

## Ausgewählte Lehrveranstaltungen

Hier finden Sie die Lehrveranstaltungen, die die Fakultäten und Institute für das Gasthörerinnen- und Seniorenstudium geöffnet haben.

### Anglistik

#### Exploring the 19th Century through George Eliot's Middlemarch

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Gohrisch, Jana

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 709 II 709

Kommentar

This course provides an in-depth study of one of the key texts of 19th-century literature, George Eliot's *Middlemarch* (1871/72). We will adopt the somewhat unusual format of reading just one major text for several reasons. Combining a variety of text-oriented and context-oriented theories, ranging from narratology to Gender Studies and Cultural Materialism, we shall use the novel to practice our analytical skills with special emphasis on focalization, character and plot construction, and to explore important issues of 19th-century history. We will discuss the novel's representations of economic, political, social and cultural change concentrating on gender and class relations in connection with contemporary discourses on middle-class values, religion, science and medicine.

*Reader* - copy shop Stork (Körnerstraße) from 15 October 2012 ● *Assessment Tasks* - will be specified in class ● *Registration* - StudIP 1.9.2012, 08.00 - 30.9.2012, midnight ● *Size restriction* - 25 ● *Prerequisites* AmerF4/BritF4 (for FüBA and MEd students), none for others ● *Studiengänge* - FüBA, MEd LG, 3. Fach LG, MA AAS ● *Further Information* - jana.gohrisch@engsem.~

Bemerkung  
Literatur

BritA / AAS2

#### *Required Reading*

George Eliot. *Middlemarch*. Ed. by Rosemary Ashton. London: Penguin 2003

### Exploring the British Countryside

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Bennett, Peter

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 19.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 703 II 703

Kommentar

The countryside and rural life are very emotive issues in British culture and have been so for a long time. A variety of political, ideological, social and psychological attitudes can be inferred from the ways in which people write about, talk about, campaign about, paint, photograph, market or otherwise represent the British countryside. We shall consider the causes and effects of the various economic, political and demographic changes that have occurred in the British countryside over the last three or four hundred years. Above all, we shall analyse different cultural meanings and values which people and movements have attached to the countryside over the same period, and especially in the last two hundred years.

*Assessment Tasks* - Studienleistung: short presentation. Prüfungsleistung: term paper

● *Registration* - StudIP 1.9.2012, 08.00 - 30.9.2012, midnight ● *Size restriction* - 25

● *Prerequisites* - successful completion of AmerBritF1 and SPAWR ● *Studiengänge* - FüBA, MEd LBS, 3.Fach LG ● *Further Information* - peter.bennett@engsem.~

Bemerkung

BritF4

Literatur

*Required Reading*

To be announced at the first meeting.

### Famous Speeches in Context II: Modern Masterpieces of Political Rhetoric

Seminar

Rohloff, Heide

Fr, wöchentl., 12:15 - 13:45, 02.11.2012 - 01.02.2013, 1502 - 709 II 709

Kommentar

Following the suggestion from among the group that took part in my summer term course on „Famous Historic Speeches in Context“, we will continue our discussion and analysis of great speeches, concentrating on more recent and contemporary examples. Suggestions made so far include Margaret Thatcher, Tony Blair, Nelson Mandela, Bishop Tutu, Golda Meir, Yithzak Rabin, Shimon Peres, Jassir Arafat, Barack Obama, John McCain and Al Gore, availability of the texts provided. A final selection can hopefully be made by the end of the summer term to be confirmed (or altered) at the first meeting on 2 November.

Emphasis will be on a more advanced approach to structure, composition, methods of arguing and providing proof, vocabulary and diction, keywords and catch phrases, attitude and atmosphere, syntax, imagery, levels of style, figures of speech and special rhetoric devices used in the respective speech so as to become more fully aware of the qualities that - apart from thoughts and arguments - distinguish an inspiring and unforgettable speech from a conventional and everyday political statement.

People interested in the course have also expressed the wish to improve their oral English by taking advantage of further opportunities to practise English in class. Special exercises appropriate to the subject might be 5-minute summaries, pro and con disputes, presentation of counter-arguments or opposing views, asking and answering previously prepared questions, explaining relevant terms etc.

### Introduction to Literary Studies

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 35

Mayer, Ruth (verantwortlich)

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 609 II 609

Kommentar

This course is designed as a general introduction to Literary Studies and aims to familiarize students with the fundamentals necessary for the study of English and American literatures. The course will acquaint students with different theoretical approaches to literature as well as important critical concepts and methods in order to further their skills in description, analysis and interpretation. For illustration, we will draw on representative textual examples from a variety of genres and periods. In addition, the students will be introduced to the basic rules of scholarly research and presentation.

*Reader* - copy shop Stork (Körnerstraße) from 1 Oct ● *Assessment Tasks* - will be specified in class ● *Registration* - Doodle 01.09.2012 - 17.10.2012, 13.00 ● *Size restriction* - 35 ● *Prerequisites* - none ● *Studiengänge* - FÜBA, BSc TE, LG 3. Fach ● *Further Information* - ruth.mayer@engsem.~

Bemerkung

AmerBritF1

Literatur

*Required Reading:*

Will be specified in class.

### Introduction to Literary Studies

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 35

Marquardt, Johanna

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 703 II 703

Fr, Einzel, 12:00 - 14:00, 18.01.2013 - 18.01.2013, 1502 - 609 II 609 , Ausweichtermine

Kommentar

This course is designed as a general introduction to Literary Studies and aims to familiarize students with the fundamentals necessary for the study of English and American literatures. The course will acquaint students with different theoretical approaches to literature as well as important critical concepts and methods in order to further their skills in description, analysis and interpretation. For illustration, we will draw on representative textual examples from a variety of genres and periods. In addition, the students will be introduced to the basic rules of scholarly research and presentation.

*Required Reading*

Vera and Ansgar Nünning. *An Introduction to the Study of English and American Literature*. Trans. Jane Dewhurst. Stuttgart: Klett, 2004.

*Assessment Tasks* &ndash; will be specified in class ● *Registration* &ndash; Doodle by 17.10.2012, 13.00 ● *Size restriction* &ndash; 35 ● *Prerequisites* &ndash; none ● *Studiengänge* &ndash; FÜB.A., BSC.TE, Drittes Fach ● *Further Information* &ndash; johanna.schaper@engsem.~

### Introduction to Literary Studies

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 35

Gohrisch, Jana

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 703 II 703

Kommentar

This course is designed as a general introduction to Literary Studies and aims to familiarize students with the fundamentals necessary for the study of English and American literatures. The course will acquaint students with different theoretical approaches to literature as well as important critical concepts and methods in order to further their skills in description, analysis and interpretation. For illustration, we will draw on representative textual examples from a variety of genres and periods. In addition, the students will be introduced to the basic rules of scholarly research and presentation.

*Reader* - copy shop Stork (Körnerstraße) from 1 Oct ● *Assessment Tasks* - will be specified in class ● *Registration* - Doodle 01.09.2012 - 17.10.2012, 13.00 ● *Size restriction* - 35 ● *Prerequisites* - none ● *Studiengänge* - FüBA, BSc TE, LG 3. Fach ● *Further Information* - jana.gohrisch@engsem.~

Bemerkung  
Literatur

AmerBritF1

#### *Required Reading*

Vera and Ansgar Nünning. *An Introduction to the Study of English and American Literature*. Trans. Jane Dewhurst. Stuttgart: Klett, 2004.

### Introduction to Literary Studies

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 35

Grünkemeier, Ellen

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 615 II 615

Kommentar

This course is designed as a general introduction to Literary Studies and aims to familiarize students with the fundamentals necessary for the study of English and American literatures. The course will acquaint students with different theoretical approaches to literature as well as important critical concepts and methods in order to further their skills in description, analysis and interpretation. For illustration, we will draw on representative textual examples from a variety of genres and periods. In addition, the students will be introduced to the basic rules of scholarly research and presentation.

*Reader* - copy shop Stork (Körnerstraße) from 1 Oct ● *Assessment Tasks* - will be specified in class ● *Registration* - Doodle 01.09.2012 - 17.10.2012, 13.00 ● *Size restriction* - 35 ● *Prerequisites* - none ● *Studiengänge* - FüBA, BSc TE, LG 3. Fach ● *Further Information* - ellen.gruenkemeier@engsem.~

Bemerkung  
Literatur

AmerBritF1

#### *Required Reading*

Vera and Ansgar Nünning. *An Introduction to the Study of English and American Literature*. Trans. Jane Dewhurst. Stuttgart: Klett, 2004. ISBN 3-12-939619-5

### Introduction to Literary Studies

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 35

Funk, Wolfgang

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 703 II 703

Mi, Einzel, 15:30 - 16:30, 20.02.2013 - 20.02.2013, 1502 - 709 II 709 , Klausurnachbesprechung

Kommentar

This course is designed as a general introduction to Literary Studies and aims to familiarize students with the fundamentals necessary for the study of English and American literatures. The course will acquaint students with different theoretical approaches to literature as well as important critical concepts and methods in order to further their skills in description, analysis and interpretation. For illustration, we will draw on representative textual examples from a variety of genres and periods. In addition, the students will be introduced to the basic rules of scholarly research and presentation.

*Reader* - copy shop Stork (Körnerstraße) from 1 Oct ● *Assessment Tasks* - will be specified in class ● *Registration* - Doodle 01.09.2012 - 17.10.2012, 13.00 ● *Size restriction* - 35 ● *Prerequisites* - none ● *Studiengänge* - FÜBA, BSc TE, LG 3. Fach ● *Further Information* - wolfgang.funk@engsem.~

Bemerkung  
Literatur

*Required Reading*

Meyer, Michael. *English and American Literatures* . 4th Edition. Tübingen: Francke, 2011.

### Introduction to Literary Studies: Consultation Hour

Seminar, SWS: 1

Mayer, Ruth

Mo, 12:00 - 13:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1. Gruppe, Dienstraum 1502.633

Kommentar

Every participant of the AmerBritF1 class will be asked to attend a consultation, in order to clarify study goals, identify problems and discuss questions. Further information will be given at the beginning of the course.

Bemerkung  
AmerBritF1

**Introduction to Visual Culture**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Brinker (M. A.), Felix

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 19.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 615 II 615

Kommentar

This class serves as an introduction to the broad field of visual culture and aims to familiarize participants with the analysis and interpretation of (audio)visual texts of different media. Focusing in particular on photography and film, but taking on other visual media (like the comic book) as well, we will explore methods and approaches central to the study of still and moving images. We will engage in close formal analyses, discuss the technological and material conditions of visualization, and place representations into their (social, cultural, and historical) contexts. Participants are expected to attend the film screenings that will accompany the seminar (dates will be announced at the beginning of the semester).

*Reader* - copy shop Stork (Körnerstraße) from 15 October ● *Assessment Tasks* - will be specified in class ● *Registration* - StudIP 1.9.2012 - 30.9.2012 ● *Size restriction* - 25 ● *Prerequisites* - Studienleistung(en) of AmerBritF1 ● *Studiengänge* - FüBA, MEd LBS, 3. Fach LG ● *Further Information* - felix.brinker@engsem.~

Bemerkung  
Literatur

AmerF4

*Required Reading*

Please refer to the course page on StudIP. An introductory text - which we will discuss in the first session - will be made available there as the semester approaches. A reader with additional course material will be made available in the copy shop Stork as well.

**Portfolio**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Becker, Carmen

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 613 II 613

Kommentar

Concepts such as the portfolio or standards-oriented assessment have become buzzwords in educational contexts. Although portfolios are highly recommended by the Ministries of Education as a means to evaluate students' language competence through self-assessment, the reality in classrooms is different. 'Portfolio' is still a magic word and not implemented in many schools. Portfolios are often criticized for being too time-consuming, taking away precious time for language learning, and for not being reliable enough to document students' language competence.

This seminar will closely examine the potential of portfolio assessment for language learning and teaching purposes. The European Language Portfolio will be introduced and evaluated, and preconditions for its successful implementation at school critically discussed. Furthermore, we will deal with portfolio (self-)assessment as a building block for a new learning culture, and all participants will be encouraged to become a part of this movement by actively documenting the development of their methodological competence in their own Language Teaching Portfolio.

*Reader* - copy shop Stork (Körnerstraße) from 15 October ● *Assessment Tasks* - reading assignments and projects ● *Registration* - StudIP 1.09.2012 - 30.09.2012 ● *Size restriction* - 25 ● *Prerequisites* - DidF1 ● *Studiengänge* - FÜBA, BSc TE, 3. Fach LG ● *Further Information* - carmen.becker@engsem.~

Bemerkung  
Literatur

DidF2

*Recommended Reading*

Brunner, I.; Häcker, T.; Winter, F. (2006): Das Handbuch Portfolioarbeit. Seelze: Kallmeyer.

Deci, E. L. and Ryan, R. M. (1993). Die Selbstbestimmungstheorie der Motivation und ihre Bedeutung für die Pädagogik. Zeitschrift für Pädagogik, 39, S. 223-238.

Deci, E.L. and Ryan, R.M. (2002): Overview of Self-Determination Theory: An Organismic Dialectical Perspective. In: Deci, E.L. and Ryan, R.M. Handbook of Self-Determination Theory. Rochester, NY: The University of Rochester Press.

Schärer, R. (1999): „A European Language Portfolio. The Pilot Phase 1998-2000 - Perspectives 2000". *Babylonia* 7 (1), S. 58-61.

Schärer, R. (2000): Final Report. A European Language Portfolio Pilot Project. Phase 1998-2000. Strasbourg: Council of Europe.

Schärer, R. (2004): A European Language Portfolio: From piloting to implementation (2001-2004). Strasbourg: Council of Europe.

Schärer, R. (2008): European Language Portfolio: Interim Report 2007. Strasbourg: Council of Europe.

Schneider, G. and North, B. (2000): Fremdsprachen können - was heisst das? Skalen zur Beschreibung, Beurteilung und Selbsteinschätzung der fremdsprachlichen Kommunikationsfähigkeit. Chur, Zürich: Rüegger.

Schneider, G., and Lenz, P. (2001): European Language Portfolio: Guide for developers (1 st ed.). Strasbourg: Council of Europe.

Winter, F. (2011): Leistungsbewertung. Hohengehren: Schneider Verlag.

## Survey of British Literatures and Cultures I

Vorlesung, SWS: 2

Emig, Rainer

Mo15.10.2012 - 02.02.2013

Kommentar

The aims of this set of two lectures (the second one will be taught in the spring term) are

1. to provide a broad introduction to the cultural history of Britain and Ireland as well as current debates and conflicts in British culture;
2. to give insight into the development of the literatures of the British Isles in conjunction with their cultural history.

In two survey lectures we will cover the beginnings of British cultures to roughly the 18<sup>th</sup> century and the 18<sup>th</sup> century to the present. The lectures will not only provide historical and cultural facts, but will also question them from the perspectives of theories of Cultural Studies.

The lectures will not view literature as a mere illustration or effect of cultural history, but see it as a complex way of responding to and often challenging it.

PLEASE NOTE: THE FIRST LECTURE COURSE WILL BE TAUGHT VIA VIDEO ONLY.

*Assessment Tasks* – Studienleistung: electronic test available mid-term;

Prüfungsleistung: exam in summer term (after Lecture Course II) ● *Registration* –

StudIP 1.9.2012, 08.00 - 30.9.2012, midnight ● *Size restriction* – none ● *Prerequisites*

– none ● *Studiengänge* – FüBA, BSc TE, 3. Fach LG ● *Further Information* –

rainer.emig@engsem.~

Bemerkung  
Literatur

BritF2, BritF3

### *Required Reading*

Please refer to the course page on StudIP, where you will find the PowerPoint presentations used in each lecture as PDF files.

### *Recommended Reading*

John Oakland. Ed. *British Civilization*. 7th edition. London: Taylor & Francis, 2010. Print.

Paul Poplawski. Ed. *English Literature in Context*. Cambridge et al.: Cambridge UP, 2007. Print.



## The Great Depression and the New Deal in American Literature and Culture

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Mayer, Ruth

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 609 II 609

Kommentar

In this class we will discuss the art and literature emerging in the wake of the great depression and in the course of Franklin Delano Roosevelt's so-called 'New Deal.' We will focus on this political program's first phase, in which the goal was relief and recovery in the face of a deep-going economic crisis. In these days, an unprecedented and much-disputed government intervention on behalf of the poor set in, which went along on the cultural side with radically new programs for the promotion of the arts. Roosevelt's ambitious Works Progress Administration (WPA) comprised several support programs for artists - the Federal Writers Project, the Federal Theater Project, the Federal Arts Project. We will look into the effects and repercussions of such political measures on the artists and writers of the period. In particular, we will discuss James Agee's and Walker Evans' photo book *Let Us Now Praise Famous Men* (1941) together with other documentary photography of the day (Dorothea Lange, Erskine Caldwell, Margaret Bourke-White); we will watch and discuss Frank Capra's *Meet John Doe* (1941), read Richard Wright's *Native Son* (1940), Tillie Olsen's *Yonnondio* (written 1932-1937, publ. 1974) and other fiction of the day. A reader with additional course material will be made available in the copy shop Stork (Körnerstr.) at the beginning of the semester.

*Reader* - copy shop Stork (Körnerstraße) from 15 October ● *Assessment Tasks* - will be specified in class ● *Registration* - StudIP 1.9.2012 - 30.9.2012 ● *Size restriction* - 25 ● *Prerequisites* - Studienleistung(en) of AmerBritF1 ● *Studiengänge* - FüBA, MEd LBS, 3. Fach LG ● *Further Information* - ruth.mayer@engsem~

Bemerkung  
Literatur

AmerF4

### *Required Reading*

Please purchase *Native Son* (restored text, HarperPerennial, ISBN: 978-0060929800) and *Yonnondio* (Bison Books, ISBN: 978-0803286214).

**'The World in a Grain of Sand': An Introduction to Poetry**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Funk, Wolfgang

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 709 II 709

Kommentar

This course will provide a systematic approach to the analysis and interpretation of poetry. Students will be acquainted with essential formal features and norms of the genre and strategies will be introduced for combining aspects of form and contents in order to reveal the 'secret life of poems' (Tom Paulin). The texts we will encounter range from the earliest literary writing in the English language to recent poems and songs that deal with the experience of contemporary existence and cover thematic aspects from, of course, love and sex to death, grief, self-searching, politics and the human condition as such. Above all, however, we will attempt to uncover the magic of poetic language, its power to condense complex and abstract thoughts and relationships into captivating, moving and delightful lines.

*Reader* - copy shop Stork (Körnerstraße) from 1 Oct ● *Assessment Tasks* - will be specified in class ● *Registration* - StudIP 1.9.2012, 08.00 - 30.9.2012, midnight ● *Size restriction* - 25 ● *Prerequisites* - successful completion of AmerBritF1 and SPAWR ● *Studiengänge* - FüBA, MEd LBS, 3. Fach LG ● *Further Information* - wolfgang.funk@engsem.~

Bemerkung  
Literatur

BritF4

*Required Reading*Robert, Phil. *How Poetry Works* . 2<sup>nd</sup> Ed. London et al: Penguin, 2000.

You MUST have bought this book by the first session.

*Recommended Reading*Paulin, Tom. *The Secret Life of Poems: A Poetry Primer* . London: Faber and Faber, 2008.Bode, Christoph. *Einführung in die Lyrikanalyse* . Trier: WVT, 2001.

**Thomas Hardy: Selected Novels**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Bennett, Peter

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 703 II 703

Kommentar

Thomas Hardy's novels, predominantly pastoral and ranging from romance to tragedy, have always enjoyed commercial success and academic respect. We shall study a representative selection of novels, paying attention to the historical context of their composition and the cultural dimension of their popular reception.

*Assessment Tasks* - Studienleistung: to be announced. Prüfungsleistung: term paper

● *Registration* - StudIP 1.9.2012, 08.00 - 30.9.2012, midnight ● *Size restriction* - 25

● *Prerequisites* - successful completion of AmerBritF1 and SPAWR ● *Studiengänge* -

FüBA, MEd LBS, 3.Fach LG ● *Further Information* - peter.bennett@engsem.~

Bemerkung

BritF4

Literatur

*Required Reading*

Far From the Madding Crowd

The Return of the Native

Tess of the d'Urbervilles

Some very cheap editions are available, but students are strongly urged to buy the Penguin Classics annotated editions. Apart from the fact that the introductions and annotations are helpful, progress is much easier if everyone is working with the same pagination.

**Architektur und Landschaft**

**Landschaftsarchitektur, Entwerfen und Geschichte - Baustein Entwerfen**

420200, Vorlesung, SWS: 4, ECTS: 5

Werthmann, Christian (verantwortlich) / Milos, Christina (begleitend) / Claghorn, Joseph (begleitend) / Hanke, Marcus (begleitend) / Klaus, Marion (begleitend) / Schäfer, Heike (begleitend)

Do, wöchentl., 10:00 - 13:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 4201 - C150

Do, 14-tägig, 11:00 - 13:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 4201 - B010

Do, Einzel, 12:00 - 15:00, 08.11.2012 - 08.11.2012, 4201 - C150

Do, Einzel, 10:00 - 12:00, 29.11.2012 - 29.11.2012, 4105 - E011

Do, Einzel, 10:00 - 11:00, 31.01.2013 - 31.01.2013, 4201 - B010

Kommentar

THEMA

Da Sie am Anfang Ihrer Karriere stehen und weder mit den Regeln unserer Fachwelt vertraut sind, noch mit der Gewichtung und Synthetisierung der vielen verschiedenen Entwurfsebenen, werden wir Sie in diesem Modul in einer gestuften Herangehensweise an die Komplexität des Entwerfens heranzuführen.

Das heisst Sie werden verschiedene Uebungen, vergleichbar mit Musiketuden, absolvieren, die Ihnen die Komplexität des Entwerfens schichtenweise zuführen. Dabei werden wir uns in Ihrem ersten Semester auf eine Grundkompetenz des Entwerfers konzentrieren, die spaeter im Beruf auch keine andere Partei im Bauprozess fuer Sie uebernehmen wird: Ihre aesthetisch-raumbildnerische Faehigkeit. Alle anderen Entwurfsebenen koennen rein theoretisch von Spezialisten eingebracht werden, wie z.B von Tiefbauingenieuren, Hydrologen, Sozialarbeitern, Vegetationstechnikern, Oekologen oder Verkehrsplanern (Sie muessen jedoch im Laufe Ihres Studiums in diesen Gebieten Grundkenntnisse erwerben). Jedoch die grundsaeztliche Faehigkeit einen Ort zu gestalten, d.h. bestimmen zu koennen wie ein Ort in Zukunft aussehen soll und wie er von verschiedenen Menschengruppen wahrgenommen und wertgeschaezt werden kann, wird Ihnen kein Fachplaner abnehmen (ausser der Architekt, wenn er merken sollte dass Sie als Gestalter unfaeelig sind). Diese aesthetisch-raumbildnerische Komponente wird als Fachplaner Ihre Eigenkompetenz bleiben, die Ihnen somit als erstes beigebracht werden muss.

Das heisst, Sie werden in diesem Modul versuchen Ihre Entwuerfe ueber raumbildnerische Ansaetze voranzutreiben. Grundsaeztlich ebenbueertige Bedeutungsebenen wie soziale, oekologische, vegetationstechnische, geschichtliche, zeitliche oder kulturelle Aspekte werden vorerst hintenangestellt.

ORGANISATION

Waehrend des ganzen Semesters werden Sie an einem fiktiven Ort arbeiten: wir stellen uns einen Innenhof von 25m mal 40m Groesse vor, der von vierstoeckigen Wohngebueden geformt wird. Es ist eine generische Situation nicht nur in Hannover, sondern in vielen Staedten auf der Welt. Die Nutzungen unseres Innenhofs sind offen. Sie werden anhand von verschiedenen Raumuebungen sich an die Gestaltung dieses Hofes heranwagen. Die Uebungen reichen von einer reinen zweidimensionalen Gestaltung mit verschiedenen Bodenoeberflaechen, zu einer dreidimensionalen Gestaltung mit Vegetation und einer topographischen Gestaltung durch Erdmodellierung. Ihre praktischen Uebungen werden von einer Vorlesung begleitet, die Ihnen Referenzbeispiele und Handlungsstrategien liefert. Zum Finale werden Sie die drei Kompositionsuebungen miteinander synthetisieren. Naeheres wird Ihnen in den Einzeluebungen mitgeteilt.

Die Veranstaltung findet ab Donnerstag, dem 25.10.12/10h, im 14-tägigen Rythmus im Raum C150, Herrenhäuser Straße 8 statt.

Literatur

Goethe, M-L 1925: Geschichte der Gartenkunst. Jena Gröning, G. & Wolschke-Bulmahn, J. 1986: Die Liebe zur Landschaft. Teil I. München Gröning, G. & Wolschke-Bulmahn, J. 1987: Die Liebe zur Landschaft. Teil III. München Gröning, G. & Wolschke-Bulmahn, J. 1987: 100 Jahre Deutsche Gesellschaft für Gartenkunst und Landschaftspflege (DGGL). Berlin Hennebo, D. & Hoffmann, M.-L. 1965: Geschichte der deutschen Gartenkunst in drei Bänden. Hamburg Lehrgebiet für Landschaftsarchitektur und Entwerfen (Hrsg.) 2003: Kontext Landschaftsarchitektur I. Sammlung wichtiger theoretischer Grundlagentexte im Bereich Landschaftsarchitektur und Entwerfen. Hannover Loidl, H. 2003: Freiräumen. Entwerfen als Landschaftsarchitektur. Basel Professur für Landschaftsarchitektur ETHZ (Hrsg.) 2002: Dieter Kienast - Die Poetik des Gartens. Über Chaos und Ordnung in der Landschaftsarchitektur. Basel, Berlin, Boston Weilacher, U. 2005: In Gärten. Profile aktueller europäischer Landschaftsarchitektur. Basel, Berlin, Boston Berrizbeitia, A.; Pollak, L. 1999: Inside - Outside: Between architecture and landscape. Gälzer, R. 2001:

Winter 2012/13

Grünplanung für Städte. Stuttgart. Kienast, D.; Vogt, C. 2000: Aussenräume - Open Spaces. Basel. Kienast, D.; Vogt, C. 2002: Parks und Friedhöfe. Basel. Mader, G. 1999: Gartenkunst des 20. Jahrhunderts. Stuttgart.

Mazzoni, I. 2005: 50 Klassiker Gärten & Parks, Gartenkunst von der Antike bis heute.

**Landschaftsarchitektur, Entwerfen und Geschichte - Baustein Geschichte**

420200, Vorlesung, SWS: 4, ECTS: 5

Kellner, Ursula (verantwortlich) / Stiers, Birte (begleitend)

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 4107 - 009 Hörsaal Kirchenkanzlei , Kellner, Ursula

Kommentar

**Lernziele/Kompetenzen Geschichte:**

Die Vorlesung soll einen Überblick über die Entwicklung der internationalen Gartenkunst und -kultur von der Antike bis in das 20. Jahrhundert geben und Verständnis für die vielfältigen Vorstellungen über die Gestaltung von Gärten durch die Jahrhunderte vermitteln.

**Inhalt Geschichte:**

Angefangen mit der Gartenkunst und -kultur der Antike in Ägypten und Griechenland, führt die Vorlesung über Rom und das byzantinische Reich zur Gartenkunst und -kultur im westlichen Mittelalter. Anschließend werden die Gärten der Renaissance in Italien, Frankreich und Deutschland behandelt. Die Barockgärten im Frankreich des Absolutismus werden ebenso thematisiert wie die Barockgärten in Deutschland. Die nachfolgende Epoche des Landschaftsgartens wird am Beispiel des Ursprungslandes England sowie an Anlagen aus Deutschland wie Wörlitz, Muskau und Branitz behandelt.

Auch die Stadtparkbewegung im 19. Jahrhundert, als Ausdruck des Aufschwungs einer bürgerlichen kommunalen Gartenkultur, wird thematisiert. Abschließend werden Tendenzen in der Gestaltung von Hausgärten im Kaiserreich und der Weimarer Republik aufgezeigt, sowie die folgende Zerstörung demokratischer Gartenarchitektur im Nationalsozialismus behandelt.

## Literatur

Gothein, M-L 1925: Geschichte der Gartenkunst. Jena Gröning, G. & Wolschke-Bulmahn, J. 1986: Die Liebe zur Landschaft. Teil I. München Gröning, G. & Wolschke-Bulmahn, J. 1987: Die Liebe zur Landschaft. Teil III. München Gröning, G. & Wolschke-Bulmahn, J. 1987: 100 Jahre Deutsche Gesellschaft für Gartenkunst und Landschaftspflege (DGGL). Berlin Hennebo, D. & Hoffmann, M.-L. 1965: Geschichte der deutschen Gartenkunst in drei Bänden. Hamburg Lehrgebiet für Landschaftsarchitektur und Entwerfen (Hrsg.) 2003: Kontext Landschaftsarchitektur I. Sammlung wichtiger theoretischer Grundlagentexte im Bereich Landschaftsarchitektur und Entwerfen. Hannover Loidl, H. 2003: Freiräumen. Entwerfen als Landschaftsarchitektur. Basel Professur für Landschaftsarchitektur ETHZ (Hrsg.) 2002: Dieter Kienast - Die Poetik des Gartens. Über Chaos und Ordnung in der Landschaftsarchitektur. Basel, Berlin, Boston Weilacher, U. 2005: In Gärten. Profile aktueller europäischer Landschaftsarchitektur. Basel, Berlin, Boston Berrizbeitia, A.; Pollak, L. 1999: Inside - Outside: Between architecture and landscape. Gälzer, R. 2001: Grünplanung für Städte. Stuttgart. Kienast, D.; Vogt, C. 2000: Aussenräume - Open Spaces. Basel. Kienast, D.; Vogt, C. 2002: Parks und Friedhöfe. Basel. Mader, G. 1999: Gartenkunst des 20. Jahrhunderts. Stuttgart. Mazzoni, I. 2005: 50 Klassiker Gärten & Parks, Gartenkunst von der Antike bis heute. Hildesheim."

Weitere Literaturangaben im Anhang der Vorlesungsskripte

**BM 19: Professionsgeschichte und aktuelle Aspekte der Freiraumpolitik**

421900, Vorlesung/Seminar, SWS: 2, ECTS: 4

Maus, Friederike / Oppermann, Bettina / Wolschke-Bulmahn, Joachim

Di, wöchentl., 14:15 - 17:45, 23.10.2012 - 29.01.2013, 4107 - 009 Hörsaal Kirchenkanzlei , genaue Zeiten werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Fr, 12:00 - 14:00, 26.10.2012 - 02.02.2013, an unregelmäßigen Terminen

Kommentar

**Lernziele/Kompetenzen**

Bewusstsein für die Geschichte der eigenen Profession und Rollenfindung als planende Ingenieure. Orientierung für den eigenen Lebens- bzw. Karriereweg.

**Inhalt**

Erläutert wird die Entstehung des Berufsstandes im Zusammenhang mit aktuellen Tätigkeitsfeldern in der Landschaftsarchitektur und der Landschaftsplanung bzw. dem Naturschutz. In dem Modul werden wechselnde Themen vertieft. Es soll gezeigt werden, dass planerisches Handeln immer schon das Treffen von Entscheidungen bei Interessensgegensätzen beinhaltet hat und eine besondere Herausforderung für demokratisches Entscheiden heute ist.

**Studien- und Prüfungsleistungen**

90 Minuten schriftliche Prüfung / Ausarbeitung (Flyer)

Bemerkung

Die Termine für Freitagmittag werden im laufenden Semester bekanntgegeben.

**Europäische Architekturgeschichte 1**

Vorlesung

Ganzert, Joachim / Janböcke, Gregor / Unnerstall, Nadja / Eberhard, Janna  
Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 22.10.2012 - 28.01.2013, 4201 - C050 Hörsaal Architektur

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2012 - 30.01.2013, 4201 - C050 Hörsaal Architektur

Kommentar

Inhalte:

1. Architektur/-theorie/Kultur/Stadt im Osten/Südosten bzw. im östlichen Mittelmeerraum; bis zur Zeitenwende:

Anhand repräsentativer Architektur-/Stadtbau-/Theorie-Beispiele des Vorderen Orients (Anatolien, Mesopotamien, Persien), Ägyptens (Altes, Mittleres/Neues Reich, Spätzeit), Griechenlands (Mutterland, Jonien, Großgriechenland) u. des hellenistisch-östlichen Kulturraumes lernen wir vor allem den östlichen Mittelmeerraum als Akkulturationsraum kennen und bekommen Durch-/Ausblick auf die sich z.T. daraus entwickelnden Anfänge römischer (etruskisch/italisch/stadtrömisch-republikanischer) Architektur/Kultur als wesentlicher Grundlage europäischer Architektur.

2. Architektur/-theorie/Kultur/Stadt im Mittelmeerraum und im Kulturraum nördlich der Alpen; ab Zeitenwende bis ca. 10./11. Jh.n.Chr.:

Anhand repräsentativer Architektur-/Stadtbau-/Theorie-Beispiele der römischen (besonders kaiserzeitlichen), der spätantiken, der spätantik-frühchristlichen bzw. spätantik-frühislamischen und der romanischen Epochen Kennenlernen des gesamten Mittelmeerraumes ("mare nostrum") als Kulturraum mit seinen Verbindungen/Beziehungen/Weiterführungen zu/in Kulturräumen nördl. der Alpen; und damit Kennenlernen des Mittelmeerraumes nicht nur als O-W-, sondern auch als

S-N-Kulturaustauschraum und Durch-/Ausblick auf die sich z.T. daraus entwickelnde, darauf aufbauende und in eigenen Traditionen sich damit auseinandersetzende mittelalterliche Kultur südlich und nördlich der Alpen.

Studienleistungen: regelmäßige, aktive Teilnahme, Mitschreiben/-skizzieren und damit Führen des eigenen "Geschichtsskizzenbuches" (Erstellen eines Vorlesungsskripts) und Kurz-Hausarbeiten als Voraussetzung für Zulassung zur Klausur

Prüfungsleistungen: 1-stündige Klausur (60 Min.), keine Hilfsmittel

(Prüfungskriterien: breite Er-/Kenntnisse, kultur- u.

architekturgeschichtliche Zusammenhänge und Bezüge, architekturdefinierende Kriterien)

Zeit/Ort: montags 14.00 – 16.00 Uhr, mittwochs 10.00 - 12.00 Uhr;

Vorlesungsaal C 0.50

Erster Termin: Montag, 22.10.2012

**Bauingenieurwesen****Bau- und Umweltingenieurwesen sowie die Masterstudiengänge Wasser-, Umwelt- und Küsteningenieurwesen (WUK) und Konstruktiver Ingenieurbau (KIB)**

Studiendekanat Bauingenieurwesen

Fakultät für Bauingenieurwesen und Geodäsie der Leibniz Universität Hannover

Callinstraße 34, 30167 Hannover

Tel.: 0511 / 762 - 1 91 90, Fax: - 1 9191

E-Mail: studierendekanat-bau@fbg.uni-hannover.de

www.fbg@uni-hannover.de

Die Fakultät für Bauingenieurwesen und Geodäsie freut sich, das **Gesamtlehrangebot der Studiengänge Bau- und Umweltingenieurwesen sowie der Masterstudiengänge Wasser-, Umwelt- und Küsteningenieurwesen (WUK) und Konstruktiver Ingenieurbau (KIB)** für interessierte Gasthörernde öffnen zu können.

Das modular aufgebaute Studienangebot wird ausführlich im Modulkatalog zum Studium beschrieben, der im Internet herunter geladen werden kann. Für eine individuelle Fachberatung steht Ihnen Frau Dipl.-Ing. Britta von

Pichowski-Mrozik, Tel.: 0511 / 762 - 59 82, E-Mail: britta.pichowski-mrozik@fbg.uni-hannover.de, jederzeit gern zur Verfügung.

Neben den Lehrveranstaltungen des Bauingenieurstudiums empfehlen wir interessierten Gasthörerinnen ebenfalls das **Kolloquium für den Konstruktiven Ingenieurbau**. In dieser Veranstaltungsreihe werden interessante Bauwerke von Referenten aus der Baupraxis vorgestellt. Weitere Information dazu finden Sie im Internet unter [www.fbg.uni-hannover.de](http://www.fbg.uni-hannover.de) oder [www.massivbau.uni-hannover.de](http://www.massivbau.uni-hannover.de) oder im großen Schaukasten im Foyer des Hochhauses Appelstraße 9 A.

### Informatik für Ingenieure

28737, Vorlesung/Theoretische Übung, SWS: 3

Brenner, Claus (verantwortlich) / Hofmann, Sabine (begleitend)

Di, wöchentl., 09:45 - 11:15, 23.10.2012 - 02.02.2013, 3408 - 010 MZ2 , Vorlesung

Do, wöchentl., 09:45 - 10:30, 25.10.2012 - 31.01.2013, 3408 - 010 MZ2 , Übung

### Konstruktionswerkstoffe

31555, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 3

Maier, Hans Jürgen (verantwortlich) / Angrisani, Gian Luigi / Grittner, Norbert

Fr, wöchentl., 12:15 - 13:45, ab 19.10.2012, 8110 - 030 8110.10.30

Kommentar

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung elementarer und anwendungsbezogener werkstoffkundlicher Kenntnisse. Aufbauend auf diesen Kenntnissen werden Anwendungsbereiche und -grenzen, insbesondere von metallischen Konstruktionsmaterialien, hergeleitet. So wird den Studierenden eine breite Basis hinsichtlich der optimalen Auswahl von Werkstoffen für den technischen Einsatz gegeben. Theoretische Übungen ergänzen den Vorlesungsinhalt.

Zielfeld der Werkstoffauswahl:

Betriebssicherheit Wirtschaftlichkeit Ökologie beherrschbare Fertigungstechnik Aufbau der Materie (Bindungsarten, Kristallstruktur) plastische und elastische Verformung (Versetzungen) Ermittlung von Werkstoffkennwerten statistische Versuchsauswertung Korrosion Bruchmechanik

Einsatzbezogene Vorstellung der Werkstoffgruppen:

Stahl, Gusseisen Magnesium, Aluminium, Titan Polymere, amorphe Metalle, Keramikwerkstoffe Verbundwerkstoffe Werkstoffspezifische Eignung innovativer Fertigungstechniken

Bemerkung

Erfolgreicher Besuch von Werkstoffkunde A, B, C wird vorausgesetzt.

Literatur

Vorlesungsskript; Bergmann: Werkstofftechnik Teil 1+2.

Schatt: Einführung in die Werkstoffwissenschaft;

Askeland: Materialwissenschaften.

Bargel, Schulz: Werkstofftechnik.

### Konstruktionswerkstoffe (Übung)

31556, Theoretische Übung, SWS: 1, ECTS: 1

Maier, Hans Jürgen (verantwortlich)

Fr, wöchentl., 11:15 - 12:00, ab 19.10.2012, 8110 - 030 8110.10.30

### Regelungstechnik I

32850, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Reithmeier, Eduard / Rohloff, Benjamin

Mo, wöchentl., 11:15 - 12:00, 15.10.2012 - 28.01.2013, 1101 - E001

Di, wöchentl., 09:45 - 10:30, 16.10.2012 - 29.01.2013, 1101 - E214 Großer Physiksaal

### Regelungstechnik I (Hörsaalübung)

32855, Hörsaal-Übung, SWS: 1

Pape, Christian

Di, wöchentl., 10:35 - 11:20, 16.10.2012 - 29.01.2013, 1101 - E214 Großer Physiksaal



**Messtechnik II (Digitale Messtechnik)**

32860, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Kästner, Markus (verantwortlich) / Priese, Sylvia (begleitend)

Mo, wöchentl., 13:15 - 14:45, 15.10.2012 - 28.01.2013, 3201 - 011

Kommentar Erfassung und Diskretisierung von Messgrößen in technischen Systemen sowie deren Verarbeitung in Digitalrechnern.  
Grundbegriffe, Diskretisierung und Quantisierung analoger Messgrößen Analog-Digital-Umsetzer Fouriertransformation zeitdiskreter Signalfolgen Spektralanalyse Abtasttheorem; Aliasing DFT und FFT digitale Filter Fenstertechniken (Hanning, Hamming, Bartlett, etc.) Korrelation zeitdiskreter Signalfolgen Digitale Schnittstellen und Bussysteme Mikrorechner und Signalprozessoren für die digitale Messdatenverarbeitung

Bemerkung Vorkenntnisse aus Messtechnik I empfohlen.

**Messtechnik II (Digitale Messtechnik) (Übung)**

32865, Theoretische Übung, SWS: 1

Kästner, Markus (verantwortlich) / Priese, Sylvia (begleitend)

Mo, wöchentl., 15:00 - 15:45, 15.10.2012 - 28.01.2013, 3201 - 011

**Industrielle Bildverarbeitung**

32870, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Reithmeier, Eduard (Prüfer/-in) / Vynnyk, Taras (verantwortlich) / Scheuer, Renke (begleitend)

Mi, wöchentl., 14:00 - 15:30, 17.10.2012 - 30.01.2013, 3201 - 011, Seminarraum des IMR

Kommentar Einführung in die Grundlagen der Bildverarbeitung für den Einsatz in der Mess- und Prüftechnik, unterstützt durch Anwendungsbeispiele  
Hardwarekomponenten und Aufbau eines BV-Systems: Objektive, Sensoren, Beleuchtung, Datentransfer Grauwerttransformationen und Rauschunterdrückung Filter als Faltung, Kantenoperatoren Räumliche und Morphologische Transformationen Segmentierungsmethoden Merkmalsextraktion und Klassifikation (Bayes-Klassifikator, Neuronale Netze) Inverse Filterung Anwendungen in der Mess- und Prüftechnik

Bemerkung Vorkenntnisse in Messtechnik II erforderlich.

**Industrielle Bildverarbeitung (Übung)**

32875, Theoretische Übung, SWS: 1

Reithmeier, Eduard / Scheuer, Renke / Vynnyk, Taras

Mi, wöchentl., 15:30 - 16:15, 17.10.2012 - 30.01.2013, 3201 - 011, Seminarraum IMR

**Mehrkörpersysteme**

33345, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Wallaschek, Jörg / Panning-von Scheidt, Lars

Di, wöchentl., 10:15 - 12:00, ab 16.10.2012, 3403 - A135

Kommentar Ziel des Kurses ist die Einführung in die Methode der Mehrkörpersysteme (MKS) zur Simulation von Bewegungsvorgängen.  
Kinematische und kinetische Grundlagen Newton-Euler'sche-Gleichungen Lagrange'sche Gleichungen Formalismen für Mehrkörpersysteme Analyse des Bewegungsverhaltens anhand von Beispielen Prinzipien von D'Alembert, Jourdain und Gauß

Bemerkung Erfolgreicher Besuch der Veranstaltung *Technische Mechanik III* und *IV* wird vorausgesetzt.

Literatur Popp, Schiehlen: Fahrzeugdynamik, Teubner-Verlag 1993;

Kane, Levinson: Dynamics, Theory and Applications, McGraw Hill, N.Y., 1985

**Mehrkörpersysteme (Übung)**

33350, Theoretische Übung, SWS: 1

Mihajlovic, Sasa

Di, wöchentl., 12:15 - 13:00, ab 16.10.2012, 3403 - A135

**Finite Elemente I**

33360, Vorlesung, SWS: 2

Löhnert, Stefan

Di, wöchentl., 08:30 - 10:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1501 - 201 | 201 , 2.

**Finite Elemente I (Übung)**

33365, Theoretische Übung, SWS: 1

Zeller, Sebastian (verantwortlich)

Do, wöchentl., 14:15 - 15:45, 01.11.2012 - 31.01.2013, 3403 - A135

Do, Einzel, 09:00 - 16:00, 08.11.2012 - 08.11.2012, 1138 - 520 CIP-Pool Dekanat Maschinenbau, Otto-Klüsener-Haus , 1. Gruppe

Do, Einzel, 09:00 - 16:00, 15.11.2012 - 15.11.2012, 1138 - 520 CIP-Pool Dekanat Maschinenbau, Otto-Klüsener-Haus , 2. Gruppe

Do, Einzel, 09:00 - 16:00, 13.12.2012 - 13.12.2012, 1138 - 520 CIP-Pool Dekanat Maschinenbau, Otto-Klüsener-Haus , 1. Gruppe

Do, Einzel, 09:00 - 16:00, 20.12.2012 - 20.12.2012, 1138 - 520 CIP-Pool Dekanat Maschinenbau, Otto-Klüsener-Haus , 2. Gruppe

**Robotik I**

33380, Vorlesung, SWS: 2

Ortmaier, Tobias

Mo, wöchentl., 13:30 - 15:00, ab 15.10.2012, 3403 - A135

**Robotik I (Übung)**

33385, Theoretische Übung, SWS: 1, ECTS: 1

Kotlarski, Jens

Mo, wöchentl., 15:15 - 16:00, ab 22.10.2012, 3403 - A135, Zusätzliche Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben.

**Kontinuumsmechanik I**

33400, Vorlesung, SWS: 2

Löhnert, Stefan (verantwortlich)

Mo, wöchentl., 08:30 - 10:00, ab 15.10.2012, 3403 - A135

**Kontinuumsmechanik I (Übung)**

33405, Theoretische Übung, SWS: 1

Weidlich, Robert (verantwortlich)

Mo, 14-täglich, 10:15 - 11:45, ab 22.10.2012, 3403 - A135, Termin nach Vereinbarung

**Kolloquium für den Konstruktiven Ingenieurbau**

Seminar

Achmus, Martin / Wilmsmeier, Daniel

Mi, Einzel, 14:00 - 18:30, 05.12.2012 - 05.12.2012, 3408 - -220 MZ1

Kommentar In dieser Veranstaltungsreihe werden interessante Bauwerke von Referenten aus der Baupraxis vorgestellt. Die Themen der Vorträge stehen im Internet unter [www.fbg.uni-hannover.de](http://www.fbg.uni-hannover.de).**Biologie/Gartenbauwissenschaften****L/Ö 3 A) Anatomie und Physiologie des Menschen**

18147, Vorlesung, SWS: 3

Hahn, Andreas (verantwortlich) / Schuchardt, Jan Philipp (begleitend)

Mo, wöchentl., 13:00 - 16:00, 15.10.2012 - 02.02.2013, 2705 - 138

**Funktionen des menschlichen Körpers - Physiologie für naturwissenschaftliche und technische Studiengänge**

32211, Vorlesung

Jürgens, Klaus-Dieter

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:30, ab 24.10.2012, 3406 - 226

Kommentar Die Studierenden sollen am Ende des Semesters die grundlegenden Funktionen der inneren Organe sowie die Steuer- und Regelungssysteme des menschlichen Körpers verstanden haben und in der Lage sein, ihr Wissen mit eigenen Worten wiederzugeben und anhand von Multiple Choice Fragen darüber einen Nachweis zu erbringen.

Der Aufbau und die Funktionen des menschlichen Körpers werden anhand von PowerPoint-Präsentationen erläutert. Die Vorlesung umfasst die Funktionen von Nerven, Muskeln, Herz, Kreislauf, Atmung, Blut, Nieren, Auge, Ohr, Gleichgewichtssinn, Nervensystem und Hormonsystem.

**Ertragsphysiologie von Gemüsepflanzen und Kulturpflanzenbeständen**

40003, Vorlesung/Experimentelle Übung, SWS: 5, ECTS: 6

Fricke, Andreas (verantwortlich) / Kosellek, Christiane (begleitend)

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 4105 - F005 Blaue Grotte

Do, wöchentl., 11:00 - 14:00, 4112 - 020

**Principles of systems modelling (M21 / B03-1)**

40030, Vorlesung, SWS: 4, ECTS: 6

Stützel, Hartmut (verantwortlich) / Wiechers, Dirk (begleitend)

Di, wöchentl., 16:15 - 18:00, 4112 - 020, Vorlesung, Stützel, Hartmut

Mi, wöchentl., 16:15 - 18:00, 4112 - 020, Theoretische Übung / Sem., Wiechers, Dirk

**Molekulare Methoden in der Pflanzenzüchtung / Biotechnologische Aspekte der Pflanzenzüchtung**

40603, Vorlesung/Experimentelle Übung, SWS: 4, ECTS: 6

Debener, Thomas (verantwortlich) / Linde, Marcus (begleitend) / Colditz, Frank (begleitend)

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 4105 - E011, Seminar nur für Gartenbauwissenschaftler

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 16.10.2012 - 29.01.2013, 4105 - E011, Vorlesung

Di, Einzel, 08:00 - 10:00, 06.11.2012 - 06.11.2012, 4105 - E102, Exp. Übung nur für Gartenbauwissenschaften

Fr, Einzel, 08:00 - 12:00, 16.11.2012 - 16.11.2012, 4105 - E102, Exp. Übung nur für Pflanzenbiotechnologen

Fr, Einzel, 08:00 - 12:00, 16.11.2012 - 16.11.2012, 4105 - E111, Exp. Übung nur für Pflanzenbiotechnologen

Fr, Einzel, 08:00 - 12:00, 07.12.2012 - 07.12.2012, 4105 - E111, Exp. Übung nur für Pflanzenbiotechnologen

Fr, Einzel, 08:00 - 12:00, 14.12.2012 - 14.12.2012, 4105 - E111, Exp. Übung nur für Pflanzenbiotechnologen

Fr, Einzel, 08:00 - 12:00, 21.12.2012 - 21.12.2012, 4105 - E111, Exp. Übung nur für Pflanzenbiotechnologen

Fr, Einzel, 08:00 - 12:00, 11.01.2013 - 11.01.2013, 4105 - E111, Exp. Übung nur für Pflanzenbiotechnologen

Fr, Einzel, 08:00 - 12:00, 18.01.2013 - 18.01.2013, 4105 - E111, Exp. Übung nur für Pflanzenbiotechnologen

Fr, Einzel, 08:00 - 10:00, 25.01.2013 - 25.01.2013, 4105 - E111, Exp. Übung nur für Pflanzenbiotechnologen

**Grundlagen der Phytomedizin II: Pflanzenschutz**

40900, Vorlesung, SWS: 4, ECTS: 6

Poehling, Hans-Michael (verantwortlich) / Hau, Bernhard (begleitend) / Maiß, Edgar (begleitend) / von Alten, Henning (begleitend) / Meyhöfer, Rainer (begleitend)

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, ab 15.10.2012, 4136 - 017

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, ab 16.10.2012, 4136 - 017

Mi, Einzel, 10:00 - 12:00, 13.02.2013 - 13.02.2013, 4105 - B011 Großer Hörsaal, Klausur

**Grundlagen der gärtnerischen Pflanzenproduktion**

41094, Vorlesung, SWS: 4, ECTS: 5

Schmitz, Udo-Klaus / Böttcher, Jürgen / Bohne, Heike / Declercq, Myriam / Poehling, Hans-Michael / Rath, Thomas / Stützel, Hartmut (verantwortlich) / Grade, Stefanie / Knoche, Moritz / Winkelmann, Traud / Heumann, Sabine / Hardeweg, Bernd

Do, wöchentl., 10:30 - 12:00, ab 18.10.2012, 4105 - B011 Großer Hörsaal

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, ab 23.10.2012, 4105 - B011 Großer Hörsaal

**Bioenergetik und Metabolismus der Pflanzen**

47405, Vorlesung/Experimentelle Übung, SWS: 4, ECTS: 6

Huchzermeyer, Bernd (verantwortlich)

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 4105 - F005 Blaue Grotte

Block, 08:15 - 13:30, 03.12.2012 - 14.12.2012, 4105 - E102, für PBT

Di, Einzel, 14:00 - 16:00, 26.03.2013 - 26.03.2013, 4106-128, Klausur PZ2 WiSe 12/13

**Chemie**

**Allgemeine Chemie**

14001a, Vorlesung, SWS: 4

Binnewies, Michael (verantwortlich) / Boysen, Mike (begleitend)

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 22.10.2012 - 07.01.2013, 2501 - 202 Kali-Chemie-Hörsaal , 1. Gruppe

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 24.10.2012 - 09.01.2013, 2501 - 202 Kali-Chemie-Hörsaal , 1. Gruppe

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 25.10.2012 - 20.12.2012, 2501 - 202 Kali-Chemie-Hörsaal , 1. Gruppe

**Allgemeine Chemie**

14001b, Vorlesung, SWS: 4

Binnewies, Michael (verantwortlich) / Boysen, Mike (begleitend)

Di, wöchentl., 14:00 - 17:00, 23.10.2012 - 08.01.2013, 2501 - 202 Kali-Chemie-Hörsaal , 2. Gruppe

Mi, wöchentl., 14:00 - 17:00, 24.10.2012 - 09.01.2013, 2501 - 202 Kali-Chemie-Hörsaal , 2. Gruppe

Di, Einzel, 14:00 - 17:00, 20.11.2012 - 20.11.2012, 2505 - 056 Hörsaal Organische Chemie

**Grundzüge der Chemie für Studierende des Maschinenbaus**

14008, Vorlesung, SWS: 3

Renz, Franz (verantwortlich)

Do, wöchentl., 08:00 - 09:00, ab 18.10.2012, 1101 - E415 Audimax

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, ab 19.10.2012, 1101 - E415 Audimax

**Grundlagen der Chemie, Modul I (Allgemeine und Bioanorganische Chemie)**

14160, Vorlesung, SWS: 4

Krings, Ulrich (verantwortlich)

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 4105 - B011 Großer Hörsaal

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 25.10.2012 - 01.02.2013, 2501 - 202 Kali-Chemie-Hörsaal

**Grundlagen der Chemie, Modul III (Biochemie der Naturstoffe)**

14161, Vorlesung, SWS: 2

Berger, Ralf Günter (verantwortlich)

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 2501 - 219 Walsroder Hörsaal

Bemerkung BSc Biologie

**Einführung in die Lebensmittelchemie I**

14162, Vorlesung, SWS: 2

Berger, Ralf Günter (verantwortlich) / Linke, Diana

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 25.10.2012 - 25.10.2012, 2501 - 202 Kali-Chemie-Hörsaal

Do, Einzel, 12:00 - 14:00, 01.11.2012 - 01.11.2012, 2501 - 202 Kali-Chemie-Hörsaal

Do, Einzel, 12:00 - 14:00, 08.11.2012 - 08.11.2012, 4105 - B011 Großer Hörsaal

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 15.11.2012 - 02.02.2013, 2501 - 202 Kali-Chemie-Hörsaal

**Naturstoffanalytik und Lebensmittelanalytik**

14165, Vorlesung, SWS: 2

Krings, Ulrich (verantwortlich)

Do, wöchentl., 13:00 - 14:30, 25.10.2012 - 02.02.2013, 2501 - 219 Walsroder Hörsaal

**Wirkstoffe in Lebensmitteln**

14166, Vorlesung, SWS: 2

Berger, Ralf Günter (verantwortlich)

Mo, wöchentl., 09:00 - 11:00, 22.10.2012 - 26.11.2012, 2501 - 269

Bemerkung freiwillig

**Übung zur Vorlesung Allgemeine Chemie**

14201, Theoretische Übung, SWS: 2

Binnewies, Michael (verantwortlich) / Boysen, Mike (begleitend) / Schneider, Andreas Michael (begleitend)

Mo, wöchentl., 08:00 - 10:00, 29.10.2012 - 07.01.2013, 2501 - 101 Kleiner Hörsaal , 2. Gruppe

Mo, wöchentl., 11:00 - 12:00, 29.10.2012 - 07.01.2013, 2504 - 007 Dr. Oetker Hörsaal , 1. Gruppe, für Biochemiker

Mo, wöchentl., 14:00 - 15:00, 29.10.2012 - 07.01.2013, 2501 - 101 Kleiner Hörsaal , 7. Gruppe

Mo, wöchentl., 15:00 - 16:00, 29.10.2012 - 07.01.2013, 2504 - 007 Dr. Oetker Hörsaal , 5. Gruppe

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 30.10.2012 - 08.01.2013, 2504 - 007 Dr. Oetker Hörsaal , 3. Gruppe

Di, wöchentl., 10:00 - 11:00, 30.10.2012 - 02.02.2013, 2505 - 056 Hörsaal Organische Chemie , 9. Gruppe, Nur bei mehr als 320 TN!

Di, wöchentl., 13:00 - 14:00, 30.10.2012 - 08.01.2013, 2501 - 101 Kleiner Hörsaal , 8. Gruppe, nur für Studierende der Nanotechnologie und ggf. für Lehramt-Kandidaten

Di, wöchentl., 14:00 - 15:00, 30.10.2012 - 08.01.2013, 2505 - 056 Hörsaal Organische Chemie , 6. Gruppe

Di, wöchentl., 15:00 - 16:00, 30.10.2012 - 08.01.2013, 2505 - 056 Hörsaal Organische Chemie , 4. Gruppe

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 01.11.2012 - 27.12.2012, 1104 - 212 M11 , 4. Gruppe, am 15.11.12 findet diese Veranstaltung im Raum F128 (Gebäude 1101) statt

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 01.11.2012 - 10.01.2013, 2501 - 101 Kleiner Hörsaal , 7. Gruppe

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 01.11.2012 - 02.02.2013, 4118 - 107, 1. Gruppe

Do, wöchentl., 11:00 - 12:00, 01.11.2012 - 10.01.2013, 3403 - A003 H3 , 2. Gruppe

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 02.11.2012 - 11.01.2013, 2504 - 007 Dr. Oetker Hörsaal , 5. Gruppe

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 02.11.2012 - 11.01.2013, 2505 - 056 Hörsaal Organische Chemie , 6. Gruppe

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 02.11.2012 - 28.12.2012, 2501 - 101 Kleiner Hörsaal , 8. Gruppe

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 02.11.2012 - 02.02.2013, 2504 - 120, 9. Gruppe, Nur bei mehr als 320 TN!

