

Zentrale Einrichtung Fachsprachenzentrum

Hinweise zur Anmeldung für die Kurse des Fachsprachenzentrums:

Anmeldung im Internet über den Link StudIP auf der Homepage des FSZ (www.fsz.uni-hannover.de)

Anmeldefristen für alle Kurse (Ausnahmen im Vorlesungsverzeichnis vermerkt): 28.09.2012 (ab 12.00 Uhr) - 19.10.2012 (bis 12.00 Uhr)

Alle Kurse des FSZ (außer Blockseminare, siehe dazu Bemerkungen zu den entsprechenden Kursen) fangen eine Woche später, ab 22.10.2012, an.

Termin für den Spanisch-Einstufungstest: 17.10.2012, 15.00-17.00, im Raum H201 (FSZ)

Altgriechisch

GA102-1 Altgriechisch II

60560, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Baumgarten, H. D.

Mi, wöchentl., 15:15 - 16:45, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F018

Kommentar Der Kurs macht keine sprachlichen Voraussetzungen, sondern beginnt mit dem Erlernen der griechischen Schrift.

GA202-1 Altgriechisch IV

60561, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Baumgarten, H. D.

Mi, wöchentl., 17:15 - 18:45, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F021

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten
Voraussetzung: möglichst vorherige Teilnahme an den Kursen Altgriechisch I - III
Leistungsnachweise: aktive Teilnahme
Lernziele und Lerninhalte: erster Umgang mit Originallektüre
Materialien: Lehrbuch Kantharos (Verlag Klett, Stuttgart) sowie Originaltexte in Umdrucken oder Schulausgaben.

Arabisch

AR102-1 Arabisch II (A1.2)

90900, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Naji, Fawzy

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F020

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F018

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen: Arabisch I (A1.1) oder ähnliches.
Leistungsnachweis: Klausur

Lernziele und Lerninhalte: Dieser Kurs ist nicht für Anfänger gedacht. Die Teilnehmer müssen am Kurs Arabisch I (A1.1) erfolgreich teilgenommen haben, oder woanders die entsprechenden Arabischkenntnisse erworben haben. Im Arabisch II werden die Teilnehmer in der Lage sein, kurze Texte über verschiedene Themen (Politik, Religion, Geschichte, Geographie, Literatur und Wissenschaften) zu lesen, zu schreiben und zu verwenden oder auch einfache Postkarten zu verstehen und zu schreiben. Die grammatischen Regeln werden intensiviert. Das sprachliche Material bezieht kommunikative Situationen im Flughafen, Restaurant, Hotel, auf dem Markt oder aus anderen Praxisbereichen ein.

Materialien: Naji, F. (2012): Einführung in die arabische Sprache und Kultur.
- BOD-Verlag, Norderstedt.
ISBN: 9783842379022

Chinesisch

CH101-1 Chinesisch I (A1)

60601, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Zhou, Jingning

Block, 09:00 - 15:00, 04.02.2013 - 14.02.2013, 1101 - F023

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Interessierte ohne Vorkenntnisse oder mit geringen Vorkenntnissen

Leistungsnachweise: Klausur

Lernziele:

- Hören: Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen
- Lesen: Kann einzelne vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen
- Sprechen: Kann sich auf einfache Art verständigen. Kann einfache Sätze gebrauchen, um bekannte Situationen zu beschreiben
- Schreiben: Kann einige einfache Schriftzeichen und kurze Sätze

Lerninhalte:

- Der Kurs ist praxisorientiert aufgebaut und erleichtert das Lernen durch anschauliche Beispiele und Übungen.
- Einstig für eine schrittweise, sanfte Begegnung mit der chinesischen Sprache
- Konsequenter paralleler Verwendung von chinesischen Schriftzeichen und deren Umschreibung mit Pinyin- Schrift
- Praxisnahe Einführung und ausführliche Vermittlung der Grammatik

Materialien: Unterlagen von Dozentin

CH101-2 Chinesisch I (A1)

60602, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Zhou, Jingning

Di, wöchentl., 16:45 - 18:15, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F023

Mi, wöchentl., 16:45 - 18:15, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F023

Kommentar

„

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Interessierte ohne Vorkenntnisse oder mit geringen Vorkenntnissen

Leistungsnachweise: Klausur

Lernziele:

- Hören: Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen
- Lesen: Kann einzelne vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen
- Sprechen: Kann sich auf einfache Art verständigen. Kann einfache Sätze gebrauchen, um bekannte Situationen zu beschreiben
- Schreiben: Kann einige einfache Schriftzeichen und kurze Sätze

Lerninhalte:

- Der Kurs ist praxisorientiert aufgebaut und erleichtert das Lernen durch anschauliche Beispiele und Übungen.
- Einstig für eine schrittweise, sanfte Begegnung mit der chinesischen Sprache
- Konsequenter paralleler Verwendung von chinesischen Schriftzeichen und deren Umschreibung mit Pinyin- Schrift
- Praxisnahe Einführung und ausführliche Vermittlung der Grammatik

Materialien: Unterlagen von Dozentin

Deutsch

DE101-1 Deutsch für Postgraduierte (A1/A2)

90800, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Mann, Gesine

Mi, wöchentl., 14:15 - 15:45, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F023

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Postgraduierte

Voraussetzungen:

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit A1.2 Kenntnissen

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Abschlusstest

Lernziele und Lerninhalte:

Ausgehend von Kommunikationssituationen aus dem allgemeinen und studienbezogenen Alltag steht die Kompetenzerweiterung in den Fertigkeiten Hören, Lesen, Mündliche und Schriftliche Kommunikation im Mittelpunkt. Aufbauend auf den erworbenen anwendungsbezogenen grammatikalischen Sprachkenntnissen aus der Niveaustufe A1 werden sprachliche Strukturen auf A 1.2-Niveau eingeführt und vertieft.

Materialien:

Materialien werden zur Verfügung gestellt

DE102-1 Deutsch für Austauschstudierende (A1/A2)

90801, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Apel, Hartmut / Baaske, Ulrich

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F025

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F025

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen:

Deutschsprachliche Kompetenzen werden nicht vorausgesetzt; der Kurs ist für Teilnehmer konzipiert, die elementare Kenntnisse der deutschen Sprache zur Bewältigung einfacher Kommunikationsanlässe erwerben wollen

Leistungsnachweise:

Regelmäßige Teilnahme und Bestehen der Klausuren zu den Lehrbuch-Lektionen 1-5

ECTS-Punkte: 4

Lernziele und Lerninhalte:

Erwerb grundlegender Sprachkenntnisse, die eine Kommunikation in einfachen sprachlichen Strukturen ermöglichen; Aneignung von Basisqualifikationen in den Kompetenzbereichen: Hörverstehen, Leseverstehen, Grammatik und Aussprache

Materialien:

Delfin - Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache, Lehrbuch und Arbeitsbuch (Max Hueber Verlag) müssen zu Beginn des Kurses selbst erworben werden, Lektion 1 - 5, CDs, Zusatzmaterial

DE202-1 Deutsche Aussprache- und Intonationsübungen (A2)

90802, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Behnke, Edith

Do, wöchentl., 13:15 - 14:45, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F020

DE202-2 Deutsche Aussprache- und Intonationsübungen (A2)

90803, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Behnke, Edith
Do, wöchentl., 15:00 - 16:30, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F020

DE203-1 Deutsch für Austauschstudierende (A2).

90804, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Apel, Hartmut / Baaske, Ulrich
Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F025
Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F025
Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen:

Deutschsprachliche Kompetenzen werden auf A1 - Niveau vorausgesetzt
(sprachliche Elementarkenntnisse zur Bewältigung einfacher all-tagssprachlicher
Kommunikationsanlässe)

Leistungsbescheinigung:

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Bestehen der Klausuren zu den
Lehrbuch-Lektionen 6 - 12

Lernziele und Lerninhalte:

Erweiterung grundlegender Sprachkenntnisse, die eine schriftliche und mündliche
Kommunikation in einfachen und komplexeren sprachlichen Strukturen ermöglichen;
Aneignung von erweiterten Kompetenzen in den Bereichen: Hörverstehen,
Leseverstehen, Grammatik und Aussprache

Materialien:

Delfin - Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache, Lehrbuch und Arbeitsbuch (Max
Hueber Verlag) müssen zu Beginn des Kurses selbst erworben werden (Max Hueber
Verlag), ab Lektion 6, CDs, Zusatzmaterial

DE301-1 Mündliche Kommunikation: Informelle und Formelle Gespräche (B1).

90805, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Schwiehorst, Klaus

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.10.2012 - 15.11.2012, 1101 - H221

Fr, Einzel, 10:30 - 12:00, 16.11.2012 - 16.11.2012, 1101 - F025

Fr, Einzel, 10:00 - 12:00, 23.11.2012 - 23.11.2012, 1101 - H105

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 30.11.2012 - 02.02.2013, 1101 - H221

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Ausländische Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen:

A2 Niveau 'Informelle Diskussion' (GER) Der/Die Studierende kann im Allgemeinen das Thema einer Diskussion, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt wird, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.

Kann anderen beipflichten oder widersprechen. Kann auf einfache Weise praktische Fragen des Alltags besprechen, wenn er/sie klar, langsam und direkt angesprochen wird.

A2 Niveau 'Formelle Diskussion' (GER) Der/ Die Studierende

Kann im Allgemeinen in formellen Diskussionen im Rahmen des eigenen Fachgebiets wechselnden Themen folgen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.

Kann relevante Informationen austauschen und, wenn direkt danach gefragt, die eigene Meinung zu einer praktischen Frage äußern, sofern er/sie Hilfe beim Formulieren erhält und wenn nötig darum bitten kann, dass Kernpunkte wiederholt werden. Kann, wenn direkt angesprochen, in einer formellen Diskussion sagen, was er/sie zu einer Sache meint, sofern er/sie darum bitten kann, dass Kernpunkte wiederholt werden.

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: siehe Richtlinien

Leistungsbescheinigung: Zwei Präsentationen; zwei Dossiers; Selbstbewertung

Lernziele und Lerninhalte:

Förderung der Sprechfertigkeit durch das Sprechen von eigenen und selbst ausgesuchten Texten. Je nach Interesse der Studierenden werden sowohl studienfachspezifische wie auch allgemeine Sprechkontexte im Unterricht behandelt. Schwerpunkte sind Satzmelodie und das richtige Betonen, um die Sprechabsicht zu realisieren, sowie das freie Sprechen. Sprechen wird auf der einen Seite als interaktiver Prozess verstanden, in dem die Interaktion mit der Zuhörerschaft eine wichtige Rolle spielt. Auf der anderen Seite müssen Lerner aber auch eine Bewusstheit des eigenen Sprechens entwickeln. Bei diesem Prozess werden Studierende zum Teil aufgezeichnet und ausgewertet.

Materialien:

Internetmaterialien, Video-Aufnahmen

DE301-2 Mündliche Kommunikation: Informelle und Formelle Gespräche (B1).

90806, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Schwienhorst, Klaus

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 26.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H221

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Ausländische Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen:

A2 Niveau 'Informelle Diskussion' (GER) Der/Die Studierende kann im Allgemeinen das Thema einer Diskussion, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt wird, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.

Kann anderen beipflichten oder widersprechen. Kann auf einfache Weise praktische Fragen des Alltags besprechen, wenn er/sie klar, langsam und direkt angesprochen wird.

A2 Niveau 'Formelle Diskussion' (GER) Der/ Die Studierende

Kann im Allgemeinen in formellen Diskussionen im Rahmen des eigenen Fachgebiets wechselnden Themen folgen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.

Kann relevante Informationen austauschen und, wenn direkt danach gefragt, die eigene Meinung zu einer praktischen Frage äußern, sofern er/sie Hilfe beim Formulieren erhält und wenn nötig darum bitten kann, dass Kernpunkte wiederholt werden. Kann, wenn direkt angesprochen, in einer formellen Diskussion sagen, was er/sie zu einer Sache meint, sofern er/sie darum bitten kann, dass Kernpunkte wiederholt werden.

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: siehe Richtlinien

Leistungsbescheinigung: Zwei Präsentationen; zwei Dossiers; Selbstbewertung

Lernziele und Lerninhalte:

Förderung der Sprechfertigkeit durch das Sprechen von eigenen und selbst ausgesuchten Texten. Je nach Interesse der Studierenden werden sowohl studienfachspezifische wie auch allgemeine Sprechkontexte im Unterricht behandelt. Schwerpunkte sind Satzmelodie und das richtige Betonen, um die Sprechabsicht zu realisieren, sowie das freie Sprechen. Sprechen wird auf der einen Seite als interaktiver Prozess verstanden, in dem die Interaktion mit der Zuhörerschaft eine wichtige Rolle spielt. Auf der anderen Seite müssen Lerner aber auch eine Bewusstheit des eigenen Sprechens entwickeln. Bei diesem Prozess werden Studierende zum Teil aufgezeichnet und ausgewertet.

Materialien:

Internetmaterialien, Video-Aufnahmen

DE302-1 Deutsch für Austauschstudierende (B1)

90807, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Muallem, Maria / Schelm, Monika

Do, wöchentl., 09:00 - 10:30, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H201

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Erasmusstudierende

Voraussetzungen:

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit abgeschlossenem A2 Niveau

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur

Lernziele und Lerninhalte:

Ausgehend von Kommunikationssituationen aus dem allgemeinen und studienbezogenen Alltag steht die Kompetenzerweiterung in den Fertigkeiten Hören, Lesen Mündliche und Schriftliche Kommunikation im Mittelpunkt. Aufbauend auf den erworbenen anwendungsbezogenen grammatikalischen Sprachkenntnissen aus den Niveaustufen A2 werden sprachliche Strukturen auf B 1-Niveau eingeführt und vertieft.

Materialien:

Delfin - Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache, Lehrbuch und Arbeitsbuch Lektion 11-20 (Max Hueber Verlag) müssen zu Beginn des Kurses selbst erworben werden, CDs, Zusatzmaterial

DE303-1 Deutsche Grammatik (B1)

90808, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Brockmann, Karin

Di, wöchentl., 18:00 - 19:30, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F018

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen:

Die Studentin/der Student kann sich einfach und zusammenhängend über Alltagsthemen äußern, verfügt über einen Basiswortschatz (B1) und ist interessiert an Präpositionen, Pronomen, Konnektoren etc.

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige, aktive Teilnahme und schriftlicher Test

Lernziele und Lerninhalte:

Ein anonymes Anrufer, Kunstraub, Erpressung ... Anhand einer fortlaufenden Kriminalgeschichte werden wichtige Grammatikthemen auf B1-Niveau kommunikativ umgesetzt und trainiert.

Materialien:

Ausgewählte Texte und Übungsmaterial

DE401-1 Deutsch der Wirtschaftswissenschaften: Allgemeine Wirtschaftspolitik (B2)

90809, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

Schelm, Monika

Mi, wöchentl., 11:00 - 12:30, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H105

Kommentar

Kursart:

Fachsprachlich

Zielgruppe:

Dieses Seminar ist zur Unterstützung gedacht für ausländische Teilnehmer/innen der Vorlesung „Einführung in die Volkswirtschaftslehre“ von Herrn Prof. Dr. Meyer. Am Kurs teilnehmen können alle ausländischen Studierenden der Wirtschaftswissenschaften

Voraussetzungen:

Gute Kenntnisse der deutschen Sprache. Die Studentin/der Student kann die Hauptinhalte von Vorträgen zu konkreten fachspezifischen Themen verstehen und kann der Argumentationsstruktur folgen

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und eine mündliche Präsentation

Lernziele und Lerninhalte:

Methodische Hinweise zur Verbesserung des Hörverstehens, Spezifika und Struktur wirtschaftswissenschaftlicher Hörtexte und Verbesserung der mündlichen und schriftlichen fachsprachlichen Kompetenz. Angelehnt an die Vorlesungen von Prof. Dr. Meyer werden Fragestellungen zur Volkswirtschaftslehre behandelt, z. B. Funktionsweise und -probleme von Märkten, wirtschaftspolitische Maßnahmen zur Verbesserung der Marktergebnisse, Wirtschaftskreisläufe in der Volkswirtschaftslehre

Materialien:

Material wird zur Verfügung gestellt.

DE402-1 Deutsch der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften: Essay, Protokoll, Referat schreiben (Kombination von Präsenz- und Onlineunterricht) (B2)

90810, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 15

Schelm, Monika

Mo, wöchentl., 09:00 - 10:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H119, Einführungsveranstaltung am 25.10.2012 um 9:00 Uhr und Präsenztermine am 8.11. und 29.11.2012 in Raum H105 von 9:00Uhr bis 10:30Uhr

Mo, 14-täglich, 10:30 - 12:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F025

Kommentar

Kursart:

Fachsprachlich

Zielgruppe:

Dieses Seminar ist zur Unterstützung gedacht für ausländische Teilnehmer/innen der Vorlesung „Einführung in die Volkswirtschaftslehre“ von Herrn Prof. Dr. Meyer. Am Kurs teilnehmen können alle ausländischen Studierenden der Wirtschaftswissenschaften

Voraussetzungen:

Gute Kenntnisse der deutschen Sprache. Die Studentin/der Student kann die Hauptinhalte von Vorträgen zu konkreten fachspezifischen Themen verstehen und kann der Argumentationsstruktur folgen

Leistungsnachweise:

Teilnahmechein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und eine mündliche Präsentation

Lernziele und Lerninhalte:

Methodische Hinweise zur Verbesserung des Hörverstehens, Spezifika und Struktur wirtschaftswissenschaftlicher Hörtexte und Verbesserung der mündlichen und schriftlichen fachsprachlichen Kompetenz. Angelehnt an die Vorlesungen von Prof. Dr. Meyer werden Fragestellungen zur Volkswirtschaftslehre behandelt, z. B. Funktionsweise und -probleme von Märkten, wirtschaftspolitische Maßnahmen zur Verbesserung der Marktergebnisse, Wirtschaftskreisläufe in der Volkswirtschaftslehre

Materialien:

Material wird zur Verfügung gestellt

DE403-1 Deutsch für Austauschstudierende (B2)

90811, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

Mann, Gesine

Mi, wöchentl., 16:00 - 17:30, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F025

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Erasmusstudierende

Kursinhalt

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit B2 Kenntnissen

Voraussetzungen:

Gute Deutschkenntnisse

Leistungsnachweise:

Teilnahmechein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Abgabe von zwei Hausarbeiten.

Lernziele und Lerninhalte:

Ausgehend von Kommunikationssituationen aus dem allgemeinen und studienbezogenen Alltag steht die Kompetenzerweiterung in den Fertigkeiten Hören, Lesen, mündliche und schriftliche Kommunikation im Mittelpunkt. Aufbauend auf den erworbenen anwendungsbezogenen grammatikalischen Sprachkenntnissen aus den Niveaustufen B1 werden sprachliche Strukturen auf B 2-Niveau eingeführt und vertieft.

Materialien:

Materialien werden zur Verfügung gestellt.

DE407-1 Deutsche Grammatik (B2)

90814, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Brockmann, Karin

Do, wöchentl., 18:00 - 19:30, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F018

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen:

Der/die Studierende beherrscht die deutsche Grammatik auf B1-Niveau und hat Spaß daran, seine Kenntnisse zu festigen und zu erweitern (B2).

Leistungsnachweise:

Regelmäßige, aktive Teilnahme und schriftlicher Test

ECTS-Punkte: 2

Lernziele und Lerninhalte:

Satzbauregeln - verschiedene Möglichkeiten, Zeit auszudrücken - Wortbildung - Grammatik in der Umgangssprache - was sagen die Begriffe Aktiv und Passiv aus? - das sind Schwerpunkte des Kurses. Grammatikstrukturen werden gefestigt und das freie Sprechen gefördert.

Materialien:

Ausgewählte Texte, Arbeits- und Übungsblätter

DE407-2 Deutsche Grammatik (B2)

90815, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Brockmann, Karin

Di, wöchentl., 15:15 - 16:45, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F023

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen:

Der/die Studierende beherrscht die deutsche Grammatik auf B1-Niveau und hat Spaß daran, seine Kenntnisse zu festigen und zu erweitern (B2).

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: Regelmäßige, aktive Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige, aktive Teilnahme und schriftlicher Test

Lernziele und Lerninhalte:

Satzbauregeln - verschiedene Möglichkeiten, Zeit auszudrücken - Wortbildung - Grammatik in der Umgangssprache - was sagen die Begriffe Aktiv und Passiv aus? - das sind Schwerpunkte des Kurses. Grammatikstrukturen werden gefestigt und das freie Sprechen gefördert.

Materialien:

Ausgewählte Texte, Arbeits- und Übungsblätter

DE408-1 Mündliche Kommunikation: Die Stadt Hannover (B2)

90816, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Brockmann, Karin

Do, wöchentl., 16:15 - 17:45, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H105

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen:

Lust, die Stadt Hannover näher kennenzulernen!!! Der/die Studierende verfügt über einen breiten Basiswortschatz, kann sich entsprechend flüssig ausdrücken und ist in der Lage, eine kleine Ausarbeitung an-sprechend zu präsentieren.

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige, aktive Teilnahme und die Erarbeitung einer kleinen Präsentation

Lernziele und Lerninhalte:

„Was für eine Stadt, am Hohen Ufer, ..., Stadt mit Herz und mit Merz, mit Leibniz und mit Keks, weit nach vorne, rückwärts: REVONNAH," Mit den Hannoveraner Künstlern Matthias Brodowy und Kurt Schwitters auf aktiver Sightseeingtour durch Hannover und seiner Geschichte. Bilder, Texte, Gedichte, Videoausschnitte, die zum Diskutieren, Formulieren, Fragen stellen anregen.

Materialien:

Gedrucktes, Vertontes, Verfilmtes rund um Hannover

DE409-1 Hörverstehen im Hochschulkontext (B2)

90817, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Kretschmer, Viktoria

Mi, wöchentl., 15:15 - 17:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H210

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Zielgruppe:

Ausländische Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen:

Gute Mittelstufenkenntnisse der deutschen Sprache. Die Studentin/der Student kann die Hauptinhalte von allgemeinsprachlichen und fachsprachlichen Vorträgen verstehen.

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige, aktive Teilnahme und Klausur

Lernziele und Lerninhalte:

Methodische Hinweise zur Verbesserung der Hörkompetenz. Im Kurs wird das Verstehen von Hörtexten aus dem Hochschulkontext trainiert. Daneben werden Techniken und Strategien vermittelt, um die Hauptaussagen von Hörtexten zusammenzufassen und übersichtliche Mitschriften von Vorlesungen anzufertigen.

Materialien:

Audio- und Videomaterial

DE411-1 Mündliche Kommunikation: Präsentationstechniken (B2)

90818, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Pelamatti, Dagmar / Brockmann, Karin

Sa, wöchentl., 10:00 - 16:00, 03.11.2012 - 17.11.2012, 1101 - H221

Sa, wöchentl., 10:00 - 16:00, 01.12.2012 - 01.12.2012, 1101 - H221

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Zielgruppe:

Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen:

Der/Die Studierende sollte die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen können; er/sie sollte sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist.

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme, Beteiligung und mündliche Präsentation

Lernziele und Lerninhalte:

Sprech- und Vortragsfertigkeiten sollen gefördert werden. Dabei spielen Selbst- und Fremdwahrnehmung bei Vorträgen eine große Rolle. Die Teilnehmenden sollen im Kurs die Möglichkeit erhalten, auszu-probieren, Hemmschwellen zu überwinden und Freude am vortragen zu gewinnen. Beiträge von Teilnehmern werden teilweise mit Video aufgezeichnet und gemeinsam ausgewertet.

