaltung des Seminars "Lehrer/in werden" konzipiert. Es empfiehlt sich eine frühzeitige Anmeldung per e-mail (inge.roggenbuck-jagau@iew.phil.uni-hannover.de), da nur maximal 12 Personen zugelassen sind.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: ab 5. Sem; LGHR, LS, LG: 1.2

Allgemeine Didaktik

ELVE-29903, Seminar, SWS: 2

Bönsch, Manfred

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 101 (V/106)

Kommentar Allgemeine Didaktik, verstanden als Wissenschaft vom Unterricht, von institutionalisierten Formen des Lehrens und Lernens, soll in historischen, systematischen und aktuellen Aspekten im Seminar erörtert werden. Das leitende Erkenntnisinteresse dabei ist mit der Frage zu formulieren: wie ist das Lernen in der Schule so zu organisieren, dass es Weltaneignung, Kompetenzvermittlung und Selbstverantwortung ermöglicht? Nach einer Strukturierungsphase können in einer wahl-differenzierten Phase aktuelle Publikationen von den Teilnehmern vorgestellt werden. Literatur: M. Bönsch: Allgemeine Didaktik. Ein Handbuch zur Wissenschaft vom Unterricht, Stuttgart, 2006 W. Jank / H. Meyer: Didaktische Modelle, Berlin 2002, 5. Aufl.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: alle Sem.; LGHR, LS, LG:2; D: 1.3

Einführung in die qualitativen Forschungsmethoden

ELVE-30135, Seminar, SWS: 2

Dirim, Inci

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 201 (V/204)

Kommentar In dieser Veranstaltung werden die Studierenden sich die wichtigsten qualitativen Forschungsmethoden erarbeiten und ausgewählte Forschungsarbeiten kennen lernen. Ein besonderes Gewicht wird auf qualitativen Untersuchungen im Bereich der "Interkulturellen Bildung" gelegt. Diese Arbeiten werden im Hinblick auf Terminologien, Fragestellungen, methodologische Zugänge und insbesondere im Hinblick auf forschungsethische Fragen kritisch untersucht. Ziel des Seminars ist es, qualitative Methoden und die Standards ihrer Anwendung kennen zu lernen. Maximale Teilnehmerzahl: 30 Personen.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: ab 3. Sem; D: 1.4, Qu

"Standards, Controlling und Evaluation in Bildungseinrichtungen"

ELVE-30381, Seminar, SWS: 2

Wirries, Ingeborg

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 6303 - 504 (IV/504)

Kommentar Sowohl knappe Ressourcen als auch die Ansprüche der AbnehmerInnen von Bildung zwingen die (staatlichen und privaten) Anbieter dazu, für gute Qualität ihres Angebotes zu sorgen. Deshalb spielt heute die Qualitätsverbesserung und -sicherung insbesondere mittels Qualitäts- und Leistungsstandards, Controlling und Evaluation eine zunehmend wichtigere Rolle. Ausgehend von der IST-Situation der Bildungseinrichtungen werden in diesem Seminar die verfügbaren Instrumente zur Lösung der Qualitätsfrage vorgestellt und die Möglichkeiten und Grenzen wie auch (un)gewollte Nebenwirkungen ihres Einsatzes erörtert. Die Veranstaltung ist ein Angebot im Wahlpflichtfachbereich "Bildungsökonomie und -management" Im Studiengang Diplom - EB, im Ergänzungsstudiengang Diplom Richtung Schule und für Studierende der Lehramtsstudiengänge (Allgemeine Pädagogik). Scheinerwerb durch Referat mit Handout und schriftlicher Ausarbeitung. Referate können im Vorfeld der vorlesungsfreien Zeit angefertigt werden (Themen: Aushangsbrett Wirries). Anmeldung (Name, Anschrift, Tel.-Nr., Studiengang, gewünschtes Thema) per E-Mail an mich.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: ab 3. Sem.; LGHR, LS, LG: 1; D: 1.2, 2.2

"Unterricht"

ELVE-31232, Seminar

Gaedtke-Eckardt, Dagmar-Beatrice

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 201 (V/204)

Kommentar Welche Ziele verfolgt Unterricht und wie können sie erreicht werden? Welche Methoden stehen zur Verfügung, welche Verfahrensweisen werden aktuell favorisiert? Welche Medien erleichtern die Arbeit? (Sind viertausend Jahre Schulbuch genug?) Wie kann man sich als Lehrer zwischen Distanz und Nähe, zwischen Ordnung und Freiheit positionieren? Dies sind die leitenden Fragen des Seminars, in dem die Studierenden wie immer im Mittelpunkt stehen.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: alle Sem. Kodierung: LGHR, LS, LG, P, ÄB, Fül