Fr, wöchentl., 12:00 - 13:00, 02.11.2012 - 10.01.2013, 2705 - 138, 3. Gruppe

Fr, Einzel, 08:00 - 10:00, 09.11.2012 - 09.11.2012, 4105 - B011 Großer Hörsaal , 6. Gruppe

Do, Einzel, 10:00 - 12:00, 15.11.2012 - 15.11.2012, 1101 - F128, 4. Gruppe

Di, Einzel, 14:00 - 16:00, 20.11.2012 - 20.11.2012, 2505 - 335, Ausweichraum für Gruppe 4 und 6

Bemerkung **Die Teilnahme an der Vorbesprechung am 16.10.2012 in Raum 202 (Kali-Chemie-Hörsaal), Gebäude 2501 ist Pflicht !****Chemie: Biochemie**

44039 - 47406, Vorlesung/Experimentelle Übung, SWS: 6, ECTS: 6

Huchzermeyer, Bernd (verantwortlich) / Offermann, Sascha (verantwortlich)

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 4109 - 007, Vorlesung

Mo, wöchentl., 10:00 - 14:00, 12.11.2012 - 19.11.2012, 4105 - E102, Kurs A

Di, wöchentl., 08:00 - 12:00, 13.11.2012 - 20.11.2012, 4105 - E102, Kurs B

Mi, wöchentl., 12:00 - 18:00, 14.11.2012 - 21.11.2012, 4105 - E102, Kurs A

Do, wöchentl., 08:00 - 14:00, 15.11.2012 - 22.11.2012, 4105 - E102, Kurs B

Mo, Einzel, 11:00 - 14:00, 26.11.2012 - 26.11.2012, 4105 - E102, Abschlussbesprechung

**Elektrotechnik/Informatik**

Die Fakultät für Elektrotechnik und Informatik öffnet das gesamte Vorlesungsangebot (außer Laboratorien und Projektarbeiten) für das Gasthörenden- und Seniorenstudium (GHS). Die Zustimmung der jeweils Lehrenden ist weiterhin erforderlich. Die Zustimmung erteilen die Lehrenden - wie in den anderen Fächern auch - durch ihre Unterschrift auf dem Antrag auf Zulassung zum Gasthörenden- und Seniorenstudium.

Weitere Informationen unter: <http://www.et-inf.uni-hannover.de/>**Berechnende Geometrie**

11001, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Wolter, Franz-Erich

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, ab 18.10.2012, 1101 - F435

**Übung: Berechnenden Geometrie**

11003, Theoretische Übung, SWS: 1  
 Vais, Alexander / Wolter, Franz-Erich  
 Mo, wöchentl., 14:00 - 15:00, ab 22.10.2012, 1101 - F435

**Mensch-Computer-Interaktion**

11011, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4  
 Rohs, Michael  
 Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, ab 16.10.2012, 1101 - F435

**Übung: Mensch-Computer-Interaktion**

11013, Vorlesung/Theoretische Übung, SWS: 1  
 Rohs, Michael / Bödelt, Sebastian / Domin, Christian / Tempelmeier, Nicolas  
 Di, wöchentl., 13:00 - 14:00, ab 30.10.2012, 1101 - F435

**Datenstrukturen und Algorithmen**

11051, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 5  
 Wolter, Franz-Erich (verantwortlich)  
 Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, ab 18.10.2012, 1101 - F102

**Übung: Datenstrukturen und Algorithmen**

11053, Übung, SWS: 2  
 Klein, Maximilian / Wolter, Franz-Erich  
 Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, ab 19.10.2012, 1101 - F435  
 Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, ab 19.10.2012, 1101 - F435  
 Mo, wöchentl., 11:00 - 13:00, ab 22.10.2012, 1101 - F435  
 Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, ab 23.10.2012, 1101 - F435  
 Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, ab 24.10.2012, 1101 - F435  
 Mi, wöchentl., 15:00 - 17:00, ab 24.10.2012, 1101 - F435  
 Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, ab 25.10.2012, 1101 - F435, Für Geodesie und Geoinformatik

**Datenbanksysteme (Datenbanksysteme II)**

11155, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4  
 Lipeck, Udo (verantwortlich)  
 Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, ab 15.10.2012, 1101 - F128

**Übung: Datenbanksysteme (Datenbanksysteme II)**

11157, Theoretische Übung, SWS: 1  
 Lipeck, Udo (verantwortlich) / Schäfers, Michael (begleitend)  
 Mo, wöchentl., 12:00 - 13:00, 15.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F128  
 Di, wöchentl., 14:00 - 15:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F128  
 Di, wöchentl., 15:00 - 16:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F128

**Grundlagen digitaler Systeme**

11201, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 5  
 Blume, Holger  
 Do, wöchentl., 14:45 - 16:45, ab 18.10.2012, 3702 - 031 e-Classroom LFI  
 Do, wöchentl., 14:45 - 16:45, ab 18.10.2012, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal

**Übung: Grundlagen digitaler Systeme**

11203, Theoretische Übung, SWS: 2  
 Schewior, Gregor / Kock, Markus / Blume, Holger  
 Fr, wöchentl., 15:00 - 17:00, ab 19.10.2012, 3702 - 031 e-Classroom LFI  
 Fr, wöchentl., 15:00 - 17:00, ab 19.10.2012, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal

**Entwurf integrierter digitaler Schaltungen**

11205, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4  
 Blume, Holger  
 Mo, wöchentl., 10:00 - 11:30, ab 15.10.2012, 3703 - 335

**Übung: Entwurf integrierter digitaler Schaltungen**

11207, Theoretische Übung, SWS: 1  
 Nowosielski, Rochus R. / Blume, Holger  
 Mo, wöchentl., 11:45 - 12:30, ab 15.10.2012, 3703 - 335

**Programmieren I**

11211, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 5

Rohs, Michael

Fr, wöchentl., 09:00 - 11:00, 19.10.2012 - 05.02.2013, 3408 - -220 MZ1

**Übung: Programmieren I**

11213, Theoretische Übung, SWS: 1

Rohs, Michael

Fr, wöchentl., 11:00 - 12:00, 19.10.2012 - 02.02.2013, 3408 - -220 MZ1

**Electronic Design Automation**

11235, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Barke, Erich

Fr, wöchentl., 10:15 - 11:45, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal

**Übung: zu Electronic Design Automation**

11237, Theoretische Übung, SWS: 1

Jambor, Thomas / Barke, Erich

Mo, wöchentl., 18:00 - 19:30, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal

**Relativistische Elektrodynamik (Grundlagen und Grenzen)**

11241, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Grabinski, Hartmut

Fr, wöchentl., 08:30 - 10:00, 19.10.2012 - 02.02.2013, 3703 - 435

**Übung: Relativistische Elektrodynamik (Grundlagen und Grenzen)**

11243, Theoretische Übung, SWS: 1

Grabinski, Hartmut

n.V.

**Ergänzende Elektrotechnische Grundlagen der Informatik und Informationstechnik**

11247, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Grabinski, Hartmut

Di, wöchentl., 09:45 - 11:15, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal

**Übung: Ergänzende Elektrotechnische Grundlagen der Informatik und Informationstechnik**

11249, Vorlesung/Theoretische Übung, SWS: 1

Grabinski, Hartmut

Fr, wöchentl., 11:30 - 12:15, 3702 - 031 e-Classroom LFI

**FPGA-Entwurfstechnik**

11251, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Blume, Holger

Di, wöchentl., 14:00 - 15:30, ab 16.10.2012, 3703 - 335

**Übung: FPGA-Entwurfstechnik**

11253, Theoretische Übung

Brückner, Hans-Peter / Payá Vayá, Guillermo / Blume, Holger

Di, wöchentl., 15:45 - 16:30, 16.10.2012 - 02.02.2013, 3703 - 335

**Übung: Grundlagen der Software-Technik**

11273, Theoretische Übung, SWS: 1

Averbakh, Anna (verantwortlich) / Schneider, Kurt (verantwortlich)

Mo, wöchentl., 14:45 - 15:45, ab 22.10.2012, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal , n. V.

**Übung: Verteilte Simulation**

11353, Theoretische Übung, SWS: 1

Szczerbicka, Helena (verantwortlich)

Mi, wöchentl., 10:00 - 11:30, ab 24.10.2012, 1101 - F435

**Modellierung des dynamischen Verhaltens von Systemen**

11355, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 5

Szczerbicka, Helena (verantwortlich)

Di, wöchentl., 13:00 - 14:30, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal

**Übung: Modellierung des dynamischen Verhaltens von Systemen**

11357, Übung, SWS: 2

Blatt, Florian / Szczerbicka, Helena

Mo, wöchentl., 15:00 - 16:30, ab 29.10.2012, 1101 - F435

Mo, wöchentl., 16:30 - 18:00, ab 29.10.2012, 1101 - F435

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, ab 01.11.2012, 1101 - F435

Fr, wöchentl., 12:00 - 13:30, ab 02.11.2012, 1101 - F435

Fr, wöchentl., 13:30 - 15:00, ab 02.11.2012, 1101 - F435

**Rechnerstrukturen**

11411, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Pacher, Mathias

Di, wöchentl., 09:15 - 10:45, ab 16.10.2012, 3703 - 135

**Übung: Rechnerstrukturen**

11413, Theoretische Übung, SWS: 1

Pacher, Mathias

Do, 14-täglich, 13:30 - 15:00, ab 08.11.2012, 3703 - 135

**Praktische Einführung Betriebssysteme**

11415, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 3

Brehm, Jürgen (verantwortlich)

Mo 15.10.2012 - 02.02.2013

Mo, Einzel, 08:00 - 18:00, 04.02.2013 - 04.02.2013, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal , TV/TU

Di, Einzel, 08:00 - 18:00, 05.02.2013 - 05.02.2013, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal , Vorlesung

Mi, Einzel, 08:00 - 18:00, 06.02.2013 - 06.02.2013, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal , Vorlesung

Do, Einzel, 08:00 - 18:00, 07.02.2013 - 07.02.2013, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal

Do, Einzel, 08:00 - 18:00, 07.02.2013 - 07.02.2013, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal

Fr, Einzel, 08:00 - 18:00, 08.02.2013 - 08.02.2013, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal

Fr, Einzel, 08:00 - 18:00, 08.02.2013 - 08.02.2013, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal

**Übung: Praktische Einführung Betriebssysteme**

11417, Übung, SWS: 1

Spiegelberg, Henning / Brehm, Jürgen

Di, Einzel, 13:00 - 16:45, 05.02.2013 - 05.02.2013, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal

Mi, Einzel, 13:00 - 16:45, 06.02.2013 - 06.02.2013, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal

Do, Einzel, 09:00 - 12:15, 07.02.2013 - 07.02.2013, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal

Bemerkung      Aufgrund der hohen Teilnehmerzahl, wird diese Veranstaltung in 2 Gruppen geteilt gehalten. Bitte melden Sie sich zu einer dieser Gruppen über die Veranstaltung zur Vorlesung im StudIP-System an.

**Organic Computing**

11421, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Müller-Schloer, Christian / Pacher, Mathias

Mi, wöchentl., 16:00 - 17:30, ab 24.10.2012, 3703 - 135

**Übung: Organic Computing**

11423, Übung, SWS: 1

Bernard, Yvonne

Di, Einzel, 13:00 - 14:30, 06.11.2012 - 06.11.2012, 3703 - 135

Di, Einzel, 13:00 - 14:00, 20.11.2012 - 20.11.2012, 3703 - 135

Di, Einzel, 13:00 - 14:30, 04.12.2012 - 04.12.2012, 3703 - 135

Di, Einzel, 13:00 - 14:30, 15.01.2013 - 15.01.2013, 3703 - 135

Di, Einzel, 13:00 - 14:30, 22.01.2013 - 22.01.2013, 3703 - 135

Di, Einzel, 13:00 - 14:30, 29.01.2013 - 29.01.2013, 3703 - 135

Di, Einzel, 13:00 - 14:30, 12.02.2013 - 12.02.2013, 3703 - 135



**Entwurf diskreter Steuerungen**

11471, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Wagner, Bernardo / Smolorz, Sebastian

Mi, wöchentl., 08:15 - 09:45, ab 17.10.2012, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal

**Übung: Entwurf diskreter Steuerungen**

11473, Theoretische Übung, SWS: 1

Wagner, Bernardo / Smolorz, Sebastian

Mi, wöchentl., 10:00 - 10:45, ab 17.10.2012, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal

**Grundlagen der Theoretischen Informatik**

11551, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 5

Vollmer, Heribert

Mo, wöchentl., 09:30 - 11:00, 22.10.2012 - 01.02.2013, 1101 - E001

Bemerkung

In dieser Vorlesung werden abstrakte mathematische Modelle von Konzepten der praktischen Informatik entwickelt und untersucht:

**Theorie der formalen Sprachen:**

Beschreibungen künstlicher Sprachen (z.B. Programmiersprachen) mit mathematischen Modellen, etwa Grammatiken oder Automaten.

**Der Begriff der Berechenbarkeit:**

Welche Berechnungsprobleme sind überhaupt algorithmisch (d.h. durch einen Computer) lösbar? Verschiedene formale Modelle der Berechenbarkeit, Äquivalenz dieser Modelle (sog. Churchsche These).

Gliederung:

- \* Sprachen und Grammatiken
- \* Die Chomsky-Hierarchie
- \* Reguläre Sprachen
- \* Kontextfreie Sprachen
- \* Typ-1- und Typ-0-Sprachen
- \* Der intuitive Berechenbarkeitsbegriff
- \* Berechenbarkeit durch Maschinen
- \* Berechenbarkeit in Programmiersprachen
- \* Die Churchsche These
- \* Entscheidbarkeit und Aufzählbarkeit
- \* Unentscheidbare Probleme

**Übung: Grundlagen der Theoretischen Informatik**

11553, Übung, SWS: 2

Ebbing, Johannes / Vollmer, Heribert

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, ab 29.10.2012, 3703 - 224, 1. Gruppe

Di, wöchentl., 09:00 - 10:30, ab 30.10.2012, 3703 - 224, 2. Gruppe

Di, wöchentl., 11:00 - 13:00, ab 30.10.2012, 3703 - 135, 3. Gruppe

Di, wöchentl., 11:00 - 13:00, ab 30.10.2012, 3703 - 224, 4. Gruppe

Di, wöchentl., 13:05 - 14:35, ab 30.10.2012, 3703 - 224, 5. Gruppe

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, ab 31.10.2012, 3703 - 135, 10. Gruppe

Mi, wöchentl., 15:00 - 16:30, ab 31.10.2012, 3703 - 224, 6. Gruppe

Do, wöchentl., 10:00 - 11:30, ab 01.11.2012, 3703 - 224, 7. Gruppe

Do, wöchentl., 13:00 - 15:00, ab 01.11.2012, 3703 - 224, 11. Gruppe

Fr, wöchentl., 09:30 - 11:00, ab 02.11.2012, 3703 - 224, 8. Gruppe

Fr, wöchentl., 13:00 - 15:00, ab 02.11.2012, 3703 - 224, 9. Gruppe

**Formale Sprachen**

11555, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Meier, Arne

Di, wöchentl., 13:30 - 15:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 3403 - A135

Bemerkung Die regulären und kontextfreien Sprachen spielen eine äußerst wichtige Rolle im Compilerbau und weiteren Disziplinen der Informatik. In der Vorlesung werden schwerpunktmäßig diese beiden Sprachklassen betrachtet und ihre Eigenschaften untersucht.

Im Einzelnen werden folgende Themengebiete behandelt:

- Reguläre Sprachen: Minimalautomaten, natürliche Äquivalenzrelationen, syntaktische Monoide, 2-Weg-Automaten, alternierende endliche Automaten, logische Charakterisierung (Satz von Büchi und Trachtenbrot)
- Kontextfreie Sprachen: Normalformen, Kellerautomaten, deterministisch-kontextfreie Sprachen, LR(k)-Grammatiken, Beziehungen zur Gruppoid-Theorie, Entscheidbarkeitsfragen
- Kontextsensitive und Typ-0-Sprachen: Automaten, Abschlusseigenschaften, Entscheidbarkeitsfragen

**Übung: Formale Sprachen**

11557, Theoretische Übung, SWS: 1

Meier, Arne

Di, wöchentl., 15:15 - 16:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 3403 - A135

**Foundations of Information Retrieval**

11701, Vorlesung, SWS: 2

Nejdl, Wolfgang

Do, wöchentl., 11:30 - 13:00, ab 18.10.2012, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal

**Übung: Foundations of Information Retrieval**

11703, Theoretische Übung, SWS: 1

Nejdl, Wolfgang (begleitend) / Demidova, Elena (verantwortlich)

Do, wöchentl., 13:15 - 14:00, ab 18.10.2012, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal

**Ausgewählte Kapitel des Rechts für Informatiker**

11901, Vorlesung, SWS: 2

Bode, Andreas

Mi, wöchentl., 17:00 - 18:30, ab 17.10.2012, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal

**Technische Mechanik I für Elektrotechnik**

33315, Vorlesung, SWS: 2

Jacob, Hans-Georg

Mi, wöchentl., 12:15 - 13:45, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E415 Audimax

**Technische Mechanik I für Elektrotechnik (Gruppenübung für Elektrotechniker)**

33325, Übung, SWS: 2, ECTS: 1

Dagen, Matthias (verantwortlich)

Fr, wöchentl., 14:00 - 15:30, 26.10.2012 - 01.02.2013, 3403 - A135, 1. Gruppe

Fr, wöchentl., 14:00 - 15:30, 26.10.2012 - 01.02.2013, 1104 - 212 M11, 2. Gruppe

Fr, wöchentl., 14:00 - 15:30, 26.10.2012 - 01.02.2013, 3403 - A003 H3, 3. Gruppe

**Ausbreitung elektromagnetischer Wellen**

35028, Vorlesung, SWS: 2

Geck, Bernd

Do, wöchentl., 08:15 - 09:45, ab 18.10.2012, 3408 - 1701

**Übung: Ausbreitung elektromagnetischer Wellen**

35029, Theoretische Übung, SWS: 1

Geck, Bernd

Di, wöchentl., 10:00 - 10:45, ab 23.10.2012, 3408 - 1701

**Grundlagen der Elektrotechnik für Comp. Ing.**

35151, Vorlesung  
Mathis, Wolfgang  
Do, wöchentl., 14:00 - 15:30, ab 18.10.2012, 3408 - 1611

**Übung: Grundlagen der Elektrotechnik für Comp. Ing.**

35153, Theoretische Übung  
Wang, Yuanhao  
Di, wöchentl., 13:15 - 14:45, ab 23.10.2012, 3408 - 1611

**Theoretische Elektrotechnik I**

35155, Vorlesung, SWS: 2  
Mathis, Wolfgang  
Di, wöchentl., 09:45 - 11:15, ab 16.10.2012, 3408 - -220 MZ1

**Übung: Theoretische Elektrotechnik I**

35157, Theoretische Übung, SWS: 1  
Plönnigs, Sören / Lin, Lin / Mathis, Wolfgang  
Mo, 14-tägig, 16:30 - 18:00, 29.10.2012 - 02.02.2013, 3408 - -220 MZ1

**Grundlagen integrierter Analogschaltungen**

35165, Vorlesung, SWS: 2  
Mathis, Wolfgang  
Mi, wöchentl., 10:00 - 11:30, ab 17.10.2012, 3408 - 1611

**Übung: Grundlagen integrierter Analogschaltungen**

35167, Theoretische Übung, SWS: 1  
Stegemann, Sebastian / Mathis, Wolfgang  
Fr, 14-tägig, 08:15 - 09:45, 02.11.2012 - 02.02.2013, 3408 - 1611

**Geschichte der Elektrotechnik und Informationstechnik**

35169, Vorlesung  
Mathis, Wolfgang  
Mi, wöchentl., 16:30 - 18:00, ab 17.10.2012, 3408 - 1611

**Halbleitertechnologie**

35202, Vorlesung, SWS: 2  
Osten, Hans-Jörg (verantwortlich)  
Do, wöchentl., 09:15 - 10:45, 18.10.2012 - 02.02.2013, 3702 - 031 e-Classroom LFI

**Übung: Halbleitertechnologie**

35204, Theoretische Übung, SWS: 1  
Osten, Hans-Jörg (verantwortlich) / Schwendt, Dominik (begleitend)  
Mi, 14-tägig, 08:45 - 10:15, 07.11.2012 - 02.02.2013, 3702 - 031 e-Classroom LFI

**Bipolarbauelemente**

35206, Vorlesung, SWS: 2  
Wietler, Tobias  
Di, wöchentl., 13:30 - 15:00, ab 16.10.2012, 3702 - 031 e-Classroom LFI

**Übung: Bipolarbauelemente**

35208, Theoretische Übung, SWS: 1  
Wietler, Tobias (verantwortlich)  
Fr, 14-tägig, 13:15 - 14:45, 26.10.2012 - 02.02.2013, 3702 - 031 e-Classroom LFI

**Grundlagen der Halbleiterbauelemente**

35210, Vorlesung, SWS: 2  
Osten, Hans-Jörg  
Mi, wöchentl., 10:15 - 11:45, 17.10.2012 - 02.02.2013, 3702 - 031 e-Classroom LFI

**Übung: Grundlagen der Halbleiterbauelemente (für Nanotechnologen)**

35211, Übung, SWS: 2  
Kerker, Oliver / Osten, Hans-Jörg  
Di, 14-tägig, 16:00 - 17:30, 30.10.2012 - 02.02.2013, 3702 - 031 e-Classroom LFI

**Wirkungsweise und Technologie von Solarzellen**

35212, Vorlesung, SWS: 2

Harder, Nils-Peter

Mi, wöchentl., 10:30 - 12:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, Geb. 3702 (Lfl) Seminarraum 152

**Grundlagen der Elektrotechnik I für Maschinenbauer**

35312, Vorlesung, SWS: 2

Gockenbach, Ernst

Mo, wöchentl., 12:45 - 14:15, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E415 Audimax

**Übung: Grundlagen der Elektrotechnik I für Maschinenbauer**

35313, Theoretische Übung, SWS: 1

Ritschel, Claus-Dieter / Gockenbach, Ernst

Do, wöchentl., 11:15 - 12:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E415 Audimax

**Didaktik der Technik 1**

35353, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 3

Otten, Lars (verantwortlich) / Wagner, Bernardo (begleitend) / Möller, Wolfgang (begleitend) /

Weiner, Andreas (begleitend)

Fr, wöchentl., 14:00 - 15:30, 19.10.2012 - 01.02.2013, 3408 - 010 MZ2

**Grundlagen der Elektrotechnik III**

35503, Vorlesung, SWS: 1

Zimmermann, Stefan

Mi, wöchentl., 08:15 - 09:00, 17.10.2012 - 30.01.2013, 1101 - F303 Bahlsensaal

Mi, Einzel, 08:15 - 09:00, 12.12.2012 - 12.12.2012, 1101 - F342 Kleiner Physiksaal

Mi, wöchentl., 08:15 - 09:00, 19.12.2012 - 02.02.2013, 1101 - F303 Bahlsensaal

**Übung: Grundlagen der Elektrotechnik III**

35504, Theoretische Übung, SWS: 1

Zimmermann, Stefan / Reinecke, Tobias

Mi, wöchentl., 09:15 - 10:00, 17.10.2012 - 05.12.2012, 1101 - F303 Bahlsensaal

Mi, Einzel, 09:15 - 10:00, 12.12.2012 - 12.12.2012, 1101 - F342 Kleiner Physiksaal

Mi, wöchentl., 09:15 - 10:00, 19.12.2012 - 02.02.2013, 1101 - F303 Bahlsensaal

**Messeigenschaften dynamischer Systeme**

35505, Vorlesung, SWS: 2

Koch, Michael

Do, wöchentl., 09:15 - 10:45, ab 18.10.2012, 3408 - 1004

**Übung: Messeigenschaften dynamischer Systeme**

35506, Theoretische Übung, SWS: 1

Koch, Michael / Peikert, Tim

Do, wöchentl., 11:00 - 11:45, ab 18.10.2012, 3408 - 1004

**Elektromagnetische Verträglichkeit**

35518, Vorlesung, SWS: 2

Garbe, Heyno

Mi, wöchentl., 10:15 - 11:45, ab 17.10.2012, 3408 - 1004

**Übung: Elektromagnetische Verträglichkeit**

35519, Theoretische Übung, SWS: 1

Garbe, Heyno / Menßen, Benjamin

Mi, wöchentl., 12:00 - 12:45, ab 17.10.2012, 3408 - 1004

**Leistungselektronik I**

35523, Vorlesung, SWS: 2

Mertens, Axel

Di, wöchentl., 11:45 - 13:15, ab 16.10.2012, 1101 - F102

**Übung: Leistungselektronik I**

35524, Theoretische Übung, SWS: 1

Karwatzki, Dennis

Do, wöchentl., 10:15 - 11:00, ab 18.10.2012, 1101 - F303 Bahlsensaal , Institut

**Radaranwendungen in der Luftfahrt**

35530, Vorlesung, SWS: 2  
 Bredemeyer, Jochen  
 Mo, wöchentl., 14:00 - 15:30, ab 15.10.2012, 3408 - 1114

**Übung: Radaranwendungen in der Luftfahrt**

35531, Theoretische Übung, SWS: 1  
 Bredemeyer, Jochen  
 Mo, wöchentl., 15:45 - 16:30, ab 15.10.2012, 3408 - 1114

**Automobilelektronik I - Antriebsstrang**

35535, Vorlesung, SWS: 2  
 Gerth, Hendrik  
 Do, wöchentl., 15:00 - 16:30, ab 18.10.2012, 3408 - 1114

**Übung: Automobilelektronik I - Antriebsstrang**

35537, Theoretische Übung, SWS: 1  
 Gerth, Hendrik  
 Do, wöchentl., 16:45 - 17:30, ab 18.10.2012, 3408 - 1114

**Technische Wärmelehre**

35650, Vorlesung, SWS: 2  
 Nacke, Bernard  
 Mo, Einzel, 12:00 - 13:30, 15.10.2012 - 15.10.2012, 1208 - A001 Kesselhaus  
 Mo, Einzel, 12:00 - 13:30, 22.10.2012 - 22.10.2012, 1208 - A001 Kesselhaus  
 Mo, Einzel, 12:00 - 13:30, 29.10.2012 - 29.10.2012, 1208 - A001 Kesselhaus  
 Mo, Einzel, 12:00 - 13:30, 05.11.2012 - 05.11.2012, 1208 - A001 Kesselhaus  
 Mo, Einzel, 12:00 - 13:30, 12.11.2012 - 12.11.2012, 1208 - A001 Kesselhaus  
 Mo, wöchentl., 12:00 - 13:30, 19.11.2012 - 02.02.2013, 1101 - F142

**Elektrothermische Verfahren**

35653, Vorlesung, SWS: 2  
 Nacke, Bernard  
 Fr, wöchentl., 10:15 - 11:45, Gebäude 1216, Raum 207

**Übung: Elektrothermische Verfahren**

35654, Theoretische Übung, SWS: 1  
 Nacke, Bernard (verantwortlich) / Neumeyer, Jörg (begleitend)  
 Do, wöchentl., 14:15 - 15:00, Gebäude 1216, Raum 207

**Modellierung elektrothermischer Prozesse**

35655, Vorlesung, SWS: 1  
 Nacke, Bernard  
 Fr, 14-täglich, 13:30 - 14:15, Gebäude 1216, Raum 207  
 Bemerkung Nach Vereinbarung

**Übung: Modellierung elektrothermischer Prozesse**

35656, Theoretische Übung, SWS: 1  
 Nacke, Bernard (verantwortlich) / Neumeyer, Jörg (begleitend)  
 FrGebäude 1216, Raum 207  
 Bemerkung Nach Vereinbarung

**Erwärmung und Kühlung in der Elektrotechnik I**

35658, Vorlesung, SWS: 1  
 Nacke, Bernard  
 Mo, wöchentl., 13:45 - 14:30, Gebäude 1216, Raum 207

**Übung: Erwärmung und Kühlung in der Elektrotechnik I**

35659, Theoretische Übung, SWS: 1  
 Nacke, Bernard (verantwortlich) / Trümmann, Herbert (begleitend)  
 Mo, wöchentl., 13:00 - 13:45, Gebäude 1216, Raum 207

**Magnetofluiddynamik**

35661, Vorlesung, SWS: 2

Baake, Egbert

Di, wöchentl., 14:00 - 15:30, Gebäude 1216, Raum 207

**Übung: Magnetofluiddynamik**

35663, Theoretische Übung, SWS: 1

Baake, Egbert (verantwortlich) / Turewicz, Peter (begleitend)

Do, wöchentl., 14:00 - 14:45, Gebäude 1216, Raum 207

**Innovationsmanagement für Ingenieure**

35665, Vorlesung, SWS: 2

Fricke, Reinhard

Fr, 14-täglich, 13:30 - 16:30, Gebäude 1216, Raum 207

**Nutzung von Solarenergie I**

35667, Vorlesung, SWS: 1

Kleiss, Gerhard

Sa, Einzel, 10:15 - 15:00, 24.11.2012 - 24.11.2012, 1208 - A001 Kesselhaus

Sa, Einzel, 10:15 - 15:00, 26.01.2013 - 26.01.2013, 1208 - A001 Kesselhaus

Bemerkung siehe Ankündigung

**Hochspannungstechnik I**

35800, Vorlesung, SWS: 2

Gockenbach, Ernst

Mi, wöchentl., 10:15 - 11:45, ab 31.10.2012, 1101 - F128

**Übung: Hochspannungstechnik I**

35803, Theoretische Übung, SWS: 1

Gockenbach, Ernst (verantwortlich)

Do, wöchentl., 11:15 - 12:00, ab 01.11.2012, 1101 - F303 Bahlsensaal

**Hochspannungsgeräte**

35806, Vorlesung, SWS: 2

Gockenbach, Ernst

Di, wöchentl., 11:30 - 13:00, ab 23.10.2012, 3103 - 307 (Seminarraum Schering-Institut)

**Übung: Hochspannungsgeräte**

35809, Theoretische Übung, SWS: 1

Gockenbach, Ernst

Di, 14-täglich, 11:30 - 13:00, 3103 - 307 (Seminarraum Schering-Institut)

Bemerkung nach Vereinbarung

**Elektrische Energieversorgung I**

35950, Vorlesung, SWS: 2

Hofmann, Lutz

Mo, wöchentl., 14:00 - 15:30, 15.10.2012 - 28.01.2013, 1101 - F142

**Übung: Elektrische Energieversorgung I**

35953, Theoretische Übung, SWS: 1

Hofmann, Lutz

Mo, wöchentl., 11:15 - 12:00, ab 22.10.2012, 1101 - F107

**Planung und Führung von elektrischen Netzen**

35956, Vorlesung, SWS: 2

Hofmann, Lutz

Di, wöchentl., 08:00 - 09:30, 16.10.2012 - 29.01.2013, Seminarraum Institut 901 (3408)

**Übung: Planung und Führung von elektrischen Netzen**

35959, Theoretische Übung, SWS: 1

Hofmann, Lutz

Do, wöchentl., 09:00 - 09:45, 08.11.2012 - 31.01.2013, Seminarraum Institut 901 (3408)

**Hochspannungs- und Hochleistungskabel**

35970, Vorlesung, SWS: 2

Borsi, Hossein

Bemerkung           Blockvorlesung, nach Vereinbarung  
Raum 3103-307 (Seminarraum Schering-Institut)

**Starkstromkabel in der elektrischen Energieversorgung**

35991, Vorlesung, SWS: 2

Merschel, Frank

Fr, Einzel, 11:00 - 15:00, 09.11.2012 - 09.11.2012, Veranstaltung bei Dr. Frank Merschel

Fr, Einzel, 11:00 - 15:00, 23.11.2012 - 23.11.2012

Fr, Einzel, 11:00 - 15:00, 30.11.2012 - 30.11.2012

Fr, Einzel, 11:00 - 15:00, 07.12.2012 - 07.12.2012

Fr, Einzel, 11:00 - 15:00, 14.12.2012 - 14.12.2012

Bemerkung           Prüfung zu Teil I wird nur im Wintersemester angeboten

**Regelungstheorie: Nichtlineare Systeme**

36103, Vorlesung, SWS: 2

Lilge, Torsten

Di, wöchentl., 11:30 - 13:00, Raum A 134, Geb. 3403

Bemerkung           Appelstraße 11

**Regelungstheorie: Identifikation und Filterung**

36120, Vorlesung, SWS: 2

Albert, Amos

Di, wöchentl., 09:50 - 11:20, Raum A134, Geb. 3403

Bemerkung           Appelstraße 11

**Datenverarbeitungssysteme**

36131, Vorlesung, SWS: 2

Mertens, Axel

Mo, wöchentl., 08:30 - 10:00, ab 22.10.2012, 1101 - A310

Kommentar           f. Maschinenbau- u. Bauingenieure

**Übung: Datenverarbeitungssysteme**

36133, Theoretische Übung, SWS: 1

Krupp, Henrik

Mo, wöchentl., 10:15 - 11:00, ab 22.10.2012, 1101 - A310

Kommentar           f. Maschinenbau- u. Bauingenieure

**Regelungstechnik I**

36139, Vorlesung, SWS: 2

Lilge, Torsten

Mi, wöchentl., 12:15 - 13:45, 17.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F303 Bahlsensaal

**Übung: Regelungstechnik I**

36142, Theoretische Übung, SWS: 1

Lilge, Torsten

Do, wöchentl., 13:05 - 13:50, 18.10.2012 - 02.02.2013, 3408 - -220 MZ1

**Grundlagen der elektromagnetischen Energiewandlung**

36250, Vorlesung, SWS: 2

Ponick, Bernd

Di, wöchentl., 10:00 - 11:30, ab 16.10.2012, 1101 - F102

**Übung: Grundlg. elektromagn. Energiewandlung**

36253, Übung, SWS: 1

Juris, Peter

Do, wöchentl., 10:00 - 11:30, ab 18.10.2012, 1101 - F102, 1. Gruppe, Juris, Peter

Do, wöchentl., 10:00 - 11:30, ab 18.10.2012, 1101 - H121 Seminarraum des Instituts für für Antriebssysteme und Leistungselektronik, 2. Gruppe, Juris, Peter

**Berechnung elektrischer Maschinen**

36256, Vorlesung, SWS: 2  
Ponick, Bernd  
Mi, wöchentl., 08:15 - 09:45, ab 17.10.2012, 1101 - F107

**Übung: Berechnung elektrischer Maschinen**

36259, Theoretische Übung, SWS: 1  
Quattrone, Francesco  
Mo, wöchentl., 10:00 - 11:00, ab 22.10.2012, 1101 - F107

**Elektrische Antriebstechnik I (für Maschinenbauingenieure und Mechatroniker)**

36280, Vorlesung, SWS: 2  
Mertens, Axel  
Mi, wöchentl., 16:00 - 17:30, ab 17.10.2012, 1101 - F102

**Übung: Elektrische Antriebstechnik I (für Maschinenbauingenieure und Mechatroniker)**

36281, Theoretische Übung, SWS: 1  
Krone, Tobias  
Fr, wöchentl., 11:00 - 11:45, ab 19.10.2012, 1101 - F303 Bahlsensaal

**Elektrische Klein- und Servoantriebe**

36309, Vorlesung, SWS: 2  
Ponick, Bernd  
Di, wöchentl., 16:00 - 17:30, ab 16.10.2012, 1101 - F142

**Übung: Elektrische Klein- und Servoantriebe**

36310, Theoretische Übung, SWS: 1  
Emmrich, Kacper  
Mo, wöchentl., 12:00 - 13:00, ab 22.10.2012, 1101 - F442

**Quellencodierung**

36400, Vorlesung, SWS: 2  
Ostermann, Jörn  
Di, wöchentl., 11:30 - 13:00, ab 16.10.2012, 3702 - 031 e-Classroom LFI

**Übung: Quellencodierung**

36403, Theoretische Übung, SWS: 1  
Fenzi, Michele (verantwortlich)  
Do, wöchentl., 10:15 - 11:00, ab 18.10.2012, 3408 - 1306

**Statistische Methoden der Nachrichtentechnik**

36406, Vorlesung, SWS: 2  
Ostermann, Jörn  
Do, wöchentl., 11:15 - 12:45, ab 18.10.2012, 3408 - 1306

**Übung: Statistische Methoden der Nachrichtentechnik**

36409, Theoretische Übung, SWS: 1  
Vogt, Karsten  
Di, wöchentl., 14:15 - 15:00, ab 16.10.2012, 3408 - 1306

**Digitale Signalverarbeitung**

36427, Vorlesung, SWS: 2  
Rosenhahn, Bodo  
Mo, wöchentl., 09:15 - 10:45, ab 15.10.2012, 3702 - 031 e-Classroom LFI

**Übung: Digitale Signalverarbeitung**

36430, Theoretische Übung, SWS: 1  
Preihs, Stephan  
Mo, wöchentl., 11:00 - 11:45, ab 15.10.2012, 3702 - 031 e-Classroom LFI

**Mustererkennung**

36433, Vorlesung, SWS: 2  
Münkel, Heiko  
Fr, wöchentl., 14:00 - 15:30, ab 19.10.2012, 3408 - 1306



**Übung: Mustererkennung**

36436, Theoretische Übung, SWS: 1  
Kuznetsova, Alina  
Fr, wöchentl., 15:45 - 16:30, ab 19.10.2012, 3408 - 1306

**Übung: Videocodierung**

36442, Übung, SWS: 2  
Narroschke, Matthias / Zhao, Zhijie  
Mi, Einzel, 14:00 - 17:15, 07.11.2012 - 07.11.2012, 3703 - 235  
Mi, Einzel, 14:00 - 17:15, 14.11.2012 - 14.11.2012, 3703 - 235  
Mi, Einzel, 14:00 - 17:15, 28.11.2012 - 28.11.2012, 3703 - 235  
Mi, Einzel, 14:00 - 17:15, 12.12.2012 - 12.12.2012, 3703 - 235  
Mi, Einzel, 14:00 - 17:15, 16.01.2013 - 16.01.2013, 3703 - 235  
Mi, Einzel, 14:00 - 17:15, 23.01.2013 - 23.01.2013, 3703 - 235

**Rechnergestützte Szenenanalyse**

36450, Vorlesung, SWS: 2  
Rosenhahn, Bodo  
Do, wöchentl., 14:00 - 15:30, ab 18.10.2012, 3408 - 1306

**Übung: Rechnergestützte Szenenanalyse**

36452, Theoretische Übung  
Ackermann, Hanno  
Do, wöchentl., 15:45 - 16:30, ab 18.10.2012, 3408 - 1306

**Grundzüge der Informatik und Programmierung**

36456, Vorlesung, SWS: 2  
Ostermann, Jörn  
Mi, wöchentl., 16:30 - 18:00, 17.10.2012 - 05.12.2012, 3408 - -220 MZ1  
Do, wöchentl., 16:30 - 18:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 3408 - -220 MZ1  
Mi, Einzel, 16:30 - 18:00, 12.12.2012 - 12.12.2012, 3408 - 010 MZ2  
Mi, wöchentl., 16:30 - 18:00, 19.12.2012 - 02.02.2013, 3408 - -220 MZ1

**Übung: Grundzüge der Informatik und Programmierung**

36458, Theoretische Übung, SWS: 2  
Spitschan, Benjamin  
Mi, wöchentl., 15:30 - 16:15, 17.10.2012 - 05.12.2012, 3408 - -220 MZ1  
Do, wöchentl., 15:30 - 16:15, 18.10.2012 - 17.01.2013, 3408 - -220 MZ1  
Mi, Einzel, 15:30 - 16:15, 12.12.2012 - 12.12.2012, 3408 - 010 MZ2  
Mi, wöchentl., 15:30 - 16:15, 19.12.2012 - 02.02.2013, 3408 - -220 MZ1  
Do, Einzel, 15:30 - 16:15, 24.01.2013 - 24.01.2013, 3403 - A003 H3  
Do, wöchentl., 15:30 - 16:15, 31.01.2013 - 02.02.2013, 3408 - -220 MZ1

**Signale und Systeme**

36550, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4  
Peissig, Jürgen  
Fr, wöchentl., 15:30 - 17:00, 19.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E001  
Mo, wöchentl., 15:15 - 16:45, ab 22.10.2012, 1101 - E214 Großer Physiksaal

**Übung: Signale und Systeme**

36553, Theoretische Übung, SWS: 1  
Fuhrwerk, Martin (verantwortlich) / Thein, Christoph (verantwortlich)  
Fr, wöchentl., 09:15 - 10:00, 19.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E001  
Fr, wöchentl., 14:15 - 15:15, 19.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E001

**Netze und Protokolle**

36586, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4  
Fidler, Markus (verantwortlich)  
Fr, wöchentl., 09:00 - 10:30, 19.10.2012 - 02.02.2013, 3408 - 010 MZ2  
Bemerkung Raum MZ 2 (Gebäude 3408-010)

**Übung: Netze und Protokolle**

36587, Theoretische Übung, SWS: 1  
 Bartke-Minack, Kim (verantwortlich) / Schumacher, Henrik  
 Fr, wöchentl., 10:45 - 11:30, 19.10.2012 - 02.02.2013, 3408 - 010 MZ2

**Digitale Nachrichtenübertragung**

36632, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4  
 Peissig, Jürgen  
 Di, wöchentl., 15:00 - 16:30, 3408 - 1514

**Übung: Digitale Nachrichtenübertragung**

36635, Theoretische Übung, SWS: 1  
 Maier, Friederike  
 Di, wöchentl., 16:45 - 17:30, 3408 - 1514

**Nachrichtenverkehrstheorie I**

36642, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4  
 Fidler, Markus (verantwortlich)  
 Mi, wöchentl., 15:00 - 16:30, 3408 - 1514

**Übung: Nachrichtenverkehrstheorie I**

36643, Theoretische Übung, SWS: 1  
 Rizk, Amr (verantwortlich)  
 Mi, wöchentl., 16:45 - 17:30, 3408 - 1514

**Systeme zur zukünftigen Energieoptimierung und -vermarktung**

39995, Vorlesung, SWS: 1  
 Sturm, Monika  
 Mo, Einzel, 10:45 - 12:30, 11.03.2013 - 11.03.2013, 3103 - 307 (Seminarraum Schering-Institut)  
 Mo, Einzel, 14:00 - 16:00, 11.03.2013 - 11.03.2013, 3103 - 307 (Seminarraum Schering-Institut)  
 Di, Einzel, 10:00 - 12:30, 12.03.2013 - 12.03.2013, 3103 - 307 (Seminarraum Schering-Institut)  
 Di, Einzel, 14:00 - 16:00, 12.03.2013 - 12.03.2013, 3103 - 307 (Seminarraum Schering-Institut)  
 Mi, Einzel, 10:00 - 12:30, 13.03.2013 - 13.03.2013, 3103 - 307 (Seminarraum Schering-Institut)  
 Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 13.03.2013 - 13.03.2013, 3103 - 307 (Seminarraum Schering-Institut)  
 Do, Einzel, 10:00 - 12:30, 14.03.2013 - 14.03.2013, 3103 - 307 (Seminarraum Schering-Institut)  
 Do, Einzel, 14:00 - 16:00, 14.03.2013 - 14.03.2013, 3103 - 307 (Seminarraum Schering-Institut)  
 Bemerkung

**Geodäsie und Geoinformatik**

Aktuelle Angaben zum Vorlesungsbeginn sowie zu den Räumen und Zeiten der Lehrveranstaltungen sind im Vorlesungsplan auf der Homepage der Fachrichtung Geodäsie und Geoinformatik unter: [www.gug.uni-hannover.de](http://www.gug.uni-hannover.de) veröffentlicht.

Interessierte Gasthörernde können in Absprache mit den Dozenten auch an weiteren Veranstaltungen der Fachrichtung Geodäsie und Geoinformatik teilnehmen. Das gesamte Studienangebot wird im Modulkatalog beschrieben, der auf der Homepage der Fachrichtung [www.gug.uni-hannover.de](http://www.gug.uni-hannover.de) unter "Termine und Regularien" heruntergeladen werden kann.

Ebenso wird Gasthörernden das Geodätische Kolloquium empfohlen. Die Termine, Referenten und Themen des Kolloquiums werden zu Beginn des Semesters auf der Homepage der Fachrichtung <http://www.gug.uni-hannover.de> unter "Termine und Regularien" bekanntgegeben.

Ansprechpartner für die Fachstudienberatung sind:

Studiendekan	Studiengangskoordinatorin
Prof. Dr.-Ing. Jürgen Müller (762-3362)	Dipl.-Ing. Tanja Freitag (762-4408)
E-Mail: <a href="mailto:mueller@ife.uni-hannover.de">mueller@ife.uni-hannover.de</a>	E-Mail: <a href="mailto:freitag@gug.uni-hannover.de">freitag@gug.uni-hannover.de</a>

**Vermessungskunde I**

28000, Vorlesung/Experimentelle Übung, SWS: 3

Horst, Sebastian (verantwortlich) / Hartmann, Jens (begleitend)

Mo, wöchentl., 09:00 - 10:30, 22.10.2012 - 22.10.2012, 3101 - A255, Vorlesung

Fr, wöchentl., 12:15 - 13:00, 26.10.2012 - 26.10.2012, 3101 - A255, Vorbesprechung

Fr, 08:00 - 13:00, Gelände, siehe Aushang

**Grundlagen geodätischer Auswertemethoden I**

28033, Vorlesung/Theoretische Übung, SWS: 3

Vennegeerts, Harald (verantwortlich) / Horst, Sebastian (begleitend)

Mi, wöchentl., 08:00 - 09:30, 24.10.2012 - 30.01.2013, 3101 - A255, Vorlesung

Mi, wöchentl., 09:45 - 10:45, 24.10.2012 - 30.01.2013, 3101 - A104 N213, Stundenübung, siehe Aushang

**Grundlagen der GNSS / Satellitengeodäsie**

28405, Vorlesung/Experimentelle Übung, SWS: 3

Schön, Steffen (verantwortlich) / Vennebusch, Markus (begleitend)

Di, wöchentl., 09:45 - 11:15, 16.10.2012 - 22.01.2013, 3101 - A255, Vorlesung

Mi, wöchentl., 11:30 - 13:00, 3101 - A260 (A313), Übung

**Einführung in GIS und Kartographie**

28625, Vorlesung/Theoretische Übung, SWS: 2

Sester, Monika (verantwortlich) / Thiemann, Frank (begleitend)

Di, wöchentl., 08:00 - 08:45, 23.10.2012 - 29.01.2013, 3408 - 010 MZ2

Di, wöchentl., 08:45 - 09:30, 23.10.2012 - 02.02.2013, 3408 - 010 MZ2, Übung

**Geographie und Geologie****B Gru-1 System Erde I**

16000, Vorlesung, SWS: 4

Holtz, Francois (verantwortlich) / Hampel, Andrea (begleitend) / Weyer, Stefan (begleitend) /

Kümpel, Hans-Joachim (begleitend)

Do, wöchentl., 13:00 - 15:00, ab 18.10.2012, 3416 - 001 HB.A Musiksaal (ehemals 028)

Mi, wöchentl., 09:00 - 11:00, ab 24.10.2012, 3416 - 001 HB.A Musiksaal (ehemals 028)

unregelmäßig, 1 Geländetag Petrologie des Harzes, Termin nach Ankündigung, Holtz, Francois, Botcharnikov, Roman

**B Gru-3 System Erde III**

16004, Vorlesung, SWS: 2

Brandes, Christian

Mi, wöchentl., 09:00 - 11:00, ab 24.10.2012, 3416 - 128

**Germanistik**

**„Krimiszene Europa“ (mit integrierter Lehrtagung im Villigstwerk/ Schwerte an der Ruhr vom 31.10.-1.11.2012)**

Seminar, SWS: 2

Thielking, Sigrid

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 116 Ton- und Videostudio

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Phänomen des Europäischen Krimis und fragt u.a. nach seiner Eignung auch für Schule und Unterricht. Ein integrierter Baustein dieses Seminars ist eine zweitägige Lehr-/Lerntagung, die im Ev. Villigstwerk in Schwerte an der Ruhr stattfinden wird. Dort wird es neben wissenschaftlichen Vorträgen und Kritiker-Foren auch Autorenlesungen (Helen Fitzgerald, Bruno Morchio, Sarah Blaedel, Andrea Maria Schenkel sind angefragt) im Rahmen des Begleitprogramms „Mord am Hellweg“ geben. Die während der Tagung gewonnenen Fragestellungen und Erkenntnisse sollen danach im weiteren Verlauf des Semesters vertieft werden.

Wichtig!

Um eine frühzeitige Voranmeldung zur Veranstaltung per Mail unter sigrid.thielking@germanistik.uni-hannover.de wird bis spätestens 1.9.2012 gebeten. Die Teilnehmer/innen erhalten danach auf Anfrage nähere Hinweise zur Tagung (Ablauf, Kosten, Buchung). Die Teilnahme an der ersten regulären Sitzung im Wintersemester (Beginn: 23.10.2012) ist unbedingt notwendig.

Bemerkung

Teilnehmerzahl: 30, Anmeldung über Stud.IP.

Literatur

wird per Mail in der vorlesungsfreien Zeit an die angemeldeten Teilnehmer/innen verschickt.

**„Der große Mann“: Politik, Medien und Charisma im langen 19. Jahrhundert**

Vorlesung, SWS: 2

Gamper, Michael

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 103 II 103

Kommentar

Außerordentliche Menschen prägen gleichermaßen die Weltgeschichte wie die Literatur. Sie sind der Gegenstand großer Erzählungen, und narrative Medien scheinen der besonderen Individuen ebenso zu bedürfen wie diese der narrativen Medien. Diese Vorlesung beschreibt aus mediengeschichtlicher Perspektive verschiedene Typen herausragender Persönlichkeiten und deren historische Konjunkturen. Sie fragt dabei im Besonderen danach, wie große Männer und Frauen sich der Text-, Bild- und elektronischen Medien ihrer Zeit bedienen und inwiefern diese Medien an der Produktion solcher Figuren beteiligt sind. Im Fokus des Interesses stehen damit ‚Helden‘, ‚Führer‘, ‚Gründer‘, aber auch ‚Märtyrer‘, ‚Königinnen‘, ‚mythische Gestalten‘ und ‚Stars‘, die hinsichtlich ihrer spezifischen Konzept- und Repräsentationsgeschichte charakterisiert werden sollen.

Im Zentrum steht aber der ‚große Mann‘, der mit seinem Auftreten nach den Französischen Revolutionen einen neuen Typus von politischer Macht verkörpert. Denn in seinem Fall sind es weder die religiöse Autorität noch die Machtrepräsentation des Ancien Régime oder die altständischen Gewaltmittel, die seine herausragende Stellung sichern. Vielmehr ist es nun die Macht über die Phantasie der Vielen, die den beherrschenden Einfluss garantiert. Die Thematik des ‚großen Mannes‘ wirft so einen Blick auf eine radikal personalisierte Theorie von Geschichte und Macht, die aufkommt, als traditionelle Ordnungsinstitutionen zusammenbrechen und die Bedeutung des Einzelnen in der modernen ‚Avalanche of numbers‘ zu schwinden beginnt. Der ‚große Mann und seine vielen Gegen- und Nebenfiguren haben, so die These, seit dem 19. Jahrhundert die Funktion, das leere Zentrum der verfassungsrechtlich organisierten und säkularisierten modernen Gesellschaften zu füllen. Literatur, Theater, reproduzierbare Bilder, Statuen, Zeitungen, Radio, Film und Fernsehen sind die Medien, mit Hilfe derer dieses Unterfangen möglich wird.

### Diagnostik im Schriftspracherwerb

Seminar, SWS: 2

Naumann, Carl Ludwig

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 01.11.2012 - 02.02.2013, 1502 - 415 II 415

Kommentar

Diagnostik (oder umständlicher: Lernstandserhebung) stellt einen kritischen Punkt im Schülerdasein und in der Unterrichtspraxis dar, wie PISA 2000 auch einer breiten Öffentlichkeit gezeigt hat. Im Bereich des Schriftspracherwerbs gibt es dafür ausgebaute und z.T. gut praktikable Verfahren. Sie gehen davon aus, dass die Orthografie einer Architektur genügt und eine typische Lernentwicklung zeigt, verorten den Lernstand und unterstützen die individuelle Förderung.

Es werden Grundlagen und Entwicklungsmodelle zum Rechtschreiben und zum elementaren Lesen vorgestellt und das Feststellen des Lernstandes an Beispielen für die vertretenen drei Lehrämter trainiert.

Die Veranstaltung setzt voraus:

- zwingend den Besuch der Einführung in die Sprachwissenschaft S 1,
- nach Möglichkeit Grundkenntnisse im Schriftspracherwerb.

Leistungsnachweise:

Studienleistung - Bestehen einer Klausur mit reduzierter Punkte-Anforderung;

Prüfungsleistung - Bestehen einer Klausur mit regulärer Punkte-Anforderung.

Es werden zwei Klausuren angeboten: am 20. Dezember und in der 1. Ferienwoche im Februar. Ein seminarinterner Zweitversuch zur Verbesserung ist möglich.

Hinweis: Im gedruckten Vorlesungsverzeichnis ist diese Veranstaltung fälschlicherweise dem Modul 4 zugeordnet.

Bemerkung

Teilnehmerzahl: keine Begrenzung, Anmeldung über Stud.IP.

Literatur

Scheerer-Neumann, Gerheid (2003) Rechtschreibschwäche im Kontext der Entwicklung. In: Naegele, Ingrid M.; Valtin, Renate (Hrsg.) LRS - Legasthenie in den Klassen 1-10. Handbuch der Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten. Band 1: Grundlagen und Grundsätze der Lese-Rechtschreib-Förderung. 6., vollständig überarbeitete Aufl. Weinheim, Basel 2003. S. 45-65.

- Weiteres wird bekanntgegeben.

### Lyrik des 20. Jahrhunderts

Vorlesung, SWS: 2

Delabar, Walter

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 02.11.2012 - 02.02.2013, 1507 - 005

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die wichtigsten Strömungen, Entwicklungen und Autoren der Lyrik des 20. Jahrhunderts bis in die Gegenwart. Vom Rückzug aus der Moderne bis zur Synchronisierung mit ihr: Die Lyrik des 20. Jahrhunderts findet immer wieder neue Positionen und Haltungen, neue Schreibweisen und Stimmlagen. Themen unter anderem: Was ist Lyrik? Impressionismus. Expressionismus, Dadaismus. Neue Sachlichkeit. Brecht. Benn. Lyrikerinnen nach 1945. Dichters Stimme. Alltag. Politisierung der Lyrik. Neue Subjektivität. Neu-Moderne. Poetry Slam und HipHop.

Hinweis: Bitte beachten Sie den geänderten Beginn des Seminars!

Literatur

Franz-Josef Holznagel, Hans-Georg Kemper, Mathias Mayer, Bernhard Sorg, Ralf Schnell, Hermann Korte: Geschichte der deutschen Lyrik. Stuttgart: Reclam 2004.

Dieter Hoffmann: Arbeitsbuch Deutschsprachige Lyrik 1880-nach 1945. 3 Bände. Tübingen, Basel: UTB 2004.

Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. Zweite Auflage. Stuttgart: Metzler 1997.

**Mehrsprachigkeit: Gesellschaftliche Realität durch die Sprachbrille**

Seminar, SWS: 2

Natarajan, Radhika

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 503 II 503

Kommentar

Im Zuge der Nationalstaatswerdung des 19. Jahrhunderts wurde bekanntermaßen u.a. Einsprachigkeit als vereinendes Merkmal einer deutschen Nation postuliert und gefördert. Diese reale Fiktion hat sich durchgesetzt, obwohl die heutige schulische Bildung in Deutschland vorsieht, dass jedeR mit mindestens einer weiteren, wenn nicht sogar mehreren Sprachen außer Deutsch konfrontiert wird. Die beiden widersprüchlichen Strömungen wurden wohl durch den gesellschaftlichen sowie institutionellen monolingualen Habitus zusammen gehalten. Die Sprachwissenschaft war selber lange der Auffassung, dass monolinguale Sprecher die Norm seien. Dadurch hat sie trotz gesellschaftlich gelebter Mehrsprachigkeit und erlebter Vielfalt, zumindest in deutschen Städten, zur Aufrechterhaltung eines verzerrten Bildes beigetragen, das erst langsam im 21. Jahrhundert zu bröckeln scheint. Neuerdings seit dem sogenannten „*Social Turn*“ befassen sich die Spracherwerbs- sowie die Mehrsprachigkeitsforschung mit eher Bottom-up Ansätzen, in denen die Sprachbiographien von Erwachsenen in narrativen Interviews erfasst und auf das Zusammenspiel von lernfördernden und lernhemmenden Faktoren hin analysiert werden.

Dieses Seminar möchte sich mit den Wechselwirkungen zwischen gesellschaftlicher, institutioneller und individueller Mehrsprachigkeit auseinandersetzen und herausfinden, wie sie einander bedingen und beeinflussen. Ausgehend von den Spracherwerbs- und Sprachanwendungserfahrungen der Teilnehmenden werden wir uns mit wissenschaftlichen Texten in deutscher und englischer Sprache befassen, die zum Semesterbeginn in Stud-IP zur Verfügung stehen werden. Zur Erkundung von sozial eingebetteten Spracherwerbsbiographien sind kleine Projekte im Sinne von Interviews mit Autochthonen und Allochthonen aus unterschiedlichen Milieus durchzuführen, damit theoretische Überlegungen korrigiert und erweitert werden können. Diskussionslust, Lesebereitschaft und aktive Teilnahme sind mitzubringen. Gute rezeptive Englischkenntnisse werden vorausgesetzt.

Bemerkung

Teilnehmerzahl: 30, Anmeldung über Stud.IP.

**Geschichte****Antike Welt**

Vorlesung

Wagner-Hasel, Beate

Di, wöchentl., 12:00 - 13:30, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F303 Bahlsensaal

Kommentar

Die regelmäßig im WS angebotene Vorlesung bietet einen sowohl chronologischen als auch systematischen Überblick zur Geschichte der antiken Welt von der minoisch-mykenischen Kultur des 2. Jahrtausends v. Chr. bis zur römischen Kaiserzeit. Themenschwerpunkte werden sein: Die Entdeckung der minoischen Kultur und die Entstehung der Schrift; Zwischen Mündlichkeit und Schriftlichkeit: Die Erzählungen vom Trojanischen Krieg; die Entstehung des Rechts und die Solonischen Reformen; die Formierung der Polisbürgerschaft im Übergang von der Tyrannis zur Demokratie, römische Gründungsmythen und die Herrschaft der Gesetze, politische Skandale und die Krise der späten Republik, Getreideversorgung und politische Macht im Übergang von der Republik zum Prinzipat, die soziale Organisation des Kaiserhofes.

Literatur

Lektüreprüfung:

WERNER DAHLHEIM, Die Antike, Paderborn 1996

HANS-JOACHIM GEHRKE, HELMUTH SCHNEIDER (Hg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, Stuttgart - Weimar: Verlag J.B. Metzler 2000

ROSMARIE GÜNTHER, Einführung in das Studium der Alten Geschichte, Paderborn u.a.: Schöningh 2001 (UTB 2168)

### Das Zeitalter des Absolutismus. West- und Mitteleuropa im 17. Jahrhundert I

Vorlesung, SWS: 2

Aschoff, Hans-Georg (verantwortlich)

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1208 - A001 Kesselhaus

**Kommentar** Die Vorlesung befasst sich mit der Ausprägung des Absolutismus in West- und Mitteleuropa. Dabei werden Spanien und Frankreich sowie das Reich im und nach dem Dreißigjährigen Krieg im Mittelpunkt der Betrachtung stehen. Problemkreise, wie Herrschaft und Gesellschaft, Auseinandersetzungen mit den Ständen, Hof und höfische Gesellschaft, Regierung und Verwaltung, Heerwesen, Merkantilismus, Staatskirchentum und religiöse Bewegungen sowie die Beziehungen der Staaten untereinander, werden behandelt.

