

Veranstaltungen für Schüler/-innen und Studieninteressierte (Juniorstudium)

Studieren vor dem Studium

Die Leibniz Universität Hannover gibt im Rahmen des Juniorstudiums den Schülerinnen und Schülern der gymnasialen Oberstufe, Auszubildenden, FSJ/FÖJ/FWJ-Leistenden, Bundesfreiwilligendienst-leistenden (bis zu 4 Jahre nach Hochschulzugangsberechtigungserhalt) sowie Studieninteressierten die Gelegenheit, bereits vor Beginn des eigentlichen Studiums Vorlesungen aus allen Fakultäten zu besuchen.

Ohne Anmeldung in den Studienalltag „schnuppern“

Alle Studieninteressierten können ohne Anmeldung an ausgewählten Lehrveranstaltungen während der gesamten Vorlesungszeit ohne formale Voraussetzungen oder Anmeldung ein bis wenige Male teilgenommen werden. Es ermöglicht den Juniorstudierenden einen Einblick in unterschiedliche Studienbereiche zu gewinnen, das soziale Umfeld während eines Studiums zu erleben und Fehlentscheidungen bezüglich der Studienwahl vorzubeugen.

Mit Anmeldung und der Möglichkeit Prüfungen abzulegen

Schülerinnen und Schüler der gymnasialen Oberstufe, Auszubildende, FSJ/FÖJ/FWJ-Leistende, Bundesfreiwilligendienstleistende (bis zu 4 Jahre nach Hochschulzugangsberechtigungserhalt) können durch die regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen einen tieferen Einblick in das reguläre Studium gewinnen. Zudem besteht die Möglichkeit, Prüfungen abzulegen. Die so erworbenen Leistungsnachweise können für ein späteres Studium anerkannt werden. So kann die Studienzeit verkürzt, die eigene Leistung kontrolliert und die Anforderung des Studiums besser eingeschätzt werden. Eine regelmäßige Teilnahme (min. 80%) ist erforderlich und wird durch eine Teilnahmebescheinigung am Ende des Semesters bestätigt.

Ausführliche Informationen zum Programm, Anmeldung und Hinweisen zur Prüfungsanmeldung finden Sie auf den Internetseiten von uniKIK:

<http://www.unikik.uni-hannover.de/juniorstudium>

Die angebotenen Lehrveranstaltungen nach Studienfächern sortiert:

Architektur

Vegetationstechnische Grundlagen

421100, Vorlesung, SWS: 4, ECTS: 5

Hacker, Eva (verantwortlich) / Lösken, Gilbert (verantwortlich)

Mo, wöchentl., 12:15 - 14:00, 22.10.2012 - 28.01.2013, 4107 - 009 Hörsaal Kirchenkanzlei , Dozent: G. Lösken

Do, wöchentl., 10:15 - 12:00, 25.10.2012 - 31.01.2013, 4107 - 009 Hörsaal Kirchenkanzlei , Dozentin: E. Hacker

Kommentar

Lernziele/Kompetenzen

Ingenieurbiologie:

Vermittlung von Grundkenntnissen über den Umgang mit Pflanzen als lebender Baustoff, über ausgewählte vegetationsbestimmte und technische Bauweisen und ihre exemplarische Anwendung im Entwurf, in Detail- und Ausführungsplanung.

Vegetationstechnische Grundlagen:

Grundkenntnisse in der Vegetationstechnik zur Herstellung von Vegetationsflächen, Kenntnisse von Regelwerken und normativen Vorgaben/ Beschreibung erforderlicher Leistungen mittels Leistungsverzeichnissen und Beurteilung der fachgerechten Ausführung.

Inhalt

Schwerpunktt Themen Ingenieurbiologie:

Vermittlung der Grundlagen und biotechnische Eigenschaften von Pflanzen; Ingenieurbiologische Sicherungsmethoden im Wasser- und Erdbau sowie bei verschiedenen Nutzungen und im Küstenschutz; Einbindung ingenieurbiologischer Maßnahmen in den Naturhaushalt (Ingenieurbiologie und Naturschutz).

Schwerpunktt Themen Vegetationstechnische Grundlagen:

Boden als Vegetationsfläche: Schutzmaßnahmen, Lösen, Laden, Lagern, Einbau, Bearbeitung, Maßnahmen zur Bodenverbesserung, Einführung in Ausschreibung und Vergabe, Schutz des Vegetationsbestandes bei Baumaßnahmen. Pflanzarbeiten: Pflanzenqualitäten, Handelsformen, Pflanzarbeiten, Großbaumverpflanzung, Pflanzung von Straßenbäumen. Rasen und Saatarbeiten: Qualitäten, Handelsformen, Herstellung und Pflege. Pflege von Vegetationsflächen: Nachbarrechtliche Aspekte, Entwicklung und Unterhaltungspflege. Begrünung an Sonderstandorten: Fassadenbegrünung und Dachbegrünung

Literatur

Lehr, R. 2003: Taschenbuch für den Garten-, Landschafts- und Sportplatzbau. 6. Auflage, Eugen Ulmer Verlag, Stuttgart

Lay, B., A. Niesel, M. Thieme-Hack (Hrsg) 2010:

Bauen mit Grün. Die Bau- und Vegetationstechnik des Garten- und Landschaftsbaus.

4. Auflage, Eugen Ulmer Verlag, Stuttgart

Lomer, Wolfgang u. Renate Koppen 2009: Der Gärtner Band 4: Garten-, Landschaftsbau, 3. Auflage, Ulmer Verlag, Stuttgart

Seipel, Holger 2011: Fachkunde für Garten- und Landschaftsbau ,5. Auflage, Dr. Felix Büchner-Handwerk und Technik, Hamburg

Florineth, F. 2004: Pflanzen statt Beton, Handbuch zur

Ingenieurbiologie und Vegetationstechnik, Patzer Verlag, Hannover

Geitz, P. 1995: Naturnaher Wasserbau.

Hefte zur Ausbildung, AuGaLa, Bad Honnef

Schlüter, U.: Pflanze als Baustoff 1986, Patzer Verlag, Hannover

Einführung in die angewandte Pflanzenökologie I

Vorlesung

Prasse, Rüdiger / Rode, Michael

Mo, wöchentl., 14:15 - 16:00, 22.10.2012 - 28.01.2013, 4107 - 009 Hörsaal Kirchenkanzlei

Bau- und Umweltingenieurwesen

Mathematik I für Ingenieure (Tranche I)

10000a, Vorlesung, SWS: 4

Frühbis-Krüger, Anne / Rams, Slawomir

Do, wöchentl., 09:00 - 11:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E415 Audimax , Gruppe I

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E415 Audimax , Gruppe I

Bemerkung **Module:**

Grundlagen geodätischer Auswertemethoden I

28033, Vorlesung/Theoretische Übung, SWS: 3

Vennegeerts, Harald (verantwortlich) / Horst, Sebastian (begleitend)

Mi, wöchentl., 08:00 - 09:30, 24.10.2012 - 30.01.2013, 3101 - A255, Vorlesung

Mi, wöchentl., 09:45 - 10:45, 24.10.2012 - 30.01.2013, 3101 - A104 N213 , Stundenübung, siehe Aushang

Einführung in GIS und Kartographie

28625, Vorlesung/Theoretische Übung, SWS: 2

Sester, Monika (verantwortlich) / Thiemann, Frank (begleitend)

Di, wöchentl., 08:00 - 08:45, 23.10.2012 - 29.01.2013, 3408 - 010 MZ2

Di, wöchentl., 08:45 - 09:30, 23.10.2012 - 02.02.2013, 3408 - 010 MZ2 , Übung

Baumechanik I

Modul, SWS: 4, ECTS: 6

Nackenhorst, Udo (verantwortlich) / Grehn, Mathias (begleitend)

Di, wöchentl., 11:30 - 13:00, 16.10.2012 - 29.01.2013, 1101 - E001

Mi, wöchentl., 09:45 - 11:15, 17.10.2012 - 30.01.2013, 1101 - E001

Baustoffkunde I

Modul, SWS: 4, ECTS: 5

Lohaus, Ludger (verantwortlich) / Steinborn, Thomas (begleitend) / Oneschkow, Nadja (begleitend) / Elsmeyer, Kerstin (begleitend) / Hümme, Julian (begleitend)

Fr, wöchentl., 09:45 - 11:15, 19.10.2012 - 01.02.2013, 3101 - A001 Baustoff-Labor , Praktikum

Fr, wöchentl., 11:45 - 13:15, 19.10.2012 - 01.02.2013, 1101 - E001

Mo, wöchentl., 15:00 - 16:30, 22.10.2012 - 28.01.2013, 1101 - E001

Mo, wöchentl., 16:45 - 18:15, 22.10.2012 - 28.01.2013, 1101 - E001, in Gruppen

Bodenmechanik und Gründungen

Modul, SWS: 4, ECTS: 5

Achmus, Martin (verantwortlich) / Abdel-Rahman, Khalid (begleitend) / Klameth, Mark (begleitend) / Albiker, Johannes (begleitend) / Schmoor, Kirill Alexander (begleitend)

Do, wöchentl., 08:00 - 09:30, 18.10.2012 - 31.01.2013, 3416 - 001 HB.A Musiksaal (ehemals 028)

Fr, wöchentl., 11:30 - 13:00, 19.10.2012 - 01.02.2013, 3416 - 001 HB.A Musiksaal (ehemals 028)

Grundlagen der Bauphysik

Modul, SWS: 3, ECTS: 3

Fouad, Nabil A. (verantwortlich) / Richter, Torsten (begleitend)

Do, wöchentl., 11:30 - 13:00, 18.10.2012 - 31.01.2013, 3408 - -220 MZ1 , entfällt im WS 12/13

Fr, wöchentl., 16:15 - 17:45, 19.10.2012 - 01.02.2013, 1101 - E415 Audimax

Holzbau

Modul, SWS: 4, ECTS: 5

Fouad, Nabil A. (verantwortlich) / Tilleke, Sandra / Ackerbauer, Heide (begleitend)

Mo, wöchentl., 09:45 - 11:15, 22.10.2012 - 28.01.2013, 3416 - 001 HB.A Musiksaal (ehemals 028)

Di, wöchentl., 08:00 - 09:30, 23.10.2012 - 29.01.2013, 3416 - 001 HB.A Musiksaal (ehemals 028)

Kolloquium für den Konstruktiven Ingenieurbau

Seminar

Achmus, Martin / Wilmsmeier, Daniel

Mi, Einzel, 14:00 - 18:30, 05.12.2012 - 05.12.2012, 3408 - -220 MZ1

Kommentar In dieser Veranstaltungsreihe werden interessante Bauwerke von Referenten aus der Baupraxis vorgestellt. Die Themen der Vorträge stehen im Internet unter www.fbg.uni-hannover.de.

Projektmanagement im Ingenieurwesen - Baubüros

Modul, ECTS: 3

Meyer-Barlag, Christiane (begleitend) / Steinhäuser, Henrik (begleitend) / Händler, Andreas (begleitend) / Ackerbauer, Heide (begleitend) / Balzani, Claudio (begleitend) / Berndt, Christian (begleitend) / Beyer, M. Sc., Robert (begleitend) / Hildebrandt, Arndt (begleitend) / Kelma, Sebastian (begleitend) / Mikeska, Mandy (begleitend) / Müller, Hannes (begleitend) / Schiermeyer, Chris (begleitend) / Schmidt, Boso (begleitend) / Schröder, Christian (begleitend) / Schröder, Karsten (begleitend) / Steinborn, Thomas (begleitend)

Mo, wöchentl., 16:30 - 18:00, 15.10.2012 - 02.02.2013, 3101 - A020, Ersatztermin

Mi, wöchentl., 15:45 - 17:15, 17.10.2012 - 30.01.2013, 3408 - 514, Ersatztermin

Mi, wöchentl., 15:45 - 17:15, 17.10.2012 - 30.01.2013, 3408 - 105, Ersatztermin

Mi, wöchentl., 15:45 - 17:15, 17.10.2012 - 30.01.2013, 3408 - 312, 1. Gruppe

Mi, wöchentl., 15:45 - 17:15, 17.10.2012 - 30.01.2013, 3101 - A020, Ersatztermin

Mi, wöchentl., 15:45 - 17:15, 17.10.2012 - 30.01.2013, 3408 - 117, 2. Gruppe

Mi, wöchentl., 15:45 - 17:15, 17.10.2012 - 30.01.2013, 3408 - 523, 3. Gruppe

Fr, wöchentl., 09:45 - 11:15, 19.10.2012 - 01.02.2013, 3408 - 117, 4. Gruppe

Fr, wöchentl., 09:45 - 11:15, 19.10.2012 - 01.02.2013, 3408 - 402, 5. Gruppe

Fr, wöchentl., 09:45 - 11:15, 19.10.2012 - 01.02.2013, 3408 - 105, 6. Gruppe

Fr, wöchentl., 09:45 - 11:15, 19.10.2012 - 01.02.2013, 3408 - 220, 7. Gruppe

Fr, wöchentl., 09:45 - 11:15, 19.10.2012 - 01.02.2013, 3408 - 523, 8. Gruppe

Fr, wöchentl., 09:45 - 11:15, 19.10.2012 - 01.02.2013, 3407 - 016, 9. Gruppe

Fr, wöchentl., 09:45 - 11:15, 19.10.2012 - 01.02.2013, 3408 - 312, 10. Gruppe

Fr, wöchentl., 09:45 - 11:15, 19.10.2012 - 01.02.2013, 3408 - 316, 11. Gruppe

Fr, wöchentl., 09:45 - 11:15, 19.10.2012 - 01.02.2013, 3408 - 724, 12. Gruppe

Mo, wöchentl., 08:00 - 09:30, 22.10.2012 - 04.02.2013, 3408 - 117, 13. Gruppe

Mo, wöchentl., 08:00 - 09:30, 22.10.2012 - 04.02.2013, 3408 - 312, 14. Gruppe

Mo, wöchentl., 08:00 - 09:30, 22.10.2012 - 04.02.2013, 3101 - A020, 15. Gruppe

Mo, wöchentl., 08:00 - 09:30, 22.10.2012 - 04.02.2013, 3408 - 402, 16. Gruppe

Mo, wöchentl., 08:00 - 09:30, 22.10.2012 - 04.02.2013, 3408 - 719, 17. Gruppe

Di, wöchentl., 08:00 - 09:30, 23.10.2012 - 29.01.2013, 3101 - A020, 18. Gruppe

Di, wöchentl., 08:00 - 09:30, 23.10.2012 - 29.01.2013, 3408 - 719, 19. Gruppe

Di, wöchentl., 17:30 - 19:00, 23.10.2012 - 05.02.2013, 3408 - 117, 20. Gruppe

Di, wöchentl., 17:30 - 19:00, 23.10.2012 - 04.02.2013, 3407 - 016, 21. Gruppe

Di, wöchentl., 17:30 - 19:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 3408 - 312, 22. Gruppe

Di, wöchentl., 17:30 - 19:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 3408 - 402, 23. Gruppe

Di, wöchentl., 17:30 - 19:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 3408 - 724, 24. Gruppe

Di, wöchentl., 17:30 - 19:00, 23.10.2012 - 29.01.2013, 3408 - 835, 25. Gruppe

Di, wöchentl., 17:30 - 19:00, 23.10.2012 - 29.01.2013, 3408 - 105, 26. Gruppe

Di, wöchentl., 17:30 - 19:00, 23.10.2012 - 29.01.2013, 3408 - 514, 27. Gruppe

Di, wöchentl., 17:30 - 19:00, 23.10.2012 - 29.01.2013, 3408 - 719, 28. Gruppe

Bemerkung alle wichtigen Informationen zum aktuellen Semester finden Sie unter

www.luk.uni-hannover.de

Vortragsreihe "Grundbau und Tunnelbau"

Sonstige

Achmus, Martin (verantwortlich) / Rokahr, Reinhard B. (verantwortlich) / Klameth, Mark (verantwortlich)
Mi, wöchentl., 17:15 - 19:00, 17.10.2012 - 30.01.2013, 3408 - 835

Wasserbau- und Küsteningenieurwesen

Modul, SWS: 4, ECTS: 5

Schlurmann, Torsten (verantwortlich) / Goseberg, Nils / Franz, Benjamin (begleitend)
Fr, wöchentl., 08:00 - 09:30, 19.10.2012 - 29.01.2013, 3101 - A104 N213

Mo, wöchentl., 14:00 - 15:30, 22.10.2012 - 28.01.2013, 3101 - A104 N213

Berufspädagogik

Diagnostik bei Sprachentwicklungs- und sprachsystematischen Störungen

Seminar, SWS: 2, ECTS: 3

Puck (ehem. Kähler), Manuela

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1211 - -108 Besprechungsraum

Kommentar In dieser Veranstaltung sollen die im B.A.gesammelten Kenntnisse und Erfahrungen zur Diagnostik im Bereich von Sprachentwicklungs- und sprachsystematischen Störungen vertieft und erweitert werden.

Bemerkung SKT 4.1, Wahlpflichtveranstaltung

Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Vorlesung, SWS: 2

Meyer, Rita

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar In der Vorlesung sollen sich die Studierenden mit grundlegenden Problem- und Gestaltungsfeldern der Berufs- und Wirtschaftspädagogik systematisch auseinandersetzen. Im Vordergrund stehen dabei begriffliche, organisatorische und soziale Aspekte der Disziplin und der beruflichen Bildung. Folgende Inhalte werden thematisiert:

- Entwicklungsgeschichte und systematische Einordnung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik
- Aufgaben und Forschungsfelder der Berufs- und Wirtschaftspädagogik
- Grundbegriffe wie Beruf, Erziehung, Bildung, Unterricht, Qualifikation und Kompetenz, Didaktik und Methodik
- Bildungs- und Beschäftigungssystem
- Erziehung und Ausbildung im Spannungsfeld individueller und gesellschaftlicher Ansprüche
- Lehrer und Ausbilder: Profession - Professionalität, Verantwortung, Vorbild/Modell, Dimensionen der Lehrer-Lernenden-Interaktion
- Ausbildung und Berufsperspektiven für Absolventen berufs- und wirtschaftspädagogischer Studiengänge

Literatur

1. Schelten, Andreas: Einführung in die Berufspädagogik, 3. vollständig neu bearbeitete Auflage, Stuttgart: Steiner 2004
2. Arnold, Rolf/Gonon, Philipp: Einführung in die Berufspädagogik, Opladen: Budrich 2006
3. Arnold, Rolf/Lipsmeier, Alois (Hrsg.): Handbuch der Berufsbildung, Wiesbaden: VS 2006

Sprachbildung im Übergang Schule - Beruf: Zielgruppen und Gestaltungsmöglichkeiten

Seminar, SWS: 2

Steuber, Ariane

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 25.10.2012 - 31.01.2013, 1211 - 219

Kommentar

Benachteiligte Jugendliche gelten im Allgemeinen als sprachlich-kulturell „heterogene Lerngruppe“. Hinter diesem Begriff verbergen sich jedoch verschiedene Zielgruppen mit unterschiedlichen Ressourcen und Förderbedarfen. Im Kontext der aktuellen, vor allem berufspädagogischen Forschung werden (sprachliche) Förderbedarfe zumeist von der Defizitseite her beschrieben und diagnostiziert. Sprachliche Bildung sollte jedoch an schon vorhandenen Sprachkompetenzen der Jugendlichen ansetzen, anstatt einseitig auf einen Defizitausgleich zu setzen. Für die Entwicklung einer differenzierten und individualisierenden Förderdidaktik wird damit eine Unterscheidung der sprachlichen Voraussetzungen der Jugendlichen notwendig, die vermutlich weit über die bislang diagnostizierte Heterogenität der Zielgruppe hinausgeht. In diesem Seminar sollen deshalb Ansätze zur Ermittlung sprachlicher Ressourcen und didaktisch-methodische Gestaltungsmöglichkeiten für die Sprachbildung im Übergang von der Schule in den Beruf erarbeitet werden.

Literatur

Literaturangaben zu Seminarbeginn.

Ursachen und Wirkung soziokultureller Benachteiligung in Bildungsbiographien

Seminar, SWS: 2, ECTS: 3

Thoms, Sören

Fr, Einzel, 14:00 - 16:00, 02.11.2012 - 02.11.2012, 1211 - 026

Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 09.11.2012 - 09.11.2012, 1211 - 026

Sa, Einzel, 10:00 - 18:00, 10.11.2012 - 10.11.2012, 1211 - 026

Sa, Einzel, 10:00 - 18:00, 01.12.2012 - 01.12.2012, 1211 - 114

Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 14.12.2012 - 14.12.2012, 1211 - 026

Kommentar

In diesem Seminar soll die Betrachtung von soziokultureller Benachteiligung durch die Bildungsforschung im Fokus liegen. Die Rolle und das Zusammenspiel von verschiedenen Kategorien, beispielsweise Gender, Migration und sozialer Klasse und der praktische Umgang mit diesen sollen genauer beleuchtet werden. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der Tradierung von Bildung in verschiedenen Milieus. Dazu werden verschiedene Studien herangezogen und gemeinsam diskutiert. Die Bereitschaft zur intensiven Auseinandersetzung mit Texten sowie eine aktive Teilnahme im Seminar werden vorausgesetzt.

Die Veranstaltung ist auf 30 Teilnehmer begrenzt. Anmeldung über Stud.IP.

Bemerkung

B.2, Wahlpflichtveranstaltung, Profil: Lernen und Entwicklung

Literatur

wird im Seminar bekannt gegeben

Biologie

Experimentalphysik für Biologie, Gartenbauwissenschaften, Pflanzenbiotechnologie, Life Science

13003, Vorlesung, SWS: 2

Skorupka, Sascha

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E214 Großer Physiksaal

Übung zu Experimentalphysik für Studierende der Biologie, der Gartenbauwissenschaften und der Pflanzenbiotechnologie

41003, Theoretische Übung, SWS: 2

Skorupka, Sascha

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F142, 3. Gruppe

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 22.10.2012 - 28.01.2013, 2505 - 056 Hörsaal Organische Chemie, 4. Gruppe, Life Science

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2012 - 29.01.2013, 4105 - E011, 5. Gruppe

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 23.10.2012 - 29.01.2013, 4105 - E011, 6. Gruppe

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2012 - 30.01.2013, 4118 - 107, 7. Gruppe

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 26.10.2012 - 31.01.2013, 3701 - 267, 1. Gruppe

Fr, wöchentl., 13:00 - 15:00, 26.10.2012 - 26.01.2013, 4105 - B011 Großer Hörsaal, 2. Gruppe

Bemerkung

Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Chemie / Biochemie

Experimentalphysik I für Chemie, Biochemie, Geowissenschaft, Geodäsie und Geoinformatik

13001, Vorlesung, SWS: 2

Skorupka, Sascha

Mi, wöchentl., 11:00 - 13:00, ab 17.10.2012, 1101 - E214 Großer Physiksaal

Bemerkung Empfohlen f. Studierende d. Chemie, d. Biochemie, d. Geowissenschaften, d. Geodäsie und Geoinformatik u. d. Wirtschaftsingenieurwesens

Übung zur Experimentalphysik I für Chemie, Biochemie, Geowissenschaft, Geodäsie und Geoinformatik

13002, Übung, SWS: 2

Skorupka, Sascha

Mo, wöchentl., 10:00 - 11:00, 15.10.2012 - 02.02.2013, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal , 1. Gruppe

Mo, wöchentl., 11:00 - 13:00, 15.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F102, 7. Gruppe

Mo, wöchentl., 14:00 - 15:00, 15.10.2012 - 02.02.2013, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal , 2. Gruppe

Mo, wöchentl., 15:00 - 16:00, 15.10.2012 - 02.02.2013, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal , 6. Gruppe

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal , 9. Gruppe

Fr, wöchentl., 11:00 - 12:00, 19.10.2012 - 02.02.2013, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal , 3. Gruppe

Fr, wöchentl., 12:00 - 13:00, 19.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F107, 4. Gruppe

Fr, wöchentl., 13:00 - 14:00, 19.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F107, 5. Gruppe

Fr, wöchentl., 13:00 - 15:00, 19.10.2012 - 26.10.2012, 1101 - F142, 8. Gruppe

Fr, wöchentl., 16:00 - 18:00, 19.10.2012 - 26.10.2012, 1101 - F442, 9. Gruppe

Mo, wöchentl., 11:00 - 13:00, 29.10.2012 - 02.02.2013, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal , 8. Gruppe

Fr, Einzel, 12:00 - 13:00, 09.11.2012 - 09.11.2012, 1101 - A310, 4. Gruppe

Fr, Einzel, 13:00 - 14:00, 09.11.2012 - 09.11.2012, 1101 - A310, 5. Gruppe

Sa, Einzel, 11:00 - 14:00, 02.02.2013 - 02.02.2013, 1101 - B302

Fr, Einzel, 08:00 - 11:00, 08.02.2013 - 08.02.2013, 3701 - 267

Bemerkung empfohlen f. Studierende d. Chemie, d. Biochemie, d. Vermessungswesens, d. Geowissenschaften u. d. Wirtschaftsingenieurwesens

Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Allgemeine Chemie

14001a, Vorlesung, SWS: 4

Binnewies, Michael (verantwortlich) / Boysen, Mike (begleitend)

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 22.10.2012 - 07.01.2013, 2501 - 202 Kali-Chemie-Hörsaal , 1. Gruppe

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 24.10.2012 - 09.01.2013, 2501 - 202 Kali-Chemie-Hörsaal , 1. Gruppe

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 25.10.2012 - 20.12.2012, 2501 - 202 Kali-Chemie-Hörsaal , 1. Gruppe

Allgemeine Chemie

14001b, Vorlesung, SWS: 4

Binnewies, Michael (verantwortlich) / Boysen, Mike (begleitend)

Di, wöchentl., 14:00 - 17:00, 23.10.2012 - 08.01.2013, 2501 - 202 Kali-Chemie-Hörsaal , 2. Gruppe

Mi, wöchentl., 14:00 - 17:00, 24.10.2012 - 09.01.2013, 2501 - 202 Kali-Chemie-Hörsaal , 2. Gruppe

Di, Einzel, 14:00 - 17:00, 20.11.2012 - 20.11.2012, 2505 - 056 Hörsaal Organische Chemie

Analytische Chemie I (Qualitative Analyse) - Gruppe I

14004a, Vorlesung, SWS: 2

Kühn-Stoffers, Petra (begleitend) / Vogt, Carla (verantwortlich)

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 06.11.2012 - 02.02.2013, 2501 - 202 Kali-Chemie-Hörsaal , 1. Gruppe

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 10.01.2013 - 02.02.2013, 2501 - 202 Kali-Chemie-Hörsaal , 1. Gruppe

Bemerkung ab Januar 2013 weitere Termine nach Ankündigung

Analytische Chemie I (Qualitative Analyse) - Gruppe II

14004b, Vorlesung, SWS: 2

Kühn-Stoffers, Petra (begleitend) / Vogt, Carla (verantwortlich) / Lehmann, Robert (begleitend)

Fr, wöchentl., 13:00 - 16:00, 09.11.2012 - 02.02.2013, 2501 - 202 Kali-Chemie-Hörsaal , 2. Gruppe

Übung zur Vorlesung Allgemeine Chemie

14201, Theoretische Übung, SWS: 2

Binnewies, Michael (verantwortlich) / Boysen, Mike (begleitend) / Schneider, Andreas Michael (begleitend)

Mo, wöchentl., 08:00 - 10:00, 29.10.2012 - 07.01.2013, 2501 - 101 Kleiner Hörsaal , 2. Gruppe

Mo, wöchentl., 11:00 - 12:00, 29.10.2012 - 07.01.2013, 2504 - 007 Dr. Oetker Hörsaal , 1. Gruppe, für Biochemiker

Mo, wöchentl., 14:00 - 15:00, 29.10.2012 - 07.01.2013, 2501 - 101 Kleiner Hörsaal , 7. Gruppe

Mo, wöchentl., 15:00 - 16:00, 29.10.2012 - 07.01.2013, 2504 - 007 Dr. Oetker Hörsaal , 5. Gruppe

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 30.10.2012 - 08.01.2013, 2504 - 007 Dr. Oetker Hörsaal , 3. Gruppe

Di, wöchentl., 10:00 - 11:00, 30.10.2012 - 02.02.2013, 2505 - 056 Hörsaal Organische Chemie , 9. Gruppe, Nur bei mehr als 320 TN!

Di, wöchentl., 13:00 - 14:00, 30.10.2012 - 08.01.2013, 2501 - 101 Kleiner Hörsaal , 8. Gruppe, nur für Studierende der Nanotechnologie und ggf. für Lehramt-Kandidaten

Di, wöchentl., 14:00 - 15:00, 30.10.2012 - 08.01.2013, 2505 - 056 Hörsaal Organische Chemie , 6. Gruppe

Di, wöchentl., 15:00 - 16:00, 30.10.2012 - 08.01.2013, 2505 - 056 Hörsaal Organische Chemie , 4. Gruppe

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 01.11.2012 - 27.12.2012, 1104 - 212 M11 , 4. Gruppe, am 15.11.12 findet diese Veranstaltung im Raum F128 (Gebäude 1101) statt

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 01.11.2012 - 10.01.2013, 2501 - 101 Kleiner Hörsaal , 7. Gruppe

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 01.11.2012 - 02.02.2013, 4118 - 107, 1. Gruppe

Do, wöchentl., 11:00 - 12:00, 01.11.2012 - 10.01.2013, 3403 - A003 H3 , 2. Gruppe

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 02.11.2012 - 11.01.2013, 2504 - 007 Dr. Oetker Hörsaal , 5. Gruppe

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 02.11.2012 - 11.01.2013, 2505 - 056 Hörsaal Organische Chemie , 6. Gruppe

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 02.11.2012 - 28.12.2012, 2501 - 101 Kleiner Hörsaal , 8. Gruppe

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 02.11.2012 - 02.02.2013, 2504 - 120, 9. Gruppe, Nur bei mehr als 320 TN!