Materialien:

Werden zur Verfügung gestellt

DE413-1 Mündliche Kommunikation: Sprachrhythmus (B2)

90819, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 20

Perner, Matthias

Fr, wöchentl., 15:00 - 17:00, 26.10.2012 - 02.02.2013, 3110 - -150

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Ausländische Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen:

Ausländische Studierende, die sich für die Teilnahme interessieren, sollten über deutsche Sprachkenntnisse mindestens auf dem Niveau B1 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen" (GER) verfügen.

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: Regelmäßige aktive Teilnahme, Gruppenarbeit außerhalb der Seminarzeiten

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige aktive Teilnahme, Gruppenarbeit außerhalb der Seminarzeiten und Präsentation eines erarbeiteten Textes mit Musik

Lernziele und Lerninhalte:

Präsentieren, korrekte Aussprache, Textproduktion, selbstbewusstes und effizientes Auftreten sowie Teamwork sind nur einige der Aspekte, die in diesem Seminar eingeübt werden. Im Mittelpunkt steht die Förderung der Aussprache durch Präsentationen in Anlehnung an Musik (RaP). Die Texte werden einzeln und/oder in Kleingruppen selber erstellt, wobei die thematische Orientierung recht freigestellt ist. Durch Sprechen zur Musik wird die Prosodie und Rhythmik der Sprache in den Vordergrund gesetzt, wodurch bessere Artikulation und effektivere öffentliche Präsentationen erreicht werden. Die Musikrichtung bleibt dem Geschmack der Teilnehmer überlassen, bei der technischen Umsetzung kann das FSZ unterstützen. Fremdkulturelle Einflüsse sind durchaus gewünscht, solange die sprachliche Umsetzung auf Deutsch erfolgt. Zum Semesterabschluss wird voraussichtlich eine Audio-CD produziert (evtl. im Tonstudio) und eine öffentliche Abschlussveranstaltung ausgerichtet.

Materialien:

Die Materialien werden selbst erarbeitet und gestellt.

DE414-1 Deutsch der Elektrotechnik (B2)

90820, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Fleddermann, Hubert

Fr, wöchentl., 14:00 - 15:30, 26.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H105

Kommentar

Kursart:

Fachsprachlich

Zielgruppe:

Studierende der Fachrichtung Elektrotechnik/Informatik

Voraussetzungen:

Sie sollten mindestens vollwertige Kenntnisse auf dem Niveau B1 be-sitzen und in der Lage sein, wissenschaftliche Texte im Ansatz zu ver-stehen.

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme sowie eine Präsen-tation

Lernziele und Lerninhalte:

Leseverstehen anhand von Fachpublikationen und studienrelevanten Materialien.

Textproduktion: kurze, stichwortartige Zusammenfassun-gen erstellen, kürzere Texte bearbeiten und schreiben.

Mündliche Kommunikation: Halten von kurzen Referaten, Vorberei-tung einer Präsentation, Redemittel und Grammatik für Referate

Grammatik: Einführung und Wiederholung wichtiger fachsprachlicher Grammatikthemen wie Passiv, Nominalisierung und Partizipialkon-struktionen.

Da die beschriebene Themenauswahl für den Kursumfang zu groß ist, wird nach Absprache mit den Teilnehmern Konzentration auf ge-wünschte Fertigkeiten gelegt. Ein Schwerpunkt ist das Verstehen von Fachtexten und die Entwicklung von Strategien das Textverständnis zu verbessern.

Materialien:

Fachpublikationen, Vorlesungsmaterial

DE415-1 Methoden des Theaters: Präsentieren und Handeln (B2)

90821, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

Stöver-Blahak, Anke

Mi, wöchentl., 09:00 - 11:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 3110 - -150

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Ausländische Studierende aller Fachbereiche, sprachliches Niveau: B2/C1

Voraussetzungen:

Die Studentin/Der Student versteht auch schwierigere literarische Texte und entsprechende Sekundärliteratur. Er/Sie ist interessiert an Theater und bereit, sich mit entsprechenden Methoden auseinanderzusetzen.

Leistungsnachweis:

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme an den Kursveranstaltungen

Lernziele und Lerninhalte:

In diesem Kurs können die KursteilnehmerInnen voraussichtlich einen literarischen Text mit Methoden des Theaters kennenlernen und gemeinsam erarbeiten. Es soll an der Sprechhaltung, Mimik und Gestik, an der Aussprache und an einem überzeugenden, persönlich stimmigen Auftreten gearbeitet werden. Videographie kann bei Bedarf eingesetzt werden. Die Auswahl des Stückes erfolgt, wenn der Spielplan 2012/13 vorliegt.

Der Blocktag und der damit zusammenhängende Theaterbesuch sind spielplanabhängig. Daher können die Daten erst bei Kursbeginn bekanntgegeben werden.

Materialien:

Wird zu Kursbeginn festgelegt.

DE417-1 Mündliche Kommunikation und Landeskunde: Leben und Studieren in einem fremden Land (B2)

90822, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Schimmel, Dagmar

Mi, wöchentl., 12:15 - 15:15, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H210

Kommentar

Kursart:

allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

ausländische Studierende aus allen Fächern (auch deutsche Studierende können ggf. teilnehmen)

Voraussetzungen:

gute bis sehr gute Kenntnisse der deutschen Sprache (ab B1). Interesse, sich mit der eigenen und fremden Kulturen auseinanderzusetzen.

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: regelmäßige Teilnahme und Präsentation bzw. Hausarbeit

Lernziele und Lerninhalte:

Für ausländische Studierende bringt nicht nur das Studium in einer fremden Sprache besondere Schwierigkeiten mit sich. Sie müssen sich auch in einer neuen Kultur zurechtfinden, welche sich in einigen Dingen (stark) von ihrem Heimatland unterscheidet. Dies ist eine besondere Herausforderung, die mit verschiedenen Schwierigkeiten und manchen Missverständnissen verbunden sein kann.

In diesem Seminar wollen wir mit praktischen Übungen und Diskussionen genauer untersuchen, ob und wie man „interkulturelle Kompetenz“ sowohl zur besseren Bewältigung des deutschen Alltags als auch zum erfolgreichen Studieren an einer deutschen Hochschule erlernen kann.

Materialien:

Material wird zur Verfügung gestellt

DE418-1 Themen der deutschen Geschichte ab 1845: Lesen, Präsentieren, Diskutieren (B2)

90823, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

Stöver-Blahak, Anke

Di, wöchentl., 09:00 - 11:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F025

Kommentar

Kursart:

allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

interessierte Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Die Studentin/Der Student versteht auch schwierige Texte und entsprechende Sekundärliteratur. Sie/Er kann den logischen Aufbau eines Textes sowie die Meinung des Autors aufnehmen und sich selbst angemessen mündlich dazu äußern. Sie/Er kann ein Referat frei oder mit Hilfe von Notizen vortragen und auch in Form und Inhalt angemessen schriftlich darlegen.

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: Regelmäßige aktive Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige aktive Teilnahme, eine mündliche Präsentation, Pflege eines Wikis

Lernziele und Lerninhalte:

Der Kurs ermöglicht einen Überblick über die deutsche Geschichte. Wir beginnen 1845 und versuchen, an verschiedenen Epochen und Ereignissen die Entwicklung bis zur Gegenwart zu verfolgen. Ziel ist auch ein besseres Verständnis der deutschen Gegenwartsgesellschaft. Schwerpunkte sollen/können von den KursteilnehmerInnen selbst gesetzt werden. Verknüpfungen zur Geschichte der Heimatländer der KursteilnehmerInnen sind ausdrücklich erwünscht. Die erarbeiteten Inhalte sollen in einem Wiki in Stud.IP dargestellt und diskutiert werden.

Wenn Sie sich auch für deutsche Literatur aus den besprochenen Epochen interessieren, besuchen Sie den Kurs „Deutsche Literatur“, der immer im Anschluss an diesen Kurs stattfindet.

Materialien:

Fachliteratur, Zeitungsartikel, Videos, Internetbeiträge, etc. zu den einzelnen Themen.

DE501-1 Deutsch der Wirtschaftswissenschaften: Allgemeine Wirtschaftspolitik (C1)

90824, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

Schelm, Monika

Mi, wöchentl., 09:00 - 10:30, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H105

Kommentar

Kursart:

Fachsprachlich

Zielgruppe:

Dieses Seminar ist zur Unterstützung gedacht für ausländische Teilnehmer/innen der Vorlesung „Einführung in die Volkswirtschaftslehre“ von Herrn Prof. Dr. Meyer. Am Kurs teilnehmen können alle ausländischen Studierenden der Wirtschaftswissenschaften.

Voraussetzungen:

Sehr gute Kenntnisse der deutschen Sprache. Die Studentin/der Student kann die Hauptinhalte von Vorträgen zu konkreten fachspezifischen Themen verstehen und kann der Argumentationsstruktur folgen.

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und eine mündliche Präsentation

Lernziele und Lerninhalte:

Methodische Hinweise zur Verbesserung des Hörverstehens, Spezifika und Struktur wirtschaftswissenschaftlicher Hörtexte und Verbesserung der mündlichen und schriftlichen fachsprachlichen Kompetenz. Angelehnt an die Vorlesungen von Prof. Dr. Meyer werden Fragestellungen zur Volkswirtschaftslehre behandelt, z. B. Funktionsweise und -probleme von Märkten, wirtschaftspolitische Maßnahmen zur Verbesserung der Marktergebnisse, Wirtschaftskreisläufe in der Volkswirtschaftslehre

Materialien:

Material wird zur Verfügung gestellt

**DE502-1 Deutsch der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften: Schreiben einer Hausarbeit (C1).
Blockseminar.**

90825, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

Schelm, Monika

Fr, wöchentl., 10:00 - 11:00, 26.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H119, Lernberatung

Fr, Einzel, 09:00 - 16:30, 23.11.2012 - 23.11.2012, 1101 - H210, Blockseminar

Fr, Einzel, 09:00 - 14:00, 30.11.2012 - 30.11.2012, 1101 - H105, Blockseminar

Kommentar Kursart:

Fachsprachlich, fachspezifisch

Zielgruppe:

Ausländische Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften, die mit der Abfassung einer Abschlussarbeit beschäftigt sind.

Voraussetzungen:

Sehr gute Kenntnisse der deutschen Sprache

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: Teilnahme am 16.11. und 23.11.2012 von 9.00-16.00 Uhr

Leistungsbescheinigung: Teilnahme am Blockseminar (2 Termine), Verfassen einer Hausarbeit sowie Teilnahme an zwei Lernberatungs-sitzungen.

Lernziele und Lerninhalte:

Es werden inhaltliche und formale Anforderungen einer wissenschaft-lichen Arbeit behandelt

Materialien:

Material wird zur Verfügung gestellt

DE504-1 Deutsche Literatur ab 1845: Lesen, Präsentieren, Diskutieren, Schreiben (C1)

90826, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Stöver-Blahak, Anke

Di, wöchentl., 11:00 - 13:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F025

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Die Studentin/Der Student versteht auch schwierigere literarische Texte und entsprechende Sekundärliteratur. Sie/Er kann den logischen Aufbau eines Textes sowie die Meinung des Autors aufnehmen und sich selbst angemessen mündlich dazu äußern. Sie/Er kann ein Referat frei oder mit Hilfe von Notizen vortragen und auch in Form und Inhalt angemessen schriftlich darlegen.

SWS: 2

Kredit-Punkte: 4

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme, ein schriftlicher und ein mündlicher Beitrag.

Lernziele und Lerninhalte:

In diesem Kurs erhalten Studierende aller Fachbereiche die Möglichkeit, ein Buch in der Fremdsprache Deutsch gemeinsam zu lesen, d.h. das Buch sollte nicht vor dem Kurs gelesen werden, sondern es wird im Lauf des Semesters erarbeitet. Dabei kommen Methoden zum Einsatz wie z.B. schriftliche und mündliche Zusammenfassungen, Personenbeschreibungen, Textaufbau erkennen und beschreiben, aber auch die genaue Analyse einzelner Textabschnitte. Die Lektüre des Buches wird durch andere Materialien – auch und besonders Filmdokumente – ergänzt.

Materialien:

Der Vorleser.

Taschenbuch - 206 Seiten (1997) Diogenes, Zch.; ISBN: 3257229534, 8,50 Euro

Ergänzungsmaterial, gerne auch von KursteilnehmerInnen

DE505-1 Mündliche Kommunikation: Sprechen und Vortragen (C1)

90827, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

Stöver-Blahak, Anke

Mo, wöchentl., 11:00 - 13:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, Der Unterricht findet im 1210B, 3D-Raum statt

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Ausländische Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen:

Der/Die Studierende kann sich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen allgemein sprachlichen Wortschatzes zu ausgewählten Themen flüssig und kommunikativ wirksam äußern. Er/Sie kann Referate oder Berichte frei oder mit Hilfe von Notizen vortragen, ein Thema kommentieren oder anhand eines Thesenpapiers erörtern.

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und die erarbeitete mündliche Präsentation eines Textes in einer Veranstaltung

Lernziele und Lerninhalte:

Förderung der Sprech- und Vortragsfertigkeiten durch das Sprechen von vorgelegten (nicht selbst produzierten) Texten, z.B. Gedichten. Im Verlauf des Kurses wird an Aspekte wie Aussprache, Intonation, Gestik, Mimik u.a. gearbeitet. Sprechen wird als Kommunikation verstanden und die Texte werden vor ZuhörerInnen vorgetragen. Die Vorträge werden per Video aufgezeichnet und ausgewertet.

Materialien:

Ausgewählte Texte, Video-Aufnahmen

DE507-1 Schreib-Mentoring für internationale Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften (B2-C2)

90828, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 0, Max. Teilnehmer: 25

Schelm, Monika

Di, wöchentl., 08:30 - 10:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H119

Kommentar

Kursart:

Fachsprachlich, fachspezifisch

Zielgruppe:

Ausländische Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften, die mit der Abfassung einer Abschlussarbeit beschäftigt sind.

Voraussetzungen:

Sehr gute Kenntnisse der deutschen Sprache

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: -

Leistungsbescheinigung: -

Lernziele und Lerninhalte:

Als Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften haben Sie hier die Möglichkeit Ihr eigenes, aktuelles Schreibprojekt zu verfassen. Ich begleite und betreue Ihre Arbeit. Bei diesem Angebot handelt es sich nicht um einen Korrektur-Service.

Materialien:

selbstgewählt

DE510-1 Schreib-Mentoring für internationale Studierende der Ingenieurwissenschaften (B2-C2)

90830, Theoretische Übung

Schroth-Wiechert, Sigrun

Semesterübergreifend. Beratungszeiten nach Vereinbarung im Raum H218

Kommentar

Kursart:

Wissenschaftliche Anleitung

Zielgruppe:

Internationale Studierende der Ingenieurwissenschaften

Voraussetzungen:

Niveau B2 - C2

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: -

Leistungsbescheinigung: -

Lernziele und Lerninhalte:

Im Rahmen dieses Angebotes werden sie beim Schreiben Ihrer Labor-, Studien-, Projekt-, Bachelor-, Master- oder Doktorarbeit individuell betreut. Im Idealfall kommen Sie gleich zu mir, nachdem Sie die Aufgabenstellung erhalten haben bzw. die Planungsphase Ihrer Dissertation begonnen hat. Wir beschäftigen uns ausschließlich mit der Sprache der Ingenieurwissenschaften, die 'um das Fach herum' gebraucht wird. Sie sind dabei die Fachexpertin bzw. der Fachexperte, ich die Sprachexpertin.

Materialien:

Aktuelles Schreibprojekt

DE511-1 Deutsch der Technik: Forschungskurs Aufgabenstellung schriftlicher Arbeiten (C1)

90831, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Muallem, Maria / Schroth-Wiechert, Sigrun

Di, wöchentl., 12:15 - 13:45, 23.10.2012 - 29.01.2013, 1101 - H210

Kommentar

Ein Ziel dieses Kurses besteht darin, dass dessen Teilnehmer/innen am Ende eine genaue Vorstellung davon haben werden, wie eine Aufgabenstellung aufgebaut ist und was sie folglich im Rahmen ihrer schriftlichen Arbeit zu leisten haben. Nebenbei werden sie zahlreiche sprachlich relevante Ausdrücke kennenlernen, wie „Nicht zuletzt aufgrund der ... ist es von Vorteil" Das übergeordnete Ziel dieses Kurses ist die Erarbeitung einer Übersicht der Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Aufgabenstellungen, eine Art „Norm" oder Regelwerk, das an andere internationale Studierende der Ingenieurwissenschaften weitergegeben werden kann. Um diese Ziele zu erreichen werden zahlreiche Aufgabenstellungen analysiert und vergleichend gegenübergestellt.

DE512-1 Deutsch der Technik: Forschungskurs Wissenschaftssprache (C1)

90832, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Muallem, Maria / Schroth-Wiechert, Sigrun

Di, wöchentl., 10:15 - 11:45, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H210

Kommentar

„Dadurch werden mögliche Wege aufgezeigt, Leimeigenschaften sehr gezielt zu beeinflussen." Könnte das erste Wort in diesem Satz ersetzt werden durch „Hierdurch"? oder könnte der Satz auch lauten: „Womit mögliche Wege aufgezeigt werden, Leimeigenschaften sehr gezielt zu beeinflussen."?

Fragen über Fragen, auf die auch nach intensiver Recherche im Internet oder in Grammatikbüchern keine zufriedenstellenden Antworten gegeben werden können.

Am Ende dieses Kurses aber sollen dessen Teilnehmer/innen dazu in der Lage sein, weil eine Art „Norm" zu diesem Grammatik-Thema vorliegen wird, die an andere internationale Studierende der Ingenieurwissenschaften weitergegeben werden kann und die für den Schreibprozess eine große Hilfe sein wird. Um dieses Ziel zu erreichen, werden technische Berichte (Master- und Doktorarbeiten, Forschungsberichte) analysiert und dabei Gesetzmäßigkeiten erarbeitet hinsichtlich dieser vielen „kleinen" Wörter mit „da-" (dafür, darum etc.), „hier-" (hieraus, hierin etc.) und „wo-" (wodurch, worunter etc.) - kleine Wörter zwar, aber mit zentraler Bedeutung für den Textfluss.

Deutsche Gebärdensprache

DG101-1 Deutsche Gebärdensprache (A1)

90840, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 15

Ostendorf, Martin

Sa, Einzel, 09:00 - 15:00, 20.10.2012 - 20.10.2012, 1101 - H201

So, Einzel, 09:00 - 15:00, 21.10.2012 - 21.10.2012, 1101 - H201

Sa, Einzel, 09:00 - 15:00, 10.11.2012 - 10.11.2012, 1101 - H201

So, Einzel, 09:00 - 15:00, 11.11.2012 - 11.11.2012, 1101 - H201

Fr, Einzel, 17:00 - 20:00, 23.11.2012 - 23.11.2012, 1101 - H201

Sa, Einzel, 15:30 - 18:30, 24.11.2012 - 24.11.2012, 1101 - H201

Fr, Einzel, 17:00 - 20:00, 11.01.2013 - 11.01.2013, 1101 - H201

Sa, Einzel, 15:30 - 18:30, 12.01.2013 - 12.01.2013, 1101 - H201

Fr, Einzel, 17:00 - 20:00, 18.01.2013 - 18.01.2013, 1101 - H201

Sa, Einzel, 09:00 - 12:00, 19.01.2013 - 19.01.2013, 1101 - H201

Kommentar

Die Gebärdensprache ist die Sprache, in der Gehörlose seit jeher ungehindert miteinander und mit anderen kommunizieren. Sie ist eine vollwertige, natürliche Sprache mit einer spezifischen Struktur und einer eigenen Grammatik.

Die Studierenden in diesem Seminar ohne DGS-Vorkenntnisse erlernen die Grundzüge der deutschen Gebärdensprache von einem gehörlosen Dozenten und werden dadurch in die Lage versetzt, sehr anwendungsbezogen die Kommunikation mit Gehörlosen besonders im beruflichen Umfeld zu verbessern.

Es dient dazu, einen Einblick in Gehörlosenkultur und -geschichte zu gewinnen.

Neben Fingeralphabet als Unterrichtshilfsmittel, Zahlen, einfache Fragesätze sowie Alltagsbeschreibungen wie Ort, Zeit werden Grundregeln zur DGS-Grammatik für die Anwendung in Konversationsübungen vermittelt. Verschiedene geläufige Themenbereichen wie Wohnen, Verkehr etc. werden berührt.

DG201-1 Deutsche Gebärdensprache (A2)

90841, Theoretische Übung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Ostendorf, Martin

Fr, dreiwöch., 17:00 - 20:00, 19.10.2012 - 09.11.2012, 1101 - H201

Sa, Einzel, 15:30 - 18:30, 20.10.2012 - 20.10.2012, 1101 - H201

So, Einzel, 15:30 - 18:30, 11.11.2012 - 11.11.2012, 1101 - H201

Sa, Einzel, 09:00 - 15:00, 24.11.2012 - 24.11.2012, 1101 - H201

So, wöchentl., 09:00 - 15:00, 25.11.2012 - 25.11.2012, 1101 - H201

Sa, Einzel, 09:00 - 15:00, 12.01.2013 - 12.01.2013, 1101 - H201

So, Einzel, 09:00 - 15:00, 13.01.2013 - 13.01.2013, 1101 - H201

Sa, Einzel, 12:30 - 18:30, 19.01.2013 - 19.01.2013, 1101 - H201

Kommentar

In diesem Seminar wird den Studierenden die Gelegenheit gegeben, ihre Kenntnisse in der deutschen Gebärdensprache zu festigen und zu vertiefen. Sie werden weiter von einem gehörlosen Dozenten in die Lage versetzt, sehr anwendungsbezogen die Kommunikation mit den Gehörlosen insbesondere in der Arbeitswelt aufzubauen. Es wird neben dem Wortschatzaufbau die DGS-Grammatik vertieft. Schwerpunkte bilden die Themen „Familie“, „Beruf“ und „Alltagsbeschäftigungen“. Die Konversationsübungen, der Rollenwechsel in der Erzählung und die Lokalisation im dreidimensionalen Raum werden eingesetzt.

Die Voraussetzung für dieses Seminar ist die Grundkenntnisse der Deutsche Gebärdensprache (A1).

Die Voraussetzung für dieses Seminar ist die Grundkenntnisse der Deutsche Gebärdensprache (A1).

Englisch

EN288-1 Englisch der Sonderpädagogik (A2-B1)

90495, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Crawford, Judy

Mo, wöchentl., 08:15 - 09:45, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H121 Seminarraum des Instituts für für Antriebssysteme und Leistungselektronik

Kommentar Kommentar/Beschreibung: Englische Sprachfertigkeiten sollen im Rahmen des Englischunterrichts sowie der Förderpädagogik erweitert und gefestigt werden. Eine gruppensdynamische Umgebung wird angestrebt, in der ausgewählte Themen zur Sonderpädagogik von den Teilnehmern und Teilnehmerinnen beleuchtet werden.

EN301-1 Technisches Englisch für Bauingenieure und Architekten (B1/B2)

90496, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Hicks, Jay

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H121 Seminarraum des Instituts für für Antriebssysteme und Leistungselektronik

Kommentar Kommentar/Beschreibung: Fachvokabular wird erworben, aktiviert und vertieft. Fachtexte werden verstehend gelesen und deren Inhalt kommentiert und diskutiert. Kenntnisse über Textaufbau und Sprachstrukturen werden erworben. Fachgespräche zu bestimmten Themen werden geführt. Fachspezifische mündliche und schriftliche Kommunikationsformen werden geübt.
Kursart: FS: Bauing. & Architektur
Zielgruppe: Studierende des Bauingenieurwesens und der Architektur
Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.
Leistungsnachweise: Die Studierenden halten Präsentationen (10-15 Minuten) zu von ihnen ausgewählten fachlichen Themen ab, die sie in den ersten Semesterwochen vorbereitet haben.
Lernziele und Lerninhalte: Durch die Anfertigung der Präsentationen sowie die Arbeit im Lehrwerk sollen die Studierenden den Umgang mit englischen Fachtexten lernen. Außerdem wird Sprachmittel zur Bewältigung von fachspezifischen Sprechansätze vermittelt und geübt. Auch das Hörverstehen wird mit Hilfe von Dialogen mit teilweise ausländischen Sprechern zu den verschiedenen Sprechansätze trainiert.