**Bemerkung** Die Zulassung von Gasthörern unterliegt besonderen Bedingungen; s. Aushang im Historischen Seminar.

**Literatur** Th. Schieder (Hg.): Handbuch der europäischen Geschichte, Bd. 4, 1968.  
R. Mandrou (Hg.): Staatsräson und Vernunft 1649-1775 (Propyläen Geschichte Europas, Bd. 3), 1982.  
E. Hinrichs (Hg.): Absolutismus (Suhrkamp TB. Wiss. 535), 1986.  
J. Kunisch: Absolutismus (UTB 1426), 1986.  
H. Schilling: Höfe und Allianzen. Deutschland 1648-1763, 1989.  
R. Vierhaus: Staaten und Stände. Vom Westfälischen Frieden bis zum Hubertusburger Frieden 1648-1763, 1990.  
Gebhardt, Handbuch der deutschen Geschichte, Bde. 10 u. 11, 2001/2006.

### Das Zeitalter des Absolutismus - West- und Mitteleuropa im 17. Jahrhundert II

Vorlesung, SWS: 2

Aschoff, Hans-Georg

Di, wöchentl., 16:30 - 18:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1104 - 212 M11

**Kommentar** Die Vorlesung setzt die gleichlautende Veranstaltung „Das Zeitalter Absolutismus I“ fort, ist aber als in sich geschlossene, eigenständige Veranstaltung konzipiert. Dabei werden vor allem die deutschen Staaten, Österreich, Brandenburg-Preußen, Hannover, und das Osmanische Reich im Mittelpunkt der Betrachtung stehen. Problemkreise, wie Herrschaft und Gesellschaft, Auseinandersetzung mit den Ständen, Hof und höfische Gesellschaft, Regierung und Verwaltung, Heerwesen, Merkantilismus, Staatskirchentum und religiöse Bewegungen, sowie die Beziehungen der Staaten untereinander werden behandelt.

**Bemerkung** Die Zulassung von Gasthörern zur Vorlesung unterliegt besonderen Bedingungen; s. Aushang im Seminar.

**Literatur** Literatur:  
Th. Schieder (Hg.), Handbuch der europäischen Geschichte, Bd. 4, 1968.  
R. Mandrou, Staatsräson und Vernunft 1649-1775 (Propyläen Geschichte Europas, Bd. 3), 1982.  
Johannes Burkhardt, Vollendung und Neuorientierung des frühmodernen Reiches 1648-1763 (Gebhardt, Handbuch der deutschen Geschichte 11), 2006  
H. Schilling, Höfe und Allianzen, Deutschland 1648-1763, 1989.  
R. Vierhaus, Staaten und Stände. Vom Westfälischen Frieden bis zum Hubertusburger Frieden 1648-1763, 1990.  
J. Matuz, Das Osmanische Reich, 1985.

**Der Nordwesten Deutschlands in Mittelalter und Neuzeit**

Vorlesung, SWS: 2

Hauptmeyer, Carl-Hans (Prüfer/-in)

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 22.10.2012 - 27.01.2013, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar

Ist der deutsche Nordwesten rückständig gemessen am Südwesten? Und wie unterscheidet er sich vom Osten? Welche Zukunftsperspektiven könnte der Nordwesten aus seiner langen Historie heraus haben? Richtungsweisende Weichenstellungen erfolgten im Mittelalter und in der frühen Neuzeit. Hierauf wird der Schwerpunkt der Vorlesung liegen. Doch müssen zugleich einzelne Fragen von der Antike bis zur neusten Zeit erörtert werden. Wie wirkte es sich aus, dass der Nordwesten nicht zum Imperium Romanum gehörte? Welche Folgen hatte die Integration des Nordwestens in das karolingische Reich? Warum spielte der Nordwesten zur Zeit der Ottonen und der Salier eine so wichtige Rolle? Wie entstand die „Reichsferne“ des Nordwestens? Warum konnte sich Preußen hier durchsetzen? Veränderte die Industrialisierungsphase wirklich so viel oder stabilisierte sie Herkömmliches? Warum war der Nordwesten ein Kernland des Nationalsozialismus? Wie kam es zur herausragenden Bedeutung von Hamburg - und von Wolfsburg?

Literatur

Literaturhinweise werden in den einzelnen Vorlesungen gegeben. Als erste Anregung: Carl-Hans Hauptmeyer, Geschichte Niedersachsens. München 2009 =C.H. Beck-Wissen

**Die europäische Wirtschaft im Spätmittelalter**

Vorlesung

Rothmann, Michael

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F303 Bahlsensaal

Kommentar

Geschichten zur mittelalterlichen Wirtschaft haben häufig die Bedeutung der Grundherrschaft und der Subsistenzwirtschaft im Gegensatz zur Marktwirtschaft überbetont. Dagegen liefen die Grundherrschaft und die Marktentwicklung parallel und ergänzten sich hervorragend. Die klassische mittelalterliche Villikationsverfassung wäre ohne die Umverteilung von Naturalgütern in Geld über den Markt als Zentrum kaum funktionsfähig gewesen. Zudem wurde die Wahrnehmung und Beurteilung der mittelalterlichen Wirtschaft und ihrer Akteure in der Regel zu sehr von der christlichen, scholastischen Moraltheologie bestimmt, welche die ersten allgemeinen, abstrakten Abhandlungen zum Wirtschaftsleben formulierte. Jene Moralpredigten über und meist gegen Kaufhandel und Wucher hatten jedoch mehr sozialen Appellcharakter, dienten der Erinnerung und Motivation zu reichhaltiger Spendentätigkeit. Ihr tatsächlicher Einfluss auf das Marktgeschehen muss weitaus geringer eingeschätzt werden; denn in der alltäglichen Lebenswelt wurde die Rolle der Kaufleute weitaus positiver bewertet und Gewinnstreben und Kredit keineswegs verboten. Auch im Mittelalter wurde die Ware, bis sie zum Endverbraucher gelangte, intensiv bewirtschaftet. Kreditgeschäfte waren, angefangen vom einfachen Warenkredit bis zum reinen Geldgeschäft übliche Handelspraktiken und dies auch unter Fremden, soweit das entsprechende Vertrauen vorhanden war. Innerhalb der Vorlesung werden daher normative Vorgaben mit dem jeweiligen lebensweltlichen Geschehen kontrastiert.

Literatur

Erste Lektürehinweise:

Hermann Kellenbenz, Die Wiege der Moderne. Wirtschaft und Gesellschaft Europas 1350-1650, Stuttgart 1991.

**Die mittelalterliche Marktkultur**

Seminar, SWS: 2

Rothmann, Michael

Mo, wöchentl., 18:00 - 20:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B108

Kommentar

Im Einführungsseminar wird zunächst anhand von historischen Grundbegriffen eine Wissensbasis zur Geschichte des Mittelalters gemeinsam erarbeitet, die sodann mit thematischem Schwerpunkt vertieft wird. Der thematische Bezug ist an die Vorlesung angelehnt.

Bemerkung

Liebe Studierende! Für dieses Einführungsseminar können Sie sich nicht über Stud.IP anmelden, da ein gesondertes Anmeldeverfahren gilt! Bitte informieren Sie sich über die Website des Historischen Seminars oder die Druck-Version des Kommentierten Vorlesungsverzeichnisses des Historischen Seminars über die Anmeldeformalitäten.



### Die Tagebücher von Viktor Klemperer und Friedrich Kellner, 1933-1945

Seminar, SWS: 2

Füllberg-Stolberg, Claus

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B112

Kommentar

Die Tagebücher thematisieren die NS-Zeit aus der Perspektive politischer bzw. rassistischer Verfolgung. Beide Autoren befinden sich in einer äußerst gefährdeten Situation und nehmen in Kauf, bei Entdeckung der Tagebuchaufzeichnungen mit dem Tode bedroht zu werden.

Trotz dieser ähnlichen Ausgangssituation unterscheiden sich die Zeitdokumente erheblich voneinander. Während Viktor Klemperer in großer Offenheit auch sehr private Befindlichkeiten äußert und die Alltagspraxis schildert, kommentiert Kellner vor allem die politischen und gesellschaftlichen Hauptaktionen auf der zentralen und lokalen Ebene. In der Veranstaltung sollen die beiden Tagebuchaufzeichnungen auf dem Hintergrund der vielfältigen wissenschaftlichen Sekundärliteratur analysiert und eingeordnet werden.

Literatur

Viktor Klemperer, Ich will Zeugnis ablegen bis zum letzten. Tagebücher 1933-1945, Berlin 1999 (Studienausgabe der Bundeszentrale für Politisch Bildung).

Friedrich Kellner, Vernebelt, verdunkelt sind alle Hirne. Tagebücher 1933-1945, Göttingen 2011.

### Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Seminar

Borstelmann, Arne

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B108

Kommentar

Das Seminar führt vermittels verschiedener, im Kontext des Themas besonders aussagestarker Beispiele in die Geschichte des Mittelalters ein und richtet sich vornehmlich an Studierende, die am Anfang ihres Studiums stehen.

Unter dem Titel "Die Geburt Europas im Mittelalter" erschien in Deutschland im Jahre 2004 (Original in Frankreich 2003, L'Europe est-elle née au Moyen Age) von Jacques Le Goff ein Werk aus der Schule der Annales, das sich mit der komplexen Fragestellung in Bezug auf ein Entstehen des modernen Europas im Mittelalter eingehend beschäftigt. Einen besonderen Schwerpunkt bildet in diesem Semester die Frage nach dem „Europa“ im Mittelalter. Welchen Einfluss hatten einzelne Persönlichkeiten auf den Europa-Gedanken (Karl der Große, Friedrich I. und Friedrich II.)? Inwiefern determinieren historische Phänomene ein abgegrenztes Europa (Kreuzzüge, Feudalwesen, Ökonomie)? Diesem Fragehorizont soll sich auch das Seminar möglichst facettenreich nähern. Ein systematischer Zugriff eröffnet sich für alle Bereiche: Geographie, Politik, Ökonomie, Religion, Kultur und Mentalität(en). Gibt es im Mittelalter eine zeitgenössisch differenzierte Vorstellung von Europa, handelt es sich um ein geschlossenes System mit klarer Abgrenzung zu Asien und Afrika, oder befinden wir uns im abendländischen Europa in einem undifferenzierten Konglomerat von Territorien und deren Bewohnern? Orientierung in diesem Zusammenhang sollen insbesondere zeitgenössische Überlegungen (nicht nur) aus dem Mittelalter bieten.

Parallel dazu wird ein Basiswissen in der Propädeutik vermittelt, das im Weiteren in einem zusätzlichen Tutorium vertieft werden soll.

Bemerkung

Liebe Studierende! Für dieses Einführungsseminar können Sie sich nicht über Stud.IP anmelden, da ein gesondertes Anmeldeverfahren gilt! Bitte informieren Sie sich über die Website des Historischen Seminars oder die Druck-Version des Kommentierten Vorlesungsverzeichnisses des Historischen Seminars über die Anmeldeformalitäten.

Literatur

Boockmann, Hartmut: Einführung in die Geschichte des Mittelalters. München 4. Aufl. 1988.

Duby, Georges: Europa im Mittelalter. Stuttgart 1984.

Freytag, Nils und Piereth, Wolfgang: Kursbuch Geschichte. Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten. Paderborn 2004.

Goetz, Hans-Werner: Proseminar Geschichte: Mittelalter. Stuttgart 2. Aufl. 1993.

LeGoff, Jacques: Die Geburt Europas im Mittelalter. München 2004.

Seibt, Ferdinand: Glanz und Elend des Mittelalters. Eine endliche Geschichte. Berlin 1987.

**Europa und der Erste Weltkrieg: "Die Urkatastrophe des Zwanzigsten Jahrhunderts"**

Vorlesung, SWS: 2

Rauh, Cornelia (Prüfer/-in)

Mi, wöchentl., 18:00 - 20:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - B305 Bielefeldsaal

Kommentar

Im Sommer 2014 liegt der Beginn des Ersten Weltkriegs 100 Jahre zurück. Damals bemerkte der britische Außenminister zu einem Vertrauten: "In ganz Europa gehen die Lichter aus; wir werden es nicht mehr erleben, dass sie wieder angezündet werden." Die Äußerung Edward Greys, war ebenso hellsichtig wie außergewöhnlich. Sie spiegelte eine in den zeitgenössischen europäischen Öffentlichkeiten kaum artikulierte Erwartungshaltung angesichts der Aussicht auf einen von nationalisierten Massen ausgetragenen, technisierten Krieg. Erst allmählich verbreitete sich die Erkenntnis, dass der moderne Krieg in ganz Europa nahezu alle Lebensbereiche veränderte und Krieg, in allen beteiligten Ländern für Menschen aller Gesellschaftsgruppen zum Referenzpunkt des Handelns, Denkens und Arbeitens wurde. Die unvorstellbare Zerstörung, die der totale Krieg zur Folge hatte, veränderte Kultur, Gesellschaft, Politik und Staatensystem Europas und bildete die Voraussetzung dafür, dass es auch nach der diplomatischen Beendigung des Krieges noch lange dauerte und Millionen Menschenleben fordern sollte, bis in Europa "die Lichter wieder angingen".

Die Vorlesung will Vorgeschichte, Auswirkungen und Folgen des Ersten Weltkriegs behandeln.

Literatur

Roger Chickering, Das Deutsche Reich und der Erste Weltkrieg, München 2002.  
Gerhard Hirschfeld/Gerd Krumeich/Irina Renz in Verbindung mit Markus Pöhlmann (Hg.), Enzyklopädie Erster Weltkrieg, Paderborn 2003.  
Lawrence Sondhaus, World War One. The Global Revolution, Cambridge University Press 2011.

**"Gentrification" in historisch-politischer Perspektive (mit Kurzexkursionen)**

Seminar

Barricelli, Michele

Di, wöchentl., 18:00 - 20:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B108

Kommentar

„Gentrification“ (oder Gentrifizierung) ist zurzeit in aller Munde. Gemeint ist damit die durch Sanierungsmaßnahmen an der Bausubstanz und im Wohnumfeld bewirkte qualitative Verbesserung von großstädtischen Altbaugebieten bei gleichzeitiger Verdrängung alteingesessener, sozial niedrig gestellter Bewohnerschichten durch finanziell potente, oft jüngere, jedenfalls aufwärts strebende Nachrücker (zunächst Künstler, Studierende, dann höhere Angestellte, Kreative, *professionals*). Das empirisch nur in Teilen fassbare Phänomen lässt sich gewiss soziologisch (Milieuwandel), aber eben auch historisch untersuchen. Wir wollen daher anhand ausgewählter Beispiele aus Nordamerika und Australien (z.B. New York, Montreal, Melbourne), West- und Nordeuropa (z.B. London, Paris, Amsterdam, Stockholm) sowie Deutschland die strukturell ähnlichen, aber im Detail eben doch unterschiedlichen Geschichten dieses global-aktuellen Phänomens erzählen, die Folgen für die jeweils beteiligten Bevölkerungsgruppen bewerten und zukünftige Entwicklungen abschätzen. Im Vordergrund steht der Blick auf die geschichtskulturelle Dimension der Gentrification und deren Potenziale für das historische Lernen, denn zweifellos spielen bei der gegenwärtigen Aneignung von Raum und Geschichte historisch-bewusstseinsbildende Prozesse eine Rolle und trägt neben anderem auch die (bewegte) Vergangenheit eines Stadtteils zu dessen Attraktivität bei, weshalb jene zumindest im Zitat oft erhalten wird. Selbstverständlich soll uns bei der exemplarischen Betrachtung auch das Hannoveraner Beispiel „Linden“ beschäftigen. Geplant ist zudem eine Kurzexkursion nach Berlin, zum einen in das klassische „Vorbild“ der Spandauer Vorstadt in Mitte, aber auch in den Bezirk Neukölln, wo sich augenblicklich ein noch vor kurzem völlig desolates Viertel in ein lebendiges, zukunftssträchtiges und dabei geschichtsbewusstes Quartier verwandelt.

Loretta Lees, Tom Slater, Elvin Wylie: Gentrification. Abingdon (UK) 2006.  
Hartmut Häußermann, Walter Siebel: Stadtsoziologie. Eine Einführung. Frankfurt/M. 2004.

Literatur

### **Geschichte Frankreichs im "kurzen" 20. Jahrhundert: Die (post)koloniale Republik**

Vorlesung, SWS: 2

Reinwald, Brigitte

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - B305 Bielefeldsaal

Kommentar

Nur knapp 50 Jahre lagen zwischen der maximalen territorialen Ausdehnung des französischen Kolonialreiches und seinem weitgehenden Zusammenbruch zu Beginn der 1960er Jahre. Die Vorlesung nimmt diese kurze, durch wirtschaftliche und politische Umbrüche globalen Ausmaßes geprägte Periode in den Blick, und untersucht, wie das konsolidierte französische Kolonialimperium von außen (Weltwirtschaftskrise, Zweiter Weltkrieg) wie von innen (Dekolonisationsbewegungen, Befreiungskriege) zersetzt worden ist. Wie bereits in der Vorlesung im SoSe 2012 gehe ich auch hier wieder der These einer Beziehungs- und Verflechtungsgeschichte nach, von der nicht nur die kolonialen Territorien Frankreichs in Asien und Afrika politisch, gesellschaftlich und kulturell nachhaltig geprägt wurden sondern auch - obwohl heute in der öffentlichen Wahrnehmung häufig verdrängt - das metropolitane Frankreich selbst. Jene engen Wechselwirkungen sollen anhand aufeinander folgender politischer Krisen und Neuanfänge - Volksfrontregierung, Vichy-Regime, Vierte und Fünfte Republik - aufgezeigt werden.

Neue Teilnehmer/innen an der Vorlesung, die sich an Studierende aller Studienstufen und Studiengänge richtet, sind willkommen. Sie ist in engem Zusammenhang mit dem VT-Seminar „Frankreich in Afrika - Afrika in Frankreich. Eine koloniale Beziehungsgeschichte“ konzipiert, in dem einzelne Aspekte vertieft werden. Die Teilnahme an beiden Lehrveranstaltungen wird nachdrücklich empfohlen.

Literatur

Literatur zur Einführung:

Wolfgang Schmale 2000. Geschichte Frankreichs. Stuttgart: Ulmer (UTB 2145). [FBSBB]  
Zur Anschaffung empfohlen.

Raymond F. Betts 2004. Decolonization. New York u. a.: Routledge. [FBSBB]

### **Geschichte(n) Afrikas: Facetten eines Forschungsfeldes**

Vorlesung

Rüther, Kirsten

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 003 II 003

Kommentar

Es gibt Momente im fortgeschrittenen Bachelor- und Masterstudium, in denen Sie sich möglicherweise die Zeit nehmen wollen, über Grundlinien der geschichtswissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Afrika zu reflektieren. Was sind die methodischen Voraussetzungen, um sich dem Forschungsgegenstand „Afrika“ in historischer Perspektive anzunähern? Welches sind zentrale Themen, die im Querschnitt zu erörtern sich lohnt und die sich als potentiell forschungsgenerierend für die unmittelbare Zukunft erweisen können? Wie strukturiert sich die Geschichte Afrikas in zeitlicher Dimension? Aber auch ganz praktische Fragen mögen sich zur Reflektion aufdrängen: Wie forscht man in Afrika? Für welches Zielpublikum schreiben (wir) Afrikahistoriker/innen unsere Beiträge? Ich würde mich freuen, wenn Sie im Wintersemester in diese Vorlesung kämen und wir gemeinsam über diese und weitere Facetten unseres Forschungsfeldes nachdenken könnten.

**Geschichte vor der Haustür - Hannovers Nordstadt bis 1939. Eine Annäherung mit Hilfe historischer Adreßbücher**

## Seminar

Rothmann, Michael (Prüfer/-in) / Sheridan-Quantz, Edel (verantwortlich)

Do, Einzel, 08:30 - 10:00, 25.10.2012 - 25.10.2012, 1146 - B112

Do, Einzel, 08:30 - 10:00, 08.11.2012 - 08.11.2012, 1146 - B112

Do, Einzel, 08:30 - 10:00, 29.11.2012 - 29.11.2012, 1146 - B112

Do, wöchentl., 08:30 - 10:00, 27.12.2012 - 10.01.2013, 1146 - B112

Mo, wöchentl., 08:30 - 10:00, 31.12.2012 - 07.01.2013, 1146 - B112

Do, wöchentl., 08:30 - 10:00, 17.01.2013 - 31.01.2013, 1146 - B112

Mo, wöchentl., 08:30 - 10:00, 21.01.2013 - 28.01.2013, 1146 - B112

Kommentar Ziel des Kurses ist, die historische Entwicklung ausgewählter Straßenzüge in Hannovers Nordstadt primär anhand der Angaben in den Adreßbüchern, kombiniert mit der topographische Stadtkarte, zu verfolgen. Schwerpunkte sollten die Entwicklung der Industrie, Versorgung mit Gütern des alltäglichen Bedarfs und die soziale Struktur des Stadtteils sein. Da die historischen hannoverschen Adreßbücher die Namen und meist auch die Berufe der Hausbesitzer sowie aller "Haushaltsvorstände" festhalten, ist eine recht genaue Analyse der sozio-ökonomischen Strukturen möglich.

Das Seminar wird in mehreren Blöcken/Abschnitten abgehalten:

- Anfangs 3 Seminareinheiten (je 2 Stunden) für Planung und erste gemeinsame Erkundung des Stadtteils und der Quellen (evtl. auch mit Besuch im Stadtarchiv).
- Mehrwöchige "Pause", in der die Studenten selbständig ihre Abschnitte erarbeiten
- Als Zwischenstadium 1 Seminareinheit (2 Stunden) für Rückmeldung der Studenten, Besprechung evtl. Probleme und Planung der weiteren Arbeiten.
- 10 Seminareinheiten (je 2 Stunden) für die Präsentation der Ergebnisse für die einzelnen Straßen/Straßenabschnitte sowie die gemeinsame Erarbeitung eines Vorschlags für einen (geführten) historischen Rundgang durch die Nordstadt.

Bemerkung Weitere Termine werden im Seminar bekannt gegeben.

**Kleidung und Moral im antiken Rom**

## Seminar

Hildebrandt, Berit

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 31.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B209

Kommentar Die Rede über Kleidung gehört in der Antike einer diskursiven Praxis der Verständigung über die „gute Ordnung“ an. Kleidung diente nicht nur als Statuszeichen und Ausdruck der Identität ihres Trägers; über Kleidertypen und Materialien wurden auch moralische und damit politische Aussagen getroffen. Anhand von ausgewählten Beispielen soll im Seminar die Bedeutung von Kleidung untersucht werden. Der Fokus liegt dabei auf der Elite der römischen Kaiserzeit, sowohl politisch aktiven Männern als auch adeligen *matronae*.

Bemerkung Englischkenntnisse oder die Bereitschaft, diese zu erwerben, werden vorausgesetzt. Liebe Studierende! Für dieses Einführungsseminar können Sie sich nicht über Stud.IP anmelden, da ein gesondertes Anmeldeverfahren gilt! Bitte informieren Sie sich über die Website des Historischen Seminars oder die Druck-Version des Kommentierten Vorlesungsverzeichnisses des Historischen Seminars über die Anmeldeformalitäten.

Literatur A. T. Croom, Roman Clothing and Fashion, Stroud et al. 2002.  
J. Edmondson - A. Keith (Hrsg.), Roman Dress and the Fabrics of Roman Culture, Toronto et al. 2008.  
H. R. Goette, Studien zu römischen Togadarstellungen, Mainz 1990.

**Kolloquium Transformation Studies/Atlantic Studies**

## Kolloquium, SWS: 2

Bandau, Anja

Di, wöchentl., 18:00 - 20:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, Raum im Historischen Seminar

**Rom und China**

Seminar

Hildebrandt, Berit

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 30.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B112

Kommentar

Bereits in römischer Zeit gab es vielfältige Austauschbeziehungen entlang der Seidenstraßen zwischen Rom und China. Die mit Namen wie Aurel Stein und Sven Hedin verbundenen Reisen und Ausgrabungen in Zentralasien im 19. und frühen 20. Jahrhundert inspirierten auch die Forschung in den Klassischen Altertumswissenschaften, sich mit diesen Beziehungen näher zu befassen. In diesem Seminar soll die geographische Verortung von Topo- und Ethnonymen der Räume zwischen Rom und China (zu denen auch der indische Subkontinent zu zählen ist) ebenso thematisiert werden wie die Frage nach direkten und indirekten Beziehungen zwischen den verschiedenen Ethnien.

Bemerkung

Englischkenntnisse oder die Bereitschaft, diese zu erwerben, werden vorausgesetzt. Die Teilnehmerzahl ist auf 25 Personen begrenzt.

Literatur

C. Trümpler (Hrsg.), Das grosse Spiel: Archäologie und Politik zur Zeit des Kolonialismus (1860-1940). Begleitbuch zur gleichnamigen Ausstellung, Ruhr Museum, Weltkulturerbe Zollverein, Essen, 11.02.-13.06.2010, Köln 2008.  
R. McLaughlin, Rome and the Distant East. Trade Routes to the Ancient Lands of Arabia, India and China, London 2010.  
D. D. Leslie - K. H. J. Gardiner, The Roman Empire in Chinese Sources, Rom 1996.

**Weltgeschichte des 20. Jahrhunderts**

Vorlesung

Hauptmeyer, Carl-Hans / Nolte, Hans-Heinrich

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1501 - 201 I 201

Kommentar

Die Vorlesung stellt das vergangene Jh. aus vielfältigen Perspektiven vor. Von diesen gehen die Fragen aus - Wer waren die Akteure in Europa oder USA, Afrika oder Asien? Welche Bedingungen fanden sie - in welcher Region, in Periode und sozialer Gruppe - für ihr Handeln vor? Wie entschieden sie sich? Wie veränderten sich die internationalen Beziehungen mit der - von Widerständen verschiedenster Art begleiteten - Durchsetzung der amerikanischen Hegemonie? Wechselten die globalen Gewichte mit dem Abstieg Europas (und seiner Siedlungskolonien) zum Wiederaufstieg asiatischer Mächte? Gibt es einen Trend zur Vermehrung demokratischer Verfassungen und zum Übergang von Imperien über Nationen zu Unionen? Wurde mit weltweiter Arbeitsteilung die Ungleichheit des Wirtschaftswachstums zwischen Zentrum und Peripherien verschärft oder „dröppelte“ der Wohlstand in der neoliberalen Periode in weniger privilegierte Regionen? Welche Rolle spielten Haushalte und geschlechtsspezifische Arbeitsteilung? Was war mit den Emanzipationen? Wie veränderten sich Kommunen und Kommunalismus? Was ist mit dem Ende der Ressourcen und die Umweltkrise? Migrationen: von den Saisonarbeitern und Vertreibungen über Saisonarbeit zum Tourismus? Gewaltgeschichte: von Alltagsgewalt zu Massenarmeen und zum Cyberkrieg? Oder ein Absinken, eine Eindämmung der Gewalt? Doppelmoral und Religionsverfolgung oder neue Weltreligionen? Und insgesamt: Jahrhundert der Extreme?

Die Vorlesung folgt H.-H. Nolte: Weltgeschichte des 20. Jahrhunderts, Wien 2009 (Böhlau), preiswerter bei der BZ für Politische Bildung Bd. 1006, Bonn 2009; es wird eine gemeinsame Bestellung aufgegeben. Zu jeder Sitzung wird eine Leseaufgabe gestellt, über die auch diskutiert werden kann.

Mehrfach wurden - mit finanzieller Hilfe des Vereins für Geschichte des Weltsystems - Spezialisten für Sachgebiete und für „Areas“ gewonnen, die Vorlesung zu übernehmen, so dass unterschiedliche Perspektiven zu den Themenbereichen deutlich werden und auf Lücken in der Vorlage hingewiesen wird.

Literatur

**Lexika** : I. Geiss: Geschichte griffbereit, Bde. 1 - 6, Gütersloh 2002 (Verlag wissen.de) // Der Grosse Ploetz, 35. Auflage, Göttingen 2008 (Vandenhoeck & Ruprecht)

**Zum Fach** : A. Komlosy: Globalgeschichte. Methoden und Theorien, Wien 2011 (Böhlau, UTB 3564) // M. Middell Hg.: Die Verwandlung der Weltgeschichtsschreibung = Comparativ 20.6 (2011) // Frank Benseler, Werner Loh u. a. Hg.: Probleme der Weltgeschichte = Erwägen, Wissen, Ethik 22/2011 Heft 3 (ISSN 1610 - 3696) (*mit ausgiebigen Literaturangaben*) // Sebastian Conrad, Shalini Randeria Hg.: Jenseits des Eurozentrismus, Frankfurt 2002 (Campus) // Manuela Boatca, Willfried Spohn Hg.: Globale, multiple und postkoloniale Modernen, München 2011 (Rainer Hampp)

**Darstellungen. 1. umfassend** : P. Feldbauer u. a. Hg.: Globalgeschichte. Die Welt 1000 - 2000, 8 Bände Wien 2008 - 2011 (Mandelbaum-Verlag); hier Bde. 7 W.L. - Bernecker, H.W. Tobler Hg. Die Welt im 20.Jh. bis 1945; 8: H. Konrad, M. Stromberger Hg: nach 1945 // WBG Weltgeschichte. Eine globale Geschichte von den Anfängen bis ins 21. Jahrhundert, Hg. von W. Demel u. a.: Bd. 1 - 6, Darmstadt 2009 - 2010 (Wissenschaftliche Buchgesellschaft), hier Bd. 6: H.-U. Thamer Hg. // R. Sieder, E. Langthaler Hg.: Globalgeschichte 1800 - 2010, Wien 2010 (Böhlau)

**2. einzelne Ansätze**: // E. Hobsbawm: Das Zeitalter der Extreme, deutsch München 1995 // G.L. Weinberg: Eine Welt in Waffen, deutsch Darmstadt 1995 (WBG) // B. Stöver: Der Kalte Krieg, München 2007 (Beck) // R. Wendt: Vom Kolonialismus zur Globalisierung, Paderborn 2007 (Schöningh und UTB 2889) // Wolfgang Reinhard: Geschichte der europäischen Expansion, 4 Bde. Stuttgart 1983-90 // Jürgen Osterhammel, Niels P. Petersson: Geschichte der Globalisierung, München 2003 (Beck) // Peter E. Fässler: Globalisierung, Köln usw. 2007 (Böhlau, UTB 2865) // J. Osterhammel: Die Verwandlung der Welt. Eine Geschichte des 19. Jh., München 2009 (Beck) // H.-H. Nolte: Weltgeschichte 15.- 19. Jh., Wien 2005 (Böhlau) // K. Kremb Hg.: Weltordnungskonzepte. Hoffnungen und Enttäuschungen des 20. Jahrhunderts, Schwalbach 2010

**Zu den Themen der einzelnen Sitzungen wird ggfs. neue Literatur nachgetragen.**

## Jura

### Grundkurs BGB I

60001, Vorlesung, SWS: 4, ECTS: 8

Schwarze, Roland / Metzger, LL.M. (Harvard), Axel

Di, wöchentl., 16:15 - 17:45, 23.10.2012 - 03.01.2013, 1507 - 201 VII 201 , Vorlesung

Do, wöchentl., 14:30 - 16:00, 25.10.2012 - 03.01.2013, 1507 - 201 VII 201 , Vorlesung

Do, wöchentl., 16:15 - 17:45, 25.10.2012 - 03.01.2013, 1507 - 201 VII 201 , Vorlesung

Do, wöchentl., 18:00 - 19:30, 25.10.2012 - 27.12.2012, 1507 - 004, 8. Gruppe, Karadas, Korla

Fr, wöchentl., 09:45 - 11:15, 26.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 1214 (II 1214) , 13. Gruppe, Urbschat, Mandy

Fr, wöchentl., 11:30 - 13:00, 26.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 1214 (II 1214) , 14. Gruppe, Urbschat, Mandy

Fr, wöchentl., 13:15 - 14:45, 26.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 1209 (II 1209) , 12. Gruppe,  
Heinemeyer, Dennis

Mo, wöchentl., 09:45 - 11:15, 29.10.2012 - 02.02.2013, 1501 - 201 I 201 , 1. Gruppe, 1501.201,  
Heinemeyer, Dennis

Mo, wöchentl., 14:30 - 16:00, 29.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 1313 (II 1313) , 3. Gruppe, Klügel, Christian

Mo, wöchentl., 16:15 - 17:45, 29.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 1209 (II 1209) , 2. Gruppe, Brockmann, Tim

Mo, wöchentl., 16:15 - 17:45, 29.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 1313 (II 1313) , 4. Gruppe, Klügel, Christian

Mi, wöchentl., 14:30 - 16:00, 31.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 1214 (II 1214) , 6. Gruppe, Hofmann, Phillip

Mi, wöchentl., 16:15 - 17:45, 31.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 909 (II 909) , 5. Gruppe, Hennigs, Stefan

Do, wöchentl., 09:45 - 11:15, 01.11.2012 - 02.02.2013, 1502 - 1313 (II 1313) , 11. Gruppe, Karadas, Korla

Do, wöchentl., 11:30 - 13:00, 01.11.2012 - 02.02.2013, 1507 - 004, 7. Gruppe, Vogel, Thius

Do, wöchentl., 11:30 - 13:00, 01.11.2012 - 02.02.2013, 1502 - 009 (II 009) , 9. Gruppe, Jakob, LL.B. (Hons.),  
Dipl.LP., LL.M. (Edinburgh), Sylvia Felicitas

Do, wöchentl., 11:30 - 13:00, 01.11.2012 - 02.02.2013, 1502 - 1313 (II 1313) , 10. Gruppe, Dozent:  
Shepetina, Solos-Shepetina, Alexandra

Do, wöchentl., 18:00 - 19:30, 10.01.2013 - 02.02.2013, 1502 - 909 (II 909) , 8. Gruppe, neuer AG-Raum!,  
Karadas, Korla, Vogel, Thius

### Grundkurs BGB II

60002, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Metzger, LL.M. (Harvard), Axel

Di, wöchentl., 16:15 - 17:45, 08.01.2013 - 02.02.2013, 1507 - 201 VII 201 , Vorlesung

Do, wöchentl., 14:30 - 16:00, 10.01.2013 - 02.02.2013, 1507 - 201 VII 201 , Vorlesung

Do, wöchentl., 16:15 - 17:45, 10.01.2013 - 02.02.2013, 1507 - 201 VII 201 , Vorlesung

**Sachenrecht I**

60004, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Meder, Stephan

- Di, wöchentl., 08:00 - 09:30, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1507 - 005, 1. Gruppe, Klein, Patrizia
- Di, wöchentl., 09:45 - 11:15, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1507 - 005, 2. Gruppe, Klein, Patrizia
- Di, wöchentl., 11:30 - 13:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1507 - 005, 12. Gruppe, Pfeiffenbring, Julia
- Di, wöchentl., 16:15 - 17:45, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1507 - 005, 3. Gruppe, Pfeiffenbring, Julia
- Di, wöchentl., 16:15 - 17:45, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 1316 (II 1316) , 4. Gruppe, Utlu, Alper
- Di, Einzel, 16:15 - 17:45, 23.10.2012 - 23.10.2012, 1507 - 004, 3. Gruppe, Ausweichraum 1507.004
- Mi, wöchentl., 07:30 - 09:00, 24.10.2012 - 28.11.2012, 1507 - 201 VII 201 , Vorlesung
- Mi, wöchentl., 09:15 - 10:45, 24.10.2012 - 28.11.2012, 1507 - 201 VII 201 , Vorlesung
- Mi, wöchentl., 12:45 - 14:15, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 009 (II 009) , 6. Gruppe, Kuchenbuch, Carina
- Mi, wöchentl., 12:45 - 14:15, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1507 - 005, 5. Gruppe, Weigel-Grabenhorst, Nina-Christin
- Mi, wöchentl., 14:30 - 16:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1507 - 005, 7. Gruppe, Weigel-Grabenhorst, Nina-Christin
- Mi, wöchentl., 14:30 - 16:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 009 (II 009) , 8. Gruppe, Kuchenbuch, Carina
- Do, wöchentl., 09:45 - 11:15, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 009 (II 009) , 9. Gruppe, Sliwiok-Born, Daniel
- Do, wöchentl., 14:30 - 16:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 009 (II 009) , 10. Gruppe, Sliwiok-Born, Daniel
- Do, wöchentl., 14:30 - 16:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1507 - 004, 11. Gruppe, Leuninger, Sarah
- Kommentar Die Vorlesung beginnt mit einer Einführung in die Grundlagen des Sachenrechts, d.h. seinen Gegenstand, die Arten der Sachenrechte und rechtlich geschützten Beziehungen zu Sachen und die Prinzipien des Sachenrechts. Im Rahmen einer fallorientierten Darstellung werden schwerpunktmäßig Besitz, Eigentum und die Sicherungsrechte an beweglichen Sachen behandelt. Mit Rücksicht auf die rechtsberatende Praxis soll auch auf Probleme der Vertragsgestaltung im Sachenrecht eingegangen werden. Nach den Maßgaben der Zwischenprüfungsordnung wird am Ende der Vorlesung Sachenrecht I eine Klausur über den Stoff der Vorlesung zur Bearbeitung gestellt. Der Termin der Klausur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
- Literatur Meder/Czelk, Grundwissen Sachenrecht, 2. Auflage (2008). Weitere Literaturempfehlungen werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.

**Sachenrecht II**

60005, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Wolf, Christian

Mi, wöchentl., 07:30 - 09:00, 05.12.2012 - 02.02.2013, 1507 - 201 VII 201

Mi, wöchentl., 09:15 - 10:45, 05.12.2012 - 02.02.2013, 1507 - 201 VII 201

**Zivilprozessrecht I**

60008, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Wolf, Christian

Do, wöchentl., 11:30 - 13:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1507 - 003 VII 003



**Strafrecht AT**

60101, Vorlesung, SWS: 6, ECTS: 12

Knauer, Florian

Fr, wöchentl., 11:30 - 13:00, 19.10.2012 - 02.02.2013

Di, wöchentl., 07:30 - 09:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1507 - 201 VII 201 , Vorlesung

Mi, wöchentl., 11:00 - 12:30, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1507 - 201 VII 201 , Vorlesung

Mi, wöchentl., 12:45 - 14:15, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1507 - 201 VII 201 , Vorlesung

Mo, wöchentl., 14:30 - 16:00, 29.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 009 (II 009) , 3. Gruppe, Langhorst, Judith

Mo, wöchentl., 16:15 - 17:45, 29.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 009 (II 009) , 1. Gruppe, Langhorst, Judith

Mo, wöchentl., 16:15 - 17:45, 29.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 1214 (II 1214) , 2. Gruppe, Sheps, Jana

Di, wöchentl., 09:45 - 11:15, 30.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 909 (II 909) , 4. Gruppe, Bunk, Isabell

Di, wöchentl., 11:30 - 13:00, 30.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 909 (II 909) , 5. Gruppe, Bunk, Isabell

Mi, wöchentl., 14:30 - 16:00, 31.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 1313 (II 1313) , 8. Gruppe, Sheps, Jana

Mi, wöchentl., 16:15 - 17:45, 31.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 009 (II 009) , 6. Gruppe, Meffert, Reinhard

Mi, wöchentl., 18:00 - 19:30, 31.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 009 (II 009) , 7. Gruppe, Meffert, Reinhard

Do, wöchentl., 18:00 - 19:30, 01.11.2012 - 02.02.2013, 1502 - 1214 (II 1214) , 15. Gruppe,  
Kanwischer, SimonFr, wöchentl., 09:45 - 11:15, 02.11.2012 - 02.02.2013, 1502 - 1313 (II 1313) , 10. Gruppe,  
Rottwinkel, Wolfgang

Fr, wöchentl., 11:30 - 13:00, 02.11.2012 - 02.02.2013, 1502 - 909 (II 909) , 9. Gruppe, Behnsen, Mira

Fr, wöchentl., 11:30 - 13:00, 02.11.2012 - 02.02.2013, 1502 - 1313 (II 1313) , 14. Gruppe,  
Rottwinkel, Wolfgang

Fr, wöchentl., 13:15 - 14:45, 02.11.2012 - 02.02.2013, 1502 - 909 (II 909) , 11. Gruppe, Behnsen, Mira

Fr, wöchentl., 13:15 - 14:45, 02.11.2012 - 02.02.2013, 1502 - 1313 (II 1313) , 12. Gruppe, Klahr, Fabian

Fr, wöchentl., 15:00 - 16:30, 02.11.2012 - 02.02.2013, 1502 - 1313 (II 1313) , 13. Gruppe, Klahr, Fabian

**Strafprozessrecht I**

60106, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Momsen, Carsten

Di, wöchentl., 14:30 - 16:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1507 - 003 VII 003

**Verfassungsrecht (einschließlich Fallbearbeitung)**

60201, Vorlesung, SWS: 4, ECTS: 8

Epping, Volker

Mo, wöchentl., 18:00 - 19:30, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1507 - 201 VII 201 , Vorlesung

Di, wöchentl., 14:30 - 16:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1507 - 201 VII 201 , Vorlesung

Mi, wöchentl., 09:15 - 10:45, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 1313 (II 1313) , 8. Gruppe, Kollmar, MLE, Frederike

Do, wöchentl., 08:00 - 09:30, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 909 (II 909) , 9. Gruppe, Zastrow, MLE, Johannes

Do, wöchentl., 09:45 - 11:15, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 909 (II 909) , 10. Gruppe, Zastrow, MLE, Johannes

Do, wöchentl., 09:45 - 11:15, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 1214 (II 1214) , 12. Gruppe, Naß, Dorothee

Do, wöchentl., 11:30 - 13:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 909 (II 909) , 11. Gruppe, Zastrow, MLE, Johannes

Do, wöchentl., 18:00 - 19:30, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 009 (II 009) , 13. Gruppe, Naß, Dorothee

Fr, wöchentl., 08:00 - 09:30, 26.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 909 (II 909) , 14. Gruppe, Stender, Nele

Fr, wöchentl., 09:45 - 11:15, 26.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 909 (II 909) , 15. Gruppe, Stender, Nele

Mo, wöchentl., 09:45 - 11:15, 29.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 1313 (II 1313) , 1. Gruppe, Kollmar, MLE, Frederike

Mo, wöchentl., 11:30 - 13:00, 29.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 1313 (II 1313) , 2. Gruppe, Kollmar, MLE, Frederike

Mo, wöchentl., 11:30 - 13:00, 29.10.2012 - 26.11.2012, 1502 - 1214 (II 1214) , 5. Gruppe, Patzke, Frauke

Mo, wöchentl., 14:30 - 16:00, 29.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 1209 (II 1209) , 3. Gruppe, Patzke, Frauke

Mo, wöchentl., 16:15 - 17:45, 29.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 1316 (II 1316) , 4. Gruppe, Güler, Özlem

Mi, wöchentl., 07:30 - 09:00, 31.10.2012 - 02.02.2013, 1507 - 005, 6. Gruppe, Patzke, Frauke

Mi, wöchentl., 09:15 - 10:45, 31.10.2012 - 02.02.2013, 1507 - 005, 7. Gruppe, Patzke, Frauke

Mi, wöchentl., 18:00 - 19:30, 31.10.2012 - 02.02.2013, 1507 - 004, 16. Gruppe, Naß, Dorothee

Mi, Einzel, 18:00 - 19:30, 31.10.2012 - 31.10.2012, 1502 - 1214 (II 1214) , 16. Gruppe, Ausweichraum

Mi, Einzel, 18:00 - 19:30, 07.11.2012 - 07.11.2012, 1502 - 1214 (II 1214) , 16. Gruppe, Ausweichraum

Mo, wöchentl., 11:30 - 13:00, 03.12.2012 - 02.02.2013, 1502 - 1209 (II 1209) , 5. Gruppe, Raumwechsel ab 03.12.2012, Patzke, Frauke

Mi, Einzel, 18:00 - 19:30, 05.12.2012 - 05.12.2012, 1502 - 1214 (II 1214) , 16. Gruppe, Raumwechsel

Mi, Einzel, 07:30 - 09:00, 09.01.2013 - 09.01.2013, 1502 - 1313 (II 1313) , 8. Gruppe, Nachholstunde, Kollmar, MLE, Frederike

Kommentar      Montags 18:00 – 19:30 Uhr und Dienstags 14:30 – 16:00 Uhr, Hörsaal 1507/201  
Die Vorlesung will die Grundlagen für das Verständnis des Öffentlichen Rechts und damit für die weiteren Lehrveranstaltungen im Bereich des Staats- und Verwaltungsrechts legen. Neben der Behandlung diesbezüglicher Grundfragen (u.a. die Abgrenzung zum Privatrecht) steht im Mittelpunkt das Staatsorganisationsrecht. Eingehend behandelt werden unter Einbeziehung grundlegender Entscheidungen des Bundesverfassungsgerichts (BVerfG)

- die Staatsstrukturprinzipien,
- die obersten Staatsorgane und
- die Staatsfunktionen.

Literatur

Vorlesungsbegleitend werden ein umfängliches Vorlesungsskript sowie ein Reader maßgeblicher Entscheidungen zur Verfügung gestellt, welche in der Vorlesung oder am Lehrstuhl (Raum II/1113) erhältlich sind. Zudem werden den Studierenden Arbeitsgemeinschaften zur Mitarbeit in kleineren Gruppen angeboten. Hierzu ist eine Anmeldung über Stud.IP erforderlich. Zu Beginn der Vorlesung werden der genaue Termin und eine kurze Anleitung für diese Anmeldung bekanntgegeben.

Unerlässlich für die Vorlesung ist eine der folgenden Gesetzessammlungen: • Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland, Beck'sche Textausgabe, 60. Auflage, München 2011 (erwartet wird die 61. Auflage 2012); • STUD-JUR Nomos

Winter 2012/13

Textausgaben, Öffentliches Recht, 21. Auflage, Baden-Baden 2012; • Sartorius I, Verfassungs- und Verwaltungsgesetze der Bundesrepublik, Loseblatt, Beck, München 100. Ergänzungslieferung, Mai 2012). Literaturhinweise: • Degenhart, Staatsrecht I - Staatsorganisationsrecht, 28. Auflage, Heidelberg 2012 (erscheint im September 2012);

**Europarecht I**

60203, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Hanschel, Dirk (verantwortlich)

Mo, wöchentl., 08:00 - 09:30, 15.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 009 (II 009) , 1. Gruppe, Ruschitschka, Katharina

Mo, wöchentl., 08:00 - 09:30, 15.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 1316 (II 1316) , 2. Gruppe, Rogalla, MLE, Viktor

Mo, wöchentl., 09:45 - 11:15, 15.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 1316 (II 1316) , 3. Gruppe, Rogalla, MLE, Viktor

Mo, wöchentl., 11:30 - 13:00, 15.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 1316 (II 1316) , 4. Gruppe, Rogalla, MLE, Viktor

Mi, wöchentl., 12:45 - 14:15, 17.10.2012 - 02.02.2013, 1211 - 105, 5. Gruppe, Brunner, Manuel

Mi, wöchentl., 14:30 - 16:00, 17.10.2012 - 23.01.2013, 1502 - 1316 (II 1316) , 6. Gruppe, Hinz, MLE, Johannes

Do, wöchentl., 09:45 - 11:15, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 1316 (II 1316) , 7. Gruppe, Kannenberg, Gabi

Do, wöchentl., 11:30 - 13:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 1316 (II 1316) , 8. Gruppe, Kannenberg, Gabi

Do, wöchentl., 14:30 - 16:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 1214 (II 1214) , 9. Gruppe, Hinz, MLE, Johannes

Do, wöchentl., 16:15 - 17:45, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 1214 (II 1214) , 10. Gruppe, Hinz, MLE, Johannes

Do, wöchentl., 16:15 - 17:45, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1501 - 201 I 201 , 11. Gruppe, Brunner, Manuel

Do, wöchentl., 18:00 - 20:00, 18.10.2012 - 03.01.2013, 1507 - 201 VII 201 , Vorlesung

Fr, wöchentl., 09:45 - 11:15, 19.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 1316 (II 1316) , 13. Gruppe, Languth, Sarah

Fr, wöchentl., 11:30 - 13:00, 19.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 1316 (II 1316) , 12. Gruppe, Languth, Sarah

Fr, wöchentl., 08:00 - 09:30, 30.11.2012 - 02.02.2013, 1502 - 009 (II 009) , 14. Gruppe, Brunner, Manuel  
Kommentar

Die Veranstaltung behandelt die aktuellen rechtlichen Grundlagen der Europäischen Union, wobei vor allem institutionelle Fragen erörtert werden. Gegenstand der Vorlesung sind somit die Prinzipien und Ziele der Union, das Verhältnis zwischen der Union und ihren Mitgliedstaaten, die rechtliche Stellung des Einzelnen, die Organe, das Rechtsetzungsverfahren, die Handlungsformen und schließlich das Rechtsschutzsystem der Union.

Literatur Streinz, Europarecht, 2012

**Rechtsgeschichte**

60301, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Meder, Stephan

Di, wöchentl., 09:45 - 11:15, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1507 - 003 VII 003

Di, Einzel, 09:45 - 11:15, 22.01.2013 - 22.01.2013

Kommentar Die Vorlesung will einen Einblick in die historischen Grundlagen sowohl des deutschen als auch des europäischen Rechts geben. Denn die Rechtswissenschaft war in der Zeit vom Spätmittelalter bis zum ausgehenden 18. Jahrhundert keine nationale, sondern eine europäische Disziplin. Es soll daher auch die Entwicklung des älteren gemeinen Rechts berücksichtigt werden. Das dadurch gebildete *ius commune* beruht auf dem antiken römischen Recht und hat die Länder des europäischen Kontinents verbunden. Eingeführt werden soll darüber hinaus in die Methode rechtshistorischen Arbeitens. Besprochen werden in diesem Zusammenhang vor allem die Bedeutung und Aufgaben einer Exegese aus dem Bereich der deutschen Rechtsgeschichte. Es besteht die Möglichkeit zum Erwerb des Grundlagenscheins ("kleiner Nebenfachschein") gemäß §§ 4 Abs. 1 Nr. 1 a NJAG, 15 Abs. 1 lit.a) ZwPrO.

Literatur Meder, Rechtsgeschichte, 4. Auflage (2011). Weitere Literaturempfehlungen werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.

### Verfassungsgeschichte

60302, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Butzer, Hermann

Mo, wöchentl., 14:30 - 16:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1507 - 003 VII 003

Mo, Einzel, 14:30 - 16:15, 28.01.2013 - 28.01.2013, 1501 - 201 I 201 , Zusatzraum für Klausurtermin

### M 4 - Kanzleimanagement und Gebührenrecht

61806, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Germ, Michael

Di, 14-täglich, 10:15 - 13:45, 20.11.2012 - 05.02.2013, 1502 - 1415

Mo, Einzel, 10:00 - 11:30, 11.02.2013 - 11.02.2013, 1502 - 909 (II 909)

Bemerkung Aufgrund einer Überschneidung mit der Veranstaltung "Grundlagen der Vertragsgestaltung" muss es hier zu einer Verschiebung eines Einzeltermins kommen.

Bitte beachten Sie die Hinweise im Online-Vorlesungsverzeichnis, der Homepage der Fakultät und die Aushänge am Lehrstuhl.

### Technikrecht I

70001, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Kurtz, Thorsten

Fr, Einzel, 09:00 - 16:00, 08.03.2013 - 08.03.2013, 1502 - 009 (II 009)

Sa, Einzel, 09:00 - 16:00, 16.03.2013 - 16.03.2013, 1502 - 009 (II 009)

Sa, Einzel, 09:00 - 16:00, 23.03.2013 - 23.03.2013, 1502 - 009 (II 009)

Kommentar Technikrecht I

Die Vorlesung „Technikrecht II“ richtet sich an Hörerinnen und Hörer aller Fakultäten. Auch externe Gäste sind jederzeit willkommen.

In der Vorlesung mit zwei Semesterwochenstunden erhalten die Studierenden einen Überblick über das Technikrecht als Querschnittsmaterie im Grenzbereich von Technik-, Rechts-, Natur-, Sozial- und Wirtschaftswissenschaften.

Behandelt werden unter anderem die historischen, ökonomischen, soziologischen sowie die europa- und verfassungsrechtlichen Grundlagen des Technikrechts.

Darüber hinaus werden am Beispiel aktueller Fälle die Grundzüge einzelner wichtiger Bereiche des Technikrechts vermittelt, zum Beispiel: Technikstrafrecht, Produkt- und Gerätesicherheitsrecht, Produkthaftungsrecht, Anlagenrecht, Telekommunikations- und Medienrecht, Datenschutzrecht, Gewerbliche Schutzrechte (Patent-, Gebrauchsmuster-, Geschmacksmuster und Markenrecht), Atomrecht, Bio- und Gentechnikrecht.

Die Vorlesung kann mit einem Leistungsnachweis (120-minütige Klausur mit vier ECTS-Credit-Points) abgeschlossen werden. Wahlweise wird auch nur eine Teilnahmebescheinigung ausgestellt.

Zur Ergänzung und Vertiefung wird die Vorlesung "Technikrecht II" angeboten.

Im Wintersemester 2012/2013 wird die Vorlesung im Rahmen der Blockveranstaltung "Sechs Tage Technik und Recht - Grundlagen und Praxis des Technikrechts" im März 2013 stattfinden, voraussichtlich am 8., 16. und 23. März 2013, jeweils ganztägig, 9.00 bis 16.00 Uhr. Die Klausur wird voraussichtlich am 28. März 2013 geschrieben.

### Literatur

Die Vorlesung begleitende Materialien werden zur Verfügung gestellt.

## Technikrecht II

70002, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Kurtz, Thorsten

Sa, Einzel, 09:00 - 18:00, 09.03.2013 - 09.03.2013, 1502 - 009 (II 009) , Blockveranstaltung September

Fr, Einzel, 09:00 - 18:00, 15.03.2013 - 15.03.2013, 1502 - 009 (II 009)

Fr, Einzel, 09:00 - 18:00, 22.03.2013 - 22.03.2013, 1502 - 009 (II 009)

Sa, Einzel, 16:00 - 18:00, 23.03.2013 - 23.03.2013, 1502 - 009 (II 009)

Kommentar Technikrecht II

Die Vorlesung „Technikrecht II" richtet sich an Hörerinnen und Hörer aller Fakultäten. Auch externe Gäste sind jederzeit willkommen.

Die Vorlesung dient in erster Linie der Ergänzung und Vertiefung der in der Vorlesung „Technikrecht I" vermittelten Inhalte. Insofern ist die vorherige oder besser noch parallele Teilnahme an der Vorlesung „Technikrecht I" empfehlenswert, jedoch nicht zwingende Voraussetzung.

In der Vorlesung mit zwei Semesterwochenstunden erhalten die Studierenden einen vertiefenden Einblick in ausgewählte Bereiche des Technikrechts als Querschnittsmaterie im Grenzbereich von Technik-, Rechts-, Natur-, Sozial- und Wirtschaftswissenschaften. Im Vordergrund der Vorlesung „Technikrecht II" steht ein intensiver Praxisbezug, der insbesondere durch die Vorträge mehrerer Gastdozentinnen und Gastdozenten aus der technikrechtlichen Praxis in Wirtschaft, Verwaltung, Rechtsprechung und Anwaltschaft hergestellt wird.

Behandelt werden aktuelle Themen verschiedener Bereiche des Technikrechts, zum Beispiel: Treibhausgas-Emissionshandel, Gewerbeaufsichtsrecht, Umwelt- und Deponierecht, Produkthaftungsrecht, Anlagensicherheits- und Störfallrecht, Architektenrecht, IT-Recht, Patentrecht, Technische Normung, Vergleichender Warentest, Technische Verkehrsunfallaufklärung vor Gericht, Bau-, Umwelt- und Gentechnikrecht.

Die Vorlesung kann mit einem Leistungsnachweis (120-minütige Klausur mit vier ECTS-Credit-Points) abgeschlossen werden. Wahlweise wird auch nur eine Teilnahmebescheinigung ausgestellt.

Im Wintersemester 2012/2013 wird die Vorlesung im Rahmen der Blockveranstaltung "Sechs Tage Technik und Recht - Grundlagen und Praxis des Technikrechts" im März 2011 stattfinden, voraussichtlich am 9., 15. und 22. März 2013, jeweils ganztägig, 9.00 bis 18.00 Uhr, sowie am 23. März 2012, 16.00 bis 18.00 Uhr. Die Klausur wird voraussichtlich am 29. März 2011 geschrieben.

### Literatur

Die Vorlesung begleitende Materialien werden zur Verfügung gestellt.

## Kunst/Kultur

### Die Aura des Objekts

Seminar, SWS: 2, ECTS: 2-3, Max. Teilnehmer: 20

Kehrbaum, Annegret

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 18.10.2012 - 18.10.2012, 1610 - 110

Do, 14-tägig, 14:00 - 18:00, 08.11.2012 - 02.02.2013, 1610 - 110

Sa 15.12.2012 - 15.12.2012

**Kommentar** Museen haben immer schon Objekte gesammelt, erkundet und präsentiert. Von besonderem Stellenwert ist dabei die Frage nach dem Original, nach seiner Historizität und Authentizität. Das Original, das im Museum dem Besucher gegenüber steht, offenbart menschliche Aktivität und Kreativität, es besitzt selbst Individualität und Eigenart und vermittelt verschiedene Dimensionen des Faktors Zeit. Neben Faktoren wie Inhalt, Form, Funktion spielt dabei auch die emotionale Seite, das Erschließen mit Auge und Seele durch Wahrnehmung, Reflexion und Kontemplation eine wichtige Rolle.

Die „Aura“, die ein solches Objekt umgibt, wollen wir in diesem Seminar anhand etlicher Beispiele aus den verschiedensten Themenbereichen musealer Objektpräsentationen aufspüren, erleben und hinterfragen. Besonders spannend sind in diesem Zusammenhang die „Ready-mades“ von Marcel Duchamp, mit denen zu Beginn des 20. Jahrhunderts eine neue Betrachtungsweise des Objekts in die Kunstgeschichte einzog, die auf einem Spiel mit der Aura und Nicht-Aura von Objekt, Wahrnehmung und Raum beruht.