Fr, wöchentl., 12:00 - 13:00, 02.11.2012 - 10.01.2013, 2705 - 138, 3. Gruppe

Fr, Einzel, 08:00 - 10:00, 09.11.2012 - 09.11.2012, 4105 - B011 Großer Hörsaal , 6. Gruppe

Do, Einzel, 10:00 - 12:00, 15.11.2012 - 15.11.2012, 1101 - F128, 4. Gruppe

Di, Einzel, 14:00 - 16:00, 20.11.2012 - 20.11.2012, 2505 - 335, Ausweichraum für Gruppe 4 und 6

Bemerkung **Die Teilnahme an der Vorbesprechung am 16.10.2012 in Raum 202 (Kali-Chemie-Hörsaal), Gebäude 2501 ist Pflicht !**

B Gru-1 System Erde I

16000, Vorlesung, SWS: 4

Holtz, Francois (verantwortlich) / Hampel, Andrea (begleitend) / Weyer, Stefan (begleitend) / Kümpel, Hans-Joachim (begleitend)

Do, wöchentl., 13:00 - 15:00, ab 18.10.2012, 3416 - 001 HB.A Musiksaal (ehemals 028)

Mi, wöchentl., 09:00 - 11:00, ab 24.10.2012, 3416 - 001 HB.A Musiksaal (ehemals 028)

unregelmäßig, 1 Geländetag Petrologie des Harzes, Termin nach Ankündigung, Holtz, Francois, Botcharnikov, Roman

B Gru-1 Übung zu System Erde (Teil I)

16001, Theoretische Übung, SWS: 2

Holtz, Francois (verantwortlich)

Di, wöchentl., 09:30 - 11:30, 06.11.2012 - 02.02.2013, 3416 - 001 HB.A Musiksaal (ehemals 028)

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 2501 - 129

Computergestützte Ingenieurwissenschaften

Lineare Algebra A

10060, Vorlesung, SWS: 2

Müller, Jürgen

Di, wöchentl., 15:00 - 17:00, 23.10.2012 - 23.10.2012, 1101 - B305 Bielefeldsaal

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 30.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E001

Di, Einzel, 15:00 - 17:00, 18.12.2012 - 18.12.2012, 1101 - B305 Bielefeldsaal

Kommentar Es werden die Grundbegriffe der Linearen Algebra behandelt; dazu gehören die Themen:
Lineare Gleichungssysteme, Gaußsches Eliminationsverfahren, Vektorräume,
Skalarprodukt im \mathbb{R}^n , lineare Abbildungen, Matrizen, Determinanten

Literatur Literatur: G. Fischer "Lineare Algebra", Vieweg

Übung zu Lineare Algebra A

10061, Übung, SWS: 1

Müller, Jürgen

Mi, wöchentl., 12:00 - 13:00, ab 17.10.2012, 1101 - F128

Mi, wöchentl., 12:00 - 13:00, 17.10.2012 - 24.10.2012, 1101 - F428

Mi, wöchentl., 13:00 - 14:00, 17.10.2012 - 24.10.2012, 1101 - F428

Mi, wöchentl., 15:00 - 16:00, ab 17.10.2012, 1101 - F142

Do, wöchentl., 13:00 - 14:00, ab 18.10.2012, 1101 - F142

Do, wöchentl., 10:00 - 11:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F142

Baumechanik I

Modul, SWS: 4, ECTS: 6

Nackenhorst, Udo (verantwortlich) / Grehn, Mathias (begleitend)

Di, wöchentl., 11:30 - 13:00, 16.10.2012 - 29.01.2013, 1101 - E001

Mi, wöchentl., 09:45 - 11:15, 17.10.2012 - 30.01.2013, 1101 - E001

Deutsch

Diagnostik im Schriftspracherwerb

Seminar, SWS: 2

Naumann, Carl Ludwig

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 01.11.2012 - 02.02.2013, 1502 - 415 II 415

Kommentar

Diagnostik (oder umständlicher: Lernstandserhebung) stellt einen kritischen Punkt im Schülerdasein und in der Unterrichtspraxis dar, wie PISA 2000 auch einer breiten Öffentlichkeit gezeigt hat. Im Bereich des Schriftspracherwerbs gibt es dafür ausgebaute und z.T. gut praktikable Verfahren. Sie gehen davon aus, dass die Orthografie einer Architektur genügt und eine typische Lernentwicklung zeigt, verorten den Lernstand und unterstützen die individuelle Förderung.

Es werden Grundlagen und Entwicklungsmodelle zum Rechtschreiben und zum elementaren Lesen vorgestellt und das Feststellen des Lernstandes an Beispielen für die vertretenen drei Lehrämter trainiert.

Die Veranstaltung setzt voraus:

- zwingend den Besuch der Einführung in die Sprachwissenschaft S 1,

- nach Möglichkeit Grundkenntnisse im Schriftspracherwerb.

Leistungsnachweise:

Studienleistung - Bestehen einer Klausur mit reduzierter Punkte-Anforderung;

Prüfungsleistung - Bestehen einer Klausur mit regulärer Punkte-Anforderung.

Es werden zwei Klausuren angeboten: am 20. Dezember und in der 1. Ferienwoche im Februar. Ein seminarinterner Zweitversuch zur Verbesserung ist möglich.

Hinweis: Im gedruckten Vorlesungsverzeichnis ist diese Veranstaltung fälschlicherweise dem Modul 4 zugeordnet.

Bemerkung

Teilnehmerzahl: keine Begrenzung, Anmeldung über Stud.IP.

Literatur

Scheerer-Neumann, Gerheid (2003) Rechtschreibschwäche im Kontext der Entwicklung. In: Naegele, Ingrid M.; Valtin, Renate (Hrsg.) LRS - Legasthenie in den Klassen 1-10. Handbuch der Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten. Band 1: Grundlagen und Grundsätze der Lese-Rechtschreib-Förderung. 6., vollständig überarbeitete Aufl. Weinheim, Basel 2003. S. 45-65.

- Weiteres wird bekanntgegeben.

Lyrik des 20. Jahrhunderts

Vorlesung, SWS: 2

Delabar, Walter

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 02.11.2012 - 02.02.2013, 1507 - 005

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die wichtigsten Strömungen, Entwicklungen und Autoren der Lyrik des 20. Jahrhunderts bis in die Gegenwart. Vom Rückzug aus der Moderne bis zur Synchronisierung mit ihr: Die Lyrik des 20. Jahrhunderts findet immer wieder neue Positionen und Haltungen, neue Schreibweisen und Stimmlagen. Themen unter anderem: Was ist Lyrik? Impressionismus. Expressionismus, Dadaismus. Neue Sachlichkeit. Brecht. Benn. Lyrikerinnen nach 1945. Dichters Stimme. Alltag. Politisierung der Lyrik. Neue Subjektivität. Neu-Moderne. Poetry Slam und HipHop.

Hinweis: Bitte beachten Sie den geänderten Beginn des Seminars!

Literatur

Franz-Josef Holznagel, Hans-Georg Kemper, Mathias Mayer, Bernhard Sorg, Ralf Schnell, Hermann Korte: Geschichte der deutschen Lyrik. Stuttgart: Reclam 2004.

Dieter Hoffmann: Arbeitsbuch Deutschsprachige Lyrik 1880-nach 1945. 3 Bände. Tübingen, Basel: UTB 2004.

Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. Zweite Auflage. Stuttgart: Metzler 1997.

Mehrsprachigkeit: Gesellschaftliche Realität durch die Sprachbrille

Seminar, SWS: 2

Natarajan, Radhika

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 503 II 503

Kommentar Im Zuge der Nationalstaatswerdung des 19. Jahrhunderts wurde bekanntermaßen u.a. Einsprachigkeit als vereinendes Merkmal einer deutschen Nation postuliert und gefördert. Diese reale Fiktion hat sich durchgesetzt, obwohl die heutige schulische Bildung in Deutschland vorsieht, dass jedeR mit mindestens einer weiteren, wenn nicht sogar mehreren Sprachen außer Deutsch konfrontiert wird. Die beiden widersprüchlichen Strömungen wurden wohl durch den gesellschaftlichen sowie institutionellen monolingualen Habitus zusammen gehalten. Die Sprachwissenschaft war selber lange der Auffassung, dass monolinguale Sprecher die Norm seien. Dadurch hat sie trotz gesellschaftlich gelebter Mehrsprachigkeit und erlebter Vielfalt, zumindest in deutschen Städten, zur Aufrechterhaltung eines verzerrten Bildes beigetragen, das erst langsam im 21. Jahrhundert zu bröckeln scheint. Neuerdings seit dem sogenannten „*Social Turn*“ befassen sich die Spracherwerbs- sowie die Mehrsprachigkeitsforschung mit eher Bottom-up Ansätzen, in denen die Sprachbiographien von Erwachsenen in narrativen Interviews erfasst und auf das Zusammenspiel von lernfördernden und lernhemmenden Faktoren hin analysiert werden.

Dieses Seminar möchte sich mit den Wechselwirkungen zwischen gesellschaftlicher, institutioneller und individueller Mehrsprachigkeit auseinandersetzen und herausfinden, wie sie einander bedingen und beeinflussen. Ausgehend von den Spracherwerbs- und Sprachanwendungserfahrungen der Teilnehmenden werden wir uns mit wissenschaftlichen Texten in deutscher und englischer Sprache befassen, die zum Semesterbeginn in Stud-IP zur Verfügung stehen werden. Zur Erkundung von sozial eingebetteten Spracherwerbsbiographien sind kleine Projekte im Sinne von Interviews mit Autochthonen und Allochthonen aus unterschiedlichen Milieus durchzuführen, damit theoretische Überlegungen korrigiert und erweitert werden können. Diskussionslust, Lesebereitschaft und aktive Teilnahme sind mitzubringen. Gute rezeptive Englischkenntnisse werden vorausgesetzt.

Bemerkung Teilnehmerzahl: 30, Anmeldung über Stud.IP.

Elektrotechnik

Mathematik III für Ingenieure (Wing, Mechatronik, technische Informatik)

10020B, Vorlesung/Theoretische Übung, SWS: 3

Attia, Frank Samir / Leydecker, Florian

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - F303 Bahlsensaal

Fr, wöchentl., 10:00 - 11:00, 1101 - F102

Kommentar Vorlesung mit integrierter Übung (2 + 1 SWS), zusätzlich sollte eine Gruppe in "Mathematik III für Ingenieure - Fragestunden" belegt werden

Grundlagen digitaler Systeme

11201, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 5

Blume, Holger

Do, wöchentl., 14:45 - 16:45, ab 18.10.2012, 3702 - 031 e-Classroom LFI

Do, wöchentl., 14:45 - 16:45, ab 18.10.2012, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal

Programmieren I

11211, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 5

Rohs, Michael

Fr, wöchentl., 09:00 - 11:00, 19.10.2012 - 05.02.2013, 3408 - -220 MZ1

Übung: Programmieren I

11213, Theoretische Übung, SWS: 1

Rohs, Michael

Fr, wöchentl., 11:00 - 12:00, 19.10.2012 - 02.02.2013, 3408 - -220 MZ1

Elektrotechnische Grundlagen der Informatik (Elektrotechnische Grundlagen der Informationstechnik)

11231, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 5

Grabinski, Hartmut

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, ab 17.10.2012, 1101 - B302

Übung: Grundlagen der Software-Technik

11273, Theoretische Übung, SWS: 1

Averbakh, Anna (verantwortlich) / Schneider, Kurt (verantwortlich)

Mo, wöchentl., 14:45 - 15:45, ab 22.10.2012, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal , n. V.

Grundlagen der Theoretischen Informatik

11551, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 5

Vollmer, Heribert

Mo, wöchentl., 09:30 - 11:00, 22.10.2012 - 01.02.2013, 1101 - E001

Bemerkung

In dieser Vorlesung werden abstrakte mathematische Modelle von Konzepten der praktischen Informatik entwickelt und untersucht:

Theorie der formalen Sprachen:

Beschreibungen künstlicher Sprachen (z.B. Programmiersprachen) mit mathematischen Modellen, etwa Grammatiken oder Automaten.

Der Begriff der Berechenbarkeit:

Welche Berechnungsprobleme sind überhaupt algorithmisch (d.h. durch einen Computer) lösbar? Verschiedene formale Modelle der Berechenbarkeit, Äquivalenz dieser Modelle (sog. Churchsche These).

Gliederung:

- * Sprachen und Grammatiken
- * Die Chomsky-Hierarchie
- * Reguläre Sprachen
- * Kontextfreie Sprachen
- * Typ-1- und Typ-0-Sprachen
- * Der intuitive Berechenbarkeitsbegriff
- * Berechenbarkeit durch Maschinen
- * Berechenbarkeit in Programmiersprachen
- * Die Churchsche These
- * Entscheidbarkeit und Aufzählbarkeit
- * Unentscheidbare Probleme

Technische Mechanik I für Elektrotechnik

33315, Vorlesung, SWS: 2

Jacob, Hans-Georg

Mi, wöchentl., 12:15 - 13:45, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E415 Audimax

Technische Mechanik I für Elektrotechnik (Hörsaalübung)

33320, Hörsaal-Übung, SWS: 1, ECTS: 1

Dagen, Matthias

Mi, wöchentl., 08:00 - 08:45, 24.10.2012 - 30.01.2013, 1101 - E214 Großer Physiksaal

Didaktik der Technik 1

35353, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 3

Otten, Lars (verantwortlich) / Wagner, Bernardo (begleitend) / Möller, Wolfgang (begleitend) /

Weiner, Andreas (begleitend)

Fr, wöchentl., 14:00 - 15:30, 19.10.2012 - 01.02.2013, 3408 - 010 MZ2

Grundlagen der Elektrotechnik I

35500, Vorlesung, SWS: 2

Garbe, Heyno

Di, wöchentl., 08:15 - 09:15, 23.10.2012 - 02.02.2013, 2501 - 202 Kali-Chemie-Hörsaal , mit Frau Faust abgespr.

Di, wöchentl., 13:00 - 14:30, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E001

Übung: Grundlagen der Elektrotechnik I

35501, Theoretische Übung, SWS: 2

Garbe, Heyno / Koj, Sebastian

Mo, wöchentl., 16:15 - 17:45, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E415 Audimax

Grundlagen der elektromagnetischen Energiewandlung

36250, Vorlesung, SWS: 2

Ponick, Bernd

Di, wöchentl., 10:00 - 11:30, ab 16.10.2012, 1101 - F102

Labor Elektrische Antriebssysteme

36335, Experimentelle Übung, SWS: 4

Ponick, Bernd / Brune, André

wird noch bekanntgegeben

Quellencodierung

36400, Vorlesung, SWS: 2

Ostermann, Jörn

Di, wöchentl., 11:30 - 13:00, ab 16.10.2012, 3702 - 031 e-Classroom LFI

Statistische Methoden der Nachrichtentechnik

36406, Vorlesung, SWS: 2

Ostermann, Jörn

Do, wöchentl., 11:15 - 12:45, ab 18.10.2012, 3408 - 1306

Digitale Signalverarbeitung

36427, Vorlesung, SWS: 2

Rosenhahn, Bodo

Mo, wöchentl., 09:15 - 10:45, ab 15.10.2012, 3702 - 031 e-Classroom LFI

Rechnergestützte Szenenanalyse

36450, Vorlesung, SWS: 2

Rosenhahn, Bodo

Do, wöchentl., 14:00 - 15:30, ab 18.10.2012, 3408 - 1306

Grundzüge der Informatik und Programmierung

36456, Vorlesung, SWS: 2

Ostermann, Jörn

Mi, wöchentl., 16:30 - 18:00, 17.10.2012 - 05.12.2012, 3408 - -220 MZ1

Do, wöchentl., 16:30 - 18:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 3408 - -220 MZ1

Mi, Einzel, 16:30 - 18:00, 12.12.2012 - 12.12.2012, 3408 - 010 MZ2

Mi, wöchentl., 16:30 - 18:00, 19.12.2012 - 02.02.2013, 3408 - -220 MZ1

Englisch

Interaction in the CLIL Classroom

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Letz (M. Ed.), Lisa

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 615 II 615

Kommentar

CLIL is said to be one of the most promising approaches to foreign language learning. We will study this grassroots movement initiated by teachers and discovered by researchers recently. We will watch recorded biology, geography and history lessons taught in English.

It has become a tradition in teacher education at the English department of the Leibniz University in Hannover to incorporate issues of interaction analysis and language learning in the curriculum, e.g. by employing a discourse analytical approach. We will combine classroom research and videography. Furthermore, you will be encouraged to design tasks for interaction in a CLIL environment.

Reader - copy shop Stork (Körnerstraße) from 15 October ● *Assessment Tasks* - Prerequisites for certificate: oral presentation and term paper or project; MEd: Studienleistungen: participation/oral contribution/project. Prüfungsleistung: Hausarbeit in DidA1 oder DidA2 ● *Registration* - StudIP 1.09.2012 - 30.09.2012 ● *Size restriction* - 25 ● Prerequisites - DidF1 and DidF2 ● *Studiengänge* - MEd LG, MEd LBS, 3. Fach LG ● *Further Information* - rita.kupetz@engsem.~

Bemerkung DidA / FAL7

Introduction to English Language Teaching

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 40

Woltin, Alexander (verantwortlich)

Mo, wöchentl., 08:00 - 10:00, 15.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 703 II 703

Kommentar

This introductory methodology course is obligatory for all *Lehramt* student; we recommend participation in the 3rd/4th semester. The course gives an introduction into the complex subject matter of teaching and learning English as a foreign language with special regard to teacher education. The course is based on four aspects of EFL teaching and learning which we consider to be particularly relevant today: promoting intercultural communicative competence (ICC); (foreign) language learning as individual and collaborative achievement; developing learner- and learning-centred teaching; supporting task-based learning. The main issues will be introduced, relevant research will be summarized and discussed, and examples of good classroom practice are illustrated.

An optional tutorial will be offered.

Reader - copy shop Stork (Körnerstraße) from 15 October ● *Assessment Tasks* - regular attendance; one passed quiz, MLP ● *Registration* - StudIP 1.09.2012 - 30.09.2012 ● *Size restriction* - 40 ● *Prerequisites* - None ● *Studiengänge* - FÜBA, BSc TE, 3. Fach LG ● *Further Information* - gabriele.blell@engsem.~

Bemerkung DidF1

Introduction to English Language Teaching

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 40

Blell, Gabriele

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 003 II 003

Kommentar

This introductory methodology course is obligatory for all *Lehramt* student; we recommend participation in the 3rd/4th semester. The course gives an introduction into the complex subject matter of teaching and learning English as a foreign language with special regard to teacher education. The course is based on four aspects of EFL teaching and learning which we consider to be particularly relevant today: promoting intercultural communicative competence (ICC); (foreign) language learning as individual and collaborative achievement; developing learner- and learning-centred teaching; supporting task-based learning. The main issues will be introduced, relevant research will be summarized and discussed, and examples of good classroom practice are illustrated.

An optional tutorial will be offered.

Reader - copy shop Stork (Körnerstraße) from 15 October ● *Assessment Tasks* - regular attendance; one passed quiz, MLP ● *Registration* - StudIP 1.09.2012 - 30.09.2012 ● *Size restriction* - 40 ● *Prerequisites* - None ● *Studiengänge* - FüBA, BSc TE, 3. Fach LG ● *Further Information* - gabriele.blell@engsem.~

Bemerkung

DidF1

Introduction to English Language Teaching

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 40

Djemai-Runkel (Staatsexamen), Soumaya

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 109 II 109

Kommentar

This introductory methodology course is obligatory for all *Lehramt* student; we recommend participation in the 3rd/4th semester. The course gives an introduction into the complex subject matter of teaching and learning English as a foreign language with special regard to teacher education. The course is based on four aspects of EFL teaching and learning which we consider to be particularly relevant today: promoting intercultural communicative competence (ICC); (foreign) language learning as individual and collaborative achievement; developing learner- and learning-centred teaching; supporting task-based learning. The main issues will be introduced, relevant research will be summarized and discussed, and examples of good classroom practice are illustrated.

An optional tutorial will be offered.

Reader - copy shop Stork (Körnerstraße) from 15 October ● *Assessment Tasks* - regular attendance; one passed quiz, MLP ● *Registration* - StudIP 1.09.2012 - 30.09.2012 ● *Size restriction* - 40 ● *Prerequisites* - None ● *Studiengänge* - FüBA, BSc TE, 3. Fach LG ● *Further Information* - gabriele.blell@engsem.~

Bemerkung

DidF1

Introduction to English Language Teaching

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 40

Becker, Carmen

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 703 II 703

Kommentar

This introductory methodology course is obligatory for all *Lehramt* student; we recommend participation in the 3rd/4th semester. The course gives an introduction into the complex subject matter of teaching and learning English as a foreign language with special regard to teacher education. The course is based on four aspects of EFL teaching and learning which we consider to be particularly relevant today: promoting intercultural communicative competence (ICC); (foreign) language learning as individual and collaborative achievement; developing learner- and learning-centred teaching; supporting task-based learning. The main issues will be introduced, relevant research will be summarized and discussed, and examples of good classroom practice are illustrated.

An optional tutorial will be offered.

Reader - copy shop Stork (Körnerstraße) from 15 October ● *Assessment Tasks* - regular attendance; one passed quiz, MLP ● *Registration* - StudIP 1.09.2012 - 30.09.2012 ● *Size restriction* - 40 ● *Prerequisites* - None ● *Studiengänge* - FÜBA, BSc TE, 3. Fach LG ● *Further Information* - gabriele.blell@engsem.~

Bemerkung

DidF1

Introduction to Literary Studies

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 35

Mayer, Ruth (verantwortlich)

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 609 II 609

Kommentar

This course is designed as a general introduction to Literary Studies and aims to familiarize students with the fundamentals necessary for the study of English and American literatures. The course will acquaint students with different theoretical approaches to literature as well as important critical concepts and methods in order to further their skills in description, analysis and interpretation. For illustration, we will draw on representative textual examples from a variety of genres and periods. In addition, the students will be introduced to the basic rules of scholarly research and presentation.

Reader - copy shop Stork (Körnerstraße) from 1 Oct ● *Assessment Tasks* - will be specified in class ● *Registration* - Doodle 01.09.2012 - 17.10.2012, 13.00 ● *Size restriction* - 35 ● *Prerequisites* - none ● *Studiengänge* - FÜBA, BSc TE, LG 3. Fach ● *Further Information* - ruth.mayer@engsem.~

Bemerkung

AmerBritF1

Literatur

Required Reading:

Will be specified in class.

Introduction to Literary Studies

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 35

Marquardt, Johanna

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 703 II 703

Fr, Einzel, 12:00 - 14:00, 18.01.2013 - 18.01.2013, 1502 - 609 II 609 , Ausweichtermin

Kommentar

This course is designed as a general introduction to Literary Studies and aims to familiarize students with the fundamentals necessary for the study of English and American literatures. The course will acquaint students with different theoretical approaches to literature as well as important critical concepts and methods in order to further their skills in description, analysis and interpretation. For illustration, we will draw on representative textual examples from a variety of genres and periods. In addition, the students will be introduced to the basic rules of scholarly research and presentation.

Required Reading

Vera and Ansgar Nünning. *An Introduction to the Study of English and American Literature*. Trans. Jane Dewhurst. Stuttgart: Klett, 2004.

Assessment Tasks – will be specified in class ● *Registration* – Doodle by 17.10.2012, 13.00 ● *Size restriction* – 35 ● *Prerequisites* – none ● *Studiengänge* – FÜB.A., BSc.TE, Drittes Fach ● *Further Information* – johanna.schaper@engsem.~

Introduction to Literary Studies

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 35

Gohrisch, Jana

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 703 II 703

Kommentar

This course is designed as a general introduction to Literary Studies and aims to familiarize students with the fundamentals necessary for the study of English and American literatures. The course will acquaint students with different theoretical approaches to literature as well as important critical concepts and methods in order to further their skills in description, analysis and interpretation. For illustration, we will draw on representative textual examples from a variety of genres and periods. In addition, the students will be introduced to the basic rules of scholarly research and presentation.

Reader - copy shop Stork (Körnerstraße) from 1 Oct ● *Assessment Tasks* - will be specified in class ● *Registration* - Doodle 01.09.2012 - 17.10.2012, 13.00 ● *Size restriction* - 35 ● *Prerequisites* - none ● *Studiengänge* - FÜBA, BSc TE, LG 3. Fach ● *Further Information* - jana.gohrisch@engsem.~

Bemerkung
Literatur

AmerBritF1

Required Reading

Vera and Ansgar Nünning. *An Introduction to the Study of English and American Literature*. Trans. Jane Dewhurst. Stuttgart: Klett, 2004.

Introduction to Literary Studies

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 35

Grünkemeier, Ellen

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 615 II 615

Kommentar

This course is designed as a general introduction to Literary Studies and aims to familiarize students with the fundamentals necessary for the study of English and American literatures. The course will acquaint students with different theoretical approaches to literature as well as important critical concepts and methods in order to further their skills in description, analysis and interpretation. For illustration, we will draw on representative textual examples from a variety of genres and periods. In addition, the students will be introduced to the basic rules of scholarly research and presentation.

Reader - copy shop Stork (Körnerstraße) from 1 Oct ● *Assessment Tasks* - will be specified in class ● *Registration* - Doodle 01.09.2012 - 17.10.2012, 13.00 ● *Size restriction* - 35 ● *Prerequisites* - none ● *Studiengänge* - FüBA, BSc TE, LG 3. Fach ● *Further Information* - ellen.gruenkemeier@engsem.~

Bemerkung
Literatur

AmerBritF1

Required Reading

Vera and Ansgar Nünning. *An Introduction to the Study of English and American Literature*. Trans. Jane Dewhurst. Stuttgart: Klett, 2004. ISBN 3-12-939619-5

Introduction to Literary Studies

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 35

Funk, Wolfgang

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 703 II 703

Mi, Einzel, 15:30 - 16:30, 20.02.2013 - 20.02.2013, 1502 - 709 II 709, Klausurnachbesprechung

Kommentar

This course is designed as a general introduction to Literary Studies and aims to familiarize students with the fundamentals necessary for the study of English and American literatures. The course will acquaint students with different theoretical approaches to literature as well as important critical concepts and methods in order to further their skills in description, analysis and interpretation. For illustration, we will draw on representative textual examples from a variety of genres and periods. In addition, the students will be introduced to the basic rules of scholarly research and presentation.

Reader - copy shop Stork (Körnerstraße) from 1 Oct ● *Assessment Tasks* - will be specified in class ● *Registration* - Doodle 01.09.2012 - 17.10.2012, 13.00 ● *Size restriction* - 35 ● *Prerequisites* - none ● *Studiengänge* - FüBA, BSc TE, LG 3. Fach ● *Further Information* - wolfgang.funk@engsem.~

Bemerkung
Literatur

AmerBritF1

Required Reading

Meyer, Michael. *English and American Literatures*. 4th Edition. Tübingen: Francke, 2011.

Introduction to Literary Studies: Consultation Hour

Seminar, SWS: 1

Mayer, Ruth

Mo, 12:00 - 13:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1. Gruppe, Dienstraum 1502.633

Kommentar Every participant of the AmerBritF1 class will be asked to attend a consultation, in order to clarify study goals, identify problems and discuss questions. Further information will be given at the beginning of the course.

Bemerkung AmerBritF1

Introduction to Visual Culture

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Brinker (M. A.), Felix

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 19.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 615 II 615

Kommentar

This class serves as an introduction to the broad field of visual culture and aims to familiarize participants with the analysis and interpretation of (audio)visual texts of different media. Focusing in particular on photography and film, but taking on other visual media (like the comic book) as well, we will explore methods and approaches central to the study of still and moving images. We will engage in close formal analyses, discuss the technological and material conditions of visualization, and place representations into their (social, cultural, and historical) contexts. Participants are expected to attend the film screenings that will accompany the seminar (dates will be announced at the beginning of the semester).

Reader - copy shop Stork (Körnerstraße) from 15 October ● *Assessment Tasks* - will be specified in class ● *Registration* - StudIP 1.9.2012 - 30.9.2012 ● *Size restriction* - 25 ● *Prerequisites* - Studienleistung(en) of AmerBritF1 ● *Studiengänge* - FÜBA, MEd LBS, 3. Fach LG ● *Further Information* - felix.brinker@engsem.~

Bemerkung AmerF4

Literatur

Required Reading

Please refer to the course page on StudIP. An introductory text - which we will discuss in the first session - will be made available there as the semester approaches. A reader with additional course material will be made available in the copy shop Stork as well.

Learner Language Studies and Implications for TEFL

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Kupetz, Rita

Kommentar

This course will review the research on interlanguage variation and consider the implications of this variation in the process of foreign language learning and teaching. The impact of social context upon the development of interlanguage will be discussed. You will be encouraged to organize a workshop on how to assess learners' texts and how to give feedback. Furthermore, we will deal with the European Language Portfolio and portfolio assessment in particular.

Reader - copy shop Stork (Körnerstraße) from 15 October ● *Assessment Tasks* - Studienleistungen: participation/oral contribution/project, Prüfungsleistung: Hausarbeit in DidA1 or DidA2 ● *Registration* - StudIP 1.09.2012 - 30.09.2012 ● *Size restriction* - 25 ● *Prerequisites* - DidF1 and DidF2 ● *Studiengänge* - MEd LG, MEd LBS, 3. Fach LG ● *Further Information* - rita.kupetz@engsem.~

Bemerkung Veranstaltung entfällt (siehe Info <http://www.engsem.uni-hannover.de/> Aktuelles)

Survey of British Literatures and Cultures I

Vorlesung, SWS: 2

Emig, Rainer

Mo15.10.2012 - 02.02.2013

Kommentar

The aims of this set of two lectures (the second one will be taught in the spring term) are

1. to provide a broad introduction to the cultural history of Britain and Ireland as well as current debates and conflicts in British culture;
2. to give insight into the development of the literatures of the British Isles in conjunction with their cultural history.

In two survey lectures we will cover the beginnings of British cultures to roughly the 18th century and the 18th century to the present. The lectures will not only provide historical and cultural facts, but will also question them from the perspectives of theories of Cultural Studies.

The lectures will not view literature as a mere illustration or effect of cultural history, but see it as a complex way of responding to and often challenging it.

PLEASE NOTE: THE FIRST LECTURE COURSE WILL BE TAUGHT VIA VIDEO ONLY.

