

Zentrale Einrichtung Fachsprachenzentrum

Hinweise zur Anmeldung für die Kurse des Fachsprachenzentrums:

Anmeldung im Internet über den Link StudIP auf der Homepage des FSZ

(www.fsz.uni-hannover.de)

Anmeldefristen für alle Kurse (Ausnahmen: Intensivsprachkurse, siehe StudIP):

26.09.2014 (ab 12.00 Uhr) - 17.10.2014 (bis 12.00 Uhr)

Alle Kurse des FSZ

(außer Blockseminare, siehe dazu Bemerkungen zu den entsprechenden Kursen)

fangen eine Woche später, ab 20.10.2014, an.

Termin für Spanisch-Einstufungstest:

am Di, 07.10.2014, 12.00-14.00 Uhr im Raum H210 (FSZ)

Altgriechisch

GA102-1 Altgriechisch II

60560, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Baumgarten, H. D.

Mi wöchentl. 15:10 - 16:45 22.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F018

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten
Voraussetzung: möglichst vorherige Teilnahme am Kurs Altgriechisch I
Leistungsnachweise: aktive Teilnahme
Lernziele und Lerninhalte: wachsende Beherrschung der altgriechischen Sprache
Materialien: Lehrbuch Kantharos (Verlag Klett, Stuttgart)

GA202-1 Altgriechisch IV

60561, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Baumgarten, H. D.

Mi wöchentl. 17:15 - 18:45 22.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F018

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten
Voraussetzung: möglichst vorherige Teilnahme an den Kursen Altgriechisch I - III
Leistungsnachweise: aktive Teilnahme
Lernziele und Lerninhalte: erster Umgang mit Originallektüre
Materialien: Lehrbuch Kantharos (Verlag Klett, Stuttgart) sowie Originaltexte in Umdrucken oder Schulausgaben.

Chinesisch

CH101-1 Chinesisch I (A1)

60601, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Zhou, Jingning

Block 09:00 - 14:45 23.02.2015 - 05.03.2015 1101 - F023

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen: Interessierte ohne Vorkenntnisse oder mit geringen Vorkenntnissen
Leistungsnachweise: Klausur
Lernziele:
- Hören: Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen

- Lesen: Kann einzelne vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen
- Sprechen: Kann sich auf einfache Art verständigen. Kann einfache Sätze gebrauchen, um bekannte Situationen zu beschreiben
- Schreiben: Kann einige einfache Schriftzeichen und kurze Sätze

Lerninhalte:

- Der Kurs ist praxisorientiert aufgebaut und erleichtert das Lernen durch anschauliche Beispiele und Übungen.
 - Einstig für eine schrittweise, sanfte Begegnung mit der chinesischen Sprache
 - Konsequenter paralleler Verwendung von chinesischen Schriftzeichen und deren Umschreibung mit Pinyin- Schrift
 - Praxisnahe Einführung und ausführliche Vermittlung der Grammatik
- Materialien: Unterlagen von Dozentin

CH101-2 Chinesisch I (A1)

60602, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Zhou, Jingning

Di wöchentl. 16:45 - 18:15 21.10.2014 - 28.01.2015 3110 - 012

Mi wöchentl. 16:45 - 18:15 22.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F025

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Interessierte ohne Vorkenntnisse oder mit geringen Vorkenntnissen

Leistungsnachweise: Klausur

Lernziele:

- Hören: Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen
- Lesen: Kann einzelne vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen
- Sprechen: Kann sich auf einfache Art verständigen. Kann einfache Sätze gebrauchen, um bekannte Situationen zu beschreiben
- Schreiben: Kann einige einfache Schriftzeichen und kurze Sätze

Lerninhalte:

- Der Kurs ist praxisorientiert aufgebaut und erleichtert das Lernen durch anschauliche Beispiele und Übungen.
 - Einstig für eine schrittweise, sanfte Begegnung mit der chinesischen Sprache
 - Konsequenter paralleler Verwendung von chinesischen Schriftzeichen und deren Umschreibung mit Pinyin- Schrift
 - Praxisnahe Einführung und ausführliche Vermittlung der Grammatik
- Materialien: Unterlagen von Dozentin

CH301-1 Chinesisch III (B1)

60603, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Zhou, Jingning

Di wöchentl. 18:15 - 19:45 21.10.2014 - 31.01.2015 3110 - 012

Mi wöchentl. 18:15 - 19:45 22.10.2014 - 31.01.2015 1101 - F025

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Interessierte ohne Vorkenntnisse oder mit geringen Vorkenntnissen

Leistungsnachweise: Klausur

Lernziele:

- Hören: Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen
- Lesen: Kann einzelne vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen
- Sprechen: Kann sich auf einfache Art verständigen. Kann einfache Sätze gebrauchen, um bekannte Situationen zu beschreiben
- Schreiben: Kann einige einfache Schriftzeichen und kurze Sätze

Lerninhalte:

- Der Kurs ist praxisorientiert aufgebaut und erleichtert das Lernen durch anschauliche Beispiele und Übungen.
- Einstig für eine schrittweise, sanfte Begegnung mit der chinesischen Sprache

- Konsequent parallele Verwendung von chinesischen Schriftzeichen und deren Umschreibung mit Pinyin- Schrift
 - Praxisnahe Einführung und ausführliche Vermittlung der Grammatik
- Materialien: Unterlagen von Dozentin

Deutsch

DE102-1 Deutsch Basistraining (A1)

90800, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 20
Apel, Hartmut | Baaske, Ulrich

Di wöchentl. 16:00 - 18:00 21.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F025

Do wöchentl. 14:00 - 16:00 23.10.2014 - 31.01.2015 1101 - F025

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen:

Deutschsprachliche Kompetenzen werden nicht vorausgesetzt; der Kurs ist für Teilnehmer konzipiert, die elementare Kenntnisse der deutschen Sprache zur Bewältigung einfacher Kommunikationsanlässe erwerben wollen.

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Bestehen der Klausuren zu den Lehrbuch-Lektionen 1-5

Lernziele und Lerninhalte:

Erwerb grundlegender Sprachkenntnisse, die eine Kommunikation in einfachen sprachlichen Strukturen ermöglichen; Aneignung von Basisqualifikationen in den Kompetenzbereichen: Hörverstehen, Leseverstehen, Grammatik und Aussprache

Materialien:

Delfin – Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache, Lehrbuch und Arbeitsbuch (Max Hueber Verlag) müssen zu Beginn des Kurses selbst erworben werden, Lektion 1 – 5, CDs, Zusatzmaterial.

DE202-1 Deutsche Aussprache- und Intonationsübungen (A2)

90801, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Behnke, Edith

Do wöchentl. 13:00 - 15:00 23.10.2014 - 31.01.2015 1101 - F020

DE202-2 Deutsche Aussprache- und Intonationsübungen (A2)

90802, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Behnke, Edith

Do wöchentl. 15:00 - 17:00 23.10.2014 - 31.01.2015 1101 - F020

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen:

Deutschsprachliche Kompetenzen werden auf A1 – Niveau vorausgesetzt (sprachliche Elementarkenntnisse zur Bewältigung einfacher alltagssprachlicher Kommunikationsanlässe)

Leistungsbescheinigung:

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Bestehen der Klausuren zu den Lehrbuch-Lektionen 6 – 12

Lernziele und Lerninhalte:

Erweiterung grundlegender Sprachkenntnisse, die eine schriftliche und mündliche Kommunikation in einfachen und komplexeren sprachlichen Strukturen ermöglichen; Aneignung von erweiterten Kompetenzen in den Bereichen: Hörverstehen, Leseverstehen, Grammatik und Aussprache

Materialien:

Delfin – Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache, Lehrbuch und Arbeitsbuch (Max Hueber Verlag) müssen zu Beginn des Kurses selbst erworben werden (Max Hueber Verlag), ab Lektion 6, CDs, Zusatzmaterial.

DE203-1 Deutsch für Austauschstudierende (A2).

90803, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 20
Apel, Hartmut | Baaske, Ulrich

Di wöchentl. 18:00 - 20:00 21.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F025

Do wöchentl. 16:00 - 18:00 23.10.2014 - 31.01.2015 1101 - F025

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen:

Deutschsprachliche Kompetenzen werden nicht vorausgesetzt; der Kurs ist für Teilnehmer konzipiert, die elementare Kenntnisse der deutschen Sprache zur Bewältigung einfacher Kommunikationsanlässe erwerben wollen.

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Bestehen der Klausuren zu den Lehrbuch-Lektionen 1-5

Lernziele und Lerninhalte:

Erwerb grundlegender Sprachkenntnisse, die eine Kommunikation in einfachen sprachlichen Strukturen ermöglichen; Aneignung von Basisqualifikationen in den Kompetenzbereichen: Hörverstehen, Leseverstehen, Grammatik und Aussprache

Materialien:

Delfin – Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache, Lehrbuch und Arbeitsbuch (Max Hueber Verlag) müssen zu Beginn des Kurses selbst erworben werden, Lektion 1 – 5, CDs, Zusatzmaterial.

DE204-1 Deutsch intensiv (A2)

90804, Theoretische Übung, SWS: 8, ECTS: 8, Max. Teilnehmer: 25
Mann, Gesine

Mo wöchentl. 14:00 - 17:30 20.10.2014 - 28.01.2015 3110 - 012

Mi wöchentl. 14:00 - 17:30 22.10.2014 - 28.01.2015 3110 - 012

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: Sprachniveau A1: (sprachliche Grundkenntnisse zur Bewältigung einfacher Alltagssprachlicher Kommunikationsanlässe)

Leistungsnachweise: Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige, aktive Teilnahme und Klausur

Lernziele und Lerninhalte:

Erweiterung der Sprachkenntnisse, um eine schriftliche und mündliche Kommunikation in Alltagssituationen und komplexeren sprachlichen Strukturen ermöglichen; Aneignung von erweiterten Kompetenzen in den Bereichen: Hörverstehen, Leseverstehen, Grammatik und Aussprache

Materialien: wird zu Beginn des Kurses bekanntgegeben

DE301-1 Mündliche Kommunikation: Informelle und Formelle Gespräche (B1).

90805, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Schwienhorst, Klaus

 Di wöchentl. 12:15 - 13:45 21.10.2014 - 28.01.2015 1101 - H210

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Ausländische Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen:

A2 Niveau 'Informelle Diskussion' (GER) Der/Die Studierende kann im Allgemeinen das Thema einer Diskussion, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt wird, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.

Kann anderen beipflichten oder widersprechen. Kann auf einfache Weise praktische Fragen des Alltags besprechen, wenn er/sie klar, langsam und direkt angesprochen wird.

A2 Niveau 'Formelle Diskussion' (GER) Der/ Die Studierende

Kann im Allgemeinen in formellen Diskussionen im Rahmen des eigenen Fachgebiets wechselnden Themen folgen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.

Kann relevante Informationen austauschen und, wenn direkt danach gefragt, die eigene Meinung zu einer praktischen Frage äußern, sofern er/sie Hilfe beim Formulieren erhält und wenn nötig darum bitten kann, dass Kernpunkte wiederholt werden. Kann, wenn direkt angesprochen, in einer formellen Diskussion sagen, was er/sie zu einer Sache meint, sofern er/sie darum bitten kann, dass Kernpunkte wiederholt werden.

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: siehe Richtlinien

Leistungsbescheinigung: Zwei Präsentationen; zwei Dossiers; Selbstbewertung

Lernziele und Lerninhalte:

Förderung der Sprechfertigkeit durch das Sprechen von eigenen und selbst ausgesuchten Texten. Je nach Interesse der Studierenden werden sowohl studienfachspezifische wie auch allgemeine Sprechkontexte im Unterricht behandelt. Schwerpunkte sind Satzmelodie und das richtige Betonen, um die Sprechabsicht zu realisieren, sowie das freie Sprechen. Sprechen wird auf der einen Seite als interaktiver Prozess verstanden, in dem die Interaktion mit der Zuhörerschaft eine wichtige Rolle spielt. Auf der anderen Seite müssen Lerner aber auch eine Bewusstheit des eigenen Sprechens entwickeln. Bei diesem Prozess werden Studierende zum Teil aufgezeichnet und ausgewertet.

Materialien:

Internetmaterialien, Video-Aufnahmen

DE301-2 Mündliche Kommunikation: Informelle und Formelle Gespräche (B1).

 90806, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
 Schwienhorst, Klaus

 Di wöchentl. 14:15 - 15:45 21.10.2014 - 28.01.2015 1101 - H210

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Ausländische Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen:

A2 Niveau 'Informelle Diskussion' (GER) Der/Die Studierende kann im Allgemeinen das Thema einer Diskussion, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt wird, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.

Kann anderen beipflichten oder widersprechen. Kann auf einfache Weise praktische Fragen des Alltags besprechen, wenn er/sie klar, langsam und direkt angesprochen wird.

A2 Niveau 'Formelle Diskussion' (GER) Der/ Die Studierende

Kann im Allgemeinen in formellen Diskussionen im Rahmen des eigenen Fachgebiets wechselnden Themen folgen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.

Kann relevante Informationen austauschen und, wenn direkt danach gefragt, die eigene Meinung zu einer praktischen Frage äußern, sofern er/sie Hilfe beim Formulieren erhält und wenn nötig darum bitten kann, dass Kernpunkte wiederholt werden. Kann, wenn direkt angesprochen, in einer formellen Diskussion sagen, was er/sie zu einer Sache meint, sofern er/sie darum bitten kann, dass Kernpunkte wiederholt werden.

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: siehe Richtlinien

Leistungsbescheinigung: Zwei Präsentationen; zwei Dossiers; Selbstbewertung

Lernziele und Lerninhalte:

Förderung der Sprechfertigkeit durch das Sprechen von eigenen und selbst ausgesuchten Texten. Je nach Interesse der Studierenden werden sowohl studienfachspezifische wie auch allgemeine Sprechkontexte im Unterricht behandelt. Schwerpunkte sind Satzmelodie und das richtige Betonen, um die Sprechabsicht zu realisieren, sowie das freie Sprechen. Sprechen wird auf der einen Seite als interaktiver Prozess verstanden, in dem die Interaktion mit der Zuhörerschaft eine wichtige Rolle spielt. Auf der anderen Seite müssen Lerner aber auch eine Bewusstheit des eigenen Sprechens entwickeln. Bei diesem Prozess werden Studierende zum Teil aufgezeichnet und ausgewertet.

Materialien:

Internetmaterialien, Video-Aufnahmen

DE302-1 Deutsch für Austauschstudierende (B1)

90807, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Schelm, Monika

Di wöchentl. 13:00 - 14:30 21.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F018

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Erasmusstudierende

Voraussetzungen: Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit abgeschlossenem A2 Niveau

Leistungsnachweise: Regelmäßige Teilnahme und Klausur

Lernziele und Lerninhalte: Ausgehend von Kommunikationssituationen aus dem allgemeinen und studienbezogenen Alltag steht die Kompetenzerweiterung in den Fertigkeiten Hören, Lesen Mündliche und Schriftliche Kommunikation im Mittelpunkt. Aufbauend auf den erworbenen anwendungsbezogenen grammatikalischen Sprachkenntnissen aus den Niveaustufen A2 werden sprachliche Strukturen auf B 1-Niveau eingeführt und vertieft.

Materialien: Delfin - Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag

Lehrbuch Teil 2, Lektionen 11-20 (ISBN 978-3-19-101601-2)

Arbeitsbuch Teil 2, Lektion 11-20 (ISBN 978-3-19-121601-6)

Die Materialien bitte bestellen und zu Beginn des Kurses mitbringen

DE303-1 Deutsche Grammatik (B1)

90808, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Brockmann, Karin

Di wöchentl. 18:00 - 19:30 21.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F023

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen:

Die Studentin/der Student kann sich einfach und zusammenhängend über Alltagsthemen äußern, verfügt über einen Basiswortschatz (B1) und ist interessiert an Präpositionen, Pronomen, Konnektoren etc.

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige, aktive Teilnahme und schriftlicher Test

Lernziele und Lerninhalte:

Ein anonymer Anrufer, Kunstraub, Erpressung ... Anhand einer fortlaufenden Kriminalgeschichte werden wichtige Grammatikthemen auf B1-Niveau kommunikativ umgesetzt und trainiert.

Materialien:

Ausgewählte Texte und Übungsmaterial

DE305-1 Deutsche Wirtschaftssprache (B1)

90809, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
Schelm, Monika

Mi wöchentl. 13:00 - 14:30 22.10.2014 - 28.01.2015 1101 - H105

Kommentar

Kursart: Fachsprachlich

Zielgruppe:

Dieses Seminar ist zur Unterstützung gedacht für Austauschstudierende der Wirtschaftswissenschaften.

Voraussetzungen: Gute Kenntnisse der deutschen Sprache

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein:

Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und eine mündliche Präsentation (3 ECTS - Punkte)

Lernziele und Lerninhalte:

Wortschatzerweiterung anhand von Texten und studienrelevanten Materialien zu den Bereichen: „Allgemeine Wirtschaftspolitik“ und „Marketing“. Ein weiterer Schwerpunkt ist das Vorbereiten und Vortragen von Präsentationen zu Themen aus den oben genannten Bereichen und/oder zu dem Bereich „Finanzen“. Das Seminar wird in drei Blöcke eingeteilt:

1. Block: Allgemeine Wirtschaftspolitik

2. Block: Marketing

3. Block: Präsentationen

Materialien: Material wird zur Verfügung gestellt

DE402-1 Deutsch der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften: Essay, Protokoll, wissenschaftliche Hausarbeiten schreiben (Kombination von Präsenz- und Onlineunterricht mit Lernberatung) (B2/C1)

90811, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 15
Schelm, Monika

Di wöchentl. 10:45 - 12:15 21.10.2014 - 28.01.2015 1101 - H105

Do 14-täglich 09:15 - 10:45 23.10.2014 - 31.01.2015 1101 - H119

Bemerkung zur Beratung

Gruppe

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich; fachsprachlich

Zielgruppe: Ausländische Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften

Voraussetzungen: Gute Kenntnisse der deutschen Sprache: Studierende sollten detaillierte Texte im Kontext ihres Studienfaches schreiben und dabei komplexere Satzstrukturen und teilweise fachspezifisches Vokabular benutzen können. Ein Schwerpunkt wird die Textsorte „Die wissenschaftliche Hausarbeit“ sein.

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein:

Regelmäßige Mitarbeit

Leistungsbescheinigung:

Regelmäßige Mitarbeit, Abgabe von 2 Hausarbeiten und Teilnahme an zwei

Lernberatungssitzungen

(4 ECTS - Punkte)

Lernziele und Lerninhalte:

Verbesserung der schriftlichen Kompetenz. Hierzu werden die Textbausteine von unterschiedlichen Textsorten besprochen: Protokoll, Zusammenfassung, Essay und die wissenschaftliche Hausarbeit.

Dieser Kurs findet einmal die Woche immer am Dienstag statt. Außerdem sind zwei Beratungsgespräche obligatorisch. Materialien:

werden bereitgestellt

DE403-1 Deutsch für Austauschstudierende (B2)

90812, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
Mann, Gesine

Do wöchentl. 14:00 - 16:00 23.10.2014 - 31.01.2015 3110 - -150

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Erasmusstudierende

Kursinhalt

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit B2 Kenntnissen

Voraussetzungen:

Gute Deutschkenntnisse

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Abgabe von zwei Hausarbeiten.

Lernziele und Lerninhalte:

Ausgehend von Kommunikationssituationen aus dem allgemeinen und studienbezogenen Alltag steht die Kompetenzerweiterung in den Fertigkeiten Hören, Lesen, mündliche und schriftliche Kommunikation im Mittelpunkt. Aufbauend auf den erworbenen anwendungsbezogenen grammatikalischen Sprachkenntnissen aus den Niveaustufen B1 werden sprachliche Strukturen auf B 2-Niveau eingeführt und vertieft.

Materialien:

Materialien werden zur Verfügung gestellt bereitgestellt.

DE404-1 Deutsch der Technik: Hörverstehen, Diskussion und Präsentation für Studierende technischer Fächer (B2)

90813, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
Muallem, Maria

Di wöchentl. 10:15 - 11:45 21.10.2014 - 28.01.2015 1101 - H210

Kommentar

Kursart: Fachsprachlich, fachspezifisch

Zielgruppe: Ausländische Studierende technischer Fächer

Voraussetzungen: Die Studierende können die Hauptinhalte komplexer Texte (Reden, Vorträge) zu konkreten, fachspezifischen und abstrakten Themen verstehen und den meisten Argumentationsstrukturen folgen. Sie sind in der Lage Texte im Kontext ihres technischen Studienfaches zu schreiben und dabei auch fachspezifisches Vokabular zu benutzen.

Leistungsnachweise

Regelmäßige Teilnahme, Powerpointpräsentation mit Handout, Teilnahme an Diskussionen, Vorbereitung einer Rede, Klausur und Führen eines Lerntagebuchs.

Lernziele und Lerninhalte:

Im Kurs werden zum einen studienrelevante Texte und Übungsformen bearbeitet und methodische Hinweise zur Verbesserung des Hörverstehens gegeben. Dabei wird auf die Spezifik und einige Strukturaspekte technischer Hörtextsorten (Vorlesungen) eingegangen.

Zum anderen wird im Kurs das wissenschaftliche Diskutieren (mit gezielter Anwendung vorgegebener und relevanter Redemittel) geübt. Hierzu wird eine Reihe von Diskussionen geführt, die thematisch auf den früher bearbeiteten Hörtexten basieren. Gegen Ende des Kurses präsentieren die KursteilnehmerInnen Kurzvorträge, die thematisch an ihre Studieninhalte anknüpfen und die so konzipiert sind, dass sie eine Diskussionsgrundlage für die gesamte Gruppe bilden.

Vor den geplanten Kurzvorträgen werden ausgewählte Aspekte von Präsentationstechniken besprochen. Im Anschluss an die Kurzvorträge bekommen die TeilnehmerInnen eine Rückmeldung zu ihren Vorträgen.

Materialien: wissenschaftliche Fachhörtexte (Video- und Audioausschnitte)

DE405-1 Deutsch der Technik: Fachtexte lesen und schreiben für Studierende technischer Fächer (B2)

90814, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
Muallem, Maria

Di wöchentl. 12:15 - 13:45 21.10.2014 - 27.01.2015 1101 - H105

Kommentar Kursart: Fachspezifisch, fachsprachlich
Zielgruppe: Ausländische Studierende technischer Fächer
Voraussetzungen: Die Studierenden können die Inhalte längerer Texte mit einem begrenzten allgemeinen und themenbezogenen Vokabular auf mittlerer Schwierigkeitsstufe grob verstehen. Sie verstehen im eigenen Spezialgebiet grob Fachdiskussionen, vorausgesetzt das Thema ist länger bekannt. Sie können strukturierte Beschreibungen zu vorgegebenen Themen geben.
Leistungsnachweise: regelmäßige Teilnahme, Projektarbeiten
Lernziele und Lerninhalte:
Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Analyse ausgewählter wissenschaftlicher Fachtextsorten. Das Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden für den Aufbau und die sprachliche Struktur dieser Textsorten zu sensibilisieren und die Lese- sowie Schreibkompetenz bei diesen Textsorten zu verbessern.
Dieser Kurs eignet sich besonders für diejenigen, die in absehbarer Zeit eine längere Abschlussarbeit anfertigen werden.
Während des Kurses werden vorgegebene Textteile aus relevanten Fachtextsorten gelesen, hinsichtlich ihrer sprachlichen Struktur analysiert und anschließend in Form von Fragen und diversen Aufgabentypen bearbeitet.
Die Veranstaltung besteht aus einer Reihe von schriftlichen Projektarbeiten.
Der Kurs besteht aus Präsenz- und Onlinesitzungen.

DE407-1 Deutsche Grammatik (B2)

90815, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Brockmann, Karin

Do wöchentl. 18:00 - 19:30 23.10.2014 - 31.01.2015 1101 - F018

Kommentar Kursart:
Allgemeinsprachlich
Zielgruppe:
Studierende aller Fachbereiche
Voraussetzungen:
Der/die Studierende beherrscht die deutsche Grammatik auf B1-Niveau und hat Spaß daran, seine Kenntnisse zu festigen und zu erweitern (B2).
Leistungsnachweise:
Teilnahmeschein: Regelmäßige, aktive Teilnahme
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige, aktive Teilnahme und schriftlicher Test
Lernziele und Lerninhalte:
Satzbauregeln - verschiedene Möglichkeiten, Zeit auszudrücken – Wortbildung – Grammatik in der Umgangssprache – was sagen die Begriffe Aktiv und Passiv aus? – das sind Schwerpunkte des Kurses. Grammatikstrukturen werden gefestigt und das freie Sprechen gefördert.
Materialien:
Ausgewählte Texte, Arbeits- und Übungsblätter

DE407-2 Deutsche Grammatik (B2)

90816, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Brockmann, Karin

Di wöchentl. 16:15 - 17:45 21.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F023

Kommentar Kursart:
Allgemeinsprachlich
Zielgruppe:

Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen:

Der/die Studierende beherrscht die deutsche Grammatik auf B1-Niveau und hat Spaß daran, seine Kenntnisse zu festigen und zu erweitern (B2).

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: Regelmäßige, aktive Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige, aktive Teilnahme und schriftlicher Test

Lernziele und Lerninhalte:

Satzbauregeln - verschiedene Möglichkeiten, Zeit auszudrücken – Wortbildung – Grammatik in der Umgangssprache – was sagen die Begriffe Aktiv und Passiv aus? – das sind Schwerpunkte des Kurses. Grammatikstrukturen werden gefestigt und das freie Sprechen gefördert.

Materialien:

Ausgewählte Texte, Arbeits- und Übungsblätter

DE408-1 Mündliche Kommunikation: Die Stadt Hannover (B2)

90817, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Brockmann, Karin

Do wöchentl. 16:15 - 17:45 23.10.2014 - 31.01.2015 1101 - F018

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen:

Lust, die Stadt Hannover näher kennenzulernen!!! Der/die Studierende verfügt über einen breiten Basiswortschatz, kann sich entsprechend flüssig ausdrücken und ist in der Lage, eine kleine Ausarbeitung ansprechend zu präsentieren.

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige, aktive Teilnahme und die Erarbeitung einer kleinen Präsentation

Lernziele und Lerninhalte:

„Was für eine Stadt, am Hohen Ufer, ..., Stadt mit Herz und mit Merz, mit Leibniz und mit Keks, weit nach vorne, rückwärts: REVONNAH, ...“ Mit den Hannoveraner Künstlern Matthias Brodowy und Kurt Schwitters auf aktiver Sightseeingtour durch Hannover und seiner Geschichte. Bilder, Texte, Gedichte, Videoausschnitte, die zum Diskutieren, Formulieren, Fragen stellen anregen.

Materialien:

Gedrucktes, Vertontes, Verfilmtes rund um Hannover

DE409-1 Hörverstehen im Hochschulkontext (B2)

90818, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Kretschmer, Viktoria

Mi wöchentl. 14:00 - 15:30 22.10.2014 - 28.01.2015 1101 - H210

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich, fachsprachlich

Zielgruppe:

Ausländische Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen:

Gute Mittelstufenkenntnisse der deutschen Sprache. Die Studentin/der Student kann die Hauptinhalte von allgemeinsprachlichen und fachsprachlichen Vorträgen verstehen.

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige, aktive Teilnahme und Klausur

Lernziele und Lerninhalte:

Methodische Hinweise zur Verbesserung der Hörkompetenz. Im Kurs wird das Verstehen von Hörtexten aus dem Hochschulkontext trainiert. Daneben werden Techniken und Strategien vermittelt, um die Hauptaussagen von Hörtexten zusammenzufassen und übersichtliche Mitschriften von Vorlesungen anzufertigen.

Materialien:

Audio- und Videomaterial

DE413-1 Mündliche Kommunikation: Sprachrhythmus (B2)

90820, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 20
Perner, Matthias

Di wöchentl. 15:00 - 17:00 21.10.2014 - 28.01.2015 3110 - -150

Kommentar

Kursart:

Allgemeinsprachlich

Zielgruppe:

Ausländische Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen:

Ausländische Studierende, die sich für die Teilnahme interessieren, sollten über deutsche Sprachkenntnisse mindestens auf dem Niveau B1 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“ (GER) verfügen.

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: Regelmäßige aktive Teilnahme, Gruppenarbeit außerhalb der Seminarzeiten

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige aktive Teilnahme, Gruppenarbeit außerhalb der Seminarzeiten und Präsentation eines erarbeiteten Textes mit Musik

Lernziele und Lerninhalte:

Präsentieren, korrekte Aussprache, Textproduktion, selbstbewusstes und effizientes Auftreten sowie Teamwork sind nur einige der Aspekte, die in diesem Seminar eingeübt werden. Im Mittelpunkt steht die Förderung der Aussprache durch Präsentationen in Anlehnung an Musik (RaP). Die Texte werden einzeln und/oder in Kleingruppen selber erstellt, wobei die thematische Orientierung recht freigestellt ist. Durch Sprechen zur Musik wird die Prosodie und Rhythmik der Sprache in den Vordergrund gesetzt, wodurch bessere Artikulation und effektivere öffentliche Präsentationen erreicht werden. Die Musikrichtung bleibt dem Geschmack der Teilnehmer überlassen, bei der technischen Umsetzung kann das FSZ unterstützen. Fremdkulturelle Einflüsse sind durchaus gewünscht, solange die sprachliche Umsetzung auf Deutsch erfolgt. Zum Semesterabschluss wird voraussichtlich eine Audio-CD produziert (evtl. im Tonstudio) und eine öffentliche Abschlussveranstaltung ausgerichtet.

Materialien:

Die Materialien werden selbst erarbeitet und gestellt.

DE414-1 Deutsch der Elektrotechnik (B2)

90821, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Fleddermann, Hubert

Fr wöchentl. 14:00 - 15:30 24.10.2014 - 31.01.2015 1101 - H210

Kommentar

Kursart:

Fachsprachlich

Zielgruppe:

Studierende der Fachrichtung Elektrotechnik/Informatik

Voraussetzungen:

Sie sollten mindestens vollwertige Kenntnisse auf dem Niveau B1 besitzen und in der Lage sein, wissenschaftliche Texte im Ansatz zu verstehen.

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme sowie eine Präsentation

Lernziele und Lerninhalte:

Leseverstehen anhand von Fachpublikationen und studienrelevanten Materialien.

Textproduktion: kurze, stichwortartige Zusammenfassungen erstellen, kürzere Texte bearbeiten und schreiben.

Mündliche Kommunikation: Halten von kurzen Referaten, Vorbereitung einer Präsentation, Redemittel und Grammatik für Referate

Grammatik: Einführung und Wiederholung wichtiger fachsprachlicher Grammatikthemen wie Passiv, Nominalisierung und Partizipialkonstruktionen.

Da die beschriebene Themenauswahl für den Kursumfang zu groß ist, wird nach Absprache mit den Teilnehmern Konzentration auf gewünschte Fertigkeiten gelegt. Ein Schwerpunkt ist das Verstehen von Fachtexten und die Entwicklung von Strategien das Textverständnis zu verbessern.

Materialien:

Fachpublikationen, Vorlesungsmaterial

DE415-1 Mündliche Kommunikation: Präsentieren und Handeln mit Methoden des Theaters (B2)

90822, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 6, Max. Teilnehmer: 25
Stöver-Blahak, Anke

Mi wöchentl. 09:00 - 12:30 22.10.2014 - 28.01.2015 3110 - -150

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachbereiche, sprachliches Niveau: B2/C1

Voraussetzungen: Die Studentin/Der Student versteht auch schwierigere literarische Texte und entsprechende Sekundärliteratur. Er/Sie ist interessiert an Theater und bereit, sich mit entsprechenden Methoden auseinanderzusetzen.

