

## Schnupperstudium

Das Programm des Schnupperstudiums umfasst ausgewählte Veranstaltungen aus dem laufenden Lehrprogramm der Leibniz Universität Hannover, die geeignet sind, Studieninteressierten einen Eindruck vom Studium zu vermitteln. In diese Veranstaltungen können Sie sich ohne formale Voraussetzungen oder vorherige Anmeldung hineinsetzen und den Studiengang / die Studiengänge Ihres Interesses in ein oder zwei Sitzungen hautnah erleben. Es sollte Sie nicht verunsichern, wenn Sie den Inhalten nicht folgen können, denn die Veranstaltungen richten sich an die Studierenden und diese sind, je nach Zeitpunkt Ihres Besuchs, schon tiefer in die Materie vorgedrungen. Wichtig ist, dass Sie sich ein eigenes Bild von den Inhalten und Arbeitsweisen des jeweiligen Studienganges sowie von der Atmosphäre an der Leibniz Universität machen können.

Ausführliche Informationen zum Programm finden Sie auf den Internetseiten der ZSB. Für den Link drücken Sie bitte auf das blaue Informationssymbol neben der Überschrift "Schnupperstudium".

### Das Programm nach Studienfächern sortiert:

## Architektur

### Europäische Architekturgeschichte 1

Vorlesung

Ganzert, Joachim / Priesters, Andreas / Unnerstall, Nadja

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 25.10.2010 - 01.02.2011, 4201 - C050 Hörsaal Architektur

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 27.10.2010 - 03.02.2011, 4201 - C050 Hörsaal Architektur

Kommentar 1.) Architektur/-theorie/Kultur/Stadt im Osten/Südosten bzw. im östlichen Mittelmeerraum bis zu Zeitenwende

a) Gesamt-/Kurz-Überblick über die in der 2-semesterigen Vorlesungsreihe zu behandelnden Kulturlandschafts- und Zeiträume; Hintergrund und Sinn dieses enzyklopädisch-generalistischen Vorlesungsansatzes und Bedeutung der Vorlesungsinhalte für eine Architektur im Hier und Jetzt.

b) Anhand repräsentativer Architektur-/Stadt-/Theorie-Beispiele des Vorderen Orients (Anatolien, Mesopotamien, Persien), Ägyptens /Altes, Mittleres/Neues Reich, Spätzeit), Griechenlands (Mutterland, Jonien, Großgriechenland) und des hellenistisch-östlichen Kulturraumes Kennenlernen vor allem des östlichen Mittelmeeres als Akkulturräum und Durch-/Ausblick auf die sich z.T. daraus entwickelnden Anfänge römischer (etruskisch/italisch/stadtrömisch-republikanischer) Architektur/Kultur als wesentlicher Grundlage europäischer Architektur.

2.) Architektur/-theorie/Kultur/Stadt im Mittelmeerraum und im Kulturraum nördlich der Alpen ab Zeitenwende bis ca. 10./11. Jh. n. Chr.

a) Anhand repräsentativer Architektur-/Stadt-/Theorie-Beispiele der römischen (besonders kaiserzeitlichen), der spätantiken, der spätantik-frühchristlichen bzw. spätantik-frühislamischen und der romanischen Epochen Kennenlernen des gesamten Mittelmeerraumes ("mare nostrum") als Kulturraum mit seinen Verbindungen/Beziehungen/Weiterführungen zu Kulturräumen nördlich der Alpen; und damit Kennenlernen des Mittelmeerraumes nicht nur als O-W, sondern auch als S-N-Kulturaustauschraum und Durch-/Ausblick auf die sich z.T. daraus entwickelnde, darauf aufbauende und in eigenen Traditionen damit auseinandersetzen mittelalterliche Kultur südlich und nördlich der Alpen.

b) Klausurvorbereitende Zusammenfassung der Vorlesungsinhalte des 1. Semester und Ausblick auf die Inhalte des 2. Semesters.

## Bau- und Umweltingenieurwesen

### Baumechanik I

Kurs, SWS: 4, ECTS: 6

Nackenhorst, Udo (verantwortlich) / Jablonski, Philipp-Paul (verantwortlich)

Di, wöchentl., 11:30 - 13:00, 19.10.2010 - 05.02.2011, 3408 - -220 MZ1

Do, wöchentl., 09:45 - 11:15, 21.10.2010 - 05.02.2011, 3408 - -220 MZ1

### Baustoffkunde I

Kurs, SWS: 4, ECTS: 5

Lohaus, Ludger (verantwortlich) / Steinborn, Thomas (verantwortlich) / Oneschkow, Nadja (begleitend) / Weicken, Hannes (begleitend) / Elsmeier, Kerstin (begleitend)

Mi, wöchentl., 09:45 - 11:15, 20.10.2010 - 05.02.2011, 3408 - -220 MZ1

Fr, wöchentl., 08:00 - 09:30, 22.10.2010 - 05.02.2011, 3408 - -220 MZ1 , 1. Gruppe

Fr, wöchentl., 09:45 - 11:15, 22.10.2010 - 05.02.2011, 3408 - -220 MZ1 , 2. Gruppe

Fr, wöchentl., 08:00 - 09:30, 3101 - A001 Baustoff-Labor , 2. Gruppe

Fr, wöchentl., 09:45 - 11:15, 3101 - A001 Baustoff-Labor , 1. Gruppe

### Bodenmechanik und Gründungen

Kurs, SWS: 4, ECTS: 5

Achmus, Martin (verantwortlich) / Wörden, Florian (verantwortlich) / Abdel-Rahman, Khalid (verantwortlich) / Klameth, Mark (verantwortlich) / Thieken, Klaus (verantwortlich) / Schäfer, Dominik (verantwortlich)

Do, wöchentl., 08:00 - 09:30, 21.10.2010 - 05.02.2011, 3416 - 001 HB.A Musiksaal (ehemals 028)

Fr, wöchentl., 11:30 - 13:00, 22.10.2010 - 05.02.2011, 3416 - 001 HB.A Musiksaal (ehemals 028)

Mi, Einzel, 13:00 - 16:00, 02.02.2011 - 02.02.2011, 3416 - 001 HB.A Musiksaal (ehemals 028)

### Grundlagen der Bauphysik

Kurs, SWS: 3, ECTS: 3

Fouad, Nabil A. (verantwortlich) / Richter, Torsten (verantwortlich)

Do, wöchentl., 11:30 - 13:00, 21.10.2010 - 05.02.2011, 3408 - -220 MZ1

Bemerkung Der Kurs findet erst ab WS 2010/2011 statt !

### Holzbau

Kurs, SWS: 4, ECTS: 5

Fouad, Nabil A. (verantwortlich) / Schwedler, Astrid (begleitend) / Peterson, Leif Arne (begleitend)

Mo, wöchentl., 14:00 - 15:30, 25.10.2010 - 05.02.2011, 3416 - 001 HB.A Musiksaal (ehemals 028)

Di, wöchentl., 08:00 - 09:30, 26.10.2010 - 05.02.2011, 3416 - 001 HB.A Musiksaal (ehemals 028)

### Kolloquium für den Konstruktiven Ingenieurbau

Seminar

Mi, wöchentl., 14:00 - 18:30, 20.10.2010 - 01.02.2011, Das Programm steht im Internet unter [www.uni-hannover.de](http://www.uni-hannover.de), [www.fbg.uni-hannover.de](http://www.fbg.uni-hannover.de) und [www.massivbau.uni-hannover.de](http://www.massivbau.uni-hannover.de)

Kommentar In dieser Veranstaltungsreihe werden interessante Bauwerke von Referenten aus der Baupraxis vorgestellt. Die Themen der einzelnen Termine stehen im Internet unter [www.fbg.uni-hannover.de](http://www.fbg.uni-hannover.de) und sind im Schaukasten im Foyer des Hochhauses Appelstraße 9A.

**Projektmanagement im Ingenieurwesen**

Kurs, SWS: 4, ECTS: 3

Fouad, Nabil A. (verantwortlich) / Peterson, Leif Arne (verantwortlich) / Laß, Susanne (verantwortlich) / Steinborn, Thomas (verantwortlich) / Sapotnick, Alexander (verantwortlich) / Ehlers, Michael (verantwortlich) / Nelting, Klaus (verantwortlich) / Krüger, Timo (verantwortlich) / Rinke, Nils (verantwortlich) / Vujevic, Katharina (verantwortlich) / Hildebrandt, Arndt (verantwortlich) / Wörden, Florian (verantwortlich) / Mickley, Mareike (verantwortlich) / Kromminga, Sven (verantwortlich) / Fricke, Moritz Bernard (verantwortlich) / Müller, Hannes (verantwortlich)

Di, Einzel, 09:30 - 11:30, 19.10.2010 - 19.10.2010, 3408 - -220 MZ1 , Auftaktveranstaltung

Mo, Einzel, 10:00 - 12:30, 25.10.2010 - 25.10.2010, 3101 - A104 N213 , Zuordnung der Bauteams und Expertenrunden

Mo, Einzel, 11:30 - 13:00, 25.10.2010 - 25.10.2010, 3408 - 724, Expertenrunde IBNM

Mo, wöchentl., 11:30 - 13:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 3408 - 105, Expertenrunde ISU

Mo, wöchentl., 11:30 - 13:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 3408 - 220, Expertenrunde IFB

Mo, wöchentl., 11:30 - 13:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 3408 - 312, Expertenrunde Massivbau

Mo, wöchentl., 11:30 - 13:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 3408 - 719, Expertenrunde IWW

Mo, wöchentl., 11:30 - 13:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 3408 - 835, Expertenrunde IGBE

Mo, wöchentl., 11:30 - 13:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, Expertenrunde Bauinformatik in der Bibliothek des Instituts 3407 116

Mo, wöchentl., 11:30 - 13:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 3408 - 402, Expertenrunde ISD

Mo, wöchentl., 11:30 - 13:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 3408 - 316, Expertenrunde IFBP

Mo, wöchentl., 11:30 - 13:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 3101 - A020, Expertenrunde Franzius Institut

Mo, wöchentl., 11:30 - 13:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, Die Expertenrunde des Instituts für Stahlbau trifft sich in 3408 218.

Mo, wöchentl., 11:30 - 13:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 3407 - 010 (CIP-Pool) , Expertenrunde IBNM

Mo, Einzel, 11:30 - 13:00, 25.10.2010 - 25.10.2010, 3407 - 016, Expertenrunde ISAH

Di, wöchentl., 08:00 - 09:30, 26.10.2010 - 05.02.2011, 3408 - 523, 1. Gruppe, Bauteam Baubetrieb

Di, wöchentl., 08:00 - 09:30, 26.10.2010 - 05.02.2011, 3407 - 016, 2. Gruppe, Bauteam IBNM

Di, wöchentl., 08:00 - 11:15, 26.10.2010 - 05.02.2011, 3101 - A020, 9. Gruppe, Bauteam Franzius Institut

Di, wöchentl., 08:00 - 09:30, 26.10.2010 - 05.02.2011, 3408 - 220, 11. Gruppe, Bauteam IFB

Di, wöchentl., 08:00 - 09:30, 26.10.2010 - 05.02.2011, 3408 - 724, 13. Gruppe, Bauteam Stahlbau

Di, wöchentl., 08:00 - 09:30, 26.10.2010 - 05.02.2011, 3408 - 312, 16. Gruppe, Bauteam ISD

Di, wöchentl., 08:00 - 09:30, 26.10.2010 - 05.02.2011, 3408 - 719, 5. Gruppe, Bauteam IWW

Di, wöchentl., 08:00 - 09:30, 26.10.2010 - 05.02.2011, 15. Gruppe, Das Bauteam des Instituts für Bauinformatik trifft sich in 3407 116

Di, wöchentl., 08:00 - 09:30, 26.10.2010 - 05.02.2011, 3408 - 316, 17. Gruppe, Bauteam IFBP

Di, wöchentl., 09:45 - 11:15, 26.10.2010 - 05.02.2011, 3408 - 402, 8. Gruppe, Bauteam ISD

Di, wöchentl., 09:45 - 11:15, 26.10.2010 - 05.02.2011, 3408 - 312, 10. Gruppe, Bauteam Massivbau

Di, wöchentl., 09:45 - 11:15, 26.10.2010 - 05.02.2011, 3408 - 835, 12. Gruppe, Bauteam IGBE

Di, wöchentl., 09:45 - 11:15, 26.10.2010 - 05.02.2011, 3408 - 220, 14. Gruppe, Bauteam IFB

Di, wöchentl., 09:45 - 11:15, 26.10.2010 - 05.02.2011, 3408 - 316, 3. Gruppe, Bauteam IFBP

Di, wöchentl., 09:45 - 11:15, 26.10.2010 - 05.02.2011, 4. Gruppe, Das Bauteam des Instituts für Bauinformatik trifft sich in 3407 116

Di, wöchentl., 09:45 - 11:15, 26.10.2010 - 05.02.2011, 3407 - 016, 6. Gruppe, Bauteam ISAH

Di, wöchentl., 09:45 - 11:15, 26.10.2010 - 05.02.2011, 3408 - 105, 7. Gruppe, Bauteam ISU

Di, wöchentl., 09:45 - 11:15, 26.10.2010 - 05.02.2011, 3408 - 724, 18. Gruppe, Bauteam Stahlbau

Mo, wöchentl., 11:30 - 13:00, 01.11.2010 - 05.02.2011, 3408 - 724, Expertenrunde ISAH

Mo, Einzel, 12:00 - 14:00, 01.11.2010 - 01.11.2010, 3408 - -220 MZ1 , Sonderveranstaltung OWEA

Mo, Einzel, 09:00 - 11:00, 15.11.2010 - 15.11.2010, 3407 - 010 (CIP-Pool) , Fachrecherche SI

Mo, wöchentl., 11:30 - 13:00, 15.11.2010 - 05.02.2011, 3407 - 016, Expertenrunde Baubetrieb für Projektleiter startet am 15.11.

Mo, Einzel, 09:00 - 11:00, 22.11.2010 - 22.11.2010, 3407 - 010 (CIP-Pool) , Fachrecherche OWEA

## **Wasserbau- und Küsteningenieurwesen**

Kurs, SWS: 4, ECTS: 5

Schlurmann, Torsten (verantwortlich) / Hildebrandt, Arndt (verantwortlich) / Wurpts, Andreas (verantwortlich) / Bung, Daniel (verantwortlich) / Verworn, Franziska (verantwortlich)  
Di, wöchentl., 08:00 - 09:30, 19.10.2010 - 05.02.2011, 3101 - A104 N213

Mo, wöchentl., 14:00 - 15:30, 25.10.2010 - 05.02.2011, 3101 - A104 N213

## **Chemie / Biochemie**

### **Allgemeine Chemie**

14001, Vorlesung, SWS: 4

Binnewies, Michael (verantwortlich) / Duddeck, Helmut (begleitend)  
Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, ab 20.10.2010, 2501 - 202 Kali-Chemie-Hörsaal

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, ab 21.10.2010, 2501 - 202 Kali-Chemie-Hörsaal

Mo, wöchentl., 11:00 - 13:00, ab 25.10.2010, 2501 - 202 Kali-Chemie-Hörsaal

### **Praktikum Allgemeine Chemie**

14334, Experimentelle Übung, SWS: 2

Schneider, Andreas Michael (verantwortlich)  
unregelmäßig, separate Bekanntgabe

## **Computergestützte Ingenieurwissenschaften**

### **Baumechanik I**

Kurs, SWS: 4, ECTS: 6

Nackenhorst, Udo (verantwortlich) / Jablonski, Philipp-Paul (verantwortlich)  
Di, wöchentl., 11:30 - 13:00, 19.10.2010 - 05.02.2011, 3408 - -220 MZ1

Do, wöchentl., 09:45 - 11:15, 21.10.2010 - 05.02.2011, 3408 - -220 MZ1

## **Darstellendes Spiel**

### **Deutsch**

**„Von Menschen und Gärten“: Literatur, Kulturessay, Journalismus und Werbung**

Seminar, SWS: 2

Thielking, Sigrid

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1502 - 415 II 415

Kommentar

Auch wenn im Vergleich mit dem traditionellen Gartenenthusiasmus in England, Holland und Frankreich die Beschäftigung mit Gärten bei uns noch relativ jung erscheint, so gibt es doch gerade literarische Spuren einer intensiven Auseinandersetzung mit Gärten und Menschen. Von Leibniz' Gesprächen mit der Herrenhäuser Gartenfürstin Sophie bis zu Hermann Pücklers Bestseller „Briefen eines Verstorbenen“, von Reiseberichten der Hofgärtner bis zu Julius Rodenbergs „Wanderungen im Lande der Welfen“ galten und gelten Gärten und Parks - prodesse et delectare - als ideale Inszenierungsflächen menschlicher Affekte und Zustände. Literatur über Gärten und Gespräche in ihnen dienen als „Verflüssiger“ für weitaus mehr Themen, als es auf den ersten Blick den Anschein haben mag.

Philosophen, Gelehrte und Mäzene, Schriftsteller und Gartenkenner, berühmte Spaziergänger und nicht zuletzt ein sich in den letzten Jahrzehnten etablierender Gartenfachjournalismus haben sich des Zusammenhangs angenommen, Hilfestellungen zur Entdeckung und Nutzung gegeben, Gartenfeuilletons und Kolumnen eingerichtet, Gartencomics, Sachbücher und Grünflächenwerbung - unter Rückgriff auf Literaturvermittlung als ‚Öffentlicher Didaktik‘ - entworfen.

Gerade Hannovers Gärten und Parks haben für Stadt und Region hier viele historische wie aktuelle Anknüpfungspunkte zu bieten, die es u.a. vom Seminar ins Licht zu rücken gilt.

Bemerkung Teilnehmerzahl: 30, Anmeldung über Stud.IP.

Literatur

Robert P. Harrison: Gärten. Ein Versuch über das Wesen der Menschen. Aus dem Englischen von Martin Pfeiffer. München: Hanser, 2010.

Stefanie Hennecke & Gert Gröning (Hrsg.): Kunst - Garten - Kultur. Berlin: Reimer, 2010.

Dimitrij Czepurnyi, Liudmila Gurevich, et al. (Hrsg.): Hannover Parklandschaften/ Parks of Hanover/ Sady i parki Gannovera. Hannover: Tolstoi Hilfs- und Kulturwerk Hannover e.V., 2009. ISBN 978-3000297663

**Apodemik als Unterrichtsvorhaben in der Sek. II**

Seminar, SWS: 2

Thielking, Sigrid

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1502 - 113 II 113

Kommentar

Apodemik - die vielfältige ‚Kunst des Reisens‘ konnte und kann vielen Zwecken und Absichten dienen, sei sie nun zum Genuss oder Erkenntnisgewinn, zur Ausbildung oder Befreiung, zur Selbstfindung oder Ablenkung unternommen. Dabei kommen Phänomene wie die Grand tour, frühe Geschäfts-, Bildungs- oder Expeditionsreisen, die Mobilität nach 1800 durch die Popularität der Fußreisen, die Weltreisen seit den 1920er Jahren bis zu den medial begleiteten Flucht- und Pilgerreisen der Postmoderne in den Blick. Beispiele kanonischer und weniger kanonischer Texten werden dazu thematisiert und in die Erstellung von Unterrichtsvorhaben für die Oberstufe einmünden.

Bemerkung Teilnehmerzahl: 30, Anmeldung über Stud.IP.

Literatur

wird im Seminar abgestimmt

### Ausgewählte Kapitel der Sprachdidaktik

Seminar, SWS: 2

Naumann, Carl Ludwig

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1502 - 506 II 506

Kommentar

Entlang den Fragen „Was soll, was kann ich in Klasse 0/1 - 5 - 9/10 - 12 erwarten? Wie kann ich die Lernenden auf ihren Wegstrecken begleiten?“ behandle ich Grundideen für den (sprachlichen Anteil im) Deutschunterricht an Beispielen.

Themen: Ziele und Status der Sprachdidaktik; Noten und Normen - Rechtschreibung; Mündliche Kommunikation - Systematik des Lernbereichs - elementares Lesen; Grammatik; Deutsch als Zweitsprache; Vielfalt des Deutschen; Spracherwerb; Sprachstörungen; Sprache in Projekten; Sprachkunst als SPRACHkunst.

Studienleistung: Tabellarische Darstellung und Bewertung von RRL/ nation.

Bildungsstandards/ nds. CuVo/ Vorgaben aus anderem Bundesland zu einem Teilthema, das individuell vereinbart wird. Prüfungsleistung zusätzlich: Kurzklausur am 14.12.

Bemerkung

Teilnehmerzahl: keine Begrenzung, Anmeldung über Stud.IP.

Literatur

Grundlagen: Wolfgang Steinig, Hans-Werner Huneke: Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt 3. Aufl. 2007

Vertiefend: Ursula Bredel u.a. (Hrsg.) Didaktik der deutschen Sprache. 2 Bände. Paderborn: Schöningh 2003

Ergänzend: Jürgen Baurmann, Otfried Hoppe (Hg.): Handbuch für Deutschlehrer.

Stuttgart: Kohlhammer 1984 - vergriffen, aber ebenfalls z.T. wichtig Winfried Ulrich:

Didaktik der deutschen Sprache: Ein Arbeits- und Studienbuch in drei Bänden. Stuttgart: Klett 2001

Kurze Überblicke: Ernst Nündel: Kompendium Didaktik Deutsch., München: Ehrenwirth 2. Auflage 1980

Dietlinde H. Heckt, Karl Neumann (Hrsg.) Deutschunterricht von A bis Z. Braunschweig: Westermann 2001

### Detektivgeschichten und ‚Beinahe Krimis‘ – Poetics of Murder

Seminar, SWS: 2

Thielking, Sigrid

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1502 - 109 II 109

Kommentar

‚Poetics of Murder‘ - oder muss es vielleicht nicht besser ‚Murder of Poetics‘ heißen?

Detektivgeschichten und Kriminalromane bieten häufig Variationen fester Schemata in ihrer Anlage. Darin liegt ein Reiz des Wiedererkennens. Auch ‚Beinahe-Krimis‘ entlasten sich teilweise mit dieser spezifischen Art von strikt angewendeter Regelpoetik; sie sind aber nicht selten in poetologischer und ästhetischer Sicht gerade dort besonders überzeugend, wo sie auf deren Überwindung hin angelegt sind. Das Seminar wird sich theoretische Überlegungen und literarische Beispiele auf diese Mechanismen von Anpassung und Überschreitungen hin ansehen.

Bemerkung

Teilnehmerzahl: 30, Anmeldung über Stud.IP.

Literatur

Glenn W. Most & William W. Stowe (Ed.): The Poetics of Murder. Detective Fiction and Literary Theory. New York: Harcourt, 1983.

Vera Nünning: Der amerikanische und britische Kriminalroman. Genres - Entwicklungen - Modellinterpretationen. Trier: WVT 2008.

Ellen L. O'Brien: Crime in Verse: The Poetics of Murder in the Victorian Era. Columbus: Ohio State University Press, 2008.

Jochen Vogt: Der Kriminalroman. Poetik, Theorie, Geschichte. München: Fink, 1998.



### Diagnostik im Schriftspracherwerb

Seminar, SWS: 2

Naumann, Carl Ludwig

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1502 - 506 II 506

Kommentar

Diagnostik (oder umständlicher: Lernstandserhebungen) stellt einen kritischen Punkt im Schülerdasein und in der Unterrichtspraxis dar, wie die PISA-Studie auch einer breiten Öffentlichkeit gezeigt hat. Im Bereich des Schriftspracherwerbs gibt es dafür ausgebaute und z.T. gut praktikable Verfahren. Sie gehen vom Hintergrund einer typischen Lernentwicklung aus, verorten den Lernstand und unterstützen die individuelle Förderung.

Es werden Grundlagen und Entwicklungsmodelle zum Rechtschreiben und zum elementaren Lesen vorgestellt und das Feststellen des Lernstandes an Beispielen für die vertretenen Lehrämter trainiert. Die Veranstaltung setzt voraus:

- den Besuch der Einführung in die Sprachwissenschaft S 1,
- Grundkenntnisse im Schriftspracherwerb.

Leistungsnachweise:

Studienleistung - Bestehen einer Klausur mit reduzierter Punkte-Anforderung;

Prüfungsleistung - Bestehen einer Klausur mit regulärer Punkte-Anforderung.

Es werden zwei Klausuren angeboten: am 16. Dezember und in der 1. Ferienwoche im Februar. Ein seminarinterner Zweitversuch zur Verbesserung ist möglich.

Bemerkung

Teilnehmerzahl: ohne Begrenzung, Anmeldung über Stud.IP.

Literatur

Scheerer-Neumann, Gerheid (2003) Rechtschreibschwäche im Kontext der Entwicklung. In: Naegele, Ingrid M.; Valtin, Renate (Hrsg.) LRS - Legasthenie in den Klassen 1-10. Handbuch der Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten. Band 1: Grundlagen und Grundsätze der Lese-Rechtschreib-Förderung. 6., vollständig überarbeitete Aufl. Weinheim, Basel 2003. S. 45-65.

- Weiteres wird bekanntgegeben.

### Einführung in die Literaturdidaktik

Seminar, SWS: 2

Thielking, Sigrid

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1502 - 103 II 103

Kommentar

Die Vorlesung, die neben orientierenden Vortragsteilen auch jeweils Übungsphasen enthält, gibt einen systematischen Überblick zum Stand der aktuellen Lehr- und Forschungsfragen innerhalb der Deutsch- und insbesondere der Literaturdidaktik. Es wird hier zunächst ein fachdidaktisches Orientierungswissen erworben, um schließlich weiterführende Lehr- und Forschungsfragen zu skizzieren und anzusprechen. Die Pflichtveranstaltung im Bachelorstudium soll frühzeitig mit den Grundzügen der Fachdidaktik vertraut machen und darüber hinaus einen Orientierungsrahmen liefern, um die ggf. nachfolgende Entscheidung für ein Lehramtstudium zu unterstützen.