EN302-1 Englische Grammatik I (B1)

90497, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Schütz, Michael

Do, wöchentl., 09:00 - 10:30, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F020

Do, wöchentl., 09:00 - 10:30, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F021

Kommentar Dieser Kurs beschäftigt sich mit der Struktur der englischen Sprache. Ein besonderes Augenmerk richtet sich dabei insbesondere auf die Zeiten und ihre Abgrenzungen zueinander. Der Kurs wird in Deutsch unterrichtet.

EN302-2 Englische Grammatik I (B1)

90498, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Schütz, Michael

Do, wöchentl., 10:30 - 12:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F020

Do, wöchentl., 10:30 - 12:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F021

Kommentar Dieser Kurs beschäftigt sich mit der Struktur der englischen Sprache. Ein besonderes Augenmerk richtet sich dabei insbesondere auf die Zeiten und ihre Abgrenzungen zueinander. Der Kurs wird in Deutsch unterrichtet.

EN303-1 Berufsendlisch für BWL und VWL: Geschäftsbriefe und Bewerbungsgespräche (B1)

90499, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Drescher-Fischer, Kirsten

Mo, wöchentl., 12:45 - 14:15, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H210

Kommentar Kommentar/Beschreibung: In diesem Kurs wird das Schreiben von Briefen und Lebensläufen in englischer Sprache trainiert. Vorstellungsgespräche werden durch Rollenspiele simuliert und Konversationen sowie Diskussionen verschiedenster Themenbereiche des aktuellen Geschehens geübt.

EN303-2 Berufsendlisch für BWL und VWL: Geschäftsbriefe und Bewerbungsgespräche (B1).

90500, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Varela, Richard

Mi, wöchentl., 14:30 - 16:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H105

Kommentar Kommentar/Beschreibung: Bewerbungsangst? Wir werden uns dem gesamten Bewerbungsprozess widmen: vom Suchen und Verstehen der Anzeige bis zum Bewerbungsgespräch.
 Kursart: FS: Wirtschaftswissenschaften
 Zielgruppe: Studierende der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät
 Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.
 Leistungsnachweise: Schriftlich: Bewerbung; mündlich: Bewerbungsgespräch Übung.
 Lernziele und Lerninhalte: Hier werden Sie lernen wie man sich schriftlich und mündlich bewirbt.

EN303-3 Berufsendlisch für BWL und VWL: Geschäftsbriefe und Bewerbungsgespräche (B1).

90501, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Varela, Richard

Mi, wöchentl., 16:15 - 17:45, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H105

Kommentar Kommentar/Beschreibung: Bewerbungsangst? Wir werden uns dem gesamten Bewerbungsprozess widmen: vom Suchen und Verstehen der Anzeige bis zum Bewerbungsgespräch.
 Kursart: FS: Wirtschaftswissenschaften
 Zielgruppe: Studierende der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät
 Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.
 Leistungsnachweise: Schriftlich: Bewerbung; mündlich: Bewerbungsgespräch Übung.
 Lernziele und Lerninhalte: Hier werden Sie lernen wie man sich schriftlich und mündlich bewirbt.

EN305-1 Englisch: offener Lernraum (B1-C1)

90502, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Reid, Joy

Mo, wöchentl., 09:00 - 12:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H210

Kommentar Kommentar/Beschreibung: Eine Umgebung wird angestrebt, wo möglichst viele sprachbezogenen Aufgaben angeboten werden, die Interesse und „Imagination“ wecken. Eine Erarbeitung solche Aufgaben ermöglicht gleichzeitig intentionelles und inzidentelles Lernen, die für Spracherwerb wichtig sind. Eine vorbereitete Umgebung sollte jedem Teilnehmer ein Maximum an individueller Selbsttätigkeit ermöglichen.
 Kursart: AS
 Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten.
 Voraussetzungen: Der Kurs eignet sich für Teilnehmer, die auf unterschiedlichen Sprachniveaus sind und, die sich dadurch eventuell einander unterstützen können.
 Leistungsnachweise: Sprachenportfolio.
 Lernziele und Lerninhalte: Selbstevaluierung und -reflektion sind wichtige Aspekten der Arbeit, die in einem Sprachportfolio dokumentiert und bewertet werden.

EN306-1 Englisch für BWL und VWL: Verhandlungsgespräche (B1/B2)

90503, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Drescher-Fischer, Kirsten

Mo, wöchentl., 14:30 - 16:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H221

Kommentar Kommentar/Beschreibung: Wir werden auf diverse Verhandlungsstrategien eingehen und Vokabeln für Sitzungen, Gruppenarbeit und Diskussionen besprechen. Zur Verbesserung der Sprachkenntnisse werden wir aktuelle Themen diskutieren und Rollenspiel Situationen erproben.

EN307-1 Englisch für BWL und VWL: Grammatik (B1/B2)

90504, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Drescher-Fischer, Kirsten

Di, wöchentl., 14:30 - 16:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H105

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Das Konzept dieses Kurses ist es, Grammatikfragen bei Bedarf zu überprüfen. Wir werden uns mit verschiedenen Formen des Schreibens beschäftigen, u.a. durch Briefe schreiben und Erprobung verschiedener Schreibstile mithilfe von Zeitungsartikeln. Darüber hinaus werden wir uns mit der notwendigen Terminologie für Gesprächsführung befassen: persönliche Vorstellung, höfliche Formen der Unterhaltung und Diskussionen über aktuelle Themen.

Kursart: FS: Wirtschaftswissenschaften

Zielgruppe: Studierende der Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: schriftliche Endklausur, aktive Teilnahme.

Lernziele und Lerninhalte: Grammatiktraining, schriftliches Training, Sprachtraining

EN308-1 Englisch für BWL und VWL: Gesprächsfertigkeiten (B1/B2)

90505, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Drescher-Fischer, Kirsten

Do, wöchentl., 12:30 - 14:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H210

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Wir werden uns mit Redewendungen, Wortschatz und Aussprache beschäftigen, um die Konversation zu verbessern. Dazu gehören Gruppendiskussionen, Rollenspiele und andere Aktivitäten.

Kursart: FS: Wirtschaftswissenschaften

Zielgruppe: Studierende der Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: Debatten, Rollenspiele, aktive Teilnahme.

Lernziele und Lerninhalte: Dieser Kurs soll Studierenden helfen, sich in alltäglichen Situationen auf Englisch besser ausdrücken zu können.

EN309-1 Technisches Englisch für Maschinenbau I (B1/B2).

90506, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Hicks, Jay

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H221

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Fachvokabular wird erworben, aktiviert und vertieft. Fachtexte werden verstehend gelesen und deren Inhalt kommentiert und diskutiert. Kenntnisse über Textaufbau und Sprachstrukturen werden erworben. Fachgespräche zu bestimmten Themen werden geführt. Fachspezifische mündliche und schriftliche Kommunikationsformen werden geübt.

Kursart: FS: Maschinenbau

Zielgruppe: Studierende der Fakultät für Maschinenbau

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: Die Studierenden halten Präsentationen (10-15 Minuten) zu von ihnen ausgewählten fachlichen Themen ab, die sie in den ersten Semesterwochen vorbereitet haben.

Lernziele und Lerninhalte: Durch die Anfertigung der Präsentationen sowie die Arbeit im Lehrwerk sollen die Studierenden den Umgang mit englischen Fachtexten lernen.

Außerdem wird Sprachmittel zur Bewältigung von fachspezifischen Sprechansätze vermittelt und geübt. Auch das Hörverstehen wird mit Hilfe von Dialogen mit teilweise ausländischen Sprechern zu den verschiedenen Sprechansätze trainiert.

EN309-2 Technisches Englisch für Maschinenbau I B1/B2.

90507, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Hicks, Jay

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 26.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H121 Seminarraum des Instituts für für Antriebssysteme und Leistungselektronik

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Fachvokabular wird erworben, aktiviert und vertieft.

Fachtexte werden verstehend gelesen und deren Inhalt kommentiert und diskutiert.

Kenntnisse über Textaufbau und Sprachstrukturen werden erworben. Fachgespräche zu bestimmten Themen werden geführt. Fachspezifische mündliche und schriftliche Kommunikationsformen werden geübt.

Kursart: FS: Maschinenbau

Zielgruppe: Studierende der Fakultät für Maschinenbau

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: Die Studierenden halten Präsentationen (10-15 Minuten) zu von ihnen ausgewählten fachlichen Themen ab, die sie in den ersten Semesterwochen vorbereitet haben.

Lernziele und Lerninhalte: Durch die Anfertigung der Präsentationen sowie die Arbeit im Lehrwerk sollen die Studierenden den Umgang mit englischen Fachtexten lernen.

Außerdem wird Sprachmittel zur Bewältigung von fachspezifischen Sprechansätze vermittelt und geübt. Auch das Hörverstehen wird mit Hilfe von Dialogen mit teilweise ausländischen Sprechern zu den verschiedenen Sprechansätze trainiert.

EN310-1 Konversationsenglisch: Kontroverse Diskussionen führen und Meinungen ausdrücken (B1-B2)

90508, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Hamilton-Bick, Jeanne

Do, wöchentl., 16:30 - 18:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H201

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Es können auch von Studierenden Themen eingebracht werden.

Kursart: AS

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: Präsentation, aktive Teilnahme.

Lernziele und Lerninhalte: Dieser Kurs soll die Studierenden darauf vorbereiten, sich an Diskussionen über kontroverse Themen z.B. Politik, Kultur und soziale Verhältnisse sowie Geschlechterrollen oder soziale Klassen zu beteiligen.

EN311-1 Englisch für BWL und VWL: B.Sc. Studierende (B1)

90509, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Rudat, Natalie

Do, wöchentl., 14:15 - 15:45, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H201

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Fachwortschatz für den allgemeinen Gebrauch im Bereich Wirtschaft wird durch eine spannende Mischung aus Hörverstehen, Diskussionen und Rollenspielen aktiviert und ausgebaut. Dieser Kurs eignet sich bestens für die ersten Semester des Wirtschaftsstudiums.

Kursart: FS

Zielgruppe: Bachelor-Studierende / 1.- 4. Semester

Voraussetzungen: Die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: ein Projektbezogenes Portfolio.

EN401-1 Englische Rechtssprache (B2).

90510, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Stauch, Marc

Mi, wöchentl., 12:30 - 14:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F023

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: StudentInnen werden mit der Anwendung von wichtigen englischen Rechtsbegriffen vertraut gemacht. Außerdem werden sie Erfahrung mit dem Lesen und Verstehen von juristischen Texten sammeln.

Kursart: FS: Jura

Zielgruppe: Studierende der Juristische Fakultät

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: Ein schriftlicher Test (90 Min.).

Lernziele und Lerninhalte: Ziel dieses Kurses, dessen Schwerpunkt auf dem englischen Schuldrecht liegt, ist es, JurastudentInnen, die nicht englische Muttersprachler sind, eine Einführung in die englische Rechtssprache und in die vom Fallrecht geprägte englische Rechtsmethodik zu geben.

EN401-2 Englische Rechtssprache (B2).

90511, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Stauch, Marc

Mi, wöchentl., 15:30 - 17:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H121 Seminarraum des Instituts für für Antriebssysteme und Leistungselektronik

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: StudentInnen werden mit der Anwendung von wichtigen englischen Rechtsbegriffen vertraut gemacht. Außerdem werden sie Erfahrung mit dem Lesen und Verstehen von juristischen Texten sammeln.

Kursart: FS: Jura

Zielgruppe: Studierende der Juristische Fakultät

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: Ein schriftlicher Test (90 Min.).

Lernziele und Lerninhalte: Ziel dieses Kurses, dessen Schwerpunkt auf dem englischen Schuldrecht liegt, ist es, JurastudentInnen, die nicht englische Muttersprachler sind, eine Einführung in die englische Rechtssprache und in die vom Fallrecht geprägte englische Rechtsmethodik zu geben.

EN402-1 Englische der Sonderpädagogik (B2/C1)

90512, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Crawford, Judy

Fr, wöchentl., 08:15 - 09:45, 26.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F023

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Englische Sprachfertigkeiten sollen im Rahmen des Englischunterrichts sowie der Förderpädagogik erweitert und gefestigt werden. Eine gruppenspezifische Umgebung wird angestrebt, in der ausgewählte Themen zur Sonderpädagogik von den Teilnehmern und Teilnehmerinnen beleuchtet werden.

Kursart: FS: Sonderpädagogik

Zielgruppe: Studierende der Sonderpädagogik

Voraussetzungen (empfohlen): Mindestens die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: Das erstellen eines Portfolios in dem Kompetenzerwerb und Selbstreflexion durchgehend dokumentiert werden.

Lernziele und Lerninhalte: Teilnehmende werden in ihre fachspezifische Richtungen Präsentation/Workshop-Phasen durchführen in dem sie in ihrem Kommunikationsniveau unterstützt werden.

EN404-1 Technisches Englisch für Elektrotechnik II (B2/C1)

90513, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

O'Hara, James Gabriel

Fr, wöchentl., 15:30 - 17:00, 26.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F018

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Der Kurs soll Wissen vermitteln in folgenden Bereichen:

Englische Grundbegriffe der Mathematik, der Physik, der Elektrotechnik und der technischen Informatik; syntaktische und stilistische Besonderheiten englischer Fachtexte der Elektrotechnik und der technischen Informatik; Ausbildung des Ingenieurs und Karrieremuster in den angelsächsischen Ländern; Landes- und Kulturkunde. Die Geschichte der Elektrotechnik und des Ingenieurberufs im angelsächsischen Kulturraum findet hier besondere Beachtung. Es werden Themen aus Spezialbereichen der Elektrotechnik (u. a. Übertragungsleitungen, Wellenleiter, Optische Kommunikation) und der Technischen Informatik behandelt.

Kursart: FS: Elektrotechnik

Zielgruppe: Studierende der Elektrotechnik und der Technischen Informatik

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: Regelmäßige Teilnahme; Referat mit schriftlicher Ausarbeitung.

Lernziele und Lerninhalte: Der Kurs soll das Fachvokabular aktivieren bzw. vertiefen und folgende Fertigkeiten trainieren: Lese- und Hörverstehen anhand von Originaltexten (geschriebene bzw. gesprochene Fachtexte und andere Medien); Vortragen von Texten; Zusammenfassen von Artikeln sowie Abfassen kurzer Berichte.

EN405-1 Englische Konversation (B2)

90514, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Schütz, Michael

Do, wöchentl., 14:00 - 15:30, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F018

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Es geht nicht darum, perfektes Englisch zu sprechen.

Vielmehr zielt der Kurs auf das Überwinden von Ängsten von Nichtmuttersprachlern, eine fremde Sprache zu sprechen. Teilnehmer arbeiten in Gruppen, um über gemeinsame Kommunikation Aufgaben zu lösen und Spiele zu spielen. Die Ergebnisse werden im Plenum präsentiert. Es können nur Studierende teilnehmen, die über StudIP in die Anmelde-Liste eingetragen sind. Am ersten Tag können keine unangemeldeten Teilnehmer mehr aufgenommen werden. Studierenden auf der Warteliste wird empfohlen, am ersten Kurstag anwesend zu sein, da erfahrungsgemäß Plätze auf der Anmelde-Liste frei werden, die von der Warteliste aufgefüllt werden. Die Teilnehmerliste wird nach der ersten Sitzung geschlossen.

Kursart: AS

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Teilnehmer sollten bereits mittlere Kenntnisse des Englischen haben (B2).

Leistungsnachweise: Um einen benoteten Schein zu erhalten, müssen Studierende ein kurzes Referat von ca. zehn Minuten über ein beliebiges Thema halten.

Lernziele und Lerninhalte: Ziel dieses Kurses ist es, die englische Sprache in einem ungewohnten Kontext zu üben.

EN406-1 Englische Grammatik II (B2)

90515, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Schütz, Michael

Do, wöchentl., 12:30 - 14:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F018

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Dieser Kurs beschäftigt sich mit der Struktur der englischen Sprache, deren wichtigste Kapitel besprochen werden. Besonderes Augenmerk wird auf die Zeiten und ihre Verwendung gelegt. Der Kurs wird in Englisch unterrichtet. Der Kurs gliedert sich in einen Vorlesungsteil, in dem die Funktionen der einzelnen Grammatikteile an Beispielen erklärt werden, und einen Übungsteil, in dem Aufgaben zu lösen sind. Die Materialien werden gestellt. Es können nur Studierende teilnehmen, die über StudIP in die Anmelde-Liste eingetragen sind. Am ersten Tag können keine unangemeldeten Teilnehmer mehr aufgenommen werden. Studierenden auf der Warteliste wird empfohlen, am ersten Kurstag anwesend zu sein, da erfahrungsgemäß Plätze auf der Anmelde-Liste frei werden, die von der Warteliste aufgefüllt werden. Die Teilnehmerliste wird nach der ersten Sitzung geschlossen.

Kursart: AS

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Teilnehmer sollten bereits mittlere Kenntnisse des Englischen haben (B2).

Leistungsnachweise: In der vorletzten Sitzung wird ein schriftlicher Test abgehalten.

Lernziele und Lerninhalte: Das Ziel ist eine Auffrischung der Englisch-Kenntnisse.

EN407-1 Berufsendlisch für BWL und VWL: Geschäftspräsentationen (B2)

90516, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Varela, Richard

Mi, wöchentl., 18:00 - 19:30, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H105

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: "Presentations today are an essential part of your soft skills and are required in every type of business endeavor, from sales reps trying to get new customers, to managers trying to close that multi-million euro deal. Come and learn to give professional business presentations."

Präsentationen sind heutzutage ein sehr wichtiger Teil von Ihren Kompetenzen und sind in jeder Art von geschäftlichen Unternehmen, vom Vertrieb bis zum Geschäftsführer, nötig.

Kursart: FS: Wirtschaftswissenschaften

Zielgruppe: Studierende der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: Präsentation.

Lernziele und Lerninhalte: Hier werden Sie lernen, wie man professionelle Präsentationen hält.

EN407-2 Berufsendlisch für BWL und VWL: Geschäftspräsentationen (B2)

90517, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2

Varela, Richard

Mi, wöchentl., 12:45 - 14:15, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H105

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: "Presentations today are an essential part of your soft skills and are required in every type of business endeavor, from sales reps trying to get new customers, to managers trying to close that multi-million euro deal. Come and learn to give professional business presentations."

Präsentationen sind heutzutage ein sehr wichtiger Teil von Ihren Kompetenzen und sind in jeder Art von geschäftlichen Unternehmen, vom Vertrieb bis zum Geschäftsführer, nötig.

Kursart: FS: Wirtschaftswissenschaften

Zielgruppe: Studierende der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: Präsentation.

Lernziele und Lerninhalte: Hier werden Sie lernen, wie man professionelle Präsentationen hält.

EN410-1 Englisch für IT (B2)

90518, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Traynor, Lee

Mo, wöchentl., 15:00 - 16:30, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F018

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Kursinhalte: Im Mittelpunkt dieses Kurses liegt die Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks durch die Vorbereitung und das Verfassen eines argumentativen Aufsatzes. Um dieses zu erreichen, wird es wichtig sein: Hilfreiche Gewohnheiten im Umgang mit unterschiedlichen wissenschaftlichen Kommunikationen - angefangen von Podcasts bis hin zu technischen, peer-reviewed Veröffentlichungen - zu entwickeln. Dies erfordert mehrere Kompetenzen:

Passende Materialien zu suchen und zu finden; Solche Materialien zu verstehen, auszuwerten und zu interpretieren; Solche Arbeitsprozesse zu dokumentieren und die Materialien in neuen Zusammenhängen zu präsentieren. Sowohl die unterschiedlichen Funktionen des Kommunikationsprozesses zu verstehen als auch zu verstehen, wie Autoren diese Funktionen erfüllen; Analytische und argumentative Fähigkeiten zu entwickeln; Schreiben als schrittweiser Prozess aufzufassen, in dem Übung, Kritik und Reflektion eine Rolle spielen; Die Fähigkeiten zu sprechen und aktiv zuzuhören in aufgabenbasierten Diskussionen zu entwickeln; Häufig vorkommende Fehler und schlechte verbale Angewohnheiten zu vermeiden.

Kursart: FS: Informatik/Computerwissenschaften

Zielgruppe: Studierende der Informatik/Computerwissenschaften (B.Sc.)

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen (z.B. 6-8 Jahre Englisch in der Schule).

Leistungsnachweise: Einreichung eines Aufsatzes (1.200-1.800 Worte ohne Referenzen), regelmäßige Teilnahme.

Lernziele und Lerninhalte: Die Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks durch die Vorbereitung und das Verfassen eines argumentativen Aufsatzes.

EN411-1 Technisches Englisch für Elektrotechnik I (B2)

90519, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

O'Hara, James Gabriel

Fr, wöchentl., 13:30 - 15:00, 26.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F018

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Der Kurs soll Wissen vermitteln in folgenden Bereichen: Englische Grundbegriffe der Mathematik, der Physik, der Elektrotechnik und der technischen Informatik; syntaktische und stilistische Besonderheiten englischer Fachtexte der Elektrotechnik und der technischen Informatik; Ausbildung des Ingenieurs und Karrieremuster in den angelsächsischen Ländern; Landes und Kulturkunde. Die Geschichte der Elektrotechnik und des Ingenieurberufs im angelsächsischen Kulturraum findet hier besondere Beachtung. Es werden Themen aus dem Bereich der Grundlagen der Elektrotechnik (u. a. elektromagnetische Feldtheorie) und der Technischen Informatik behandelt.

Kursart: FS: Elektrotechnik

Zielgruppe: Studierende der Elektrotechnik und der Technischen Informatik

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: Regelmäßige Teilnahme; Referat mit schriftlicher Ausarbeitung.

Lernziele und Lerninhalte: Der Kurs soll das Fachvokabular aktivieren bzw. vertiefen und folgende Fertigkeiten trainieren: Lese- und Hörverstehen anhand von Originaltexten (geschriebene bzw. gesprochene Fachtexte und andere Medien); Vortragen von Texten; Zusammenfassen von Artikeln sowie Abfassen kurzer Berichte.

EN412-1 Englisch für Landschaftsarchitekten und -planer (B2)

90520, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Warren-Kretzschmar, Barty

Mo, wöchentl., 09:00 - 14:30, 08.10.2012 - 15.10.2012, 1101 - H201

Mi, wöchentl., 09:00 - 14:30, 10.10.2012 - 17.10.2012, 1101 - H201

Fr, wöchentl., 09:00 - 14:30, 12.10.2012 - 19.10.2012, 1101 - H201

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: In diesem Kurs werden unterschiedliche Sprachkompetenzen beleuchtet und geübt. Ausarbeitungen und Präsentationen von Kurzreferaten werden gefilmt und analysiert. Eine Bereitschaft zur aktiven Teilnahme, sowie zur Gruppenarbeit und konstruktiven Mitarbeit werden vorausgesetzt.