Fächerübergreifender Bachelorstudiengang (Lehramt an Gymnasien)

Einführung in Schule und Unterricht

ELVE-29444, Seminar, SWS: 2

Kaiser, Sabine

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - D-112

Kommentar Um sich den Besonderheiten schulischen Lernens zu nähern, werden wir aktuelle Theorien und Konzepte von Schule sowie die gegenwärtige Situation des Bildungssystems, insbesondere in Niedersachsen, thematisieren. Dabei soll Unterricht als Kernstück von Schule verstanden werden. Leitfrage des Seminars wird sein: Welche Konsequenzen ergeben sich aus diesen Erkenntnissen für das eigene professionelle pädagogische Handeln? Das Seminar endet mit einer Klausur als Prüfungsleistung für das Wahlpflichtmodul im fächerübergreifenden Bachelor. Persönliche Anmeldung ist im Sekretariat des IEW/Wunstorfer Str. 14, Raum D 214 B, vom 29.03.07-30.03.07 von 9.00-12.00 Uhr und von 13.00-16.00 Uhr und am 02.04.07 von 9.00-12.00 Uhr, erforderlich.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: FüBA

Vorbereitung , Begleitung und Nachbereitung des Allgemeinen Schulpraktikums (ASP)

ELVE-29601, Seminar, SWS: 2

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 17.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - D-112

Kommentar Im Mittelpunkt des Seminars sollen die Rahmenbedingungen für Unterricht und die besonderen Anforderungen des Lehrberufes stehen. Der vertraute Schülerblick auf Schule soll ergänzt werden: Traditionen, institutionelle Regelungen, der Stoff, die Schüler, die alltägliche Praxis - all das soll beleuchtet werden, um während des Allgemeinen Schulpraktikums gezielt beobachten zu können. Eine persönliche Anmeldung ist erforderlich im Sekretariat des IEW, Wunstorfer Str. 14, Raum D 214 B, vom 29.03.07-30.03.07 von 9.00-12.00 Uhr und von 13.00-16.00 Uhr und am 02.04.07 von 9.00-12.00 Uhr.

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Heinrich Kodierung: FüBA; LG 5

Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung des Allgemeinen Schulpraktikums (ASP)

ELVE-29602, Seminar, SWS: 2

Schlichting-Seidel, Ortrud

Mi, wöchentl., 15:00 - 17:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - D-112

Kommentar Im Mittelpunkt des Seminars sollen die Rahmenbedingungen für Unterricht und die besonderen Anforderungen des Lehrberufes stehen. Der vertraute Schülerblick auf Schule soll ergänzt werden: Traditionen, institutionelle Regelungen, der Stoff, die Schüler, die alltägliche Praxis - all das soll beleuchtet werden, um während des Allgemeinen Schulpraktikums gezielt beobachten zu können. Eine persönliche Anmeldung ist erforderlich im Sekretariat des IEW, Wunstorfer Str. 14, Raum D 214 B, vom 29.03.07-30.03.07 von 9.00-12.00 Uhr und von 13.00-16.00 Uhr und am 02.04.07 von 9.00-12.00 Uhr.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: FüBA; LG 5

Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung des Allgemeinen Schulpraktikums (ASP)

ELVE-29603, Seminar, SWS: 2

Warmbold, Till

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - D-112

Kommentar Im Mittelpunkt des Seminars sollen die Rahmenbedingungen für Unterricht und die besonderen Anforderungen des Lehrberufes stehen. Der vertraute Schülerblick auf Schule soll ergänzt werden: Traditionen, institutionelle Regelungen, der Stoff, die Schüler, die alltägliche Praxis - all das soll beleuchtet werden, um während des Allgemeinen Schulpraktikums gezielt beobachten zu können. Eine persönliche Anmeldung ist erforderlich im Sekretariat des IEW, Wunstorfer Str. 14, Raum D 214 B, vom 29.03.07-30.03.07 von 9.00-12.00 und von 13.00-16.00 Uhr und am 02.04.07 von 9.00-12.00 Uhr.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: FüBA; LG 5

Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung des Allgemeinen Schulpraktikums (ASP)

ELVE-29604, Seminar, SWS: 2

Warmbold, Till

Do, wöchentl., 18:00 - 20:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - D-112