Assessment Tasks – Studienleistung: electronic test available mid-term;

Prüfungsleistung: exam in summer term (after Lecture Course II) ● *Registration* –

StudIP 1.9.2012, 08.00 - 30.9.2012, midnight ● *Size restriction* – none ● *Prerequisites*

– none ● *Studiengänge* – FÜBA, BSc TE, 3. Fach LG ● *Further Information* –

rainer.emig@engsem.~

Bemerkung
Literatur

BritF2, BritF3

Required Reading

Please refer to the course page on StudIP, where you will find the PowerPoint presentations used in each lecture as PDF files.

Recommended Reading

John Oakland. Ed. *British Civilization*. 7th edition. London: Taylor & Francis, 2010. Print.

Paul Poplawski. Ed. *English Literature in Context*. Cambridge et al.: Cambridge UP, 2007. Print.

The Great Depression and the New Deal in American Literature and Culture

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Mayer, Ruth

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 609 II 609

Kommentar

In this class we will discuss the art and literature emerging in the wake of the great depression and in the course of Franklin Delano Roosevelt's so-called 'New Deal.' We will focus on this political program's first phase, in which the goal was relief and recovery in the face of a deep-going economic crisis. In these days, an unprecedented and much-disputed government intervention on behalf of the poor set in, which went along on the cultural side with radically new programs for the promotion of the arts. Roosevelt's ambitious Works Progress Administration (WPA) comprised several support programs for artists - the Federal Writers Project, the Federal Theater Project, the Federal Arts Project. We will look into the effects and repercussions of such political measures on the artists and writers of the period. In particular, we will discuss James Agee's and Walker Evans' photo book *Let Us Now Praise Famous Men* (1941) together with other documentary photography of the day (Dorothea Lange, Erskine Caldwell, Margaret Bourke-White); we will watch and discuss Frank Capra's *Meet John Doe* (1941), read Richard Wright's *Native Son* (1940), Tillie Olsen's *Yonnondio* (written 1932-1937, publ. 1974) and other fiction of the day. A reader with additional course material will be made available in the copy shop Stork (Körnerstr.) at the beginning of the semester.

Reader - copy shop Stork (Körnerstraße) from 15 October ● *Assessment Tasks* - will be specified in class ● *Registration* - StudIP 1.9.2012 - 30.9.2012 ● *Size restriction* - 25 ● *Prerequisites* - Studienleistung(en) of AmerBritF1 ● *Studiengänge* - FüBA, MEd LBS, 3. Fach LG ● *Further Information* - ruth.mayer@engsem~

Bemerkung
Literatur

AmerF4

Required Reading

Please purchase *Native Son* (restored text, HarperPerennial, ISBN: 978-0060929800) and *Yonnondio* (Bison Books, ISBN: 978-0803286214).

'The World in a Grain of Sand': An Introduction to Poetry

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Funk, Wolfgang

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 709 II 709

Kommentar

This course will provide a systematic approach to the analysis and interpretation of poetry. Students will be acquainted with essential formal features and norms of the genre and strategies will be introduced for combining aspects of form and contents in order to reveal the 'secret life of poems' (Tom Paulin). The texts we will encounter range from the earliest literary writing in the English language to recent poems and songs that deal with the experience of contemporary existence and cover thematic aspects from, of course, love and sex to death, grief, self-searching, politics and the human condition as such. Above all, however, we will attempt to uncover the magic of poetic language, its power to condense complex and abstract thoughts and relationships into captivating, moving and delightful lines.

Reader - copy shop Stork (Körnerstraße) from 1 Oct ● *Assessment Tasks* - will be specified in class ● *Registration* - StudIP 1.9.2012, 08.00 - 30.9.2012, midnight ● *Size restriction* - 25 ● *Prerequisites* - successful completion of AmerBritF1 and SPAWR ● *Studiengänge* - FüBA, MEd LBS, 3. Fach LG ● *Further Information* - wolfgang.funk@engsem.~

Bemerkung

BritF4

Literatur

Required Reading

Robert, Phil. *How Poetry Works*. 2nd Ed. London et al: Penguin, 2000.

You MUST have bought this book by the first session.

Recommended Reading

Paulin, Tom. *The Secret Life of Poems: A Poetry Primer*. London: Faber and Faber, 2008.

Bode, Christoph. *Einführung in die Lyrikanalyse*. Trier: WVT, 2001.

Evangelische Theologie / Religionspädagogik

Der Pietismus – Grundzüge und Auswirkungen (VM 4a)

Seminar, SWS: 2

Riechmann, Jens

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1211 - 402

Kommentar

Der Pietismus gehört zu den zentralen Themen der Kirchengeschichte. Vor diesem Hintergrund soll in einem ersten Teil ein allgemeiner Überblick über die verschiedenen Vertreter und Richtungen des Pietismus gegeben werden. Gerade der stark von August Herrmann Francke geprägte, sogenannte Hallische Pietismus hat einen großen Einfluss auf die Politik des preußischen Staates. Daher wird sich das Seminar in einem zweiten Teil den Ausprägungen und Wirkungen des Pietismus in Preußen im Allgemeinen zuwenden. Exemplarisch sollen in diesem Kontext die Kirche und Gesellschaft in Ostpreußen in den Blick genommen werden.

Im Hinblick auf die Materialorganisation für das Seminar wird um eine verbindliche Anmeldung bei Stud.IP bis zum 15.10.2012 ausdrücklich gebeten!

Literatur

Literatur wird noch bekannt gegeben.

Frühe Kirche: Von der Jersualemer Urgemeinde zur Staatskirche des Römischen Reiches (VM 4a)

Seminar, SWS: 2

Riechmann, Jens

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1211 - 402

Kommentar

Als Jesus ca. 30 n. Chr. am Kreuz hingerichtet wird, scheint es für einen Moment so, als sei seine Sache zu Ende. Die Jünger fliehen oder sind am Boden zertsört. Doch von einem Tag auf den anderen haben sie neuen Mut, eine erstaunliche Glaubenserfahrung lässt sie nach Jerusalem zurückkehren und zur Keimzelle des Christentums werden. Dies ist der Beginn einer "Erfolgsgeschichte", während derer das Christentum in einer Zeit von nicht einmal 400 Jahren von einer kleinen innerjüdischen Bewegung in der abgelegenen Provinz zur Staatsreligion des großen Römischen Weltreiches aufsteigt. Das Seminar will diese ersten Jahrhunderte der Christen- und Kirchengeschichte in den Blick nehmen. Es soll ein Bogen gespannt werden von den apostolischen Vätern und der Urgemeinde in Jerusalem über die Christenverfolgungen bis zur Erhebung des Christentums zur Staatsreligion unter Theodosius I 380 n. Chr. In diesem Zusammenhang sollen auch die vier großen Ökumenischen Konzilien thematisiert werden, sodass es neben der reinen Ereignisgeschichte auch immer wieder um die Entwicklung der christlichen Lehre und die in diesem Kontext geführten Auseinandersetzungen gehen soll.

Im Hinblick auf die Materialorganisation für das Seminar wird um eine verbindliche Anmeldung bei Stud.IP bis zum 15.10.2012 ausdrücklich gebeten!

Literatur

Literatur wird noch bekannt gegeben.

Religionspädagogische Konzeptionen in Geschichte und Gegenwart (VM 5b)

Seminar, SWS: 2

Pfaff, Petra-Christina

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 3403 - A401

Kommentar

Die vielfältigen Verbindungen zwischen religionspädagogischen Ansätzen und ihren damit verbundenen theologischen Überlegungen werden oftmals als "selbstverständlich" vorausgesetzt und nicht ausdrücklich thematisiert. Dabei lassen sich religionspädagogische Konzeptionen nur auf dem Hintergrund ihrer systematischen Ansätze in ihren Intentionen nachvollziehen, denn religionspädagogische Konzeptionen gehen der Frage nach, wie christliche Inhalte pädagogisch sinnvoll vermittelt werden können.

Im Seminar werden richtungsweisende religionspädagogische Konzeptionen nach 1945 erläutert und in ihren historischen Kontext eingebettet. Darüber hinaus werden zentrale Querverbindungen zwischen Theologie und Religionspädagogik exemplarisch herausgearbeitet, um den Einfluss theologischer Überlegungen auf religionspädagogisches Denken und Handeln besser nachvollziehen zu können.

Im Hinblick auf die Materialorganisation für das Seminar wird um eine verbindliche Anmeldung bei Stud.IP bis zum 15.10.2012 ausdrücklich gebeten!

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Gartenbauwissenschaft

Experimentalphysik für Biologie, Gartenbauwissenschaften, Pflanzenbiotechnologie, Life Science

13003, Vorlesung, SWS: 2

Skorupka, Sascha

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E214 Großer Physiksaal

Einführung in die Genetik und moderne Pflanzenzüchtung

40600, Vorlesung/Experimentelle Übung, SWS: 5, ECTS: 6

Linde, Marcus (verantwortlich) / Schmitz, Udo-Klaus (begleitend) / Kaufmann, Helgard (begleitend) / Colditz, Frank (begleitend)

Mi, wöchentl., 11:00 - 12:00, 17.10.2012 - 30.01.2013, 4105 - B011 Großer Hörsaal , Vorlesung

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 19.10.2012 - 01.02.2013, 4107 - 009 Hörsaal Kirchenkanzlei , Vorlesung

Di, wöchentl., 12:00 - 18:00, 06.11.2012 - 29.01.2013, 4105 - E111, Übung, 4 Gruppen

Di, wöchentl., 12:00 - 13:00, 06.11.2012 - 20.11.2012, 4109 - 007, Vorbeprechung zum Praktikum

Di, wöchentl., 15:00 - 17:00, 27.11.2012 - 11.12.2012, 4105 - E102, Besprechung Praktikum

Fr, Einzel, 10:00 - 12:00, 08.02.2013 - 08.02.2013, 4107 - 009 Hörsaal Kirchenkanzlei , Klausur

Übung zu Experimentalphysik für Studierende der Biologie, der Gartenbauwissenschaften und der Pflanzenbiotechnologie

41003, Theoretische Übung, SWS: 2

Skorupka, Sascha

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F142, 3. Gruppe

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 22.10.2012 - 28.01.2013, 2505 - 056 Hörsaal Organische Chemie , 4. Gruppe, Life Science

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2012 - 29.01.2013, 4105 - E011, 5. Gruppe

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 23.10.2012 - 29.01.2013, 4105 - E011, 6. Gruppe

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2012 - 30.01.2013, 4118 - 107, 7. Gruppe

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 26.10.2012 - 31.01.2013, 3701 - 267, 1. Gruppe

Fr, wöchentl., 13:00 - 15:00, 26.10.2012 - 26.01.2013, 4105 - B011 Großer Hörsaal , 2. Gruppe

Bemerkung Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Grundlagen der gärtnerischen Pflanzenproduktion

41094, Vorlesung, SWS: 4, ECTS: 5

Schmitz, Udo-Klaus / Böttcher, Jürgen / Bohne, Heike / Declercq, Myriam / Poehling, Hans-Michael / Rath, Thomas / Stützel, Hartmut (verantwortlich) / Grade, Stefanie / Knoche, Moritz / Winkelmann, Traud / Heumann, Sabine / Hardeweg, Bernd

Do, wöchentl., 10:30 - 12:00, ab 18.10.2012, 4105 - B011 Großer Hörsaal

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, ab 23.10.2012, 4105 - B011 Großer Hörsaal

Zoologie

41904, Vorlesung, SWS: 4, ECTS: 5

Poehling, Hans-Michael (verantwortlich)

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 15.10.2012 - 02.02.2013, 4105 - B011 Großer Hörsaal

Do, wöchentl., 15:45 - 17:15, 18.10.2012 - 02.02.2013, 4105 - B011 Großer Hörsaal

Di, Einzel, 09:00 - 11:00, 05.02.2013 - 05.02.2013, 4105 - B011 Großer Hörsaal , Klausur

Di, Einzel, 09:00 - 11:00, 05.02.2013 - 05.02.2013, 4105 - E011, Klausur

Allgemeine Biologie: Genetik

44037, Vorlesung, SWS: 3.5

Jacobsen, Hans-Jörg (verantwortlich) / Wichmann, Maren (begleitend)

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 20.11.2012 - 11.12.2012, 1101 - E001, Vorlesung

Fr, wöchentl., 10:15 - 11:45, 23.11.2012 - 14.12.2012, 1101 - E001, Vorlesung

Fr, wöchentl., 12:00 - 13:00, 23.11.2012 - 14.12.2012, 4105 - B011 Großer Hörsaal , Tutorium (für PBT freiwillig, GBW verpflichtend)

Mo, wöchentl., 07:45 - 09:15, 26.11.2012 - 17.12.2012, 1101 - E001, Vorlesung

Do, wöchentl., 12:00 - 13:00, 29.11.2012 - 13.12.2012, 4105 - E011, Tutorium

Do, wöchentl., 13:00 - 14:00, 29.11.2012 - 13.12.2012, 4105 - E011, Tutorium (für GBW verpflichtend)

Bemerkung Im Studiengang Life Science gehört diese Veranstaltung zu der Veranstaltung 14138; Beginn der Veranstaltung Dienstag, 20.11.12. Die experimentelle Übung findet im Raum 4109-004 statt.

Geodäsie und Geoinformatik

Experimentalphysik I für Chemie, Biochemie, Geowissenschaft, Geodäsie und Geoinformatik

13001, Vorlesung, SWS: 2

Skorupka, Sascha

Mi, wöchentl., 11:00 - 13:00, ab 17.10.2012, 1101 - E214 Großer Physiksaal

Bemerkung Empfohlen f. Studierende d. Chemie, d. Biochemie, d. Geowissenschaften, d. Geodäsie
und Geoinformatik u. d. Wirtschaftsingenieurwesens

Übung zur Experimentalphysik I für Chemie, Biochemie, Geowissenschaft, Geodäsie und Geoinformatik

13002, Übung, SWS: 2

Skorupka, Sascha

Mo, wöchentl., 10:00 - 11:00, 15.10.2012 - 02.02.2013, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal , 1. Gruppe

Mo, wöchentl., 11:00 - 13:00, 15.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F102, 7. Gruppe

Mo, wöchentl., 14:00 - 15:00, 15.10.2012 - 02.02.2013, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal , 2. Gruppe

Mo, wöchentl., 15:00 - 16:00, 15.10.2012 - 02.02.2013, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal , 6. Gruppe

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal , 9. Gruppe

Fr, wöchentl., 11:00 - 12:00, 19.10.2012 - 02.02.2013, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal , 3. Gruppe

Fr, wöchentl., 12:00 - 13:00, 19.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F107, 4. Gruppe

Fr, wöchentl., 13:00 - 14:00, 19.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F107, 5. Gruppe

Fr, wöchentl., 13:00 - 15:00, 19.10.2012 - 26.10.2012, 1101 - F142, 8. Gruppe

Fr, wöchentl., 16:00 - 18:00, 19.10.2012 - 26.10.2012, 1101 - F442, 9. Gruppe

Mo, wöchentl., 11:00 - 13:00, 29.10.2012 - 02.02.2013, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal , 8. Gruppe

Fr, Einzel, 12:00 - 13:00, 09.11.2012 - 09.11.2012, 1101 - A310, 4. Gruppe

Fr, Einzel, 13:00 - 14:00, 09.11.2012 - 09.11.2012, 1101 - A310, 5. Gruppe

Sa, Einzel, 11:00 - 14:00, 02.02.2013 - 02.02.2013, 1101 - B302

Fr, Einzel, 08:00 - 11:00, 08.02.2013 - 08.02.2013, 3701 - 267

Bemerkung empfohlen f. Studierende d. Chemie, d. Biochemie, d. Vermessungswesens, d.
Geowissenschaften u. d. Wirtschaftsingenieurwesens

Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Vermessungskunde I

28000, Vorlesung/Experimentelle Übung, SWS: 3

Horst, Sebastian (verantwortlich) / Hartmann, Jens (begleitend)

Mo, wöchentl., 09:00 - 10:30, 22.10.2012 - 22.10.2012, 3101 - A255, Vorlesung

Fr, wöchentl., 12:15 - 13:00, 26.10.2012 - 26.10.2012, 3101 - A255, Vorbesprechung

Fr, 08:00 - 13:00, Gelände, siehe Aushang

Grundlagen geodätischer Auswertemethoden I

28033, Vorlesung/Theoretische Übung, SWS: 3

Vennegeerts, Harald (verantwortlich) / Horst, Sebastian (begleitend)

Mi, wöchentl., 08:00 - 09:30, 24.10.2012 - 30.01.2013, 3101 - A255, Vorlesung

Mi, wöchentl., 09:45 - 10:45, 24.10.2012 - 30.01.2013, 3101 - A104 N213 , Stundenübung, siehe Aushang

Grundlagen der GNSS / Satellitengeodäsie

28405, Vorlesung/Experimentelle Übung, SWS: 3

Schön, Steffen (verantwortlich) / Vennebusch, Markus (begleitend)

Di, wöchentl., 09:45 - 11:15, 16.10.2012 - 22.01.2013, 3101 - A255, Vorlesung

Mi, wöchentl., 11:30 - 13:00, 3101 - A260 (A313) , Übung

Einführung in GIS und Kartographie

28625, Vorlesung/Theoretische Übung, SWS: 2

Sester, Monika (verantwortlich) / Thiemann, Frank (begleitend)

Di, wöchentl., 08:00 - 08:45, 23.10.2012 - 29.01.2013, 3408 - 010 MZ2

Di, wöchentl., 08:45 - 09:30, 23.10.2012 - 02.02.2013, 3408 - 010 MZ2 , Übung

Geographie

Landschaftsstruktur

17011, Vorlesung, SWS: 2

Mosimann, Thomas (verantwortlich)

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 22.10.2012 - 31.12.2012, 3109 - 309 (V309)

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 23.10.2012 - 25.12.2012, 3109 - 309 (V309)

Grundlagen der Kultur-/Sozialgeographie

17021, Vorlesung, SWS: 2

Schmidt, Matthias (verantwortlich)

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 3101 - A104 N213

Geowissenschaften

Übung zu Lineare Algebra A

10061, Übung, SWS: 1

Müller, Jürgen

Mi, wöchentl., 12:00 - 13:00, ab 17.10.2012, 1101 - F128

Mi, wöchentl., 12:00 - 13:00, 17.10.2012 - 24.10.2012, 1101 - F428

Mi, wöchentl., 13:00 - 14:00, 17.10.2012 - 24.10.2012, 1101 - F428

Mi, wöchentl., 15:00 - 16:00, ab 17.10.2012, 1101 - F142

Do, wöchentl., 13:00 - 14:00, ab 18.10.2012, 1101 - F142

Do, wöchentl., 10:00 - 11:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F142

Experimentalphysik I für Chemie, Biochemie, Geowissenschaft, Geodäsie und Geoinformatik

13001, Vorlesung, SWS: 2

Skorupka, Sascha

Mi, wöchentl., 11:00 - 13:00, ab 17.10.2012, 1101 - E214 Großer Physiksaal

Bemerkung Empfohlen f. Studierende d. Chemie, d. Biochemie, d. Geowissenschaften, d. Geodäsie und Geoinformatik u. d. Wirtschaftsingenieurwesens

Übung zur Experimentalphysik I für Chemie, Biochemie, Geowissenschaft, Geodäsie und Geoinformatik

13002, Übung, SWS: 2

Skorupka, Sascha

Mo, wöchentl., 10:00 - 11:00, 15.10.2012 - 02.02.2013, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal , 1. Gruppe

Mo, wöchentl., 11:00 - 13:00, 15.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F102, 7. Gruppe

Mo, wöchentl., 14:00 - 15:00, 15.10.2012 - 02.02.2013, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal , 2. Gruppe

Mo, wöchentl., 15:00 - 16:00, 15.10.2012 - 02.02.2013, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal , 6. Gruppe

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal , 9. Gruppe

Fr, wöchentl., 11:00 - 12:00, 19.10.2012 - 02.02.2013, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal , 3. Gruppe

Fr, wöchentl., 12:00 - 13:00, 19.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F107, 4. Gruppe

Fr, wöchentl., 13:00 - 14:00, 19.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F107, 5. Gruppe

Fr, wöchentl., 13:00 - 15:00, 19.10.2012 - 26.10.2012, 1101 - F142, 8. Gruppe

Fr, wöchentl., 16:00 - 18:00, 19.10.2012 - 26.10.2012, 1101 - F442, 9. Gruppe

Mo, wöchentl., 11:00 - 13:00, 29.10.2012 - 02.02.2013, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal , 8. Gruppe

Fr, Einzel, 12:00 - 13:00, 09.11.2012 - 09.11.2012, 1101 - A310, 4. Gruppe

Fr, Einzel, 13:00 - 14:00, 09.11.2012 - 09.11.2012, 1101 - A310, 5. Gruppe

Sa, Einzel, 11:00 - 14:00, 02.02.2013 - 02.02.2013, 1101 - B302

Fr, Einzel, 08:00 - 11:00, 08.02.2013 - 08.02.2013, 3701 - 267

Bemerkung empfohlen f. Studierende d. Chemie, d. Biochemie, d. Vermessungswesens, d. Geowissenschaften u. d. Wirtschaftsingenieurwesens

Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

B Gru-1 System Erde I

16000, Vorlesung, SWS: 4

Holtz, Francois (verantwortlich) / Hampel, Andrea (begleitend) / Weyer, Stefan (begleitend) / Kämpel, Hans-Joachim (begleitend)

Do, wöchentl., 13:00 - 15:00, ab 18.10.2012, 3416 - 001 HB.A Musiksaal (ehemals 028)

Mi, wöchentl., 09:00 - 11:00, ab 24.10.2012, 3416 - 001 HB.A Musiksaal (ehemals 028)

unregelmäßig, 1 Geländetag Petrologie des Harzes, Termin nach Ankündigung, Holtz, Francois, Botcharnikov, Roman

B Gru-1 Übung zu System Erde (Teil I)

16001, Theoretische Übung, SWS: 2

Holtz, Francois (verantwortlich)

Di, wöchentl., 09:30 - 11:30, 06.11.2012 - 02.02.2013, 3416 - 001 HB.A Musiksaal (ehemals 028)

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 2501 - 129

Geschichte

Antike Welt

Vorlesung

Wagner-Hasel, Beate

Di, wöchentl., 12:00 - 13:30, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F303 Bahlsensaal

Kommentar

Die regelmäßig im WS angebotene Vorlesung bietet einen sowohl chronologischen als auch systematischen Überblick zur Geschichte der antiken Welt von der minoisch-mykenischen Kultur des 2. Jahrtausends v. Chr. bis zur römischen Kaiserzeit. Themenschwerpunkte werden sein: Die Entdeckung der minoischen Kultur und die Entstehung der Schrift; Zwischen Mündlichkeit und Schriftlichkeit: Die Erzählungen vom Trojanischen Krieg; die Entstehung des Rechts und die Solonischen Reformen; die Formierung der Polisbürgerschaft im Übergang von der Tyrannis zur Demokratie, römische Gründungsmythen und die Herrschaft der Gesetze, politische Skandale und die Krise der späten Republik, Getreideversorgung und politische Macht im Übergang von der Republik zum Prinzipat, die soziale Organisation des Kaiserhofes.

Literatur

Lektüreprüfung:

WERNER DAHLHEIM, Die Antike, Paderborn 1996

HANS-JOACHIM GEHRKE, HELMUTH SCHNEIDER (Hg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, Stuttgart - Weimar: Verlag J.B. Metzler 2000

ROSMARIE GÜNTHER, Einführung in das Studium der Alten Geschichte, Paderborn u.a.: Schöningh 2001 (UTB 2168)

Das Zeitalter des Absolutismus. West- und Mitteleuropa im 17. Jahrhundert I

Vorlesung, SWS: 2

Aschoff, Hans-Georg (verantwortlich)

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar

Die Vorlesung befasst sich mit der Ausprägung des Absolutismus in West- und Mitteleuropa. Dabei werden Spanien und Frankreich sowie das Reich im und nach dem Dreißigjährigen Krieg im Mittelpunkt der Betrachtung stehen. Problemkreise, wie Herrschaft und Gesellschaft, Auseinandersetzungen mit den Ständen, Hof und höfische Gesellschaft, Regierung und Verwaltung, Heerwesen, Merkantilismus, Staatskirchentum und religiöse Bewegungen sowie die Beziehungen der Staaten untereinander, werden behandelt.

Bemerkung

Die Zulassung von Gasthörern unterliegt besonderen Bedingungen; s. Aushang im Historischen Seminar.

Literatur

Th. Schieder (Hg.): Handbuch der europäischen Geschichte, Bd. 4, 1968.

R. Mandrou (Hg.): Staatsräson und Vernunft 1649-1775 (Propyläen Geschichte Europas, Bd. 3), 1982.

E. Hinrichs (Hg.): Absolutismus (Suhrkamp TB. Wiss. 535), 1986.

J. Kunisch: Absolutismus (UTB 1426), 1986.

H. Schilling: Höfe und Allianzen. Deutschland 1648-1763, 1989.

R. Vierhaus: Staaten und Stände. Vom Westfälischen Frieden bis zum Hubertusburger Frieden 1648-1763, 1990.

Gebhardt, Handbuch der deutschen Geschichte, Bde. 10 u. 11, 2001/2006.

Das Zeitalter des Absolutismus - West- und Mitteleuropa im 17. Jahrhundert II

Vorlesung, SWS: 2

Aschoff, Hans-Georg

Di, wöchentl., 16:30 - 18:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1104 - 212 M11

Kommentar

Die Vorlesung setzt die gleichlautende Veranstaltung „Das Zeitalter Absolutismus I“ fort, ist aber als in sich geschlossene, eigenständige Veranstaltung konzipiert. Dabei werden vor allem die deutschen Staaten, Österreich, Brandenburg-Preußen, Hannover, und das Osmanische Reich im Mittelpunkt der Betrachtung stehen. Problemkreise, wie Herrschaft und Gesellschaft, Auseinandersetzung mit den Ständen, Hof und höfische Gesellschaft, Regierung und Verwaltung, Heerwesen, Merkantilismus, Staatskirchentum und religiöse Bewegungen, sowie die Beziehungen der Staaten untereinander werden behandelt.

Bemerkung

Die Zulassung von Gasthörern zur Vorlesung unterliegt besonderen Bedingungen; s. Aushang im Seminar.

Literatur

Literatur:

Th. Schieder (Hg.), Handbuch der europäischen Geschichte, Bd. 4, 1968.

R. Mandrou, Staatsräson und Vernunft 1649-1775 (Propyläen Geschichte Europas, Bd. 3), 1982.

Johannes Burkhardt, Vollendung und Neuorientierung des frühmodernen Reiches 1648-1763 (Gebhardt, Handbuch der deutschen Geschichte 11), 2006

H. Schilling, Höfe und Allianzen, Deutschland 1648-1763, 1989.

R. Vierhaus, Staaten und Stände. Vom Westfälischen Frieden bis zum Hubertusbürger Frieden 1648-1763, 1990.

J. Matuz, Das Osmanische Reich, 1985.

Der Nordwesten Deutschlands in Mittelalter und Neuzeit

Vorlesung, SWS: 2

Hauptmeyer, Carl-Hans (Prüfer/-in)

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 22.10.2012 - 27.01.2013, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar

Ist der deutsche Nordwesten rückständig gemessen am Südwesten? Und wie unterscheidet er sich vom Osten? Welche Zukunftsperspektiven könnte der Nordwesten aus seiner langen Historie heraus haben? Richtungsweisende Weichenstellungen erfolgten im Mittelalter und in der frühen Neuzeit. Hierauf wird der Schwerpunkt der Vorlesung liegen. Doch müssen zugleich einzelne Fragen von der Antike bis zur neuesten Zeit erörtert werden. Wie wirkte es sich aus, dass der Nordwesten nicht zum Imperium Romanum gehörte? Welche Folgen hatte die Integration des Nordwestens in das karolingische Reich? Warum spielte der Nordwesten zur Zeit der Ottonen und der Salier eine so wichtige Rolle? Wie entstand die „Reichsferne“ des Nordwestens? Warum konnte sich Preußen hier durchsetzen? Veränderte die Industrialisierungsphase wirklich so viel oder stabilisierte sie Herkömmliches? Warum war der Nordwesten ein Kernland des Nationalsozialismus? Wie kam es zur herausragenden Bedeutung von Hamburg - und von Wolfsburg?

Literatur

Literaturhinweise werden in den einzelnen Vorlesungen gegeben. Als erste Anregung: Carl-Hans Hauptmeyer, Geschichte Niedersachsens. München 2009 =C.H. Beck-Wissen

Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Seminar

Borstelmann, Arne

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B108

Kommentar

Das Seminar führt vermittels verschiedener, im Kontext des Themas besonders aussagestarker Beispiele in die Geschichte des Mittelalters ein und richtet sich vornehmlich an Studierende, die am Anfang ihres Studiums stehen.

Unter dem Titel "Die Geburt Europas im Mittelalter" erschien in Deutschland im Jahre 2004 (Original in Frankreich 2003, L'Europe est-elle née au Moyen Age) von Jacques Le Goff ein Werk aus der Schule der Annales, das sich mit der komplexen Fragestellung in Bezug auf ein Entstehen des modernen Europas im Mittelalter eingehend beschäftigt. Einen besonderen Schwerpunkt bildet in diesem Semester die Frage nach dem „Europa“ im Mittelalter. Welchen Einfluss hatten einzelne Persönlichkeiten auf den Europa-Gedanken (Karl der Große, Friedrich I. und Friedrich II.)? Inwiefern determinieren historische Phänomene ein abgegrenztes Europa (Kreuzzüge, Feudalwesen, Ökonomie)? Diesem Fragehorizont soll sich auch das Seminar möglichst facettenreich nähern. Ein systematischer Zugriff eröffnet sich für alle Bereiche: Geographie, Politik, Ökonomie, Religion, Kultur und Mentalität(en). Gibt es im Mittelalter eine zeitgenössisch differenzierte Vorstellung von Europa, handelt es sich um ein geschlossenes System mit klarer Abgrenzung zu Asien und Afrika, oder befinden wir uns im abendländischen Europa in einem undifferenzierten Konglomerat von Territorien und deren Bewohnern? Orientierung in diesem Zusammenhang sollen insbesondere zeitgenössische Überlegungen (nicht nur) aus dem Mittelalter bieten.