Kursart: FS: Landschaftsarchitektur und -planung

Zielgruppe: Studierende der Fakultät für Architektur und Landschaft

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: . Präsentation, Poster, Abstrakt

Lernziele und Lerninhalte: Ziel des Kurses ist es, die mündliche und schriftliche englische Fachsprachenkompetenzen zu erweitern, sowie Erfahrung mit unterschiedlichen Kommunikations- und Präsentationsformen im Englischen zu bekommen. Der Kurs nimmt Bezug auf praktische Studienprojekte und -arbeiten der Studierenden. Neben der Erweiterung des fachlichen Wortschatzes, sollen die Studierenden die Fähigkeit erlangen, Projektergebnisse mit den verschiedenen Präsentationsformen, wie Abstrakt, Poster, Vortrag, in englischer Sprache darzustellen.

EN413-1 CVs und Bewerbungsgespräche auf Englisch (B2)

90521, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Drescher-Fischer, Kirsten

Mo, wöchentl., 16:15 - 17:45, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H221

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Bewerbungsgespräche werden durch Rollenspiele simuliert und Konversationen sowie Diskussionen verschiedenster Themenbereiche des aktuellen Geschehens geübt.

Kursart: AS

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: Vorstellungsgespräch, aktive Teilnahme.

Lernziele und Lerninhalte: In diesem Kurs wird das Schreiben von Briefen und Lebensläufen in englischer Sprache trainiert.

EN416-1 Englisch der Mathematik und Physik: B.Sc.Studierende (B2)

90522, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Traynor, Lee

Mi, wöchentl., 13:00 - 15:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H201

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Kursinhalte: Im Mittelpunkt dieses Kurses liegt die Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks durch die Vorbereitung und das Verfassen eines argumentativen Aufsatzes. Um dieses zu erreichen, wird es wichtig sein: Hilfreiche Gewohnheiten im Umgang mit unterschiedlichen wissenschaftlichen Kommunikationen - angefangen von Podcasts bis hin zu technischen, peer-reviewed Veröffentlichungen - zu entwickeln. Dies erfordert mehrere Kompetenzen: Passende Materialien zu suchen und zu finden; Solche Materialien zu verstehen, auszuwerten und zu interpretieren; Solche Arbeitsprozesse zu dokumentieren und die Materialien in neuen Zusammenhängen zu präsentieren. Sowohl die unterschiedlichen Funktionen des Kommunikationsprozesses zu verstehen als auch zu verstehen, wie Autoren diese Funktionen erfüllen; Analytische und argumentative Fähigkeiten zu entwickeln; Schreiben als schrittweiser Prozess aufzufassen, in dem Übung, Kritik und Reflektion eine Rolle spielen; Die Fähigkeiten zu sprechen und aktiv zuzuhören in aufgabenbasierten Diskussionen zu entwickeln; Häufig vorkommende Fehler und schlechte verbale Angewohnheiten zu vermeiden.

Kursart: FS: Mathematik und Physik

Zielgruppe: Studierende der Mathematik und Physik (B.Sc.)

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen (z.B. 6-8 Jahre Englisch in der Schule).

Leistungsnachweise: Einreichung eines Aufsatzes (1.200-1.800 Worte ohne Referenzen), regelmäßige Teilnahme.

Lernziele und Lerninhalte: Die Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks durch die Vorbereitung und das Verfassen eines argumentativen Aufsatzes.

EN417-1 Wissenschaftliches Schreiben für Studierende der Pflanzenwissenschaften (MSc./PhD) (B2)

90523, Theoretische Übung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Reid, Joy

Di, wöchentl., 13:45 - 15:45, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H221

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Die folgenden Elemente werden im Kurs behandelt: Textanalyse - die wesentlichen Fachbegriffe und Kollokationen des behandelten Sachgebiets; Grammatik und Satzbau, z.B. Der Satz in passiver und aktiver Form; Methoden der Zusammenfassung eines Texts und Schreibtraining; Aufbau von Essays (absatzweise); Zitierung.

Kursart: FS: Naturwiss.

Zielgruppe: Studierende der Pflanzenwissenschaften (MSc./PhD).

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: Ein Aufsatz & Sprachenportfolio.

Lernziele und Lerninhalte: Die Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks durch die Vorbereitung und das Verfassen eines Aufsatzes.

EN418-1 Englisch für BWL und VWL: B.Sc. Studierende (B2)

90524, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Rudat, Natalie

Do, wöchentl., 16:00 - 17:30, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H210

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: In diesem Kurs bietet sich den Teilnehmern der BWL (VWL) -Einrichtung eine Möglichkeit, ihre Englischkenntnisse über die aktuellen Abläufe im Wirtschaft zu verbessern. Themen aus Fachzeitschriften im Bereich Management, Marketing und Finanzwesen (Harvard Business Review) werden durch eine ausgewogene Mischung aus Fachwortschatz, Hörverstehen, Diskussionen, Präsentationen und Rollenspiele bearbeitet.

Kursart: FS

Zielgruppe: Bachelor-Studierende / 1.- 4. Semester

Voraussetzungen: Die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: eine Präsentation und ein Projektbezogenes Portfolio.

EN419-1 Academic English for Horticulture (B2)

90525, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Hicks, Jay

Mo, wöchentl., 10:00 - 11:30, 22.10.2012 - 02.02.2013

Kommentar <http://www.uni-hannover.de/de/studium/studienfuehrer/horticulture/>**EN502-1 Australische Gesellschaft und Kultur (C1)**

90527, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Traynor, Lee

Mi, wöchentl., 09:00 - 11:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H121 Seminarraum des Instituts für für Antriebssysteme und Leistungselektronik

Kommentar Kommentar/Beschreibung: In einer Reihe von informellen, kurzen Referaten berichten Studierende über von ihnen frei gewählte Themen, diskutieren mit anderen Teilnehmern und erarbeiten Fragen, die sich im Laufe der Diskussionen herausstellen.

EN503-1 Englisch der Chemie (C1).

90528, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Hicks, Jay

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F020

Kommentar Kommentar/Beschreibung: Fachvokabular wird erworben, aktiviert und vertieft. Fachtexte werden verstehend gelesen und deren Inhalt kommentiert und diskutiert. Kenntnisse über Textaufbau und Sprachstrukturen werden erworben. Fachgespräche zu bestimmten Themen werden geführt. Fachspezifische mündliche und schriftliche Kommunikationsformen werden geübt.

Kursart: FS: Naturwiss

Zielgruppe: Studierende der Naturwissenschaftlichen Fakultät

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: Die Studierenden halten Präsentationen (10-15 Minuten) zu von ihnen ausgewählten Forschungsberichten (research papers) aus ihrem Fachgebiet ab, die sie in den ersten Semesterwochen vorbereitet haben.

Lernziele und Lerninhalte: Durch die Anfertigung der Präsentationen sowie die Arbeit im Lehrwerk sollen die Studierenden den Umgang mit englischen Fachtexten lernen. Außerdem wird Sprachmittel zur Bewältigung von fachspezifischen Sprechansätze vermittelt und geübt. Auch das Hörverstehen wird mit Hilfe von Dialogen mit teilweise ausländischen Sprechern zu den verschiedenen Sprechansätze trainiert.

EN504-1 Englisch der Biochemie (C1)

90530, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Hicks, Jay

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F023

Kommentar Kommentar/Beschreibung: Fachvokabular wird erworben, aktiviert und vertieft. Fachtexte werden verstehend gelesen und deren Inhalt kommentiert und diskutiert. Kenntnisse über Textaufbau und Sprachstrukturen werden erworben. Fachgespräche zu bestimmten Themen werden geführt. Fachspezifische mündliche und schriftliche Kommunikationsformen werden geübt.

Kursart: FS: Naturwiss

Zielgruppe: Studierende der Naturwissenschaftlichen Fakultät

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: Die Studierenden halten Präsentationen (10-15 Minuten) zu von ihnen ausgewählten Forschungsberichten (research papers) aus ihrem Fachgebiet ab, die sie in den ersten Semesterwochen vorbereitet haben.

Lernziele und Lerninhalte: Durch die Anfertigung der Präsentationen sowie die Arbeit im Lehrwerk sollen die Studierenden den Umgang mit englischen Fachtexten lernen. Außerdem wird Sprachmittel zur Bewältigung von fachspezifischen Sprechansätze vermittelt und geübt. Auch das Hörverstehen wird mit Hilfe von Dialogen mit teilweise ausländischen Sprechern zu den verschiedenen Sprechansätze trainiert.

EN505-1 Englisch der Biologie (C1)

90531, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Reid, Joy

Mo, wöchentl., 09:30 - 11:00, 22.10.2012 - 05.11.2012, 1101 - C109

Mo, Einzel, 09:30 - 11:00, 12.11.2012 - 12.11.2012

Mo, wöchentl., 09:30 - 11:00, 19.11.2012 - 21.01.2013, 1101 - C109

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Fachvokabular wird erworben, aktiviert und vertieft.

Fachtexte werden verstehend gelesen und deren Inhalt kommentiert und diskutiert.

Kenntnisse über Textaufbau und Sprachstrukturen werden erworben. Fachgespräche zu bestimmten Themen werden geführt. Fachspezifische mündliche und schriftliche Kommunikationsformen werden geübt.

Kursart: FS: Naturwiss

Zielgruppe: Studierende der Naturwissenschaftlichen Fakultät

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: Die Studierenden halten Präsentationen (10-15 Minuten) zu von ihnen ausgewählten Forschungsberichten (research papers) aus ihrem Fachgebiet ab, die sie in den ersten Semesterwochen vorbereitet haben.

Lernziele und Lerninhalte: Durch die Anfertigung der Präsentationen sowie die Arbeit im Lehrwerk sollen die Studierenden den Umgang mit englischen Fachtexten lernen.

Außerdem wird Sprachmittel zur Bewältigung von fachspezifischen Sprechansätze vermittelt und geübt. Auch das Hörverstehen wird mit Hilfe von Dialogen mit teilweise ausländischen Sprechern zu den verschiedenen Sprechansätze trainiert.

EN505-2 Englisch der Biologie (C1)

90532, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Reid, Joy

Fr, wöchentl., 09:00 - 11:00, 26.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F020

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Fachvokabular wird erworben, aktiviert und vertieft.

Fachtexte werden verstehend gelesen und deren Inhalt kommentiert und diskutiert.

Kenntnisse über Textaufbau und Sprachstrukturen werden erworben. Fachgespräche zu bestimmten Themen werden geführt. Fachspezifische mündliche und schriftliche Kommunikationsformen werden geübt.

Kursart: FS: Naturwiss

Zielgruppe: Studierende der Naturwissenschaftlichen Fakultät

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: Die Studierenden halten Präsentationen (10-15 Minuten) zu von ihnen ausgewählten Forschungsberichten (research papers) aus ihrem Fachgebiet ab, die sie in den ersten Semesterwochen vorbereitet haben.

Lernziele und Lerninhalte: Durch die Anfertigung der Präsentationen sowie die Arbeit im Lehrwerk sollen die Studierenden den Umgang mit englischen Fachtexten lernen.

Außerdem wird Sprachmittel zur Bewältigung von fachspezifischen Sprechansätze vermittelt und geübt. Auch das Hörverstehen wird mit Hilfe von Dialogen mit teilweise ausländischen Sprechern zu den verschiedenen Sprechansätze trainiert.

EN516-1 Englisch der Politik- und Sozialwissenschaften (C1)

90535, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Hamilton-Bick, Jeanne

Do, wöchentl., 14:30 - 16:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F023

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Durch Lektüre und Diskussionen über verschiedenen soziologischen Themen, verbreitet und vertieft dieser Kurs die Fachkenntnisse der StudentInnen. Der Kursinhalt wird auf die verschiedenen Fächer der Studentinnen einrichten.

Kursart: FS: Politik- und Sozialwissenschaften

Zielgruppe: Studierende der Politik- und Sozialwissenschaften

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: Präsentation und schriftliche Hausarbeit.

Lernziele und Lerninhalte: Die Schwerpunkte der Leistungen liegen auf sowohl mündliche Fähigkeiten als auch fachspezifische Vokabeln-Kenntnisse.

EN518-1 Englisch der Mathematik und Physik: Schreiben und Präsentieren für Postgraduierte (C1)

90536, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Traynor, Lee

Mo, wöchentl., 09:30 - 11:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H201

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Kursinhalte: Im Mittelpunkt dieses Kurses liegt die Verbesserung des schriftlichen und mündlichen Ausdrucks durch die Vorbereitung und das Verfassen eines argumentativen Aufsatzes. Um dieses zu erreichen, wird es wichtig sein:

Hilfreiche Gewohnheiten im Umgang mit unterschiedlichen wissenschaftlichen Kommunikationen - angefangen von Podcasts bis hin zu technischen, peer-reviewed Veröffentlichungen - zu entwickeln. Dies erfordert mehrere Kompetenzen:

Passende Materialien zu suchen und zu finden; Solche Materialien zu verstehen, auszuwerten und zu interpretieren; Solche Arbeitsprozesse zu dokumentieren und die Materialien in neuen Zusammenhängen zu präsentieren. Sowohl die unterschiedlichen Funktionen des Kommunikationsprozesses zu verstehen als auch zu verstehen, wie Autoren diese Funktionen erfüllen; Analytische und argumentative Fähigkeiten zu entwickeln; Schreiben als schrittweiser Prozess aufzufassen, in dem Übung, Kritik und Reflektion eine Rolle spielen; Die Fähigkeiten zu sprechen und aktiv zuzuhören in aufgabenbasierten Diskussionen zu entwickeln; Häufig vorkommende Fehler und schlechte verbale Angewohnheiten zu vermeiden.

Kursart: FS: Mathematik und Physik

Zielgruppe: Postgraduierte der Fakultät für Mathematik und Physik

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen (z.B. 6-8 Jahre Englisch in der Schule), sowie eine weitere Beschäftigung mit der englischen Sprache (Teilnahme an Konferenzen, Vorbereitung von Veröffentlichungen, Auslandsaufenthalte, Englisch am Arbeitsplatz, usw.).

Leistungsnachweise: Einreichung eines Aufsatzes (1.200-1.800 Worte ohne Referenzen), regelmäßige Teilnahme.

Lernziele und Lerninhalte: Die Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks durch die Vorbereitung und das Verfassen eines argumentativen Aufsatzes.

EN520-1 Englisch der Soziologie und Sozialpsychologie: Schreiben und Präsentieren für Postgraduierte (C1)

90537, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Traynor, Lee

Di, wöchentl., 09:00 - 11:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F018

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Kursinhalte: Im Mittelpunkt dieses Kurses liegt die Verbesserung des schriftlichen und mündlichen Ausdrucks durch die Vorbereitung und das Verfassen eines argumentativen Aufsatzes. Um dieses zu erreichen, wird es wichtig sein:

Hilfreiche Gewohnheiten im Umgang mit unterschiedlichen wissenschaftlichen Kommunikationen - angefangen von Podcasts bis hin zu technischen, peer-reviewed Veröffentlichungen - zu entwickeln. Dies erfordert mehrere Kompetenzen:

Passende Materialien zu suchen und zu finden; Solche Materialien zu verstehen, auszuwerten und zu interpretieren; Solche Arbeitsprozesse zu dokumentieren und die Materialien in neuen Zusammenhängen zu präsentieren. Sowohl die unterschiedlichen Funktionen des Kommunikationsprozesses zu verstehen als auch zu verstehen, wie Autoren diese Funktionen erfüllen; Analytische und argumentative Fähigkeiten zu entwickeln; Schreiben als schrittweiser Prozess aufzufassen, in dem Übung, Kritik und Reflektion eine Rolle spielen; Die Fähigkeiten zu sprechen und aktiv zuzuhören in aufgabenbasierten Diskussionen zu entwickeln;

- Häufig vorkommende Fehler und schlechte verbale Angewohnheiten zu vermeiden.

Kursart: FS: Soziologie

Zielgruppe: Postgraduierte der Institut für Soziologie

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen (z.B. 6-8 Jahre Englisch in der Schule), sowie eine weitere Beschäftigung mit der englischen Sprache (Teilnahme an Konferenzen, Vorbereitung von Veröffentlichungen, Auslandsaufenthalte, Englisch am Arbeitsplatz, usw.).

Leistungsnachweise: Einreichung eines Aufsatzes (1.200-1.800 Worte ohne Referenzen), regelmäßige Teilnahme.

Lernziele und Lerninhalte: Die Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks durch die Vorbereitung und das Verfassen eines argumentativen Aufsatzes.

EN521-1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften: Schreiben und Präsentieren für Postgraduierte (C1)

90539, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Traynor, Lee

Mo, wöchentl., 13:00 - 14:30, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F020

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Kursinhalte: Im Mittelpunkt dieses Kurses liegt die Verbesserung des schriftlichen und mündlichen Ausdrucks durch die Vorbereitung und das Verfassen eines argumentativen Aufsatzes. Um dieses zu erreichen, wird es wichtig sein:

Hilfreiche Gewohnheiten im Umgang mit unterschiedlichen wissenschaftlichen Kommunikationen - angefangen von Podcasts bis hin zu technischen, peer-reviewed Veröffentlichungen - zu entwickeln. Dies erfordert mehrere Kompetenzen:

Passende Materialien zu suchen und zu finden; Solche Materialien zu verstehen, auszuwerten und zu interpretieren; Solche Arbeitsprozesse zu dokumentieren und die Materialien in neuen Zusammenhängen zu präsentieren. Sowohl die unterschiedlichen Funktionen des Kommunikationsprozesses zu verstehen als auch zu verstehen, wie Autoren diese Funktionen erfüllen; Analytische und argumentative Fähigkeiten zu entwickeln; Schreiben als schrittweiser Prozess aufzufassen, in dem Übung, Kritik und Reflektion eine Rolle spielen; Die Fähigkeiten zu sprechen und aktiv zuzuhören in aufgabenbasierten Diskussionen zu entwickeln; Häufig vorkommende Fehler und schlechte verbale Angewohnheiten zu vermeiden.

Kursart: FS: Wirtschaftswissenschaften

Zielgruppe: Postgraduierte der Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen

Rahmens für Sprachen (z.B. 6-8 Jahre Englisch in der Schule), sowie eine weitere

Beschäftigung mit der englischen Sprache (Teilnahme an Konferenzen, Vorbereitung von Veröffentlichungen, Auslandsaufenthalte, Englisch am Arbeitsplatz, usw.).

Leistungsnachweise: Einreichung eines Aufsatzes (1.200-1.800 Worte ohne Referenzen), regelmäßige Teilnahme.

Lernziele und Lerninhalte: Die Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks durch die Vorbereitung und das Verfassen eines argumentativen Aufsatzes.

EN522-1 Englisch für Bauingenieurwesen und Geodäsie: Schreiben und Präsentieren für Postgraduierte (C1)

90540, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Traynor, Lee

Di, wöchentl., 13:00 - 15:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F023

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Kursinhalte: Im Mittelpunkt dieses Kurses liegt die Verbesserung des schriftlichen und mündlichen Ausdrucks durch die Vorbereitung und das Verfassen eines argumentativen Aufsatzes. Um dieses zu erreichen, wird es wichtig sein:

Hilfreiche Gewohnheiten im Umgang mit unterschiedlichen wissenschaftlichen Kommunikationen - angefangen von Podcasts bis hin zu technischen, peer-reviewed Veröffentlichungen - zu entwickeln. Dies erfordert mehrere Kompetenzen:

Passende Materialien zu suchen und zu finden; Solche Materialien zu verstehen, auszuwerten und zu interpretieren; Solche Arbeitsprozesse zu dokumentieren und die Materialien in neuen Zusammenhängen zu präsentieren. Sowohl die unterschiedlichen Funktionen des Kommunikationsprozesses zu verstehen als auch zu verstehen, wie Autoren diese Funktionen erfüllen; Analytische und argumentative Fähigkeiten zu entwickeln; Schreiben als schrittweiser Prozess aufzufassen, in dem Übung, Kritik und Reflektion eine Rolle spielen; Die Fähigkeiten zu sprechen und aktiv zuzuhören in aufgabenbasierten Diskussionen zu entwickeln;

- Häufig vorkommende Fehler und schlechte verbale Angewohnheiten zu vermeiden.

Kursart: FS: Bauing. & Geodäsie

Zielgruppe: Postgraduierte der Fakultät für Bauingenieurwesen und Geodäsiegeeignet

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen

Rahmens für Sprachen (z.B. 6-8 Jahre Englisch in der Schule), sowie eine weitere

Beschäftigung mit der englischen Sprache (Teilnahme an Konferenzen, Vorbereitung von Veröffentlichungen, Auslandsaufenthalte, Englisch am Arbeitsplatz, usw.).

Leistungsnachweise: Einreichung eines Aufsatzes (1.200-1.800 Worte ohne Referenzen), regelmäßige Teilnahme.

Lernziele und Lerninhalte: Die Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks durch die Vorbereitung und das Verfassen eines argumentativen Aufsatzes.

EN524-1 Englisch für Politik, Geschichte und Sozialwissenschaften: Time Warp (C1)

90541, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Rudat, Natalie

Mo, wöchentl., 14:30 - 16:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F020

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Dieser Kurs begleitet die Teilnehmer durch verschiedene Epochen und Gesellschaften von der Antike bis in die modernen Zeiten hinein und hilft ihnen dabei, Fachvokabular für die Beschreibung der sozialen Modelle, des alltäglichen Lebens und geläufiger politischen Ansichten aufzubauen.

EN601-1 Englische Debatte (C2)

90542, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Tidy, Christopher

Mo, wöchentl., 14:00 - 15:30, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F023

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Es handelt sich um einen Kurs, bei dem die Sprechfähigkeiten der Teilnehmer entwickelt werden. Die Teilnehmer werden die englische Sprache in einer Gruppe anwenden, um umstrittene und heikle Themen zu debattieren. Das Ziel eines Teilnehmers muss nicht unbedingt Wortstreit als Wettbewerb sein. Außerdem werden verbundene Fähigkeiten unterrichtet, beispielsweise öffentliche und überzeugende Rede.

Kursart: AS

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Die Stufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen. Freude am Sprechen ist von Vorteil.

Leistungsnachweise: aktive Teilnahme

Lernziele und Lerninhalte: Im Laufe des Kurses erwerben die Teilnehmer die Kompetenzen, logisch und mit Selbstbewusstsein auf Englisch zu sprechen.

EN401-3 Englische Rechtssprache (B2)

90543, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Rudat, Natalie

Do, wöchentl., 10:30 - 12:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H201

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Dieser Kurs richtet sich an die Studenten der juristischen Fakultät und betrachtet die wichtigsten Rechtsthemen aus der sprachlichen Perspektive. Abgesehen von dem gängigen Fachvokabular werden auch die typischen Satzstrukturen in schriftlichen Rechtsdokumenten analysiert; die Teilnehmer erlernen die Tricks der Vermittlung zwischen dem Fachjargon und der Laiensprache. Beginnend mit dem Vertragsrecht, betrachten wir im Laufe des Kurses auch diverse Aspekte des Zivil-, Straf-, Handelsrechts, des Eigentumsrechts und schliesslich auch das Großthema "Gerichtsverfahren und Rechtsspruch".

Präpositionen im Fachvokabular? Nominalisierung in den Vertragstexten? Gerundium oder Infinitiv bei den Präsentationen? Dieser Kurs beantwortet alle Ihre Fragen. Eine Mischung aus dem Lese- und Hörverstehen, den Fallbeispielen und schriftlichen Aufgaben hilft Ihnen, Ihr Englisch aufzufrischen und in ihre Fachrichtung zu entwickeln.

Kursart: FS Jura

Zielgruppe: Bachelor-Studierende / 1.- 4. Semester

Voraussetzungen: Die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: eine Präsentation und ein schriftlicher Test, 90min.

Lernziele und Lerninhalte: Dieser Kurs richtet sich an die Studenten der juristischen Fakultät und betrachtet die wichtigsten Rechtsthemen aus der sprachlichen Perspektive.