Bemerkung

Teilnehmerzahl: 30, Anmeldung über Stud.IP.

Literatur

Ulf Abraham & Matthias Kepser: Literaturdidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt, 2005.

## Einführung in die Sprachwissenschaft I + II

Seminar, SWS: 4

Bickes, Christine

Mo, wöchentl., 10:00 - 14:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1502 - 506 II 506

Kommentar

In dieser vierstündigen Einführung soll ein Überblick über die wichtigsten Teilgebiete und Methoden der Sprachwissenschaft vermittelt werden. Dabei werden u. a. folgende Themen behandelt: Sprachen der Welt, ihre verwandtschaftlichen und typologischen Beziehungen; die Besonderheiten der menschlichen Sprache im Vergleich zu anderen Kommunikationssystemen; die Beschreibung der deutschen Sprache aus der Perspektive der Phonetik/Phonologie, der Morphologie, der Syntax, der Semantik, der Pragmatik und der Textlinguistik. -

Prüfungsleistung: Klausur. -

Begleitend zu dieser Veranstaltung wird ein Tutorium angeboten (Terminabsprache in der ersten Sitzung). Die Teilnahme daran wird empfohlen, ist aber nicht verpflichtend.

Bemerkung

**Achtung: Gesonderte Anmeldung zu den Einführungsmodulen L1 und S1**

Um insbesondere den Erstsemesterstudierenden den Zugang zu den Veranstaltungen der Einführungsmodule L1 und S1 zu erleichtern, findet die Anmeldung hierzu für alle Teilnehmenden über separate Anmeldeformulare und *nicht* über Stud.IP statt. Die Formulare und weitere Informationen zu den Anmeldemodalitäten erhalten Sie ab dem 01.10.2010 auf der Homepage des Deutschen Seminars - [www.germanistik.uni-hannover.de](http://www.germanistik.uni-hannover.de) - unter der Rubrik „Aktuelles“ ([http://www.germanistik.uni-hannover.de/ds\\_aktuelles.html](http://www.germanistik.uni-hannover.de/ds_aktuelles.html)).

Literatur

BUSCH, A./STENSCHKE, O.: Germanistische Linguistik. Eine Einführung. Tübingen 2007.

CRYSTAL, D.: Die Cambridge Enzyklopädie der Sprache. Frankfurt - New York 1995.

LINKE, A./NUSSBAUMER, M./PORTMANN, P.R.: Studienbuch Linguistik. Tübingen 2004.

MEIBAUER, J.: Einführung in die germanistische Linguistik. Stuttgart 2007.

(Die Literaturempfehlungen werden in der ersten Sitzung kommentiert.)



### Einführung in die Sprachwissenschaft I + II

Seminar, SWS: 4

Bickes, Christine

Do, wöchentl., 10:00 - 14:00, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1502 - 503 II 503

Kommentar

In dieser vierstündigen Einführung soll ein Überblick über die wichtigsten Teilgebiete und Methoden der Sprachwissenschaft vermittelt werden. Dabei werden u. a. folgende Themen behandelt: Sprachen der Welt, ihre verwandtschaftlichen und typologischen Beziehungen; die Besonderheiten der menschlichen Sprache im Vergleich zu anderen Kommunikationssystemen; die Beschreibung der deutschen Sprache aus der Perspektive der Phonetik/Phonologie, der Morphologie, der Syntax, der Semantik, der Pragmatik und der Textlinguistik. -

Prüfungsleistung: Klausur. -

Begleitend zu dieser Veranstaltung wird ein Tutorium angeboten (Terminabsprache in der ersten Sitzung). Die Teilnahme daran wird empfohlen, ist aber nicht verpflichtend.

Bemerkung

**Achtung: Gesonderte Anmeldung zu den Einführungsmodulen L1 und S1**

Um insbesondere den Erstsemesterstudierenden den Zugang zu den Veranstaltungen der Einführungsmodule L1 und S1 zu erleichtern, findet die Anmeldung hierzu für alle Teilnehmenden über separate Anmeldeformulare und *nicht* über Stud.IP statt. Die Formulare und weitere Informationen zu den Anmeldemodalitäten erhalten Sie ab dem 01.10.2010 auf der Homepage des Deutschen Seminars - [www.germanistik.uni-hannover.de](http://www.germanistik.uni-hannover.de) - unter der Rubrik „Aktuelles“ ([http://www.germanistik.uni-hannover.de/ds\\_aktuelles.html](http://www.germanistik.uni-hannover.de/ds_aktuelles.html)).

Literatur

BUSCH, A./STENSCHKE, O.: Germanistische Linguistik. Eine Einführung. Tübingen 2007.

CRYSTAL, D.: Die Cambridge Enzyklopädie der Sprache. Frankfurt - New York 1995.

LINKE, A./NUSSBAUMER, M./PORTMANN, P.R.: Studienbuch Linguistik. Tübingen 2004.

MEIBAUER, J.: Einführung in die germanistische Linguistik. Stuttgart 2007.

(Die Literaturempfehlungen werden in der ersten Sitzung kommentiert.)

### Einführung in die Textanalyse Epik

Seminar, SWS: 2

Fiebich, Peggy

Fr, wöchentl., 14:00 - 16:00, 29.10.2010 - 05.02.2011, 1502 - 415 II 415

Kommentar

Was macht einen Text zu einer Erzählung? Und (wie) lässt sich die Eigenart eines bestimmten Erzähltextes wissenschaftlich erfassen und beschreiben? Die intensive interpretative Beschäftigung mit einigen narrativen Texten soll uns erste Schritte bei der Erkundung dieser beiden Probleme weisen. Stets bezogen auf das Anliegen, die Texte zu deuten, werden wesentliche Konzepte der Analyse von Erzähler und Erzählhandlung vorgestellt und erprobt. Inwieweit helfen die verschiedenen Möglichkeiten der Textanalyse, zu einer Deutung des Textes zu gelangen? Wo liegen in dieser Hinsicht ihre Grenzen? Wann behindern sie möglicherweise sogar ein Verstehen?

Eingebettet in das Seminar werden wichtige Schritte zur Bearbeitung literaturwissenschaftlicher Themen besprochen.

Um die Inhalte der Veranstaltung vertiefend zu festigen, sei der Besuch des dazu angebotenen Tutoriums nachdrücklich empfohlen.

Bemerkung

**Achtung: Gesonderte Anmeldung zu den Einführungsmodulen L1 und S1**

Um insbesondere den Erstsemesterstudierenden den Zugang zu den Veranstaltungen der Einführungsmodule L1 und S1 zu erleichtern, findet die Anmeldung hierzu für alle Teilnehmenden über separate Anmeldeformulare und *nicht* über Stud.IP statt. Die Formulare und weitere Informationen zu den Anmeldemodalitäten erhalten Sie ab dem 01.10.2010 auf der Homepage des Deutschen Seminars - [www.germanistik.uni-hannover.de](http://www.germanistik.uni-hannover.de) - unter der Rubrik „Aktuelles“ ([http://www.germanistik.uni-hannover.de/ds\\_aktuelles.html](http://www.germanistik.uni-hannover.de/ds_aktuelles.html)).

Literatur

Genette, Gérard: Die Erzählung. 2. Aufl. München 1998 (= UTB; 8083).

Moennighoff, Burkhard/ Eckhardt Meyer-Krentler: Arbeitstechniken Literaturwissenschaft. 13. akt. Aufl. München 2008 (= UTB; 1582).

### Erst- und Zweitspracherwerb

Seminar, SWS: 2

Bickes, Hans

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 29.10.2010 - 05.02.2011, 1502 - 503 II 503

Kommentar

Der Spracherwerb wird in der Veranstaltung als konstruktiver Prozess dargestellt, der in der frühen Interaktion zwischen Mutter und Säugling beginnt. Außer mit dem genaueren Verlauf des Erstspracherwerbs beschäftigen wir uns mit verschiedenen theoretischen Ansätzen, die zur Erklärung angeboten werden. Auch Fragen des Zweitspracherwerbs sowie Aspekte des Fremdsprachenlernens werden berührt, können aber aus Zeitgründen nicht umfassend behandelt werden.

Die zugrundeliegenden Texte sind zum Teil in englischer Sprache verfasst, so dass gute rezeptive Englischkenntnisse empfehlenswert sind.

Arbeitsform: Aktive Mitarbeit in Form einer Präsentation (Kleingruppen) wird erwartet.

Als Prüfungsleistung kann eine angereicherte Ausarbeitung der Präsentation vereinbart werden, die z.B. als elektronische Hausarbeit abgegeben wird.

Zum Einstieg: <http://www.mutterspracherwerb.de/>

Ferner siehe:

<http://www.daf-daz.uni-hannover.de/>

<http://www.daf-daz.uni-hannover.de/libac.html>

Bemerkung

Teilnehmerzahl: 35, Anmeldung über Stud.IP.

Literatur

Barrett, Martyn (Hg.) (1999): *The development of language*. East Sussex.

Bhatia, Tej K./Ritchie, William C. (eds.) (2006): *The Handbook of Bilingualism*. Malden/Oxford/Victoria.

Bickes, Hans/Pauli, Ute (2009): *Erst- und Zweitspracherwerb*. Paderborn (UTB) (Reihe LIBAC)

Hoff, Erika/Shatz, Marilyn (eds.) (2007): *Blackwell Handbook of Language Development*. Blackwell Publishing.

Kniffka, Gabriele/Siebert-Ott, Gesa (2009): *Deutsch als Zweitsprache*. Paderborn (UTB).

Meibauer, J. u. a. (2002): *Einführung in die germanistische Linguistik*. Stuttgart-Weimar (darin Kapitel 7).

Robinson, Peter/Ellis, Nick C. (eds.) (2008): *Handbook of Cognitive Linguistics and Second Language Acquisition*. New York and London: Routledge

Steinbach, Markus u.a. (2007): *Schnittstellen der germanistischen Linguistik*. Stuttgart:

Metzler (darin Kapitel 4). Szagun, Gisela (2008): *Sprachentwicklung beim Kind*.

Weinheim: Beltz (völlig neu bearbeitete Auflage)

Tomasello, Michael (2005): *Constructing a language. A usage-based theory of language acquisition*. Harvard University Press (Paperback)

Ausführliche Literaturangaben unter:

<http://www.daf-daz.uni-hannover.de/4005.html>

### Gebrauchstexte und Textoptimierung

Seminar, SWS: 2

Siever, Torsten

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 29.10.2010 - 05.02.2011, 1502 - 109 II 109

Kommentar

Dank Gebrauchstexten sind wir in der Lage, Computer und Kaffeemaschinen zu bedienen, den Weg zu einem unbekanntem Ort zu finden, eine neue Speise zuzubereiten, kurz: uns in der Welt zurechtzufinden. Im Seminar werden Grundlagen der spezifischen Textproduktion mit den Parametern Textverständlichkeit, Textverständnis und Textverstehen erarbeitet sowie verschiedene Gebrauchstexte wie Gebrauchsanleitungen, Fahrzielassistent-Anweisungen und Rezepte untersucht.

Bemerkung

Teilnehmerzahl: 30, Anmeldung über Stud.IP.

Literatur

Eine Literaturliste wird zu Beginn des Semesters ausgegeben.

**Literaturunterricht – kompetenzorientiert gestalten und empirisch erforschen**

Seminar, SWS: 2

Dannecker, Wiebke

Di, Einzel, 18:00 - 20:00, 14.12.2010 - 14.12.2010, 1502 - 415 II 415

Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 07.01.2011 - 07.01.2011, 1502 - 109 II 109

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 08.01.2011 - 08.01.2011, 1502 - 109 II 109

Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 14.01.2011 - 14.01.2011, 1502 - 109 II 109

Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 21.01.2011 - 21.01.2011, 1502 - 109 II 109

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 22.01.2011 - 22.01.2011, 1502 - 109 II 109

**Kommentar** Wie sollte Deutschunterricht gestaltet sein, damit Lese- und Schreibkompetenzen vermittelt und literar-ästhetische Bildungsprozesse stattfinden können? Welche Bedeutung hat dabei die Auseinandersetzung mit literarischen Texten? Die Orientierung des Deutschunterrichts an Kompetenzen ist seit der Einführung der Bildungsstandards verbindlich. Dies sieht eine Ausrichtung der Lehr-Lernprozesse an den Lernergebnissen der Schülerinnen und Schülern vor. Deutschlehrerinnen und -lehrer sollten daher in der Lage sein, die Lernerfolge der Schülerinnen und Schüler einschätzen zu können. Dies kann auf der Grundlage traditioneller Leistungsbewertung erfolgen, oder aber mittels der Erhebung empirischer Daten. Dieses Seminar soll einerseits Einblicke in die Möglichkeiten der empirischen Untersuchung geben, andererseits soll die Diskussion der Kompetenzorientierung in Hinblick auf die Gestaltung von Lernprozessen im Literaturunterricht Gegenstand sein. Dabei sollen auch Aspekte der Planung und Durchführung von Literaturunterricht diskutiert werden.

**Bemerkung** Teilnehmerzahl: 30, Anmeldung über Stud.IP.

**Literatur** Abraham, Ulf u. Matthis Kepser: Literaturdidaktik Deutsch. Eine Einführung. 3. Aufl. Berlin: Schmidt 2009.

Eggert, Hartmut: Literarische Texte und ihre Anforderungen an die Lesekompetenz. In: Lesekompetenz: Bedingungen, Dimensionen, Funktionen. Hrsg. v. Norbert Groeben u. Bettina Hurrelmann. Weinheim/München: Juventa 2002. (S. 186-194).

Frederking, Volker: (Literar-)Ästhetische Bildung. Lesen und Schreiben als Formen ästhetischer Erfahrung und personal-kultureller Selbstkonstruktion. In: Die Sinne und die Künste. Perspektiven ästhetischer Bildung. Hrsg. v. Eckhardt Liebau u. Jörg Zirfas: Bielefeld: transcript 2008. (S. 73-104).

Groeben, Norbert u. Bettina Hurrelmann (Hrsg.): Empirische Unterrichtsforschung in der Literatur- und Lesedidaktik. Weinheim: Juventa 2006.

Kammler, Clemens: Literarische Kompetenzen - Standards im Literaturunterricht. Modelle für die Primar- und Sekundarstufe. Seelze: Klett/Kallmeyer 2006.

Spinner, Kaspar H.: Literarisches Lernen. In: Praxis Deutsch 200 (2006). (S. 6-16).

Ziener, Gerhard: Bildungsstandards in der Praxis. Kompetenzorientiert unterrichten. Velber: Klett/Kallmeyer 2008.

**Mehrsprachigkeit**

Seminar

Kornmesser, Stephan

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1502 - 306 II 306

**Kommentar** Nach wie vor wird im deutschen Bildungssystem Mehrsprachigkeit eher als Ausnahme, Einsprachigkeit hingegen als Regel gesehen. Dies entspricht jedoch nicht der Realität an vielen deutschen Schulen, insbesondere in Ballungsgebieten. Im monolingualen Habitus leben viele Vorurteile aus den Anfängen der Mehrsprachigkeitsforschung fort, die Mehrsprachigkeit als Hemmnis für die kognitive Entwicklung von Kindern ansehen. Im Seminar werden wir uns dem Zweit- und Fremdspracherwerb aus unterschiedlichen Forschungsperspektiven annähern und uns mit verschiedenen individuellen sowie gesellschaftlichen Aspekten von Bilingualität/Mehrsprachigkeit beschäftigen. Gute rezeptive Englischkenntnisse sind erforderlich.

**Bemerkung** Teilnehmerzahl: 30, Anmeldung über Stud.IP.

**Literatur** Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

**Sprachökonomie in Medien**

Seminar, SWS: 2

Siever, Torsten

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1502 - 109 II 109

**Kommentar** Newsticker, Kleinanzeige, Verkehrsmeldung: In vielen massenmedialen Kommunikationsformen wird (sprach)ökonomisch kommuniziert. Welche Formen sprachlicher Ökonomie es gibt und welche darin in welcher Weise verwendet werden, sind Gegenstand des Seminars. Damit spielen Aspekte der empirischen Medienanalyse ebenso eine Rolle wie alle klassischen Bereiche der Linguistik (bes. Morphologie, Syntax, Semiotik, Semantik).

**Bemerkung** Teilnehmerzahl: 30, Anmeldung über Stud.IP.

**Literatur** Wurzel, Wolfgang U. (2001). "Ökonomie". In: Haspelmath, Martin et al. (Hrsg.). Sprachtypologie und sprachliche Universalien. Ein internationales Handbuch. Berlin New York. S. 384-400.

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Seminarbeginn verteilt.

**Verhasste Heimat – geliebtes Vaterland. Vormärz in Westphalen und anderswo**

Seminar, SWS: 2

Weber, Robert

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1502 - 109 II 109

**Kommentar** 2010 ist das Freiligrath-Jahr. Das Seminar möchte die Mitte des 19. Jhs. in den Blick nehmen. Behandelt werden der aus Detmold stammende Dichter Ferdinand Freiligrath (1810-1876), von dem Anette v. Droste-Hülshoff sagte: „Hier in Norddeutschland sind die Leute ganz wie betrunken von seinen Gedichten, schön sind sie auch, aber wüst“ und dem 1848 der Prozeß wegen „Aufreizung zu hochverrätherischen Unternehmen“ gemacht wurde; ebenso der von ihm verehrte Dramatiker Christian Dietrich Grabbe und Heinrich „Harry“ Heine. Allen dreien ist das wütende Ungenügen an den politischen und sozialen Umständen ihrer Zeit gemein, sowie die poetische Erkundung und Verwandlung des Raumes.

**Bemerkung** Teilnehmerzahl: 30, Anmeldung über Stud.IP.

**Literatur** Die Literatur wird zum größten Teil als Reader zur Verfügung gestellt, der Rest über StudIP.

Freiligrath, Ferdinand: Gedichtsammlungen (Vermischte Gedichte, Gelegentliches, Ein Glaubensbekenntnis)

Freiligrath/Schücking: Das malerische und romantische Westphalen. Hildesheim:

Olms Presse 1974. Grabbe, Chr. D.: Die Hermannsschlacht. (Werke. Dritter Bd.

Darmstadt:WBG 1961)

Heine, Heinrich: Die Harzreise. Ders.: Deutschland, ein Wintermärchen.

Rosenlöcher, Thomas: Die Wiederentdeckung des Gehens beim Wandern: Harzreise.

Frankf. a.M.: Suhrkamp 1992.

Valentin, Thomas: Grabbes letzter Sommer. Frankf. a.M.: Ullstein 1980.

**Elektrotechnik****Grundlagen der Elektrotechnik I**

35500, Vorlesung, SWS: 2

Garbe, Heyno

Di, wöchentl., 13:15 - 14:45, ab 26.10.2010, 1101 - E001

**Grundlagen der elektromagnetischen Energiewandlung**

36250, Vorlesung, SWS: 2

Ponick, Bernd

Di, wöchentl., 10:00 - 11:30, ab 19.10.2010, 1101 - F102

**Englisch**

**Art for Art's Sake? – Aestheticism and Decadence in late Victorian Literature and Culture**

Seminar, SWS: 2

Funk, Wolfgang

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 20.10.2010 - 05.02.2011, 1502 - 709 II 709

Kommentar

In this course, we will take a fresh look at a movement that has often been regarded as the epitome of artistic self-adulation and quixotic eccentricity: aestheticism. In order to do so, we will examine the theoretical 'foundations' of aestheticism laid down by the likes of Baumgarten, Huysmans and Walter Pater and establish a framework of the socio-politico-cultural background of Victorian Britain in the second half of the 19<sup>th</sup> century before engaging with some of the most important literary works connected with this movement, from the poetry of George Moore and Arthur Symons to the medievalism of Alfred Lord Tennyson, Algernon Charles Swinburne and Dante Gabriel Rossetti. We will also touch upon other manifestations of the aestheticist movement such as the frivolous illustrations of Aubrey Beardsley, the Arts and Crafts Movement associated mainly with John Ruskin and William Morris and the paintings of the Pre-Raphaelite Brotherhood around Rossetti and John Everett Millais.

In this context there is, of course, no way around the work of Oscar Wilde, who represents both the embodiment and the eventual defeat of the aestheticist lifestyle and cultural activity. We will read his only novel, *The Picture of Dorian Gray*, which can be interpreted as a comment on the state of art and society towards the end of the 19<sup>th</sup> century. Finally, we will have to investigate the connection between aestheticism and decadence, always present in Wilde's work, which finds its most prominent echo in the *Yellow Book* magazine of the 1890s. It will be interesting to build a bridge to our contemporary world and see if we might also be displaying signs of decadent triviality nowadays.

Please register for the seminar in Stud.IP.

Prerequisites for a SL/PL will be specified in the first session.

For further information: [wolfgang.funk@engsem.uni-hannover.de](mailto:wolfgang.funk@engsem.uni-hannover.de)

Literatur

**Students should purchase the following text:** Oscar Wilde, *The Picture of Dorian Gray*, 1890. (Preferably in the Penguin Classics edition of 2003)

A reader with excerpts from other primary texts as well as essential secondary material will be provided at the beginning of the course.

### Introduction to Literary Studies

Seminar, SWS: 2

Gohrisch, Jana

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1502 - 615 II 615

Kommentar

This course is designed as a general introduction into English Literary Studies. It has two aims: firstly, to acquaint students with the different theoretical models and methodological approaches to literature and, secondly, to enable students to develop analytical skills based on examples from English poetry, prose and drama. In addition to the textbook by Vera and Ansgar Nünning, we shall read essays by critics from a variety of methodological schools, Shakespeare's "Sonnet 73" and the first act of *Othello* as well as short stories by Thomas Hardy and Virginia Woolf. Students will learn to make sense of a difficult theoretical text, to use secondary material in the interpretation of literature, to design a contention of their own and to prepare a term paper.

Prerequisites for certificate: regular attendance, active participation in class, reading and written homework assignments, final exam

For further information: [jana.gohrisch@engsem.uni-hannover.de](mailto:jana.gohrisch@engsem.uni-hannover.de)

Bemerkung

AmerBritF1

Literatur

Textbook:

Vera and Ansgar Nünning. *An Introduction to the Study of English and American Literature*. Translated from the German by Jane Dewhurst. Stuttgart: Klett 2005. ISBN 3-12-939619-5

**Please buy Nünning's textbook.** I shall provide a reader at the beginning of the semester which contains the theoretical essays, the secondary material as well as the sonnet and the short stories.

### Introduction to Literary Studies

Seminar, SWS: 2

Funk, Wolfgang

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1502 - 615 II 615

Kommentar

This course will acquaint students with the skills they need for their literary studies. These include the description, analysis and interpretation of literary texts from all genres (poetry, drama, prose) as well as an introduction to critical thinking and terminology. With Michael Meyer's textbook as a basis, the students will develop the essential tools for working with literary texts and get the chance to apply them to various examples from English literature (both past and present). The course will introduce and question important concepts such as "the author", "the reader", "textuality" and "literary communication" and will help students navigate through difficult secondary material. In addition, students will be introduced to the basic rules of scholarly research and presentation.

Prerequisites for certificate: will be specified in class and/or Stud.IP

For further information: [wolfgang.funk@engsem.uni-hannover.de](mailto:wolfgang.funk@engsem.uni-hannover.de)

Bemerkung

AmerBritF1

Literatur

**Students should purchase:**

Meyer, Michael. *English and American Literatures*. 3<sup>rd</sup> Edition. Tübingen: Francke, 2008.

Additional texts will be made available via Stud.IP or in a reader to be provided at the beginning of the semester.



**Introduction to Literary Studies**

Seminar, SWS: 2

Künnemann (M. A.), Vanessa

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1502 - 609 II 609

Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 07.01.2011 - 07.01.2011, 1502 - 615 II 615 , Filmvorführung

Mo, Einzel, 10:00 - 12:00, 07.02.2011 - 07.02.2011, 1502 - 003 II 003 , Klausur

Kommentar

This class provides an introduction to methods of interpretation and analysis, focusing on the field of US literary and cultural history. We will discuss a variety of genres and text sorts - ranging from prose to drama, poetry, and film. A reader with course material will be made available at the beginning of the semester.

Please register for this class through the registration sheets (7th floor, English department) before Wednesday, 20 October 2010, 1 p.m. Please also register on Stud.IP where further updates (syllabus, class readings) will be announced as the semester approaches.

Prerequisites for certificate: will be specified in class and/or Stud.IP

For further information: [v.kuennemann@engsem.uni-hannover.de](mailto:v.kuennemann@engsem.uni-hannover.de)



## Introduction to the Methodology of Teaching English

Seminar, SWS: 2

Blell, Gabriele

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 19.10.2010 - 05.02.2011, 1502 - 615 II 615

Kommentar

This introductory methodology course is obligatory for all student teachers; we recommend participation in the 3rd/4th semester. The course gives an introduction into the complex subject matter of teaching and learning English as a foreign language with special regard to teacher education. The course is based on four aspects of EFL teaching and learning which we consider to be particularly relevant today:

- Promoting intercultural communicative competence (ICC)
- (Foreign) language learning as individual and collaborative achievement
- Developing learner- and learning centred teaching
- Supporting task-based learning.

