

Zentrale Einrichtung Fachsprachenzentrum

Hinweise zur Anmeldung für die Kurse des Fachsprachenzentrums:

Anmeldung im Internet über den Link StudIP auf der Homepage des FSZ (www.fsz.uni-hannover.de)

Anmeldefristen für alle Kurse (Ausnahmen im Vorlesungsverzeichnis vermerkt): 01.10.2010 (ab 12.00 Uhr) - 22.10.2010 (bis 12.00 Uhr)

Alle Kurse des FSZ (außer Blockseminare, siehe dazu Bemerkungen zu den entsprechenden Kursen) fangen eine Woche später, ab 25.10.2010, an.

Termin für den Spanisch-Einstufungstest: 18.10.2010, 9.00-12.00, im Raum H201 (FSZ)

Altgriechisch

GA102 Altgriechisch II

60560, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Baumgarten, H. D.

Mi, wöchentl., 17:00 - 19:00, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H121 Seminarraum des Instituts für für Antriebssysteme und Leistungselektronik

GA405 Altgriechisch IV

60561, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Baumgarten, H. D.

Mi, wöchentl., 15:00 - 17:00, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H121 Seminarraum des Instituts für für Antriebssysteme und Leistungselektronik

DE475 Tandem-Kurs mit Lernberatung (Niveauübergreifend. Alle angegebenen Termine sind Infoveranstaltungen)

90831, Theoretische Übung, ECTS: 4

Mualllem, Maria / Schelm, Monika

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 28.10.2010 - 28.10.2010, 1101 - H221, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 20.01.2011 - 20.01.2011, 1101 - H221, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!

Kommentar **Tandemkurs mit Lernberatung**

Kommentar/Beschreibung:

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 5 Präsenzveranstaltungen und einer selbständigen Arbeit im Tandem.

Die TandemteilnehmerInnen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip).

Die Lernberatung unterstützt die Tandem-KursteilnehmerInnen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl sowie gibt durch das direkte Beobachten der Tandemarbeit konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Wichtig ist, dass jeder Kursteilnehmer einen festen Tandempartner / eine feste Tandempartnerin hat, mit dem/der er im Tandem arbeiten kann. Der Tandempartner / die Tandempartnerin muss vor Beginn der des Tandemkurses gefunden werden.

Die Möglichkeit einen Tandempartner zu finden besteht über die FSZ-Homepage (www.fsz.uni-hannover.de), auf der ein Tandemlink eingerichtet ist.

Der Kurs dauert 12 Semesterwochen. Der Einstieg ist jederzeit möglich. Die Infoveranstaltungen finden im Jahr 2010 jeweils um 9:00 Uhr im Raum H 221 (FSZ) an folgenden Tagen statt:

28.10.10

Leistungsnachweis:

Benoteter Schein mit 4 ECTS-Punkten, wenn folgende Voraussetzungen erfüllt sind:

- Teilnahme an 5 Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungen, Beobachtung der Arbeit im Tandem, Sitzung mit Präsentation eines studienbezogenen Themas, Evaluations- und Reflexionssitzung)
- Abgabe eines Sprachstandes
- Abgabe eines Lerntagebuchs
- Präsentation eines Fachthemas

ECTS-Kreditpunkte: 4

Bemerkung Alle angegebenen Termine soll man als Infoveranstaltungen verstehen.

Arabisch

AR202 Arabisch II

90900, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Naji, Fawzy

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F020

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F018

Kommentar Arabisch II

Das sprachliche Material bezieht die kommunikative Situationen im Flughafen, Restaurant, Hotel, auf dem Markt oder in einer Praxis ein.

Die Geschichte, Geographie, Literatur und Religionen der arabischen Welt werden erläutert.

Deutsch**DE101 Deutsch für Postgraduierte (A1.1)**

90799, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Pelamatti, Dagmar

Mo, wöchentl., 12:30 - 14:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H201

DE155 Deutsch für Postgraduierte (A1.2)

90800, Raumbuchung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Diepenbrock, Ulrike / Schelm, Monika

Mo, wöchentl., 17:30 - 19:00, 25.10.2010 - 31.01.2011, 1101 - F023

Fr, wöchentl., 16:00 - 17:30, 29.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F025

DE169 Deutsch: German Language (A1) (geschlossener Kurs)

90801, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Brauer, Elena

Di, wöchentl., 16:00 - 17:30, 19.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F018

Fr, wöchentl., 11:45 - 13:15, 29.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F018

DE221 Deutsche Phonetik

90803, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Behnke, Edith

Do, wöchentl., 14:15 - 15:45, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F020

DE221 Deutsche Phonetik

90804, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Behnke, Edith

Do, wöchentl., 16:00 - 17:30, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F020

DE261 Deutsch für Elektrotechniker (B1)

90806, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Fleddermann, Hubert

Fr, wöchentl., 15:00 - 16:30, 29.10.2010 - 05.02.2011, 3110 - 012 Seminarraum FSZ

Kommentar

DE261 Deutsch für Elektrotechniker (B1)

Kursart: Fachsprachlich/Allgemeinsprachlich

Voraussetzungen: Sie sollten mindestens Kenntnisse auf dem Niveau A2 besitzen.

Leistungsnachweise

Eine Leistungsbescheinigung gibt es für regelmäßige Teilnahme sowie das Halten eines Referats oder für eine Präsentation

Inhalte

Alle Inhalte und Ziele orientieren sich an Themen, die für das Studium relevant sind.

Leseverstehen und Textproduktion: kurze, stichwortartige Zusammenfassungen erstellen, kürzere Texte bearbeiten und schreiben.

Mündliche Kommunikation: Halten von kurzen Referaten, Vorbereitung einer Präsentation, Redemittel und Grammatik für Referate

Grammatik: Einführung und Wiederholung wichtiger fachsprachlicher Grammatikthemen wie Passiv, Nominalisierung und Partizipialkonstruktionen.

Da die beschriebene Themenauswahl für den Kursumfang zu groß ist, wird nach Absprache mit den Teilnehmern Konzentration auf gewünschte Fertigkeiten gelegt.

Materialien:

Kopien. Das Mitbringen von eigenen Texten ist ausdrücklich erwünscht.

DE268 E-Tandem-Projektkurs mit Italien/Sardinien A2 (Offener Kurs. Bei Interesse per E-Mail melden)

90807, Theoretische Übung, ECTS: 2

Muallem, Maria / Schelm, Monika

Block, 01.11.2010 - 10.12.2010

Kommentar DE 268 **E-Tandem-Projektkurs mit Italien**

Ab 1.11.2010 ca.

6 Wochen

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Deutsche Studierende

Voraussetzungen: Kenntnisse der italienischen Sprache auf dem A2/B1-Niveau

Seit Mitte April 2009 findet im Rahmen eines Pilotprojektes ein E-Tandem zwischen dem Fachsprachenzentrum (FSZ) der Leibniz Universität Hannover und der Università di Lingue e Letterature Straniere Sassari / Sardinien statt. An dem Projekt nehmen deutsche Studierende aus Italienischkursen am FSZ und den Deutschkursen an der Universität Sassari auf dem Niveau B1 teil.

Die Tandempaare tauschen zurzeit jede Woche E-Mails zu vorgegebenen landeskundlichen Themen aus. Zu den Aufgaben der Tandempaare gehören neben dem thematischen Austausch auch die Fehlerkorrektur nach Vorgaben sowie das Führen eines Lerntagebuchs, welches den Teilnehmer/innen helfen soll, ihren Lernprozess nachzuvollziehen.

Während der Schreibphase bekommen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Unterstützung von Praktikantinnen aus Sardinien.

Dieses Projekt wird im Wintersemester 2010/2011 fortgesetzt und ausgebaut, sodass wir auch einen Kurs für Fortgeschrittene anbieten. Die Kurse beginnen am 01.11.2010 und dauern 6 Wochen.

Leistungsbescheinigung: Schreiben der E-Mails zu festgelegten Themen nach Sassari und Abgabe des Lerntagebuchs (2 ECTS-Punkte)

DE269 E-Tandem-Projektkurs für Fortgeschrittenen mit Italien/Sardinien A2/B1 (Offener Kurs. Bei Interesse per E-Mail melden)

90808, Theoretische Übung, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
 Muallem, Maria / Schelm, Monika
 Block, 01.11.2010 - 10.12.2010

Kommentar **DE 269 E-Tandem-Projektkurs mit Italien**

Ab 1.11.2010 ca.

6 Wochen

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Deutsche Studierende

Voraussetzungen: Kenntnisse der italienischen Sprache auf dem B1-Niveau

Seit Mitte April 2009 findet im Rahmen eines Pilotprojektes ein E-Tandem zwischen dem Fachsprachenzentrum (FSZ) der Leibniz Universität Hannover und der Università di Lingue e Letterature Straniere Sassari / Sardinien statt. An dem Projekt nehmen deutsche Studierende aus Italienischkursen am FSZ und den Deutschkursen an der Universität Sassari auf dem Niveau B1 teil.

Die Tandempaare tauschen zurzeit jede Woche E-Mails zu vorgegebenen landeskundlichen Themen aus. Zu den Aufgaben der Tandempaare gehören neben dem thematischen Austausch auch die Fehlerkorrektur nach Vorgaben sowie das Führen eines Lerntagebuchs, welches den Teilnehmer/innen helfen soll, ihren Lernprozess nachzuvollziehen.

Während der Schreibphase bekommen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Unterstützung von Praktikantinnen aus Sardinien.

Dieses Projekt wird im Wintersemester 2010/2011 fortgesetzt und ausgebaut, sodass wir auch einen Kurs für Fortgeschrittene anbieten. Die Kurse beginnen am 01.11.2010 und dauern 6 Wochen.

Leistungsbescheinigung: Schreiben der E-Mails zu festgelegten Themen nach Sassari und

Abgabe eines Lerntagebuchs (2 ECTS-Punkte)

Genauere Informationen:

Tandembetreuer/innen:

Monika Schelm

Lektorin für DaF / Koordinatorin für Deutsch

Welfengarten 1, 30167 Hannover

Tel:+ 49 (0511) 762-19052

schelm@fsz.uni-hannover.de

Dr. Maria Muallem

Lektorin für DaF / Koordinatorin für Polnisch

Welfengarten 1, 30167 Hannover

Tel:+ 49 (0511) 762-19551

muallem@fsz.uni-hannover.de

DE278 Deutschkurs für Erasmusstudierende (A2). Kostenpflichtig (TN-Gebühren: 240,00 Euro).

90809, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 12

Mann, Gesine

Di, wöchentl., 14:00 - 15:30, 02.11.2010 - 13.01.2011, 3110 - 013 Seminarraum FSZ

Do, wöchentl., 14:00 - 17:15, 04.11.2010 - 13.01.2011, 3110 - 013 Seminarraum FSZ

Kommentar

Kursbeschreibung DE 278 Deutschkurs für Erasmusstudierende A2

(4-stündig)

Lehrperson: Gesine Mann

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen:

Dieser Kurs richtet sich an Erasmusstudierende mit geringen Vorkenntnisse in der deutschen Sprache

Lernziele und Lerninhalte:

Es werden alle Teilkompetenzen (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben vermittelt.

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: Regelmäßige, aktive Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige, aktive Teilnahme und ein Test

ECTS.-Punkte: 4

Materialien: Das Buch: Schritte 3 Niveau A2 Hueber-Verlag,. Muss angeschafft werden.

Dieser Kurs ist kostenpflichtig! Er kostet 240 Euro!

DE345 Deutsche Grammatik (B1)

90811, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Brockmann, Karin

Di, wöchentl., 18:00 - 19:30, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F018

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fakultäten

Voraussetzung: Die Studentin/der Student kann sich einfach und zusammenhängend über Alltagsthemen äußern, verfügt über Basiswortschatz und ist interessiert an jeder Menge Präpositionen, Pronomen etc.

Kreditpunkte: 2

Teilnahmeschein: Regelmäßige aktive Teilnahme + Test

Lernziele und Lerninhalte: Ein anonymer Anrufer, Kunstraub, Casablanca... anhand einer fortlaufenden Kriminalgeschichte wird deutsche Grammatik auf B1-Niveau kommunikativ umgesetzt und trainiert.

Materialien: Die Materialien werden gestellt.

DE350 Deutsch: Mündliche Kommunikation (B1). Gruppe A.

90812, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Schwienhorst, Klaus

Di, wöchentl., 14:15 - 15:45, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H221

Kommentar

DE350 Deutsch: Mündliche Kommunikation B1

Dienstag 14.15-15.45 Uhr, H221

Lernziele und Lerninhalte:

Förderung der Sprechfertigkeit durch das Sprechen von eigenen und selbst ausgesuchten

Texten. Je nach Interesse der Studierenden werden sowohl studienfachspezifische wie auch

allgemeine Sprechkontexte im Unterricht behandelt. Schwerpunkte sind Satzmelodie und das

richtige Betonen, um die Sprechabsicht zu realisieren, sowie das freie Sprechen.

Sprechen wird auf der einen Seite als interaktiver Prozeß verstanden, in dem die

Interaktion mit der Zuhörerschaft eine wichtige Rolle spielt. Auf der anderen Seite

müssen Lerner aber auch eine Bewußtheit des eigenen Sprechens entwickeln. Bei

diesem

Prozeß werden Studierende zum Teil aufgezeichnet und ausgewertet.

Materialien: Texte, Audio und Video-Aufnahmen

DE350 Deutsch: Mündliche Kommunikation (B1). Gruppe B.

90813, Theoretische Übung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Schwienhorst, Klaus

Do, wöchentl., 14:15 - 15:45, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H221

DE351 Deutschkurs für Erasmusstudierende (B1)

90814, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Mann, Gesine

Mo, wöchentl., 14:15 - 17:30, 01.11.2010 - 24.11.2010, 1101 - F023

Mi, wöchentl., 14:15 - 17:30, 03.11.2010 - 24.11.2010, 1101 - F023

DE374 Sprechhandeln im hochschulspezifischen Kontext (B1)

90815, Theoretische Übung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Perner, Matthias

Mi, wöchentl., 15:15 - 16:45, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H201

DE376 Mündliche Kommunikation in Alltagssituationen (B1)

90816, Theoretische Übung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Pelamatti, Dagmar

Mi, wöchentl., 12:30 - 14:00, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H201

DE406 Hörverstehen, Diskussion und Präsentation für Studierende technischer Fächer (B2)

90820, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

Muallem, Maria

Di, wöchentl., 10:15 - 11:45, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F023

Kommentar

Hörverstehen, Diskussion und Präsentation
für Studierende technischer Fächer, B2

Zeit: Dienstag 10:15-11:45, F 023

Kursart: Fachsprachlich, fachspezifisch

Zielgruppe: Ausländische Studierende technischer Fächer

Voraussetzungen: Der Student/Die Studentin kann die Hauptinhalte komplexer Texte (Reden, Vorträge) zu konkreten, fachspezifischen (technischen) und abstrakten Themen verstehen und kann auch den meisten Argumentationsstrukturen folgen. Er/Sie ist in der Lage Texte im Kontext seines/ihres technischen Studienfaches zu schreiben und dabei auch fachspezifisches Vokabular zu benutzen.

SWS: 2

Einstufungstest: Nein

Niveau nach GER: B2

Kredit-Punkte: 3 ECTS

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Unterrichtsbeteiligung,
Powerpointpräsentation mit Handout, Teilnahme an Diskussionen, Vorbereitung einer Rede, Klausur und Führen eines Lerntagebuchs.

Lernziele und Lerninhalte:

Im Kurs werden zum einen studienrelevante Texte (siehe Materialien) und Übungsformen bearbeitet und methodische Hinweise zur Verbesserung des Hörverstehens gegeben. Dabei wird auf die Spezifik und einige Strukturaspekte technischer Hörtextsorten (Vorlesungen) eingegangen.

Zum anderen wird im Kurs das wissenschaftliche Diskutieren (mit gezielter Anwendung relevanter Redemittel) geübt. Hierzu wird eine Reihe von Diskussionen geführt, die thematisch auf den früher bearbeiteten Hörtexten basieren. Die KursteilnehmerInnen bereiten sich darauf anhand vorgegebener Fragestellungen und Rollenspiele vor.

Hierbei werden ausgewählte Redeanlässe eingeübt, in denen durch freies Sprechen Informationen, Zusammenhänge dargestellt oder Fakten erläutert werden. Den Studierenden werden dabei die wichtigsten Grundlagen der Rhetorik vermittelt.

Gegen Ende des Kurses präsentieren die KursteilnehmerInnen Kurzvorträge, die thematisch an ihre Studieninhalte anknüpfen und die so konzipiert sind, dass sie eine Diskussionsgrundlage für die gesamte Gruppe bilden.

Vor den geplanten Kurzvorträgen werden ausgewählte Aspekte von Präsentationstechniken besprochen und im Anschluss an die gehaltenen Kurzvorträge bekommen die TeilnehmerInnen eine Rückmeldung zu ihren Präsentationen und Anregungen zur Optimierung.