Parallel dazu wird ein Basiswissen in der Propädeutik vermittelt, das im Weiteren in einem zusätzlichen Tutorium vertieft werden soll.

Bemerkung

Liebe Studierende! Für dieses Einführungsseminar können Sie sich nicht über Stud.IP anmelden, da ein gesondertes Anmeldeverfahren gilt! Bitte informieren Sie sich über die Website des Historischen Seminars oder die Druck-Version des Kommentierten Vorlesungsverzeichnisses des Historischen Seminars über die Anmeldeformalitäten.

Literatur

Boockmann, Hartmut: Einführung in die Geschichte des Mittelalters. München 4. Aufl. 1988.

Duby, Georges: Europa im Mittelalter. Stuttgart 1984.

Freytag, Nils und Piereth, Wolfgang: Kursbuch Geschichte. Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten. Paderborn 2004.

Goetz, Hans-Werner: Proseminar Geschichte: Mittelalter. Stuttgart 2. Aufl. 1993.

LeGoff, Jacques: Die Geburt Europas im Mittelalter. München 2004.

Seibt, Ferdinand: Glanz und Elend des Mittelalters. Eine endliche Geschichte. Berlin 1987.

Ein immerwährender Untergang - Bevölkerungsdiskurs im 19. & 20. Jahrhundert

Seminar, SWS: 2

Philipps, Sören

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B108

Kommentar

Ähnlich wie "Rasse", "Volk" und "Nation" ist die "Bevölkerung" ein spezifisches Produkt der Moderne. Ökonomen und Statistiker, aber auch Soziologen, Mediziner und Demographen in Europa beteiligten sich seit dem ausgehenden 18. Jahrhundert an der Herstellung von "Bevölkerung" als einem plan- und beeinflussbaren Gegenstand staatlichen Handelns. Dies war kein Selbstzweck: Zeitgenössische Problemlagen wie das akute Armenproblem infolge von Industrialisierungsprozessen, oder Gesundheitsgefahren in Form von Epidemien als Nebenprodukt der Urbanisierung drängten zur Suche nach Lösungen. Die Naturwissenschaften stellten dazu neue Erkenntnisse bereit, ebenso wie der sich ausdifferenzierende Verwaltungsstaat die Mittel zur Erfassung und Umsetzung von bevölkerungspolitischen Maßnahmen zur Verfügung stellte.

In der Lehrveranstaltung soll es darum gehen, "Bevölkerung" als historisch veränderbares Konstrukt zu begreifen, das in zeit- und gesellschaftsspezifische Problemlagen eingebettet liegt. Es wird u.a. die Frage zu stellen sein inwieweit öffentliche Debatten um "Bevölkerung" als "Krisensymptom" gedeutet werden können, die - in historischen wie aktuellen Kontexten - ihre spezifische Prägung durch die zeitgenössische Problemwahrnehmung erfuhren. Ziel ist es, die gesellschaftlichen Debatten zu decodieren, die hinter dem „Armenproblem“, der „Uberbevölkerungs-“ und „Uberalterungsdiskussion“ oder auch der „Sarrazin-Debatte“ und der Diskussion über die demographische Überlastung deutscher Sozialsysteme stehen.

Mögliche Leitfragen dabei sind u.a.:

- Wer waren die historischen Akteure des (der?) europäischen Bevölkerungsdiskurses?
- Vor dem Hintergrund welcher gesellschaftlicher Problemlagen wurde „Bevölkerung“ jeweils diskutiert?
- Welche Interpretations- und Deutungsangebote gingen damit einher? - Welche Rolle spielte die sich entwickelnden (Natur-)Wissenschaften bei der Ausformulierung von Bevölkerungskonzepten und Lösungsvorschlägen?
- Welche Parallelen und Unterschiede hinsichtlich des Blicks auf „Bevölkerung“ sind zwischen den Ländern Europas im 19. Jahrhundert zu verzeichnen (und warum)?

Bemerkung

Das Seminar richtet sich an Anfänger im Geschichtsstudium und setzt die Bereitschaft zur intensiven Lektüre von deutsch- und englischsprachigen Fachtexten ebenso voraus wie die regelmäßige Mitarbeit (Kurzpräsentation, Referat) sowie die aktive Beteiligung an der Semindiskussion.

Liebe Studierende! Für dieses Einführungsseminar können Sie sich nicht über Stud.IP anmelden, da ein gesondertes Anmeldeverfahren gilt! Bitte informieren Sie sich über die Website des Historischen Seminars oder die Druck-Version des Kommentierten Vorlesungsverzeichnisses des Historischen Seminars über die Anmeldeformalitäten.

Europa und der Erste Weltkrieg: "Die Urkatastrophe des Zwanzigsten Jahrhunderts"

Vorlesung, SWS: 2

Rauh, Cornelia (Prüfer/-in)

Mi, wöchentl., 18:00 - 20:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - B305 Bielefeldsaal

Kommentar

Im Sommer 2014 liegt der Beginn des Ersten Weltkriegs 100 Jahre zurück. Damals bemerkte der britische Außenminister zu einem Vertrauten: "In ganz Europa gehen die Lichter aus; wir werden es nicht mehr erleben, dass sie wieder angezündet werden." Die Äußerung Edward Greys, war ebenso hellsichtig wie außergewöhnlich. Sie spiegelte eine in den zeitgenössischen europäischen Öffentlichkeiten kaum artikulierte Erwartungshaltung angesichts der Aussicht auf einen von nationalisierten Massen ausgetragenen, technisierten Krieg. Erst allmählich verbreitete sich die Erkenntnis, dass der moderne Krieg in ganz Europa nahezu alle Lebensbereiche veränderte und Krieg, in allen beteiligten Ländern für Menschen aller Gesellschaftsgruppen zum Referenzpunkt des Handelns, Denkens und Arbeitens wurde. Die unvorstellbare Zerstörung, die der totale Krieg zur Folge hatte, veränderte Kultur, Gesellschaft, Politik und Staatensystem Europas und bildete die Voraussetzung dafür, dass es auch nach der diplomatischen Beendigung des Krieges noch lange dauerte und Millionen Menschenleben fordern sollte, bis in Europa "die Lichter wieder angingen".

Die Vorlesung will Vorgeschichte, Auswirkungen und Folgen des Ersten Weltkriegs behandeln.

Literatur

Roger Chickering, Das Deutsche Reich und der Erste Weltkrieg, München 2002.
Gerhard Hirschfeld/Gerd Krumeich/Irina Renz in Verbindung mit Markus Pöhlmann (Hg.), Enzyklopädie Erster Weltkrieg, Paderborn 2003.
Lawrence Sondhaus, World War One. The Global Revolution, Cambridge University Press 2011.

Geschichte Frankreichs im "kurzen" 20. Jahrhundert: Die (post)koloniale Republik

Vorlesung, SWS: 2

Reinwald, Brigitte

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - B305 Bielefeldsaal

Kommentar

Nur knapp 50 Jahre lagen zwischen der maximalen territorialen Ausdehnung des französischen Kolonialreiches und seinem weitgehenden Zusammenbruch zu Beginn der 1960er Jahre. Die Vorlesung nimmt diese kurze, durch wirtschaftliche und politische Umbrüche globalen Ausmaßes geprägte Periode in den Blick, und untersucht, wie das konsolidierte französische Kolonialimperium von außen (Weltwirtschaftskrise, Zweiter Weltkrieg) wie von innen (Dekolonisationsbewegungen, Befreiungskriege) zersetzt worden ist. Wie bereits in der Vorlesung im SoSe 2012 gehe ich auch hier wieder der These einer Beziehungs- und Verflechtungsgeschichte nach, von der nicht nur die kolonialen Territorien Frankreichs in Asien und Afrika politisch, gesellschaftlich und kulturell nachhaltig geprägt wurden sondern auch - obwohl heute in der öffentlichen Wahrnehmung häufig verdrängt - das metropolitane Frankreich selbst. Jene engen Wechselwirkungen sollen anhand aufeinander folgender politischer Krisen und Neuanfänge - Volksfrontregierung, Vichy-Regime, Vierte und Fünfte Republik - aufgezeigt werden.

Neue Teilnehmer/innen an der Vorlesung, die sich an Studierende aller Studienstufen und Studiengänge richtet, sind willkommen. Sie ist in engem Zusammenhang mit dem VT-Seminar „Frankreich in Afrika - Afrika in Frankreich. Eine koloniale Beziehungsgeschichte“ konzipiert, in dem einzelne Aspekte vertieft werden. Die Teilnahme an beiden Lehrveranstaltungen wird nachdrücklich empfohlen.

Literatur

Literatur zur Einführung:

Wolfgang Schmale 2000. Geschichte Frankreichs. Stuttgart: Ulmer (UTB 2145). [FBSBB] Zur Anschaffung empfohlen.

Raymond F. Betts 2004. Decolonization. New York u. a.: Routledge. [FBSBB]

Geschichte(n) Afrikas: Facetten eines Forschungsfeldes

Vorlesung

Rüther, Kirsten

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 003 II 003

Kommentar

Es gibt Momente im fortgeschrittenen Bachelor- und Masterstudium, in denen Sie sich möglicherweise die Zeit nehmen wollen, über Grundlinien der geschichtswissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Afrika zu reflektieren. Was sind die methodischen Voraussetzungen, um sich dem Forschungsgegenstand „Afrika“ in historischer Perspektive anzunähern? Welches sind zentrale Themen, die im Querschnitt zu erörtern sich lohnt und die sich als potentiell forschungsgenerierend für die unmittelbare Zukunft erweisen können? Wie strukturiert sich die Geschichte Afrikas in zeitlicher Dimension? Aber auch ganz praktische Fragen mögen sich zur Reflektion aufdrängen: Wie forscht man in Afrika? Für welches Zielpublikum schreiben (wir) Afrikahistoriker/innen unsere Beiträge? Ich würde mich freuen, wenn Sie im Wintersemester in diese Vorlesung kämen und wir gemeinsam über diese und weitere Facetten unseres Forschungsfeldes nachdenken könnten.

Herrschaft und Alltag in der Gauhauptstadt Hannover 1933-1945

Seminar, SWS: 2

Schmiechen-Ackermann, Detlef

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B112

Mi, Einzel, ab 14:00, 14.11.2012 - 14.11.2012, Tagesexkursion nach Hameln

Mi, Einzel, 14:00 - 18:00, 28.11.2012 - 28.11.2012, Blocksitzung im Historischen Museum Hannover

Kommentar

Ausgehend von der kontroversen Debatte um die „Volksgemeinschaft“ soll anhand von regionalen Beispielen die Geschichte von Herrschaft und Alltag unter dem Hakenkreuz bzw. das Verhältnis von Zwang und Zustimmung im „Dritten Reich“ untersucht werden. Im einleitenden Teil der Lehrveranstaltung sollen nach einer Annäherung an das Thema über visuelle Quellen zunächst grundlegende Interpretationsansätze vorgestellt und diskutiert werden. Den Schwerpunkt des Seminars bildet die vertiefende Betrachtung der lokalen NS-Bewegung und ihrer Funktionäre sowie des politischen und kulturellen Lebens in der Gauhauptstadt Hannover. Auch exemplarische biographische Auseinandersetzungen mit Exponenten der Stadtgesellschaft sowie markanten regionalen Herrschaftsträgern des Nationalsozialismus (Bernhard Rust, Hartmann Lauterbacher, Berthold Karwahne, Kurt Schmalz u.a.) und ihren Aktionsfeldern sind in diesem Zusammenhang sinnvoll. Im Rahmen des Seminars soll eine Tagesexkursion in das Museum Hameln sowie ein vierstündiger Blocktermin im Historischen Museum Hannover stattfinden.

Bemerkung

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt.

Literatur

Dietmar Süß/Wilfried Süß, „Volksgemeinschaft“ und Vernichtungskrieg. Gesellschaft im nationalsozialistischen Deutschland, in: Dies. (Hg.), Das „Dritte Reich“. Eine Einführung, München 2008, S. 79-100; Andreas Wirsching, Vom „Lehrstück Weimar“ zum Lehrstück Holocaust?, in: Aus Politik und Zeitgeschichte 1-3/2012, S. 9-14; Detlef Schmiechen-Ackermann (Hg.), „Volksgemeinschaft“: Mythos, wirkungsmächtige soziale Verheißung oder soziale Realität im „Dritten Reich“?, Paderborn u.a. 2012.

Ums Überleben kämpfen - Familie, Mobilität und das Herstellen von Netzwerken in Lebensgeschichten von Township-Bewohnern Bulawayos, Zimbabwe

Seminar, SWS: 2

Rüther, Kirsten

Fr, wöchentl., 14:00 - 16:00, 19.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B108

Kommentar In diesem Seminar werden wir ausgewählte Lebensgeschichten von Township-Bewohnern in Bulawayo, Zimbabwe, lesen. Aus ihnen gehen die Anstrengungen von Menschen hervor, die darauf angewiesen sind, mit den Widrigkeiten umzugehen, die sich aus fehlenden Bildungs-, Aufstiegs- und Wirtschaftsmöglichkeiten ergeben. Über die Auseinandersetzung mit Lebensgeschichten soll ein breiterer Kontext zimbabwescher Geschichte ebenso erschlossen werden wie grundsätzliche Arbeitstechniken vermittelt werden.

Bemerkung Liebe Studierende! Für dieses Einführungsseminar können Sie sich nicht über Stud.IP anmelden, da ein gesondertes Anmeldeverfahren gilt! Bitte informieren Sie sich über die Website des Historischen Seminars oder die Druck-Version des Kommentierten Vorlesungsverzeichnisses des Historischen Seminars über die Anmeldeformalitäten.

Von der Theorie zur Praxis der Fachdidaktik: Unterrichtsplanung und Kompetenzen

Seminar, SWS: 2

Huneke, Friedrich

Di, wöchentl., 18:00 - 20:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Fr, Einzel, 08:55 - 17:00, 07.12.2012 - 07.12.2012, Exkursion in das Georg-Eckert-Institut für internationale Schulbuchforschung in Braunschweig

Sa, Einzel, 09:30 - 14:00, 08.12.2012 - 08.12.2012, 1146 - B108

Kommentar Das Seminar beginnt mit einer praxisnahen Reflexion fachdidaktischer Grundlagen des historischen Lernens und der Wissenskonstruktion im Hinblick auf die Unterrichtsplanung. Welche Phasen hat eine motivierende, produktive Unterrichtsstunde? Welche Funktion hat ein kreativer Stundeneinstieg, wie gestalte ich ihn? Wie kann ich Lernende abwechslungsreich, sicher und leistungsfähig zur methodischen Analyse verschiedener Quellengattungen anleiten? Wie befähige ich Lerner schrittweise zur kritischen Urteilsbildung als Teil eines reflektierten Geschichtsbewusstseins? Welche Kompetenzmodelle stehen für einen ergebnisorientierten Unterricht zur Verfügung? In Kleingruppen werden Stundenkonzepte für eine aktuelle Unterrichtsreihe erarbeitet. Dazu findet auch ein Workshop statt.

Aktuelle und historische Schulbücher werden im Rahmen einer eintägigen Exkursion in das Georg-Eckert-Institut für internationale Schulbuchforschung (Braunschweig) auf Ideologien und Narrative untersucht. Über welche Kompetenzen müssen Schüler heute verfügen, um mit (solchen) Quellen kritisch zu arbeiten?

Am Ende des Seminars verfügen die TeilnehmerInnen über grundlegende fachdidaktische Kategorien und Erfahrungen zur Planung und Beobachtung von Unterricht.

Bemerkung Das Fachpraktikum findet in der vorlesungsfreien Zeit statt.

BA-Studenten können in Einzelfällen nach Rücksprache am Seminarteil gern teilnehmen.

Literatur

Einführende Lit.: Hilke Günther-Arndt (Hrsg.), Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2003, besonders S. 23-46. - Hans-Jürgen Pandel, Geschichtsunterricht nach PISA. Kompetenzen, Bildungsstandards und Kerncurricula, Schwalbach/Ts., 2.A. 2007, besonders S. 6-65. - Michael Sauer, Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik. Seelze-Velber, 6.A. 2007.

Weiterführende Lit.: Hans-Jürgen Pandel, Quelleninterpretation. Die schriftliche Quelle im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts., 3. A. 2006. - Ders.: Bildinterpretation. Die Bildquelle im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts., 2008. - Ders.: Historisches Erzählen. Narrativität im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. 2010. - Schneider, Gerhard, Gelungene Einstiege. Voraussetzungen für erfolgreiche Geschichtsstunden, Schwalbach/Ts., 4. erg. u. überarb. A. 2004. - Susanne Grindel: Deutscher Sonderweg oder europäischer Erinnerungsort? Die Darstellung des modernen Kolonialismus in neueren deutschen Schulbüchern. In: Internationale Schulbuchforschung 30 (2008), 695-716. - Bärbel Völkel, Handlungsorientierung im Geschichtsunterricht (Praxisteil). Schwalbach/Ts. 2008.

Informatik

Mathematik III für Ingenieure (Wilng, Mechatronik, technische Informatik)

10020B, Vorlesung/Theoretische Übung, SWS: 3

Attia, Frank Samir / Leydecker, Florian

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - F303 Bahlsensaal

Fr, wöchentl., 10:00 - 11:00, 1101 - F102

Kommentar Vorlesung mit integrierter Übung (2 + 1 SWS), zusätzlich sollte eine Gruppe in
"Mathematik III für Ingenieure - Fragestunden" belegt werden

Grundlagen digitaler Systeme

11201, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 5

Blume, Holger

Do, wöchentl., 14:45 - 16:45, ab 18.10.2012, 3702 - 031 e-Classroom LFI

Do, wöchentl., 14:45 - 16:45, ab 18.10.2012, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal

Programmieren I

11211, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 5

Rohs, Michael

Fr, wöchentl., 09:00 - 11:00, 19.10.2012 - 05.02.2013, 3408 - -220 MZ1

Übung: Programmieren I

11213, Theoretische Übung, SWS: 1

Rohs, Michael

Fr, wöchentl., 11:00 - 12:00, 19.10.2012 - 02.02.2013, 3408 - -220 MZ1

Grundlagen der Software-Technik

11271, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Schneider, Kurt

Mo, wöchentl., 13:00 - 14:30, ab 22.10.2012, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal

Übung: Grundlagen der Software-Technik

11273, Theoretische Übung, SWS: 1

Averbakh, Anna (verantwortlich) / Schneider, Kurt (verantwortlich)

Mo, wöchentl., 14:45 - 15:45, ab 22.10.2012, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal , n. V.

Modellierung des dynamischen Verhaltens von Systemen

11355, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 5

Szczerbicka, Helena (verantwortlich)

Di, wöchentl., 13:00 - 14:30, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal

Praktische Einführung Betriebssysteme

11415, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 3

Brehm, Jürgen (verantwortlich)

Mo15.10.2012 - 02.02.2013

Mo, Einzel, 08:00 - 18:00, 04.02.2013 - 04.02.2013, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal , TV/TU

Di, Einzel, 08:00 - 18:00, 05.02.2013 - 05.02.2013, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal , Vorlesung

Mi, Einzel, 08:00 - 18:00, 06.02.2013 - 06.02.2013, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal , Vorlesung

Do, Einzel, 08:00 - 18:00, 07.02.2013 - 07.02.2013, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal

Do, Einzel, 08:00 - 18:00, 07.02.2013 - 07.02.2013, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal

Fr, Einzel, 08:00 - 18:00, 08.02.2013 - 08.02.2013, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal

Fr, Einzel, 08:00 - 18:00, 08.02.2013 - 08.02.2013, 3703 - 023 Multimedia-Hörsaal

Grundlagen der Theoretischen Informatik

11551, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 5

Vollmer, Heribert

Mo, wöchentl., 09:30 - 11:00, 22.10.2012 - 01.02.2013, 1101 - E001

Bemerkung In dieser Vorlesung werden abstrakte mathematische Modelle von Konzepten der praktischen Informatik entwickelt und untersucht:

Theorie der formalen Sprachen:

Beschreibungen künstlicher Sprachen (z.B. Programmiersprachen) mit mathematischen Modellen, etwa Grammatiken oder Automaten.

Der Begriff der Berechenbarkeit:

Welche Berechnungsprobleme sind überhaupt algorithmisch (d.h. durch einen Computer) lösbar? Verschiedene formale Modelle der Berechenbarkeit, Äquivalenz dieser Modelle (sog. Churchsche These).

Gliederung:

- * Sprachen und Grammatiken
- * Die Chomsky-Hierarchie
- * Reguläre Sprachen
- * Kontextfreie Sprachen
- * Typ-1- und Typ-0-Sprachen
- * Der intuitive Berechenbarkeitsbegriff
- * Berechenbarkeit durch Maschinen
- * Berechenbarkeit in Programmiersprachen
- * Die Churchsche These
- * Entscheidbarkeit und Aufzählbarkeit
- * Unentscheidbare Probleme

Didaktik der Technik 1

35353, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 3

Otten, Lars (verantwortlich) / Wagner, Bernardo (begleitend) / Möller, Wolfgang (begleitend) / Weiner, Andreas (begleitend)

Fr, wöchentl., 14:00 - 15:30, 19.10.2012 - 01.02.2013, 3408 - 010 MZ2

Grundlagen der Elektrotechnik I

35500, Vorlesung, SWS: 2

Garbe, Heyno

Di, wöchentl., 08:15 - 09:15, 23.10.2012 - 02.02.2013, 2501 - 202 Kali-Chemie-Hörsaal , mit Frau Faust abgespr.

Di, wöchentl., 13:00 - 14:30, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E001

Übung: Grundlagen der Elektrotechnik I

35501, Theoretische Übung, SWS: 2

Garbe, Heyno / Koj, Sebastian

Mo, wöchentl., 16:15 - 17:45, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E415 Audimax

Grundlagen der elektromagnetischen Energiewandlung

36250, Vorlesung, SWS: 2

Ponick, Bernd

Di, wöchentl., 10:00 - 11:30, ab 16.10.2012, 1101 - F102

Labor Elektrische Antriebssysteme

36335, Experimentelle Übung, SWS: 4

Ponick, Bernd / Brune, André

wird noch bekanntgegeben

Quellencodierung

36400, Vorlesung, SWS: 2

Ostermann, Jörn

Di, wöchentl., 11:30 - 13:00, ab 16.10.2012, 3702 - 031 e-Classroom LFI

Statistische Methoden der Nachrichtentechnik

36406, Vorlesung, SWS: 2

Ostermann, Jörn

Do, wöchentl., 11:15 - 12:45, ab 18.10.2012, 3408 - 1306

Digitale Signalverarbeitung

36427, Vorlesung, SWS: 2

Rosenhahn, Bodo

Mo, wöchentl., 09:15 - 10:45, ab 15.10.2012, 3702 - 031 e-Classroom LFI

Rechnergestützte Szenenanalyse

36450, Vorlesung, SWS: 2

Rosenhahn, Bodo

Do, wöchentl., 14:00 - 15:30, ab 18.10.2012, 3408 - 1306

Grundzüge der Informatik und Programmierung

36456, Vorlesung, SWS: 2

Ostermann, Jörn

Mi, wöchentl., 16:30 - 18:00, 17.10.2012 - 05.12.2012, 3408 - -220 MZ1

Do, wöchentl., 16:30 - 18:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 3408 - -220 MZ1

Mi, Einzel, 16:30 - 18:00, 12.12.2012 - 12.12.2012, 3408 - 010 MZ2

Mi, wöchentl., 16:30 - 18:00, 19.12.2012 - 02.02.2013, 3408 - -220 MZ1

Landschaftsarchitektur und Umweltplanung

Vegetationstechnische Grundlagen

421100, Vorlesung, SWS: 4, ECTS: 5

Hacker, Eva (verantwortlich) / Lösken, Gilbert (verantwortlich)

Mo, wöchentl., 12:15 - 14:00, 22.10.2012 - 28.01.2013, 4107 - 009 Hörsaal Kirchenkanzlei , Dozent: G. Lösken

Do, wöchentl., 10:15 - 12:00, 25.10.2012 - 31.01.2013, 4107 - 009 Hörsaal Kirchenkanzlei , Dozentin: E. Hacker

Kommentar

Lernziele/Kompetenzen

Ingenieurbiologie:

Vermittlung von Grundkenntnissen über den Umgang mit Pflanzen als lebender Baustoff, über ausgewählte vegetationsbestimmte und technische Bauweisen und ihre exemplarische Anwendung im Entwurf, in Detail- und Ausführungsplanung.

Vegetationstechnische Grundlagen:

Grundkenntnisse in der Vegetationstechnik zur Herstellung von Vegetationsflächen, Kenntnisse von Regelwerken und normativen Vorgaben/ Beschreibung erforderlicher Leistungen mittels Leistungsverzeichnissen und Beurteilung der fachgerechten Ausführung.

Inhalt

Schwerpunktt Themen Ingenieurbiologie:

Vermittlung der Grundlagen und biotechnische Eigenschaften von Pflanzen; Ingenieurbiologische Sicherungsmethoden im Wasser- und Erdbau sowie bei verschiedenen Nutzungen und im Küstenschutz; Einbindung ingenieurbiologischer Maßnahmen in den Naturhaushalt (Ingenieurbiologie und Naturschutz).

Schwerpunktt Themen Vegetationstechnische Grundlagen:

Boden als Vegetationsfläche: Schutzmaßnahmen, Lösen, Laden, Lagern, Einbau, Bearbeitung, Maßnahmen zur Bodenverbesserung, Einführung in Ausschreibung und Vergabe, Schutz des Vegetationsbestandes bei Baumaßnahmen. Pflanzarbeiten: Pflanzenqualitäten, Handelsformen, Pflanzarbeiten, Großbaumverpflanzung, Pflanzung von Straßenbäumen. Rasen und Saatarbeiten: Qualitäten, Handelsformen, Herstellung und Pflege. Pflege von Vegetationsflächen: Nachbarrechtliche Aspekte, Entwicklung und Unterhaltungspflege. Begrünung an Sonderstandorten: Fassadenbegrünung und Dachbegrünung

Literatur

Lehr, R. 2003: Taschenbuch für den Garten-, Landschafts- und Sportplatzbau. 6. Auflage, Eugen Ulmer Verlag, Stuttgart

Lay, B., A. Niesel, M. Thieme-Hack (Hrsg) 2010:

Bauen mit Grün. Die Bau- und Vegetationstechnik des Garten- und Landschaftsbaus. 4. Auflage, Eugen Ulmer Verlag, Stuttgart

Lomer, Wolfgang u. Renate Koppen 2009: Der Gärtner Band 4: Garten-, Landschaftsbau, 3. Auflage, Ulmer Verlag, Stuttgart

Seipel, Holger 2011: Fachkunde für Garten- und Landschaftsbau ,5. Auflage, Dr. Felix Büchner-Handwerk und Technik, Hamburg

Florineth, F. 2004: Pflanzen statt Beton, Handbuch zur

Ingenieurbiologie und Vegetationstechnik, Patzer Verlag, Hannover

Geitz, P. 1995: Naturnaher Wasserbau.

Hefte zur Ausbildung, AuGaLa, Bad Honnef

Schlüter, U.: Pflanze als Baustoff 1986, Patzer Verlag, Hannover

Einführung in die angewandte Pflanzenökologie I

Vorlesung

Prasse, Rüdiger / Rode, Michael

Mo, wöchentl., 14:15 - 16:00, 22.10.2012 - 28.01.2013, 4107 - 009 Hörsaal Kirchenkanzlei

Life Science

Experimentalphysik für Biologie, Gartenbauwissenschaften, Pflanzenbiotechnologie, Life Science

13003, Vorlesung, SWS: 2

Skorupka, Sascha

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E214 Großer Physiksaal

Allgemeine Biologie: Genetik

44037, Vorlesung, SWS: 3.5

Jacobsen, Hans-Jörg (verantwortlich) / Wichmann, Maren (begleitend)

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 20.11.2012 - 11.12.2012, 1101 - E001, Vorlesung

Fr, wöchentl., 10:15 - 11:45, 23.11.2012 - 14.12.2012, 1101 - E001, Vorlesung

Fr, wöchentl., 12:00 - 13:00, 23.11.2012 - 14.12.2012, 4105 - B011 Großer Hörsaal, Tutorium (für PBT freiwillig, GBW verpflichtend)

Mo, wöchentl., 07:45 - 09:15, 26.11.2012 - 17.12.2012, 1101 - E001, Vorlesung

Do, wöchentl., 12:00 - 13:00, 29.11.2012 - 13.12.2012, 4105 - E011, Tutorium

Do, wöchentl., 13:00 - 14:00, 29.11.2012 - 13.12.2012, 4105 - E011, Tutorium (für GBW verpflichtend)

Bemerkung Im Studiengang Life Science gehört diese Veranstaltung zu der Veranstaltung 14138; Beginn der Veranstaltung Dienstag, 20.11.12. Die experimentelle Übung findet im Raum 4109-004 statt.

Maschinenbau

Mikro- und Nanotechnologie

31457, Vorlesung, SWS: 2

Rissing, Lutz

Do, wöchentl., 11:15 - 12:45, 18.10.2012 - 31.01.2013, 8110 - 030 8110.10.30

Mikro- und Nanotechnologie (Übung)

31458, Theoretische Übung, SWS: 1

Rissing, Lutz

Do, wöchentl., 13:00 - 13:45, 18.10.2012 - 31.01.2013, 8110 - 030 8110.10.30

Technische Mechanik I für Maschinenbau

33300, Vorlesung, SWS: 2

Wriggers, Peter (verantwortlich) / Müller-Hoeppe, Dana (verantwortlich)

Mi, wöchentl., 08:15 - 10:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - B305 Bielefeldsaal, 2. Gruppe, Übertragung

Mi, wöchentl., 08:15 - 10:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E415 Audimax, 1. Gruppe

Bemerkung Bitte melden Sie sich bei der Tutorin (Frau Dipl.-Ing. Claudia Wonneman), wenn Sie Fragen zum Anmeldeverfahren bzw. Teilnehmerbegrenzung haben.