Main issues will be introduced, relevant research will be summarized and discussed, and examples of good classroom practice are illustrated. An optional tutorial will be offered.

Please register via Stud.IP by October 1, 2010.

**For further information: [gabriele.blell@engsem.uni-hannover.de](mailto:gabriele.blell@engsem.uni-hannover.de)**

Bemerkung

DidF1

Literatur

A reader will be available at the copy shop Stork (Körnerstraße).

Recommended Literature:

Müller-Hartmann, A. & Schocker-v. Ditfurth, M.: *Introduction to English Language Teaching*. Stuttgart: Klett 2004 (obligatory)

Shrum, J. L. & Glisan, Eileen W.: *Teacher's Handbook. Contextualized Language Instruction*. Boston: Thomson & Heinle 2004.

Bausch, K.-R./ Christ, H./ Krumm, H.-J.(Hrsg.) *Handbuch Fremdsprachenunterricht* ; Tübingen: Francke 1995 (überarbeitete Auflage).

Heuer, H. und F. Klippel: *Englischmet hodik. Problemfelder, Unterrichtswirklichkeit und Handlungsempfehlungen*.

(3. Druck). Berlin: Cornelsen 1993

Jung, Udo H. (Hrsg.): *Praktische Handreichung für Fremdsprachenlehrer* . (2.Aufl.) Frankf. a. Main: Lang 1998

Timm, J.-P./ Bach, G. (Hrsg.): *Englischunterricht*. (2. Aufl.) Tübingen: Francke 1998.

Weskamp, R.: *Fachdidaktik: Grundlagen & Konzepte*. Berlin: Cornelsen 2001.

## London Explorations

Seminar, SWS: 2

Blell, Gabriele

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 19.10.2010 - 05.02.2011, 1502 - 615 II 615

Kommentar „London, thou art at the flower of cities all.“ (William Dunbar, c.1465)

London is the capital city of England and the heart of what was once the greatest empire in the world. To English people over the centuries, London has represented all that was both desirable and detestable about English life. From the Middle Ages until today London has remained a magnet for people from all over the world.

Additionally and with respect to English Language Teaching & Learning, "London" is a topic in many English course books (mostly 7<sup>th</sup> grade *GreenLine*; *EnglishG 2000*; *Nottinghill Gate etc.*) and central to forms of project work in Sek. II. Based on Cultural & Social Studies and on concepts of Intercultural/Transcultural Learning we are going to 'explore' London (time, place/space and people - on- and offline) and will develop very practical materials as well.

You are asked to read the texts / do the exercises assigned and contribute actively to discussions in class. For full credits you have to give a (group) presentation in class and hand in a short and revised written paper.

Please register via Stud.IP by October 1, 2010.

For further information: [gabriele.blell@engsem.uni-hannover.de](mailto:gabriele.blell@engsem.uni-hannover.de)

Bemerkung

DidF2

Literatur

A reader will be available at the copy shop Stork (Körnerstraße).

Recommended Literature:

Gregory, Eve and Ann Williams. *City Literacies. Learning to read across generations and cultures*. London and New York: Routledge 2000.

Fox, Kate. *Watching the English*. London: Hodder & Stoughton 2005.

Hall, Stuart (ed.). *Representation. Cultural Representations and Signifying Practices*. London: Sage 1997.

Korte, Barbara & Sternberg, Claudia (ed.): *Many Voices-Many Cultures. Multicultural British Short Stories*. Stuttgart: Reclam 1997

Phillips, Mike: The Theory and practice of London's Multiculturalism In: Lucko, P. & Schlaeger, J.(eds.) *Proceedings Anglistentag 2000 Berlin*. Trier: WVT 2001, 81-94.

Teske, Doris: *Cultural Studies: GB*. Berlin: Cornelsen 2002.

### Maori Studies in English Teacher Education

Seminar, SWS: 2

Kupetz, Rita

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 18.10.2010 - 05.02.2011, 1502 - 615 II 615

Kommentar

We will look at the origins, culture and traditions of Maori people of Aotearoa - the land of the long white cloud - New Zealand from an educational and a postcolonial study perspective.

You are expected to study various sources, analyse them and present your findings. Furthermore, you will design materials to teach Maori studies at school and probably teach them in class (mini-practice).

**Please note that Ellen Grünkemeier offers a corresponding seminar on "Maori Fiction: Texts and Contexts" (Di, 10:00/12:00, Raum: 1502.703). With its literary and cultural studies perspective, the seminar will provide additional and fruitful insights. Students are more than welcome to attend both classes.**

**Please register via Stud.IP by October 1, 2010.**

Prerequisites for certificate: will be specified in class and/or Stud.IP

For further information: rita.kupetz@engsem.uni-hannover.de

Bemerkung

DidF2

Literatur

A reader will be available at the copy shop Stork (Körnerstraße).

### Postmodernism

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Mayer, Ruth

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 18.10.2010 - 05.02.2011, 1502 - 615 II 615

Fr, Einzel, 16:00 - 18:00, 03.12.2010 - 03.12.2010, 1502 - 613 II 613 , Filmvorführung

Fr, Einzel, 12:00 - 14:00, 14.01.2011 - 14.01.2011, 1502 - 615 II 615 , Filmvorführung

Kommentar

In this course we will explore the period and phenomenon of postmodernism in American culture. For most critics the postmodern era started with the 1960s in the United States, with a series of artistic, political, and medial changes. It was then that popular culture took over the cultural field, that minority groups and subcultures came to voice powerful critiques of the social and political status quo, and that more and more artists grappled with the insight that everything seemed already said and done in art and culture. We will approach the phenomenon through theoretical texts (Fredric Jameson, Andreas Huyssen), read some seminal literary authors of the period (Thomas Pynchon, John Barth, Don DeLillo), and discuss postmodernism in film (*Blow Up*, Michelangelo Antonioni, 1966; *Memento*, Christopher Nolan, 2001) and art (Andy Warhol, Cindy Sherman).

Please register for this class on Stud.IP by October 11, 2010, and check there for updates and additional information as the semester approaches.

!!! The number of participants for this class is limited to 25 !!!

Prerequisites for certificate: will be specified in class and/or Stud.IP

For further information: ruth.mayer@engsem.uni-hannover.de

Bemerkung

AmerF4

Literatur

Please purchase *Women's Indian Captivity Narratives*, ed. Kathryn Zabelle Derounian-Stodola (Penguin Classics, ISBN 978-0140436716).

A reader with additional course material will be made available at the beginning of the semester.

### Re-Reading the Brontës

Seminar, SWS: 2

Gohrisch, Jana

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 20.10.2010 - 05.02.2011, 1502 - 613 II 613

Kommentar

The novels by the Brontë sisters, esp. those by Charlotte and Emily Brontë, belong to the classic tradition of the 19<sup>th</sup>-century English novel. The texts are famous for their passionate protest against the limiting social conditions for (lower middle-class) women and their equally passionate claim for individual freedom and female independence. A closer inspection of the texts, however, reveals a tendency for compromise and submission to the social status quo. These contradictions make for interesting reading and will occupy us in our class discussions of Anne Brontë's *Agnes Grey*, Charlotte Brontë's *Jane Eyre*, and Emily Brontë's *Wuthering Heights*, all published in 1847. We shall analyse the narrative devices and major themes of the novels against the contemporary religious, social and cultural background.

Students are expected to give a presentation in class.

Prerequisites for certificate: will be specified in class and/or Stud.IP

For further information: [jana.gohrisch@engsem.uni-hannover.de](mailto:jana.gohrisch@engsem.uni-hannover.de)

Bemerkung

BritA / AAS2

Literatur

**Please, read at least one novel in advance** and bring your own copies of the texts (Oxford Classics or the Penguin Classics edition).

### Selected Novels by Thomas Hardy

Seminar, SWS: 2

Bennett, Peter

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 22.10.2010 - 05.02.2011, 1502 - 703 II 703

Kommentar

Thomas Hardy's novels, predominantly pastoral and ranging from romance to tragedy, have always enjoyed commercial success and academic respect. We shall study a representative selection of novels, paying attention to the historical context of their composition and the cultural dimension of their popular reception. Participants will be expected to buy the following books:

*Far From the Madding Crowd* *The Mayor of Casterbridge* *Tess of the d'Urbervilles*

Prerequisites for certificate: short presentation (SL), final essay (PL)

For further information: [peter.bennett@engsem.uni-hannover.de](mailto:peter.bennett@engsem.uni-hannover.de)

Bemerkung

BritF4

Literatur

**It is important to possess a copy of *Far From the Madding Crowd* at the first meeting.** Some very cheap editions are available, but students are *strongly* urged to buy the Penguin Classics annotated editions. Apart from the fact that the introductions and annotations are helpful, progress is much easier if everyone is working with the same pagination.

### Survey of American Literatures and Cultures I

Vorlesung, SWS: 2

Twelbeck, Kirsten

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 28.10.2010 - 03.02.2011, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar

This lecture will provide an introduction to early American culture and literature, focusing on the emergence of a national ideology against the backdrop of ethnic, religious, and social conflicts. We will try to come to terms with the fact that only one version of the stories of discovery and colonization has survived, and cast a close look at the way religious, political, and aesthetic lines of expression interact in the representations of revolution and independence.

Prerequisites for certificate: will be specified in class and/or Stud.IP

For further information: [kirsten.twelbeck@engsem.uni-hannover.de](mailto:kirsten.twelbeck@engsem.uni-hannover.de)

Bemerkung

AmerF2

Literatur

A reader with course material will be made available at the beginning of the class.

For general reference (not only for this class) I recommend buying *Amerikanische Literaturgeschichte*, ed. Hubert Zapf (new revised edition, Stuttgart: Metzler, 2004) and *The Enduring Vision. A History of the American People* (concise edition, complete), ed. Boyer, Clark et al. (Boston: Houghton Mifflin, 2010).

Both are standard textbooks.

### Survey of British Literatures and Cultures I

Vorlesung, SWS: 2

Emig, Rainer

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 29.10.2010 - 05.02.2011, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar

The aims of this set of two lectures (the second one will be taught in the spring term) are to provide a broad introduction to the cultural history of Britain and Ireland as well as current debates and conflicts in British culture; to give insight into the development of the literatures of the British Isles in conjunction with their cultural history.

In two survey lectures we will cover the beginnings of British cultures to roughly the 18<sup>th</sup> century and then from the 18<sup>th</sup> century to the present. The lectures will not only provide historical and cultural facts, but will also question them from the perspectives of theories of Cultural Studies.

The lectures will not view literature as a mere illustration or effect of cultural history, but see it as a complex way of responding to and often challenging it.

These lectures are designed for students from all degree schemes. BA students will have to pass a final examination at the end of the second lecture. Each lecture contains a take-home exam for a Studienleistung. Please register for this lecture on Stud.IP, where materials for each lecture can also be found.

Prerequisites for certificate: take-home exam

For further information: [rainer.emig@engsem.uni-hannover.de](mailto:rainer.emig@engsem.uni-hannover.de)

Bemerkung

BritF2

Literatur

**Recommended background material** are *British Civilization* by John Oakland (6<sup>th</sup> edition, 2006), *Englische Literaturgeschichte* by Hans Ulrich Seeber (3<sup>rd</sup> edition, 1999), and *Englische Literatur: eine neue Darstellung aus der Sicht der Geschlechterforschung* by Ina Schabert (1997).

### The Captivity Narrative

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Mayer, Ruth

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 20.10.2010 - 05.02.2011, 1502 - 609 II 609

Fr, Einzel, 16:00 - 18:00, 07.01.2011 - 07.01.2011, 1502 - 613 II 613 , Filmvorführung

Fr, Einzel, 16:00 - 18:00, 14.01.2011 - 14.01.2011, 1502 - 613 II 613 , Filmvorführung

Fr, Einzel, 16:00 - 18:00, 21.01.2011 - 21.01.2011, 1502 - 613 II 613 , Filmvorführung

Kommentar

This course will be concerned with the representation and the changing significance of the theme of captivity in American cultural and literary history. Next to the slave narrative, the captivity narrative has been called *the* genuinely American literary genre, since it takes on a classical American theme - the encounter between Indians and Europeans/white Americans - and involves in its enactment all sorts of classical American tropes - survival in the wilderness, (religious) righteousness vs. (sinful) corruption, individualism vs. a hostile community, civilization vs. savagery, etc. Yet by speaking in such general terms, one cannot do justice to the enormous variety of captivity narratives, from the very beginnings of Native/European contact (*The Narrative of Alvar Núñez Cabeza de Vaca* [1542]) to the present day (*The Missing* [2003]). Thus, the genre offers most interesting insights into changing paradigms of enacting selfhood and otherness, and in particular into changing perceptions of Native Americans and of gender in the American colonies and the United States. We will be reading, among other texts, Mary Rowlandson's *The Narrative of the Captivity and Restoration of Mrs. Mary Rowlandson* (1682), *A Narrative of the Life of Mrs. Mary Jemison* (1824), and Sarah Wakefield's *Six Weeks in the Sioux Tepees* (1864). In addition, we will watch films such as *The Searchers* (1956), *Dances with Wolves* (1990), or *The Missing* (2003).

Please register for this class on Stud.IP by October 11, 2010, and check there for updates and additional information as the semester approaches.

!!! The number of participants for this class is limited to 25 !!!

Prerequisites for certificate: will be specified in class and/or Stud.IP

For further information: [ruth.mayer@engsem.uni-hannover.de](mailto:ruth.mayer@engsem.uni-hannover.de)

Bemerkung  
Literatur

AmerF4

Please purchase *Women's Indian Captivity Narratives*, ed. Kathryn Zabelle Derounian-Stodola (Penguin Classics, ISBN 978-0140436716).

A reader with additional course material will be made available at the beginning of the semester.

### The Graphic Novel

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Groß (M. A.), Florian

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 19.10.2010 - 05.02.2011, 1502 - 609 II 609

Kommentar

Comics have grown up - or so it seems. The medium has become the subject of increasing scholarly and critical concern, but even though most comics continue to be published in serialized form as comic books, the texts that get the most academic and critical attention belong to a comparatively small canon of texts commonly labeled graphic novel. With the graphic novel, a new form of "sequential art" (Eisner) has become established, one that is often read as being more sophisticated, serious, and thus better than the supposedly standard superhero fare. To get a grip on the phenomenon, we will start by considering the question what exactly this "graphic novel" is and how it is (not so) different from other forms of comics. We will also look at the history of U.S. comics and analyze programmatic and critical writing by contemporary American comic authors and critics such as Will Eisner. Of course, we will also read and discuss several graphic novels (e.g. *A Contract with God*, *Maus*, *Watchmen*, *The Dark Knight Returns*, *Jimmy Corrigan*).

Please register for this class on Stud.IP by October 11, 2010, and check there for updates and additional information as the semester approaches.

!!! The number of participants for this class is limited to 25 !!!

Prerequisites for certificate: will be specified in class and/or Stud.IP

For further information: [florian.gross@engsem.uni-hannover.de](mailto:florian.gross@engsem.uni-hannover.de)

Bemerkung

AmerF4

Literatur

Please check Stud.IP during the summer break for updated information and a list of titles that will be discussed in class.

A reader with additional course material will be made available at the beginning of the semester.

### The Industrial Novel

Seminar, SWS: 2

Grünkemeier, Ellen

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 19.10.2010 - 05.02.2011, 1502 - 613 II 613

Kommentar

In this seminar we will explore the industrial novel, a genre concerned with the social consequences of industrialisation. The term 'industrial novel' is misleading as the novels do not focus heavily on industry or the economy but are more preoccupied with the social misery of the working classes. We will analyse and discuss two of the most famous social-problem novels, Elisabeth Gaskell's *Mary Barton* (1848), tellingly sub-titled *A Tale of Manchester Life*, and Charles Dickens' *Hard Times* (1854), both of which render visible the social realities of urban life in the new industrial and mercantile cities. We will engage in close readings of the novels and locate the texts in their cultural, political and historical contexts.

Prerequisites for certificate: will be specified in class and/or Stud.IP

For further information, please contact: [ellen.gruenkemeier@engsem.uni-hannover.de](mailto:ellen.gruenkemeier@engsem.uni-hannover.de)

Bemerkung

BritF4

Literatur

Students are strongly advised to have read *Mary Barton* by the beginning of the seminar.

A reader with theoretical texts and contextual material will be provided.

Students who wish to attend this course should get hold of the following novels, preferably in well-annotated editions as, for example, from Penguin or Oxford Classics:

Gaskell, Elisabeth. *Mary Barton*. Dickens, Charles. *Hard Times*.



## Evangelische Theologie / Religionspädagogik

### Dietrich Bonhoeffer - Theologie und Biographie (VM 3b, VM 7b)

Seminar, SWS: 2

Riechmann, Jens

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1211 - 402

Kommentar

Dietrich Bonhoeffer gehörte zu den bedeutendsten Persönlichkeiten des kirchlichen Widerstandes während der NS-Herrschaft und schloss sich schließlich dem politischen an.

Vor diesem Hintergrund ist Bonhoeffers theologisches Denken und Handeln beeinflusst nicht nur durch seine persönliche, sondern auch durch die gesellschaftspolitische Situation seiner Zeit. Das Seminar wird versuchen, dieser Korrelation zwischen biographischer Situation Bonhoeffers und seinem theologischen Wirken anhand exemplarischer Texte und Themen nachzugehen. Daher orientiert sich der Seminarplan an herausragenden Punkten der Vita Bonhoeffers und seinen durch sie beeinflussten Werken.

Ein Seminarreader wird für alle erstellt, die sich bis zwei Wochen vor Vorlesungsbeginn unter Stud.IP angemeldet haben. Diejenigen, die dies versäumen, müssen sich selbst um die Texte kümmern.

Literatur

- Mokrosch, Reinhold, Friedrich Johannsen und Christian Gremmels: Dietrich Bonhoeffers Ethik. Ein Arbeitsbuch für Schule, Gemeinde und Studium, Gütersloh 2003.
- Bethge, Eberhard: Dietrich Bonhoeffer, überarbeitete Neuausgabe, Hamburg 2006.

### Kirchengeschichte Preußens ab 1918 (VM 4b)

Seminar, SWS: 2

Riechmann, Jens

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1211 - 402

Kommentar

Mit dem Ende des I. Weltkrieges stehen die evangelischen Landeskirchen in Deutschland vor großen Herausforderungen. Sie sind gezwungen, sich nach dem Ende des Summepiscopats neu zu organisieren. Hierzu gehören nicht nur die Ausarbeitung einer neuen Kirchenverfassung und die Regelung des Verhältnisses zur Weimarer Republik, sondern auch die Organisation der Beziehungen zu den Kirchengemeinden, die im Zuge des Versailler Vertrages nicht mehr Teil des Deutschen Reiches sind. Diese Themen will das Seminar am Beispiel der altpreußischen Landeskirche in den Blick nehmen. Bezogen auf diese sollen auch die Ereignisse des Kirchenkampfes während der NS-Zeit näher untersucht werden.

Literatur

- Besier, Gerhard u. Eckhard Lessing (Hg.): Die Geschichte der Evangelischen Kirche der Union. Bd. III: Trennung von Staat und Kirche. Kirchlich-politische Krisen. Erneuerung kirchlicher Gemeinschaft (1918-1992), Leipzig 1999.
- Scholder, Klaus: Die Kirchen und das Dritte Reich. Band 1: Vorgeschichte und Zeit der Illusionen 1918-1934, Berlin 1977.
- Scholder, Klaus: Die Kirchen und das Dritte Reich. Band 2: Das Jahr der Ernüchterung 1934. Barmen und Rom, Heidelberg 1985.

### Vom Summus episcopus zum Reichsbischof am Beispiel der evangelischen Kirche in (Ost-)Preußen (VM 4a)

Seminar, SWS: 2

Riechmann, Jens

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1211 - 032

**Kommentar** 1525 wandelt der letzte Hochmeister des Deutschen Ordens Albrecht von Brandenburg den Ordensstaat Preußen in ein weltliches Herzogtum um. Preußen bzw. Ostpreußen ist damit das erste protestantische Land der Welt und sein Herrscher gleichzeitig der oberste Bischof (Summus episcopus). Das Seminar wird den Blick auf die Geschichte der preußischen Landeskirche richten und besonders auf Ostpreußen fokussieren. Es wird u.a. um den Pietismus, die Auseinandersetzungen um die 1817 gebildete Union zwischen Lutheranern und Reformierten gehen, das Ende des Summepiskopats und die Neuordnung der Kirche nach dem I. Weltkrieg.

**Literatur**

- Besier, Gerhard u. Eckhard Lessing (Hg.): Die Geschichte der Evangelischen Kirche der Union. Bd. III: Trennung von Staat und Kirche. Kirchlich-politische Krisen. Erneuerung kirchlicher Gemeinschaft (1918-1992), Leipzig 1999.
- Goeters, J.F. Gerhard u. Rudolf Mau (Hg.): Die Geschichte der Evangelischen Kirche der Union. Bd. I: Die Anfänge der Union unter landesherrlichen Kirchenregiment (1817-1850), Leipzig 1992.
- Hubatsch, Walther: Geschichte der Evangelischen Kirche Ostpreußens I-III, Göttingen 1968.

## Gartenbauwissenschaft

### Grundlagen der gärtnerischen Pflanzenproduktion

41094, Vorlesung, SWS: 4, ECTS: 5

Schmitz, Udo-Klaus / Böttcher, Jürgen / Bohne, Heike / Poehling, Hans-Michael / Rath, Thomas / Stützel, Hartmut (verantwortlich) / Knoche, Moritz / Winkelmann, Traud / Elsner, Burkhard

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 4105 - B011 Großer Hörsaal

Do, wöchentl., 10:30 - 12:00, 4105 - B011 Großer Hörsaal

### Zoologie

41904, Vorlesung, SWS: 4, ECTS: 5

Poehling, Hans-Michael (verantwortlich)

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 4105 - B011 Großer Hörsaal

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 28.10.2010 - 05.02.2011, 4105 - B011 Großer Hörsaal

### Allgemeine Biologie: Genetikteil

44037, Vorlesung/Experimentelle Übung, SWS: 3

Jacobsen, Hans-Jörg (verantwortlich) / Wichmann, Maren (begleitend)

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.11.2010 - 17.12.2010, 4105 - B011 Großer Hörsaal , Vorlesung

Fr, wöchentl., 12:00 - 13:00, 26.11.2010 - 17.12.2010, 4105 - B011 Großer Hörsaal , Tutorium ( für PBT freiwillig, GBW verpflichtend)

Mo, wöchentl., 08:00 - 10:00, 29.11.2010 - 13.12.2010, 4105 - B011 Großer Hörsaal , Vorlesung

Mo, wöchentl., 11:00 - 16:00, 29.11.2010 - 13.12.2010, 3109 - 013 (V013) , Übung nur für BSc Pflanzenbiotech.