Kommentar Im Mittelpunkt des Seminars sollen die Rahmenbedingungen für Unterricht und die besonderen Anforderungen des Lehrberufes stehen. Der vertraute Schülerblick auf Schule soll ergänzt werden: Traditionen, institutionelle Regelungen, der Stoff, die Schüler, die alltägliche Praxis - all das soll beleuchtet werden, um während des Allgemeinen Schulpraktikums gezielt beobachten zu können. Eine persönliche Anmeldung ist erforderlich im Sekretariat des IEW, Wunstorfer Str. 14, Raum D 214 B, vom 29.03.07-30.03.07 von 9.00-12.00 Uhr und von 13.00-16.00 Uhr und am 02.04.07 von 9.00-12.00 Uhr.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: FüBA; LG 5

Einführung in Schule und Unterricht

ELVE-30139, Seminar

Modick, Hans-Eberhard

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - D-112

Kommentar Gegenstand des Seminars ist eine Einführung in die erziehungswissenschaftliche Betrachtung von Schule und Unterricht. Das Seminar ist Bestandteil des Moduls "Grundwissen Erziehungswissenschaft/Psychologie" im Fächerübergreifenden Bachelor-Studiengang. Es sollte im 3. Studiensemester belegt werden. Zum Schluss des Seminars ist eine Klausur als Prüfungsleistung vorgesehen. Wegen begrenzter Raumkapazität wird eine Anmeldung empfohlen. Sind in der ersten Seminarsitzung mehr Interessenten anwesend als Arbeitsplätze vorhanden, haben Studierende "mit Anmeldung" Vorrang. Anmeldung vom 29.03.07-30.03.07 von 9.00-12.00 und von 13.00-16.00 Uhr und am 02.04.07 von 9.00-12.00 Uhr im Sekretariat des IEW/Wunstorfer Str. 14, Raum D 214 B.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: FüBA

Einführung in Schule und Unterricht

ELVE-30140, Seminar, SWS: 2

Modick, Hans-Eberhard

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - D-112

Kommentar Gegenstand des Seminars ist eine Einführung in die erziehungswissenschaftliche Betrachtung von Schule und Unterricht. Das Seminar ist Bestandteil des Moduls "Grundwissen Erziehungswissenschaft/Psychologie" im Fächerübergreifenden Bachelor-Studiengang. Es sollte im 3. Studiensemester belegt werden. Zum Schluss des Seminars ist eine Klausur als Prüfungsleistung vorgesehen. Wegen begrenzter Raumkapazität wird eine Anmeldung empfohlen. Sind in der ersten Seminarsitzung mehr Interessenten anwesend als Arbeitsplätze vorhanden, haben Studierende "mit Anmeldung" Vorrang. Anmeldung vom 29.03.07-30.03.07 von 9.00-12.00 Uhr und am 02.04.07 von 9.00-12.00 Uhr im Sekretariat des IEW/Wunstorfer Str. 14, Raum D 214 B.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: FÜBA

Grundfragen der Erziehungswissenschaft: Jugend und Pädagogik in der Modernisierung

ELVE-30148, Seminar, SWS: 2

Ziehe, Thomas

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5102 - 001 (WD 1)

Kommentar In der Vorlesung soll grundlegendes pädagogisches Wissen für Studierende jüngerer Semester vermittelt werden. Zum einen werden wir einen Überblick über Grundformen pädagogischen Handelns und über relevante erziehungswissenschaftliche Ansätze und Entwicklungen geben. Zum anderen möchten wir zu aktuellen Diagnosen der Jugendsituation Bezüge herstellen. Studierende des FÜB BA-Studiengangs schreiben zum Semester-Ende eine Klausur zur Vorlesung. Studierende anderer Studiengänge können über die Teilnahme an dieser Klausur ebenfalls einen Leistungsschein erwerben.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: LG 1, 4; FÜBA; D 1.1; M 3.1.1, 6.5

Grundfragen der Erziehungswissenschaft - pädagogisches Handeln im Modernisierungskontext

ELVE-30213, Seminar, SWS: 2

Gensicke, Dietmar

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 5102 - 002 WD 2

Kommentar In der Vorlesung sollen Grundkenntnisse erziehungswissenschaftlicher Begriffsbildung und pädagogischer Handlungsfelder vermittelt werden. Die Veranstaltung wird dabei ausgewählte Überblicke über Grundformen pädagogischen Handelns und über relevante erziehungswissenschaftliche Ansätze und Entwicklungen bieten.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: FÜBA; LG 1; M 3.1.1; D 1.1

