

Institut für Pädagogische Psychologie

BA-Studiengänge (FüBa, BA Sonderpädagogik)

Entwicklungspsychologie

ELVE-29917, Vorlesung, SWS: 2

Kölbl, Carlos

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 6301 - 041 I/21 - Kleiner Hörsaal

Kommentar Diese Vorlesung vermittelt Studierenden der Sonderpädagogik einen fundierten Überblick über die wichtigsten Theorien und Befunde zu den Entwicklungsprozessen in der Kindheit. Nach einer kurzen Einführung in die verschiedenen theoretischen Richtungen der Entwicklungspsychologie werden die Bereiche der kognitiven, der moralischen und der sprachlichen Entwicklung behandelt. Darüber hinaus wird Entwicklung in unterschiedlichen Kontexten-Familie, die Gruppe der Gleichaltrigen, Schule-dargestellt. Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab. 3. Sem. Studiengänge: BA SoP

Literatur Keller, Heidi (Hrsg.): Lehrbuch Entwicklungspsychologie. Huber, Bern 1998 Oerter, Rolf & Montada, Leo (Hrsg.): Entwicklungspsychologie. PVU, Weinheim 2002

Grundlagen der Psychologie - Allgemeine Psychologie

ELVE-30254, Vorlesung, SWS: 2

Kühne, Adelheid

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 1501 - 201 (I 201)

Kommentar Die Vorlesung führt in die Grundbegriffe der Psychologie ein. Im Mittelpunkt stehen Themen wie der historische Seelenbegriff, Aufgaben und Tätigkeiten der Psychologie, Paradigmen der Psychologie, wesentliche Funktionen menschlichen Erlebens und Verhaltens wie Aufmerksamkeit, Bewusstsein, Gedächtnis und Lernen, Intelligenz und Kreativität, Motivation und Emotion. Die Vorlesung ist eine Pflichtveranstaltung für Studierende der Lehramter (Abschluss Staatsexamen / fächerübergreifender BA) und bereitet auf die Prüfungen (PVO Lehr I vom 15.4.1998 und BA-PO) vor. Die Klausur für Studierende des fächerübergreifenden BA-Studiengangs findet zum Termin der letzten Vorlesung des Sommersemesters statt, eine Voraussetzung für die Klausur ist eine regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung. Literatur: Zimbardo, Philip G. & Gerrig, R. (2004). Psychologie. München: Pearson. Weitere Literatur zu Beginn des Semesters.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: FüBa, Diplom Erziehungswiss. Und Sozialwiss.

Die Entwicklung des moralischen Urteilens

ELVE-29971, Seminar, SWS: 2

Kochinka, Alexander

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 109 (V/102)

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 13.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 109 (V/102)

Kommentar Die Ontogenese der Moral - genauer: des moralischen Urteilens - ist eines der »klassischen« Themen der Entwicklungspsychologie, das in diesem Seminar vertiefend behandelt werden soll. Dazu werden u.a. die grundlegenden Arbeiten von Piaget und besonders Kohlberg rezipiert, aber auch alternative Ansätze und wichtige Kritikpunkte diskutiert. Die Frage nach der Universalität und der Geschlechtsspezifität moralischer Entwicklungsmodelle wird ebenso behandelt wie praktische Folgerungen, etwa Versuche einer »moralischen Erziehung«. Das Seminar ist eine Wahlpflichtveranstaltung im Modul Entwicklungspsychologie im Rahmen des Professionalisierungsbereichs Psychologie des BA-Studiengangs Sonderpädagogik (3 LP). Nach Absprache können auch Studierende anderer Studiengänge teilnehmen. Weitere Literatur wird im Seminar angegeben.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 2. Sem. Studiengänge: BA SoP

Literatur Garz, Detlef: Kohlberg zur Einführung. Junius, Hamburg 1996

Probleme des Jugendalters

ELVE-29912, Seminar, SWS: 2

Kölbl, Carlos

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 6301 - 219 (I/219)