Ein besonderer Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf der Geschichte des Designs, mit Besuchen im Museum August Kestner und einer Exkursion am 15.12.2012 nach Hamburg ins Museum für Kunst und Gewerbe, wo die neue Ausstellungssektion „Sammlung Design und Spiegel-Kantine“ zu sehen sein wird.

Von den Teilnehmern des Seminars wird die Erarbeitung eines Tonbeitrags/Podcasts (1 Minute, samt kurzer Präsentation und schriftlicher Dokumentation) über ein konkretes Objekt erwartet.

**Literatur** Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

### Einführung in die Kunst des 20. und 21. Jahrhunderts

Seminar, SWS: 2, ECTS: 2-3

Bube, Agnes

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.10.2012 - 02.02.2013, 1610 - 110

**Kommentar** Mit der Überwindung tradierter Gattungsordnungen suchten die Künstler seit Beginn des 20. Jahrhunderts fortwährend nach neuen Werkformen und Darstellungsweisen. Die Moderne entwickelte sich als eine Zeit radikaler und schnell aufeinander folgender Neuerungen. In dieser Veranstaltung werden einführend ausgewählte Positionen, Themen und zentrale Fragen der modernen Kunst behandelt. Anhand der intensiven Auseinandersetzung mit exemplarischen Werken werden Einblicke in wichtige künstlerische Richtungen vom Anfang des 20. Jahrhunderts bis heute geboten (Kubismus, Dada und Surrealismus, Pop Art und Nouveau Réalisme, Arte Povera, Aktionskunst, zeitgenössische Ansätze).

### Hannover und die Moderne

Seminar, SWS: 2, ECTS: 2-3, Max. Teilnehmer: 20

Kehrbaum, Annegret

Do, Einzel, 14:00 - 16:00, 18.10.2012 - 18.10.2012, 1610 - 110

Do, 14-tägig, 14:00 - 18:00, 01.11.2012 - 02.02.2013, 1610 - 110

Kommentar

Hannover als Entstehungsort für Werke der Bildenden Kunst im Zeitalter der Moderne ist das Thema dieses Seminars. Bewegungen wie die Neue Sachlichkeit, Dada, Abstraktion und die Kunst der Nachkriegsmoderne haben in Hannover wichtige und eigene Impulse erfahren. Die ehemalige Kunstgewerbeschule als Ausbildungsstätte spielte dabei eine nicht unwesentliche Rolle und hat in ihrer späteren Form auch nach dem Zweiten Weltkrieg interessante Künstlerpersönlichkeiten mitgeformt.

Wir wollen uns in dieser Veranstaltung einen Überblick über das spezifisch in Hannover verortete Kunstschaffen im 20. Jahrhundert verschaffen. Künstlersuche, -auswahl und Werkanalysen sollen in hohem Maße durch die Teilnehmer selbst bestimmt und erarbeitet werden. Das Sprengel Museum samt seiner Bibliothek bildet eine wichtige Grundlage für Werkerkundungen und theoretische Arbeit. Ziel ist die Herstellung eines Dossiers, für das jede/r Teilnehmer/in des Seminars einen kurzen Beitrag über eine/n Künstler/in beisteuert.

Literatur

Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

### Künstlerische Prozesse im medialen Transfer 2: Blended Learning Konzepte anhand des Raumbegriffes erforschen

Seminar, SWS: 2, ECTS: 2-3

Teske, Anja

Do, Einzel, 16:00 - 17:00, 25.10.2012 - 25.10.2012, 1610 - 110

Block, 12:00 - 17:00, 26.10.2012 - 28.10.2012, 1610 - 110

Fr, Einzel, 12:00 - 14:00, 09.11.2012 - 09.11.2012, 1610 - 110

Fr, Einzel, 12:00 - 14:00, 23.11.2012 - 23.11.2012, 1610 - 110

Fr, Einzel, 12:00 - 14:00, 07.12.2012 - 07.12.2012, 1610 - 110

Fr, Einzel, 12:00 - 14:00, 11.01.2013 - 11.01.2013, 1610 - 110

Fr, Einzel, 12:00 - 13:00, 25.01.2013 - 25.01.2013, 1610 - 110

Kommentar

Die Veranstaltung schließt an das gleichnamige Seminar im SoSe 2012an. Nach den damaligen Einführungen geht es nun um das dezidierte Erforschen persönlicher Raumstrukturen, des eigenen Raumbegriffes und seiner Formulierung. Dabei werden sowohl theoretische als auch praktische Fragen zum Thema Körper-Raum aufgegriffen und vor allem der Online-Raum ausgelotet. Angestrebt wird ein bewusst vollzogener Perspektivwechsel zwischen dem Raum im Hier und Jetzt und dem virtuellen Raum.

Im Blended Learning begeben wir uns in einen Dialog zwischen Präsenzeinheiten und den unterschiedlichen Möglichkeiten des Onlinelernens. Das Arbeitsergebnis wird ein digitales Skizzenportefolio auf einer Plattform der Hochschule sein. Zur Plattform wird ein ausführlicher Einführungstermin anberaumt.

Erwünscht ist das Mitbringen von mobilen Endgeräten wie Smartphones und I-Pads oder auch Laptops und Digitalkameras. Es sind keine Vorkenntnisse spezifischer Techniken notwendig.

Die Materialien für die Präsenzseminare werden kurzfristig angesagt.

**Mapping**

Seminar, SWS: 4, ECTS: 4-6, Max. Teilnehmer: 12

Schrader, Gertrud

Do, wöchentl., 10:00 - 14:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1610 - 008

Do, wöchentl., 10:00 - 14:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1610 - 110

**Kommentar** In dem Begriff "mapping" ist das Spannungsfeld von Wahrnehmung, Reflexion und möglichen Notierungen angesprochen, das in diesem Seminar zum Einen anhand von Textauszügen und zum Anderen anhand der Rezeption konkreter Werke (siehe: <http://www.kunstverein-langenhagen.de/de/ausstellungen/vorschau/index.html>; Ausstellung Silke Schatz) und in den eigenen Arbeitsprojekten reflektiert wird.

**Bemerkung** Seminar mit Theorie-Praxis-Verknüpfung

**Literatur** Mersch, Dieter: Ereignis und Aura. Untersuchungen zu einer Ästhetik des Performativen, Frankfurt/M. 2002, (in Auszügen), weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

**Studentisches Ausstellungsprojekt 'INGRID CREMER.SKULPTUREN (Arbeitstitel)'**

Seminar, SWS: 3, ECTS: 3-4, Max. Teilnehmer: 20

Kehrbaum, Annegret

Di, Einzel, 10:00 - 14:00, 16.10.2012 - 16.10.2012, 1601 - -126

Di, Einzel, 10:00 - 14:00, 06.11.2012 - 06.11.2012, 1601 - -126

Di, Einzel, 10:00 - 14:00, 20.11.2012 - 20.11.2012, 1601 - -126

Di, Einzel, 10:00 - 14:00, 04.12.2012 - 04.12.2012, 1601 - -126

Block+SaSo, 10:00 - 15:30, 08.12.2012 - 09.12.2012, 1601 - -126

Di, Einzel, 10:00 - 14:00, 11.12.2012 - 11.12.2012, 1601 - -126

Di, Einzel, 10:00 - 14:00, 18.12.2012 - 18.12.2012, 1601 - -126

Di, Einzel, 10:00 - 14:00, 08.01.2013 - 08.01.2013, 1601 - -126

Di, Einzel, 10:00 - 14:00, 15.01.2013 - 15.01.2013, 1601 - -126

**Kommentar** Bronzeskulpturen und Arbeiten in Ton der Künstlerin Ingrid Cremer aus Wolfsburg stehen im Mittelpunkt dieser Veranstaltung. Ziel des Seminars ist ein kleines Ausstellungsprojekt mit Originalarbeiten der Künstlerin im Raum „look&think“, der neuen Außenstelle des IGK, in der Brühlstraße 27 (Hof, erreichbar über Seiteneingang). Anhand von Übungen in der Wahrnehmung von Werken und Raum, durch theoretische Arbeit und den direkten Kontakt mit der Künstlerin soll die Ausstellung von den Seminarteilnehmern gemeinsam vorbereitet werden. Hinzu treten praktische und organisatorische Arbeiten und die Erarbeitung von Vermittlungskonzepten, um die Ausstellung zu Semesterende (Januar/Anfang Februar 2013) als ein reguläres öffentliches Ausstellungsangebot durchzuführen. Zur Erweiterung der Aneignung von Grundprinzipien kuratorischen Arbeitens wird eine Exkursion in die Bildgießerei Barth in Rinteln stattfinden, wo viele namhafte Bildhauer ihre Arbeiten gießen lassen. Zudem ermöglicht eine Wochenendveranstaltung mit der Künstlerin (8. und 9.12.12) unter dem Motto „Übungen in Achtsamkeit“ eine intensive Materialerprobung des Werkstoffs Ton.

Besonderheit, bitte beachten: Es handelt sich bei dieser Veranstaltung im Umfang von 3 SWS um eine (nicht trennbare) Koppelung von Seminar und Fachspezifischer Übung, daher ist der Erwerb von 3-4 LP (Seminar 2 SWS: 2-3LP, plus Fachsp. Übung 1 SWS: 1 LP) möglich.

**Literatur** Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

**Maschinenbau**

Die Fakultät für Maschinenbau öffnet das gesamte Vorlesungsangebot (außer Laboratorien und Projektarbeiten) für das Gasthörenden- und Seniorenstudium.

Die Zustimmung der Lehrenden ist weiterhin erforderlich. Diese erhalten Sie - wie in den anderen Fächern auch - durch Unterschrift auf Ihrem Antrag auf Zulassung.

<http://www.maschinenbau.uni-hannover.de>



**Strömungsmechanik I**

30005, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Mulleners, Karen (verantwortlich)

Mi, wöchentl., 12:15 - 13:45, 17.10.2012 - 30.01.2013, 1101 - E001

Kommentar

Einführung in die Strömungslehre, Vermittlung der Grundlagen der Strömungsmechanik.  
Einführung in die Strömungseigenschaften Oberflächenspannung und Hydrostatik  
Einführung in die Hydrodynamik Bernoulli-Gleichung Interne Strömungen Externe  
Strömungen Einführung in die Gasdynamik

Bemerkung

Vorkenntnisse aus Thermodynamik, Technische Mechanik

Literatur

Oertel, H.; Böhle, M.; Reviol, T.: Grundlagen - Grundgleichungen - Lösungsmethoden - Softwarebeispiele. 6. Auflage, Vieweg + Teubner Verlag, Wiesbaden, 2011;

Zierep, J.; Bühler, K.: Grundlagen, Statik und Dynamik der Fluide. 7. Auflage, Teubner Verlag, Wiesbaden, 2008;

Young, D.F.: A brief introduction to fluid mechanics. 5. Auflage, Wiley Verlage, Hoboken, NJ, 2011;

Pijush, K., Cohen, I.M.; Dowling, D.R.: Fluid mechanics, 5. Auflage, Academic Press, Waltham, MA, 2012.

**Strömungsmechanik I (Übung)**

30006, Theoretische Übung, SWS: 1, ECTS: 1

Mulleners, Karen (verantwortlich)

Fr, wöchentl., 13:15 - 14:15, ab 19.10.2012, 1101 - E001

**Strömungsmaschinen II**

30015, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Seume, Jörg (verantwortlich) / Hohenstein, Sebastian (begleitend)

Di, wöchentl., 08:00 - 09:30, ab 16.10.2012, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal

Kommentar

Erlernen der Grundlagen der Auslegung und konstruktiven Ausführung thermischer  
Strömungsmaschinen am Beispiel von Gasturbinen und Dampfturbinen.

Kreisprozesse und deren praktische Umsetzung in fossilen Kraftwerken, daraus  
abgeleitet:

Aufbau und Prinzip von Gas- und Dampf-Kraftwerken sowie besondere Betriebszustände  
und dynamisches Verhalten Auslegung und konstruktive Gestaltung von Kraftwerks-

Gasturbinen: Gesamtentwurf: technische Anforderungen und resultierende Bauformen;

Läufer und Gehäuse: Festigkeit und dynamisches Verhalten; Axialverdichter:

Wirkungsgradoptimierung, Pumpgrenze; Brenner und Brennkammer: Verbrennung,

Schadstoffminimierung, Kühlung, Verbrennungsstabilität; Turbine: Aerodynamik,

Kühlung, Schwingungen und Festigkeit. Dampfturbinen und Generatoren für Kraftwerke,

Flugtriebwerke, Kopplung von Gasturbine und Hochtemperatur-Brennstoffzelle.

Bemerkung

Vorkenntnisse aus Strömungsmaschinen I, Wärmeübertragung I,  
Strömungsmechanik erforderlich.

**Strömungsmaschinen II (Übung)**

30016, Theoretische Übung, SWS: 1, ECTS: 1

Seume, Jörg

Do, wöchentl., 16:30 - 17:15, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal

### Energieanlagen und Kraftwerkstechnik

30020, Vorlesung/Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 4

Zimmermann, Holger (verantwortlich) / Siemann, Jan (begleitend)

Mo, wöchentl., 08:00 - 10:30, 15.10.2012 - 02.02.2013, 3409 - 007

**Kommentar** Die Vorlesung soll als Übersichtsvorlesung grundlegende Kenntnisse vermitteln, die für die Tätigkeit eines Ingenieurs oder Wirtschaftsingenieurs auf dem Gebiet der Energieanlagen und Kraftwerkstechnik erforderlich sind.

Dabei werden folgende Themen behandelt: Einführung; Energiehandling; Energiewandlung; Brennstofftechnik; Werkstofftechnik; Kraftwerke im Verbundnetz; Thermische Kraftwerke: Kernkraftwerke, Dampfturbinenkraftwerke, Gasturbinenkraftwerke, Gas- und Dampfkraftwerke (GuD), Rauchgasreinigung und CO<sub>2</sub>-Abtrennung, Blockheizkraftwerke, Motorheizkraftwerke, Bewertung und Weiterentwicklungen thermischer Kraftwerke.

**Bemerkung** Nach Absprache Exkursion in ein Kraftwerk.

Kenntnisse in Thermodynamik werden vorausgesetzt.

### Aeroakustik und Aeroelastik der Strömungsmaschinen

30022, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Seume, Jörg / Panning-von Scheidt, Lars / Röhle, Ingo

Di, wöchentl., 14:00 - 15:30, 16.10.2012 - 29.01.2013, 3409 - 007

**Kommentar** Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Problematik der Aeroelastik und Aeroakustik im Turbomaschinenbau. Für die Auslegung und den sicheren Betrieb relevante Effekte wie beispielsweise Flattern, erzwungene Schwingungen aber auch Schallentstehung und -transport stellen die zentrale Thematik der Vorlesung dar. Zum einen werden für das Verständnis der auftretenden Wechselwirkungen zwischen Struktur, Strömung und dem Schall notwendige Grundlagen vermittelt. Zum anderen werden praxisnahe Themen wie mögliche Vorgehensweisen zur Untersuchung aeroelastischer und aeroakustischer Phänomene behandelt.

Grundlagen der Aeroakustik Schallentstehung und Transport Aerothermoakustik  
Grundlagen der Aeroelastik Aeroelastische Effekte (Flattern, Erzwungene Schwingungen, akustische Resonanz) Stabilitäts- und Auslegungskriterien Dämpfungscharakteristik (Aerodynamik und Struktur) Mistuning (Struktur und Aerodynamik) Experimentelle Untersuchungen (Methodik und Equipment) Diskussion der Effekte am praxisnahen Beispiel der Turbomaschinen

**Bemerkung** Die Vorlesung richtet sich insbesondere an Studierende mit Interesse an zukunftssträchtigen, interdisziplinären Fragestellungen in Maschinen der Energietechnik wie Flugtriebwerken, Windenergieanlagen, Gas- und Dampfturbinen.

Empfohlene Vorkenntnisse: Strömungsmechanik I und II, Technische Mechanik III und IV, Maschinendynamik.

**Literatur** Ehrenfried, K.: „Strömungsakustik“, Skript zur Vorlesung, 2004.

Rienstra, S.W.; Hirschberg, A.: An Introduction to Acoustics, Eindhoven University of Technology, 2004.

Dowell, E. H.; Clark, R.: „A Modern Course in Aeroelasticity“, Kluwer Academic Pub., 2004.

Fung, Y. C.: „An Introduction to the Theory of Aeroelasticity“, Dover Publ. Inc, 2008.

Försching, H.W.: „Grundlagen der Aeroelastik“, Springer Berlin Heidelberg, 1974.

### Aeroakustik und Aeroelastik der Strömungsmaschinen (Übung)

30023, Übung, SWS: 1

Seume, Jörg / Panning-von Scheidt, Lars / Röhle, Ingo

Di, wöchentl., 15:45 - 16:30, 16.10.2012 - 29.01.2013, 3409 - 007

### Kerntechnische Anlagen

30024, Vorlesung, SWS: 2

Runkel, Joachim (verantwortlich) / Kentschke, Thorge

Mi, wöchentl., 10:15 - 11:45, ab 17.10.2012, 3409 - 007

Kommentar

Vermittlung des Basiswissens zur friedlichen Nutzung der Kernenergie mit dem Schwerpunkt Reaktor- und Sicherheitstechnik. Der Kurs gibt eine Einführung in die momentane und zukünftige Bedeutung der Kernenergie im Rahmen der weltweiten Energieerzeugung. In der Folge werden kurz die physikalischen und thermodynamischen Grundlagen zur kerntechnischen Energiegewinnung besprochen. Der thematische Schwerpunkt liegt im technischen Aufbau und den Besonderheiten kerntechnischer Anlagen im Hinblick auf deren Betrieb, Wartung, und Rückbau. Abschließend wird eine Diskussion von Sicherheitstechniken und des Brennstoffkreislaufes erfolgen. Bedeutung der Kernenergie für die weltweite Energieerzeugung Kernphysikalische und thermodynamische Grundlagen der nuklearen Stromerzeugung: Atomaufbau, Kernumwandlungen, Bindungsenergie, Kernspaltung, Kernfusion; Wärmeübertragung, Dampferzeugung, Wärmekraftprozesse, Verfahrenstechnik in Kernkraftwerken Ausgeführte Kernkraftwerke, Reaktortypen, periphere Anlagentechnik und künftige Entwicklungen: Druckwasserreaktor, Siedewasserreaktor, Schwerwasserreaktor, Hochtemperaturreaktor, Schneller Brutreaktor, RBMK-Reaktor (Tschernobyl-Typ), EPR (Europäischer Druckwasserreaktor), SWR 1000 (fortgeschrittener Siedewasserreaktor), Fusionsreaktor Sicherheitseinrichtungen in Kernkraftwerken: Grundlegendes Sicherheitskonzept, Barrieren gegen Strahlung und Austritt radioaktiver Stoffe, Sicherheitsphilosophie Fragen der Entsorgung / Lagerung radioaktiver Stoffe, Brennstoffkreislauf

Bemerkung

Tagesexkursion in ein deutsches Kernkraftwerk.

Vorkenntnisse in Grundlagen Thermodynamik und Wärmeübertragung erforderlich.

Literatur

<http://www.kernenergie.de/kernenergie/documentpool/Service/018basiswissen2007.pdf>

### Kerntechnische Anlagen (Übung)

30025, Übung, SWS: 1

Runkel, Joachim (verantwortlich) / Kentschke, Thorge

Mi, wöchentl., 12:00 - 12:45, 3409 - 007

**Verdrängermaschinen für kompressible Medien**

30026, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Fleige, Hans-Ulrich (verantwortlich) / Kleine Sextro, Thorsten (begleitend)

Do, Einzel, 13:00 - 16:15, 25.10.2012 - 25.10.2012, 3409 - 007

Do, Einzel, 13:00 - 16:15, 08.11.2012 - 08.11.2012, 3409 - 007

Do, Einzel, 13:00 - 16:15, 22.11.2012 - 22.11.2012, 3409 - 007

Do, Einzel, 13:00 - 16:15, 06.12.2012 - 06.12.2012, 3409 - 007

Do, Einzel, 13:00 - 16:15, 20.12.2012 - 20.12.2012, 3409 - 007

Do, Einzel, 13:00 - 16:15, 17.01.2013 - 17.01.2013, 3409 - 007

Do, Einzel, 13:00 - 16:15, 24.01.2013 - 24.01.2013, Exkursion zur Aerzener Maschinen Fabrik

Kommentar

Verdrängermaschinen unterschiedlichster Art finden eine extrem breite Verwendung in der Industrie. Hohe Zuverlässigkeiten können nur bei richtiger Auswahl des für die Anwendung geeigneten Typs erreicht werden. Hierzu sollen die notwendigen Grundkenntnisse sowie die Funktionsweisen und typischen Einsatzgebiete der verschiedenen Maschinentypen vermittelt werden.

Einteilung Fluidenergiemaschinen, Einteilung Verdichter, Einsatzgebiete

Gemeinsame Grundlagen (Zustandsänderungen, Verdichtungsprozess, Schraubaum, Liefergrad, Wirkungsgrad, innere Verdichtung, Mehrstufigkeit) Funktionsprinzipien

der Verdrängerverdichter (Hubkolben-, Membran-, Vielzelle-, Sperrschieber-, Flüssigkeitsring-, Scroll-, Roots-, Klauen-, Schrauben-Verdichter) Profilverfahren

Normatmosphäre, Feuchtes Gase, Kondensation, Normvolumen Kennlinien-Vergleich

Turbo vs. Verdränger, Hochlauf Technische Einsatzgebiete, Historischer Rückblick

Auslegung Roots-V., Schrauben-V. Schmierung, Lagerung, Abdichtung Druckpulsationen

und Schall, Auslegung einfacher Schalldämpfer Schwingungen Rohrleitungen

Regelung Kältetechnik Vakuumanwendungen Expansionsbetrieb, Durchflussmessung

Abnahmeregelungen und -messungen, technische Regelwerke, Produktsicherheit

Bemerkung

Kenntnisse in Thermodynamik erforderlich.

Geplant ist eine Exkursion zur Aerzener Maschinenfabrik (AM) einschließlich

Leistungsmessungen am dortigen Prüfstand ("Block-Labor-Übung").

Literatur

Davidson, J.; Bertele, O.v. (Hrsg.): Process Fan and Compressor Selection. MechE

Guides for the Process Industries. 1995. O'Neill, P.A.: Industrial Compressors, Theory

and Equipment. Butterworth-Heinemann, Oxford, 1993. Faragallah W.H., Surek D.

(Hrsg.): Rotierende Verdrängermaschinen (Pumpen, Verdichter und Vakuumpumpen). 2.

Aufl., 2004. Fister, W.: Fluidenergiemaschinen. Band 1: 1984, Band 2: 1986.

**Verdrängermaschinen für kompressible Medien (Übung)**

30027, Theoretische Übung, SWS: 1, ECTS: 1

Fleige, Hans-Ulrich

Do, Einzel, 16:30 - 18:00, 25.10.2012 - 25.10.2012, 3409 - 007

Do, Einzel, 16:30 - 18:00, 08.11.2012 - 08.11.2012, 3409 - 007

Do, Einzel, 16:30 - 18:00, 22.11.2012 - 22.11.2012, 3409 - 007

Do, Einzel, 16:30 - 18:00, 06.12.2012 - 06.12.2012, 3409 - 007

Do, Einzel, 16:30 - 18:00, 20.12.2012 - 20.12.2012, 3409 - 007

Do, Einzel, 16:30 - 18:00, 17.01.2013 - 17.01.2013, 3409 - 007

**Rotoraerodynamik**

30028, Vorlesung/Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 4

Raffel, Markus (verantwortlich) / Ernst, Benedikt (begleitend)

Mo, wöchentl., 10:30 - 12:30, ab 15.10.2012, 3409 - 007

Kommentar

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Strömungsvorgänge an Profilen von gehäuselosen Rotoren wie sie beispielsweise an Windenergieanlagen und Hubschraubern vorkommen. Thematische Schwerpunkte liegen auf den Gebieten numerischer und experimenteller Simulation rotierender Blättern. Neben den Grundlagen der jeweiligen Verfahren werden insbesondere auch Aspekte der Wirkungsgradbestimmung und -optimierung beleuchtet und durch Vorführungen veranschaulicht. Die Diskussion der aerodynamischen Vorgänge erfolgt anhand von Beispielen aus der Luftfahrt. Die Vorlesung wendet sich als praxisorientierte Einführung insbesondere an Studenten/innen mit Interesse an aerodynamischen Themen. Einführung in die stationäre Aerodynamik des Tragflügels Instationäre Aerodynamik Strömungsvorgänge in rotierenden Systemen Numerische Simulation der dynamischen Strömungsablösung Vorgehen zur experimentellen Untersuchung dynamischer Strömungsablösung Strömungsstrukturen in Rotornachläufen Messungen von Rotornachläufen Grundlagen aeroelastischer Probleme an Rotorblättern Grundlagen aeroakustischer Probleme an Rotoren

Bemerkung

Vorkenntnisse aus Strömungsmechanik I und II sowie Englischkenntnisse erforderlich. Im Rahmen der Vorlesung wird voraussichtlich eine Versuchsanlage für Messungen schwingender Profile am DLR in Göttingen besichtigt. Des Weiteren finden praktische Übungen am DLR statt.

**CFD-Seminar: Praktisches Training der Methoden der numerischen Strömungsberechnung**

30031, Tutorium, SWS: 1, ECTS: 1, Max. Teilnehmer: 15

Kleine Sextro, Thorsten (verantwortlich)

Mi, Einzel, 08:00 - 17:00, 31.10.2012 - 31.10.2012, 1138 - 520 CIP-Pool Dekanat Maschinenbau, Otto-Klüsener-Haus

Do, Einzel, 16:00 - 19:00, 08.11.2012 - 08.11.2012, 1138 - 520 CIP-Pool Dekanat Maschinenbau, Otto-Klüsener-Haus

Do, Einzel, 16:00 - 19:00, 15.11.2012 - 15.11.2012, 1138 - 520 CIP-Pool Dekanat Maschinenbau, Otto-Klüsener-Haus

Do, Einzel, 16:00 - 19:00, 22.11.2012 - 22.11.2012, 1138 - 520 CIP-Pool Dekanat Maschinenbau, Otto-Klüsener-Haus

Do, Einzel, 16:00 - 19:00, 29.11.2012 - 29.11.2012, 1138 - 520 CIP-Pool Dekanat Maschinenbau, Otto-Klüsener-Haus

Do, Einzel, 16:00 - 19:00, 06.12.2012 - 06.12.2012, 1138 - 520 CIP-Pool Dekanat Maschinenbau, Otto-Klüsener-Haus

Do, Einzel, 16:00 - 19:00, 13.12.2012 - 13.12.2012, 1138 - 520 CIP-Pool Dekanat Maschinenbau, Otto-Klüsener-Haus

Do, Einzel, 16:00 - 19:00, 20.12.2012 - 20.12.2012, 1138 - 520 CIP-Pool Dekanat Maschinenbau, Otto-Klüsener-Haus

Do, Einzel, 16:00 - 19:00, 17.01.2013 - 17.01.2013, 1138 - 520 CIP-Pool Dekanat Maschinenbau, Otto-Klüsener-Haus

Do, Einzel, 16:00 - 19:00, 24.01.2013 - 24.01.2013, 1138 - 520 CIP-Pool Dekanat Maschinenbau, Otto-Klüsener-Haus

Kommentar

Der erfolgreiche Besuch der Vorlesungen *Strömungsmechanik I*, *Strömungsmechanik II* und *Numerische Strömungsmechanik* sind zum Verständnis des Tutoriums zwingend erforderlich.

Bemerkung

Anmeldung erforderlich; Teilnehmerzahl auf 15 beschränkt.

**Energie- und Kraftwerktechnisches Kolloquium**

30035, Kolloquium, SWS: 2

Seume, Jörg

**Automatisierung: Steuerungstechnik**

30250, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 3

Overmeyer, Ludger

Do, wöchentl., 08:30 - 10:00, 8110 - 030 8110.10.30

**Automatisierung: Steuerungstechnik (Übung)**

30255, Theoretische Übung, SWS: 1  
Overmeyer, Ludger  
Do, wöchentl., 10:15 - 11:00, 8110 - 030 8110.10.30

**Transporttechnik**

30260, Vorlesung, SWS: 2  
Stock, Andreas / Overmeyer, Ludger  
Mo, wöchentl., 08:30 - 10:00, 15.10.2012 - 28.01.2013, 8110 - 030 8110.10.30

**Transporttechnik (Übung)**

30265, Theoretische Übung, SWS: 1, ECTS: 1  
Stock, Andreas / Overmeyer, Ludger  
Mo, wöchentl., 10:00 - 10:45, ab 15.10.2012, 8110 - 030 8110.10.30

**Produktion optoelektronischer Systeme**

30270, Vorlesung, SWS: 2  
Overmeyer, Ludger  
Mi, wöchentl., 08:00 - 09:30, 17.10.2012 - 30.01.2013, 8110 - 023

**Produktion optoelektronischer Systeme (Übung)**

30272, Theoretische Übung, SWS: 1  
Overmeyer, Ludger  
Mo, Einzel, 09:00 - 10:00, 05.11.2012 - 05.11.2012, 8110 - 023b Seminarraum 2b (8110.10.23b) , Vorlesung in der LUH, Übung im PZH  
Mo, Einzel, 09:00 - 10:00, 19.11.2012 - 19.11.2012, 8110 - 023b Seminarraum 2b (8110.10.23b)  
Mo, Einzel, 09:00 - 10:00, 03.12.2012 - 03.12.2012, 8110 - 023b Seminarraum 2b (8110.10.23b)  
Mo, Einzel, 09:00 - 10:00, 10.12.2012 - 10.12.2012, 8110 - 023b Seminarraum 2b (8110.10.23b)  
Mo, Einzel, 09:00 - 10:00, 14.01.2013 - 14.01.2013, 8110 - 023b Seminarraum 2b (8110.10.23b)  
Mo, Einzel, 09:00 - 10:00, 21.01.2013 - 21.01.2013, 8110 - 023b Seminarraum 2b (8110.10.23b)  
Mo, Einzel, 09:00 - 10:00, 28.01.2013 - 28.01.2013, 8110 - 023b Seminarraum 2b (8110.10.23b)

**Pneumatik**

30273, Vorlesung, SWS: 2  
Stock, Andreas / Overmeyer, Ludger  
Di, wöchentl., 08:30 - 10:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 8110 - 023a Seminarraum 2a (8110.10.23a)

**Pneumatik (Übung)**

30274, Übung, SWS: 1  
Di, wöchentl., 10:00 - 10:45, 16.10.2012 - 02.02.2013, 8110 - 023a Seminarraum 2a (8110.10.23a)

**Verbrennungsmotoren I**

30405, Vorlesung/Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 4  
Dinkelacker, Friedrich (Prüfer/-in) / Ratzke, Ansgar (begleitend)  
Di, wöchentl., 13:15 - 14:00, 16.10.2012 - 29.01.2013, 1104 - 212 M11  
Di, wöchentl., 14:00 - 15:00, 16.10.2012 - 29.01.2013, 1104 - 212 M11 , freiwillige Zusatzübung  
Do, wöchentl., 15:30 - 17:00, 18.10.2012 - 31.01.2013, 3101 - A104 N213  
Kommentar Grundlegender Aufbau und Funktion des Verbrennungsmotors, mechanische und thermodynamische Grundlagen, sowie Grundlagen von Brennverfahren und Emissionen. Bauteile und Funktion des Motors motorischer Arbeitsprozess otto- und dieselmotorische Verbrennung Abgasemissionen alternative Antriebskonzepte  
Literatur Grohe/Russ: Otto- und Dieselmotoren, Vogel Fachbuch, 14. Aufl., 2007.

**Wärmeübertragung I**

30420, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 3

Kabelac, Stephan (verantwortlich) / Markmann, Benjamin (begleitend)

Do, wöchentl., 18:00 - 20:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E214 Großer Physiksaal

Kommentar Der Transport von thermischer Energie durch Wärmeleitung, Konvektion, Strahlung und durch Phasenwechsel wird erläutert.

Grundbegriffe Grundgleichungen der Thermofluidmechanik Stationäre und instationäre Wärmeleitung Erzwungene und freie Konvektion Laminare und turbulente Rohrströmung Grenzschichtgleichungen Laminar und turbulent überströmte Platte Freie Konvektion an der senkrechten Platte Wärmestrahlung Grundbegriffe des Wärmeübergangs beim Sieden und Kondensieren

Bemerkung Vorkenntnisse in Thermodynamik I; Thermodynamik II erforderlich.

Literatur VDI-Wärmeatlas, 10. Aufl. Springer, 2006;

H.D. Baehr / K. Stephan: Wärme- und Stoffübertragung, 7. Aufl. Springer 2010;

J. Kopitz / W. Polifke: Wärmeübertragung 2. Aufl. Pearson Studium, 2010

**Wärmeübertragung I (Hörsaalübung)**

30425, Hörsaal-Übung, SWS: 1, ECTS: 1

Kabelac, Stephan (verantwortlich) / Markmann, Benjamin (begleitend)

Mi, wöchentl., 10:00 - 10:45, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E214 Großer Physiksaal

**Messverfahren in der Verbrennungstechnik**

30432, Vorlesung, SWS: 3, ECTS: 4

Dinkelacker, Friedrich / Sieg, Gerhard / Kaiser, Max

Do, wöchentl., 14:00 - 15:30, ab 18.10.2012, 1104 - 210

Kommentar Vermittlung moderner Messtechniken für die Verbrennungsforschung. Schwerpunktmäßig geht es um die Verbrennung in Motoren und in laminaren und turbulenten Flammen.

Die Vorlesung hat zwei Teile. Einerseits werden Messverfahren besprochen, die für die Forschung und Entwicklung von Verbrennungsmotoren wichtig sind. Hier wird auf die Messgrößen, Messverfahren zur Indizierung, zur Abgasnachbehandlung etc. und auch auf die notwendigen Grundlagen wie Messmodell, Fehleranalyse eingegangen. Andererseits werden auch laseroptische Messverfahren besprochen, die inzwischen einen hohen Stellenwert in der Verbrennungsforschung haben. Es werden neben den optischen Grundlagen die verschiedenen Messmethoden behandelt und Anwendungen für die Verbrennungsforschung in verschiedenen Flammen, Brennern und auch für innermotorische Forschung angesprochen. Für alle Verfahren wird neben dem Messprinzip auch die Anwendung und notwendige Ausrüstung vorgestellt. Fehlerquellen und Probleme werden ebenfalls erörtert.

Bemerkung Verbrennungstechnik I oder Verbrennungsmotoren I sind wünschenswert. Angesprochen sind Studenten des Maschinenbaus, der Physik, Elektrotechnik und der Optischen Technologie.

**Messverfahren der Verbrennungstechnik (Übung)**

30433, Übung, SWS: 1

Dinkelacker, Friedrich / Sieg, Gerhard / Kaiser, Max

Termine: n.V., Veranstaltungsort: Bibliothek

**Thermodynamik im Überblick**

30435, Vorlesung, SWS: 2

Dinkelacker, Friedrich

Mo, wöchentl., 09:00 - 10:30, 22.10.2012 - 02.02.2013, 3101 - A104 N213

Kommentar

Einführung in die Thermodynamik, die Energietechnik und die Fluidodynamik, so dass hier einige Grundkenntnisse und Anwendungsbereiche bekannt sind.

Die Begriffe der Bilanzierung für Masse, Energie und Entropie. Stoffgesetze (ideales und reales Gas, Fluide) Verschiedene Arten der Energie und ihre Umwandlungsmöglichkeiten. Einfache thermodynamische Prozesse (Verdichtung, Turbine, Motor). Einführung in Energieumwandlungsprozesse und Kraftwerkstypen. Effiziente Energienutzung (Kraft-Wärme-Kopplung, Blockheizkraftwerke, Alternative Energien, Energieverteilungskonzepte). Wärmeübertragungsmechanismen, Wärmedämmung. Strömungsformen (laminare und turbulente Strömung, Hagen-Poiseuille-Gesetz, Reynoldszahl, Widerstandsbeiwert, Ausblick numerische Strömungsberechnung)

**Thermodynamik im Überblick (Hörsaalübung)**

30436, Theoretische Übung, SWS: 1

Dinkelacker, Friedrich

Mo, wöchentl., 10:30 - 11:25, 3101 - A104 N213, Ort und Zeit wird in Vorlesung abgesprochen

**Thermodynamik im Überblick (Gruppenübung)**

30437, Theoretische Übung, SWS: 1

Dinkelacker, Friedrich / Brandes, Caroline

Di, wöchentl., 10:00 - 11:00, 16.10.2012 - 30.01.2013, 1104 - 212 M11

Mi, wöchentl., 13:00 - 14:00, 17.10.2012 - 30.01.2013, 1104 - 212 M11

Mi, wöchentl., 14:00 - 15:00, 17.10.2012 - 30.01.2013, 1104 - 212 M11

**Aus der Praxis der Energie- und Verfahrenstechnik**

30450, Kolloquium, SWS: 2, ECTS: 1

Dinkelacker, Friedrich (verantwortlich) / Glasmacher, Birgit (verantwortlich) /

Kabelac, Stephan (verantwortlich) / Seume, Jörg (verantwortlich) / Wolkers, Willem F. (verantwortlich) /

Conrad, Rainer (begleitend)

Di, wöchentl., 17:30 - 19:00, 16.10.2012 - 29.01.2013, 3409 - 007

Do, Einzel, 17:30 - 19:00, 10.01.2013 - 10.01.2013, 3409 - 007

Kommentar

**Ziel des Kurses:**

Im Zuge knapp werdender fossiler Energieträger kommt der Schonung von Ressourcen, der Erforschung neuartiger Energien, sowie der effizienten Energienutzung eine hohe Bedeutung zu.

Die Leibniz Universität Hannover ist mit einer Vielzahl von Partnern in diesem interdisziplinären Bereich der Forschung aktiv. Ziel des Kolloquiums ist es, anhand von Vorträgen renommierter Referentinnen und Referenten aus Industrie und Forschung einen Einblick in aktuelle Entwicklungen im Bereich der Energie- und Verfahrenstechnik zu geben und damit Studierenden interessante Berufsmöglichkeiten aufzuzeigen.

**Inhalt :**

Das Modul „Kolloquium der Energie- und Verfahrenstechnik“ besteht aus 10 Vorträgen, die von Experten aus der energie- und verfahrenstechnischen Industrie gehalten werden. Das Kolloquium wird in Zusammenarbeit mit den VDI-Arbeitskreisen „Energietechnik“ und „Medizintechnik“ durchgeführt.

Studierende können bei Teilnahme an mindestens 6 Terminen sowie einer Belegarbeit über einen gehörten Vortrag die Veranstaltung als Tutorium anerkannt bekommen. Hierfür wird 1 CP vergeben.

Bemerkung

Vorträge von Gästen aus Wirtschaft und Forschung.

Bei Fragen zum Seminar wenden Sie sich bitte an Herrn Dr. Rainer Conrad.



**Verbrennungstechnik II - Technische Verbrennung**

30525, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Dinkelacker, Friedrich

Fr, wöchentl., 10:00 - 11:30, 19.10.2012 - 01.02.2013, 1104 - 212 M11

Kommentar Vertiefung von Konzepten zur Beschreibung von technischen Verbrennungssystemen.  
Verbrennung flüssiger und fester Brennstoffe Vertiefung turbulenter Verbrennung  
numerische Simulation Messgrößen und Messverfahren Flammenstabilisierung  
technische Brennersysteme Biomasseverbrennung Diagnostik turbulenter Flammen

Bemerkung Vorkenntnisse in Verbrennungstechnik I erforderlich.

Literatur Dinkelacker, Leipertz: Einführung in die Verbrennungstechnik.

**Verbrennungstechnik II - Technische Verbrennung (Übung)**

30530, Theoretische Übung, SWS: 1, ECTS: 1

Dinkelacker, Friedrich / Hennecke, Christoph

Fr, wöchentl., 11:30 - 12:15, 19.10.2012 - 01.02.2013, 1104 - 212 M11

Fr, Einzel, 13:00 - 15:30, 30.11.2012 - 30.11.2012, 1138 - 520 CIP-Pool Dekanat Maschinenbau, Otto-Klüsener-Haus

Fr, Einzel, 13:00 - 15:30, 14.12.2012 - 14.12.2012, 1138 - 520 CIP-Pool Dekanat Maschinenbau, Otto-Klüsener-Haus

Fr, Einzel, 13:00 - 15:30, 21.12.2012 - 21.12.2012, 1138 - 520 CIP-Pool Dekanat Maschinenbau, Otto-Klüsener-Haus

**Kryo- und Biokältetechnik**

30682, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Glasmacher, Birgit (verantwortlich) / Kabelac, Stephan (verantwortlich) / Spindler, Ralf (begleitend) / Hofmann, Nicola

Blockveranstaltung, n. V./Raum 3406-226

**Transportprozesse in der Verfahrenstechnik I**

31005, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Glasmacher, Birgit (verantwortlich) / Kern, Alexander (begleitend)

Fr, wöchentl., 15:30 - 17:00, 26.10.2012 - 01.02.2013, 2505 - 056 Hörsaal Organische Chemie

**Transportprozesse in der Verfahrenstechnik (Übung)**

31008, Theoretische Übung, SWS: 1, ECTS: 1

Kern, Alexander

Fr, wöchentl., 14:30 - 15:15, 26.10.2012 - 01.02.2013, 2505 - 056 Hörsaal Organische Chemie

**Mehrphasenströmungen II - Feststoffe/Fluide**

31010, Vorlesung, SWS: 2

Glasmacher, Birgit

Blockveranstaltung n. V.

**Mehrphasenströmungen II - Feststoffe/Fluide (Übung)**

31013, Theoretische Übung, SWS: 1

Glasmacher, Birgit

Blockveranstaltung n. V.

**Tutorium der Kryo- und Biokältetechnik**

31021, Tutorium

Glasmacher, Birgit / Kabelac, Stephan

Blockveranstaltung, 20 Stunden, n. V./Raum 3406-207

**Computerunterstützte tomographische Verfahren**

31023, Vorlesung/Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 4

Mewes, Dieter (Prüfer/-in)

Blockveranstaltung n.V. im Raum 3406-226

- Kommentar** Die Studierenden sollen unterschiedliche bildgebende Messverfahren erlernen, mit denen nicht-invasiv die innere Struktur eines Objekts visualisiert werden kann. Dazu sollen sie das Objekt meist als Serie paralleler Querschnittsbilder aufnehmen können. Nach Abschluss der Lehrveranstaltung sollen die Studierenden in der Lage sein, die vermittelten ingenieurtechnischen Grundlagen über tomographische Messmethoden (Neutronen-, Gammastrahl-, Röntgen-, Magnetresonanz-, Optische-, Elektrische- und Ultraschall-Tomographie) in der betrieblichen Praxis sowie in Forschung und Entwicklung für das Lösen verfahrens- und biomedizintechnischer Aufgabenstellungen einzusetzen. Messprinzipien für tomographische Verfahren, Sensoren, mehrdimensionale Parameterfelder, Rekonstruktionsalgorithmen, Visualisierung unterschiedlicher zwei- und dreidimensionaler Feldfunktionen, tomographische Einrichtungen und deren Betrieb; Beispiele für Anwendungen in der Energie-, Verfahrens- und Biomedizintechnik.
- Bemerkung** Die Kenntnisse aus den Grundlagenvorlesungen zur Mathematik, Regelungstechnik, Elektrotechnik und Thermodynamik

**Apparatebau und Anlagentechnik**

31025, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Glasmacher, Birgit / Lörcher, Marc

Blockveranstaltung n.V. im Raum 3406-226

- Kommentar** Vermitteln von ingenieurtechnischen Kenntnissen aus den Gebieten Apparatekonstruktion und Anlagenbau in Vorbereitung auf die berufliche Praxis.
- Anhand von Maschinen und Apparaten, die einen hohen Verbreitungsgrad haben, werden Funktion und Konstruktionsmerkmale erläutert. Dies sind Flüssigkeits- und Gaspumpen, Verdichter, Wärmeaustauscher und Rührbehälter. Hinweise zum optimalen Betreiben und möglichen Problemen, Schwachstellen u.ä. werden gegeben.
- Die Grundlagen für die Planung von Rohrleitungen sowie die Grundlagen der Mess-, Steuer- und Regelungstechnik werden vorgestellt. Abgerundet wird dies durch ein Kapitel Sicherheitstechnik und Instandhaltung.
- Bemerkung** Vorkenntnisse aus Transportprozesse in der Verfahrenstechnik

**Apparatebau und Anlagentechnik (Übung)**

31026, Übung, ECTS: 1

Glasmacher, Birgit / Lörcher, Marc

**Biomedizinische Technik für Ingenieure I**

31027, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Glasmacher, Birgit (verantwortlich) / Krolitzki, Benjamin (begleitend)

Mi, wöchentl., 16:00 - 17:30, 17.10.2012 - 02.02.2013, 3101 - A104 N213

- Kommentar** Nach Abschluss der Lehrveranstaltung erkennen und verstehen die Studierenden auf Grundlage der vermittelten zellbiologische Zusammenhänge und Besonderheiten biologischer Systeme die Herausforderungen in der Biomedizinischen Technik. Sie sind dazu in der Lage, einfache technische Systeme im Hinblick auf ihre Biokompatibilität zu beurteilen, Verbesserungsvorschläge zu erarbeiten und diese vorzustellen.
- In der Vorlesung werden Grundlagen der Biomedizinischen Technik vermittelt. Die Funktion der Bestandteile des Blutes und deren Kreislauf im Körper wird unter dem Aspekt der Entwicklung medizinischer Geräte betrachtet. In Anwendungsfällen, wie z. B. der Hämodialyse und der Endoprothetik, werden die Immunreaktionen des Körpers auf technische Materialien erläutert. In der Gruppenübung werden Aufgaben zur Auslegung und Analyse technischer Komponenten im Kontakt mit Blut bearbeitet. In einem Kurzreferat zur Gruppenübung können eigene Ergebnisse präsentiert und mit den anderen Kursteilnehmern diskutiert werden.

**Biomedizinische Technik für Ingenieure I (Hörsaalübung)**

31028, Theoretische Übung, SWS: 1

Glasmacher, Birgit (verantwortlich) / Krolitzki, Benjamin (begleitend)

Mi, wöchentl., 17:45 - 18:30, 17.10.2012 - 02.02.2013, 3101 - A104 N213

Bemerkung Die Veranstaltungstermine werden auf der Homepage des Instituts für Mehrphasenprozesse <http://www.imp.uni-hannover.de/> bekanntgegeben.**Kolloquium für Biomedizin und medizinische Verfahrenstechnik**

31029, Kolloquium, SWS: 2

Glasmacher, Birgit

Di, wöchentl., 17:00 - 18:30, 3406 - 226

**Konstruktion, Gestaltung und Herstellung von Produkten I**

31150, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 3

Lachmayer, Roland (verantwortlich) / Gottwald, Philipp (begleitend) / Sauthoff, Bastian (begleitend)

Di, wöchentl., 07:30 - 09:15, 16.10.2012 - 29.01.2013, 1101 - E415 Audimax

Kommentar Diese Vorlesung führt in den Maschinenbau und das Berufsbild des Ingenieurs ein. Sie vermittelt Kenntnisse zur Erstellung von technischen Zeichnungen mit Schwerpunkt auf der Einzelteilzeichnung. Dazu behandelt sie Regeln und Normen, die funktions- und fertigungsgerechte Passungswahl sowie der Einsatz von Messmitteln. Parallel zur Vorlesung werden diese Kenntnisse im „Konstruktiven Projekt I“ praktisch vertieft. Anschließend werden die Grundbegriffe des funktions- und herstellgerechten Gestaltens vermittelt und ein Überblick über wesentliche Konstruktionselemente des Maschinenbaus gegeben. Der Abschluss bildet eine Einführung in CAD-Technik sowie Konstruktionsmethodik.

Einführung in den Maschinenbau und die Konstruktionslehre Gestalten von Maschinen und ihren Elementen Normung und technische Darstellung Maß-, Form- und Lagetoleranzen Verbindungen Übersicht über Getriebe und deren Bauelemente Einführung in die CAD-Technik Einführung die die Konstruktionsmethodik

Bemerkung Parallel dazu „Konstruktives Projekt I“ zur technischen Darstellung.

Literatur Steinhilper Sauer: Konstruktionselemente des Maschinenbaus, Bd. 1 u. 2, Springer-Verlag 2005.

**Konstruktives Projekt I**

31153, Theoretische Übung, SWS: 1, ECTS: 2

Lachmayer, Roland (verantwortlich) / Gottwald, Philipp (begleitend) / Sauthoff, Bastian (begleitend)

Di, wöchentl., 09:15 - 10:00, 16.10.2012 - 29.01.2013, 1101 - E415 Audimax

Kommentar Erwerb der Grundlagen des Lesens und Erstellens technischer Zeichnungen, Aufbau von Getrieben unter Gesichtspunkten der Funktion und Lebensdauer eigenständiges Erstellen von 3D Skizzen und Einzelteilzeichnungen.

Übertragung der theoretischen Vorlesungsinhalte aus „Konstruktion, Gestaltung und Herstellung von Produkten I“ für die eigenständige Erstellung einer technischen Zeichnung. Dabei sollen die gelehrteten Regeln und Normen berücksichtigt werden. Die technische Zeichnung soll ein Bauteil aus einem vorgegebenen Getriebe enthalten, welches von den Studierenden vermessen wird. Zu Beginn werden außerdem die Fähigkeiten des Skizzierens überprüft und verbessert.

Bemerkung Erforderte Vorkenntnisse: Technisches Grundpraktikum, semesterbegleitend Vorlesung Konstruktion, Gestaltung und Herstellung von Produkten I.

Literatur Hoischen, H.: Technisches Zeichnen, Cornelsen Verlag 2007;

Steinhilper, W. und Sauer, B.: Konstruktionselemente des Maschinenbaus Bd. 1 u. 2, Springer-Verlag 2005

**Konstruktion, Gestaltung und Herstellung von Produkten IV**

31155, Vorlesung, SWS: 3

Poll, Gerhard

Di, wöchentl., 13:15 - 15:00, 16.10.2012 - 29.01.2013, 1101 - F102

**Konstruktion, Gestaltung und Herstellung von Produkten IV (Übung)**

31156, Theoretische Übung, SWS: 1

Poll, Gerhard

Do, wöchentl., 10:00 - 11:30, ab 18.10.2012, 1101 - E001

**Konstruktives Projekt III**

31157, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 3

Poll, Gerhard (Prüfer/-in) / Ottink, Kathrin (begleitend)

Di, 14-täglich, 15:00 - 18:00, ab 06.11.2012, 1104 - 305, n.V. Gruppenübung, Anmeldung erforderlich

**Kommentar** In dieser Veranstaltung sollen Studierende die Konstruktion und Berechnung einer einfachen Maschine praktisch erlernen. Der Schwerpunkt liegt in der Gestaltung der Gesamtfunktion.

Die Studierenden erhalten die Aufgabe, eine maßstabsgerechte Zusammenbauzeichnung einer einfachen Maschine in allen notwendigen Ansichten und Schnitten zu erstellen. Das Konstruktive Projekt III besteht aus drei Übungsstunden. Die Teilnahme an diesen Veranstaltungen ist für eine Anerkennung zwingend erforderlich. Zu der ersten Übungsstunde ist eine Aufrisszeichnung des Getriebes in Bleistift auf Zeichenkarton, sowie die Berechnung der Vorauslegung mitzubringen. Zu den folgenden Übungsstunden ist es freigestellt, ob die Zeichnung weiterhin als Bleistiftzeichnung oder als CAD-Zeichnung ausgeführt wird. Während der Übungsstunden werden die Zeichnungen durch einen Testierenden korrigiert und in der Gruppe besprochen. In der dritten Übungsstunde (Endtestat) werden die Zeichnungen abschließend bewertet und die Berechnung auf Vollständigkeit überprüft. Bis zu dem endgültigen Abgabetermin sind alle in der dritten Übungsstunde besprochen Punkte abzuarbeiten. Die Zeichnung ist dann in einer DIN A3-Mappe am Abgabetermin abzugeben.

**Bemerkung** Voraussetzung: Erfolgreiche Teilnahme an KPI und II.

**Literatur** Besonderheit: semesterbegleitenden Vorlesungen und Übungen

Hoischen, H.: Technisches Zeichnen, Cornelsen Verlag 2007;

Steinhilper, W. und Sauer, B.: Konstruktionselemente des Maschinenbaus Bd. 1 u. 2, Springer-Verlag 2005.

**Entwicklungs- und Konstruktionsmethodik**

31160, Vorlesung/Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 4

Lachmayer, Roland

Fr, wöchentl., 07:15 - 08:45, 26.10.2012 - 01.02.2013, 1104 - 212 M11

**Kommentar** Ziel der Veranstaltungsreihe Produktentwicklung ist es, die wissenschaftlichen, technischen und ablauforientierten Kenntnisse für eine integrierte Produktentwicklung im industriellen Kontext zu vermitteln. In Teil I stehen dabei die qualitativen Methoden im Vordergrund.

**Entwicklungs- und Konstruktionsmethodik (Hörsaalübung)**

31161, Theoretische Übung, SWS: 1

Lachmayer, Roland

Fr, wöchentl., 08:45 - 09:45, 26.10.2012 - 01.02.2013, 1104 - 212 M11

**Industrial Design für Ingenieure**

31210, Projekt, SWS: 1

Hammad, Farouk

n.V.

**Regeln der Technik für Maschinen und medizinische Geräte I**

31211, Vorlesung, SWS: 2

Kreinberg, Wolfgang

Fr, unregelmäßig, Termin und Raum nach Aushang

### Fahrwerk- und Vertikal-/Querdynamik von Kfz

31212, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Voy, Christian (Prüfer/-in)

Fr, 14-täglich, 10:30 - 12:00, 19.10.2012 - 01.02.2013, 3403 - A437 Bibliothek des IDS, Vorlesung

Fr, 14-täglich, 12:00 - 12:30, 19.10.2012 - 01.02.2013, 3403 - A437 Bibliothek des IDS, Übung

**Kommentar** Die Vorlesung vermittelt einerseits Wissen aus der Praxis über die Einfluss nehmenden Komponenten an der Fahrdynamik eines Kfz wie die Radaufhängung, Feder-/Dämpfungssysteme und die Lenkung. Andererseits stellt sie hierzu die notwendigen theoretischen Grundlagen bereit. Der erste Teil enthält insbesondere systematische Erläuterungen und berichtet über Tendenzen für die Entwicklung zukünftiger Systeme.

**Literatur** Richter: Schwerpunkte der Fahrzeugdynamik, Fahrzeugschwingung, Kurshaltung, Vierradlenkung, Allradantrieb, Verlag TÜV Rheinland 1990.

### Sicherheit und Fahrdynamik der Verkehrssysteme

31214, Vorlesung, SWS: 2

Hendrichs, Wolfgang

Do, wöchentl., 10:00 - 11:30, ab 18.10.2012, 1104 - 232

### Sicherheit und Fahrdynamik der Verkehrssysteme (Übung)

31215, Theoretische Übung, SWS: 1, ECTS: 1

Hendrichs, Wolfgang

Do, wöchentl., 11:30 - 12:15, ab 18.10.2012, 1104 - 232

### Grundzüge der Produktentwicklung (Lehrangebot für ET/TI, Mechatronik, Physik und Wilng)

31300, Vorlesung, SWS: 2

Lachmayer, Roland (verantwortlich) / Wolf, Alexander (begleitend)

Fr, wöchentl., 14:30 - 16:00, 26.10.2012 - 01.02.2013, 1101 - F303 Bahlsensaal

Fr, wöchentl., 14:30 - 16:00, 26.10.2012 - 01.02.2013, 1101 - B305 Bielefeldsaal

**Kommentar** Erlernen grundlegender Zusammenhänge der Produktinnovation in Unternehmen. Organisation, Prozess und Methoden der Entwicklung werden ebenso vorgestellt wie das technische Zeichnen sowie die Berechnung und Gestaltung wesentlicher Maschinenelemente. Notwendigkeit zur Innovation; Ablaufpläne und methodische Vorgehensweisen zur Produktentwicklung; Technisches Zeichnen; Spezifikations- und Konzipierungstechniken; Auslegung und Gestaltung von Maschinenelementen; Bewertung von Konzepten Grundzüge der Getriebekonstruktion.

**Bemerkung** Empfohlene Vorkenntnisse: Mechanik I, II (Statik und Festigkeitslehre)

### Grundzüge der Produktentwicklung für ET/TI, Mechatronik, Physik und Wilng (Übung)

31301, Theoretische Übung, SWS: 1

Lachmayer, Roland

Fr, wöchentl., 16:15 - 17:00, 26.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F303 Bahlsensaal

Fr, wöchentl., 16:15 - 17:00, 26.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - B305 Bielefeldsaal

### Produktentwicklung III (Innovationsmanagement)

31310, Vorlesung/Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 4

Lachmayer, Roland (Prüfer/-in) / Deiters, Arne (begleitend)

Mi, Einzel, 17:00 - 18:30, 31.10.2012 - 31.10.2012, 1105 - 107A, Erste Veranstaltung mit Einführung und Terminabsprache, dann Blockveranstaltung

**Kommentar** Produktentwicklung III behandelt die Einbettung von Entwicklungen in die Unternehmensorganisation. Die Methoden der Entwicklungsplanung, des Innovationsmanagements und des Projektmanagements werden sowohl hinsichtlich der notwendigen technischen Fähigkeiten als auch der erforderlichen Soft Skills vermittelt. Die Bestimmung von Key-Performance-Indikatoren der Entwicklung und ihre quantitative Ermittlung sowie deren Interpretation werden gelehrt. Formen der Entwicklungsorganisation im Unternehmen Grundlagen des Projektmanagements rechnergestützte Planungs- und Kontrollmethoden für das Projekt- und Multiprojektmanagement Ermittlung von Projekt-Performance-Indikatoren Erläuterungen zum technischen Marketing Kreativitätstechniken und dazu gehörige Methoden

**Bemerkung** Übung ist in die Veranstaltung integriert und hat keinen eigenen Termin.

**Produktentwicklung III (Innovationsmanagement) (Übung)**

31311, Übung  
Gatzen, Matthias  
Mibis 02.02.2013, nach Vereinbarung

**3D-CAD-Modellierung mit Creo (Einführung)**

31316, Tutorium, ECTS: 1, Max. Teilnehmer: 15  
Mozgova, Iryna  
Mo, wöchentl., 08:15 - 10:45, 22.10.2012 - 28.01.2013, 1105 - 103  
Do, wöchentl., 08:15 - 10:45, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1105 - 103  
Kommentar Ziele

Erlernen der Funktionsweise des modernen Computer Aided Designs (CAD) am Beispiel des 3D-Systems Creo Gemeinsame Erarbeitung einer strukturierten Vorgehensweise für die Modellerstellung unter Berücksichtigung der nachfolgenden Arbeitsschritte und eventueller Änderungswünsche

Zunächst erlernen die Teilnehmern folgende Arbeitsschritte im 3D-CAD-System:  
Modellierung von Einzelteilen mit Profiloperationen Zusammenbau von Einzelteilen zu Baugruppen Ausleitung einer Einzelteilzeichnung

Auf dieser Basis wird eine gemeinsame Abschlussarbeit angefertigt, wobei die Dimensionen und Schnittstellen von den Teilnehmern in Teamarbeit festgelegt werden müssen.