Materialien: wissenschaftliche Fachhörtexte, Vorlesungen (Video- und Audioausschnitte)

DE407 Grammatik an geistes- und sozialwissenschaftlichen Texten (B2)

90821, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

Stöver-Blahak, Anke

Di, wöchentl., 13:00 - 14:30, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H105

Kommentar Anke Stöver-Blahak

Email: stoever@fsz.uni-hannover.de

WiSe**2010/11**

**DE407 Grammatik an geistes- und sozialwissenschaftlichen Texten (B2) ,
dienstags, 13.00 - 14.30 Uhr**

Kursart: Allgemeinsprachlich, fachsprachlich**Zielgruppe:** Ausländische Studierende der Geistes - und Sozialwissenschaften

Voraussetzungen: Die Studentin/Der Student kann mittelschwere Texte verstehen und sich im Rahmen eines begrenzten allgemeinsprachlichen oder fachbezogenen Grundwortschatzes bewegen. Sie/Er kann solchen Texten alle wichtigen Einzelaussagen entnehmen und sich auch in längeren zusammenhängenden Sätzen zu einfachen studienbezogenen Themen schriftlich äußern.

Semesterturnus: WS/SS**SWS:** 2**Kredit-Punkte:** 3**Leistungsnachweise**

Teilnahmeschein: Regelmäßige aktive Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige aktive Teilnahme und Klausur

Lernziele und Lerninhalte: In dem Kurs sollen ausgewählte grammatische Themen an Texten aus dem Bereich der Geistes- und Sozialwissenschaften behandelt werden. Übungen zu den Themen werden gestellt und gemeinsam entwickelt. Das Kursprogramm wird mit den TeilnehmerInnen am Anfang des Semesters abgestimmt, der Schwerpunkt in diesem Semester soll auf dem „Satz“ in seinen verschiedenen Aspekten liegen, d.h. z.B. Satzbaupläne, Nebensätze, Konjunktionen/Präpositionalphrasen und anderes.

Materialien: Die Materialien werden gestellt und selbst erarbeitet, Basistexte aus den Studienfächern sollen auch von den KursteilnehmerInnen eingebracht werden.

DE409 Mündliche Kommunikation (B2)

90823, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Brockmann, Karin

Do, wöchentl., 16:15 - 17:45, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F023

Kommentar **Kursart: Allgemeinsprachlich****Zielgruppe:** Ausländische Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Die Studentin/der Student kann sich zusammenhängend über Alltagsthemen äußern, verfügt über einen guten bis sehr guten Basiswortschatz (Niveau B2) und ist interessiert an der Stadt Hannover.

Kreditpunkte: 2**Teilnahmeschein:** Regelmäßige und aktive Teilnahme + Präsentation

DE415 Deutsche Wirtschaftssprache (B2) Schwerpunkt: Allgemeine Wirtschaftspolitik

90824, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

Schelm, Monika

Mi, wöchentl., 12:00 - 13:30, ab 27.10.2010, 1101 - H210

Kommentar

DE 415

Mi. 12.00-13.30 Uhr

Raum: MLZ/H221

Deutsche Wirtschaftssprache (B2)

(Schwerpunkt: Allgemeine Wirtschaftspolitik)

Kursart:

Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Zielgruppe:

Dieses Seminar ist zur Unterstützung gedacht für ausländische Teilnehmer/innen der Vorlesung „Einführung in die Volkswirtschaftslehre“ von Herrn Prof. Dr. Meyer. Am Kurs teilnehmen können alle ausländischen Studierenden der Wirtschaftswissenschaften

Voraussetzungen:

Gute Kenntnisse der deutschen Sprache. Die Studentin/der Student kann die Hauptinhalte von Vorträgen zu konkreten fachspezifischen Themen verstehen und kann der Argumentationsstruktur folgen

Teilnahmeschein:

Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung:

Regelmäßige Teilnahme und Präsentation (3 ECTS - Punkte)

Lernziele und Lerninhalte:

Methodische Hinweise zur Verbesserung des Hörverstehens, Spezifika und Struktur wirtschaftswissenschaftlicher Hörtexte und Verbesserung der mündlichen und schriftlichen fachsprachlichen Kompetenz. Angelehnt an die Vorlesungen von Prof. Dr. Meyer werden Fragestellungen zur Volkswirtschaftslehre behandelt (z. B. Funktionsweise und -probleme von Märkten, wirtschaftspolitische Maßnahmen zur Verbesserung der Marktergebnisse, Wirtschaftskreisläufe in der Volkswirtschaftslehre)

Materialien:

Material wird zur Verfügung gestellt

DE430 Fachtexte lesen und schreiben für Studierende technischer Fächer (Kombination von Präsenz- und Onlineunterricht) B2

90825, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Muallem, Maria

Di, Einzel, 12:15 - 13:45, 26.10.2010 - 26.10.2010, 1101 - F023

Di, Einzel, 12:15 - 13:45, 02.11.2010 - 02.11.2010, 1101 - F023

Di, Einzel, 12:15 - 13:45, 09.11.2010 - 09.11.2010, 1101 - F023

Di, Einzel, 12:15 - 13:45, 16.11.2010 - 16.11.2010, 1101 - F023

Di, Einzel, 12:15 - 13:45, 23.11.2010 - 23.11.2010, 1101 - F023

Di, Einzel, 12:15 - 13:45, 30.11.2010 - 30.11.2010, 1101 - F023

Di, Einzel, 12:15 - 13:45, 07.12.2010 - 07.12.2010, 1101 - F023

Di, Einzel, 12:15 - 13:45, 14.12.2010 - 14.12.2010, 1101 - F023

Di, Einzel, 12:15 - 13:45, 04.01.2011 - 04.01.2011, 1101 - F023

Di, Einzel, 12:15 - 13:45, 11.01.2011 - 11.01.2011, 1101 - F023

Di, Einzel, 12:15 - 13:45, 18.01.2011 - 18.01.2011, 1101 - F023

Di, Einzel, 12:15 - 13:45, 25.01.2011 - 25.01.2011, 1101 - F023

Di, Einzel, 12:15 - 13:45, 01.02.2011 - 01.02.2011, 1101 - F023

 Kommentar Fachtexte lesen und schreiben für Studierende technischer Fächer, B2
(Kombination von Präsenz- und Onlineunterricht)

Terminübersicht:

Der Kurs besteht aus Präsenz- und Onlinesitzungen. Der Präsenzunterricht findet jede zweite Woche dienstags zwischen 12:15-13:45 statt.

26.10.10 - Präsenzveranstaltung

2.11.10 - Präsenzveranstaltung

9.11.10 - Präsenzveranstaltung

16.11.10 - Onlineveranstaltung

23.11.10 - Präsenzveranstaltung

30.11.10 - Onlineveranstaltung

07.12.10 - Präsenzveranstaltung

14.12.10 - Onlineveranstaltung

04.01.2011 - Präsenzveranstaltung

11.01.2011 - Onlineveranstaltung

18.01.2011 - Präsenzveranstaltung

25.01.2011 - Onlineveranstaltung

01.02.2011 - Präsenzveranstaltung

Kursart: Fachspezifisch, fachsprachlich

Zielgruppe: Ausländische Studierende technischer Fächer

Voraussetzungen: Der Student/Die Studentin kann die Inhalte längerer Texte mit einem begrenzten allgemeinen und themenbezogenen Vokabular auf einer mittleren Schwierigkeitsstufe verstehen. Er/Sie versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen, vorausgesetzt das Thema ist länger bekannt. Er/Sie kann sich spontan ausdrücken und möglichst strukturierte Beschreibungen zu vorgegebenen Themen geben.

SWS: 2

Einstufungstest: Nein

Niveau nach GER: B2

Kredit-Punkte: 2 ECTS

Leistungsnachweise

Teilnahmechein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Unterrichtsbeteiligung, Projektarbeiten

Lernziele und Lerninhalte:

Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Analyse ausgewählter wissenschaftlicher Fachtextsorten. Das Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden für den Aufbau und die sprachliche Struktur dieser Textsorten zu sensibilisieren und die Lese- sowie Schreibkompetenz bei diesen Textsorten zu verbessern.

Dieser Kurs eignet sich besonders für diejenigen, die in absehbarer Zeit eine längere

DE437 Wissenschaftliches Schreiben für Geistes-, Sozial- und WirtschaftswissenschaftlerInnen mit Lernberatung (B2) - Blockseminar

90826, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

Schelm, Monika

Fr, Einzel, 09:00 - 15:30, 14.01.2011 - 14.01.2011, 1101 - H221

Fr, Einzel, 09:00 - 15:30, 21.01.2011 - 21.01.2011, 1101 - H221

Kommentar

DE 437

14.01. u. 21.01.2011

9:00 bis 15:30 Uhr

Raum: MLZ/H221

**Wissenschaftliches Schreiben für Studierende der Geistes-,
Sozial- und Wirtschaftswissenschaften mit Lernberatung (B2) (Blockseminar)**

Kursart:

Allgemeinsprachlich/fachsprachlich

Zielgruppe:

Ausländische Studierende der Geistes-, Sozial und Wirtschaftswissenschaften, die mit der Abfassung einer Abschlussarbeit beschäftigt sind. Deutsche Studierende können an diesem Kurs nach Absprache teilnehmen.

Voraussetzungen:

Gute Kenntnisse der deutschen Sprache

Teilnahmeschein:

Teilnahme am 14.01. und 21.01.2011 von 9.00-15.30 Uhr

Leistungsbescheinigung:

Teilnahme am Blockseminar (2 Termine) und Verfassen einer Hausarbeit sowie Teilnahme an zwei Lernberatungssitzungen

(3 ECTS-Punkte)

Lernziele:

Es werden inhaltliche und formale Anforderungen einer wissenschaftlichen Arbeit behandelt

Materialien:

Material wird zur Verfügung gestellt

DE453 Individuelle Sprachlernberatung

90827, Wissenschaftliche Anleitung

Schelm, Monika

Mi, wöchentl., 10:30 - 11:30, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H119, ...und nach Absprache

Kommentar

DE 453**Individuelle Sprachlernberatung**

Fr.: 9.00 - 10.00 Uhr

Raum: H119

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Ausländische Studierende der Geistes-, Sozial- und Wirtschaftswissenschaften

Voraussetzungen: Gute Kenntnisse der deutschen Sprache (ab B1)

Kursinhalt: Die Lernberatung ist ein Angebot zum autonomen, selbstgesteuertem Lernen. Autonomes Lernen bedeutet, dass die Studierende selbst die Verantwortung für den Lernprozess übernehmen. Merkmale des autonomen Lernens sind:

- Lernen aus eigenem Antrieb
- Selbstbestimmung der Lernprozesse
- Selbstbestimmung der Lernaktivität (Zeiteinteilung, Festlegen von kurz- und langfristigen Zielen, Selbstkontrolle)

Studierende sollen mithilfe des GER ihr gegenwärtiges Sprachniveau definieren und sich individuelle Lernziele setzen. Meine Aufgaben als Sprachlernberaterin sind, bei der Einschätzung des Sprachstandes, bei der Erstellung eines individuellen Lernplanes und bei der Auswahl von geeigneten Materialien zu helfen.

Diese Lernform eignet sich besonders für Studierende die spezifische Lernziele haben und flexible Lernzeiten brauchen.

Voraussetzung: Gute Kenntnisse der deutschen Sprache (ab B1)

Leistungsschein: Abgabe eines Lerntagebuches, das Lernfortschritte dokumentiert und Teilnahme an 3 Lernberatungssitzungen (3 ECTS-Punkte)

Lernziele und Lerninhalte: individuell

Material: selbst gewähltes Material

DE457 Deutsche Grammatik (B2)

90828, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Brockmann, Karin

Do, wöchentl., 18:00 - 19:30, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F018

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Die Studentin/der Student verfügt über gute Kenntnisse in Wort und Grammatik auf B1-Niveau und möchte diese Kenntnisse festigen und ausbauen.

Kreditpunkte: 2

Teilnahmeschein: Regelmäßige und AKTIVE Teilnahme plus kleiner Abschlusstest

Lernziele und Lerninhalte: Kommunikativ in schriftlicher und mündlicher Form wird, anhand praxisorientierter Themen aus dem Alltag und auch dem Beruf, Grammatik auf B2-Niveau erarbeitet.

DE464 Mündliche Kommunikation B2 (Präsentationstechniken) Blockseminar

90828, Theoretische Übung, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

Pelamatti, Dagmar

Fr, Einzel, 15:30 - 21:00, 12.11.2010 - 12.11.2010, 1101 - H210

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 13.11.2010 - 13.11.2010, 1101 - H210

Fr, Einzel, 15:30 - 21:00, 26.11.2010 - 26.11.2010, 1101 - H210

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 27.11.2010 - 27.11.2010, 1101 - H210

DE471 Deutschkurs für Erasmusstudierende (B2)

90829, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Schelm, Monika

Di, wöchentl., 12:00 - 13:30, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H210

Kommentar

DE 471**Deutschkurs für Erasmusstudierende (B2)**

Di. 12.00-13.30 Uhr

Raum: H210

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Erasmusstudierende

Voraussetzungen: Gute Deutschkenntnisse

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit B1/B2

Kenntnissen

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Powerpointpräsentation zu einem

selbstgewählten Thema (3 ECTS-

Punkte)

Lernziele und Lerninhalte: Ausgehend von Kommunikationssituationen aus dem allgemeinen und studienbezogenen Alltag steht die

Kompetenz-

erweiterung in den Fertigkeiten Hören, Lesen Mündliche und Schriftliche Kommunikation im Mittelpunkt. Aufbauend auf den erworbenen anwendungsbezogenen

grammatikalischen

Sprachkenntnissen aus den Niveaustufen B1 werden

sprachliche

Strukturen auf B 2-Niveau eingeführt und vertieft.

Materialien:

werden zur Verfügung gestellt.

DE472 Anleitung zum Schreiben von verschiedenen Textsorten für Geistes-, Sozial- und Wirtschaftswissenschaftler/innen mit Lernberatung (B2) - Onlinekurs

90830, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

Schelm, Monika

Do, wöchentl., 09:00 - 10:30, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H210

Kommentar **DE 472**

Mi. 9:00 bis 10:30 Uhr

Raum: 105

Anleitung zum Schreiben von verschiedenen Textsorten für Geistes-, Sozial- und WirtschaftswissenschaftlerInnen mit Lernberatung (B2) (Online-Kurs mit Präsenzterminen)

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Ausländische Studierende der Geistes-, Sozial- und Wirtschaftswissenschaften

Voraussetzungen:

Gute Kenntnisse der deutschen Sprache: Studierende sollten detaillierte Texte im Kontext ihres Studienfaches schreiben und dabei komplexe Satzstrukturen und teilweise fachspezifisches Vokabular benutzen können.

Teilnahmeschein:

Regelmäßige Mitarbeit

Leistungsbescheinigung:

Abgabe von 3 Hausarbeiten und Teilnahme an zwei Lernberatungssitzungen

(3 ECTS - Punkte)

Lernziele und Lern-inhalte:

Verbesserung der schriftlichen Kompetenz. Hierzu werden unterschiedliche Textsorten angefertigt: Protokoll, Zusammenfassung, Mitschrift und Kommentar. Dieser Kurs ist ein E-Learningkurs. Im Rahmen dieses Kurses werden wöchentlich Texte mit Aufgaben ins Netz gestellt. Diese Aufgaben müssen von den Teilnehmer/Innen bearbeitet und an mich geschickt werden. Zwei Beratungsgespräche sind obligatorisch ebenso die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung zur Arbeit mit „Moodle“ am 27.10.2010 von 9:00 bis 10:30 Uhr im Raum H221

Materialien:

Schaubilder, Protokolle, Texte, etc. werden auf der E-Learningplattform zum Download bereitgestellt

DE475 Tandem-Kurs mit Lernberatung (Niveauübergreifend. Alle angegebenen Termine sind Infoveranstaltungen)

90831, Theoretische Übung, ECTS: 4

Mualllem, Maria / Schelm, Monika

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 28.10.2010 - 28.10.2010, 1101 - H221, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 20.01.2011 - 20.01.2011, 1101 - H221, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!

Kommentar **Tandemkurs mit Lernberatung**

Kommentar/Beschreibung:

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 5 Präsenzveranstaltungen und einer selbständigen Arbeit im Tandem.

Die TandemteilnehmerInnen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip).

Die Lernberatung unterstützt die Tandem-KursteilnehmerInnen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl sowie gibt durch das direkte Beobachten der Tandemarbeit konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Wichtig ist, dass jeder Kursteilnehmer einen festen Tandempartner / eine feste Tandempartnerin hat, mit dem/der er im Tandem arbeiten kann. Der Tandempartner / die Tandempartnerin muss vor Beginn der des Tandemkurses gefunden werden.

Die Möglichkeit einen Tandempartner zu finden besteht über die FSZ-Homepage (www.fsz.uni-hannover.de), auf der ein Tandemlink eingerichtet ist.

Der Kurs dauert 12 Semesterwochen. Der Einstieg ist jederzeit möglich. Die Infoveranstaltungen finden im Jahr 2010 jeweils um 9:00 Uhr im Raum H 221 (FSZ) an folgenden Tagen statt:

28.10.10

Leistungsnachweis:

Benoteter Schein mit 4 ECTS-Punkten, wenn folgende Voraussetzungen erfüllt sind:

- Teilnahme an 5 Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungen, Beobachtung der Arbeit im Tandem, Sitzung mit Präsentation eines studienbezogenen Themas, Evaluations- und Reflexionssitzung)
- Abgabe eines Sprachstandes
- Abgabe eines Lerntagebuchs
- Präsentation eines Fachthemas

ECTS-Kreditpunkte: 4

Bemerkung Alle angegebenen Termine soll man als Infoveranstaltungen verstehen.