Kommentar Neben einer Einführung in die Entwicklungspsychologie des Jugendalters soll es in dem Seminar vor allem um problematische Entwicklungspfade in diesem Lebensabschnitt gehen. Beispielhafte Themen sind hier Eßstörungen, delinquentes Verhalten oder Alkohol- und Drogenabusus. Das Seminar ist eine Wahlpflichtveranstaltung im Modul Entwicklungspsychologie im Rahmen des Professionalisierungsbereichs Psychologie des BA-Studiengangs Sonderpädagogik (3 LP). Nach Absprache können auch Studierende anderer Studiengänge teilnehmen. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 3. Sem. Studiengänge: BA SoP

Literatur Fend, Helmut: Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Leske und Budrich, Opladen 2003

Der Spracherwerb des Kindes

ELVE-29752, Seminar, SWS: 2

Billmann-Mahecha, Elfriede

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 13.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 110 (V/101)

Kommentar In diesem Seminar werden die wichtigsten Theorien und Befunde zum kindlichen (Erst-) Spracherwerb vorgestellt und diskutiert. Im Einzelnen werden folgenden Themenbereiche behandelt: - Frühentwicklung der Sprachrezeption und Sprachproduktion - Grammatikerwerb (Syntax und Morphologie) - Theorien zum Spracherwerb - Semantische Entwicklung - Entwicklung der narrativen Kompetenz - Verfahren und Probleme der Sprachstandsfeststellung Das Seminar ist eine Wahlpflichtveranstaltung im Modul Entwicklungspsychologie im Rahmen des Professionalisierungsbereichs Psychologie des BA-Studiengangs Sonderpädagogik (3 LP). Nach Absprache können auch Studierende anderer Studiengänge teilnehmen. Weitere Literaturangaben erfolgen zu Beginn des Seminars.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 2. Sem. Studiengänge: BA SoP

Literatur Klann-Delius, Gisela: Spracherwerb. Metzler, Stuttgart 1999

Die kognitive Entwicklung von Kindern und Jugendlichen

ELVE-29974, Seminar, SWS: 2

Kochinka, Alexander

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 13.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 109 (V/102)

Kommentar Eine der einfluß- und folgenreichsten Theorien der Entwicklungspsychologie ist diejenige von Jean Piaget über die Ontogenese des Denkens. Im Seminar sollen zunächst ausgewählte Aspekte dieses Modells genauer betrachtet werden: Auf welchen Grundannahmen baut Piaget seine Theorie auf und wie geht er dabei empirisch vor? Welche theoretischen Alternativen gibt es? Was sind Stärken, was Schwächen der Theorie Piagets, und wie sieht ihr praktischer Nutzen aus? Schließlich werden auch andere Vorstellungen über die kognitive Entwicklung behandelt: Wie bewertet die heutige Forschung den Beitrag Piagets - wo nimmt sie Bezug, wo grenzt sie sich ab? Scheinerwerb: Referat. Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 2. Sem. Studiengänge: BA SoP

Literatur Miller, Patricia .: Theorien der Entwicklungspsychologie (Kap. 1). Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg, Berlin, Oxford 1993

Master Lehramt an Gymnasien

Qualitative und quantitative Forschungsmethoden/Statistik

Qualitative und quantitative Forschungsmethoden (Hauptdiplom)Projektseminar

ELVE-29747, Seminar, SWS: 4

Billmann-Mahecha, Elfriede / Tiedemann, Joachim

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 109 (V/102)

Fr, Block, 14:00 - 18:00, 27.04.2007 - 27.04.2007, 6305 - 109 (V/102)

Sa, Block, 10:00 - 14:00, 28.04.2007 - 28.04.2007, 6305 - 109 (V/102)

Fr, Block, 14:00 - 18:00, 06.07.2007 - 06.07.2007, 6305 - 109 (V/102)