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweis:

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme an den Kursveranstaltungen

Lernziele und Lerninhalte:

In diesem Kurs können die KursteilnehmerInnen einen literarischen Text mit Methoden des Theaters kennenlernen und gemeinsam erarbeiten. Es soll an der Sprechhaltung, Mimik und Gestik, an der Aussprache und an einem überzeugenden, persönlich stimmigen Auftreten gearbeitet werden. Videographie kann bei Bedarf eingesetzt werden. Die Auswahl des Stückes erfolgt, wenn der Spielplan für den Semesterzeitraum vorliegt.

DE421-1 Lesen, Präsentieren, Diskutieren zu Themen der deutschen Geschichte ab 1845 (B2/C1)

90824, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
Stöver-Blahak, Anke

Di wöchentl. 09:00 - 11:00 21.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F025

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich Zielgruppe: interessierte Studierende aller Fachbereiche
Voraussetzungen: Die Studentin/Der Student versteht auch schwierige Texte und entsprechende Sekundärliteratur. Sie/Er kann den logischen Aufbau eines Textes sowie die Meinung des Autors aufnehmen und sich selbst angemessen mündlich dazu äußern. Sie/Er kann ein Referat frei oder mit Hilfe von Notizen vortragen und auch in Form und Inhalt angemessen schriftlich darlegen. Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige aktive Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige aktive Teilnahme, eine mündliche Präsentation, Pflege eines Wikis

Lernziele und Lerninhalte:

Der Kurs ermöglicht einen Überblick über die deutsche Geschichte. Wir beginnen 1845 und versuchen, an verschiedenen Epochen und Ereignissen die Entwicklung bis zur Gegenwart zu verfolgen. Ziel ist auch ein besseres Verständnis der deutschen Gegenwartsgesellschaft. Schwerpunkte sollen/können von den KursteilnehmerInnen selbst gesetzt werden. Verknüpfungen zur Geschichte der Heimatländer der KursteilnehmerInnen sind ausdrücklich erwünscht. Die erarbeiteten Inhalte sollen in einem Wiki in Stud.IP dargestellt und diskutiert werden.

Wenn Sie sich auch für deutsche Literatur aus den besprochenen Epochen interessieren, besuchen Sie den Kurs „Deutsche Literatur“, der immer im Anschluss an diesen Kurs stattfindet.

Materialien: Fachliteratur, Zeitungsartikel, Videos, Internetbeiträge, etc. zu den einzelnen Themen.

DE424-1 Fachsprache Maschinenbau (B2)

90825, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Meier, Linda

Mi wöchentl. 10:15 - 11:45 22.10.2014 - 31.01.2015 3110 - 012

Kommentar Kursart: wissenschaftssprachlich und fachsprachlich
Zielgruppe: Internationale Studierende Fachbereich Maschinenbau
Voraussetzungen: Sichere Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 der deutschen Sprache. Die Studierenden können die Hauptinhalte von allgemeinsprachlichen und fachsprachlichen Vorträgen und Texten verstehen.
Leistungsnachweise: Teilnahmechein: Regelmäßige Teilnahme
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige, aktive Teilnahme und Klausur

DE504-1 Deutsche Literatur: Lesen, Präsentieren, Diskutieren, Schreiben (C1)

90826, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Stöver-Blahak, Anke

Di wöchentl. 11:00 - 13:00 21.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F025

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich, tw. Fachsprachlich Germanistik/Literaturwissenschaft
Zielgruppe: literarisch interessierte Studierende aller Fachbereiche
Voraussetzungen: Die Studentin/Der Student versteht auch schwierige literarische Texte und entsprechende Sekundärliteratur. Sie/Er kann den logischen Aufbau eines Textes sowie die Meinung des Autors aufnehmen und sich selbst angemessen mündlich dazu äußern. Sie/Er kann ein Referat frei oder mit Hilfe von Notizen vortragen und auch in Form und Inhalt angemessen schriftlich darlegen. Leistungsnachweise
Teilnahmechein: Regelmäßige aktive Teilnahme
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige aktive Teilnahme, eine mündliche Präsentation und eine schriftliche Hausarbeit
Lernziele und Lerninhalte:
In diesem Kurs wird deutsche Literatur ab ca. 1845 gelesen. Die KT sollen 1. einen Überblick über die Literatur verschiedener Epochen erhalten, 2. einzelne repräsentative AutorInnen kennen lernen, 3. sich intensiv mit ausgewählter Literatur beschäftigen. Bei der Ausarbeitung der Präsentationen und Hausarbeiten werden Techniken wissenschaftlichen Arbeitens vorausgesetzt, diese werden in diesem Seminar nicht unterrichtet aber bewertet. Unterstützung erfolgt durch eine Tutorin. Wenn möglich wird eine Theatervorstellung zu einem im Kurs behandelten Stück besucht.
Ein Besuch des Kurses zu Themen der deutschen Geschichte wird empfohlen, weil die Epochen möglichst parallel behandelt werden sollen. Der Kurs liegt unmittelbar vor diesem Kurs.
Wenn Sie bisher noch keine Hausarbeit auf Deutsch verfasst haben, ist ein Besuch des Kurses "Wissenschaftliches Arbeiten im geistes- und gesellschaftswissenschaftlichen Bereich" zu empfehlen.
Materialien: Ein Reader (Zusammenstellung ausgewählter Literatur) wird zu Kursbeginn ausgegeben.

DE505-1 Mündliche Kommunikation: Sprechen und Vortragen (C1)

90827, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 20
Stöver-Blahak, Anke

Mo wöchentl. 10:00 - 12:00 20.10.2014 - 28.01.2015

Bemerkung zur Gruppe Der Kurs findet im Rechenzentrum, Raum 1210B, 3D-Raum statt.

Kommentar	Kursart: Allgemeinsprachlich Zielgruppe: Ausländische Studierende aller Fachbereiche Voraussetzungen: Der/Die Studierende kann sich unter Verwendung erweiterter Strukturen und eines umfangreichen allgemein sprachlichen Wortschatzes zu ausgewählten Themen flüssig und kommunikativ wirksam äußern. Er/Sie kann Referate oder Berichte frei oder mit Hilfe von Notizen vortragen, ein Thema kommentieren oder anhand eines Thesenpapiers erörtern. Leistungsnachweise: Teilnahmechein: Regelmäßige Teilnahme Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und die erarbeitete mündliche Präsentation eines Textes in einer Veranstaltung Lernziele und Lerninhalte: Förderung der Sprech- und Vortragsfertigkeiten durch das Sprechen von vorgelegten (nicht selbst produzierten) Texten, z.B. Gedichten. Schwerpunkte sind Aussprache, Betonung, Mimik, Gestik und weitere Aspekte des freien Sprechens. Sprechen wird als Kommunikation verstanden und die Texte werden vor ZuhörerInnen vorgetragen. Die Vorträge werden per Video aufgezeichnet und ausgewertet. Materialien: Ausgewählte Texte, Video-Aufnahmen
-----------	---

DE507-1 Schreibbetreuung für internationale Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften (C1)

90828, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 0, Max. Teilnehmer: 25
 Schelm, Monika

Di wöchentl. 09:15 - 10:45 21.10.2014 - 28.01.2015 1101 - H119
 Bemerkung zur Semesterübergreifend. Beratungszeiten nach Vereinbarung im Raum H119.
 Gruppe

Kommentar	Kursart: Fachsprachlich, fachspezifisch Zielgruppe: Ausländische Studierende der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften, die mit der Abfassung einer Abschlussarbeit beschäftigt sind. Voraussetzungen: Sehr gute Kenntnisse der deutschen Sprache Leistungsnachweise: Teilnahmechein: - Leistungsbescheinigung: - Lernziele und Lerninhalte: Verfassen einer Hausarbeit/einer wissenschaftlichen Arbeit Als Studierende der Sozial – und Wirtschaftswissenschaften haben Sie hier die Möglichkeit Ihr eigenes, aktuelles Schreibprojekt zu verfassen. Ich begleite und betreue Ihre Arbeit. Bei diesem Angebot handelt es sich nicht um einen Korrektur-Service.
-----------	---

DE510-1 Schreib-Mentoring für internationale Studierende der Ingenieurwissenschaften (B2-C2)

90830, Theoretische Übung
 Schroth-Wiechert, Sigrun

Bemerkung zur Semesterübergreifend. Beratungszeiten nach Vereinbarung im Raum H218
 Gruppe

Kommentar	Kursart: Wissenschaftliche Anleitung Zielgruppe: Internationale Studierende der Ingenieurwissenschaften Voraussetzungen:
-----------	--

Niveau B2 - C2

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: -

Leistungsbescheinigung: -

Lernziele und Lerninhalte:

Im Rahmen dieses Angebotes werden sie beim Schreiben Ihrer Labor-, Studien-, Projekt-, Bachelor-, Master- oder Doktorarbeit individuell betreut. Im Idealfall kommen Sie gleich zu mir, nachdem Sie die Aufgabenstellung erhalten haben bzw. die Planungsphase Ihrer Dissertation begonnen hat. Wir beschäftigen uns ausschließlich mit der Sprache der Ingenieurwissenschaften, die `um das Fach herum` gebraucht wird. Sie sind dabei die Fachexpertin bzw. der Fachexperte, ich die Sprachexpertin.

Materialien:

Aktuelles Schreibprojekt

DE511-1 Wissenschaftliches Arbeiten im geistes- und gesellschaftswissenschaftlichen Bereich (C1)

90831, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 3
Stöver-Blahak, Anke

Mo wöchentl. 14:00 - 17:00 20.10.2014 - 01.12.2014 1101 - H221

Bemerkung zur Achtung! Der Kurs findet in der ersten Hälfte des Semesters 4-stündig statt!

Gruppe

Kommentar

Kursart: Fachsprachlich/allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Ausländische Studierende der philosophischen Fakultät, sprachliches Niveau: B2/C1

Voraussetzungen: Die Studentin/Der Student versteht auch schwierigere Texte und entsprechende Sekundärliteratur. Er/Sie ist schon in der Lage, komplexe Texte mit anspruchsvollen Strukturen zu verfassen.

Kredit-Punkte: 3

Leistungsnachweis:

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme an den Kursveranstaltungen, Verfassen von mehreren kürzeren Hausarbeiten

Lernziele und Lerninhalte:

In diesem Kurs können die KursteilnehmerInnen in kleineren Einheiten Besonderheiten des wissenschaftlichen Arbeitens an deutschen Universitäten lernen. In einzelnen Einheiten werden z. B. der deutsche Wissenschaftsstil, Aufbau und Layout einer wissenschaftlichen Arbeit, das Zitieren und typische wissenschaftssprachliche Elemente und Strukturen behandelt. Der Kurs wird vierstündig angeboten und endet nach 7 Sitzungen (und hat damit genau so viele Stunden wie ein zweistündiger Kurs über die gesamte Dauer der Vorlesungszeit). Dadurch können die TeilnehmerInnen mit dem dann erworbenen Wissen in der zweiten Semesterhälfte selbstständig eigene schriftliche Projekte in den Studienfächern verfolgen.

Materialien:

Susanne Schäfer/Dietmar Heinrich: „Wissenschaftliches Arbeiten an deutschen Universitäten“, iudicium, München 2010

Deutsche Gebärdensprache

DG101-1 Deutsche Gebärdensprache (A1)

90840, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 15
Ostendorf, Martin

Fr wöchentl. 15:00 - 17:15 17.10.2014 - 24.10.2014 3110 - -150

Sa wöchentl. 09:00 - 15:00 18.10.2014 - 25.10.2014 3110 - -150

Fr wöchentl. 17:15 - 20:15 07.11.2014 - 14.11.2014 3110 - -150

Sa Einzel 15:30 - 18:30 08.11.2014 - 08.11.2014 3110 - -150

Sa Einzel 12:30 - 17:00 15.11.2014 - 15.11.2014 3110 - 105

Fr wöchentl. 17:15 - 20:15 09.01.2015 - 16.01.2015 3110 - -150
 Sa Einzel 15:30 - 18:30 10.01.2015 - 10.01.2015 3110 - -150
 Sa Einzel 09:00 - 12:00 17.01.2015 - 17.01.2015 3110 - 105

Kommentar Die Gebärdensprache ist die Sprache, in der Gehörlose seit jeher ungehindert miteinander und mit anderen kommunizieren. Sie ist eine vollwertige, natürliche Sprache mit einer spezifischen Struktur und einer eigenen Grammatik.
 Die Studierenden in diesem Seminar ohne DGS-Vorkenntnisse erlernen die Grundzüge der deutschen Gebärdensprache von einem gehörlosen Dozenten und werden dadurch in die Lage versetzt, sehr anwendungsbezogen die Kommunikation mit Gehörlosen besonders im beruflichen Umfeld zu verbessern.
 Es dient dazu, einen Einblick in Gehörlosenkultur und -geschichte zu gewinnen. Neben Fingeralphabet als Unterrichtshilfsmittel, Zahlen, einfache Fragesätze sowie Alltagsbeschreibungen wie Ort, Zeit werden Grundregeln zur DGS-Grammatik für die Anwendung in Konversationsübungen vermittelt. Verschiedene geläufige Themenbereichen wie Wohnen, Verkehr etc. werden berührt. Achtung: Der Kurs fängt schon am Samstag, d. 20.10.12 an.

DG201-1 Deutsche Gebärdensprache (A2)

90841, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 15
 Ostendorf, Martin

Fr wöchentl. 17:15 - 20:15 17.10.2014 - 24.10.2014 3110 - -150
 Sa wöchentl. 15:30 - 18:30 18.10.2014 - 25.10.2014 3110 - -150
 Fr wöchentl. 14:15 - 17:15 07.11.2014 - 14.11.2014 3110 - -150
 Sa Einzel 09:00 - 15:00 08.11.2014 - 08.11.2014 3110 - -150
 Sa Einzel 09:00 - 12:00 15.11.2014 - 15.11.2014 3110 - -150
 Fr Einzel 14:15 - 17:15 09.01.2015 - 09.01.2015 3110 - -150
 Sa Einzel 09:00 - 15:00 10.01.2015 - 10.01.2015 3110 - -150
 Sa Einzel 12:30 - 18:30 17.01.2015 - 17.01.2015 3110 - 105

Kommentar In diesem Seminar wird den Studierenden die Gelegenheit gegeben, ihre Kenntnisse in der deutschen Gebärdensprache zu festigen und zu vertiefen. Sie werden weiter von einem gehörlosen Dozenten in die Lage versetzt, sehr anwendungsbezogen die Kommunikation mit den Gehörlosen insbesondere in der Arbeitswelt aufzubauen. Es wird neben dem Wortschatzaufbau die DGS-Grammatik vertieft. Schwerpunkte bilden die Themen „Familie“, „Beruf“ und „Alltagsbeschäftigungen“. Die Konversationsübungen, der Rollenwechsel in der Erzählung und die Lokalisation im dreidimensionalen Raum werden eingesetzt.
 Die Voraussetzung für dieses Seminar ist die Grundkenntnisse der Deutsche Gebärdensprache (A1).

Englisch

EN203-1 Einführung ins akademisches Englisch

90486, Theoretische Übung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25
 Hamilton-Bick, Jeanne

Do wöchentl. 15:30 - 17:00 23.10.2014 - 31.01.2015 3110 - 105

Kommentar Kommentar/Beschreibung: Dieser Kurs richtet sich an Teilnehmer, die die B1 Stufe von Academic English erreichen wollen sowie an Teilnehmer, die bereits Stufe B1 erreicht haben, ihr Wissen jedoch auffrischen wollen. Kursziel besteht in der Verbesserung der Sprech-, Lese- und Schreibfertigkeiten. Hierzu gehören auch eine Erweiterung

EN288-1 Englisch der Sonderpädagogik (A2/B1)

90487, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
 Brown, Abraham

Fr wöchentl. 08:30 - 10:00 24.10.2014 - 31.01.2015 1101 - H221

Kommentar Kommentar/Beschreibung: In diesem Kurs werden diverse Themen der Sonderpädagogik auf Englisch besprochen. Durch diese Diskussionen wird

themen- und fachrelevantes Vokabular erarbeitet. Themen werden nach Interesse der Studenten und Studentinnen ausgewählt.
 Kursart: Fachsprache: Sonderpädagogik
 Zielgruppe: Studierende der Sonderpädagogischen Fakultät
 Voraussetzungen: Diskussionsbereitschaft, Bereitschaft zur Gruppenarbeit
 Leistungsnachweise: Die Kursteilnehmer und -innen lesen wissenschaftliche Artikel und nehmen aktiv an Diskussionen im Seminar teil.
 Lernziele und Lerninhalte: Verbesserung der Lesekompetenz und mündlichen Kommunikationsfähigkeit; Erwerb des Verständnisses von wissenschaftlichen Artikeln der Sonderpädagogik.

EN301-1 Technisches Englisch für Bauingenieure und Architekten (B1/B2)

90488, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
 Hicks, Jay

Fr wöchentl. 10:00 - 12:00 24.10.2014 - 31.01.2015 1101 - F020

Kommentar Kommentar/Beschreibung: Fachvokabular wird erworben, aktiviert und vertieft. Fachtexte werden verstehend gelesen und deren Inhalt kommentiert und diskutiert. Kenntnisse über Textaufbau und Sprachstrukturen werden erworben. Fachgespräche zu bestimmten Themen werden geführt. Fachspezifische mündliche und schriftliche Kommunikationsformen werden geübt.
 Kursart: FS: Bauing. &Architektur
 Zielgruppe: Studierende des Bauingenieurwesens und der Architektur
 Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.
 Leistungsnachweise: Die Studierenden halten Präsentationen (10-15 Minuten) zu von ihnen ausgewählten fachlichen Themen ab, die sie in den ersten Semesterwochen vorbereitet haben.
 Lernziele und Lerninhalte: Durch die Anfertigung der Präsentationen sowie die Arbeit im Lehrwerk sollen die Studierenden den Umgang mit englischen Fachtexten lernen. Außerdem wird Sprachmittel zur Bewältigung von fachspezifischen Sprechansätze vermittelt und geübt. Auch das Hörverstehen wird mit Hilfe von Dialogen mit teilweise ausländischen Sprechern zu den verschiedenen Sprechansätze trainiert.

EN302-1 Englische Grammatik I (B1)

90489, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
 Schütz, Michael

Do wöchentl. 09:00 - 10:30 23.10.2014 - 31.01.2015 1101 - F020

Kommentar Kommentar/Beschreibung: Dieser Kurs beschäftigt sich mit der Struktur der englischen Sprache. Ein besonderes Augenmerk richtet sich dabei insbesondere auf die Zeiten und ihre Abgrenzungen zueinander. Der Kurs wird in Deutsch unterrichtet.
 Kursart: AS
 Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten
 Voraussetzungen: Geringen bis mittleren Vorkenntnissen (B1)
 Leistungsnachweise: Ein schriftlicher Test.
 Lernziele und Lerninhalte: Das Ziel des Kurses ist es, Einblicke in die Regeln der englischen Grammatik zu geben und bereits vorhandene Kenntnisse zu stärken.

EN302-2 Englische Grammatik I (B1)

90490, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
 Schütz, Michael

Do wöchentl. 10:30 - 12:00 23.10.2014 - 31.01.2015 1101 - F020

Kommentar Kommentar/Beschreibung: Dieser Kurs beschäftigt sich mit der Struktur der englischen Sprache. Ein besonderes Augenmerk richtet sich dabei insbesondere auf die Zeiten und ihre Abgrenzungen zueinander. Der Kurs wird in Deutsch unterrichtet.
 Kursart: AS

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten
 Voraussetzungen: Geringen bis mittleren Vorkenntnissen (B1)
 Leistungsnachweise: Ein schriftlicher Test.
 Lernziele und Lerninhalte: Das Ziel des Kurses ist es, Einblicke in die Regeln der englischen Grammatik zu geben und bereits vorhandene Kenntnisse zu stärken.

EN303-1 Berufsendlisch für BWL und VWL: Geschäftsbriefe und Bewerbungsgespräche (B1)

90491, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
 Varela, Richard

Mi wöchentl. 14:30 - 16:00 22.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F020
 Kommentar Kommentar/Beschreibung: Bewerbungsangst? Wir werden uns dem gesamten Bewerbungsprozess widmen: vom Suchen und Verstehen der Anzeige bis zum Bewerbungsgespräch.
 Kursart: FS: Wirtschaftswissenschaften
 Zielgruppe: Studierende der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät
 Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.
 Leistungsnachweise: Schriftlich: Bewerbung; mündlich: Bewerbungsgespräch Übung.
 Lernziele und Lerninhalte: Hier werden Sie lernen wie man sich schriftlich und mündlich bewirbt.

EN303-2 Berufsendlisch für BWL und VWL: Geschäftsbriefe und Bewerbungsgespräche (B1).

90492, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
 Varela, Richard

Mi wöchentl. 16:15 - 17:45 22.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F020
 Kommentar Kommentar/Beschreibung: Bewerbungsangst? Wir werden uns dem gesamten Bewerbungsprozess widmen: vom Suchen und Verstehen der Anzeige bis zum Bewerbungsgespräch.
 Kursart: FS: Wirtschaftswissenschaften
 Zielgruppe: Studierende der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät
 Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.
 Leistungsnachweise: Schriftlich: Bewerbung; mündlich: Bewerbungsgespräch Übung.
 Lernziele und Lerninhalte: Hier werden Sie lernen wie man sich schriftlich und mündlich bewirbt.

EN305-1 Englisch: offener Lernraum (B1-C1)

90493, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
 Reid, Joy

Mo wöchentl. 09:00 - 12:00 20.10.2014 - 15.03.2015 1101 - H210
 Kommentar Kommentar/Beschreibung: Eine Umgebung wird angestrebt, wo möglichst viele sprachbezogenen Aufgaben angeboten werden, die Interesse und „Imagination“ wecken. Eine Erarbeitung solche Aufgaben ermöglicht gleichzeitig intentionelles und inzidentelles Lernen, die für Spracherwerb wichtig sind. Eine vorbereitete Umgebung sollte jedem Teilnehmer ein Maximum an individueller Selbsttätigkeit ermöglichen.
 Kursart: Allgemeinsprachlich
 Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten.
 Voraussetzungen: Der Kurs eignet sich für Teilnehmer, die auf unterschiedlichen Sprachniveaus sind und, die sich dadurch eventuell einander unterstützen können.
 Leistungsnachweise: Sprachenportfolio.
 Lernziele und Lerninhalte: Selbstevaluierung und -reflektion sind wichtige Aspekte der Arbeit, die in einem Sprachportfolio dokumentiert und bewertet werden.

EN306-1 Englisch für BWL und VWL: Verhandlungsgespräche (B1/B2)

90494, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Varela, Richard

Mi wöchentl. 09:00 - 10:30 22.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F020

Kommentar Kommentar/Beschreibung: Wir werden auf diverse Verhandlungsstrategien eingehen und Vokabeln für Sitzungen, Gruppenarbeit und Diskussionen besprechen. Zur Verbesserung der Sprachkenntnisse werden wir aktuelle Themen diskutieren und Rollenspiel Situationen erproben.
Kursart: FS: Wirtschaftswissenschaften
Zielgruppe: Studierende der Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.
Leistungsnachweise: Präsentation, Rollenspiel, aktive Teilnahme.
Lernziele und Lerninhalte: Dieser Kurs soll Studierende mit den notwendigen und grundlegenden Fähigkeiten ausstatten, die in Sitzungen und im Umgang mit Klienten, Kunden und Kollegen im Ausland benötigt werden.

EN306-2 Englisch für BWL und VWL: Verhandlungsgespräche (B1/B2)

90495, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Drescher-Fischer, Kirsten

Fr Einzel 14:00 - 18:30 24.10.2014 - 24.10.2014 1101 - H221

Sa Einzel 09:00 - 15:00 25.10.2014 - 25.10.2014 1101 - H221

Fr Einzel 14:00 - 18:30 31.10.2014 - 31.10.2014 1101 - H221

Sa Einzel 09:00 - 15:00 01.11.2014 - 01.11.2014 1101 - H218

Kommentar Kommentar/Beschreibung: Wir werden auf diverse Verhandlungsstrategien eingehen und Vokabeln für Sitzungen, Gruppenarbeit und Diskussionen besprechen. Zur Verbesserung der Sprachkenntnisse werden wir aktuelle Themen diskutieren und Rollenspiel Situationen erproben.
Kursart: Fachsprachlich: Wirtschaftswissenschaften
Zielgruppe: Studierende der Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.
Leistungsnachweise: Präsentation, Rollenspiel, aktive Teilnahme.
Lernziele und Lerninhalte: Dieser Kurs soll Studierende mit den notwendigen und grundlegenden Fähigkeiten ausstatten, die in Sitzungen und im Umgang mit Klienten, Kunden und Kollegen im Ausland benötigt werden.

EN308-1 Englisch für BWL und VWL: Gesprächsfertigkeiten (B1/B2)

90496, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Drescher-Fischer, Kirsten

Do wöchentl. 15:30 - 17:00 23.10.2014 - 31.01.2015 1101 - H105

Kommentar Kommentar/Beschreibung: Wir werden uns mit Redewendungen, Wortschatz und Aussprache beschäftigen, um die Konversation zu verbessern. Dazu gehören Gruppendiskussionen, Rollenspiele und andere Aktivitäten.
Kursart: FS: Wirtschaftswissenschaften
Zielgruppe: Studierende der Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.
Leistungsnachweise: Debatten, Rollenspiele, aktive Teilnahme.
Lernziele und Lerninhalte: Dieser Kurs soll Studierenden helfen, sich in alltäglichen Situationen auf Englisch besser ausdrücken zu können.

EN309-1 Technisches Englisch für Maschinenbau I (B1/B2).

90497, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2/4, Max. Teilnehmer: 25
Hicks, Jay

Do wöchentl. 16:00 - 18:00 23.10.2014 - 31.01.2015 1101 - H221

Bemerkung zur Gruppe Bei zusätzlicher Eigenleistung ist der Erwerb von 4 ECTS möglich (s. Kursbeschreibung)

Kommentar Kommentar/Beschreibung: Fachvokabular wird erworben, aktiviert und vertieft. Fachtexte werden verstehend gelesen und deren Inhalt kommentiert und diskutiert. Kenntnisse über Textaufbau und Sprachstrukturen werden erworben. Fachgespräche zu bestimmten Themen werden geführt. Fachspezifische mündliche und schriftliche Kommunikationsformen werden geübt.

Kursart: FS: Maschinenbau
Zielgruppe: Studierende der Fakultät für Maschinenbau
Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.
Leistungsnachweise: 2 ETCS Punkte: Die Studierenden halten Präsentationen (10-15 Minuten) zu von ihnen ausgewählten fachlichen Themen ab, die sie in den ersten Semesterwochen vorbereitet haben;
4 ETCS Punkte: Wie oben und zuzüglich erarbeiten die Studierenden ein konzeptionelle Produktenwurf in wöchentlich fälligen Aufgabenabschnitten mit anschließender Präsentation.

Lernziele und Lerninhalte: Durch die Anfertigung der Präsentationen sowie die Arbeit im Lehrwerk sollen die Studierenden den Umgang mit englischen Fachtexten lernen. Außerdem wird Sprachmittel zur Bewältigung von fachspezifischen Sprechansätze vermittelt und geübt. Auch das Hörverstehen wird mit Hilfe von Dialogen mit teilweise ausländischen Sprechern zu den verschiedenen Sprechansätze trainiert.

EN309-2 Technisches Englisch für Maschinenbau I (B1/B2).90498, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2/4, Max. Teilnehmer: 25
Hicks, Jay

Fr wöchentl. 08:00 - 10:00 24.10.2014 - 31.01.2015 1101 - F020

Bemerkung zur Gruppe Bei zusätzlicher Eigenleistung ist der Erwerb von 4 ECTS möglich (s. Kursbeschreibung)

Kommentar Kommentar/Beschreibung: Fachvokabular wird erworben, aktiviert und vertieft. Fachtexte werden verstehend gelesen und deren Inhalt kommentiert und diskutiert. Kenntnisse über Textaufbau und Sprachstrukturen werden erworben. Fachgespräche zu bestimmten Themen werden geführt. Fachspezifische mündliche und schriftliche Kommunikationsformen werden geübt.

Kursart: FS: Maschinenbau
Zielgruppe: Studierende der Fakultät für Maschinenbau
Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.
Leistungsnachweise: 2 ETCS Punkte: Die Studierenden halten Präsentationen (10-15 Minuten) zu von ihnen ausgewählten fachlichen Themen ab, die sie in den ersten Semesterwochen vorbereitet haben;
4 ETCS Punkte: Wie oben und zuzüglich erarbeiten die Studierenden ein konzeptionelle Produktenwurf in wöchentlich fälligen Aufgabenabschnitten mit anschließender Präsentation.

Lernziele und Lerninhalte: Durch die Anfertigung der Präsentationen sowie die Arbeit im Lehrwerk sollen die Studierenden den Umgang mit englischen Fachtexten lernen. Außerdem wird Sprachmittel zur Bewältigung von fachspezifischen Sprechansätze vermittelt und geübt. Auch das Hörverstehen wird mit Hilfe von Dialogen mit teilweise ausländischen Sprechern zu den verschiedenen Sprechansätze trainiert.

EN310-1 Konversationsenglisch: Kontroverse Diskussionen führen und Meinungen ausdrücken (B1-B2)90499, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Hamilton-Bick, Jeanne

Mi wöchentl. 11:00 - 12:30 22.10.2014 - 28.01.2015 3110 - 105

Kommentar Kommentar/Beschreibung: Es können auch von Studierenden Themen eingebracht werden.
 Kursart: Allgemeinsprachlich
 Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten
 Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.
 Leistungsnachweise: Präsentation, aktive Teilnahme.
 Lernziele und Lerninhalte: Dieser Kurs soll die Studierenden darauf vorbereiten, sich an Diskussionen über kontroverse Themen z.B. Politik, Kultur und soziale Verhältnisse sowie Geschlechterrollen oder soziale Klassen zu beteiligen.

EN310-2 Konversationsenglisch: Kontroverse Diskussionen führen und Meinungen ausdrücken (B1-2)

90500, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
 Hamilton-Bick, Jeanne

Do wöchentl. 11:00 - 12:30 23.10.2014 - 31.01.2015 3110 - 012

Kommentar Kommentar/Beschreibung: Es können auch von Studierenden Themen eingebracht werden.
 Kursart: Allgemeinsprachlich
 Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten
 Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.
 Leistungsnachweise: Präsentation, aktive Teilnahme.
 Lernziele und Lerninhalte: Dieser Kurs soll die Studierenden darauf vorbereiten, sich an Diskussionen über kontroverse Themen z.B. Politik, Kultur und soziale Verhältnisse sowie Geschlechterrollen oder soziale Klassen zu beteiligen.

EN313-1 Englisch: Sprachtraining und Rhetorik verbessern durch theatralische Methoden (B1/B2)

90501, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
 Hamilton-Bick, Jeanne

Mi wöchentl. 16:00 - 17:30 22.10.2014 - 28.01.2015 3110 - -150

Kommentar Kommentar/Beschreibung: Es können auch von Studierenden Themen eingebracht werden. Studierenden müssen gar keine Erfahrungen beim Schauspielerei sowie Rhetorik haben.
 Kursart: Allgemeinsprachlich
 Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten
 Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.
 Leistungsnachweise: Präsentation, aktive Teilnahme
 Lernziele und Lerninhalte: Dieser Kurs soll den Studierenden durch theatralische Methoden wie Monologe, Schauspielpraxis und Stimmtraining mehr Selbstbewusstsein bei der Sprache, Aussprache, Formulierung und allgemeine Nutzung der englische Sprach bringen.