DE481 Deutsch: Hörverstehen im Hochschulkontext (B2)

90832, Theoretische Übung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Turowski, Svenja

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H201

Kommentar

DE481

Hörverstehen im Hochschulkontext B2

Mo. 16.00-18.00 Uhr

Raum: H 210

Kursart:

Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Zielgruppe:

Ausländische Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen:

Gute Mittelstufenkenntnisse der deutschen Sprache. Die Studentin/der Student kann die Hauptinhalte von allgemeinsprachlichen und fachsprachlichen Vorträgen verstehen.

Teilnahmeschein:

Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung:

Regelmäßige Teilnahme und Klausur (3 ECTS-Punkte)

Lernziele und

Lerninhalte

Methodische Hinweise zur Verbesserung der Hörkompetenz. Im Kurs wird das Verstehen von Hörtexten aus dem Hochschulkontext trainiert (u.a. Audio- und Videomaterial). Daneben werden Techniken und Strategien vermittelt, um die Hauptaussagen von Hörtexten zusammenzufassen und übersichtliche Mitschriften von Vorlesungen anzufertigen.

Materialien:

Material wird zur Verfügung gestellt.

DE508 Deutsche Grammatik (C1)

90833, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Rebsch, Maija-Leena

Fr, 14-täglich, 12:30 - 16:00, 29.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F025

Kommentar Behandelt werden grammatische Themen und Probleme auf hohem Niveau. Der Schwerpunkt wird auf den Themen „Konjunktiv I und II“, „Passivkonstruktionen“ sowie „Partizipialattribute und Relativsätze“ liegen.

Leistungsbescheinigung:

Regelmäßige Teilnahme, Wiederholungstests und Klausur in der letzten Sitzung des Semesters

Materialien:

Die grammatischen Strukturen werden anhand allgemeinsprachlicher Texte und Aufgaben eingeübt.

DE516 Deutsche Wirtschaftssprache (C1)

90834, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

Schelm, Monika

Mi, wöchentl., 08:30 - 10:00, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H105

Kommentar

DE 516

D0. 8.15-9.45 Uhr

Raum: MLZ/H221

Deutsche Wirtschaftssprache (C1)

(Schwerpunkt: Allgemeine Wirtschaftspolitik)

Kursart:

Fachsprachlich

Zielgruppe:

Dieses Seminar ist zur Unterstützung gedacht für ausländische Teilnehmer/innen der Vorlesung „Einführung in die Volkswirtschaftslehre“ von Herrn Prof. Dr. Meyer.. Am Kurs teilnehmen können alle ausländischen Studierenden der Wirtschaftswissenschaften

Voraussetzungen:

Sehr gute Kenntnisse der deutschen Sprache. Die Studentin/der Student kann die Hauptinhalte von Vorträgen zu konkreten fachspezifischen Themen verstehen und kann die der Argumentationsstruktur folgen

Teilnahmeschein:

Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung:

Regelmäßige Teilnahme und Präsentation (3 ECTS - Punkte)

Lernziele und Lerninhalte:

Methodische Hinweise zur Verbesserung des Hörverstehens, Spezifika und Struktur wirtschaftswissenschaftlicher Hörtexte und Verbesserung der mündlichen und schriftlichen fachsprachlichen Kompetenz. Angelehnt an die Vorlesungen von Prof.

Dr. Meyer werden Fragestellungen zur Volkswirtschaftslehre behandelt (z. B. Funktionsweise und -probleme von Märkten, wirtschaftspolitische Maßnahmen zur Verbesserung der Marktergebnisse, Wirtschaftskreisläufe in der Volkswirtschaftslehre)

Materialien:

Material wird zur Verfügung gestellt

DE523 Deutsche Literatur im Überblick (C1)

90835, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Stöver-Blahak, Anke
Di, wöchentl., 11:00 - 12:30, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F025
Kommentar

Anke Stöver-Blahak

Email: stoever@fsz.uni-hannover.de
2010/11

WiSe

DE523 Literatur im Überblick (C1)

dienstags, 11.00 - 12.30 Uhr

Kursart: allgemeinsprachlich, tw. fachsprachlich Germanistik/Literaturwissenschaft

Zielgruppe: literarisch interessierte Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Die Studentin/Der Student versteht auch schwierige literarische Texte und entsprechende Sekundärliteratur. Sie/Er kann den logischen Aufbau eines Textes sowie die Meinung des Autors aufnehmen und sich selbst angemessen mündlich dazu äußern. Sie/Er kann ein Referat frei oder mit Hilfe von Notizen vortragen und auch in Form und Inhalt angemessen schriftlich darlegen.

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 2

Kredit-Punkte: 4

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige aktive Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige aktive Teilnahme, ein mündliches Referat und eine schriftliche Hausarbeit

Lernziele und Lerninhalte:

In diesem Kurs wird deutsche Literatur seit ca. 1845 gelesen. Die KT sollen 1. einen Überblick über die Literatur verschiedener Epochen erhalten, 2. einzelne repräsentative AutorInnen kennen lernen, 3. sich intensiv mit ausgewählter Literatur beschäftigen. Bei der Ausarbeitung der Referate werden Techniken wissenschaftlichen Arbeitens vorausgesetzt, diese werden in diesem Seminar nicht unterrichtet aber bewertet. Unterstützung erfolgt durch einen Schreibtutoren.

Materialien: Ein Reader (Zusammenstellung ausgewählter Literatur) wird zu Kursbeginn ausgegeben, steht aber zur Information auch schon in StuD.IP

Materialien: Ein Reader (Zusammenstellung ausgewählter Literatur) wird zu Kursbeginn ausgegeben, steht aber zur Information auch schon in StuD.IP

DE533 Mündliche Kommunikation C1

90836, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
Stöver-Blahak, Anke
Mo, wöchentl., 11:00 - 12:30, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F023
Kommentar

Anke Stöver-Blahak

Email: stoever@fsz.uni-hannover.de
2010/11

WiSe

DE533 Mündliche Kommunikation (C1) , montags, 11.00 - 12.30 Uhr

Kursart: Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Der/Die Studierende kann sich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen allgemein sprachlichen Wortschatzes zu ausgewählten Themen flüssig und kommunikativ wirksam äußern. Er/Sie kann Referate oder Berichte frei oder mit Hilfe von Notizen vortragen, ein Thema kommentieren oder anhand eines Thesenpapiers erörtern.

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 2

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und die erarbeitete mündliche Präsentation eines Textes

Lernziele und Lerninhalte: Förderung der Sprech- und Vortragsfertigkeiten durch das Sprechen von vorgelegten (nicht selbst produzierten) Texten, z.B. Gedichten. Ausgangspunkt ist der Satz, Schwerpunkte sind das richtige Betonen, mit dem die Sprechabsicht realisiert wird, und das freie Sprechen. D.h. auch, dass Sprechen als Kommunikation verstanden wird und die Texte vor ZuhörerInnen vorgetragen werden müssen. Die Vorträge werden per Video aufgezeichnet und ausgewertet.

Materialien: Ausgewählte Texte, Video-Aufnahmen

DE538 Wissenschaftliches Schreiben für ausländische und deutsche Studierende der Geistes-, Sozial- und Wirtschaftswissenschaften mit Lernberatung (C1) Blockseminar

90837, Theoretische Übung, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

Schelm, Monika

Fr, Einzel, 09:00 - 15:30, 05.11.2010 - 05.11.2010, 1101 - H221

Fr, Einzel, 09:00 - 15:30, 12.11.2010 - 12.11.2010, 1101 - H221

Kommentar **DE 538**

05.11. u. 12.11.2010

9:00 bis 15:30 Uhr

Raum: MLZ/H221

Wissenschaftliches Schreiben für Studierende der Geistes-, Sozial- und Wirtschaftswissenschaften mit Lernberatung (C1) (Blockseminar)

Kursart:

Fachsprachlich, fachspezifisch

Zielgruppe:

Ausländische Studierende der Geistes-, Sozial- und Wirtschaftswissenschaften, die mit der Abfassung einer Abschlussarbeit beschäftigt sind. Deutsche Studierende können an diesem Kurs nach Absprache teilnehmen.

Voraussetzungen:

Sehr gute Kenntnisse der deutschen Sprache

Teilnahmeschein:

Teilnahme am 5.11. und 12.11.10 von 9.00-15.30 Uhr

Leistungsbescheinigung:

Teilnahme am Blockseminar (2 Termine) und Verfassen einer Hausarbeit sowie Teilnahme an zwei Lernberatungssitzungen

(3 ECTS-Punkte)

Lernziele und Lerninhalte:

Es werden inhaltliche und formale Anforderungen einer wissenschaftlichen Arbeit behandelt

Materialien:

Material wird zur Verfügung gestellt

DE580 Interkulturelle Kommunikation und kulturelle Mißverständnisse (C1) (Mündliche Kommunikation und Landeskunde), Blockseminar

90839, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 20

Schimmel, Dagmar

Fr, Einzel, 10:00 - 16:00, 29.10.2010 - 29.10.2010, 1101 - H221

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 30.10.2010 - 30.10.2010, 1101 - H221

Fr, Einzel, 10:00 - 16:00, 26.11.2010 - 26.11.2010, 1101 - H221

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 27.11.2010 - 27.11.2010, 1101 - H221

Fr, Einzel, 10:00 - 16:00, 10.12.2010 - 10.12.2010, 1101 - H221

Kommentar **DE 580**

Blockseminar

Raum:

**Interkulturelle Kommunikation und kulturelle Missverständnisse (C1)
(Mündliche Kommunikation und Landeskunde)**

29./ 30.10.2010 (Fr/ Sa)

26./27.11.2010 (Fr/ Sa)

10.12.2010 (Fr)

jeweils 10.00 - 16.00 Uhr

221 (MLZ)

Kursart:

allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

ausländische Studierende aus allen Fächern

Voraussetzungen:

sehr gute Kenntnisse der deutschen Sprache (C1). Interesse, sich mit der deutschen und eigenen Kultur auseinanderzusetzen.

Teilnahmeschein:

regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung:

regelmäßige Teilnahme und Kurzreferat (3 ECTS - Punkte)

Lernziele und

Lerninhalte:

Verständnisprobleme und Missverständnisse in der Kommunikation beruhen häufig auf unterschiedlichen kulturellen Hintergründen der Gesprächspartner. Ziel ist es, u.a. anhand von Rollenspielen, Kurzreferaten, Texten und Videoaufnahmen der TeilnehmerInnen, die Unterschiede in Kommunikation und Verstehen bei GesprächspartnerInnen aus verschiedenen Kulturen deutlich zu machen. Gleichfalls wird in diesem Zusammenhang auch der Einfluss von Stereotypen über „die Deutschen“ bzw. andere Nationalitäten auf Kommunikation und Kommunikationsprobleme genauer betrachtet.

**DE673 Schreibbetreuung für ausländische Studierende der Wirtschaftswissenschaften (B2-C2)
Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben)**

90840, Wissenschaftliche Anleitung

Schelm, Monika

Di, wöchentl., 08:30 - 11:30, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H119

Kommentar **DE 673**

Di. 8:30 bis 11:30 Uhr und nach Absprache

**Schreibbetreuung für ausländischen Studierende der Sozial- und
Wirtschaftswissenschaften**

Kursart:

Fachsprachlich, fachspezifisch

Zielgruppe:

Ausländische Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften, die mit der Abfassung einer Abschlussarbeit beschäftigt sind.

Voraussetzungen:

Sehr gute Kenntnisse der deutschen Sprache

Teilnahmeschein:

Keine Belegpflicht

Leistungsbescheinigung:

Verfassen einer Hausarbeit/einer wissenschaftlichen Arbeit

Lernziele und Lerninhalte:

Als Studierende der Sozial - und Wirtschaftswissenschaften haben Sie hier die Möglichkeit Ihr eigenes, aktuelles Schreibprojekt zu verfassen. Ich begleite und betreue Ihre Arbeit. Bei diesem Angebot handelt es sich nicht um einen Korrektur-Service

DG101 Deutsche Gebärdensprache (A1)

90841, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 15

Ostendorf, Martin

Sa, Einzel, 09:00 - 15:00, 13.11.2010 - 13.11.2010, 1101 - F020

So, Einzel, 10:00 - 16:00, 14.11.2010 - 14.11.2010, 1101 - F020

Sa, Einzel, 09:00 - 17:00, 04.12.2010 - 04.12.2010, 1101 - F020

So, Einzel, 10:00 - 16:00, 05.12.2010 - 05.12.2010, 1101 - F020

Fr, Einzel, 17:00 - 20:00, 14.01.2011 - 14.01.2011, 1101 - F020

Sa, Einzel, 09:00 - 17:00, 15.01.2011 - 15.01.2011, 1101 - F020

So, Einzel, 10:00 - 16:00, 16.01.2011 - 16.01.2011, 1101 - F020

Kommentar DG101 Deutsche Gebärdensprache (A1)Einführung in die Deutsche Gebärdensprache (DGS)

Die Gebärdensprache ist die Sprache, in der Gehörlose seit jeher ungehindert miteinander und mit anderen kommunizieren. Sie ist eine vollwertige, natürliche Sprache mit einer spezifischen Struktur und einer eigenen Grammatik.

Die Studierenden in diesem Seminar ohne DGS-Vorkenntnisse erlernen die Grundzüge der deutschen Gebärdensprache von einem gehörlosen Dozenten und werden dadurch in die Lage versetzt, sehr anwendungsbezogen die Kommunikation mit Gehörlosen besonders im beruflichen Umfeld zu verbessern.

Es dient dazu, einen Einblick in Gehörlosenkultur und -geschichte zu gewinnen. Neben Fingeralphabet als Unterrichtshilfsmittel, Zahlen, einfache Fragesätze sowie Alltagsbeschreibungen wie Ort, Zeit werden Grundregeln zur DGS-Grammatik für die Anwendung in Konversationsübungen vermittelt. Verschiedene geläufige Themenbereichen wie Wohnen, Verkehr etc. werden berührt.

DG202 Deutsche Gebärdensprache (A2)

90842, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Ostendorf, Martin

Fr, Einzel, 17:00 - 20:00, 12.11.2010 - 12.11.2010, 1101 - F020

Sa, Einzel, 15:30 - 18:30, 13.11.2010 - 13.11.2010, 1101 - F020

Fr, Einzel, 17:00 - 20:00, 03.12.2010 - 03.12.2010, 1101 - F020

Fr, Einzel, 17:00 - 20:00, 21.01.2011 - 21.01.2011, 1101 - F020

Sa, Einzel, 09:00 - 18:30, 22.01.2011 - 22.01.2011, 1101 - F020

Kommentar DG202 Deutsche Gebärdensprache (A2)Deutsche Gebärdensprache für Fortgeschrittene (DGS)

In diesem Seminar wird den Studierenden die Gelegenheit gegeben, ihre Kenntnisse in der deutschen Gebärdensprache zu festigen und zu vertiefen. Sie werden weiter von einem gehörlosen Dozenten in die Lage versetzt, sehr anwendungsbezogen die Kommunikation mit den Gehörlosen insbesondere in der Arbeitswelt aufzubauen. Es wird neben dem Wortschatzaufbau die DGS-Grammatik vertieft. Schwerpunkte bilden die Themen „Familie“, „Beruf“ und „Alltagsbeschäftigungen“. Die Konversationsübungen, der Rollenwechsel in der Erzählung und die Lokalisation im dreidimensionalen Raum werden eingesetzt.

Die Voraussetzung für dieses Seminar ist die Grundkenntnisse der Deutsche Gebärdensprache oder den erfolgreichen Seminarbesuch Deutsche Gebärdensprache A1.

PK408 Deutsch: Musik und Sprechen (Blockseminar) (B2)

90843, Theoretische Übung, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 15
 Perner, Matthias / Stöver-Blahak, Anke
 Sa, Einzel, 09:00 - 16:00, 06.11.2010 - 06.11.2010, 1101 - H201
 Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 03.12.2010 - 03.12.2010, 1101 - H201
 Sa, Einzel, 09:00 - 16:00, 15.01.2011 - 15.01.2011, 1101 - H201
 Kommentar

Matthias Perner

Email: perner@fsz.uni-hannover.de

Anke Stöver-Blahak

Email: stoever@fsz.uni-hannover.de

WiSe

2010/11

Projekt Sprechgesang**PK408 Musik und Sprechen (Blockseminar) (B2)**

Kursart: Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Ausländische Studierende, die sich für die Teilnahme interessieren, sollten über deutsche Sprachkenntnisse mindestens auf dem Niveau B2 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“ (GER) verfügen. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Personen begrenzt; ggf. wird ein Sprachtest vorgeschoben

Semesterturnus: WS/SS

SWS: Blockseminar: Samstag, 30. Oktober 2010, 9.00 - 16.00 Uhr
 Freitag, 03. Dezember 2010, 14.00 - 18.00 Uhr
 Samstag, 15. Januar 2011 9.00 - 16.00 Uhr

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige aktive Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige aktive Teilnahme und Präsentation eines erarbeiteten Textes mit Musik

Lernziele und Lerninhalte: Dieses Seminar wird als dreimalige Blockveranstaltung mit persönlicher Zwischenbetreuung angeboten. Im Mittelpunkt steht die Förderung der Aussprache, der adäquate praktische Umgang mit der deutschen Sprache und die eigenständige Produktion und Konzeption von Sprechbeiträgen. Die Sprachproduktion ist verbunden mit musikalischen Formen, in denen der Sprechgesang dominiert, wie z.B. HipHop oder Rap, aber auch andere Musikformen wie Sprechchor oder Chansons. Fremdkulturelle Einflüsse sind durchaus gewünscht, solange die sprachliche Umsetzung auf Deutsch erfolgt. Die musikalische Untermalung wird nach Möglichkeit von den Dozenten gestellt. Die Produktion eines Tonträgers mit allen Darbietungen und eine öffentliche Präsentation der Projekte stellen den Abschluss des Seminars dar.