Sa, Block, 10:00 - 14:00, 07.07.2007 - 07.07.2007, 6305 - 109 (V/102)

Kommentar In diesem vierstündigen Seminar wird eine aktuelle psychologische Fragestellung unter Berücksichtigung qualitativer und quantitativer Verfahren empirisch bearbeitet: Untersuchungsplanung, Auswahl und Entwicklung von Erhebungsinstrumenten, praktische Durchführung, Auswertung und Interpretation. Voraussetzung: abgeschlossene Vordiplom-Prüfung. Die regelmäßige Teilnahme jeden Donnerstag und an den beiden Blockterminen ist unabdingbar. Um persönliche Anmeldung wird gebeten.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 5. Sem. Studiengänge: HD

Qualitative Sozialforschung (Hauptdiplom)

ELVE-29915, Seminar, SWS: 2

Kölbl, Carlos

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 6301 - 121 (I/113)

Kommentar In dem Seminar sollen sich die Teilnehmer mit methodologischen Prämissen der qualitativen Sozialforschung sowie prominenten Erhebungs- und Auswertungsverfahren auseinandersetzen. Empirisches Arbeiten ist allerdings nicht durch die bloße Aneignung einschlägiger Literatur erlernbar. Daher steht die Durchführung einer eigenen Studie im Zentrum der Veranstaltung - von der Formulierung der Fragestellung über die Datenerhebung und Transkription bis zur Auswertung. Weitere Literatur wird im Semester bekannt gegeben. Teilnehmerbegrenzung: 25. Eine persönliche Anmeldung ist erforderlich.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 5. Sem. Studiengänge: HD

Literatur Bohnsack, Ralf: Rekonstruktive Sozialforschung. Leske + Budrich, Opladen 2003

Qualitative und quantitative Datenauswertung mit Hilfe des SPSS und MAXqda (Hauptdiplom)

ELVE-30166, Seminar, SWS: 4

Fiedler, Bernd

Di, wöchentl., 16:00 - 20:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 3109 - 208 (V208)

Kommentar Die Veranstaltung findet statt: Im Moore 21. Beschreibung der Veranstaltung s. Institut für Soziologie und Sozialpsychologie.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 5. Semester Studiengänge: HD

Grundlagen der Statistik

ELVE-31361, Seminar

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 110 (V/101)

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Faber

Methodenseminar

ELVE-31362, Seminar

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 109 (V/102)

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Faber

Grundlagen der Psychologie - Allgemeine Psychologie

Grundlagen der Psychologie - Allgemeine Psychologie

ELVE-30254, Vorlesung, SWS: 2

Kühne, Adelheid

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 1501 - 201 (I 201)

Kommentar Die Vorlesung führt in die Grundbegriffe der Psychologie ein. Im Mittelpunkt stehen Themen wie der historische Seelenbegriff, Aufgaben und Tätigkeiten der Psychologie, Paradigmen der Psychologie, wesentliche Funktionen menschlichen Erlebens und Verhaltens wie Aufmerksamkeit, Bewusstsein, Gedächtnis und Lernen, Intelligenz und Kreativität, Motivation und Emotion. Die Vorlesung ist eine Pflichtveranstaltung für Studierende der Lehramter (Abschluss Staatsexamen / fächerübergreifender BA) und bereitet auf die Prüfungen (PVO Lehr I vom 15.4.1998 und BA-PO) vor. Die Klausur für Studierende des fächerübergreifenden BA-Studiengangs findet zum Termin der letzten Vorlesung des Sommersemesters statt, eine Voraussetzung für die Klausur ist eine regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung. Literatur: Zimbardo, Philip G. & Gerrig, R. (2004). Psychologie. München: Pearson. Weitere Literatur zu Beginn des Semesters.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: FÜBa, Diplom Erziehungswiss. Und Sozialwiss.