EN314-1 Projektbasierte Einführung in die ingenieurwissenschaftliche Fachsprache (B1)

90502, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
 Tidy, Christopher

Do wöchentl. 14:00 - 17:00 23.10.2014 - 31.01.2015 1101 - H210

Kommentar Kommentar/Beschreibung: Dieser Kurs bietet eine praxisorientierte Einführung in die Fachsprache Englisch für den Maschinenbau. Im Rahmen eines Konstruktionsprojekts wird die Beschreibung von Formen, Positionen, Werkstoffen, Bauteilen sowie vielfältigen, ineinander integrierten Technologien geübt. Die TeilnehmerInnen werden sich bemühen, schriftliche Präzision und Eindeutigkeit zu gewährleisten sowie technische Beschreibungen logisch und bedarfsgerecht anzupassen. Sie werden ein konstruiertes Produkt und das entsprechende Marktgebiet recherchieren, innovative Ideen in

Kleingruppen diskutieren, verschiedene Bauformen zeichnen und schließlich ein bevorzugtes Konzept präsentieren. Hinzu kommt eine Reihe von kurzen, fachbezogenen Übungen, die sich auf übliche Tätigkeiten im Bereich Maschinenbau beziehen.

Kursart: Fachsprachlich

Zielgruppe: Studierende der Fakultät für Maschinenbau. Der Kurs eignet sich besonders für Studierende, die erhebliche Schwierigkeiten mit der englischen Fachsprache bewältigen möchten. Es wird Fortgeschrittenen empfohlen, stattdessen den Kurs „Englischsprachiges Konstruktionsprojekt für Maschinenbauer“ zu besuchen.

Voraussetzungen: Die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: aktive Teilnahme/Portfolio

Lernziele und Lerninhalte: Im Laufe des Kurses werden den Teilnehmern fachspezifische Englischkenntnisse, Schreibkompetenzen und Sprechfertigkeiten vermittelt.

Englischsprachiges Konstruktionsprojekt für Maschinenbauer.

EN390-1 Vorbereitungskurs: Englisch der Wissenschaft und Technik (B1/B2)

90503, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Traynor, Lee

Block 15:00 - 17:15 01.10.2014 - 15.10.2014 1101 - H221
Bemerkung zur Gruppe Achtung! Der Kurs fängt schon am 29.09.2014, vor dem Semesterbeginn an!!!

Kommentar Kommentar/Beschreibung: Im Blockkurs werden u.a. folgende Themen angeboten:

- Recherche im Netz
- Zitierens in wissenschaftlich-technischem Zusammenhang
- Zitierstile
- Strategien zum Lesen technischer Artikel
- Zuverlässige Quellen erkennen, Zuverlässigkeit überprüfen
- Ziele beim Zusammenfassen von Texten
- Texte in neuen Kontexten formulieren
- Problematik des Plagiats (Abschreibens)
- Erkennung von Plagiaten
- Plagiate vermeiden

Kursart: Fachsprache
Zielgruppe: Studierende technischen Fächern.
Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.
Leistungsnachweise: Aktive Teilnahme. Drei Zusammenfassungen (je 1 Seite) von selbst ausgesuchten Fachtexten.

EN401-1 Englische Rechtssprache (B2).

90504, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Rudat, Natalie

Fr wöchentl. 18:00 - 19:30 24.10.2014 - 28.01.2015 1101 - H210
Kommentar Kommentar/Beschreibung: Dieser Kurs richtet sich an die Studenten der juristischen Fakultät und betrachtet die wichtigsten Rechtsthemen aus der sprachlichen Perspektive. Abgesehen von dem gängigen Fachvokabular werden auch die typischen Satzstrukturen in schriftlichen Rechtsdokumenten analysiert; die Teilnehmer erlernen die Tricks der Vermittlung zwischen dem Fachjargon und der Laiensprache. Beginnend mit dem Vertragsrecht, betrachten wir im Laufe des Kurses auch diverse Aspekte des Zivil-, Straf-, Handelsrechts, des Eigentumsrechts und schliesslich auch das Großthema "Gerichtsverfahren und Rechtsspruch".
Präpositionen im Fachvokabular? Nominalisierung in den Vertragstexten? Gerundium oder Infinitiv bei den Präsentationen? Dieser Kurs beantwortet alle Ihre Fragen. Eine Mischung aus dem Lese- und Hörverstehen, den Fallbeispielen und schriftlichen Aufgaben hilft Ihnen, Ihr Englisch aufzufrischen und in ihre Fachrichtung zu entwickeln.
Kursart: Fachsprache Jura

Zielgruppe: Bachelor-Studierende / 1.- 4. Semester

Voraussetzungen: Die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: eine Präsentation und ein schriftlicher Test, 90min.

Lernziele und Lerninhalte: Dieser Kurs richtet sich an die Studenten der juristischen Fakultät und betrachtet die wichtigsten Rechtsthemen aus der sprachlichen Perspektive.

EN401-2 Englische Rechtssprache (B2).

90505, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Varela, Richard

Fr wöchentl. 09:00 - 10:30 24.10.2014 - 31.01.2015 3110 - 012

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Dieser Kurs richtet sich an die Studenten der juristischen Fakultät und betrachtet die wichtigsten Rechtsthemen aus der sprachlichen Perspektive. Abgesehen von dem gängigen Fachvokabular werden auch die typischen Satzstrukturen in schriftlichen Rechtsdokumenten analysiert; die Teilnehmer erlernen die Tricks der Vermittlung zwischen dem Fachjargon und der Laiensprache. Beginnend mit dem Vertragsrecht, betrachten wir im Laufe des Kurses auch diverse Aspekte des Zivil-, Straf-, Handelsrechts, des Eigentumsrechts und schliesslich auch das Großthema "Gerichtsverfahren und Rechtsspruch".

Präpositionen im Fachvokabular? Nominalisierung in den Vertragstexten? Gerundium oder Infinitiv bei den Präsentationen? Dieser Kurs beantwortet alle Ihre Fragen. Eine Mischung aus dem Lese- und Hörverstehen, den Fallbeispielen und schriftlichen Aufgaben hilft Ihnen, Ihr Englisch aufzufrischen und in ihre Fachrichtung zu entwickeln.

Kursart: Fachsprache Jura

Zielgruppe: Bachelor-Studierende / 1.- 4. Semester

Voraussetzungen: Die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: eine Präsentation und ein schriftlicher Test, 90min.

Lernziele und Lerninhalte: Dieser Kurs richtet sich an die Studenten der juristischen Fakultät und betrachtet die wichtigsten Rechtsthemen aus der sprachlichen Perspektive.

EN401-3 Englische Rechtssprache (B2).

90506, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Varela, Richard

Fr wöchentl. 10:45 - 12:15 24.10.2014 - 31.01.2015 3110 - 012

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Dieser Kurs richtet sich an die Studenten der juristischen Fakultät und betrachtet die wichtigsten Rechtsthemen aus der sprachlichen Perspektive. Abgesehen von dem gängigen Fachvokabular werden auch die typischen Satzstrukturen in schriftlichen Rechtsdokumenten analysiert; die Teilnehmer erlernen die Tricks der Vermittlung zwischen dem Fachjargon und der Laiensprache. Beginnend mit dem Vertragsrecht, betrachten wir im Laufe des Kurses auch diverse Aspekte des Zivil-, Straf-, Handelsrechts, des Eigentumsrechts und schliesslich auch das Großthema "Gerichtsverfahren und Rechtsspruch".

Präpositionen im Fachvokabular? Nominalisierung in den Vertragstexten? Gerundium oder Infinitiv bei den Präsentationen? Dieser Kurs beantwortet alle Ihre Fragen. Eine Mischung aus dem Lese- und Hörverstehen, den Fallbeispielen und schriftlichen Aufgaben hilft Ihnen, Ihr Englisch aufzufrischen und in ihre Fachrichtung zu entwickeln.

Kursart: Fachsprache Jura

Zielgruppe: Bachelor-Studierende / 1.- 4. Semester

Voraussetzungen: Die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: eine Präsentation und ein schriftlicher Test, 90min.

Lernziele und Lerninhalte: Dieser Kurs richtet sich an die Studenten der juristischen Fakultät und betrachtet die wichtigsten Rechtsthemen aus der sprachlichen Perspektive.

EN401-4 Englische Rechtssprache (B2)

90507, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Varela, Richard

Mi wöchentl. 10:45 - 12:15 22.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F020

Kommentar Kommentar/Beschreibung: Dieser Kurs richtet sich an die Studenten der juristischen Fakultät und betrachtet die wichtigsten Rechtsthemen aus der sprachlichen Perspektive. Abgesehen von dem gängigen Fachvokabular werden auch die typischen Satzstrukturen in schriftlichen Rechtsdokumenten analysiert; die Teilnehmer erlernen die Tricks der Vermittlung zwischen dem Fachjargon und der Laiensprache. Beginnend mit dem Vertragsrecht, betrachten wir im Laufe des Kurses auch diverse Aspekte des Zivil-, Straf-, Handelsrechts, des Eigentumsrechts und schliesslich auch das Großthema "Gerichtsverfahren und Rechtsspruch".
Präpositionen im Fachvokabular? Nominalisierung in den Vertragstexten? Gerundium oder Infinitiv bei den Präsentationen? Dieser Kurs beantwortet alle Ihre Fragen. Eine Mischung aus dem Lese- und Hörverstehen, den Fallbeispielen und schriftlichen Aufgaben hilft Ihnen, Ihr Englisch aufzufrischen und in ihre Fachrichtung zu entwickeln.
Kursart: Fachsprache Jura
Zielgruppe: Bachelor-Studierende / 1.- 4. Semester
Voraussetzungen: Die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.
Leistungsnachweise: eine Präsentation und ein schriftlicher Test, 90min.
Lernziele und Lerninhalte: Dieser Kurs richtet sich an die Studenten der juristischen Fakultät und betrachtet die wichtigsten Rechtsthemen aus der sprachlichen Perspektive.

EN402-1 Englisch der Sonderpädagogik (B2/C1)

90508, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Zabeida, Natalja

Fr wöchentl. 12:15 - 13:45 24.10.2014 - 31.01.2015 1101 - H221

Kommentar Kommentar/Beschreibung: In diesem Kurs werden diverse Themen der Sonderpädagogik auf Englisch besprochen. Durch diese Diskussionen wird themen- und fachrelevantes Vokabular erarbeitet. Themen werden nach Interesse der Studenten und Studentinnen ausgewählt.
Kursart: Fachsprache: Sonderpädagogik
Zielgruppe: Studierende der Sonderpädagogischen Fakultät
Voraussetzungen: Diskussionsbereitschaft, Bereitschaft zur Gruppenarbeit
Leistungsnachweise: Die Kursteilnehmer und -innen lesen wissenschaftliche Artikel und nehmen aktiv an Diskussionen im Seminar teil.
Lernziele und Lerninhalte: Verbesserung der Lesekompetenz und mündlichen Kommunikationsfähigkeit; Erwerb des Verständnisses von wissenschaftlichen Artikeln der Sonderpädagogik.

EN404-1 Technisches Englisch für Elektrotechnik II (B2/C1)

90509, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
O'Hara, James Gabriel

Fr wöchentl. 15:30 - 17:00 24.10.2014 - 31.01.2015 1101 - F018

Kommentar Kommentar/Beschreibung: Der Kurs soll Wissen vermitteln in folgenden Bereichen: Englische Grundbegriffe der Mathematik, der Physik, der Elektrotechnik und der technischen Informatik; syntaktische und stilistische Besonderheiten englischer Fachtexte der Elektrotechnik und der technischen Informatik; Ausbildung des Ingenieurs und Karrieremuster in den angelsächsischen Ländern; Landes und Kulturkunde. Die Geschichte der Elektrotechnik und des Ingenieurberufs im angelsächsischen Kulturraum findet hier besondere Beachtung. Es werden Themen aus Spezialbereichen der Elektrotechnik (u. a. Übertragungsleitungen, Wellenleiter, Optische Kommunikation) und der Technischen Informatik behandelt.
Kursart: FS: Elektrotechnik

Zielgruppe: Studierende der Elektrotechnik und der Technischen Informatik
 Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: Regelmäßige Teilnahme; Referat mit schriftlicher Ausarbeitung.

Lernziele und Lerninhalte: Der Kurs soll das Fachvokabular aktivieren bzw. vertiefen und folgende Fertigkeiten trainieren: Lese- und Hörverstehen anhand von Originaltexten (geschriebene bzw. gesprochene Fachtexte und andere Medien); Vortragen von Texten; Zusammenfassen von Artikeln sowie Abfassen kurzer Berichte.

EN405-1 Englische Konversation (B2)

90510, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
 Schütz, Michael

Do wöchentl. 14:00 - 15:30 23.10.2014 - 31.01.2015 1101 - F018

Kommentar
 Kommentar/Beschreibung: Es geht nicht darum, perfektes Englisch zu sprechen. Vielmehr zielt der Kurs auf das Überwinden von Ängsten von Nichtmuttersprachlern, eine fremde Sprache zu sprechen. Teilnehmer arbeiten in Gruppen, um über gemeinsame Kommunikation Aufgaben zu lösen und Spiele zu spielen. Die Ergebnisse werden im Plenum präsentiert. Es können nur Studierende teilnehmen, die über StudIP in die Anmelde-Liste eingetragen sind. Am ersten Tag können keine unangemeldeten Teilnehmer mehr aufgenommen werden. Studierenden auf der Warteliste wird empfohlen, am ersten Kurstag anwesend zu sein, da erfahrungsgemäß Plätze auf der Anmelde-Liste frei werden, die von der Warteliste aufgefüllt werden. Die Teilnehmerliste wird nach der ersten Sitzung geschlossen.

Kursart: AS

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Teilnehmer sollten bereits mittlere Kenntnisse des englischen haben (B2).

Leistungsnachweise: Um einen benoteten Schein zu erhalten, müssen Studierende ein kurzes Referat von ca. zehn Minuten über ein beliebiges Thema halten.

Lernziele und Lerninhalte: Ziel dieses Kurses ist es, die englische Sprache in einem ungezwungenen Kontext zu üben.

EN406-1 Englische Grammatik II (B2)

90511, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
 Schütz, Michael

Do wöchentl. 12:30 - 14:00 23.10.2014 - 31.01.2015 1101 - F018

Kommentar
 Kommentar/Beschreibung: Dieser Kurs beschäftigt sich mit der Struktur der englischen Sprache, deren wichtigste Kapitel besprochen werden. Besonderes Augenmerk wird auf die Zeiten und ihre Verwendung gelegt. Der Kurs wird in Englisch unterrichtet. Der Kurs gliedert sich in einen Vorlesungsteil, in dem die Funktionen der einzelnen Grammatikteile an Beispielen erklärt werden, und einen Übungsteil, in dem Aufgaben zu lösen sind. Die Materialien werden gestellt. Es können nur Studierende teilnehmen, die über StudIP in die Anmelde-Liste eingetragen sind. Am ersten Tag können keine unangemeldeten Teilnehmer mehr aufgenommen werden. Studierenden auf der Warteliste wird empfohlen, am ersten Kurstag anwesend zu sein, da erfahrungsgemäß Plätze auf der Anmelde-Liste frei werden, die von der Warteliste aufgefüllt werden. Die Teilnehmerliste wird nach der ersten Sitzung geschlossen.

Kursart: AS

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Teilnehmer sollten bereits mittlere Kenntnisse des englischen haben (B2).

Leistungsnachweise: In der vorletzten Sitzung wird ein schriftlicher Test abgehalten.

Lernziele und Lerninhalte: Das Ziel ist eine Auffrischung der Englisch-Kenntnisse.

EN407-1 Berufsendlich für BWL und VWL: Geschäftspräsentationen (B2)

90512, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Varela, Richard

Mi wöchentl. 18:00 - 19:30 22.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F020

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: "Presentations today are an essential part of your soft skills and are required in every type of business endeavor, from sales reps trying to get new customers, to managers trying to close that multi-million euro deal. Come and learn to give professional business presentations."

Präsentationen sind heutzutage ein sehr wichtiger Teil von Ihren Kompetenzen und sind in jeder Art von geschäftlichen Unternehmen, vom Vertrieb bis zum Geschäftsführer, nötig.

Kursart: FS: Wirtschaftswissenschaften

Zielgruppe: Studierende der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: Präsentation.

Lernziele und Lerninhalte: Hier werden Sie lernen, wie man professionelle Präsentationen hält.

EN407-2 Berufsendlisch für BWL und VWL: Geschäftspräsentationen (B2)

90513, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Varela, Richard

Mi wöchentl. 12:45 - 14:15 22.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F020

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: "Presentations today are an essential part of your soft skills and are required in every type of business endeavor, from sales reps trying to get new customers, to managers trying to close that multi-million euro deal. Come and learn to give professional business presentations."

Präsentationen sind heutzutage ein sehr wichtiger Teil von Ihren Kompetenzen und sind in jeder Art von geschäftlichen Unternehmen, vom Vertrieb bis zum Geschäftsführer, nötig.

Kursart: FS: Wirtschaftswissenschaften

Zielgruppe: Studierende der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: Präsentation.

Lernziele und Lerninhalte: Hier werden Sie lernen, wie man professionelle Präsentationen hält.

EN410-1 Englisch für Computerwissenschaften, Informatik und IT (B2)

90514, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Traynor, Lee

Di wöchentl. 15:00 - 17:00 21.10.2014 - 28.01.2015 3110 - 105

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Kursinhalte: Im Mittelpunkt dieses Kurses liegt die Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks durch die Vorbereitung und das Verfassen eines argumentativen Aufsatzes. Um dieses zu erreichen, wird es wichtig sein:

Hilfreiche Gewohnheiten im Umgang mit unterschiedlichen wissenschaftlichen Kommunikationen – angefangen von Podcasts bis hin zu technischen, peer-reviewed Veröffentlichungen - zu entwickeln. Dies erfordert mehrere Kompetenzen:

- **Passende Materialien zu suchen und zu finden;**
- **Solche Materialien zu verstehen, auszuwerten und zu interpretieren;**
- **Solche Arbeitsprozesse zu dokumentieren und die Materialien in neuen Zusammenhängen zu präsentieren.**
- **Sowohl die unterschiedlichen Funktionen des Kommunikationsprozesses zu verstehen als auch zu verstehen, wie Autoren diese Funktionen erfüllen;**
- **Analytische und argumentative Fähigkeiten zu entwickeln;**

- Schreiben als schrittweiser Prozess aufzufassen, in dem Übung, Kritik und Reflektion eine Rolle spielen;
- Die Fähigkeiten zu sprechen und aktiv zuzuhören in aufgabenbasierten Diskussionen zu entwickeln;
- Häufig vorkommende Fehler und schlechte verbale Angewohnheiten zu vermeiden.

Kursart: FS: Informatik/Computerwissenschaften

Zielgruppe: Studierende der Informatik/Computerwissenschaften (B.Sc.)

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen (z.B. 6-8 Jahre Englisch in der Schule).

Leistungsnachweise: Einreichung eines Aufsatzes (1.200-1.800 Worte ohne Referenzen), regelmäßige Teilnahme.

Lernziele und Lerninhalte: Die Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks durch die Vorbereitung und das Verfassen eines argumentativen Aufsatzes.

EN411-1 Technisches Englisch für Elektrotechnik I (B2)

90515, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
O'Hara, James Gabriel

Fr wöchentl. 13:30 - 15:00 24.10.2014 - 31.01.2015 1101 - F018

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Der Kurs soll Wissen vermitteln in folgenden Bereichen: Englische Grundbegriffe der Mathematik, der Physik, der Elektrotechnik und der technischen Informatik; syntaktische und stilistische Besonderheiten englischer Fachtexte der Elektrotechnik und der technischen Informatik; Ausbildung des Ingenieurs und Karrieremuster in den angelsächsischen Ländern; Landes- und Kulturkunde. Die Geschichte der Elektrotechnik und des Ingenieurberufs im angelsächsischen Kulturraum findet hier besondere Beachtung. Es werden Themen aus dem Bereich der Grundlagen der Elektrotechnik (u. a. elektromagnetische Feldtheorie) und der Technischen Informatik behandelt.

Kursart: FS: Elektrotechnik

Zielgruppe: Studierende der Elektrotechnik und der Technischen Informatik

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: Regelmäßige Teilnahme; Referat mit schriftlicher Ausarbeitung.

Lernziele und Lerninhalte: Der Kurs soll das Fachvokabular aktivieren bzw. vertiefen und folgende Fertigkeiten trainieren: Lese- und Hörverstehen anhand von Originaltexten (geschriebene bzw. gesprochene Fachtexte und andere Medien); Vortragen von Texten; Zusammenfassen von Artikeln sowie Abfassen kurzer Berichte.

EN413-1 CVs und Bewerbungsgespräche auf Englisch (B2)

90516, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Varela, Richard

Fr wöchentl. 13:00 - 14:30 24.10.2014 - 31.01.2015 3110 - 012

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: In diesem Kurs wird das Schreiben von Briefen und Lebensläufen in englischer Sprache trainiert. Vorstellungsgespräche werden durch Rollenspiele simuliert und Konversationen sowie Diskussionen verschiedenster Themenbereiche des aktuellen Geschehens geübt.

Kursart: Allgemeinsprachlich.

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten.

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: Aktive Teilnahme, Bewerbungsmappe und Bewerbungsgespräch.

Lernziele und Lerninhalte: Gesprächstraining, schriftliches Training.

EN416-1 Englisch der Mathematik und Physik: B.Sc.Studierende (B2)

90517, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Traynor, Lee

Mi wöchentl. 14:00 - 16:00 22.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F023

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Kursinhalte: Im Mittelpunkt dieses Kurses liegt die Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks durch die Vorbereitung und das Verfassen eines argumentativen Aufsatzes. Um dieses zu erreichen, wird es wichtig sein: Hilfreiche Gewohnheiten im Umgang mit unterschiedlichen wissenschaftlichen Kommunikationen – angefangen von Podcasts bis hin zu technischen, peer-reviewed Veröffentlichungen - zu entwickeln. Dies erfordert mehrere Kompetenzen:

- Passende Materialien zu suchen und zu finden;
- Solche Materialien zu verstehen, auszuwerten und zu interpretieren;
- Solche Arbeitsprozesse zu dokumentieren und die Materialien in neuen Zusammenhängen zu präsentieren.
- Sowohl die unterschiedlichen Funktionen des Kommunikationsprozesses zu verstehen als auch zu verstehen, wie Autoren diese Funktionen erfüllen;
- Analytische und argumentative Fähigkeiten zu entwickeln;
- Schreiben als schrittweiser Prozess aufzufassen, in dem Übung, Kritik und Reflektion eine Rolle spielen;
- Die Fähigkeiten zu sprechen und aktiv zuzuhören in aufgabenbasierten Diskussionen zu entwickeln;
- Häufig vorkommende Fehler und schlechte verbale Angewohnheiten zu vermeiden.

Kursart: FS: Mathematik und Physik

Zielgruppe: Studierende der Mathematik und Physik (B.Sc.)

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen (z.B. 6-8 Jahre Englisch in der Schule).

Leistungsnachweise: Einreichung eines Aufsatzes (1.200-1.800 Worte ohne Referenzen), regelmäßige Teilnahme.

Lernziele und Lerninhalte: Die Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks durch die Vorbereitung und das Verfassen eines argumentativen Aufsatzes.

EN417-1 Wissenschaftliches Schreiben für Studierende der Pflanzenwissenschaften (MSc./PhD) (B2)

90518, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Reid, Joy

Di wöchentl. 13:45 - 15:45 21.10.2014 - 28.01.2015 1101 - H221

Kommentar

Kursnummer/-titel: EN417-1 Wissenschaftliches Schreiben für Studierende der Pflanzenwissenschaften (MSc./PhD) (B2)

Kommentar/Beschreibung: Die folgenden Elemente werden im Kurs behandelt:

- Textanalyse - die wesentlichen Fachbegriffe und Kollokationen des behandelten Sachgebiets;
- Grammatik und Satzbau, z.B. Der Satz in passiver und aktiver Form;
- Methoden der Zusammenfassung eines Texts;
- Aufbau von Essays (absatzweise);
- Zitierung.

Kursart: Fachsprache: Naturwiss.

Zielgruppe: Studierende der Pflanzenwissenschaften (MSc./PhD).

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: Ein Aufsatz & Sprachenportfolio.

Lernziele und Lerninhalte: Die Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks durch die Vorbereitung und das Verfassen eines Aufsatzes.

Lehrbuch: Academic Writing: A Handbook for International Students (ISBN-13: 978-0415595810)

EN424-1 Englisch der Naturwissenschaften (B2)

90519, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Hicks, Jay

 Di wöchentl. 14:00 - 15:30 21.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F020

Kommentar Kommentar/Beschreibung: Fachvokabular wird erworben, aktiviert und vertieft. Fachtexte werden verstehend gelesen und deren Inhalt kommentiert und diskutiert. Kenntnisse über Textaufbau und Sprachstrukturen werden erworben. Fachgespräche zu bestimmten Themen werden geführt. Fachspezifische mündliche und schriftliche Kommunikationsformen werden geübt.

Kursart: Fachsprache: Naturwiss.
Zielgruppe: Studierende der Naturwissenschaftlichen Fakultät
Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.
Leistungsnachweise: Die Studierenden halten Präsentationen (10-15 Minuten) zu von ihnen ausgewählten Forschungsberichten (research papers) aus ihrem Fachgebiet ab, die sie in den ersten Semesterwochen vorbereitet haben.
Lernziele und Lerninhalte: Durch die Anfertigung der Präsentationen sowie die Arbeit im Lehrwerk sollen die Studierenden den Umgang mit englischen Fachtexten lernen. Außerdem wird Sprachmittel zur Bewältigung von fachspezifischen Sprechansätze vermittelt und geübt. Auch das Hörverstehen wird mit Hilfe von Dialogen mit teilweise ausländischen Sprechern zu den verschiedenen Sprechansätze trainiert.

EN424-2 Englisch der Naturwissenschaften (B2)

90520, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Hicks, Jay

 Di wöchentl. 16:00 - 17:30 21.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F020

Kommentar Kommentar/Beschreibung: Fachvokabular wird erworben, aktiviert und vertieft. Fachtexte werden verstehend gelesen und deren Inhalt kommentiert und diskutiert. Kenntnisse über Textaufbau und Sprachstrukturen werden erworben. Fachgespräche zu bestimmten Themen werden geführt. Fachspezifische mündliche und schriftliche Kommunikationsformen werden geübt.

Kursart: Fachsprache: Naturwiss.
Zielgruppe: Studierende der Naturwissenschaftlichen Fakultät
Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.
Leistungsnachweise: Die Studierenden halten Präsentationen (10-15 Minuten) zu von ihnen ausgewählten Forschungsberichten (research papers) aus ihrem Fachgebiet ab, die sie in den ersten Semesterwochen vorbereitet haben.
Lernziele und Lerninhalte: Durch die Anfertigung der Präsentationen sowie die Arbeit im Lehrwerk sollen die Studierenden den Umgang mit englischen Fachtexten lernen. Außerdem wird Sprachmittel zur Bewältigung von fachspezifischen Sprechansätze vermittelt und geübt. Auch das Hörverstehen wird mit Hilfe von Dialogen mit teilweise ausländischen Sprechern zu den verschiedenen Sprechansätze trainiert.

EN424-3 Englisch der Naturwissenschaften (B2)

90521, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Hicks, Jay

 Mo wöchentl. 14:00 - 15:30 20.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F023

Kommentar Kommentar/Beschreibung: Fachvokabular wird erworben, aktiviert und vertieft. Fachtexte werden verstehend gelesen und deren Inhalt kommentiert und diskutiert. Kenntnisse über Textaufbau und Sprachstrukturen werden erworben. Fachgespräche zu bestimmten Themen werden geführt. Fachspezifische mündliche und schriftliche Kommunikationsformen werden geübt.

Kursart: Fachsprache: Naturwiss.
Zielgruppe: Studierende der Naturwissenschaftlichen Fakultät
Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: Die Studierenden halten Präsentationen (10-15 Minuten) zu von ihnen ausgewählten Forschungsberichten (research papers) aus ihrem Fachgebiet ab, die sie in den ersten Semesterwochen vorbereitet haben.

Lernziele und Lerninhalte: Durch die Anfertigung der Präsentationen sowie die Arbeit im Lehrwerk sollen die Studierenden den Umgang mit englischen Fachtexten lernen. Außerdem wird Sprachmittel zur Bewältigung von fachspezifischen Sprechansätze vermittelt und geübt. Auch das Hörverstehen wird mit Hilfe von Dialogen mit teilweise ausländischen Sprechern zu den verschiedenen Sprechansätze trainiert.

EN424-4 Englisch der Naturwissenschaften (B2)

90522, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Hicks, Jay

Mo wöchentl. 16:00 - 17:30 20.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F023

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Fachvokabular wird erworben, aktiviert und vertieft.

Fachtexte werden verstehend gelesen und deren Inhalt kommentiert und diskutiert.

Kenntnisse über Textaufbau und Sprachstrukturen werden erworben. Fachgespräche zu bestimmten Themen werden geführt. Fachspezifische mündliche und schriftliche Kommunikationsformen werden geübt.

Kursart: Fachsprache: Naturwiss.

Zielgruppe: Studierende der Naturwissenschaftlichen Fakultät

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: Die Studierenden halten Präsentationen (10-15 Minuten) zu von ihnen ausgewählten Forschungsberichten (research papers) aus ihrem Fachgebiet ab, die sie in den ersten Semesterwochen vorbereitet haben.

Lernziele und Lerninhalte: Durch die Anfertigung der Präsentationen sowie die Arbeit im Lehrwerk sollen die Studierenden den Umgang mit englischen Fachtexten lernen.

Außerdem wird Sprachmittel zur Bewältigung von fachspezifischen Sprechansätze vermittelt und geübt. Auch das Hörverstehen wird mit Hilfe von Dialogen mit teilweise ausländischen Sprechern zu den verschiedenen Sprechansätze trainiert.

EN424-5 Englisch der Naturwissenschaften (B2)

90523, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Hicks, Jay

Do wöchentl. 14:00 - 15:30 23.10.2014 - 31.01.2015 1101 - F023

Kommentar

Kommentar/Beschreibung: Fachvokabular wird erworben, aktiviert und vertieft.

Fachtexte werden verstehend gelesen und deren Inhalt kommentiert und diskutiert.

Kenntnisse über Textaufbau und Sprachstrukturen werden erworben. Fachgespräche zu bestimmten Themen werden geführt. Fachspezifische mündliche und schriftliche Kommunikationsformen werden geübt.

Kursart: Fachsprache: Naturwiss.

Zielgruppe: Studierende der Naturwissenschaftlichen Fakultät

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.

Leistungsnachweise: Die Studierenden halten Präsentationen (10-15 Minuten) zu von ihnen ausgewählten Forschungsberichten (research papers) aus ihrem Fachgebiet ab, die sie in den ersten Semesterwochen vorbereitet haben.

Lernziele und Lerninhalte: Durch die Anfertigung der Präsentationen sowie die Arbeit im Lehrwerk sollen die Studierenden den Umgang mit englischen Fachtexten lernen.

Außerdem wird Sprachmittel zur Bewältigung von fachspezifischen Sprechansätze vermittelt und geübt. Auch das Hörverstehen wird mit Hilfe von Dialogen mit teilweise ausländischen Sprechern zu den verschiedenen Sprechansätze trainiert.

EN425-1 Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens in Englisch für BWL und VWL (B2)

90524, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Zabeida, Natalja

 Mo wöchentl. 10:00 - 11:30 20.10.2014 - 28.01.2015 1101 - H105

Kommentar Kommentar/Beschreibung: In diesem Kurs werden die Grundlagen zur Anfertigung von wissenschaftlichen englischen Artikeln erworben.
 Dabei werden typische Grammatik-Phänomene (Satzbau, Kollokationen, Tempus), die beim Verfassen der Artikel von Bedeutung sind, und typische Fehlerquellen besprochen.
 Darüber hinaus wird fächerrelevantes Vokabular von den Studentinnen und Studenten individuell erarbeitet.
 Kursart: FS: Wirtschaftswissenschaften
 Zielgruppe: Studierende der Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
 Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.
 Leistungsnachweise: Die Kursteilnehmer und -teilnehmerinnen verfassen eine erweiterte Zusammenfassungen von zwei wissenschaftlichen Artikeln ihrer Wahl.
 Lernziele und Lerninhalte: Verbesserung der Schreibkompetenz; Erwerb der Kompetenz, einen wissenschaftlichen Artikel zu einem fachspezifischen Themengebiet zu verfassen.