Materialien: Die Materialien werden selbst erarbeitet und gestellt.

PK310 Referatswerkstatt: Sicher (und ohne weiche Knie) in den nächsten Vortrag

90844, Projekt, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 10

Fr, wöchentl., 08:30 - 10:00, 05.11.2010 - 05.02.2011, 1101 - H201

Kommentar

Als Student wird man während seiner Universitätslaufbahn mit diversen Sprechaufgaben (Präsentationen, Referate, Diskussionsbeiträge etc.) konfrontiert. Aber es muss gar nicht das Referat in der Uni sein, es kommt immer wieder zu Redesituationen, in denen plötzlich nur noch einer alleine redet. Was aber, wenn einem Sprechangst davon abhält, sich so auszudrücken und darzustellen, wie man es eigentlich möchte?

In der Referatswerkstatt sollen zunächst persönliche Sprechhemmungen bewusst gemacht werden. Anhand spezifischer Übungen soll in den darauf folgenden Phasen am Abbau von Sprechhemmungen und selbst erstellten Barrieren des freien Sprechens gearbeitet und den Studierenden die Möglichkeit gegeben werden, zukünftige Fachvorträge bereits vorab im kleineren Rahmen zu trainieren. Dabei ist das Geben und Erhalten von Feedback von wichtiger Bedeutung. Um bewusst gewordene, individuelle Schwierigkeiten zu berücksichtigen, liegt der Schwerpunkt innerhalb der Werkstatt auf autonomen Lernphasen unter psychologischer und didaktischer Betreuung. Hierbei und durch den Einsatz von Videotechnik wird die Möglichkeit geboten, sich selbst und andere intensiv zu reflektieren, auch über den Kursrahmen hinaus.

Dieses Kursangebot des Fachsprachenzentrums in Kooperation mit der psychologisch-therapeutischen Beratungsstelle (PTB) und dem Studentenwerk der Leibniz Universität Hannover richtet sich sowohl an deutsche als auch an ausländische Studierende. Ein Scheinerwerb (3 ECTS-Punkte) ist unter folgenden Voraussetzungen möglich: regelmäßige, aktive Teilnahme an der Werkstatt (Teilnahme an den ersten zwei Impulsterminen ist obligatorisch); Vorbereitung und Vortragen mehrerer kleiner Präsentationen (ca. 10 Minuten); schriftliche Reflexion der eigenen Arbeit in der Werkstatt (evtl. über einen Blog). Ein Scheinerwerb ist nicht zwingend notwendig, um an der Werkstatt teilzunehmen.

Griechisch

DE475 Tandem-Kurs mit Lernberatung (Niveauübergreifend. Alle angegebenen Termine sind Infoveranstaltungen)

90831, Theoretische Übung, ECTS: 4

Muallem, Maria / Schelm, Monika

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 28.10.2010 - 28.10.2010, 1101 - H221, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 20.01.2011 - 20.01.2011, 1101 - H221, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!

Kommentar **Tandemkurs mit Lernberatung**

Kommentar/Beschreibung:

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 5 Präsenzveranstaltungen und einer selbständigen Arbeit im Tandem.

Die TandemteilnehmerInnen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip).

Die Lernberatung unterstützt die Tandem-KursteilnehmerInnen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl sowie gibt durch das direkte Beobachten der Tandemarbeit konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Wichtig ist, dass jeder Kursteilnehmer einen festen Tandempartner / eine feste Tandempartnerin hat, mit dem/der er im Tandem arbeiten kann. Der Tandempartner / die Tandempartnerin muss vor Beginn der des Tandemkurses gefunden werden.

Die Möglichkeit einen Tandempartner zu finden besteht über die FSZ-Homepage (www.fsz.uni-hannover.de), auf der ein Tandemlink eingerichtet ist.

Der Kurs dauert 12 Semesterwochen. Der Einstieg ist jederzeit möglich. Die Infoveranstaltungen finden im Jahr 2010 jeweils um 9:00 Uhr im Raum H 221 (FSZ) an folgenden Tagen statt:

28.10.10

Leistungsnachweis:

Benoteter Schein mit 4 ECTS-Punkten, wenn folgende Voraussetzungen erfüllt sind:

- Teilnahme an 5 Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungen, Beobachtung der Arbeit im Tandem, Sitzung mit Präsentation eines studienbezogenen Themas, Evaluations- und Reflexionssitzung)
- Abgabe eines Sprachstandes
- Abgabe eines Lerntagebuchs
- Präsentation eines Fachthemas

ECTS-Kreditpunkte: 4

Bemerkung Alle angegebenen Termine soll man als Infoveranstaltungen verstehen.

Italienisch

IT101 Italienisch I

60550, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Orlandi, Christiana

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H201

IT101 Italienisch I

60551, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Togni, Patrizia
Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F018

IT102 Italienisch II

60554, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Togni, Patrizia
Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F018

IT203 Italienisch III

60555, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Orlandi, Christiana
Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H201

DE475 Tandem-Kurs mit Lernberatung (Niveauübergreifend. Alle angegebenen Termine sind Infoveranstaltungen)

90831, Theoretische Übung, ECTS: 4

Muallem, Maria / Schelm, Monika

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 28.10.2010 - 28.10.2010, 1101 - H221, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 20.01.2011 - 20.01.2011, 1101 - H221, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!

Kommentar **Tandemkurs mit Lernberatung**

Kommentar/Beschreibung:

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 5 Präsenzveranstaltungen und einer selbständigen Arbeit im Tandem.

Die TandemteilnehmerInnen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip).

Die Lernberatung unterstützt die Tandem-KursteilnehmerInnen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl sowie gibt durch das direkte Beobachten der Tandemarbeit konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Wichtig ist, dass jeder Kursteilnehmer einen festen Tandempartner / eine feste Tandempartnerin hat, mit dem/der er im Tandem arbeiten kann. Der Tandempartner / die Tandempartnerin muss vor Beginn der des Tandemkurses gefunden werden.

Die Möglichkeit einen Tandempartner zu finden besteht über die FSZ-Homepage (www.fsz.uni-hannover.de), auf der ein Tandemlink eingerichtet ist.

Der Kurs dauert 12 Semesterwochen. Der Einstieg ist jederzeit möglich. Die Infoveranstaltungen finden im Jahr 2010 jeweils um 9:00 Uhr im Raum H 221 (FSZ) an folgenden Tagen statt:

28.10.10

Leistungsnachweis:

Benoteter Schein mit 4 ECTS-Punkten, wenn folgende Voraussetzungen erfüllt sind:

- Teilnahme an 5 Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungen, Beobachtung der Arbeit im Tandem, Sitzung mit Präsentation eines studienbezogenen Themas, Evaluations- und Reflexionssitzung)
- Abgabe eines Sprachstandes
- Abgabe eines Lerntagebuchs
- Präsentation eines Fachthemas

ECTS-Kreditpunkte: 4

Bemerkung Alle angegebenen Termine soll man als Infoveranstaltungen verstehen.

Japanisch

JA101 Japanisch I: Vorbereitung auf einen studienbezogenen Japanaufenthalt

907500, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

Yoshihara, Muneo

Mo, wöchentl., 18:00 - 21:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H201

JA202 Japanisch II: Vorbereitung auf einen studienbezogenen Japanaufenthalt

90751, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

Ogo, Midori

Di, wöchentl., 18:30 - 21:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F020

DE475 Tandem-Kurs mit Lernberatung (Niveauübergreifend. Alle angegebenen Termine sind Infoveranstaltungen)

90831, Theoretische Übung, ECTS: 4

Muallem, Maria / Schelm, Monika

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 28.10.2010 - 28.10.2010, 1101 - H221, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!

Kurseinstieg jederzeit möglich!

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 20.01.2011 - 20.01.2011, 1101 - H221, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!

Kurseinstieg jederzeit möglich!

Kommentar **Tandemkurs mit Lernberatung****Kommentar/Beschreibung:**

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 5 Präsenzveranstaltungen und einer selbständigen Arbeit im Tandem.

Die TandemteilnehmerInnen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip).

Die Lernberatung unterstützt die Tandem-KursteilnehmerInnen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernpläne, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl sowie gibt durch das direkte Beobachten der Tandemarbeit konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Wichtig ist, dass jeder Kursteilnehmer einen festen Tandempartner / eine feste Tandempartnerin hat, mit dem/der er im Tandem arbeiten kann. Der Tandempartner / die Tandempartnerin muss vor Beginn der des Tandemkurses gefunden werden.

Die Möglichkeit einen Tandempartner zu finden besteht über die FSZ-Homepage (www.fsz.uni-hannover.de), auf der ein Tandemlink eingerichtet ist.

Der Kurs dauert 12 Semesterwochen. Der Einstieg ist jederzeit möglich. Die Infoveranstaltungen finden im Jahr 2010 jeweils um 9:00 Uhr im Raum H 221 (FSZ) an folgenden Tagen statt:

28.10.10

Leistungsnachweis:

Benoteter Schein mit 4 ECTS-Punkten, wenn folgende Voraussetzungen erfüllt sind:

- Teilnahme an 5 Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungen, Beobachtung der Arbeit im Tandem, Sitzung mit Präsentation eines studienbezogenen Themas, Evaluations- und Reflexionssitzung)
- Abgabe eines Sprachstandes
- Abgabe eines Lerntagebuchs
- Präsentation eines Fachthemas

ECTS-Kreditpunkte: 4

Bemerkung Alle angegebenen Termine soll man als Infoveranstaltungen verstehen.

Latein

LA101 Latein für Anfänger, Gruppe A

60605, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Weiss, Michael
Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H201
Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 29.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F023

LA101 Latein für Anfänger, Gruppe B

60606, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Weiss, Michael
Di, wöchentl., 18:00 - 20:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F025
Do, wöchentl., 17:30 - 19:30, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F020

LA202 Latein: Fortsetzerkurs 1

60607, Raumbuchung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Weiss, Michael
Di, wöchentl., 08:30 - 10:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F025
Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F025

LA303 Latein: Fortsetzerkurs 2

60608, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Weiss, Michael
Di, wöchentl., 10:15 - 11:45, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H121 Seminarraum des Instituts für für Antriebssysteme und Leistungselektronik
Do, wöchentl., 10:15 - 11:45, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F023

LA404 Latein: Fortsetzerkurs 3

60609, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Weiss, Michael
Mi, wöchentl., 08:30 - 10:00, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F020
Fr, wöchentl., 08:30 - 10:00, 29.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F020

DE475 Tandem-Kurs mit Lernberatung (Niveauübergreifend. Alle angegebenen Termine sind Infoveranstaltungen)

90831, Theoretische Übung, ECTS: 4

Muallem, Maria / Schelm, Monika

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 28.10.2010 - 28.10.2010, 1101 - H221, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 20.01.2011 - 20.01.2011, 1101 - H221, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!

Kommentar **Tandemkurs mit Lernberatung**

Kommentar/Beschreibung:

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 5 Präsenzveranstaltungen und einer selbständigen Arbeit im Tandem.

Die TandemteilnehmerInnen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip).

Die Lernberatung unterstützt die Tandem-KursteilnehmerInnen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl sowie gibt durch das direkte Beobachten der Tandemarbeit konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Wichtig ist, dass jeder Kursteilnehmer einen festen Tandempartner / eine feste Tandempartnerin hat, mit dem/der er im Tandem arbeiten kann. Der Tandempartner / die Tandempartnerin muss vor Beginn der des Tandemkurses gefunden werden.

Die Möglichkeit einen Tandempartner zu finden besteht über die FSZ-Homepage (www.fsz.uni-hannover.de), auf der ein Tandemlink eingerichtet ist.

Der Kurs dauert 12 Semesterwochen. Der Einstieg ist jederzeit möglich. Die Infoveranstaltungen finden im Jahr 2010 jeweils um 9:00 Uhr im Raum H 221 (FSZ) an folgenden Tagen statt:

28.10.10

Leistungsnachweis:

Benoteter Schein mit 4 ECTS-Punkten, wenn folgende Voraussetzungen erfüllt sind:

- Teilnahme an 5 Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungen, Beobachtung der Arbeit im Tandem, Sitzung mit Präsentation eines studienbezogenen Themas, Evaluations- und Reflexionssitzung)
- Abgabe eines Sprachstandes
- Abgabe eines Lerntagebuchs
- Präsentation eines Fachthemas

ECTS-Kreditpunkte: 4

Bemerkung Alle angegebenen Termine soll man als Infoveranstaltungen verstehen.

Türkisch

TR101 Türkisch I (A1.1)

60580, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Aksoy, Ali-Riza

Mi, wöchentl., 18:00 - 19:30, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F018

TR102 Türkisch II (A1.2)

60581, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Aksoy, Ali-Riza

Mo, wöchentl., 16:30 - 18:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F018

Kommentar Seminarbeschreibung

Das Seminar führt in drei Semestern in den Gebrauch der türkischen Sprache ein; die Teilnehmer sollen lernen, sprachliche Kommunikation in Alltagssituationen zu meistern. Das Hauptziel des Seminars ist es, die kommunikative Kompetenz sowohl rezeptiv (Hör- und Leseverständnis) als auch aktiv (Sprech- und Schreibfertigkeit) zu entwickeln. Darüber hinaus soll durch Darstellung des Alltagslebens und seiner vielfältigen Widersprüche ein realistisches Bild der heutigen Türkei vermittelt werden.

Als Lehrwerk wird zurzeit das Buch Günaydin - Einführung in die moderne türkische Sprache (ISBN: 3-88226-263-x) verwendet.

Niveaustufen

Es werden drei Niveaustufen angeboten: Türkisch I, II und III.

Seminar I: Einführung Seminar II: Wiederholung der erlernten Strukturen und Erweiterung der grammatischen Strukturen Seminar III: Wiederholung, Vertiefung und Erweiterung

Die türkische Sprache besitzt, außer, dass diese von etwa 80 Millionen Menschen gesprochen wird, für Deutschland eine besondere Bedeutung, da hier ca. 2 Millionen Menschen türkisch sprechen. Darüber hinaus gibt es mindestens ebenso viele, deren Familien in Deutschland einen türkischen Migrationshintergrund besitzen. Überdies ist die Türkei ein bedeutender Handelspartner Deutschlands.

Daher möchten wir den Studierenden und Gasthörern ermöglichen, Grundkenntnisse über die türkische Sprache und fundiertes Wissen über die vielfältige Kultur der Türkei zu erlangen, um in den immer wichtiger werdenden „Dialog der Kulturen“ eintreten zu können. Der Dozent ist Muttersprachler, der sich intensiv sowohl mit seiner eigenen Kultur als auch mit Deutschland auseinandergesetzt hat. Teilnehmer haben also eine gute Möglichkeit, sich "nebenbei" ihrer eigenen Kultur bewusst oder bewusster zu werden.

Türkisch II**Inhalt :**

Handlungen in Vergangenheit beschreiben, Zeit und Tagesablauf erfragen und angeben, Personen- und Sachenbeschreibung

Lernziele :

Schwerpunkt bestimmte Vergangenheit, Adjektive und Adverbien, Postpositionen „für“ und „mit“, Imperativ, Uhrzeit und Futur

TR203 Türkisch III (A2.1)

60585, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Aksoy, Ali-Riza

Mo, wöchentl., 18:00 - 19:30, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F018

Kommentar Seminarbeschreibung

Das Seminar führt in drei Semestern in den Gebrauch der türkischen Sprache ein; die Teilnehmer sollen lernen, sprachliche Kommunikation in Alltagssituationen zu meistern. Das Hauptziel des Seminars ist es, die kommunikative Kompetenz sowohl rezeptiv (Hör- und Leseverständnis) als auch aktiv (Sprech- und Schreibfertigkeit) zu entwickeln. Darüber hinaus soll durch Darstellung des Alltagslebens und seiner vielfältigen Widersprüche ein realistisches Bild der heutigen Türkei vermittelt werden.

Als Lehrwerk wird zurzeit das Buch Günaydin - Einführung in die moderne türkische Sprache (ISBN: 3-88226-263-x) verwendet.

Niveaustufen

Es werden drei Niveaustufen angeboten: Türkisch I, II und III.

Seminar I: Einführung Seminar II: Wiederholung der erlernten Strukturen und Erweiterung der grammatischen Strukturen Seminar III: Wiederholung, Vertiefung und Erweiterung

Die türkische Sprache besitzt, außer, dass diese von etwa 80 Millionen Menschen gesprochen wird, für Deutschland eine besondere Bedeutung, da hier ca. 2 Millionen Menschen türkisch sprechen. Darüber hinaus gibt es mindestens ebenso viele, deren Familien in Deutschland einen türkischen Migrationshintergrund besitzen. Überdies ist die Türkei ein bedeutender Handelspartner Deutschlands.