Psychologie des Lernens

ELVE-29610, Seminar, SWS: 2

Schlein, Rudolf

Di, wöchentl., 18:00 - 20:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 110 (V/101)

Kommentar Schwerpunktmäßig werden behandelt: klassische und operante Konditionierung, sozial-kognitive Lerntheorie, Begriffsbildung, Wissenserwerb, Problemlösen.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 1. Sem. Studiengänge: Alle Studiengänge

Literatur Edelmann, W.: Lernpsychologie. Beltz, 1996 PVU

Emotionspsychologie unter besonderer Berücksichtigung der Angst

ELVE-29612, Seminar, SWS: 2

Schlein, Rudolf

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 110 (V/101)

Kommentar Schwerpunktmäßig werden behandelt: Grundbegriffe und Theorien in der Emotionspsychologie, Grundbegriffe und Theorien in der Angstpsychologie, Methoden und Ergebnisse der angstpsychologischen Forschung, Prüfungsangst, soziale Ängste, Angststörungen.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 1. Sem. Studiengänge: Alle Studiengänge

Zur Geschichte der Psychologie

ELVE-29972, Seminar, SWS: 2

Kochinka, Alexander

Fr, wöchentl., 16:00 - 18:00, 13.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 110 (V/101)

Kommentar Im Seminar soll ein Überblick über einige wichtige Stationen der Psychologiegeschichte erarbeitet werden. Dazu soll, neben der Beschäftigung mit psychologiegeschichtlichen Darstellungen, auch die Auseinandersetzung mit ausgewählten Originaltexten (z.B. von Wilhelm Wundt, William James, Max Wertheimer, Kurt Lewin, John Watson und anderen) beitragen. Im gelingenden Fall ergibt sich nicht nur ein Einblick in einige Denkansätze von bleibendem Wert, sondern auch die Fähigkeit, den Status quo zu differenzieren und zu relativieren. Weitere Literatur wird im Seminar angegeben.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 5. Sem. Studiengänge: Alle Studiengänge

Literatur Lück, Helmut E.: Geschichte der Psychologie. Strömungen, Schulen, Entwicklungen (2. überarbeitete und erweiterte Auflage). Kohlhammer, Stuttgart u.a. 1996

Entwicklungspsychologie

Entwicklungspsychologie

ELVE-29917, Vorlesung, SWS: 2

Kölbl, Carlos

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 6301 - 041 I/21 - Kleiner Hörsaal

Kommentar Diese Vorlesung vermittelt Studierenden der Sonderpädagogik einen fundierten Überblick über die wichtigsten Theorien und Befunde zu den Entwicklungsprozessen in der Kindheit. Nach einer kurzen Einführung in die verschiedenen theoretischen Richtungen der Entwicklungspsychologie werden die Bereiche der kognitiven, der moralischen und der sprachlichen Entwicklung behandelt. Darüber hinaus wird Entwicklung in unterschiedlichen Kontexten-Familie, die Gruppe der Gleichaltrigen, Schule-dargestellt. Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab. 3. Sem. Studiengänge: BA SoP

Literatur Keller, Heidi (Hrsg.): Lehrbuch Entwicklungspsychologie. Huber, Bern 1998 Oerter, Rolf & Montada, Leo (Hrsg.): Entwicklungspsychologie. PVU, Weinheim 2002

Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters

ELVE-29748, Seminar, SWS: 2

Billmann-Mahecha, Elfriede

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 110 (V/101)

Kommentar In diesem Seminar werden zunächst klassische und neuere Modelle der Entwicklung im Erwachsenenalter behandelt. Daran anschließend werden folgende Themenbereiche unter Einbezug geschlechtsspezifischer Aspekte vertieft betrachtet: - Identitätsentwicklung - Entwicklung persönlicher Beziehungen - Kognitive Entwicklung im Erwachsenenalter - Schlüsselkompetenzen und berufliche Entwicklung Das Seminar ist primär für Studierende des Diplomstudiengangs Erwachsenenbildung konzipiert, es können aber auch Studierende anderer Studiengänge teilnehmen. Weitere Literaturangaben erfolgen zu Beginn des Seminars.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 2. Sem. Studiengänge: Alle Studiengänge