Erfolgreich bewerben in englischer Sprache

90567, Theoretische Übung

Varela, Richard

Sa, Einzel, 10:00 - 17:00, 01.12.2012 - 01.12.2012, 1101 - H210

EN312-1 Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im englischsprachigen Raum (B1)

90568, Theoretische Übung, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Drescher-Fischer, Kirsten

Block, 09:00 - 12:30, 04.03.2013 - 08.03.2013, 1101 - H221

Französisch**FR101-1 Französisch I (A1)**

90600, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Bossard, Sylvie

Block, 09:00 - 14:00, 08.10.2012 - 12.10.2012, 1101 - F023

Kommentar

Blockseminar. Für Studierende ohne Kenntnisse der französischen Sprache.

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme.

Lerninhalte: Es wird mit dem Lehrwerk "Version Original 1" gearbeitet; Kap. 1-2.

FR102-1 Französisch II (A1)

90601, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Bossard, Sylvie

Di, wöchentl., 10:15 - 11:45, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F020

Kommentar

Für Studierende mit Vorkenntnissen aus dem Kurs Französisch I oder äquivalent.

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme.

Lerninhalte: Es wird mit dem Lehrwerk "Version Original 1" gearbeitet; Kap. 3-5.

FR103-1 Französisch III (A1)

90602, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Bossard, Sylvie

Do, wöchentl., 10:30 - 12:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F023

Kommentar

Für Studierende mit Vorkenntnissen aus dem Kurs Französisch II oder äquivalent.

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme.

Lerninhalte: Es wird mit dem Lehrwerk "Version Original 1" gearbeitet; Kap. 6-8.

FR104-1 Französisch A1.1 (A1)

90603, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Zimmeck, Véronique

Mo, wöchentl., 09:00 - 10:30, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F020

Do, wöchentl., 09:00 - 10:30, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F018

Kommentar Für Studierende ohne Kenntnisse der französischen Sprache, die schneller lernen wollen. Die Veranstaltungen finden zwei Mal in der Woche statt.
Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme.
Lerninhalte: Es wird mit dem Lehrwerk "Version Original 1" gearbeitet; Kap. 1-4.

FR105-1 Französisch A1.2 (A1)

90604, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Zimmeck, Véronique

Mo, wöchentl., 11:00 - 12:30, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F020

Do, wöchentl., 11:00 - 12:30, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F018

Kommentar Für Studierende mit Vorkenntnissen aus dem Kurs Französisch A1.1 oder äquivalent, die schneller lernen wollen. Die Veranstaltungen finden zwei Mal in der Woche statt.
Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme.
Lerninhalte: Es wird mit dem Lehrwerk "Version Original 1" gearbeitet; Kap. 1-4.

FR201-1 Französisch: Auffrischkurs (A2)

90605, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Bouysi, Christophe

Block, 13:00 - 18:00, 18.02.2013 - 22.02.2013, 1101 - H221

Kommentar Blockseminar. Für Studierende, die vorhandene Kenntnisse auffrischen wollen. Schwerpunkt liegt auf der mündlichen rezeptiven Kompetenz sowie die Fähigkeit, an einem Dialog auf dem Niveau A2 der Gemeinsamen Referenzrahmen für Fremdsprachen teilzunehmen.
Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme.
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur/Referat.

FR202-1 Französisch: Textproduktion im elementaren Bereich (A2)

90606, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Bossard, Sylvie

Do, wöchentl., 12:15 - 13:45, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H201

Kommentar In diesem Kurs werden die Struktur und die Regeln von einfachen Texten gelehrt.
Lerninhalte: Konstruktion und Zusammenhang einfacher Texte verstehen und schreiben; Anwendung von einfachen Konnektoren.
Voraussetzungen: Kenntnisse im Niveau A1 (in allen Fertigkeiten) und im mündlichen Bereich des Niveau A2.
Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme.
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur/Referat.

FR203-1 Französisch für Wiedereinsteiger (A2-B1)

90607, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Bossard, Sylvie

Di, wöchentl., 12:30 - 14:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F020

Kommentar Der Kurs ist geeignet für Studierende, die nach eine Pause von ca. 3 Jahren das Lernen des Französischen planen. Nach diesem Kurs sollen die Teilnehmer, unmittelbar das Lernen fortsetzen.
Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme.
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur/Referat.

FR204-1 Französisch: Mündliche Kommunikation I (A2)

90608, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Bouyssi, Christophe

Do, wöchentl., 14:15 - 15:45, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H221

Kommentar

Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf die mündliche Produktion und Rezeption: Kontakt herstellen durch Begrüßung, Abschied, Sich-Vorstellen, Danken. Ziel ist es, eine mündlichen Interaktion mit einem französischsprachigen Partner zu haben, d.h. "im Allgemeinen verstehen, wenn mit ihm/ihr in deutlich artikulierter Standardsprache über vertraute Dinge (Routinesituationen, Themen von Interesse) gesprochen wird, vorausgesetzt, er/sie kann ab und zu darum bitten, etwas zu wiederholen oder anders zu formulieren." (aus dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Fremdsprachen; Niveau A2)

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme.

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur/Referat.

FR205-1 Französisch: Fachbezogener Grundkurs für Studierende der Rechtswissenschaften (A2)

90609, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Bouyssi, Christophe

Di, wöchentl., 16:15 - 17:45, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H221

Kommentar

Kurs insbesondere gestaltet für Studierende der juristischen Fakultät. Jedoch für andere Studierende geöffnet. Inhaltlich wird die französische Gerichtsbarkeit (vor allen im Zivilrecht) als Hauptthema behandelt. Dabei werden wir Grundbegriffe, Satz und Textkohärenz lernen, üben oder auffrischen.

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme.

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur/Referat.

FR206-1 Französisch auffrischen (A2)

90610, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Feuillet-Natt, Magalie

Di, wöchentl., 10:45 - 12:15, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H221

Kommentar

Für Studierende, die bestimmte Grundlage der französischen Sprache nicht verstanden haben und sich nie getraut haben, nachzufragen. Schwerpunkt liegt auf der Grammatik aber auch auf der mündlichen rezeptiven Kompetenz im Niveau A2 der Gemeinsamen Referenzrahmen für Fremdsprachen teilzunehmen.

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme.

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur/Referat.

FR207-1 Französisch auffrischen (A2)

90611, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Zimmeck, Véronique

Mi, wöchentl., 14:30 - 16:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F025

Kommentar

Für Studierende, die vorhandene Kenntnisse auffrischen wollen. Schwerpunkt liegt auf der Grammatik und der mündlichen rezeptive und produktiven Kompetenz.

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme.

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur/Referat.

FR301-1 Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt in Frankreich (B1)

90612, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Zimmeck, Véronique

Mi, wöchentl., 16:15 - 17:45, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H221

Kommentar

Der Kurs ist geeignet für Studierende, die im kommenden Semester einen studienbezogenen Aufenthalt oder ein Praktikum in Frankreich beabsichtigen. Inhalte wie Kursanmeldung, Kontoeröffnung oder das Suchen einer Wohnung werden interaktiv behandelt.

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme.

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur/Referat.

FR302-1 Konversationskurs: La France et ses régions (B1)

90613, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Zimmeck, Véronique

Mi, wöchentl., 18:15 - 19:45, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H221

Kommentar Landeskunde Frankreichs. Nach einer Einführung der Region Frankreichs werden die Teilnehmer Referate zu einer bestimmten Region ihrer Wahl vorbereiten und halten. Nach einem Referat folgt einer Diskussion.
Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme.
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur/Referat.

FR303-1 France Actuelle (ab B1)

90614, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Bouyssi, Christophe

Mi, wöchentl., 10:15 - 11:45, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H221

Kommentar Der Kurs ist geeignet für Studierenden mit guten Kenntnissen, die sich an der heutigen französischen Gesellschaft interessieren. Der Schwerpunkt liegt auf dem Verstehen der französischen Medien. Die französischen Mediennachrichten sorgen für Kommentare und Diskussion im Unterricht.
Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme.
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur/Referat.

FR304-1 Communication interculturelle franco-allemande (ab B1)

90615, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Bouyssi, Christophe

Mi, wöchentl., 12:15 - 13:45, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H221

Kommentar Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf den deutsch-französische Beziehungen. Im Januar 2013 wird das 50jährige Jubiläum des Elysée-Vertrages gefeiert. Im Unterricht werden Dokumente gezeigt und Frage gestellt: Was bedeutet diese Beziehung? Wie wird sie umgesetzt und wahrgenommen? Welche Unterschiede und Gemeinsamkeiten können wir noch feststellen? Einige Beispiele wie die politische Beziehungen, der Elysee-Vertrag oder Arte werden im Kurs thematisiert.
Der Kurs ist ein Diskussionskurs (kein Konversationskurs): Argumente und Meinungen sollen verglichen. Der Kursleiter bleibt nicht nur ein Moderator, sondern ist auch aktiv und engagiert sich selbst in die Diskussion.
Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme.
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur/Referat.

FR305-1 Französisch: Text- und Dialoggrammatik (B1)

90619, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Bouyssi, Christophe

Mi, wöchentl., 18:15 - 19:45, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H210

Kommentar Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Grammatik der mündlichen Kommunikation: Dialog, Konversation, Streit, usw. Jedoch werden die mündlichen Interaktionen vorher transkribiert, so dass das Verstehen erleichtert wird. Die Textkohärenz, die Beziehungen zwischen den Sprechenden sowie der Ausdruck von Emotionen werden analysiert.
Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme.
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur/Referat

Italienisch

IT101-1 Italienisch I (A1.1)

60550, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Galati, Giovanna

Mi, wöchentl., 08:30 - 10:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F020

Fr, wöchentl., 08:30 - 10:00, 26.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F018

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: keine, Kurs für Null-Anfänger ohne Italienischkenntnisse; ausländische KursteilnehmerInnen müssen das Niveau B2/C1 in der deutschen Sprache besitzen.

Semesterturnus: WS

SWS: 4

Einstufungstest: nein

Niveau nach GER: A1.1

ECTS-Punkte: 4

Leistungsnachweis durch: regelmäßige Anwesenheit, kleine schriftliche Statements bzw. Hausarbeiten

Lernziele und Lerninhalte: Der Kurs richtet sich an AnfängerInnen ohne Vorkenntnisse.

Ziel ist das Niveau A1.1 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER). Alle sprachlichen Fertigkeiten (Sprechen, Verstehen [Hören/Lesen], Schreiben) werden besonders trainiert. Studierende und Gasthörer können anschließend mit dem Kurs Italienisch A1.2 fortfahren.

Materialien: Con piacere / Lehr- und Arbeitsbuch mit 2 Audio-CDs A1, ISBN-10: 312525180X, ISBN-13: 978-3125251809

Das Lehr- und Arbeitsbuch bitte besorgen und zum ersten Kurstermin mitbringen.

IT101-2 Italienisch I (A1.1)

60551, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Galati, Giovanna

Mi, wöchentl., 10:45 - 12:15, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F023

Fr, wöchentl., 10:30 - 12:00, 26.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F018

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: keine, Kurs für Null-Anfänger ohne Italienischkenntnisse; ausländische KursteilnehmerInnen müssen das Niveau B2/C1 in der deutschen Sprache besitzen.

Semesterturnus: WS

SWS: 4

Einstufungstest: nein

Niveau nach GER: A1.1

ECTS-Punkte: 4

Leistungsnachweis durch: regelmäßige Anwesenheit, kleine schriftliche Statements bzw. Hausarbeiten

Lernziele und Lerninhalte: Der Kurs richtet sich an AnfängerInnen ohne Vorkenntnisse.

Ziel ist das Niveau A1.1 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER). Alle sprachlichen Fertigkeiten (Sprechen, Verstehen [Hören/Lesen], Schreiben) werden besonders trainiert. Studierende und Gasthörer können anschließend mit dem Kurs Italienisch A1.2 fortfahren.

Materialien: Con piacere / Lehr- und Arbeitsbuch mit 2 Audio-CDs A1, ISBN-10: 312525180X, ISBN-13: 978-3125251809

Das Lehr- und Arbeitsbuch bitte besorgen und zum ersten Kurstermin mitbringen.

IT102-1 Italienisch II (A1.2)

60552, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 5, Max. Teilnehmer: 25

Cristaldi, Francesca

Di, wöchentl., 16:30 - 18:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F018

Do, wöchentl., 16:30 - 18:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F023

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: die Kursteilnehmer müssen das Niveau A1.1 besitzen; Ausländische KursteilnehmerInnen müssen das Niveau B2/C1 in der deutschen Sprache besitzen.

Leistungsnachweis durch: regelmäßige Anwesenheit, kleine schriftliche Statements bzw. E-Mails und mündliche Prüfung bzw. Skypesitzungen.

Lernziele und Lerninhalte: Der Kurs richtet sich an Studierenden, die den Null-Anfängerkurs (A1.1) besucht haben. Ziel ist das Niveau A1.2 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER). Alle sprachlichen Fertigkeiten (Sprechen, Verstehen [Hören/Lesen], Schreiben) werden durch schriftliche Hausaufgaben bzw. E-Mails und mündliche Prüfung bzw. Skypesitzungen besonders trainiert. Über Skypetermine sowie eine genaue Skypezeit werden die Studierenden rechtzeitig informiert. Die Sitzungen werden gefilmt.

Materialien: Con piacere / Lehr- und Arbeitsbuch mit 2 Audio-CDs A1, ISBN-10: 312525180X, ISBN-13: 978-3125251809 und Con piacere / Lehr- und Arbeitsbuch mit 2 Audio-CDs A2, ISBN-13: 978-3125251830 ISBN-10:3125251834. Das Lehr- und Arbeitsbuch bitte besorgen und zum ersten Kurstermin mitbringen.

Japanisch**JA101-1 Japanisch I: Vorbereitung auf einen studienbezogenen Japanaufenthalt (A1)**

907500, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Yoshihara, Muneo

Mo, wöchentl., 18:00 - 21:15, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H201

Kommentar

Kursart : Allgemeinsprachlich

Zielgruppe : Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen für Japanisch1 : Keine Vorkenntnisse

Leistungsnachweis : Klausur

Lernziele und Lerninhalte: In dem 3 Semester dauernden Sprachkurs werden den TeilnehmerInnen primäre Sprachkenntnisse vermittelt, mit denen sie einfache Konversationen in Japan führen können. Der Schwerpunkt des Kurses liegt daher auf Konversationsübungen; daneben werden Übungen zur Aussprache und Grammatik durchgeführt.

Materialien: Lehrbuch: AOTS (Hrsg.): „Min´na no Nihongo 1“

JA201-1 Japanisch II: Vorbereitung auf einen studienbezogenen Japanaufenthalt (A2)

90751, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Ogo, Midori

Di, wöchentl., 17:45 - 21:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H201

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen : Japanischgrundkenntnisse z.B. durch Besuch des Kurses Japanisch 1

Leistungsnachweis : Klausur

Lernziele und Lerninhalte : In dem 2 Semester dauernden Sprachkurs werden den TeilnehmerInnen primäre Sprachkenntnisse vermittelt, mit denen sie einfache Konversationen in Japan führen können. Der Schwerpunkt des Kurses liegt daher auf Konversationsübungen; daneben werden Übungen zur Aussprache und Grammatik durchgeführt.

Materialien: Lehrbuch AOTS (Hrsg.) : „Min´na no Nihongo 1“

Latein

LA101-1 Latein für Anfänger

60605, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Weiss, Michael

Mi, wöchentl., 09:30 - 11:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F018

Fr, wöchentl., 10:15 - 11:45, 26.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F023

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich und fachspezifisch

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: keine Zugangsvoraussetzungen

Lernziele und Lerninhalte:

Der Kurs vermittelt grundlegende Kenntnisse aus den Bereichen Formenlehre, Syntax, Wortschatz und Satzerschließung. Sachtexte aus dem Lehrbuch treten ergänzend hinzu.

Leistungsnachweise:

Kleiner schriftlicher Test zur Überprüfung des Leistungsstandes.

Materialien:

Es wird mit dem Lehrbuch „Latinum, Ausgabe B" gearbeitet; Grammatik wird in der ersten Stunde empfohlen.

LA101-2 Latein für Anfänger

60606, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Weiss, Michael

Mo, wöchentl., 12:15 - 13:45, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F023

Di, wöchentl., 10:15 - 11:45, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F023

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich und fachspezifisch

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: keine Zugangsvoraussetzungen

Lernziele und Lerninhalte:

Der Kurs vermittelt grundlegende Kenntnisse aus den Bereichen Formenlehre, Syntax, Wortschatz und Satzerschließung. Sachtexte aus dem Lehrbuch treten ergänzend hinzu.

Leistungsnachweise:

Kleiner schriftlicher Test zur Überprüfung des Leistungsstandes.

Materialien:

Es wird mit dem Lehrbuch „Latinum, Ausgabe B" gearbeitet; Grammatik wird in der ersten Stunde empfohlen.

LA201-1 Latein: Fortsetzerkurs 1

60607, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Weiss, Michael

Di, wöchentl., 08:30 - 10:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H121 Seminarraum des Instituts für für Antriebssysteme und Leistungselektronik

Do, wöchentl., 08:30 - 10:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F025

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich und fachspezifisch

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen:

Zugangsvoraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme am Kurs Anfängerkurs oder der Nachweis vergleichbarer Kenntnisse.

Lernziele und Lerninhalte:

Der Kurs vermittelt grundlegende Kenntnisse aus den Bereichen Formenlehre, Syntax, Wortschatz und Satzerschließung. Sachtexte aus dem Lehrbuch treten ergänzend hinzu.

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein

Lehrbuch: Es wird mit dem Lehrbuch „Latinum, Ausgabe B" gearbeitet.

LA301-1 Latein: Fortsetzerkurs 2

60608, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Weiss, Michael

Mo, wöchentl., 10:15 - 11:45, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F023

Do, wöchentl., 10:00 - 11:30, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F025

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich und fachspezifisch

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen:

Zugangsvoraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme am Kurs F 1 oder der Nachweis vergleichbarer Kenntnisse.

Lernziele und Lerninhalte:

Die Lektüre längerer Passagen aus Cäsars Bellum Gallicum und einfacher Texte anderer Autoren sollen die Übersetzungsfähigkeit trainieren und auf die Prüfung zum Kleinen Latinum vorbereiten. Der historische Kontext und der sozio-kulturelle Hintergrund sind weiterhin Thema des Kurses.

Leistungsnachweise:

Nach dem Kurs F 2 A kann am Fachsprachenzentrum eine Prüfung abgelegt werden, mit der „Kenntnisse im Umfang des Kleinen Latinums“ bescheinigt werden. Diese Prüfung umfasst die Anfertigung einer Übersetzung eines Cäsartextes aus dem „Bellum Gallicum“ (ca.180 Worte)

Diese Prüfung ersetzt nicht die „Staatliche Ergänzungsprüfung“, die das Kaiser-Wilhelm- und-Ratsgymnasium abnimmt.

Materialien:

Cäsar und andere Autoren, Kopien werden gestellt;

PONS Wörterbuch für Schule und Studium / Latein-Deutsch

LA401-1 Latein: Fortsetzerkurs 3

60609, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Weiss, Michael

Mi, wöchentl., 11:30 - 13:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H201

Fr, wöchentl., 12:00 - 13:30, 26.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F018

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich und fachspezifisch

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen:

Zugangsvoraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme am Kurs F 2 oder der Nachweis vergleichbarer Kenntnisse.

Lernziele und Lerninhalte:

Die Lektüre längerer Passagen aus Ciceroreden und aus Sallusts „Coniuratio Catilinae“ und dem „Bellum Iugurthinum“ soll die Übersetzungsfähigkeit trainieren und auf die Prüfung zum Latinum vorbereiten. Der historische Kontext und der sozio-kulturelle Hintergrund sind weiterhin Thema des Kurses.

Leistungsnachweise:

Nach dem Kurs F 3 kann am Fachsprachenzentrum eine Prüfung abgelegt werden, mit der „Kenntnisse im Umfang des Kleinen Latinums“ bescheinigt werden. Diese Prüfung besteht in einer schriftlichen Übersetzung eines Textes aus einer Cicerorede. (ca.180 Worte)

Die Prüfung ersetzt nicht die „Staatliche Ergänzungsprüfung“, die das Kaiser-Wilhelm- und-Ratsgymnasium abnimmt.

Materialien:

Cicero und Sallust; andere Materialien;

PONS Wörterbuch für Schule und Studium / Latein-Deutsch

Multilinguale Kurse

ML101-1 Tandemsprachkurs Deutsch mit Posen/Polen (ab A1.2)

90909, Theoretische Übung, ECTS: 3

Muallem, Maria / Schelm, Monika

Do, Einzel, 14:00 - 16:00, 17.01.2013 - 17.01.2013, 1101 - H210, Onlinekurs

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Deutsche Studierende mit Polnischkenntnissen; polnische Studierende mit Deutschkenntnissen

Voraussetzungen:

abgeschlossenes Niveau A1.1 in Polnisch

Leistungsnachweise:

Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch;

Leistungsbescheinigung:

regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch (2 ECTS-Punkte);

regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch, Teilnahme an 2 Skypesitzungen (3 ECTS-Punkte)

Lernziele und Lerninhalte:

Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mails-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) und mit insgesamt 4 Skypesitzungen. Die Tandempartner schreiben sowohl auf Polnisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.

Folgende Ziele stehen im Vordergrund:

- a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
- b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
- c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz

Materialien:

werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt

ML201-1 E-Tandemsprachkurs Deutsch-Italienisch (Sardinien/Italien) mit Skypesitzungen und Lernberatung (A2)

90910, Theoretische Übung, ECTS: 3

Cristaldi, Francesca / Schelm, Monika

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Deutsche Studierende mit Italienischkenntnissen; italienische Studierende mit Deutschkenntnissen

Voraussetzungen:

abgeschlossenes Niveau A1.2 in Italienisch

Leistungsnachweise:

Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch;

Leistungsbescheinigung:

regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch (2 ECTS-Punkte);

regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch, Teilnahme an 2 Skypesitzungen (3 ECTS-Punkte)

Lernziele und Lerninhalte:

Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mails-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) und mit insgesamt 4 Skypesitzungen. Die Tandempartner schreiben sowohl auf Italienisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.

Folgende Ziele stehen im Vordergrund:

- a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
- b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
- c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz

Materialien:

werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt

ML202-1 E-Tandemsprachkurs Deutsch-Japanisch (Osaka/Japan) mit Skypesitzungen (A2)

90911, Theoretische Übung, ECTS: 3

Schelm, Monika

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Deutsche Studierende mit Japanischkenntnissen; japanische Studierende mit Deutschkenntnissen

Voraussetzungen:

abgeschlossenes Niveau A1.2 in Japanisch

Leistungsnachweise:

Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch;

Leistungsbescheinigung:

regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch (2 ECTS-Punkte);

regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch, Teilnahme an 2 Skypesitzungen (3 ECTS-Punkte)

Lernziele und Lerninhalte:

Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mails-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) und mit insgesamt 4 Skypesitzungen. Die Tandempartner schreiben sowohl auf Japanisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.

Folgende Ziele stehen im Vordergrund:

- a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
- b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
- c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz

Materialien:

werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt

ML203-1 Tandemsprachkurs Deutsch-Polnisch (Posen/Polen) mit Skypesitzungen (A2/B1)

90912, Theoretische Übung, ECTS: 3

Muallem, Maria / Schelm, Monika

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Deutsche Studierende mit Polnischkenntnissen; polnische Studierende mit Deutschkenntnissen

Voraussetzungen:

abgeschlossenes Niveau A1.2 in Polnisch

Leistungsnachweise:

Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch;

Leistungsbescheinigung:

regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch (2 ECTS-Punkte);

regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch, Teilnahme an 2 Skypesitzungen (3 ECTS-Punkte)

Lernziele und Lerninhalte:

Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mails-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) und mit insgesamt 4 Skypesitzungen. Die Tandempartner schreiben sowohl auf Polnisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.