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 30.11.2010 - 14.12.2010, 4105 - B011 Großer Hörsaal , Vorlesung

Do, wöchentl., 13:00 - 14:00, 02.12.2010 - 16.12.2010, 4105 - E011, für GBW verpflichtend

Bemerkung Im Studiengang Life Science gehört diese Veranstaltung zu der Veranstaltung 14138

## Geodäsie und Geoinformatik

**Vermessungskunde I**

28000, Vorlesung/Experimentelle Übung, SWS: 3

Paffenholz, Jens-André (verantwortlich) / Horst, Sebastian (begleitend)

Mo, wöchentl., 09:00 - 10:30, 25.10.2010 - 31.01.2011, 3101 - A255, Vorlesung, nicht am 15.11.10 und 22.11.10

Fr, Einzel, 09:00 - 10:30, 05.11.2010 - 05.11.2010, 3101 - A255, Vorlesung

Mo, Einzel, 13:00 - 13:45, 08.11.2010 - 08.11.2010, 3101 - A255, Vorbesprechung

Fr, Einzel, 08:00 - 13:00, 12.11.2010 - 12.11.2010, Gelände, Messdach

Mo, Einzel, 13:00 - 13:45, 22.11.2010 - 22.11.2010, 3101 - A255, Vorbesprechung

Fr, Einzel, 08:00 - 13:00, 26.11.2010 - 26.11.2010, Gelände, Messdach

Fr, Einzel, 09:00 - 10:30, 03.12.2010 - 03.12.2010, 3101 - A255, Vorlesung

Mo, Einzel, 13:00 - 13:45, 06.12.2010 - 06.12.2010, 3101 - A255, Vorbesprechung

Fr, Einzel, 08:00 - 13:00, 10.12.2010 - 10.12.2010, Gelände, Messdach

Fr, Einzel, 09:00 - 10:30, 17.12.2010 - 17.12.2010, 3101 - A255, Vorlesung

Mo, Einzel, 13:00 - 13:45, 03.01.2011 - 03.01.2011, 3101 - A255, Vorbesprechung

Fr, Einzel, 08:00 - 13:00, 07.01.2011 - 07.01.2011, Gelände, Messdach

**Grundlagen geodätischer Auswertemethoden I**

28033, Vorlesung/Theoretische Übung, SWS: 3

Kutterer, Hansjörg (verantwortlich) / Horst, Sebastian (begleitend)

Mi, wöchentl., 08:00 - 09:30, 27.10.2010 - 02.02.2011, 3101 - A255, Vorlesung

Mi, Einzel, 09:45 - 11:15, 27.10.2010 - 27.10.2010, 3101 - A255, Stundenübung

Mi, Einzel, 09:45 - 11:15, 03.11.2010 - 03.11.2010, 3101 - A255, Stundenübung

Mi, Einzel, 09:45 - 11:15, 17.11.2010 - 17.11.2010, 3101 - A255, Stundenübung

Mi, Einzel, 09:45 - 11:15, 01.12.2010 - 01.12.2010, 3101 - A255, Stundenübung

Mi, Einzel, 09:45 - 11:15, 15.12.2010 - 15.12.2010, 3101 - A255, Stundenübung

Mi, Einzel, 09:45 - 11:15, 05.01.2011 - 05.01.2011, 3101 - A255, Stundenübung

Mi, Einzel, 09:45 - 11:15, 19.01.2011 - 19.01.2011, 3101 - A255, Stundenübung

Mi, Einzel, 09:45 - 11:15, 02.02.2011 - 02.02.2011, 3101 - A255, Stundenübung

**Digitale Bildverarbeitung**

28205, Vorlesung/Theoretische Übung, SWS: 3

Sörgel, Uwe (verantwortlich) / Schmidt, Ralph (begleitend)

Do, wöchentl., 10:45 - 12:15, 28.10.2010 - 03.02.2011, 3101 - A255

Do, wöchentl., 12:15 - 13:00, 28.10.2010 - 05.02.2011, 3101 - A255

**Grundlagen der GNSS / Satellitengeodäsie**

28405, Vorlesung/Experimentelle Übung, SWS: 3

Schön, Steffen (verantwortlich) / Vennebusch, Markus (begleitend)

Di, wöchentl., 11:30 - 13:00, 19.10.2010 - 01.02.2011, 3101 - A255

Mi, wöchentl., 15:45 - 17:15, ab 20.10.2010, 3109 - 404 V404 , Übung, nach Vereinbarung

**Einführung in GIS und Kartographie**

28625, Vorlesung/Theoretische Übung, SWS: 2

Sester, Monika (verantwortlich) / Thiemann, Frank (begleitend)

Di, wöchentl., 08:00 - 08:45, 26.10.2010 - 01.02.2011, 3408 - 010 MZ2

Di, wöchentl., 08:45 - 09:30, 26.10.2010 - 05.02.2011, 3408 - 010 MZ2 , Übung

**Geographie****Landschaftsstruktur**

17011, Vorlesung, SWS: 2

Mosimann, Thomas (verantwortlich)

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 25.10.2010 - 03.01.2011, 3109 - 309 (V309)

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 26.10.2010 - 28.12.2010, 3109 - 309 (V309)

### Grundlagen der Kultur-/Sozialgeographie

17021, Vorlesung, SWS: 2  
Schmidt, Matthias (verantwortlich)  
Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 3101 - A104 N213

### Hauptseminar II: Evolutionäre Wirtschaftsgeographie und Regionalentwicklung in der Theorie und Praxis

17401, Seminar, SWS: 2  
Revilla Diez, Javier (verantwortlich)  
Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 21.10.2010 - 05.02.2011, 3109 - 309 (V309)

## Geowissenschaften

### Geschichte

#### Agrargeschichte - ländliche Gesellschaft und Landwirtschaft in der frühen Neuzeit

Seminar

Kaak, Heinrich (Prüfer/-in)

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1146 - B108

Kommentar

Im Seminar wird die Entwicklung der frühneuzeitlichen ländlichen Gesellschaft in ihren Grundzügen behandelt. Mit dem Schwerpunkt Mitteleuropa geht es dabei um die Entwicklung der sozialen Beziehungen/Strukturen, der Produktion/Produktivität und der Technik auf dem Land von der Entdeckung Amerikas bis zur Französischen Revolution. Als Arbeitsgebiete/Probleme der Forschung stehen im Blickpunkt der LV: Herrschaftskonzepte, Gemeindeformen, soziale Konflikte, Besitzverhältnisse, Personenstatus, Meliorationen/Reformen, sowie Agrargerät und Produktionsformen im Wandel.

Literatur

Friedrich Wilhelm Henning, Landwirtschaft und ländliche Gesellschaft in Deutschland, Bd. 1: 800 bis 1750, 3. Aufl., Paderborn 1996.

Ders., Landwirtschaft in der Neuzeit, in: Günter Schulz u. a. (Hgg.), Sozial- und Wirtschafts-geschichte: Arbeitsgebiete - Probleme - Perspektiven. 100 Jahre Vierteljahrschrift für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Beihefte 169, Stuttgart 2004, S. 41-67.

Heinrich Kaak/Martina Schattkowsky (Hgg.), Herrschaft. Machtentfaltung über adligen und fürstlichen Grundbesitz in der Frühen Neuzeit, Köln-Weimar-Wien 2003.

Jan Klußmann (Hg.), Leibeigenschaft. Bäuerliche Unfreiheit in der frühen Neuzeit, Köln-Weimar-Wien 2003.

Tom Scott (ed.), The Peasantries of Europe from the Fourteenth to the Eighteenth Centuries, London-New York 1998.

## Das Zeitalter des Absolutismus - West- und Mitteleuropa im 17. Jahrhundert II

Vorlesung, SWS: 2

Aschoff, Hans-Georg (verantwortlich)

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1208 - A001 Kesselhaus

**Kommentar** Die Vorlesung setzt die gleichlautende Veranstaltung des Sommersemesters 2010 fort, ist aber als in sich geschlossene, eigenständige Veranstaltung konzipiert. Dabei werden vor allem die deutschen Staaten, Österreich, Brandenburg-Preußen, Hannover, und das Osmanische Reich im Mittelpunkt der Betrachtung stehen. Problemkreise, wie Herrschaft und Gesellschaft, Auseinandersetzung mit den Ständen, Hof und höfische Gesellschaft, Regierung und Verwaltung, Heerwesen, Merkantilismus, Staatskirchentum und religiöse Bewegungen, sowie die Beziehungen der Staaten untereinander werden behandelt.

**Bemerkung** Frühe Neuzeit; Europa; Wirtschafts-, Sozialgeschichte, Kulturgeschichte, politische Geschichte; Gesellschaftsgeschichte; Historische Räume.  
Die Zulassung von Gasthörern unterliegt besonderen Bedingungen; s. Aushang im Historischen Seminar.

**Literatur** Th. Schieder (Hg.), Handbuch der europäischen Geschichte, Bd. 4, 1968.  
R. Mandrou, Staatsräson und Vernunft 1649-1775 (Propyläen Geschichte Europas, Bd. 3), 1982.  
Johannes Burkhardt, Vollendung und Neuorientierung des frühmodernen Reiches 1648-1763 (Gebhardt, Handbuch der deutschen Geschichte 11), 2006  
H. Schilling, Höfe und Allianzen, Deutschland 1648-1763, 1989.  
R. Vierhaus, Staaten und Stände. Vom Westfälischen Frieden bis zum Hubertusburger Frieden 1648-1763, 1990.  
J. Matuz, Das Osmanische Reich, 1985.

## Die Weimarer Republik

Vorlesung, SWS: 2

Rauh, Cornelia (Prüfer/-in)

Do, wöchentl., 18:00 - 20:00, 21.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - B305 Bielefeldsaal

**Kommentar** Die Wirtschafts- und Finanzkrise seit 2008 regt immer wieder zu Vergleichen und Kontrasten mit der Weimarer Republik an, einer Epoche deutscher Geschichte, die von der Forschung lange Zeit von ihrem krisenhaften Ende her betrachtet wurde. Kultur- und gesellschaftsgeschichtliche Studien zu den 1920er Jahren und Vergleiche mit anderen europäischen Staaten, haben jedoch das Krisenparadigma partiell revidiert. Die Vorlesung bietet einen Überblick über Wirtschaft, Gesellschaft und Politik der Republik von Weimarer und stellt wichtige Forschungskontroversen vor.

**Literatur** Dieter Gessner, Die Weimarer Republik. (= Kontroversen um die Geschichte), 3., durchges. Aufl. Darmstadt 2009.  
Eberhard Kolb, Die Weimarer Republik. (= Oldenbourg Grundriss der Geschichte, Bd. 16), 7., durchges. und erw. Aufl., München 2009.  
Gunther Mai, Europäische Geschichte 1918-1939. Mentalitäten, Lebensweisen, Politik zwischen den Weltkriegen, Stuttgart 2001.  
Andreas Wirsching, Die Weimarer Republik : Politik und Gesellschaft. (= Oldenbourg Enzyklopädie deutscher Geschichte, 2., um einen Nachtr. erw. Aufl., München 2008.

**Einführung in die Fachdidaktik des Gymnasialunterrichts: Unterrichtsplanung und Kompetenzen.**

Seminar, SWS: 2

Huneke, Friedrich (Prüfer/-in)

Di, wöchentl., 18:00 - 20:00, 19.10.2010 - 05.02.2011, 1146 - B108

Kommentar

Das Seminar verbindet eine praxisnahe Einführung in die Geschichtsdidaktik und die Vorbereitung des Fachpraktikums mit einer (fakultativen) eintägigen Exkursion in das Georg-Eckert-Institut für internationale Schulbuchforschung nach Braunschweig. Schulgeschichtsbücher vom Kaiserreich bis heute werden auf deren Ideologien und Narrative hin untersucht. Über welche Kompetenzen müssen Schüler heute verfügen, um zum Beispiel mit historischen Schulbuchauszügen als Quellen kritisch zu arbeiten? Ein Ziel ist es, gemeinsam konkrete Stundenkonzepte zu erarbeiten. Zu dem genannten Themenbeispiel werden allgemeine fachdidaktische Grundlagen des historischen Lernens und der Wissenskonstruktion erarbeitet und systematisch auf ihre Tauglichkeit für konkrete Schritte der Unterrichtsplanung geprüft: Welche Phasen hat eine motivierende, produktive Unterrichtsstunde? Welche Funktion hat ein kreativer, zielführender Stundeneinstieg, wie gestalte ich ihn? Wie kann ich Schülerinnen und Schüler abwechslungsreich, sicher und leistungsfähig zur methodischen Analyse von Bild-, Text- und anderen Quellen etc. anleiten? Wie befähige ich Lerner schrittweise zur kritischen Urteilsbildung als Teil eines reflektierten Geschichtsbewusstseins? - Welche Kompetenzmodelle stehen für einen ergebnisorientierten Unterricht zur Verfügung? Wie gehe ich mit den Lehrplanvorgaben und dem Schulbuchangebot um?

Am Ende des Seminars verfügen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer über grundlegende fachdidaktische Kategorien zur Beobachtung und Planung von Unterricht, um ihr Fachpraktikum sinnvoll zu nutzen.

Bemerkung

Das Fachpraktikum findet in der vorlesungsfreien Zeit vor den Osterferien statt. Folgendes Semester: Feedback und Kurze Nachbereitung des Fachpraktikums. BA-Studenten können am Seminarteil fakultativ teilnehmen.

Literatur

Einführende Lit.: Hilke Günther-Arndt (Hrsg.), Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2003, besonders S. 23-46. - Hans-Jürgen Pandel, Geschichtsunterricht nach PISA. Kompetenzen, Bildungsstandards und Kerncurricula, Schwalbach/Ts., 2.A. 2007, besonders S. 6-65. - Michael Sauer, Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik. Seelze-Velber, 6.A. 2007.  
Weiterführende Lit.: Hans-Jürgen Pandel, Quelleninterpretation. Die schriftliche Quelle im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts., 3. A. 2006. - Ders.: Bildinterpretation. Die Bildquelle im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts., 2008. - Schneider, Gerhard, Gelungene Einstiege. Voraussetzungen für erfolgreiche Geschichtsstunden, Schwalbach/Ts., 4. erg. u. überarb. A. 2004. - Ernst Weymar: Das Selbstverständnis der Deutschen. Ein Bericht über den Geist des Geschichtsunterrichts der höheren Schulen im 19. Jahrhundert, Stuttgart 1961.



### Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Seminar, SWS: 2

Borstelmann, Arne (Prüfer/-in)

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1146 - B108

Kommentar

Das Seminar führt vermittelt verschiedener, im Kontext des Themas besonders aussagestarker Beispiele in die Geschichte des Mittelalters ein und richtet sich vornehmlich an Studierende, die am Anfang ihres Studiums stehen.

Anhand ausgewählter Exempel werden die elementaren Strukturen im mittelalterlichen Europa systematisch erarbeitet, z.B. in Bezug auf Adel und Kirche, Bauernstand und Bürgertum, König- und Papsttum, etc.

Parallel dazu wird ein Basiswissen in der Propädeutik vermittelt, das im Weiteren in einem zusätzlichen Tutorium vertieft werden soll.

Bemerkung

Termin und Ziel der Exkursion werden in meinem Seminar besprochen und angekündigt. Ferner erfolgen die Angaben bei stud.IP.

Literatur

Boockmann, Hartmut: Einführung in die Geschichte des Mittelalters. München 4. Aufl. 1988.

Freytag, Nils und Piereth, Wolfgang: Kursbuch Geschichte. Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten. Paderborn 2004.

Goetz, Hans-Werner: Proseminar Geschichte: Mittelalter. Stuttgart 2. Aufl. 1993.

Seibt, Ferdinand: Glanz und Elend des Mittelalters. Eine endliche Geschichte. Berlin 1987.

### Handel und Verkehrswege in der frühen Neuzeit

Seminar

Kaak, Heinrich (Prüfer/-in)

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1146 - B108

Kommentar

Im Großen wie im Kleinen werden die Warenströme vom Produzenten zum Verbraucher im frühneuzeitlichen Europa nachvollzogen. Es geht dabei im Großen um die Land- und Seewege des Fernhandels. Welche Produkte wurden vor allem gehandelt, welche Transportmittel gab es, wer transportierte und wer erzielte welche Gewinne? Im Kleinen geht es um den regionalen und lokalen Handel, um örtliche Getreidepreise, privaten und staatlichen Handel. Wie agierte die Landbevölkerung unter dem Einfluss von Adel, Städten und Staat, welchen Einfluss hatte der Handel auf die Agrarstruktur, wie wirkten sich konjunkturelle Schwankungen aus?

Literatur

Lars Atorf, Der König und das Korn. Die Getreidehandelspolitik als Fundament des brandenburgisch-preußischen Aufstiegs zur europäischen Großmacht (= Quellen ... europäischen Großmacht (= Quellen und Forschungen zur Brandenburgischen und Preußischen Geschichte; Bd. 17), Berlin 1999.

Hans Heinrich Nolte, Die eine Welt. Abriss der Geschichte des internationalen Systems, 2., überarb. und erg. Aufl., Hannover 1993.

Dariusz Adamczyk, Zur Stellung Polens im modernen Weltsystem der Frühen Neuzeit, Hamburg 2001.

Udo Obal, Marktintegration Nordwestdeutschlands im 18. und frühen 19. Jahrhundert am Beispiel der Getreidemärkte, Hannover, Univ. Diss., 1999.



**Italien im Zeitalter der Renaissance**

Vorlesung, SWS: 2

Aschoff, Hans-Georg (verantwortlich)

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 19.10.2010 - 05.02.2011, 1104 - 212 M11

**Kommentar** Die Vorlesung befasst sich im wesentlichen mit der zweiten Hälfte des 15. Jahrhunderts. Sie zeigt die allgemeinpolitischen, kirchenpolitischen, kulturellen sowie wirtschaftlichen Entwicklungen während dieser Zeit vornehmlich in Italien auf und nimmt Stellung zum Begriff „Renaissance“. Dabei werden die innere Entwicklung der fünf italienischen Mittelstaaten (Mailand, Venedig, Florenz, Kirchenstaat, Neapel) und ihre Beziehungen zueinander betrachtet. Ein Schwerpunkt liegt auf dem „Renaissancepapsttum“; in diesem Zusammenhang wird der Frage nachgegangen, wie die Päpste ihre Stellung als geistliches Oberhaupt einer übernationalen Kirche mit ihren Interessen als Herrscher des Kirchenstaates in Einklang zu bringen versuchten.

**Bemerkung** Die Zulassung von Gasthörern unterliegt besonderen Bedingungen.

**Literatur** J. HALE, Die Kultur der Renaissance in Europa, 1994.

C. HARBISON, Eine Welt im Umbruch. Renaissance in Deutschland, Frankreich, Flandern und den Niederlanden, 1995.

J. BURCKHARDT, Die Kultur der Renaissance in Italien, 1952.

W. GOEZ, Geschichte Italiens in Mittelalter und Renaissance, 1988.

P. BURKE, Die Renaissance in Italien. Sozialgeschichte einer Kultur zwischen Tradition und Erfindung, 1985.

B. SCHIMMELPFENNIG, Das Papsttum. Von der Antike bis zur Renaissance, 1988.

V. REINHARDT; Die Renaissance in Italien. Geschichte und Kultur, 2002.

**Raum und Region: Geschichte, Perspektiven, Planung**

Vorlesung, SWS: 2

Hauptmeyer, Carl-Hans (Prüfer/-in)

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F102

**Kommentar** Wie eignen sich Menschen im Verlauf der Geschichte Räume an? Wovon werden räumliche Entwicklungspotenziale festgelegt? Wie entstehen und wandeln sich historische Kulturlandschaften? Welche kategoriale Bedeutung besitzen Raum und Region für die Geschichtswissenschaft? Wie wurde Raum und Geschichte historisch instrumentalisiert? Was unterscheidet Landes- Regional oder Heimatgeschichte voneinander? Welche räumlichen Szenarien lassen sich aus geschichtswissenschaftlichen Erkenntnissen entwickeln? Wie können historisch-räumliche Verläufe und Muster in regionale Planung und Politik einbezogen werden? Welche interdisziplinären Kooperationen sind dazu nötig?

**Informatik****Grundlagen digitaler Systeme**

11201, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 5

Blume, Holger

Do, wöchentl., 14:15 - 15:45, ab 21.10.2010, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal

**Programmieren (Scheme)**

11211, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 5

Parchmann, Rainer (verantwortlich)

Fr, wöchentl., 09:00 - 11:00, ab 22.10.2010, 1101 - E001

**Grundlagen der Software-Technik**

11271, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Schneider, Kurt

Mo, wöchentl., 13:00 - 14:30, ab 25.10.2010, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal

**Praktische Einführung Betriebssysteme**

11415, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 3

Brehm, Jürgen (verantwortlich)

Mo, Einzel, 13:30 - 16:45, 07.02.2011 - 07.02.2011, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal, Vorlesung

Di, Einzel, 09:00 - 12:15, 08.02.2011 - 08.02.2011, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal, Vorlesung

Mi, Einzel, 09:00 - 12:15, 09.02.2011 - 09.02.2011, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal, Vorlesung

## Grundlagen der Theoretischen Informatik

11551, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 5

Vollmer, Heribert

Mo, wöchentl., 09:30 - 11:00, ab 18.10.2010, 1101 - E001

Bemerkung In dieser Vorlesung werden abstrakte mathematische Modelle von Konzepten der praktischen Informatik entwickelt und untersucht:

### Theorie der formalen Sprachen:

Beschreibungen künstlicher Sprachen (z.B. Programmiersprachen) mit mathematischen Modellen, etwa Grammatiken oder Automaten.

### Der Begriff der Berechenbarkeit:

Welche Berechnungsprobleme sind überhaupt algorithmisch (d.h. durch einen Computer) lösbar? Verschiedene formale Modelle der Berechenbarkeit, Äquivalenz dieser Modelle (sog. Churchsche These).

Gliederung:

- \* Sprachen und Grammatiken
- \* Die Chomsky-Hierarchie
- \* Reguläre Sprachen
- \* Kontextfreie Sprachen
- \* Typ-1- und Typ-0-Sprachen
- \* Der intuitive Berechenbarkeitsbegriff
- \* Berechenbarkeit durch Maschinen
- \* Berechenbarkeit in Programmiersprachen
- \* Die Churchsche These
- \* Entscheidbarkeit und Aufzählbarkeit
- \* Unentscheidbare Probleme

## Katholische Theologie

### Theologie als Glaubenswissenschaft. Grundkurs Systematische Theologie

Seminar, SWS: 2

Görtz, Heinz-Jürgen

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 29.10.2010 - 05.02.2011, 1211 - 436

Kommentar Im Blick auf das Apostolische Glaubensbekenntnis (Credo) will die Lehrveranstaltung in das Verstehen von Glaube und (systematischer) Theologie einführen. Leitende Fragen sind: 1. Was ist Glaube? Was tun wir, wenn wir glauben? 2. Was ist das Credo? Was tun wir, wenn wir das Credo sprechen? 3. Was tun wir, wenn wir solchermaßen nach dem „Glauben“ und dem „Credo“ fragen? - Die Lehrveranstaltung will die Kompetenz zur Erschließung des inneren Zusammenhangs der inhaltlichen Vielfalt christlichen Glaubens und zur eigenständigen Durchdringung und Darstellung seiner Logik in der Reflexion des Glaubensbekenntnisses als des zentralen Textes der Überlieferung im Rückbezug auf die Zeugnisse der Bibel und im Blick auf die Herausforderungen der Gegenwart vermitteln.

Literatur Ratzinger, J.: Einführung in das Christentum. Vorlesungen über das Apostolische Glaubensbekenntnis, München 1968 u.ö. (Neuausgabe 2000).  
Schneider, Th.: Was wir glauben. Eine Auslegung des Apostolischen Glaubensbekenntnisses, 5. Aufl. Düsseldorf 1998.  
Görtz, H.-J.: Zur Sinnlogik und Denkwürdigkeit religiöser Vollzüge, in: M. Enders/H. Zaborowski (Hg.): Phänomeno-logie der Religion. Zugänge und Grundfragen, Freiburg/München 2004, 403 - 424.

## Landschaftsarchitektur und Umweltplanung

**BM 02: Landschaftsarchitektur, Entwerfen und Geschichte**

420200, Vorlesung, SWS: 4, ECTS: 6

Wolschke-Bulmahn, Joachim (verantwortlich) / Schröder, Thies (verantwortlich)

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 4107 - 009 Hörsaal Kirchenkanzlei , Schwerpunkt Geschichte, Wolschke-Bulmahn, Joachim

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 28.10.2010 - 05.02.2011, 4107 - 009 Hörsaal Kirchenkanzlei , Schwerpunkt Landschaftsarchitektur und Entwerfen, Schröder, Thies

Kommentar

**Lehrziele/Kompetenzen**

Kenntnis über landschaftsarchitektonische Entwurfsstrategien, landschaftsarchitektonische Grundbausteine sowie historische und theoretische Grundlagen.

Erlangung einfacher entwerferischer Grundfertigkeiten.

**Inhalt**

Vermittlung von Grundkenntnissen über städtische und landschaftliche Freiraumbausteine, deren Gestaltung und Geschichte bis in die Gegenwart reicht. Erörterung grundlegender Analyse- und Entwurfsmethoden in der Landschaftsarchitektur mit beispielhaften Anwendungen.

**Studien- und Prüfungsleistung**

Vorlesungsbegleitende, einfache Entwurfsübung; schriftliche Klausur 60 min.

Literatur

Goethein, M-L 1925: Geschichte der Gartenkunst. Jena Gröning, G. & Wolschke-Bulmahn, J. 1986: Die Liebe zur Landschaft. Teil I. München Gröning, G. & Wolschke-Bulmahn, J. 1987: Die Liebe zur Landschaft. Teil III. München Gröning, G. & Wolschke-Bulmahn, J. 1987: 100 Jahre Deutsche Gesellschaft für Gartenkunst und Landschaftspflege (DGGL). Berlin Hennebo, D. & Hoffmann, M.-L. 1965: Geschichte der deutschen Gartenkunst in drei Bänden. Hamburg Lehrgebiet für Landschaftsarchitektur und Entwerfen (Hrsg.) 2003: Kontext Landschaftsarchitektur I. Sammlung wichtiger theoretischer Grundlagentexte im Bereich Landschaftsarchitektur und Entwerfen. Hannover Loidl, H. 2003: Freiräumen. Entwerfen als Landschaftsarchitektur. Basel Professur für Landschaftsarchitektur ETHZ (Hrsg.) 2002: Dieter Kienast - Die Poetik des Gartens. Über Chaos und Ordnung in der Landschaftsarchitektur. Basel, Berlin, Boston Weilacher, U. 2005: In Gärten. Profile aktueller europäischer Landschaftsarchitektur. Basel, Berlin, Boston Weitere Literaturangaben im Anhang der Vorlesungsskripte

**BM 04: Grundlagen der angewandten Pflanzenökologie**

420400, Vorlesung, SWS: 4, ECTS: 5

Prasse, Rüdiger / Rode, Michael

Mo, wöchentl., 14:15 - 16:00, 25.10.2010 - 31.01.2011, 4107 - 009 Hörsaal Kirchenkanzlei

Di, wöchentl., 08:15 - 10:00, 26.10.2010 - 01.02.2011, 4107 - 009 Hörsaal Kirchenkanzlei

Kommentar

**Lernziele/Kompetenzen**

Erlangung von Fachwissen, insbesondere von Begriffs-, System- und Methodenwissen und -verständnis.

Vermittlung von Analysefähigkeiten, Fähigkeit zur selbständigen Wissensanwendung in der Planung, forschender Herangehensweise, Weiterbildungsfähigkeit, Selbstständigkeit, Bewusstsein von Geltungsgrenzen sowie Identifikation des Einzelfalles mit der Regel (analysieren, bewerten, subsumieren).