Kenntnisse in Technischem Zeichnen, Konstruktion sowie Gestaltung von Maschinenelementen werden vorausgesetzt.

Bemerkung Aktuelle Ankündigungen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf dem Schwarzen Brett Maschinenbau

**3D-CAD-Modellierung mit Creo (Fortgeschrittene)**

31317, Tutorium, ECTS: 1, Max. Teilnehmer: 15  
Nasri, Habib  
Do, wöchentl., 14:00 - 16:30, 18.10.2012 - 31.01.2013, 1105 - 103, Aktuelle Ankündigungen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf dem Schwarzen Brett Maschinenbau

**Kolloquium des IPEG**

31320, Kolloquium  
Lachmayer, Roland  
Do, wöchentl., 18:00 - 19:30, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal , Bitte beachten Sie die Ankündigungen auf dem SBMB

**Mikro- und Nanotechnik in der Biomedizin**

31455, Vorlesung, SWS: 2  
Flick, Eva / Rissing, Lutz  
Fr, Einzel, 09:00 - 16:00, 02.11.2012 - 02.11.2012, 8110 - 023b Seminarraum 2b (8110.10.23b) , Blockveranstaltung  
Fr, Einzel, 09:00 - 16:00, 14.12.2012 - 14.12.2012, 8110 - 023b Seminarraum 2b (8110.10.23b)  
Fr, Einzel, 09:00 - 16:00, 18.01.2013 - 18.01.2013, 8110 - 023b Seminarraum 2b (8110.10.23b)

**Mikro- und Nanotechnik in der Biomedizin (Übung)**

31456, Theoretische Übung, SWS: 1  
Rissing, Lutz  
Termine n.V. im Projektraum Mikroproduktionstechnik

**Mikro- und Nanotechnologie**

31457, Vorlesung, SWS: 2  
Rissing, Lutz  
Do, wöchentl., 11:15 - 12:45, 18.10.2012 - 31.01.2013, 8110 - 030 8110.10.30

**Mikro- und Nanotechnologie (Übung)**

31458, Theoretische Übung, SWS: 1  
Rissing, Lutz  
Do, wöchentl., 13:00 - 13:45, 18.10.2012 - 31.01.2013, 8110 - 030 8110.10.30

**Beschichtungstechnik und Lithografie**

31459, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Rissing, Lutz

Mi, Einzel, 12:00 - 13:30, 17.10.2012 - 17.10.2012, 8110 - 125 (8110.11.25)

Mi, wöchentl., 12:00 - 13:30, 24.10.2012 - 30.01.2013, 8110 - 023b Seminarraum 2b (8110.10.23b)

Kommentar

Ziel der Vorlesung Beschichtungstechnik und Mikrostrukturierung ist die Vermittlung eines physikalischen und chemischen Grundverständnisses der in der Mikrotechnologie zum Einsatz kommenden Prozesse sowie deren mathematische Beschreibung. Dargestellt werden physikalische (PVD) und chemische (CVD) Wachstumsprozesse dünner Schichten, Analysetechniken sowie optische Grundlagen der Photolithographie. Inhalt: Grundlagen der Materialwissenschaften: Kristallstruktur und Wachstum dünner Schichten; Vakuumtechnologie: Viskoser und molekularer Gastransport im technischen Vakuum; Atomarer Filmniederschlag: thermodynamische Grundlagen der physikalischen (PVD) und chemischen (CVD) Abscheidung von Filmen aus der Dampfphase; Charakterisierung dünner Schichten; Fotolithografie: Optische Grundlagen, Fresnelbeugung bei Kontakt- und Proximitybelichtung, Fraunhoferbeugung bei Projektionsbelichtung, Chemie von Photolacken.

**Beschichtungstechnik und Lithografie (Übung)**

31460, Theoretische Übung, SWS: 1

Rissing, Lutz

Mi, Einzel, 13:30 - 14:15, 17.10.2012 - 17.10.2012, 8110 - 125 (8110.11.25)

Mi, wöchentl., 13:30 - 14:15, 24.10.2012 - 30.01.2013, 8110 - 023b Seminarraum 2b (8110.10.23b)

Kommentar

Ziel der Vorlesung Beschichtungstechnik und Mikrostrukturierung ist die Vermittlung eines physikalischen und chemischen Grundverständnisses der in der Mikrotechnologie zum Einsatz kommenden Prozesse sowie deren mathematische Beschreibung. Dargestellt werden physikalische (PVD) und chemische (CVD) Wachstumsprozesse dünner Schichten, Analysetechniken sowie optische Grundlagen der Photolithographie. Inhalt: Grundlagen der Materialwissenschaften: Kristallstruktur und Wachstum dünner Schichten; Vakuumtechnologie: Viskoser und molekularer Gastransport im technischen Vakuum; Atomarer Filmniederschlag: thermodynamische Grundlagen der physikalischen (PVD) und chemischen (CVD) Abscheidung von Filmen aus der Dampfphase; Charakterisierung dünner Schichten; Fotolithografie: Optische Grundlagen, Fresnelbeugung bei Kontakt- und Proximitybelichtung, Fraunhoferbeugung bei Projektionsbelichtung, Chemie von Photolacken.

**Einführung in die Nanotechnologie**

31461, Vorlesung, ECTS: 4

Caro, Jürgen / Rissing, Lutz / Pfnür, Herbert / Kruppe, Rahel / Osten, Hans-Jörg / Rull, Alina

Mo, wöchentl., 08:15 - 09:45, 15.10.2012 - 02.02.2013, 1104 - 212 M11

Mo, Einzel, 09:15 - 10:45, 19.11.2012 - 19.11.2012, 1104 - 212 M11

Mo, Einzel, 09:15 - 10:45, 26.11.2012 - 26.11.2012, 1104 - 212 M11

Mo, Einzel, 09:15 - 10:45, 03.12.2012 - 03.12.2012, 1104 - 212 M11

**Einführung in die Nanotechnologie (Übung)**

31462, Übung

Rissing, Lutz

Mo, wöchentl., 11:00 - 12:00, 15.10.2012 - 02.02.2013, 1104 - 212 M11

### Werkstoffkunde A: Grundlagen der Werkstoffkunde

31550, Vorlesung, SWS: 4, ECTS: 3

Maier, Hans Jürgen (verantwortlich) / Wolf, Lars Oliver (begleitend)

Mo, wöchentl., 11:15 - 12:45, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E415 Audimax , 1. Gruppe

Mo, wöchentl., 11:15 - 12:45, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - A310, 2. Gruppe

**Kommentar** Die Grundlagen der Werkstoffkunde und Materialprüfung werden vermittelt. Im Rahmen des Labors Werkstoffkunde (Nachweisleistung des Grundstudiums) im zweiten Semester werden diese in experimentellen Übungen vertieft.

Aufbau und Einteilung der technischen Werkstoffe Gitterstrukturen Systemlehre Eisen-Kohlenstoff-Legierungen Festigkeiten von Metallen und Legierungen zerstörende und zerstörungsfreie Materialprüfung

**Bemerkung** Einzelheiten zur Anmeldung des Labors Werkstoffkunde entnehmen Sie bitte dem Infoheft der AG Studieninformation für das zweite Semester.

**Literatur** Bargel, Schulze: Werkstoffkunde.

Hornbogen: Werkstoffe; Macherauch: Praktikum in der Werkstoffkunde.

Askeland.: Materialwissenschaften

### Werkstoffkunde C: Nichteisenmetalle und Sonderwerkstoffe

31551, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 3

Maier, Hans Jürgen (verantwortlich) / Eifler, Rainer

Do, wöchentl., 14:15 - 15:45, 18.10.2012 - 31.01.2013, 1101 - E415 Audimax , 1. Gruppe,

Pflichtveranstaltung für Produktion und Logistik und Wi-Ing. im 3. Semester, für MB im 3. Sem.

**Kommentar** Die Grundlagen der Werkstoffkunde mit dem Schwerpunkt "Nichteisenmetalle, Sonderwerkstoffe und ihre Bearbeitung" werden vermittelt. Im Rahmen des Labors Werkstoffkunde (Nachweisleistung des Grundstudiums) werden diese in experimentellen Übungen vertieft.

Nichteisenmetalle Polymerwerkstoffe Keramik Hartmetalle Verbundwerkstoffe

**Bemerkung** Vorkenntnisse: Grundlagen der Werkstoffkunde; Eisenmetalle, es wird empfohlen, das Labor Werkstoffkunde im vorkommenden Semester zu absolvieren.

**Literatur** Bargel, Schulze: Werkstoffkunde.

Hornbogen: Werkstoffe.

Macherauch: Praktikum in der Werkstoffkunde.

Askeland: Materialwissenschaften.

### Verfahren der Schweiß- und Schneidtechnik

31563, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 3

Hassel, Thomas

Mo, 14-tägig, 14:00 - 17:00, ab 15.10.2012, 8101 - 001 (8101.10.01)

**Kommentar** Es wird ein Überblick über verschiedene Schweißverfahren und thermische Schneidtechnik vermittelt. Dabei wird auf Verfahrensprinzipien und -abläufe sowie praktische Anwendungen und Einsatzgebiete eingegangen. Physikalische und technologische Mechanismen werden erläutert. Praktische Übungen ergänzen den Vorlesungsinhalt.

Einteilung der Schweiß- und Schneidverfahren nach Art der Energieeinbringung

Autogene Schweiß- und Schneidtechnik Einführung in die Lichtbogenphysik

Schweißverfahren Plasmatechnik Unterwasserschweißen und -schneiden Lasertechnik

Widerstandsschweißverfahren Unterpulverschweißen Sonderschweiß- und

Schneidverfahren Elektronenstrahltechnik

**Bemerkung** Vorkenntnisse in Werkstoffkunde A / B / C erforderlich.

**Literatur** Böhme, Hermann: Handbuch der Schweißverfahren I/II;

Ruge: Handbuch der Schweißtechnik;

Schulze, Krafa, Neumann: Schweißtechnik.

### Verfahren der Schweiß- und Schneidtechnik (Übung)

31564, Experimentelle Übung, SWS: 1, ECTS: 1

Hassel, Thomas

Termine nach Absprache



**Korrosion**

31565, Vorlesung/Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 4  
 Wilk, Peter (verantwortlich) / Hoyer, Petra  
 Termine nach Absprache, Raum 8101.10.01 (Hörsaal UWTH)

**Materialprüfung I – Verfahren der Materialprüfung**

31567, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4  
 Nürnberger, Florian (verantwortlich) / Reiter, Mareike (begleitend)  
 Do, wöchentl., 11:00 - 12:30, 18.10.2012 - 30.01.2013, 8114 - 106 (8114.11.06)

**Kommentar** Es wird ein Überblick über die zerstörende Materialprüfung gegeben. Dabei wird auf Verfahrensprinzipien und -abläufe sowie praktische Anwendungen und Einsatzgebiete eingegangen. Physikalische und technologische Mechanismen werden erläutert. Praktische Übungen ergänzen den Vorlesungsinhalt.

Zerstörende Prüftechniken zur Materialcharakterisierung und Fehlerprüfung:  
 Werkstoffmechanische Prüfung Materialographie Kristallographie Bestimmung  
 chemischer Zusammensetzung und physikalischer Eigenschaften sowie  
 systemunabhängiger Eigenschaften

Zerstörungsfreie Prüftechniken zur Materialcharakterisierung und Fehlerprüfung:  
 Radiographie Tomographie Ultraschall Schallemission Elektromagnetische Verfahren  
 Thermographie und Eindringverfahren Automatisierung der Prüf- und Analysetechniken  
 Produktprüfung und Qualitätssicherung in Fertigungslinien

**Bemerkung** Vorkenntnisse aus Werkstoffkunde A, B, C; Konstruktionswerkstoffe erforderlich.

**Materialprüfung I – Verfahren der Materialprüfung (Übung)**

31568, Experimentelle Übung, SWS: 1  
 Nürnberger, Florian / Schaper, Mirko  
 Termine nach Absprache

**Laser in der Biomedizintechnik (Übung)**

31570, Theoretische Übung, SWS: 1, ECTS: 1  
 Kaierle, Stefan (Prüfer/-in)  
 Do, wöchentl., 16:00 - 17:00, 25.10.2012 - 24.01.2013, Veranstaltungsort: Wie Vorlesung

**Kunststofftechnik**

31571, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4  
 Moab 15.10.2012, Termine nach Absprache

**Kommentar** Die Vorlesung vermittelt die Grundlagen der Kunststoffkunde sowie der Kunststoffverarbeitung. Nach einem kurzen Abriss der Geschichte der Kunststoffe wird ein Überblick über den molekularen Aufbau dieser Werkstoffklasse sowie über die verschiedenen Reaktionsmechanismen der Polymerisation gegeben. Die Eigenschaften von Thermoplasten, Duroplasten und Elastomeren werden anhand exemplarischer Vertreter dargestellt. Es schließt sich die Behandlung wichtiger Verfahren für die Herstellung von Halbzeugen und Formteilen an (z.B. Kalandrieren, Extrudieren) Grundlagen der Kunststoffchemie Einteilung, Aufbau und Eigenschaften der Kunststoffe Kautschuk Faserverstärkte Kunststoffe Herstellungsverfahren für Halbzeuge und Formteile Fügen von Kunststoffen (Schweißen, Kleben, mechanisches Verbinden) Veredeln von Kunststoffen Grundlagen der Kunststoffprüfung Recycling

**Bemerkung** Vorkenntnisse in Werkstoffkunde A, B und C erforderlich.

**Literatur** Menges, Haberstroh, Michaeli, Schmachtenberg: Werkstoffkunde Kunststoffe, München 2002.

**Kunststofftechnik (Übung)**

31572, Theoretische Übung, SWS: 1  
 Knops, Martin  
 Moab 15.10.2012, Termine nach Absprache

**Gießereitechnik**

31573, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Maier, Hans Jürgen (Prüfer/-in) / Schaper, Mirko (begleitend) / Otten, Maik (begleitend)

Di, wöchentl., 16:00 - 17:30, 16.10.2012 - 29.01.2013, 8110 - 025 (8110.10.25)

**Kommentar** Ziel der Vorlesung ist es zu erarbeiten, welche konstruktiven Aufgabenstellungen sich durch gießtechnische Verfahren lösen lassen. Gleichzeitig sollen die Hörer in die Lage versetzt werden, den optimalen Werkstoff und das wirtschaftlichste Gießverfahren für gestellte Anforderungen ermitteln zu können. Darüber hinaus sollen mögliche Probleme der ausgewählten Techniken beurteilt werden können.

Die Vorlesung gliedert sich in 3 Module:

Im ersten Modul werden die allgemeinen Grundlagen der Gießtechnik wie Modell- und Formenbau, Formfüllung, Erstarrung, Schrumpfung, Speisen, Ausformen und Putzen behandelt. Das zweite Modul beschäftigt sich mit den spezifischen Besonderheiten der verschiedenen Gusswerkstoffe. Neben den unterschiedlichen Gusseisensorten werden die Schwermetalle Stahl, Zink und verschiedene Buntmetalle sowie die Leichtmetalle Aluminium und Magnesium ausführlich behandelt. Im dritten Modul werden die verschiedenen derzeit gängigen Gießverfahren wie Sandguss, Druckguss, Schleuderguss u. a. sowie die typischerweise bei diesen Verfahren auftretenden Gießfehler vorgestellt. Zusätzlich wird auf die wichtigsten Methoden der Qualitätssicherung in der Gießtechnik eingegangen.

**Bemerkung** Voraussetzungen: Werkstoffkunde I und II.

Praktische Übungen zu verschiedenen Gießverfahren.

**Gießereitechnik (Übung)**

31574, Theoretische Übung, SWS: 1

Termine nach Absprache

**Optische Analytik**

31575, Vorlesung/Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 4

Heidenblut, Torsten

Do, wöchentl., 13:30 - 14:30, 25.10.2012 - 02.02.2013, 8114 - 106 (8114.11.06) , Vorlesung

**Kommentar** Die Lehrveranstaltung behandelt verschiedene optische Analyseverfahren und physikalische Methoden zur Charakterisierung von optischen Komponenten. Ausgehend von den physikalischen Grundlagen werden die Analyseverfahren in ihrer Funktion, ihren sinnvollen Einsatzmöglichkeiten und ihren Grenzen erläutert. Einsatzbeispiele und praktische Demonstrationen vertiefen dabei das Verständnis. Die Studierenden sollen so in die Lage versetzt werden, bei sich stellenden Analyseaufgaben die sinnvollen Verfahren zu wählen und die Messergebnisse interpretieren zu können.

Physikalische Grundlagen Optik Mikroskopische Verfahren (verschiedene Licht-, Laser-, Rasterelektronen- und Transmissionselektronenmikroskope, Mikrosonde, etc.) spektroskopische Verfahren (Glimmentladungsspektroskopie, ICP induktiv gekoppeltes Plasma, etc.) und andere Verfahren (Phasen-Doppler-Anemometer, Thermografie, etc.) Technische Realisierung Interpretation der Messergebnisse Anwendungsbeispiele Praktische Vorfürhungen

**Literatur** Eugene Hecht: Optik, Oldenbourg Verlag München;

Heinz Haferkorn: Optik: Physikalisch-technische Grundlagen und Anwendungen, WILEY-VCH;

F. Pedrotti et al.: Optik für Ingenieure, Springer.

L. Bergmann / C. Schaefer: Lehrbuch der Experimentalphysik, Band 3: Optik "Wellen- und Teilchenoptik".

### Prozesskette im Automobilbau - Vom Werkstoff zum Produkt

31850, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 3

Behrens, Bernd-Arno (Prüfer/-in) / Gaebel, Christoph Michael (begleitend) / Moritz, Jörn (begleitend)  
Di, wöchentl., 10:15 - 11:45, 23.10.2012 - 29.01.2013, 8110 - 030 8110.10.30

**Kommentar** Vermittlung der einzelnen Prozessschritte im Automobilbau von der Stahlherstellung über die Endmontage der Blechkomponenten bis zur Lackierung und Maßnahmen zum Korrosionsschutz.

Im Rahmen der Prozesskette des Automobilbaus wird auf die Stahlherstellung, die Auslegung des Umformprozesses, die Werkzeugherstellung, den eigentlichen Umformprozess und die Verbindungstechnik bei der Montage der Blechteile eingegangen. Es werden die aktuellen Entwicklungstendenzen im Automobilbaubereich bezüglich Leichtbau und des Einsatzes neuer Werkstoffe und Verfahren aufgezeigt und Abläufe im Entwicklungs- und Fertigungsprozess dargestellt.

**Bemerkung** Vorkenntnisse aus Umformtechnik - Grundlagen erforderlich.

**Literatur** Lange: Umformtechnik, Bd. 3, Springer Verlag, 1990.

Doege E., Behrens B.-A. (2010): Handbuch Umformtechnik, 2. Auflage, Springer Verlag Berlin Heidelberg.

### Prozesskette im Automobilbau - Vom Werkstoff zum Produkt (Übung)

31855, Theoretische Übung, SWS: 1, ECTS: 1

Behrens, Bernd-Arno

Di, wöchentl., 12:00 - 12:45, 23.10.2012 - 29.01.2013, 8110 - 030 8110.10.30

### Anwendungen der FEM bevorzugt bei Implantaten

31860, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 3

Behrens, Bernd-Arno (verantwortlich) / Bouguecha, Anas (begleitend)

Fr, wöchentl., 08:30 - 10:00, 26.10.2012 - 01.02.2013, 8110 - 115 (8110.11.15)

**Kommentar** Inhaltlich gibt die Vorlesung „Anwendung der FEM bevorzugt bei Implantaten“ eingangs einen Einblick in die Geschichte und Theorie der FEM und zeigt Anwendungsmöglichkeiten in der biomedizinischen Technik auf. Anschließend werden Aufbau und Funktionsweise von FE-Systemen erläutert. Darauf aufbauend erfolgt die Vermittlung von grundlegenden Fertigkeiten zur Anwendung der FEM anhand von praxisnahen medizintechnischen Beispielen.

**Literatur** Schwarz (1991): Methode der finiten Elemente - Eine Einführung unter besonderer Berücksichtigung der Rechenpraxis, Teubner, Stuttgart.

Doege E., Behrens B.-A. (2010): Handbuch Umformtechnik, 2. Auflage, Springer Verlag Berlin Heidelberg.

Bathe K.-J. (1996): Finite Elemente Procedures. Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey.

Fröhlich P. (1995): FEM-Leitfaden – Einführung und praktischer Einsatz von Finite-Element-Programmen. Springer-Verlag Berlin Heidelberg New York.

### Anwendungen der FEM bevorzugt bei Implantaten (Übung)

31865, Theoretische Übung, SWS: 1, ECTS: 1

Behrens, Bernd-Arno

Fr, wöchentl., 26.10.2012 - 02.02.2013, Übungstermine und Ort werden bei der Vorlesung bekannt gegeben

### Softwarewerkzeuge im Maschinenbau

31870, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 3

Behrens, Bernd-Arno (verantwortlich) / Santangelo, Adrian (begleitend) / Vieregge, Tobias (begleitend)  
Mo, wöchentl., 16:00 - 17:30, 22.10.2012 - 28.01.2013, 8110 - 030 8110.10.30

**Kommentar** Ziel der Vorlesung ist die Einführung in Softwarewerkzeuge im Maschinenbau. Diese soll anhand ausgewählter Tools erfolgen. Es werden Einblicke in die modernen EDV-Techniken vermittelt und der Aufbau und die Funktionsweisen von Rechneranlagen sowie der unterschiedlichsten Softwarewerkzeuge demonstriert. Die Vorlesung vermittelt den Studierenden hierbei u.a. Grundlagen der CAD-Konstruktion und zeigt Anforderungen für die Anwendung Künstlicher Intelligenz und Expertensysteme. Ferner sollen Grundlagen und Anwendung von Datenbanken verstanden und die Funktionalität von Betriebssystemen und Netzwerken beurteilt werden.

Aufbau von Rechneranlagen Funktionalität von Betriebssystemen und Netzwerken Grundfunktionen und Möglichkeiten des Internets Grundlagen und Anwendungen von Datenbanken Grundlagen der IT-Sicherheit und der Programmierung Einführung in die rechnerunterstützte Konstruktion (CAD) Grundlagen der Anwendung Künstlicher Intelligenz sowie von Expertensystemen Rahmenbedingungen der Fuzzy-Logik sowie Basiswissen der Numerischen Methoden

**Literatur** Doege E., Behrens B.-A. (2010): Handbuch Umformtechnik, 2. Auflage, Springer Verlag Berlin Heidelberg.

### Softwarewerkzeuge im Maschinenbau (Übung)

31875, Übung, SWS: 1, ECTS: 1

Behrens, Bernd-Arno

Mo, wöchentl., 22.10.2012 - 02.02.2013, Die Übungstermine und -Ort werden in der Vorlesung bekannt gegeben

### Moderner Automobilkarosseriebau

31876, Vorlesung/Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 4

Behrens, Bernd-Arno (verantwortlich) / Gaebel, Christoph Michael (begleitend) / Moritz, Jörn (begleitend)  
Mi, Einzel, 09:00 - 16:00, 05.12.2012 - 05.12.2012, 8110 - 030 8110.10.30

Mi, Einzel, 09:00 - 16:00, 12.12.2012 - 12.12.2012, 8110 - 030 8110.10.30

Mi, Einzel, 09:00 - 16:00, 19.12.2012 - 19.12.2012, 8110 - 030 8110.10.30

**Kommentar** Die Vorlesung vermittelt den Studierenden die Grundlagen des Karosseriebaus in der Automobilproduktion und gibt einen Überblick über die verschiedenen Konzepte in der PKW-Fertigung, die Zusammenbaufolge der Karosserie, die Verbindungstechnik und Innovationen in der Fertigung. Auf diese Weise erhalten die Studierenden einen allgemeinen Einblick in den Fahrzeugbau, die Produktionstechnik und die Zukunft dieser wichtigen Industriebranche.

Die Vorlesung vermittelt zunächst das Verständnis für die Prozesskette im Automobilbau, beginnend vom Bauteil über die Karosserie bis hin zum fertigen Fahrzeug. Des Weiteren werden grundlegende Kenntnisse im Karosseriebau mit der Automatisierungstechnik, den verwendeten Werkstoffen und Teilen sowie der Verbindungstechnik aufgezeigt. Hierbei werden die neuesten Konzepte in einer modernen Fahrzeugproduktion und im Karosseriebau vorgestellt. An einem aktuellen Beispiel wird der Karosseriebau eines Fahrzeuges erläutert sowie die Produktionslinie, die Zusammenbaufolge und die Fügetechnik in der Praxis erklärt. Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, einen planerischen Ansatz für einen eigenen Karosseriebau zu entwickeln.

**Bemerkung** Grundlagenwissen auf dem Gebiet der Umformtechnik und Werkstoffkunde empfohlen.

Die Veranstaltung wird in drei Blöcken gehalten.

**Literatur** Zeitschrift Automobilproduktion.

Meichsner: Migrationskonzept für einen modell- und variantenflexiblen Karosseriebau, PZH Garbsen.

Braess; Seifert: Handbuch Kraftfahrzeugtechnik, Friedr. Vieweg & Sohn Verlag.

**Moderner Automobilkarosseriebau (Übung)**

31877, Übung, SWS: 1, ECTS: 1

Behrens, Bernd-Arno

Mi, Einzel, 09:00 - 16:00, 05.12.2012 - 05.12.2012, 8110 - 030 8110.10.30 , Die Übung erfolgt im Rahmen der 3 Blockveranstaltungsterminen (siehe Vorlesung)

Mi, Einzel, 09:00 - 16:00, 12.12.2012 - 12.12.2012, 8110 - 030 8110.10.30 , Die Übung erfolgt im Rahmen der 3 Blockveranstaltungsterminen (siehe Vorlesung)

Mi, Einzel, 09:00 - 16:00, 19.12.2012 - 19.12.2012, 8110 - 030 8110.10.30 , Die Übung erfolgt im Rahmen der 3 Blockveranstaltungsterminen (siehe Vorlesung)

**Werkzeugmaschinen I**

32000, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 3

Denkena, Berend

Fr, wöchentl., 08:30 - 10:00, ab 19.10.2012, 8110 - 030 8110.10.30

**Werkzeugmaschinen I (Übung)**

32002, Theoretische Übung, SWS: 1, ECTS: 1

Denkena, Berend

Fr, wöchentl., 10:15 - 11:00, ab 19.10.2012, 8110 - 030 8110.10.30

**CAx-Anwendungen in der Produktion**

32005, Vorlesung, SWS: 2

Böß, Volker (begleitend)

Di, wöchentl., 10:30 - 12:00, 16.10.2012 - 29.01.2013, 8110 - 014 Seminarraum 1a (8110.10.14)

Di, Einzel, 10:30 - 12:00, 15.01.2013 - 15.01.2013, 8110 - 023

**CAx-Anwendungen in der Produktion (Übung)**

32007, Theoretische Übung, SWS: 1

Böß, Volker (verantwortlich) / Köller, Marian (begleitend)

Di, Einzel, 10:30 - 12:00, 30.10.2012 - 30.10.2012, 8110 - 014 Seminarraum 1a (8110.10.14)

Di, wöchentl., 12:30 - 13:15, 06.11.2012 - 29.01.2013, 8110 - 023

**Fertigungsmanagement**

32010, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Denkena, Berend

Di, wöchentl., 14:30 - 16:00, 16.10.2012 - 22.01.2013, 8110 - 023a Seminarraum 2a (8110.10.23a)

Kommentar Die Vorlesung gibt eine umfangreiche Einführung in das Management und die Organisation von produzierenden Unternehmen. Hierbei werden insbesondere Anforderungen an ein modernes Management thematisiert und das notwendige Methodenwissen für künftige Führungsaufgaben vermittelt. Praxisnahe Fallbeispiele ergänzen die Vorlesung.

Literatur Wöhe, Günter und Döring, Ulrich: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre; Verlag Franz Vahlen, München.

Küppel, Hans-Ulrich: Controlling. Konzeption, Aufgaben, Instrumente; Schaeffer-Poeschel Verlag, Stuttgart.

**Fertigungsmanagement (Übung)**

32011, Theoretische Übung, SWS: 1

Denkena, Berend / Nemeti, Andrea

Di, wöchentl., 16:00 - 17:00, 23.10.2012 - 25.01.2013, 8110 - 023a Seminarraum 2a (8110.10.23a)

**Planung und Entwicklung mechatronischer Systeme**

32012, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Denkena, Berend (verantwortlich) / Litwinski, Kai (begleitend)

Fr, wöchentl., 11:15 - 12:45, ab 19.10.2012, 8110 - 014 Seminarraum 1a (8110.10.14)

**Planung und Entwicklung mechatronischer Systeme (Übung)**

32013, Theoretische Übung, SWS: 1

Denkena, Berend (verantwortlich) / Litwinski, Kai (begleitend)

Fr, unregelmäßig, 13:15 - 14:15, 8110 - 014 Seminarraum 1a (8110.10.14)

**Einführung in die Materialflusssimulationssoftware Plant Simulation**

32109, Tutorium, SWS: 1, ECTS: 1

Denkena, Berend / Kröning, Stefan

Blockveranstaltung: Termin wird bekannt gegeben.

**Kommentar** Bei der Planung und späteren Optimierung von komplexen Fertigungsanlagen ist der Einsatz von Simulationssystemen nicht mehr wegzudenken. So nutzen viele Firmen die am Markt führende Materialflusssimulationssoftware Plant Simulation, um Fertigungsprozesse, Aspekte der Arbeitsplanung und -steuerung sowie von Anlagenstörungen virtuell untersuchen zu können. Das Ziel des Tutoriums ist es, die Software Plant Simulation zu erlernen und diese selbstständig zur Erstellung von komplexen Simulationsmodellen einsetzen zu können.

**Literatur** Bangsow, S.: Fertigungssimulation mit Plant Simulation und SimTalk: Anwendung und Programmierung mit Beispielen und Lösungen, 1. Aufl., München: Carl Hanser Verlag, 2008.

**Informationstechnisches Praktikum**

32230, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 2

Overmeyer, Ludger / Becker, Matthias / Niemann, Björn

Di, wöchentl., 14:30 - 16:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E415 Audimax, Findet ab WiSe 2012/13 statt.

**Fahrzeugakustik**

32256, Vorlesung, ECTS: 4

Gäbel, Gunnar

Di, Einzel, 17:00 - 18:00, 16.10.2012 - 16.10.2012, 3403 - A437 Bibliothek des IDS

**Kommentar** Im Rahmen dieser Vorlesung werden zunächst grundlegende Schwingungs- & Akustikphänomene (NVH) diskutiert und auf Anwendungen im Automobilbereich übertragen. Hierbei wird neben der Mess- & Analysetechnik sowie der Signalverarbeitung die subjektive Wahrnehmung von Schall durch den Menschen diskutiert. Es werden Simulationsverfahren vorgestellt, die eine frühzeitige Beurteilung des Fahrzeugverhaltens erlauben. Darüber hinaus wird das Thema der aktiven Schwingungs- & Schallfeldbeeinflussung behandelt.

**Bemerkung** Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine Blockveranstaltung. Die Veranstaltungstermine werden in der 1. Veranstaltung festgelegt.

**Literatur** P. Zeller: Handbuch Fahrzeugakustik, Vieweg & Teubner, 2009; K. Genuit: Sound-Engineering im Automobilbereich, Springer, 2010; M. Möser: Messtechnik der Akustik, Springer, 2010; J. Blauert: Acoustics for Engineers, Springer, 2008; Vorlesungsfolien und Übungen (Stud.IP)

**Arbeitswissenschaft**

32400, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 3

Nyhuis, Peter (Prüfer/-in) / Schepers, Simon (begleitend)

Di, wöchentl., 08:15 - 10:00, 23.10.2012 - 29.01.2013, 1101 - F102

**Kommentar** Einführung in die Arbeitswissenschaft

Gegenstand der Vorlesung ist die Gestaltung menschlicher Arbeit in der arbeitswissenschaftlichen Forschung und der betrieblichen Praxis. Die Inhalte beziehen sich vornehmlich auf die Bereiche Arbeitsorganisation, Arbeitswirtschaft und menschengerechte Arbeitsgestaltung, einschließlich der Gestaltung von Veränderungsprozessen.

**Bemerkung** Interesse der Studierenden an Unternehmensführung und Logistik wird vorausgesetzt.

**Industrielle Planungsverfahren**

32403, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Vollmer, Lars (verantwortlich) / Reinema, Christian / Tschöpe, Sebastian

Mo, Einzel, 10:00 - 11:30, 29.10.2012 - 29.10.2012, 8110 - 014 Seminarraum 1a (8110.10.14) ,  
Einführungsveranstaltung

Do, Einzel, 09:00 - 17:30, 06.12.2012 - 06.12.2012, 8110 - 023a Seminarraum 2a (8110.10.23a) , Block 1

Do, Einzel, 09:00 - 17:30, 06.12.2012 - 06.12.2012, 8110 - 023b Seminarraum 2b (8110.10.23b) , Block 1

Fr, Einzel, 09:00 - 17:30, 07.12.2012 - 07.12.2012, Block 2

Fr, Einzel, 09:00 - 17:30, 07.12.2012 - 07.12.2012, 8110 - 023b Seminarraum 2b (8110.10.23b) , Block 2

Kommentar Ziel der Vorlesung ist das Erlernen von Methoden zur Planung, Realisierung und Ergebniskontrolle von Unternehmensstrategien und Projekten. Die Vorlesung wird nicht im klassischen Stil als Vorlesung gehalten, sondern es werden Workshops durchgeführt, in denen die Studierenden viel ausprobieren und selbst üben können.

Das Unternehmen als Planungsumfeld Situationsanalyse und Zielformulierung

Kreativtechniken zur Ideen- und Lösungsfindung Geschäftsprozesse

Simulationsverfahren Bewertungs- und Entscheidungsverfahren Projektmanagement

Strategien und Methoden zur Marktanalyse und Produktdefinition Organisatorisch-

wirtschaftlich-rechtliches Umfeld der Produktentwicklung

Bemerkung Interesse an Unternehmensführung und Logistik erforderlich.

**Industrielle Planungsverfahren (Übung)**

32405, Theoretische Übung, SWS: 1

Vollmer, Lars (verantwortlich) / Reinema, Christian / Tschöpe, Sebastian

im Rahmen der Blockveranstaltung

**Produktionsmanagement**

32410, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Nyhuis, Peter (verantwortlich) / Grigutsch, Michael / Seitz, Kai-Frederic

Blockveranstaltung nach Vereinbarung, siehe: [www.ifa.uni-hannover.de](http://www.ifa.uni-hannover.de)

Kommentar Vermittlung der Grundlagen des Produktionsmanagements. Dazu gehören Modelle produktionslogistischer Prozesse, Funktionen der Produktionsplanung, Strategien und Verfahren der Produktionssteuerung, Ansätze des Produktionscontrollings sowie logistische Zusammenhänge in Lieferketten.

Produktionsmanagement als strategischer Unternehmensfaktor Zielsystem, Stellgrößen

und Regelkreis des Produktionsmanagements Trichtermodell, Durchlaufdiagramm,

Kennlinientheorie Grundgesetze der Produktionslogistik Programmplanung

Mengenplanung Termin- und Kapazitätsplanung Strategien und Verfahren der

Produktionssteuerung Engpassorientierte Logistikanalyse Logistische Lageranalyse

Unternehmensübergreifende Kooperationsformen Elemente und Prozesse einer

Lieferkette

Bemerkung Interesse an Unternehmensführung und Logistik erforderlich.

Literatur Nyhuis, Wiendahl: Logistische Kennlinien.

Wiendahl: Fertigungsregelung.

Lödging: Verfahren der Fertigungssteuerung.

**Produktionsmanagement (Übung)**

32415, Theoretische Übung, SWS: 1

Nyhuis, Peter (verantwortlich) / Grigutsch, Michael / Seitz, Kai-Frederic

Blockveranstaltung

**Fabrikplanung**

32420, Vorlesung, SWS: 2

Nyhuis, Peter (verantwortlich) / Mersmann, Tobias

Blockvorlesung, siehe [www.ifa.uni-hannover.de](http://www.ifa.uni-hannover.de)

Kommentar Im Rahmen der Vorlesung sollen sowohl eine systematische Vorgehensweise als auch Methoden und Werkzeuge zur effektiven und effizienten Planung von Fabriken vorgestellt werden.

Einführung in die Fabrikplanung Ziel- und Strategieentwicklung in Unternehmen

Untersuchungsfelder und Methoden der Fabrikanalyse Entwicklung von Struktureinheiten

Strukturausplanung Systematik der Layoutgestaltung Realisierung

**Fabrikplanung (Übung)**

32422, Theoretische Übung, SWS: 1  
Nyhuis, Peter / Mersmann, Tobias  
Blockveranstaltung n.V.; siehe [www.ifa.uni-hannover.de](http://www.ifa.uni-hannover.de)

**Anlagenmanagement (Übung)**

32427, Hörsaal-Übung, SWS: 1  
Nickel, Rouven  
siehe [www.ifa.uni-hannover.de](http://www.ifa.uni-hannover.de)

**Materialflusssysteme**

32505, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4  
Schulze, Lothar  
Mo, wöchentl., 10:15 - 11:45, ab 15.10.2012, 3406 - 315  
Bemerkung 2. Semesterhälfte

**Materialflusssysteme (Übung)**

32507, Theoretische Übung, SWS: 1  
Schulze, Lothar  
Mo, 14-tägig, 12:30 - 14:00, ab 12.11.2012, 3406 - 315  
Bemerkung 2. Semesterhälfte

**Logistiksysteme (LOS)**

32509, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4  
Schulze, Lothar  
Mo, wöchentl., 08:30 - 10:00, 15.10.2012 - 02.02.2013, 3406 - 315

**Materialflusssysteme (Übung)**

32510, Übung  
Schulze, Lothar  
Mo, 14-tägig, 12:30 - 14:00, 05.11.2012 - 02.02.2013, 3406 - 315

**Mikromess- und Mikroregelungstechnik**

32880, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4  
Reithmeier, Eduard (verantwortlich) / Pape, Christian  
Mi, wöchentl., 10:15 - 11:45  
Kommentar Nach dem Besuch der Vorlesung sollen die Studierenden in der Lage sein, ein geeignetes Messverfahren für eine bestimmte Messaufgabe im Mikro- oder Nanometerbereich nach bestimmten Kriterien auszuwählen und sich dabei der Grenzen des jeweiligen Messverfahrens bewusst sein. Es wird ein Überblick über die aktuell in der Industrie und der Forschung angewendete Messtechnik vermittelt, wobei der Schwerpunkt auf dem Messprinzip liegt.  
Messverfahren zur Bestimmung der Makro- und Mikrogeometrie von Kleinbauteilen  
Taktile Messverfahren Rasterkraftmikroskopie Klassifikation und Beschreibung von Mikroaktoren und Mikrosensoren Sizeeffekt Übertragungsverhalten Integration in Mikrosysteme Steuer- und Regelkonzepte Anwendungen  
Bemerkung Vorkenntnisse aus Messtechnik I und Regelungstechnik I.

**Mikromess- und Mikroregelungstechnik (Übung)**

32885, Theoretische Übung, SWS: 1  
Pape, Christian  
Do, wöchentl., 15:15 - 16:00



**Messen mechanischer Größen**

32950, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Schwartz, Roman (verantwortlich) / Scheuer, Renke / Priese, Sylvia (begleitend)

Block, 08:00 - 14:00, 04.01.2013 - 25.01.2013, 3201 - 011, Blockveranstaltung an einem Freitag im Januar, siehe Aushang im IMR

Kommentar	Einführung in die Wissenschaft vom Messen (Metrologie), insbesondere der mechanischen Größen. Einführung, Grundlagen der Messtechnik (Bedeutung, Ziele und Voraussetzungen für richtiges Messen) Metrologische Infrastruktur, Internationales Messwesen, Rückführung auf SI-Einheiten Einflussgrößen und Messunsicherheitsbudget nach GUM beim Messen mechanischer Größen Darstellung und Weitergabe der SI-Basiseinheit Kilogramm (Definition, Realisierung, mögliche Neudefinition) Kraftmess- und Wägezellenprinzipien, Aufbau und Einsatz von Waagen, angewandte Wägetechnik Darstellung und Weitergabe der mechanischen Größen Kraft, Drehmoment, Druck, Dichte, Beschleunigung Spezialthemen: Grundlagen Atomuhren, GPS, Koordinatenmesstechnik, Massekomparatoren
Bemerkung	Exkursion zur Physikalisch-Technischen Bundesanstalt (PTB) in Braunschweig. Kenntnisse aus Messtechnik I empfohlen.

**Messen mechanischer Größen (Übung)**

32952, Theoretische Übung, SWS: 1

Schwartz, Roman (verantwortlich) / Scheuer, Renke / Priese, Sylvia (begleitend)

Block, 08:00 - 14:00, 04.01.2013 - 25.01.2013, 3201 - 011, Blockveranstaltung an einem Freitag im Januar, siehe Aushang im IMR

**Technische Mechanik I für Maschinenbau**

33300, Vorlesung, SWS: 2

Wriggers, Peter (verantwortlich) / Müller-Hoeppe, Dana (verantwortlich)

Mi, wöchentl., 08:15 - 10:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - B305 Bielefeldsaal , 2. Gruppe, Übertragung

Mi, wöchentl., 08:15 - 10:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E415 Audimax , 1. Gruppe

Bemerkung Bitte melden Sie sich bei der Tutorin (Frau Dipl.-Ing. Claudia Wonneman), wenn Sie Fragen zum Anmeldeverfahren bzw. Teilnehmerbegrenzung haben.

**Technische Mechanik I für Maschinenbau (Hörsaalübung)**

33305, Theoretische Übung, SWS: 1

Müller-Hoeppe, Dana (verantwortlich)

Mo, wöchentl., 10:15 - 11:00, 29.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E415 Audimax , 1. Gruppe

Mo, wöchentl., 10:15 - 11:00, 29.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F442, 3. Gruppe, Übertragungsraum

**Technische Mechanik I für Maschinenbau (Gruppenübung)**

33310, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 1

Wriggers, Peter (verantwortlich) / Müller-Hoeppe, Dana (verantwortlich)

Mi, wöchentl., 14:15 - 15:45, ab 31.10.2012, 1101 - F428, 1. Gruppe

Mi, wöchentl., 14:15 - 15:45, ab 31.10.2012, 1101 - F128, 2. Gruppe

Mi, wöchentl., 14:15 - 15:45, ab 31.10.2012, 1101 - F107, 3. Gruppe

Mi, wöchentl., 14:15 - 15:45, ab 31.10.2012, 1101 - F442, 4. Gruppe

Mi, wöchentl., 14:15 - 15:45, ab 31.10.2012, 1101 - F303 Bahlsensaal , 5. Gruppe

Mi, wöchentl., 14:15 - 15:45, ab 31.10.2012, 1101 - A310, 6. Gruppe

Mi, wöchentl., 14:15 - 15:45, ab 31.10.2012, 1101 - F342 Kleiner Physiksaal , 7. Gruppe

Mi, wöchentl., 16:00 - 17:30, ab 31.10.2012, 1101 - F428, 8. Gruppe

Mi, wöchentl., 16:00 - 17:30, ab 31.10.2012, 1101 - F128, 9. Gruppe

Mi, wöchentl., 16:00 - 17:30, ab 31.10.2012, 1101 - F107, 10. Gruppe

Mi, wöchentl., 16:00 - 17:30, ab 31.10.2012, 1101 - F442, 11. Gruppe

Mi, wöchentl., 16:00 - 17:30, ab 31.10.2012, 1101 - A310, 12. Gruppe

Mi, wöchentl., 16:00 - 17:30, ab 31.10.2012, 1101 - F342 Kleiner Physiksaal , 13. Gruppe

Mi, wöchentl., 16:00 - 17:30, ab 31.10.2012, 1101 - F303 Bahlsensaal , 14. Gruppe

**Technische Mechanik III für Maschinenbau**

33330, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 2

Wallaschek, Jörg (verantwortlich)

Mi, wöchentl., 10:05 - 11:50, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E415 Audimax

**Technische Mechanik III für Maschinenbau (Hörsaalübung)**

33335, Theoretische Übung, SWS: 1

Bonhage, Marius (verantwortlich)

Do, wöchentl., 08:15 - 09:00, 25.10.2012 - 31.01.2013, 1101 - F102, für den Studiengang Maschinenbau, Produktion und Logistik (PO2004), Technical Education, Mechatronik, Nanotechnologie

Do, wöchentl., 08:15 - 09:00, 25.10.2012 - 31.01.2013, 3403 - A003 H3 , Übertragungsraum

Di, wöchentl., 08:45 - 09:30, 30.10.2012 - 02.02.2013, 3403 - A003 H3 , für den Studiengang Energietechnik

**Technische Mechanik III für Maschinenbau (Gruppenübung)**

33340, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 1

Bonhage, Marius

Di, wöchentl., 12:15 - 13:45, 30.10.2012 - 29.01.2013, 3408 - 010 MZ2 , Übung nur für Energietechnik -  
DozentIn: Linke, Pham

Mi, wöchentl., 14:00 - 15:30, 31.10.2012 - 30.01.2013, 1208 - A001 Kesselhaus , DozentIn: Linke, Pham

Mi, wöchentl., 14:00 - 15:30, 31.10.2012 - 30.01.2013, 3403 - A134, DozentIn: Zimmermann

Mi, wöchentl., 14:00 - 15:30, 31.10.2012 - 31.01.2013, 3403 - A135, DozentIn: Gorelik

Mi, wöchentl., 14:00 - 15:30, 31.10.2012 - 30.01.2013, 3403 - A003 H3 , DozentIn: Ille

Mi, wöchentl., 14:00 - 15:30, 31.10.2012 - 30.01.2013, 1101 - B302, DozentIn: Westermann

Mi, wöchentl., 14:00 - 15:30, 31.10.2012 - 30.01.2013, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal , DozentIn:  
Moritz

Mi, wöchentl., 14:15 - 15:45, 31.10.2012 - 30.01.2013, 1211 - 105, DozentIn: Bruns

Mi, wöchentl., 14:30 - 16:00, 31.10.2012 - 30.01.2013, 1101 - B305 Bielefeldsaal , DozentIn: Herzog

Mi, wöchentl., 16:00 - 17:30, 31.10.2012 - 30.01.2013, 3403 - A134, DozentIn: Zimmermann

Mi, wöchentl., 16:00 - 17:30, 31.10.2012 - 30.01.2013, 3403 - A135, DozentIn: Gorelik

Mi, wöchentl., 16:00 - 17:30, 31.10.2012 - 30.01.2013, 3403 - A003 H3 , DozentIn: Ille

Mi, wöchentl., 16:00 - 17:30, 31.10.2012 - 30.01.2013, 1101 - B302, DozentIn: Westermann

Mi, wöchentl., 16:00 - 17:30, 31.10.2012 - 30.01.2013, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal , DozentIn:  
Moritz

Mi, wöchentl., 16:00 - 17:30, 31.10.2012 - 30.01.2013, 1211 - 105, DozentIn: Bruns

**Maschinendynamik**

33370, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Wallaschek, Jörg (verantwortlich) / Neubauer, Marcus (verantwortlich)

Di, wöchentl., 14:00 - 15:30, 23.10.2012 - 29.01.2013, 3408 - -220 MZ1

Kommentar      Vermittlung der dynamischen Grundlagen, die für Bau und Betrieb von Maschinen  
erforderlich sind, unter Verwendung mathematischer Methoden auf der Basis  
mechanischer Modelle.

Dynamische Analyse von Maschinen Modalanalyse Substrukturtechnik

Torsionsschwingungen in Antriebssträngen Biegeschwingungen rotierender Wellen

Schwingungsisolierung von Maschinen Dämpfungsfragen

Bemerkung      Voraussetzungen: Technische Mechanik I - IV

Literatur      Holzweißig, Dresig: Lehrbuch der Maschinendynamik. Fachbuchverlag Leipzig;

Magnus, Popp: Schwingungen. Teubner-Verlag; Inman: Engineering Vibration. Prentice  
Hall.**Maschinendynamik (Übung)**

33375, Theoretische Übung, SWS: 1

Böttcher, Jonas / Krack, Malte

Mi, wöchentl., 14:45 - 15:30, 24.10.2012 - 30.01.2013, 1101 - E001

**Betrieb und Instandhaltung von Fahrzeugen des öffentlichen Verkehrs**

33376, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Kretschmer, Rolf-Michael / Wischhöfer, Ulrich

Fr, wöchentl., 10:15 - 12:00, ab 19.10.2012, 1104 - 232

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt grundlegende Kenntnisse über den Betrieb und die Instandhaltung von öffentlichen Verkehrsmitteln. Den Schwerpunkt bilden dabei die Bus und Bahnsysteme des öffentlichen Personennahverkehrs.

Betrieb: Verkehrssysteme, Verkehrsplanung, Rechtliche Grundlagen, Fahr- und Dienstplangestaltung, Zugfolgezeit und Fahrplankontakt, Fahrzeug- und Personalbedarf, Fahren auf Sicht oder im Raumabstand, Signalanlagen, Zugsicherung und Zugbeeinflussung, Betriebslenkung und -leitsysteme, Störungsstrategien  
Instandhaltung: Gesetzliche Grundlagen, Qualitätsbewertung, Fahrzeugreserve, Instandhaltungsstrategien, Ablauforganisation, Gestaltung von Betriebshöfen und -werkstätten, Personalbedarf

**Betrieb und Instandhaltung von Fahrzeugen des öffentlichen Verkehrs (Übung)**

33377, Übung, SWS: 1

Kretschmer, Rolf-Michael

Fr, wöchentl., 12:00 - 13:00, 1104 - 232, Blockveranstaltung / Termine nach Absprache.

**Schienefahrzeuge**

33380, Vorlesung, SWS: 2

Köhler, Günter / Minde, Frank / Spiess, Peter

Do, wöchentl., 14:00 - 15:30, 18.10.2012 - 31.01.2013, 1104 - 232

**Schienefahrzeuge (Übung)**

33381, Theoretische Übung, SWS: 1

Köhler, Günter / Minde, Frank / Spiess, Peter

Do, wöchentl., 15:45 - 16:15, 18.10.2012 - 31.01.2013, 1104 - 232

**Technische Mechanik II (Zusatzübung)**

33382, Übung

Panning-von Scheidt, Lars

Fr, Einzel, 10:00 - 11:30, 26.10.2012 - 26.10.2012, 3403 - A135, Längsdehnung von Stäben.

Fr, Einzel, 10:00 - 11:30, 09.11.2012 - 09.11.2012, 3403 - A135, Balkenbiegung: Verformungen und Spannungen.

Fr, Einzel, 10:00 - 11:30, 23.11.2012 - 23.11.2012, 3403 - A135, Statisch unbestimmte Systeme, Energiemethoden.

Fr, Einzel, 10:00 - 11:30, 07.12.2012 - 07.12.2012, 3403 - A135, Knickung.

Fr, Einzel, 10:00 - 11:30, 21.12.2012 - 21.12.2012, 3403 - A135, Torsion.

Fr, Einzel, 10:00 - 11:30, 18.01.2013 - 18.01.2013, 3403 - A135, Ebener Spannungszustand.

Fr, Einzel, 10:00 - 11:30, 01.02.2013 - 01.02.2013, 3403 - A135, Zusammengesetzte Beanspruchung, Vergleichsspannungen.

**RobotChallenge**

33386, Vorlesung, SWS: 2

Ortmaier, Tobias

Di, wöchentl., 10:15 - 11:45, 16.10.2012 - 02.02.2013, Seminarraum des imes, Appelstr. 11

**RobotChallenge (Übung)**

33387, Übung, SWS: 1

Ortmaier, Tobias

Di, wöchentl., 12:00 - 12:45, 16.10.2012 - 02.02.2013, Seminarraum des imes, Appelstr. 11a

**Scheiben, Platten, Torsion**

33410, Vorlesung, SWS: 2

Jacob, Hans-Georg

Mo, wöchentl., 14:00 - 17:00, ab 05.11.2012, 3403 - A533 Bibliothek des Inst. f. Kontinuumsmechanik

**Scheiben, Platten, Torsion (Übung)**

33415, Theoretische Übung, SWS: 1, ECTS: 1

Jacob, Hans-Georg

Mo, wöchentl., 14:00 - 17:00, ab 05.11.2012, 3403 - A533 Bibliothek des Inst. f. Kontinuumsmechanik, Ort: Gebäude 3403, Raum A533, Appelstraße 11

**MATLAB Tutorium**

33476, Theoretische Übung

Bruhnken, Christoph (begleitend) / Eckl, Martin (begleitend) / Eicke, Simon (verantwortlich) /

Wurpts, Wiebold (begleitend)

Mi, wöchentl., 09:00 - 13:30, 07.11.2012 - 19.12.2012, 1138 - 520 CIP-Pool Dekanat Maschinenbau, Otto-Klüsener-Haus

Fr, wöchentl., 08:00 - 11:00, 09.11.2012 - 14.12.2012, 1138 - 520 CIP-Pool Dekanat Maschinenbau, Otto-Klüsener-Haus

**Mechatronische Systeme**

33594, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 3

Rissing, Lutz (verantwortlich) / Ortmaier, Tobias (verantwortlich) / Hansen, Christian (begleitend) /

Creutzburg, Tom (begleitend)

Di, wöchentl., 08:00 - 09:30, 16.10.2012 - 29.01.2013, 1104 - 212 M11

**Mechatronische Systeme (Hörsaalübung)**

33595, Theoretische Übung, SWS: 1, ECTS: 1

Hansen, Christian (verantwortlich) / Creutzburg, Tom (verantwortlich)

Mi, wöchentl., 11:00 - 12:00, 17.10.2012 - 30.01.2013, 1104 - 212 M11

**Aerodynamik und Aeroelastik von Windenergieanlagen**

Vorlesung/Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 4

Gómez González, Alejandro (verantwortlich) / Winstroth, Jan (begleitend)

Mo, Einzel, 09:00 - 17:00, 29.10.2012 - 29.10.2012, 3409 - 007, Blockveranstaltung, Zeiten werden mit dem Dozenten vereinbart

Di, Einzel, 09:00 - 17:00, 30.10.2012 - 30.10.2012, 3409 - 007, Blockveranstaltung

Mi, Einzel, 13:00 - 20:00, 31.10.2012 - 31.10.2012, 3408 - 010 MZ2, Blockveranstaltung, Zeiten werden mit dem Dozenten vereinbart

Do, Einzel, 09:00 - 17:00, 01.11.2012 - 01.11.2012, 3409 - 007, Blockveranstaltung, Zeiten werden mit dem Dozenten vereinbart

Fr, Einzel, 09:45 - 11:15, 02.11.2012 - 02.11.2012, 3409 - 007, Übung

Fr, Einzel, 09:45 - 11:15, 09.11.2012 - 09.11.2012, 3409 - 007, Übung

Fr, Einzel, 09:45 - 11:15, 16.11.2012 - 16.11.2012, 3409 - 007, Übung

Fr, Einzel, 09:45 - 11:15, 23.11.2012 - 23.11.2012, 3409 - 007, Übung

Fr, Einzel, 09:45 - 11:15, 30.11.2012 - 30.11.2012, 3409 - 007, Übung

Fr, Einzel, 09:45 - 11:15, 07.12.2012 - 07.12.2012, 3409 - 007, Übung

Fr, Einzel, 09:45 - 11:15, 14.12.2012 - 14.12.2012, 3409 - 007, Übung

Kommentar

**Aerodynamik:** Grundlagen der Tragflügeltheorie, Rotor-aerodynamik, Berechnungsverfahren (BEM Methode), Auslegung von Windenergieanlagen, 3D Effekte (centrifugal pumping), Nachlauf Modellierung, Verlustmechanismen, instationäre Aerodynamik, dynamische Ablösung.

Aerodynamische Kennfeldberechnung und Teillastverhalten: Kennlinien von Schnellläufer und Langsamläufer, Turbinenkennfelder, Anströmverhältnisse, Anströmung von Schnell- und Langsamläufer, Regelung (Pitch- und Stallregelung), Berechnung der Leistungskurve und des Ertrages, Erweiterung des Berechnungsverfahrens (Anlauf, Leerlauf, Profilwiderstand), Numerische Strömungssimulation bei Windkraftanlagen.

**Aeroelastik:** Dynamische Anregungen (aerodynamische und hydrodynamische Lasten, transiente Anregungen aus Manövern und durch Störungen), Modalreduktion eines Blattes, Modalrepräsentation einer WEA, freie und erzwungene Schwingungen von Windturbinen (Turm-Gondel-Dynamik, Blattschwingungen, Triebstrangschwingungen, Gesamtsystem), aerodynamische und mechanische Dämpfung, aeroelastische Instabilitäten, Simulation der Gesamtdynamik (Modellierung des Windfeldes, der Aerodynamik und der Struktur-dynamik)

Literatur

Hansen, M.O.L., „Aerodynamics of Wind Turbines“, Earthscan, 2008.

**Eigenschaften von Umformmaschinen**

Tutorium, SWS: 1, ECTS: 1

Behrens, Bernd-Arno (verantwortlich) / Hilscher, Stefan (begleitend) / Krimm, Richard (begleitend)

Kommentar Im Tutorium werden die Eigenschaften von Umformmaschinen aus unterschiedlichen Perspektiven näher beleuchtet. Die betrachteten Teilaspekte richten sich nach aktuellen Forschungsthemen.