Daher möchten wir den Studierenden und Gasthörern ermöglichen, Grundkenntnisse über die türkische Sprache und fundiertes Wissen über die vielfältige Kultur der Türkei zu erlangen, um in den immer wichtiger werdenden „Dialog der Kulturen“ eintreten zu können. Der Dozent ist Muttersprachler, der sich intensiv sowohl mit seiner eigenen Kultur als auch mit Deutschland auseinandergesetzt hat. Teilnehmer haben also eine gute Möglichkeit, sich "nebenbei" ihrer eigenen Kultur bewusst oder bewusster zu werden.

Türkisch III**Inhalt :**

Auf diesem Niveau kann der Lernende an Unterhaltungen teilnehmen, Alltagssituationen - mit einigen Einschränkungen - bewältigen und mit einfachen Worten aus Beruf und Alltag erzählen

Lernziele:

Schwerpunkt Genitivkonstruktion, Possessivpronomen, zusammengesetzte Wörter, Ortsadverbien, Aorist (unbestimmte Zeit)

DE475 Tandem-Kurs mit Lernberatung (Niveauübergreifend. Alle angegebenen Termine sind Infoveranstaltungen)

90831, Theoretische Übung, ECTS: 4

Muallem, Maria / Schelm, Monika

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 28.10.2010 - 28.10.2010, 1101 - H221, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 20.01.2011 - 20.01.2011, 1101 - H221, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!

Kommentar **Tandemkurs mit Lernberatung**

Kommentar/Beschreibung:

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 5 Präsenzveranstaltungen und einer selbständigen Arbeit im Tandem.

Die TandemteilnehmerInnen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip).

Die Lernberatung unterstützt die Tandem-KursteilnehmerInnen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl sowie gibt durch das direkte Beobachten der Tandemarbeit konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Wichtig ist, dass jeder Kursteilnehmer einen festen Tandempartner / eine feste Tandempartnerin hat, mit dem/der er im Tandem arbeiten kann. Der Tandempartner / die Tandempartnerin muss vor Beginn der des Tandemkurses gefunden werden.

Die Möglichkeit einen Tandempartner zu finden besteht über die FSZ-Homepage (www.fsz.uni-hannover.de), auf der ein Tandemlink eingerichtet ist.

Der Kurs dauert 12 Semesterwochen. Der Einstieg ist jederzeit möglich. Die Infoveranstaltungen finden im Jahr 2010 jeweils um 9:00 Uhr im Raum H 221 (FSZ) an folgenden Tagen statt:

28.10.10

Leistungsnachweis:

Benoteter Schein mit 4 ECTS-Punkten, wenn folgende Voraussetzungen erfüllt sind:

- Teilnahme an 5 Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungen, Beobachtung der Arbeit im Tandem, Sitzung mit Präsentation eines studienbezogenen Themas, Evaluations- und Reflexionssitzung)
- Abgabe eines Sprachstandes
- Abgabe eines Lerntagebuchs
- Präsentation eines Fachthemas

ECTS-Kreditpunkte: 4

Bemerkung Alle angegebenen Termine soll man als Infoveranstaltungen verstehen.

Englisch

EN298 Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens in Englisch für BWL und VWL (A2-B1)

90498, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Dr. Zabeida, Natalja

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F023

EN348 Englische Grammatik I (B1)

90499, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Schütz, Michael
Do, wöchentl., 09:30 - 11:00, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F018

EN351 Englisch für BWL und VWL: Grammatik (B1/B2)

90500, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Drescher-Fischer, Kirsten

EN351 Englisch für BWL und VWL: Verhandlungsgespräche (B1/B2)

90500, Theoretische Übung, Max. Teilnehmer: 25
Drescher-Fischer, Kirsten

Mo, wöchentl., 14:15 - 15:45, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F020

Kommentar EN351 English for Business and Economics - Negotiating Skills B1-B2, Montags:
14:00-16:00 Uhr

This course is designed to equip students with the necessary and basic skills needed in meetings and when dealing with clients, customers and colleagues abroad. In class we will look at the different negotiating strategies and vocabulary used in meetings, group work and discussions.

EN352 Englisch für BWL und VWL: Grammatik (B1/B2)

90501, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Drescher-Fischer, Kirsten

Di, wöchentl., 14:30 - 16:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H105

Kommentar EN352 English for Business and Economics - Grammar B1-B2, Dienstags: 14:30-16:00
Uhr

The concept of this course is to review grammar review questions and explanation using a wide variety of tense forms for written academic work and conversation skills.

EN353 Englisch für BWL und VWL: Gesprächsfertigkeiten (B1/B2)

90502, Theoretische Übung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Drescher-Fischer, Kirsten

Do, wöchentl., 12:15 - 13:45, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H105

EN355 Berufsendlisch für BWL und VWL: Geschäftsbriebe und Bewerbungsgespräche (B1) (Gruppe A)

90503, Theoretische Übung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Alzeer, Samar

Mi, wöchentl., 16:00 - 17:30, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H105

Kommentar EN355 English for Profession: Letter Corresponding & Career Interview B1, Mittwochs: 16:00-17:30 Uhr (Gruppe A), Freitags: 12:15-13:45 Uhr (Gruppe B)

Reference Materials:

A variety of selected topics from Market Leader book series by David Cotton Five-Minute Activities for Business English by Paul Emmerson Selections from Effective Interviewing by Robert Edenborough Others: Articles and Internet Reviews

Objectives/Skills:

Students will gradually hand in a short paper (15-20 minutes) on a current event going on in the world of business and economics today. Students will learn techniques of technical writing in formal letter corresponding to a business organization or corresponding to a university abroad using proper format, layout, punctuation and spelling. Students will be expected to perform an interview in which meets the criterions of agreement in interviewer ratings, thus will be influenced by training, use of structured conventional interviews, or situational interviews. Students will be able to apply small but complex structures typical of spoken or written English by creating their own advertisement on a certain product, where an opinion of own is established. Afterwards, students will collect their material to build a Newsletter by handling the original texts given as handouts and searching through other sources of different origins of printed media such as English books, magazines, newspapers and journals, also internet.

(Throughout the search, personal skills are vital, such as organization of work, note taking, logical sequence and reason)

In social skills, students will gradually develop their personal phrase builder, for they will expand their knowledge of phrasal verbs, idioms and common colloquial expressions which will drive them to everyday peer to peer small talks. (Discussion and constructive criticism). Students will listen to a 10-15 min online business lecture, and form a short summary of (5-10) lines entitled to meets the lecture's objective. Students will practice listening comprehension skills by reading business articles then participating to a Q&A oral class discussion.

EN355 Berufsendlisch für BWL und VWL: Geschäftsbriefe und Bewerbungsgespräche (B1) (Gruppe B)

90504, Theoretische Übung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Alzeer, Samar

Fr, wöchentl., 12:15 - 13:45, 29.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F023

Kommentar

EN355 English for Profession: Letter Corresponding & Career Interview B1, Mittwochs: 16:00-17:30 Uhr (Gruppe A), Freitags: 12:15-13:45 Uhr (Gruppe B)

Reference Materials:

A variety of selected topics from Market Leader book series by David Cotton Five-Minute Activities for Business English by Paul Emmerson Selections from Effective Interviewing by Robert Edenborough Others: Articles and Internet Reviews

Objectives/Skills:

Students will gradually hand in a short paper (15-20 minutes) on a current event going on in the world of business and economics today. Students will learn techniques of technical writing in formal letter corresponding to a business organization or corresponding to a university abroad using proper format, layout, punctuation and spelling. Students will be expected to perform an interview in which meets the criterions of agreement in interviewer ratings, thus will be influenced by training, use of structured conventional interviews, or situational interviews. Students will be able to apply small but complex structures typical of spoken or written English by creating their own advertisement on a certain product, where an opinion of own is established. Afterwards, students will collect their material to build a Newsletter by handling the original texts given as handouts and searching through other sources of different origins of printed media such as English books, magazines, newspapers and journals, also internet.

(Throughout the search, personal skills are vital, such as organization of work, note taking, logical sequence and reason)

In social skills, students will gradually develop their personal phrase builder, for they will expand their knowledge of phrasal verbs, idioms and common colloquial expressions which will drive them to everyday peer to peer small talks. (Discussion and constructive criticism). Students will listen to a 10-15 min online business lecture, and form a short summary of (5-10) lines entitled to meets the lecture's objective. Students will practice listening comprehension skills by reading business articles then participating to a Q&A oral class discussion.

EN388 Englisch der Sonderpädagogik (A2-B1)

90505, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Dr. Zabeida, Natalja

Fr, wöchentl., 08:15 - 09:45, 29.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F018

EN389 Englisch-Auffrischkungskurs (B1) (Blockseminar am 13.-16. und 21.-23.09.2010, 9.00-12.30, H221)

90506, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Reid, Joy

09:00 - 12:30

09:00 - 12:30

EN393 Englisch: Individuelles Lernen in einer vorbereiteten Umgebung (B1-C1)

90507, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Reid, Joy

Mo, wöchentl., 12:00 - 13:30, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H210

Kommentar EN393 Individuelles Lernen in einer vorbereiteten Umgebung (B1-C1)

Eine Umgebung wird angestrebt, wo möglichst viele sprachbezogenen, didaktische und nicht didaktische Aufgaben angeboten werden, die Interesse und „Imagination“ wecken. Eine Erarbeitung solche Aufgaben ermöglicht gleichzeitig intentionelles und inzidentelles Lernen, die für Spracherwerb wichtig sind. Eine vorbereitete Umgebung sollte jedem Teilnehmer ein Maximum an individueller Selbsttätigkeit ermöglichen. Selbstevaluierung und -reflektion sind wichtige Aspekte der Arbeit, die in einem Sprachportfolio dokumentiert und bewertet werden. Der Kurs eignet sich für Teilnehmer die auf unterschiedlichen Sprachniveaus sind und, die sich dadurch eventuell einander unterstützen können.

EN397 Lernen durch Lehren: Die englische Sprache (B1)

90508, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Reid, Joy

Di, wöchentl., 10:30 - 12:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H210

Kommentar

Lernen durch Lehren

In diesem Kurs werden die Teilnehmer gebeten, Aufgaben, die traditionell vom Lehrer erfüllt werden, zu übernehmen⁽¹⁾. Eine positive und unterstützende Gruppendynamik wird angestrebt, in der die Lernfortschritte der Anderen befasst werden. Der Stoff wird von den Teilnehmern in Einzel- oder Partnerarbeit erfasst bevor er in der Gruppe vermittelt wird. Das Ziel ist nicht nur in einer Gruppe eine Fremdsprache zu erwerben sondern auch wie ein Projekt gestaltet und effektiv präsentiert werden kann⁽¹⁾. Der Kurs ist auch als Auffrischkurs gedacht und wurde auf dem Niveau B1 gestuft.

Für mehr Information übers Thema „Lernen durch Lehren“:

<http://www.youtube.com/watch?v=kwQM4WFpXug>

1. Martin, J-P., 1996. Das Projekt „Lernen durch Lehren“ - eine vorläufige Bilanz. *FLuL*, **25**, 70-84.
2. Skinner, Jodi, 1993. Learning by teaching at the University. In: *English Teaching Forum*. **31** (4).

EN429 Wissenschaftliche Präsentationen in Englisch für BWL und VWL (B2)

90509, Theoretische Übung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Dr. Zabeida, Natalja

Fr, wöchentl., 14:00 - 15:30, 29.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F020

EN439 Englische Konversation (B1)

90510, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Schütz, Michael

Do, wöchentl., 12:30 - 14:00, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F018

EN449 Englische Grammatik II (B2)

90511, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Schütz, Michael

Do, wöchentl., 11:00 - 12:30, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F018

EN454 Berufsendlisch für BWL und VWL: Geschäftsvorschläge schreiben und präsentieren (B2/C1)

90512, Theoretische Übung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Alzeer, Samar

Mo, wöchentl., 12:15 - 13:45, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H105

Kommentar EN454 English for Profession: Writing and Presenting Business Proposals B2, C1,
Montags: 12:15-13:45 Uhr

Reference Materials:

A variety of selected topics from Market Leader book series by David Cotton Five-Minute Activities for Business English by Paul Emmerson Selections from Successful Presentation skills by Andrew Bradbury Others: Articles and Internet Reviews

Objectives/Skills:

Students will gradually hand in a short paper (15-20 minutes) on a current event going on in the world of business and economics today. Students will be paired to work on a business proposal (essay) of 5-10 pages. (Teamwork, peer to peer tutoring and review leads to brighter brain storming, critical thinking, sharing observations, previous experiences and points of view).

(The Essay's theme must be substantial and with proper referencing. Grammar and vocabulary will be encountered by CEFR standards. General language based on B2, C1 level.)

Students will then be required to organize an effective persuasive format of presentation based on their proposal, using at least two visual aids of choice, such as flip charts, slides, overhead projectors, video tape, film, and of course, computer graphics. Students will be able to apply small but complex structures typical of spoken or written English by creating their own advertisement on a certain product, where an opinion of own is established. Afterwards, students will collect their material to build a Newsletter by handling the original texts given as handouts and searching through other sources of different origins of printed media such as English books, magazines, newspapers and journals, also internet.

(Throughout the search, personal skills are vital, such as organization of work, note taking, logical sequence and reason)

In social skills, students will gradually develop their personal phrase builder, for they will expand their knowledge of phrasal verbs, idioms and common colloquial expressions which will drive them to everyday peer to peer small talks. (Discussion and constructive criticism). Students will listen to a 10-15 min online business lecture, and form a short summary of (5-10) lines entitled to meets the lecture's objective. Students will practice listening comprehension skills by reading business articles then participating to a Q&A oral class discussion.

EN455 Englisch der Politik (B2)

90513, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Dr. Zabeida, Natalja

Fr, wöchentl., 10:00 - 11:30, 29.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F018

EN464 Englisch der Geowissenschaften (B2) (Block 30.09.2010-7.10.2010)

90514, Theoretische Übung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Reid, Joy

Fr, Einzel, 09:00 - 15:00, 01.10.2010 - 01.10.2010, 1101 - H221, Achtung! Der erste Termin liegt außerhalb der Vorlesungszeit: am 30.09.2010 (gleiche Zeit) im Raum H221!

Mo, Einzel, 09:00 - 15:00, 04.10.2010 - 04.10.2010, 1101 - F025

Block, 09:00 - 15:00, 05.10.2010 - 07.10.2010, 1101 - H221

EN466 Englisch der Physik (B2)

90515, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
 O'Hara, James Gabriel
 Mo, wöchentl., 17:00 - 18:30, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H105
 Kommentar Englisch der Physik - Kommentar

Der Kurs soll das Fachvokabular aktivieren bzw. vertiefen und folgende Fertigkeiten trainieren: Lese- u. Hörverstehen anhand von Originaltexten (geschriebene und gesprochene Fachtexte u. andere Medien); Vortragen von Texten, Zusammenfassen von Artikeln, Abfassen kurzer Berichte. Der Kurs soll außerdem Wissen vermitteln in folgenden Bereichen: Englische Grundbegriffe der Mathematik, der Physik und der exakten Naturwissenschaften;

Syntaktische und stilistische Besonderheiten englischer Fachtexte der Physik; Ausbildung, Berufspraxis und Karrieremuster des Physikers in angelsächsischen Ländern; Landes- u. Kulturkunde. Die Geschichte der Physik sowie des Physikerberufs im angelsächsischen Kulturraum findet hier besondere Beachtung. Es werden u. a. Themen aus Bereichen wie Atomphysik und der Quantenphysik sowie der technischen Physik behandelt.

EN467 English for water and the environment (B2); Termine 21.02. (14.00-18.00), 23.02.-25.02. (9.00-18.00)

90516, Theoretische Übung
 Reid, Joy
 , 1101 - H210

EN478 Englisch für Landschaftsarchitekten und -planer

90517, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
 Warren-Kretzchmar, Barty
 Fr, Einzel, 14:00 - 18:30, 19.11.2010 - 19.11.2010, 1101 - H221
 Sa, Einzel, 09:00 - 16:00, 20.11.2010 - 20.11.2010, 1101 - H221
 Fr, Einzel, 14:00 - 18:30, 03.12.2010 - 03.12.2010, 1101 - H221
 Sa, Einzel, 09:00 - 16:00, 04.12.2010 - 04.12.2010, 1101 - H221
 Fr, Einzel, 14:00 - 18:30, 07.01.2011 - 07.01.2011, 1101 - H221
 Sa, Einzel, 09:00 - 16:00, 08.01.2011 - 08.01.2011, 1101 - H221
 Fr, Einzel, 14:00 - 18:30, 04.02.2011 - 04.02.2011, 1101 - H221
 Sa, Einzel, 09:00 - 16:00, 05.02.2011 - 05.02.2011, 1101 - H221
 Block, 09:00 - 12:00, 21.02.2011 - 23.02.2011, Der Prüfungsort wird später bekanntgegeben.

EN501 Englische Rechtssprache (B2), Gruppe A

90518, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 23
 Stauch, Marc
 Mi, wöchentl., 12:30 - 14:00, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F023
 Kommentar Englische Rechtssprache I Lehrperson: Nils Hoppe Kursart: fachsprachlich Zielgruppe: Studierende der Rechtswissenschaften Voraussetzungen: Mittlere bis gute Kenntnisse der englischen Sprache Kenntnisse der eigenen Fachrichtung, nachweisbar in der Regel durch mindestens 2 Semester mit erbrachten Leistungen Bereitschaft zur aktiven Teilnahme Semesterturnus: WS/SS SWS: 2 Anmeldung: Einstufungstest: Nein Niveau nach GER: keine Angabe Kredit-Punkte: 4 Leistungsnachweise Sonstiges: ACHTUNG - ES ERFOLGT KEINE AUSWAHL ÜBER DAS LOSVERFAHREN. IN DER ERSTEN VORLESUNG WERDEN PLÄTZE FÜR DIE TUTORIEN VERGEBEN. BEI ÜBERBELEGUNG WIRD ÄLTEREN SEMESTERN VORRANG GEGEBEN.