EN426-1 Konversationsenglisch: Kontroverse Diskussionen führen und Meinungen ausdrücken (B2-C1)

90525, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
 Hamilton-Bick, Jeanne

 Mo wöchentl. 14:00 - 15:30 20.10.2014 - 28.01.2015 3110 - -150

Kommentar Kursnummer/-titel: EN426-1 Konversationsenglisch: Kontroverse Diskussionen führen und Meinungen ausdrücken (B2-C1)
 Kommentar/Beschreibung: Es können auch von Studierenden Themen eingebracht werden.
 Kursart: Allgemeinsprachlich
 Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten
 Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.
 Leistungsnachweise: Präsentation, aktive Teilnahme.
 Lernziele und Lerninhalte: Dieser Kurs soll die Studierenden darauf vorbereiten, sich an Diskussionen über kontroverse Themen z.B. Politik, Kultur und soziale Verhältnisse sowie Geschlechterrollen oder soziale Klassen zu beteiligen.

EN427-1 Kreatives Schreiben (B2)

90526, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
 Hamilton-Bick, Jeanne

 Do wöchentl. 09:00 - 10:30 23.10.2014 - 31.01.2015 1101 - H105

Kommentar Kommentar/Beschreibung: Es können auch von Studierenden Themen eingebracht werden.
 Kursart: Allgemeinsprachlich.
 Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten.
 Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.
 Leistungsnachweise: Portfolio von Texte verschiedener Gattungen, die im Laufe des Semesters gesammelt werden.
 Lernziele und Lerninhalte: Die schriftliche Sprachkompetenz in kreativen Bereichen wie z.B. Poesie, Lyrik, „experimentalisches Schreiben“, Geschichte, „expository writing“, u.a. erweitern. Es soll die Fähigkeit verschiedene Textarten, z.B. wissenschaftliches Schreiben, zu analysieren und zu schreiben verstärken.

EN428-1 Englisch kommunizieren über Bilder unserer Zeit (B2)

90527, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
 Blanckertz, Janka

Do wöchentl. 17:00 - 19:00 23.10.2014 - 31.01.2015 1101 - F020

Kommentar Kommentar/Beschreibung: Kommunikation über soziale, politisch-historische, wissenschaftlich-technische und/oder zwischenmenschliche Themen anhand von Bildern. Eine Schwerpunktsetzung/Auswahl erfolgt in Absprache mit den Kursteilnehmern. Fotos, Cartoons, Malerei und Film dienen als Sprech- und Schreibanlässe. Einführung und Festigung von themenspezifischem Wortschatz und Redemitteln durch ergänzende Texte. Korrektur/Erklärung sprachlicher Strukturen begleitend.

Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen: Teilnehmer mit mittleren bis fortgeschrittenen Kenntnissen (B2 oder höher).
Leistungsnachweis: wahlweise ein schriftlicher Kommentar/essay oder eine Präsentation.
Lernziele und Lerninhalte: Allgemeinen und themenspezifischen Wortschatz und Redemittel für die Kommunikation über gegenwartsrelevante Themen erwerben und festigen. Die zusammenhängende mündliche und schriftliche Kommunikation verbessern.

EN455-1 Englisch der Politikwissenschaften: Demokratische Prozesse (B2)

90528, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Zabeida, Natalja

Mi wöchentl. 12:15 - 13:45 22.10.2014 - 31.01.2015 1101 - F023

Kommentar Kommentar/Beschreibung: In diesem Kurs werden kontroverse nationale und internationale Themen, z.B. zur aktuellen Tagespolitik, in Bezug auf demokratische Prozesse und Demokratisierung diskutiert und mit Hilfe von Lektüre vertieft. Ein besonderes Augenmerk liegt hierbei auf der politischen Karikatur als Mittel des politischen Ausdrucks.

Kursart: Fachsprache: Politikwissenschaften
Zielgruppe: Studierende der Politikwissenschaften
Voraussetzungen: Diskussionsbereitschaft, Bereitschaft zur Gruppenarbeit.
Leistungsnachweise: Die Kursteilnehmer und -innen lesen Artikel und nehmen aktiv an Diskussionen im Seminar teil; Erstellung einer eigenen Karikatur zu einem selbstgewählten Thema.
Lernziele und Lerninhalte: Verbesserung der mündlichen Kommunikationsfähigkeit durch Erweiterung des fachspezifischen Vokabulars.

EN502-1 Australische Gesellschaft und Kultur (C1)

90531, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Traynor, Lee

Mi wöchentl. 10:30 - 12:30 22.10.2014 - 28.01.2015 1101 - H121

Kommentar Kommentar/Beschreibung: In einer Reihe von informellen, kurzen Referaten berichten Studierende über von ihnen frei gewählte Themen, diskutieren mit anderen Teilnehmern und erarbeiten Fragen, die sich im Laufe der Diskussionen herausstellen.

Kursart: Kultur
Zielgruppe: Studierende, die einen Aufenthalt in Australien planen.
Voraussetzungen: Mindestens die Stufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.
Leistungsnachweise: Eine schriftliche Ausarbeitung des Referats (4-5 Seiten) wird als Leistung anerkannt.
Lernziele und Lerninhalte: Land und Leute kennenzulernen.

EN506-1 Präsentation vorbereiten und vortragen auf Englisch (C1)

90532, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Hamilton-Bick, Jeanne

Mi wöchentl. 09:00 - 10:30 22.10.2014 - 28.01.2015 3110 - 105

Kommentar **Kommentar/Beschreibung:** Ausarbeitung und Präsentation von fachsprachlichen Referaten zu allgemeine wissenschaftlichen Themen, die auch von Kommilitonen in Fachgesprächen und schriftlichen Rückmeldungen diskutiert und kommentiert werden. Bereitschaft zur aktiven Teilnahme sowie zur Gruppenarbeit, interdisziplinären Kooperation und Offenheit werden vorausgesetzt. **Materialien:** Selbsterstellte Materialien, Fachtexte, audiovisuelle Materialien. Alle Präsentationen werden gefilmt.
Kursart: Allgemeinsprachlich.
Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten.
Voraussetzungen: Mindestens die Stufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.
Leistungsnachweise: Präsentationen (10-15 Minuten)
Lernziele und Lerninhalte: Mündliche Sprachkompetenz und Kommunikationsformen in Fachgesprächen und Präsentationen aneignen und erweitern.

EN518-1 Englisch der Mathematik und Physik: Schreiben und Präsentieren für Postgraduierte (C1)

90534, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
 Traynor, Lee

Mo wöchentl. 10:30 - 12:30 20.10.2014 - 31.01.2015 3110 - 105

Kommentar **Kommentar/Beschreibung:** Kursinhalte: Im Mittelpunkt dieses Kurses liegt die Verbesserung des schriftlichen und mündlichen Ausdrucks durch die Vorbereitung und das Verfassen eines argumentativen Aufsatzes. Um dieses zu erreichen, wird es wichtig sein:
 Hilfreiche Gewohnheiten im Umgang mit unterschiedlichen wissenschaftlichen Kommunikationen – angefangen von Podcasts bis hin zu technischen, peer-reviewed Veröffentlichungen - zu entwickeln. Dies erfordert mehrere Kompetenzen:

- Passende Materialien zu suchen und zu finden;
- Solche Materialien zu verstehen, auszuwerten und zu interpretieren;
- Solche Arbeitsprozesse zu dokumentieren und die Materialien in neuen Zusammenhängen zu präsentieren.
- Sowohl die unterschiedlichen Funktionen des Kommunikationsprozesses zu verstehen als auch zu verstehen, wie Autoren diese Funktionen erfüllen;
- Analytische und argumentative Fähigkeiten zu entwickeln;
- Schreiben als schrittweiser Prozess aufzufassen, in dem Übung, Kritik und Reflektion eine Rolle spielen;
- Die Fähigkeiten zu sprechen und aktiv zuzuhören in aufgabenbasierten Diskussionen zu entwickeln;
- Häufig vorkommende Fehler und schlechte verbale Angewohnheiten zu vermeiden.

Kursart: FS: Mathematik und Physik
Zielgruppe: Postgraduierte der Fakultät für Mathematik und Physik
Voraussetzungen: Mindestens die Stufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen (z.B. 6-8 Jahre Englisch in der Schule), sowie eine weitere Beschäftigung mit der englischen Sprache (Teilnahme an Konferenzen, Vorbereitung von Veröffentlichungen, Auslandsaufenthalte, Englisch am Arbeitsplatz, usw.).
Leistungsnachweise: Einreichung eines Aufsatzes (1.200-1.800 Worte ohne Referenzen), regelmäßige Teilnahme.
Lernziele und Lerninhalte: Die Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks durch die Vorbereitung und das Verfassen eines argumentativen Aufsatzes.

EN525-1 Englisch-Begleitkurs für Doktoranden des TFD (C1)

90535, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
 Tidy, Christopher

Mi wöchentl. 10:15 - 11:45 22.10.2014 - 29.03.2015

Bemerkung zur Gruppe Geschlossener Kurs, semesterübergreifend, keine Anmeldung möglich.

Kommentar **Kommentar/Beschreibung:** geschlossener Kurs

EN527-1 Wissenschaftliches Schreiben für Doktoranden in Englisch für BWL und VWL (C1)

90536, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Zabeida, Natalja

Mo wöchentl. 12:15 - 13:45 20.10.2014 - 31.01.2015 1101 - H105

EN528-1 Careers Workshop: Erfolgreich bewerben in englischer Sprache (C1)

90637, Theoretische Übung, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Varela, Richard

Fr Einzel 15:00 - 18:00 24.10.2014 - 24.10.2014 1101 - F020

Sa Einzel 09:00 - 15:00 25.10.2014 - 25.10.2014 1101 - F020

Kommentar
Kommentar/Beschreibung: Das FSZ bietet einen zweitägigen Workshop zur erfolgreichen Bewerbung in englischer Sprache an. In diesem Kurs wird das Schreiben von Briefen und Lebensläufen in englischer Sprache trainiert. Vorstellungsgespräche werden durch Rollenspiele simuliert und Konversationen sowie Diskussionen verschiedenster Themenbereiche des aktuellen Geschehens geübt.
Kursart: Allgemeinsprachlich.
Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten.
Voraussetzungen: Mindestens die Stufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.
Leistungsnachweise: Aktive Teilnahme, Bewerbungsmappe und Bewerbungsgespräch.
Lernziele und Lerninhalte: Gesprächstraining, schriftliches Training.

EN529-1 GRANAT: Strategies for writing scientific papers (C1)

90638, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Reid, Joy

Fr wöchentl. 09:00 - 12:00 24.10.2014 - 28.01.2015 3110 - 014

Kommentar
Kommentar/Beschreibung: In einer Reihe von informellen, kurzen Referaten berichten Studierende über von ihnen frei gewählte Themen, diskutieren mit anderen Teilnehmern und erarbeiten Fragen, die sich im Laufe der Diskussionen herausstellen.
Kursart: Kultur
Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen: Mindestens die Stufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.
Leistungsnachweise: Ein Referat und eine schriftliche Ausarbeitung davon (3-4 Seiten) wird als Leistung anerkannt.
Lernziele und Lerninhalte: Land und Leute kennenzulernen.

EN530-1 Englisch der Wirtschaftsingenieure (C1)

90639, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Traynor, Lee

Di wöchentl. 09:45 - 11:15 21.10.2014 - 31.01.2015 3110 - -150

Kommentar
Kommentar/Beschreibung: Kursinhalte: Im Mittelpunkt dieses Kurses liegt die Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks durch die Vorbereitung und das Verfassen eines argumentativen Aufsatzes. Um dieses zu erreichen, wird es wichtig sein: Hilfreiche Gewohnheiten im Umgang mit unterschiedlichen wissenschaftlichen Kommunikationen – angefangen von Podcasts bis hin zu technischen, peer-reviewed Veröffentlichungen - zu entwickeln. Dies erfordert mehrere Kompetenzen:

- Passende Materialien zu suchen und zu finden;
- Solche Materialien zu verstehen, auszuwerten und zu interpretieren;
- Solche Arbeitsprozesse zu dokumentieren und die Materialien in neuen Zusammenhängen zu präsentieren.
- Sowohl die unterschiedlichen Funktionen des Kommunikationsprozesses zu verstehen als auch zu verstehen, wie Autoren diese Funktionen erfüllen;

- Analytische und argumentative Fähigkeiten zu entwickeln;
- Schreiben als schrittweiser Prozess aufzufassen, in dem Übung, Kritik und Reflektion eine Rolle spielen;
- Die Fähigkeiten zu sprechen und aktiv zuzuhören in aufgabenbasierten Diskussionen zu entwickeln;
- Häufig vorkommende Fehler und schlechte verbale Angewohnheiten zu vermeiden.

Kursart: FS Wirtschaftsingenieure

Zielgruppe: Studierende der Wirtschaftsingenieure (B.Sc.)

Voraussetzungen: Mindestens die Stufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen (z.B. 6-8 Jahre Englisch in der Schule).

Leistungsnachweise: Einreichung eines Aufsatzes (1.200-1.800 Worte ohne Referenzen), regelmäßige Teilnahme.

Lernziele und Lerninhalte: Die Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks durch die Vorbereitung und das Verfassen eines argumentativen Aufsatzes.

EN532-1 Englischsprachiges Konstruktionsprojekt für Maschinenbauer (C1)

90641, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Tidy, Christopher

Mo wöchentl. 14:00 - 17:00 20.10.2014 - 28.01.2015 1101 - H210

Kommentar **Englischsprachiges Konstruktionsprojekt für Maschinenbauer**

Der Kurs bietet Fortgeschrittenen die Möglichkeit, technisches Englisch praxisnah anzuwenden. Der Schwerpunkt liegt auf einem Konstruktionsprojekt im Bereich Maschinenbau. Die Teilnehmer werden ein konstruiertes Produkt und das entsprechende Marktgebiet recherchieren, innovative Ideen in Kleingruppen diskutieren, verschiedene Bauformen zeichnen und schließlich ein bevorzugtes Konzept präsentieren. Hinzu kommt eine Reihe von kurzen fachbezogenen Übungen, die sich auf übliche Tätigkeiten im Bereich Maschinenbau beziehen. Der Kurs eignet sich besonders für Studierende, die gerne aus der Praxis lernen. Dadurch erwerben die Teilnehmenden fachspezifische Englischkenntnisse, Sprechfertigkeiten und Schreibkompetenzen. Letztere werden in Zusammenarbeit mit der Schreibwerkstatt des ZfSK vermittelt. Alle Sitzungen und Gruppenübungen finden auf Englisch statt - auf Wunsch werden Grundlagenwissenschaftlichen Schreibens auf Deutsch eingeführt bzw. aufgefrischt. Englisch-Anfängern wird allerdings empfohlen, den Kurs „Projektbasierte Einführung in die ingenieurwissenschaftliche Fachsprache“ zu besuchen.

Leistungspunkte: 4

Leistungsnachweise: effektive Zusammenarbeit auf Englisch, Einreichung verschiedener Aufsätze, Erstellung eines Projektberichts und Halten eines Vortrags.

Voraussetzungen: Englischkenntnisse der Stufe C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen sowie einschlägige Kenntnisse des Maschinenbaus.

EN533-1 Schreibgruppe für Studierende der Politik- und Sozialwissenschaften (B2-C1)

90642, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Zabeida, Natalja

Fr wöchentl. 10:00 - 11:30 24.10.2014 - 31.01.2015 1101 - H221

Kommentar **Kommentar/Beschreibung:** In diesem Kurs werden die Grundlagen zur Anfertigung von wissenschaftlichen englischen Artikeln erworben. Die Studierenden, die für einen Kurs eine Arbeit auf Englisch schreiben wollen, werden gezielt gefördert und unterstützt. Der ganze Prozess von Schreiben - Planen, Schreiben, Korrigieren - wird erfasst.

EN560-1 Aktuelle Diskussionsthemen der Geistes- und Sozialwissenschaften: diskutieren und argumentieren auf Englisch (C1)

90643, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Zabeida, Natalja

Block	10:00 - 13:00	16.03.2015 - 19.03.2015	1101 - H210
Block	10:00 - 13:00	23.03.2015 - 24.03.2015	1101 - H210
Kommentar	<p>Kommentar/Beschreibung: In diesem Kurs werden kontroverse nationale und internationale Themen diskutiert und mit Hilfe von Lektüre vertieft. Hierbei setzen die Studentinnen und Studenten den Schwerpunkt besonders in Bezug auf die Themenauswahl teilweise selbst.</p> <p>Die Bereitschaft der Studentinnen und Studenten zur aktiven Teilnahme an den Diskussionen wird vorausgesetzt.</p> <p>Kursart: FS: Geistes- und Sozialwissenschaften.</p> <p>Zielgruppe: Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften.</p> <p>Voraussetzungen: Diskussionsbereitschaft, Bereitschaft zur Gruppenarbeit.</p> <p>Leistungsnachweise: Die Kursteilnehmer und -innen lesen wissenschaftliche Artikel und nehmen aktiv an Diskussionen im Seminar teil; Gruppenpräsentation zu einem selbstgewählten Thema.</p> <p>Lernziele und Lerninhalte: Verbesserung der mündlichen Kommunikationsfähigkeit durch Erweiterung des fachspezifischen Vokabulars.</p>		

EN601-1 Englische Debatte (C2)

90644, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Tidy, Christopher

Mi wöchentl.	15:00 - 16:30	22.10.2014 - 28.01.2015	1101 - H121
Kommentar	<p>Kommentar/Beschreibung: Es handelt sich um einen Kurs, bei dem die Sprechfähigkeiten der TeilnehmerInnen entwickelt werden. Die TeilnehmerInnen werden die englische Sprache in einer Gruppe anwenden, um umstrittene und heikle Themen zu debattieren. Das Ziel eines Teilnehmers muss nicht unbedingt Wortstreit als Wettbewerb sein. Außerdem werden verbundene Fähigkeiten unterrichtet, beispielsweise öffentliche und überzeugende Rede.</p> <p>Kursart: AS</p> <p>Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten</p> <p>Voraussetzungen: Die Stufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen. Freude am Sprechen ist von Vorteil.</p> <p>Leistungsnachweise: aktive Teilnahme</p> <p>Lernziele und Lerninhalte: Im Laufe des Kurses erwerben die Teilnehmer die Kompetenzen, logisch und mit Selbstbewusstsein auf Englisch zu sprechen.</p>		

EN602-1 Workshop für Interessenten Wettbewerb des Modells der UN (B2-C2)

90645, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Brown, Abraham

Di wöchentl.	12:15 - 13:45	21.10.2014 - 28.01.2015	3110 - 012
Kommentar	<p>Kommentar/Beschreibung: Dieser Kurs begleitet die Teilnehmer durch verschiedene Epochen und Gesellschaften.</p> <p>Kursart: Fachsprachlicher Kurs</p> <p>Zielgruppe: Studierende der Politik- und Sozialwissenschaften</p> <p>Voraussetzungen: Die Stufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.</p> <p>Leistungsnachweise: eine Präsentation und aktive Teilnahme bei diversen Debatten und Diskussionen.</p> <p>Lernziele und Lerninhalte: Fachvokabular für die Beschreibung der sozialen Modelle, des alltäglichen Lebens und geläufiger politischen Ansichten aufzubauen.</p>		

Französisch

FR104-1 Französisch A1.1 (A1)

90600, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Zimmeck, Véronique

Mo wöchentl. 08:45 - 10:15 20.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F020

Do wöchentl. 08:45 - 10:15 23.10.2014 - 31.01.2015 1101 - F018

Kommentar Für Studierende ohne Kenntnisse der französischen Sprache, die schnell lernen wollen. Die Veranstaltungen finden zwei Mal in der Woche statt.
Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme.
Lerninhalte: Es wird mit dem Lehrwerk "Version Original 1" gearbeitet; Kap. 1-4.

FR104-2 Französisch A1. 1 (A1)

90601, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Zimmeck, Véronique

Block 09:00 - 14:30 06.10.2014 - 10.10.2014 1101 - F018

Fr wöchentl. 11:00 - 12:30 24.10.2014 - 31.01.2015 1101 - F018

Kommentar Für Studierende ohne Kenntnisse der französischen Sprache. Für Studierende ohne Kenntnisse der französischen Sprache, die schnell lernen wollen. Die Veranstaltungen kombinieren ein Blockseminar anfangs des Semesters und eine wöchentliche Lehrveranstaltung.
Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme.
Lerninhalte: Es wird mit dem Lehrwerk "Version Original 1" gearbeitet; Kap. 1-4.
Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme.

FR105-1 Französisch A1.2 (A1)

90602, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Zimmeck, Véronique

Mo wöchentl. 10:45 - 12:15 20.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F020

Do wöchentl. 10:45 - 12:15 23.10.2014 - 31.01.2015 1101 - F018

Kommentar Für Studierende mit Vorkenntnissen aus dem Kurs Französisch A1.1 oder äquivalent, die schneller lernen wollen. Die Veranstaltungen finden zwei Mal in der Woche statt.
Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme.
Lerninhalte: Es wird mit dem Lehrwerk "Version Original 1" gearbeitet; Kap. 5-8.

FR105-2 Französisch A1.2 (A1)

90603, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Bossard, Sylvie

Di wöchentl. 10:15 - 11:45 21.10.2014 - 31.01.2015 1101 - F020

Do wöchentl. 12:30 - 14:00 23.10.2014 - 31.01.2015 3110 - 012

Kommentar Für Studierende mit Vorkenntnissen aus dem Kurs Französisch I oder äquivalent.
Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme.
Lerninhalte: Es wird mit dem Lehrwerk "Version Original 1" gearbeitet; Kap. 5-8.

FR201-1 Auffrischkurs (A2-B1)

90604, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
Bouyssi, Christophe

Mo Einzel 10:00 - 12:15 09.02.2015 - 09.02.2015 1101 - H221

Mo Einzel 12:15 - 14:00 09.02.2015 - 09.02.2015 1101 - F020

Di Einzel 10:00 - 14:00 10.02.2015 - 10.02.2015 1101 - H221

Mi Einzel 14:00 - 19:00 11.02.2015 - 11.02.2015 1101 - H221

Do Einzel 13:00 - 18:00 12.02.2015 - 12.02.2015 1101 - H221

Fr Einzel 10:00 - 14:00 13.02.2015 - 13.02.2015 1101 - H221

Kommentar Der Kurs ist geeignet für Studierende, die nach einer Pause von ca. 2 bis 3 Jahren das Lernen des Französischen planen. Nach diesem Kurs sollen die Teilnehmer, unmittelbar das Lernen fortsetzen.
Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme.
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme an den und Klausur/Referat.

FR202-1 Französisch A2

90605, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Bossard, Sylvie

Di wöchentl. 12:15 - 13:45 21.10.2014 - 31.01.2015 1101 - F020

Do wöchentl. 14:15 - 15:45 23.10.2014 - 31.01.2015 3110 - 012

Kommentar Für Studierende mit Vorkenntnissen aus dem Kurs Französisch A1.2 oder äquivalent.
Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme.
Lerninhalte: Es wird mit dem Lehrwerk "Version Original 2". Kap. 1-4.
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur/Referat.

FR203-1 Französisch für Wiedereinsteiger (A2-B1)

90606, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Feuillet-Natt, Magalie

Di wöchentl. 10:45 - 12:15 21.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F021

Kommentar Der Kurs ist geeignet für Studierende, die nach eine Pause von ca. 3 Jahren das Lernen des Französischen planen.
Der Kurs besteht aus Aktivitäten in der Lernplattform Ilias und einigen 3 Präsenzveranstaltungen, wo die mündliche Kommunikation ausschließlich im Mittelpunkt steht. Eine Lernberatung wird angeboten, um die Durchführung des Lernens zu helfen.
Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmer, sich für ein weiteres Lernen entscheiden können.
Leistungsbescheinigung: Besuch der Präsenzveranstaltungen und regelmäßige Führung eines Lerntagebuches.

FR203-2 Französisch für Wiedereinsteiger (A2-B1)

90607, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Feuillet-Natt, Magalie

Do wöchentl. 16:15 - 17:45 23.10.2014 - 31.01.2015 3110 - 012

Bemerkung zur Online, Raum H204
Gruppe

Kommentar Der Kurs besteht aus Aktivitäten in der Lernplattform Ilias und einigen 3 Präsenzveranstaltungen, wo die mündliche Kommunikation ausschließlich im Mittelpunkt steht. Eine Lernberatung wird angeboten, um die Durchführung des Lernens zu helfen.

FR203-3 Französisch für Wiedereinsteiger (A2-B1)

90608, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Feuillet-Natt, Magalie

Do wöchentl. 18:15 - 19:45 23.10.2014 - 28.01.2015 3110 - 012

Bemerkung zur online, Raum H204
Gruppe

Kommentar Der Kurs besteht aus Aktivitäten in der Lernplattform Ilias und einigen 3 Präsenzveranstaltungen, wo die mündliche Kommunikation ausschließlich im Mittelpunkt steht. Eine Lernberatung wird angeboten, um die Durchführung des Lernens zu helfen.

FR204-1 Französisch: Mündliche Kommunikation I (A2)

90610, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Bouysi, Christophe

Do wöchentl. 14:15 - 15:45 23.10.2014 - 31.01.2015 1101 - H221

Kommentar Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Grammatik der mündlichen Kommunikation: Dialog, Konversation, Referat, usw.

FR205-1 Fachbezogener Grundkurs für Studierende der Rechtswissenschaften (A2)

90611, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Bouyssi, Christophe

Fr wöchentl. 11:00 - 13:00 24.10.2014 - 30.01.2015

Bemerkung zur Raum II/1038 (Contigebäude)

Gruppe

Kommentar Kurs insbesondere gestaltet für Studierende der juristischen Fakultät. Die Teilnehmer werden mit einer Gruppe französischer Erasmus-Studierenden eine Arbeitsgruppe bilden, mit dem Ziel einen juristischen Text zu verfassen. Dabei werden Unterschiede in den jeweiligen Rechtssystem verglichen und besprochen.

FR213-1 Französisch: Vorbereitungskurs für DELF (A1-A2)

90613, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Zimmeck, Véronique

Fr wöchentl. 09:00 - 10:30 24.10.2014 - 31.01.2015 1101 - F018

Kommentar Bei dem Vorbereitung auf Sprachdiplome liegt der Fokus auf der Aufarbeitung von prüfungsrelevanten Themen, welche mit Aufgaben der entsprechenden Diplomprüfungen vertieft werden

FR301-1 Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt in Frankreich (B1)

90615, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Zimmeck, Véronique

Mi wöchentl. 16:15 - 17:45 22.10.2014 - 28.01.2015 1101 - H221

Kommentar Der Kurs ist geeignet für Studierende, die im kommenden Semester einen studienbezogenen Aufenthalt oder ein Praktikum in Frankreich beabsichtigen. Inhalte wie Kursanmeldung, Kontoeröffnung oder das Suchen einer Wohnung werden interaktiv behandelt.

FR302-1 Konversationskurs: La France et ses régions (B1)

90616, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Zimmeck, Véronique

Mi wöchentl. 18:00 - 19:30 22.10.2014 - 28.01.2015 1101 - H221

Kommentar Landeskunde Frankreichs. Nach einer Einführung der Region Frankreichs werden die Teilnehmer Referate zu einer bestimmten Region ihrer Wahl vorbereiten und halten. Nach einem Referat folgt einer Diskussion.
Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme.
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur/Referat.

FR303-1 France Actuelle (ab B1)

90617, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Bouyssi, Christophe

Mi wöchentl. 10:15 - 11:45 22.10.2014 - 28.01.2015 1101 - H221

Kommentar Der Kurs ist geeignet für Studierenden mit guten Kenntnissen, die sich an der heutigen französischen Gesellschaft interessieren. Der Schwerpunkt liegt auf dem Verstehen der französischen Medien. Die französischen Mediennachrichten sorgen für Kommentare und Diskussion im Unterricht.
Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme.
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur/Referat.

FR304-1 Communication interculturelle franco-allemande (ab B1)

90618, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Bouyssi, Christophe

Mi wöchentl. 12:15 - 13:45 15.10.2014 - 28.01.2015 1101 - H221

Kommentar Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf den deutsch-französischen Beziehungen. Im Januar 2013 wird das 50-jährige Jubiläum des Elysée-Vertrages gefeiert. Im Unterricht werden Dokumente gezeigt und Fragen gestellt: Was bedeutet diese Beziehung? Wie wird sie umgesetzt und wahrgenommen? Welche Unterschiede und Gemeinsamkeiten können wir noch feststellen? Einige Beispiele wie die politischen Beziehungen, der Elysée-Vertrag oder Arten werden im Kurs thematisiert.
Der Kurs ist ein Diskussionskurs (kein Konversationskurs): Argumente und Meinungen sollen verglichen. Der Kursleiter bleibt nicht nur ein Moderator, sondern ist auch aktiv und engagiert sich selbst in die Diskussion.
Teilnahmeschein: Regelmäßige Teilnahme.
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur/Referat.

FR307-1 Aufbaukurs für Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften (B1)

90619, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Bouyssi, Christophe

Mo wöchentl. 14:15 - 15:45 20.10.2014 - 28.01.2015 1101 - H105

Kommentar Kurs insbesondere gestaltet für Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften, die Grundbegriffe der französischen einschlägigen Literatur erwerben wollen.
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Klausur/Referat.

Italienisch

IT101-1 Italienisch I (A1)

60550, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Del Nobile, Leonarda

Mo wöchentl. 08:30 - 10:00 20.10.2014 - 28.01.2015 1101 - H121

Mi wöchentl. 08:30 - 10:00 22.10.2014 - 31.01.2015 1101 - H210

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen: keine, Kurs für Anfänger ohne Italienischkenntnisse
Leistungsnachweise: Teilnahmeschein (regelmäßige Teilnahme) oder Leistungsbescheinigung (regelmäßige Teilnahme und Klausur)
Lernziele und Lerninhalte: Der Kurs richtet sich an AnfängerInnen ohne Vorkenntnisse. Ziel ist das Niveau A1 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER). Neben dem Einblick in den italienischen Alltag, werden alle sprachlichen Fertigkeiten (Sprechen, Verstehen [Hören/Lesen], Schreiben) systematisch trainiert. Studierende können anschließend mit dem Kurs A2 fortfahren.
Der Kurs findet montags und mittwochs statt: 08:30 – 10:00
Materialien: „Campus Italia A1/A2“ ISBN: 978-3-12-525540-1, Klett-Verlag
Bitte das Lehrwerk zum Kursbeginn mitbringen.

IT101-2 Italienisch I (A1)

60551, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Del Nobile, Leonarda

Di wöchentl. 08:45 - 12:00 21.10.2014 - 28.01.2015 3110 - 012

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen: keine, Kurs für Anfänger ohne Italienischkenntnisse
Leistungsnachweise: Teilnahmeschein (regelmäßige Teilnahme) oder Leistungsbescheinigung (regelmäßige Teilnahme und Klausur)

Lernziele und Lerninhalte: Der Kurs richtet sich an AnfängerInnen ohne Vorkenntnisse. Ziel ist das Niveau A1 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER). Neben dem Einblick in den italienischen Alltag, werden alle sprachlichen Fertigkeiten (Sprechen, Verstehen [Hören/Lesen], Schreiben) systematisch trainiert. Studierende können anschließend mit dem Kurs A2 fortfahren.

Der Kurs findet dienstags 08:45 – 12:00

Materialien:

„Campus Italia A1/A2“ ISBN: 978-3-12-525540-1, Klett -Verlag

Bitte das Lehrwerk zum Kursbeginn mitbringen.