Folgende Ziele stehen im Vordergrund:

- a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
- b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
- c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz

Materialien:

werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt

ML204-1 E-Tandemsprachkurs Deutsch-Spanisch (Sevilla/Spanien) mit Skypesitzungen und Lernberatung (A2.1)

90913, Theoretische Übung, ECTS: 3

G. Moreno, Guadalupe / Schelm, Monika

Mo, Einzel, 05.11.2012 - 05.11.2012, Nach Absprache

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Deutsche Studierende mit Spanischkenntnissen; spanische Studierende mit Deutschkenntnissen

Voraussetzungen:

abgeschlossenes Niveau A1.2 in Spanisch

Leistungsnachweise:

Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch;

Leistungsbescheinigung:

regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch (2 ECTS-Punkte);

regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch, Teilnahme an 2 Skypesitzungen (3 ECTS-Punkte)

Lernziele und Lerninhalte:

Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mails-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) und mit insgesamt 4 Skypesitzungen. Die Tandempartner schreiben sowohl auf Spanisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.

Folgende Ziele stehen im Vordergrund:

- a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
- b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
- c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz

Materialien:

werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt

Seit Mitte April 2011 findet im Rahmen eines Pilotprojektes ein E-Tandem zwischen dem Fachsprachenzentrum (FSZ) der Leibniz Universität Hannover und der Universidad Pablo de Olavide de Sevilla statt.

An dem Projekt nehmen deutsche Studierende aus Spanischkursen am FSZ und spanische Studierende aus den Deutschkursen an der Universität Pablo de Olavide de Sevilla auf dem Niveau A2 teil.

Die Tandempaare tauschen jede Woche E-Mails zu vorgegebenen landeskundlichen Themen aus. Zu den Aufgaben der Tandempaare gehören neben dem thematischen Austausch auch die Fehlerkorrektur nach Vorgaben sowie das Führen eines Lerntagebuchs, welches den Teilnehmer/innen helfen soll, ihren Lernprozess nachzuvollziehen.

Die Teilnehmer erhalten bei erfolgreicher Teilnahme 2 ECTS-Punkte.

Dieses Projekt wird im Sommersemester 2012 fortgesetzt.

Der Kurs beginnt am 30.04.2012 und dauert 6 Wochen.

Wer Interesse an einer Teilnahme hat, kann Informationen bekommen unter:

E-Tandem@fsz.uni-hannover.de

ML205-1 E-Tandemsprachkurs Deutsch-Spanisch (Mexiko-City/Mexiko) mit Skypesitzungen und Lernberatung (A2)

90914, Theoretische Übung, ECTS: 3

G. Moreno, Guadalupe / Schelm, Monika

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Zielgruppe:

Deutsche Studierende mit Spanischkenntnissen; spanische Studierende mit Deutschkenntnissen

Voraussetzungen:

abgeschlossenes Niveau A1.2 in Spanisch

Leistungsnachweise:

Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch;

Leistungsbescheinigung:

regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch (2 ECTS-Punkte);

regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch, Teilnahme an 2 Skypesitzungen (3 ECTS-Punkte)

Lernziele und Lerninhalte:

Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mails-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) und mit insgesamt 4 Skypesitzungen. Die Tandempartner schreiben sowohl auf Spanisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.

Folgende Ziele stehen im Vordergrund:

- a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
- b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
- c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz

Materialien:

werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt

ML206-1 E-Tandemsprachkurs Deutsch-Russisch (Moskau/Russland) mit Skypesitzungen und Lernberatung (A2.1)

90915, Theoretische Übung, ECTS: 3

Goikhman, Renata / Schelm, Monika

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Deutsche Studierende mit Russischkenntnissen; russische Studierende mit Deutschkenntnissen

Voraussetzungen:

abgeschlossenes Niveau A1.2 in Russisch

Leistungsnachweise:

Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch;

Leistungsbescheinigung:

regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch (2 ECTS-Punkte);

regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch, Teilnahme an 2 Skypesitzungen (3 ECTS-Punkte)

Lernziele und Lerninhalte:

Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mails-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) und mit insgesamt 4 Skypesitzungen. Die Tandempartner schreiben sowohl auf Russisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.

Folgende Ziele stehen im Vordergrund:

- a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
- b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
- c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz

Materialien:

werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt

ML207-1 E-Tandemsprachkurs Deutsch-Russisch (Moskau/Russland) mit Skypesitzungen und Lernberatung (A2.2)

90916, Theoretische Übung, ECTS: 3

Goikhman, Renata / Schelm, Monika

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Deutsche Studierende mit Spanischkenntnissen; spanische Studierende mit Deutschkenntnissen

Voraussetzungen:

abgeschlossenes Niveau A2.1 in Spanisch

Leistungsnachweise:

Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch;

Leistungsbescheinigung:

regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch (2 ECTS-Punkte);

regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch, Teilnahme an 2 Skypesitzungen (3 ECTS-Punkte)

Lernziele und Lerninhalte:

Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mails-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) und mit insgesamt 4 Skypesitzungen. Die Tandempartner schreiben sowohl auf Spanisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.

Folgende Ziele stehen im Vordergrund:

- a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
- b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
- c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz

Materialien:

werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt

ML208-1 E-Tandemsprachkurs Deutsch-Spanisch (Sevilla/Spanien) mit Skypesitzungen und Lernberatung (A2.2)

90917, Theoretische Übung

G. Moreno, Guadalupe / Schelm, Monika

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Deutsche Studierende mit Spanischkenntnissen; spanische Studierende mit Deutschkenntnissen

Voraussetzungen:

abgeschlossenes Niveau A2.1 in Spanisch

Leistungsnachweise:

Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch;

Leistungsbescheinigung:

regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch (2 ECTS-Punkte);

regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch, Teilnahme an 2 Skypesitzungen (3 ECTS-Punkte)

Lernziele und Lerninhalte:

Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mails-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) und mit insgesamt 4 Skypesitzungen. Die Tandempartner schreiben sowohl auf Spanisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.

Folgende Ziele stehen im Vordergrund:

- a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
- b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
- c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz

Materialien:

werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt

ML301-1 E-Tandemsprachkurs Deutsch-Italienisch (Sardinien/Italien) mit Skypesitzungen und Lernberatung (B1)

90918, Theoretische Übung

Cristaldi, Francesca / Schelm, Monika

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Deutsche Studierende mit Italienischkenntnissen; italienische Studierende mit Deutschkenntnissen

Voraussetzungen:

abgeschlossenes Niveau A2.2 in Italienisch

Leistungsnachweise:

Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch;

Leistungsbescheinigung:

regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch (2 ECTS-Punkte);

regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch, Teilnahme an 2 Skypesitzungen (3 ECTS-Punkte)

Lernziele und Lerninhalte:

Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mails-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) und mit insgesamt 4 Skypesitzungen. Die Tandempartner schreiben sowohl auf Italienisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.

Folgende Ziele stehen im Vordergrund:

- a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
- b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
- c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz

Materialien:

werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt

ML302-1 E-Tandemsprachkurs Deutsch-Spanisch (Mexiko-City/Mexiko) mit Skypesitzungen und Lernberatung (B1)

90919, Theoretische Übung, ECTS: 2

G. Moreno, Guadalupe / Schelm, Monika

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Deutsche Studierende mit Spanischkenntnissen; spanische Studierende mit Deutschkenntnissen

Voraussetzungen:

abgeschlossenes Niveau A2.2 in Spanisch

Leistungsnachweise:

Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch;

Leistungsbescheinigung:

regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch (2 ECTS-Punkte);

regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch, Teilnahme an 2 Skypesitzungen (3 ECTS-Punkte)

Lernziele und Lerninhalte:

Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mails-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) und mit insgesamt 4 Skypesitzungen. Die Tandempartner schreiben sowohl auf Spanisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.

Folgende Ziele stehen im Vordergrund:

- a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
- b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
- c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz

Materialien:

werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt

ML303-1 E-Tandemsprachkurs Deutsch-Russisch (Moskau/Russland) mit Skypesitzungen und Lernberatung (B1)

90920, Theoretische Übung, ECTS: 3

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Deutsche Studierende mit Russischkenntnissen; russische Studierende mit Deutschkenntnissen

Voraussetzungen:

abgeschlossenes Niveau A2.2 in Russisch

Leistungsnachweise:

Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch;

Leistungsbescheinigung:

regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch (2 ECTS-Punkte);

regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch, Teilnahme an 2 Skypesitzungen (3 ECTS-Punkte)

Lernziele und Lerninhalte:

Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mails-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) und mit insgesamt 4 Skypesitzungen. Die Tandempartner schreiben sowohl auf Russisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.

Folgende Ziele stehen im Vordergrund:

- a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
- b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
- c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz

Materialien:

werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt

ML304-1 E-Tandemsprachkurs Deutsch-Spanisch (Sevilla/Spainien) mit Skypesitzungen und Lernberatung (B1)

90921, Theoretische Übung, ECTS: 3

G. Moreno, Guadalupe / Schelm, Monika

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Deutsche Studierende mit Spanischkenntnissen; spanische Studierende mit Deutschkenntnissen

Voraussetzungen:

abgeschlossenes Niveau A2.2 in Spanisch

Leistungsnachweise:

Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch;

Leistungsbescheinigung:

regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch (2 ECTS-Punkte);

regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch, Teilnahme an 2 Skypesitzungen (3 ECTS-Punkte)

Lernziele und Lerninhalte:

Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mails-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) und mit insgesamt 4 Skypesitzungen. Die Tandempartner schreiben sowohl auf Spanisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.

Folgende Ziele stehen im Vordergrund:

- a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
- b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
- c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz

Materialien:

werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt

ML306-1 Tandemlernberatung/Sprachlernberatung ohne Kursanbindung (ab B1)

90922, Theoretische Übung

Schelm, Monika

Di, wöchentl., 10:30 - 12:00, 30.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H119, und nach Absprache

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Zielgruppe:

Deutsche Studierende

Voraussetzungen:

ab Niveau A2.2

Leistungsnachweise:

Keine

Lernziele und Lerninhalte:

Die Lernziele sind individuell. Mittlerweile wollen immer mehr Studierende autonom entweder individuell oder im Tandem eine Fremdsprache lernen. Die Sprachlernberatung ist gedacht als begleitende Unterstützung beim autonomen Sprachenlernen.

Was heißt autonomes Lernen?

Autonomes Sprachlernen bedeutet, dass der/die Lerner/Lernerin selbst die Verantwortung für seinen/ihren Lernprozess übernimmt.

Merkmale des autonomen Lernens:

- Lernen aus eigenem Antrieb
- Selbstbestimmung der Lernprozesse
- Selbstbestimmung der Lernaktivitäten (Zeiteinteilung, Festlegen von kurz- und langfristigen Lernzielen, Selbstkontrolle)

Aufgaben der Lernberaterin:

- Hilfe bei der Einschätzung des Sprachstandes
- Hilfe bei der Erstellung individueller Lernpläne
- Hilfe bei der Auswahl geeigneter Materialien

Was ist die Sprachlernberatung nicht?

- kein Nachhilfeunterricht
- kein Korrekturservice
- kein Einzel-Sprachunterricht

ML307-1 E-Tandemsprachkurs Deutsch-Polnisch (Posen/Polen) mit Skypesitzungen (B1)

90923, Theoretische Übung, ECTS: 3

Muallem, Maria / Schelm, Monika

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Deutsche Studierende mit Polnischkenntnissen; polnische Studierende mit Deutschkenntnissen

Voraussetzungen:

abgeschlossenes Niveau A2.2 in Polnisch

Leistungsnachweise:

Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch;

Leistungsbescheinigung:

regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch (2 ECTS-Punkte);

regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch, Teilnahme an 2 Skypesitzungen (3 ECTS-Punkte)

Lernziele und Lerninhalte:

Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mails-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) und mit insgesamt 4 Skypesitzungen. Die Tandempartner schreiben sowohl auf Polnisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.

Folgende Ziele stehen im Vordergrund:

- a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
- b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
- c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz

Materialien:

werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt

ML209-1 E-Tandem-Sprachkurs Deutsch-Schwedisch (A2)

90924, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

Lindfors, Anneli / Schelm, Monika

ML401-1 Tandemsprachkurs mit Lernberatung (Niveauübergreifend)

Theoretische Übung, ECTS: 4

Muallem, Maria / Schelm, Monika

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Zielgruppe:

Ausländische und deutsche Studierende aller Fächer

Voraussetzungen:

Wichtig ist, dass jeder Kursteilnehmer einen festen Tandempartner / eine feste Tandempartnerin hat, mit dem/der er im Tandem arbeiten kann. Der Tandempartner / die Tandempartnerin muss vor Beginn des Tandemkurses gefunden werden.

Die Möglichkeit einen Tandempartner zu finden besteht über die FSZ-Homepage (www.fsz.uni-hannover.de), auf der ein Tandemlink eingerichtet ist.

Leistungsnachweis:

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Teilnahme an 5 Präsenzveranstaltungen: 2 Lernberatungen, Beobachtung der Arbeit im Tandem, Präsentation eines studienbezogenen Themas, Evaluations- und Reflexionssitzung, , Abgabe eines Lerntagebuchs (4 ECTS-Punkte)

Lernziele und Lerninhalte:

Individuelle Festlegung der Lernziele und Lerninhalte

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 5

Präsenzveranstaltungen und einer selbstständigen Arbeit im Tandem.

Die TandemteilnehmerInnen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen.

Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip).

Die Lernberatung unterstützt die Tandem-KursteilnehmerInnen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl und gibt durch das direkte Beobachten der Tandemarbeit konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Der Kurs dauert 12 Semesterwochen. Der Einstieg ist jederzeit möglich. Die Die Informationsveranstaltung ist am 25.10.2012 um 10.30 Uhr im Raum H105.

Materialien:

selbst gewählt.

Polnisch

PL101-1 Polnisch I (A1.1): 2-wöchiger Ferienintensivsprachkurs (A1.1)

60651, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Wasserfurth-Grzybowska, El#bieta

Block, 09:00 - 15:00, 04.02.2013 - 07.02.2013, 1101 - H105

Fr, wöchentl., 09:00 - 15:00, 08.02.2013 - 15.02.2013, 1101 - H201

Block, 09:00 - 15:00, 11.02.2013 - 14.02.2013, 1101 - H105

Mo, Einzel, 09:00 - 15:00, 18.02.2013 - 18.02.2013, 1101 - H201

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Zeit: 04.02.13-18.02.13, 9:00-15:00 Uhr, Klausur 18.02.13

Voraussetzungen: Anfänger ohne Vorkenntnisse

Einstufungstest: ggf. Ergebnis eines Gesprächs

Leistungsbescheinigung: regelmäßige Teilnahme, Klausur

Der Kurs richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse und vermittelt die Grundlagen der Polnischen Sprache mit dem Ziel, elementare Sprachverwendung nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen zu erlangen. Am Ende des Kurses wird ein schriftlicher Test durchgeführt. Studierende können anschließend ihre Sprachkenntnisse im semesterbegleitenden Kurs Polnisch A1.2 mit 4 SWS erweitern.

Materialien: Razem, Polnisch für Anfänger

-Lehrbuch mit 2 CD-s, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-528840-9

-Arbeitsbuch, ISBN 978-3-12-528841-6

Das Buch bitte besorgen und zum Unterricht bringen.

PL102-1 Polnisch I (A1.1)

60652, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Muallem, Maria / Wasserfurth-Grzybowska, El#bieta

Mi, wöchentl., 12:15 - 15:30, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F020

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: keine, Kurs für Null-Anfänger ohne Polnischkenntnisse

Leistungsnachweise: Teilnahmechein (regelmäßige Teilnahme) oder

Leistungsbescheinigung (regelmäßige Teilnahme und Klausur)

Lernziele und Lerninhalte: Der Kurs richtet sich an AnfängerInnen ohne Vorkenntnisse.

Ziel ist das Niveau A1.1 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen

für Sprachen (GER). Alle sprachlichen Fertigkeiten (Sprechen, Verstehen [Hören/Lesen], Schreiben) werden systematisch trainiert. Studierende und Gasthörer können anschließend mit dem Kurs Polnisch A1.2 fortfahren.

Materialien: Razem, Polnisch für Anfänger

- Lehrbuch mit 2 CD-s, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-528840-9

- Arbeitsbuch, ISBN 978-3-12-528841-6 Das Buch bitte besorgen und zum ersten Kurstermin mitbringen.

PL103-1 Polnisch II (A1.2)

60653, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Wasserfurth-Grzybowska, El#bieta

Mi, wöchentl., 08:45 - 12:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F021

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: abgeschlossener Polnischkurs auf Niveau A1.1 bzw. entsprechende Kenntnisse

Leistungsbescheinigung: regelmäßige Teilnahme und Klausur

Lernziele und Lerninhalte: Der Kurs richtet sich an AnfängerInnen mit Vorkenntnissen.

Ziel ist das Niveau A1+ nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER). Alle sprachlichen Fertigkeiten (Sprechen, Verstehen [Hören/Lesen], Schreiben) werden systematisch trainiert.

Materialien: Materialien: Razem, Polnisch für Anfänger

-Lehrbuch mit 2 CD-s, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-528840-9

-Arbeitsbuch, ISBN 978-3-12-528841-6

Das Buch besorgen und zum Unterricht bringen.

PL201-1 Polnisch III (A2.1)

60654, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Muallem, Maria / Kirschner, Magdalena

Mi, wöchentl., 10:00 - 11:30, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H210

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich,

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: abgeschlossener Kurs Polnisch II auf dem Niveau A1.2 oder entsprechende Kenntnisse

Leistungsnachweise: Teilnahmechein (regelmäßige Teilnahme) oder

Leistungsbescheinigung (regelmäßige Teilnahme und Klausur)

Lernziele und Lerninhalte: Der Kurs ist als Fortsetzung des Kurses Polnisch II (A1.2) gedacht. Die Veranstaltung richtet sich an AnfängerInnen mit Vorkenntnissen. Ziel ist das Niveau A2.1 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER). Alle sprachlichen Fertigkeiten (Sprechen, Hören und Lesen sowie Schreiben) werden systematisch trainiert.

Materialien: Razem, Polnisch für Anfänger

- Lehrbuch mit 2 CD-s, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-528840-9

- Arbeitsbuch, ISBN 978-3-12-528841-6

Das Buch bitte besorgen und zum ersten Kurstermin mitbringen.

Portugiesisch**PO101-1 Portugiesisch I (A1)**

90762, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Peito, Joaquim

Di, wöchentl., 14:30 - 16:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H201

Fr, wöchentl., 10:15 - 11:45, 26.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H201

Kommentar

Ziel des Kurses ist das Erlernen der grundlegenden Sprachkenntnisse und einfacher grammatikalischer Strukturen. Die Vermittlung erfolgt anhand der unten angeführten Lehrbücher mit einem engen Bezug zu aktuellen landeskundlichen Themen in Abstimmung mit den Interessen der Teilnehmer. Die Annäherung an die Kultur Portugals wird ergänzt durch eine Einführung in die portugiesische Geschichte und die der portugiesischsprachigen Welt (Brasilien, Angola, Mosambik).

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Klausur am Ende des Semesters.

Wir werden u.a. mit folgenden Lehrbuch arbeiten: Joaquim Peito, Está bem! Intensivkurs Portugiesisch, Schmetterling Verlag, Stuttgart, 2011. 3-89657-872-3.(3., durchgesehene Auflage). Bitte das Buch (keine Kopien!) rechtzeitig besorgen.

Está bem! Intensivkurs Portugiesisch Übungsbuch, Schmetterling Verlag, Stuttgart, 2012. ISBN: 3-89657-870-7. Bitte das Buch (keine Kopien!) rechtzeitig besorgen.

PO101-2 Portugiesisch I (A1)

90763, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Peito, Joaquim

Di, wöchentl., 16:15 - 17:45, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F020

Fr, wöchentl., 12:00 - 13:30, 26.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H201

Kommentar

Ziel des Kurses ist das Erlernen der grundlegenden Sprachkenntnisse und einfacher grammatikalischer Strukturen. Die Vermittlung erfolgt anhand der unten angeführten Lehrbücher mit einem engen Bezug zu aktuellen landeskundlichen Themen in Abstimmung mit den Interessen der Teilnehmer. Die Annäherung an die Kultur Portugals wird ergänzt durch eine Einführung in die portugiesische Geschichte und die der portugiesischsprachigen Welt (Brasilien, Angola, Mosambik).

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Klausur am Ende des Semesters.

Wir werden u.a. mit folgenden Lehrbuch arbeiten: Joaquim Peito, Está bem! Intensivkurs Portugiesisch, Schmetterling Verlag, Stuttgart, 2011. 3-89657-872-3.(3., durchgesehene Auflage). Bitte das Buch (keine Kopien!) rechtzeitig besorgen.

Está bem! Intensivkurs Portugiesisch Übungsbuch, Schmetterling Verlag, Stuttgart, 2012. ISBN: 3-89657-870-7. Bitte das Buch (keine Kopien!) rechtzeitig besorgen.

PO102-1 Portugiesisch II (A1.2), 1. Hälfte des Semesters

90764, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Peito, Joaquim

Di, wöchentl., 18:00 - 19:30, 23.10.2012 - 09.12.2012, 1101 - F025

Fr, wöchentl., 14:00 - 15:30, 26.10.2012 - 09.12.2012, 1101 - H201

Kommentar

Aufbauend auf das Vorwissen der Teilnehmer werden anhand der unten angeführten Lehrbücher die sprachlichen und grammatikalischen Kenntnisse vertieft; Ziel ist hierbei die Fähigkeit, Texte selbstständig erarbeiten und auch komplexere Inhalte mündlich und schriftlich darstellen zu können. Entsprechend werden parallel zum Sprachunterricht aktuelle gesellschaftliche und kulturelle Themen betrachtet. Unterschiede im Wortschatz bieten den Hintergrund für die Auseinandersetzung mit Liedern und Musik aus Brasilien und Portugal, die jede Unterrichtseinheit abschließen.

Die Prüfungsleistung besteht aus einem Kurzreferat und einer Klausur am Ende des Semesters.

Wir werden u.a. mit folgendem Lehrbuch arbeiten: Joaquim Peito, *Está bem! Intensivkurs Portugiesisch*, Schmetterling Verlag, Stuttgart, 2011. 3-89657-872-3. (3., durchgesehene Auflage). Bitte das Buch (keine Kopien!) rechtzeitig besorgen.

Está bem! Intensivkurs Portugiesisch Übungsbuch, Schmetterling Verlag, Stuttgart, 2012. ISBN: 3-89657-870-7. Bitte das Buch (keine Kopien!) rechtzeitig besorgen.

Bemerkung

Portugiesisch II

Aufbaukurs für Studierende mit Vorkenntnisse, die, je nach Wissenstand und Lernziel ihre grammatikalischen Kenntnisse vertiefen und ihre Kommunikationsfähigkeit erweitern möchten. Als Vorlage dienen Texte zu aktuellen gesellschaftlichen und Kulturellen Themen.

Lehrbuch: Joaquim Peito, *Está bem! Intensivkurs Portugiesisch*, Schmetterling Verlag, Stuttgart, 2008. ISBN: 3-89657-755-7. Bitte das Buch (Keine Kopie) rechtzeitig besorgen.