EN501 Englische Rechtssprache (B2), Gruppe B

90519, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 23
 Stauch, Marc
 Do, wöchentl., 14:30 - 16:00, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F023

EN507 Technisches Englisch für Maschinenbau I (B1/B2), Gruppe A

90520, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Hicks, Jay

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H210

Kommentar

Lehrperson: Hicks

Kursart: fachsprachlich, fachspezifisch

Zielgruppe: Studierende des Maschinenbaus

Voraussetzungen:

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 2

Anmeldung:

Einstufungstest: Nein

Niveau nach GER: keine Angabe

Kredit-Punkte: 2

Leistungsnachweise

Leistungsbescheinigung: regelmäßige Teilnahme und Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

Unicert - Zertifikat: -

FB-Anerkennung: FB-Maschinenbau (1) nicht-technisches Fach als Nachweis für die Diplomvorprüfung (2) Wahlpflichtfach

Lernziele und Lerninhalte: Fachvokabular erwerben, aktivieren und vertiefen Fachtexte lesen, verstehen, kommentieren und diskutieren Kenntnisse über Textaufbau

und Sprachstrukturen erwerben Fachgespräche zu bestimmten Themen führen

Fachspezifische mündliche und schriftliche Kommunikationsformen beherrschen

Materialien: Lehrbuch „Cambridge English for Engineering“ 978-3-12-534286-6.

EN507 Technisches Englisch für Maschinenbau I B1/B2, Gruppe B

90521, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Hicks, Jay

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 29.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H121 Seminarraum des Instituts für für Antriebssysteme und Leistungselektronik

Kommentar

Lehrperson: Hicks

Kursart: fachsprachlich, fachspezifisch

Zielgruppe: Studierende des Maschinenbaus

Voraussetzungen:

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 2

Anmeldung:

Einstufungstest: Nein

Niveau nach GER: keine Angabe

Kredit-Punkte: 2

Leistungsnachweise

Leistungsbescheinigung: regelmäßige Teilnahme und Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

Unicert - Zertifikat: -

FB-Anerkennung: FB-Maschinenbau (1) nicht-technisches Fach als Nachweis für die Diplomvorprüfung (2) Wahlpflichtfach

Lernziele und Lerninhalte: Fachvokabular erwerben, aktivieren und vertiefen Fachtexte lesen, verstehen, kommentieren und diskutieren Kenntnisse über Textaufbau

und Sprachstrukturen erwerben Fachgespräche zu bestimmten Themen führen

Fachspezifische mündliche und schriftliche Kommunikationsformen beherrschen

Materialien: Lehrbuch „Cambridge English for Engineering“ 978-3-12-534286-6.

EN509 Technisches Englisch für Elektrotechnik I (B2)

90522, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

O'Hara, James Gabriel

Fr, wöchentl., 13:30 - 15:00, 29.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F018

Kommentar Technisches Englisch für Elektrotechniker I - Kommentar

Der Kurs soll das Fachvokabular aktivieren bzw. vertiefen und folgende Fertigkeiten trainieren: Lese- und Hörverstehen anhand von Originaltexten (geschriebene bzw. gesprochene Fachtexte und andere Medien); Vortragen von Texten; Zusammenfassen von Artikeln sowie Abfassen kurzer Berichte. Außerdem soll der Kurs Wissen vermitteln in folgenden Bereichen: Englische Grundbegriffe der Mathematik, der Physik, der Elektrotechnik und der technischen Informatik; syntaktische und stilistische Besonderheiten englischer Fachtexte der Elektrotechnik und der technischen Informatik; Ausbildung des Ingenieurs und Karrieremuster in den angelsächsischen Ländern; Landes- und Kulturkunde. Die Geschichte der Elektrotechnik und des Ingenieurberufs im angelsächsischen Kulturraum findet hier besondere Beachtung. Es werden Themen aus dem Bereich der Grundlagen der Elektrotechnik (u. a. elektromagnetische Feldtheorie) und der Technischen Informatik behandelt.

EN512 Englisch der Chemie Gruppe A (C1)

90522, Theoretische Übung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

EN510 Technisches Englisch für Bauingenieure und Architekten (B1/B2)

90523, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Hicks, Jay

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 29.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H121 Seminarraum des Instituts für für Antriebssysteme und Leistungselektronik

Kommentar Lehrperson: Hicks

Kursart: fachsprachlich, fachspezifisch

Zielgruppe: Studierende des Bauingenieurwesens

Voraussetzungen: mittlere bis gute Englischkenntnisse

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 2

Anmeldung:

Einstufungstest: Nein

Niveau nach GER: keine Angabe

Kredit-Punkte: 2

Leistungsnachweise

Leistungs-

bescheinigung: regelmäßige Teilnahme und Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

FB-Anerkennung: FB-Bauingenieurwesen/ nicht-technisches Fach als Nachweis im

Grundfachstudium für Diplomvorprüfung

Lernziele und Lerninhalte: Fachvokabular erwerben, aktivieren und vertiefen Fachtexte lesen, verstehen, kommentieren und diskutieren Fachgespräche zu bestimmten Themen führen.

Materialien: Lehrbuch „Cambridge English for Engineering“ 978-3-12-534286-6.

EN512 Englisch der Chemie Gruppe A (C1)

90524, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Hicks, Jay

Mo, wöchentl., 08:00 - 10:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H201

EN512 Englisch der Chemie Gruppe B (C1)

90525, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Hicks, Jay

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F020

Kommentar

Lehrperson: Traynor

Kursart: fachsprachlich, fachspezifisch

Zielgruppe: Studierende der Chemie

Voraussetzungen: mittlere bis gute Englischkenntnisse, 3./5. Semester

Semesterturnus: WS/SS

SWS: 2

Anmeldung:

Einstufungstest: Nein

Niveau nach GER: C1

Kredit-Punkte: 2

Leistungsnachweise

Leistungs-

bescheinigung: regelmäßige Teilnahme und Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

FB-Anerkennung: -

Lernziele und Lerninhalte: Fachvokabular erwerben, aktivieren und vertiefen Fachtexte

lesen, verstehen, kommentieren und diskutieren Fachgespräche zu bestimmten Themen

führen

Materialien: Selbsterstellte Materialien

EN513 Englisch der Biochemie (C1)

90526, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Traynor, Lee

Mi, wöchentl., 11:00 - 13:00, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F018

EN514 Englisch der Biologie A (C1)

90527, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Traynor, Lee

Mo, wöchentl., 16:30 - 18:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H221

EN514 Englisch der Biologie B (C1)

90528, Theoretische Übung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Traynor, Lee

Di, wöchentl., 12:30 - 14:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F025

EN514 Englisch der Biologie C (C1)

90529, Theoretische Übung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Traynor, Lee

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F020

EN514 Englisch der Biologie, PBT, GBW (C1)

90530, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Mi, wöchentl., 13:30 - 15:00, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H210

EN523 Englisch: Technische Kommunikation und Argumentation (C1)

90531, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Reid, Joy

Do, wöchentl., 13:30 - 15:00, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H210

Kommentar

EN523 Technische Kommunikation und Argumentation (C1)**Lernziele und Lerninhalte:**

Mündliche Sprachkompetenz und Kommunikationsformen in Fachgesprächen und Präsentationen aneignen und erweitern. Alle Präsentationen werden gefilmt. Ausarbeitung und Präsentation von fachsprachlichen Referaten zu naturwissenschaftlichen und technischen Themen, die auch von Kommilitonen in Fachgesprächen und schriftlichen Rückmeldungen diskutiert und kommentiert werden. Bereitschaft zur aktiven Teilnahme sowie zur Gruppenarbeit, interdisziplinären Kooperation und Offenheit werden vorausgesetzt. Materialien: Selbsterstellte Materialien, Fachtexte, audiovisuelle Materialien.

In der ersten Woche des Kurses wird ein Einstufungstest durchgeführt. BewerberInnen, die dabei Sprachfertigkeiten weit unter dem vorgesehenen Niveau (z.B. A2) aufweisen, werden aufgefordert an einem anderen Kurs teilzunehmen.

EN524 Englisch der Sonderpädagogik (B2-C1)

90532, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Dr. Zabeida, Natalja

Fr, wöchentl., 12:15 - 13:45, 29.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F020

EN527 Englisch für Informatik (B2)

90533, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Reid, Joy

Di, wöchentl., 08:30 - 10:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H210

Kommentar

EN527 Englisch für Informatik (B2)

In diesem Fachenglisch Kurs für Informatiker, werden fachspezifische Themen in kleinen Gruppen bearbeitet und im Plenum präsentiert. Internet-Recherche, die Bearbeitung und Zitierung von Fachtexte, und fachspezifisches Bewerbungstraining sind Themen, die auch im Kurs enthalten sind.

In der ersten Woche des Kurses wird ein Einstufungstest durchgeführt. BewerberInnen, die dabei Sprachfertigkeiten weit unter dem vorgesehenen Niveau (z.B. A2) aufweisen, werden aufgefordert an einem anderen Kurs teilzunehmen.

EN530 Technisches Englisch für Elektrotechnik II (B2/C1)

90534, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

O'Hara, James Gabriel

Fr, wöchentl., 15:30 - 17:00, 29.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F018

Kommentar

Technisches Englisch für Elektrotechniker II - Kommentar

Der Kurs soll das Fachvokabular aktivieren bzw. vertiefen und folgende Fertigkeiten trainieren: Lese- und Hörverstehen anhand von Originaltexte (geschriebene bzw. gesprochene Fachtexte und andere Medien); Vortragen von Texten; Zusammenfassen von Artikeln sowie Abfassen kurzer Berichte. Außerdem soll der Kurs Wissen vermitteln in folgenden Bereichen: Englische Grundbegriffe der Mathematik, der Physik, der Elektrotechnik und der technischen Informatik; syntaktische und stilistische Besonderheiten englischer Fachtexte der Elektrotechnik und der technischen Informatik; Ausbildung des Ingenieurs und Karrieremuster in den angelsächsischen Ländern; Landes und Kulturkunde. Die Geschichte der Elektrotechnik und des Ingenieurberufs im angelsächsischen Kulturraum findet hier besondere Beachtung. Es werden Themen aus Spezialbereichen der Elektrotechnik (u. a. Übertragungsleitungen, Wellenleiter, Optische Kommunikation) und der Technischen Informatik behandelt.

EN581 Neuseeländische Gesellschaft und Kultur (C1)

90540, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Traynor, Lee
Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H210

EN599 Wissenschaftliche Schreibwerkstatt für Doktoranten in Englisch für BWL und VWL (C1)

90542, Theoretische Übung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Dr. Zabeida, Natalja
Do, wöchentl., 14:00 - 15:30, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F025

DE475 Tandem-Kurs mit Lernberatung (Niveauübergreifend. Alle angegebenen Termine sind Infoveranstaltungen)

90831, Theoretische Übung, ECTS: 4

Mualllem, Maria / Schelm, Monika

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 28.10.2010 - 28.10.2010, 1101 - H221, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 20.01.2011 - 20.01.2011, 1101 - H221, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!

Kommentar **Tandemkurs mit Lernberatung**

Kommentar/Beschreibung:

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 5 Präsenzveranstaltungen und einer selbständigen Arbeit im Tandem.

Die TandemteilnehmerInnen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip).

Die Lernberatung unterstützt die Tandem-KursteilnehmerInnen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl sowie gibt durch das direkte Beobachten der Tandemarbeit konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Wichtig ist, dass jeder Kursteilnehmer einen festen Tandempartner / eine feste Tandempartnerin hat, mit dem/der er im Tandem arbeiten kann. Der Tandempartner / die Tandempartnerin muss vor Beginn der des Tandemkurses gefunden werden.

Die Möglichkeit einen Tandempartner zu finden besteht über die FSZ-Homepage (www.fsz.uni-hannover.de), auf der ein Tandemlink eingerichtet ist.

Der Kurs dauert 12 Semesterwochen. Der Einstieg ist jederzeit möglich. Die Infoveranstaltungen finden im Jahr 2010 jeweils um 9:00 Uhr im Raum H 221 (FSZ) an folgenden Tagen statt:

28.10.10

Leistungsnachweis:

Benoteter Schein mit 4 ECTS-Punkten, wenn folgende Voraussetzungen erfüllt sind:

- Teilnahme an 5 Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungen, Beobachtung der Arbeit im Tandem, Sitzung mit Präsentation eines studienbezogenen Themas, Evaluations- und Reflexionssitzung)
- Abgabe eines Sprachstandes
- Abgabe eines Lerntagebuchs
- Präsentation eines Fachthemas

ECTS-Kreditpunkte: 4

Bemerkung Alle angegebenen Termine soll man als Infoveranstaltungen verstehen.

Französisch

Anmeldung für die Französischintensivkurse FR113 und FR325 in StudIP: 10.09.2010 (ab 12.00 Uhr) bis 1.10.2010 (12.00 Uhr).

FR113 Französisch A1a

90600, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Bossard, Sylvie
Block, 09:00 - 14:00, 04.10.2010 - 08.10.2010, 1101 - F023

FR114 Französisch A1b

90601, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Bossard, Sylvie
Di, wöchentl., 10:15 - 11:45, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F020

FR122 Französisch intensiv A1a

90602, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Zimmeck, Véronique
Mo, wöchentl., 09:00 - 10:30, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F020
Do, wöchentl., 09:00 - 10:30, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F020

FR126 Französisch intensiv A1b

90603, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Zimmeck, Véronique
Mo, wöchentl., 11:00 - 12:30, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F020
Do, wöchentl., 11:00 - 12:30, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F020

FR215 Französisch A1c

90604, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Bossard, Sylvie
Do, wöchentl., 10:30 - 12:00, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F025

FR316 Französisch: Wiederholungskurs (Grammatik) (A2)

90605, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Bossard, Sylvie
Di, wöchentl., 12:00 - 13:30, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F020

FR323 Französisch: Schriftliche Produktion und Kommunikation (A2)

90606, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Bouyssi, Christophe
Di, wöchentl., 16:15 - 17:45, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H221

FR324 Französisch für Wiedereinsteiger (A2)

90607, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Bossard, Sylvie
Do, wöchentl., 12:30 - 14:00, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F020

FR325 Französisch: Auffrischkurs (A2). Intensivkurs.

90608, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Bouyssi, Christophe
Block, 09:00 - 14:00, 04.10.2010 - 08.10.2010, 1101 - H210

FR327 Konversationskurs: La France et ses régions (B1)

90609, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Zimmeck, Véronique
Mi, wöchentl., 18:15 - 19:45, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H221

FR401 Französisch: Mündliche Kommunikation (A2)

90610, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Bouyssi, Christophe
Di, wöchentl., 10:30 - 12:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H221

FR431 Französisch: Communication interculturelle franco-alemande (B1)

90611, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Bouyssi, Christophe
Mi, wöchentl., 12:15 - 13:45, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H221

FR507 Rechtsfranzösisch (B1)

90612, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Bouyssi, Christophe
Mi, wöchentl., 12:15 - 13:45, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H221

FR521 Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt in Frankreich (B1)

90613, Theoretische Übung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Zimmeck, Véronique

Mi, wöchentl., 16:15 - 17:45, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H221

FR612 France Actuelle (B1)

90614, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Bouyssi, Christophe

Mi, wöchentl., 10:15 - 11:45, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H221

DE475 Tandem-Kurs mit Lernberatung (Niveauübergreifend. Alle angegebenen Termine sind Infoveranstaltungen)

90831, Theoretische Übung, ECTS: 4

Mualllem, Maria / Schelm, Monika

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 28.10.2010 - 28.10.2010, 1101 - H221, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 20.01.2011 - 20.01.2011, 1101 - H221, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!

Kommentar **Tandemkurs mit Lernberatung**

Kommentar/Beschreibung:

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 5 Präsenzveranstaltungen und einer selbständigen Arbeit im Tandem.

Die TandemteilnehmerInnen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip).

Die Lernberatung unterstützt die Tandem-KursteilnehmerInnen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl sowie gibt durch das direkte Beobachten der Tandemarbeit konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Wichtig ist, dass jeder Kursteilnehmer einen festen Tandempartner / eine feste Tandempartnerin hat, mit dem/der er im Tandem arbeiten kann. Der Tandempartner / die Tandempartnerin muss vor Beginn der des Tandemkurses gefunden werden.

Die Möglichkeit einen Tandempartner zu finden besteht über die FSZ-Homepage (www.fsz.uni-hannover.de), auf der ein Tandemlink eingerichtet ist.

Der Kurs dauert 12 Semesterwochen. Der Einstieg ist jederzeit möglich. Die Infoveranstaltungen finden im Jahr 2010 jeweils um 9:00 Uhr im Raum H 221 (FSZ) an folgenden Tagen statt:

28.10.10

Leistungsnachweis:

Benoteter Schein mit 4 ECTS-Punkten, wenn folgende Voraussetzungen erfüllt sind:

- Teilnahme an 5 Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungen, Beobachtung der Arbeit im Tandem, Sitzung mit Präsentation eines studienbezogenen Themas, Evaluations- und Reflexionssitzung)
- Abgabe eines Sprachstandes
- Abgabe eines Lerntagebuchs
- Präsentation eines Fachthemas

ECTS-Kreditpunkte: 4

Bemerkung Alle angegebenen Termine soll man als Infoveranstaltungen verstehen.