Literatur Faltermaier, Toni et al.: Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters, 2. Überarb. Auflage. Kohlhammer, Stuttgart 2002

Die Entwicklung des moralischen Urteilens

ELVE-29971, Seminar, SWS: 2

Kochinka, Alexander

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 109 (V/102)

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 13.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 109 (V/102)

Kommentar Die Ontogenese der Moral - genauer: des moralischen Urteilens - ist eines der »klassischen« Themen der Entwicklungspsychologie, das in diesem Seminar vertiefend behandelt werden soll. Dazu werden u.a. die grundlegenden Arbeiten von Piaget und besonders Kohlberg rezipiert, aber auch alternative Ansätze und wichtige Kritikpunkte diskutiert. Die Frage nach der Universalität und der Geschlechtsspezifität moralischer Entwicklungsmodelle wird ebenso behandelt wie praktische Folgerungen, etwa Versuche einer »moralischen Erziehung«. Das Seminar ist eine Wahlpflichtveranstaltung im Modul Entwicklungspsychologie im Rahmen des Professionalisierungsbereichs Psychologie des BA-Studiengangs Sonderpädagogik (3 LP). Nach Absprache können auch Studierende anderer Studiengänge teilnehmen. Weitere Literatur wird im Seminar angegeben.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 2. Sem. Studiengänge: BA SoP

Literatur Garz, Detlef: Kohlberg zur Einführung. Junius, Hamburg 1996

Probleme des Jugendalters

ELVE-29912, Seminar, SWS: 2

Kölbl, Carlos

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 6301 - 219 (I/219)

Kommentar Neben einer Einführung in die Entwicklungspsychologie des Jugendalters soll es in dem Seminar vor allem um problematische Entwicklungspfade in diesem Lebensabschnitt gehen. Beispielhafte Themen sind hier Eßstörungen, delinquentes Verhalten oder Alkohol- und Drogenabusus. Das Seminar ist eine Wahlpflichtveranstaltung im Modul Entwicklungspsychologie im Rahmen des Professionalisierungsbereichs Psychologie des BA-Studiengangs Sonderpädagogik (3 LP). Nach Absprache können auch Studierende anderer Studiengänge teilnehmen. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 3. Sem. Studiengänge: BA SoP

Literatur Fend, Helmut: Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Leske und Budrich, Opladen 2003

Der Spracherwerb des Kindes

ELVE-29752, Seminar, SWS: 2

Billmann-Mahecha, Elfriede

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 13.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 110 (V/101)

Kommentar In diesem Seminar werden die wichtigsten Theorien und Befunde zum kindlichen (Erst-) Spracherwerb vorgestellt und diskutiert. Im Einzelnen werden folgenden Themenbereiche behandelt: - Frühentwicklung der Sprachrezeption und Sprachproduktion - Grammatikerwerb (Syntax und Morphologie) - Theorien zum Spracherwerb - Semantische Entwicklung - Entwicklung der narrativen Kompetenz - Verfahren und Probleme der Sprachstandsfeststellung Das Seminar ist eine Wahlpflichtveranstaltung im Modul Entwicklungspsychologie im Rahmen des Professionalisierungsbereichs Psychologie des BA-Studiengangs Sonderpädagogik (3 LP). Nach Absprache können auch Studierende anderer Studiengänge teilnehmen. Weitere Literaturangaben erfolgen zu Beginn des Seminars.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 2. Sem. Studiengänge: BA SoP

Literatur Klann-Delius, Gisela: Spracherwerb. Metzler, Stuttgart 1999

Psychologie der Kinderzeichnung

ELVE-29754, Seminar, SWS: 2

Billmann-Mahecha, Elfriede

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 110 (V/101)