IT201-1 Italienisch II (A2)

60552, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Del Nobile, Leonarda

Mo wöchentl. 10:30 - 12:00 20.10.2014 - 28.01.2015 1101 - H121

Mi wöchentl. 10:30 - 12:00 22.10.2014 - 28.01.2015 1101 - H210

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Italienisch A1

Leistungsnachweise: Teilnahmechein (regelmäßige Teilnahme) oder

Leistungsbescheinigung (regelmäßige Teilnahme und Klausur)

Lernziele und Lerninhalte: Der Kurs richtet sich an Studierende, die das Niveau A1 abgeschlossen haben. Ziel ist das Niveau A2 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER). Alle sprachlichen Fertigkeiten (Sprechen, Verstehen [Hören/Lesen], Schreiben) werden systematisch trainiert. Studierende und Gasthörer können anschließend mit dem Kurs ItalienischB1 fortfahren.

Der Kurs findet montags und mittwochs statt: 10:30-12:00

Materialien: „Campus Italia A1/A2“ ISBN: 978-3-12-525540-1, Klett -Verlag

Bitte das Lehrwerk zum Kursbeginn mitbringen.

IT201-2 Italienisch II (A2)

60553, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Costa, Mariella

Di wöchentl. 12:15 - 13:45 21.10.2014 - 28.01.2015 3110 - -150

Do wöchentl. 12:15 - 13:45 23.10.2014 - 31.01.2015 3110 - -150

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Abgeschlossener Italienischkurs auf dem Niveau A1 oder entsprechende Kenntnisse

SWS: 4

Niveau nach GER: A2

ECTS-Punkte: 4

Leistungsnachweise: regelmäßige Anwesenheit und Klausur

Lernziele und Lerninhalte: Der Kurs richtet sich an Studierende, die das Niveau A1 erfolgreich abgeschlossen haben. Ziel ist das Niveau A2 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprache (GER). Neben den interkulturellen Kompetenzen und dem Einblick in der italienischen „Dolce Vita“ werden alle sprachlichen Fertigkeiten (Sprechen, Verstehen [Hören/Lesen], Schreiben) besonders durch Rollenspiele und vielseitige Übungen trainiert. Einem Aufenthalt in Italien steht nichts mehr im Weg! Studierende und Gasthörer können anschließend mit dem Kurs B1 fortfahren.

Materialien: Lehr- und Arbeitsbuch „campus Italia A1/A2“ ISBN: 978-3-12-525540-1

Bitte das Lehrwerk zum Kursbeginn mitbringen.

IT301-1 Italienisch III mit Tandemarbeit (B1)

60554, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Cristaldi, Francesca (verantwortlich) | Schelm, Monika (begleitend)

Di wöchentl. 18:00 - 19:30 21.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F020

Do wöchentl. 18:00 - 19:30 23.10.2014 - 31.01.2015 1101 - H221

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fachbereiche

Voraussetzungen: die Kursteilnehmer müssen das Niveau A2 besitzen; Ausländische KursteilnehmerInnen müssen das Niveau B2/C1 in der deutschen Sprache besitzen.

SWS: 4

Niveau nach GER: B1

ECTS-Punkte: 4+ 3 (Tandemarbeit)

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein:

Regelmäßige Teilnahme im Unterricht und Schreiben von zwei E-Mails pro Woche über einen Zeitraum von 6 Wochen

Leistungsbescheinigung:

Regelmäßige Teilnahme, Versenden von zwei E-Mails pro Woche, Klausur und eine kurze mündliche Prüfung (4 ECTS - Punkte), Teilnahme an zwei Skypesitzungen und Abgabe eines Lerntagebuches (3 ECTS - Punkte)

Lernziele und Lerninhalte: Der Kurs richtet sich an Studierenden, die den Kurs A2 besucht haben. Ziel ist das Niveau B1 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER). Alle sprachlichen Fertigkeiten (Sprechen, Verstehen [Hören/Lesen], Schreiben) werden durch schriftliche Hausaufgaben bzw. E-mails und Skypesitzungen besonders trainiert.

Für den Leistungsbescheinigung müssen eine Klausur und eine kurze mündliche Prüfung erbracht werden. Für die Teilnahme am Kurs ist aber auch die Mitarbeit im Tandemprojekt obligatorisch. Dies bedeutet, dass alle Kursteilnehmer/innen jede Woche E-Mails (ca. 2 E-Mails pro Woche) über einen Zeitraum von insg. 6 Wochen an einen/r Tandempartner/in nach Italien zu vorgegebenen Themen schreiben müssen. Zusätzlich wird mit dem Tandempartner/in geskypet. Die E-Mails und Skypesitzungen werden im Sprachkurs vorbereitet. Am Ende des Kurses muss ein Lerntagebuch abgegeben werden. Für die Tandemarbeit gibt es keine Noten – nur ECTS-Punkte! Die Studierenden, die am Kurs teilnehmen, haben außerdem die Möglichkeit, an einer Studienreise nach Sassari mit der Orientierung auf die Praktikumsmöglichkeiten auf Sardinien teilzunehmen.

Materialien: Das Lehr- und Arbeitsbuch wird am ersten Kurstermin bekannt gegeben.

Japanisch

JA101-1 Japanisch I: Vorbereitung auf einen studienbezogenen Japanaufenthalt (A1)

907500, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Yoshihara, Muneo

Mo wöchentl. 17:30 - 20:45 20.10.2014 - 28.01.2015 1101 - H210

Kommentar Kursart : Allgemeinsprachlich

Zielgruppe : Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Keine Vorkenntnisse

Leistungsnachweis : Klausur

Lernziele und Lerninhalte: Im Sprachkurs werden den TeilnehmerInnen primäre Sprachkenntnisse vermittelt, mit denen sie einfache Konversationen in Japan führen können. Der Schwerpunkt des Kurses liegt daher auf Konversationsübungen. Außerdem werden Übungen zur Aussprache und Grammatik durchgeführt.

Materialien: Lehrbuch: AOTS (Hrsg.): „Min´na no Nihongo 1“

JA101-2 Japanisch I: Vorbereitung auf einen studienbezogenen Japanaufenthalt (A1)

907501, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Ogo, Midori

Di wöchentl. 14:00 - 17:00 21.10.2014 - 28.01.2015 1101 - H105

Kommentar Kursart : Allgemeinsprachlich
 Zielgruppe : Studierende aller Fakultäten
 Voraussetzungen: Keine Vorkenntnisse
 Leistungsnachweis : Klausur
 Lernziele und Lerninhalte: Im Sprachkurs werden den TeilnehmerInnen primäre Sprachkenntnisse vermittelt, mit denen sie einfache Konversationen in Japan führen können. Der Schwerpunkt des Kurses liegt daher auf Konversationsübungen. Außerdem werden Übungen zur Aussprache und Grammatik durchgeführt.
 Materialien: Lehrbuch: AOTS (Hrsg.): „Min´na no Nihongo 1“

JA101-3 Japanisch I: Vorbereitung auf einen studienbezogenen Japanaufenthalt (A1)

907502, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
 Ogo, Midori

Do wöchentl. 17:15 - 20:15 23.10.2014 - 31.01.2015 1101 - H105

JA201-1 Japanisch II: Vorbereitung auf einen studienbezogenen Japanaufenthalt (A2)

907503, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
 Ogo, Midori

Di wöchentl. 17:15 - 20:15 21.10.2014 - 28.01.2015 1101 - H105

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich
 Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten
 Voraussetzungen : Japanischgrundkenntnisse z.B. durch Besuch des Kurses Japanisch 1
 Leistungsnachweis : Klausur
 Lernziele und Lerninhalte : Im Sprachkurs werden den TeilnehmerInnen primäre Sprachkenntnisse vermittelt, mit denen sie einfache Konversationen in Japan führen können. Der Schwerpunkt des Kurses liegt daher auf Konversationsübungen. Außerdem werden Übungen zur Aussprache und Grammatik durchgeführt.
 Materialien: Lehrbuch AOTS (Hrsg.) : „Min´na no Nihongo 1“

JA301-1 Japanisch III: Vorbereitung auf einen studienbezogenen Japanaufenthalt (A2)

907504, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
 Yoshihara, Muneo

Block 10:00 - 11:30 02.02.2015 - 18.02.2015

Block 12:30 - 14:00 02.02.2015 - 18.02.2015

Kommentar Kursart : Allgemeinsprachlich
 Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten
 Voraussetzungen: Japanischgrundkenntnisse sind vorhanden, z.B. durch Abschluss des Kurses Japanisch II
 Leistungsnachweis : Klausur
 Lernziele und Lerninhalt :
 Im Block-Intensivkurs im Februar 2015 werden den TeilnehmerInnen Sprachkenntnisse vermittelt, mit denen sie Konversationen an der Uni, bei der Arbeit oder auf Reisen in Japan führen können. Der Schwerpunkt des Kurses liegt daher auf Konversationsübungen über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete. Übungen zur Aussprache und Grammatik bezüglich der vorgenommenen Themen werden ebenfalls durchgeführt. Kursmaterialien werden zu Kursbeginn bekannt gegeben.

Latein

LA101-1 Latein für Anfänger, Gruppe 1 (A1)

60605, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
 Weiss, Michael

Mi wöchentl. 10:15 - 11:45 22.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F018

Fr wöchentl. 10:15 - 11:45 24.10.2014 - 31.01.2015 1101 - F023

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich und fachspezifisch
Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen: keine Zugangsvoraussetzungen
Lernziele und Lerninhalte:

Der Kurs vermittelt grundlegende Kenntnisse aus den Bereichen Formenlehre, Syntax, Wortschatz und Satzerschließung. Sachtexte aus dem Lehrbuch treten ergänzend hinzu.

Leistungsnachweise:

Kleiner schriftlicher Test zur Überprüfung des Leistungsstandes.

Materialien:

Es wird mit dem Lehrbuch „Latinum, Ausgabe B“ gearbeitet; Grammatik wird in der ersten Stunde empfohlen.

LA101-2 Latein für Anfänger, Gruppe 2 (A1)

60606, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Weiss, Michael

Mo wöchentl. 12:15 - 13:45 20.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F023

Di wöchentl. 10:15 - 11:45 21.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F023

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich und fachspezifisch
Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen: keine Zugangsvoraussetzungen
Lernziele und Lerninhalte:

Der Kurs vermittelt grundlegende Kenntnisse aus den Bereichen Formenlehre, Syntax, Wortschatz und Satzerschließung. Sachtexte aus dem Lehrbuch treten ergänzend hinzu.

Leistungsnachweise:

Kleiner schriftlicher Test zur Überprüfung des Leistungsstandes.

Materialien:

Es wird mit dem Lehrbuch „Latinum, Ausgabe B“ gearbeitet; Grammatik wird in der ersten Stunde empfohlen.

LA201-1 Latein: Fortsetzerkurs 1 (A2)

60607, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Weiss, Michael

Mo wöchentl. 08:15 - 09:45 20.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F018

Mi wöchentl. 08:15 - 09:45 22.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F018

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich und fachspezifisch
Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen:
Zugangsvoraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme am Kurs Anfängerkurs oder der Nachweis vergleichbarer Kenntnisse.
Lernziele und Lerninhalte:
Der Kurs vermittelt grundlegende Kenntnisse aus den Bereichen Formenlehre, Syntax, Wortschatz und Satzerschließung. Sachtexte aus dem Lehrbuch treten ergänzend hinzu.
Leistungsnachweise:
Teilnahmeschein
Lehrbuch: Es wird mit dem Lehrbuch „Latinum, Ausgabe B“ gearbeitet.

LA301-1 Latein: Fortsetzerkurs 2 (B1)

60608, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Weiss, Michael

Di wöchentl. 08:15 - 09:45 21.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F018

Do wöchentl. 08:15 - 09:45 23.10.2014 - 31.01.2015 1101 - F023

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich und fachspezifisch
Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen:

Zugangsvoraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme am Kurs F 1 oder der Nachweis vergleichbarer Kenntnisse.

Lernziele und Lerninhalte:

Die Lektüre längerer Passagen aus Cäsars Bellum Gallicum und einfacher Texte anderer Autoren sollen die Übersetzungsfähigkeit trainieren und auf die Prüfung zum Kleinen Latinum vorbereiten. Der historische Kontext und der sozio-kulturelle Hintergrund sind weiterhin Thema des Kurses.

Leistungsnachweise:

Nach dem Kurs F 2 A kann am Fachsprachenzentrum eine Prüfung abgelegt werden, mit der „Kenntnisse im Umfang des Kleinen Latinums“ bescheinigt werden. Diese Prüfung umfasst die Anfertigung einer Übersetzung eines Cäsartextes aus dem „Bellum Gallicum“ (ca.180 Worte)

Diese Prüfung ersetzt nicht die „Staatliche Ergänzungsprüfung“, die das Kaiser-Wilhelm- und-Ratsgymnasium abnimmt.

Materialien:

Cäsar und andere Autoren, Kopien werden gestellt;
PONS Wörterbuch für Schule und Studium / Latein-Deutsch

LA401-1 Latein: Fortsetzerkurs 3 (B2)

60609, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Weiss, Michael

Do wöchentl. 10:15 - 11:45 23.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F023

Fr wöchentl. 12:15 - 13:45 24.10.2014 - 31.01.2015 1101 - F023

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich und fachspezifisch

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen:

Zugangsvoraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme am Kurs F 2 oder der Nachweis vergleichbarer Kenntnisse.

Lernziele und Lerninhalte:

Die Lektüre längerer Passagen aus Ciceroreden und aus Sallusts „Coniuratio Catilinae“ und dem „Bellum Iugurthinum“ soll die Übersetzungsfähigkeit trainieren und auf die Prüfung zum Latinum vorbereiten. Der historische Kontext und der sozio-kulturelle Hintergrund sind weiterhin Thema des Kurses.

Leistungsnachweise:

Nach dem Kurs F 3 kann am Fachsprachenzentrum eine Prüfung abgelegt werden, mit der „Kenntnisse im Umfang des Kleinen Latinums“ bescheinigt werden. Diese Prüfung besteht in einer schriftlichen Übersetzung eines Textes aus einer Cicerorede. (ca.180 Worte)

Die Prüfung ersetzt nicht die „Staatliche Ergänzungsprüfung“, die das Kaiser-Wilhelm- und-Ratsgymnasium abnimmt.

Materialien:

Cicero und Sallust; andere Materialien;
PONS Wörterbuch für Schule und Studium / Latein-Deutsch

Multilinguale Kurse**ML101-1 E-Tandemsprachkurs Deutsch-Polnisch (Posen/Polen) mit Skypesitzungen und Lernberatung (ab A1.2)**

90909, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
Schelm, Monika (verantwortlich) | Wasserfurth-Grzybowska, El#bieta (begleitend)

Mo 03.11.2014 - 02.01.2015

Bemerkung zur ca. 6 Wochen, Raum H119
Gruppe

Kommentar Zeiten: ab 3. Semesterwoche für 6 Wochen
Wochentag: e-Tandemkurs

Niveau nach GER: ab A1.2

ECTS-Punkte: 3

Kurskommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Deutsche Studierende mit Polnischkenntnissen; polnische Studierende mit Deutschkenntnissen

Voraussetzungen: abgeschlossenes Niveau A1.2 in Polnisch

Leistungsnachweis:

Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch,

Leistungsbescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch, Teilnahme an 2 Skypesitzungen

Lernziele und Lerninhalte:

Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mail-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) mit mindestens 2 Skypesitzungen. Diese Skypesitzungen können donnerstags von 13.15 Uhr – 16.00 Uhr im H105 oder von zu Hause aus durchgeführt werden.

Die Tandempartner schreiben sowohl auf Polnisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.

Folgende Ziele stehen im Vordergrund:

a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen

b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen

c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz

d) Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens

Materialien: werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt

Weitere Informationen: Fragen bitte per Mail an e-tandem@fsz.uni-hannover.de

ML101-2 Studienreise Polen -In Planung-

90910, Theoretische Übung

Do 23.10.2014 - 02.01.2015

Bemerkung zur ca. 6 Wochen
Gruppe

ML201-1 E-Tandemsprachkurs Deutsch-Italienisch (Sardinien/Italien) mit Skypesitzungen und Lernberatung (ab A2)

90911, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
Schelm, Monika (verantwortlich) | Cristaldi, Francesca (begleitend)

Mo 03.11.2014 - 02.01.2015

Bemerkung zur ca. 6 Wochen, Raum H119
Gruppe

Kommentar Zeiten: ab der 3. Semesterwoche für 6 Wochen
Wochentag: e-Tandemkurs
Niveau nach GER: ab A2
ECTS-Punkte: 3
Kurskommentar
Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Deutsche Studierende mit Italienischkenntnissen; italienische Studierende mit Deutschkenntnissen
Voraussetzungen: abgeschlossenes Niveau A1.2 in Italienisch
Leistungsnachweis:
Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch,
Leistungsbescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch, Teilnahme an 2 Skypesitzungen
Lernziele und Lerninhalte:

Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mail-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) mit mindestens 2 Skypesitzungen. Diese Skypesitzungen können donnerstags von 13.15 Uhr – 16.00 Uhr im H105 oder von zu Hause aus durchgeführt werden.

Die Tandempartner schreiben sowohl auf Italienisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.

Folgende Ziele stehen im Vordergrund:

- Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
- Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
- Erweiterung der interkulturellen Kompetenz
- Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens

Materialien: werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt

Weitere Informationen: Fragen bitte per Mail an e-tandem@fsz.uni-hannover.de

ML201-2 Studienreise vom 06.10.-13.10.14 nach Sassari/Italien

90912, Theoretische Übung, ECTS: 3
Cristaldi, Francesca | Schelm, Monika

Kommentar Bei diesem Kurs handelt es sich um einen Kombinationskurs: Sprachkurs und Studien-/Austauschreise.
Die Teilnehmer/innen sollten das Sprachniveau A2 nachweisen können und am E-Tandemsprachkurs mit Italien, am Face to Face Tandemsprachkurs Deutsch-Italienisch oder am Italienischkurs mit Tandemelementen teilgenommen haben.
(Siehe Kursbeschreibung des E-Tandemsprachkurses ML201-1 bzw. ML 308-1 oder IT201-1)
Ca. 12 Teilnehmer/innen aus den oben genannten Kursen erhalten die Möglichkeit, eine Woche lang im Frühjahr (April) in Sassari/Italien die Tandempartner/innen und das Land kennenzulernen sowie Ihre Sprachkenntnisse zu verbessern. In der Woche am Vormittag haben die Teilnehmer/innen Unterricht, am Nachmittag ist an zwei Tagen ein Workshop, in dem die Tandempaare eine Aufgabe erhalten, die sie zusammen lösen sollen. Zusätzlich gehören zum Programm Ausflüge.
Im Herbst bekommen wir dann Besuch von italienischen Studierenden, die ebenfalls an einem Workshop mit deutschen Studierenden in Hannover teilnehmen sollen.

ML202-1 E-Tandemsprachkurs Deutsch-Japanisch (Osaka/Japan) mit Skypesitzungen und Lernberatung (ab A1.2)

90913, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
Schelm, Monika

Mo 03.11.2014 - 02.01.2015

Bemerkung zur Gruppe ca. 6 Wochen, Raum H119

Kommentar Zeiten: ab der 3. Semesterwoche für 6 Wochen
Wochentag: e-Tandemkurs
Niveau nach GER: ab A2
ECTS-Punkte: 3
Kurskommentar
Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Deutsche Studierende mit Japanischkenntnissen; japanische Studierende mit Deutschkenntnissen
Voraussetzungen: abgeschlossenes Niveau A1.2 in Japanisch
Leistungsnachweis:
Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch,
Leistungsbescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch, Teilnahme an 2 Skypesitzungen
Lernziele und Lerninhalte:

Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mail-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) mit mindestens 2 Skypesitzungen. Diese Skypesitzungen können donnerstags von 13.15 Uhr – 16.00 Uhr im H105 oder von zu Hause aus durchgeführt werden.

Die Tandempartner schreiben sowohl auf Japanisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.

Folgende Ziele stehen im Vordergrund:

- a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
- b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
- c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz
- d) Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens

Materialien: werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt

Weitere Informationen: Fragen bitte per Mail an e-tandem@fsz.uni-hannover.de

ML205-1 E-Tandemsprachkurs Deutsch-Spanisch (Mexiko-City/Mexiko) mit Skypesitzungen und Lernberatung (ab A2)

90915, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
Schelm, Monika (verantwortlich) | Seutter, Brigitte (begleitend) | González García, Jaime (begleitend)

Mo 03.11.2014 - 02.01.2015

Bemerkung zur ca. 6 Wochen, Raum H119
Gruppe

Kommentar Zeiten: ab der 3. Semesterwoche für 6 Wochen
Wochentag: e-Tandemkurs
Niveau nach GER: ab A2
ECTS-Punkte: 3
Kurskommentar
Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Deutsche Studierende mit Spanischkenntnissen; spanische Studierende mit Deutschkenntnissen
Voraussetzungen: abgeschlossenes Niveau A1.2 in Spanisch
Leistungsnachweis:
Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch,
Leistungsbescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch, Teilnahme an 2 Skypesitzungen
Lernziele und Lerninhalte:
Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mail-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) mit mindestens Skypesitzungen. Diese Skypesitzungen können donnerstags von 13.15 Uhr – 16.00 Uhr im H105 oder von zu Hause aus durchgeführt werden.
Die Tandempartner schreiben sowohl auf Spanisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.
Folgende Ziele stehen im Vordergrund:
a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz
d) Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens
Materialien: werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt
Weitere Informationen: Fragen bitte per Mail an e-tandem@fsz.uni-hannover.de

ML206-1 E-Tandemsprachkurs Deutsch-Russisch (Moskau/Russland) mit Skypesitzungen und Lernberatung (ab A2)

90916, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
Schelm, Monika (verantwortlich) | Goikhman, Renata (begleitend)

Mo 03.11.2014 - 02.01.2015

Bemerkung zur ca. 6 Wochen, Raum H119
Gruppe

Kommentar Zeiten: ab der 3. Semesterwoche für 6 Wochen
 Wochentag: e-Tandemkurs
 Niveau nach GER: ab A2
 ECTS-Punkte: 3
 Kurskommentar
 Kursart: Allgemeinsprachlich
 Zielgruppe: Deutsche Studierende mit Russischkenntnissen; russische Studierende mit Deutschkenntnissen
 Voraussetzungen: abgeschlossenes Niveau A1.2 in Russisch
 Leistungsnachweis:
 Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch,
 Leistungsbescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch, Teilnahme an 2 Skypesitzungen
 Lernziele und Lerninhalte:
 Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mail-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) mit mindestens 2 Skypesitzungen. Diese Skypesitzungen können donnerstags von 13.15 Uhr – 16.00 Uhr im H105 oder von zu Hause aus durchgeführt werden.
 Die Tandempartner schreiben sowohl auf Russisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.
 Folgende Ziele stehen im Vordergrund:
 a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
 b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
 c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz
 d) Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens
 Materialien: werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt
 Weitere Informationen: Fragen bitte per Mail an e-tandem@fsz.uni-hannover.de

ML209-1 E-Tandemsprachkurs Deutsch-Schwedisch (Linköping und Lulea/Schweden) mit Skypesitzungen und Lernberatung (ab A2)

90917, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
Schelm, Monika (verantwortlich) | Lindfors, Anneli (begleitend)

Mo 03.11.2014 - 02.01.2015

Bemerkung zur ca. 6 Wochen, Raum H119
Gruppe

Kommentar Zeiten: ab der 3. Semesterwoche für 6 Wochen
 Wochentag: e-Tandemkurs
 Niveau nach GER: ab A2
 ECTS-Punkte: 3
 Kurskommentar
 Kursart: Allgemeinsprachlich
 Zielgruppe: Deutsche Studierende mit Schwedischkenntnissen; schwedische Studierende mit Deutschkenntnissen
 Voraussetzungen: abgeschlossenes Niveau A2.1 in Schwedisch
 Leistungsnachweis:
 Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch,
 Leistungsbescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch, Teilnahme an 2 Skypesitzungen
 Lernziele und Lerninhalte:
 Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mails-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) mit mindestens 2 Skypesitzungen. Diese Skypesitzungen können

donnerstags von 13.15 Uhr – 16 Uhr im H105 oder von zu Hause aus durchgeführt werden.

Die Tandempartner schreiben sowohl auf Schwedisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.

Folgende Ziele stehen im Vordergrund:

- a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
- b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
- c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz
- d) Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens

Materialien: werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt

Weitere Informationen: Fragen bitte per Mail an e-tandem@fsz.uni-hannover.de

ML210-1 E-Tandemsprachkurs Deutsch-Portugiesisch (Brago/Portugal) mit Lernberatung (ab A2)

90918, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Schelm, Monika (verantwortlich) | Peito, Joaquim (begleitend)

Mo 03.11.2014 - 02.01.2015

Bemerkung zur ca. 6 Wochen, H119
Gruppe

Kommentar Zeiten: ab der 3. Semesterwoche für 6 Wochen
Wochentag: e-Tandemkurs
Niveau nach GER: ab A2
ECTS-Punkte: 2
Kurskommentar
Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Deutsche Studierende mit Portugiesischkenntnissen; portugiesische Studierende mit Deutschkenntnissen
Voraussetzungen: abgeschlossenes Niveau A1.2 in Portugiesisch
Leistungsnachweis:
Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch,
Leistungsbescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch,
Lernziele und Lerninhalte:
Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mail-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche).
Die Tandempartner schreiben sowohl auf Portugiesisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.
Folgende Ziele stehen im Vordergrund:
a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz
d) Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens
Materialien: werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt
Weitere Informationen: Fragen bitte per Mail an e-tandem@fsz.uni-hannover.de

ML212-1 Face to Face Tandemkurs Deutsch-Portugiesisch (Brasilien) mit Lernberatung (ab A2)

90919, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 50
Schelm, Monika

Mo 20.10.2014 - 02.01.2015

Bemerkung zur Zeiten werden vom Tandempaar festgelegt, Raum H119
Gruppe

Kommentar Zeiten: ab der 2. Semesterwoche für 8 Wochen

Wochentag: Tandemkurs, Zeiten werden vom Tandempaar festgelegt

Voraussetzung: Niveau nach GER: ab A2

ECTS-Punkte: 3

Kurskommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Ausländische Studierende aus Brasilien und deutsche Studierende aller Fächer

Leistungsnachweise

Teilnahmeschein: Regelmäßige Treffen mit dem Tandempartner

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Treffen mit dem Tandempartner

(wenigstens einmal die Woche für 2 Stunden), Abgabe eines Lerntagebuches, 1 Beobachtung der Tandemarbeit und 2 Lernberatungssitzungen.

Die Lernberatungszeiten sind: mittwochs von 9.30 Uhr bis 12.30 Uhr und donnerstags von 9.15 bis 10.45 Uhr

Kursbeschreibung: siehe Kursablauf ML212-1

Lernziele: Individuelle Festlegung der Lernziele und Lerninhalte

Die Tandemteilnehmer/innen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip).

Die Lernberatung unterstützt die Tandem-Kursteilnehmer/innen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernplänen, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl.

Materialien: selbst gewählt

ML213-1 E-Tandemsprachkurs Deutsch-Russisch (St.Petersburg/Russland) mit Skypesitzungen und Lernberatung (ab A2)

90920, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
Schelm, Monika (verantwortlich) | Goikhman, Renata (begleitend)

Mo 03.11.2014 - 02.01.2015

Bemerkung zur ca. 6 Wochen, Raum H119
Gruppe

Kommentar Zeiten: ab der 3. Semesterwoche für 6 Wochen
Wochentag: e-Tandemkurs
Niveau nach GER: ab A2
ECTS-Punkte: 3
Kurskommentar
Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Deutsche Studierende mit Russischkenntnissen; russische Studierende mit Deutschkenntnissen
Voraussetzungen: abgeschlossenes Niveau A1.2 in Russisch
Leistungsnachweis:
Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch,
Leistungsbescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch, Teilnahme an 2 Skypesitzungen
Lernziele und Lerninhalte:
Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mail-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) mit mindestens 2 Skypesitzungen. Diese Skypesitzungen können donnerstags von 13.15 Uhr – 16.00 Uhr im H105 oder von zu Hause aus durchgeführt werden.
Die Tandempartner schreiben sowohl auf Russisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.
Folgende Ziele stehen im Vordergrund:
a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen

- b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
 - c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz
 - d) Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens
- Materialien: werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt
 Weitere Informationen: Fragen bitte per Mail an e-tandem@fsz.uni-hannover.de

ML213-2 Studienreise nach St. Petersburg - in Planung Frühjahr 2015

90921, Theoretische Übung, Max. Teilnehmer: 25
 Schelm, Monika

ML214-1 E-Tandemsprachkurs Deutsch-Spanisch (Santiago de Compostela/Spanien) mit Skypesitzungen und Lernberatung (ab A2)

90922, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
 Schelm, Monika (verantwortlich) | Morgade, Veronica (begleitend)

Mo 03.11.2014 - 02.01.2015
 Bemerkung zur ca. 6 Wochen, H119
 Gruppe

Kommentar Zeiten: ab der 3. Semesterwoche für 6 Wochen
 Wochentag: e-Tandemkurs
 Niveau nach GER: ab A2
 ECTS-Punkte: 3
 Kurskommentar
 Kursart: Allgemeinsprachlich
 Zielgruppe: Deutsche Studierende mit Spanischkenntnissen; spanische Studierende mit Deutschkenntnissen
 Voraussetzungen: abgeschlossenes Niveau A1.2 in Spanisch
 Leistungsnachweis:
 Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch,
 Leistungsbescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch und Teilnahme an zwei Skypesitzungen
 Lernziele und Lerninhalte:
 Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mail-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) mit mindestens 2 Skypesitzungen. Diese Skypesitzungen können donnerstags von 13.15 Uhr – 16 Uhr im H105 oder von zu Hause aus durchgeführt werden.
 Die Tandempartner schreiben sowohl auf Spanisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.
 Folgende Ziele stehen im Vordergrund:
 a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
 b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
 c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz
 d) Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens
 Materialien: werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt
 Weitere Informationen: Fragen bitte per Mail an e-tandem@fsz.uni-hannover.de

ML214-2 Studienreise nach Santiago de Compostela/ Spanien -in Planung-

90923, Theoretische Übung
 Schelm, Monika

ML215-1 E-Tandemsprachkurs Deutsch-Türkisch (Istanbul/Türkei) mit Skypesitzungen und Lernberatung (ab A2)

90924, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
Schelm, Monika (verantwortlich) | Aksoy, Ali-Riza (begleitend)

Mo 03.11.2014 - 02.01.2015

Bemerkung zur ca. 6 Wochen, Raum H119
Gruppe

Kommentar Zeiten: ab der 3. Semesterwoche für 6 Wochen
Wochentag: e-Tandemkurs
Niveau nach GER: ab A2
ECTS-Punkte: 3
Kurskommentar
Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Deutsche Studierende mit Türkischkenntnissen; türkische Studierende mit Deutschkenntnissen
Voraussetzungen: abgeschlossenes Niveau A1.2 in Türkisch
Leistungsnachweis:
Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch,
Leistungsbescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch, Teilnahme an 2 Skypesitzungen
Lernziele und Lerninhalte:
Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mail-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) mit mindestens 2 Skypesitzungen. Diese Skypesitzungen können donnerstags von 13.15 Uhr – 1.006 Uhr im H105 oder von zu Hause aus durchgeführt werden.
Die Tandempartner schreiben sowohl auf Türkisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.
Folgende Ziele stehen im Vordergrund:
a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz
d) Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens
Materialien: werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt
Weitere Informationen: Fragen bitte per Mail an e-tandem@fsz.uni-hannover.de

ML216-1 E-Tandemsprachkurs Deutsch-Spanisch (Costa Rica) mit Skypesitzungen und Lernberatung (ab A2)

90925, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
Schelm, Monika (verantwortlich) | Morgade, Veronica (begleitend)

Mo 03.11.2014 - 02.01.2015

Bemerkung zur ca. 6 Wochen, Raum H119
Gruppe

Kommentar Zeiten: ab der 3. Semesterwoche für 6 Wochen
Wochentag: e-Tandemkurs
Niveau nach GER: ab A2
ECTS-Punkte: 3
Kurskommentar
Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Deutsche Studierende mit Spanischkenntnissen; spanische Studierende mit Deutschkenntnissen
Voraussetzungen: abgeschlossenes Niveau A1.2 in Spanisch
Leistungsnachweis:
Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch,
Leistungsbescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch und Teilnahme an zwei Skypesitzungen

Lernziele und Lerninhalte:

Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mail-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) mit mindestens 2 Skypesitzungen. Diese Skypesitzungen können donnerstags von 13.15 Uhr – 16 Uhr im MLZ oder von zu Hause aus durchgeführt werden.