**Inhalt**

Vermittlung von grundlegenden Kenntnisse über Bau und Funktion von Pflanzen und ihren Organen, Wachstum und Entwicklung; Lebenszyklus von Pflanzen; ihre Ansprüche an den Standort und Wechselwirkungen mit ihrer Umwelt; sich aus der Morphologie, den Funktionen und Lebensweisen von Individuen ergebenden Konsequenzen im Hinblick auf Pflanzenverwendung und räumliche Planung; die Struktur und Dynamik von Populationen und Lebensgemeinschaften; die Struktur, Funktionen, Prozesse und zeitliche Dynamik von Ökosystemen; die räumliche und zeitliche Differenzierung von Lebensgemeinschaften; sich aus Strukturen, Mechanismen, Funktion und Dynamik von Lebensgemeinschaften und Ökosystemen ergebenden Konsequenzen im Hinblick auf Pflanzenverwendung und räumliche Planung; Entwicklung der Vegetation und Flora Mitteleuropas nach der letzten Eiszeit sowie Konsequenzen für die Pflanzenverwendung.

**Studien- und Prüfungsleistung**

schriftliche Klausur 120 min

Literatur

Barbour, M. G., Burk, J. H., Pitts, W. D., Gilliam, F. S. & Schwartz, M. W. 1998: Terrestrial plant ecology.

3. Aufl., Addison Wesley Longman Inc., Menlo Park, 649 S.

Begon, M. et al. 1990: Ecology. Individuals, populations and communities. Blackwell Scientific Publications, Boston, 945 S.

Braun-Blanquet, J. 1964: Pflanzensoziologie. Grundzüge der Vegetationskunde. 3., neubearb. u. wesentl. erw. Aufl., Springer-Verlag Wien, 865 S.

Clements, F. E. 1916: Plant succession: an analysis of the development of vegetation. Carnegie Inst. Washington 242: 512 S.

Dierschke, H. 1994: Pflanzensoziologie. Grundlagen und Methoden. Verlag Eugen Ulmer Stuttgart (UTB für Wissenschaft: Große Reihe). 683 S.

Ellenberg, H. 1996: Vegetation Mitteleuropas mit den Alpen in ökologischer, dynamischer und historischer Sicht, 5. Auflage. UTB, Stuttgart, 1095 S.

Höster, H. R. 1993: Baumpflege und Baumschutz. Grundlagen, Diagnosen, Methoden. Eugen Ulmer, Stuttgart, 225 S.

Kaule, G. 1991: Arten- und Biotopschutz. Verl. Eugen Ulmer, Stuttgart, 2. Aufl.: 519 S.

Kowarik, I. 1989: Einheimisch oder nichteinheimisch? Einige Gedanken zur Gehölzverwendung zwischen Ökologie und Ökologismus. Garten und Landschaft 5/89: 15-18

Küster, H. 1996: Geschichte der Landschaft in Mitteleuropa. Verlag C.H. Beck, München, 424 S.

Larcher, W. 2001: Ökophysiologie der Pflanzen. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart, 6. Aufl. 408 S.

Raven, P.H., Evert, R.F. & Eichhorn, S. E. 2000: Biologie der Pflanzen. Verlag Walter de Gruyter, Berlin - New York, 3. Aufl. 1032 S.

Sitte P., Weiler, E.W., Kadereit, J.W., Bresinsky, A. & Körner, C. 2002: Strasburger Lehrbuch der Botanik. Spektrum Akademischer Verlag GmbH, Heidelberg, Berlin, 35. Aufl. 1123 S.

Townsend, C. R., Harper, J. L., Begon, M. 2002: Ökologie. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg, New York. 647 S.

Weitere s. Skript

**BM 11: Vegetationstechnische Grundlagen**

421100, Vorlesung, SWS: 4, ECTS: 6

Hacker, Eva (verantwortlich) / Lösken, Gilbert (verantwortlich)

Do, wöchentl., 10:15 - 12:00, 28.10.2010 - 03.02.2011, 4107 - 009 Hörsaal Kirchenkanzlei , Dozentin: E. Hacker

Mo, wöchentl., 12:15 - 14:00, 08.11.2010 - 31.01.2011, 4107 - 009 Hörsaal Kirchenkanzlei , Dozent: G. Lösken

Kommentar

**Lernziele/Kompetenzen**

Ingenieurbiologie:

Vermittlung von Grundkenntnissen über den Umgang mit Pflanzen als lebender Baustoff, über ausgewählte vegetationsbestimmte und technische Bauweisen und ihre exemplarische Anwendung im Entwurf, in Detail- und Ausführungsplanung.

Vegetationstechnische Grundlagen:

Grundkenntnisse in der Vegetationstechnik zur Herstellung von Vegetationsflächen, Kenntnisse von Regelwerken und normativen Vorgaben/ Beschreibung erforderlicher Leistungen mittels Leistungsverzeichnissen und Beurteilung der fachgerechten Ausführung.

**Inhalt**

Schwerpunktt Themen Ingenieurbiologie:

Vermittlung der Grundlagen und biotechnische Eigenschaften von Pflanzen; Ingenieurbiologische Sicherungsmethoden im Wasser- und Erdbau sowie bei verschiedenen Nutzungen und im Küstenschutz; Einbindung ingenieurbiologischer Maßnahmen in den Naturhaushalt (Ingenieurbiologie und Naturschutz).

Schwerpunktt Themen Vegetationstechnische Grundlagen:

Boden als Vegetationsfläche: Schutzmaßnahmen, Lösen, Laden, Lagern, Einbau, Bearbeitung, Maßnahmen zur Bodenverbesserung Einführung in Ausschreibung und Vergabe Schutz des Vegetationsbestandes bei Baumaßnahmen Pflanzarbeiten: Pflanzenqualitäten, Handelsformen, Pflanzarbeiten, Großbaumverpflanzung Rasen und Saatarbeiten: Qualitäten, Handelsformen, Herstellung Pflege von Vegetationsflächen: Nachbarrechtliche Aspekte, Entwicklung und Unterhaltungspflege

**Studien- und Prüfungsleistungen**

20 Minuten mündliche Prüfung

Literatur

Lehr, R. 2003: Taschenbuch für den Garten-, Landschafts- und Sportplatzbau.6. Auflage, Eugen Ulmer Verlag, Stuttgart Niesel, A. (Hrsg.) 2002: Bauen mit Grün: Die Bau- und Vegetationstechnik des Landschafts- und Sportplatzbaus, 3. neu bearbeitete Auflage, Parey Verlag, Berlin Florineth, F. 2004: Pflanzen statt Beton, Handbuch zur Ingenieurbiologie und Vegetationstechnik, Patzer Verlag, Hannover Geitz, P. 1995: Naturnaher Wasserbau. Hefte zur Ausbildung, AuGaLa, Bad Honnef Schlüter, U.: Pflanze als Baustoff 1986, Patzer Verlag, Hannover

**WMB 05 / WMM 05: Bautechniken in der Landschaftsarchitektur - Vertiefung**

444400, Vorlesung, SWS: 4, ECTS: 4 bzw. 5

Lösken, Gilbert

Mi, wöchentl., 08:15 - 10:00, 27.10.2010 - 02.02.2011, 4107 - 009 Hörsaal Kirchenkanzlei

Mo, wöchentl., 08:15 - 10:00, 08.11.2010 - 31.01.2011, 4107 - 009 Hörsaal Kirchenkanzlei

Kommentar Lernziele/Kompetenzen

Vertiefte Kenntnisse in der Vegetationstechnik zur Herstellung von Vegetationsflächen auf Standorten mit besonderen Anforderungen, vertiefte Kenntnisse der Bautechnik in der Landschaftsarchitektur und fachübergreifenden Gebieten in den Bereichen Regenwassermanagement und Ausschreibung- und Vergabewesen, vertiefte und Wertung der Inhalte von Regelwerken und normativen Vorgaben/ Ganzheitliche Erschließung neuer Themenfelder durch Beachtung formaler, funktionaler, und konstruktiver Zusammenhänge im Rahmen rechtlicher und normativer Vorgaben. Beurteilung des Standes der Technik als Basis für die Formulierung weitergehender Entwicklungsziele.

Inhalt

In der Vorlesung werden ineinander übergreifende Themen der Vegetationstechnik und Bautechnik behandelt. Mit Themen zur Herstellung von Vegetationsflächen auf Standorten mit besonderen Anforderungen werden vertiefende Kenntnisse in beiden Bereichen vermittelt. Die Schwerpunkte liegen dabei in der Bauwerksbegrünung (Dachbegrünung und Fassadenbegrünung) sowie in der Herstellung von Vegetationsflächen in Verkehrsflächen (Schotterrasen und Straßenbäume). Mit wechselnden Themen werden aktuelle Fragestellungen zu Vegetationsflächen an Sonderstandorten bzw. mit besonderen Anforderungen wie z.B. Versickerungsanlagen, Schwimmteichreinigungsbereiche u. a.) behandelt. Themen mit überwiegendem Schwerpunkt im Bereich der Bautechnik der Landschaftsarchitektur sind das Regenwassermanagement sind: (Regenwasserableitung von Wegeoberflächen, Grundstücksentwässerung/Rohrberechnung, Versickerung, Regenwassernutzung, Regenwasserspeicher und Abflussdrosselung) und der Bau von Wasseranlagen (Bauweisen, Abdichtungen, Installationstechnik bei Brunnen, Schwimmteiche). Die Technischen Vorschriften und Vertragsbedingungen (VOB A, B, C) als wesentliche Grundlage im Prozess der Umsetzung und Abwicklung von Bauvorhaben runden den Vertiefungsteil ab.

Die Vertiefung verfolgt einen forschungs- und entwicklungsorientierten Ansatz durch die Vermittlung und Diskussion des aktuellen Kenntnisstandes von Praxis und Forschung und soll zur eigenständigen Weiterentwicklungen der Themenfelder hinleiten.

Studienleistung/Prüfungsform

20 Minuten mündliche Prüfung

Voraussetzung

Grundlagenwissen zur Vegetationstechnik und Bautechnik aus dem Pflichtfach des Bachelor Studiums Pflichtfach "Vegetationstechnische Grundlagen" des Bachelor Studiums.

Das Wahlfach „Bautechnik in der Landschaftsarchitektur - Grundlagen" ist keine Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul!

Bemerkung

Wahlpflichtmodul/-fach für Studierende im Diplom, Bachelor und Master!

Literatur

Regelwerke, Fachbücher und aktuelle Fachbeiträge zu den jeweiligen Themenbereichen.

## Life Science

### Maschinenbau

**Einführung in die Energie- und Verfahrenstechnik**

30000, Vorlesung, SWS: 2

Dinkelacker, Friedrich / Glasmacher, Birgit / Seume, Jörg

Mo, wöchentl., 15:30 - 17:00, ab 18.10.2010, 3101 - A104 N213



### **Konstruieren, Gestalten und Herstellen von Produkten I**

31150, Vorlesung, SWS: 1  
 Poll, Gerhard  
 Di, wöchentl., 08:15 - 09:00, ab 19.10.2010, 1101 - E415 Audimax

### **Prozesskette im Automobilbau - Vom Werkstoff zum Produkt**

31850, Vorlesung, SWS: 2  
 Behrens, Bernd-Arno  
 Di, wöchentl., 10:15 - 11:45, 8110 - 030 8110.10.30

### **Technische Mechanik I für Maschinenbau**

33300, Vorlesung, SWS: 2  
 Wriggers, Peter  
 Mi, wöchentl., 08:15 - 10:00, ab 27.10.2010, 1101 - E415 Audimax

## **Mathematik**

### **Analysis I**

10100, Vorlesung, SWS: 4, ECTS: 10  
 Escher, Joachim  
 Mi, wöchentl., 15:30 - 17:30, 1101 - E415 Audimax  
 Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - E415 Audimax  
 Bemerkung Modul: Analytische Methoden I; Analysis I; Einführung in die Mathematik

### **Lineare Algebra I**

10104, Vorlesung, SWS: 4, ECTS: 10  
 Wewers, Stefan  
 Mo, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - E415 Audimax  
 Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 1101 - E001  
 Bemerkung Modul: Algebraische Methoden I, Einführung in die Mathematik

## **Mechatronik**

## **Meteorologie**

### **Allgemeine Meteorologie I**

44810, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4  
 Hauf, Thomas  
 Mi, wöchentl., 08:30 - 10:00, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal  
 Bemerkung Modul: Allgemeine Meteorologie I

## **Nanotechnologie**

### **Mikro- und Nanotechnologie**

31457, Vorlesung, SWS: 2  
 Rissing, Lutz  
 Do, wöchentl., 11:15 - 12:45, 8110 - 030 8110.10.30

### **Übung zu Mikro- und Nanotechnologie**

31458, Theoretische Übung, SWS: 1  
 Rissing, Lutz  
 Do, wöchentl., 13:00 - 13:45, 8110 - 030 8110.10.30

## **Pflanzenbiotechnologie**

### Einführung in die Genetik und moderne Pflanzenzüchtung

40600, Vorlesung/Experimentelle Übung, SWS: 5, ECTS: 6

Linde, Marcus (verantwortlich) / Schmitz, Udo-Klaus (begleitend) / Kaufmann, Helgard (begleitend) / Colditz, Frank (begleitend)

Fr, Einzel, 12:30 - 14:00, 22.10.2010 - 22.10.2010, 4107 - 009 Hörsaal Kirchenkanzlei, Vorlesung

Di, wöchentl., 12:00 - 18:00, ab 26.10.2010, 4105 - E111, Übung, 3 Gruppen

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, ab 29.10.2010, 4107 - 009 Hörsaal Kirchenkanzlei, Vorlesung - Achtung : Am 19.11. findet die Vorlesung abweichend in Raum F005 (Blaue Grotte) Gebäude 4105 statt

Fr, Einzel, 12:00 - 14:00, 19.11.2010 - 19.11.2010, 4105 - F005 Blaue Grotte, Ausweichshörsaal

Mo, wöchentl., 09:00 - 10:00, 4105 - F005 Blaue Grotte, Vorlesung

Bemerkung Die Vorlesung findet am 19.11.2010 in der Blauen Grotte (F005 4105) statt

### Zoologie

41904, Vorlesung, SWS: 4, ECTS: 5

Poehling, Hans-Michael (verantwortlich)

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 4105 - B011 Großer Hörsaal

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 28.10.2010 - 05.02.2011, 4105 - B011 Großer Hörsaal

### Allgemeine Biologie: Genetikteil

44037, Vorlesung/Experimentelle Übung, SWS: 3

Jacobsen, Hans-Jörg (verantwortlich) / Wichmann, Maren (begleitend)

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.11.2010 - 17.12.2010, 4105 - B011 Großer Hörsaal, Vorlesung

Fr, wöchentl., 12:00 - 13:00, 26.11.2010 - 17.12.2010, 4105 - B011 Großer Hörsaal, Tutorium ( für PBT freiwillig, GBW verpflichtend)

Mo, wöchentl., 08:00 - 10:00, 29.11.2010 - 13.12.2010, 4105 - B011 Großer Hörsaal, Vorlesung

Mo, wöchentl., 11:00 - 16:00, 29.11.2010 - 13.12.2010, 3109 - 013 (V013), Übung nur für BSc Pflanzenbiotech.

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 30.11.2010 - 14.12.2010, 4105 - B011 Großer Hörsaal, Vorlesung

Do, wöchentl., 13:00 - 14:00, 02.12.2010 - 16.12.2010, 4105 - E011, für GBW verpflichtend

Bemerkung Im Studiengang Life Science gehört diese Veranstaltung zu der Veranstaltung 14138

## Philosophie

**„Philosophy of ...“: Die Philosophien der Einzelwissenschaften**

Seminar, SWS: 2

Reydon, Thomas

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar

Während die allgemeine Wissenschaftsphilosophie sich mit übergreifenden philosophischen Fragen zur Natur und Funktionsweise der Wissenschaften befasst, befassen die Teilbereiche der Wissenschaftsphilosophie, die üblicherweise als Philosophien der Einzelwissenschaften bezeichnet werden, sich mit Themen und Fragen, die spezifisch in Bezug auf einzelnen Wissenschaftsgebieten auftreten. Diese Veranstaltung soll den Teilnehmern einen ersten Überblick über die wichtigsten Philosophien der Einzelwissenschaften (darunter die Philosophie der Physik, der Chemie, der Biologie, der Geowissenschaften, der Kognitionswissenschaften und der Psychologie) bieten. Dieser Überblick soll jedoch nicht nur inhaltlicher Art sein. Darüber hinaus sollen auch einige grundlegende Fragen zu den Existenzbedingungen der Philosophien der Einzelwissenschaften erörtert werden: Wie verhalten sich die Philosophien der Einzelwissenschaften zu den Wissenschaftsgebieten, auf denen sie sich beziehen? Worin unterscheidet sich z.B. die Philosophie der Kognitionswissenschaften von der theoretischen Kognitionswissenschaft, oder die Philosophie der Biologie von der theoretischen Biologie? Und was können und sollten die Philosophien der Einzelwissenschaften eigentlich leisten, sowohl im Hinblick auf die Einzelwissenschaften selbst als auch auf die Gesellschaft?

Bemerkung

Interessierte werden dringend gebeten, sich rechtzeitig, aber auf jeden Fall vor Beginn des Semesters, auf der Stud.IP-Seite der Veranstaltung als TeilnehmerIn einzutragen. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt, die Zulassung erfolgt nach Eintragsdatum auf Stud.IP.

Literatur

Geöffnet auch für Informatiker/E-Techniker

- Fritz Allhoff (Hg.): *Philosophies of the Sciences: A Guide*, Chichester: Wiley-Blackwell, 2010.- Hasok Chang, 'History and philosophy of science as a continuation of science by other means', *Science & Education* 8 (1999): 413-425.
**Critical Thinking: Wie man mit Fundamentalisten diskutiert ohne den Verstand zu verlieren.**

Seminar, SWS: 1

Scholz, Markus

Mi, 14-täglich, 14:00 - 16:00, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar

Diese Veranstaltung dient als Einführung in das sogenannte „Critical Thinking“. Als Textgrundlage dient - neben ausgewählten Aufsätzen - das von Hubert Schleicher verfasste Buch „Wie man mit Fundamentalisten diskutiert ohne den Verstand zu verlieren. Anleitung zum subversiven Denken“.

Bemerkung

- Die Übernahme eines Referats und die regelmäßige Lektüre der Kursliteratur sind verpflichtend!

- Die Literatur ist vor Semesterbeginn anzuschaffen. • Das Seminar ist offen für Hörer aller Fachbereiche.

- Nach Absprache mit dem Dozenten können Leistungspunkte in Höhe eines Seminars mit 2SWS erworben werden.

Literatur

Hubert Schleicher (2005/ 5. Auflage): „Wie man mit Fundamentalisten diskutiert ohne den Verstand zu verlieren. Anleitung zum subversiven Denken“. Beck: München.

**Ein Durchgang durch das Werk von Hans Jonas**

Seminar, SWS: 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Fr, wöchentl., 14:00 - 16:00, 29.10.2010 - 05.02.2011, 1146 - B310

Kommentar

Lektüre und Interpretation der Arbeiten von Hans Jonas zu den Themenkreisen der Religionsphilosophie und -geschichte, der philosophischen und zum "Prinzip Verantwortung". Es soll das Werk eines Autors erschlossen werden, der wie kein anderer - außer Heidegger - die Endlichkeit der Existenz thematisiert.

Literatur

Ein Reader wird zum Semesterbeginn zusammengestellt.

### Einführung in die Geschichte der Philosophie I: Antike und Mittelalter

Vorlesung, SWS: 2

Ackeren, Marcel

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - A310

Kommentar

Die Vorlesung will ihrem selbsterklärenden Titel gerecht werden: Erstens sollen zentrale Begriffe, Argumente und Positionen in der Philosophie der Antike und des Mittelalters durch die einführende Präsentation prominenter Texte und Autoren vorgestellt werden. Zweitens werden allgemeine Chancen und Probleme erörtert, die sich mit der historischen Perspektive in der Philosophie und auf die Philosophie verbinden. Dabei werden dann speziell auch die methodischen Aspekte erörtert, die bei der Erforschung der Antiken und Mittelalterlichen Philosophie eine Rolle spielen.

Literatur

- W. Röd (Hg.): Geschichte der Philosophie Bd. 1-4  
 - A. Graeser: Interpretationen. Hauptwerke der Antike, Stuttgart 2004  
 - J. Marenboon: Medieval Philosophy. A historical and philosophical Introduction, London 2006

### Einführung in die Praktische Philosophie

Vorlesung, SWS: 2

Hübner, Dietmar

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F442

Kommentar

"Was soll ich tun?", lautet die Grundfrage, auf welche die verschiedenen Ansätze normativer Ethik eine Antwort zu finden versuchen. Die Vorlesung gibt einen Überblick über diese Ansätze, indem sie ihre zentralen Konzepte, ihre wichtigsten Argumentationsformen und ihre maßgeblichen Ausdifferenzierungen einander gegenüberstellt. Systematische Fragestellungen liefern dabei den Aufbau, um anhand historischer Entwicklungslinien erläutert und vertieft zu werden. Insbesondere werden auf diese Weise die Grundzüge ethischer Theorietypen (Tugendethiken, Deontologien, Teleologien), der Zusammenhang moralisch relevanter Handlungselemente (Zwecke, Mittel, Nebenfolgen) sowie die Unterteilung moralischer Normen in kategoriale Verbindlichkeitsstufen (Supererogatorisches, Tugendpflichten, Rechtspflichten) vorgestellt. Verdeutlicht und konkretisiert werden diese Konzeptionen anhand der Ethikmodelle von Aristoteles, Kant, Mill und anderen klassischen und modernen Autoren. Fragestellungen aus dem Bereich der Meta-Ethik, wie die Unterscheidung von Kognitivismus und Nonkognitivismus, die Reichweite skeptizistischer Argumente oder die Bedeutung des Konzepts eines naturalistischen Fehlschlusses, finden ebenso Berücksichtigung wie Beispielsfälle aus dem Gebiet der Angewandten Ethik.

Literatur

- Dieter Birnbacher: „Analytische Einführung in die Ethik“, 2. Aufl., Berlin (de Gruyter) 2007.  
 - Friedo Ricken: „Allgemeine Ethik“, 4. Aufl., Stuttgart (Kohlhammer) 2003.  
 - Herlinde Pauer-Studer: „Einführung in die Ethik“, Wien (UTB) 2003.

### Einführung in die theoretische Philosophie

Vorlesung, SWS: 2

Hoyningen-Huene, Paul

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1104 - 212 M11

Kommentar

Die Vorlesung bieten eine Einführung in die theoretische Philosophie. Dazu gehört eine Klärung der wichtigsten Begriffe der theoretischen Philosophie wie Wissen, Wahrheit etc. sowie eine Übersicht über ihre verschiedenen Gebiete wie Logik, Sprachphilosophie, Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie, Metaphysik, Naturphilosophie und Philosophie des Geistes.

### Einführung in die Wissenschaftssoziologie

Seminar, SWS: 2

Eisner, Werner

Fr, wöchentl., 18:00 - 20:00, 29.10.2010 - 05.02.2011, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar

In der Wissenschaftssoziologie geht es um die Frage, in welchem Verhältnis die Wissenschaft zur Gesellschaft steht, ob die Methoden verschiedener Wissenschaften durch das gesellschaftliche Feld beeinflusst werden bzw. auf der anderen Seite wissenschaftliche Produktion und Erkenntnis die gesellschaftliche Entwicklung beeinflussen. In diesem Zusammenhang geht es auch darum, in welchem Maße der wissenschaftliche Erkenntnisanspruch legitimiert ist, also eine wissenschaftstheoretische Frage, die auch an die wissenschaftssoziologischen Ansätze gestellt werden soll. Im Seminar werden im Wesentlichen Ansätze behandelt, die die Naturwissenschaften betreffen, besonders die Physik. Wichtige Vertreter wie Merton, Weingart, Knorr-Cetina etc. werden eben auch im Hinblick auf ihre erkenntnistheoretischen Ansprüche kritisch gesichtet. Ein integrierter Ansatz des Seminarleiters, der auch wissenschaftshistorische Zugänge beinhaltet, wird ebenfalls vorgestellt (Sozialgeschichte der Quantentheorie).

Bemerkung

Geöffnet auch für Informatiker/E-Techniker

Literatur

- Peter Weingart, Wissenschaftssoziologie, Bielefeld 2003.

- Robert K. Merton, Entwicklung und Wandel von Forschungsinteressen. Aufsätze zur Wissenschaftssoziologie. Mit einer Einleitung von Nico Stehr, Frankfurt am Main 1985.

- Karin Knorr-Cetina, Wissenskulturen. Ein Vergleich naturwissenschaftlicher Wissensformen, Frankfurt am Main 2002.

Den Teilnehmern wird ein Reader mit wichtigen Texten zur Verfügung gestellt.

### Einführung in Ethik und Recht der Medizin & weitere bioethische Problemfelder

Seminar, SWS: 2

Hoppe, Nils / Lohse, Simon

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar

Wie sollen sich Ärzte und Pflegepersonal verhalten? Diese Frage kann aus zwei Perspektiven betrachtet werden: Zum einen aus der regulatorischen (nämlich - was gestattet der Gesetzgeber) und zum anderen aus der moralischen (nämlich - was ist moralisch geboten). Nicht in jedem Fall ist hier eine vollständige Überschneidung vorhanden. Das Seminar will anhand von Fallbeispielen und Diskussionen einen Einblick in medizinethische und -rechtliche Entscheidungsstrukturen und Problematiken geben und das Spannungsverhältnis zwischen Gesetz, Ethik und Praxis beleuchten. Darüber hinaus werden wir uns auch mit einigen verwandten bioethischen Problemfeldern wie der Verbesserung des Menschen und Fragen des Rechts auf Leben beschäftigen.

Bemerkung

Die Texte werden bei stud.IP zur Verfügung gestellt. Bitte melden Sie sich hier *spätestens im September* an!