Kommentar In diesem Seminar werden die wichtigsten Erkenntnisse zur Psychologie der Kinderzeichnung vorgestellt und diskutiert. Insbesondere werden folgende Themenbereiche behandelt: - Modelle der zeichnerischen Entwicklung - Wissen und Zeichnen - Historische, kulturelle und soziale Beeinflussung der Kinderzeichnung - Ansätze und Probleme der Interpretation von Kinderzeichnungen - Kinderzeichnungen in der Diagnostik - Kinderzeichnungen in der Therapie - Entwicklung des ästhetischen Urteils. Weitere Literaturangaben erfolgen zu Beginn des Seminars.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 2. Sem. Studiengänge: Alle Studiengänge

Literatur Schuster, Martin: Psychologie der Kinderzeichnung. 3. überarb. Auflage. Hogrefe, Göttingen 2000

Die kognitive Entwicklung von Kindern und Jugendlichen

ELVE-29974, Seminar, SWS: 2

Kochinka, Alexander

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 13.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 109 (V/102)

Kommentar Eine der einfluß- und folgenreichsten Theorien der Entwicklungspsychologie ist diejenige von Jean Piaget über die Ontogenese des Denkens. Im Seminar sollen zunächst ausgewählte Aspekte dieses Modells genauer betrachtet werden: Auf welchen Grundannahmen baut Piaget seine Theorie auf und wie geht er dabei empirisch vor? Welche theoretischen Alternativen gibt es? Was sind Stärken, was Schwächen der Theorie Piagets, und wie sieht ihr praktischer Nutzen aus? Schließlich werden auch andere Vorstellungen über die kognitive Entwicklung behandelt: Wie bewertet die heutige Forschung den Beitrag Piagets - wo nimmt sie Bezug, wo grenzt sie sich ab?

Bemerkung Scheinerwerb: Referat. Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.
ELVE-LSF Zielsemester: ab 2. Sem. Studiengänge: BA SoP

Literatur Miller, Patricia .: Theorien der Entwicklungspsychologie (Kap. 1). Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg, Berlin, Oxford 1993

Sozialpsychologie

Kommunikation und Interaktion

ELVE-29613, Seminar, SWS: 2

Schlein, Rudolf

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 110 (V/101)

Kommentar Schwerpunktmäßig werden behandelt: verbale und nonverbale interpersonelle Kommunikation, prosoziales und aggressives Verhalten, Kooperation-Wettbewerb-Konflikt. Literatur in der ersten Sitzung.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 2. Sem. Studiengänge: Alle Studiengänge

Konfliktverstehen und Konfliktberatung

ELVE-29976, Seminar, SWS: 2

Montau, Robert

Mo, Block, 16:00 - 18:00, 16.04.2007 - 16.04.2007, 6305 - 110 (V/101)

Fr, Block, 09:00 - 17:00, 13.07.2007 - 13.07.2007, 6303 - 503 (IV/503)

Sa, Block, 09:00 - 17:00, 14.07.2007 - 14.07.2007, 6303 - 503 (IV/503)

So, Block, 09:00 - 17:00, 15.07.2007 - 15.07.2007, 6303 - 503 (IV/503)

Kommentar Soziale Kompetenz im Umgang mit Konflikten ist für Pädagogen unabdingbar. Dies um so mehr, je vielfältiger die Handlungsorientierungen und Denkweisen der sozialen Akteure sind, mit denen man es zu tun hat. Professionell Handelnde, die es mit Angehörigen fremder Kulturen, verschiedenen Alters oder anderer Milieus zu tun haben, bedürfen solcher Fähigkeiten wie Differenzsensibilität, Durchsetzungsfähigkeit und kommunikativem Ideenreichtum in besonderer Weise. Im Mittelpunkt des Seminars stehen folgende Fragen: Was entstehen und eskalieren Konflikte? Welche Handlungsoptionen haben Berater, die es professionell mit Gegnern und Feinden zu tun haben? Welche Reichweite hat Konfliktberatung? Dieses Seminar ist praxisorientiert: Es werden Fälle aus dem Alltag mit der Methode des Pädagogischen Rollenspiels bearbeitet. Eine Literaturliste wird in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt.