Die Tandempartner schreiben sowohl auf Spanisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.

Folgende Ziele stehen im Vordergrund:

- a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
- b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
- c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz
- d) Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens

Materialien: werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt

Weitere Informationen: Fragen bitte per Mail an e-tandem@fsz.uni-hannover.de

ML217-1 E-Tandemsprachkurs Deutsch-Spanisch (Argentinien) mit Skypesitzungen und Lernberatung (ab A2)

90926, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
Schelm, Monika (verantwortlich) | Morgade, Veronica (begleitend)

Mo 03.11.2014 - 02.01.2015

Bemerkung zur ca. 6 Wochen, Raum H119
Gruppe

Kommentar Zeiten: ab der 3. Semesterwoche für 6 Wochen
Wochentag: e-Tandemkurs
Niveau nach GER: ab A2
ECTS-Punkte: 3
Kurskommentar
Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Deutsche Studierende mit Spanischkenntnissen; argentinische Studierende mit Deutschkenntnissen
Voraussetzungen: abgeschlossenes Niveau A1.2 in Spanisch
Leistungsnachweis:
Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch,
Leistungsbescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch und Teilnahme an zwei Skypesitzungen
Lernziele und Lerninhalte:
Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mail-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) mit mindestens 2 Skypesitzungen. Diese Skypesitzungen können donnerstags von 13.15 Uhr – 16.00 Uhr im H105 oder von zu Hause aus durchgeführt werden.
Die Tandempartner schreiben sowohl auf Spanisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.
Folgende Ziele stehen im Vordergrund:
a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz
d) Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens
Materialien: werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt
Weitere Informationen: Fragen bitte per Mail an e-tandem@fsz.uni-hannover.de

ML218-1 E-Tandemsprachkurs Deutsch-Spanisch (Valencia) mit Skypesitzungen und Lernberatung (ab A2)

90927, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25

Schelm, Monika (verantwortlich) | Morgade, Veronica (begleitend)

Mo 03.11.2014 - 02.01.2015

Bemerkung zur ca. 6 Wochen, Raum 119
Gruppe

Kommentar Zeiten: ab der 3. Semesterwoche für 6 Wochen
 Wochentag: e-Tandemkurs
 Niveau nach GER: ab A2
 ECTS-Punkte: 3
 Kurskommentar
 Kursart: Allgemeinsprachlich
 Zielgruppe: Deutsche Studierende mit Spanischkenntnissen; spanische Studierende mit Deutschkenntnissen
 Voraussetzungen: abgeschlossenes Niveau A1.2 in Spanisch
 Leistungsnachweis:
 Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch,
 Leistungsbescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch und Teilnahme an zwei Skypesitzungen
 Lernziele und Lerninhalte:
 Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mail-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) mit mindestens 2 Skypesitzungen. Diese Skypesitzungen können donnerstags von 13.15 Uhr – 16.00 Uhr in Raum H105 oder von zu Hause aus durchgeführt werden.
 Die Tandempartner schreiben sowohl auf Spanisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.
 Folgende Ziele stehen im Vordergrund:
 a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
 b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
 c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz d) Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Sprachenlernes
 Materialien: werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt
 Weitere Informationen: Fragen bitte per Mail an e-tandem@fsz.uni-hannover.de

ML219-1 E-Tandemsprachkurs Deutsch-Spanisch (Alicante) mit Skypesitzungen und Lernberatung (ab A2)

90928, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
Schelm, Monika (verantwortlich) | Richter, Susana (begleitend)

Mo 03.11.2014 - 02.01.2015

Bemerkung zur ca. 6 Wochen, Raum H119
Gruppe

Kommentar Zeiten: ab der 3. Semesterwoche für 6 Wochen
 Wochentag: e-Tandemkurs
 Niveau nach GER: ab A2
 ECTS-Punkte: 3
 Kurskommentar
 Kursart: Allgemeinsprachlich
 Zielgruppe: Deutsche Studierende mit Spanischkenntnissen; spanische Studierende mit Deutschkenntnissen
 Voraussetzungen: abgeschlossenes Niveau A1.2 in Spanisch
 Leistungsnachweis:
 Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch,
 Leistungsbescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch und Teilnahme an zwei Skypesitzungen
 Lernziele und Lerninhalte:

Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mail-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) mit mindestens 2 Skypesitzungen. Diese Skypesitzungen können donnerstags von 13.15 Uhr – 16.00 Uhr in Raum H105 oder von zu Hause aus durchgeführt werden.

Die Tandempartner schreiben sowohl auf Spanisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.

Folgende Ziele stehen im Vordergrund:

- a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
- b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
- c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz d) Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Sprachenlernes

Materialien: werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt

Weitere Informationen: Fragen bitte per Mail an e-tandem@fsz.uni-hannover.de

ML221-1 E-Tandemsprachkurs Deutsch-Spanisch (Concepcion/Chile) mit Skypesitzungen und Lernberatung (ab A2)

90929, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
Schelm, Monika (verantwortlich) | Morgade, Veronica (begleitend)

Mo 03.11.2014 - 02.01.2015

Bemerkung zur ca. 6 Wochen, Raum H119
Gruppe

Kommentar Zeiten: ab der 3. Semesterwoche für 6 Wochen
Wochentag: e-Tandemkurs
Niveau nach GER: ab A2
ECTS-Punkte: 3
Kurskommentar
Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Deutsche Studierende mit Spanischkenntnissen; argentinische Studierende mit Deutschkenntnissen
Voraussetzungen: abgeschlossenes Niveau A1.2 in Spanisch
Leistungsnachweis:
Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch,
Leistungsbescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch und Teilnahme an zwei Skypesitzungen
Lernziele und Lerninhalte:
Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mail-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) mit mindestens 2 Skypesitzungen. Diese Skypesitzungen können donnerstags von 13.15 Uhr – 16.00 Uhr im H105 oder von zu Hause aus durchgeführt werden.
Die Tandempartner schreiben sowohl auf Spanisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.
Folgende Ziele stehen im Vordergrund:
a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz
d) Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens
Materialien: werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt
Weitere Informationen: Fragen bitte per Mail an e-tandem@fsz.uni-hannover.de

ML222-1 Face to Face Tandemkurs Deutsch-Spanisch zum AVE-Onlinekurs (ab A2)

90930, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
Schelm, Monika (verantwortlich) | Morgade, Veronica (begleitend)

Mo 27.10.2014 - 31.01.2015
Bemerkung zur Zeiten: ab der 2. Semesterwoche für 8 Wochen, Raum H119
Gruppe

Kommentar Zeiten: ab der 2. Semesterwoche für 8 Wochen
Wochentag: Tandemkurs, Zeiten werden vom Tandempaar festgelegt
Voraussetzung: Niveau nach GER: ab A2
ECTS-Punkte: 3
Kurskommentar
Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Ausländische Studierende aus Spanien und deutsche Studierende, die am AVE-Onlinekurs teilnehmen und ihre mündliche Kommunikationsfähigkeit verbessern wollen.
Leistungsnachweise
Teilnahmeschein: Regelmäßige Treffen mit dem Tandempartner
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Treffen mit dem Tandempartner (wenigstens einmal die Woche für 2 Stunden, Abgabe eines Lerntagebuches, 1 Beobachtung der Tandemarbeit und 2 Lernberatungssitzungen.
Die Lernberatungssitzungen sind: mittwochs von 9.30 Uhr bis 12.30 Uhr und donnerstags von 9.00 Uhr bis 11.00 Uhr
Kursbeschreibung: siehe Kursablauf ML212-1
Lernziele: Individuelle Festlegung der Lernziele und Lerninhalte
Die Tandemteilnehmer/innen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip).
Die Lernberatung unterstützt die Tandem-Kursteilnehmer/innen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernpläne, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl.
Materialien: selbst gewählt bzw. aus der AVE-Online-Lernplattform

ML223-1 E-Tandemsprachkurs Deutsch-Spanisch (Kolumbien) mit Skypesitzungen und Lernberatung (ab A2)

90931, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
Schelm, Monika (verantwortlich) | Morgade, Veronica (begleitend)

Mo 03.11.2014 - 31.01.2015
Bemerkung zur ca. 6 Wochen, Raum H119
Gruppe

Kommentar Zeiten: ab der 3. Semesterwoche für 6 Wochen
Wochentag: e-Tandemkurs
Niveau nach GER: ab A2
ECTS-Punkte: 3
Kurskommentar
Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Deutsche Studierende mit Spanischkenntnissen; kolumbianische Studierende mit Deutschkenntnissen
Voraussetzungen: abgeschlossenes Niveau A1.2 in Spanisch
Leistungsnachweis:
Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch,
Leistungsbescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch und Teilnahme an zwei Skypesitzungen
Lernziele und Lerninhalte:
Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mail-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) mit mindestens 2 Skypesitzungen. Diese Skypesitzungen können donnerstags von 13.15 Uhr – 16.00 Uhr im H105 oder von zu Hause aus durchgeführt werden.

Die Tandempartner schreiben sowohl auf Spanisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.

Folgende Ziele stehen im Vordergrund:

- a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
- b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
- c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz
- d) Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens

Materialien: werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt

Weitere Informationen: Fragen bitte per Mail an e-tandem@fsz.uni-hannover.de

ML224-1 E-Tandemsprachkurs Deutsch-Spanisch (Peru) mit Skypesitzungen und Lernberatung (ab A2)

90932, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
Schelm, Monika (verantwortlich) | Morgade, Veronica (begleitend)

Mo 03.11.2014 - 31.01.2015

Bemerkung zur ca. 6 Wochen, Raum H119
Gruppe

Kommentar Zeiten: ab der 3. Semesterwoche für 6 Wochen
Wochentag: e-Tandemkurs
Niveau nach GER: ab A2
ECTS-Punkte: 3
Kurskommentar
Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Deutsche Studierende mit Spanischkenntnissen; peruanische Studierende mit Deutschkenntnissen
Voraussetzungen: abgeschlossenes Niveau A1.2 in Spanisch
Leistungsnachweis:
Teilnahmebescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch,
Leistungsbescheinigung: regelmäßiger E-Mail-Austausch, erfolgte Fehlerkorrektur, Lerntagebuch und Teilnahme an zwei Skypesitzungen
Lernziele und Lerninhalte:
Es handelt sich um einen thematischen und wöchentlichen E-Mail-Austausch (ca. 2 E-Mails pro Woche) mit mindestens 2 Skypesitzungen. Diese Skypesitzungen können donnerstags von 13.15 Uhr – 16.00 Uhr im H105 oder von zu Hause aus durchgeführt werden.
Die Tandempartner schreiben sowohl auf Spanisch als auch auf Deutsch. Jeder korrigiert die fremdsprachigen E-Mails seines Tandempartners.
Folgende Ziele stehen im Vordergrund:
a) Erweiterung der sprachlichen Kompetenz im schriftlichen sowie mündlichen Ausdruck und im Leseverstehen
b) Bewältigung von realen schriftlichen Kommunikationssituationen
c) Erweiterung der interkulturellen Kompetenz
d) Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens
Materialien: werden individuell selbst gewählt oder/und werden nach Bedarf zur Verfügung gestellt
Weitere Informationen: Fragen bitte per Mail an e-tandem@fsz.uni-hannover.de

ML306-1 Tandemlernberatung/Sprachlernberatung ohne Kursanbindung (ab B1)

90933, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 0, Max. Teilnehmer: 25
Schelm, Monika

Bemerkung zur Zeiten werden vom Tandempaar festgelegt, Raum H119
Gruppe

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich

Zeiten: Einstieg ist jederzeit möglich
 Wochentag: Zeiten werden vom Tandempaar festgelegt
 Beratungszeiten: Mi.: 9.30 Uhr bis 12.30 Uhr, donnerstags von 9.00 Uhr bis 11.00 Uhr
 und nach Absprache
 Raum: H 119
 Kurskommentar:
 Kursart: Allgemeinsprachlich
 Zielgruppe: Deutsche und ausländische Studierende
 Voraussetzungen: ab Niveau B1
 Leistungsnachweise: Keine
 Lernziele: individuell
 Kursinhalt:
 Mittlerweile wollen immer mehr Studierende autonom entweder individuell oder im Tandem eine Fremdsprache lernen. Die Sprachlernberatung ist gedacht als begleitende Unterstützung beim autonomen Sprachenlernen.
 Was heißt autonomes Lernen?
 Autonomes Sprachlernen bedeutet, dass der/die Lerner/Lernerin selbst die Verantwortung für seinen/ihren Lernprozess übernimmt.
 Merkmale des autonomen Lernens
 - Lernen aus eigenem Antrieb
 - Selbstbestimmung der Lernprozesse
 - Selbstbestimmung der Lernaktivitäten (Zeiteinteilung, Festlegen von kurz- und langfristigen Lernzielen, Selbstkontrolle)
 Aufgaben der Lernberaterin
 - Hilfe bei der Einschätzung des Sprachstandes
 - Hilfe bei der Erstellung individueller Lernpläne
 - Hilfe bei der Auswahl geeigneter Materialien
 Was ist die Sprachlernberatung nicht?
 - kein Nachhilfeunterricht
 - kein Korrekturservice
 - kein Einzel-Sprachunterricht
 Material: selbst gewählt

ML308-1 Tandemsprachkurs/Face to Face mit Lernberatung (Niveauübergreifend)

90934, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Schelm, Monika

Bemerkung zur Gruppe Einstieg ist jederzeit möglich, H119

Kommentar
 Kurskommentar
 Kursart: Allgemeinsprachlich und fachspezifisch
 Zeiten: Einstieg ist jederzeit möglich
 Wochentag: Tandemkurs, Zeiten werden vom Tandempaar festgelegt
 Lernberatungszeiten: Mi.: 9.30 Uhr bis 12.30 Uhr und Do.: 9.00 bis 11.00 Uhr
 Zielgruppe: Ausländische und deutsche Studierende aller Fächer
 Voraussetzungen: Wichtig ist, dass jeder Kursteilnehmer einen festen Tandempartner / eine feste Tandempartnerin hat, mit dem/der er im Tandem arbeiten kann. Der Tandempartner / die Tandempartnerin muss vor Beginn des Tandemkurses gefunden werden. Die Möglichkeit einen Tandempartner zu finden besteht über die FSZ-Homepage (www.fsz.uni-hannover.de), auf der ein Tandemlink eingerichtet ist.
 Kredit-Punkte: 3 ECTS
 Leistungsnachweise
 Teilnahmechein: Regelmäßige Teilnahme
 Leistungsbescheinigung: 2 Lernberatungen, Beobachtung der Arbeit im Tandem, Abgabe eines Lerntagebuchs (3 ECTS-Punkte)
 Kursbeschreibung:
 Lernziele: Individuelle Festlegung der Lernziele und Lerninhalte

Beim Tandemkurs mit Lernberatung handelt es sich um einen Kurs mit 3 Präsenzveranstaltungen und der selbstständigen Arbeit im Tandem.

Die TandemteilnehmerInnen sollen einerseits individuell und autonom ihre Lernziele festlegen, ihren Lernprozess bestimmen und steuern sowie ihren Lerntyp erkennen. Andererseits sollen sie ihr Tandem als Partnerschaft begreifen, in der beide Partner voneinander lernen (Gegenseitigkeitsprinzip).

Die Lernberatung unterstützt die Tandem-KursteilnehmerInnen u.a. beim Feststellen ihres gegenwärtigen Sprachstandes, hilft Lernziele zu konkretisieren, unterstützt sie bei der Erstellung ihrer individuellen Lernpläne, motiviert dazu, einen realistischen Zeitplan abgestimmt zu ihren selbst definierten Lernzielen zu erstellen, berät bei der Methoden- und Materialauswahl und gibt durch das direkte Beobachten der Tandemarbeit konstruktives Feedback zu ihrer gemeinsamen Arbeit, zu Lernfortschritten und zum Lernbedarf.

Der Kurs dauert 8 Semesterwochen. Der Einstieg ist jederzeit möglich.

Materialien: selbst gewählt

Polnisch

PL101-1 Polnisch I (A1.1) 2-wöchiger Intensiv-Blockkurs

60651, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Wasserfurth-Grzybowska, El#bieta

Block 09:00 - 14:45 02.02.2015 - 11.02.2015 1101 - H105

Do Einzel 09:00 - 12:15 12.02.2015 - 12.02.2015 1101 - H105

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: keine, Kurs für Null-Anfänger ohne Vorkenntnisse

Leistungsnachweise: Teilnahmechein (regelmäßige Teilnahme) oder

Leistungsbescheinigung (regelmäßige Teilnahme und Klausur), ECTS-Punkte: 4

Lernziele und Lerninhalte: Der Kurs richtet sich an AnfängerInnen ohne Vorkenntnisse.

Ziel ist das Niveau A1.1 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen

für Sprachen (GER). Alle sprachlichen Fertigkeiten (Sprechen, Verstehen [Hören/ Lesen], Schreiben) werden systematisch trainiert. Studierende und Gasthörer können anschließend mit dem Kurs Polnisch A1.2 fortfahren.

Materialien:

- Lehrbuch Krok po kroku 1 (Podr#cznik „Polski, krok po kroku 1”) mit 1 Audio mp3,

Verlag: Polish-courses.com,

ISBN: 978-83-930731-0-8

EAN: 978-83-930731-0-8

- Arbeitsbuch („Zeszyt #wicze# 1”) ,

ISBN: 978-83-930731-3-9

EAN: 978-83-930731-3-9

Die Materialien bitte besorgen und zum ersten Kurstermin mitbringen

PL102-1 Polnisch I (A1.1)

60652, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Muallem, Maria

Mi wöchentl. 09:00 - 10:30 22.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F023

Mi wöchentl. 10:45 - 12:15 22.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F023

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: keine, Kurs für Null-Anfänger ohne Polnischkenntnisse

Leistungsnachweise: Teilnahmechein (regelmäßige Teilnahme) oder Leistungsbescheinigung (regelmäßige Teilnahme und Klausur)
Lernziele und Lerninhalte: Der Kurs richtet sich an AnfängerInnen ohne Vorkenntnisse. Ziel ist das Niveau A1.1 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER). Alle sprachlichen Fertigkeiten (Sprechen, Verstehen [Hören/Lesen], Schreiben) werden systematisch trainiert. Studierende und Gasthörer können anschließend mit dem Kurs Polnisch A1.2 fortfahren.

Materialien:

- Lehrbuch Krok po kroku 1 (Podr#cznik „Polski, krok po kroku 1“) mit 1 Audio mp3,
Verlag: Polish-courses.com,

ISBN: 978-83-930731-0-8

EAN: 978-83-930731-0-8

- Arbeitsbuch („Zeszyt #wicze# 1“) ,

ISBN: 978-83-930731-3-9

EAN: 978-83-930731-3-9

Die Materialien bitte besorgen und zum ersten Kurstermin mitbringen

PL103-1 Polnisch II (A1.2)

60653, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Wasserfurth-Grzybowska, El#bieta

Block	09:00 - 14:45	01.10.2014 - 13.10.2014	1101 - F021
Di Einzel	09:00 - 12:15	14.10.2014 - 14.10.2014	1101 - F021
Kommentar	Kursart: Allgemeinsprachlich Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten Voraussetzungen: abgeschlossener Polnischkurs auf Niveau A1.1 bzw. entsprechende Kenntnisse Leistungsbescheinigung: regelmäßige Teilnahme und Klausur, ECTS-Punkte: 4 Lernziele und Lerninhalte: Der Kurs richtet sich an AnfängerInnen mit Vorkenntnissen. Ziel ist das Niveau A1+ nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER). Alle sprachlichen Fertigkeiten (Sprechen, Verstehen [Hören/Lesen], Schreiben) werden systematisch trainiert. Materialien: Razem, Polnisch für Anfänger -Lehrbuch mit 2 CD-s, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-528840-9 -Arbeitsbuch, ISBN 978-3-12-528841-6 Die Materialien bitte besorgen und zum ersten Kurstermin mitbringen.		

PL201-1 Polnisch III (A2.1) mit Tandemarbeit 1. Hälfte des Semesters

60655, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Schelm, Monika | Wasserfurth-Grzybowska, El#bieta

Mi wöchentl.	09:00 - 12:15	22.10.2014 - 08.12.2014	1101 - F021
Kommentar	Kursart: Allgemeinsprachlich Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten Voraussetzungen: abgeschlossener Polnischkurs auf Niveau A 1.2 bzw. entsprechende Kenntnisse Leistungsnachweise: Teilnahmechein (regelmäßige Teilnahme und versenden von E-Mails) oder Leistungsbescheinigung (regelmäßige Teilnahme und Klausur), versenden von 4 E-Mails in 7 Wochen und Abgabe eines Lerntagebuches. Für die Tandemarbeit gibt es keine Noten – nur ECTS -Punkte. Lernziele und Lerninhalte: Der Kurs ist als Fortsetzung des Kurses Polnisch II (A1.2) gedacht. Die Veranstaltung richtet sich an AnfängerInnen mit Vorkenntnissen. Ziel ist das Niveau A2.1 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen		

(GER). Alle sprachlichen Fertigkeiten (Sprechen, Hören und Lesen sowie Schreiben) werden systematisch trainiert.

In diesem Kurs sind Tandemelemente integriert und obligatorisch. (Voraussetzung: ausreichende Anzahl der Tandempartner aus der Universität Poznan/ Polen). Die Vorbereitung der Emails wird im Kurs integriert.

Ziel der Tandemarbeit:

- Förderung der schriftlichen und mündlichen Fähigkeiten
- Förderung der interkulturellen Kompetenz
- Erhöhung der Motivation des Sprachenlernens durch die Kommunikation mit einem Muttersprachler
- Abbau von Sprechhemmungen
- Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens

Materialien: Razem, Polnisch für Anfänger

- Lehrbuch mit 2 CD-s, Klett Verlag, ISBN 978-3-12-528840-9

- Arbeitsbuch, ISBN 978-3-12-528841-6

Die Materialien bitte besorgen und zum ersten Kurstermin mitbringen.

Portugiesisch

PO101-1 Portugiesisch I (A1)

90760, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Peito, Joaquim (verantwortlich) | Schelm, Monika (begleitend)

Di wöchentl. 10:15 - 11:45 21.10.2014 - 28.01.2015 3110 - 105

Fr wöchentl. 10:15 - 11:45 24.10.2014 - 28.01.2015 1101 - H121

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: keine

Leistungsnachweise: Teilnahmechein (regelmäßige Teilnahme) oder Leistungsbescheinigung (regelmäßige Teilnahme und Klausur)

Lernziele und Lerninhalte:

Ziel des Kurses ist das Erlernen der grundlegenden Sprachkenntnisse und einfacher grammatikalischer Strukturen. Die Vermittlung erfolgt anhand der unten angeführten Lehrbücher mit einem engen Bezug zu aktuellen landeskundlichen Themen in Abstimmung mit den Interessen der Teilnehmer. Die Annäherung an die Kultur Portugals wird ergänzt durch eine Einführung in die portugiesische Geschichte und die der portugiesischsprachigen Welt (Brasilien, Angola, Mosambik).

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Klausur am Ende des Semesters.

Materialien:

Wir werden u.a. mit folgendem Lehrbuch arbeiten: Joaquim Peito, Está bem! Intensivkurs Portugiesisch, Schmetterling Verlag, Stuttgart, 2011. 3-89657-872-3.(3., durchgesehene Auflage). Bitte das Buch (keine Kopien!) rechtzeitig besorgen.

Está bem! Intensivkurs Portugiesisch Übungsbuch, Schmetterling Verlag, Stuttgart, 2012. ISBN: 3-89657-870-7. Bitte das Buch (keine Kopien!) rechtzeitig besorgen.

PO101-2 Portugiesisch I (A1)

90761, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Peito, Joaquim

Di wöchentl. 12:15 - 13:45 21.10.2014 - 31.01.2015 3110 - 105

Fr wöchentl. 12:15 - 13:45 24.10.2014 - 31.01.2015 1101 - F025

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: keine

Leistungsnachweise: Teilnahmechein (regelmäßige Teilnahme) oder Leistungsbescheinigung (regelmäßige Teilnahme und Klausur)

Lernziele und Lerninhalte:

Ziel des Kurses ist das Erlernen der grundlegenden Sprachkenntnisse und einfacher grammatikalischer Strukturen. Die Vermittlung erfolgt anhand der unten angeführten Lehrbücher mit einem engen Bezug zu aktuellen landeskundlichen Themen in Abstimmung mit den Interessen der Teilnehmer. Die Annäherung an die Kultur Portugals wird ergänzt durch eine Einführung in die portugiesische Geschichte und die der portugiesischsprachigen Welt (Brasilien, Angola, Mosambik).

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Klausur am Ende des Semesters.

Materialien:

Wir werden u.a. mit folgendem Lehrbuch arbeiten: Joaquim Peito, *Está bem!* Intensivkurs Portugiesisch, Schmetterling Verlag, Stuttgart, 2011. 3-89657-872-3. (3., durchgesehene Auflage). Bitte das Buch (keine Kopien!) rechtzeitig besorgen.

Está bem! Intensivkurs Portugiesisch Übungsbuch, Schmetterling Verlag, Stuttgart, 2012. ISBN: 3-89657-870-7. Bitte das Buch (keine Kopien!) rechtzeitig besorgen.

PO301-1 Portugiesisch III (B1) mit Tandemarbeit

90762, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 3, Max. Teilnehmer: 25
Peito, Joaquim

Fr wöchentl. 14:00 - 15:30 24.10.2014 - 31.01.2015 1101 - F025

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzung: abgeschlossener Portugiesischkurs auf Niveau A2 bzw. entsprechende Kenntnisse

Leistungsnachweise:

Teilnahmeschein: regelmäßige Teilnahme und versenden von 2 eMails pro Woche innerhalb von 6 Wochen

Leistungsbescheinigung: regelmäßige Teilnahme und Referat, versenden von 2 eMails pro Woche für 6 Wochen; Abgabe eines Lerntagebuches. Für die Tandemarbeit gibt es keine Noten – aber 2 ECTS Punkte (ECTS Punkte insgesamt für den Kurs: 6)

Lernziele und Lerninhalte:

Der Kurs bereitet auf die Niveaustufe B1.2 (GER) vor. Vermittlung der portugiesischen Sprache in allen Fertigkeitsbereichen (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben) wobei die mündlichen und kommunikativen Fertigkeiten im Mittelpunkt stehen.

In diesem Kurs sind Tandemelemente integriert und obligatorisch (Voraussetzung: ausreichende Anzahl der Tandempartner aus der Universität von Porto/Portugal).

Hierbei handelt es sich um einen regelmäßigen, wöchentlichen E-Mail-Austausch (ca. 2x pro Woche für 6 Wochen). Die Vorbereitung der Emails ist in den Kurs integriert. Der Tandemsprachkurs geht nach dem Blockunterricht im Selbststudium weiter.

Ziele der Tandemarbeit:

- Förderung der schriftlichen und mündlichen Fähigkeiten
- Förderung der interkulturellen Kompetenz
- Erhöhung der Motivation des Sprachenlernens durch die Kommunikation mit einem Muttersprachler
- Abbau von Sprechhemmungen
- Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernen

Russisch

RU101-1 Russisch I (A1)

60625, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Goikhman, Renata

Mo wöchentl. 12:00 - 13:30 20.10.2014 - 14.12.2014 1101 - F025

Mi wöchentl. 12:30 - 14:00 22.10.2014 - 28.01.2015 3110 - 105

Mo Einzel 12:00 - 13:30 15.12.2014 - 15.12.2014 1101 - F018

Mo wöchentl. 12:00 - 13:30 22.12.2014 - 31.01.2015 1101 - F025

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzung: keine, Null-Anfänger

Leistungsnachweise: Teilnahmechein (regelmäßige Teilnahme) oder
Leistungsbescheinigung (regelmäßige Teilnahme und Klausur)

Lernziele und Lerninhalte:

Einführung in die russische Sprache für Studierende ohne Vorkenntnisse oder mit sehr geringen Vorkenntnissen. Der Kurs führt in das kyrillische Alphabet, die Schrift, die Aussprache und in die Lexik ein. Parallel dazu erfolgen erste kommunikative Übungen. Behandelt werden die Lektionen 1-10 des Lehrbuchs „Pojechali. Los geht´s“.

Der Unterricht ist auf eine relativ hohe Lerngeschwindigkeit ausgerichtet und erfordert eine häusliche Vor- und Nachbereitungszeit im Umfang von ca. 2-3 SWS.

Literatur: Das Lehrwerk „Pojechali“ Chernyschov S.I. Band 1. (Autor), ISBN:978-5-86547-433-3 oder die neueren Auflagen von Mejibovski -Verlag: Neuauflage (Mai 2011), ISBN-13: 978-3942987004

RU101-2 Russisch I (A1)

60626, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Goikhman, Renata

Mo wöchentl. 14:00 - 15:30 20.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F025

Mi wöchentl. 14:00 - 15:30 22.10.2014 - 28.01.2015 3110 - 105

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzung: keine, Null-Anfänger

Leistungsnachweise: Teilnahmechein (regelmäßige Teilnahme) oder
Leistungsbescheinigung (regelmäßige Teilnahme und Klausur)

Lernziele und Lerninhalte:

Einführung in die russische Sprache für Studierende ohne Vorkenntnisse oder mit sehr geringen Vorkenntnissen. Der Kurs führt in das kyrillische Alphabet, die Schrift, die Aussprache und in die Lexik ein. Parallel dazu erfolgen erste kommunikative Übungen. Behandelt werden die Lektionen 1-10 des Lehrbuchs „Pojechali. Los geht´s“.

Der Unterricht ist auf eine relativ hohe Lerngeschwindigkeit ausgerichtet und erfordert eine häusliche Vor- und Nachbereitungszeit im Umfang von ca. 2-3 SWS.

Literatur: Das Lehrwerk „Pojechali“ Chernyschov S.I. Band 1. (Autor), ISBN:978-5-86547-433-3 oder die neueren Auflagen von Mejibovski -Verlag: Neuauflage (Mai 2011), ISBN-13: 978-3942987004

RU301-1 Russisch III (B1) mit Tandemarbeit

60627, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 7, Max. Teilnehmer: 25
Goikhman, Renata

Mo wöchentl. 16:00 - 17:30 20.10.2014 - 31.01.2015 1101 - F025

Mi wöchentl. 16:00 - 17:30 22.10.2014 - 31.01.2015 3110 - 105

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses „RUSSISCH II Intensiv“ SoSe2013 oder eines anderen Russisch II Kurses aus Vorsemestern.

Leistungsnachweis: Teilnahmechein: regelmäßige Teilnahme und versenden von 2 E-Mails pro Woche innerhalb von 6 Wochen; Leistungsbescheinigung: regelmäßige Teilnahme, Hausaufgaben, mündliche Präsentation, versenden von 2 E-Mails pro Woche für 6 Wochen, 2 Skypesitzungen und Abgabe eines Lerntagebuches. Für die Tandemarbeit gibt es keine Noten - aber 3 ECTS-Punkte.