Literatur

- Schöne-Seifert, B. (2007) „Grundlagen der Medizinethik“. Stuttgart.

- <http://www.gehirn-und-geist.de/memorandum>

- Düwell, M. (2008) "Bioethik - Methoden, Theorien und Bereiche". Stuttgart, Metzler.

### Ethik für Studierende der Lebenswissenschaften

Seminar, SWS: 2

Jordan, Isabella

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 19.10.2010 - 05.02.2011, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW) , 1. Gruppe

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 20.10.2010 - 05.02.2011, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW) , 2. Gruppe

Kommentar

Diese Veranstaltung bietet eine Einführung in die Wissenschafts- und Bioethik. Das Hauptziel der Veranstaltung ist, Studierenden Anreize und Gelegenheit zur Reflexion über allgemeine moralische Aspekte der wissenschaftlichen Forschung, sowie über spezielle Fragen aus der Bioethik zu bieten. Es geht in der Veranstaltung darum, sich mit den Themenfeldern der Wissenschafts- und Bioethik vertraut zu machen und sich darin zu üben, schnell und effizient komplizierter Probleme aus diesen Themenfeldern zu analysieren und eigene Positionen und Überlegungen dazu zu formulieren. In dieser Weise soll das Seminar einen Beitrag zur Entwicklung ethischer Schlüsselkompetenzen von angehenden WissenschaftlerInnen und LehrerInnen leisten (u.a. die Fähigkeit zur kritischen Reflexion, zur Bewertung und Diskussion ethischer Probleme sowie zur mündlichen und schriftlichen Präsentation einer argumentierten Stellungnahme).

Die Veranstaltung wird grundsätzlich in jedem Semester angeboten und ist in erster Linie für Studierende der Lebenswissenschaften konzipiert: im Wintersemester als Pflichtveranstaltung im Studiengang B.Sc. Biologie, im Sommersemester als Pflichtveranstaltung in den Studiengängen fächerübergreifender Bachelor (Zweifach Biologie) und fächerübergreifender M.Ed. (Erstfach Biologie). Außerdem ist die Veranstaltung (sowohl im Winter- als auch im Sommersemester) als Wahlpflichtfach Teil der Studiengänge B.Sc. Life Science, B.Sc. Biochemie und fächerübergreifender Bachelor (Philosophie als Erst- oder Zweifach).

**Bitte beachten: Wegen der zu erwartenden großen Teilnehmerzahl wird diese Veranstaltung in doppelter Ausfertigung geführt werden. Studierende nehmen also entweder am Dienstag oder am Mittwoch teil. Da die Veranstaltung eine Pflichtveranstaltung für Studierende der Biologie ist, haben diese bei der Zulassung Vorrang. Studierende der Philosophie sind selbstverständlich willkommen, können jedoch nur teilnehmen wenn noch freie Plätze zur Verfügung stehen.**

Bemerkung

**Bitte beachten: Wegen der zu erwartenden großen Teilnehmerzahl wird diese Veranstaltung in doppelter Ausfertigung geführt werden. Studierende nehmen also entweder am Dienstag oder am Mittwoch teil. Da die Veranstaltung eine Pflichtveranstaltung für Studierende der Biologie ist, haben diese bei der Zulassung Vorrang. Studierende der Philosophie sind selbstverständlich willkommen, können jedoch nur teilnehmen wenn noch freie Plätze zur Verfügung stehen.**

### Kant, Kritik der reinen Vernunft

Seminar, SWS: 2

Bensch, Hans-Georg

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1146 - B310

Kommentar

Kant's Kritik der reinen Vernunft ist auch nach über 200 Jahren ein Schlüsseltext der Philosophie. In diesem Lektürekurs wird anhand der Vorreden und der Einleitungen der Einstieg in Kant's kritische Philosophie ermöglicht. Ziel des Seminars ist die Beschäftigung mit der "Transzendentalen Ästhetik", deren Bestimmungen zu Raum und Zeit auch heute nicht einfach im "Museum überholter Vorstellungen" endzulagern sind.

Literatur

I. Kant, Kritik der reinen Vernunft (F. Meiner, Hamburg)

### Kant: Kritik der Urteilskraft

Seminar, SWS: 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1146 - B310

Kommentar

In dieser Übung sollen die auf die Biologie bezüglichen Teile von Kants dritter Kritik gelesen werden. Ziel der Übung ist die Klärung der Frage, ob das teleologische Deuten in den Lebenswissenschaften legitimes Heimatrecht besitzt und welche Rolle Modelle in ihnen spielen.

Literatur

Kant: Kritik der Urteilskraft (Ausgabe beliebig)



### Kolloquium

Kolloquium, SWS: 2

Hoyningen-Huene, Paul

Di, wöchentl., 18:00 - 20:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - A310

**Kommentar** Im Kolloquium, einer öffentlichen Veranstaltung für Hörer aller Fachgebiete, werden meist von auswärtigen Gästen Vorträge zu aktuellen Fragen der Philosophie und ihrer Nachbargebiete gehalten. Anschließend findet eine Diskussion statt. Bitte beachten Sie aktuelle Hinweise im Internet unter <http://www.philos.uni-hannover.de>.

### Kolloquium der ZEWW

Kolloquium, SWS: 2

Hoyningen-Huene, Paul (verantwortlich)

Di, wöchentl., 18:00 - 20:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - A310

**Kommentar** Im Kolloquium der ZEWW, einer öffentlichen Veranstaltung für Hörer aller Fachgebiete, werden meist von auswärtigen Gästen Vorträge zu aktuellen Fragen der Philosophie und ihrer Nachbargebiete gehalten. Anschließend findet eine Diskussion statt. Bitte beachten Sie aktuelle Hinweise im Internet unter <http://www.philos.uni-hannover.de>

### Kolloquium für Abschluss- und aktuelle Forschungsarbeiten

Kolloquium, SWS: 2

Hoyningen-Huene, Paul

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

**Kommentar** Im Seminar sollen aktuelle Arbeiten aus der Wissenschaftsphilosophie und der Wissenschaftsethik (breit verstanden) diskutiert werden, die primär von den Teilnehmern vorgeschlagen werden. Studierende, die mit der Vorbereitung oder Abfassung von Bachelor- oder Magisterarbeiten sowie von Dissertationen beschäftigt sind, können ihre Projekte bzw. Arbeiten vorstellen.

### Leibniz in der Schule - ein Buchprojekt (Forts.)

Seminar, SWS: 2

Antoine, Annette / Boetticher, Annette

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

**Kommentar** Fortsetzung des Seminars vom Sommersemester. Nachdem wir im vergangenen Semester Grundlagen und erste Ideen zu einem Einsatz von Leibniz im Schulunterricht gesammelt und vor Schülern und Schülerinnen der Leibnizschule Hannover erprobt haben, soll nun in einer Schreibwerkstatt das geplante Lehrwerk „Leibniz in der Schule“ tatsächlich entstehen. In Kleingruppen bezogen auf die einzelnen Unterrichtsfächer und mit fachpädagogischer Unterstützung werden Einführungen für Lehrende verfasst sowie Anregungen, Materialien und Kopiervorlagen zusammengestellt. Berücksichtigung finden dabei die Fächer Geschichte/Sozialkunde/Politik, Religion/Ethik/Philosophie, Deutsch/Sprachen, Mathematik/Technik/Physik, Musik. Die Publikation wird im Georg Olms Verlag Hildesheim im Frühjahr 2011 erscheinen.  
Prozessbegleitend werden wir uns außerdem der Frage „Wie entsteht ein Buch?“ widmen und die einzelnen Schritte vom ersten Exposé bis zur Druckfahnenkorrektur kennenlernen.

Dieses Seminar richtet sich vor allem an Lehramtsstudierende der genannten Fächer. Neuzugänge sind willkommen!

**Bemerkung**

Raum B410, Im Moore 21, Institut für Philosophie.

**Literatur**

zur Einführung: Antoine, Annette/von Boetticher, Annette: Leibniz für Kinder. Hildesheim 2008. - Finster, Reinhard/van den Heuvel, Gerd: Gottfried Wilhelm Leibniz mit Selbstzeugnissen und Bilddokumenten. Reinbek b. Hamburg 1990. - Ross, George MacDonald: Gottfried Wilhelm Leibniz. Leben und Denken. [Dt. Übersetzung] Bad Münden 1990.

**Philosophie zwischen Biologie und Gesellschaft**

Seminar, SWS: 2

Reydon, Thomas

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar

Diese Veranstaltung soll einige zentrale Themen aus der Wissenschaftstheorie der Biologie in Verbindung mit den gesellschaftlichen/philosophischen Kontroversen, bezüglich derer sie relevant sind, vorstellen. Dazu werden, in mehreren Themenblöcken geordnet, zuerst einige biologische Begriffe und Theorien aus der wissenschaftstheoretischen Perspektive vorgestellt und in einem nächsten Schritt die Rolle dieser Begriffe und Theorien in der gesellschaftlichen Diskussion erörtert. Beispiele solcher Themenblöcke wären: eine Sitzung darüber, was die Evolutionstheorie genau aussagt (und was nicht!), gefolgt von Sitzungen über Evolution & Religion, die evolutionären Grundlagen der Moral oder die Diskussion über "human enhancement" aus der evolutionären Perspektive gesehen; eine Sitzung über den biologischen Genbegriff, gefolgt von 1-2 Sitzungen über die gesellschaftliche Problematik bez. Genomforschung; eine Sitzung über den biologischen Artbegriff in Verbindung mit 1-2 Sitzung über die gegenwärtige Artenschutz- und Biodiversitätsproblematik; usw. In dieser Weise soll die Veranstaltung eine explizit gesellschaftsbezogene Einführung in einigen Themen der Wissenschaftstheorie der Biologie bieten.

Bemerkung

Die zu behandelnden Themen sind nicht alle von vornherein festgelegt, TeilnehmerInnen sollten auch selbst eigene Themen einbringen. Daher findet im Vorfeld der Veranstaltung eine Themensammlung statt: TeilnehmerInnen werden gebeten, dem Dozenten Vorschläge für Sitzungsthemen (selbstverständlich nur solche, welche unter dem übergreifenden Thema "Philosophie zwischen Biologie und Gesellschaft" gefasst werden können) sowie ggf. Literaturvorschläge zu schicken (Email: reydon@ww.uni-hannover.de). In der ersten Seminarsitzung werden wir die Vorgesprochenen Themen besprechen und aus der vorliegenden Liste eine Auswahl treffen. Auch werden Interessierte dringend gebeten, sich rechtzeitig, aber auf jeden Fall vor Beginn des Semesters, auf der Stud.IP-Seite der Veranstaltung als TeilnehmerIn einzutragen. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt, die Zulassung erfolgt nach Eintragsdatum auf Stud.IP.

**Plato: Die Verteidigung des Sokrates; Kriton; Phaidon**

Seminar, SWS: 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1146 - B310

Kommentar

In dieser Veranstaltung sollen der Tod des Sokrates, die Reaktion seiner Schüler auf dieses Ereignis und die platonischen Unsterblichkeitsbeweise im Zusammenhang besprochen werden.

Literatur

R. Guardini: Der Tod des Sokrates

**Theories and Methods of Research**

Vorlesung, SWS: 2

Hoyningen-Huene, Paul

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 20.10.2010 - 05.02.2011, 4105 - E011, Gebäude 4105, Raum E 011

Kommentar

Die auf Englisch gehaltene Veranstaltung ist Teil der Graduierten Kurse "Master of Science in International Horticulture" und "Water Resources and Environmental Management". Behandelt werden die zentralen Positionen der Wissenschaftstheorie des 20. Jahrhunderts, also vor allem der Induktivismus, der Deduktivismus, die Paradimentheorie und die anarchistische Erkenntnistheorie. Die Studierenden aus den genannten Studiengängen müssen im Übungsteil ihren eigenen Forschungsansatz in den gegebenen theoretischen Rahmen einordnen.

Bemerkung

Leistungen können nur unter besonderer Rücksprache mit dem Dozenten erbracht werden.

Literatur

Die Vorlesung findet im Gebäude 4105, Raum E 011 statt.

Chalmers, Alan F. (1999): What is This Thing Called Science? Third ed. St. Lucia: University of Queensland Press.

**Physik**

**Mechanik und Relativität / Physik I (mit Experimenten)**

12050, Vorlesung, SWS: 4

Danzmann, Karsten

Do, wöchentl., 11:00 - 13:00, 1101 - E214 Großer Physiksaal

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 1101 - E214 Großer Physiksaal

Kommentar

Die Vorlesung ist eine Einführung in die Gebiete der Mechanik und der Wärmelehre und soll an Hand von Experimenten und unter Zuhilfenahme von modernen Medien die Grundlagen für die Physikvorlesungen II-IV und das Vordiplom legen.

Inhalte der Vorlesung sind:

1. Rückblick und Ausblick: Wo steht die moderne Physik?
2. Mechanik eines Massepunktes
3. Systeme von Massepunkten und Stöße
4. Dynamik starrer ausgedehnter Körper
5. Reale und flüssige Körper
6. Strömende Flüssigkeiten und Gase
7. Vakuumphysik
8. Wärmelehre
9. Mechanische Schwingungen und Wellen

Die Vorlesung wird in enger Zusammenarbeit mit der Vorlesung "Rechenmethoden der Physik I" gelesen.

Bemerkung

**Hörerkreis:**

Studierende der Bachelorstudiengänge Physik und Meteorologie sowie des fächerübergreifenden Bachelorstudiengangs im 1. Semester.

**Modul:**

Einführung in die Physik I, Physik I

Literatur

Demtröder: "Experimentalphysik 1, Mechanik und Wärme"; Springer Verlag

Gerthsen: "Physik"; Springer Verlag

Tipler: "Physik"; Spektrum Akademischer Verlag

Feynman: "Lectures on Physics"; Addison-Wesley Verlag

**Mathematische Methoden der Physik / Rechenmethoden der Physik I**

12051, Vorlesung, SWS: 3

Werner, Reinhard

Fr, wöchentl., 14:00 - 15:00, ab 22.10.2010, 1101 - E214 Großer Physiksaal

Di, wöchentl., 10:45 - 12:30, 1101 - E214 Großer Physiksaal

Kommentar

In dieser Vorlesung werden die grundlegenden mathematischen Werkzeuge zur Beschreibung mechanischer Phänomene eingeführt. In Abstimmung mit der Vorlesung "Physik I" werden diese Methoden zum Lösen exemplarischer Aufgaben in den "Übungen zur Physik I" angewendet.

Integriert in diese Veranstaltung ist eine Plenarübung in vierzehntägigem Turnus (Freitagstermin).

Bemerkung

**Hörerkreis:**

Studierende der Bachelorstudiengänge Physik und Meteorologie sowie des fächerübergreifenden Bachelorstudiengangs im 1. Semester.

Modul: Einführung in die Physik I

**Plenarübung zu Mathematische Methoden der Physik / Rechenmethoden der Physik I**

12053, Übung, SWS: 1

Werner, Reinhard

Fr, wöchentl., 15:00 - 16:00, ab 29.10.2010, 1101 - E214 Großer Physiksaal

**Politikwissenschaft (Politik)**

### Das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Seminar, SWS: 2

Hoecker, Beate

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 3109 - 111 V111

Kommentar

Die Lehrveranstaltung richtet sich ausschließlich an Bachelor-Studierende im ersten bzw. dritten Semester. Das Seminar vermittelt Grundkenntnisse zu den institutionellen Strukturen, Prozessen und Akteuren, Problemen und Funktionen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. Darüber hinaus soll auch der Frage nachgegangen werden, wie sich die Europäische Union auf das politische System der BRD auswirkt.

Bemerkung

BM 3

Literatur

Wolfgang Rudzio: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 7. Auflage, Wiesbaden 2006.

### Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Seminar, SWS: 2

Pläß, Stefan

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 29.10.2010 - 05.02.2011, 3109 - 410 V410

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 29.10.2010 - 05.02.2011, 3109 - 411 V411

Kommentar

Die Lehrveranstaltung richtet sich ausschließlich an Bachelor-Studierende im ersten bzw. dritten Semester. Das Seminar vermittelt Ihnen Grundkenntnisse zu den institutionellen Strukturen und Ebenen, Prozessen und Akteuren, Problemen und Funktionen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. Darüber hinaus wollen wir auch die Bedingungen der Politikvermittlung und des Regierens in einer durch Massenmedien konstituierten Öffentlichkeit klären. Art und Umfang der Studienleistungen (i.d.R. Referate mit schriftlicher Ausarbeitung) werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Grundlagenliteratur: Wolfgang Rudzio: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. 7. Auflage. Wiesbaden 2006.

Bemerkung

BM 3

### Einführung in die Internationalen Beziehungen

Vorlesung, SWS: 2

Joachim, Jutta

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar

Die Vorlesung bietet einen Überblick über Kernbereiche der Internationalen Beziehungen. Behandelt werden zentrale Grundbegriffe und theoretische Ansätze, empirische Erkenntnisse und methodische Probleme, sowie Kernfragen globaler Entwicklungen. Themen sind u.a. Konflikte und Kriege, Global Governance und internationale Organisationen, Menschenrechte, sowie Grundzüge der Außenpolitik und der europäischen Integration. Die Vorlesung wendet sich an Studierende im BA-Studium und ist als Einführung in den Teilbereich 5 (Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft, Europäische Integration) konzipiert. Der erfolgreiche Abschluss dieser Vorlesung ist Voraussetzung für den Besuch weiterer Veranstaltungen im Teilbereich 5.

Bemerkung

BM 5

Literatur

Knapp, Manfred/ Krell, Gert (2003) *Einführung in die Internationale Politik. Studienbuch*. München. Oldenbourg.

### Einführung in die politische Soziologie

Vorlesung

Klein, Markus

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Themen und Forschungsgebiete der Politischen Soziologie. Ein besonderes Augenmerk wird dabei auf der empirischen Wahl-, Werte-, Sozialkapital-, Ideologie- und Parteimitgliederforschung liegen. Die Vorlesung wird im SS 2011 mit der Veranstaltung „Klassische Studien der Politischen Soziologie“ fortgesetzt. Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistung werden in der ersten Sitzung besprochen.

Bemerkung

BM 2

Literatur

Kaina, Viktoria / Römmele, Andrea (Hrsg.), 2008: Politische Soziologie: Ein Studienbuch. Wiesbaden: VS-Verlag

Rattinger, Hans, 2009: Einführung in die Politische Soziologie. München: Oldenbourg

### Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 35

Schmalz-Bruns, Rainer

Do, wöchentl., 10:00 - 13:00, 28.10.2010 - 05.02.2011, 3109 - 405 V405

Bemerkung EM

### Lokale Integrationskonzepte auf dem Prüfstand: kommunale Gestaltungsmöglichkeiten und ihre Grenzen

Seminar, SWS: 2

König, Andrea

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 28.10.2010 - 05.02.2011, 3109 - 110 V110

Kommentar

Lokale Integrationskonzepte haben Hochkonjunktur. Im Sommer 2008 hat auch die Landeshauptstadt Hannover einen Lokalen Integrationsplan (LIP) verabschiedet. Inzwischen hat ca. jede zweite Stadt mit mehr als 100.000 Einwohnern in Deutschland Pläne, Leitlinien oder Konzepte zum Thema Integration erlassen. Dieses Seminar setzt sich kritisch mit dieser Entwicklung und mit verschiedenen kommunalen Konzepten auseinander. Geplant ist darüber hinaus eine theoretische Annäherung an die Stadt als sozialer (Lebens-)Raum, Auswirkungen von Zuwanderung in der Kommune sowie eine kritische Betrachtung des Integrationsbegriffs in Theorie und Praxis. Geplant sind ein Besuch im Rathaus Hannover sowie eine Exkursion nach Osnabrück.

Bemerkung

VM 2, Pol2, H 2

Literatur

Gesemann, Frank/Roth, Roland (Hrsg.). Lokale Integrationspolitik in der Einwanderungsgesellschaft: Migration und Integration als Herausforderung von Kommunen. Wiesbaden: VS, 2009.

**Politische Kultur in der Bundesrepublik**

Vorlesung, SWS: 2

Christoph, Klaus

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 28.10.2010 - 05.02.2011, 3109 - 410 V410

Kommentar

In dieser Vorlesung gilt es zunächst, die politikwissenschaftliche Herkunft des schillernden Begriffs „Politische Kultur“ einschließlich der damit verknüpften Forschungsmethoden kritisch zu reflektieren. Danach werden wichtige Entwicklungslinien der politischen Kultur in Deutschland skizziert, ausgehend von den obrigkeitsstaatlichen Tradierungen in der frühen BRD und der DDR. Es folgen Analysen zu ausgewählten Problemfeldern, so zum öffentlichen Umgang mit der deutschen Vergangenheit, zur „Mediendemokratie“, zur „Politikverdrossenheit“ und zum Rechtsradikalismus. Die aus der deutschen Teilung bzw. der Wiedervereinigung resultierenden politisch-kulturellen Problemlagen werden bei einzelnen Themen eine besondere Rolle spielen.

Bemerkung

VM 3, POL 3, H 5

Literatur

Einführende Literatur: M. und S. Greiffenhagen: Ein schwieriges Vaterland. Zur politischen Kultur im vereinten Deutschland, München 1993



## Psychoanalyse und Politik in den Schriften Theodor W. Adornos

Seminar, SWS: 2

Perels, Joachim / Pohl, Rolf

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 04.11.2010 - 05.02.2011, 3109 - 411 V411

Kommentar

Ausgehend von einer Beschäftigung mit seiner Biographie (vgl. Claussen 2003) soll in dem Seminar eine gründliche Aneignung und Diskussion jener Schriften Theodor W. Adornos stattfinden, in denen er sich sowohl konzeptuell als auch anwendungsbezogen mit dem Verhältnis von Psychoanalyse, Politik und Gesellschaft auseinandersetzt. Diese Auseinandersetzung mit Adornos spezifischen Vermittlungen gesellschaftstheoretischer *und* subjekttheoretischer Ansätze wirft die Frage nach der besonderen Bedeutung der Psychoanalyse als jener Wissenschaft auf, die für ihn als einzige Psychologie ernsthaft den "subjektiven Bedingungen objektiver Irrationalität" nachgeht. Welches Psychoanalyseverständnis liegt diesem berühmten Diktum zugrunde und welche aktuelle Bedeutung kommt ihm für eine Analyse moderner Vergesellschaftungs- und Subjektivitätsformen in der spätkapitalistischen Gesellschaft zu? Diese Fragen sollen exemplarisch an den Ansätzen Adornos zum autoritären Charakter, zum Antisemitismus heute und zum spezifischen, von Schuldabwehr und Täter-Opfer-Umkehrungen gekennzeichneten Umgang mit der NS-Vergangenheit in Deutschland sowie an seiner Kritik der positivistischen Soziologie diskutiert werden.

Bemerkung  
Literatur

VM 1, POL 1, H 7, BKM2, GT, H5, EJS1, EJS5

Claussen, Detlev (2003): Theodor W. Adorno. Ein letztes Genie. Frankfurt a.M.: Fischer

Adorno, Theodor W. (1951): Die Freudsche Theorie und die Struktur der faschistischen Propaganda. In: Ders. (1971): Kritik. Kleine Schriften zur Gesellschaft. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 34-66

Adorno, Theodor W. (1962): Zur Bekämpfung des Antisemitismus heute. A.a.O, S. 105-142

Adorno, Theodor W. (1959): Was bedeutet Aufarbeitung der Vergangenheit. In: Ders. (1963): Eingriffe. Neun kritische Modelle. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 125-146

Adorno, Theodor W. (1967): Erziehung nach Auschwitz. In: Ders. (1969): Stichworte. Kritische Modelle 2. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 85-101

Adorno, Theodor W. (1950/1973): Studien zum autoritären Charakter. Frankfurt a.M.: Suhrkamp

Adorno, Theodor W. (1952): Die revidierte Psychoanalyse. GS 8, S. 20-41

Adorno, Theodor W. (1955/1966): Zum Verhältnis von Soziologie und Psychologie/ Postscriptum. GS 8, S. 42-92

Adorno, Theodor W. (1955): Schuld und Abwehr. Eine qualitative Analyse zum Gruppenexperiment. GS 9.2, S. 122-324

Horkheimer, Max/Adorno, Theodor W. (1947): Dialektik der Aufklärung. Philosophische Fragmente. Frankfurt a.M.: Fischer (1969)

### **Tagespolitisches Colloquium**

Seminar, SWS: 2

Wernstedt, Rolf (Prüfer/-in)

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 27.10.2010 - 05.02.2011, 3109 - 411 V411

Kommentar

Seit fast 30 Jahren wird am Institut für Politische Wissenschaften das Tagespolitische Kolloquium angeboten. Auf der Basis der wöchentlichen Lektüre von mindestens einer Tageszeitung ( am Besten einer überregionalen) entscheiden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer über ein zu behandelndes aktuelles politisches Thema. Es soll bei den Diskussionen und Fragen darauf hingearbeitet werden, die hinter den aktuellen Ereignissen steckenden Interessen, historischen Bedingtheiten, systematischen Zusammenhänge, juristischen Einordnungen und möglichen Wirkungen zu identifizieren. Es ist Ziel der Veranstaltung, zu einem aufgeklärten und begründeten Urteil über politische Ereignisse zu befähigen, um vorschnellen Beurteilungen und emotionalen Befangenheiten zu begegnen. Es gehört zu den vornehmsten Zielsetzungen, dass sich die Teilnehmer reflektierend über ihre eigenen Voreinstellungen und Urteilkriterien Klarheit verschaffen und bereit sind, darüber verifizierend oder falsifizierend dazu zu verhalten.