Teilnehmerbeschränkung: 20. Scheinerwerb: Hausarbeit nach Absprache.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 1. Sem. Studiengänge: Alle Studiengänge

Sozialpsychologie und Recht - Mediation

ELVE-30262, Seminar, SWS: 2

Kühne, Adelheid

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 10.04.2007 - 21.07.2007

Kommentar Die Veranstaltung führt in die psychologischen, soziologischen und juristischen Grundlagen der Mediation als Verfahren der Streitschlichtung ein. Es kann ein Leistungsnachweis in Psychologie, Soziologie oder Recht erworben werden; die Leistung besteht aus der regelmäßigen Teilnahme, einem Referat und einer schriftlichen Ausarbeitung. Raum s. Aushang bzw. Homepage. Literatur: Montada, L. & Kals, E. (2001). Mediation. Ein Lehrbuch für Psychologen und Juristen. Weinheim: Beltz - PVU
Weitere Literatur zu Beginn des Semesters

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Willenbacher Zielsemester: Ab 3. Semester Studiengänge: Dipl. Erzwiss./Sozialwiss.

Kommunikation und Interaktion in der forensischen und psychosozialen Praxis - Schlüsselqualifikationen für Studium und Beruf im Rahmen des Projekts SKIBA

ELVE-30264, Seminar, SWS: 2

Kühne, Adelheid

Mi, Block, 10:00 - 12:00, 11.04.2007 - 11.04.2007, 1146 - A310

Mi, Block, 10:00 - 12:00, 18.04.2007 - 18.04.2007, 1146 - A310

Mi, Block, 10:00 - 12:00, 25.04.2007 - 25.04.2007, 1146 - A310

Kommentar Kommunikation und Interaktion in der forensischen und psychosozialen Praxis - Schlüsselqualifikationen für Studium und Beruf im Rahmen des Projekts SKIBA SE
Vorbereitende Veranstaltungen am 11.4., 18.4., 25.4. , 10.00-12.00 h in Raum A 310 (Im Moore 21) Blockseminare jeweils freitags nach Vereinbarung mit den Studierenden
Ziel der Veranstaltung ist es Schlüsselqualifikationen in den Bereichen Kommunikation, Interaktion und Gesprächsführung anhand von Fallbeispielen, Filmanalysen und Rollenspielen zu erwerben. Es kann ein unbenoteter Leistungsnachweis für den Studienbereich Schlüsselqualifikationen erworben werden. Regelmäßige Teilnahme ist Voraussetzung.

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Willenbacher Kodierung: Modul SK

Einführung in die Gesundheitspsychologie (1)

ELVE-30268, Seminar, SWS: 2

Kühne, Adelheid

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 16.04.2007 - 21.07.2007, 1146 - A416

Kommentar Das Seminar erstreckt sich über zwei Semester. Im 1. Teil im Sommer 2007 geht es um die grundlegenden Theorien und Konzepte des Gesundheitsverhaltens (beispielsweise Erwartungen von Handlungswirksamkeit, Bedingungen von Risikoverhalten und Rückfälligkeit, Kontrollüberzeugungen). Im Wintersemester 2007 /2008 wird das Seminar mit dem Schwerpunkt der Anwendungsbereiche der Gesundheitspsychologie fortgesetzt. Kenntnisse der Allgemeinen Psychologie werden vorausgesetzt. Literatur zu Beginn des Semesters. Grundlagenliteratur: Wydler, H., Kolip, P., Abel, Th. (2000). Salutogenese und Kohärenzgefühl. Grundlagen, Empirie und Praxis eines gesundheitswissenschaftlichen Konzepts. Weinheim. Veranstaltung Mo 14 - 16Uhr (ab Mai werden die Seminare in Blockeinheiten zusammengefasst).