Lernziele und Lerninhalte:

Dieser Kurs ist für Studierende geeignet, die bereits Russisch gut lesen und schreiben können und über Kenntnisse der russischen Aussprache verfügen. Vorausgesetzt werden Kenntnisse im Umfang der Lektionen 1 - 20 des Lehrbuchs „Pojechali!“

Der Kurs ist auch für Quereinsteiger geeignet (Vor der Anmeldung bitte Kontakt mit dem Dozenten aufnehmen. Behandelt werden die Lektionen 21-31 des Lehrbuchs. Der Unterricht ist auf eine relativ hohe Lerngeschwindigkeit ausgerichtet und erfordert eine häusliche Vor- und Nachbereitungszeit im Umfang von ca. 4 SWS. Dieser Kurs erweitert Hör – und Leseverstehen und trainiert gezielt die Sprechfertigkeit. Unser Ziel ist die

vorhandenen Kenntnisse zu vertiefen und den praktischen Gebrauch der Sprache auf deren Basis zu aktivieren. Themenschwerpunkte werden ausgeweitet: Alltag, Studium und Arbeit, Kultur und Politik.

Sie nehmen außerdem im Laufe des Kurses an einem E-Mail/Skypeaustausch mit Universität Moskau bzw. St. Petersburg teil: Sie schreiben 6 E-Mails zu den vorgegebenen Themen auf Russisch und bekommen 6 E-Mails aus Russland, die Sie korrigieren und zurückschicken sollten. Auch Ihre E-Mails werden korrigiert und beantwortet. Auch mind. 2 Skypesitzungen mit den Studenten aus Russland sind vorgesehen. Somit verbessern Sie nur Ihr Schreiben auf Russisch sondern auch Ihren mündlichen Ausdruck.

In diesem Kurs sind Tandemelemente integriert und obligatorisch. (Voraussetzung: ausreichende Anzahl der Tandempartner aus der Universität St. Petersburg bzw. Moskau). Die Vorbereitung der Emails und der Skypesitzungen werden im Kurs integriert.

Ziel der Tandemarbeit:

- Förderung der schriftlichen und mündlichen Fähigkeiten
 - Förderung der interkulturellen Kompetenz
 - Erhöhung der Motivation des Sprachenlernens durch die Kommunikation mit einem Muttersprachler
 - Abbau von Sprechhemmungen
 - Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens
- Materialien: werden im Kurs verteilt.

Literatur: Das Lehrwerk „Pojechal!“ Chernyschov S.I. Band 1. (Autor), ISBN:978-5-86547-433-3 oder die neueren Auflagen von Mejibovski -Verlag: Neuausgabe (Mai 2011), ISBN-13: 978-3942987004.

RU302-1 Russisch für Russischsprachige (ab Niveau B1) mit Tandemarbeit

60628, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 5, Max. Teilnehmer: 25
Goikhman, Renata | Schelm, Monika

Di wöchentl. 17:00 - 18:30 21.10.2014 - 28.01.2015 1101 - H210

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Russisch in der Familie gesprochen (nicht für die Studierenden, die in einem russischsprachigen Land aufgewachsen sind)

Leistungsnachweis: Teilnahmechein: regelmäßige Teilnahme und versenden von 2 E-Mails pro Woche innerhalb von 6 Wochen; Leistungsbescheinigung: regelmäßige Teilnahme, Hausaufgaben, mündliche Präsentation, versenden von 2 E-Mails pro Woche für 6 Wochen, 2 Skypesitzungen und Abgabe eines Lerntagebuches. Für die Tandemarbeit gibt es keine Noten - aber 3 ECTS-Punkte.

Lernziele und Lerninhalte:

Dieser Kurs richtet sich ausschließlich an der Studierenden, die Russisch in der Familie sprechen/gesprochen haben.

Sie sind mit der russischen Sprache aufgewachsen, können fast alles verstehen, aber nicht lesen und schreiben? Oder Sie sprechen Russisch fließend, aber nur über alltägliche, häusliche Themen? Sie möchten auch Präsentationen auf Russisch machen können? Sie sind bereit aktuelle originale Texte zu lesen und über sie zu diskutieren?

Dann ist dieser Kurs genau das Richtige für Sie, da wir die Sprachfertigkeiten der Teilnehmer so ausbauen wollen, dass Sie Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben auf Russisch noch sicherer beherrschen und während des Kurses individuelle Unterstützung beim Feststellen Ihrer persönlichen Bedürfnisse beim Russischlernen bekommen.

Sie nehmen außerdem im Laufe des Kurses an einem E-Mail/Skypeaustausch mit Universität Moskau bzw. St. Petersburg teil: Sie schreiben 6 E-Mails zu den vorgegebenen Themen auf Russisch und bekommen 6 E-Mails aus Russland, die Sie korrigieren und zurückschicken sollten. Auch Ihre E-Mails werden korrigiert und beantwortet. Auch mind. 2 Skypesitzungen mit den Studenten aus Russland sind vorgesehen. Somit verbessern Sie nur Ihr Schreiben auf Russisch sondern auch Ihren mündlichen Ausdruck.

In diesem Kurs sind Tandemelemente integriert und obligatorisch. (Voraussetzung: ausreichende Anzahl der Tandempartner aus der Universität Linköping/Schweden). Die Vorbereitung der Emails und der Skypesitzungen werden im Kurs integriert.

Ziel der Tandemarbeit:

- Förderung der schriftlichen und mündlichen Fähigkeiten
- Förderung der interkulturellen Kompetenz
- Erhöhung der Motivation des Sprachenlernens durch die Kommunikation mit einem Muttersprachler
- Abbau von Sprechhemmungen
- Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens

Materialien: werden im Kurs verteilt.

Schwedisch

SW101-1 Schwedisch I (A1)

60591, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Lindfors, Anneli

Mo wöchentl. 08:45 - 10:15 20.10.2014 - 28.01.2015 3110 - -150
Do wöchentl. 08:45 - 10:15 23.10.2014 - 31.01.2015 1101 - F025
Kommentar **SW01-1 Schwedisch I (A1), 4-stündig**

Wöchentlich Mo und Do 8:45-10:15 Uhr

Kursart : allgemeinsprachlich

Zielgruppe : Studierende aller Fakultäten

Voraussetzung : keine, Null-Anfänger

Leistungsnachweise : Teilnahmeschein (regelmäßige Teilnahme) oder Leistungsbescheinigung (regelmäßige Teilnahme und Klausur 90 Min.)

Lernziele und Lerninhalte: Der Kurs bereitet auf die Niveaustufe A1 (GER) vor. Vermittlung der schwedischen Sprache in allen Fertigungsbereichen (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben), wobei die mündlichen und kommunikativen Fertigkeiten im Mittelpunkt stehen

Materialien: Rivstart von Klett Verlag (Natur & Kultur, Schweden)
- Textbok + Audio-CD (MP3) A1-A2 ISBN: 978-3125279711
- Övningsbok A1-A2 ISBN: 978-3125279728.

Die Bücher bitte besorgen und zum ersten Kurstermin mitbringen.

SW101-2 Schwedisch I (A1)

60592, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Lindfors, Anneli

Mo wöchentl. 10:30 - 12:00 20.10.2014 - 28.01.2015 3110 - -150
Do wöchentl. 10:30 - 12:00 23.10.2014 - 31.01.2015 1101 - F025
Kommentar **SW01-2 Schwedisch I (A1), 4-stündig**

Wöchentlich Mo und Do 8:45-10:15 Uhr

Kursart : allgemeinsprachlich

Zielgruppe : Studierende aller Fakultäten

Voraussetzung : keine, Null-Anfänger

Leistungsnachweise : Teilnahmechein (regelmäßige Teilnahme) oder Leistungsbescheinigung (regelmäßige Teilnahme und Klausur 90 Min.)

Lernziele und Lerninhalte: Der Kurs bereitet auf die Niveaustufe A1 (GER) vor. Vermittlung der schwedischen Sprache in allen Fertigungsbereichen (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben), wobei die mündlichen und kommunikativen Fertigkeiten im Mittelpunkt stehen

Materialien: Rivstart von Klett Verlag (Natur & Kultur, Schweden)
- Textbok + Audio-CD (MP3) A1-A2 ISBN: 978-3125279711
- Övningsbok A1-A2 ISBN: 978-3125279728.

Die Bücher bitte besorgen und zum ersten Kurstermin mitbringen.

SW101-3 Schwedisch I (A1) Intensiv-Blockkurs

60593, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Damm, Carina

Block	11:15 - 15:30	09.03.2015 - 16.03.2015	1101 - F023
Block	11:15 - 15:30	17.03.2015 - 18.03.2015	3110 - -150
Block	11:15 - 16:15	19.03.2015 - 20.03.2015	1101 - F023
Kommentar	Kursart: Allgemeinsprachlich		

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzung: keine, Null-Anfänger

Leistungsnachweise: Teilnahmechein (regelmäßige Teilnahme) oder Leistungsbescheinigung (regelmäßige Teilnahme und Klausur 90 Min.)

Lernziele und Lerninhalte: Der Kurs bereitet auf die Niveaustufe A1 (GER) vor. Vermittlung der schwedischen Sprache in allen Fertigungsbereichen (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben), wobei die mündlichen und kommunikativen Fertigkeiten im Mittelpunkt stehen.

Materialien: Rivstart von Klett Verlag (Natur & Kultur, Schweden), 2. Auflage, 2014
- Textbok + Audio-CD (MP3) A1-A2 ISBN: 978-91-27-43420-2
- Übungsbuch A1-A2 ISBN: 978-91-27434221-9.

Die Bücher bitte besorgen und zum ersten Kurstermin mitbringen.

SW301-1 Schwedisch III (B1) mit Tandemarbeit

60594, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 5, Max. Teilnehmer: 25
Lindfors, Anneli

Mo wöchentl. 12:30 - 14:00 20.10.2014 - 31.01.2015 1101 - H210

Kommentar SW301-1 Schwedisch III (B1) Block mit integrierten Tandemelementen
 17.02.2014 bis 28.02.2014
 Mo – Fr 13:30 – 15:30 Uhr
 Leistungspunkte: 2 Credits
 zusätzlich 3 Credits für Tandemsprachkurs
 Kursart: allgemeinsprachlich
 Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten
 Voraussetzung: abgeschlossener Schwedischkurs auf Niveau A2/B1.1 bzw. entsprechende Kenntnisse
 Leistungsnachweise: Teilnahmechein (regelmäßige Teilnahme) oder Leistungsbescheinigung (regelmäßige Teilnahme und Referat). Für die Tandemarbeit gibt es keine Noten – nur ECTS-Punkte.
 Lernziele und Lerninhalte: Der Kurs bereitet auf die Niveaustufe B1.2 (GER) vor. Vermittlung der schwedischen Sprache in allen Fertigungsbereichen (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben) wobei die mündlichen und kommunikativen Fertigkeiten im Mittelpunkt stehen. In diesem Kurs gibt es außerdem die Möglichkeit einen integrierten Tandemsprachkurs schwedisch/deutsch zu absolvieren. (Voraussetzung: ausreichend Anzahl der Tandempartner aus der Universität Linköping/Schweden). Hierbei handelt es sich um einen regelmäßigen, wöchentlichen E-Mail-Austausch (ca. 2x pro Woche für 6 Wochen) und sowie insgesamt 2 Skypesitzungen, jeweils zu einem vorgegebenen Thema. Sie bekommen für ihre zusätzliche Arbeit 2 ECTS-Punkte für das Schreiben der Emails, Skypesitzungen und für die Abgabe eines Lerntagebuchs. Vorbereitung der Emails und der Skypesitzungen wird im Kurs integriert. Der Tandemsprachkurs geht nach dem Blockunterricht im Selbststudium weiter.

Spanisch

Termin für Spanisch-Einstufungstest:
 am Di, 07.10.2014, 12.00-14.00 Uhr im Raum H210 (FSZ)

SP101-1 Spanisch Intensivkurs A1

90650, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
 García Manrique, Fátima

Mo wöchentl. 16:00 - 17:30 20.10.2014 - 28.01.2015 3110 - 105
 Mi wöchentl. 16:00 - 17:30 22.10.2014 - 31.01.2015 1101 - H210

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich
 Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten
 Voraussetzungen: Keine
 Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme
 Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen inkl. online-selbständiger Arbeit. Beispielsweise: AVE Plattformaktivitäten (Chats, online-Übungen), Klausur, Tests, Hausarbeiten, Referate, usw.
 Die Evaluation während des Semesters basiert auf der AVE Plattform mit verschiedenen benoteten Lernkontrollen, Präsentationen und aktiver Teilnahme.
 Lernziele und Lerninhalte: Erlernen der wichtigsten alltäglichen Ausdrücke, einfache Sätze verstehen und verwenden, sich und andere vorstellen, anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen, sich auf einfache Art zu verständigen. Befähigung, einfache Texte lesen und zu schreiben.

Materialien: Aula Virtual de Español (AVE), die Lernplattform für Spanisch. In dieser Lehrveranstaltung können die Studierenden eine Lizenz für eine siebenmonatige Nutzung eines AVE Zugangs erwerben (Sonderpreis von 10, -€ pro Student)

SP101-2 Spanisch Intensivkurs A1

90651, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Pacheco, Maria Dolores

Di wöchentl. 08:00 - 09:30 21.10.2014 - 28.01.2015 1101 - H210

Do wöchentl. 08:00 - 09:30 23.10.2014 - 31.01.2015 1101 - H210

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Keine

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen inkl. online-selbständiger Arbeit. Beispielsweise: AVE Plattformaktivitäten (Chats, online-Übungen), Klausur, Tests, Hausarbeiten, Referate, usw.

Die Evaluation während des Semesters basiert auf der AVE Plattform mit verschiedenen benoteten Lernkontrollen, Präsentationen und aktiver Teilnahme.

Lernziele und Lerninhalte: Erlernen der wichtigsten alltäglichen Ausdrücke, einfache Sätze verstehen und verwenden, sich und andere vorstellen, anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen, sich auf einfache Art zu verständigen. Befähigung, einfache Texte lesen und zu schreiben.

Materialien: Aula Virtual de Español (AVE), die Lernplattform für Spanisch. In dieser Lehrveranstaltung können die Studierenden eine Lizenz für eine siebenmonatige Nutzung eines AVE Zugangs erwerben (Sonderpreis von 10, -€ pro Student)

SP101-3 Spanisch Intensivkurs A1

90652, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Seutter, Brigitte

Mo wöchentl. 09:00 - 10:30 20.10.2014 - 28.01.2015 1101 - H221

Mi wöchentl. 08:45 - 10:15 22.10.2014 - 31.01.2015 1101 - H221

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Keine

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen inkl. online-selbständiger Arbeit. Beispielsweise: AVE Plattformaktivitäten (Chats, online-Übungen), Klausur, Tests, Hausarbeiten, Referate, usw.

Die Evaluation während des Semesters basiert auf der AVE Plattform mit verschiedenen benoteten Lernkontrollen, Präsentationen und aktiver Teilnahme.

Lernziele und Lerninhalte: Erlernen der wichtigsten alltäglichen Ausdrücke, einfache Sätze verstehen und verwenden, sich und andere vorstellen, anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen, sich auf einfache Art zu verständigen. Befähigung, einfache Texte lesen und zu schreiben.

Materialien: Aula Virtual de Español (AVE), die Lernplattform für Spanisch. In dieser Lehrveranstaltung können die Studierenden eine Lizenz für eine siebenmonatige Nutzung eines AVE Zugangs erwerben (Sonderpreis von 10, -€ pro Student)

SP101-4 Spanisch Intensivkurs A1

90653, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Pacheco, Maria Dolores

Di wöchentl. 09:30 - 11:00 21.10.2014 - 28.01.2015 1101 - H121

Do wöchentl. 09:45 - 11:15 23.10.2014 - 31.01.2015 3110 - 105

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich
 Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten
 Voraussetzungen: Keine
 Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme
 Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen inkl. online-selbständiger Arbeit. Beispielsweise: AVE Plattformaktivitäten (Chats, online-Übungen), Klausur, Tests, Hausarbeiten, Referate, usw.
 Die Evaluation während des Semesters basiert auf der AVE Plattform mit verschiedenen benoteten Lernkontrollen, Präsentationen und aktiver Teilnahme.
 Lernziele und Lerninhalte: Erlernen der wichtigsten alltäglichen Ausdrücke, einfache Sätze verstehen und verwenden, sich und andere vorstellen, anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen, sich auf einfache Art zu verständigen. Befähigung, einfache Texte lesen und zu schreiben.
 Materialien: Aula Virtual de Español (AVE), die Lernplattform für Spanisch. In dieser Lehrveranstaltung können die Studierenden eine Lizenz für eine siebenmonatige Nutzung eines AVE Zugangs erwerben (Sonderpreis von 10, -€ pro Student)

SP101-5 Spanisch Intensivkurs A1

90654, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
 González García, Jaime

Mo wöchentl. 11:30 - 13:00 20.10.2014 - 28.01.2015 3110 - 012
 Mi wöchentl. 11:30 - 13:00 22.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F025

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich
 Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten
 Voraussetzungen: Keine
 Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme
 Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen inkl. online-selbständiger Arbeit. Beispielsweise: AVE Plattformaktivitäten (Chats, online-Übungen), Klausur, Tests, Hausarbeiten, Referate, usw.
 Die Evaluation während des Semesters basiert auf der AVE Plattform mit verschiedenen benoteten Lernkontrollen, Präsentationen und aktiver Teilnahme.
 Lernziele und Lerninhalte: Erlernen der wichtigsten alltäglichen Ausdrücke, einfache Sätze verstehen und verwenden, sich und andere vorstellen, anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen, sich auf einfache Art zu verständigen. Befähigung, einfache Texte lesen und zu schreiben.
 Materialien: Aula Virtual de Español (AVE), die Lernplattform für Spanisch. In dieser Lehrveranstaltung können die Studierenden eine Lizenz für eine siebenmonatige Nutzung eines AVE Zugangs erwerben (Sonderpreis von 10, -€ pro Student)

SP101-6 Spanisch Intensivkurs A1

90655, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
 Richter, Susana

Mo wöchentl. 08:30 - 10:00 20.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F023
 Mi wöchentl. 08:30 - 10:00 22.10.2014 - 31.01.2015 1101 - H105

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich
 Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten
 Voraussetzungen: Keine
 Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme
 Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen inkl. online-selbständiger Arbeit. Beispielsweise: AVE Plattformaktivitäten (Chats, online-Übungen), Klausur, Tests, Hausarbeiten, Referate, usw.
 Die Evaluation während des Semesters basiert auf der AVE Plattform mit verschiedenen benoteten Lernkontrollen, Präsentationen und aktiver Teilnahme.

Lernziele und Lerninhalte: Erlernen der wichtigsten alltäglichen Ausdrücke, einfache Sätze verstehen und verwenden, sich und andere vorstellen, anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen, sich auf einfache Art zu verständigen. Befähigung, einfache Texte lesen und zu schreiben.

Materialien: Aula Virtual de Español (AVE), die Lernplattform für Spanisch. In dieser Lehrveranstaltung können die Studierenden eine Lizenz für eine siebenmonatige Nutzung eines AVE Zugangs erwerben (Sonderpreis von 10, -€ pro Student)

SP102-1 Block-Intensivkurs Spanisch A1

90658, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
González Perez, Francisco José

Block	13:45 - 19:45	16.02.2015 - 27.02.2015	1101 - H105
Kommentar	Kursart: Allgemeinsprachlich Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten Voraussetzungen: Niveau A1 Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen inkl. online-selbständiger Arbeit . Beispielsweise: AVE Plattformaktivitäten (Chats, online-Übungen), Klausur, Tests, Hausarbeiten, Referate, usw. Die Evaluation während des Semesters basiert auf der AVE Plattform mit verschiedenen benoteten Lernkontrollen, Präsentationen und aktiver Teilnahme. Lernziele und Lerninhalte: Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeit. Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen; sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen; die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. Materialien: Aula Virtual de Español (AVE), die Lernplattform für Spanisch. In dieser Lehrveranstaltung können die Studierenden eine Lizenz für eine siebenmonatige Nutzung eines AVE Zugangs erwerben (Sonderpreis von 10, -€ pro Student)		

SP103-1 Block-Intensivkurs Spanisch A1

90659, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Richter, Susana

Fr	wöchentl. 14:00 - 20:00	17.10.2014 - 07.11.2014	1101 - H105
Sa	wöchentl. 09:00 - 14:00	18.10.2014 - 08.11.2014	1101 - F018
Kommentar	Kursart: Allgemeinsprachlich Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten Voraussetzungen: Keine Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen inkl. online-selbständiger Arbeit. Beispielsweise: AVE Plattformaktivitäten (Chats, online-Übungen), Klausur, Tests, Hausarbeiten, Referate, usw. Die Evaluation während des Semesters basiert auf der AVE Plattform mit verschiedenen benoteten Lernkontrollen, Präsentationen und aktiver Teilnahme. Lernziele und Lerninhalte: Erlernen der wichtigsten alltäglichen Ausdrücke, einfache Sätze verstehen und verwenden, sich und andere vorstellen, anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen, sich auf einfache Art zu verständigen. Befähigung, einfache Texte lesen und zu schreiben. Materialien: Aula Virtual de Español (AVE), die Lernplattform für Spanisch. In dieser Lehrveranstaltung können die Studierenden eine Lizenz für eine siebenmonatige Nutzung eines AVE Zugangs erwerben (Sonderpreis von 10, -€ pro Student)		

SP104-1 AVE Online Kurs Spanisch A1 mit Tutor

90660, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Gomis, Patricia

Mo Einzel 16:00 - 17:00 13.10.2014 - 13.10.2014 1101 - H105

Bemerkung zur
Gruppe Präsenztermin am 13.10.2014, folgende Termine Online.

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich, Online mit Tutor

In dieser Lehrveranstaltung können die Studierenden eine Lizenz für eine siebenmonatige Nutzung eines Online Kurses erwerben (10,-€). Die Studierenden arbeiten selbständig mit der "Aula Virtual de Espagnole AVE", einer Online-Plattform, die vom Instituto Cervantes entwickelt worden ist und verschiedene Übungsformen bietet. Sie werden durch einen/eine Tutor/Tutorin (die Dozentin) online betreut.

Zielgruppe: Der Kurs eignet sich besonders für Studierende aller Fakultäten, die flexibler sein möchten, die ein Auslandssemester belegen, die gerne selbständig arbeiten und online betreut werden möchten.

Leistungsbescheinigung: : AVE Plattformaktivitäten (Chats, online-Übungen, usw.) und Klausur. Die Klausur entspricht der Klausur der regulären Kurse.

Lernziele und Lerninhalte: Die Niveaus A1 und A2 (nur online) umfassen 60 bis 80 Stunden. Jeder Kurs hat drei Hauptthemen und eine Vielzahl an weiteren Zusatzmaterialien. Jedes Thema enthält 9 Arbeitseinheiten sowie eine

Abschlussaufgabe, eine virtuelle Kurzgeschichte und eine automatische Evaluation. Materialien: Mit der Aula Virtual de Espagnole (AVE) hat das Instituto Cervantes einen virtuellen Studienraum geschaffen, der die reale Lernsituation eines herkömmlichen Sprachkurses nachvollzieht. Die Spanischlernenden gestalten selbst - aber auch zusammen mit ihren Tutoren - ihren eigenen Lernprozess, indem sie selbst entscheiden wann sie arbeiten, unabhängig vom Ort und Zeit. Die Online-Kurse folgen den Richtlinien des Europäischen Referenzrahmens. Dem Studierenden werden didaktische Multimedia-Materialien, Internet Kommunikationstools und ein automatisches Selbstevaluationssystem zur Verfügung gestellt. Die Lernplattform erlaubt den Usern, an einer Gruppe teilzunehmen, von einem Tutor betreut zu werden oder ganz allein zu arbeiten.

Auch als Vorbereitung auf die DELE-Prüfungen eignet sich die AVE hervorragend. Sie haben eine große Vielfalt an Übungsformen für Wortschatz, Grammatik, Strukturen, Lese- und Hörverstehen, mit deren Hilfe Sie sich bestens auf die DELE-Prüfungen vorbereiten können.

Niveaus und Kurse:

SP104-1 AVE Online Kurs Spanisch A1: A1.1 + A1.2 + A1.3 + A1.4

SP204-1 AVE Online Kurs Spanisch A2: AVE A2.1 + A2.2 + A2.3 + A2.4

Dieses Kursangebot richtet sich an Studierende der Leibniz Universität Hannover.

Für weitere Informationen bitte wenden sich an morgade@fsz.uni-hannover.de

Die Lizenz beträgt 10 Euro pro Student (Sonderpreis)!

SP201-1 SpanischIntensivkurs A2

90661, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

Seutter, Brigitte

Mo wöchentl. 10:45 - 12:15 20.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F023

Mi wöchentl. 11:00 - 12:30 22.10.2014 - 31.01.2015 3110 - 014

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Niveau A1

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen inkl. online-selbständiger Arbeit . Beispielsweise: AVE Plattformaktivitäten (Chats, online-Übungen), Klausur, Tests, Hausarbeiten, Referate, usw.

Die Evaluation während des Semesters basiert auf der AVE Plattform mit verschiedenen benoteten Lernkontrollen, Präsentationen und aktiver Teilnahme.

Lernziele und Lerninhalte: Erweiterung der mündlichen und schriftlichen

Ausdrucksfähigkeit. Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen; sich in

einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen; die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.

Materialien: Aula Virtual de Español (AVE), die Lernplattform für Spanisch. In dieser Lehrveranstaltung können die Studierenden eine Lizenz für eine siebenmonatige Nutzung eines AVE Zugangs erwerben (Sonderpreis von 10, -€ pro Student)

SP201-2 Spanisch Intensivkurs A2

90662, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Richter, Susana

Mo wöchentl. 10:15 - 11:45 20.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F018

Mi wöchentl. 11:30 - 13:00 22.10.2014 - 31.01.2015 1101 - H105

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Niveau A1

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen inkl. online-selbständiger Arbeit . Beispielsweise: AVE Plattformaktivitäten (Chats, online-Übungen), Klausur, Tests, Hausarbeiten, Referate, usw.

Die Evaluation während des Semesters basiert auf der AVE Plattform mit verschiedenen benoteten Lernkontrollen, Präsentationen und aktiver Teilnahme.

Lernziele und Lerninhalte: Erweiterung der mündlichen und schriftlichen

Ausdrucksfähigkeit. Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen; sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen; die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. In diesem Kurs werden die KursteilnehmerInnen ihre mündliche Kommunikationsfähigkeit trainieren und dabei mit Methoden des Theaters (inkl. Rollenspiel) arbeiten.

Materialien: Aula Virtual de Español (AVE), die Lernplattform für Spanisch. In dieser Lehrveranstaltung können die Studierenden eine Lizenz für eine siebenmonatige Nutzung eines AVE Zugangs erwerben (Sonderpreis von 10, -€ pro Student)

SP201-4 Spanisch Intensivkurs A2

90664, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
González García, Jaime

Mo wöchentl. 10:00 - 11:30 20.10.2014 - 28.01.2015 3110 - 012

Mi wöchentl. 10:00 - 11:30 22.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F025

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Niveau A1

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen inkl. online-selbständiger Arbeit . Beispielsweise: AVE Plattformaktivitäten (Chats, online-Übungen), Klausur, Tests, Hausarbeiten, Referate, usw.

Die Evaluation während des Semesters basiert auf der AVE Plattform mit verschiedenen benoteten Lernkontrollen, Präsentationen und aktiver Teilnahme.

Lernziele und Lerninhalte: Erweiterung der mündlichen und schriftlichen

Ausdrucksfähigkeit. Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen; sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen; die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.

Materialien: Aula Virtual de Español (AVE), die Lernplattform für Spanisch. In dieser Lehrveranstaltung können die Studierenden eine Lizenz für eine siebenmonatige Nutzung eines AVE Zugangs erwerben (Sonderpreis von 10, -€ pro Student)

SP201-5 Spanisch Intensivkurs A2

90665, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25

García Manrique, Fátima

Di wöchentl. 16:00 - 17:30 21.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F018

Do wöchentl. 16:00 - 17:30 23.10.2014 - 31.01.2015 1101 - F023

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen: Niveau A1
Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen inkl. online-selbständiger Arbeit . Beispielsweise: AVE Plattformaktivitäten (Chats, online-Übungen), Klausur, Tests, Hausarbeiten, Referate, usw.
Die Evaluation während des Semesters basiert auf der AVE Plattform mit verschiedenen benoteten Lernkontrollen, Präsentationen und aktiver Teilnahme.
Lernziele und Lerninhalte: Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeit. Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen; sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen; die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.
Materialien: Aula Virtual de Español (AVE), die Lernplattform für Spanisch. In dieser Lehrveranstaltung können die Studierenden eine Lizenz für eine siebenmonatige Nutzung eines AVE Zugangs erwerben (Sonderpreis von 10, -€ pro Student)

SP202-1 Mündliche Kommunikation (A2)

90666, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Gomis, Patricia

Di wöchentl. 12:00 - 13:30 21.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F023

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich
Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen: Niveau A1-A2
Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme
Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen.
Lernziele und Lerninhalte: Teilnehmer arbeiten in Gruppen, um über gemeinsame Kommunikation Aufgaben zu lösen und Spiele zu spielen. Die Ergebnisse werden im Plenum präsentiert und zu diskutieren. Ziel dieses Kurses ist es, die spanische Sprache in einem ungezwungenen Kontext zu üben. Außerdem zielt der Kurs auf das Überwinden von Ängsten von Nichtmuttersprachlern, eine fremde Sprache zu sprechen.
Schwerpunkt: Mündliche Kommunikation.
Materialien: Aula Virtual de Español (AVE), die Lernplattform für Spanisch. In dieser Lehrveranstaltung können die Studierenden eine Lizenz für eine siebenmonatige Nutzung eines AVE Zugangs erwerben (Sonderpreis von 10, -€ pro Student)

SP203-1 AVE Online Kurs Spanisch A2 mit Tutor

90667, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Morgade, Veronica

Di Einzel 16:00 - 17:30 21.10.2014 - 21.10.2014 1101 - H221

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich, Online mit Tutor
In dieser Lehrveranstaltung können die Studierenden eine Lizenz für eine siebenmonatige Nutzung eines Online Kurses erwerben (10, -€). Die Studierenden arbeiten selbständig mit der "Aula Virtual de Espagnole AVE", einer Online-Plattform, die vom Instituto Cervantes entwickelt worden ist und verschiedene Übungsformen bietet. Sie werden durch einen/eine Tutor/Tutorin (die Dozentin) online betreut.
Zielgruppe: Der Kurs eignet sich besonders für Studierende aller Fakultäten, die flexibler sein möchten, die ein Auslandssemester belegen, die gerne selbständig arbeiten und online betreut werden möchten.
Leistungsbescheinigung: : AVE Plattformaktivitäten (Chats, online-Übungen, usw.) und Klausur. Die Klausur entspricht der Klausur der regulären Kurse.

Lernziele und Lerninhalte: Die Niveaus A1 und A2 (nur online) umfassen 60 bis 80 Stunden. Jeder Kurs hat drei Hauptthemen und eine Vielzahl an weiteren Zusatzmaterialien. Jedes Thema enthält 9 Arbeitseinheiten sowie eine Abschlussaufgabe, eine virtuelle Kurzgeschichte und eine automatische Evaluation. Materialien: Mit der Aula Virtual de Espagnole (AVE) hat das Instituto Cervantes einen virtuellen Studienraum geschaffen, der die reale Lernsituation eines herkömmlichen Sprachkurses nachvollzieht. Die Spanischlernenden gestalten selbst - aber auch zusammen mit ihren Tutoren - ihren eigenen Lernprozess, indem sie selbst entscheiden wann sie arbeiten, unabhängig vom Ort und Zeit. Die Online-Kurse folgen den Richtlinien des Europäischen Referenzrahmens. Dem Studierenden werden didaktische Multimedia-Materialien, Internet Kommunikationstools und ein automatisches Selbstevaluationssystem zur Verfügung gestellt. Die Lernplattform erlaubt den Usern, an einer Gruppe teilzunehmen, von einem Tutor betreut zu werden oder ganz allein zu arbeiten.