PO201-1 Portugiesisch III (A2), 2. Hälfte des Semesters

90765, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Peito, Joaquim

Di, wöchentl., 18:00 - 19:30, 11.12.2012 - 02.02.2013, 1101 - F025

Fr, wöchentl., 14:00 - 15:30, 14.12.2012 - 02.02.2013, 1101 - H201

Kommentar

Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf Konversation und Übungen zum schriftlichen Ausdruck. Die Textsammlung, sowie Dokumentar- bzw. Spielfilme bieten die Möglichkeit zur Auseinandersetzung mit komplexen grammatikalischen Strukturen, Idiomatik und den Besonderheiten des gesprochenen Portugiesisch. Unterschiede im Wortschatz

Russisch**RU101-1 Russisch I (A1)**

60625, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Goikhman, Renata

Mo, wöchentl., 15:00 - 16:30, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H201

Mi, wöchentl., 15:00 - 16:30, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H201

Kommentar

Einführung in die russische Sprache für Studierende ohne Vorkenntnisse oder mit sehr geringen Vorkenntnissen. Der Kurs führt in das kyrillische Alphabet, die Schrift, die Aussprache und in die Lexik ein. Parallel dazu erfolgen erste kommunikative Übungen.

Behandelt werden die Lektionen „1-10“ des Lehrbuchs „Pojechali. Los geht's“.

Der Unterricht ist auf eine relativ hohe Lerngeschwindigkeit ausgerichtet und erfordert eine häusliche Vor- und Nachbereitungszeit im Umfang von ca. 2-3 SWS.

Das Lernwerk „Pojechali“ Chernyschow S.I. Band 1. (Autor),

ISBN:978-5-86547-433-3 oder auch neuere Auflagen.

RU101-2 Russisch I (A1)

60626, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Goikhman, Renata

Mo, wöchentl., 17:00 - 18:30, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H210

Mi, wöchentl., 17:00 - 18:30, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H201

Kommentar

Einführung in die russische Sprache für Studierende ohne Vorkenntnisse oder mit sehr geringen Vorkenntnissen. Der Kurs führt in das kyrillische Alphabet, die Schrift, die Aussprache und in die Lexik ein. Parallel dazu erfolgen erste kommunikative Übungen. Behandelt werden die Lektionen „1-10“ des Lehrbuchs „Pojechali. Los geht's". Der Unterricht ist auf eine relativ hohe Lerngeschwindigkeit ausgerichtet und erfordert eine häusliche Vor- und Nachbereitungszeit im Umfang von ca. 2-3 SWS. Das Lernwerk „Pojechali" Chernyschov S.I. Band 1. (Autor), ISBN:978-5-86547-433-3 oder auch neuere Auflagen.

Schwedisch**SW101-1 Schwedisch I (A1)**

60591, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Lindfors, Anneli

Block, 09:00 - 14:00, 18.02.2013 - 01.03.2013, 1101 - F025

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzung: Der Kurs richtet sich an Sprachanfänger, die keine Vorkenntnisse der schwedischen Sprache besitzen.

Leistungsnachweise: Klausur 90 Minuten

Lernziele: Sich begrüßen und verabschieden, sich und andere vorstellen sowie Fragen stellen beim Kennenlernen, um Auskunft bitten und Auskunft geben, Ratschläge und Empfehlungen aussprechen, telefonieren und sich verabreden, einkaufen und bezahlen sowie Hotelzimmer reservieren, im Restaurant etwas bestellen, nach dem Weg fragen, sich orientieren, um Hilfe bitten, Vermutungen ausdrücken, über den eigenen Tagesablauf sprechen (inkl. Zeitangaben), Wünsche äußern und sich beschweren, einfache Sätze und kurze Texten formulieren und verstehen, kurze Briefe schreiben.

Lerninhalte:

Der Kurs bereitet auf die Niveaustufe A1 (GER) vor. Vermittlung der schwedischen Sprache in allen Fertigungsbereichen (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben), wobei das Sprechen im Mittelpunkt steht, das Alphabet, die schwedische Aussprache, grundlegende Grammatik: Personal-, Relativ-, Reflexiv-, Indefinitpronomen und Demonstrativpronomen, bestimmte und unbestimmte Artikel, Substantive im Plural, Verben in Infinitiv, Präsens, Imperativ und Präteritum, Modalverben, temporale Präpositionen, Zahlen bis 1000, Ordnungszahlen und die Uhrzeit, Landeskunde.

Materialien: Tala svenska Schwedisch A1 Lehrbuch ISBN: 978-3933119018 und Tala svenska Schwedisch A1 Übungsbuch mit CD ISBN: 978-3933119117

SW101-2 Schwedisch I (A1)

60592, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Lindfors, Anneli

Mo, wöchentl., 08:45 - 10:15, 22.10.2012 - 02.02.2013, 3110 - -150

Mi, wöchentl., 08:45 - 10:15, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H221

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzung: Der Kurs richtet sich an Sprachanfänger, die keine Vorkenntnisse der schwedischen Sprache besitzen.

Leistungsnachweise: Klausur 90 Minuten

Lernziele: Sich begrüßen und verabschieden, sich und andere vorstellen sowie Fragen stellen beim Kennenlernen, um Auskunft bitten und Auskunft geben, Ratschläge und Empfehlungen aussprechen, telefonieren und sich verabreden, einkaufen und bezahlen sowie Hotelzimmer reservieren, im Restaurant etwas bestellen, nach dem Weg fragen, sich orientieren, um Hilfe bitten, Vermutungen ausdrücken, über den eigenen Tagesablauf sprechen (inkl. Zeitangaben), Wünsche äußern und sich beschweren, einfache Sätze und kurze Texten formulieren und verstehen, kurze Briefe schreiben.
Achtung: Der Unterricht in der 44. Kalenderwoche findet in Onlineform.

Lerninhalte:

Der Kurs bereitet auf die Niveaustufe A1 (GER) vor. Vermittlung der schwedischen Sprache in allen Fertigkeitsbereichen (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben), wobei das Sprechen im Mittelpunkt steht, das Alphabet, die schwedische Aussprache, grundlegende Grammatik: Personal-, Relativ-, Reflexiv-, Indefinitpronomen und Demonstrativpronomen, bestimmte und unbestimmte Artikel, Substantive im Plural, Verben in Infinitiv, Präsens, Imperativ und Präteritum, Modalverben, temporale Präpositionen, Zahlen bis 1000, Ordnungszahlen und die Uhrzeit, Landeskunde.

Materialien: Tala svenska Schwedisch A1 Lehrbuch ISBN: 978-3933119018 und Tala svenska Schwedisch A1 Übungsbuch mit CD ISBN: 978-3933119117

SW101-3 Schwedisch I (A1)

60593, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Lindfors, Anneli
Mo, wöchentl., 10:30 - 12:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 3110 - -150
Mi, wöchentl., 10:30 - 12:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F020
Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzung: Der Kurs richtet sich an Sprachanfänger, die keine Vorkenntnisse der schwedischen Sprache besitzen.

Leistungsnachweise: Klausur 90 Minuten

Lernziele: Sich begrüßen und verabschieden, sich und andere vorstellen sowie Fragen stellen beim Kennenlernen, um Auskunft bitten und Auskunft geben, Ratschläge und Empfehlungen aussprechen, telefonieren und sich verabreden, einkaufen und bezahlen sowie Hotelzimmer reservieren, im Restaurant etwas bestellen, nach dem Weg fragen, sich orientieren, um Hilfe bitten, Vermutungen ausdrücken, über den eigenen Tagesablauf sprechen (inkl. Zeitangaben), Wünsche äußern und sich beschweren, einfache Sätze und kurze Texten formulieren und verstehen, kurze Briefe schreiben.
Achtung: Der Unterricht in der 44. Kalenderwoche findet in Onlineform.

Lerninhalte:

Der Kurs bereitet auf die Niveaustufe A1 (GER) vor. Vermittlung der schwedischen Sprache in allen Fertigkeitsbereichen (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben), wobei das Sprechen im Mittelpunkt steht, das Alphabet, die schwedische Aussprache, grundlegende Grammatik: Personal-, Relativ-, Reflexiv-, Indefinitpronomen und Demonstrativpronomen, bestimmte und unbestimmte Artikel, Substantive im Plural, Verben in Infinitiv, Präsens, Imperativ und Präteritum, Modalverben, temporale Präpositionen, Zahlen bis 1000, Ordnungszahlen und die Uhrzeit, Landeskunde.

Materialien: Tala svenska Schwedisch A1 Lehrbuch ISBN: 978-3933119018 und Tala svenska Schwedisch A1 Übungsbuch mit CD ISBN: 978-3933119117

Spanisch

Einstufungstest für Spanisch (II bis IV) am Mi, den 17.10.2012, von 15.00 bis 17.00 Uhr im Raum H201.

SP101-1 Spanisch I (A1)

90650, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Garcia Manrique, Fatima
Mo, wöchentl., 18:00 - 20:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F025
Mi, wöchentl., 18:00 - 20:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F025
Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Keine

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen. Beispielsweise: Klausur, Tests, Hausarbeiten, Referate, Plattformaktivitäten, usw.

Lernziele und Lerninhalte: Erlernen der wichtigsten alltäglichen Ausdrücke, einfache Sätze verstehen und verwenden, sich und andere vorstellen, anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen, sich auf einfache Art zu verständigen.

Befähigung, einfache Texte lesen und zu schreiben.

Materialien: Lehrbuch „GENTE - nueva edición 1“, und andere Audio- und Videomaterialien

SP101-2 Spanisch I (A1)

90651, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Seutter, Brigitte

Mo, wöchentl., 13:00 - 14:30, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H201

Do, wöchentl., 12:45 - 14:15, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F023

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Keine

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen. Beispielsweise: Klausur, Tests, Hausarbeiten, Referate, Plattformaktivitäten, usw.

Lernziele und Lerninhalte: Erlernen der wichtigsten alltäglichen Ausdrücke, einfache Sätze verstehen und verwenden, sich und andere vorstellen, anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen, sich auf einfache Art zu verständigen.

Befähigung, einfache Texte lesen und zu schreiben.

Materialien: Lehrbuch „GENTE - nueva edición 1“, und andere Audio- und Videomaterialien

Erlernen die wichtigsten alltäglichen Ausdrücke und einfachen Sätze zu verstehen und zu verwenden, sich und andere vorzustellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person zu stellen, sich auf einfache Art zu verständigen.

Befähigung, einfache Texte zu lesen und zu schreiben.

SP101-3 Spanisch I (A1)

90652, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Seutter, Brigitte

Mo, wöchentl., 09:00 - 10:30, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H221

Do, wöchentl., 09:00 - 10:30, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F023

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Keine

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen. Beispielsweise: Klausur, Tests, Hausarbeiten, Referate, Plattformaktivitäten, usw.

Lernziele und Lerninhalte: Erlernen der wichtigsten alltäglichen Ausdrücke, einfache Sätze verstehen und verwenden, sich und andere vorstellen, anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen, sich auf einfache Art zu verständigen.

Befähigung, einfache Texte lesen und zu schreiben.

Materialien: Lehrbuch „GENTE - nueva edición 1“, und andere Audio- und Videomaterialien

SP101-4 Spanisch I (A1)

90653, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Gonzalez Garcia, Jaime

Mo, wöchentl., 08:30 - 10:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F018

Mi, wöchentl., 08:30 - 10:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F025

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Keine

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen. Beispielsweise: Klausur, Tests, Hausarbeiten, Referate, Plattformaktivitäten, usw.

Lernziele und Lerninhalte: Erlernen der wichtigsten alltäglichen Ausdrücke, einfache Sätze verstehen und verwenden, sich und andere vorstellen, anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen, sich auf einfache Art zu verständigen.

Befähigung, einfache Texte lesen und zu schreiben.

Materialien: Lehrbuch „GENTE - nueva edición 1“, und andere Audio- und Videomaterialien

SP101-5 Spanisch I (A1)

90654, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Morgade, Veronica

Di, wöchentl., 17:30 - 19:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H105

Do, wöchentl., 09:00 - 10:30, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H221

Kommentar Erlernen die wichtigsten alltäglichen Ausdrücke und einfachen Sätze zu verstehen und zu verwenden, sich und andere vorzustellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person zu stellen, sich auf einfache Art zu verständigen.

Befähigung, einfache Texte zu lesen und zu schreiben.

SP101-6 Spanisch I (A1)

90655, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Richter, Susana

Mo, wöchentl., 08:45 - 10:15, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F023

Mi, wöchentl., 09:00 - 10:30, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F023

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Keine

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen. Beispielsweise: Klausur, Tests, Hausarbeiten, Referate, Plattformaktivitäten, usw.

Lernziele und Lerninhalte: Erlernen der wichtigsten alltäglichen Ausdrücke, einfache Sätze verstehen und verwenden, sich und andere vorstellen, anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen, sich auf einfache Art zu verständigen.

Befähigung, einfache Texte lesen und zu schreiben.

Materialien: Lehrbuch „GENTE - nueva edición 1“, und andere Audio- und Videomaterialien

SP101-7 Spanisch I (A1)

90656, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Cobo, Nancy

Mo, wöchentl., 18:15 - 19:45, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F020

Do, wöchentl., 18:15 - 19:45, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F020

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Keine

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen. Beispielsweise: Klausur, Tests, Hausarbeiten, Referate, Plattformaktivitäten, usw.

Lernziele und Lerninhalte: Erlernen der wichtigsten alltäglichen Ausdrücke, einfache Sätze verstehen und verwenden, sich und andere vorstellen, anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen, sich auf einfache Art zu verständigen.

Befähigung, einfache Texte lesen und zu schreiben.

Materialien: Lehrbuch „GENTE - nueva edición 1“, und andere Audio- und Videomaterialien

SP101-8 Spanisch I (A1)

90657, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Cáceres, Antonieta

Mo, wöchentl., 09:00 - 10:30, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F025

Fr, wöchentl., 09:00 - 10:30, 26.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F025

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Keine

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen. Beispielsweise: Klausur, Tests, Hausarbeiten, Referate, Plattformaktivitäten, usw.

Lernziele und Lerninhalte: Erlernen der wichtigsten alltäglichen Ausdrücke, einfache Sätze verstehen und verwenden, sich und andere vorstellen, anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen, sich auf einfache Art zu verständigen.

Befähigung, einfache Texte lesen und zu schreiben.

Materialien: Lehrbuch „GENTE - nueva edición 1“, und andere Audio- und Videomaterialien

SP101-9 Spanisch I (A1)

90658, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Gonzalez Garcia, Jaime

Mo, wöchentl., 11:45 - 13:15, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F018

Mi, wöchentl., 11:30 - 13:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F025

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Keine

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen. Beispielsweise: Klausur, Tests, Hausarbeiten, Referate, Plattformaktivitäten, usw.

Lernziele und Lerninhalte: Erlernen der wichtigsten alltäglichen Ausdrücke, einfache Sätze verstehen und verwenden, sich und andere vorstellen, anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen, sich auf einfache Art zu verständigen.

Befähigung, einfache Texte lesen und zu schreiben.

Materialien: Lehrbuch „GENTE - nueva edición 1“, und andere Audio- und Videomaterialien

SP201-1 Spanisch II (A2)

90659, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Seutter, Brigitte

Mo, wöchentl., 11:00 - 12:30, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H201

Do, wöchentl., 11:00 - 12:30, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H105

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Sprachniveau A1 im Spanischen

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen. Beispielsweise: Klausur, Tests, Hausarbeiten, Referate, Plattformaktivitäten, usw.

Lernziele und Lerninhalte: Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeit: Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen; sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen; die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.

Materialien: Lehrbuch „GENTE - nueva edición 1“, und andere Audio- und Videomaterialien

SP201-2 Spanisch II (A2)

90660, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Richter, Susana

Mo, wöchentl., 11:00 - 12:30, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H121 Seminarraum des Instituts für für Antriebssysteme und Leistungselektronik

Mi, wöchentl., 11:00 - 12:30, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H121 Seminarraum des Instituts für für Antriebssysteme und Leistungselektronik

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Sprachniveau A1 im Spanischen

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen. Beispielsweise: Klausur, Tests, Hausarbeiten, Referate, Plattformaktivitäten, usw.

Lernziele und Lerninhalte: Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeit: Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen; sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen; die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.

Materialien: Lehrbuch „GENTE - nueva edición 1", und andere Audio- und Videomaterialien

SP201-3 Spanisch II (A2)

90661, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Cobo, Nancy

Mo, wöchentl., 16:30 - 18:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H201

Do, wöchentl., 16:30 - 18:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F020

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Sprachniveau A1 im Spanischen

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen. Beispielsweise: Klausur, Tests, Hausarbeiten, Referate, Plattformaktivitäten, usw.

Lernziele und Lerninhalte: Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeit: Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen; sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen; die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.

Materialien: Lehrbuch „GENTE - nueva edición 1", und andere Audio- und Videomaterialien

SP201-4 Spanisch II (A2)

90662, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

G. Moreno, Guadalupe

Mo, wöchentl., 12:30 - 14:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H221

Mi, wöchentl., 12:30 - 14:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F018

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Sprachniveau A1 im Spanischen

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen. Beispielsweise: Klausur, Tests, Hausarbeiten, Referate, Plattformaktivitäten, usw.

Lernziele und Lerninhalte: Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeit: Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen; sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen; die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.

Materialien: Lehrbuch „GENTE - nueva edición 1“, und andere Audio- und Videomaterialien

SP201-5 Spanisch II (A2)

90663, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Gonzalez Garcia, Jaime

Mo, wöchentl., 10:00 - 11:30, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F018

Mi, wöchentl., 10:00 - 11:30, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F025

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Sprachniveau A1 im Spanischen

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen. Beispielsweise: Klausur, Tests, Hausarbeiten, Referate, Plattformaktivitäten, usw.

Lernziele und Lerninhalte: Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeit: Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen; sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen; die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.

Materialien: Lehrbuch „GENTE - nueva edición 1“, und andere Audio- und Videomaterialien

SP201-6 Spanisch II (A2)

90664, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Garcia Manrique, Fatima

Di, wöchentl., 18:00 - 20:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F020

Do, wöchentl., 18:00 - 20:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F023

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Sprachniveau A1 im Spanischen

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen. Beispielsweise: Klausur, Tests, Hausarbeiten, Referate, Plattformaktivitäten, usw.

Lernziele und Lerninhalte: Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeit: Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen; sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen; die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.

Materialien: Lehrbuch „GENTE - nueva edición 1“, und andere Audio- und Videomaterialien

SP301-1 Spanisch III (B1)

90665, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Morgade, Veronica

Di, wöchentl., 16:00 - 17:30, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H105

Do, wöchentl., 10:30 - 12:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H210

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Sprachniveau A2 im Spanischen

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen. Beispielsweise: Klausur, Tests, Hausaufgaben, Referate, Plattformaktivitäten, usw.

Lernziele und Lerninhalte: Zentrale Aussagen verstehen, wenn es um vertraute Dinge aus Studium, Freizeit usw. geht. Sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete, Erfahrungen, Ereignisse mündlich und schriftlich äußern. Begründungen oder Erklärungen formulieren.

Schwerpunkt: Leseverstehen und Textproduktion.

Materialien: Lehrbuch „GENTE - nueva edición 2“, und andere Audio- und Videomaterialien

SP301-2 Spanisch III (B1)

90666, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

G. Moreno, Guadalupe

Mo, wöchentl., 15:00 - 16:30, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H210

Mi, wöchentl., 14:45 - 16:15, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H221

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Sprachniveau A2 im Spanischen

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen. Beispielsweise: Klausur, Tests, Hausaufgaben, Referate, Plattformaktivitäten, usw.

Lernziele und Lerninhalte: Zentrale Aussagen verstehen, wenn es um vertraute Dinge aus Studium, Freizeit usw. geht. Sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete, Erfahrungen, Ereignisse mündlich und schriftlich äußern. Begründungen oder Erklärungen formulieren.

Schwerpunkt: Leseverstehen und Textproduktion.

Materialien: Lehrbuch „GENTE - nueva edición 2“, und andere Audio- und Videomaterialien

SP301-3 Spanisch III (B1)

90667, Theoretische Übung, SWS: 4, Max. Teilnehmer: 25

García de María, Javier

Di, wöchentl., 09:00 - 11:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H105

Do, wöchentl., 09:00 - 11:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H105

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Sprachniveau A2 im Spanischen

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen. Beispielsweise: Klausur, Tests, Hausaufgaben, Referate, Plattformaktivitäten, usw.

Lernziele und Lerninhalte: Zentrale Aussagen verstehen, wenn es um vertraute Dinge aus Studium, Freizeit usw. geht. Sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete, Erfahrungen, Ereignisse mündlich und schriftlich äußern. Begründungen oder Erklärungen formulieren.

Schwerpunkt: Leseverstehen und Textproduktion.

Materialien: Lehrbuch „GENTE - nueva edición 2“, und andere Audio- und Videomaterialien

SP302-1 Spanisch für die Praxis: Studieren oder arbeiten in einem Spanisch sprechenden Land (B1-B2)

90668, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

García de María, Javier

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H105

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Spanisch Kenntnisse ab Sprachniveau A2

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen. Beispielsweise: Klausur, Tests, Hausaufgaben, Referate, Plattformaktivitäten, usw.

Lernziele und Lerninhalte: Für Studierenden der Niveaus B1 und B2, die sich auf einen bevorstehenden Studien- oder Praktikumaufenthalt in Spanien oder in einem Spanisch sprechenden Land vorbereiten wollen: Bewerbung, Vorstellung, Lebenslauf, Berichte, Umgang mit den Menschen, usw.

Materialien: Materialien werden von dem Dozenten zu den jeweils behandelten Themen im Unterricht ausgehändigt

SP401-1 Spanisch IV (B2)

90669, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

G. Moreno, Guadalupe

Mo, wöchentl., 11:00 - 12:30, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H221

Mi, wöchentl., 11:00 - 12:30, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F018

Kommentar Der Lerner wird lernen die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen zu verstehen; im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen zu verfolgen. Er wird sich spontan und ohne größere Anstrengung verständigen und sich zu umfassenden Themenbereichen klar und präzise ausdrücken.
Schwerpunkt: Hörverstehen und mündliche Kommunikation

SP402-1 Bilder der spanischen Welt: Informieren, Kommentieren, Präsentieren (B2/C1)

90670, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

García de María, Javier

Di, wöchentl., 11:00 - 13:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H105

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Spanisch Kenntnisse ab Sprachniveau B1

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen. Beispielsweise: Klausur, Tests, Hausaufgaben, Referate, Plattformaktivitäten, usw.

Lernziele und Lerninhalte: Konversations- und Informationskurs für Studierende der Niveaus B2 und C1. Informieren, Kommentieren, Diskutieren, Präsentieren von Bildern aus der Spanisch sprechenden Welt: Aus der Geschichte oder aus der Aktualität; aus der Kultur alt oder neu; eigene Bilder, Internet Bilder, Nachrichten Bilder.

Materialien: Materialien werden von dem Dozenten zu den jeweils behandelten Themen im Unterricht ausgehändigt

SP501-1 Spanisch der Naturwissenschaften und der Technik (C1)

90671, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

García de María, Javier

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - H105

Kommentar Kursart: Fachsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller technischen und naturwissenschaftlichen Fachrichtungen

Voraussetzungen: Sprachniveau B2 im Spanischen

Teilnahmebescheinigung: regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem Dozenten verlangten Leistungen. Beispielsweise: Klausur, Hausaufgaben, Referate, Plattformaktivitäten, usw.

Lernziele und Lerninhalte: Vertiefung der allgemeinen und fachbezogenen Spanisch-Kenntnisse. Verstehen und Diskutieren von Fachtexten aus dem Bereich der Naturwissenschaften und der Technik. Beherrschung fachspezifischer mündlicher und schriftlicher Kommunikationsformen. Der Lerner gebraucht die Sprache in komplexen Kommunikationssituationen effektiv und flexibel.