Hauptstudium

"Berufliche Zielentwicklung im Rahmenn Kollegialer Beratung"

ELVE-29445, Wochenendseminar, SWS: 2

Sa, Block, 09:00 - 16:00, 21.04.2007 - 21.04.2007, 5103 - D-112

Kommentar "Das Studium neigt sich dem Ende! Was kommt danach? In diesem seminar erhalten Studierende, die sich dem Ende ihres Studiums nähern die Möglichkeit, die eigenen beruflichen Zielsetzungen in einer gruppe von Menschen mit ähnlichen Fragestellungen weiter zu entwickeln. Unter anwendung des strukturierten Verfahrens der "Kollegialen Beratung" (einem Verfahren, mit desse Hilfe sich Professionals in ihrem Berufsalltag gegenseitig unterstützen können) und mit Anleihen aus der "Erfolgsteam-Arbeit" arbeiten die Teilnehmer/innen an ihren individuellen Fragestellungen. Die Bereitschaft zur aktiven Beteiligung durch das Einbringen eigener Fragestellungen bzw. Zielsetzungen ist unumgänglich! Seminartag 1: Bearbeitung theoretischer Hintergrundkonzepte sowie kommunikativer Grundlagen; Seminartag 2: Das Verfahren der kollegialen Beratung; Struktur und Ablauf von Erfolgsteams; Arbeit im Team: 6 Veranstaltungen á 1.5 Stunden. Leistungsnachweise können in diesem Seminar nicht erworben werden. Begrenzte Teilnehmerzahl; Anmeldung im Sekretariat des IEW/Wunstorfer Str. 14, Raum D 214B, vom 29.03.07 - 30.03.07 von 9.00-12.00 Uhr und von 13.00-16.00 Uhr und am 02.04.07 von 9.00-12.00 Uhr.

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Schlierf Kodierung: ab 4. Sem.; LG 3; M 6.1, 6.2, 6.3,6.4

Lektürekurs

ELVE-30147, Seminar, SWS: 2

Ziehe, Thomas

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 10.04.2007 - 21.07.2007

Kommentar In dieser Veranstaltung arbeiten wir an grundlegenden erziehungswissenschaftlichen Texten, die einen aktuell interessanten Theoriegehalt haben und die Anchlüsse an sozialwissenschaftliche und philosophische Fragestellungen eröffnen. Eine Teilnahme ist nur aufgrund persönlicher Einladung möglich.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: LG 1; M 3.2.2

Sozialisation in der ausdifferenzierten Gesellschaft

ELVE-30212, Seminar, SWS: 2

Ziehe, Thomas

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 16.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - D-112

Kommentar Das Seminar befasst sich mit grundlegenden Begriffen und Modellen der Sozialisationstheorie. Das Seminar ist in erster Linie ein Angebot für die Studierenden im Studiengang im Studiengang M.Ed; diese Studierenden brauchen sich nicht in die betreffende Anmeldeleiste eintragen. Es können noch weitere sieben Studierende aus dem Studiengang Lehramt LG an dem Seminar teilnehmen; für diese Interessenten liegt eine Anmeldeleiste am 29.03.07 von 9 - 12 und 13 - 16 Uhr - und nur dann! - im Sekretariat des Instituts, Standort Wunstorfer Straße - Raum D 214 B, aus. Die Seminarplätze werden unter denjenigen, die sich im o.a. Zeitraum eingetragen haben, per Losverfahren rasch ermittelt und dann auf meiner Homepage und per Aushang im Standort Wunstorfer Straße bekannt gegeben.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: M.Ed. EW 2.2; LG 1

Erziehung - Grundlagen und Handlungsformen

ELVE-30214, Seminar, SWS: 2

Gensicke, Dietmar

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 10.04.2007 - 21.07.2007

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - D-112

Kommentar Diese Veranstaltung beschäftigt sich grundlegend mit den Bedingungen und Strukturen im Prozess der Erziehung und mit der Erziehungsfunktion der Schule. Das Seminar ist in erster Linie ein Angebot für die Studierenden im Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien. Es ist jedoch in kleinem Rahmen auch offen für Studierende des herkömmlichen Staatsexamens zum Lehramt an Gymnasien. Dafür werden in der Veranstaltung 7 Plätze bereitgehalten. Interessenten aus dieser Gruppe können sich im Sekretariat des IEW, Wunstorfer Str. 14, Raum D 214 B vom 29.03.07 - 30.03.07 von 9.00-12.00 Uhr und von 13.00-16.00 Uhr und am 02.04.07 von 9.00 - 12.00 Uhr in eine entsprechende Anmeldeleiste eintragen. Unter den Einträgen werden die vorgesehenen Seminarplätze per Losentscheid vergeben. Diese Entscheidung wird auf der Homepage des Standorts (<http://www.iew.phil.uni-hannover.de/ws/>) und per Aushang dort bekanntgegeben.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: M. Ed. EW 2.1; LG 1