## **Produktion und Logistik**

### **Konstruieren, Gestalten und Herstellen von Produkten I**

31150, Vorlesung, SWS: 1

Poll, Gerhard

Di, wöchentl., 08:15 - 09:00, ab 19.10.2010, 1101 - E415 Audimax

### **Werkzeugmaschinen I**

32000, Vorlesung, SWS: 2

Denkena, Berend

Fr, wöchentl., 08:30 - 10:00, ab 22.10.2010, 8110 - 030 8110.10.30

### **Produktionsmanagement**

32410, Vorlesung, SWS: 2

Nyhuis, Peter

Blockveranstaltung nach Vereinbarung, siehe: [www.ifa.uni-hannover.de](http://www.ifa.uni-hannover.de)

## **Rechtswissenschaften**

### Handels- und Gesellschaftsrecht

60007, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Salje, Peter

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 18.10.2010 - 05.02.2011, 1507 - 003 VII 003

Kommentar

Mit dem Schwerpunkt auf dem Handelsgesetzbuch wird derjenige Teil des „Rechts der Unternehmen“ erarbeitet, der für den Pflichtfachstoff im staatlichen Teil der Ersten Juristischen Prüfung (Aufsichtsarbeiten und mündliche Prüfung) relevant ist. Angesichts der Stofffülle kann nur ein Überblick sowie eine Einführung in die grundlegenden Rechtsprinzipien ermöglicht werden. Ausgehend von einem Leitfall werden die Teilmodule des Handelsgesetzbuches zunächst systematisch erarbeitet und dann mit Hilfe von Fragekatalogen vertieft. Den Abschluss eines jeden Teils bildet die Besprechung eines typischen Klausurfalles.

Veranstaltungsgliederung:

- Institutionen des Handelsrechts (Kaufmann, Firma, Handelsregister, Vertretung des Kaufmanns)
- Personengesellschaftsrecht (OHG, KG, stille Gesellschaft sowie GmbH & Co KG; Exkurs: Unternehmergesellschaft)
- Recht der Handelsgeschäfte (Allgemeine Prinzipien, Handelskauf, Kommission, Fracht-, Speditions- und Lagergeschäft)

Detailgliederung sowie empfehlenswerte Literatur werden in der Veranstaltung bekanntgegeben.

### Strafprozessrecht I

60104, Vorlesung, SWS: 2

Meier, Bernd-Dieter

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 22.10.2010 - 05.02.2011, 1501 - 201 I 201

Kommentar

Die Vorlesung liefert eine Einführung in die Grundlagen des Strafverfahrensrechts. Behandelt werden die Rechtsstellung und die institutionelle Verankerung der einzelnen Verfahrensbeteiligten, die allgemeinen Voraussetzungen des Strafverfahrens und der richterlichen Entscheidungen, die Eingriffs- und Zwangsbefugnisse der Strafverfolgungsorgane und die hiergegen zulässigen Rechtsbehelfe sowie die einzelnen Verfahrensstadien des Erkenntnisverfahrens.

Literatur

Beulke, W., Strafprozessrecht, 11. Aufl., Heidelberg: C.F. Müller, 2010.

Haller, K., Conzen, K., Das Strafverfahren. Eine systematische Darstellung mit Originalakten und Fallbeispielen, 5. Aufl., Heidelberg: C.F. Müller, 2008.

Roxin, C., Schünemann, B., Strafverfahrensrecht. Ein Studienbuch, 26. Aufl., München: C.H. Beck, 2009.

Volk, K., Grundkurs StPO, 6. Aufl., München: C.H. Beck, 2008.

### Verfassungsrecht I (einschließlich Fallbearbeitung)

60201, Vorlesung, SWS: 4

Epping, Volker

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1501 - 201 I 201 , 1. Gruppe, AG zur Übung, Sabellek, B.Sc., André

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1502 - 1316 (II 1316) , 2. Gruppe, AG zur Übung, Warman, M.C.L. (Mannheim/Adelaide), Dennis-Nils

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1502 - 909 (II 909) , 3. Gruppe, AG zur Übung, Mahler, Dana

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1502 - 909 (II 909) , 4. Gruppe, AG zur Übung, Mahler, Dana

Di, wöchentl., 14:00 - 18:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1507 - 201 VII 201

Di, wöchentl., 18:00 - 20:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1502 - 1313 (II 1313) , 5. Gruppe, AG zur Übung, Brunner, Manuel

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1502 - 1313 (II 1313) , 6. Gruppe, AG zur Übung, Warman, M.C.L. (Mannheim/Adelaide), Dennis-Nils

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1501 - 201 I 201 , 7. Gruppe, AG zur Übung, Brunner, Manuel

Mi, wöchentl., 18:00 - 20:00, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1502 - 009 (II 009) , 8. Gruppe, AG zur Übung, Sabellek, B.Sc., André

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 29.10.2010 - 05.02.2011, 1502 - 009 (II 009) , 9. Gruppe, AG zur Übung, Soffner, Torsten

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 29.10.2010 - 05.02.2011, 1501 - 201 I 201 , 10. Gruppe, AG zur Übung, Lontzek, Christoph  
Kommentar

Die Vorlesung will die Grundlagen für das Verständnis des Öffentlichen Rechts und damit für die weiteren Lehrveranstaltungen im Bereich des

Staats- und Verwaltungsrechts legen. Neben der Behandlung diesbezüglicher Grundfragen (u.a. die Abgrenzung zum Privatrecht) steht im Mittelpunkt das Staatsorganisationsrecht. Eingehend behandelt werden unter Einbeziehung grundlegender Entscheidungen des Bundesverfassungsgerichts (BVerfG)

- die Staatsstrukturprinzipien,
- die obersten Staatsorgane und
- die Staatsfunktionen.

Die vorlesungsbegleitenden Arbeitsgemeinschaften beginnen in der zweiten Vorlesungswoche, also bereits ab dem 25.10.2010, sodass die ersten Termine (Montag, 25.10.2010, und Dienstag, 26.10.2010) vor der ersten Vorlesung liegen. Für die Teilnahme an einer Arbeitsgemeinschaft ist eine Anmeldung über StudIP erforderlich. Die Anmeldung kann ab Donnerstag, 21.10.2010, 12:00 Uhr, erfolgen.

### Literatur

Unerlässlich für die Vorlesung ist eine der folgenden Gesetzessammlungen:

- Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland, Beck'sche Textausgabe, 59. Auflage, München 2009;
- STUD-JUR Nomos Textausgaben, Öffentliches Recht, 18. Auflage, Baden-Baden 2009;
- Sartorius I, Verfassungs- und Verwaltungsgesetze der Bundesrepublik, Loseblatt, Beck, München 94. Ergänzungslieferung (März 2010).

Literaturhinweise:

- Degenhart, Staatsrecht I - Staatsorganisationsrecht, 25. Auflage, Heidelberg 2009;
- Gröpl, Staatsrecht I, 2. Aufl. 2010;

WiSe 2010/11 • Ipsen, Staatsrecht I – Staatsorganisationsrecht, 22. Auflage, Neuwied/Kriftel 2010 (erscheint im September 2010);

- Maurer, Staatsrecht I – Grundlagen, Verfassungsorgane

## Kriminologie I

61403, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Meier, Bernd-Dieter

Mo, wöchentl., 08:00 - 10:00, 18.10.2010 - 05.02.2011, 1502 - 1209 (II 1209)

Kommentar

Die Vorlesung liefert eine Einführung in die wichtigsten Grundbegriffe und Problemfelder der Kriminologie. Insbesondere folgende Bereiche werden behandelt: Entwicklung der Kriminologie als eigenständige Wissenschaft; Bedeutung der Kriminalitätstheorien, empirisch-kriminologische Forschungsmethoden, Kriminalstatistiken, Dunkelfeldproblematik, Täterpersönlichkeit, Probleme der Kriminalprognose, Merkmale des Verbrechensofners und der Täter-Opfer-Beziehung, Strukturen und Strategien der strafrechtlichen Kontrolle, Aspekte der Kriminalprävention, Kriminalität und Strafverfolgung in Europa.

Im Rahmen der Lehrveranstaltung kann der „Große Nebenfachschein“ (§ 4 Abs. 1 Nr. 1 Buchst. e] NJAG) erworben werden. Erforderlich hierfür sind die Anfertigung einer Hausarbeit und die Präsentation der Ergebnisse im Rahmen der Vorlesung. Wenn Sie an der Übernahme eines Themas interessiert sind, setzen Sie sich bitte mit dem Dozenten in Verbindung.

### Literatur

Bundesministerium des Inneren / Bundesministerium der Justiz, Zweiter Periodischer Sicherheitsbericht, Berlin, 2006.

Göppinger, H., Kriminologie, 6. Aufl., hrsg. von M. Bock, München: C.H. Beck, 2008.

Meier, Kriminologie, 4. Aufl., München: C.H. Beck, 2010.

Schwind, Kriminologie, 20. Aufl., Heidelberg: Kriminalistik-Verlag, 2010.

## Religionswissenschaft

### Ein Durchgang durch das Werk von Hans Jonas

Seminar, SWS: 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Fr, wöchentl., 14:00 - 16:00, 29.10.2010 - 05.02.2011, 1146 - B310

Kommentar

Lektüre und Interpretation der Arbeiten von Hans Jonas zu den Themenkreisen der Religionsphilosophie und -geschichte, der philosophischen und zum "Prinzip Verantwortung". Es soll das Werk eines Autors erschlossen werden, der wie kein anderer - außer Heidegger - die Endlichkeit der Existenz thematisiert.

### Literatur

Ein Reader wird zum Semesterbeginn zusammengestellt.

**Einführung in die Praktische Philosophie**

Vorlesung, SWS: 2

Hübner, Dietmar

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F442

Kommentar

"Was soll ich tun?", lautet die Grundfrage, auf welche die verschiedenen Ansätze normativer Ethik eine Antwort zu finden versuchen. Die Vorlesung gibt einen Überblick über diese Ansätze, indem sie ihre zentralen Konzepte, ihre wichtigsten Argumentationsformen und ihre maßgeblichen Ausdifferenzierungen einander gegenüberstellt. Systematische Fragestellungen liefern dabei den Aufbau, um anhand historischer Entwicklungslinien erläutert und vertieft zu werden. Insbesondere werden auf diese Weise die Grundzüge ethischer Theorietypen (Tugendethiken, Deontologien, Teleologien), der Zusammenhang moralisch relevanter Handlungselemente (Zwecke, Mittel, Nebenfolgen) sowie die Unterteilung moralischer Normen in kategoriale Verbindlichkeitsstufen (Supererogatorisches, Tugendpflichten, Rechtspflichten) vorgestellt. Verdeutlicht und konkretisiert werden diese Konzeptionen anhand der Ethikmodelle von Aristoteles, Kant, Mill und anderen klassischen und modernen Autoren. Fragestellungen aus dem Bereich der Meta-Ethik, wie die Unterscheidung von Kognitivismus und Nonkognitivismus, die Reichweite skeptizistischer Argumente oder die Bedeutung des Konzepts eines naturalistischen Fehlschlusses, finden ebenso Berücksichtigung wie Beispielsfälle aus dem Gebiet der Angewandten Ethik.

Literatur

- Dieter Birnbacher: „Analytische Einführung in die Ethik“, 2. Aufl., Berlin (de Gruyter) 2007.

- Friedo Ricken: „Allgemeine Ethik“, 4. Aufl., Stuttgart (Kohlhammer) 2003.

- Herlinde Pauer-Studer: „Einführung in die Ethik“, Wien (UTB) 2003.

**Einführung in die Wissenschaftssoziologie**

Seminar, SWS: 2

Eisner, Werner

Fr, wöchentl., 18:00 - 20:00, 29.10.2010 - 05.02.2011, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar

In der Wissenschaftssoziologie geht es um die Frage, in welchem Verhältnis die Wissenschaft zur Gesellschaft steht, ob die Methoden verschiedener Wissenschaften durch das gesellschaftliche Feld beeinflusst werden bzw. auf der anderen Seite wissenschaftliche Produktion und Erkenntnis die gesellschaftliche Entwicklung beeinflussen. In diesem Zusammenhang geht es auch darum, in welchem Maße der wissenschaftliche Erkenntnisanspruch legitimiert ist, also eine wissenschaftstheoretische Frage, die auch an die wissenschaftssoziologischen Ansätze gestellt werden soll. Im Seminar werden im Wesentlichen Ansätze behandelt, die die Naturwissenschaften betreffen, besonders die Physik. Wichtige Vertreter wie Merton, Weingart, Knorr-Cetina etc. werden eben auch im Hinblick auf ihre erkenntnistheoretischen Ansprüche kritisch gesichtet. Ein integrierter Ansatz des Seminarleiters, der auch wissenschaftshistorische Zugänge beinhaltet, wird ebenfalls vorgestellt (Sozialgeschichte der Quantentheorie).

Bemerkung

Geöffnet auch für Informatiker/E-Techniker

Literatur

- Peter Weingart, Wissenschaftssoziologie, Bielefeld 2003.

- Robert K. Merton, Entwicklung und Wandel von Forschungsinteressen. Aufsätze zur Wissenschaftssoziologie. Mit einer Einleitung von Nico Stehr, Frankfurt am Main 1985.

- Karin Knorr-Cetina, Wissenskulturen. Ein Vergleich naturwissenschaftlicher Wissensformen, Frankfurt am Main 2002.

Den Teilnehmern wird ein Reader mit wichtigen Texten zur Verfügung gestellt.



### Einführung in Ethik und Recht der Medizin & weitere bioethische Problemfelder

Seminar, SWS: 2

Hoppe, Nils / Lohse, Simon

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

**Kommentar** Wie sollen sich Ärzte und Pflegepersonal verhalten? Diese Frage kann aus zwei Perspektiven betrachtet werden: Zum einen aus der regulatorischen (nämlich - was gestattet der Gesetzgeber) und zum anderen aus der moralischen (nämlich - was ist moralisch geboten). Nicht in jedem Fall ist hier eine vollständige Überschneidung vorhanden. Das Seminar will anhand von Fallbeispielen und Diskussionen einen Einblick in medizinethische und -rechtliche Entscheidungsstrukturen und Problematiken geben und das Spannungsverhältnis zwischen Gesetz, Ethik und Praxis beleuchten. Darüber hinaus werden wir uns auch mit einigen verwandten bioethischen Problemfeldern wie der Verbesserung des Menschen und Fragen des Rechts auf Leben beschäftigen.

**Bemerkung** Die Texte werden bei stud.IP zur Verfügung gestellt. Bitte melden Sie sich hier *spätestens im September* an!

**Literatur**

- Schöne-Seifert, B. (2007) „Grundlagen der Medizinethik“. Stuttgart.
- <http://www.gehirn-und-geist.de/memorandum>
- Düwell, M. (2008) "Bioethik - Methoden, Theorien und Bereiche". Stuttgart, Metzler.

### Ethik für Studierende der Lebenswissenschaften

Seminar, SWS: 2

Jordan, Isabella

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 19.10.2010 - 05.02.2011, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW) , 1. Gruppe

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 20.10.2010 - 05.02.2011, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW) , 2. Gruppe

**Kommentar** Diese Veranstaltung bietet eine Einführung in die Wissenschafts- und Bioethik. Das Hauptziel der Veranstaltung ist, Studierenden Anreize und Gelegenheit zur Reflexion über allgemeine moralische Aspekte der wissenschaftlichen Forschung, sowie über spezielle Fragen aus der Bioethik zu bieten. Es geht in der Veranstaltung darum, sich mit den Themenfeldern der Wissenschafts- und Bioethik vertraut zu machen und sich darin zu üben, schnell und effizient komplizierter Probleme aus diesen Themenfeldern zu analysieren und eigene Positionen und Überlegungen dazu zu formulieren. In dieser Weise soll das Seminar einen Beitrag zur Entwicklung ethischer Schlüsselkompetenzen von angehenden WissenschaftlerInnen und LehrerInnen leisten (u.a. die Fähigkeit zur kritischen Reflexion, zur Bewertung und Diskussion ethischer Probleme sowie zur mündlichen und schriftlichen Präsentation einer argumentierten Stellungnahme).

Die Veranstaltung wird grundsätzlich in jedem Semester angeboten und ist in erster Linie für Studierende der Lebenswissenschaften konzipiert: im Wintersemester als Pflichtveranstaltung im Studiengang B.Sc. Biologie, im Sommersemester als Pflichtveranstaltung in den Studiengängen fächerübergreifender Bachelor (Zweifach Biologie) und fächerübergreifender M.Ed. (Erstfach Biologie). Außerdem ist die Veranstaltung (sowohl im Winter- als auch im Sommersemester) als Wahlpflichtfach Teil der Studiengänge B.Sc. Life Science, B.Sc. Biochemie und fächerübergreifender Bachelor (Philosophie als Erst- oder Zweifach).

**Bitte beachten: Wegen der zu erwartenden großen Teilnehmerzahl wird diese Veranstaltung in doppelter Ausfertigung geführt werden. Studierende nehmen also entweder am Dienstag oder am Mittwoch teil. Da die Veranstaltung eine Pflichtveranstaltung für Studierende der Biologie ist, haben diese bei der Zulassung Vorrang. Studierende der Philosophie sind selbstverständlich willkommen, können jedoch nur teilnehmen wenn noch freie Plätze zur Verfügung stehen.**

**Bemerkung** **Bitte beachten: Wegen der zu erwartenden großen Teilnehmerzahl wird diese Veranstaltung in doppelter Ausfertigung geführt werden. Studierende nehmen also entweder am Dienstag oder am Mittwoch teil. Da die Veranstaltung eine Pflichtveranstaltung für Studierende der Biologie ist, haben diese bei der Zulassung Vorrang. Studierende der Philosophie sind selbstverständlich willkommen, können jedoch nur teilnehmen wenn noch freie Plätze zur Verfügung stehen.**

### Kant: Kritik der Urteilskraft

Seminar, SWS: 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1146 - B310

**Kommentar** In dieser Übung sollen die auf die Biologie bezüglichen Teile von Kants dritter Kritik gelesen werden. Ziel der Übung ist die Klärung der Frage, ob das teleologische Deuten in den Lebenswissenschaften legitimes Heimatrecht besitzt und welche Rolle Modelle in ihnen spielen.

**Literatur** Kant: Kritik der Urteilskraft (Ausgabe beliebig)

### Kolloquium

Kolloquium, SWS: 2

Hoyningen-Huene, Paul

Di, wöchentl., 18:00 - 20:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - A310

**Kommentar** Im Kolloquium, einer öffentlichen Veranstaltung für Hörer aller Fachgebiete, werden meist von auswärtigen Gästen Vorträge zu aktuellen Fragen der Philosophie und ihrer Nachbargebiete gehalten. Anschließend findet eine Diskussion statt. Bitte beachten Sie aktuelle Hinweise im Internet unter <http://www.philos.uni-hannover.de>.

### Philosophie zwischen Biologie und Gesellschaft

Seminar, SWS: 2

Reydon, Thomas

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

**Kommentar** Diese Veranstaltung soll einige zentrale Themen aus der Wissenschaftstheorie der Biologie in Verbindung mit den gesellschaftlichen/philosophischen Kontroversen, bezüglich derer sie relevant sind, vorstellen. Dazu werden, in mehreren Themenblöcken geordnet, zuerst einige biologische Begriffe und Theorien aus der wissenschaftstheoretischen Perspektive vorgestellt und in einem nächsten Schritt die Rolle dieser Begriffe und Theorien in der gesellschaftlichen Diskussion erörtert. Beispiele solcher Themenblöcke wären: eine Sitzung darüber, was die Evolutionstheorie genau aussagt (und was nicht!), gefolgt von Sitzungen über Evolution & Religion, die evolutionären Grundlagen der Moral oder die Diskussion über "human enhancement" aus der evolutionären Perspektive gesehen; eine Sitzung über den biologischen Genbegriff, gefolgt von 1-2 Sitzungen über die gesellschaftliche Problematik bez. Genomforschung; eine Sitzung über den biologischen Artbegriff in Verbindung mit 1-2 Sitzung über die gegenwärtige Artenschutz- und Biodiversitätsproblematik; usw. In dieser Weise soll die Veranstaltung eine explizit gesellschaftsbezogene Einführung in einigen Themen der Wissenschaftstheorie der Biologie bieten.

**Bemerkung** Die zu behandelnden Themen sind nicht alle von vornherein festgelegt, TeilnehmerInnen sollten auch selbst eigene Themen einbringen. Daher findet im Vorfeld der Veranstaltung eine Themensammlung statt: TeilnehmerInnen werden gebeten, dem Dozenten Vorschläge für Sitzungsthemen (selbstverständlich nur solche, welche unter dem übergreifenden Thema "Philosophie zwischen Biologie und Gesellschaft" gefasst werden können) sowie ggf. Literaturvorschläge zu schicken (Email: [reydon@ww.uni-hannover.de](mailto:reydon@ww.uni-hannover.de)). In der ersten Seminarsitzung werden wir die Vorgesprochenen Themen besprechen und aus der vorliegenden Liste eine Auswahl treffen. Auch werden Interessierte dringend gebeten, sich rechtzeitig, aber auf jeden Fall vor Beginn des Semesters, auf der Stud.IP-Seite der Veranstaltung als TeilnehmerIn einzutragen. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt, die Zulassung erfolgt nach Eintragsdatum auf Stud.IP.

### Plato: Die Verteidigung des Sokrates; Kriton; Phaidon

Seminar, SWS: 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1146 - B310

**Kommentar** In dieser Veranstaltung sollen der Tod des Sokrates, die Reaktion seiner Schüler auf dieses Ereignis und die platonischen Unsterblichkeitsbeweise im Zusammenhang besprochen werden.

**Literatur** R. Guardini: Der Tod des Sokrates

### Theories and Methods of Research

Vorlesung, SWS: 2

Hoyningen-Huene, Paul

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 20.10.2010 - 05.02.2011, 4105 - E011, Gebäude 4105, Raum E 011

**Kommentar** Die auf Englisch gehaltene Veranstaltung ist Teil der Graduierten Kurse "Master of Science in International Horticulture" und "Water Resources and Environmental Management". Behandelt werden die zentralen Positionen der Wissenschaftstheorie des 20. Jahrhunderts, also vor allem der Induktivismus, der Deduktivismus, die Paradimentheorie und die anarchistische Erkenntnistheorie. Die Studierenden aus den genannten Studiengängen müssen im Übungsteil ihren eigenen Forschungsansatz in den gegebenen theoretischen Rahmen einordnen.

**Bemerkung** Leistungen können nur unter besonderer Rücksprache mit dem Dozenten erbracht werden.

Die Vorlesung findet im Gebäude 4105, Raum E 011 statt.

**Literatur** Chalmers, Alan F. (1999): What is This Thing Called Science? Third ed. St. Lucia: University of Queensland Press.

### Sonderpädagogik

#### Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache

Seminar, SWS: 2, ECTS: 3

Borsutzky, Marion

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1211 - 032

**Kommentar**

In der pädagogischen Praxis ist i.S. der Förderdiagnostik eine enge Verknüpfung von Diagnostik und Förderung gefragt.

Im Seminar werden übliche diagnostische Instrumente vorgestellt und hinsichtlich der praktischen Umsetzung in Bezug auf Unterricht, Förderung und Kooperationsituationen unter Lehrern reflektiert.

Ein wesentlichen Fokus werden wir dabei auf den Förderschwerpunkt Sprache legen.

**Bemerkung** K2, Wahlpflichtveranstaltung, Förderschwerpunkt Sprache

#### Einführung in die Pädagogik bei sonderpädagogischem Förderbedarf

Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 3

Lindmeier, Bettina

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 29.10.2010 - 05.02.2011, 1208 - A001 Kesselhaus

**Kommentar** Die Veranstaltung führt ein in grundlegende Fragen der Sonderpädagogik: Was ist Behinderung, Beeinträchtigung, sonderpädagogischer Förderbedarf? Welche Unterstützungsmöglichkeiten und sonderpädagogischen Institutionen gibt es, wie haben sie sich entwickelt? An welchen Leitprinzipien (Normalisierung, Selbstbestimmung, Teilhabe, Integration, Inklusion ...) orientieren sie sich? Welche Gesetze (Schulgesetz, KJHG, SGB IX) regeln sonderpädagogisches Handeln?

**Bemerkung** C.1, Pflichtveranstaltung, Schlüsselqualifikationen: Präsentationskompetenz, Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeiten

**Literatur** Drave, W. u.a. (2001): Empfehlungen zur Sonderpädagogischen Förderung. Würzburg  
Weitere Literatur in der Veranstaltung

### Einführung in sonderpädagogische Handlungsfelder

Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 3

Lindmeier, Bettina

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1208 - A001 Kesselhaus

**Kommentar** Die Veranstaltung steht in engem Zusammenhang mit dem einführenden Tutorium. Sie vermittelt Wissen über sonderpädagogische Handlungsfelder und Institutionen, in denen Sie Ihr Vorpraktikum gemacht haben.

**Bemerkung** A.2, Pflichtveranstaltung, Schlüsselqualifikationen: Bibliotheksnutzung, Internetrecherche, Reflexionsfähigkeit, Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeiten

**Literatur** Antor, G. & Bleidick, U. (Hrsg.) (2001): Handlexikon der Behindertenpädagogik. Stuttgart: Kohlhammer  
 Franck, N. (2003): Fit für's Studium. 6. Aufl., München  
 Bundschuh, K., Heimlich, U. & Krawitz, R. (2003): Wörterbuch Heilpädagogik.