Technische Mechanik I für Elektrotechnik

33315, Vorlesung, SWS: 2

Jacob, Hans-Georg

Mi, wöchentl., 12:15 - 13:45, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E415 Audimax

Technische Mechanik I für Elektrotechnik (Hörsaalübung)

33320, Hörsaal-Übung, SWS: 1, ECTS: 1

Dagen, Matthias

Mi, wöchentl., 08:00 - 08:45, 24.10.2012 - 30.01.2013, 1101 - E214 Großer Physiksaal

Mathematik

Mathematik I für Ingenieure (Tranche I)

10000a, Vorlesung, SWS: 4

Frühbis-Krüger, Anne / Rams, Slawomir

Do, wöchentl., 09:00 - 11:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E415 Audimax , Gruppe I

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E415 Audimax , Gruppe I

Bemerkung **Module:**

Lineare Algebra A

10060, Vorlesung, SWS: 2

Müller, Jürgen

Di, wöchentl., 15:00 - 17:00, 23.10.2012 - 23.10.2012, 1101 - B305 Bielefeldsaal

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 30.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E001

Di, Einzel, 15:00 - 17:00, 18.12.2012 - 18.12.2012, 1101 - B305 Bielefeldsaal

Kommentar Es werden die Grundbegriffe der Linearen Algebra behandelt; dazu gehören die Themen:

Lineare Gleichungssysteme, Gaußsches Eliminationsverfahren, Vektorräume,

Skalarprodukt im \mathbb{R}^n , lineare Abbildungen, Matrizen, Determinanten

Literatur Literatur: G. Fischer "Lineare Algebra", Vieweg

Übung zu Lineare Algebra A

10061, Übung, SWS: 1

Müller, Jürgen

Mi, wöchentl., 12:00 - 13:00, ab 17.10.2012, 1101 - F128

Mi, wöchentl., 12:00 - 13:00, 17.10.2012 - 24.10.2012, 1101 - F428

Mi, wöchentl., 13:00 - 14:00, 17.10.2012 - 24.10.2012, 1101 - F428

Mi, wöchentl., 15:00 - 16:00, ab 17.10.2012, 1101 - F142

Do, wöchentl., 13:00 - 14:00, ab 18.10.2012, 1101 - F142

Do, wöchentl., 10:00 - 11:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F142

Analysis I

10100, Vorlesung, SWS: 4, ECTS: 10

Bielawski, Roger (verantwortlich)

Mi, wöchentl., 15:30 - 17:30, ab 17.10.2012, 1101 - E415 Audimax

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, ab 19.10.2012, 1101 - E415 Audimax

Bemerkung **Module** : Analytische Methoden I; Analysis I; Analysis I + II; Einführung in die Mathematik

Übung zu Analysis I

10101, Übung, SWS: 2

Bielawski, Roger (verantwortlich) / Aastrup, Johannes (begleitend)

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, ab 22.10.2012, 1101 - F442

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, ab 22.10.2012, 1104 - 212 M11

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, ab 22.10.2012, 1101 - B302

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, ab 22.10.2012, 1101 - F107

Mo, wöchentl., 14:15 - 16:00, ab 22.10.2012, 1101 - A310

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 22.10.2012 - 14.01.2013, 1101 - F107

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, ab 22.10.2012, 1101 - G117

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 22.10.2012 - 05.11.2012, 1101 - F128

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, ab 22.10.2012, 1101 - A410

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, ab 23.10.2012, 1101 - F142

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, ab 23.10.2012, 1101 - B302

Di, Einzel, 08:00 - 10:00, 23.10.2012 - 23.10.2012, 1101 - F309

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, ab 23.10.2012, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, ab 23.10.2012, 1101 - A410

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, ab 23.10.2012, 1101 - F442

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, ab 23.10.2012, 1101 - F107

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 29.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F128

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 30.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - G117

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 12.11.2012 - 19.11.2012, 1101 - F309

Di, Einzel, 08:00 - 10:00, 13.11.2012 - 13.11.2012, 1101 - F309

Lineare Algebra I

10104, Vorlesung, SWS: 4, ECTS: 10

Lönne, Michael

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E001

Mo, wöchentl., 08:00 - 10:00, 22.10.2012 - 28.01.2013, 1101 - E415 Audimax

Bemerkung **Module:** Algebraische Methoden I, Einführung in die Mathematik; Lineare Algebra I

Mechanik und Relativität

12050, Vorlesung

Oestreich, Michael

Do, wöchentl., 11:00 - 13:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E214 Großer Physiksaal

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 19.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E214 Großer Physiksaal

Kommentar

Bemerkung **Module:** Einführung in die Physik I, Mechanik und Relativität I

Übung zu Mathematische Methoden der Physik / Rechenmethoden der Physik

12052, Theoretische Übung, SWS: 2

Flohr, Michael / Frahm, Holger

- Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F442, 16. Gruppe
Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1802 - -103 Hörsaal Sport , 3. Gruppe
Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 3701 - 267, 4. Gruppe
Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - G123, 8. Gruppe
Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F107, 7. Gruppe
Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1802 - -103 Hörsaal Sport , 1. Gruppe
Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - B302, 2. Gruppe
Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F128, 15. Gruppe
Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 3701 - 269 Kleiner Seminarraum , 9. Gruppe
Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 3701 - 269 Kleiner Seminarraum , 5. Gruppe
Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 3701 - 267, 10. Gruppe
Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F442, 17. Gruppe
Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 3701 - 267, 11. Gruppe
Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 3701 - 268 Großer Seminarraum , 12. Gruppe
Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 3701 - 269 Kleiner Seminarraum , 13. Gruppe
Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F107, 14. Gruppe
Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - A410, 18. Gruppe
Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 06.11.2012 - 02.02.2013, 1211 - 032, 6. Gruppe

Fachpraktikum Vorbereitungsseminar -- MA LGym

18400, Seminar, SWS: 2

Dreckmann, Winfried

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, ab 18.10.2012, 1101 - G123

Kommentar Das Modul Fachpraktikum besteht aus einer das Fachpraktikum vorbereitenden, begleitenden und auswertenden Lehrveranstaltung und der praktischen Tätigkeit in der Schule. Vor jeder Unterrichtsstunde legt laut Praktikumsordnung die/der unterrichtende Studierende einen nach Absprache mit seiner Mentorin/ seinem Mentor erstellten Unterrichtsentwurf vor, der erkennen lässt, dass der angestrebte Lernprozess didaktisch und methodisch durchdacht wurde. Dieser Entwurf wird im Seminar vor- und nachbesprochen. Die Reflexion der einzelnen Unterrichtsstunden findet nach Möglichkeit mit der Mentorin/ dem Mentor statt. Jedes Mitglied der Praktikumsgruppe hospitiert nach Möglichkeit in den von den anderen Gruppenmitgliedern erteilten Unterrichtsstunden und nimmt an der Reflexion der Unterrichtsstunden teil. Die Begleitung und Auswertung des Fachpraktikums erfolgt in der Veranstaltung anhand der verschriftlichten Reflexionen und Hospitationen der gehaltenen Stunden und der dort gesammelten Daten (Schülerbeobachtungen, Aufgabenbearbeitungen, Transkripte von Interaktionen).

Bemerkung **Modul:** Fachpraktikum Mathematik

Fachpraktikum Vorbereitungsseminar -- MA LGym

18401, Seminar, SWS: 2

Rott, Benjamin

Di, Einzel, 10:00 - 12:00, 16.10.2012 - 16.10.2012, 1101 - F309

Di, Einzel, 12:00 - 14:00, 16.10.2012 - 16.10.2012, 1101 - F309

Di, Einzel, 10:00 - 14:00, 30.10.2012 - 30.10.2012, 1101 - A410

Di, Einzel, 10:00 - 14:00, 13.11.2012 - 13.11.2012, 1101 - F309

Di, Einzel, 10:00 - 14:00, 20.11.2012 - 20.11.2012, 1101 - F309

Di, Einzel, 10:00 - 14:00, 11.12.2012 - 11.12.2012, Findet im Raum H201, Gebäude 1101 statt.

Di, Einzel, 10:00 - 14:00, 08.01.2013 - 08.01.2013, Findet im Raum H201, Gebäude 1101 statt.

Di, Einzel, 10:00 - 12:00, 22.01.2013 - 22.01.2013, 1101 - F309

Di, Einzel, 12:00 - 14:00, 22.01.2013 - 22.01.2013, 1101 - F309

Kommentar Das Modul Fachpraktikum besteht aus einer das Fachpraktikum vorbereitenden, begleitenden und auswertenden Lehrveranstaltung und der praktischen Tätigkeit in der Schule. Vor jeder Unterrichtsstunde legt laut Praktikumsordnung die/der unterrichtende Studierende einen nach Absprache mit seiner Mentorin/ seinem Mentor erstellten Unterrichtsentwurf vor, der erkennen lässt, dass der angestrebte Lernprozess didaktisch und methodisch durchdacht wurde. Dieser Entwurf wird im Seminar vor- und nachbesprochen. Die Reflexion der einzelnen Unterrichtsstunden findet nach Möglichkeit mit der Mentorin/ dem Mentor statt. Jedes Mitglied der Praktikumsgruppe hospitiert nach Möglichkeit in den von den anderen Gruppenmitgliedern erteilten Unterrichtsstunden und nimmt an der Reflexion der Unterrichtsstunden teil. Die Begleitung und Auswertung des Fachpraktikums erfolgt in der Veranstaltung anhand der verschriftlichten Reflexionen und Hospitationen der gehaltenen Stunden und der dort gesammelten Daten (Schülerbeobachtungen, Aufgabenbearbeitungen, Transkripte von Interaktionen).

Bemerkung **Modul:** Fachpraktikum Mathematik

Fachpraktikum Vorbereitungsseminar

18402, Seminar, SWS: 2

Brockmann-Behnsen, Dirk

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, ab 16.10.2012, 1101 - G117

Kommentar Das Modul Fachpraktikum besteht aus einer das Fachpraktikum vorbereitenden, begleitenden und auswertenden Lehrveranstaltung und der praktischen Tätigkeit in der Schule (in der vorlesungsfreien Zeit). Vor jeder besonderen Unterrichtsstunde legt laut Prüfungsordnung die/der unterrichtende Studierende einen nach Absprache mit seiner Mentorin/ seinem Mentor erstellten Unterrichtsentwurf vor, der erkennen lässt, dass der angestrebte Lernprozess didaktisch und methodisch durchdacht wurde. Dieser Entwurf wird im Seminar vor- und nachbesprochen. Die Reflexion aller erteilten Unterrichtsstunden findet nach Möglichkeit mit der Mentorin/ dem Mentor statt. Jedes Mitglied der Praktikumsgruppe hospitiert - wenn möglich - in den von den anderen Gruppenmitgliedern gehaltenen Unterrichtsstunden und nimmt an der Reflexion der Unterrichtsstunden teil.

Bemerkung **Modul:** Fachpraktikum

Meteorologie I

44810, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Hauf, Thomas

Mi, Einzel, 08:30 - 10:00, 17.10.2012 - 17.10.2012, 1101 - F142

Mi, wöchentl., 08:30 - 10:00, ab 24.10.2012, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal

Bemerkung **Module:** Meteorologie I

Didaktik der Analysis

Vorlesung, SWS: 2

Gawlick, Thomas

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - B302

Bemerkung **Modul:** Fachdidaktik

Fachpraktikum Vorbereitungsseminar

Seminar, SWS: 2

Schönbach, Ulrich

Fr, wöchentl., 14:00 - 16:00, 19.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - G123

Bemerkung **Modul:** Fachpraktikum Mathematik

Mathematische Methoden der Physik

Vorlesung

Frahm, Holger

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E214 Großer Physiksaal

Fr, wöchentl., 14:00 - 15:00, 19.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E214 Großer Physiksaal

Kommentar beschleunigte Koordinatensysteme: Scheinkräfte Kinematik des starren Körpers
Vektoren: Skalar- und Kreuzprodukt, Index-Schreibweise, Determinanten
Raumkurven: Differenzieren, Kettenregel, Gradient, Frenet-Formeln gewöhnliche
Differentialgleichungen: Lösungsverfahren Newtonsche Mechanik eines
Massenpunkts, Systeme von Massenpunkten Tensoren: Matrizen, Drehungen,
Hauptachsentransformation, Trägheitstensor harmonische Schwingungen:
Normalkoordinaten, Resonanz Funktionen: Umkehrfunktion, Potenzreihen,
Taylorreihe, komplexe Zahlen Integration: ein- und mehrdimensional, Kurven- und
Oberflächenintegrale eindimensionale Bewegung: Lösung mit Energiesatz krummlinige
Koordinaten: Integrationsmaß, Substitution, Delta-Distribution

Bemerkung **Module:** Einführung in die Physik I, Mathematische Methoden der Physik

Übung zu Didaktik der Analysis

Übung, SWS: 2

Dreckmann, Winfried

Fr, Einzel, 08:00 - 10:00, 19.10.2012 - 19.10.2012, 1101 - F309

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 19.10.2012 - 02.11.2012, 3701 - 267

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 26.10.2012 - 09.11.2012, 1101 - G117

Fr, Einzel, 10:00 - 12:00, 09.11.2012 - 09.11.2012, 1101 - G117

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 16.11.2012 - 23.11.2012, 1101 - F309

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 16.11.2012 - 23.11.2012, 1101 - F309

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 30.11.2012 - 02.02.2013, 1101 - G117

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 30.11.2012 - 02.02.2013, 1101 - G117

Bemerkung **Modul:** Fachdidaktik

Vertiefung Aufgabenkultur im Mathematikunterricht

Seminar

Merziger, Petra

Fr, Einzel, 16:00 - 19:15, 09.11.2012 - 09.11.2012, Das Seminar findet im Raum C109, Gebäude 1101 (Welfengarten 1) statt.

Sa, Einzel, 10:15 - 17:15, 10.11.2012 - 10.11.2012, 1101 - G123

Fr, Einzel, 16:00 - 19:15, 23.11.2012 - 23.11.2012, Das Seminar findet im Raum C109, Gebäude 1101 (Welfengarten 1) statt.

Sa, Einzel, 10:15 - 17:15, 24.11.2012 - 24.11.2012, Das Seminar findet im Raum C109, Gebäude 1101 (Welfengarten 1) statt.

Kommentar

Aufgaben kommt im Mathematikunterricht eine zentrale Bedeutung zu. Die Art und Weise, wie Aufgaben gestellt werden und wie mit Lösungswegen und Ergebnissen im Unterricht umgegangen wird, entscheidet darüber, ob Schüler nur auswendig gelernte Rechenprozeduren anwenden oder zum Problemlösen, Argumentieren und Verstehen aufgefordert werden. Eine Aufgabenkultur, die auch das Bearbeiten von offeneren Aufgaben, die unterschiedliche Lösungswege zulassen und die Schüler mit einander über Mathematik ins Gespräch bringen, ist daher wünschenswert.

Im Seminar werden die unterschiedlichen Funktionen von Aufgaben theoretisch diskutiert und das Variieren und Öffnen von Aufgaben wird an Beispielen erprobt und reflektiert.

Die Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt.

Bemerkung

Modul: Lehren und Lernen im MU

Literatur

Schupp, Hans (2002): Thema mit Variationen. Aufgabenvariation im Mathematikunterricht. Verlag Franzbecker.

Büchter, Andreas; Leuders, Timo (2005): Mathematikaufgaben selbst entwickeln. Lernen fördern – Leistung überprüfen. Cornelsen Scriptor.

Bruder, Regina; Büchter, Andreas; Leuders, Timo (2008): Mathematikunterricht entwickeln. Bausteine für kompetenzorientiertes Unterrichten. Cornelsen Scriptor.

Vorbereitungsseminar für BA-, MA- und Staatsexamensarbeiten

Seminar, SWS: 2

Gawlick, Thomas

Mi, Einzel, 10:00 - 12:00, 17.10.2012 - 17.10.2012, 1101 - G117

Fr, Einzel, 10:00 - 12:00, 19.10.2012 - 19.10.2012, 1101 - G117

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, Raum: F407, Gebäude 1101

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.10.2012 - 02.02.2013, Raum: F407, Gebäude 1101

Bemerkung

Modul: Lehren und Lernen im MU

Meteorologie

Übung zu Mathematische Methoden der Physik / Rechenmethoden der Physik

12052, Theoretische Übung, SWS: 2

Flohr, Michael / Frahm, Holger

- Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F442, 16. Gruppe
Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1802 - -103 Hörsaal Sport , 3. Gruppe
Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 3701 - 267, 4. Gruppe
Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - G123, 8. Gruppe
Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F107, 7. Gruppe
Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1802 - -103 Hörsaal Sport , 1. Gruppe
Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - B302, 2. Gruppe
Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F128, 15. Gruppe
Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 3701 - 269 Kleiner Seminarraum , 9. Gruppe
Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 3701 - 269 Kleiner Seminarraum , 5. Gruppe
Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 3701 - 267, 10. Gruppe
Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F442, 17. Gruppe
Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 3701 - 267, 11. Gruppe
Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 3701 - 268 Großer Seminarraum , 12. Gruppe
Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 3701 - 269 Kleiner Seminarraum , 13. Gruppe
Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F107, 14. Gruppe
Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - A410, 18. Gruppe
Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 06.11.2012 - 02.02.2013, 1211 - 032, 6. Gruppe

Meteorologie I

44810, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Hauf, Thomas

Mi, Einzel, 08:30 - 10:00, 17.10.2012 - 17.10.2012, 1101 - F142

Mi, wöchentl., 08:30 - 10:00, ab 24.10.2012, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal

Bemerkung **Module:** Meteorologie I

Nanotechnologie

Mikro- und Nanotechnologie

31457, Vorlesung, SWS: 2

Rissing, Lutz

Do, wöchentl., 11:15 - 12:45, 18.10.2012 - 31.01.2013, 8110 - 030 8110.10.30

Pflanzenbiotechnologie

Experimentalphysik für Biologie, Gartenbauwissenschaften, Pflanzenbiotechnologie, Life Science

13003, Vorlesung, SWS: 2

Skorupka, Sascha

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E214 Großer Physiksaal

Einführung in die Genetik und moderne Pflanzenzüchtung

40600, Vorlesung/Experimentelle Übung, SWS: 5, ECTS: 6

Linde, Marcus (verantwortlich) / Schmitz, Udo-Klaus (begleitend) / Kaufmann, Helgard (begleitend) / Colditz, Frank (begleitend)

Mi, wöchentl., 11:00 - 12:00, 17.10.2012 - 30.01.2013, 4105 - B011 Großer Hörsaal , Vorlesung

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 19.10.2012 - 01.02.2013, 4107 - 009 Hörsaal Kirchenkanzlei , Vorlesung

Di, wöchentl., 12:00 - 18:00, 06.11.2012 - 29.01.2013, 4105 - E111, Übung, 4 Gruppen

Di, wöchentl., 12:00 - 13:00, 06.11.2012 - 20.11.2012, 4109 - 007, Vorbeprechung zum Praktikum

Di, wöchentl., 15:00 - 17:00, 27.11.2012 - 11.12.2012, 4105 - E102, Besprechung Praktikum

Fr, Einzel, 10:00 - 12:00, 08.02.2013 - 08.02.2013, 4107 - 009 Hörsaal Kirchenkanzlei , Klausur

Übung zu Experimentalphysik für Studierende der Biologie, der Gartenbauwissenschaften und der Pflanzenbiotechnologie

41003, Theoretische Übung, SWS: 2

Skorupka, Sascha

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F142, 3. Gruppe

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 22.10.2012 - 28.01.2013, 2505 - 056 Hörsaal Organische Chemie , 4. Gruppe, Life Science

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2012 - 29.01.2013, 4105 - E011, 5. Gruppe

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 23.10.2012 - 29.01.2013, 4105 - E011, 6. Gruppe

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2012 - 30.01.2013, 4118 - 107, 7. Gruppe

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 26.10.2012 - 31.01.2013, 3701 - 267, 1. Gruppe

Fr, wöchentl., 13:00 - 15:00, 26.10.2012 - 26.01.2013, 4105 - B011 Großer Hörsaal , 2. Gruppe

Bemerkung Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Zoologie

41904, Vorlesung, SWS: 4, ECTS: 5

Poehling, Hans-Michael (verantwortlich)

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 15.10.2012 - 02.02.2013, 4105 - B011 Großer Hörsaal

Do, wöchentl., 15:45 - 17:15, 18.10.2012 - 02.02.2013, 4105 - B011 Großer Hörsaal

Di, Einzel, 09:00 - 11:00, 05.02.2013 - 05.02.2013, 4105 - B011 Großer Hörsaal , Klausur

Di, Einzel, 09:00 - 11:00, 05.02.2013 - 05.02.2013, 4105 - E011, Klausur

Allgemeine Biologie: Genetik

44037, Vorlesung, SWS: 3.5

Jacobsen, Hans-Jörg (verantwortlich) / Wichmann, Maren (begleitend)

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 20.11.2012 - 11.12.2012, 1101 - E001, Vorlesung

Fr, wöchentl., 10:15 - 11:45, 23.11.2012 - 14.12.2012, 1101 - E001, Vorlesung

Fr, wöchentl., 12:00 - 13:00, 23.11.2012 - 14.12.2012, 4105 - B011 Großer Hörsaal , Tutorium (für PBT freiwillig, GBW verpflichtend)

Mo, wöchentl., 07:45 - 09:15, 26.11.2012 - 17.12.2012, 1101 - E001, Vorlesung

Do, wöchentl., 12:00 - 13:00, 29.11.2012 - 13.12.2012, 4105 - E011, Tutorium

Do, wöchentl., 13:00 - 14:00, 29.11.2012 - 13.12.2012, 4105 - E011, Tutorium (für GBW verpflichtend)

Bemerkung Im Studiengang Life Science gehört diese Veranstaltung zu der Veranstaltung 14138; Beginn der Veranstaltung Dienstag, 20.11.12. Die experimentelle Übung findet im Raum 4109-004 statt.

Philosophie

Allgemeine Psychologie

Vorlesung

Kochinka, Alexander

Di, wöchentl., 14:30 - 16:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E001

Kommentar In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt: Gegenstand, Ziele und Methoden der Psychologie; theoretische Richtungen der Psychologie; Lernen und Gedächtnis; Verhalten und Handlung; Motivation und Emotion; Intelligenz und Kreativität.

Eine Anmeldung über Stud.IP ist erforderlich.

Die Klausur findet am 5.2.2013, 16.30-18.00 Uhr statt.

Aristoteles: Ethik und Politik

Seminar, SWS: 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar Ethik und Politik des Aristoteles müssen in Verbindung miteinander gelesen werden; denn für Aristoteles ist der Mensch durchaus auf die Gemeinschaft angewiesen. Sowohl das private als auch das öffentliche Leben unterstehen dem Ideal des Guten, das sich aus mehreren Dimensionen zusammensetzt. In meiner Lehrveranstaltung sollen daher die "Nikomachische Ethik" und die "Politik" auszugsweise gelesen und interpretatorisch aufeinander bezogen werden.

Literatur 1. Aristoteles: Nikomachische Ethik
2. Aristoteles: Politik (es können alle im Handel befindlichen Ausgaben verwendet werden.)

Berkeley: Eine Abhandlung über die Prinzipien der menschlichen Erkenntnis & Drei Dialoge zwischen Hylas und Philonous

Seminar, SWS: 2

Reydon, Thomas

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW), TeilnehmerInnen werden dringend gebeten, sich spätestens in der ersten Semesterwoche auf Stud.IP für die Veranstaltung einzutragen.

Kommentar George Berkeley (1685-1753), Bischof von Cloyne, gehört mit John Locke und David Hume zu den führenden Vertretern des britischen Empirismus. Er ist bekannt für seine "immaterialistische" These, die besagt, dass es keine unabhängig von einer wahrnehmenden Instanz existierenden Dinge gibt: "esse est percipi (aut percipere)" - "sein ist wahrgenommen werden (oder wahrnehmen)". Diese These ist in seinem Hauptwerk, Eine Abhandlung über die Prinzipien der menschlichen Erkenntnis (1710), ausgearbeitet. In dieser Veranstaltung werden wir dieses Hauptwerk, sowie ergänzend Teile aus Berkeleys Drei Dialoge zwischen Hylas und Philonous (1713), lesen.

Bemerkung TeilnehmerInnen werden dringend gebeten, sich spätestens in der ersten Semesterwoche auf Stud.IP für die Veranstaltung einzutragen.

Literatur 1. Die Textgrundlage der Veranstaltung ist: George Berkeley: Eine Abhandlung über die Prinzipien der menschlichen Erkenntnis, Reclam, 2005, Eur 5,40 (bitte selbst anschaffen).
2. Möglich (aber leicht abweichend vom Text in der Reclam-Ausgabe) sind auch: George Berkeley: Eine Abhandlung über die Prinzipien der menschlichen Erkenntnis, Felix Meiner Verlag (Philosophische Bibliothek 532), 2004, Eur 9,90, oder ggf. ältere Ausgaben im Meiner Verlag.
3. Teile aus den "Drei Dialogen" werden auf Stud.IP zur Verfügung gestellt.

David Hume: Dialoge über natürliche Religion

Seminar, SWS: 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar Humes Schrift gehört zu den unsterblichen Werken der Philosophie. Der Autor lässt einen klerikalen Dogmatiker, einen Vertreter der akademischen Skepsis und einen Fürsprecher des Stoizismus die Grundfragen der philosophischen Theologie und Religionsphilosophie erörtern, insbesondere die Frage, ob die Einrichtung der Welt Rückschlüsse auf die Existenz und die Natur eines höchsten Wesens zulässt. Der Austausch der Argumente gipfelt in einer tiefgründigen Kritik der Möglichkeit und Tragweite von Analogieschlüssen. Unsere Besprechung schließt an die Behandlung von Ciceros "De natura deorum" im Vorsemester an, kann jedoch von allen Interessierten besucht werden.

Literatur Hume: Dialoge über natürliche Religion (alle Ausgaben)

Der Begriff der Naturordnung im Werk von C. S. Peirce und A. N. Whitehead

Seminar, SWS: 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B313

Kommentar In der Philosophie der Neuzeit wurde durch Descartes, Hobbes, Locke, Spinoza, Berkeley, Hume und Kant der Begriff einer Naturordnung geprägt. Die Grundlagenkrise der Naturwissenschaft seit dem Ausgang des 19. Jahrhunderts veranlasste eine Anzahl bedeutender Denker, darunter Peirce und Whitehead, diesen Begriff neu zu durchdenken und speziell den Begriff des Naturgesetzes zu revidieren. In der Übung werden hierzu repräsentative Texte der genannten Philosophen herangezogen und interpretiert.

Literatur

1. C.S. Peirce: Writings, Band 3, hg. v. C. W. Kloesel, Bloomington 1986
2. A. N. Whitehead: Process and Reality. An Essay in Cosmology, hg. v. D. R. Griffin und D. W. Sherburne, New York 1978.

Die Aura des Objekts

Seminar, SWS: 2, ECTS: 2-3, Max. Teilnehmer: 20

Kehrbaum, Annegret

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 18.10.2012 - 18.10.2012, 1610 - 110

Do, 14-tägig, 14:00 - 18:00, 08.11.2012 - 02.02.2013, 1610 - 110

Sa 15.12.2012 - 15.12.2012

Kommentar Museen haben immer schon Objekte gesammelt, erkundet und präsentiert. Von besonderem Stellenwert ist dabei die Frage nach dem Original, nach seiner Historizität und Authentizität. Das Original, das im Museum dem Besucher gegenüber steht, offenbart menschliche Aktivität und Kreativität, es besitzt selbst Individualität und Eigenart und vermittelt verschiedene Dimensionen des Faktors Zeit. Neben Faktoren wie Inhalt, Form, Funktion spielt dabei auch die emotionale Seite, das Erschließen mit Auge und Seele durch Wahrnehmung, Reflexion und Kontemplation eine wichtige Rolle.

Die „Aura“, die ein solches Objekt umgibt, wollen wir in diesem Seminar anhand etlicher Beispiele aus den verschiedensten Themenbereichen musealer Objektpräsentationen aufspüren, erleben und hinterfragen. Besonders spannend sind in diesem Zusammenhang die „Ready-mades“ von Marcel Duchamp, mit denen zu Beginn des 20. Jahrhunderts eine neue Betrachtungsweise des Objekts in die Kunstgeschichte einzog, die auf einem Spiel mit der Aura und Nicht-Aura von Objekt, Wahrnehmung und Raum beruht.

Ein besonderer Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf der Geschichte des Designs, mit Besuchen im Museum August Kestner und einer Exkursion am 15.12.2012 nach Hamburg ins Museum für Kunst und Gewerbe, wo die neue Ausstellungssektion „Sammlung Design und Spiegel-Kantine“ zu sehen sein wird.

Von den Teilnehmern des Seminars wird die Erarbeitung eines Tonbeitrags/Podcasts (1 Minute, samt kurzer Präsentation und schriftlicher Dokumentation) über ein konkretes Objekt erwartet.

Literatur

Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Die Philosophie und das politische Denken von Thomas Jefferson

Seminar, SWS: 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B313

Kommentar Jefferson, der dritte Präsident der Vereinigten Staaten von Amerika, spielte nicht nur die entscheidende Rolle bei der Ausformulierung der Unabhängigkeitserklärung von 1776, mit der sich die Vereinigten Staaten von der britischen Krone lossagten, sondern inspirierte auch seither immer wieder das politische Denken seiner Landsleute. Bacon, Newton und Locke bildeten das Dreigestirn seiner Autoritäten; hinzu kommt der antike Philosoph Epikur, dessen Philosophie in das Glücksversprechen der amerikanischen Verfassung einfluss. Für Jefferson war diejenige Regierung die beste, welche am wenigsten Regierung ist, d.h. dem Bürger am meisten Freiheit lässt. Jeffersons Einfluss erstreckt sich bis zu J. Dewey, und auch die neuere Diskussion (Rawls, Nozick) muss auf ihn Bezug nehmen.