Er äußert sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten.

Materialien: Fachtexte und Fachmaterialien werden von dem Dozenten zu den jeweils behandelten Themen im Unterricht ausgehändigt

SP503-1 Spanische Grammatik: Themen zur Vertiefung (C1)

90672, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

García de María, Javier

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 25.10.2012 - 27.12.2012, 1101 - H105

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 03.01.2013 - 02.02.2013, 1101 - H105

Kommentar Kursart: Fachsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Sprachniveau B2 im Spanischen

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem Dozenten verlangten Leistungen. Beispielsweise: Klausur, Hausaufgaben, Referate, Plattformaktivitäten, usw.

Lernziele und Lerninhalte: Vertiefung der spanischen Grammatik. Die Grammatikthemen werden im Kontext von Allgemein- und Fachtexten behandelt. Der Lerner gebraucht die Sprache in komplexen Kommunikationssituationen effektiv und flexibel. Er äußert sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten.

Materialien: Materialien werden von dem Dozenten zu den jeweils behandelten Themen im Unterricht ausgehändigt

SP102-1 Intensivkurs Spanisch I (A1)

90673, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Cáceres, Antonieta

Block, 09:00 - 14:00, 18.02.2013 - 01.03.2013, 1101 - H210

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Keine

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen. Beispielsweise: Klausur, Tests, Hausarbeiten, Referate, Plattformaktivitäten, usw.

Lernziele und Lerninhalte: Erlernen der wichtigsten alltäglichen Ausdrücke, einfache Sätze verstehen und verwenden, sich und andere vorstellen, anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen, sich auf einfache Art zu verständigen.

Befähigung, einfache Texte lesen und zu schreiben.

Materialien: Lehrbuch „GENTE - nueva edición 1“, und andere Audio- und Videomaterialien

SP202-1 Intensivkurs Spanisch II (A2)

90674, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

G. Moreno, Guadalupe

Block, 15:00 - 20:00, 04.03.2013 - 15.03.2013, 1101 - H105

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Sprachniveau A1 im Spanischen

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen. Beispielsweise: Klausur, Tests, Hausarbeiten, Referate, Plattformaktivitäten, usw.

Lernziele und Lerninhalte: Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeit: Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen; sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen; die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.

Materialien: Lehrbuch „GENTE - nueva edición 1“, und andere Audio- und Videomaterialien

SP102-2 Intensivkurs Spanisch I (A1)

90675, Theoretische Übung

Gonzalez Garcia, Jaime

Block, 09:00 - 14:00, 18.02.2013 - 01.03.2013, 1101 - H105

Türkisch

TR101-1 Türkisch I (A1)

60585, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Aksoy, Ali-Riza

Mo, wöchentl., 16:30 - 18:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F018

Mi, wöchentl., 16:30 - 18:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F020

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Keine

Leistungsnachweise: Klausur

Lernziele und Lerninhalte:

Auf diesem Niveau kann der Lernende alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen. Er kann sich selbst und andere Personen vorstellen, beschreiben sowie Fragen zu diesen Person beantworten. Darüber hinaus kann er Handlungen in Vergangenheit beschreiben, Zeit und Tagesablauf erfragen und angeben.

Lernziele: Entsprechung für das Hilfsverb „sein“ und „haben“, Demonstrativpronomen, Fragepartikel, Fragewörter, Verneinungspartikel und Verneinungswörter, das bestimmte Präsens (-yor Präsens), Lokativ, Ablativ, Dativ, unbestimmter Akkusativ. Schwerpunkt bestimmte Vergangenheit, Adjektive und Adverbien, Postpositionen „für“ und „mit“, Imperativ, Uhrzeit und Futur.

Materialien: Im Seminar wird das Lernmaterial bekannt gegeben.

TR101-2 Türkisch I (A1)

60586, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Aksoy, Ali-Riza

Mo, wöchentl., 18:00 - 19:30, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F018

Mi, wöchentl., 18:00 - 19:30, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - F018

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Keine

Leistungsnachweise: Klausur

Lernziele und Lerninhalte:

Auf diesem Niveau kann der Lernende alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen. Er kann sich selbst und andere Personen vorstellen, beschreiben sowie Fragen zu diesen Person beantworten. Darüber hinaus kann er Handlungen in Vergangenheit beschreiben, Zeit und Tagesablauf erfragen und angeben.

Lernziele: Entsprechung für das Hilfsverb „sein“ und „haben“, Demonstrativpronomen, Fragepartikel, Fragewörter, Verneinungspartikel und Verneinungswörter, das bestimmte Präsens (-yor Präsens), Lokativ, Ablativ, Dativ, unbestimmter Akkusativ. Schwerpunkt bestimmte Vergangenheit, Adjektive und Adverbien, Postpositionen „für“ und „mit“, Imperativ, Uhrzeit und Futur.

Materialien: Im Seminar wird das Lernmaterial bekannt gegeben.

Einzelne Reservierungen des FSZ und der anderen Einrichtungen**Abschlußpräsentation von zwei Deutschkursen**

Sonstige

Perner, Matthias / Stöver-Blahak, Anke

Sa, Einzel, 12:00 - 21:00, 26.01.2013 - 26.01.2013, 3110 - -150

Chinesisches Zentrum

Sonstige

So, Einzel, 09:00 - 17:00, 21.10.2012 - 21.10.2012, 1101 - H210

DSH am 24.11.2012

Raumbuchung

Sa, Einzel, 08:00 - 16:00, 24.11.2012 - 24.11.2012, 1101 - E415 Audimax

Sa, Einzel, 08:00 - 16:00, 24.11.2012 - 24.11.2012, 1101 - E001

Einstufungstest für Spanisch

Raumbuchung

Mi, Einzel, 12:00 - 14:00, 17.10.2012 - 17.10.2012, 1101 - H210

E-Learning-Schulung

Sonstige
Kasper, Heiko
Fr, Einzel, 13:00 - 17:00, 05.10.2012 - 05.10.2012, 1101 - H105

Erssemesterwoche für MaPhy

Sonstige
Block, 10:30 - 12:30, 08.10.2012 - 12.10.2012, 1101 - F018
Block, 10:30 - 12:30, 08.10.2012 - 12.10.2012, 1101 - F020
Block, 10:30 - 12:30, 08.10.2012 - 12.10.2012, 1101 - F025

Fachsprachenprüfung

Sonstige
Fleddermann, Hubert
Fr, Einzel, 09:00 - 15:00, 01.03.2013 - 01.03.2013, 1101 - H121 Seminarraum des Instituts für für
Antriebssysteme und Leistungselektronik

Fakultät für Mathematik...

Sonstige
Di, vierwöch., 10:00 - 14:00, 11.12.2012 - 08.01.2013, 1101 - H201

Institut für organische Chemie

Raumbuchung

Institut für organische Chemie

Raumbuchung

Interne Veranstaltung

Sonstige
Schwienhorst, Klaus
Do, Einzel, 13:30 - 17:00, 21.03.2013 - 21.03.2013, 1101 - H210

ML-Kurse Skype-Sitzung

Raumbuchung
Do, wöchentl., 13:00 - 16:00, 25.10.2012 - 02.02.2013

Nachholtermin Deutsch

Theoretische Übung
Brockmann, Karin
Mo, wöchentl., 14:15 - 17:30, 14.01.2013 - 14.01.2013, 1101 - F025

Nachholtermine Italienisch

Sonstige
Cristaldi, Francesca / Galati, Giovanna
Mi, Einzel, 13:00 - 14:30, 05.12.2012 - 05.12.2012, 1101 - F025
Fr, wöchentl., 13:00 - 14:30, 07.12.2012 - 14.12.2012, 1101 - F025
Fr, Einzel, 16:30 - 18:00, 14.12.2012 - 14.12.2012, 1101 - H210
Fr, Einzel, 16:30 - 18:00, 25.01.2013 - 25.01.2013, 1101 - H210

Proben des Symphonieorchesters

Raumbuchung
Di, wöchentl., 17:00 - 20:00, 09.10.2012 - 15.03.2013, 3110 - -150
Do, wöchentl., 17:00 - 20:00, 11.10.2012 - 15.03.2013, 3110 - -150

Programmkurse

Sonstige
Schimmel, Dagmar
Block, 08:00 - 17:30, 15.10.2012 - 28.02.2013, 3110 - 014 Seminarraum FSZ

Reservierung des Historischen Seminars

Sonstige
Mo, Einzel, 12:00 - 17:45, 21.01.2013 - 21.01.2013, 1101 - F025

Spanisch-Zusatzbedarf

Sonstige

Cobo, Nancy / Morgade, Veronica

Fr, vierwöch., 14:00 - 19:00, 14.12.2012 - 11.01.2013, 1101 - H221

Mo, Einzel, 14:00 - 16:00, 07.01.2013 - 07.01.2013, 1101 - F025

Fr, Einzel, 14:00 - 19:00, 18.01.2013 - 18.01.2013, 1101 - H221

StepIn-Tag

Raumbuchung

Fr, Einzel, 09:00 - 17:00, 05.10.2012 - 05.10.2012, 1101 - H221

Fr, Einzel, 09:00 - 17:00, 05.10.2012 - 05.10.2012, 1101 - H210

Tagesworkshop "Muttersprache im Ausland"

Sonstige

Muallem, Maria

Fr, Einzel, 10:00 - 16:00, 12.10.2012 - 12.10.2012, 3110 - 014 Seminarraum FSZ

Fr, Einzel, 13:00 - 16:00, 12.10.2012 - 12.10.2012, 3110 - 013 Seminarraum FSZ

Fr, Einzel, 13:00 - 16:00, 12.10.2012 - 12.10.2012, 3110 - 012 Seminarraum FSZ

WBBau-Präsenzphase

Sonstige

Reid, Joy

Block, 09:00 - 18:00, 25.02.2013 - 01.03.2013, 1101 - H221

Workshop zur neuen Smartdokumentenkamera und SmartSync

Sonstige

Do, Einzel, 11:00 - 14:00, 04.10.2012 - 04.10.2012, 1101 - H210

Zusatzbedarf Englisch

Sonstige

Stauch, Marc

Mi, Einzel, 13:00 - 14:30, 30.01.2013 - 30.01.2013, 1101 - F025

Zusatzbedarf Französisch

Sonstige

Bossard, Sylvie

Do, Einzel, 14:00 - 14:45, 29.11.2012 - 29.11.2012, 1101 - F021

Zusatzbedarf für Programmkurse

Sonstige

Schimmel, Dagmar

Di, Einzel, 08:30 - 13:00, 02.10.2012 - 02.10.2012, 1101 - H201

Ferienintensiv- und Programmkurse

PL101-1 Polnisch I (A1.1): 2-wöchiger Ferienintensivsprachkurs (A1.1)

60651, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Wasserfurth-Grzybowska, Elżbieta

Block, 09:00 - 15:00, 04.02.2013 - 07.02.2013, 1101 - H105

Fr, wöchentl., 09:00 - 15:00, 08.02.2013 - 15.02.2013, 1101 - H201

Block, 09:00 - 15:00, 11.02.2013 - 14.02.2013, 1101 - H105

Mo, Einzel, 09:00 - 15:00, 18.02.2013 - 18.02.2013, 1101 - H201

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Zeit: 04.02.13-18.02.13, 9:00-15:00 Uhr, Klausur 18.02.13

Voraussetzungen: Anfänger ohne Vorkenntnisse

Einstufungstest: ggf. Ergebnis eines Gesprächs

Leistungsbescheinigung: regelmäßige Teilnahme, Klausur

Der Kurs richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse und vermittelt die Grundlagen der Polnischen Sprache mit dem Ziel, elementare Sprachverwendung nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen zu erlangen. Am Ende des Kurses wird ein schriftlicher Test durchgeführt. Studierende können anschließend ihre Sprachkenntnisse im semesterbegleitenden Kurs Polnisch A1.2 mit 4 SWS erweitern.

Materialien: Razem, Polnisch für Anfänger

-Lehrbuch mit 2 CD-s, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-528840-9

-Arbeitsbuch, ISBN 978-3-12-528841-6

Das Buch bitte besorgen und zum Unterricht bringen.

FR101-1 Französisch I (A1)

90600, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Bossard, Sylvie

Block, 09:00 - 14:00, 08.10.2012 - 12.10.2012, 1101 - F023

Kommentar Blockseminar. Für Studierende ohne Kenntnisse der französischen Sprache.

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme.

Lerninhalte: Es wird mit dem Lehrwerk "Version Original 1" gearbeitet; Kap. 1-2.

Bauing.-Kurse

Sonstige

Schimmel, Dagmar

Mo15.10.2012 - 28.02.2013

Brasilien-Kurs

Theoretische Übung

Schimmel, Dagmar

Block, 08:30 - 14:30, 01.10.2012 - 05.10.2012, 3110 - 013 Seminarraum FSZ

Brasilien-Kurs

Sonstige

Schimmel, Dagmar

Block, 08:30 - 14:00, 04.02.2013 - 01.03.2013, 1101 - F018

Mi, wöchentl., 15:00 - 18:30, 06.02.2013 - 01.03.2013, 1101 - F018

Do, wöchentl., 15:00 - 18:30, 07.02.2013 - 01.03.2013, 1101 - F018

Erasmuskurs

Theoretische Übung

Fleddermann, Hubert

Block, 08:30 - 14:15, 01.10.2012 - 05.10.2012, 1101 - F018, 1. Gruppe

Block, 08:30 - 14:15, 01.10.2012 - 05.10.2012, 1101 - F020, 2. Gruppe

Block, 08:30 - 14:15, 01.10.2012 - 05.10.2012, 1101 - F023, 3. Gruppe

Block, 08:30 - 14:15, 01.10.2012 - 05.10.2012, 1101 - F025, 4. Gruppe

Block, 08:30 - 14:15, 01.10.2012 - 05.10.2012, 3110 - -150, 5. Gruppe

Erasmuskurse

Sonstige

Fleddermann, Hubert

Block, 09:00 - 13:00, 04.03.2013 - 28.03.2013, 1101 - F018, 1. Gruppe

Block, 09:00 - 13:00, 04.03.2013 - 28.03.2013, 1101 - F023, 2. Gruppe

Block, 09:00 - 13:00, 04.03.2013 - 28.03.2013, 1101 - F025, 3. Gruppe

Block, 09:00 - 13:00, 04.03.2013 - 07.03.2013, 1101 - H210, 4. Gruppe

Block, 09:00 - 13:00, 04.03.2013 - 22.03.2013, 1101 - H201, 5. Gruppe

Block, 09:00 - 13:00, 11.03.2013 - 21.03.2013, 1101 - H210, 4. Gruppe

Mo, Einzel, 09:00 - 13:00, 25.03.2013 - 25.03.2013, 1101 - H121 Seminarraum des Instituts für für Antriebssysteme und Leistungselektronik , 5. Gruppe

Block, 09:00 - 13:00, 25.03.2013 - 28.03.2013, 1101 - H210, 4. Gruppe

Block, 09:00 - 13:00, 26.03.2013 - 28.03.2013, 1101 - H201, 5. Gruppe

Horticulture/Watenv.

Sonstige

Schimmel, Dagmar

Mo, Einzel, 08:30 - 13:00, 01.10.2012 - 01.10.2012, 1101 - H201

Intensivkurs "Latinum"

Theoretische Übung

Weiss, Michael

Block, 08:30 - 14:00, 04.02.2013 - 28.03.2013, 1101 - F020

Block, 08:30 - 14:00, 18.02.2013 - 28.02.2013, 1101 - F021

TOEFL Test Dates, IELTS-Prüfung**IELTS-Prüfungen**

Sonstige

Perner, Matthias

Sa, vierwöch., 08:00 - 16:00, 27.10.2012 - 24.11.2012, 3110 - 012 Seminarraum FSZ

Sa, vierwöch., 08:00 - 16:00, 27.10.2012 - 24.11.2012, 3110 - 013 Seminarraum FSZ

Sa, vierwöch., 08:00 - 16:00, 27.10.2012 - 24.11.2012, 3110 - 014 Seminarraum FSZ

Sa, vierwöch., 08:00 - 16:00, 27.10.2012 - 24.11.2012, 3110 - -150

Sa, vierwöch., 08:00 - 16:00, 15.12.2012 - 12.01.2013, 3110 - 012 Seminarraum FSZ

Sa, vierwöch., 08:00 - 16:00, 15.12.2012 - 12.01.2013, 3110 - 013 Seminarraum FSZ

Sa, vierwöch., 08:00 - 16:00, 15.12.2012 - 12.01.2013, 3110 - 014 Seminarraum FSZ

Sa, vierwöch., 08:00 - 16:00, 15.12.2012 - 12.01.2013, 3110 - -150

Sa, dreiwöch., 08:00 - 16:00, 02.02.2013 - 23.02.2013, 3110 - 012 Seminarraum FSZ

Sa, dreiwöch., 08:00 - 16:00, 02.02.2013 - 23.02.2013, 3110 - 013 Seminarraum FSZ

Sa, dreiwöch., 08:00 - 16:00, 02.02.2013 - 23.02.2013, 3110 - 014 Seminarraum FSZ

Sa, dreiwöch., 08:00 - 16:00, 02.02.2013 - 23.02.2013, 3110 - -150

Sa, dreiwöch., 08:30 - 17:00, 16.02.2013 - 09.03.2013, 3110 - 012 Seminarraum FSZ

Sa, dreiwöch., 08:30 - 17:00, 16.02.2013 - 09.03.2013, 3110 - 013 Seminarraum FSZ

Sa, dreiwöch., 08:30 - 17:00, 16.02.2013 - 09.03.2013, 3110 - 014 Seminarraum FSZ

Sa, dreiwöch., 08:30 - 17:00, 16.02.2013 - 09.03.2013, 3110 - -150

TOEFL Test Dates

Raumbuchung

Perner, Matthias

Sa, dreiwöch., 07:30 - 14:00, 06.10.2012 - 17.11.2012, 1101 - H210

Sa, dreiwöch., 07:30 - 14:00, 06.10.2012 - 17.11.2012, 1101 - H105

Fr, wöchentl., 07:30 - 14:00, 12.10.2012 - 19.10.2012, 1101 - H105

Fr, wöchentl., 07:30 - 14:00, 12.10.2012 - 19.10.2012, 1101 - H210

Sa, Einzel, 07:30 - 14:00, 03.11.2012 - 03.11.2012, 1101 - H105

Sa, wöchentl., 07:30 - 14:00, 03.11.2012 - 03.11.2012, 1101 - H210

Fr, Einzel, 07:30 - 14:00, 16.11.2012 - 16.11.2012, 1101 - H210

Fr, Einzel, 07:30 - 14:00, 16.11.2012 - 16.11.2012, 1101 - H105

Sa, wöchentl., 07:30 - 14:00, 01.12.2012 - 08.12.2012, 1101 - H105

Sa, wöchentl., 07:30 - 14:00, 01.12.2012 - 08.12.2012, 1101 - H210

Fr, wöchentl., 07:30 - 14:00, 07.12.2012 - 14.12.2012, 1101 - H210

Fr, wöchentl., 07:30 - 14:00, 07.12.2012 - 14.12.2012, 1101 - H105

Sa, dreiwöch., 07:00 - 14:00, 12.01.2013 - 23.12.2013, 1101 - H210

Sa, dreiwöch., 07:30 - 14:00, 12.01.2013 - 23.02.2013, 1101 - H105

Fr, wöchentl., 07:00 - 14:00, 18.01.2013 - 25.01.2013, 1101 - H210

Fr, wöchentl., 07:00 - 14:00, 18.01.2013 - 25.01.2013, 1101 - H105

Fr, dreiwöch., 07:00 - 14:00, 15.02.2013 - 08.03.2013, 1101 - H210

Fr, dreiwöch., 07:00 - 14:00, 15.02.2013 - 08.03.2013, 1101 - H105

Sa, Einzel, 07:00 - 14:00, 02.03.2013 - 02.03.2013, 1101 - H105

Sa, Einzel, 07:00 - 14:00, 02.03.2013 - 02.03.2013, 1101 - H210

Fr, Einzel, 07:00 - 14:00, 22.03.2013 - 22.03.2013, 1101 - H105

Fr, Einzel, 07:00 - 14:00, 22.03.2013 - 22.03.2013, 1101 - H210

DSH-Prüfungen**DSH-Kausureinsicht**

Sonstige

Buhrmester, Christina

Mo, Einzel, 12:00 - 14:00, 14.01.2013 - 14.01.2013, 1101 - H105

DSH-Klausureinsicht

Sonstige

Buhrmester, Christina

Mo, Einzel, 10:00 - 14:00, 15.10.2012 - 15.10.2012, 1101 - H105

DSH-Klausureinsicht

Sonstige

Buhrmester, Christina

Mo, Einzel, 12:00 - 14:00, 25.03.2013 - 25.03.2013, 1101 - H201

DSH-Prüfung am 24.11.2012

Sonstige

Sa, Einzel, 08:00 - 16:00, 24.11.2012 - 24.11.2012, 1101 - F142

DSH-Vorbereitungsraum

Sonstige

Rebsch, Majja-Leena

Mo, Einzel, 08:00 - 15:00, 08.10.2012 - 08.10.2012, 1101 - H105

Block, 08:00 - 16:00, 17.12.2012 - 18.12.2012, 1101 - F021

Block, 08:15 - 16:00, 20.03.2013 - 21.03.2013, 1101 - H105

DSH-Vorbereitungskurse

DSH-Vorbereitungskurs 01.11.-22.11.2012

Sonstige

Do, wöchentl., 09:30 - 16:30, 01.11.2012 - 22.11.2012, 3110 - -150

Di, wöchentl., 09:30 - 16:30, 06.11.2012 - 22.11.2012, 3110 - -150

Fr, wöchentl., 09:30 - 12:30, 09.11.2012 - 16.11.2012, 3110 - -150

Fr, wöchentl., 13:30 - 16:30, 09.11.2012 - 16.11.2012, 1101 - F023

Mo, Einzel, 09:30 - 16:30, 12.11.2012 - 12.11.2012, 1101 - F335 Senatssitzungssaal

Sa, Einzel, 10:00 - 13:00, 17.11.2012 - 17.11.2012, 1101 - F020

Mo, Einzel, 13:30 - 16:30, 19.11.2012 - 19.11.2012, 3110 - -150

DSH-Vorbereitungskurs Januar/Februar

Sonstige

Perner, Matthias

Di, Einzel, 09:30 - 16:30, 29.01.2013 - 29.01.2013, 3110 - -150

Mi, Einzel, 09:30 - 16:30, 30.01.2013 - 30.01.2013, 1101 - F335 Senatssitzungssaal

Do, Einzel, 09:30 - 16:30, 31.01.2013 - 31.01.2013, 3110 - -150

Fr, Einzel, 09:30 - 16:30, 01.02.2013 - 01.02.2013, 1101 - F335 Senatssitzungssaal

Block, 09:30 - 16:30, 04.02.2013 - 21.02.2013, 3110 - -150

DSH-Vorbereitungskurs März

Sonstige, Max. Teilnehmer: 25

Fr, Einzel, 13:00 - 16:00, 01.03.2013 - 01.03.2013, 1101 - H201

Sa, Einzel, 09:00 - 16:00, 02.03.2013 - 02.03.2013, 1101 - H201

So, Einzel, 09:00 - 16:00, 03.03.2013 - 03.03.2013, 1101 - H210

DSH-Vorbereitungskurs März/April

Sonstige

Perner, Matthias

Block, 09:30 - 16:30, 25.03.2013 - 29.03.2013, 3110 - -150