Spanisch

SP101 Spanisch I (A1)

90650, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Seutter, Brigitte

Mo, wöchentl., 08:30 - 10:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H210

Mi, wöchentl., 08:30 - 10:00, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H210

SP101 Spanisch I (A1)

90651, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Gil-Llano, Olga

Mo, wöchentl., 10:00 - 11:30, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H121 Seminarraum des Instituts für für Antriebssysteme und Leistungselektronik

Mi, wöchentl., 10:30 - 12:00, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F025

SP101 Spanisch I (A1)

90652, Theoretische Übung, SWS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Morejon, Maria-Elena

Di, wöchentl., 12:30 - 14:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F018

Do, wöchentl., 12:30 - 14:00, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F023

SP101 Spanisch I (A1)

90653, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

G. Moreno, Guadalupe

Mo, wöchentl., 11:00 - 12:30, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H201

Mi, wöchentl., 11:00 - 12:30, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F020

SP101 Spanisch I (A1)

90654, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

García Redondo, Javier

Mi, wöchentl., 11:30 - 13:00, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H121 Seminarraum des Instituts für für Antriebssysteme und Leistungselektronik

Fr, wöchentl., 15:00 - 16:30, 29.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F023

SP101 Spanisch I (A1)

90655, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Gil-Llano, Olga

Mo, wöchentl., 08:30 - 10:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F023

Mi, wöchentl., 08:30 - 10:00, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H121 Seminarraum des Instituts für für Antriebssysteme und Leistungselektronik

SP101 Spanisch I (A1)

90656, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Sánchez, Marta

Mo, wöchentl., 09:00 - 10:30, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H221

Fr, wöchentl., 11:00 - 12:30, 29.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F025

SP202 Spanisch II (A2)

90657, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Cáceres, Antonieta

Mo, wöchentl., 09:00 - 10:30, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F025

Mi, wöchentl., 09:00 - 10:30, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F025

SP202 Spanisch II (A2)

90658, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

G. Moreno, Guadalupe

Mo, wöchentl., 12:30 - 14:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F020

Mi, wöchentl., 12:30 - 14:00, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F025

SP202 Spanisch II (A2)

90659, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Morejon, Maria-Elena

Di, wöchentl., 11:00 - 12:30, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F018

Do, wöchentl., 11:00 - 12:30, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H210

SP202 Spanisch II (A2)

90660, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Seutter, Brigitte

Mo, wöchentl., 10:30 - 12:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H210

Mi, wöchentl., 10:30 - 12:00, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H105

SP202 Spanisch II (A2)

90661, Seminar/theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

García Redondo, Javier

Mi, wöchentl., 13:00 - 14:30, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F018

Fr, wöchentl., 16:30 - 18:00, 29.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F023

SP303 Spanisch III (B1)

90661, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

García de María, Javier

Di, wöchentl., 09:00 - 11:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H105

Do, wöchentl., 09:00 - 11:00, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H105

SP303 Spanisch III (B1)

90662, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Morgade, Veronica

Di, wöchentl., 12:00 - 13:30, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H221

Do, wöchentl., 18:00 - 19:30, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H105

SP303 Spanisch III (B1)

90663, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

G. Moreno, Guadalupe

Mo, wöchentl., 15:00 - 16:30, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H221

Do, wöchentl., 16:00 - 17:30, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H221

SP404 Spanisch IV (B2): Spanisch lernen mit Cultura und E-Tandem

90664, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Morgade, Veronica

Di, wöchentl., 13:30 - 15:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H210

Do, wöchentl., 16:00 - 17:30, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H105

Kommentar

Kursart: allgemeinsprachlich Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme am Spanisch II (A2): Vorbereitungskurs

II?; andere Interessenten müssen einen Einstufungstest schreiben Semesterturnus:

WS/SS SWS: 4 Anmeldung: Siehe Anmeldeseite! Einstufungstest: Kredit-Punkte: 4

Leistungsnachweise Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme Leistungsbescheinigung:

Regelmäßige Teilnahme und Klausur Lernziele und Lerninhalte: Vertiefung der

spanischen Grammatik. Fachgruppenspezifische Ausrichtungen. Schwerpunkt:

Leseverstehen und Textproduktion Materialien: Lehrbuch, allgemeinsprachliche Texte,

audiovisuelle Lehrmaterialien

SP507 Spanische Wirtschaftssprache I (VWL)

90665, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

García de María, Javier

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H105

SP509 Spanisch der Naturwissenschaften und der Technik

90666, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

García de María, Javier

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H105

Kommentar

Kursart: fachsprachlich Zielgruppe: Studierende der Technik- und Naturwissenschaften

Voraussetzungen: Gute Kenntnisse der spanischen Sprache Semesterturnus: WS/

SS SWS: 2 Anmeldung: Siehe Anmeldeseite! Einstufungstest: Nein Kredit-Punkte: 4

Leistungsnachweise Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme Leistungsbescheinigung:

Regelmäßige Teilnahme und Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Klausur

Lernziele und Lerninhalte: Vertiefung der Kenntnisse der spanischen Sprache.

Kommentieren und Diskutieren von Fachliteratur. Beherrschung fachspezifischer

mündlicher und schriftlicher Kommunikationsformen Materialien: Fachtexte, Texte aus

der Popularisierung der Naturwissenschaften und der Technik, Dokumentation aus dem

Internet, audiovisuelle Lehrmaterialien

SP510 "España actual": Kultur, Politik und Gesellschaft der heutigen Spaniens

90670, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

García de María, Javier

Di, wöchentl., 11:00 - 13:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H105

SP511 Probleme der spanischen Grammatik

90671, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

García de María, Javier

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 28.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H105

DE475 Tandem-Kurs mit Lernberatung (Niveauübergreifend. Alle angegebenen Termine sind Infoveranstaltungen)

90831, Theoretische Übung, ECTS: 4

Muallem, Maria / Schelm, Monika

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 28.10.2010 - 28.10.2010, 1101 - H221, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!

Kurseinstieg jederzeit möglich!

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 20.01.2011 - 20.01.2011, 1101 - H221, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!

Kurseinstieg jederzeit möglich!

Kommentar **Tandemkurs mit Lernberatung****Kommentar/Beschreibung:**

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 5 Präsenzveranstaltungen und einer selbständigen Arbeit im Tandem.

Die TandemteilnehmerInnen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip).

Die Lernberatung unterstützt die Tandem-KursteilnehmerInnen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernpläne, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl sowie gibt durch das direkte Beobachten der Tandemarbeit konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Wichtig ist, dass jeder Kursteilnehmer einen festen Tandempartner / eine feste Tandempartnerin hat, mit dem/der er im Tandem arbeiten kann. Der Tandempartner / die Tandempartnerin muss vor Beginn der des Tandemkurses gefunden werden.

Die Möglichkeit einen Tandempartner zu finden besteht über die FSZ-Homepage (www.fsz.uni-hannover.de), auf der ein Tandemlink eingerichtet ist.

Der Kurs dauert 12 Semesterwochen. Der Einstieg ist jederzeit möglich. Die Infoveranstaltungen finden im Jahr 2010 jeweils um 9:00 Uhr im Raum H 221 (FSZ) an folgenden Tagen statt:

28.10.10

Leistungsnachweis:

Benoteter Schein mit 4 ECTS-Punkten, wenn folgende Voraussetzungen erfüllt sind:

- Teilnahme an 5 Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungen, Beobachtung der Arbeit im Tandem, Sitzung mit Präsentation eines studienbezogenen Themas, Evaluations- und Reflexionssitzung)
- Abgabe eines Sprachstandes
- Abgabe eines Lerntagebuchs
- Präsentation eines Fachthemas

ECTS-Kreditpunkte: 4

Bemerkung Alle angegebenen Termine soll man als Infoveranstaltungen verstehen.

Russisch

RU101 Russisch I (A1)

60625, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Goikhman, Renata

Mo, wöchentl., 14:00 - 15:30, 25.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F018

Kommentar RUSSISCH I (AI). Mo14:00-15:30

Einführung in die russische Sprache für Studierende ohne Vorkenntnisse oder mit sehr geringen Vorkenntnissen. Der Kurs führt ein in das kyrillische Alphabet, die Schrift, die Aussprache und in die Lexik. Parallel dazu erfolgen erste kommunikative Übungen.

Behandelt werden die Lektionen „1-4“ des Lehrbuchs „Pojechali. Los geht's“.

Der Unterricht ist auf eine relativ hohe Lerngeschwindigkeit ausgerichtet und erfordert eine häusliche Vor- und Nachbereitungszeit im Umfang von ca. 1-2 SWS.

Das Lerwerk „Pojechali“ **Chernyschov S.I. Band 1.** (Autor), ISBN:978-5-86547-433-3

RU102 Russisch II (A1.2)

60626, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Goikhman, Renata

Mo, wöchentl., 16:00 - 17:30, 25.10.2010 - 09.12.2010, 1101 - H201

Do, wöchentl., 14:00 - 15:30, 28.10.2010 - 09.12.2010, 1101 - F018

Kommentar RUSSISCH II (AI) Mo 16-17:30 und Do 14-15:30 (ab 25.10 bis 09.12)

Der Kurs ist die Fortsetzung des Kurses „Russisch I“ des SoSe 2010. Er richtet sich an Studierende mit Vorkenntnissen im Umfang vom ersten 4 Lektionen des Lerwerks „Pojechali“ **Chernyschov S.I. Band 1.** (Autor), ISBN:978-5-86547-433-3 und ist auch für Quereinsteiger geeignet (bitte, aber vorm Einschreiben bei mir melden).

Der Unterricht ist auf eine relativ hohe Lerngeschwindigkeit ausgerichtet und erfordert eine häusliche Vor- und Nachbereitungszeit im Umfang von ca. 2-3 SWS.

Wesentliche Inhalte sind die Vermittlung des Wortschatzes und der grammatischen Strukturen, die Entwicklung der Hör- und Lesefertigkeit.

RU203 Russisch III (AI/AII)

60626, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Goikhman, Renata

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 13.12.2010 - 05.02.2011, 1101 - H201

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 16.12.2010 - 05.02.2011, 1101 - F018

Kommentar RUSSISCH III (AI) Ab Mo.13.12 bis Do 03.02.11 Mo 16-17:30 und Do 14-15:30

Der Kurs ist die Fortsetzung des Kurses „Russisch II“ des WiSe 2010/11. Wir behandeln Lektionen 8 bis 12 des Lehrbuchs „Pojechali. Los geht's“. Die Teilnehmerinnen, die vorangehenden Russisch 2 Kurs erfolgreich abgeschlossen haben, können automatisch nachrücken. Dieser Kurs ist auch für Quereinsteiger geeignet (bitte, aber vorm Einschreiben bei mir melden).

Der Unterricht ist auf eine relativ hohe Lerngeschwindigkeit ausgerichtet und erfordert eine häusliche Vor- und Nachbereitungszeit im Umfang von ca. 2-3 SWS.

Das Lerwerk „Pojechali“ **Chernyschov S.I. Band 1.** (Autor), ISBN:978-5-86547-433-3

DE475 Tandem-Kurs mit Lernberatung (Niveauübergreifend. Alle angegebenen Termine sind Infoveranstaltungen)

90831, Theoretische Übung, ECTS: 4

Mualllem, Maria / Schelm, Monika

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 28.10.2010 - 28.10.2010, 1101 - H221, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 20.01.2011 - 20.01.2011, 1101 - H221, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!

Kommentar **Tandemkurs mit Lernberatung**

Kommentar/Beschreibung:

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 5 Präsenzveranstaltungen und einer selbständigen Arbeit im Tandem.

Die TandemteilnehmerInnen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip).

Die Lernberatung unterstützt die Tandem-KursteilnehmerInnen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl sowie gibt durch das direkte Beobachten der Tandemarbeit konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Wichtig ist, dass jeder Kursteilnehmer einen festen Tandempartner / eine feste Tandempartnerin hat, mit dem/der er im Tandem arbeiten kann. Der Tandempartner / die Tandempartnerin muss vor Beginn der des Tandemkurses gefunden werden.

Die Möglichkeit einen Tandempartner zu finden besteht über die FSZ-Homepage (www.fsz.uni-hannover.de), auf der ein Tandemlink eingerichtet ist.

Der Kurs dauert 12 Semesterwochen. Der Einstieg ist jederzeit möglich. Die Infoveranstaltungen finden im Jahr 2010 jeweils um 9:00 Uhr im Raum H 221 (FSZ) an folgenden Tagen statt:

28.10.10

Leistungsnachweis:

Benoteter Schein mit 4 ECTS-Punkten, wenn folgende Voraussetzungen erfüllt sind:

- Teilnahme an 5 Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungen, Beobachtung der Arbeit im Tandem, Sitzung mit Präsentation eines studienbezogenen Themas, Evaluations- und Reflexionssitzung)
- Abgabe eines Sprachstandes
- Abgabe eines Lerntagebuchs
- Präsentation eines Fachthemas

ECTS-Kreditpunkte: 4

Bemerkung Alle angegebenen Termine soll man als Infoveranstaltungen verstehen.

Polnisch

Anmeldetermin für den Ferienintensivkurs Polnisch I (A1.1) in StudIP: 10.09.2010 (ab 12.00 Uhr) bis zum 1.10.2010 (12.00 Uhr)

PL109 Polnisch I - Ferienintensivsprachkurs (A1.1)

60651, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

Wasserfurth-Grzybowska, Elzbieta

Block, 09:00 - 12:40, 04.10.2010 - 14.10.2010, 1101 - H105

Kommentar

Der zweiwöchige Polnischkurs in den Ferien ermöglicht einen Einstieg in den 4-stündigen Polnisch II (A1.2) im Semester.**40,5 SWS**

Bemerkung

Der Ferienintensivkurs Polnisch findet in der vorlesungsfreien Zeit statt:
15.03.-25.03.2010, 9.00-12.40, im Raum H221**PL110 Polnisch I (A1.1)**

60652, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

Hunstiger, Agnieszka / Wasserfurth-Grzybowska, Elzbieta

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:15, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F023

Kommentar

Polnisch A1.1

Der Kurs richtet sich an AnfängerInnen ohne Vorkenntnisse. Ziel ist das Niveau A1 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER). Alle sprachlichen Fertigkeiten (Sprachen, Verstehen [Hören/Lesen], Schreiben) werden systematisch trainiert. Studierende und Gasthörer können anschließend mit dem Kurs Polnisch A1.2 fortfahren.

Lehrwerk:

Razem, Polnisch für Anfänger (Lektion 1-7)

(1) Lehrbuch mit 2 CD-s, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-528840-9(2) Arbeitsbuch, ISBN 978-3-12-528841-6

PL111 Polnisch II (A1.2). Zeit: Mi 13.00-16.00 Uhr.

60653, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Hunstiger, Agnieszka / Muallem, Maria

Mi, wöchentl., 13:00 - 15:00, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F020

Mi, wöchentl., 15:00 - 16:00, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H210

PL312 Polnisch: Schriftlicher Ausdruck und mündliche Kompetenz (B1)

60654, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Muallem, Maria

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H210

Kommentar Polnisch: Schriftlicher Ausdruck und mündliche Kompetenz, B1

Mittwoch, 10:00-12:00, H 210

Kommentar/Beschreibung:

Lehrperson: Muallem

Kursart: allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Abgeschlossenes A2 Niveau

SWS: 2

Anmeldung:

Einstufungstest: ggf. ja

Niveau nach GER: B1

Kredit-Punkte: 2 ECTS-Punkte

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Unterrichtsbeteiligung,

Kurzpräsentationen mit Handout, schriftliche Hausarbeiten und Klausur

Lernziele und Lerninhalte:

Auf Basis von aktuellen Texten zur polnischen Landeskunde liegt der Schwerpunkt der Lehrveranstaltung in Verbesserung der Schreibkompetenz (u.a. Satzbau, Stil, Orthographie etc.) sowie des mündlichen Ausdrucks. Zu diesem Zweck dienen mündliche Präsentationen (Kurzvorträge, Stellungnahmen, Diskussionen ...) sowie diverse Schreibaufgaben mit einem landeskundlichen, akademischen und beruflichen Kontext (Aufsätze, Diktate, Briefe ...).

Hierzu werden entsprechende Grammatikaspekte auf Niveau B1 vorgenommen.

In den Sprachkurs ist darüber hinaus eine Lernberatung integriert, die den eigenen Lernprozess sowie das selbständige Lernen der KursteilnehmerInnen individuell unterstützen und fördern soll.

Der Kurs ist sehr gut für Studierende mit polnischem Migrationshintergrund geeignet.

Materialien werden zu Kursbeginn verteilt.

DE475 Tandem-Kurs mit Lernberatung (Niveauübergreifend. Alle angegebenen Termine sind Infoveranstaltungen)

90831, Theoretische Übung, ECTS: 4

Muallem, Maria / Schelm, Monika

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 28.10.2010 - 28.10.2010, 1101 - H221, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 20.01.2011 - 20.01.2011, 1101 - H221, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!

Kommentar **Tandemkurs mit Lernberatung**

Kommentar/Beschreibung:

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 5 Präsenzveranstaltungen und einer selbständigen Arbeit im Tandem.