Literatur

A. Fried (Hg.): The Essential Jefferson, New York 1963.

Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Vorlesung, SWS: 2

Meyer, Rita

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar

In der Vorlesung sollen sich die Studierenden mit grundlegenden Problem- und Gestaltungsfeldern der Berufs- und Wirtschaftspädagogik systematisch auseinandersetzen. Im Vordergrund stehen dabei begriffliche, organisatorische und soziale Aspekte der Disziplin und der beruflichen Bildung. Folgende Inhalte werden thematisiert:

- Entwicklungsgeschichte und systematische Einordnung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik
- Aufgaben und Forschungsfelder der Berufs- und Wirtschaftspädagogik
- Grundbegriffe wie Beruf, Erziehung, Bildung, Unterricht, Qualifikation und Kompetenz, Didaktik und Methodik
- Bildungs- und Beschäftigungssystem
- Erziehung und Ausbildung im Spannungsfeld individueller und gesellschaftlicher Ansprüche
- Lehrer und Ausbilder: Profession - Professionalität, Verantwortung, Vorbild/Modell, Dimensionen der Lehrer-Lernenden-Interaktion
- Ausbildung und Berufsperspektiven für Absolventen berufs- und wirtschaftspädagogischer Studiengänge

Literatur

1. Schelten, Andreas: Einführung in die Berufspädagogik, 3. vollständig neu bearbeitete Auflage, Stuttgart: Steiner 2004
2. Arnold, Rolf/Gonon, Philipp: Einführung in die Berufspädagogik, Opladen: Budrich 2006
3. Arnold, Rolf/Lipsmeier, Alois (Hrsg.): Handbuch der Berufsbildung, Wiesbaden: VS 2006

Einführung in die Geschichte der Philosophie I

Vorlesung, SWS: 2

Barz, Wolfgang

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 3408 - 010 MZ2

Kommentar

Die Vorlesung wird einen Überblick über die Hauptstationen der europäischen Philosophiegeschichte von den Vorsokratikern bis zur Philosophie Immanuel Kants geben.

Einführung in die Kunst des 20. und 21. Jahrhunderts

Seminar, SWS: 2, ECTS: 2-3

Bube, Agnes

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.10.2012 - 02.02.2013, 1610 - 110

Kommentar

Mit der Überwindung tradierter Gattungsordnungen suchten die Künstler seit Beginn des 20. Jahrhunderts fortwährend nach neuen Werkformen und Darstellungsweisen. Die Moderne entwickelte sich als eine Zeit radikaler und schnell aufeinander folgender Neuerungen. In dieser Veranstaltung werden einfühend ausgewählte Positionen, Themen und zentrale Fragen der modernen Kunst behandelt. Anhand der intensiven Auseinandersetzung mit exemplarischen Werken werden Einblicke in wichtige künstlerische Richtungen vom Anfang des 20. Jahrhunderts bis heute geboten (Kubismus, Dada und Surrealismus, Pop Art und Nouveau Réalisme, Arte Povera, Aktionskunst, zeitgenössische Ansätze).

Einführung in die Philosophie

Vorlesung, SWS: 2

Hübner, Dietmar

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1802 - -103 Hörsaal Sport

Kommentar Die Vorlesung gibt einen einleitenden Überblick über die wichtigsten historischen Strömungen und die zentralen systematischen Fragen der Philosophie. Die vier ersten Sitzungen widmen sich einem groben Durchgang durch die Hauptepochen der westlichen Philosophie, von der griechischen Antike über das christliche Mittelalter bis in die Neuzeit und Moderne. Je vier weitere Sitzungen sind wesentlichen Fragestellungen jeweils der theoretischen bzw. der praktischen Philosophie gewidmet. Insgesamt gibt die Vorlesung u.a. Einblicke in die Gegenüberstellung von Empirismus und Rationalismus, in das Aufkommen von Idealismus und Existenzialismus, Phänomenologie und Hermeneutik sowie in die Ansätze von logischem Empirismus und analytischer Philosophie. Einzelne Theoriekonzepte wie Platons Ideenlehre, Kants Kategorienlehre, Poppers kritischer Rationalismus oder Heideggers hermeneutischer Zirkel werden ebenso behandelt wie die wichtigsten Entwürfe des ethischen Denkens.

Bemerkung Die Vorlesung befasst sich in weiten Teilen mit Inhalten, die ausführlicher in den für Philosophiestudierende verpflichtenden Grundvorlesungen "Einführung in die Geschichte der Philosophie", "Einführung in die theoretische Philosophie" sowie "Einführung in die praktische Philosophie" behandelt werden. Entsprechend richtet sich die Vorlesung vorrangig an Nichtphilosophen. Eine Studienleistung kann in Form einer Abschlussklausur erworben werden.

Einführung in die Philosophie der Biologie

Vorlesung, SWS: 2

Reydon, Thomas

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B313, TeilnehmerInnen werden dringend gebeten, sich spätestens in der ersten Semesterwoche auf Stud.IP für die Veranstaltung einzutragen.

Kommentar Während die frühere Wissenschaftsphilosophie sich überwiegend auf die Physik als paradigmatisches Beispiel der Naturwissenschaft konzentrierte, sind in den vergangenen Jahrzehnten andere Wissenschaftsbereiche, wie die Biologie, die Kognitions- und die Sozialwissenschaften, verstärkt im Blickfeld der wissenschaftsphilosophischen Forschung geraten. Insbesondere die Wissenschaftsphilosophie der Biologie hat sich als eines der wichtigsten und lebhaftesten Arbeitsgebiete in der gegenwärtigen Wissenschaftsphilosophie etabliert. Diese Vorlesung bietet einen einführenden Überblick über dieses Arbeitsgebiet. Beispiele von Fragen, die angesprochen werden, sind: Was für Arten biologischer Erklärungen gibt es? Was und wie erklärt die Evolutionstheorie? Was bedeuten - auf den ersten Blick klare - zentrale biologische Begriffe wie "Adaptation", "Funktion" und "Selektion"? Auf welchen Organisationsebenen kann Selektion stattfinden? Wie sollen wir uns biologische Entitäten wie Gene, Arten und höhere Taxa vorstellen? Es besteht für die TeilnehmerInnen auch die Möglichkeit, selbst Themen vorzuschlagen: Gibt es aus dem Bereich der Wissenschaftsphilosophie der Biologie etwas, was Sie schon immer wissen wollten, dann können Sie gerne per E-Mail (an reydon@ww.uni-hannover.de) einen entsprechenden Vorschlag einreichen.

Bemerkung Die Veranstaltung wird in der Form einer "seminaristischen Vorlesung" angeboten, d.h., sie enthält einen Vorlesungs- und einen Diskussionsteil. Die TeilnehmerInnen halten keine Referate. Stattdessen sollen für jede Sitzung einige der TeilnehmerInnen den Diskussionsteil vorbereiten. Die Veranstaltung ist in den entsprechenden Modulen als Vorlesung oder als Seminar anrechenbar. Ein Reader mit Texten wird auf Stud.IP zur Verfügung gestellt, die Literaturangaben dienen nur zur ersten Orientierung in den Themenbereich der Veranstaltung. TeilnehmerInnen werden dringend gebeten, sich spätestens in der ersten Semesterwoche auf Stud.IP für die Veranstaltung einzutragen.

Literatur

1. Ruse, M. (Hg.) (2008): The Oxford Handbook of Philosophy of Biology, Oxford: Oxford University Press.
2. Ayala, F.J. & Arp, R. (Hg.) (2010): Contemporary Debates in Philosophy of Biology, Malden (MA): Wiley-Blackwell.
3. Krohs, U. & Toepfer, G. (2005): Philosophie der Biologie: Eine Einführung, Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Einführung in die politische Philosophie

Vorlesung, SWS: 2

Hübner, Dietmar

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2012 - 28.01.2013, 1501 - 201 | 201

Kommentar Die Vorlesung gibt einen Überblick über wesentliche politische Theorieansätze von der Antike bis zur Moderne. Behandelt werden insbesondere: die antike Diskussion um die beste Staatsform; die Debatte zum Verhältnis von weltlicher und geistlicher Herrschaft in Spätantike, Mittelalter und Reformation; neuzeitliche Konzeptionen von Realpolitik und Naturrecht; die Staatsbegründung des klassischen Kontraktualismus; die Geschichtssicht des deutschen Idealismus; die Traditionslinien von Liberalismus und Marxismus; moderne Ansätze zur Gerechtigkeit von Institutionen, zur Diskurstheorie sowie zum Phänomen der Macht.

Bemerkung Studienleistungen innerhalb dieser Vorlesung können durch schriftliche Ausarbeitungen zu den behandelten Themen erbracht werden. Die Vorlesung wird durch das Seminar "Zentrale Texte der politischen Philosophie" begleitet, das der intensiveren Erschließung der vorgestellten Positionen durch die Lektüre geeigneter Textpassagen dient. Für die Teilnahme an diesem Seminar ist der Besuch der Vorlesung Voraussetzung.

Literatur
1. Hans Maier, Horst Denzer (Hg.): "Klassiker des politischen Denkens", 2 Bde., 3. Aufl., München (C.H. Beck) 2007.
2. Manfred Brocker (Hg.): "Geschichte des politischen Denkens", Frankfurt a.M. (Suhrkamp) 2007.
3. Christoph Horn: "Einführung in die Politische Philosophie", Darmstadt (WBG) 2003.

Einführung in die Politische Soziologie

Vorlesung, SWS: 2

Klein, Markus

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 19.11.2012 - 02.02.2013, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Themen und Forschungsgebiete der Politischen Soziologie. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf der empirischen Einstellungs-, Partizipations-, Wahl-, Werte-, Sozialkapital-, Ideologie- und Parteimitgliederforschung.

Die Studienleistung ist eine Abschlussklausur.

Die Veranstaltung wird im Sommersemester mit der Vorlesung „Klassische Studien der Politischen Soziologie" fortgesetzt. Bitte beachten Sie, dass die Modulprüfung BM 2 ausschließlich am Ende der Vorlesung des Sommersemesters abgenommen wird.

Bemerkung BM 2

Literatur Grundlegende Literatur:

Kaina, Viktoria / Römmele, Andrea (Hrsg.), 2008: Politische Soziologie: Ein Studienbuch. Wiesbaden: VS-Verlag
Rattinger, Hans, 2009: Einführung in die Politische Soziologie. München: Oldenbourg

Einführung in die theoretische Philosophie

Vorlesung, SWS: 2

Hoyningen-Huene, Paul

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - A310

Kommentar Die Vorlesung bieten eine Einführung in die theoretische Philosophie. Dazu gehört eine Klärung der wichtigsten Begriffe der theoretischen Philosophie wie Substanz, Sein, Wissen, Wahrheit etc. sowie eine Übersicht über ihre verschiedenen Gebiete wie Metaphysik, Philosophie des Geistes, Naturphilosophie, Erkenntnistheorie, Sprachphilosophie und Wissenschaftsphilosophie.

Einführung in die theoretische und praktische Wissenschaftsphilosophie

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Lohse, Simon

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar Im Seminar sollen zentrale Fragen der theoretischen und praktischen Wissenschaftsphilosophie diskutiert werden. Im Mittelpunkt der theoretischen Wissenschaftsphilosophie sollen dabei der Verifikationismus, der kritische Rationalismus, die Paradigmentheorie und weitere - häufig extrem kontroverse - wissenschaftsphilosophische Positionen des 20. Jahrhunderts, wie z.B. die anarchistische Erkenntnistheorie stehen.

Auf der Seite der praktischen Wissenschaftsphilosophie geht es um Fragen nach der beruflichen und der moralischen Verantwortung von Wissenschaftlern sowie Fragen danach, was die gesellschaftliche Rolle der Wissenschaft eigentlich sein soll.

Bemerkung Das Seminar richtet sich primär an die Teilnehmer des Masters "Wissenschaft und Gesellschaft", ist aber offen für Studierende anderer Fachrichtungen (insb. Philosophie). Bei einer Überbelegung des Seminars (max. 20 Teilnehmer) werden Master-Studierende bevorzugt behandelt.

Literatur

1. Chalmers, D. 2006. Wege der Wissenschaft: Einführung in die Wissenschaftstheorie, 6. Aufl. Springer.
2. Resnik, D. 1998. The Ethics of Science. An Introduction. Routledge.
3. Okasha, S. 2002. Philosophy of Science: A Very Short Introduction. Oxford University Press.

Einführung in die Wissenschaftsphilosophie

Seminar, SWS: 2

Wilholt, Torsten

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B313

Kommentar Dieses Seminar wird im Stile einer Vorlesung gehalten und durch eine Übung ergänzt. Die Teilnahme an der Übung wird sehr empfohlen, ist aber freiwillig. Die allgemeine Wissenschaftsphilosophie (oder Wissenschaftstheorie) beschäftigt sich mit erkenntnistheoretischen, logischen und anderen philosophischen Aspekten der Wissenserzeugung in den Wissenschaften, besonders in den Naturwissenschaften. Welcher Zusammenhang besteht genau zwischen Beobachtung, Experiment und Theorie? Rechtfertigt der Erfolg der wissenschaftlichen Praxis den Glauben an die buchstäbliche Wahrheit der Theorien? Was ist eine wissenschaftliche Erklärung? Was sind Naturgesetze, und welche Rolle spielen sie für wissenschaftliche Erklärungen? Wie können allgemeine Hypothesen durch Erfahrung bestätigt werden und wann ist es rational, sie zu akzeptieren? Wie vollzieht sich Theoriewandel in den Wissenschaften?

Literatur

1. Martin Carrier: Wissenschaftstheorie zur Einführung. Hamburg: Junius 2006.
2. James Ladyman: Understanding Philosophy of Science. London: Routledge 2002.
3. Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Ein immerwährender Untergang - Bevölkerungsdiskurs im 19. & 20. Jahrhundert

Seminar, SWS: 2

Philipps, Sören

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B108

Kommentar

Ähnlich wie "Rasse", "Volk" und "Nation" ist die "Bevölkerung" ein spezifisches Produkt der Moderne. Ökonomen und Statistiker, aber auch Soziologen, Mediziner und Demographen in Europa beteiligten sich seit dem ausgehenden 18. Jahrhundert an der Herstellung von "Bevölkerung" als einem plan- und beeinflussbaren Gegenstand staatlichen Handelns. Dies war kein Selbstzweck: Zeitgenössische Problemlagen wie das akute Armenproblem infolge von Industrialisierungsprozessen, oder Gesundheitsgefahren in Form von Epidemien als Nebenprodukt der Urbanisierung drängten zur Suche nach Lösungen. Die Naturwissenschaften stellten dazu neue Erkenntnisse bereit, ebenso wie der sich ausdifferenzierende Verwaltungsstaat die Mittel zur Erfassung und Umsetzung von bevölkerungspolitischen Maßnahmen zur Verfügung stellte.

In der Lehrveranstaltung soll es darum gehen, "Bevölkerung" als historisch veränderbares Konstrukt zu begreifen, das in zeit- und gesellschaftsspezifische Problemlagen eingebettet liegt. Es wird u.a. die Frage zu stellen sein inwieweit öffentliche Debatten um "Bevölkerung" als "Krisensymptom" gedeutet werden können, die - in historischen wie aktuellen Kontexten - ihre spezifische Prägung durch die zeitgenössische Problemwahrnehmung erfuhren. Ziel ist es, die gesellschaftlichen Debatten zu decodieren, die hinter dem „Armenproblem“, der „Uberbevölkerungs-“ und „Uberalterungsdiskussion“ oder auch der „Sarrazin-Debatte“ und der Diskussion über die demographische Überlastung deutscher Sozialsysteme stehen.

Mögliche Leitfragen dabei sind u.a.:

- Wer waren die historischen Akteure des (der?) europäischen Bevölkerungsdiskurses?
- Vor dem Hintergrund welcher gesellschaftlicher Problemlagen wurde „Bevölkerung“ jeweils diskutiert?
- Welche Interpretations- und Deutungsangebote gingen damit einher? - Welche Rolle spielte die sich entwickelnden (Natur-)Wissenschaften bei der Ausformulierung von Bevölkerungskonzepten und Lösungsvorschlägen?
- Welche Parallelen und Unterschiede hinsichtlich des Blicks auf „Bevölkerung“ sind zwischen den Ländern Europas im 19. Jahrhundert zu verzeichnen (und warum)?

Bemerkung

Das Seminar richtet sich an Anfänger im Geschichtsstudium und setzt die Bereitschaft zur intensiven Lektüre von deutsch- und englischsprachigen Fachtexten ebenso voraus wie die regelmäßige Mitarbeit (Kurzpräsentation, Referat) sowie die aktive Beteiligung an der Semindiskussion.

Liebe Studierende! Für dieses Einführungsseminar können Sie sich nicht über Stud.IP anmelden, da ein gesondertes Anmeldeverfahren gilt! Bitte informieren Sie sich über die Website des Historischen Seminars oder die Druck-Version des Kommentierten Vorlesungsverzeichnisses des Historischen Seminars über die Anmeldeformalitäten.

Entwicklungspsychologie

Vorlesung

Billmann-Mahecha, Elfriede / Deutscher, Sarah

Mo, wöchentl., 16:45 - 18:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E214 Großer Physiksaal

Mo, Einzel, 16:00 - 18:00, 28.01.2013 - 28.01.2013, 6304 - 001 III/1 - Oberer Hörsaal

Kommentar

In dieser Vorlesung werden die wichtigsten psychologischen Theorien und Befunde in den Bereichen kognitive Entwicklung, moralischen Entwicklung, Sprachentwicklung und Persönlichkeitsentwicklung im Kindes- und Jugendalter behandelt. Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung wichtiger Grundkenntnisse, die zum Verstehen von allgemeinen Entwicklungsprozessen und zum Erkennen möglicher Problemlagen notwendig sind.

Ergänzend zur Vorlesung findet eine nachbereitende Übung statt, die bei Interesse und/oder Bedarf in Anspruch genommen werden kann. Ort, Zeit und Anmeldemodalitäten werden in der ersten Sitzung der Vorlesung bekannt gegeben.

Die Klausur (Prüfungsleistung für den Master Bildungswissenschaften bzw. Studienleistung für den M.Ed. Gymnasium) findet am 28.1.2013 statt.

Literatur:

Oerter, R. & Montada, L. (Hrsg.) (2008). Entwicklungspsychologie (6. Aufl.). Weinheim: Beltz PVU.

Pinquart, M., Schwarzer, G. & Zimmermann, P. (2011). Entwicklungspsychologie - Kindes- und Jugendalter. Göttingen: Hogrefe.

Siegler, R., DeLoache, J. & Eisenberg, N. (2011). Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter (2. Aufl., herausgegeben von S. Pauen). Heidelberg: Spektrum.

Feministische Wissenschaftstheorie

Seminar, SWS: 2

Büter, Anke

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar

Feministische WissenschaftstheoretikerInnen vertreten die Ansicht, dass viele wissenschaftliche Theorien geschlechtsbezogene Verzerrungen aufweisen. Gleichzeitig kritisieren sie oftmals traditionelle wissenschaftstheoretische Ansätze als unzureichend, um derartige Verzerrungen zu erfassen und ihnen zu begegnen. Feministische Wissenschaftstheorie untersucht daher nicht nur die Repräsentation des Geschlechts in gegebenen Theorien, sondern formuliert darüber hinaus alternative Konzeptionen wissenschaftlichen Wissens und wissenschaftlicher Objektivität. Hier gibt es mittlerweile eine Reihe verschiedener Positionen, denen gemein ist, dass sie die soziale Bedingtheit von Wissenschaft stärker reflektieren und einbeziehen als die hergebrachte Wissenschaftstheorie. Dies blieb nicht ohne Widerspruch - viele Kritikerinnen warnen, die feministischen Ansätze liefen auf ein relativistisches Wissenschaftsverständnis hinaus. Im Seminar werden die wichtigsten feministischen Philosophinnen sowie kritische Gegenstimmen diskutiert und eine Reihe von Beispielen für den Einfluss der Geschlechtskategorie (zum Beispiel in der Biologie, Archäologie oder Medizin) vorgestellt.

Bemerkung

Grundlage des Seminars ist die Lektüre englischsprachiger Originaltexte.

Literatur

1. Fox Keller, E.; Longino, H. (Hrsg.), Feminism and Science. Oxford: Oxford University Press 1996.

2. Schiebinger, L. (1999), Frauen forschen anders: Wie weiblich ist die Wissenschaft? München: C. H. Beck 2000.

3. Genauere Literaturangaben werden zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

Hannover und die Moderne

Seminar, SWS: 2, ECTS: 2-3, Max. Teilnehmer: 20

Kehrbaum, Annegret

Do, Einzel, 14:00 - 16:00, 18.10.2012 - 18.10.2012, 1610 - 110

Do, 14-tägig, 14:00 - 18:00, 01.11.2012 - 02.02.2013, 1610 - 110

Kommentar

Hannover als Entstehungsort für Werke der Bildenden Kunst im Zeitalter der Moderne ist das Thema dieses Seminars. Bewegungen wie die Neue Sachlichkeit, Dada, Abstraktion und die Kunst der Nachkriegsmoderne haben in Hannover wichtige und eigene Impulse erfahren. Die ehemalige Kunstgewerbeschule als Ausbildungsstätte spielte dabei eine nicht unwesentliche Rolle und hat in ihrer späteren Form auch nach dem Zweiten Weltkrieg interessante Künstlerpersönlichkeiten mitgeformt.

Wir wollen uns in dieser Veranstaltung einen Überblick über das spezifisch in Hannover verortete Kunstschaffen im 20. Jahrhundert verschaffen. Künstlersuche, -auswahl und Werkanalysen sollen in hohem Maße durch die Teilnehmer selbst bestimmt und erarbeitet werden. Das Sprengel Museum samt seiner Bibliothek bildet eine wichtige Grundlage für Werkerkundungen und theoretische Arbeit. Ziel ist die Herstellung eines Dossiers, für das jede/r Teilnehmer/in des Seminars einen kurzen Beitrag über eine/n Künstler/in beisteuert.

Literatur

Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Herrschaft und Alltag in der Gauhauptstadt Hannover 1933-1945

Seminar, SWS: 2

Schmiechen-Ackermann, Detlef

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B112

Mi, Einzel, ab 14:00, 14.11.2012 - 14.11.2012, Tagesexkursion nach Hameln

Mi, Einzel, 14:00 - 18:00, 28.11.2012 - 28.11.2012, Blocksitzung im Historischen Museum Hannover

Kommentar

Ausgehend von der kontroversen Debatte um die „Volksgemeinschaft“ soll anhand von regionalen Beispielen die Geschichte von Herrschaft und Alltag unter dem Hakenkreuz bzw. das Verhältnis von Zwang und Zustimmung im „Dritten Reich“ untersucht werden. Im einleitenden Teil der Lehrveranstaltung sollen nach einer Annäherung an das Thema über visuelle Quellen zunächst grundlegende Interpretationsansätze vorgestellt und diskutiert werden. Den Schwerpunkt des Seminars bildet die vertiefende Betrachtung der lokalen NS-Bewegung und ihrer Funktionäre sowie des politischen und kulturellen Lebens in der Gauhauptstadt Hannover. Auch exemplarische biographische Auseinandersetzungen mit Exponenten der Stadtgesellschaft sowie markanten regionalen Herrschaftsträgern des Nationalsozialismus (Bernhard Rust, Hartmann Lauterbacher, Berthold Karwahne, Kurt Schmalz u.a.) und ihren Aktionsfeldern sind in diesem Zusammenhang sinnvoll. Im Rahmen des Seminars soll eine Tagesexkursion in das Museum Hameln sowie ein vierstündiger Blocktermin im Historischen Museum Hannover stattfinden.

Bemerkung

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt.

Literatur

Dietmar Süß/Wilfried Süß, „Volksgemeinschaft“ und Vernichtungskrieg. Gesellschaft im nationalsozialistischen Deutschland, in: Dies. (Hg.), Das „Dritte Reich“. Eine Einführung, München 2008, S. 79-100; Andreas Wirsching, Vom „Lehrstück Weimar“ zum Lehrstück Holocaust?, in: Aus Politik und Zeitgeschichte 1-3/2012, S. 9-14; Detlef Schmiechen-Ackermann (Hg.), „Volksgemeinschaft“: Mythos, wirkungsmächtige soziale Verheißung oder soziale Realität im „Dritten Reich“?, Paderborn u.a. 2012.

Hume: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand

Seminar, SWS: 2

Hoyningen-Huene, Paul

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar

In der Veranstaltung sollen die Thesen Humes erarbeitet und die sie unterstützenden Argumente kritisch geprüft werden.

Das Gebrauch des englischen Originals wird empfohlen, zumindest neben der deutschen Ausgabe.

Literatur

1. David Hume: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand. Hamburg: Meiner
2. David Hume: An Enquiry Concerning Human Understanding

Kinder- und Jugendpsychiatrie

Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 3

Ramberg, Axel

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar Das medizinische Fachgebiet der Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie leistet einen wesentlichen Beitrag zur Sicherstellung der Entfaltung bei jungen Menschen, die von seelischer Krankheit betroffen und von seelischer Behinderung bedroht sind. Das Aufgabengebiet der Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie umfasst die Prävention, Diagnostik, Behandlung und Rehabilitation von psychischen Störungen bei Kindern, Jugendlichen und Heranwachsenden. In diesem Seminar werden neben der praktischen Vorstellung der Kinder- und Jugendpsychiatrie des Kinderkrankenhauses auf der Bult die Epidemiologie spezieller Störungsbilder sowie Entstehungszusammenhänge und Therapiemöglichkeiten erörtert.

Aufgrund der großen Teilnehmerzahl wird die Veranstaltung zweimal angeboten und ist jeweils auf max. 100 Teilnehmer/innen begrenzt.

Bemerkung F.3a, Wahlpflichtveranstaltung, Profil: Lernen und Entwicklung, Schlüsselqualifikationen: Kommunikationsfähigkeit, Reflexionsfähigkeit

Literatur Steinhausen, H.-C. (2006): Psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen. Urban & Fischer, München

Heinemann, E./Hopf, H. (2004): Psychische Störungen in Kindheit und Jugend.

Kohlhammer, Stuttgart

Remschmidt, H. (Hrsg.) (2008): Kinder- und Jugendpsychiatrie. Thieme, Stuttgart

Mapping

Seminar, SWS: 4, ECTS: 4-6, Max. Teilnehmer: 12

Schrader, Gertrud

Do, wöchentl., 10:00 - 14:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1610 - 008

Do, wöchentl., 10:00 - 14:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1610 - 110

Kommentar In dem Begriff "mapping" ist das Spannungsfeld von Wahrnehmung, Reflexion und möglichen Notierungen angesprochen, das in diesem Seminar zum Einen anhand von Textauszügen und zum Anderen anhand der Rezeption konkreter Werke (siehe: <http://www.kunstverein-langenhagen.de/de/ausstellungen/vorschau/index.html>; Ausstellung Silke Schatz) und in den eigenen Arbeitsprojekten reflektiert wird.

Bemerkung Seminar mit Theorie-Praxis-Verknüpfung

Literatur Mersch, Dieter: Ereignis und Aura. Untersuchungen zu einer Ästhetik des Performativen, Frankfurt/M. 2002, (in Auszügen), weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Medienphilosophie

Seminar, SWS: 2

Bode, Philipp

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW) , Anmeldung bitte nur über Stud.IP.

Kommentar

Die Medienphilosophie ist eine vergleichsweise neue Disziplin, die es schwer hatte und hat, neben anderen philosophischen Disziplinen ihren Platz zu behaupten. Dies könnte auch ihre starke Unterrepräsentation in den philosophischen Lehrangeboten erklären. Und in der Tat ist ihr Gegenstand - „die Medien“ - weniger klar umrissen, als es zunächst den Anschein erweckt. Das Seminar versteht sich daher als eine allgemeine Einführung in diese noch im Werden begriffene Disziplin und möchte das Angebot machen, dieser Genese gleichsam beizuwohnen.

Das Seminar soll daher in drei Teile gegliedert werden, die allesamt nur exemplarischen Charakter aufweisen werden.

(1) Ein erster Teil sieht die Behandlung einiger grundsätzlicher medienphilosophischer Aspekte vor, etwa mediale Existenzen, imaginäre Räume, Publizität, sprachliche Semiotik, virtuelle Realitäten. Integriert in diese Themen wird es immer wieder sprach- und technikphilosophische Einschübe geben. Zudem wird die Frage behandelt, was „die Medien“ eigentlich sind.

(2) Ein zweiter Teil richtet sich auf einen speziellen Aspekt: die Filmphilosophie bzw. Filmtheorie. Hier sollen an exemplarischen Filmen philosophische Modelle auch anhand klassischer theoretischer und ästhetischer Werke (etwa an der Ästhetik Hegels) analysiert werden (es ist zu überlegen, die oder zumindest einige entsprechende(n) Filme gemeinsam im Institut zu sehen). Mögliche Teilbereiche mit entsprechend möglichen Filmen wären (a) im Bereich der Erkenntnistheorie die *Matrix*-Trilogie oder *2001 - Odyssee im Weltraum* , (b) im Bereich der Medienphilosophie selbst *Die Truman Show* oder *Wag The Dog* oder (c) im Bereich der theoretischen Zeitphilosophie etwa *12 Monkeys* oder *Inception* .

(3) Ein dritter und letzter Teil schließlich fasst den Bereich der Medienethik in den Blick, mögliche Themen hier wären Pornografie, Kriegsberichterstattung und Zensur.

Je nach Teilnehmerzahl und Interesse wäre auch eine Entzerrung und Aufteilung auf zwei Semester möglich mit Semester 1: Allgemeine Medienphilosophie und Filmtheorie, Semester 2: Medienethik. Solche Überlegungen können in der ersten Sitzung gern besprochen werden. Auch wird ein gewisser Raum für eigene Vorschläge gelassen, um evtl. spezielle Themen unter die Lupe zu nehmen: z.B. die Realität sozialer Netzwerke oder die philosophisch-ästhetische Genese einer Heldenfigur.

Bemerkung

Anmeldung bitte nur über Stud.IP.

Literatur

Die entsprechende Literatur wird zu Semesterbeginn als kostenloser Reader zur Verfügung gestellt. Literatur, die sich zu Semesterbeginn evtl. noch ergibt, wird bei Stud.IP zugänglich gemacht.