### Geschichte der Sonderpädagogik nach 1945

Seminar, SWS: 2, ECTS: 3

Kielhorn, Simone

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1211 - 114

**Kommentar** In dem Seminar werden die verschiedenen Aspekte der geschichtlichen Entwicklung der Sonderpädagogik ab 1945 bis ins heutige Zeitalter beleuchtet.

**Bemerkung** C.2, Wahlpflichtveranstaltung, Schlüsselqualifikationen: Präsentationskompetenz, Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeiten

**Literatur** Elger-Rüttgardt, S.L.: Geschichte der Sonderpädagogik. Eine Einführung. Ernst Reinhardt Verlag. München 2008.

### Kinder- und Jugendpsychiatrie/Psychotherapie

Seminar, SWS: 2, ECTS: 3

Ramberg, Axel

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 21.10.2010 - 05.02.2011, 1211 - 105

**Kommentar** Das medizinische Fachgebiet der Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie leistet einen wesentlichen Beitrag zur Sicherstellung der Entfaltung bei jungen Menschen, die von seelischer Krankheit betroffen und von seelischer Behinderung bedroht sind. Das Aufgabengebiet der Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie umfasst die Prävention, Diagnostik, Behandlung und Rehabilitation von psychischen Störungen bei Kindern, Jugendlichen und Heranwachsenden. In diesem Seminar werden neben der praktischen Vorstellung der Kinder- und Jugendpsychiatrie des Kinderkrankenhauses auf der Bult die Epidemiologie spezieller Störungsbilder sowie Entstehungszusammenhänge und Therapiemöglichkeiten erörtert.

Aufgrund der großen Teilnehmerzahl im letzten Durchgang wird die Veranstaltung zweimal angeboten und ist somit jeweils auf max. 65 Teilnehmer/innen begrenzt.

**Bemerkung** F.3a, Wahlpflichtveranstaltung, Profil: Lernen und Entwicklung, Sprache und Kommunikation, Schlüsselqualifikationen: Reflexionsfähigkeit

**Literatur** Steinhausen, H.-C. (2006): Psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen. Urban & Fischer, München  
 Heinemann, E./Hopf, H. (2004): Psychische Störungen in Kindheit und Jugend. Kohlhammer, Stuttgart  
 Remschmidt, H. (Hrsg.) (2008): Kinder- und Jugendpsychiatrie. Thieme, Stuttgart

### Praxis-Seminar: Einführung in die vorschulische Sprachförderung

Seminar, SWS: 2, ECTS: 3

N.N.,

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 26.11.2010 - 05.02.2011, 1211 - 032

Kommentar In diesem Seminar sollen, aufbauend auf dem entsprechenden G 1 -Seminar, Konzepte und Methoden der vorschulischen Sprachförderung erarbeitet werden.

Bemerkung G.2, Wahlpflichtveranstaltung, Profil: Sprache und Kommunikation, Schlüsselqualifikationen: Reflexionsfähigkeit, Didaktische Aufbereitung von Lerninhalten, Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit

**Weitere Termine nach Vereinbarung !**

### Regulationsstörungen im Säuglings- und Kindesalter

Seminar, SWS: 2, ECTS: 3

Ramberg, Axel

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 20.10.2010 - 05.02.2011, 1210 - C103

Kommentar Die aktuellen Ergebnisse der Bindungstheorie zeigen auf, dass der Säugling sich von Beginn seines Lebens an, intersubjektiv auf seine Umwelt einzustellen versucht. Begegnet ihm diese mit ausreichend Fürsorglichkeit und Einfühlung, so kann er sich seelisch und emotional entfalten und entwickeln. Was allerdings geschieht, wenn die Interaktion zwischen Säugling und früher Bezugsperson nicht gelingt? Diese Frage und mögliche Antworten sollen in diesem Seminar unter dem Blickwinkel der Affektregulierung erörtert und bearbeitet werden. Es werden hierzu spezielle Störungen (Schlaf, Nahrung, Schreien) der Eigenregulation des Säuglings vorgestellt und sodann spezifische Interventionsformen diskutiert.

Bemerkung D.3, Wahlpflichtveranstaltung, Profil: Lernen und Entwicklung, Schlüsselqualifikationen: Kommunikationsfähigkeit, Reflexionsfähigkeit, Sprecherische Gestaltungsfähigkeit und Belastbarkeit, Präsentationskompetenz

Literatur Berger, M. (u.a.): Leitlinien - Regulationsstörungen, psychische und psychosomatische Störungen im Säuglings- und Kleinkindalter, in: Analytische Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie. Heft Nr. 132, XXXVII. Jg., 4/2006: Frühe Entwicklung und Regulationsstörungen. S. 545-576, Brandes & Apsel Verlag.  
Dornes, M.: Über Mentalisierung, Affektregulierung und die Entwicklung des Selbst, in: Dornes, M.: Die Seele des Kindes. Entstehung und Entwicklung. S. Fischer Verlag GmbH: Frankfurt a.M., 2000.  
Papousek, M./ Schieche, M./ Wurmser, H. (Hrsg.): Regulationsstörungen der frühern Kindheit. Frühe Risiken und Hilfen im Entwicklungskontext der Eltern-Kind-Beziehungen. Verlag Hans Huber, Bern 2004.

### Social, Emotional and Behavioural Difficulties and Inclusive Education

Seminar, SWS: 2, ECTS: 3

Herz, Birgit

Do, Einzel, 10:00 - 18:00, 03.03.2011 - 03.03.2011, 1211 - 114

Fr, Einzel, 10:00 - 18:00, 04.03.2011 - 04.03.2011, 1211 - 114

Sa, Einzel, 10:00 - 18:00, 05.03.2011 - 05.03.2011, 1211 - 114

Kommentar Das Seminar erlaubt einen Einblick in den internationalen Fachdiskurs über Inklusion im Hinblick auf die Zielgruppe der Förderschwerpunkte Verhalten und Lernen. Mit dem "fremden Blick" sollen die aktuellen Entwicklungen in der BRD analysiert und reflektiert werden.

Bemerkung LE1.1, LE1.2, J1, J2, Wahlpflichtveranstaltung, Förderschwerpunkt Lernen, Förderschwerpunkt Euse

Literatur Herz, Birgit / Kuorelahti, Matti (Eds.): Cross Categorical Special Education Needs in Finland and Germany. Münster u.a., 2007

### **(Sonder-)pädagogische Prävention, Intervention und Rehabilitation im Bereich Sprachentwicklung und SSES**

Seminar, SWS: 2, ECTS: 2

Grube, Ulla

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 19.10.2010 - 05.02.2011, 1211 - -111 ISID Lehr- und Lernmittel

Kommentar In dieser Veranstaltung soll ein grundlegender Überblick über den Bereich Vorschulische Sprachförderung gegeben werden. Es wird theoretisch gearbeitet an den unterschiedlichen Erscheinungsformen sprachlicher Beeinträchtigungen, an den Grundlagen der Sprachentwicklung, sowie an den vorhandenen institutionellen Umsetzungsbereichen und Organisationsformen der vorschulischen Sprachförderung.

Bemerkung G.1, Wahlpflichtveranstaltung, Profil: Sprache und Kommunikation

### **Spezifische Entwicklungsbeeinträchtigungen: Aussprachestörungen**

Seminar, SWS: 2, ECTS: 3

N.N.,

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.11.2010 - 05.02.2011, 1211 - 032

Kommentar Es werden unterschiedliche Konzepte zur Beschreibung und Klassifikation von Aussprachestörungen u.a. als phonetische und /oder phonologische Entwicklungsverzögerung erarbeitet. Auf dieser Basis soll eine Diskussion verschiedener Förderkonzeptionen für Kinder im Vorschulalter erfolgen.

Bemerkung F.2, Wahlpflichtveranstaltung, Profil: Sprache und Kommunikation, Schlüsselqualifikationen: Fachenglisch, Internetrecherche, Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeiten

**Weitere Termine nach Vereinbarung !**

### **Spezifische Entwicklungsbeeinträchtigung im Bereich der sozialen und emotionalen Entwicklung**

Seminar, SWS: 2, ECTS: 3

Meyer, Matthias

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 18.10.2010 - 05.02.2011, 1211 - 026

Kommentar s. Aushänge

Bemerkung F.2, Wahlpflichtveranstaltung, Schlüsselqualifikationen: Kommunikationsfähigkeit, Reflexionsfähigkeit, Sprecherische Gestaltungsfähigkeit und Belastbarkeit, Präsentationskompetenz, Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeiten

Literatur

### **Sprachliche und kulturelle Heterogenität – Migration und Zweisprachigkeit**

Seminar, SWS: 2, ECTS: 3

Horch, Denise

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1210 - C103

Kommentar Ethnische Vielfalt und Mehrsprachigkeit sind Faktoren, die den Arbeitsalltag von Sonderpädagogen wesentlich beeinflussen und im Hinblick auf gleiche Bildungschancen für alle, Berücksichtigung finden müssen. Im Seminar sollen Bildungschancen von Kindern mit Migrationshintergrund dargestellt und sich schwerpunktmäßig mit dem Thema Mehrsprachigkeit auseinandergesetzt werden. Der Zweitspracherwerb und die mit ihm verbundenen Schwierigkeiten werden erarbeitet und Möglichkeiten im Hinblick auf die Inklusionsdebatte diskutiert.

Dieses Seminar ist Bestandteil des Curriculums "Sprache", kann aber auch unabhängig vom Curriculum belegt werden.

Bemerkung B.2, Wahlpflichtveranstaltung, Profil: Lernen und Entwicklung, Sprache und Kommunikation, Schlüsselqualifikationen: Kommunikationsfähigkeit

## **Sozialwissenschaften**



## Sport

### Anatomisch-physiologische Grundlagen I

Seminar, SWS: 1

Thorns, Elisabeth (verantwortlich)

Mi, wöchentl., 08:30 - 10:00, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1802 - -103 Hörsaal Sport

Kommentar

In dieser Vorlesung werden der Aufbau und die Funktion der inneren Organe sowie akute Veränderungen und langfristige Anpassungserscheinungen bei sportlicher Betätigung dargestellt. Zusammen mit den Inhalten der einführenden Lehrveranstaltung des Theoriebereiches Sport und Bewegung („Grundlagen der Bewegungs- und Trainingswissenschaft“) wird am Ende eine einstündige Klausur geschrieben, welche das Modul „Grundlagen naturwissenschaftlicher Sporttheorie“ mit der Prüfungsleistung abschließt. Wichtig für Bso/MSo: Die Themen dieser beiden Lehrveranstaltungen werden in Blöcken zweistündig unterrichtet, bitte in der ersten Lehrveranstaltung oder im Internet einsehen, wann „Grundlagen der Bewegungs- und Trainingswissenschaft“ bzw. „Anatomisch-physiologische Grundlagen I“ stattfindet.

### Ästhetische Bildung und Bewegung: Bewegung als methodisches Mittel für den fachlichen und überfachlichen Unterricht

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Probst, Andrea (verantwortlich)

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1801 - 135 Seminarraum 1

Kommentar

Ästhetische Bildung im Kontext von Bewegungserziehung bedeutet mehr als das Üben schöner, anmutiger Bewegungen. Basierend auf bildungs- und bewegungstheoretischen Grundlagen werden wir uns zunächst mit den Begriffen Ästhetik, Bildung und Bewegung auseinandersetzen. Sie stehen in einem engen Zusammenhang und bestimmen Ziele, Inhalte und Methoden einer entsprechenden Praxis. Bewegung kann im Sinne ästhetischer Erziehung sowohl im fachlichen als auch im überfachlichen Unterricht als methodisches Mittel genutzt werden, um Sachinhalte mit einer individuellen Sinnggebung zu verknüpfen. Im Verlauf des Seminars werden wir Praxisbeispiele in Werkstattarbeit erarbeiten und erproben

Literatur

Hentig, H. v. (2003). Die Schule neu denken. Weinheim, Basel, Berlin: Beltz.

Probst, A. (2008): *Ästhetische Bildung und Bewegung - Bewegungstheater als methodisches Mittel zur Integration ästhetischer Bildung in den fächerübergreifenden Unterricht*. Hamburg: Dr. Kovac.

### Aus und an Fällen lernen

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 21

Baschta, Martin (verantwortlich)

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1801 - 138 Seminarraum 2 , oder Gymnastikraum

Kommentar

Anhand von „Unglücksfällen“ wollen wir in diesem Seminar Sportunterricht analysieren lernen. Es geht dabei weniger um organisatorische und methodische Entscheidungsmuster, sondern darum, Unterrichtsszenen stellvertretend hinsichtlich unserer eigenen Lehrerprofessionalität zu deuten. Wir werden sowohl mit Video- als auch mit Textdokumenten arbeiten und schauen uns selbstverständlich auch die „wirkliche“ schulsportliche Praxis an.

### Einführung in das Studium der Sportwissenschaft

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 75

Peiffer, Lorenz (verantwortlich) / Ziert, Julien (verantwortlich) / Schrage, Simon (verantwortlich)  
Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1801 - 135 Seminarraum 1 , 1. Gruppe,  
Peiffer, Lorenz

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1801 - 138 Seminarraum 2 , 2. Gruppe, Ziert, Julien

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1801 - -124 Seminarraum 3 , 3. Gruppe,  
Schrage, Simon

Kommentar Die erste Sitzung findet gemeinsam im Hörsaal statt.

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine Mischform aus Seminar, Übung und Vorlesung. Das Ziel der Veranstaltung ist es, den Studienanfängerinnen und -anfängern: den Eintritt in ihr Studium am Institut für Sportwissenschaft zu erleichtern, grundlegende wissenschaftliche Arbeitstechniken zu vermitteln, den notwendigen Perspektivwechsel vom „Sport-Akteur“ zum „Sport-Arrangeur“ zu unterstützen (denn Sport studieren ist etwas anderes als Sport treiben), Probleme des Handlungsfeldes Sport vor dem Hintergrund seiner gesellschaftlichen, politischen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen verständlich zu machen, grundlegende Besonderheiten des Schulsports und des Berufs als Sportlehrkraft aufzuzeigen, die Sportwissenschaft und ihre fachliche Struktur als anwendungsorientierte, interdisziplinäre Wissenschaft näherzubringen und Alternativen für Absolventinnen und Absolventen eines sportwissenschaftlichen Studiums zum Berufsfeld „Schule“ vorzustellen.

### Entwicklung des Sports in der Zeit des Nationalsozialismus

Seminar, SWS: 2

Peiffer, Lorenz (verantwortlich)

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1801 - 135 Seminarraum 1

Kommentar „Flink wie Windhunde, zäh wie Leder und hart wie Kruppstahl“ - so sollten nach dem Willen Adolf Hitlers die deutschen Jungen erzogen werden, um wertvolle Mitglieder der „nationalsozialistischen Volksgemeinschaft“ zu werden und sie für den Kampf der Nazis gegen „rassisch Minderwertige“ und politisch Andersdenkende zu rüsten. Einen wesentlichen Beitrag dazu sollten der Schulsport und der außerschulische Sport leisten. Der Schulsport wurde zur „Erziehung für den Krieg“! Im Rahmen dieser Veranstaltung sollen die Grundstrukturen des schulischen und außerschulischen Sports in der Zeit des Nationalsozialismus und seine ideologische Ausrichtung an den rassistischen, militaristischen und antidemokratischen Grundsätzen der braunen Machthaber untersucht werden. Weitere Themen sind u.a. die „Olympischen Spiele 1936 in Berlin“ und der „Jüdische Sport“.

### Fußball als Medium schulischer und beruflicher Qualifikation - Begleitung und Evaluation eines Unterrichtsmoduls an der BBS 6

Seminar, SWS: 2

Schröder, Dirk (verantwortlich)

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 29.10.2010 - 05.02.2011, 1801 - 135 Seminarraum 1

Kommentar

An der berufsbildenden Schule 6 wird im Schuljahr 2010/11 in Zusammenarbeit mit dem Institut für Sportwissenschaft und dem Niedersächsischen Fußballverband das Modellprojekt fortgesetzt, das benachteiligten Schülern im BVJ (Berufsvorbereitungsjahr) mit Hilfe eines Unterrichtsmoduls „Fußball“ ermöglichen soll, den Hauptschulabschluss bzw. berufsqualifizierende Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Schlüsselqualifikationen und Sozialkompetenzen zu erwerben. Das Unterrichtsmodul „Fußball“ folgt dem didaktischen Ansatz, der sich weniger an Defiziten orientiert, sondern zur Förderung der Schul- und Lernmotivation auf bereits vorhandenen Kompetenzen aufbaut und an den Stärken der Schüler ansetzt. Mit dem neuen Projekt „Lernen im Stadion“ soll die Attraktivität des Stadionumfeldes und die motivierende Nähe zu Hannover 96 genutzt werden, um zusätzliche Lernanreize zu setzen. Das Projekt wird unter sozialwissenschaftlichen, (sport-)pädagogischen und sozialpädagogischen Aspekten praxisorientiert begleitet. Neueinsteiger sind (auch unter dem Aspekt einer Fortsetzung im Sommersemester 2011) sehr willkommen.

Literatur

Fleischmann, D. (2006). Fußball als Medium sozialen Lernens - Kritische Reflektion eines Modellprojektes an der BBS 6 und Folgerungen für die schulische Praxis. Hausarbeit im Rahmen der Ersten Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien im Land Niedersachsen, Hannover.

Pilz, G.A., Meyer, A., Pietschmann, A., Postel, C., Pundt, A., Schierholz, C., Schick, H. (2006). Fußball als Medium und beruflicher und sozialer Handlungskompetenz im Rahmen des Berufsvorbereitungsjahres (Abschlussbericht Modellprojekt Schuljahr 2005-06)

### Motorik und Kognition - Was Sport im Kopf bewegt

Seminar, SWS: 2

Effenberg, Alfred (verantwortlich) / Schmitz, Gerd (begleitend)

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1801 - 135 Seminarraum 1

Kommentar

Inhalte: Welche Wirkung hat sportliche Aktivität auf die kognitiven Fähigkeiten und die kognitive Entwicklung? Kann man einzelne Sportarten mit bestimmten Hirnfunktionen in besonderer Weise in Verbindung bringen? Ist eine primär physiologische Belastung (45 min. Fahrradergometer) von den kognitiven Effekten her mit einer Teilnahme an einem Fußballspiel über 45 min Dauer vergleichbar? Wo werden Unterschiede erkennbar und worauf sind diese zurückzuführen? Welche Sportarten können in besonderer Weise empfohlen werden, um auch in anderen Bereichen alltäglicher Handlungen von den Trainingseffekten zu profitieren? Solche Fragen stehen im Mittelpunkt des Seminars, in dem Bezüge zwischen dem koordinativen und taktischen Anforderungsprofil ausgewählter Sportarten und allgemeinen höheren kognitiven Funktionen (Planung, Entscheidung, Problemlösen etc.) thematisiert werden sollen, um die potentiellen Effekte dieser Sportarten auf die kognitive Entwicklung einschätzen zu lernen.

Ziele: Vermittlung von Aufbauwissen zur Wirksamkeit körperlicher - primär sportlicher - Aktivität auf kognitive Funktionen. Kompetenz für die Beurteilung und Gestaltung spezifischer Bewegungsangebote und deren Effekte auf die Kognition.

### Situative Bewegungsangebote

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Meyer, Arno (verantwortlich)

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1802 - 001 H2

## Sportverletzungen und Überlastungsschäden am Bewegungsapparat - moderne Therapieverfahren und Perspektiven

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 21

Ostermeier, Sven (verantwortlich) / Siebert, Christian (verantwortlich)

Do, wöchentl., 16:00 - 17:30, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1802 - -109 Gym. , oder Hörsaal

**Kommentar** In einem Übersichtsvortrag werden gelenkbezogen moderne Therapieverfahren und Perspektiven bei Sportverletzungen und Überlastungsschäden am Bewegungsapparat dargestellt. Hierbei werden typische Verletzungsmuster und sportartspezifische Fehlbelastungen analysiert sowie deren Prophylaxe und Therapiemöglichkeiten dargestellt. Insbesondere wird auf die Erstversorgung bei Verletzungen und die sportliche Belastungsfähigkeit nach Rehabilitation eingegangen. Gelenkschäden durch Übergewicht und berufsspezifische Belastungen werden dargestellt. Im anschließenden Praxisteil werden einfache Untersuchungsmethoden am Bewegungsapparat und anatomische Grundlagen vermittelt.

## Trainingslehre: Training und Adaption

Seminar, SWS: 2

Effenberg, Alfred (verantwortlich)

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1801 - 135 Seminarraum 1

**Kommentar** **Inhalte** : Wie lassen sich die Bereiche der Kondition 'Kraft' und 'Ausdauer' systematisch strukturieren und wie können Trainingsprozesse zu verschiedenen Trainingszielen in diesen beiden Bereichen wirksam gestaltet werden? Mit einem Bezug auf die grundlegenden Aspekte der Belastungssteuerung (Stoffwechsel, Herz-Kreislaufsystem, Atmung, Muskulatur) und ausgesuchte Trainingsmethoden werden die entsprechenden Adaptationsphänomene vorgestellt. An verschiedenen Stellen wird thematisiert, in welcher Form die Erkenntnisse aus der Trainingswissenschaft und Trainingslehre sowie Trainingsziele im Kraft- und Ausdauerbereich Eingang in den schulischen Sportunterricht finden können.

**Ziele** : Vermittlung von Aufbauwissen zur Trainingsgestaltung in den Bereichen 'Kraft' und 'Ausdauer'. Kompetenz für die Konzipierung effizienter zielorientierter Trainingsprozesse und die Evaluation der Trainingseffekte.

**Literatur** Neumann, G., Pfützner, A., & Berbalk, A. (2007). Optimiertes Ausdauertraining (5 ed.). Aachen: Meyer & Meyer.

Zatsiorsky, V. M. (2000). Krafttraining. Praxis und Wissenschaft (2 ed.). Aachen: Meyer & Meyer.

## Technical Education

### Didaktik der Technik I

35353, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 3

Wagner, Bernardo / Möller, Wolfgang / Weiner, Andreas

Fr, wöchentl., 14:00 - 15:30, 3408 - 010 MZ2

### Grundlagen der Elektrotechnik I

35500, Vorlesung, SWS: 2

Garbe, Heyno

Di, wöchentl., 13:15 - 14:45, ab 26.10.2010, 1101 - E001

## Technische Informatik

### Wirtschaftsingenieur

#### Grundlagen der Elektrotechnik I

35500, Vorlesung, SWS: 2

Garbe, Heyno

Di, wöchentl., 13:15 - 14:45, ab 26.10.2010, 1101 - E001

**Wirtschaftsinformatik**

70163, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: Bestandteil des Moduls Betriebswirtschaftslehre I mit 12 Kreditpunkten  
Mettenheim, Hans-Jörg / Breitner, Michael H.

Do, wöchentl., 12:30 - 14:00, ab 28.10.2010, 1507 - 201 VII 201 , 1. Gruppe, Breitner, Michael H.

Do, wöchentl., 12:30 - 14:00, ab 28.10.2010, 1501 - 401 I 401 , Mettenheim, Hans-Jörg

**Wirtschaftswissenschaft****Wirtschaftswissenschaften****Marketing**

70162, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: Bestandteil des Moduls Betriebswirtschaftslehre II mit 8 Kreditpunkten  
Hennigs, Nadine

Mi, wöchentl., 12:30 - 14:00, ab 27.10.2010, 1507 - 002 VII 002 , 1. Gruppe, Hennigs, Nadine

Fr, wöchentl., 10:00 - 11:30, ab 29.10.2010, 1507 - 201 VII 201 , 2. Gruppe, Hennigs, Nadine

**Wirtschaftsinformatik**

70163, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: Bestandteil des Moduls Betriebswirtschaftslehre I mit 12 Kreditpunkten  
Mettenheim, Hans-Jörg / Breitner, Michael H.

Do, wöchentl., 12:30 - 14:00, ab 28.10.2010, 1507 - 201 VII 201 , 1. Gruppe, Breitner, Michael H.

Do, wöchentl., 12:30 - 14:00, ab 28.10.2010, 1501 - 401 I 401 , Mettenheim, Hans-Jörg

**Unternehmensführung**

70174, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: Bestandteil des Moduls Betriebswirtschaftslehre II mit 8 Kreditpunkten  
Barnert, Mirjam / Steinle, Claus

Mo, wöchentl., 12:30 - 14:00, ab 25.10.2010, 1507 - 002 VII 002 , 1. Gruppe, Steinle, Claus

Fr, wöchentl., 08:15 - 09:45, ab 29.10.2010, 1507 - 201 VII 201 , 2. Gruppe, für Schnupperstudium,  
Barnert, Mirjam

**Einführung in die Volkswirtschaftslehre**

70180, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: Bestandteil des Moduls Volkswirtschaftslehre I mit 4 Kreditpunkten  
Lindemann, Henrik / Lutz, Peter / Mehrmann, Kathrin / Meyer, Wolfgang

Di, wöchentl., 14:15 - 15:45, ab 26.10.2010, 1507 - 002 VII 002 , 2. Gruppe, Lutz, Peter

Di, wöchentl., 14:15 - 15:45, ab 26.10.2010, 1501 - 401 I 401 , 1. Gruppe, Lindemann, Henrik

Mi, wöchentl., 14:15 - 15:45, ab 27.10.2010, 1507 - 002 VII 002 , 4. Gruppe, Meyer, Wolfgang

Fr, wöchentl., 12:30 - 14:00, ab 29.10.2010, 1507 - 002 VII 002 , 3. Gruppe, Mehrmann, Kathrin