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Tacke Studiengänge: Diplom Erzwiss./Sozialwiss., Wiwi
Kodierung: Sozpsy 8; Wiwi

Pädagogische Psychologie

Pädagogische Psychologie

ELVE-29826, Vorlesung, SWS: 2

Tiedemann, Joachim

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 206 V/203

Kommentar Das Anwendungsfach Pädagogische Psychologie zielt darauf ab, pädagogische Situationen zu beschreiben, zu erklären und zu verändern. Im Rahmen dieser Veranstaltung sollen die Grundlagen des Faches insbesondere in den Arbeitsfeldern Erziehung und Unterricht dargestellt werden.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 4. Sem. Studiengänge: LGHR LS LG D

Literatur Hasselhorn, M/Gold, A.: Pädagogische Psychologie. Kohlhammer, Stuttgart 2006 Krapp, A./Weidenmann, B. (Hrsg.): Pädagogische Psychologie (5.Aufl.). Beltz-PVU, Weinheim 2006

Psychologie des Lehrens

ELVE-29614, Vorlesung, SWS: 2

Schlein, Rudolf

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 11.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 110 (V/101)

Kommentar Lehren aus der Sicht theoretischer Richtungen der Psychologie, Psychologie der Unterrichtsmethoden, Faktoren der Lehreffektivität.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 3. Sem. Studiengänge: Alle Studiengänge

Literatur Aebli: Zwölf Grundformen des Lehrens. (10 Aufl.). Klett-Cotta, Stuttgart 1998 Mietzel, G.: Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens. Hogrefe, 1998

Aspekte der Pädagogischen Psychologie

ELVE-29827, Seminar, SWS: 2

Tiedemann, Joachim

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 10.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 109 (V/102)

Kommentar Im Rahmen dieser Veranstaltung sollen theoretische Grundlagen und empirische Forschung zu zentralen Fragestellungen der Pädagogischen Psychologie vertiefend bearbeitet werden.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: LGHR LS LG D

Literatur Woolfolk, A.: Educational Psychology (9 th ed.). Pearson, Boston 2004

Ausgewählte empirische Forschung zur Pädagogischen Psychologie

ELVE-29828, Seminar, SWS: 2

Tiedemann, Joachim

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 109 (V/102)

Kommentar Im Rahmen der Veranstaltung wird ein Einblick in die akute pädagogisch psychologische Forschung unter Einbezug der internationalen Bildungsforschung vermittelt.

Bemerkung ELVE-LSF Studiengänge: LGHR LS LG D

Literatur Rost, D.H. (Hrsg.): Handwörterbuch der Pädagogischen Psychologie. Beltz, Weinheim 2006

Interkulturalität in der Schule

ELVE-29913, Seminar, SWS: 2

Kölbl, Carlos

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 6301 - 121 (I/113)

Kommentar In dem Seminar wird von den Schulleistungen von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund über deren Selbstkonzept bis hin zum Schüleraustausch ein breites Spektrum an Themen ausgelotet, in dem ganz unterschiedliche Aspekte von Interkulturalität in der Schule zum Tragen kommen. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Bemerkung ELVE-LSF Zielsemester: ab 5. Sem. Studiengänge: Alle Studiengänge

Literatur Wagner, Ulrich, van Dick, Rolf & Christ, Oliver: Interkulturalität in der Schule. In: Alexander Thomas, Stefan Kammhuber & Sylvia Schroll-Machl (Hrsg.): Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kooperation. Band 2: Länder, Kulturen und interkulturelle Berufstätigkeit, S. 377-384. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 2003

Seminar zur Pädagogischen Psychologie

ELVE-31363, Seminar

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2007 - 21.07.2007, 6305 - 109 (V/102)

Bemerkung ELVE-LSF Veranstalter auch: Faber