Naturalismus

Seminar, SWS: 2

Büter, Anke

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar Gegenstand des Seminars ist der methodologische Naturalismus in der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie. Als naturalistisch werden hier Auffassungen bezeichnet, welche die Methoden der Naturwissenschaft als den einzigen oder zumindest besten Weg zur Erkenntnis auffassen. Entsprechend lehnen Naturalisten ein Verständnis von Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie als der naturwissenschaftlichen Forschung vorgeordnet ab: Nicht die Philosophie sei primär - in dem Sinne, dass diese zunächst Bedingungen und Kriterien für (wissenschaftliches) Wissen formuliert - vielmehr könnten derartige Bedingungen und Kriterien selbst nur das Ergebnis wissenschaftlicher Forschung sein. Im Seminar werden verschiedene naturalistische Positionen aus Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie vorgestellt (z.B. Quine, Laudan, Kornblith); ebenso wird auf Kritiken des methodologischen Naturalismus eingegangen.

Bemerkung Grundlage des Seminars wird die Lektüre überwiegend englischsprachiger Originaltexte sein.

Literatur
1. Kornblith, H. (Hrsg.), *Naturalizing Epistemology*. 2. Aufl., Cambridge, Mass.: MIT Press 1994.
2. Keil, G.; Schnädelbach, H. (Hrsg.), *Naturalismus: Philosophische Beiträge*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp 2000.
3. Genauere Literaturangaben werden zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

Sprachbildung im Übergang Schule - Beruf: Zielgruppen und Gestaltungsmöglichkeiten

Seminar, SWS: 2

Steuber, Ariane

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 25.10.2012 - 31.01.2013, 1211 - 219

Kommentar Benachteiligte Jugendliche gelten im Allgemeinen als sprachlich-kulturell „heterogene Lerngruppe“. Hinter diesem Begriff verbergen sich jedoch verschiedene Zielgruppen mit unterschiedlichen Ressourcen und Förderbedarfen. Im Kontext der aktuellen, vor allem berufspädagogischen Forschung werden (sprachliche) Förderbedarfe zumeist von der Defizitseite her beschrieben und diagnostiziert. Sprachliche Bildung sollte jedoch an schon vorhandenen Sprachkompetenzen der Jugendlichen ansetzen, anstatt einseitig auf einen Defizitausgleich zu setzen. Für die Entwicklung einer differenzierten und individualisierenden Förderdidaktik wird damit eine Unterscheidung der sprachlichen Voraussetzungen der Jugendlichen notwendig, die vermutlich weit über die bislang diagnostizierte Heterogenität der Zielgruppe hinausgeht. In diesem Seminar sollen deshalb Ansätze zur Ermittlung sprachlicher Ressourcen und didaktisch-methodische Gestaltungsmöglichkeiten für die Sprachbildung im Übergang von der Schule in den Beruf erarbeitet werden.

Literatur Literaturangaben zu Seminarbeginn.

Studentisches Ausstellungsprojekt 'INGRID CREMER.SKULPTUREN (Arbeitstitel)'

Seminar, SWS: 3, ECTS: 3-4, Max. Teilnehmer: 20

Kehrbaum, Annegret

Di, Einzel, 10:00 - 14:00, 16.10.2012 - 16.10.2012, 1601 - -126

Di, Einzel, 10:00 - 14:00, 06.11.2012 - 06.11.2012, 1601 - -126

Di, Einzel, 10:00 - 14:00, 20.11.2012 - 20.11.2012, 1601 - -126

Di, Einzel, 10:00 - 14:00, 04.12.2012 - 04.12.2012, 1601 - -126

Block+SaSo, 10:00 - 15:30, 08.12.2012 - 09.12.2012, 1601 - -126

Di, Einzel, 10:00 - 14:00, 11.12.2012 - 11.12.2012, 1601 - -126

Di, Einzel, 10:00 - 14:00, 18.12.2012 - 18.12.2012, 1601 - -126

Di, Einzel, 10:00 - 14:00, 08.01.2013 - 08.01.2013, 1601 - -126

Di, Einzel, 10:00 - 14:00, 15.01.2013 - 15.01.2013, 1601 - -126

Kommentar Bronzeskulpturen und Arbeiten in Ton der Künstlerin Ingrid Cremer aus Wolfsburg stehen im Mittelpunkt dieser Veranstaltung. Ziel des Seminars ist ein kleines Ausstellungsprojekt mit Originalarbeiten der Künstlerin im Raum „look&think“, der neuen Außenstelle des IGK, in der Brühlstraße 27 (Hof, erreichbar über Seiteneingang). Anhand von Übungen in der Wahrnehmung von Werken und Raum, durch theoretische Arbeit und den direkten Kontakt mit der Künstlerin soll die Ausstellung von den Seminarteilnehmern gemeinsam vorbereitet werden. Hinzu treten praktische und organisatorische Arbeiten und die Erarbeitung von Vermittlungskonzepten, um die Ausstellung zu Semesterende (Januar/Anfang Februar 2013) als ein reguläres öffentliches Ausstellungsangebot durchzuführen. Zur Erweiterung der Aneignung von Grundprinzipien kuratorischen Arbeitens wird eine Exkursion in die Bildgießerei Barth in Rinteln stattfinden, wo viele namhafte Bildhauer ihre Arbeiten gießen lassen. Zudem ermöglicht eine Wochenendveranstaltung mit der Künstlerin (8. und 9.12.12) unter dem Motto „Übungen in Achtsamkeit“ eine intensive Materialerprobung des Werkstoffs Ton.

Besonderheit, bitte beachten: Es handelt sich bei dieser Veranstaltung im Umfang von 3 SWS um eine (nicht trennbare) Koppelung von Seminar und Fachspezifischer Übung, daher ist der Erwerb von 3-4 LP (Seminar 2 SWS: 2-3LP, plus Fachsp. Übung 1 SWS: 1 LP) möglich.

Literatur Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Theories and Methods of Research

Vorlesung, SWS: 2

Hoyningen-Huene, Paul

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 4105 - E011

Kommentar Die auf Englisch gehaltene Veranstaltung ist Teil der Graduierten Kurse "Master of Science in International Horticulture" und "Water Resources and Environmental Management". Behandelt werden die zentralen Positionen der Wissenschaftstheorie des 20. Jahrhunderts, also vor allem der Induktivismus, der Deduktivismus, die Paradimentheorie und die Systematizitätstheorie. Die Studierenden aus den genannten Studiengängen müssen im Übungsteil ihren eigenen Forschungsansatz in den gegebenen theoretischen Rahmen einordnen.

Literatur Chalmers, Alan F. (1999): What is This Thing Called Science? Third ed. St. Lucia: University of Queensland Press.

Tugend und Laster

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Mazuga, M.A., Anne

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B313

Kommentar Nach der Lektüre der Nikomachischen Ethik von Aristoteles (in Ausschnitten) befassen wir uns mit neueren Texten zur Tugendethik (Philippa Foot, Alasdair MacIntyre, Martha Nussbaum, Michael Stocker, Gabriele Taylor). Daneben werden wir anhand von Filmen konkrete Verständnisse von Tugend bzw. Beispiele für die Schwierigkeiten des tugendhaften Lebens diskutieren.

Bemerkung Die Filmtermine finden ca. alle drei Wochen statt und liegen außerhalb der Seminarzeit. Geplanter Termin ist jeweils Donnerstag ab 18 Uhr. Alle Teilnehmer/innen sollten in der Lage sein, diese zusätzlichen Termine wahrzunehmen.

Literatur
1. Aristoteles: Nikomachische Ethik. Alle Ausgaben
2. Klaus-Peter Rippe, Peter Schaber: Tugendethik. Stuttgart: Reclam 1998.

Überlegungen zum Begriff des Common Sense

Seminar, SWS: 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar In dieser Übung, welche Vorlesungscharakter trägt, stellt der Veranstalter neuere Forschungen vor.

Übung zur Einführung in die Wissenschaftsphilosophie

Übung, SWS: 2

Wilholt, Torsten

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B313

Kommentar In dieser Veranstaltung werden Übungen und vertiefende Fragen zur Veranstaltung Einführung in die Wissenschaftsphilosophie besprochen. Die Teilnahme an der Übung ist den Teilnehmern der Einführung in die Erkenntnistheorie dringend empfohlen, ist aber nicht verpflichtend. Die Teilnahme an der Übung setzt die Teilnahme an der Veranstaltung Einführung in die Wissenschaftsphilosophie voraus.

Ums Überleben kämpfen - Familie, Mobilität und das Herstellen von Netzwerken in Lebensgeschichten von Township-Bewohnern Bulawayos, Zimbabwe

Seminar, SWS: 2

Rüther, Kirsten

Fr, wöchentl., 14:00 - 16:00, 19.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B108

Kommentar In diesem Seminar werden wir ausgewählte Lebensgeschichten von Township-Bewohnern in Bulawayo, Zimbabwe, lesen. Aus ihnen gehen die Anstrengungen von Menschen hervor, die darauf angewiesen sind, mit den Widrigkeiten umzugehen, die sich aus fehlenden Bildungs-, Aufstiegs- und Wirtschaftsmöglichkeiten ergeben. Über die Auseinandersetzung mit Lebensgeschichten soll ein breiterer Kontext zimbabwescher Geschichte ebenso erschlossen werden wie grundsätzliche Arbeitstechniken vermittelt werden.

Bemerkung Liebe Studierende! Für dieses Einführungsseminar können Sie sich nicht über Stud.IP anmelden, da ein gesondertes Anmeldeverfahren gilt! Bitte informieren Sie sich über die Website des Historischen Seminars oder die Druck-Version des Kommentierten Vorlesungsverzeichnisses des Historischen Seminars über die Anmeldeformalitäten.

Wissenschaft und Gesellschaft: Die Möglichkeit der Wissenschaftskritik

Seminar, SWS: 2

Arnason, Gardar

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B313

Kommentar

Am Ende des 20. Jahrhunderts gab es verschiedene Kritiken an der Idee, dass es eine klare epistemische Trennung zwischen der Wissenschaft und der Gesellschaft gibt: Auf der Seite der Wissenschaften seien Objektivität, Rationalität und Gewissheit zuzuordnen, auf der andere Seite Politik und Moral, Interessen und Werte. Kritik an diesem Wissenschaftsbild erscheint zwar teilweise schon bei Karl Popper in seiner Logik der Forschung (1934) und noch deutlicher bei Ludwik Fleck in seinem Buch Entstehung und Entwicklung einer wissenschaftlichen Tatsache (1935), aber die sogenannte soziale Wende in der Wissenschaftstheorie wird häufig erst mit der Veröffentlichung von Thomas Kuhns Struktur wissenschaftlicher Revolutionen (1962) verbunden. Nach Kuhn folgte Feyerabends wissenschaftstheoretischer Pluralismus bzw. Anarchismus, welcher wiederum von umfangreichen Kritiken am gewöhnlichen Wissenschaftsbild von Seiten der feministischen Wissenschaftskritik, des sozialen Konstruktivismus, Foucaults Studien zum Thema Macht/Wissen usw. gefolgt wurde. Diese Wissenschaftskritik erreichte in den neunziger Jahren einen Höhepunkt in den sogenannten „Science Wars“, aber dieser Konflikt lief ohne klaren Sieger langsam aus. Immerhin wird Wissenschaftskritikern vorgeworfen, auch aus den inneren Reihen, dass Sie Wissenschaftsgegner, wie Klimaskeptiker und Kreationisten, Munition für ihren Wissenschaftsskepsis bzw. ihre Wissenschaftsfeindlichkeit schenken. Die Kernfragen in diesem Seminar sind folgende: Ist soziale und politische Kritik an den Wissenschaften möglich und sinnvoll, wie sieht sie aus und welche politische Folgen hat sie? Diese Fragen werden in einem philosophischen Zusammenhang gestellt, auch wenn die Seminarliteratur zum Teil aus sozialwissenschaftlichen Texten besteht.

Literatur

Die Seminarliteratur wird auf Stud.IP zur Verfügung gestellt.

Wissensformen

Kolloquium, SWS: 2

Hoyningen-Huene, Paul (verantwortlich) / Li, Wenchao

Di, wöchentl., 18:00 - 20:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - A310

Kommentar

Im Kolloquium werden WissenschaftlerInnen vortragen, die verschiedene Fachgebiete repräsentieren und die hauptsächlich der Leibniz Universität angehören. Der Blick auf das Thema Wissensformen ist interdisziplinär.

Physik

Mechanik und Relativität

12050, Vorlesung

Oestreich, Michael

Do, wöchentl., 11:00 - 13:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E214 Großer Physiksaal

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 19.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E214 Großer Physiksaal

Kommentar

Bemerkung

Module: Einführung in die Physik I, Mechanik und Relativität I

Übung zu Mathematische Methoden der Physik / Rechenmethoden der Physik

12052, Theoretische Übung, SWS: 2

Flohr, Michael / Frahm, Holger

- Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F442, 16. Gruppe
Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1802 - -103 Hörsaal Sport , 3. Gruppe
Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 3701 - 267, 4. Gruppe
Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - G123, 8. Gruppe
Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F107, 7. Gruppe
Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1802 - -103 Hörsaal Sport , 1. Gruppe
Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - B302, 2. Gruppe
Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F128, 15. Gruppe
Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 3701 - 269 Kleiner Seminarraum , 9. Gruppe
Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 3701 - 269 Kleiner Seminarraum , 5. Gruppe
Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 3701 - 267, 10. Gruppe
Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F442, 17. Gruppe
Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 3701 - 267, 11. Gruppe
Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 3701 - 268 Großer Seminarraum , 12. Gruppe
Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 3701 - 269 Kleiner Seminarraum , 13. Gruppe
Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F107, 14. Gruppe
Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - A410, 18. Gruppe
Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 06.11.2012 - 02.02.2013, 1211 - 032, 6. Gruppe

Meteorologie I

44810, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Hauf, Thomas

Mi, Einzel, 08:30 - 10:00, 17.10.2012 - 17.10.2012, 1101 - F142

Mi, wöchentl., 08:30 - 10:00, ab 24.10.2012, 1105 - 141 Herrmann-Windel-Hörsaal

Bemerkung **Module:** Meteorologie I

Mathematische Methoden der Physik

Vorlesung

Frahm, Holger

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E214 Großer Physiksaal

Fr, wöchentl., 14:00 - 15:00, 19.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E214 Großer Physiksaal

Kommentar beschleunigte Koordinatensysteme: Scheinkräfte Kinematik des starren Körpers
Vektoren: Skalar- und Kreuzprodukt, Index-Schreibweise, Determinanten
Raumkurven: Differenzieren, Kettenregel, Gradient, Frenet-Formeln gewöhnliche
Differentialgleichungen: Lösungsverfahren Newtonsche Mechanik eines
Massenpunkts, Systeme von Massenpunkten Tensoren: Matrizen, Drehungen,
Hauptachsentransformation, Trägheitstensor harmonische Schwingungen:
Normalkoordinaten, Resonanz Funktionen: Umkehrfunktion, Potenzreihen,
Taylorreihe, komplexe Zahlen Integration: ein- und mehrdimensional, Kurven- und
Oberflächenintegrale eindimensionale Bewegung: Lösung mit Energiesatz krummlinige
Koordinaten: Integrationsmaß, Substitution, Delta-Distribution

Bemerkung **Module:** Einführung in die Physik I, Mathematische Methoden der Physik

Politikwissenschaft (Politik)

Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Seminar, SWS: 2

Kaiser, Christian

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 410 V410

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 411 V411

Kommentar Die Lehrveranstaltung richtet sich ausschließlich an Bachelor-Studierende im ersten bzw. dritten Semester. Das Seminar vermittelt Ihnen Grundkenntnisse zu den institutionellen Strukturen und Ebenen, Prozessen und Akteuren, Problemen und Funktionen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. Darüber hinaus wollen wir auch die Bedingungen der Politikvermittlung und des Regierens in einer durch Massenmedien konstituierten Öffentlichkeit klären. Art und Umfang der Studienleistungen (i.d.R. Referate mit schriftlicher Ausarbeitung) werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Bemerkung BM 3

Literatur Wolfgang Rudzio: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. 8. Auflage. Wiesbaden 2011.

Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Seminar, SWS: 2

Pläß, Stefan

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 410 V410

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 411 V411

Kommentar Die Lehrveranstaltung richtet sich ausschließlich an Bachelor-Studierende im ersten bzw. dritten Semester. Das Seminar vermittelt Ihnen Grundkenntnisse zu den institutionellen Strukturen und Ebenen, Prozessen und Akteuren, Problemen und Funktionen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. Darüber hinaus wollen wir auch die Bedingungen der Politikvermittlung und des Regierens in einer durch Massenmedien konstituierten Öffentlichkeit klären. Art und Umfang der Studienleistungen (i.d.R. Referate mit schriftlicher Ausarbeitung) werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Bemerkung BM 3

Literatur Grundlagenliteratur: Wolfgang Rudzio: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. 8. Auflage. Wiesbaden 2011.

Einführung in die Internationale Politik

Vorlesung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 120

Schneiker, Andrea

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar Was bestimmt das Handeln staatlicher und nicht-staatlicher Akteure auf internationaler Ebene? Sind wirtschaftliche und militärische Macht die ausschlaggebenden Faktoren oder sind Ideen und Normen ebenso von Bedeutung? Welche Rolle spielen internationale Organisationen? Diese und andere Fragen werden im Zentrum dieser einführenden Vorlesung stehen, die in drei Teile gegliedert ist: Der erste Teil führt in zentrale Konzepte sowie Problemstellungen der Disziplin Internationale Beziehungen ein, während sich der zweite Teil mit unterschiedlichen Theorien beschäftigt, deren Annahmen darüber, wer die zentralen internationalen Akteure sind, was ihre Beziehungen zueinander und ihr Handeln bestimmt, variieren. Der dritte Teil der Vorlesung wendet sich zentralen Problemfeldern der Internationalen Beziehungen zu, wie beispielsweise Krieg und Sicherheit, Wohlfahrt und Globalisierung und Menschenrechte.

Die Teilnehmer_innenzahl ist auf 120 Personen begrenzt. Die verpflichtende Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

Bemerkung BM 5

Einführung in die Politische Soziologie

Vorlesung, SWS: 2

Klein, Markus

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 19.11.2012 - 02.02.2013, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Themen und Forschungsgebiete der Politischen Soziologie. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf der empirischen Einstellungs-, Partizipations-, Wahl-, Werte-, Sozialkapital-, Ideologie- und Parteimitgliederforschung.

Die Studienleistung ist eine Abschlussklausur.

Die Veranstaltung wird im Sommersemester mit der Vorlesung „Klassische Studien der Politischen Soziologie“ fortgesetzt. Bitte beachten Sie, dass die Modulprüfung BM 2 ausschließlich am Ende der Vorlesung des Sommersemesters abgenommen wird.

Bemerkung

BM 2

Literatur

Grundlegende Literatur:

Kaina, Viktoria / Römmele, Andrea (Hrsg.), 2008: Politische Soziologie: Ein Studienbuch. Wiesbaden: VS-Verlag

Rattinger, Hans, 2009: Einführung in die Politische Soziologie. München: Oldenbourg

Einführung in die Verwaltungswissenschaft

Vorlesung, SWS: 2

Döhler, Marian

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar

Das Seminar richtet sich an Studienanfänger, die sich einen ersten Überblick über die wesentlichen Charakteristika der öffentlichen Verwaltung in der Bundesrepublik verschaffen wollen. Neben Aufbau und Arbeitsweise der verschiedenen Verwaltungsebenen und -typen wird es um das Personal, die Kontrolle der Verwaltung, ihren Kontakt zu Bürgern, Verbänden und Unternehmen sowie ihre Rolle im politischen Prozess und im Gesetzesvollzug gehen. Das didaktische Konzept der Vorlesung beruht darauf, jedes Thema in drei Schritten vorzustellen. Erstens werden zentrale Informationen z.B. zum Aufbau und oder Arbeitsweise der Landes- oder Kommunalverwaltung vorgestellt. In einem zweiten Schritt wird dies durch empirische Beispiele illustriert. Drittens schließlich wird danach gefragt, welche verwaltungswissenschaftlichen Forschungsfragen und - soweit vorhanden - Forschungsergebnisse zum jeweiligen Thema vorliegen.

Bemerkung

BM 4

Grundbegriffe der Politikwissenschaft und ihre Bedeutung für die Politische Bildung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Oeftering, Tonio

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar

Beim Thema Politik kann eigentlich jeder mitreden. Aber werden dabei nicht oft ganz selbstverständlich Begriffe benutzt, deren Bedeutung bei näherem Hinsehen gar nicht so klar ist, wie es auf den ersten Blick scheint? Was ist Macht denn eigentlich? Was bedeutet Herrschaft? Was ist eine Institution? Was sind denn eigentlich die Menschenrechte? Ist Frieden nur die Abwesenheit von Krieg? Und überhaupt: Was ist denn Politik eigentlich? Diesen und anderen Fragen soll im Seminar nachgegangen werden. Wichtig wird dabei aber nicht nur die fachwissenschaftliche, sondern immer auch die fachdidaktische Perspektive sein. Also die Frage, welche Bedeutung diese politikwissenschaftlichen Grundbegriffe für die Theorie und Praxis politischen Lernens haben.

Bemerkung

FD

Rechtswissenschaften

Strafprozessrecht I

60106, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 4

Momsen, Carsten

Di, wöchentl., 14:30 - 16:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1507 - 003 VII 003

Religionswissenschaft

David Hume: Dialoge über natürliche Religion

Seminar, SWS: 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1146 - B410 (Seminarraum ZEWW)

Kommentar Humes Schrift gehört zu den unsterblichen Werken der Philosophie. Der Autor lässt einen klerikalen Dogmatiker, einen Vertreter der akademischen Skepsis und einen Fürsprecher des Stoizismus die Grundfragen der philosophischen Theologie und Religionsphilosophie erörtern, insbesondere die Frage, ob die Einrichtung der Welt Rückschlüsse auf die Existenz und die Natur eines höchsten Wesens zulässt. Der Austausch der Argumente gipfelt in einer tiefgründigen Kritik der Möglichkeit und Tragweite von Analogieschlüssen. Unsere Besprechung schließt an die Behandlung von Ciceros "De natura deorum" im Vorsemester an, kann jedoch von allen Interessierten besucht werden.

Literatur Hume: Dialoge über natürliche Religion (alle Ausgaben)

Sonderpädagogik

Einführung in die Mathematikdidaktik

18100, Vorlesung, SWS: 2

Brandt, Birgit

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, ab 16.10.2012, 1101 - F342 Kleiner Physiksaal

Kommentar Im Modul "Lehren und Lernen im Mathematikunterricht" ist eine Einführung in die Mathematikdidaktik im Umfang von mindestens 2 SWS vorgesehen. Die angebotene Veranstaltung besteht aus einer Vorlesung im Umfang von 2 SWS sowie einer Übung mit ebenfalls 2 SWS; die Übung findet Dienstags statt. Behandelt werden am Beispiel ausgewählter Inhalte des Mathematikunterrichts in den Klassen 5 bis 13 insbesondere Aspekte des Lehrens, Lernens und Verstehens von Mathematik; für die Mathematik relevante Lerntheorien; Analysen mathematischer Lern- und Denkprozesse sowie Möglichkeiten zur Umsetzung der Bildungsstandards.

Bemerkung Modul: Lehren und Lernen im Mathematikunterricht

Literatur Krauthausen, G.; Scherer, P.: "Einführung in die Mathematikdidaktik"; Heidelberg, 2007
Wittmann, E.C.: "Elementargeometrie und Wirklichkeit", Braunschweig/Wiesbaden, 1987
Tietze/Klika/Wolpers: "Mathematikunterricht in der Sekundarstufe II", Band 1. Wiesbaden, 2000

Weiterführender Mathematikunterricht

18207, Vorlesung, SWS: 2

Brandt, Birgit

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, ab 16.10.2012, 1101 - A410

Kommentar Die Veranstaltung gehört beim Zweifach Mathematik zum Modul B: "Einführung in die Mathematikdidaktik". Behandelt werden Inhalte des Mathematikunterrichts in den Klassen 3 bis 10 sowie u.a. Unterrichtsentwürfe, verschiedene Lerntheorien und Analysen mathematischer Lern- und Denkprozesse.

Bemerkung Modul: Modul B

Literatur Padberg, F.: "Didaktik der Arithmetik"; Heidelberg 2005
Krauthausen, G.; Scherer, P.: "Einführung in die Mathematikdidaktik"; Heidelberg, 2007

Übungen zu Weiterführender Mathematikunterricht

18208, Übung, SWS: 2

Brandt, Birgit

Do, Einzel, 12:00 - 14:00, 18.10.2012 - 18.10.2012, 1101 - F309

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 18.10.2012 - 08.11.2012, 1101 - A310

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 15.11.2012 - 22.11.2012, 1101 - F309

Do, Einzel, 12:00 - 14:00, 29.11.2012 - 29.11.2012, 1101 - A310

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 06.12.2012 - 02.02.2013, findet im Raum C109 statt.

Kommentar In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung vertieft und erweitert, insbesondere werden Unterrichtsbezüge hergestellt.

Anwendersysteme I

Seminar, SWS: 2

Dreckmann, Winfried

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1210 - C201 Computerraum

Bemerkung Modul: Modul C1

Fachpraktikum SoPäd

Seminar, SWS: 2

Jacobey, Sara

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 16.10.2012 - 16.10.2012, 1101 - F309

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 23.10.2012 - 06.11.2012, 1101 - A310

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 13.11.2012 - 27.11.2012, 1101 - F309

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 04.12.2012 - 11.12.2012, 1101 - A310

Di, Einzel, 16:00 - 18:00, 18.12.2012 - 18.12.2012, 1101 - A410

Kommentar Modul D

Kinder- und Jugendpsychiatrie

Vorlesung, SWS: 2, ECTS: 3

Ramberg, Axel

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar Das medizinische Fachgebiet der Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie leistet einen wesentlichen Beitrag zur Sicherstellung der Entfaltung bei jungen Menschen, die von seelischer Krankheit betroffen und von seelischer Behinderung bedroht sind. Das Aufgabengebiet der Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie umfasst die Prävention, Diagnostik, Behandlung und Rehabilitation von psychischen Störungen bei Kindern, Jugendlichen und Heranwachsenden. In diesem Seminar werden neben der praktischen Vorstellung der Kinder- und Jugendpsychiatrie des Kinderkrankenhauses auf der Bult die Epidemiologie spezieller Störungsbilder sowie Entstehungszusammenhänge und Therapiemöglichkeiten erörtert.

Aufgrund der großen Teilnehmerzahl wird die Veranstaltung zweimal angeboten und ist jeweils auf max. 100 Teilnehmer/innen begrenzt.

Bemerkung F.3a, Wahlpflichtveranstaltung, Profil: Lernen und Entwicklung, Schlüsselqualifikationen: Kommunikationsfähigkeit, Reflexionsfähigkeit

Literatur Steinhausen, H.-C. (2006): Psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen. Urban & Fischer, München

Heinemann, E./Hopf, H. (2004): Psychische Störungen in Kindheit und Jugend. Kohlhammer, Stuttgart

Remschmidt, H. (Hrsg.) (2008): Kinder- und Jugendpsychiatrie. Thieme, Stuttgart

Mathematik I für BA SoPäd

Vorlesung, SWS: 2

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, ab 15.10.2012, 1101 - G123

Bemerkung Modul: Modul A

Schulbezogene Angewandte Mathematik

Vorlesung, SWS: 2

Dreckmann, Winfried

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - G117

Bemerkung Modul: Modul E2

Spezielle Fragen des Mathematikunterrichts

Übung, SWS: 2

Brandt, Birgit

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F428

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 08.11.2012 - 08.11.2012, 3701 - 269 Kleiner Seminarraum

Kommentar Modul F

Übung zu Einführung in die Mathematikdidaktik

Übung, SWS: 2

Dreckmann, Winfried

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, ab 17.10.2012, 1101 - A310

Übung zu Mathematik I BA SoPäd

Übung, SWS: 2

Ploog, David

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 16.10.2012 - 13.11.2012, 1101 - A410

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 20.11.2012 - 02.02.2013, 1101 - A410

Bemerkung Modul: Modul A

Übung zu Schulbezogene Angewandte Mathematik

Übung, SWS: 2

Dreckmann, Winfried

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - G123

Bemerkung Modul: Modul E2

Sozialwissenschaften

Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung

Vorlesung

Bühler, Christoph / Rust, Ina

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E001

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Methoden und Techniken der empirischen Sozialforschung. Sie spricht hierbei zentrale Aspekte der quantitativen und qualitativen Forschung in den Sozialwissenschaften an, wie deren erkenntnistheoretische Grundlagen, die Verknüpfung inhaltlicher Fragestellungen mit geeigneten Erhebungsinstrumenten, den Stellenwert von Theorie im Forschungsprozess, die Formulierung von Hypothesen und deren Operationalisierung in Messanweisungen, die Auswahl geeigneter Forschungsdesigns, sowie Verfahren zur Auswahl geeigneter Untersuchungspopulationen. Nicht zuletzt erörtert sie die verschiedenen qualitativen und quantitativen Erhebungsformen der Befragung, Beobachtung und Inhaltsanalyse. Ziel der Veranstaltung ist es, mit den grundlegenden Konzepten und Problemen empirischer Sozialforschung vertraut zu werden und empirische sozialwissenschaftliche Forschung kritisch beurteilen zu können.

Es wird die regelmäßige Teilnahme und die selbständige Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen erwartet. Die Vorlesung kann je nach Studiengang mit einer (studienbegleitenden) Klausur bzw. der Modulabschlussprüfung abgeschlossen werden.

Literatur

Diekmann, Andreas (2008): *Empirische Sozialforschung*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

Flick, Uwe (2007): *Qualitative Sozialforschung*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt,

Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2008): *Methoden der empirischen Sozialforschung*. München und Wien: Oldenbourg.

Einführung in die Politische Soziologie

Vorlesung, SWS: 2

Klein, Markus

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 19.11.2012 - 02.02.2013, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Themen und Forschungsgebiete der Politischen Soziologie. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf der empirischen Einstellungs-, Partizipations-, Wahl-, Werte-, Sozialkapital-, Ideologie- und Parteimitgliederforschung.

Die Studienleistung ist eine Abschlussklausur.