Je nach Feinausrichtung beinhaltet das Tutorium:

Fragestellungen zur Bauteillebensdauer, Recherche und Vortrag, Betriebs- und Dauerfestigkeit sowie ggf. exemplarische Versuche mit Auswertung. Ermittlung von Pressenkennwerten, Recherche/Einführung, Messtechniken, Versuch und Auswertung, Vortrag Untersuchungen zur Maschinenverformung im Betrieb: Recherche/Vortrag zu unterschiedlichen Messtechniken, Messungen bei verschiedenen Belastungen.

Bemerkung maximal 5 Teilnehmer

Literatur Doege E., Behrens B.-A. (2010): Handbuch Umformtechnik, 2. Auflage, Springer Verlag Berlin Heidelberg.

**Einführung in die Blechumformung**

Tutorium, SWS: 1, ECTS: 1

Behrens, Bernd-Arno (verantwortlich) / Hübner, Sven

Kommentar Ziel dieses Tutoriums ist die Vermittlung grundlegender Prinzipien der Blechumformung. Hierbei können

Themengebiete in der Materialcharakterisierung, im Leichtbau, in der Verfahrensentwicklung oder im mechanischen Fügen betrachtet werden.

Einführung Literaturrecherche Inhaltliches oder experimentelles Arbeiten in der Blechumformung Ergebnispräsentation

Bemerkung Voraussetzung für den Besuch des Tutoriums ist der erfolgreiche Besuch der Veranstaltung: Umformtechnik - Grundlagen.

Literatur Doege, Eckart; Behrens, Bernd-Arno: Handbuch Umformtechnik: Grundlagen, Technologien, Maschinen; Springer, 2007.

### Energiewandler für energieautarke Systeme

Vorlesung/Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 4

Wallaschek, Jörg (verantwortlich) / Rissing, Lutz (verantwortlich) / Twiefel, Jens (begleitend) / Wurz, Marc Christopher (begleitend) / Wurpts, Wiebold (begleitend)

Do, wöchentl., 15:00 - 16:30, 18.10.2012 - 02.02.2013, 3403 - A437 Bibliothek des IDS , Vorlesung, Wallaschek, Jörg, Rissing, Lutz, Twiefel, Jens, Wurz, Marc Christopher

Do, wöchentl., 16:45 - 17:30, 18.10.2012 - 02.02.2013, 3403 - A437 Bibliothek des IDS , Übung, Wurpts, Wiebold

Kommentar

Energy Harvesting Technologie stellt ein aktuelles Forschungsthema mit großem Einsatzpotenzial dar. Ziel eines Energy Harvesting Systems, ist stets der autarke Betrieb einer Applikation. Dabei bestehen solche aus den Komponenten Energie-Wandler, Energie-Speicher, Energie-Management und der Anwendung. Diese Komponenten werden eingeführt, der Schwerpunkt dieser Vorlesung liegt dabei auf den Energiewandlern, mit denen elektrische Energie aus mechanischer Umgebungsenergie gewonnen werden kann. Darüber hinaus werden auch weitere Wandlungsmöglichkeiten diskutiert und eingeordnet.

Die Vorlesung befähigt den erfolgreichen Teilnehmer die Auslegung und Bewertung von Energiewandlern für energieautarke Systeme.

Energy Harvesting Systeme, Übersicht, Komponenten, Anwendungen Komponenten eines Energy Harvesting Systems Energiespeicher, Energiemanagement, Energieeffiziente Schaltungselemente, Funkprotokolle Energieformen, Energiewandlung, Grundgleichungen, Charakterisierung der Umgebungsenergie, Zusammenhang zur Systemdämpfung Grundlagen der Komponentenanpassung, Impedanzanpassung, Wirkungsgrad, Leistungsmaximierung, Transmission Line Dynamische Analogien, Systemmodellierung auf Basis von Analogien (elektrisch, mechanisch, magnetisch, thermisch) Schwingungswandler I, allgemeine lineare Modellierung, Dämpfungseinfluss, Übertragungsfunktionen, Balkenmodell, Kopplungsfaktor, Modale Reduktion Piezoelektrische Generatoren, Grundlagen piezoelektrische Materialien, Materialgleichungen, quasistatische Piezogeneratoren, dynamische Piezogeneratoren Elektromagnetische Generatoren, Generatorprinzipien (Linear und Rotatorisch), Aufbau, Auslegung Elektrostatische Wandler, Elektroaktive Polymere und Kapazitive Wandler, Materialgleichungen, Berechnungsgrundlagen Schwingungswandler II, nicht lineare Einflüsse (nichtlineare Steifigkeiten und Stoßeinflüsse), nichtlineare Anregung Schwingungswandler III, Parallelschaltung von mehreren Generatoren, Modenkopplung SSHI & Co., elektrische Netzwerke zur Verbesserung der Energieausbeute Experimentelle Charakterisierung von Schwingungswandlern, Laservibrometrie, Netzwerkanalysatoren Fertigungstechnik für Mikro- und Makro Energy Harvesting Systeme

### Freiformschmieden

Tutorium, SWS: 1, ECTS: 1

Behrens, Bernd-Arno (verantwortlich)

**Kommentar** Ziel des Kurses: Der Student erhält durch selbstständiges Arbeiten einen gesamtheitlichen Einblick, sowohl von theoretischer als auch von praktischer Tätigkeit, in den umformtechnischen Herstellungsprozess eines Werkzeuges. Dazu ist die Erarbeitung von theoretischen Grundkenntnissen im Bereich der Umformtechnik und der Werkstoffkunde in einem Vortestat erforderlich. Darüber hinaus wird in praktischen Versuchen die Plastizität verschiedener Stähle für die Studierenden beim Schmieden von Hand erfahrbar.

Inhalt: Das Freiformen als Hauptbestandteil des klassischen Schmiedehandwerks hat sich bis heute als Produktionsverfahren in der Kleinserienfertigung und bei hohen Bauteilmassen erhalten. Zu den Freiformverfahren gehört das Recken, Stauchen und Breiten. Das Schmiedehandwerk bedient sich darüber hinaus auch an Verfahren wie dem Trennen, Fügen und Biegen und ist eng mit der Werkstoffkunde verknüpft.

Nach dem Erarbeiten von Grundlagen des Freiformschmiedens ist durch die Studenten die Fertigung eines Hammers und einer Zange durch Umformprozesse vor auszulegen und zu planen. Dazu sollen passende Stahl-Werkstoffe, Bearbeitungstemperaturen und Werkzeuge ausgewählt werden. Anhand der Planung werden die Werkstücke in Eigenarbeit der Studierenden unter Aufsicht angefertigt.

Erlangen von Kenntnissen der theoretischen Grundlagen zum Thema Freiformschmieden und dem Werkstoff Stahl durch Bearbeitung eines Aufgabenblattes in Heimarbeit. Erarbeiten eines Schmiedeprozesses zur Herstellung eines Hammers und einer Zange durch freiformende Verfahren Erstellen des Werkzeuges durch Freiformschmieden Arbeiten in einer 4er Gruppe unter Anleitung mit einem Gesamtumfang von ca. 30 Stunden

**Bemerkung** Geeignete Arbeitskleidung und Sicherheitsschuhe sind mitzubringen.

**Literatur** Doege E., Behrens B.-A. (2010): Handbuch Umformtechnik, 2. Auflage, Springer Verlag Berlin Heidelberg.

Hundeshagen, Hermann: Der Schmied am Amboss. Ein praktisches Lehrbuch für alle Schmiede.

Tabellenbuch Metall.

Läpple, Volker: Wärmebehandlung des Stahls: Grundlagen, Verfahren und Werkstoffe.

### Praktische Anwendung verfahrenstechnischer Methoden und Arbeitstechniken

Tutorium, SWS: 1, ECTS: 1

Evertz, Florian (verantwortlich)

**Kommentar** Vermittlung verfahrenstechnischer Grundlagen und „Unit Operations“ in der Lebensmittelverfahrenstechnik am Beispiel des Bierbrauprozesses, Erlangung praktischer Fähigkeiten

Viele alltägliche Phänomene und angewandte Techniken beruhen auf verfahrenstechnischen Grundlagen. Anhand der Bierherstellung soll den Studenten vermittelt werden, welche Grundoperationen („Unit Operations“), dazu zählen: weichen, keimen, darren, schroten, maischen, läutern, kochen, kären, kühlen, gären, filtern, abfüllen, verwendet werden, um aus den Grundzutaten Wasser, Malz, Hopfen und Hefe ein Bier zu brauen.

**Literatur** Vorlesungsskript; Schuchmann, Heike P. und Harald: Lebensmittelverfahrenstechnik - Rohstoffe, Prozesse, Produkte; Wiley-VCH Verlag, 2005.

**Prozessüberwachung in der Umformtechnik**

Tutorium, SWS: 1, ECTS: 1, Max. Teilnehmer: 5

Behrens, Bernd-Arno (verantwortlich) / Buse, Christian (begleitend)

Kommentar Ziel des Tutoriums ist es, Wissen über die Schallemissionsprüfung, insbesondere in Bezug auf die Prozessüberwachung in der Umformtechnik, zu erlangen.

In einem Einführungsvortrag wird ein Überblick zu den Grundlagen und Anwendungen der Schallemissionsprüfung gegeben. Hierzu sollen die Studenten einzelne Themen ausarbeiten und in einem Kurzvortrag präsentieren.

Mögliche Themen:

Überblick industrieller Anwendungen der Schallemissionsprüfung

Klassifizierungsmethoden von Schallemissionssignalen Schallemissionsanalyse in Bezug auf: Risserkennung Reibung Phasenumwandlung metallischer Werkstoffe

Bemerkung Erforderliche Vorkenntnisse: Messtechnik, Umformtechnik

Literatur Doege E., Behrens B.-A. (2010): Handbuch Umformtechnik, 2. Auflage, Springer Verlag Berlin Heidelberg.

**Ringvorlesung "StudiStart!" für Maschinenbauer und Produktion und Logistiker**

Vorlesung

Engelmann, Sarah

Mi, wöchentl., 10:15 - 11:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1104 - 212 M11 , 1. Gruppe

Mi, wöchentl., 10:15 - 11:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1211 - 105, 2. Gruppe, Übertragungsraum

Mi, wöchentl., 10:15 - 11:00, 24.10.2012 - 07.11.2012, 2501 - 219 Walsroder Hörsaal , 3. Gruppe, Übertragungsraum

**Werkstoffcharakterisierung für die Umformtechnik**

Tutorium, SWS: 1, ECTS: 1

Behrens, Bernd-Arno (verantwortlich) / Huinink, Thomas (begleitend)

Kommentar Dieses Tutorium soll den Teilnehmern neben einem strukturierten Vorgehen bei technischen Problemstellungen im Allgemeinen speziell die Thematik der Kennwertermittlung von Werkstoffen als Eingangsgrößen für die Simulation von Umformprozessen näher bringen.

Für die Auslegung von Umformprozessen werden normalerweise Umformsimulationen eingesetzt. Die Qualität der Simulationsergebnisse hängt maßgeblich von Werkstoffparametern ab, die als Eingangsgrößen, z.B. Materialkarten, in Simulationsprogramme integriert werden. In diesem Tutorium soll zunächst der Stand der Technik im Bereich Verfahren der umformtechnischen Werkstoffcharakterisierung erarbeitet werden. Darauf aufbauend werden für einen Beispielprozess wichtige Werkstoffparameter identifiziert und dazu passende Verfahren der Werkstoffcharakterisierung ausgewählt. Diese Verfahren (z.B. hydr. Tiefung, Zugversuch oder Stauchversuch) werden durchgeführt und ausgewertet, um die entsprechenden Parameter zu bestimmen.

Bemerkung Empfohlen ab dem 4. Semester.

Vorkenntnisse in Grundlagen der Umformtechnik erforderlich.

Literatur Doege E., Behrens B.-A. (2010): Handbuch Umformtechnik, 2. Auflage, Springer Verlag Berlin Heidelberg.

**Mathematik/Physik****Mathematik I für Ingenieure (Tranche I)**

10000a, Vorlesung, SWS: 4

Frühbis-Krüger, Anne / Rams, Slawomir

Do, wöchentl., 09:00 - 11:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E415 Audimax , Gruppe I

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E415 Audimax , Gruppe I

Bemerkung **Module:**



**Mathematik III für Ingenieure (Elektro- und Energietechnik, Produktion und Logistik, Nanotechnologie, Maschinenbau alte POs)**

10020C, Vorlesung/Theoretische Übung, SWS: 3

Attia, Frank Samir / Leydecker, Florian

Do, wöchentl., 12:30 - 13:30, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E001

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 19.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E415 Audimax

Kommentar Vorlesung mit integrierter Übung (2 + 1 SWS), zusätzlich sollte eine Gruppe in "Mathematik III für Ingenieure - Fragestunden" belegt werden

**Mathematik III für Ingenieure - Fragestunden**

10020D, Tutorium, SWS: 1

Attia, Frank Samir / Leydecker, Florian

Di, wöchentl., 10:00 - 11:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F303 Bahlsensaal

Di, wöchentl., 11:00 - 12:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F303 Bahlsensaal

Di, wöchentl., 13:00 - 14:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - B305 Bielefeldsaal

Mi, wöchentl., 12:00 - 13:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F102

Mi, wöchentl., 13:00 - 14:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - B302

Fr, wöchentl., 09:00 - 10:00, 19.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F102

Fr, wöchentl., 10:00 - 11:00, 19.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - B302

Di, wöchentl., 14:30 - 15:30, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F303 Bahlsensaal

Mi, Einzel, 14:00 - 15:00, 06.02.2013 - 06.02.2013, 1101 - B305 Bielefeldsaal

Do, Einzel, 10:00 - 11:00, 07.02.2013 - 07.02.2013, 1101 - B305 Bielefeldsaal

Kommentar Termine werden noch bekannt gegeben

**Lineare Algebra A**

10060, Vorlesung, SWS: 2

Müller, Jürgen

Di, wöchentl., 15:00 - 17:00, 23.10.2012 - 23.10.2012, 1101 - B305 Bielefeldsaal

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 30.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E001

Di, Einzel, 15:00 - 17:00, 18.12.2012 - 18.12.2012, 1101 - B305 Bielefeldsaal

 Kommentar Es werden die Grundbegriffe der Linearen Algebra behandelt; dazu gehören die Themen: Lineare Gleichungssysteme, Gaußsches Eliminationsverfahren, Vektorräume, Skalarprodukt im  $\mathbb{R}^n$ , lineare Abbildungen, Matrizen, Determinanten

Literatur Literatur: G. Fischer "Lineare Algebra", Vieweg

**Analysis A**

10062, Vorlesung, SWS: 2

Gruber, Michael J. (verantwortlich)

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, ab 18.10.2012, 1101 - F303 Bahlsensaal

Kommentar In diesem Kurs lernen Sie die klare mathematische Sprache kennen, die Sie zum Lösen von Aufgaben, die durch eine reellwertige Funktion einer Veränderlichen beschrieben werden, benötigen. Gleichzeitig legt dieser Kurs die Grundlagen für die Behandlung von Problemen in mehreren Dimensionen. Die meisten der vorkommenden Begriffe -- Folgen, Reihen, Stetigkeit, Differential- und Integralrechnung -- kennen Sie schon aus der Schule. Neu dürften für Sie jedoch die mathematisch korrekten Definitionen und die strenge mathematische Vorgehensweise bei ihrem Aufbau und der Untersuchung ihres Zusammenspiels sein.

 Bemerkung **Modul:**

**Übung zu Analysis I**

10101, Übung, SWS: 2

Bielawski, Roger (verantwortlich) / Aastrup, Johannes (begleitend)

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, ab 22.10.2012, 1101 - F442

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, ab 22.10.2012, 1104 - 212 M11

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, ab 22.10.2012, 1101 - B302

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, ab 22.10.2012, 1101 - F107

Mo, wöchentl., 14:15 - 16:00, ab 22.10.2012, 1101 - A310

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 22.10.2012 - 14.01.2013, 1101 - F107

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, ab 22.10.2012, 1101 - G117

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 22.10.2012 - 05.11.2012, 1101 - F128

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, ab 22.10.2012, 1101 - A410

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, ab 23.10.2012, 1101 - F142

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, ab 23.10.2012, 1101 - B302

Di, Einzel, 08:00 - 10:00, 23.10.2012 - 23.10.2012, 1101 - F309

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, ab 23.10.2012, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, ab 23.10.2012, 1101 - A410

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, ab 23.10.2012, 1101 - F442

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, ab 23.10.2012, 1101 - F107

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 29.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F128

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 30.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - G117

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 12.11.2012 - 19.11.2012, 1101 - F309

Di, Einzel, 08:00 - 10:00, 13.11.2012 - 13.11.2012, 1101 - F309

**Lineare Algebra I**

10104, Vorlesung, SWS: 4, ECTS: 10

Lönne, Michael

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E001

Mo, wöchentl., 08:00 - 10:00, 22.10.2012 - 28.01.2013, 1101 - E415 Audimax

Bemerkung **Module:** Algebraische Methoden I, Einführung in die Mathematik; Lineare Algebra I**Mechanik und Relativität**

12050, Vorlesung

Oestreich, Michael

Do, wöchentl., 11:00 - 13:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E214 Großer Physiksaal

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 19.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E214 Großer Physiksaal

Kommentar

Bemerkung **Module:** Einführung in die Physik I, Mechanik und Relativität I

### Optik, Atomphysik und Quantenphänomene

12057, Vorlesung

Morgner, Uwe

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, ab 16.10.2012, 1101 - E214 Großer Physiksaal

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, ab 18.10.2012, 1101 - E214 Großer Physiksaal

**Kommentar** Geometrische Optik Welleneigenschaften des Lichts: Interferenz, Beugung, Polarisation, Doppelbrechung Optik, optische Instrumente Materiewellen, Welle-Teilchen-Dualismus Aufbau von Atomen Energiezustände, Drehimpuls, magnetisches Moment Mehrelektronensysteme, Pauli-Prinzip Spektroskopie, spontane und stimulierte Emission Praktikumsexperimente (Linsen, Interferometer, Beugung, Mikroskop, Prisma, Gitter, Fotoeffekt, Spektralapparat, Polarisation)

**Bemerkung** **Module:** Optik, Atomphysik, Quantenphänomene

**Literatur** Demtröder: "Experimentalphysik 2 und 3"; Springer Verlag

Berkeley Physikkurs

Bergmann/Schäfer

Haken, Wolf: "Atom- und Quantenphysik"

### Übung: Physik für Elektroingenieure

35201, Übung, SWS: 1

Fissel, Andreas

Mo, wöchentl., 09:30 - 10:30, 29.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - B302, 11. Gruppe, Tutor: Hanno Müller

Mo, wöchentl., 09:30 - 11:00, 29.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F102, 1. Gruppe, Tutor: Marc Berger

Mo, wöchentl., 15:00 - 16:00, 29.10.2012 - 02.02.2013, 3702 - 031 e-Classroom LFI , 9. Gruppe, Tutor: Max Rehberg

Mo, wöchentl., 18:00 - 19:30, 29.10.2012 - 02.02.2013, 3702 - 031 e-Classroom LFI , 2. Gruppe, Tutor: Michael Bittner

Di, wöchentl., 08:00 - 09:30, 30.10.2012 - 02.02.2013, 3408 - -220 MZ1 , 3. Gruppe, Tutor: Marc Berger

Di, wöchentl., 08:30 - 10:00, 30.10.2012 - 02.02.2013, 3702 - 031 e-Classroom LFI , 4. Gruppe, Tutor: Andreas Grimm

Mi, wöchentl., 08:00 - 09:00, 31.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F435, 6. Gruppe, Tutor: Kim Niewerth

Mi, wöchentl., 09:00 - 10:00, 31.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F435, 5. Gruppe, Tutor: Kim Niewerth

Mi, wöchentl., 10:30 - 11:45, 31.10.2012 - 02.02.2013, 3403 - A135, 10. Gruppe

Do, wöchentl., 11:30 - 13:00, 01.11.2012 - 02.02.2013, 3702 - 031 e-Classroom LFI , 7. Gruppe, Tutor: Dhundi Raj Bhusal

Do, wöchentl., 13:00 - 14:30, 01.11.2012 - 02.02.2013, 3702 - 031 e-Classroom LFI , 8. Gruppe, Tutor: Gustav Wetzel

### Kernphysikalische und kernchemische Grundlagen des Strahlenschutzes und der Radioökologie

43833, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 2

Walther, Clemens

Mo, wöchentl., 11:00 - 13:00, 15.10.2012 - 14.01.2013, 4134 - 101 Seminarraum Biophysik

**Kommentar** Ausgehend von Eigenschaften der Atomkerne werden die sie beschreibenden Kernmodelle eingeführt. Phänomenologie des radioaktiven Zerfalls und Theorien zur Beschreibung von alpha, beta und gamma Zerfall. Einführung in die Neutronenphysik, Kernreaktionen, Spaltung, Fusion. Erzeugung überschwerer Elemente. Zum Verständnis von Dosimetrie der Strahlenexposition werden Wechselwirkungen von Strahlung mit Materie, Strahlenmessverfahren und das Verhalten radioaktiver Kerne in biologischen und ökologischen Systemen behandelt.

**Bemerkung** Voraussetzung für den Erwerb der Fachkunde nach StrlSchV Fachkundegruppe S4.1 im MSc Studiengang Analytische Chemie

**Modul:** Lehramt:

Fächerübergreifender Bachelor

Master Lehramt Gymnasium

Master Lehramt berufsbildende Schulen

Fachwissenschaftliche Vertiefung

Physik: BSc: Moderne Aspekte der Physik

Physik: MSc: Ausgewählte Themen moderner Physik

Chemie: MSc Analytik

### Nukleare Analysemethoden und Radioanalytik

43834, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 2

Walther, Clemens

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 15.10.2012 - 14.01.2013, 4134 - 101 Seminarraum Biophysik

**Kommentar** Grundlagen der Analytik von radioaktiven Stoffen und Analytik mittels radioaktiver Stoffe. Einsatz von Tracertechniken, Isotopenverdünnungsanalyse mit Anwendungen in den Umweltwissenschaften. Messtechnische Grundlagen der Kernspektrometrie. Im Detail: XFA, INAA, RNAA, AMS, TRLFS, LIBD, RIMS, EXAFS

**Bemerkung** Voraussetzung : Kernphysikalische und kernchemische Grundlagen des Strahlenschutzes und der Radioökologie (kann auch parallel gehört werden)

**Modul:**

Physik: BSc: Moderne Aspekte der Physik

Physik: MSc: Ausgewählte Themen moderner Physik

Chemie: MSc Analytik

## Pädagogik

**"Aphasie, Dysarthrie und Sprechapraxie: aktuelle Forschungsperspektiven zur Diagnostik und Therapie bei zentralen Sprach- und Kommunikationsstörungen"**

Seminar, SWS: 2, ECTS: 3

Marek, Annette

Fr, Einzel, 12:00 - 14:00, 19.10.2012 - 19.10.2012, 1211 - 026

Sa, Einzel, 09:00 - 17:00, 08.12.2012 - 08.12.2012, 1211 - 026

Sa, Einzel, 09:00 - 17:00, 15.12.2012 - 15.12.2012, 1211 - 026

**Kommentar** Im Rahmen des Seminars wird in die Diagnostik und Therapie zentral bedingter Sprach- und Kommunikationsstörungen eingeführt. Ein wesentlicher Schwerpunkt wird auf der differentialdiagnostischen Abgrenzung zwischen Aphasie, Sprechapraxie und Dysarthrie liegen sowie der Vorstellung aktueller diagnostischer Verfahren und Vorgehensweisen. Unter Bezugnahme auf die aktuelle Forschung werden evidenzbasierte Therapieprinzipien vorgestellt. Interessierte Gasthörer sind herzlich eingeladen.

**Bemerkung** SKT 1.3, Wahlpflichtveranstaltung**Literatur** Blanken, G. u. Ziegler, W. (Hrsg., 2010). Klinische Linguistik und Phonetik. Mainz, Hochschulverlag.

Ellis, A. u. Young, A. (1996). Human Cognitive Neuropsychology. Hove, Psychology Press.

Stadie, N. u. Schröder, A. (2009). Kognitiv orientierte Sprachtherapie. Münschen, Urban und Fischer.

**Auswertung und Ergebnispräsentation des Projektes**

Seminar, SWS: 2, ECTS: 2

Hoyer, Jan

Fr, Einzel, 14:00 - 16:00, 19.10.2012 - 19.10.2012, 1211 - 026, Vortreffen

Mo, Einzel, 09:00 - 18:00, 04.02.2013 - 04.02.2013, 1211 - 026

Di, Einzel, 09:00 - 18:00, 05.02.2013 - 05.02.2013, 1211 - 026

**Kommentar** In dieser Blockveranstaltung erfolgt die Präsentation der Ergebnisse der studentischen Projekte im Modul N im Förderschwerpunkt "Emotionales und soziales Erleben". Diese werden dem Plenum vorgestellt und anschließend in der Gruppe diskutiert und reflektiert. Neben Rückmeldungen zum Projekt und den gewonnenen Ergebnissen, steht die Förderung der Präsentationskompetenz im Zentrum der Veranstaltung. Bei der Vorbesprechung am 19.10.11 von 14.00 - 16.00 Uhr werden mögliche Fragen besprochen und Kriterien für eine gelungene Präsentation vorgestellt. Die Projekte werden Ende des WS 12/13 (4. und 5. Februar 2013) parallel zu den Projekten der anderen Fachrichtungen präsentiert. Bitte in StudIP anmelden.

**Bemerkung** N.2, Wahlpflichtveranstaltung, Förderschwerpunkt: EusE**Auswertung und Ergebnispräsentation des Projektes**

Allgemeines Schulpraktikum, SWS: 2, ECTS: 2

Lichtblau, Michael

Fr, Einzel, 10:00 - 12:00, 19.10.2012 - 19.10.2012, 1211 - 032, Vortreffen

Mo, Einzel, 09:00 - 18:00, 04.02.2013 - 04.02.2013, 1211 - 001

Di, Einzel, 09:00 - 18:00, 05.02.2013 - 05.02.2013, 1211 - 001

**Kommentar** In dieser Blockveranstaltung erfolgt die Präsentation der Ergebnisse der studentischen Projekte im Modul N im Förderschwerpunkt "Lernen". Diese werden dem Plenum vorgestellt und anschließend in der Gruppe diskutiert und reflektiert. Neben Rückmeldungen zum Projekt und den gewonnenen Ergebnissen, steht die Förderung der Präsentationskompetenz im Zentrum der Veranstaltung.

Bei der Vorbesprechung am 19.10.11 von 10.00 - 12.00 Uhr werden mögliche Fragen besprochen und Kriterien für eine gelungene Präsentation vorgestellt. Die Projekte werden Ende des WS 12/13 (4. und 5. Februar 2013) parallel zu den Projekten der anderen Fachrichtungen präsentiert. Bitte in StudIP anmelden.

**Bemerkung** N.2, Wahlpflichtveranstaltung, Förderschwerpunkt: Lernen

**Beruf: Lehrkraft (Einführung in Schule und Unterricht)**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Kierchhoff, Arnd

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 19.10.2012 - 02.02.2013, 1211 - 333

Kommentar

Im Seminar wird der Beruf der Lehrkraft aus verschiedenen Blickwinkeln betrachtet.

Neben personenbezogenen Aspekten (Kompetenz, Emotion, Motivation) und biographischen Gesichtspunkten (Berufswahl und -verläufe) steht der Berufsalltag einer Lehrkraft (Lehrkräftehandeln, Wirksamkeit, Auswirkung) im Fokus der Betrachtung.

Anhand der Analyse von neuesten Forschungsbefunden sowie der Reflexion eigener (Schul-)Erfahrungen und Zielen soll den TeilnehmerInnen ihr späteres Arbeitsleben in all seinen Facetten aufgezeigt und mögliche Handlungsoptionen offeriert werden.

Studienleistung: Kurzreferat

Prüfungsleistung: Hausarbeit

Sie können sich nur zu einem der Seminare dieses Typs anmelden. Die Plätze im Seminar werden nach der Anmeldung in Stud.IP nicht wie bisher entsprechend der chronologischen Reihenfolge vergeben, sondern nach einem elektronischen Losverfahren. Falls für eine Veranstaltung mehr Anmeldungen vorliegen, als Plätze vorhanden sind, wird im Losverfahren entschieden, wer als Teilnehmer zugelassen wird. Bitte melden Sie sich ab Fr, 21.09.12, 10:00 Uhr bis spätestens Fr, 5.10.12, 9:00 Uhr an, da die Auswahl der Plätze in Stud.IP über ein elektronisches Losverfahren am 5.10. um 10 Uhr erfolgt.

Sie können sich im Anmeldezeitraum nach der Losung noch bis zum 19.10. um 20 Uhr in ein Seminar mit noch freien Plätzen ummelden oder über die Warteliste nachrücken. Ihre Anmeldung bleibt nur gültig, wenn Sie in der ersten Seminarsitzung anwesend sind. Anderenfalls wird Ihr Platz wieder vergeben.

Bemerkung

FüBa "Schule und Unterricht"; LG 2,4

Literatur

Terhart (Hrsg.) (2011): Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf

**Bildungsbiographien im Spannungsfeld von Familie, Schule und Peers**

Seminar, Max. Teilnehmer: 30

Labede, Julia

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1211 - 333

Kommentar

Das hierarchisch-strukturierte Bildungssystem in Deutschland bringt nicht zuletzt aufgrund der großen Schullandschaft eine Fülle unterschiedlicher Bildungsbiographien hervor.

Im Seminar wird der Frage nachgegangen, wie sich unterschiedliche Bildungsbiographien formieren und welche Bedeutung dabei den Sozialisationsinstanzen Familie, Schule und Peers zukommt. Den zentralen Bestandteil des Seminars bildet die objektiv-hermeneutische Rekonstruktion ausgewählter Fälle, in denen Selektionsereignisse auf spezifische Weise gedeutet und verarbeitet werden. Relevant wird neben der Betrachtung der Lehrer- und Elternperspektive dabei vor allem die Schülerperspektive gemacht. Denn wie Schülerinnen und Schüler sich (etwa infolge von "Auf-" und "Abstiegen") zur Schule, zu Bildungsgehalten und zur eigenen Bildungskarriere positionieren, ist von besonderer Bedeutung für die Art und Weise der Bewältigung schulischer Anforderungen.

Sie können sich nur zu einem der Seminare dieses Typs anmelden. Die Plätze im Seminar werden nach der Anmeldung in Stud.IP nicht wie bisher entsprechend der chronologischen Reihenfolge vergeben, sondern nach einem elektronischen Losverfahren. Falls für eine Veranstaltung mehr Anmeldungen vorliegen, als Plätze vorhanden sind, wird im Losverfahren entschieden, wer als Teilnehmer zugelassen wird. Bitte melden Sie sich ab Fr, 21.09.12, 10:00 Uhr bis spätestens Fr, 5.10.12, 9:00 Uhr an, da die Auswahl der Plätze in Stud.IP über ein elektronisches Losverfahren am 5.10. um 10 Uhr erfolgt.

Sie können sich im Anmeldezeitraum nach der Losung noch bis zum 19.10. um 20 Uhr in ein Seminar mit noch freien Plätzen ummelden oder über die Warteliste nachrücken. Ihre Anmeldung bleibt nur gültig, wenn Sie in der ersten Seminarsitzung anwesend sind. Anderenfalls wird Ihr Platz wieder vergeben.

Bemerkung

M. Ed. LG EW 1.3; M. A. BW PF 2.1

### Brush up your English!

Seminar

Siekmann, Manfred

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 23.10.2012 - 29.01.2013, 1211 - 219

Kommentar Studierende der Bildungswissenschaften, Erwachsenenbildung und Berufspädagogik bedauern/beklagen, mit vorgelegten, in Lehrveranstaltungen verwendeten englischsprachigen Texten zu Lebenslangem Lernen/adult and continuing education nur spröde bis hilflos umgehen zu können. Die Angst vor Peinlichkeiten wie fehlerhafter Dekodierung oder schlechter Aussprache hindere sie daran, dikursiv zu verfahren.

Dieses Seminarangebot bietet Gelegenheit zum aktiven oder zunächst rezeptiven Gebrauch des Englischen in der Fachdiskussion „Implikationen Lebenslangen Lernens“.  
Hope to see you soon.

Bemerkung Bitte melden Sie sich über Stud.IP an.

### Der/die professionelle Lehrer/in unterrichtet auch. (Unterrichten im Kontext der Lerngruppe)

Seminar, Max. Teilnehmer: 30

Roggenbuck-Jagau, Inge

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 18.10.2012 - 10.01.2013, 1211 - 004

Do, Einzel, 12:00 - 14:00, 17.01.2013 - 17.01.2013, 1211 - 105

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 24.01.2013 - 31.01.2013, 1211 - 004

Kommentar Was muss ein/e Lehrer/in können? Die Frage wird erziehungswissenschaftlich unterschiedlich beantwortet. In jedem Fall lässt sich die Antwort nicht auf das "Unterrichten" beschränken.

Im Seminar werden Professionsmodelle bearbeitet und verglichen, die sowohl auf normativ gefasste Professionserfordernisse verweisen als auch auf Strukturbedingungen des Lehrerhandelns, die sich schulsystemspezifisch ergeben.

Für die Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft Texte vor der Veranstaltung zu lesen und sich an den Gesprächen zu beteiligen vorausgesetzt.

Die Prüfungsleistung wird als Klausur am 18.01.2013 abgenommen.

Sie können sich nur zu einem der Seminare dieses Typs anmelden. Die Plätze im Seminar werden nach der Anmeldung in Stud.IP nicht wie bisher entsprechend der chronologischen Reihenfolge vergeben, sondern nach einem elektronischen Losverfahren. Falls für eine Veranstaltung mehr Anmeldungen vorliegen, als Plätze vorhanden sind, wird im Losverfahren entschieden, wer als Teilnehmer zugelassen wird. Bitte melden Sie sich ab Fr, 21.09.12, 10:00 Uhr bis spätestens Fr, 5.10.12, 9:00 Uhr an, da die Auswahl der Plätze in Stud.IP über ein elektronisches Losverfahren am 5.10. um 10 Uhr erfolgt.

Sie können sich im Anmeldezeitraum nach der Losung noch bis zum 19.10. um 20 Uhr in ein Seminar mit noch freien Plätzen ummelden oder über die Warteliste nachrücken. Ihre Anmeldung bleibt nur gültig, wenn Sie in der ersten Seminarsitzung anwesend sind. Anderenfalls wird Ihr Platz wieder vergeben.

Bemerkung M. Ed. LG EW 1.2

### Diagnostik bei Sprachentwicklungs- und sprachsystematischen Störungen

Seminar, SWS: 2, ECTS: 3

Puck (ehem. Kähler), Manuela

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1211 - -108 Besprechungsraum

Kommentar In dieser Veranstaltung sollen die im B.A.gesammelten Kenntnisse und Erfahrungen zur Diagnostik im Bereich von Sprachentwicklungs- und sprachsystematischen Störungen vertieft und erweitert werden.

Bemerkung SKT 4.1, Wahlpflichtveranstaltung

**Diversity Education. Interkulturelle Bildung und Beratung: Einführungs- und Orientierungsseminar**

Seminar, SWS: 2

Sievers, Isabel (verantwortlich)

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1211 - 233

Sa, Einzel, 10:00 - 18:00, 12.01.2013 - 12.01.2013, 1211 - 333

Kommentar zugelassen wurden.

Das Seminar dient vor allem der Orientierung der Studierenden innerhalb ihres jeweiligen Studienschwerpunktes. Im Rahmen des Seminars werden sie in die Themenfelder der Interkulturellen Bildung und Beratung sowie aktuelle Entwicklungen im Kontext von Diversity und Diversity Education eingeführt. Sie bekommen einen Einblick in die theoretischen und begrifflichen Grundlagen sowie potentielle berufliche Arbeitsfelder. Gleichzeitig lernen die SeminarteilnehmerInnen den Aufbau und die Struktur des Faches sowie einzelne Lehrende der Arbeitsstelle DIVERSITÄT - MIGRATION - BILDUNG (diversitAS) und deren Arbeitsschwerpunkte kennen.

Ergänzend zu den Seminarsitzungen (teilweise im Block) findet ein Coaching-Tutoriat mit persönlichen Beratungsgesprächen statt, um gezielter auf die einzelnen Bedürfnisse der Studierenden mit ihren jeweiligen Studienschwerpunkten und Vorkenntnissen etc. eingehen und die individuelle interkulturelle Kompetenz weiterentwickeln zu können. Die Termine hierfür werden individuell festgelegt.

Das Seminar findet teilweise in Blockform statt:

Die Blockveranstaltung findet statt am: Samstag, den 12.01.13 (10-18 Uhr).

Modulzuordnung

im Zweifach Diversity Education: BM.1 und PM.2

im Zusatzzertifikat Interkulturelle Pädagogik: A1 und B.1

**Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik**

Vorlesung, SWS: 2

Meyer, Rita

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar

In der Vorlesung sollen sich die Studierenden mit grundlegenden Problem- und Gestaltungsfeldern der Berufs- und Wirtschaftspädagogik systematisch auseinandersetzen. Im Vordergrund stehen dabei begriffliche, organisatorische und soziale Aspekte der Disziplin und der beruflichen Bildung. Folgende Inhalte werden thematisiert:

- Entwicklungsgeschichte und systematische Einordnung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik
- Aufgaben und Forschungsfelder der Berufs- und Wirtschaftspädagogik
- Grundbegriffe wie Beruf, Erziehung, Bildung, Unterricht, Qualifikation und Kompetenz, Didaktik und Methodik
- Bildungs- und Beschäftigungssystem
- Erziehung und Ausbildung im Spannungsfeld individueller und gesellschaftlicher Ansprüche
- Lehrer und Ausbilder: Profession - Professionalität, Verantwortung, Vorbild/Modell, Dimensionen der Lehrer-Lernenden-Interaktion
- Ausbildung und Berufsperspektiven für Absolventen berufs- und wirtschaftspädagogischer Studiengänge

Literatur

1. Schelten, Andreas: Einführung in die Berufspädagogik, 3. vollständig neu bearbeitete Auflage, Stuttgart: Steiner 2004
2. Arnold, Rolf/Gonon, Philipp: Einführung in die Berufspädagogik, Opladen: Budrich 2006
3. Arnold, Rolf/Lipsmeier, Alois (Hrsg.): Handbuch der Berufsbildung, Wiesbaden: VS 2006



**Einführung in die komparativ pädagogisch Berufsgruppenforschung**

Seminar

Schütz, Julia

Fr, Einzel, 10:00 - 14:00, 02.11.2012 - 02.11.2012, 1211 - 225

Fr, Einzel, 10:00 - 18:00, 23.11.2012 - 23.11.2012, 1211 - 105

Fr, Einzel, 10:00 - 18:00, 14.12.2012 - 14.12.2012, 1211 - 225

Fr, Einzel, 10:00 - 14:00, 18.01.2013 - 18.01.2013, 1211 - 225

Kommentar

Das Seminar führt in die komparativ pädagogische Berufsgruppenforschung ein und legt den Schwerpunkt auf das methodische Vorgehen dieses Forschungsansatzes. Zur Beantwortung unterschiedlicher Fragestellungen aus den Bereichen Lebenslanges Lernen, Kooperationen, Anerkennung und Arbeitsbedingungen erfolgt die mittels minimaler und maximaler Vergleiche zwischen unterschiedlichen pädagogischen Berufskulturen. Unter Verwendung quantitativer und qualitativer Verfahren empirischer Sozial- und Bildungsforschung werden wesentliche Merkmale sowie Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen den pädagogischen Berufsgruppen erhoben. Konkret lässt sich hierdurch u.a. beantworten: Welche Orientierungsrelevanz hat das Lebenslange Lernen im Berufsbewusstsein unterschiedlicher pädagogischer Berufsgruppen? Trägt es tatsächlich zur Förderung der bildungsbereichsübergreifenden Kooperation bei und damit gleichzeitig zum Abbau der Versäulung des Bildungssystems?

Bemerkung

Bitte melden Sie sich über Stud.IP an.

Literatur

Nittel, D./Schütz, J./Fuchs, S./Tippelt, R. (2011): Die Orientierungskraft des Lebenslangen Lernens bei Weiterbildnern und Grundschullehrern. Erste Befunde aus dem Forschungsprojekt PAELL. In: Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik 2011 zum Thema „Pädagogische Professionalität“

Schütz, J./Reupold, A.: Bildungsbereichsübergreifende Kooperationen. Wahrnehmungen pädagogischer Akteure. In: DIE – Zeitschrift für Erwachsenenbildung: Heft 1/2010, S. 31-33

Schütz, J./Nittel, D.: Komparative Berufsgruppenforschung: Pädagogische Erwerbsarbeit im System des Lebenslangen Lernens. In: Zeitschrift für Bildungsverwaltung 1/2010, S. 49-56

### Erziehungswissenschaften und philosophisch-mediale Reflexion

Kolloquium, Max. Teilnehmer: 15

Moritz, Peter

Fr, Einzel, 16:00 - 21:30, 07.12.2012 - 07.12.2012, 1211 - 333

Kommentar

Die Chancen und Risiken der neuen Informations- und Kommunikationstechnologien beeinflussen zunehmend das Selbstverständnis und die Methodik der Erziehungswissenschaften. Damit diese nicht in den allgemeinen Strudel einer auf Konformismus und bloße Ökonomisierung reduzierten Geisteshaltung geraten, gewinnt die kritische Reflexion der politischen Kommunikation ebenso an Bedeutung wie die subtilen Mechanismen der Unterhaltungs- und Freizeitindustrie.

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um ein erziehungswissenschaftliches Colloquium, das auf die thematische Vertiefung und philosophisch-mediale Reflexion studienrelevanter Inhalte zielt. Teilnahmevoraussetzung: Bei Anmeldung ist ein selbstgewählter aktueller Vorschlag aus dem obigen Themenspektrum abzugeben, der bis zur Sitzung am 07. Dezember zu einem 15-minütigen Kurzreferat auszuarbeiten ist, gerne auch mit aktuellem empirischem Material unterlegt. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt. Obligatorische Anmeldung bis zum 30.10.2012 über StudIP. Rückfragen resp. Themenvorschläge zu den Kurzreferaten bitte an p.moritz@gmx.net.

Bemerkung Zusatzangebot für alle Studiengänge (Magister; D; LG; Fül; Ü; FÜBa; B.A. So; M. Ed. LG; M.A. BW; M. Ed. L So)

Literatur Adorno, Th. W.: Resumé über Kulturindustrie, in: Ohne Leitbild. Parva Aesthetica, Ffm. 1967.

Anders, Günther: Die Antiquiertheit des Menschen, Bd. 1, München 1987.

Moritz, Peter: Mediale Botschaften. Philosophisch-politische Reflexionen, Hannover 2003.

Münker/Sandbothe (Hg.): Medienphilosophie, Ffm. 2003.

Weitere Literatur je nach thematischer Gestaltung der Einzelreferate.

### Grundfragen von Erziehung und Bildung

Vorlesung, SWS: 2

Heinrich, Martin

Do, wöchentl., 18:00 - 20:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar

Die Vorlesung führt ein in die theoretische Reflexion pädagogischer Praxis. Hierzu bedarf es einer adäquaten Begrifflichkeit, denn wir müssen das pädagogische Geschehen verbalisieren können, um uns überhaupt distanzierend dazu verhalten zu können. Traditionell nehmen in den pädagogischen Wissenschaften der Erziehungs- und der Bildungsbegriff hierbei eine besondere, hervorgehobene Stellung ein. Durch die Abarbeitung an verschiedenen Bildungsvorstellungen und -theorien sollen die Grundlagen für ein pädagogisches Reflexionsvermögen gelegt werden, das dann jeweils anhand von Fallbeispielen erprobt werden kann. Die Studienleistung wird semesterbegleitend durch Reflexionsaufgaben erbracht.

Bemerkung B. A. So A1

**Gruppendynamische Prozesse im Unterricht (A)**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Kierchhoff, Arnd

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1211 - 333

Kommentar

Dieses Seminar wirft einen Blick hinter die Kulissen der Lerngruppe. Es soll aufgezeigt werden, welche gruppendynamischen Prozesse dem Unterricht zugrunde liegen sowie welche personenbezogenen und sozialen Gründe die Richtung und den Ablauf dieser Prozesse bestimmen. Im Seminar soll den Studierenden anhand von psychologischen und sozialen Theorien und mit Hilfe von Analyse- und Reflektionswerkzeugen eine Handlungskompetenz für ihr späteres Berufsleben vermittelt werden.

Zentral stehen Begriffe wie Konflikt, Motiv/Motivation, Selbst, System.

Studienleistung: Gruppenreferat

Prüfungsleistung: Hausarbeit (15 Seiten) o. Präsentation (45 min)

Sie können sich nur zu einem der Seminare dieses Typs anmelden. Die Plätze im Seminar werden nach der Anmeldung in Stud.IP nicht wie bisher entsprechend der chronologischen Reihenfolge vergeben, sondern nach einem elektronischen Losverfahren. Falls für eine Veranstaltung mehr Anmeldungen vorliegen, als Plätze vorhanden sind, wird im Losverfahren entschieden, wer als Teilnehmer zugelassen wird. Bitte melden Sie sich ab Fr, 21.09.12, 10:00 Uhr bis spätestens Fr, 5.10.12, 9:00 Uhr an, da die Auswahl der Plätze in Stud.IP über ein elektronisches Losverfahren am 5.10. um 10 Uhr erfolgt.

Sie können sich im Anmeldezeitraum nach der Losung noch bis zum 19.10. um 20 Uhr in ein Seminar mit noch freien Plätzen ummelden oder über die Warteliste nachrücken. Ihre Anmeldung bleibt nur gültig, wenn Sie in der ersten Seminarsitzung anwesend sind. Anderenfalls wird Ihr Platz wieder vergeben.

Bemerkung

M. Ed. LG EW 1.2

**Gruppendynamische Prozesse im Unterricht (B)**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Kierchhoff, Arnd

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 19.10.2012 - 02.02.2013, 1211 - 333

Kommentar

Dieses Seminar wirft einen Blick hinter die Kulissen der Lerngruppe. Es soll aufgezeigt werden, welche gruppendynamischen Prozesse dem Unterricht zugrunde liegen sowie welche personenbezogenen und sozialen Gründe die Richtung und den Ablauf dieser Prozesse bestimmen. Im Seminar soll den Studierenden anhand von psychologischen und sozialen Theorien und mit Hilfe von Analyse- und Reflektionswerkzeugen eine Handlungskompetenz für ihr späteres Berufsleben vermittelt werden.

Zentral stehen Begriffe wie Konflikt, Motiv/Motivation, Selbst, System.

Studienleistung: Gruppenreferat

Prüfungsleistung: Hausarbeit (15 Seiten) o. Präsentation (45 min)

Sie können sich nur zu einem der Seminare dieses Typs anmelden. Die Plätze im Seminar werden nach der Anmeldung in Stud.IP nicht wie bisher entsprechend der chronologischen Reihenfolge vergeben, sondern nach einem elektronischen Losverfahren. Falls für eine Veranstaltung mehr Anmeldungen vorliegen, als Plätze vorhanden sind, wird im Losverfahren entschieden, wer als Teilnehmer zugelassen wird. Bitte melden Sie sich ab Fr, 21.09.12, 10:00 Uhr bis spätestens Fr, 5.10.12, 9:00 Uhr an, da die Auswahl der Plätze in Stud.IP über ein elektronisches Losverfahren am 5.10. um 10 Uhr erfolgt.

Sie können sich im Anmeldezeitraum nach der Losung noch bis zum 19.10. um 20 Uhr in ein Seminar mit noch freien Plätzen ummelden oder über die Warteliste nachrücken. Ihre Anmeldung bleibt nur gültig, wenn Sie in der ersten Seminarsitzung anwesend sind. Anderenfalls wird Ihr Platz wieder vergeben.

Bemerkung

M. Ed. LG EW 1.2

Literatur

König: Gruppendynamik und die Professionalisierung psychosozialer Berufe

Fleischer: Handbuch Schulpsychologie : Psychologie für die Schule

Sader: Psychologie der Gruppe

**Gruppendynamische Prozesse im Unterricht (C)**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Kierchhoff, Arnd

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1211 - 333

Kommentar

Dieses Seminar wirft einen Blick hinter die Kulissen der Lerngruppe. Es soll aufgezeigt werden, welche gruppendynamischen Prozesse dem Unterricht (Vorbereitung, Durchführung, Entwicklung) zugrunde liegen sowie welche Intentionen die Richtung und den Ablauf dieser sozialen Prozesse bestimmen. Zentral stehen Begriffe wie Macht, Rolle, Gruppe sowie Leitung und Führung.

Studienleistung: Gruppenreferat

Prüfungsleistung: Hausarbeit (15 Seiten) o. Präsentation (45 min)

Sie können sich nur zu einem der Seminare dieses Typs anmelden. Die Plätze im Seminar werden nach der Anmeldung in Stud.IP nicht wie bisher entsprechend der chronologischen Reihenfolge vergeben, sondern nach einem elektronischen Losverfahren. Falls für eine Veranstaltung mehr Anmeldungen vorliegen, als Plätze vorhanden sind, wird im Losverfahren entschieden, wer als Teilnehmer zugelassen wird. Bitte melden Sie sich ab Fr, 21.09.12, 10:00 Uhr bis spätestens Fr, 5.10.12, 9:00 Uhr an, da die Auswahl der Plätze in Stud.IP über ein elektronisches Losverfahren am 5.10. um 10 Uhr erfolgt.

Sie können sich im Anmeldezeitraum nach der Losung noch bis zum 19.10. um 20 Uhr in ein Seminar mit noch freien Plätzen ummelden oder über die Warteliste nachrücken. Ihre Anmeldung bleibt nur gültig, wenn Sie in der ersten Seminarsitzung anwesend sind. Anderenfalls wird Ihr Platz wieder vergeben.

Bemerkung

M. Ed. LG EW 1.2

Literatur

König: Gruppendynamik und die Professionalisierung psychosozialer Berufe  
Fleischer: Handbuch Schulpsychologie : Psychologie für die Schule  
Sader: Psychologie der Gruppe

**Ideal und Wirklichkeit im Lehrerberuf- Lektüreseminar zur Reflexion pädagogischer Handlungsprobleme**

Seminar, Max. Teilnehmer: 30

Roggenbuck-Jagau, Inge

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1211 - 311 Konferenzraum IEW/ZfL

Kommentar

In enger Anlehnung an die u.g. Lektüre werden pädagogische Handlungsprobleme reflektiert. Bildungstheoretisch besitzt die „Person“ Lehrer/in in der Beziehung zur Schüler-Gruppe und in Bezug auf die Lerninhalte eine wichtige steuernde Funktion. Um den Lehrerberuf hinreichend gut ausüben zu können, muss der/die angehende Lehrer/in nicht nur Kenntnisse der Unterrichtsmethodik und Didaktik, sowie - insbesondere im Förderschulbereich - diagnostische Kompetenzen erwerben, er/sie wird sich selbst im Beziehungsgefüge pädagogischer Handlungen beobachten und sinnbezogen positionieren lernen müssen. Diesen dritten Aspekt stellt das Seminar in den Mittelpunkt. Die Texte gründlich zu lesen und das eigene, sich entwickelnde Berufsverständnis kritisch zu reflektieren sind Voraussetzungen für die Teilnahme.

Studienleistung: Vorstellung eines Buchkapitels im Seminar

Prüfungsleistung (auf Wunsch): Hausarbeit

Sie können sich nur zu einem der Seminare dieses Typs anmelden. Die Plätze im Seminar werden nach der Anmeldung in Stud.IP nicht wie bisher entsprechend der chronologischen Reihenfolge vergeben, sondern nach einem elektronischen Losverfahren. Falls für eine Veranstaltung mehr Anmeldungen vorliegen, als Plätze vorhanden sind, wird im Losverfahren entschieden, wer als Teilnehmer zugelassen wird. Bitte melden Sie sich ab Fr, 21.09.12, 10:00 Uhr bis spätestens Fr, 5.10.12, 9:00 Uhr an, da die Auswahl der Plätze in Stud.IP über ein elektronisches Losverfahren am 5.10. um 10 Uhr erfolgt.

Sie können sich im Anmeldezeitraum nach der Losung noch bis zum 19.10. um 20 Uhr in ein Seminar mit noch freien Plätzen ummelden oder über die Warteliste nachrücken. Ihre Anmeldung bleibt nur gültig, wenn Sie in der ersten Seminarsitzung anwesend sind. Anderenfalls wird Ihr Platz wieder vergeben.

Bemerkung

B. A. So B3

Literatur

Ilien, Albert (2009): Grundwissen Lehrerberuf. Wiesbaden. VS-Verlag

### Kinder- und Jugendpsychiatrie

Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 3

Ramberg, Axel

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1208 - A001 Kesselhaus

**Kommentar** Das medizinische Fachgebiet der Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie leistet einen wesentlichen Beitrag zur Sicherstellung der Entfaltung bei jungen Menschen, die von seelischer Krankheit betroffen und von seelischer Behinderung bedroht sind. Das Aufgabengebiet der Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie umfasst die Prävention, Diagnostik, Behandlung und Rehabilitation von psychischen Störungen bei Kindern, Jugendlichen und Heranwachsenden. In diesem Seminar werden neben der praktischen Vorstellung der Kinder- und Jugendpsychiatrie des Kinderkrankenhauses auf der Bult die Epidemiologie spezieller Störungsbilder sowie Entstehungszusammenhänge und Therapiemöglichkeiten erörtert.

Aufgrund der großen Teilnehmerzahl wird die Veranstaltung zweimal angeboten und ist jeweils auf max. 100 Teilnehmer/innen begrenzt.

**Bemerkung** F.3a, Wahlpflichtveranstaltung, Profil: Lernen und Entwicklung, Schlüsselqualifikationen: Kommunikationsfähigkeit, Reflexionsfähigkeit

**Literatur** Steinhausen, H.-C. (2006): Psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen. Urban & Fischer, München

Heinemann, E./Hopf, H. (2004): Psychische Störungen in Kindheit und Jugend.

Kohlhammer, Stuttgart

Remschmidt, H. (Hrsg.) (2008): Kinder- und Jugendpsychiatrie. Thieme, Stuttgart

### Praxisseminar: Reihe „Interkulturelle Kompetenz und Beratung“ Schwerpunkt: Neu angekommen? Wer berät?

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Gundlach, Helga Barbara (verantwortlich)

Fr, wöchentl., 10:00 - 14:00, 26.10.2012 - 02.02.2013

**Kommentar** Für neu zugewanderte Menschen gibt es diverse Beratungsmöglichkeiten. Diese reichen von staatlich finanzierten Leistungen über kommunale Angebote, teilweise durch freie Träger, bis zu ehrenamtlichen Hilfestellungen. Zunächst lernen wir verschiedene Angebote und deren Hintergründe in der Theorie kennen. Im Anschluss besuchen wir mehrere Einrichtungen. Einige dieser Organisationen könnten später ein eigenes interessantes Berufsfeld darstellen oder auch Institutionen sein, mit denen einmal zusammengearbeitet werden könnte. Dabei stellen wir auch die Frage, welche interkulturellen Kompetenzen die jeweiligen Mitarbeiter/innen in diesen Bereichen benötigen, um angemessen beraten zu können. Ebenfalls reflektieren wir die eigene (Weiter)entwicklung der interkulturellen Kompetenz durch dieses Seminar.

Modulzuordnungen:

Schlüsselkompetenzen

Diversity Education: VM.2 und PM.1

Zusatzzertifizierung Interkulturelle Pädagogik: B1 und D1

An der Veranstaltung können 5 Studierende der Sonderpädagogik teilnehmen (anrechenbar

für das Profil Beratung). Bitte melden Sie sich dafür an unter: [helga-b.gundlach@web.de](mailto:helga-b.gundlach@web.de)

**Praxisseminar: Reihe "Interkulturelle Kompetenz und Beratung". Schwerpunkt: Neu angekommen? Wer berät?**

Seminar

Gundlach, Helga Barbara

Fr, 14-täglich, 10:00 - 14:00, 26.10.2012 - 01.02.2013, 1211 - 219

Kommentar

Für neu zugewanderte Menschen gibt es diverse Beratungsmöglichkeiten. Diese reichen von staatlich finanzierten Leistungen über kommunale Angebote, teilweise durch freie Träger, bis zu ehrenamtlichen Hilfestellungen.

Zunächst lernen wir verschiedene Angebote und deren Hintergründe in der Theorie kennen. Im Anschluss besuchen wir mehrere Einrichtungen. Einige dieser Organisationen könnten später ein eigenes interessantes Berufsfeld darstellen oder auch Institutionen sein, mit denen einmal zusammengearbeitet werden könnte.

Dabei stellen wir auch die Frage, welche interkulturellen Kompetenzen die jeweiligen Mitarbeiter/innen in diesen Bereichen benötigen, um angemessen beraten zu können. Ebenfalls reflektieren wir die eigene (Weiter)entwicklung der interkulturellen Kompetenz durch dieses Seminar.

Bemerkung

Bitte melden Sie sich über Stud.IP an.

**Regionale Kompetenzzentren als nationales und internationales Modell zur Innovation der beruflichen Bildung**

Seminar, SWS: 2

Rütters, Klaus

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1211 - 233

Kommentar

Diese Veranstaltung orientiert sich grundsätzlich an dem von der BLK entwickeltem Konzept „Berufsbildende Schulen als Kompetenzzentren“ und dessen Implementierung in ausgewählten Bundesländern und im europäischen Ausland.

Ein Schwerpunkt wird dabei der bis 12.2010 in Niedersachsen durchgeführte Schulversuch „Projekt Regionale Kompetenzzentren“ (ProReKo) sein.

Zunächst werden theoretische Grundlagen des Konzepts "ProReKo" und die Grundorientierungen entsprechender Schulversuche in ausgewählten Ländern Europas (z.B. Dänemark, Niederlande) aufgearbeitet.

Anschließend erfolgt eine vertiefte Untersuchung zentraler Arbeitsfelder der Reformkonzepte wie Qualitätsmanagement, Personalmanagement, Schulverfassung, Rolle der Schulleiter/Schulleiterinnen, Steuerung von Schulen.