Die TandemteilnehmerInnen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip).

Die Lernberatung unterstützt die Tandem-KursteilnehmerInnen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl sowie gibt durch das direkte Beobachten der Tandemarbeit konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Wichtig ist, dass jeder Kursteilnehmer einen festen Tandempartner / eine feste Tandempartnerin hat, mit dem/der er im Tandem arbeiten kann. Der Tandempartner / die Tandempartnerin muss vor Beginn der des Tandemkurses gefunden werden.

Die Möglichkeit einen Tandempartner zu finden besteht über die FSZ-Homepage (www.fsz.uni-hannover.de), auf der ein Tandemlink eingerichtet ist.

Der Kurs dauert 12 Semesterwochen. Der Einstieg ist jederzeit möglich. Die Infoveranstaltungen finden im Jahr 2010 jeweils um 9:00 Uhr im Raum H 221 (FSZ) an folgenden Tagen statt:

28.10.10

Leistungsnachweis:

Benoteter Schein mit 4 ECTS-Punkten, wenn folgende Voraussetzungen erfüllt sind:

- Teilnahme an 5 Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungen, Beobachtung der Arbeit im Tandem, Sitzung mit Präsentation eines studienbezogenen Themas, Evaluations- und Reflexionssitzung)
- Abgabe eines Sprachstandes
- Abgabe eines Lerntagebuchs
- Präsentation eines Fachthemas

ECTS-Kreditpunkte: 4

Bemerkung Alle angegebenen Termine soll man als Infoveranstaltungen verstehen.

Portugiesisch

PO101 Portugiesisch I

90762, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Peito, Joaquim

Fr, wöchentl., 10:15 - 11:45, 29.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H201

Kommentar Portugiesisch I

Der Kurs richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen der portugiesischen Sprache. Durch situationsnahe Beispiele werden die wichtigsten Vokabeln des Alltags sowie die Grundstrukturen der Grammatik eingeübt. Willkommen sind Studierende aller Fachrichtungen, die ein wahres Interesse an der Sprache mitbringen. Regelmäßiges Üben zu Hause und eine aktive Beteiligung im Unterricht wären dann die Voraussetzungen, um schnell mit dem Portugiesischen vertraut zu werden.

Lehrbuch: Joaquim Peito, Está bem! Intensivkurs Portugiesisch, Schmetterling Verlag, Stuttgart, 2008. ISBN: 3-89657-755-7. Bitte das Buch (Keine Kopie) rechtzeitig besorgen.

PO102 Portugiesisch II

90763, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Peito, Joaquim

Fr, wöchentl., 12:00 - 13:30, 29.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H201

Bemerkung Portugiesisch II

Aufbaukurs für Studierende mit Vorkenntnisse, die, je nach Wissenstand und Lernziel ihre grammatikalischen Kenntnisse vertiefen und ihre Kommunikationsfähigkeit erweitern möchten. Als Vorlage dienen Texte zu aktuellen gesellschaftlichen und Kulturellen Themen.

Lehrbuch: Joaquim Peito, Está bem! Intensivkurs Portugiesisch, Schmetterling Verlag, Stuttgart, 2008. ISBN: 3-89657-755-7. Bitte das Buch (Keine Kopie) rechtzeitig besorgen.

PO203 Portugiesisch III

90764, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Peito, Joaquim

Di, wöchentl., 17:00 - 18:30, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H105

Kommentar Portugiesisch III

Este curso tem como objectivo principal a prática da lingual, pretendendo ao mesmo tempo desenvolver uma forma mais ampla de expressão oral sobre diferentes temas do quotidiano e da actualidade e reforçar as competências linguísticas adquiridas em cursos anteriores.

Lehrbuch: Joaquim Peito, Está bem! Intensivkurs Portugiesisch, Schmetterling Verlag, Stuttgart, 2008. ISBN: 3-89657-755-7. Bitte das Buch (Keine Kopie) rechtzeitig besorgen.

DE475 Tandem-Kurs mit Lernberatung (Niveauübergreifend. Alle angegebenen Termine sind Infoveranstaltungen)

90831, Theoretische Übung, ECTS: 4

Mualllem, Maria / Schelm, Monika

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 28.10.2010 - 28.10.2010, 1101 - H221, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 20.01.2011 - 20.01.2011, 1101 - H221, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!

Kommentar **Tandemkurs mit Lernberatung**

Kommentar/Beschreibung:

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 5 Präsenzveranstaltungen und einer selbständigen Arbeit im Tandem.

Die TandemteilnehmerInnen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip).

Die Lernberatung unterstützt die Tandem-KursteilnehmerInnen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl sowie gibt durch das direkte Beobachten der Tandemarbeit konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Wichtig ist, dass jeder Kursteilnehmer einen festen Tandempartner / eine feste Tandempartnerin hat, mit dem/der er im Tandem arbeiten kann. Der Tandempartner / die Tandempartnerin muss vor Beginn der des Tandemkurses gefunden werden.

Die Möglichkeit einen Tandempartner zu finden besteht über die FSZ-Homepage (www.fsz.uni-hannover.de), auf der ein Tandemlink eingerichtet ist.

Der Kurs dauert 12 Semesterwochen. Der Einstieg ist jederzeit möglich. Die Infoveranstaltungen finden im Jahr 2010 jeweils um 9:00 Uhr im Raum H 221 (FSZ) an folgenden Tagen statt:

28.10.10

Leistungsnachweis:

Benoteter Schein mit 4 ECTS-Punkten, wenn folgende Voraussetzungen erfüllt sind:

- Teilnahme an 5 Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungen, Beobachtung der Arbeit im Tandem, Sitzung mit Präsentation eines studienbezogenen Themas, Evaluations- und Reflexionssitzung)
- Abgabe eines Sprachstandes
- Abgabe eines Lerntagebuchs
- Präsentation eines Fachthemas

ECTS-Kreditpunkte: 4

Bemerkung Alle angegebenen Termine soll man als Infoveranstaltungen verstehen.

Schwedisch

SW101 Schwedisch I (A1)

60590, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Guhl, Sonja

Mi, wöchentl., 16:00 - 17:30, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F018

Kommentar Lehrbuch

Groa-Verlag "Tala venska Schwedisch A1"

ISBN : 978-3-933119-01-8

CD-Player

SW101 Schwedisch I (A1)

60591, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Guhl, Sonja

Di, wöchentl., 14:00 - 15:30, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - H201

Kommentar Groa-Verlag "Tala venska Schwedisch A1"

ISBN : 978-3-933119-01-8

CD-Player

SW102 Schwedisch II (A2)

60592, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Guhl, Sonja

Mo, wöchentl., 16:00 - 19:15, 25.10.2010 - 12.12.2010, 1101 - F025

Kommentar Groa-Verlag "Tala venska Schwedisch A1" ab L. 7

ISBN: 978-3-933119-01-8

CD-Player

SW203 Schwedisch III (A2+)

60593, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Guhl, Sonja

Mo, wöchentl., 16:00 - 19:15, 13.12.2010 - 05.02.2011, 1101 - F025

Kommentar Groa-Verlag "Tala venska Schwedisch A2+"

ISBN : 978-3-933119-02-5

CD-Player

SW204 Schwedisch IV (B1)

60594, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Guhl, Sonja

Mi, wöchentl., 14:00 - 15:30, 27.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F025

Kommentar Groa-Verlag "Tala venska Schwedisch A2+" ab L. 9

ISBN: 978-3-933119-02-5

CD-Player

DE475 Tandem-Kurs mit Lernberatung (Niveauübergreifend. Alle angegebenen Termine sind Infoveranstaltungen)

90831, Theoretische Übung, ECTS: 4

Mualllem, Maria / Schelm, Monika

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 28.10.2010 - 28.10.2010, 1101 - H221, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 20.01.2011 - 20.01.2011, 1101 - H221, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!

Kommentar **Tandemkurs mit Lernberatung**

Kommentar/Beschreibung:

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 5 Präsenzveranstaltungen und einer selbständigen Arbeit im Tandem.

Die TandemteilnehmerInnen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip).

Die Lernberatung unterstützt die Tandem-KursteilnehmerInnen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl sowie gibt durch das direkte Beobachten der Tandemarbeit konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Wichtig ist, dass jeder Kursteilnehmer einen festen Tandempartner / eine feste Tandempartnerin hat, mit dem/der er im Tandem arbeiten kann. Der Tandempartner / die Tandempartnerin muss vor Beginn der des Tandemkurses gefunden werden.

Die Möglichkeit einen Tandempartner zu finden besteht über die FSZ-Homepage (www.fsz.uni-hannover.de), auf der ein Tandemlink eingerichtet ist.

Der Kurs dauert 12 Semesterwochen. Der Einstieg ist jederzeit möglich. Die Infoveranstaltungen finden im Jahr 2010 jeweils um 9:00 Uhr im Raum H 221 (FSZ) an folgenden Tagen statt:

28.10.10

Leistungsnachweis:

Benoteter Schein mit 4 ECTS-Punkten, wenn folgende Voraussetzungen erfüllt sind:

- Teilnahme an 5 Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungen, Beobachtung der Arbeit im Tandem, Sitzung mit Präsentation eines studienbezogenen Themas, Evaluations- und Reflexionssitzung)
- Abgabe eines Sprachstandes
- Abgabe eines Lerntagebuchs
- Präsentation eines Fachthemas

ECTS-Kreditpunkte: 4

Bemerkung Alle angegebenen Termine soll man als Infoveranstaltungen verstehen.

Chinesisch

CH101 Chinesisch für Anfänger I

60600, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Zhou, Jingning

Di, wöchentl., 18:15 - 19:45, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F023

Kommentar

Titel: Chinesisch für Anfänger**Teilnehmer Innen:** Interessierte ohne Vorkenntnisse oder mit geringen Vorkenntnissen**Inhalt des Unterrichts:** „ni hao!“ Chinesisch lernen ist gar nicht schwierig. In diesem Kurs bekommen Sie einen Überblick über die chinesische Sprache und erste Grundlagen der Aussprache und des Schreibens durch eine strukturelle Lernmethode vermittelt.**Ziel des Kurses:** Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen.**Zeiten:** Dienstag, 18.00-19.30 Uhr**Raum:** F023 im Hauptgebäude**Fortsetzung:** Eine Fortsetzung ist möglich.**Niveau:** GER Symbol A1**CH101 Chinesisch für Anfänger I**

60601, Theoretische Übung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Zhou, Jingning

Di, wöchentl., 15:15 - 16:45, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F020

CH102 Chinesisch II

60601, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Zhou, Jingning

Di, wöchentl., 16:45 - 18:15, 26.10.2010 - 07.12.2010, 1101 - F023

Do, wöchentl., 18:15 - 19:45, 28.10.2010 - 09.12.2010, 1101 - F023

Kommentar

Titel: Chinesisch 2**Teilnehmer Innen:** Interessierte mit etwas Vorkenntnissen**Inhalt des Unterrichts:** Das Erlernen von Dialogen aus den Alltagsleben, die Aussprache von grundlegenden Wörtern, das Schreiben und lesen des wichtigsten Schriftzeichen und die Grammatik werden angestrebt.**Ziel des Kurses:** Durch Lernmethode und Verdeutlichung von wichtigen Grammatischen Strukturen, die in Situationszusammenhängen geübt und gefestigt werden, können Sie Ihre Kommunikationsfähigkeit im begrenzten Rahmen erproben.**Zeiten:** Dienstag, 16.30-18.00 Uhr**Raum :** F020 im Hauptgebäude**Fortsetzung:** Eine Fortsetzung ist möglich.**Niveau:** GER Symbol A1-A2

CH203 Chinesisch III

90604, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Zhou, Jingning

Di, wöchentl., 16:45 - 18:15, 07.12.2010 - 05.02.2011, 1101 - F023

Do, wöchentl., 18:15 - 19:45, 09.12.2010 - 05.02.2011, 1101 - F023

Kommentar

Titel: Chinesisch 3**TeilnehmerInnen:** Interessierte mit entsprechenden Vorkenntnissen**Inhalt des Unterrichts:** Dieser Kurs bietet praxisorientierte Lektionen, die mit Themen wie Einkaufen, Arztbesuchen, Geldwechseln, Ins Kino gehen besonders für all diejenigen von Bedeutung, die mit Menschen in China Kontakt aufnehmen und auch sich eigenständig in China bewegen möchten.**Ziel des Kurses:** Kann Sätze häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.**Zeiten:** Donnerstag, 18.00-19.30 Uhr**Raum :** FSZ H201**Niveau:** GER Symbol A2Chinesisch III

Dieser Kurs bietet praxisorientierte Lektionen, die nicht nur auf mündliche Kommunikation ausgerichtet ist, sondern auch die Lese- und Schreibfähigkeit für Schriftzeichentext angestrebt wird.

Die Lektionen mit Themen wie Einkaufen, Arztbesuchen, Geldwechseln, Ins Kino gehen besonders für all diejenigen von Bedeutung, die mit Menschen in China Kontakt aufnehmen und auch sich eigenständig in China bewegen möchten.

DE475 Tandem-Kurs mit Lernberatung (Niveauübergreifend. Alle angegebenen Termine sind Infoveranstaltungen)

90831, Theoretische Übung, ECTS: 4

Mualllem, Maria / Schelm, Monika

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 28.10.2010 - 28.10.2010, 1101 - H221, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!

Do, Einzel, 09:00 - 10:30, 20.01.2011 - 20.01.2011, 1101 - H221, Dieser Termin ist eine Infoveranstaltung!
Kurseinstieg jederzeit möglich!

Kommentar **Tandemkurs mit Lernberatung**

Kommentar/Beschreibung:

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 5 Präsenzveranstaltungen und einer selbständigen Arbeit im Tandem.

Die TandemteilnehmerInnen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip).

Die Lernberatung unterstützt die Tandem-KursteilnehmerInnen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl sowie gibt durch das direkte Beobachten der Tandemarbeit konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Wichtig ist, dass jeder Kursteilnehmer einen festen Tandempartner / eine feste Tandempartnerin hat, mit dem/der er im Tandem arbeiten kann. Der Tandempartner / die Tandempartnerin muss vor Beginn der des Tandemkurses gefunden werden.

Die Möglichkeit einen Tandempartner zu finden besteht über die FSZ-Homepage (www.fsz.uni-hannover.de), auf der ein Tandemlink eingerichtet ist.

Der Kurs dauert 12 Semesterwochen. Der Einstieg ist jederzeit möglich. Die Infoveranstaltungen finden im Jahr 2010 jeweils um 9:00 Uhr im Raum H 221 (FSZ) an folgenden Tagen statt:

28.10.10

Leistungsnachweis:

Benoteter Schein mit 4 ECTS-Punkten, wenn folgende Voraussetzungen erfüllt sind:

- Teilnahme an 5 Präsenzveranstaltungen (2 Lernberatungen, Beobachtung der Arbeit im Tandem, Sitzung mit Präsentation eines studienbezogenen Themas, Evaluations- und Reflexionssitzung)
- Abgabe eines Sprachstandes
- Abgabe eines Lerntagebuchs
- Präsentation eines Fachthemas

ECTS-Kreditpunkte: 4

Bemerkung Alle angegebenen Termine soll man als Infoveranstaltungen verstehen.

Bibelhebräisch

HR101: Bibelhebräisch I (in Kooperation mit dem Fachsprachenzentrum)

90700, Seminar, SWS: 2

Wening, Jens

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 26.10.2010 - 05.02.2011, 1101 - F025

Kommentar

Warum sind Bibelübersetzungen so unterschiedlich? Was steht bei "HERR", "der Herr" oder "Gott" wirklich im hebräischen Text? Was meint der Kommentar mit "zedeq" oder "nefesch"? Und wer sind "Jehoschua" und die "Schoftim"?

Wer Bibelübersetzungen kritisch nachvollziehen und die hebräischen Termini der exegetischen Fachliteratur verstehen will, ist auf Grundkenntnisse des Bibelhebräischen angewiesen. Dieser einsemestrige Einführungskurs soll in drei wesentliche Lernbereiche einführen:

1. Leseübungen sollen mit dem hebräischen Alphabet und seinen Vokalzeichen vertraut machen, so dass hebräische Wörter und Sätze gelesen werden können.

2. Übersetzungsübungen vermitteln Grundlagen der hebräischen Grammatik, der Analyse von Wortformen und der Arbeit mit dem Wörterbuch, so dass Bibelübersetzungen nachvollzogen werden können.

3. Durch Vokabelübungen wird stetig ein Basiswortschatz aufgebaut.

Grundlage des Schnupperkurses sind einfache Texte der Hebräischen Bibel. Wir beginnen mit den ersten Versen der Bibel aus Kapitel 1 der Genesis.

Bemerkung

Die Veranstaltung findet in den Räumen des Fachsprachenzentrums statt. Weitere Informationen: <http://www.fsz.uni-hannover.de>. **Anmeldung online vom 1. bis 22. Oktober über StudIP.**

Literatur

- Krause, Martin: Hebräisch. Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik. Hg. v. Michael Pietsch und Martin Rösel, Berlin 2010

DSH-Prüfung

Raumbuchung

Sa, Einzel, 08:00 - 16:00, 20.11.2010 - 20.11.2010, 1101 - E001

Sa, Einzel, 08:00 - 16:00, 20.11.2010 - 20.11.2010, 1101 - E415 Audimax