Die Veranstaltung wird im Sommersemester mit der Vorlesung „Klassische Studien der Politischen Soziologie“ fortgesetzt. Bitte beachten Sie, dass die Modulprüfung BM 2 ausschließlich am Ende der Vorlesung des Sommersemesters abgenommen wird.

Bemerkung

BM 2

Literatur

Grundlegende Literatur:

Kaina, Viktoria / Römmele, Andrea (Hrsg.), 2008: Politische Soziologie: Ein Studienbuch. Wiesbaden: VS-Verlag

Rattinger, Hans, 2009: Einführung in die Politische Soziologie. München: Oldenbourg

Spanisch

Curso básico 1a

Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Sánchez Serdá, Marta

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 306 II 306

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 306 II 306

Kommentar

El objetivo del curso es profundizar y desarrollar los conocimientos de los estudiantes para practicar y afianzar la expresión escrita y la comprensión lectora en situaciones del entorno universitario y la vida cotidiana. La comprensión auditiva y la expresión oral en este nivel serán también parte fundamental del semestre.

Literatur

Valle, Miguel: Thematischer Wortschatz Deutsch- Spanisch. Ein Übungsbuch. Berlin: Erich Schmidt Verlag.

Real Academia Española (2010): Nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe.

Real Academia Española (1992): Diccionario de la lengua española. Madrid, Espasa Calpe. (2 vol.)

Slaby/ Grossmann (1973): Wörterbuch der spanischen und deutschen Sprache. Wiesbaden, Brandstetter.

Curso básico 1b

Sprachpraxis/Sprachpraktische Übung, SWS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Estrada García, Rosa María (Prüfer/-in)

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 316 Mediathek

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 306 II 306

Kommentar El objetivo del curso es profundizar y desarrollar los conocimientos de los estudiantes para practicar y afianzar la expresión escrita y la comprensión lectora en situaciones del entorno universitario y la vida cotidiana. La comprensión auditiva y la expresión oral en este nivel serán también parte fundamental del semestre.

Literatur Valle, Miguel: Thematischer Wortschatz Deutsch- Spanisch. Ein Übungsbuch. Berlin: Erich Schmidt Verlag.

Real Academia Española (2010): Nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe.

Real Academia Española (1992): Diccionario de la lengua española. Madrid, Espasa Calpe. (2 vol.)

Slaby/ Grossmann (1973): Wörterbuch der spanischen und deutschen Sprache. Wiesbaden, Brandstetter.

Don Quijote & Co.: Annäherung an das spanische Barock

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Minnes, Mark

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 316 Mediathek

Kommentar **Mark Minnes: Don Quijote & Co.: Annäherung an das spanische Barockzeitalter**

Seminar (Donnerstag 10-12)

In dem Seminar erarbeiten wir uns die großen Themen und Topoi des spanischen Barockzeitalters. Die *Siglos de Oro* des 16. und 17. Jahrhunderts sind zweifellos die prägendste Epoche der spanischen Kunst und Literatur. Einerseits gelten sie als ein kulturelles Phänomen, das Spanien als Nation charakterisiert und mitbegründet hat. Gleichzeitig handelt es sich jedoch um eine Epoche der politischen und wirtschaftlichen Globalisierung, die weit über die Grenzen der iberischen Halbinsel und die spanischsprachige Welt hinausgeht. Interessante Spannungen und Widersprüche sind die Folge. Das Seminar erschließt sich das Barockzeitalter in kulturwissenschaftlichen, erzähl- und gattungstheoretischen Begriffen, über die bildende Kunst, sowie vor allem über literarische Texte wie Cervantes *Don Quijote* (1605/15), Tirso de Molinas *Burlador de Sevilla* (um 1620) und die Lyrik.

Einführung in die Didaktik des Spanischen

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Rössler, Andrea

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 16.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 316 Mediathek

Kommentar Die Studierenden erhalten Einblick in grundlegende Fragestellungen und zentrale Gegenstandsbereiche der Fremdsprachendidaktik. Im ersten Teil des Semesters werden Fremdsprachenlerntheorien und -methoden und zentrale didaktische Prinzipien im Mittelpunkt stehen. Der zweite Teil widmet sich der Vermittlung von Lexik und Grammatik im Fremdsprachenunterricht und der Schulung der sogenannten communicative skills. Zudem wird der Umgang mit mündlichen und schriftlichen Fehlern beim Fremdsprachenlernen und der Einsatz von Texten und neuen Medien im Fremdsprachenunterricht eine Rolle spielen.

Literatur Grünewald, Andreas / Küster, Lutz (Hrsg.): Fachdidaktik Spanisch. Stuttgart: Klett 2009.

Sommerfeldt, Katrin (Hrsg.): Spanisch Methodik. Berlin: Cornelsen 2011.

Einführung in die spanische Sprachwissenschaft

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Becker, Lidia

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 306 II 306

Kommentar Ziel dieses Seminars ist es, einen Einblick in die Linguistik zu vermitteln, in ihre Methoden und Teildisziplinen. Thematische Schwerpunkte werden dabei u.a. die Geschichte des Spanischen, seine Beziehungen zu anderen romanischen Sprachen und Beschreibung und Analyse ausgewählter syntaktischer und semantischer Strukturen des Spanischen sein.

Literatur - Sosa, Enrique O., Biografía de una lengua. Mérida: Universidad de los Andes, 2009.
- Hualde, José I. u.a., Introducción a la lingüística hispánica. Cambridge: C.U.P., 2010.

Einführung in die spanische Sprachwissenschaft

Vorlesung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Hölker, Klaus

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 306 II 306

Kommentar Ziel dieser Vorlesung ist es, einen Einblick in die Linguistik zu vermitteln, in ihre Methoden und Teildisziplinen. Thematische Schwerpunkte werden dabei u.a. die Geschichte des Spanischen, seine Beziehungen zu anderen romanischen Sprachen und Beschreibung und Analyse ausgewählter syntaktischer und semantischer Strukturen des Spanischen sein.

Literarische Kurztexte im Spanischunterricht

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 12

Rössler, Andrea

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 309 II 309

Kommentar Der Umgang mit literarischen Texten ist auch in Zeiten kompetenzorientierter Curricula für den Spanischunterricht an allgemeinbildenden Schulen nach wie vor aktuell. Literarische Texte sind authentische Materialien für den Fremdsprachenunterricht, die sich nicht zuletzt durch eine sprachliche Gestaltung auszeichnen, die „einen deutlich über dem Normalmaß liegenden Anteil an impliziter Bedeutung“ (Beardsley 2006) generiert. Wie und zu welchen Zwecken literarische Texte heute im Spanischunterricht eingesetzt werden können, soll am Beispiel literarischer Kurztexte unterschiedlicher Genres gezeigt und diskutiert werden (Microrrelatos, relatos breves, escenas cómicas o absurdas, poesía visual etc.). Dabei werden analytische Zugänge genauso berücksichtigt wie kreative Verfahren, Textproduktionen ebenso wie szenische Interpretationen. Dementsprechend wird der handlungs- und produktionsorientierte Literaturunterricht und dessen theoretisch-didaktische Fundierung im Verlauf des Seminars eine besondere Rolle spielen.

Literatur Haas, Gerhard (2005): Handlungs- und produktionsorientierter Literaturunterricht. Theorie und Praxis eines "anderen" Literaturunterrichts für die Primar- und Sekundarstufe. Kallmeyer (Seelze) 2005.
Rössler, Andrea: „Literarische Kompetenz“. In: Meißner, Franz-Joseph / Tesch, Bernd (Hrsg.): Spanisch kompetenzorientiert. Kallmeyer (Seelze) 2010, S. 131-136.
Sommerfeldt, Katrin: „Kreativer Umgang mit Texten - ein kritisches Plädoyer“. In: Der fremdsprachliche Unterricht Spanisch 7, S. 4-9.

Spanische Verbalflexion

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Hölker, Klaus

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 15.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 306 II 306

Kommentar Ziel des Seminars ist es, einen Einblick in die Beschreibungs- und Analysemöglichkeiten der Konjugationsformen des Spanischen zu liefern. Im Zentrum werden dabei die sogenannten „unregelmäßigen Verben“ stehen. Im zweiten Schritt soll es um den Gebrauch der Flexionsformen des Verbs gehen, insbesondere um die Kategorie des Aspekts.

Literatur Bosque, Ignacio; Demonte, Violeta (Hrsg.), *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa, 1999. Bd. 2, 2977-3060; Bd. 3, 4915-4991.

de Bruyne, Jacques, *Spanische Grammatik*. Tübingen: Niemeyer, 1993.

Wortschatzdidaktik im Spanischunterricht

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 12

Rössler, Andrea

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 17.10.2012 - 02.02.2013, 1502 - 309 II 309

Kommentar Aus der Spracherwerbforschung wissen wir, dass sich syntaktische Strukturen in der Lernaltersprache erst nach dem Erwerb von etwa 400 bis 500 lexikalischen Einheiten überhaupt zu entwickeln beginnen und dass wir grammatische Strukturen umso schneller erwerben, je mehr Lexik uns rezeptiv und produktiv zur Verfügung steht. Der Aufbau lexikalischer Kompetenz ist also fundamental und muss gelingen, damit Fremdsprachenlernen gelingen kann. Das Seminar wird deshalb der Frage nachgehen, nach welchen didaktischen Prinzipien und mit welchen Methoden lexikalische Kompetenz im Spanischunterricht sukzessive aufgebaut werden kann. Dabei werden die Erkenntnisse über die Funktionsweise und Organisationsprinzipien des mentalen Lexikons eine besondere Rolle spielen.

Literatur Lutjeharms, Madeleine (2004): „Der Zugriff auf das mentale Lexikon und der Wortschatzerwerb in der Fremdsprache“. In: *Fremdsprachen Lehren und Lernen*, Nr. 33, S. 10-26.

Rössler, Andrea (2009): „Damit ein Wort das andere gibt. Erfolgreich spanische Wörter lernen.“ In: *Der fremdsprachliche Unterricht Spanisch*, Nr. 27, S. 4-14.

Sport

Bewegungslehre Schwerpunkt Bewegung und Kognition A

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 13

Effenberg, Alfred (verantwortlich)

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1801 - 135 Seminarraum 1

Kommentar **Motorik und Kognition**

Inhalte : Welche Wirkung hat sportliche Aktivität auf die kognitiven Fähigkeiten und die kognitive Entwicklung? Kann man einzelne Sportarten mit bestimmten Hirnfunktionen in Verbindung bringen? Gibt es Bezüge zur Intelligenz? Ist eine primär physiologische Belastung (45 min. Fahrradergometer) von den kognitiven Effekten her mit einem Fußballspiel über 45 min Dauer vergleichbar? Wo werden Unterschiede erkennbar und worauf sind diese zurückzuführen? Welche Sportarten können empfohlen werden, um auch in außersportlichen Handlungsfeldern (Schule, Alltag) vom Training zu profitieren? Derartige Fragen stehen im Mittelpunkt des Seminars, in dem Bezüge zwischen dem koordinativen und taktischen Anforderungsprofil ausgewählter Sportarten und allgemeinen höheren kognitiven Funktionen (Planung, Entscheidung, Problemlösen etc.) thematisiert werden sollen, um die potentiellen Effekte dieser Sportarten auf die kognitive Entwicklung einschätzen zu lernen.

Ziele: Vermittlung von Aufbauwissen zur Wirksamkeit körperlicher - primär sportlicher - Aktivität auf kognitive Funktionen. Kompetenz für die Beurteilung und Gestaltung spezifischer Bewegungsangebote und deren Effekte auf die Kognition.

Literatur

Anderson, J. R. (2007). Kognitive Psychologie (6 ed.). Berlin: Spektrum Akademischer Verlag.

Hötting, K. & Röder, B. (2010). Bewegung und Kognition. In K.-M. Braumann & N. Stiller (Hrsg.), Bewegungstherapie bei Internistischen Erkrankungen. Berlin, Heidelberg, New York: Springer-Verlag, 211-221.

Bewegungslehre Schwerpunkte A

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Effenberg, Alfred (verantwortlich)

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1801 - 138 Seminarraum 2

Kommentar **Music, Sound and Motion**

Inhalte : Klänge und Musiken lassen sich vielfältig in den Sportunterricht integrieren, sie motivieren zum Sich-Bewegen und werden in vielen Sportarten eingesetzt (Tanz, Sportgymnastik, Fitness, Laufen etc.). Auch in anderen Zusammenhängen wirkt akustische Information auf die Bewegung gestaltend: Es gibt eine breite Palette akustischen Feedbacks und natürlicher bewegungsbegleitender Geräusche, die im Sport für die Bewegungsregulation genutzt werden (Rudern, Squash, Tischtennis etc.). Und nicht zuletzt beim Spracherwerb und Musizieren ist eine sehr direkte Beziehung zwischen fein abgestuften Bewegungen (Sprechmotorik bzw. Feinmotorik der Hände etc.) und Klangresultaten offensichtlich.

Ziele: Im Seminar werden die funktionellen Zusammenhänge zwischen Musik, Sound und Bewegung in den verschiedenen Facetten behandelt. Einzelne Seminartermine sollen als kleine "Praxisworkshops" für die Vermittlung der bei den Teilnehmenden vorhandenen Sport-/Musik-/Klang- und Bewegungs-Erfahrungen genutzt werden, um die Vielfalt musikalischer und akustischer Unterstützung im Sportunterricht und Training kennenzulernen.

Literatur

Bruhn, H., Kopiez, R. & Lehmann, A. C. (Hrsg.) (2008). Musikpsychologie. Das neue Handbuch. Hamburg: Rowohlt.

Effenberg, A. O. (1996). Sonification - Ein akustisches Informationskonzept zur menschlichen Bewegung. Schorndorf: Hofmann.

Einführung in das Studium der Sportwissenschaft

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 100

Peiffer, Lorenz (verantwortlich) / Fink, Matthias (verantwortlich) / Jankowski, Steffen (verantwortlich) / Ziert, Julien (verantwortlich)

Fr, 14-tägig, 14:00 - 17:00, 26.10.2012 - 02.02.2013, 1801 - 135 Seminarraum 1 , 4. Gruppe, 14-tägig, Ziert, Julien

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 29.10.2012 - 02.02.2013, 1801 - 135 Seminarraum 1 , 2. Gruppe, Fink, Matthias

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 29.10.2012 - 02.02.2013, 1801 - 135 Seminarraum 1 , 1. Gruppe, Peiffer, Lorenz

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 29.10.2012 - 02.02.2013, 1801 - 138 Seminarraum 2 , 3. Gruppe, Jankowski, Steffen

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 29.10.2012 - 02.02.2013, 1802 - -103 Hörsaal Sport , 1. Gruppe

Kommentar Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine Mischform aus Seminar, Übung und Vorlesung. Das Ziel der Veranstaltung ist es, den Studienanfängerinnen und -anfängern: den Eintritt in ihr Studium am Institut für Sportwissenschaft zu erleichtern, grundlegende wissenschaftliche Arbeitstechniken zu vermitteln, den notwendigen Perspektivwechsel vom „Sport-Akteur“ zum „Sport-Arrangeur“ zu unterstützen (denn Sport studieren ist etwas anderes als Sport treiben), Probleme des Handlungsfeldes Sport vor dem Hintergrund seiner gesellschaftlichen, politischen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen verständlich zu machen, grundlegende Besonderheiten des Schulsports und des Berufs als Sportlehrkraft aufzuzeigen, die Sportwissenschaft und ihre fachliche Struktur als anwendungsorientierte, interdisziplinäre Wissenschaft näherzubringen und Alternativen für Absolventinnen und Absolventen eines sportwissenschaftlichen Studiums zum Berufsfeld „Schule“ vorzustellen.

Einführung Sport und Erziehung

Vorlesung, SWS: 1, Max. Teilnehmer: 160

Kuhlmann, Detlef

Do, 14-tägig, 10:00 - 12:00, 25.10.2012 - 31.01.2013, 1802 - -103 Hörsaal Sport

Kommentar Die Sportpädagogik gehört zu den zentralen Lehrgebieten in sämtlichen Studiengängen des Faches Sportwissenschaft. Für alle Lehramtsstudierenden mit dem Fach Sport ist die Sportpädagogik quasi die „Berufswissenschaft“. Die Sportpädagogik reflektiert die Zusammenhänge von Sport und Erziehung für den Sport(-unterricht) in der Schule, aber auch für andere Vermittlungsinstanzen des Sports. In dieser Lehrveranstaltung, die als Einführung insbesondere für Studierende in der Eingangsphase vorgesehen ist, wird ein Überblick über grundlegende Themen und Inhalte der Sportpädagogik in Form von „Lektionen“ gegeben.

Einführung Sport und Gesellschaft

Vorlesung, SWS: 1, Max. Teilnehmer: 160

Peiffer, Lorenz (verantwortlich)

Do, 14-täglich, 10:00 - 12:00, 01.11.2012 - 31.01.2013, 1802 - -103 Hörsaal Sport

Kommentar Die Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Studienrichtungen im Fach Sportwissenschaft. In dieser Veranstaltung wird zum einen ein allgemeines Verständnis für den historischen und sozialwissenschaftlichen Zugang zum Handlungsfeld Sport vermittelt und zum anderen die enge Verflechtung von Sport und gesamtgesellschaftlichen Entwicklungstrends auf der Folie ausgewählter Problemfelder (Sport und Körper; Sport und Gewalt; Sport und Geschlecht; Sport und Umwelt; Sport und Politik; Sport und Sozialisation; Sport und Gesundheit) aufgezeigt und diskutiert.

Literatur Heinemann, K.: Einführung in die Soziologie des Sports. Schorndorf 2007, 5. überarbeitete und aktualisierte Aufl.
Pilz, G. A.: Sportsoziologie. in: Kerber, H./Schmieder, A. (Hrsg.): Spezielle Soziologien. Problemfelder Forschungsbereiche, Anwendungsorientierungen. Reinbek 1994, 443-455

Projekt: Motorik und Kognition

Seminar, SWS: 4, Max. Teilnehmer: 12

Effenberg, Alfred / Schmitz, Gerd

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1801 - 135 Seminarraum 1

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1801 - 138 Seminarraum 2

Kommentar **Motorik und Kognition**

Ergänzend zum gleichnamigen Seminar

Inhalte: Welche Wirkung hat sportliche Aktivität auf kognitive Fähigkeiten und kognitive Entwicklung? Lassen sich einzelne Sportarten mit bestimmten Hirnfunktionen in Verbindung bringen? Ist eine primär physiologische Belastung (45 min. Fahrradergometer) von den kognitiven Effekten her mit einer Teilnahme an einem Fußballspiel über 45 min Dauer vergleichbar? Wo sind Unterschiede erkennbar und worauf lassen sich diese zurückzuführen? Welche Sportarten können empfohlen werden, um auch in außersportlichen Handlungsfeldern (Schule, Alltag) vom Training zu profitieren? Derartige Fragen stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung, in dem die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auch eigene Fragestellungen vornehmlich mit Kindern/Jugendlichen bearbeiten können. Dazu werden vorhandene Methoden bereitgestellt.

Ziele: Vermittlung von Aufbauwissen zur Wirksamkeit körperlicher - primär sportlicher - Aktivität auf kognitive Funktionen. Kompetenz zur Planung, Durchführung und Bewertung kleiner empirischer Arbeiten.

Literatur Anderson, J. R. (2007). Kognitive Psychologie (6 ed.). Berlin: Spektrum Akademischer Verlag.

Hötting, K. & Röder, B. (2010). Bewegung und Kognition. In K.-M. Braumann & N. Stiller (Hrsg.), Bewegungstherapie bei Internistischen Erkrankungen. Berlin, Heidelberg, New York: Springer-Verlag, 211-221.

Sportverletzungen, Prävention und Therapie A

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Becher, Christoph (verantwortlich)

Do, wöchentl., 16:00 - 17:30, 01.11.2012 - 02.02.2013, 1802 - -109 Gym.

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 01.11.2012 - 02.02.2013, 1802 - -103 Hörsaal Sport

Kommentar Sportverletzungen und Überlastungsschäden am Bewegungsapparat - moderne Therapieverfahren und Perspektiven

In einem Übersichtsvortrag werden gelenkbezogen moderne Therapieverfahren und Perspektiven bei Sportverletzungen und Überlastungsschäden am Bewegungsapparat dargestellt. Hierbei werden typische Verletzungsmuster und sportartspezifische Fehlbelastungen analysiert sowie deren Prophylaxe und Therapiemöglichkeiten dargestellt. Insbesondere wird auf die Erstversorgung bei Verletzungen und die sportliche Belastungsfähigkeit nach Rehabilitation eingegangen. Gelenkschäden durch Übergewicht und berufsspezifische Belastungen werden dargestellt. Im anschließenden Praxisteil werden einfache Untersuchungsmethoden am Bewegungsapparat und anatomische Grundlagen vermittelt.

Trainingslehre II B

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Effenberg, Alfred (verantwortlich)

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1801 - 138 Seminarraum 2

Kommentar Trainingslehre: Training und Adaptation

Inhalte : Wie lassen sich die Bereiche der Kondition 'Kraft' und 'Ausdauer' systematisch strukturieren und wie können Trainingsprozesse zu verschiedenen Trainingszielen in diesen beiden Bereichen wirksam gestaltet werden? Mit einem Bezug auf die grundlegenden Aspekte der Belastungssteuerung (Stoffwechsel, Herz-Kreislaufsystem, Atmung, Muskulatur) und ausgesuchte Trainingsmethoden werden die entsprechenden Adaptationsphänomene vorgestellt. An verschiedenen Stellen wird thematisiert, in welcher Form die Erkenntnisse aus der Trainingswissenschaft und Trainingslehre sowie Trainingsziele im Kraft- und Ausdauerbereich Eingang in den schulischen Sportunterricht finden können.

Ziele: Vermittlung von Aufbauwissen zur Trainingsgestaltung in den Bereichen 'Kraft' und 'Ausdauer'. Kompetenz für die Konzipierung effizienter zielorientierter Trainingsprozesse und die Evaluation der Trainingseffekte.

Literatur Weineck, J. (2004). Sportbiologie (9 ed.). Balingen: Spitta Verlag GmbH.

Neumann, G., Pfütznern, A., & Berbalk, A. (2007). Optimierte Ausdauertraining (5 ed.). Aachen: Meyer & Meyer.

Wirtschaftsingenieur

Mathematik I für Ingenieure (Tranche I)

10000a, Vorlesung, SWS: 4

Frühbis-Krüger, Anne / Rams, Slawomir

Do, wöchentl., 09:00 - 11:00, 18.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E415 Audimax , Gruppe I

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E415 Audimax , Gruppe I

Bemerkung **Module:**

Mathematik III für Ingenieure (Wing, Mechatronik, technische Informatik)

10020B, Vorlesung/Theoretische Übung, SWS: 3

Attia, Frank Samir / Leydecker, Florian

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 1101 - F303 Bahlsensaal

Fr, wöchentl., 10:00 - 11:00, 1101 - F102

Kommentar Vorlesung mit integrierter Übung (2 + 1 SWS), zusätzlich sollte eine Gruppe in "Mathematik III für Ingenieure - Fragestunden" belegt werden

Marketing

70162, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: Bestandteil des Moduls Betriebswirtschaftslehre II mit 8 Kreditpunkten
Hennigs, Nadine
Do, wöchentl., 11:00 - 12:30, ab 25.10.2012, 1507 - 201 VII 201 , 2. Gruppe, Hennigs, Nadine
Fr, wöchentl., 12:45 - 14:15, ab 26.10.2012, 1507 - 201 VII 201 , 1. Gruppe, Hennigs, Nadine
Do, wöchentl., 11:00 - 12:30, 15.11.2012 - 02.02.2013, 1501 - 301 I 301 , 2. Gruppe, Videoübertragung
Fr, Einzel, 14:30 - 16:00, 11.01.2013 - 11.01.2013, 1208 - A001 Kesselhaus , 1. Gruppe

Unternehmensführung

70174, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: Bestandteil des Moduls Betriebswirtschaftslehre II mit 8 Kreditpunkten
Weber, Christiana / Willoh, Antje
Mi, wöchentl., 14:30 - 16:00, ab 24.10.2012, 1507 - 201 VII 201 , 1. Gruppe, Weber, Christiana
Do, wöchentl., 09:15 - 10:45, ab 25.10.2012, 1507 - 201 VII 201 , 2. Gruppe, Willoh, Antje
Do, wöchentl., 09:15 - 10:45, 15.11.2012 - 02.02.2013, 1501 - 301 I 301 , 2. Gruppe, Videoübertragung

Einführung in die Volkswirtschaftslehre

70180, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: Bestandteil des Moduls Volkswirtschaftslehre I mit 4 Kreditpunkten
Krause, Florian / Lehmann, Viktor / Lindemann, Henrik / Lutz, Peter / Meyer, Wolfgang
Mo, wöchentl., 12:45 - 14:15, ab 22.10.2012, 1507 - 002 VII 002 , 1. Gruppe, Meyer, Wolfgang
Di, wöchentl., 09:15 - 10:45, ab 23.10.2012, 1507 - 201 VII 201 , 2. Gruppe, Lehmann, Viktor
Di, wöchentl., 16:15 - 17:45, ab 23.10.2012, 1507 - 002 VII 002 , 3. Gruppe, Lindemann, Henrik
Mi, wöchentl., 11:00 - 12:30, ab 24.10.2012, 1507 - 002 VII 002 , 4. Gruppe, Krause, Florian
Do, wöchentl., 12:45 - 14:15, ab 25.10.2012, 1501 - 401 I 401 , 5. Gruppe, Lutz, Peter

Wirtschaftswissenschaft

Mathematik I für Studierende der Wirtschaftswissenschaften

70102, Vorlesung, SWS: 2
Leydecker, Florian
Mo, wöchentl., 14:30 - 16:00, ab 22.10.2012, 1101 - E415 Audimax

Übungen zu Mathematik I für Wirtschaftswissenschaften

70104, Übung, SWS: 2
Leydecker, Florian
Di, wöchentl., 12:45 - 14:15, ab 23.10.2012, 1101 - E415 Audimax

Mathematik I - Gruppenübungen (Wirtschaftswissenschaft)

70105, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: Bestandteil des Moduls Mathematik mit 2 * 8 Kreditpunkten
Leydecker, Florian
Mi, wöchentl., 09:15 - 10:45, ab 24.10.2012, 1501 - 301 I 301 , 1. Gruppe
Mi, wöchentl., 11:00 - 12:30, ab 24.10.2012, 1502 - 013 II 013 , 2. Gruppe
Mi, wöchentl., 12:45 - 14:15, ab 24.10.2012, 1502 - 013 II 013 , 3. Gruppe
Mi, wöchentl., 12:45 - 14:15, ab 24.10.2012, 1502 - 003 II 003 , 12. Gruppe
Mi, wöchentl., 16:15 - 17:45, ab 24.10.2012, 1501 - 301 I 301 , 11. Gruppe
Do, wöchentl., 12:45 - 14:15, ab 25.10.2012, 1501 - 301 I 301 , 4. Gruppe
Do, wöchentl., 14:30 - 16:00, ab 25.10.2012, 1502 - 013 II 013 , 5. Gruppe
Do, wöchentl., 16:15 - 17:45, ab 25.10.2012, 1502 - 013 II 013 , 7. Gruppe
Do, wöchentl., 16:15 - 17:45, ab 25.10.2012, 1501 - 301 I 301 , 6. Gruppe
Fr, wöchentl., 11:00 - 12:30, ab 26.10.2012, 1501 - 301 I 301 , 8. Gruppe
Fr, wöchentl., 11:00 - 12:30, ab 26.10.2012, 1502 - 013 II 013 , 9. Gruppe
Fr, wöchentl., 12:45 - 14:15, ab 26.10.2012, 1501 - 301 I 301 , 10. Gruppe

Marketing

70162, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: Bestandteil des Moduls Betriebswirtschaftslehre II mit 8 Kreditpunkten
Hennigs, Nadine
Do, wöchentl., 11:00 - 12:30, ab 25.10.2012, 1507 - 201 VII 201 , 2. Gruppe, Hennigs, Nadine
Fr, wöchentl., 12:45 - 14:15, ab 26.10.2012, 1507 - 201 VII 201 , 1. Gruppe, Hennigs, Nadine
Do, wöchentl., 11:00 - 12:30, 15.11.2012 - 02.02.2013, 1501 - 301 I 301 , 2. Gruppe, Videoübertragung
Fr, Einzel, 14:30 - 16:00, 11.01.2013 - 11.01.2013, 1208 - A001 Kesselhaus , 1. Gruppe

Unternehmensführung

70174, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: Bestandteil des Moduls Betriebswirtschaftslehre II mit 8 Kreditpunkten
Weber, Christiana / Willoh, Antje
Mi, wöchentl., 14:30 - 16:00, ab 24.10.2012, 1507 - 201 VII 201 , 1. Gruppe, Weber, Christiana
Do, wöchentl., 09:15 - 10:45, ab 25.10.2012, 1507 - 201 VII 201 , 2. Gruppe, Willoh, Antje
Do, wöchentl., 09:15 - 10:45, 15.11.2012 - 02.02.2013, 1501 - 301 I 301 , 2. Gruppe, Videoübertragung

Einführung in die Volkswirtschaftslehre

70180, Vorlesung, SWS: 2, ECTS: Bestandteil des Moduls Volkswirtschaftslehre I mit 4 Kreditpunkten
Krause, Florian / Lehmann, Viktor / Lindemann, Henrik / Lutz, Peter / Meyer, Wolfgang
Mo, wöchentl., 12:45 - 14:15, ab 22.10.2012, 1507 - 002 VII 002 , 1. Gruppe, Meyer, Wolfgang
Di, wöchentl., 09:15 - 10:45, ab 23.10.2012, 1507 - 201 VII 201 , 2. Gruppe, Lehmann, Viktor
Di, wöchentl., 16:15 - 17:45, ab 23.10.2012, 1507 - 002 VII 002 , 3. Gruppe, Lindemann, Henrik
Mi, wöchentl., 11:00 - 12:30, ab 24.10.2012, 1507 - 002 VII 002 , 4. Gruppe, Krause, Florian
Do, wöchentl., 12:45 - 14:15, ab 25.10.2012, 1501 - 401 I 401 , 5. Gruppe, Lutz, Peter