Anmeldungen bitte unter studip, rütters

Literatur

1. [www.proreko-wb.de](http://www.proreko-wb.de)

2. BLK: Heft 105, Weiterentwicklung berufsbildender Schulen. Bonn 2003.

3. Qualitätsentwicklung und -sicherung an berufsbildenden Schulen. In: Bildung und Erziehung, 61(2008)3.

### Schulentwicklung im gesellschaftlichen Kontext

Vorlesung

Heinrich, Martin

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 15.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 003 II 003

Kommentar

Seit der Entstehung der Schule steht diese Form der Institutionalisierung öffentlicher Bildung immer auch zur Kritik: Sie sei in ihrer althergebrachten Form kinderfeindlich, antidemokratisch oder schlichtweg inhuman - so einige der älteren Vorwürfe. Schulentwicklung wird somit zum gesellschaftlichen Desiderat. Neuerdings scheinen die Schulreformen jedoch weniger an humanistischen Idealen - und somit auch die Kritik weniger an deren Unterbietung - orientiert als vielmehr an ihrer Ineffektivität und Ineffizienz als Lernanstalt. Nach einer Einführung in steuerungstheoretische und organisationstheoretische Grundlagen von Schulentwicklung sowie empirischen Untersuchungen zur Schulprogrammarbeit sollen anhand kontrastiver Fallbeispiele Bemühungen zur Schulentwicklung durch Schulprofilierung thematisiert werden. Die Studienleistung wird semesterbegleitend durch Reflexionsaufgaben erbracht.

Bemerkung

M. Ed. LSo C1

### Schüler/innen in ihrer Lebenswelt Schule (Lebenswelten und Wissensformen von Schülern) (A)

Seminar, Max. Teilnehmer: 30

Roggenbuck-Jagau, Inge

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 1211 - 402

Kommentar

In diesem Seminar sollen die Besonderheiten der Lebenswelt Schule aus der Perspektive von Schüler/innen analysiert werden. Dabei soll der Eigen-Sinn der Lebenswelt Schule, der sich durch die Widersprüchlichkeit von Normativität und Wirklichkeit ergibt, herausgearbeitet und in Beziehung zu anderen Lebenswelten wie Familie, Freunde oder Medien gesetzt werden. Im Thema deuten sich bereits Unvereinbarkeiten zwischen den Lebenswelten an, die darauf verweisen, dass der Unterricht auf Probleme stößt, wenn er die außerschulischen Lebenswelten einbeziehen, aber auch heraushalten möchte. Für die Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft Texte vor der Veranstaltung zu lesen, Fälle zu rekonstruieren und sich an den Gesprächen zu beteiligen vorausgesetzt. Als Studienleistung wird die Protokollierung von fünf Seminarsitzungen und deren Präsentation erwartet.

Sie können sich nur zu einem der Seminare dieses Typs anmelden. Die Plätze im Seminar werden nach der Anmeldung in Stud.IP nicht wie bisher entsprechend der chronologischen Reihenfolge vergeben, sondern nach einem elektronischen Losverfahren. Falls für eine Veranstaltung mehr Anmeldungen vorliegen, als Plätze vorhanden sind, wird im Losverfahren entschieden, wer als Teilnehmer zugelassen wird. Bitte melden Sie sich ab Fr, 21.09.12, 10:00 Uhr bis spätestens Fr, 5.10.12, 9:00 Uhr an, da die Auswahl der Plätze in Stud.IP über ein elektronisches Losverfahren am 5.10. um 10 Uhr erfolgt.

Sie können sich im Anmeldezeitraum nach der Losung noch bis zum 19.10. um 20 Uhr in ein Seminar mit noch freien Plätzen ummelden oder über die Warteliste nachrücken. Ihre Anmeldung bleibt nur gültig, wenn Sie in der ersten Seminarsitzung anwesend sind. Anderenfalls wird Ihr Platz wieder vergeben.

Bemerkung

M. Ed. LG EW 1.3

### Schüler/innen in ihrer Lebenswelt Schule (Lebenswelten und Wissensformen von Schülern) (B)

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Roggenbuck-Jagau, Inge

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 19.10.2012 - 30.11.2012, 1211 - 402

Fr, Einzel, 10:00 - 12:00, 07.12.2012 - 07.12.2012, 1211 - 307

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 14.12.2012 - 02.02.2013, 1211 - 402

Kommentar

In diesem Seminar sollen die Besonderheiten der Lebenswelt Schule aus der Perspektive von Schüler/innen analysiert werden. Dabei soll der Eigen-Sinn der Lebenswelt Schule, der sich durch die Widersprüchlichkeit von Normativität und Wirklichkeit ergibt, herausgearbeitet und in Beziehung zu anderen Lebenswelten wie Familie, Freunde oder Medien gesetzt werden. Im Thema deuten sich bereits Unvereinbarkeiten zwischen den Lebenswelten an, die darauf verweisen, dass der Unterricht auf Probleme stößt, wenn er die außerschulischen Lebenswelten einbeziehen, aber auch heraushalten möchte. Für die Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft Texte vor der Veranstaltung zu lesen, Fälle zu rekonstruieren und sich an den Gesprächen zu beteiligen vorausgesetzt. Als Studienleistung wird die Protokollierung von fünf Seminarsitzungen und deren Präsentation erwartet.

Sie können sich nur zu einem der Seminare dieses Typs anmelden. Die Plätze im Seminar werden nach der Anmeldung in Stud.IP nicht wie bisher entsprechend der chronologischen Reihenfolge vergeben, sondern nach einem elektronischen Losverfahren. Falls für eine Veranstaltung mehr Anmeldungen vorliegen, als Plätze vorhanden sind, wird im Losverfahren entschieden, wer als Teilnehmer zugelassen wird. Bitte melden Sie sich ab Fr, 21.09.12, 10:00 Uhr bis spätestens Fr, 5.10.12, 9:00 Uhr an, da die Auswahl der Plätze in Stud.IP über ein elektronisches Losverfahren am 5.10. um 10 Uhr erfolgt.

Sie können sich im Anmeldezeitraum nach der Losung noch bis zum 19.10. um 20 Uhr in ein Seminar mit noch freien Plätzen ummelden oder über die Warteliste nachrücken. Ihre Anmeldung bleibt nur gültig, wenn Sie in der ersten Seminarsitzung anwesend sind. Anderenfalls wird Ihr Platz wieder vergeben.

Bemerkung

M. Ed. LG EW 1.3; M. A. BW PF 2.1

### Seminarplanung und Seminarmethoden

Seminar

Siebert, Horst

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2012 - 30.01.2013, 1211 - 219

Kommentar

Bei der Planung von Seminaren für Erwachsene sind unterschiedliche Kriterien zu berücksichtigen:

1. die Sachlogik des Themas
2. die Erfahrungen und Motive der Teilnehmenden
3. die Anforderungen der Verwendungssituationen
4. die Soziodynamik der Seminargruppe

In dieser Veranstaltung sollen bildungspraktische methodische Übungen mit theoretischen, insbesondere konstruktivistischen Grundlagen verknüpft werden.

Bemerkung

Bitte melden Sie sich über Stud.IP an.

Literatur

Herrmann, U. (Hg.): Neurodidaktik. Weinheim 2006

Siebert, H.: Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung. Augsburg 2012 (7. Aufl.)

Siebert, H.: Methoden für die Bildungsarbeit. Bielefeld 2011 (4. Aufl.)



### Seminar zur Vor- und Nachbereitung des des 1. Schulpraktikums

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 12

Kracke, Michael

Fr, 14-täglich, 14:00 - 18:00, 09.11.2012 - 02.02.2013, 1211 - 219

Kommentar

Die Begleitveranstaltung dient der Vorbereitung, Betreuung und Auswertung des 1. Schulpraktikums, das in der Regel zwischen dem 3. und 4. Semester durchgeführt wird. Die Teilnehmer/innen sollen das berufsbildende Schulwesen und seine Organisationsstrukturen unter dem Aspekt ihrer späteren beruflichen Tätigkeiten kennenlernen, die Lehrer- und Schülerrollen im Hinblick auf ihren eigenen Rollenwechsel erfassen und reflektieren. In der Vorbereitung werden Informationen dazu angeboten, Übungen durchgeführt und eigene Fragestellungen für das Schulpraktikum entwickelt und ihre systematische Bearbeitung methodisch vorbereitet. An das Schulpraktikum schließt sich eine Auswertungsphase an, in der die gemachten Erfahrungen ausgetauscht und reflektiert werden. Davon lassen sich Fragestellungen für das weitere Studium ableiten.

Achtung: Verbindliches Anmeldeverfahren!

Die Eintragung zur Teilnahme an den Begleitseminaren im Wintersemester 2012/13 geschieht bei der Anmeldung zum Schulpraktikum.

Die verbindliche Anmeldung erfolgt über ein Anmeldeformular in Stud.IP in der Zeit vom 01.10.12 bis 12.10.12. Informationen dazu finden Sie voraussichtlich ab Anfang Oktober auf der Institutshomepage.

Bitte geben Sie bei der Anmeldung eine Dozentin/einen Dozenten an, bei dem Sie bevorzugt die Veranstaltung besuchen möchten.

Des Weiteren findet am 12.10.2012 um 16 Uhr in Raum 225 eine

Informationsveranstaltung statt, bei der Ihre Anwesenheit dringend erforderlich ist.

Literatur

1. Kretschmer, H./Stary, J.: Schulpraktikum. Eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren. Cornelsen, 7. Auflage Berlin 2010

2. Böhmann, M./ Schäfer-Munro, R.: Kursbuch Schulpraktikum. Unterrichtspraxis, Didaktisches Grundwissen. Beltz: Weinheim 2008, 2. Aufl.

### Unterrichten im Kontext der Gruppe

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Wenzl, Thomas

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1211 - 307

Kommentar

Im Zentrum des Seminars steht die theoretische Fragestellung, was es für den schulischen Unterricht bedeutet, dass er unter der Bedingung der Klassenförmigkeit stattfindet. Dabei wird unter anderem vergleichend in den Blick genommen, wie das Verhältnis von Individuum und Schulklasse in verschiedenen Kulturen strukturiert ist. Sie können sich nur zu einem der Seminare dieses Typs anmelden. Die Plätze im Seminar werden nach der Anmeldung in Stud.IP nicht wie bisher entsprechend der chronologischen Reihenfolge vergeben, sondern nach einem elektronischen Losverfahren. Falls für eine Veranstaltung mehr Anmeldungen vorliegen, als Plätze vorhanden sind, wird im Losverfahren entschieden, wer als Teilnehmer zugelassen wird. Bitte melden Sie sich ab Fr, 21.09.12, 10:00 Uhr bis spätestens Fr, 5.10.12, 9:00 Uhr an, da die Auswahl der Plätze in Stud.IP über ein elektronisches Losverfahren am 5.10. um 10 Uhr erfolgt.

Sie können sich im Anmeldezeitraum nach der Losung noch bis zum 19.10. um 20 Uhr in ein Seminar mit noch freien Plätzen ummelden oder über die Warteliste nachrücken. Ihre Anmeldung bleibt nur gültig, wenn Sie in der ersten Seminarsitzung anwesend sind. Anderenfalls wird Ihr Platz wieder vergeben.

Bemerkung

M. Ed. LG EW 1.2

**Ursachen und Wirkung soziokultureller Benachteiligung in Bildungsbiographien**

Seminar, SWS: 2, ECTS: 3

Thoms, Sören

Fr, Einzel, 14:00 - 16:00, 02.11.2012 - 02.11.2012, 1211 - 026

Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 09.11.2012 - 09.11.2012, 1211 - 026

Sa, Einzel, 10:00 - 18:00, 10.11.2012 - 10.11.2012, 1211 - 026

Sa, Einzel, 10:00 - 18:00, 01.12.2012 - 01.12.2012, 1211 - 114

Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 14.12.2012 - 14.12.2012, 1211 - 026

**Kommentar** In diesem Seminar soll die Betrachtung von soziokultureller Benachteiligung durch die Bildungsforschung im Fokus liegen. Die Rolle und das Zusammenspiel von verschiedenen Kategorien, beispielsweise Gender, Migration und sozialer Klasse und der praktische Umgang mit diesen sollen genauer beleuchtet werden. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der Tradierung von Bildung in verschiedenen Milieus. Dazu werden verschiedene Studien herangezogen und gemeinsam diskutiert. Die Bereitschaft zur intensiven Auseinandersetzung mit Texten sowie eine aktive Teilnahme im Seminar werden vorausgesetzt.

Die Veranstaltung ist auf 30 Teilnehmer begrenzt. Anmeldung über Stud.IP.

**Bemerkung** B.2, Wahlpflichtveranstaltung, Profil: Lernen und Entwicklung

**Literatur** wird im Seminar bekannt gegeben

**Zur biografischen Verarbeitung schulischer Übergänge**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Thiersch, Sven

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1211 - 001

**Kommentar** Das deutsche Schulsystem ist durch seine selektive Struktur gekennzeichnet. In Folge dessen haben alle Schülerinnen und Schüler in ihrer Schulkarriere Übergänge zu bewältigen. Neben den Auswirkungen für die Organisation des Unterrichts- und Schulalltages konnte inzwischen mehrfach die biografische Relevanz der Übergangserfahrungen belegt werden. Im Seminar beschäftigen wir uns zum einen mit zentralen Übergangstheorien und dem aktuellen Stand der Forschung, zum anderen werden wir anhand von unterschiedlichen schulischen Übergangspassagen (z. B. nach der Grundschule, Auf- und Abstiege, in den Beruf) die biografischen Chancen und Risiken schulischer Übergänge an Einzelfällen rekonstruieren. Dabei wird der Stellenwert der Wechsel für unterschiedliche Kontexte beleuchtet (z. B. Familie, Peers, Lebenslauf). Sie können sich nur zu einem der Seminare dieses Typs anmelden. Die Plätze im Seminar werden nach der Anmeldung in Stud.IP nicht wie bisher entsprechend der chronologischen Reihenfolge vergeben, sondern nach einem elektronischen Losverfahren. Falls für eine Veranstaltung mehr Anmeldungen vorliegen, als Plätze vorhanden sind, wird im Losverfahren entschieden, wer als Teilnehmer zugelassen wird. Bitte melden Sie sich ab Fr, 21.09.12, 10:00 Uhr bis spätestens Fr, 5.10.12, 9:00 Uhr an, da die Auswahl der Plätze in Stud.IP über ein elektronisches Losverfahren am 5.10. um 10 Uhr erfolgt.

Sie können sich im Anmeldezeitraum nach der Losung noch bis zum 19.10. um 20 Uhr in ein Seminar mit noch freien Plätzen ummelden oder über die Warteliste nachrücken. Ihre Anmeldung bleibt nur gültig, wenn Sie in der ersten Seminarsitzung anwesend sind. Anderenfalls wird Ihr Platz wieder vergeben.

**Bemerkung** M. Ed. LG EW 1.3; MA BW PF 2.1

**Literatur** Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

**Philosophie**

### Aristoteles: Ethik und Politik

Seminar, SWS: 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

**Kommentar** Ethik und Politik des Aristoteles müssen in Verbindung miteinander gelesen werden; denn für Aristoteles ist der Mensch durchaus auf die Gemeinschaft angewiesen. Sowohl das private als auch das öffentliche Leben unterstehen dem Ideal des Guten, das sich aus mehreren Dimensionen zusammensetzt. In meiner Lehrveranstaltung sollen daher die "Nikomachische Ethik" und die "Politik" auszugsweise gelesen und interpretatorisch aufeinander bezogen werden.

**Literatur**

1. Aristoteles: Nikomachische Ethik
2. Aristoteles: Politik (es können alle im Handel befindlichen Ausgaben verwendet werden.)

### Berkeley: Eine Abhandlung über die Prinzipien der menschlichen Erkenntnis & Drei Dialoge zwischen Hylas und Philonous

Seminar, SWS: 2

Reydon, Thomas

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW), TeilnehmerInnen werden dringend gebeten, sich spätestens in der ersten Semesterwoche auf Stud.IP für die Veranstaltung einzutragen.

**Kommentar** George Berkeley (1685-1753), Bischof von Cloyne, gehört mit John Locke und David Hume zu den führenden Vertretern des britischen Empirismus. Er ist bekannt für seine "immaterialistische" These, die besagt, dass es keine unabhängig von einer wahrnehmenden Instanz existierenden Dinge gibt: "esse est percipi (aut percipere)" - "sein ist wahrgenommen werden (oder wahrnehmen)". Diese These ist in seinem Hauptwerk, Eine Abhandlung über die Prinzipien der menschlichen Erkenntnis (1710), ausgearbeitet. In dieser Veranstaltung werden wir dieses Hauptwerk, sowie ergänzend Teile aus Berkeleys Drei Dialoge zwischen Hylas und Philonous (1713), lesen.

**Bemerkung** TeilnehmerInnen werden dringend gebeten, sich spätestens in der ersten Semesterwoche auf Stud.IP für die Veranstaltung einzutragen.

**Literatur**

1. Die Textgrundlage der Veranstaltung ist: George Berkeley: Eine Abhandlung über die Prinzipien der menschlichen Erkenntnis, Reclam, 2005, Eur 5,40 (bitte selbst anschaffen).
2. Möglich (aber leicht abweichend vom Text in der Reclam-Ausgabe) sind auch: George Berkeley: Eine Abhandlung über die Prinzipien der menschlichen Erkenntnis, Felix Meiner Verlag (Philosophische Bibliothek 532), 2004, Eur 9,90, oder ggf. ältere Ausgaben im Meiner Verlag.
3. Teile aus den "Drei Dialogen" werden auf Stud.IP zur Verfügung gestellt.

### David Hume: Dialoge über natürliche Religion

Seminar, SWS: 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

**Kommentar** Humes Schrift gehört zu den unsterblichen Werken der Philosophie. Der Autor lässt einen klerikalen Dogmatiker, einen Vertreter der akademischen Skepsis und einen Fürsprecher des Stoizismus die Grundfragen der philosophischen Theologie und Religionsphilosophie erörtern, insbesondere die Frage, ob die Einrichtung der Welt Rückschlüsse auf die Existenz und die Natur eines höchsten Wesens zulässt. Der Austausch der Argumente gipfelt in einer tiefgründigen Kritik der Möglichkeit und Tragweite von Analogieschlüssen. Unsere Besprechung schließt an die Behandlung von Ciceros "De natura deorum" im Vorsemester an, kann jedoch von allen Interessierten besucht werden.

**Literatur** Hume: Dialoge über natürliche Religion (alle Ausgaben)

### Der Atomismus von Demokrit bis Einstein

Seminar, SWS: 2

Bschir, Karim

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 31.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

**Kommentar** Das Seminar behandelt das atomistische Denken in Philosophie und Naturwissenschaft von seinen Anfängen in der Antike über die mechanische Philosophie des 17. Jahrhunderts bis hin zu den wissenschaftlichen Entwicklungen des 19. Jahrhunderts, welche bis heute die Grundlage unserer physikalischen Theorien (insb. statistische Mechanik und Quantenmechanik) bilden. Ziel ist es, die eigentümliche Stellung des Atomismus an der Grenze zwischen Philosophie und Naturwissenschaft auszuleuchten und deutlich zu machen, dass eben diese Grenze über viele Jahrhunderte hinweg nicht so klar verlief, wie dies aus heutiger Sicht der Fall zu sein scheint.

**Literatur**

1. Alan Chalmers, *The Scientist's Atom and the Philosopher's Stone*, Springer, 2009.
2. Artikel "Ancient Atomism" in der *Stanford Encyclopedia of Philosophy* (<http://plato.stanford.edu>).

### Der Begriff der Naturordnung im Werk von C. S. Peirce und A. N. Whitehead

Seminar, SWS: 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B313

**Kommentar** In der Philosophie der Neuzeit wurde durch Descartes, Hobbes, Locke, Spinoza, Berkeley, Hume und Kant der Begriff einer Naturordnung geprägt. Die Grundlagenkrise der Naturwissenschaft seit dem Ausgang des 19. Jahrhunderts veranlasste eine Anzahl bedeutender Denker, darunter Peirce und Whitehead, diesen Begriff neu zu durchdenken und speziell den Begriff des Naturgesetzes zu revidieren. In der Übung werden hierzu repräsentative Texte der genannten Philosophen herangezogen und interpretiert.

**Literatur**

1. C.S. Peirce: *Writings*, Band 3, hg. v. C. W. Kloesel, Bloomington 1986
2. A. N. Whitehead: *Process and Reality. An Essay in Cosmology*, hg. v. D. R. Griffin und D. W. Sherburne, New York 1978.

### Die Philosophie und das politische Denken von Thomas Jefferson

Seminar, SWS: 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B313

**Kommentar** Jefferson, der dritte Präsident der Vereinigten Staaten von Amerika, spielte nicht nur die entscheidende Rolle bei der Ausformulierung der Unabhängigkeitserklärung von 1776, mit der sich die Vereinigten Staaten von der britischen Krone lossagten, sondern inspirierte auch seither immer wieder das politische Denken seiner Landsleute. Bacon, Newton und Locke bildeten das Dreigestirn seiner Autoritäten; hinzu kommt der antike Philosoph Epikur, dessen Philosophie in das Glücksversprechen der amerikanischen Verfassung einfluss. Für Jefferson war diejenige Regierung die beste, welche am wenigsten Regierung ist, d.h. dem Bürger am meisten Freiheit lässt. Jeffersons Einfluss erstreckt sich bis zu J. Dewey, und auch die neuere Diskussion (Rawls, Nozick) muss auf ihn Bezug nehmen.

**Literatur** A. Fried (Hg.): *The Essential Jefferson*, New York 1963.

### Edith Stein, Simone Weil, Hannah Arendt - Denkerinnen zwischen den Weltkriegen

Seminar, SWS: 2

Möbuß, Susanne

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 26.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Fr, Einzel, 08:00 - 10:00, 08.02.2013 - 08.02.2013, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar Edith Stein, Simone Weil, Hannah Arendt - Philosophinnen zwischen den Weltkriegen

Drei Denkerinnen unterschiedlichster intellektueller Charakteristik sollen vergleichend vorgestellt werden: Edith Stein (1891-1942), Husserl-Schülerin und katholische Ordensfrau; Simone Weil (1900-1943) oftmals als Mystikerin bezeichnet; Hannah Arendt (1906-1975), Jaspers-Schülerin und politische Philosophin.

Welche Gemeinsamkeiten gibt es zwischen diesen Theoretikerinnen, deren Bedeutung auf den ersten Blick kaum Bezüge aufzuweisen scheint? Sind die Klassifizierungen, die häufig gebraucht werden, um das Werk der jeweiligen Denkerin zu etikettieren, zutreffend oder handelt es sich vielleicht um allzu schnell und unbedacht vorgenommene Eingrenzungen gedanklicher Entwürfe und Positionen, die in ihrer historischen Relevanz gar nicht genug gewürdigt werden können? In einer gemeinsamen Spurensuche wollen wir versuchen, Antworten zu finden.

### Einführung in die Geschichte der Philosophie I

Vorlesung, SWS: 2

Barz, Wolfgang

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 3408 - 010 MZ2

Kommentar Die Vorlesung wird einen Überblick über die Hauptstationen der europäischen Philosophiegeschichte von den Vorsokratikern bis zur Philosophie Immanuel Kants geben.

### Einführung in die Philosophie

Vorlesung, SWS: 2

Hübner, Dietmar

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1802 - -103 Hörsaal Sport

Kommentar Die Vorlesung gibt einen einleitenden Überblick über die wichtigsten historischen Strömungen und die zentralen systematischen Fragen der Philosophie. Die vier ersten Sitzungen widmen sich einem groben Durchgang durch die Hauptepochen der westlichen Philosophie, von der griechischen Antike über das christliche Mittelalter bis in die Neuzeit und Moderne. Je vier weitere Sitzungen sind wesentlichen Fragestellungen jeweils der theoretischen bzw. der praktischen Philosophie gewidmet. Insgesamt gibt die Vorlesung u.a. Einblicke in die Gegenüberstellung von Empirismus und Rationalismus, in das Aufkommen von Idealismus und Existenzialismus, Phänomenologie und Hermeneutik sowie in die Ansätze von logischem Empirismus und analytischer Philosophie. Einzelne Theoriekonzepte wie Platons Ideenlehre, Kants Kategorienlehre, Poppers kritischer Rationalismus oder Heideggers hermeneutischer Zirkel werden ebenso behandelt wie die wichtigsten Entwürfe des ethischen Denkens.

Bemerkung Die Vorlesung befasst sich in weiten Teilen mit Inhalten, die ausführlicher in den für Philosophiestudierende verpflichtenden Grundvorlesungen "Einführung in die Geschichte der Philosophie", "Einführung in die theoretische Philosophie" sowie "Einführung in die praktische Philosophie" behandelt werden. Entsprechend richtet sich die Vorlesung vorrangig an Nichtphilosophen. Eine Studienleistung kann in Form einer Abschlussklausur erworben werden.

### Einführung in die Philosophie der Biologie

Vorlesung, SWS: 2

Reydon, Thomas

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B313, TeilnehmerInnen werden dringend gebeten, sich spätestens in der ersten Semesterwoche auf Stud.IP für die Veranstaltung einzutragen.

- Kommentar** Während die frühere Wissenschaftsphilosophie sich überwiegend auf die Physik als paradigmatisches Beispiel der Naturwissenschaft konzentrierte, sind in den vergangenen Jahrzehnten andere Wissenschaftsbereiche, wie die Biologie, die Kognitions- und die Sozialwissenschaften, verstärkt im Blickfeld der wissenschaftsphilosophischen Forschung geraten. Insbesondere die Wissenschaftsphilosophie der Biologie hat sich als eines der wichtigsten und lebhaftesten Arbeitsgebiete in der gegenwärtigen Wissenschaftsphilosophie etabliert. Diese Vorlesung bietet einen einführenden Überblick über dieses Arbeitsgebiet. Beispiele von Fragen, die angesprochen werden, sind: Was für Arten biologischer Erklärungen gibt es? Was und wie erklärt die Evolutionstheorie? Was bedeuten - auf den ersten Blick klare - zentrale biologische Begriffe wie "Adaptation", "Funktion" und "Selektion"? Auf welchen Organisationsebenen kann Selektion stattfinden? Wie sollen wir uns biologische Entitäten wie Gene, Arten und höhere Taxa vorstellen? Es besteht für die TeilnehmerInnen auch die Möglichkeit, selbst Themen vorzuschlagen: Gibt es aus dem Bereich der Wissenschaftsphilosophie der Biologie etwas, was Sie schon immer wissen wollten, dann können Sie gerne per E-Mail (an reydon@ww.uni-hannover.de) einen entsprechenden Vorschlag einreichen.
- Bemerkung** Die Veranstaltung wird in der Form einer "seminaristischen Vorlesung" angeboten, d.h., sie enthält einen Vorlesungs- und einen Diskussionsteil. Die TeilnehmerInnen halten keine Referate. Stattdessen sollen für jede Sitzung einige der TeilnehmerInnen den Diskussionsteil vorbereiten. Die Veranstaltung ist in den entsprechenden Modulen als Vorlesung oder als Seminar anrechenbar. Ein Reader mit Texten wird auf Stud.IP zur Verfügung gestellt, die Literaturangaben dienen nur zur ersten Orientierung in den Themenbereich der Veranstaltung. TeilnehmerInnen werden dringend gebeten, sich spätestens in der ersten Semesterwoche auf Stud.IP für die Veranstaltung einzutragen.
- Literatur**
1. Ruse, M. (Hg.) (2008): The Oxford Handbook of Philosophy of Biology, Oxford: Oxford University Press.
  2. Ayala, F.J. & Arp, R. (Hg.) (2010): Contemporary Debates in Philosophy of Biology, Malden (MA): Wiley-Blackwell.
  3. Krohs, U. & Toepfer, G. (2005): Philosophie der Biologie: Eine Einführung, Frankfurt am Main: Suhrkamp.

### Einführung in die politische Philosophie

Vorlesung, SWS: 2

Hübner, Dietmar

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2012 - 28.01.2013, 1501 - 201 | 201

- Kommentar** Die Vorlesung gibt einen Überblick über wesentliche politische Theorieansätze von der Antike bis zur Moderne. Behandelt werden insbesondere: die antike Diskussion um die beste Staatsform; die Debatte zum Verhältnis von weltlicher und geistlicher Herrschaft in Spätantike, Mittelalter und Reformation; neuzeitliche Konzeptionen von Realpolitik und Naturrecht; die Staatsbegründung des klassischen Kontraktualismus; die Geschichtssicht des deutschen Idealismus; die Traditionslinien von Liberalismus und Marxismus; moderne Ansätze zur Gerechtigkeit von Institutionen, zur Diskurstheorie sowie zum Phänomen der Macht.
- Bemerkung** Studienleistungen innerhalb dieser Vorlesung können durch schriftliche Ausarbeitungen zu den behandelten Themen erbracht werden. Die Vorlesung wird durch das Seminar "Zentrale Texte der politischen Philosophie" begleitet, das der intensiveren Erschließung der vorgestellten Positionen durch die Lektüre geeigneter Textpassagen dient. Für die Teilnahme an diesem Seminar ist der Besuch der Vorlesung Voraussetzung.
- Literatur**
1. Hans Maier, Horst Denzer (Hg.): "Klassiker des politischen Denkens", 2 Bde., 3. Aufl., München (C.H. Beck) 2007.
  2. Manfred Brocker (Hg.): "Geschichte des politischen Denkens", Frankfurt a.M. (Suhrkamp) 2007.
  3. Christoph Horn: "Einführung in die Politische Philosophie", Darmstadt (WBG) 2003.

### Einführung in die theoretische Philosophie

Vorlesung, SWS: 2

Hoyningen-Huene, Paul

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - A310

**Kommentar** Die Vorlesung bieten eine Einführung in die theoretische Philosophie. Dazu gehört eine Klärung der wichtigsten Begriffe der theoretischen Philosophie wie Substanz, Sein, Wissen, Wahrheit etc. sowie eine Übersicht über ihre verschiedenen Gebiete wie Metaphysik, Philosophie des Geistes, Naturphilosophie, Erkenntnistheorie, Sprachphilosophie und Wissenschaftsphilosophie.

### Einführung in die theoretische und praktische Wissenschaftsphilosophie

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Lohse, Simon

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWV)

**Kommentar** Im Seminar sollen zentrale Fragen der theoretischen und praktischen Wissenschaftsphilosophie diskutiert werden. Im Mittelpunkt der theoretischen Wissenschaftsphilosophie sollen dabei der Verifikationismus, der kritische Rationalismus, die Paradimentheorie und weitere - häufig extrem kontroverse - wissenschaftsphilosophische Positionen des 20. Jahrhunderts, wie z.B. die anarchistische Erkenntnistheorie stehen.

Auf der Seite der praktischen Wissenschaftsphilosophie geht es um Fragen nach der beruflichen und der moralischen Verantwortung von Wissenschaftlern sowie Fragen danach, was die gesellschaftliche Rolle der Wissenschaft eigentlich sein soll.

**Bemerkung** Das Seminar richtet sich primär an die Teilnehmer des Masters "Wissenschaft und Gesellschaft", ist aber offen für Studierende anderer Fachrichtungen (insb. Philosophie). Bei einer Überbelegung des Seminars (max. 20 Teilnehmer) werden Master-Studierende bevorzugt behandelt.

**Literatur**

1. Chalmers, D. 2006. Wege der Wissenschaft: Einführung in die Wissenschaftstheorie, 6. Aufl. Springer.
2. Resnik, D. 1998. The Ethics of Science. An Introduction. Routledge.
3. Okasha, S. 2002. Philosophy of Science: A Very Short Introduction. Oxford University Press.

### Einführung in die Wissenschaftsphilosophie

Seminar, SWS: 2

Wilholt, Torsten

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B313

**Kommentar** Dieses Seminar wird im Stile einer Vorlesung gehalten und durch eine Übung ergänzt. Die Teilnahme an der Übung wird sehr empfohlen, ist aber freiwillig. Die allgemeine Wissenschaftsphilosophie (oder Wissenschaftstheorie) beschäftigt sich mit erkenntnistheoretischen, logischen und anderen philosophischen Aspekten der Wissenserzeugung in den Wissenschaften, besonders in den Naturwissenschaften. Welcher Zusammenhang besteht genau zwischen Beobachtung, Experiment und Theorie? Rechtfertigt der Erfolg der wissenschaftlichen Praxis den Glauben an die buchstäbliche Wahrheit der Theorien? Was ist eine wissenschaftliche Erklärung? Was sind Naturgesetze, und welche Rolle spielen sie für wissenschaftliche Erklärungen? Wie können allgemeine Hypothesen durch Erfahrung bestätigt werden und wann ist es rational, sie zu akzeptieren? Wie vollzieht sich Theoriewandel in den Wissenschaften?

**Literatur**

1. Martin Carrier: Wissenschaftstheorie zur Einführung. Hamburg: Junius 2006.
2. James Ladyman: Understanding Philosophy of Science. London: Routledge 2002.
3. Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

### Ethik am Lebensende

Seminar, SWS: 2

Arnason, Gardar

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B313

Kommentar

Epikur hat in einem Brief geschrieben: „So ist also der Tod, das schauervollste Übel, für uns ein Nichts; wenn wir da sind, ist der Tod nicht da, aber wenn der Tod da ist, sind wir nicht mehr.“ Albert Camus hat behauptet, dass es nur ein wirklich ernstes philosophisches Problem gibt: den Selbstmord. Und Woody Allen will nicht durch seine Werke unsterblich werden, sondern dadurch, dass er nicht stirbt. In diesem Seminar fangen wir zuerst mit grundsätzlichen Fragen über den Tod an: Ist der Tod ein Übel? Darf ein Mensch sich das Leben nehmen? Wann ist man überhaupt tot? Wie tot ist man, wenn man gehirntot ist? Im zweiten Teil des Seminars geht es um medizinethische Probleme am Ende des Lebens, wie Organspende, Euthanasie, die aktive sowie die passive Sterbehilfe und die Tötung Neugeborener. In den letzten Sitzungen werden wir uns mit ethischen Fragen über Lebensverlängerung und Unsterblichkeit beschäftigen. Hat das Leben ein Sinn wenn es kein Ende hat?

Literatur

Die Seminarliteratur wird auf Stud.IP zur Verfügung gestellt.

### European Health Policy

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Hoppe, Nils

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B313

Kommentar

Veranstaltung zu europäischer Gesundheitspolitik in englischer Sprache. Insbesondere die Frage der Europäisierung der Gesundheitspolitik in der EU soll anhand von Beispielen untersucht werden.

Bemerkung

Regelmäßige Veranstaltung im Rahmen des M.A. Studiengangs "European Studies" der Philosophischen Fakultät.

Literatur

1. Mossialos, Elias; Permanand, Govin; Baeten, Rita and Hervey, Tamara (Eds.) (2010) Health Systems Governance in Europe - The Role of European Union Law and Policy. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Hervey, Tamara and McHale, Jean (2004) Health Law and the European Union. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Hoppe, Nils (2010) On the Europeanization of Health Law. European Journal of Health Law 17(4): 323-328.

### Feministische Wissenschaftstheorie

Seminar, SWS: 2

Büter, Anke

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar

Feministische WissenschaftstheoretikerInnen vertreten die Ansicht, dass viele wissenschaftliche Theorien geschlechtsbezogene Verzerrungen aufweisen. Gleichzeitig kritisieren sie oftmals traditionelle wissenschaftstheoretische Ansätze als unzureichend, um derartige Verzerrungen zu erfassen und ihnen zu begegnen. Feministische Wissenschaftstheorie untersucht daher nicht nur die Repräsentation des Geschlechts in gegebenen Theorien, sondern formuliert darüber hinaus alternative Konzeptionen wissenschaftlichen Wissens und wissenschaftlicher Objektivität. Hier gibt es mittlerweile eine Reihe verschiedener Positionen, denen gemein ist, dass sie die soziale Bedingtheit von Wissenschaft stärker reflektieren und einbeziehen als die hergebrachte Wissenschaftstheorie. Dies blieb nicht ohne Widerspruch - viele Kritikerinnen warnen, die feministischen Ansätze liefen auf ein relativistisches Wissenschaftsverständnis hinaus. Im Seminar werden die wichtigsten feministischen Philosophinnen sowie kritische Gegenstimmen diskutiert und eine Reihe von Beispielen für den Einfluss der Geschlechtskategorie (zum Beispiel in der Biologie, Archäologie oder Medizin) vorgestellt.

Bemerkung

Grundlage des Seminars ist die Lektüre englischsprachiger Originaltexte.

Literatur

1. Fox Keller, E.; Longino, H. (Hrsg.), Feminism and Science. Oxford: Oxford University Press 1996.
2. Schiebinger, L. (1999), Frauen forschen anders: Wie weiblich ist die Wissenschaft? München: C. H. Beck 2000.
3. Genauere Literaturangaben werden zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.



**Hume: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand**

Seminar, SWS: 2

Hoyningen-Huene, Paul

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar In der Veranstaltung sollen die Thesen Humes erarbeitet und die sie unterstützenden Argumente kritisch geprüft werden.

Das Gebrauch des englischen Originals wird empfohlen, zumindest neben der deutschen Ausgabe.

Literatur 1. David Hume: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand. Hamburg: Meiner  
2. David Hume: An Enquiry Concerning Human Understanding

**Kants geschichtsphilosophische Versuche**

Seminar, SWS: 2

Kuhne, Frank

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar Kants geschichtsphilosophische Schriften beanspruchen nicht, das Prinzip des Geschichtsverlaufs aufzuweisen. Ein solcher Anspruch wäre mit der kritischen Philosophie Kants unvereinbar. Wohl aber beanspruchen sie, auf der Grundlage der Resultate der kritischen Philosophie zu zeigen, dass es vernünftig ist, die Geschichte ungeachtet aller Katastrophen als eine zweckmäßige Entwicklung zu einer vernünftigen Rechtsordnung zu betrachten. Im Seminar soll Kants Argumentation auf ihre Stichhaltigkeit überprüft werden.

Literatur 1. Idee zu einer allgemeinen Geschichte in weltbürgerlicher Absicht  
2. Der Streit der Fakultäten  
3. Zum ewigen Frieden

## Medienphilosophie

Seminar, SWS: 2

Bode, Philipp

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW) , Anmeldung bitte nur über Stud.IP.

Kommentar

Die Medienphilosophie ist eine vergleichsweise neue Disziplin, die es schwer hatte und hat, neben anderen philosophischen Disziplinen ihren Platz zu behaupten. Dies könnte auch ihre starke Unterrepräsentation in den philosophischen Lehrangeboten erklären. Und in der Tat ist ihr Gegenstand - „die Medien“ - weniger klar umrissen, als es zunächst den Anschein erweckt. Das Seminar versteht sich daher als eine allgemeine Einführung in diese noch im Werden begriffene Disziplin und möchte das Angebot machen, dieser Genese gleichsam beizuwohnen.

Das Seminar soll daher in drei Teile gegliedert werden, die allesamt nur exemplarischen Charakter aufweisen werden.

(1) Ein erster Teil sieht die Behandlung einiger grundsätzlicher medienphilosophischer Aspekte vor, etwa mediale Existenzen, imaginäre Räume, Publizität, sprachliche Semiotik, virtuelle Realitäten. Integriert in diese Themen wird es immer wieder sprach- und technikphilosophische Einschübe geben. Zudem wird die Frage behandelt, was „die Medien“ eigentlich sind.

(2) Ein zweiter Teil richtet sich auf einen speziellen Aspekt: die Filmphilosophie bzw. Filmtheorie. Hier sollen an exemplarischen Filmen philosophische Modelle auch anhand klassischer theoretischer und ästhetischer Werke (etwa an der Ästhetik Hegels) analysiert werden (es ist zu überlegen, die oder zumindest einige entsprechende(n) Filme gemeinsam im Institut zu sehen). Mögliche Teilbereiche mit entsprechend möglichen Filmen wären (a) im Bereich der Erkenntnistheorie die *Matrix*-Trilogie oder *2001 - Odyssee im Weltraum* , (b) im Bereich der Medienphilosophie selbst *Die Truman Show* oder *Wag The Dog* oder (c) im Bereich der theoretischen Zeitphilosophie etwa *12 Monkeys* oder *Inception* .

(3) Ein dritter und letzter Teil schließlich fasst den Bereich der Medienethik in den Blick, mögliche Themen hier wären Pornografie, Kriegsberichterstattung und Zensur.

Je nach Teilnehmerzahl und Interesse wäre auch eine Entzerrung und Aufteilung auf zwei Semester möglich mit Semester 1: Allgemeine Medienphilosophie und Filmtheorie, Semester 2: Medienethik. Solche Überlegungen können in der ersten Sitzung gern besprochen werden. Auch wird ein gewisser Raum für eigene Vorschläge gelassen, um evtl. spezielle Themen unter die Lupe zu nehmen: z.B. die Realität sozialer Netzwerke oder die philosophisch-ästhetische Genese einer Heldenfigur.

Bemerkung

Anmeldung bitte nur über Stud.IP.

Literatur

Die entsprechende Literatur wird zu Semesterbeginn als kostenloser Reader zur Verfügung gestellt. Literatur, die sich zu Semesterbeginn evtl. noch ergibt, wird bei Stud.IP zugänglich gemacht.

**Naturalismus**

Seminar, SWS: 2

Büter, Anke

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

**Kommentar** Gegenstand des Seminars ist der methodologische Naturalismus in der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie. Als naturalistisch werden hier Auffassungen bezeichnet, welche die Methoden der Naturwissenschaft als den einzigen oder zumindest besten Weg zur Erkenntnis auffassen. Entsprechend lehnen Naturalisten ein Verständnis von Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie als der naturwissenschaftlichen Forschung vorgeordnet ab: Nicht die Philosophie sei primär - in dem Sinne, dass diese zunächst Bedingungen und Kriterien für (wissenschaftliches) Wissen formuliert - vielmehr könnten derartige Bedingungen und Kriterien selbst nur das Ergebnis wissenschaftlicher Forschung sein. Im Seminar werden verschiedene naturalistische Positionen aus Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie vorgestellt (z.B. Quine, Laudan, Kornblith); ebenso wird auf Kritiken des methodologischen Naturalismus eingegangen.

**Bemerkung** Grundlage des Seminars wird die Lektüre überwiegend englischsprachiger Originaltexte sein.

**Literatur**

1. Kornblith, H. (Hrsg.), *Naturalizing Epistemology*. 2. Aufl., Cambridge, Mass.: MIT Press 1994.
2. Keil, G.; Schnädelbach, H. (Hrsg.), *Naturalismus: Philosophische Beiträge*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp 2000.
3. Genauere Literaturangaben werden zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

**Theories and Methods of Research**

Vorlesung, SWS: 2

Hoyningen-Huene, Paul

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 4105 - E011

**Kommentar** Die auf Englisch gehaltene Veranstaltung ist Teil der Graduierten Kurse "Master of Science in International Horticulture" und "Water Resources and Environmental Management". Behandelt werden die zentralen Positionen der Wissenschaftstheorie des 20. Jahrhunderts, also vor allem der Induktivismus, der Deduktivismus, die Paradimentheorie und die Systematizitätstheorie. Die Studierenden aus den genannten Studiengängen müssen im Übungsteil ihren eigenen Forschungsansatz in den gegebenen theoretischen Rahmen einordnen.

**Literatur** Chalmers, Alan F. (1999): *What is This Thing Called Science?* Third ed. St. Lucia: University of Queensland Press.

**Tugend und Laster**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Mazuga, M.A., Anne

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B313

**Kommentar** Nach der Lektüre der Nikomachischen Ethik von Aristoteles (in Ausschnitten) befassen wir uns mit neueren Texten zur Tugendethik (Philippa Foot, Alasdair MacIntyre, Martha Nussbaum, Michael Stocker, Gabriele Taylor). Daneben werden wir anhand von Filmen konkrete Verständnisse von Tugend bzw. Beispiele für die Schwierigkeiten des tugendhaften Lebens diskutieren.

**Bemerkung** Die Filmtermine finden ca. alle drei Wochen statt und liegen außerhalb der Seminarzeit. Geplanter Termin ist jeweils Donnerstag ab 18 Uhr. Alle Teilnehmer/innen sollten in der Lage sein, diese zusätzlichen Termine wahrzunehmen.

**Literatur**

1. Aristoteles: *Nikomachische Ethik*. Alle Ausgaben
2. Klaus-Peter Rippe, Peter Schaber: *Tugendethik*. Stuttgart: Reclam 1998.

**Überlegungen zum Begriff des Common Sense**

Seminar, SWS: 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

**Kommentar** In dieser Übung, welche Vorlesungscharakter trägt, stellt der Veranstalter neuere Forschungen vor.

### Übung zur Einführung in die Wissenschaftsphilosophie

Übung, SWS: 2

Wilholt, Torsten

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B313

Kommentar

In dieser Veranstaltung werden Übungen und vertiefende Fragen zur Veranstaltung Einführung in die Wissenschaftsphilosophie besprochen. Die Teilnahme an der Übung ist den Teilnehmern der Einführung in die Erkenntnistheorie dringend empfohlen, ist aber nicht verpflichtend. Die Teilnahme an der Übung setzt die Teilnahme an der Veranstaltung Einführung in die Wissenschaftsphilosophie voraus.

### Von der Theorie zur Praxis der Fachdidaktik: Unterrichtsplanung und Kompetenzen

Seminar, SWS: 2

Huneke, Friedrich

Di, wöchentl., 18:00 - 20:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Fr, Einzel, 08:55 - 17:00, 07.12.2012 - 07.12.2012, Exkursion in das Georg-Eckert-Institut für internationale Schulbuchforschung in Braunschweig

Sa, Einzel, 09:30 - 14:00, 08.12.2012 - 08.12.2012, 1146 - B108

Kommentar

Das Seminar beginnt mit einer praxisnahen Reflexion fachdidaktischer Grundlagen des historischen Lernens und der Wissenskonstruktion im Hinblick auf die Unterrichtsplanung. Welche Phasen hat eine motivierende, produktive Unterrichtsstunde? Welche Funktion hat ein kreativer Stundeneinstieg, wie gestalte ich ihn? Wie kann ich Lernende abwechslungsreich, sicher und leistungsfähig zur methodischen Analyse verschiedener Quellengattungen anleiten? Wie befähige ich Lerner schrittweise zur kritischen Urteilsbildung als Teil eines reflektierten Geschichtsbewusstseins? Welche Kompetenzmodelle stehen für einen ergebnisorientierten Unterricht zur Verfügung? In Kleingruppen werden Stundenkonzepte für eine aktuelle Unterrichtsreihe erarbeitet. Dazu findet auch ein Workshop statt.

Aktuelle und historische Schulbücher werden im Rahmen einer eintägigen Exkursion in das Georg-Eckert-Institut für internationale Schulbuchforschung (Braunschweig) auf Ideologien und Narrative untersucht. Über welche Kompetenzen müssen Schüler heute verfügen, um mit (solchen) Quellen kritisch zu arbeiten?

Am Ende des Seminars verfügen die TeilnehmerInnen über grundlegende fachdidaktische Kategorien und Erfahrungen zur Planung und Beobachtung von Unterricht.

Bemerkung

Das Fachpraktikum findet in der vorlesungsfreien Zeit statt.

BA-Studenten können in Einzelfällen nach Rücksprache am Seminarteil gern teilnehmen.

Literatur

Einführende Lit.: Hilke Günther-Arndt (Hrsg.), Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2003, besonders S. 23-46. - Hans-Jürgen Pandel, Geschichtsunterricht nach PISA. Kompetenzen, Bildungsstandards und Kerncurricula, Schwalbach/Ts., 2.A. 2007, besonders S. 6-65. - Michael Sauer, Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik. Seelze-Velber, 6.A. 2007.

Weiterführende Lit.: Hans-Jürgen Pandel, Quelleninterpretation. Die schriftliche Quelle im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts., 3. A. 2006. - Ders.: Bildinterpretation. Die Bildquelle im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts., 2008. - Ders.: Historisches Erzählen. Narrativität im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. 2010. - Schneider, Gerhard, Gelungene Einstiege. Voraussetzungen für erfolgreiche Geschichtsstunden, Schwalbach/Ts., 4. erg. u. überarb. A. 2004. - Susanne Grindel: Deutscher Sonderweg oder europäischer Erinnerungsort? Die Darstellung des modernen Kolonialismus in neueren deutschen Schulbüchern. In: Internationale Schulbuchforschung 30 (2008), 695-716. - Bärbel Völkel, Handlungsorientierung im Geschichtsunterricht (Praxisteil). Schwalbach/Ts. 2008.

**Wissenschaft und Gesellschaft: Die Möglichkeit der Wissenschaftskritik**

Seminar, SWS: 2

Arnason, Gardar

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B313

Kommentar

Am Ende des 20. Jahrhunderts gab es verschiedene Kritiken an der Idee, dass es eine klare epistemische Trennung zwischen der Wissenschaft und der Gesellschaft gibt: Auf der Seite der Wissenschaften seien Objektivität, Rationalität und Gewissheit zuzuordnen, auf der andere Seite Politik und Moral, Interessen und Werte. Kritik an diesem Wissenschaftsbild erscheint zwar teilweise schon bei Karl Popper in seiner Logik der Forschung (1934) und noch deutlicher bei Ludwik Fleck in seinem Buch Entstehung und Entwicklung einer wissenschaftlichen Tatsache (1935), aber die sogenannte soziale Wende in der Wissenschaftstheorie wird häufig erst mit der Veröffentlichung von Thomas Kuhns Struktur wissenschaftlicher Revolutionen (1962) verbunden. Nach Kuhn folgte Feyerabends wissenschaftstheoretischer Pluralismus bzw. Anarchismus, welcher wiederum von umfangreichen Kritiken am gewöhnlichen Wissenschaftsbild von Seiten der feministischen Wissenschaftskritik, des sozialen Konstruktivismus, Foucaults Studien zum Thema Macht/Wissen usw. gefolgt wurde. Diese Wissenschaftskritik erreichte in den neunziger Jahren einen Höhepunkt in den sogenannten „Science Wars“, aber dieser Konflikt lief ohne klaren Sieger langsam aus. Immerhin wird Wissenschaftskritikern vorgeworfen, auch aus den inneren Reihen, dass Sie Wissenschaftsgegner, wie Klimaskeptiker und Kreationisten, Munition für ihren Wissenschaftsskepsis bzw. ihre Wissenschaftsfeindlichkeit schenken. Die Kernfragen in diesem Seminar sind folgende: Ist soziale und politische Kritik an den Wissenschaften möglich und sinnvoll, wie sieht sie aus und welche politische Folgen hat sie? Diese Fragen werden in einem philosophischen Zusammenhang gestellt, auch wenn die Seminarliteratur zum Teil aus sozialwissenschaftlichen Texten besteht.

Literatur

Die Seminarliteratur wird auf Stud.IP zur Verfügung gestellt.

**Wissensformen**

Kolloquium, SWS: 2

Hoyningen-Huene, Paul (verantwortlich) / Li, Wenchao

Di, wöchentl., 18:00 - 20:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - A310

Kommentar

Im Kolloquium werden WissenschaftlerInnen vortragen, die verschiedene Fachgebiete repräsentieren und die hauptsächlich der Leibniz Universität angehören. Der Blick auf das Thema Wissensformen ist interdisziplinär.

**Zentrale Texte der politischen Philosophie**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Hübner, Dietmar

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar

Das Seminar gibt einen Überblick über wesentliche politische Theorieansätze von der Antike bis zur Moderne, indem es die in der zugehörigen Vorlesung "Einführung in die politische Philosophie" vorgestellten Entwürfe durch die gemeinsame Lektüre zentraler Textpassagen vertieft. Behandelt werden insbesondere: die antike Diskussion um die beste Staatsform; die Debatte zum Verhältnis von weltlicher und geistlicher Herrschaft in Spätantike, Mittelalter und Reformation; neuzeitliche Konzeptionen von Realpolitik und Naturrecht; die Staatsbegründung des klassischen Kontraktualismus; die Geschichtssicht des deutschen Idealismus; die Traditionslinien von Liberalismus und Marxismus; moderne Ansätze zur Gerechtigkeit von Institutionen, zur Diskurstheorie sowie zum Phänomen der Macht.

Bemerkung

Studienleistungen innerhalb des Seminars werden durch Referate erbracht, die den jeweiligen Textabschnitt vertieft vorstellen und analysieren. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist der Besuch der Vorlesung "Einführung in die politische Philosophie", in der die jeweiligen Positionen in ihren groben Zusammenhängen und wesentlichen Aussagen präsentiert werden.

Literatur

1. Hans Maier, Horst Denzer (Hg.): "Klassiker des politischen Denkens", 2 Bde., 3. Aufl., München (C.H. Beck) 2007.
2. Manfred Brocker (Hg.): "Geschichte des politischen Denkens", Frankfurt a.M. (Suhrkamp) 2007.
3. Christoph Horn: "Einführung in die Politische Philosophie", Darmstadt (WBG) 2003.

## Politik

### Die politischen Systeme Skandinaviens

Seminar, SWS: 2

Kaiser, Christian

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 26.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 110 V110

**Kommentar** In sozialwissenschaftlichen und politischen Debatten treten immer wieder deutliche Unterschiede zwischen den skandinavischen Staaten und der Bundesrepublik Deutschland zutage. Gelegentlich wird sogar auf skandinavische Modelle verwiesen. Grund genug, den Seminarfokus auf die politischen Systeme Skandinaviens zu legen, um die dortigen politischen Systeme zu analysieren und zu vergleichen.

**Bemerkung** VM 3

**Literatur** Sven Jochem, Die politischen Systeme Skandinaviens, Wiesbaden 2012, Wolfgang Ismayr (Hrsg.), Die politischen Systeme Westeuropas, 3., aktualisierte und überarbeitete Auflage, Opladen 2003, Oskar Niedermayer, Richard Stöss, Melanie Haas (Hrsg.), Die Parteiensysteme Westeuropas, Wiesbaden 2006.

### Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Seminar, SWS: 2

Kaiser, Christian

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 410 V410

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 411 V411

**Kommentar** Die Lehrveranstaltung richtet sich ausschließlich an Bachelor-Studierende im ersten bzw. dritten Semester. Das Seminar vermittelt Ihnen Grundkenntnisse zu den institutionellen Strukturen und Ebenen, Prozessen und Akteuren, Problemen und Funktionen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. Darüber hinaus wollen wir auch die Bedingungen der Politikvermittlung und des Regierens in einer durch Massenmedien konstituierten Öffentlichkeit klären. Art und Umfang der Studienleistungen (i.d.R. Referate mit schriftlicher Ausarbeitung) werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

**Bemerkung** BM 3

**Literatur** Wolfgang Rudzio: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. 8. Auflage. Wiesbaden 2011.

### Einführung in die Internationale Politik

Vorlesung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 120

Joachim, Jutta

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1208 - A001 Kesselhaus

**Kommentar** Was bestimmt das Handeln staatlicher und nicht-staatlicher Akteure auf internationaler Ebene? Sind wirtschaftliche und militärische Macht die ausschlaggebenden Faktoren oder sind Ideen und Normen ebenso von Bedeutung? Welche Rolle spielen internationale Organisationen? Diese und andere Fragen werden im Zentrum dieser einführenden Vorlesung stehen, die in drei Teile gegliedert ist: Der erste Teil führt in zentrale Konzepte sowie Problemstellungen der Disziplin Internationale Beziehungen ein, während sich der zweite Teil mit unterschiedlichen Theorien beschäftigt, deren Annahmen darüber, wer die zentralen internationalen Akteure sind, was ihre Beziehungen zueinander und ihr Handeln bestimmt, variieren. Der dritte Teil der Vorlesung wendet sich zentralen Problemfeldern der Internationalen Beziehungen zu, wie beispielsweise Krieg und Sicherheit, Wohlfahrt und Globalisierung und Menschenrechte.

Die Teilnehmer\_innenzahl ist auf 120 Personen begrenzt. Die verpflichtende Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

**Bemerkung** BM 5

### Einführung in die Politische Soziologie

Vorlesung, SWS: 2

Klein, Markus

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 19.11.2012 - 02.02.2013, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Themen und Forschungsgebiete der Politischen Soziologie. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf der empirischen Einstellungs-, Partizipations-, Wahl-, Werte-, Sozialkapital-, Ideologie- und Parteimitgliederforschung.

Die Studienleistung ist eine Abschlussklausur.

Die Veranstaltung wird im Sommersemester mit der Vorlesung „Klassische Studien der Politischen Soziologie“ fortgesetzt. Bitte beachten Sie, dass die Modulprüfung BM 2 ausschließlich am Ende der Vorlesung des Sommersemesters abgenommen wird.

Bemerkung

BM 2

Literatur

Grundlegende Literatur:

Kaina, Viktoria / Römmele, Andrea (Hrsg.), 2008: Politische Soziologie: Ein Studienbuch. Wiesbaden: VS-Verlag

Rattinger, Hans, 2009: Einführung in die Politische Soziologie. München: Oldenbourg

### Einführung in die Verwaltungswissenschaft

Vorlesung, SWS: 2

Döhler, Marian

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar

Das Seminar richtet sich an Studienanfänger, die sich einen ersten Überblick über die wesentlichen Charakteristika der öffentlichen Verwaltung in der Bundesrepublik verschaffen wollen. Neben Aufbau und Arbeitsweise der verschiedenen Verwaltungsebenen und -typen wird es um das Personal, die Kontrolle der Verwaltung, ihren Kontakt zu Bürgern, Verbänden und Unternehmen sowie ihre Rolle im politischen Prozess und im Gesetzesvollzug gehen. Das didaktische Konzept der Vorlesung beruht darauf, jedes Thema in drei Schritten vorzustellen. Erstens werden zentrale Informationen z.B. zum Aufbau und oder Arbeitsweise der Landes- oder Kommunalverwaltung vorgestellt. In einem zweiten Schritt wird dies durch empirische Beispiele illustriert. Drittens schließlich wird danach gefragt, welche verwaltungswissenschaftlichen Forschungsfragen und - soweit vorhanden - Forschungsergebnisse zum jeweiligen Thema vorliegen.

Bemerkung

BM 4

### Politik im Mehrebenensystem

Seminar, SWS: 2

Kaiser, Christian

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 110 V110

Kommentar

In welchem Verhältnis stehen Bund, Länder und Kommunen zu einander? Und welche Bedeutung hat eigentlich die EU für Bund, Länder und Kommunen? Das Seminar umfasst die Analyse dieser vier Ebenen (inkl. Institutionen) und deren Verflechtung. Neben der vertikalen bleibt freilich auch die horizontale Fragmentierung des politischen Systems der BRD nicht außen vor.

Bemerkung

VM 3

Literatur

Roland Sturm, Heinrich Pehle, Das neue deutsche Regierungssystem. Die Europäisierung von Institutionen, Entscheidungsprozessen und Politikfeldern in der Bundesrepublik Deutschland, 2., aktualisierte und erweiterte Auflage, Wiesbaden 2006.