Allgemeines Schulpraktikum (ASP) im Studiengang Lehramt an Gymnasien

Vorbereitung , Begleitung und Nachbereitung des Allgemeinen Schulpraktikums (ASP)

ELVE-29601, Seminar, SWS: 2

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 17.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - D-112

Kommentar Im Mittelpunkt des Seminars sollen die Rahmenbedingungen für Unterricht und die besonderen Anforderungen des Lehrberufes stehen. Der vertraute Schülerblick auf Schule soll ergänzt werden: Traditionen, institutionelle Regelungen, der Stoff, die Schüler, die alltägliche Praxis - all das soll beleuchtet werden, um während des Allgemeinen Schulpraktikums gezielt beobachten zu können. Eine persönliche Anmeldung ist erforderlich im Sekretariat des IEW, Wunstorfer Str. 14, Raum D 214 B, vom 29.03.07-30.03.07 von 9.00-12.00 Uhr und von 13.00-16.00 Uhr und am 02.04.07 von 9.00-12.00 Uhr.

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Heinrich Kodierung: FÜBA; LG 5

Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung des Allgemeinen Schulpraktikums (ASP)

ELVE-29602, Seminar, SWS: 2

Schlichting-Seidel, Ortrud

Mi, wöchentl., 15:00 - 17:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - D-112

Kommentar Im Mittelpunkt des Seminars sollen die Rahmenbedingungen für Unterricht und die besonderen Anforderungen des Lehrberufes stehen. Der vertraute Schülerblick auf Schule soll ergänzt werden: Traditionen, institutionelle Regelungen, der Stoff, die Schüler, die alltägliche Praxis - all das soll beleuchtet werden, um während des Allgemeinen Schulpraktikums gezielt beobachten zu können. Eine persönliche Anmeldung ist erforderlich im Sekretariat des IEW, Wunstorfer Str. 14, Raum D 214 B, vom 29.03.07-30.03.07 von 9.00-12.00 Uhr und von 13.00-16.00 Uhr und am 02.04.07 von 9.00-12.00 Uhr.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: FüBA; LG 5

Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung des Allgemeinen Schulpraktikums (ASP)

ELVE-29603, Seminar, SWS: 2

Warmbold, Till

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - D-112

Kommentar Im Mittelpunkt des Seminars sollen die Rahmenbedingungen für Unterricht und die besonderen Anforderungen des Lehrberufes stehen. Der vertraute Schülerblick auf Schule soll ergänzt werden: Traditionen, institutionelle Regelungen, der Stoff, die Schüler, die alltägliche Praxis - all das soll beleuchtet werden, um während des Allgemeinen Schulpraktikums gezielt beobachten zu können. Eine persönliche Anmeldung ist erforderlich im Sekretariat des IEW, Wunstorfer Str. 14, Raum D 214 B, vom 29.03.07-30.03.07 von 9.00-12.00 und von 13.00-16.00 Uhr und am 02.04.07 von 9.00-12.00 Uhr.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: FüBA; LG 5

Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung des Allgemeinen Schulpraktikums (ASP)

ELVE-29604, Seminar, SWS: 2

Warmbold, Till

Do, wöchentl., 18:00 - 20:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 5103 - D-112

Kommentar Im Mittelpunkt des Seminars sollen die Rahmenbedingungen für Unterricht und die besonderen Anforderungen des Lehrberufes stehen. Der vertraute Schülerblick auf Schule soll ergänzt werden: Traditionen, institutionelle Regelungen, der Stoff, die Schüler, die alltägliche Praxis - all das soll beleuchtet werden, um während des Allgemeinen Schulpraktikums gezielt beobachten zu können. Eine persönliche Anmeldung ist erforderlich im Sekretariat des IEW, Wunstorfer Str. 14, Raum D 214 B, vom 29.03.07-30.03.07 von 9.00-12.00 Uhr und von 13.00-16.00 Uhr und am 02.04.07 von 9.00-12.00 Uhr.

Bemerkung ELVE-LSF Kodierung: FüBA; LG 5

Studiengang Master Bildungswissenschaften