### Tagespolitisches Colloquium zur Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2

Wernstedt, Rolf

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 411 V411

Kommentar

Am Institut für Politische Wissenschaft wird seit mehr als 30 Jahren ein Tagespolitisches Colloquium angeboten, das von Prof. Dr. Jürgen Seifert begonnen worden war.

Es dient der qualifizierten Aufarbeitung von tagespolitischen Ereignissen, die im Laufe einer Woche publizistisch auffällig waren. Die Themenauswahl wird in jeder Sitzung von den Teilnehmern getroffen.

Es kommt bei der Diskussion darauf an, die oft chaotisch und oberflächlich erscheinende Ereignisse faktisch zu sortieren, theoretisch einzuordnen, historisch zu verorten und zu bewerten.

Es ist das Ziel der Veranstaltung, zu einem aufgeklärten und begründeten Urteil über politische Ereignisse zu befähigen, um vorschnelle Beurteilungen und emotionalen Befangenheiten zu begegnen. Es gehört zu den vornehmsten Zielen der Veranstaltung, dass sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer reflektierend über ihre eigenen Voreinstellungen und Urteilkriterien Klarheit verschaffen und bereit sind, sich ihnen gegenüber verifizierend oder falsifizierend zu verhalten.

In diesem Sinne besteht der Anspruch auf Etablierung seriöser politischer Bildung.

Zu Beginn des Semesters wird eine grundlegende Schrift moderner politischer Theorie besprochen. In diesem Semester soll es Colin Crouch „Postdemokratie“, edition Suhrkamp 2540, sein.

Bemerkung VM PB

## Psychologie

### Allgemeine Psychologie

Vorlesung

Billmann-Mahecha, Elfriede

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1208 - A001 Kesselhaus

Mi, Einzel, 10:00 - 12:00, 30.01.2013 - 30.01.2013

Kommentar

In dieser einführenden Vorlesung werden folgende ausgewählte Themen der Allgemeinen Psychologie behandelt: Gegenstand, Aufgaben und Methoden der Psychologie; theoretische Richtungen der Psychologie; Gedächtnis und Lernen; Sprache, Denken und Problemlösen; Motivation und Emotion. Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung wichtiger Grundkenntnisse zentraler Theorien und Befunde zu den psychischen Grundfunktionen des Menschen.

Die Klausur (Prüfungsleistung für das Modul A im Professionalisierungsbereich Psychologie) findet am 30.1.2013 statt.

#### Literatur:

Gerrig, R. J. & Zimbardo, P. G. (2008). Psychologie. 18. aktualisierte Aufl. München: Pearson Studium.

Smith, E. E. et al. (2007). Atkinsons und Hilgards Einführung in die Psychologie (14. Aufl., übersetzt und herausgegeben von J. Grabowski). Heidelberg: Spektrum.



## Allgemeine Psychologie

### Vorlesung

Kochinka, Alexander

Di, wöchentl., 14:30 - 16:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E001

### Kommentar

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt: Gegenstand, Ziele und Methoden der Psychologie; theoretische Richtungen der Psychologie; Lernen und Gedächtnis; Verhalten und Handlung; Motivation und Emotion; Intelligenz und Kreativität.

Eine Anmeldung über Stud.IP ist erforderlich.

Die Klausur findet am 5.2.2013, 16.30-18.00 Uhr statt.

## Entwicklungspsychologie

### Vorlesung

Billmann-Mahecha, Elfriede / Deutscher, Sarah

Mo, wöchentl., 16:45 - 18:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E214 Großer Physiksaal

Mo, Einzel, 16:00 - 18:00, 28.01.2013 - 28.01.2013, 6304 - 001 III/1 - Oberer Hörsaal

### Kommentar

In dieser Vorlesung werden die wichtigsten psychologischen Theorien und Befunde in den Bereichen kognitive Entwicklung, moralischen Entwicklung, Sprachentwicklung und Persönlichkeitsentwicklung im Kindes- und Jugendalter behandelt. Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung wichtiger Grundkenntnisse, die zum Verstehen von allgemeinen Entwicklungsprozessen und zum Erkennen möglicher Problemlagen notwendig sind.

Ergänzend zur Vorlesung findet eine nachbereitende Übung statt, die bei Interesse und/oder Bedarf in Anspruch genommen werden kann. Ort, Zeit und Anmeldemodalitäten werden in der ersten Sitzung der Vorlesung bekannt gegeben.

Die Klausur (Prüfungsleistung für den Master Bildungswissenschaften bzw. Studienleistung für den M.Ed. Gymnasium) findet am 28.1.2013 statt.

### Literatur:

Oerter, R. & Montada, L. (Hrsg.) (2008). Entwicklungspsychologie (6. Aufl.). Weinheim: Beltz PVU.

Pinquart, M., Schwarzer, G. & Zimmermann, P. (2011). Entwicklungspsychologie - Kindes- und Jugendalter. Göttingen: Hogrefe.

Siegler, R., DeLoache, J. & Eisenberg, N. (2011). Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter (2. Aufl., herausgegeben von S. Pauen). Heidelberg: Spektrum.

## Kulturpsychologie

Vorlesung

Kochinka, Alexander

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1211 - 307

Kommentar

Kultur spielt in der Psychologie in dreierlei Hinsicht eine wichtige Rolle: *erstens* als Forschungsgegenstand, wenn die Psychologie „kulturelle Objekte“ untersucht (z.B. in Musik-, Literatur- oder Medienpsychologie). *Zweitens* beschäftigt sich die „kulturvergleichende Psychologie“ mit psychischen Leistungen und Fähigkeiten (z.B. Emotionen oder dem Selbstbild) von Angehörigen unterschiedlicher Kulturen und versucht, ermittelte Unterschiede mit Besonderheiten dieser Kulturen in Verbindung zu bringen. Interkulturelle Kommunikation und interkulturelle Kompetenz sind Schlagworte, die für diese Facette der Kulturpsychologie stehen. *Drittens* schließlich begreift die „Kulturpsychologie“ Kultur als notwendige und unhintergehbare Voraussetzung des Menschseins, „Kulturation“ als Menschwerdung. Diese Position fordert, auch Gegenstände der Allgemeinen Psychologie wie Gedächtnis, Motivation oder Lernen stets auf einem kulturellen Hintergrund zu konzipieren - sie formuliert Theorien über den wechselseitigen Zusammenhang von kultureller, bedeutungshaltiger Umwelt und menschlicher Psyche.

Die Vorlesung bietet einen Überblick über diese Felder der Kulturpsychologie (wobei schwerpunktmäßig die zweite und dritte einleitend skizzierte Lesart behandelt werden). Es wird der (keineswegs unkomplizierte) Kulturbegriff diskutiert. Sodann werden (die erste Lesart betreffend) die Felder einer „Psychologie kultureller Objektivationen“ skizziert. Die kulturvergleichende Psychologie wird mit einflußreichen Modellen (Hofstede, Hall u.a.) und wichtigen Anwendungsfeldern (z.B. Kommunikation, Mediation, Gesundheit) behandelt. Die Anliegen der Kulturpsychologie werden verdeutlicht, indem historische Vorläufer (u.a. Steinthal, Lazarus oder Wundt), aber auch aktuelle Ansätze (z.B. Boesch) zum Thema gemacht werden.

Wenn es die Teilnehmerzahl zuläßt, wird die Vorlesung nicht im „klassischen Vorlesungsstil“ angeboten, sondern interaktive Elemente einschließen. Die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und zur Übernahme kleinerer Arbeiten (z.B. von Impulsreferaten) wird demzufolge vorausgesetzt.

## Pädagogische Psychologie

### Vorlesung

Grabowski, Joachim / Weinzierl, Christian

Mo, wöchentl., 18:00 - 20:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1208 - A001 Kesselhaus

Mo, Einzel, 15:00 - 17:00, 04.02.2013 - 04.02.2013, 1101 - E415 Audimax

### Kommentar

Es werden pädagogisch-psychologische Grundlagen eingeführt und in Zusammenhang gebracht, die für pädagogisches Handeln relevant sind. Schwerpunkte liegen dabei auf Fragen der Diagnostik und Evaluation von Schulleistungen, der Rolle beeinflussbarer und weniger beeinflussbarer Determinanten für Bildungserfolg sowie Bedingungen erfolgreichen Lehrens und Lernens.

Die Themen im Einzelnen: Determinanten schulischer Leistungen; kognitive Lernvoraussetzungen (insbesondere Intelligenz); motivationale Lernvoraussetzungen; diagnostische Grundlagen der Leistungsbeurteilung; Unterrichtsqualität und Klassenführung.

Um Anmeldung in Stud.IP wird gebeten. Folien werden über Stud.IP bereitgestellt.

Falls die Anzahl der Teilnehmenden die Kapazität des Hörsaals (203 Plätze) übersteigt, erfolgt die Zulassung zur Vorlesung nach folgender Hierarchie bis zur maximalen Teilnehmerzahl von 210 Studierenden: 1. MA Lehramt an Gymnasien im 3. oder höheren Semester; 2. MA Lehramt SoPäd im 3. oder höheren Semester; 3. MA Bildungswissenschaften im 3. oder höheren Semester; 4. MA Lehramt an Gymnasien im 1. Semester; 5. MA Lehramt SoPäd im 1. Semester; 6. vorgezogene Vorlesungsteilnahme von BA-Studierenden.

### Einführungsliteratur:

M. Hasselhorn & A. Gold (2009). Pädagogische Psychologie. Stuttgart: Kohlhammer.  
Krapp, A. & Weidenmann, B. (2006). Pädagogische Psychologie. Weinheim: Beltz.

Die Prüfungsklausur findet am 04.02.13 statt (= 1. Montag nach Vorlesungsende)

## Zur Sozialpsychologie des Rechtsextremismus

Seminar

Pohl, Rolf

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F442

Kommentar

Die im Herbst 2011 aufgedeckte rechtsterroristische Mordserie ist der zweifelhafte Höhepunkt einer Entwicklung in Deutschland, die seit der Wiedervereinigung bereits mehr als 140 Todesopfer und unzählige Verletzte hervorgebracht hat. Die offenkundigen Pannen der Ermittlungsbehörden sind weniger kriminaltechnischer Mängel, als einem selektiven Blick geschuldet, der Ausdruck einer verstärkten Verankerung von Fremdenfeindlichkeit, Antisemitismus und Rechtsextremismus in der Mitte der Gesellschaft ist. Was sind die Ursachen dieser Verankerung, über welche psychosozialen Mechanismen funktioniert sie und warum sind insbesondere Jugendliche besonders anfällig für Ideologien von Ungleichheit und Gewalt als Modus der "Lösung" subjektiv und gruppenspezifisch als Bedrohung erlebter Konflikte. Wegen des irrationalen Gehalts dieser Anfälligkeit sowie der Grenze einer Bekämpfung des Rechtsextremismus mit rationalen Argumenten reicht eine rein soziologische Herangehensweise an diese Zusammenhänge nicht aus. Sinnvoll ist daher die Einbeziehung subjekttheoretischer Ansätze der Sozialpsychologie, die auf die Vermittlung von individuellem und gesellschaftlichem Unbewussten ausgerichtet sind.

Wegen des großen Interesses wird dieses im vergangenen Sommersemester exklusiv als Teil des Forschungslernmoduls im BA-Sozialwissenschaften angebotene Seminar im kommenden Wintersemester wiederholt und für andere Module bzw. Studierendengruppen geöffnet.

Literatur

Decker, Oliver u.a.: Die 4 Studien zum Rechtsextremismus in der Mitte (<http://www.uni-leipzig.de/~decker/forschung.html>)

Heitmeyer, Wilhelm (Hg.): Deutsche Zustände. Folge 10, Berlin 2010

Wahl, Klaus/Tramitz, Christiane/Blumtritt, Jörg: Fremdenfeindlichkeit. Auf den Spuren extremer Emotionen, Opladen 2001

König, Hans-Dieter (Hg.): Sozialpsychologie des Rechtsextremismus, Frankfurt am Main 1998

Menschik-Bendele, Jutta/Ottomeyer, Klaus: Sozialpsychologie des Rechtsextremismus: Entstehung und Veränderung eines Syndroms, Opladen 1998

Rommelspacher, Birgit: „Der Hass hat uns geeint“. Junge Rechtsextreme und der Ausstieg aus der Szene. Frankfurt a.M. 2005

Ursula Birsl (Hg.): Rechtsextremismus und Gender. Opladen & Farmington Hills 2011

## Religionswissenschaft/Theologie

### Dantes Göttliche Komödie

Seminar, SWS: 2

Schoener, Gustav-Adolf

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 3403 - A134

Kommentar

Dantes *Göttliche Komödie* ist Spiegel besonderer kultureller Entwicklungen zwischen Mittelalter und Renaissance, die um 1300 in Florenz ihren Anfang nahm und sich von dort über Italien und ganz Europa ausbreitete. Vor dem Hintergrund der politischen und religiösen Konflikte Italiens, mit den Anhängern und Gegnern des Papstes und des Kaisers, entstand Dantes *Göttliche Komödie* als ein Werk, in dem sich mehrere Linien überkreuzen: der tiefe Jenseitsglaube des christlichen Mittelalters mit griechischer Mythologie und Philosophie, der mittelalterliche Minnesang mit antiker Kunst und Wissenschaft.

Hauptanliegen des Seminars ist die vollständige Lektüre aller drei Hauptteile der *Göttlichen Komödie*. Grundlage ist die Übersetzung von Karl Witte: Dante. Die Göttliche Komödie, Köln 2005 (7,50 EUR).

Dieses Seminar richtet sich vornehmlich an Gasthörernde und Studierende des Kulturwissenschaftlichen Studiums. Eine beschränkte Zahl Studierender im BA und Master LG kann ebenfalls zugelassen werden.

Bemerkung

FüBA: VM RelGes

Literatur

1. Karl Witte: Dante. Die Göttliche Komödie, Köln 2005

2. Glunk, Fritz: Dante, München: dtv 2003.

3. Vezin, August: Dante Aligheri. Die Göttliche Komödie (italienisch-deutsche Ausgabe), Freiburg/Br.: Herder 1956.

### Der Pietismus – Grundzüge und Auswirkungen (VM 4a)

Seminar, SWS: 2

Riechmann, Jens

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1211 - 402

Kommentar

Der Pietismus gehört zu den zentralen Themen der Kirchengeschichte. Vor diesem Hintergrund soll in einem ersten Teil ein allgemeiner Überblick über die verschiedenen Vertreter und Richtungen des Pietismus gegeben werden. Gerade der stark von August Herrmann Francke geprägte, sogenannte Hallische Pietismus hat einen großen Einfluss auf die Politik des preußischen Staates. Daher wird sich das Seminar in einem zweiten Teil den Ausprägungen und Wirkungen des Pietismus in Preußen im Allgemeinen zuwenden. Exemplarisch sollen in diesem Kontext die Kirche und Gesellschaft in Ostpreußen in den Blick genommen werden.

**Im Hinblick auf die Materialorganisation für das Seminar wird um eine verbindliche Anmeldung bei Stud.IP bis zum 15.10.2012 ausdrücklich gebeten!**

Literatur

Literatur wird noch bekannt gegeben.

**Frühe Kirche: Von der Jersualemer Urgemeinde zur Staatskirche des Römischen Reiches (VM 4a)**

Seminar, SWS: 2

Riechmann, Jens

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1211 - 402

Kommentar

Als Jesus ca. 30 n. Chr. am Kreuz hingerichtet wird, scheint es für einen Moment so, als sei seine Sache zu Ende. Die Jünger fliehen oder sind am Boden zertsört. Doch von einem Tag auf den anderen haben sie neuen Mut, eine erstaunliche Glaubenserfahrung lässt sie nach Jerusalem zurückkehren und zur Keimzelle des Christentums werden. Dies ist der Beginn einer "Erfolgsgeschichte", während derer das Christentum in einer Zeit von nicht einmal 400 Jahren von einer kleinen innerjüdischen Bewegung in der abgelegenen Provinz zur Staatsreligion des großen Römischen Weltreiches aufsteigt. Das Seminar will diese ersten Jahrhunderte der Christen- und Kirchengeschichte in den Blick nehmen. Es soll ein Bogen gespannt werden von den apostolischen Vätern und der Urgemeinde in Jerusalem über die Christenverfolgungen bis zur Erhebung des Christentums zur Staatsreligion unter Theodosius I 380 n. Chr. In diesem Zusammenhang sollen auch die vier großen Ökumenischen Konzilien thematisiert werden, sodass es neben der reinen Ereignisgeschichte auch immer wieder um die Entwicklung der christlichen Lehre und die in diesem Kontext geführten Auseinandersetzungen gehen soll.

**Im Hinblick auf die Materialorganisation für das Seminar wird um eine verbindliche Anmeldung bei Stud.IP bis zum 15.10.2012 ausdrücklich gebeten!**

Literatur

Literatur wird noch bekannt gegeben.

**"Gerechter Friede". Symbol für einen Paradigmenwechsel in der ökumenischen Friedensethik (AM 1a, AM 1b, AM 1c)**

Seminar, SWS: 2

Raiser, Konrad

Fr, Einzel, 14:15 - 17:45, 09.11.2012 - 09.11.2012, 1211 - 307

Sa, Einzel, 09:15 - 12:45, 10.11.2012 - 10.11.2012, 1211 - 307

Fr, Einzel, 14:15 - 17:45, 14.12.2012 - 14.12.2012, 1211 - 114

Sa, Einzel, 09:15 - 12:45, 15.12.2012 - 15.12.2012, 1211 - 114

Fr, Einzel, 14:15 - 17:45, 11.01.2013 - 11.01.2013, 1211 - 307

Sa, Einzel, 09:15 - 12:45, 12.01.2013 - 12.01.2013, 1211 - 307

Kommentar

Der Ökumenische Rat der Kirchen (ÖRK) hat im vergangenen Jahr im Zusammenhang mit der Internationalen Ökumenischen Friedenskonvokation einen "Ökumenischen Aufruf zum Gerechten Frieden" veröffentlicht. Der Aufruf erhebt den Anspruch, einen Paradigmenwechsel in der ökumenischen Friedensethik vorzubereiten. Er liegt jetzt den Mitgliedskirchen vor mit der Bitte, zu prüfen, ob er als Grundlage für die Erklärung eines neuen ökumenischen Konsenses zu Frieden und Gerechtigkeit durch die 10. Vollversammlung des ÖRK im Oktober 2013 in Busan/Süd-Korea dienen kann. Zusammen mit dem Aufruf hat der ÖRK ein Begleitbuch mit biblisch-theologischen und ethischen Reflexionen sowie Hintergrundmaterialien und Praxisbeispielen zur ökumenischen Friedensethik veröffentlicht. Das Begleitbuch stellt Auszüge aus den wichtigsten ökumenischen Texten zusammen und kann als Grundlage für die gemeinsame Seminararbeit dienen. Jede der 12 Einheiten wird nach einer kurzen Einführung Seminardiskussion zu vorher angekündigten Texten umfassen.

**Im Hinblick auf die Materialorganisation für das Seminar wird um eine verbindliche Anmeldung bei Stud.IP bis zum 15.10.2012 ausdrücklich gebeten!**

Literatur

Gerechter Friede. Ein ökumenischer Aufruf zum Gerechten Frieden. Begleitdokument des Ökumenischen Rates der Kirchen. Mit Anhang. Hg. von Konrad Raiser und Ulrich Schmitthenner. Ökumenische Studien B. 40, LIT-Verlag, Berlin/Münster 2012

Fernando Enns, Ökumene und Frieden. Bewährungsfelder ökumenischer Theologie. Theologische Anstöße Bd. 4, Neukirchen 2012

Evang. Kirche in Deutschland, Aus Gottes Frieden leben - für gerechten Frieden sorgen. Eine Denkschrift des Rates der EKD, Gütersloh 2007

**Jesus im Neuen Testament und im Koran. Eine Gegenüberstellung von neutestamentlichen und koranischen Jesusbildern (VM2a,2b, VM7a AM3a)**

Seminar, SWS: 2

Becker, Ulrich

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 3403 - A135

Kommentar

In der Seminarveranstaltung wird es darum gehen, die Jesusüberlieferungen der Evangelien und des Koran zu erarbeiten und zueinander in Beziehung zu setzen. Was ist ihnen gemeinsam und wo liegen markante Unterschiede zwischen dem islamischen und dem neutestamentlichen Jesusverständnis? Das Seminar verfolgt interreligiöse Fragestellungen, öffnet sich aber auch den Fragen einer sachgemäßen Interpretation neutestamentlicher und koranischer Texte.

**Im Hinblick auf die Materialorganisation für das Seminar wird um eine verbindliche Anmeldung bei Stud.IP bis zum 15.10.2012 ausdrücklich gebeten!**

Literatur

J.D.Thylen, Bibel und Koran. Eine Synopse gemeinsamer Überlieferungen. Köln 2000

M.Bauschke, Jesus im Koran. Köln 2001

H.Küng, Der Islam. Wesen und Geschichte. München 2007

### Neue religiöse Bewegungen vom 19. Jahrhundert bis in die Gegenwart

Seminar, SWS: 2

Schoener, Gustav-Adolf

Fr, wöchentl., 14:00 - 16:00, 26.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 104

Kommentar

Die Geschichte des Christentums zeigt, wie auch die Geschichten aller großen Religionen, dass ihre Traditionsgeschichte sowohl ein statischer als auch ein dynamischer Prozess ist. Zentrale Lehren sollen bewahrt bleiben, dennoch ist die Überlieferung kulturell bedingten Transformationsprozessen ausgesetzt. *Neue Religiöse Bewegungen* mit jüdisch-christlichem Hintergrund entstanden hauptsächlich im 19. Jahrhundert als Reaktion auf die Haltung der großen christlichen Konfessionen im Rahmen kultureller und politischer Entwicklungen in der Moderne. Einerseits werden neue Offenbarungen reklamiert, andererseits soll mit den Neuerungen an die urchristliche Lehre und Praxis angeknüpft werden. Andere Neue Religiöse Bewegungen entstanden als Antithese zur christlichen Überlieferung. In diesem Seminar sollen Innen- und Außenperspektiven der Neuen Religiösen Bewegungen erarbeitet werden.

Bemerkung FÜBA: VM RelGes, VM RelWis

Die Veranstaltung wird doppelt angeboten!

Literatur

1. Gasper, Hans: Lexikon der Sekten, Sondergruppen und Weltanschauungen, Freiburg/Br.: Herder 2000.
2. Handbuch religiöse Gemeinschaften und Weltanschauungen, Hans Krech (Hg), Darmstadt: Wiss. Buchgesellschaft 2006.
3. Murken, Sebastian: Neue religiöse Bewegungen aus religionspsychologischer Perspektive, Marburg: Diagonal 2009.

### Rechtfertigung - eine ökumenische und ethisch-politische Herausforderung (AM 1a, VM 3c)

Seminar, SWS: 2

Track, Joachim

Do, wöchentl., 14:15 - 15:45, 25.10.2012 - 02.02.2013, 3403 - A401

Kommentar

Die Auseinandersetzung um das Verständnis der Rechtfertigung wurde zum theologischen Grund der Reformation und Trennung der Kirchen. Um das rechte Verständnis der Rechtfertigungslehre geht es auch noch heute -unbeschadet der Gemeinsamen Erklärung zur Rechtfertigungslehre zwischen der Römisch-katholischen Kirche und den Kirchen des Lutherischen Weltbundes. Rechtfertigung ist aber auch ein ethisch-gesellschaftliches Thema. Rechtfertigung wird öffentlich eingefordert und in seinem und für sein Handeln möchte man sich rechtfertigen und gerechtfertigt sein.

In der LV werden, ausgehend von neutestamentlichen Texten, den Auseinandersetzungen in der Reformationszeit bis hin zum gegenwärtigen Diskurs um das Verständnis der Rechtfertigung, die grundlegenden theologischen Einsichten vorgestellt und dann die Einstellungen zur Rechtfertigung im gesellschaftlichen Diskurs von der Schule bis zur Politik behandelt und zu einen eigenen Verständnis dieser Thematik angeregt.

**Im Hinblick auf die Materialorganisation für das Seminar wird um eine verbindliche Anmeldung bei Stud.IP bis zum 15.10.2012 ausdrücklich gebeten!**

Literatur

Rechtfertigung als Grundbegriff der Theologie. Eine Textsammlung(eingeleitet u herausgegeben von G. Sauter (Studienbuch),München1989; Von Gott angenommen - in Christus verwandelt. Die Rechtfertigungslehre im multilateralen ökumenischen Dialog, hg von Uwe Swarat, Johannes Oeldemann und Dagmar Heller, Frankfurt 2007. Ein ausführliches Literaturverzeichnis wird in der LY vorgelegt.



## Romanistik

### Curso avanzado 1a

Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Sánchez Serdá, Marta

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 15.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 306 II 306

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 19.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 306 II 306

Kommentar

El objetivo del curso es profundizar y desarrollar los conocimientos léxicos para así para practicar y afianzar la expresión oral y escrita así como la comprensión lectora y auditiva a partir de textos del ámbito sociocultural, didáctico, literario y de especialización.

Se practicarán las técnicas de debate y presentación así como las estrategias de aprendizaje lingüístico.

Literatur

Valle, Miguel: Thematischer Wortschatz Deutsch- Spanisch. Ein Übungsbuch. Berlin: Erich Schmidt Verlag.

Real Academia Española (2010): Nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe.

Real Academia Española (1992): Diccionario de la lengua española. Madrid, Espasa Calpe. (2 vol.)

Slaby/ Grossmann (1973): Wörterbuch der spanischen und deutschen Sprache. Wiesbaden, Brandstetter.

### Curso avanzado 1b

Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Estrada García, Rosa María (Prüfer/-in)

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 316 Mediathek

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 316 Mediathek

Kommentar

El objetivo del curso es profundizar y desarrollar los conocimientos léxicos para así para practicar y afianzar la expresión oral y escrita así como la comprensión lectora y auditiva a partir de textos del ámbito sociocultural, didáctico, literario y de especialización.

Se practicarán las técnicas de debate y presentación así como las estrategias de aprendizaje lingüístico.

Literatur

Valle, Miguel: Thematischer Wortschatz Deutsch- Spanisch. Ein Übungsbuch. Berlin: Erich Schmidt Verlag.

Real Academia Española (2010): Nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe.

Real Academia Española (1992): Diccionario de la lengua española. Madrid, Espasa Calpe. (2 vol.)

Slaby/ Grossmann (1973): Wörterbuch der spanischen und deutschen Sprache. Wiesbaden, Brandstetter.

**Curso básico 1a**

Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Sánchez Serdá, Marta

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 306 II 306

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 306 II 306

Kommentar

El objetivo del curso es profundizar y desarrollar los conocimientos de los estudiantes para practicar y afianzar la expresión escrita y la comprensión lectora en situaciones del entorno universitario y la vida cotidiana. La comprensión auditiva y la expresión oral en este nivel serán también parte fundamental del semestre.

Literatur

Valle, Miguel: Thematischer Wortschatz Deutsch- Spanisch. Ein Übungsbuch. Berlin: Erich Schmidt Verlag.

Real Academia Española (2010): Nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe.

Real Academia Española (1992): Diccionario de la lengua española. Madrid, Espasa Calpe. (2 vol.)

Slaby/ Grossmann (1973): Wörterbuch der spanischen und deutschen Sprache. Wiesbaden, Brandstetter.

**Curso básico 1b**

Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Estrada García, Rosa María (Prüfer/-in)

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 316 Mediathek

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 306 II 306

Kommentar

El objetivo del curso es profundizar y desarrollar los conocimientos de los estudiantes para practicar y afianzar la expresión escrita y la comprensión lectora en situaciones del entorno universitario y la vida cotidiana. La comprensión auditiva y la expresión oral en este nivel serán también parte fundamental del semestre.

Literatur

Valle, Miguel: Thematischer Wortschatz Deutsch- Spanisch. Ein Übungsbuch. Berlin: Erich Schmidt Verlag.

Real Academia Española (2010): Nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe.

Real Academia Española (1992): Diccionario de la lengua española. Madrid, Espasa Calpe. (2 vol.)

Slaby/ Grossmann (1973): Wörterbuch der spanischen und deutschen Sprache. Wiesbaden, Brandstetter.

**Die großen Erzählungen der alten Welt II: Altes und Neues Testament**

Allgemeines Schulpraktikum, SWS: 2

Sanders, Hans

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 17.10.2012 - 29.01.2013, 1502 - 003 II 003

Kommentar

Unverkennbar gehören die Erzählungen der Bibel auch zur alten Welt. Aber zugleich unterscheiden sie sich fundamental vom Geist der vorchristlichen Epen: Der Mythos ist nicht mehr (nur) ihr Kontext. Was u.a. besagt, dass es keine weltliche Handlung mit Bezug auf die Welt der Götter gibt. Vielmehr ist alles Geschehen auf das Verhältnis von Gott und Mensch ausgerichtet und in diesem Sinne „religiös“. Der Imaginationsraum der christlichen Erzählungen ist strikt theozentrisch. Der christliche Gott ist ein Anderer. Und während die „heidnischen“ Erzählungen der alten Welt ganz zu dieser gehören, eröffnen die Erzählungen vom Einen Gott zugleich eine neue geschichtliche Epoche. Die Vorlesung wird auf die historische Bibelforschung eingehen und einige der prägnantesten Erzählungen sowohl des Alten wie des Neuen Testaments präsentieren. Der Schwerpunkt wird auf ersterem liegen.

### Doktorandenkolloquium

Kolloquium, SWS: 2

Sanders, Hans

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, Raum 126

Kommentar Es werden aktuelle Probleme der Literaturwissenschaft, Methoden und Theorien, sowie konkrete Fragen im Zusammenhang mit den jeweiligen Forschungsprojekten behandelt.

Bemerkung Raum 126

### Don Quijote & Co.: Annäherung an das spanische Barock

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Minnes, Mark

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 316 Mediathek

Kommentar **Mark Minnes: Don Quijote & Co.: Annäherung an das spanische Barockzeitalter**

#### Seminar (Donnerstag 10-12)

In dem Seminar erarbeiten wir uns die großen Themen und Topoi des spanischen Barockzeitalters. Die *Siglos de Oro* des 16. und 17. Jahrhunderts sind zweifellos die prägendste Epoche der spanischen Kunst und Literatur. Einerseits gelten sie als ein kulturelles Phänomen, das Spanien als Nation charakterisiert und mitbegründet hat. Gleichzeitig handelt es sich jedoch um eine Epoche der politischen und wirtschaftlichen Globalisierung, die weit über die Grenzen der iberischen Halbinsel und die spanischsprachige Welt hinausgeht. Interessante Spannungen und Widersprüche sind die Folge. Das Seminar erschließt sich das Barockzeitalter in kulturwissenschaftlichen, erzähl- und gattungstheoretischen Begriffen, über die bildende Kunst, sowie vor allem über literarische Texte wie Cervantes *Don Quijote* (1605/15), Tirso de Molinas *Burlador de Sevilla* (um 1620) und die Lyrik.

### Einführung in die spanische Sprachwissenschaft

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Becker, Lidia

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 306 II 306

Kommentar Ziel dieses Seminars ist es, einen Einblick in die Linguistik zu vermitteln, in ihre Methoden und Teildisziplinen. Thematische Schwerpunkte werden dabei u.a. die Geschichte des Spanischen, seine Beziehungen zu anderen romanischen Sprachen und Beschreibung und Analyse ausgewählter syntaktischer und semantischer Strukturen des Spanischen sein.

Literatur - Sosa, Enrique O., *Biografía de una lengua*. Mérida: Universidad de los Andes, 2009.

- Hualde, José I. u.a., *Introducción a la lingüística hispánica*. Cambridge: C.U.P., 22010.

### Einführung in die spanische Sprachwissenschaft

Vorlesung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Hölker, Klaus

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 306 II 306

Kommentar Ziel dieser Vorlesung ist es, einen Einblick in die Linguistik zu vermitteln, in ihre Methoden und Teildisziplinen. Thematische Schwerpunkte werden dabei u.a. die Geschichte des Spanischen, seine Beziehungen zu anderen romanischen Sprachen und Beschreibung und Analyse ausgewählter syntaktischer und semantischer Strukturen des Spanischen sein.

### Europa in der Romanistik - Literatur, Geschichte, Wissenschaft.

Seminar

Hoeges, Dirk

Mi, Einzel, 14:00 - 18:00, 23.01.2013 - 23.01.2013, 1502 - 306 II 306

Do, Einzel, 09:00 - 13:00, 24.01.2013 - 24.01.2013, 1502 - 306 II 306

Bemerkung Termin und Raum werden noch bekanntgegeben.

**Romanistisches Kolloquium**

Kolloquium, SWS: 2

Hölker, Klaus

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 335

**Spanische Verbalflexion**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Hölker, Klaus

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 15.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 306 II 306

**Kommentar** Ziel des Seminars ist es, einen Einblick in die Beschreibungs- und Analysemöglichkeiten der Konjugationsformen des Spanischen zu liefern. Im Zentrum werden dabei die sogenannten „unregelmäßigen Verben“ stehen. Im zweiten Schritt soll es um den Gebrauch der Flexionsformen des Verbs gehen, insbesondere um die Kategorie des Aspekts.

**Literatur** Bosque, Ignacio; Demonte, Violeta (Hrsg.), *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa, 1999. Bd. 2, 2977-3060; Bd. 3, 4915-4991.

*de Bruyne*, Jacques, *Spanische Grammatik*. Tübingen: Niemeyer, 1993.

**Wissenschaftliches und kreatives Schreiben**

Seminar, Max. Teilnehmer: 20

del Valle Luque, Victoria / Rössler, Andrea

Do, wöchentl., 18:00 - 20:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 309 II 309

**Kommentar** Veranstaltung in mehreren Blöcken nach Vereinbarung - Erstes Treffen zur Planung des Semesters und zur weiteren Terminfestsetzung: Do, den 25.10. 18.00 bis 20.00 Uhr, Raum 309

Ein Philologiestudium fordert das Verfassen unterschiedlicher Sachtexte in der Mutter- und Zielsprache und die Fähigkeit, selbst verfasste Texte kritisch zu lesen und gegebenenfalls zu überarbeiten. Das Seminar wird im ersten Teil ausgewählte expositorische Textsorten in Theorie und Praxis vorstellen und Hinweise für die erfolgreiche Planung und Durchführung von Schreibprozessen geben. Im zweiten Teil wird das kreative Schreiben in den Blick genommen. Auch hier werden gleichermaßen theoretische Reflexion und praktische Erprobung berücksichtigt. Dabei wird es nicht zuletzt um Möglichkeiten der Initiierung kreativer Schreibprozesse im Fremdsprachenunterricht gehen. Zum Thema „Kreatives Schreiben“ wird im Rahmen des Seminars ein Workshop der spanischen Dozentin, Lehrwerkautorin und Lyrikerin Rosana Acquaroni stattfinden (voraussichtlich Mitte Januar).

In der Veranstaltung können bei aktiver und regelmäßiger Teilnahme 5 CP für den Bereich Schlüsselkompetenzen erworben werden.

**Soziologie**

### Einführung in die induktive und multivariate Statistik

Vorlesung

Sarletti, Andreas

Mo, wöchentl., 18:15 - 20:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E001

Kommentar

In der Vorlesung werden primär grundlegende Elemente der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der induktiven (schließenden) Statistik behandelt. Nach einer Einführung in die Kombinatorik und die Wahrscheinlichkeitsrechnung sowie in verschiedene theoretische Verteilungen von Zufallsvariablen werden Stichprobenverteilungen behandelt. Neben diesen Grundlagen werden einige Schätz- und Testverfahren, z. B. für den Mittelwert und den Anteilwert, thematisiert, Abgerundet wird der Inhalt durch eine kurze Einführung in die multivariate Statistik in Form der Schätzung von Parametern in der linearen Regression und des Tests für Regressionskoeffizienten. Kenntnisse aus der deskriptiven Statistik (Sommersemester) sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte. Der Besuch der Lehrveranstaltung zur deskriptiven Statistik ist jedoch keine Voraussetzung, um die Veranstaltung zu besuchen.

Literatur

Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Wieber, Rolf (2010): Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung. Heidelberg: Springer (13. Auflage)

Bourier, Günther (2006): Wahrscheinlichkeitsrechnung und schließende Statistik. Praxisorientierte Einführung. Mit Aufgaben und Lösungen. Wiesbaden: Gabler (5., überarbeitete Auflage)

### Einführung in die Soziologie: Klassiker der Soziologie (Marx, Durkheim, Weber, Simmel)

Vorlesung

Miller, Max

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F303 Bahlsensaal

Kommentar

Die Vorlesung behandelt die Werke von Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber und Georg Simmel.

Im Zentrum der Vorlesung stehen die folgenden Leitfragen:

In welchem Verhältnis stehen Individuum und Gesellschaft zueinander? Was ist das Moderne der modernen Gesellschaft? Worin gründet eine soziale Ordnung und was treibt den sozialen Wandel voran? Wie ist sozialwissenschaftliche Erkenntnis möglich?

### Psychoanalyse des Antisemitismus

Seminar

Moré, Angela

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - A210

Kommentar

Der Antisemitismus ist ein historisch altes, ursprünglich mit der Durchsetzung des Christentums eng verbundenes Phänomen in Europa. Aber auch unabhängig von der Konkurrenz der Religionen blieb der Antisemitismus bestehen, verbunden mit rassistischen, antibolschewistischen, antikapitalistischen oder antiamerikanischen Attributen. Schon in dieser Beliebtheit der rationalisierenden Zuschreibungen und Verknüpfungen offenbart sich die Irrationalität des antisemitischen Feindbildes. Seine Entstehungszusammenhänge, Motive, individual- und sozialpsychologischen Funktionen sowie seine offenen oder subtil verdeckten Äußerungsformen waren und sind Gegenstand einer psychoanalytischen Sozialpsychologie. Diese sollen in diesem Seminar vorgestellt, verglichen und diskutiert werden.

Literatur

Simmel, Ernst (Hg.): Antisemitismus. Frankfurt/M., Fischer 1993.

Loewenstein, Rudolph M.: Psychoanalyse des Antisemitismus. Frankfurt/M., Suhrkamp, 2. Aufl. 1968.

Hegener, Wolfgang: Erlösung durch Vernichtung. Zur Psychoanalyse des christlichen Anti-semitismus. Gießen, PSV 2004.

Hegener, Wolfgang (Hg.): Das unmögliche Erbe. Antisemitismus - Judentum - Psychoanalyse. Gießen, PSV 2006.

Rensmann, Lars: Kritische Theorie über den Antisemitismus. Berlin, Hamburg, Argument-Verlag 1998.

## Sportwissenschaft

**Bewegungslehre Schwerpunkt Bewegung und Kognition A**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 13

Effenberg, Alfred (verantwortlich)

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1801 - 135 Seminarraum 1

Kommentar **Motorik und Kognition**

**Inhalte** : Welche Wirkung hat sportliche Aktivität auf die kognitiven Fähigkeiten und die kognitive Entwicklung? Kann man einzelne Sportarten mit bestimmten Hirnfunktionen in Verbindung bringen? Gibt es Bezüge zur Intelligenz? Ist eine primär physiologische Belastung (45 min. Fahrradergometer) von den kognitiven Effekten her mit einem Fußballspiel über 45 min Dauer vergleichbar? Wo werden Unterschiede erkennbar und worauf sind diese zurückzuführen? Welche Sportarten können empfohlen werden, um auch in außersportlichen Handlungsfeldern (Schule, Alltag) vom Training zu profitieren? Derartige Fragen stehen im Mittelpunkt des Seminars, in dem Bezüge zwischen dem koordinativen und taktischen Anforderungsprofil ausgewählter Sportarten und allgemeinen höheren kognitiven Funktionen (Planung, Entscheidung, Problemlösen etc.) thematisiert werden sollen, um die potentiellen Effekte dieser Sportarten auf die kognitive Entwicklung einschätzen zu lernen.

**Ziele**: Vermittlung von Aufbauwissen zur Wirksamkeit körperlicher - primär sportlicher - Aktivität auf kognitive Funktionen. Kompetenz für die Beurteilung und Gestaltung spezifischer Bewegungsangebote und deren Effekte auf die Kognition.

Literatur

Anderson, J. R. (2007). Kognitive Psychologie (6 ed.). Berlin: Spektrum Akademischer Verlag.

Hötting, K. & Röder, B. (2010). Bewegung und Kognition. In K.-M. Braumann & N. Stiller (Hrsg.), Bewegungstherapie bei Internistischen Erkrankungen. Berlin, Heidelberg, New York: Springer-Verlag, 211-221.

**Bewegungslehre Schwerpunkte A**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Effenberg, Alfred (verantwortlich)

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1801 - 138 Seminarraum 2

Kommentar **Music, Sound and Motion**

**Inhalte** : Klänge und Musiken lassen sich vielfältig in den Sportunterricht integrieren, sie motivieren zum Sich-Bewegen und werden in vielen Sportarten eingesetzt (Tanz, Sportgymnastik, Fitness, Laufen etc.). Auch in anderen Zusammenhängen wirkt akustische Information auf die Bewegung gestaltend: Es gibt eine breite Palette akustischen Feedbacks und natürlicher bewegungsbegleitender Geräusche, die im Sport für die Bewegungsregulation genutzt werden (Rudern, Squash, Tischtennis etc.). Und nicht zuletzt beim Spracherwerb und Musizieren ist eine sehr direkte Beziehung zwischen fein abgestuften Bewegungen (Sprechmotorik bzw. Feinmotorik der Hände etc.) und Klangresultaten offensichtlich.

**Ziele**: Im Seminar werden die funktionellen Zusammenhänge zwischen Musik, Sound und Bewegung in den verschiedenen Facetten behandelt. Einzelne Seminartermine sollen als kleine "Praxisworkshops" für die Vermittlung der bei den Teilnehmenden vorhandenen Sport-/Musik-/Klang- und Bewegungs-Erfahrungen genutzt werden, um die Vielfalt musikalischer und akustischer Unterstützung im Sportunterricht und Training kennenzulernen.

Literatur

Bruhn, H., Kopiez, R. & Lehmann, A. C. (Hrsg.) (2008). Musikpsychologie. Das neue Handbuch. Hamburg: Rowohlt.

Effenberg, A. O. (1996). Sonification - Ein akustisches Informationskonzept zur menschlichen Bewegung. Schorndorf: Hofmann.

### Einführung in das Studium der Sportwissenschaft

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 100

Peiffer, Lorenz (verantwortlich) / Fink, Matthias (verantwortlich) / Jankowski, Steffen (verantwortlich) / Ziert, Julien (verantwortlich)

Fr, 14-täglich, 14:00 - 17:00, 26.10.2012 - 02.02.2013, 1801 - 135 Seminarraum 1 , 4. Gruppe, 14-täglich, Ziert, Julien

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 29.10.2012 - 02.02.2013, 1801 - 135 Seminarraum 1 , 2. Gruppe, Fink, Matthias

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 29.10.2012 - 02.02.2013, 1801 - 135 Seminarraum 1 , 1. Gruppe, Peiffer, Lorenz

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 29.10.2012 - 02.02.2013, 1801 - 138 Seminarraum 2 , 3. Gruppe, Jankowski, Steffen

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 29.10.2012 - 02.02.2013, 1802 - -103 Hörsaal Sport , 1. Gruppe

**Kommentar** Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine Mischform aus Seminar, Übung und Vorlesung. Das Ziel der Veranstaltung ist es, den Studienanfängerinnen und -anfängern: den Eintritt in ihr Studium am Institut für Sportwissenschaft zu erleichtern, grundlegende wissenschaftliche Arbeitstechniken zu vermitteln, den notwendigen Perspektivwechsel vom „Sport-Akteur“ zum „Sport-Arrangeur“ zu unterstützen (denn Sport studieren ist etwas anderes als Sport treiben), Probleme des Handlungsfeldes Sport vor dem Hintergrund seiner gesellschaftlichen, politischen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen verständlich zu machen, grundlegende Besonderheiten des Schulsports und des Berufs als Sportlehrkraft aufzuzeigen, die Sportwissenschaft und ihre fachliche Struktur als anwendungsorientierte, interdisziplinäre Wissenschaft näherzubringen und Alternativen für Absolventinnen und Absolventen eines sportwissenschaftlichen Studiums zum Berufsfeld „Schule“ vorzustellen.

### Einführung Sport und Erziehung

Vorlesung, SWS: 1, Max. Teilnehmer: 160

Kuhlmann, Detlef

Do, 14-täglich, 10:00 - 12:00, 25.10.2012 - 31.01.2013, 1802 - -103 Hörsaal Sport

**Kommentar** Die Sportpädagogik gehört zu den zentralen Lehrgebieten in sämtlichen Studiengängen des Faches Sportwissenschaft. Für alle Lehramtsstudierenden mit dem Fach Sport ist die Sportpädagogik quasi die „Berufswissenschaft“. Die Sportpädagogik reflektiert die Zusammenhänge von Sport und Erziehung für den Sport(-unterricht) in der Schule, aber auch für andere Vermittlungsinstanzen des Sports. In dieser Lehrveranstaltung, die als Einführung insbesondere für Studierende in der Eingangsphase vorgesehen ist, wird ein Überblick über grundlegende Themen und Inhalte der Sportpädagogik in Form von „Lektionen“ gegeben.

**Projekt: Motorik und Kognition**

Seminar, SWS: 4, Max. Teilnehmer: 12

Effenberg, Alfred / Schmitz, Gerd

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1801 - 135 Seminarraum 1

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1801 - 138 Seminarraum 2

Kommentar **Motorik und Kognition**

Ergänzend zum gleichnamigen Seminar

**Inhalte:** Welche Wirkung hat sportliche Aktivität auf kognitive Fähigkeiten und kognitive Entwicklung? Lassen sich einzelne Sportarten mit bestimmten Hirnfunktionen in Verbindung bringen? Ist eine primär physiologische Belastung (45 min. Fahrradergometer) von den kognitiven Effekten her mit einer Teilnahme an einem Fußballspiel über 45 min Dauer vergleichbar? Wo sind Unterschiede erkennbar und worauf lassen sich diese zurückzuführen? Welche Sportarten können empfohlen werden, um auch in außersportlichen Handlungsfeldern (Schule, Alltag) vom Training zu profitieren? Derartige Fragen stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung, in dem die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auch eigene Fragestellungen vornehmlich mit Kindern/Jugendlichen bearbeiten können. Dazu werden vorhandene Methoden bereitgestellt.

**Ziele:** Vermittlung von Aufbauwissen zur Wirksamkeit körperlicher - primär sportlicher - Aktivität auf kognitive Funktionen. Kompetenz zur Planung, Durchführung und Bewertung kleiner empirischer Arbeiten.

Literatur Anderson, J. R. (2007). Kognitive Psychologie (6 ed.). Berlin: Spektrum Akademischer Verlag.

Hötting, K. & Röder, B. (2010). Bewegung und Kognition. In K.-M. Braumann & N. Stiller (Hrsg.), Bewegungstherapie bei Internistischen Erkrankungen. Berlin, Heidelberg, New York: Springer-Verlag, 211-221.

**Projekt: Neue Medien im Sportunterricht**

Seminar, SWS: 4, Max. Teilnehmer: 16

Schiedek, Steffen

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1801 - 135 Seminarraum 1

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1801 - 135 Seminarraum 1

Kommentar Unter welchen Bedingungen und mit welchen Zielen können „Neue Medien“ (vor allem neuartige Spielkonsolen) einen Mehrwert im Sportunterricht darstellen? Ziel des Projektes ist es, diese fachdidaktische Frage anhand von ausgewählten Schwerpunkten zu erforschen. Im Rahmen des Projektes sollen konkrete Anwendungsbeispiele und –konzepte neuer Medien in Lehr- und Lernsituationen entwickelt, evaluiert und hinsichtlich ihres „Mehrwertes“ überprüft werden. Dazu sollen auch eigene Untersuchungen durchgeführt werden, die als Methode Lern- oder Motivationsuntersuchungen oder Fallanalysen darstellen.

**Projekt: Physiologische Grundlagen von Trainingsanpassungen**

Seminar, SWS: 4, Max. Teilnehmer: 6

Maassen, Norbert (verantwortlich)

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, MHH, Institut für Sportmedizin

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1801 - 138 Seminarraum 2

Kommentar In diesem Projekt soll ein Überblick über die Arbeitsweise und -gebiete des Arbeitsbereichs Sport und Gesundheit gegeben werden. Es werden Meß- und Auswertemethoden vorgestellt und erlernt. In einer kleinen Versuchsreihe werden die Methoden angewendet.

**Situative Bewegungsangebote**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Meyer, Arno (verantwortlich)

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1802 - 001 H2

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1801 - 138 Seminarraum 2



### Sportsoziologie - Gewalt C

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Schröder, Dirk (verantwortlich)

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.10.2012 - 02.02.2013, 1801 - 135 Seminarraum 1

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.10.2012 - 02.02.2013, 1801 - 043 H1

Kommentar

#### **Fußball als Medium schulischer und beruflicher Qualifikation - Begleitung und Evaluation eines Unterrichtsmoduls an der BBS 6**

An der berufsbildenden Schule 6 wird in diesem Schuljahr 2012/13 in Zusammenarbeit mit dem Institut für Sportwissenschaft und dem Niedersächsischen Fußballverband das Modellprojekt fortgesetzt, das benachteiligten Schülern in der BEK (Berufseinstiegsklasse) mit Hilfe eines Unterrichtsmoduls "Fußball" ermöglichen soll, später im BVJ (Berufsvorbereitungsjahr) den Hauptschulabschluss bzw. berufsqualifizierende Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Schlüsselqualifikationen und Sozialkompetenzen zu erwerben.

Das Unterrichtsmodul "Fußball" folgt dem didaktischen Ansatz, der sich weniger an Defiziten orientiert, sondern zur Förderung der Schul- und Lernmotivation auf bereits vorhandenen Kompetenzen aufbaut und an den Stärken der Schüler ansetzt. Mit dem Modul "Lernen im Stadion" (Mittwochnachmittags 12.15-13.45 Uhr) soll die Attraktivität des Stadionumfeldes und die motivierende Nähe zu Hannover 96 genutzt werden, um zusätzliche Lernanreize zu setzen.

In kleinen Gruppen bekommen die Jugendlichen von Studierenden des Instituts der Sportwissenschaft nicht nur Hilfe in Mathematik, Deutsch und Englisch, sondern beispielsweise auch Unterstützung bei Bewerbungsschreiben und der Suche nach geeigneten Ausbildungsmöglichkeiten. Studierende, die dieses Seminar belegen möchten, sollten sich möglichst den Mittwochnachmittag freihalten, um das "Lernen im Stadion" zu gestalten. Studierenden, denen das nicht möglich ist, können trotzdem am Seminar teilnehmen, bekommen dann aber andere Aufgaben zugewiesen.

Das Projekt wird unter sozialwissenschaftlichen, (sport-)pädagogischen und sozialpädagogischen Aspekten praxisorientiert begleitet. Neueinsteiger sind zwar (auch unter dem Aspekt einer Fortsetzung im SoSe 2013) sehr willkommen, allerdings werden Studenten und Studentinnen, die das Seminar bereits im SoSe 2012 belegt haben bevorzugt aufgenommen.

Literatur

Fleischmann, D. (2006). Fußball als Medium sozialen Lernens - Kritische Reflektion eines Modellprojektes an der BBS 6 und Folgerungen für die schulische Praxis. Hausarbeit im Rahmen der Ersten Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien im Land Niedersachsen, Hannover.

Pilz, G.A., Meyer, A., Pietschmann, A., Postel, C., Pundt, A., Schierholz, C., Schick, H. (2006). Fußball als Medium beruflicher und sozialer Handlungskompetenz im Rahmen des Berufsvorbereitungsjahres (Abschlussbericht Modellprojekt Schuljahr 2005-06).

### Sportverletzungen, Prävention und Therapie A

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Becher, Christoph (verantwortlich)

Do, wöchentl., 16:00 - 17:30, 01.11.2012 - 02.02.2013, 1802 - -109 Gym.

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 01.11.2012 - 02.02.2013, 1802 - -103 Hörsaal Sport

Kommentar

Sportverletzungen und Überlastungsschäden am Bewegungsapparat - moderne Therapieverfahren und Perspektiven

In einem Übersichtsvortrag werden gelenkbezogen moderne Therapieverfahren und Perspektiven bei Sportverletzungen und Überlastungsschäden am Bewegungsapparat dargestellt. Hierbei werden typische Verletzungsmuster und sportartspezifische Fehlbelastungen analysiert sowie deren Prophylaxe und Therapiemöglichkeiten dargestellt. Insbesondere wird auf die Erstversorgung bei Verletzungen und die sportliche Belastungsfähigkeit nach Rehabilitation eingegangen. Gelenkschäden durch Übergewicht und berufsspezifische Belastungen werden dargestellt. Im anschließenden Praxisteil werden einfache Untersuchungsmethoden am Bewegungsapparat und anatomische Grundlagen vermittelt.

**Trainingslehre II B**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Effenberg, Alfred (verantwortlich)

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1801 - 138 Seminarraum 2

Kommentar Trainingslehre: Training und Adaptation

**Inhalte** : Wie lassen sich die Bereiche der Kondition 'Kraft' und 'Ausdauer' systematisch strukturieren und wie können Trainingsprozesse zu verschiedenen Trainingszielen in diesen beiden Bereichen wirksam gestaltet werden? Mit einem Bezug auf die grundlegenden Aspekte der Belastungssteuerung (Stoffwechsel, Herz-Kreislaufsystem, Atmung, Muskulatur) und ausgesuchte Trainingsmethoden werden die entsprechenden Adaptationsphänomene vorgestellt. An verschiedenen Stellen wird thematisiert, in welcher Form die Erkenntnisse aus der Trainingswissenschaft und Trainingslehre sowie Trainingsziele im Kraft- und Ausdauerbereich Eingang in den schulischen Sportunterricht finden können.

**Ziele**: Vermittlung von Aufbauwissen zur Trainingsgestaltung in den Bereichen 'Kraft' und 'Ausdauer'. Kompetenz für die Konzipierung effizienter zielorientierter Trainingsprozesse und die Evaluation der Trainingseffekte.

Literatur Weineck, J. (2004). Sportbiologie (9 ed.). Balingen: Spitta Verlag GmbH.

Neumann, G., Pfützner, A., & Berbalk, A. (2007). Optimiertes Ausdauertraining (5 ed.). Aachen: Meyer & Meyer.

**Wirtschaftswissenschaften****Technologie- und Innovationsmanagement im B2B Bereich**

170804, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4 credits

Wiedmann, Klaus-Peter

Fr, Einzel, 14:15 - 19:00, 09.11.2012 - 09.11.2012, 1507 - 005

Sa, Einzel, 10:00 - 18:00, 10.11.2012 - 10.11.2012, 1501 - 342 (I 342)

Fr, Einzel, 12:00 - 18:00, 30.11.2012 - 30.11.2012, 1507 - 004

Sa, Einzel, 10:00 - 18:00, 01.12.2012 - 01.12.2012, 1507 - 004

**Operatives Marketing**

170820, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4 credits

Wiedmann, Klaus-Peter

Di, wöchentl., 16:15 - 17:45, ab 23.10.2012, 1501 - 301 I 301

Di, Einzel, 12:45 - 14:00, 11.12.2012 - 11.12.2012, 1502 - 003 II 003

Di, Einzel, 12:45 - 14:00, 18.12.2012 - 18.12.2012, 1502 - 003 II 003

**Non-Profit-Marketing**

170856 / 172656, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4 credits

Hennigs, Nadine

Mo, wöchentl., 12:45 - 14:15, ab 22.10.2012, 1501 - 301 I 301

**Unternehmensführung II**

171260 / 172660, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4 credits

Kulins, Christopher / Peters, Maria / Weber, Christiana

Di, wöchentl., 18:15 - 19:45, ab 23.10.2012, 1507 - 002 VII 002

Di, Einzel, 19:45 - 21:00, 18.12.2012 - 18.12.2012, 1507 - 002 VII 002

**Bildungsökonomik**

171521, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4 credits

König, Tobias / Yang, Philip

Mo, Einzel, 11:00 - 12:30, 22.10.2012 - 22.10.2012, 1501 - 063 (I 063)

Mo, wöchentl., 11:00 - 12:30, 29.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 003 II 003

**Geld- und internationale Finanzwirtschaft II**

171604, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4 credits

Herrmann, Tabea

Di, wöchentl., 14:30 - 16:00, ab 23.10.2012, 1502 - 013 II 013

Mo, wöchentl., 16:30 - 18:00, 03.12.2012 - 10.12.2012, 1501 - 233 (I 233)

Do, wöchentl., 16:30 - 18:00, 06.12.2012 - 13.12.2012, 1501 - 233 (I 233)

Mo, Einzel, 16:15 - 17:45, 17.12.2012 - 17.12.2012, 1501 - 233 (I 233)

**Internationale Finanzmarktstabilität**

171632, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4 credits

Menkhoff, Lukas

Di, wöchentl., 16:15 - 17:45, ab 23.10.2012, 1502 - 013 II 013

**Marketing**

70162, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: Bestandteil des Moduls Betriebswirtschaftslehre II mit 8 Kreditpunkten

Hennigs, Nadine

Do, wöchentl., 11:00 - 12:30, ab 25.10.2012, 1507 - 201 VII 201 , 2. Gruppe, Hennigs, Nadine

Fr, wöchentl., 12:45 - 14:15, ab 26.10.2012, 1507 - 201 VII 201 , 1. Gruppe, Hennigs, Nadine

Do, wöchentl., 11:00 - 12:30, 15.11.2012 - 02.02.2013, 1501 - 301 I 301 , 2. Gruppe, Videoübertragung

Fr, Einzel, 14:30 - 16:00, 11.01.2013 - 11.01.2013, 1208 - A001 Kesselhaus , 1. Gruppe

**Arbeitsökonomik**

70194, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: Bestandteil des Moduls Volkswirtschaftslehre VI mit 8 Kreditpunkten

Puhani, Patrick / Straub, Alexander

Mi, wöchentl., 09:15 - 10:45, ab 24.10.2012, 1507 - 002 VII 002

**Einführung in die Volkswirtschaftslehre (Nebenfach)**

76300, Vorlesung, SWS: 2

Meyer, Wolfgang

Di, wöchentl., 16:15 - 17:45, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F102

**Mikroökonomische Theorie, Vorlesung**

76318, Vorlesung, SWS: 2

König, Tobias

Di, wöchentl., 08:15 - 09:45, ab 23.10.2012, 1502 - 013 II 013