SP301-1 Spanisch Intensivkurs B1.1: Spanisch lernen mit Kurzfilmen und e-Tandem

90668, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Gomis, Patricia (verantwortlich) | Schelm, Monika (begleitend)

Di wöchentl. 14:00 - 15:30 21.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F025

Do wöchentl. 14:00 - 15:30 23.10.2014 - 31.01.2015 1101 - H105

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Niveau A2

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen inkl. online-selbständiger Arbeit und E-Tandem .

Beispielsweise: AVE Plattformaktivitäten (Chats, online-Übungen), Klausur, Tests, Hausarbeiten, Referate, usw.

Die Studenten, die 3 ECTS zusätzlich bekommen möchten, müssen sich bei den ML-Kursen anmelden (E-Tandem) und –natürlich- auch die Ziele erreichen.

Die Evaluation während des Semesters basiert auf der AVE Plattform mit verschiedenen benoteten Lernkontrollen, Präsentationen und aktiver Teilnahme.

Lernziele und Lerninhalte: Zentrale Aussagen verstehen, wenn es um vertraute Dinge aus Studium, Freizeit usw. geht. Sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete, Erfahrungen, Ereignisse mündlich und schriftlich äußern. Begründungen oder Erklärungen formulieren. Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben und seine Reaktionen beschreiben. Persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten.

Schwerpunkt: Leseverstehen, Textproduktion, Kommunikation.

Materialien: Aula Virtual de Español (AVE), die Lernplattform für Spanisch. In dieser Lehrveranstaltung können die Studierenden eine Lizenz für eine siebenmonatige Nutzung eines AVE Zugangs erwerben (Sonderpreis von 10, -€ pro Student)

SP301-2 Spanisch Intensivkurs B1.1: Spanisch lernen mit Kurzfilmen und e-Tandem

90669, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Seutter, Brigitte (verantwortlich) | Schelm, Monika (begleitend)

Mo wöchentl. 13:00 - 14:30 20.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F020

Mi wöchentl. 13:00 - 14:30 22.10.2014 - 31.01.2015 3110 - -150

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Niveau A2

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen inkl. online-selbständiger Arbeit und E-Tandem .

Beispielsweise: AVE Plattformaktivitäten (Chats, online-Übungen), Klausur, Tests, Hausarbeiten, Referate, usw.

Die Studenten, die 3 ECTS zusätzlich bekommen möchten, müssen sich bei den ML-Kursen anmelden (E-Tandem) und –natürlich- auch die Ziele erreichen.

Die Evaluation während des Semesters basiert auf der AVE Plattform mit verschiedenen benoteten Lernkontrollen, Präsentationen und aktiver Teilnahme.

Lernziele und Lerninhalte: Zentrale Aussagen verstehen, wenn es um vertraute Dinge aus Studium, Freizeit usw. geht. Sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete, Erfahrungen, Ereignisse mündlich und schriftlich äußern. Begründungen oder Erklärungen formulieren. Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben und seine Reaktionen beschreiben. Persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten.

Schwerpunkt: Leseverstehen, Textproduktion, Kommunikation.

Materialien: Aula Virtual de Español (AVE), die Lernplattform für Spanisch. In dieser Lehrveranstaltung können die Studierenden eine Lizenz für eine siebenmonatige Nutzung eines AVE Zugangs erwerben (Sonderpreis von 10, -€ pro Student)

SP301-3 Spanisch Intensivkurs B1.1: Spanisch lernen mit Kurzfilmen und e-Tandem

90670, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
González García, Jaime (verantwortlich) | Schelm, Monika (begleitend)

Mo wöchentl. 08:30 - 10:00 20.10.2014 - 28.01.2015 3110 - 012

Mi wöchentl. 08:30 - 10:00 22.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F025

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Niveau A2

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen inkl. online-selbständiger Arbeit und E-Tandem .

Beispielsweise: AVE Plattformaktivitäten (Chats, online-Übungen), Klausur, Tests, Hausarbeiten, Referate, usw.

Die Studenten, die 3 ECTS zusätzlich bekommen möchten, müssen sich bei den ML-Kursen anmelden (E-Tandem) und –natürlich- auch die Ziele erreichen.

Die Evaluation während des Semesters basiert auf der AVE Plattform mit verschiedenen benoteten Lernkontrollen, Präsentationen und aktiver Teilnahme.

Lernziele und Lerninhalte: Zentrale Aussagen verstehen, wenn es um vertraute Dinge aus Studium, Freizeit usw. geht. Sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete, Erfahrungen, Ereignisse mündlich und schriftlich äußern. Begründungen oder Erklärungen formulieren. Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben und seine Reaktionen beschreiben. Persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten.

Schwerpunkt: Leseverstehen, Textproduktion, Kommunikation.

Materialien: Aula Virtual de Español (AVE), die Lernplattform für Spanisch. In dieser Lehrveranstaltung können die Studierenden eine Lizenz für eine siebenmonatige Nutzung eines AVE Zugangs erwerben (Sonderpreis von 10, -€ pro Student)

SP302-1 Intensivkurs Spanisch B1.2: Spanisch lernen mit Kurzfilmen

90671, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Pacheco, Maria Dolores

Di wöchentl. 12:00 - 13:30 21.10.2014 - 31.01.2015 1101 - H221

Do wöchentl. 11:30 - 13:00 23.10.2014 - 31.01.2015 3110 - 105

Kommentar

Spanisch

Kurskommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Niveau A2

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen inkl. online-selbständiger Arbeit und E-Tandem .

Beispielsweise: AVE Plattformaktivitäten (Chats, online-Übungen), Klausur, Tests, Hausarbeiten, Referate, usw.

Die Studenten, die 3 ECTS zusätzlich bekommen möchten, müssen sich bei den ML-Kursen anmelden (E-Tandem) und –natürlich- auch die Ziele erreichen.

Die Evaluation während des Semesters basiert auf der AVE Plattform mit verschiedenen benoteten Lernkontrollen, Präsentationen und aktiver Teilnahme.

Lernziele und Lerninhalte: Zentrale Aussagen verstehen, wenn es um vertraute Dinge aus Studium, Freizeit usw. geht. Sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete, Erfahrungen, Ereignisse mündlich und schriftlich äußern. Begründungen oder Erklärungen formulieren. Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben und seine Reaktionen beschreiben. Persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten.

Schwerpunkt: Leseverstehen, Textproduktion, Kommunikation.

Materialien: Aula Virtual de Español (AVE), die Lernplattform für Spanisch. In dieser Lehrveranstaltung können die Studierenden eine Lizenz für eine siebenmonatige Nutzung eines AVE Zugangs erwerben (Sonderpreis von 10, -€ pro Student)

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Niveau B1.1

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen inkl. online-selbständiger Arbeit und E-Tandem .

Beispielsweise: AVE Plattformaktivitäten (Chats, online-Übungen), Klausur, Tests, Hausarbeiten, Referate, usw.

Die Studenten, die 3 ECTS zusätzlich bekommen möchten, müssen sich bei den ML-Kursen anmelden (E-Tandem) und –natürlich- auch die Ziele erreichen.

Die Evaluation während des Semesters basiert auf die AVE Plattform mit verschiedenen benoteten Lernkontrollen, Präsentationen und aktiver Teilnahme.

Lernziele und Lerninhalte: Zentrale Aussagen verstehen, wenn es um vertraute Dinge aus Studium, Freizeit usw. geht. Sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete, Erfahrungen, Ereignisse mündlich und schriftlich äußern. Begründungen oder Erklärungen formulieren. Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben und seine Reaktionen beschreiben. Persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten.

Schwerpunkt: Leseverstehen, Textproduktion, Kommunikation.

Materialien: Aula Virtual de Español (AVE), die Lernplattform für Spanisch. In dieser Lehrveranstaltung können die Studierenden eine Lizenz für eine siebenmonatige Nutzung eines AVE Zugangs erwerben (Sonderpreis von 10, -€ pro Student)

SP302-2 Block-Intensivkurs Spanisch B1.2: Spanisch lernen mit Kurzfilmen

90672, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
González Perez, Francisco José

Block	13:45 - 19:45	02.03.2015 - 13.03.2015	1101 - H221
Kommentar	Kursart: Allgemeinsprachlich Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten Voraussetzungen: Niveau A2 Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen inkl. online-selbständiger Arbeit und E-Tandem . Beispielsweise: AVE Plattformaktivitäten (Chats, online-Übungen), Klausur, Tests, Hausarbeiten, Referate, usw.		

Die Evaluation während des Semesters basiert auf der AVE Plattform mit verschiedenen benoteten Lernkontrollen, Präsentationen und aktiver Teilnahme.

Lernziele und Lerninhalte: Zentrale Aussagen verstehen, wenn es um vertraute Dinge aus Studium, Freizeit usw. geht. Sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete, Erfahrungen, Ereignisse mündlich und schriftlich äußern. Begründungen oder Erklärungen formulieren. Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben und seine Reaktionen beschreiben. Persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten.

Schwerpunkt: Leseverstehen, Textproduktion, Kommunikation.

Materialien: Aula Virtual de Español (AVE), die Lernplattform für Spanisch. In dieser Lehrveranstaltung können die Studierenden eine Lizenz für eine siebenmonatige Nutzung eines AVE Zugangs erwerben (Sonderpreis von 10, -€ pro Student)

SP303-1 Spanisch für die Praxis: leben, studieren oder arbeiten in einem Spanisch sprechenden Land (B1-B2). Eine interkulturelle Begegnung mit E-Tandem

90673, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Morgade, Veronica (verantwortlich) | Schelm, Monika (begleitend)

Mi wöchentl. 10:00 - 11:30 22.10.2014 - 28.01.2015 1101 - H105

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Spanisch Kenntnisse ab Sprachniveau A2

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Präsentation

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen. Beispielsweise: E-Tandem, Hausaufgaben, Referate, Plattformaktivitäten, usw. Die Studenten, die 3 ECTS zusätzlich bekommen möchten, müssen sich bei den ML-Kursen anmelden (E-Tandem) und –natürlich- auch die Ziele erreichen.

Lernziele und Lerninhalte: Für Studierende der Niveaus B1 und B2, die sich auf einen bevorstehenden Studien- oder Praktikumsaufenthalt in Spanien oder in einem Spanisch sprechenden Land vorbereiten wollen: Bewerbung, Vorstellung, Lebenslauf, Berichte, Umgang mit den Menschen, usw.

Materialien: Aula Virtual de Español (AVE), die Lernplattform für Spanisch. In dieser Lehrveranstaltung können die Studierenden eine Lizenz für eine siebenmonatige Nutzung eines AVE Zugangs erwerben (Sonderpreis von 10, -€ pro Student)

SP304-1 Spanisch für Maschinenbauingenieure (B1.1): Knatterboot Wettbewerb mit Preis!

90674, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Morgade, Veronica

Mi wöchentl. 12:15 - 13:45 22.10.2014 - 31.01.2015 1101 - H210

Kommentar

Kursart: Fachsprachlich

Zielgruppe: Studierende der Fakultät für Maschinenbau

Voraussetzungen: Sprachniveau A2.2 im Spanischen

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erfüllung der Bedingungen des Knatterboot Wettbewerbs.

Lernziele und Lerninhalte: Fachvokabular wird erworben, aktiviert und vertieft. Fachtexte werden verstehend gelesen und deren Inhalt kommentiert und diskutiert. Fachgespräche zu bestimmten Themen werden geführt (thermodynamischer Hintergrund, Werkstoffe, etc). Fachspezifische mündliche und schriftliche Kommunikationsformen werden geübt. Anhand des Knatterbootes sollen erlernt werden: Recherche, Sprachprozesse, wiss. . Kommunikation und Diskussion zu Strategien, Konzeptentwicklung, Skizzen zeichnen, Arbeitsbeschreibung, Präsentation, Anwendung des erlernten während des Knatterboot Wettbewerbs. Praktisches Konzept, Sprache anwenden, arbeiten in internationalen Unternehmen, Bachelor- und Masterarbeiten, Praktikum.

Materialien: Aula Virtual de Español (AVE), die Lernplattform für Spanisch. In dieser Lehrveranstaltung können die Studierenden eine Lizenz für eine siebenmonatige Nutzung eines AVE Zugangs erwerben (Sonderpreis von 10, -€ pro Student)

SP401-1 Spanisch Intensivkurs B2.1: Spanisch und e-Tandem

90675, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Gomis, Patricia (verantwortlich) | Schelm, Monika (begleitend)

Mo wöchentl. 12:00 - 13:30 20.10.2014 - 28.01.2015 1101 - H221

Mi wöchentl. 12:00 - 13:30 22.10.2014 - 28.01.2015 3110 - 012

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Niveau B1.1 und B1.2

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen inkl. online-selbständiger Arbeit und E-Tandem.

Beispielsweise: AVE Plattformaktivitäten (Chats, online-Übungen), Klausur, Tests, Hausarbeiten, Referate. Die Studenten, die 3 ECTS zusätzlich bekommen möchten, müssen sich bei den ML-Kursen anmelden (E-Tandem) und –natürlich- auch die Ziele erreichen.

Die Evaluation während des Semesters basiert auf der AVE Plattform mit verschiedenen benoteten Lernkontrollen, Präsentationen und aktiver Teilnahme.

Lernziele und Lerninhalte: Zentrale Aussagen verstehen, wenn es um vertraute Dinge aus Studium, Freizeit usw. geht. Sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete, Erfahrungen, Ereignisse mündlich und schriftlich äußern. Begründungen oder Erklärungen formulieren. Der Lerner wird lernen die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen zu verstehen; im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen zu verfolgen. Er wird sich spontan und ohne größere Anstrengung verständigen und sich zu umfassenden Themenbereichen klar und präzise ausdrücken.

Schwerpunkt: Hörverstehen und mündliche Kommunikation

Materialien: Aula Virtual de Español (AVE), die Lernplattform für Spanisch. In dieser Lehrveranstaltung können die Studierenden eine Lizenz für eine siebenmonatige Nutzung eines AVE Zugangs erwerben (Sonderpreis von 10, -€ pro Student)

SP402-1 Mündliche Kommunikation (B2.1-B2.2): Mündliche Kommunikation (B2.1-B2.2): Podcast, Skype und E-Tandem

90676, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Morgade, Veronica (verantwortlich) | Schelm, Monika (begleitend)

Di wöchentl. 10:45 - 12:00 21.10.2014 - 28.01.2015 1101 - H221

Bemerkung zur Achtung: Zusätzlich 15 Min. Onlineunterricht

Gruppe

Kommentar

Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Niveau B1.1 und B1.2

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem jeweiligen Dozenten verlangten Leistungen inkl. online-selbständiger Arbeit und E-Tandem.

Beispielsweise: AVE Plattformaktivitäten (Chats, online-Übungen), Klausur, Tests, Hausarbeiten, Referate. Die Studenten, die 3 ECTS zusätzlich bekommen möchten, müssen sich bei den ML-Kursen anmelden (E-Tandem) und –natürlich- auch die Ziele erreichen.

Die Evaluation während des Semesters basiert auf der AVE Plattform mit verschiedenen benoteten Lernkontrollen, Präsentationen und aktiver Teilnahme.

Lernziele und Lerninhalte: Zentrale Aussagen verstehen, wenn es um vertraute Dinge aus Studium, Freizeit usw. geht. Sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete, Erfahrungen, Ereignisse mündlich und

schriftlich äußern. Begründungen oder Erklärungen formulieren. Der Lerner wird lernen die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen zu verstehen; im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen zu verfolgen. Er wird sich spontan und ohne größere Anstrengung verständigen und sich zu umfassenden Themenbereichen klar und präzise ausdrücken.

Schwerpunkt: Hörverstehen und mündliche Kommunikation

Materialien: Aula Virtual de Español (AVE), die Lernplattform für Spanisch. In dieser Lehrveranstaltung können die Studierenden eine Lizenz für eine siebenmonatige

Nutzung eines AVE Zugangs erwerben (Sonderpreis von 10, -€ pro Student)

SP503-1 Spanische Grammatik mal anders: Vertiefung, Kommunikation und Kollaboratives Schreiben (B2.2-C1)

90677, Theoretische Übung, SWS: 2, ECTS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Morgade, Veronica

Di wöchentl. 09:00 - 10:30 21.10.2014 - 28.01.2015 1101 - H105

Kommentar Kursart: Fachsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Sprachniveau B2 im Spanischen

Teilnahmebescheinigung: Regelmäßige Teilnahme

Leistungsbescheinigung: Regelmäßige Teilnahme und Erbringen der von dem Dozenten verlangten Leistungen inkl. online-selbständiger Arbeit. Beispielsweise: E-Zeitung erstellen (wikispaces), Hausaufgaben, Referate, Plattformaktivitäten, usw.

Die Evaluation während des Semesters basiert auf der AVE Plattform mit verschiedenen benoteten Lernkontrollen, Präsentationen und aktiver Teilnahme.

Lernziele und Lerninhalte: Vertiefung der spanischen Grammatik. Die Grammatikthemen werden im Kontext von Allgemein- und Fachtexten behandelt. Der Lerner gebraucht die Sprache in komplexen Kommunikationssituationen effektiv und flexibel. Er äußert sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten.

Schwerpunkt: Grammatik und kollaboratives Schreiben

Materialien: Aula Virtual de Español (AVE), die Lernplattform für Spanisch. In dieser Lehrveranstaltung können die Studierenden eine Lizenz für eine siebenmonatige

Nutzung eines AVE Zugangs erwerben (Sonderpreis von 10, -€ pro Student)

SP301-4 Block-Intensivkurs Spanisch B1.1 Spanisch lernen mit Kurzfilmen

90678, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Pacheco, Maria Dolores

Block 13:30 - 19:30 16.02.2015 - 27.02.2015 1101 - H221

Türkisch

TR101-1 Türkisch I (A1)

60585, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Aksoy, Ali-Riza

Mo wöchentl. 16:30 - 18:00 20.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F018

Mi wöchentl. 16:30 - 18:00 22.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F023

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Keine

Leistungsnachweise: Klausur

Lernziele und Lerninhalte: Auf diesem Niveau kann der Lernende alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen. Sich und andere Personen vorstellen und Fragen zu ihrer Person beantworten. Handlungen in Vergangenheit beschreiben, Zeit und Tagesablauf erfragen und angeben, Personen- und Sachenbeschreibung. Lernziele: Entsprechung für das Hilfsverb „sein“ und „haben“, Demonstrativpronomen, Fragepartikel, Fragewörter, Verneinungspartikel und Verneinungswörter, das bestimmte Präsens (-yor Präsens),

Lokativ, Ablativ, Dativ, unbestimmter Akkusativ. Schwerpunkt bestimmte Vergangenheit, Adjektive und Adverbien, Postpositionen „für“ und „mit“, Imperativ, Uhrzeit und Futur.
Materialien: Im Seminar wird das Lernmaterial bekannt gegeben.

TR101-2 Türkisch I (A1)

60586, Theoretische Übung, SWS: 4, ECTS: 4, Max. Teilnehmer: 25
Aksoy, Ali-Riza

Mo wöchentl. 18:00 - 19:30 20.10.2014 - 28.01.2015 1101 - F018

Mi wöchentl. 18:00 - 19:30 22.10.2014 - 28.01.2015

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Keine

Leistungsnachweise: Klausur

Lernziele und Lerninhalte: Auf diesem Niveau kann der Lernende alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen. Sich und andere Personen vorstellen und Fragen zu ihrer Person beantworten. Handlungen in Vergangenheit beschreiben, Zeit und Tagesablauf erfragen und angeben, Personen- und Sachenbeschreibung. Lernziele: Entsprechung für das Hilfsverb „sein“ und „haben“, Demonstrativpronomen, Fragepartikel, Fragewörter, Verneinungspartikel und Verneinungswörter, das bestimmte Präsens (-yor Präsens), Lokativ, Ablativ, Dativ, unbestimmter Akkusativ. Schwerpunkt bestimmte Vergangenheit, Adjektive und Adverbien, Postpositionen „für“ und „mit“, Imperativ, Uhrzeit und Futur.
Materialien: Im Seminar wird das Lernmaterial bekannt gegeben.

TR301-1 Türkisch III (B1)

90587, Theoretische Übung, SWS: 3, ECTS: 6, Max. Teilnehmer: 25
Aksoy, Ali-Riza

Di wöchentl. 18:00 - 20:15 21.10.2014 - 31.01.2015 1101 - F018

Kommentar Kursart: Allgemeinsprachlich

Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten

Voraussetzungen: Türkisch A2

Leistungsnachweise:

- Teilnahmechein: regelmäßige Teilnahme und versenden von 2 eMails pro Woche innerhalb von 6 Wochen
- Leistungsbescheinigung: (6 ECTS-Punkte) regelmäßige Teilnahme und Klausur, versenden von 2 eMails pro Woche für 6 Wochen, 2 Skypesitzungen und Abgabe eines Lerntagebuches. Für die Tandemarbeit gibt es keine Noten – aber 3 ECTS Punkte.

Lernziele und Lerninhalte:

Auf diesem Niveau kann der Lernende an Unterhaltungen teilnehmen und Alltagssituationen

Schwerpunkte: Konversation und Gruppenarbeit, Aorist (r-Präsens), Substantivierung des Verbes und des Adjektivs, Funktionswörter, Postpositionen, Entsprechung für Modalverben.

In diesem Kurs sind Tandemelemente integriert und obligatorisch. (Voraussetzung: ausreichende Anzahl der Tandempartner aus der Universität Istanbul/Türkei). Die Vorbereitung der Emails und der Skypesitzungen werden im Kurs integriert.

Ziel der Tandemarbeit:

- Förderung der schriftlichen und mündlichen Fähigkeiten
 - Förderung der interkulturellen Kompetenz
 - Erhöhung der Motivation des Sprachenlernens durch die Kommunikation mit einem Muttersprachler
 - Abbau von Sprechhemmungen
 - Förderung der Aneignung von Methoden des autonomen und lebenslangen Lernens
- Materialien: Das Lernmaterial wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

DSH-Prüfungen

DSH-Treffen

Sonstige

Sa Einzel 08:00 - 17:00 21.02.2015 - 21.02.2015 1101 - F018

DSH-VorbereitungsraumRaumbuchung
Rebsch, Maija-Leena

Mo Einzel 08:00 - 15:00 06.10.2014 - 06.10.2014 1101 - H105

DSH-Vorbereitungsraum

Sonstige

Di Einzel 09:45 - 12:45 09.12.2014 - 09.12.2014 1101 - F018
 Mi Einzel 12:00 - 15:00 10.12.2014 - 10.12.2014 1101 - F018
 Do Einzel 10:30 - 14:00 11.12.2014 - 11.12.2014 1101 - H105
 Di Einzel 09:30 - 14:30 17.03.2015 - 17.03.2015 1101 - H121
 Block 09:30 - 16:00 17.03.2015 - 18.03.2015 1101 - H105
 Block 09:30 - 16:00 17.03.2015 - 18.03.2015 1101 - F023
 Mi Einzel 09:30 - 16:00 18.03.2015 - 18.03.2015 1101 - H121

Klausureneinsicht

Sonstige

Mo Einzel 11:00 - 12:00 20.10.2014 - 20.10.2014 1101 - H221
 Mo Einzel 12:00 - 14:00 15.12.2014 - 15.12.2014 1101 - F025

TOEFL-/ IELTS- und div. andere Prüfungen**IELTS****IELTS-Prüfung**Sonstige
Perner, Matthias

Sa Einzel 08:00 - 16:00 11.10.2014 - 11.10.2014 3110 - 012
 Sa Einzel 08:00 - 16:00 11.10.2014 - 11.10.2014 3110 - 014
 Sa Einzel 08:00 - 16:00 11.10.2014 - 11.10.2014 3110 - -150
 Sa Einzel 08:00 - 16:00 01.11.2014 - 01.11.2014 3110 - 012
 Sa Einzel 08:00 - 16:00 01.11.2014 - 01.11.2014 3110 - 014
 Sa Einzel 08:00 - 16:00 01.11.2014 - 01.11.2014 3110 - -150
 Sa Einzel 08:00 - 16:00 06.12.2014 - 06.12.2014 3110 - 012
 Sa Einzel 08:00 - 16:00 06.12.2014 - 06.12.2014 3110 - 014
 Sa Einzel 08:00 - 16:00 06.12.2014 - 06.12.2014 3110 - -150

IELTS-PrüfungenSonstige
Perner, Matthias

Sa dreiwöch. 08:00 - 16:00 17.01.2015 - 07.02.2015 3110 - 012
 Sa dreiwöch. 08:00 - 16:00 17.01.2015 - 07.02.2015 3110 - -150
 Sa dreiwöch. 08:00 - 16:00 17.01.2015 - 07.02.2015 3110 - 014
 Sa Einzel 08:00 - 16:00 21.03.2015 - 21.03.2015 3110 - -150
 Sa Einzel 08:00 - 16:00 21.03.2015 - 21.03.2015 3110 - 012
 Sa Einzel 08:00 - 16:00 21.03.2015 - 21.03.2015 3110 - 014

onDaF**Benchmarking der Einstufungstest Deutsch**

Sonstige
Labudde, Anna

Sa Einzel 09:00 - 14:00 10.01.2015 - 10.01.2015 1101 - F023
Mi Einzel 08:00 - 16:00 25.02.2015 - 25.02.2015 3110 - 105

onDaf-Prüfungen

Sonstige

Mo Einzel 15:00 - 17:00 06.10.2014 - 06.10.2014 1101 - H105
Mo Einzel 14:30 - 16:30 13.10.2014 - 13.10.2014 1101 - H210
Do dreiwöch. 09:30 - 11:30 30.10.2014 - 11.12.2014 1101 - H210
Mo dreiwöch. 15:45 - 17:30 10.11.2014 - 01.12.2014 1101 - H105
Do dreiwöch. 09:30 - 11:30 18.12.2014 - 08.01.2015 1101 - H210
Mo Einzel 15:45 - 17:30 19.01.2015 - 19.01.2015 1101 - H105

TOEFL**TOEFL-Prüfung**

- Bitte Veranstaltungsart auswählen -

Sa wöchentl. 09:00 - 14:00 04.10.2014 - 25.10.2014 1101 - H105
Sa wöchentl. 09:00 - 14:00 04.10.2014 - 25.10.2014 1101 - H210
Fr Einzel 09:00 - 14:00 17.10.2014 - 17.10.2014 1101 - H105
Fr Einzel 09:00 - 14:00 17.10.2014 - 17.10.2014 1101 - H210
Sa Einzel 09:00 - 14:00 08.11.2014 - 08.11.2014 1101 - H105
Sa Einzel 09:00 - 14:00 08.11.2014 - 08.11.2014 1101 - H210
Fr Einzel 09:00 - 14:00 21.11.2014 - 21.11.2014 1101 - H105
Fr Einzel 09:00 - 14:00 21.11.2014 - 21.11.2014 1101 - H210
Sa wöchentl. 09:00 - 14:00 29.11.2014 - 20.12.2014 1101 - H105
Sa wöchentl. 09:00 - 14:00 29.11.2014 - 20.12.2014 1101 - H210
Fr wöchentl. 09:00 - 14:00 12.12.2014 - 19.12.2014 1101 - H105
Fr wöchentl. 09:00 - 14:00 12.12.2014 - 19.12.2014 1101 - H210
Sa 14-täglich 09:00 - 14:00 10.01.2015 - 24.01.2015 1101 - H105
Sa 14-täglich 09:00 - 14:00 10.01.2015 - 24.01.2015 1101 - H210
Fr Einzel 09:00 - 14:00 16.01.2015 - 16.01.2015 1101 - H210
Fr Einzel 09:00 - 14:00 16.01.2015 - 16.01.2015 1101 - H105
Sa 14-täglich 09:00 - 14:00 31.01.2015 - 28.02.2015 1101 - H105
Sa 14-täglich 09:00 - 14:00 31.01.2015 - 28.02.2015 1101 - H210
Fr dreiwöch. 09:00 - 14:00 06.03.2015 - 27.03.2015 1101 - H210
Fr dreiwöch. 09:00 - 14:00 06.03.2015 - 27.03.2015 1101 - H105
Sa 14-täglich 09:00 - 14:00 07.03.2015 - 21.03.2015 1101 - H105
Sa 14-täglich 09:00 - 14:00 07.03.2015 - 21.03.2015 1101 - H210

Vorbereitungskurse**TOEFL-VBK****TOEFL-Vorbereitungskurs 01-15/02-15/03-15**

Sonstige

Fr Einzel 13:00 - 16:00 09.01.2015 - 09.01.2015 1101 - H105
Sa Einzel 09:00 - 16:00 10.01.2015 - 10.01.2015 1101 - H221
Sa Einzel 09:00 - 16:00 17.01.2015 - 17.01.2015 1101 - H210
Fr Einzel 13:00 - 16:00 13.02.2015 - 13.02.2015 1101 - H105
Sa Einzel 09:00 - 16:00 14.02.2015 - 14.02.2015 1101 - H221
Sa Einzel 09:00 - 16:00 21.02.2015 - 21.02.2015 1101 - H210
Fr Einzel 13:00 - 16:00 06.03.2015 - 06.03.2015 1101 - F020
Sa Einzel 09:00 - 16:00 07.03.2015 - 07.03.2015 1101 - F020
Sa Einzel 09:00 - 16:00 14.03.2015 - 14.03.2015 1101 - H210

TOEFL-Vorbereitungskurs 11-14

Theoretische Übung
Perner, Matthias

Fr	Einzel	13:00 - 16:00	07.11.2014 - 07.11.2014	3110 - 105
Sa	Einzel	09:00 - 16:00	08.11.2014 - 08.11.2014	1101 - F023
Sa	Einzel	09:00 - 16:00	15.11.2014 - 15.11.2014	1101 - H221
Fr	Einzel	13:00 - 16:00	05.12.2014 - 05.12.2014	1101 - F020
Sa	Einzel	09:00 - 16:00	06.12.2014 - 06.12.2014	1101 - F025
Sa	Einzel	09:00 - 16:00	13.12.2014 - 13.12.2014	1101 - H221

DSH-VBK

DSH-Vorbereitungskurs 01-15

Sonstige

Fr	Einzel	09:30 - 16:30	30.01.2015 - 30.01.2015	1101 - F335
	Block	09:30 - 16:30	02.02.2015 - 19.02.2015	1101 - F018
Sa	wöchentl.	09:30 - 12:30	07.02.2015 - 14.02.2015	1101 - F018

DSH-Vorbereitungskurs 03-15

- Bitte Veranstaltungsart auswählen -
Perner, Matthias

Block	09:30 - 16:30	27.03.2015 - 31.03.2015	3110 - -150
-------	---------------	-------------------------	-------------

Workshop DSH-VK

Sonstige
Labudde, Anna

Sa	Einzel	08:00 - 17:00	21.03.2015 - 21.03.2015	1101 - F018
Sa	Einzel	08:00 - 17:00	21.03.2015 - 21.03.2015	1101 - F020

Ferienintensiv- und Programmkurse

LA302-1 Intensivkurs "Fakultätslatinum" (B1)

60610, Theoretische Übung, ECTS: 10
Kressing, Janina

Block	10:15 - 14:30	02.02.2015 - 06.03.2015	3110 - 012
Kommentar	<p>Kursart: Allgemeinsprachlich und fachspezifisch Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten Leistungsnachweise: Teilnahmechein: Regelmäßige Teilnahme; Leistungsschein: Regelmäßige Teilnahme und Abschlussklausur Lernziele und Lerninhalte: Der Intensivkurs Fakultätslatinum (02.02.-06.03.2015) umfasst 125 Stunden, der Kurs Latinum (02.02.-27.03.2015) 200 Stunden. Beide können ohne Vorkenntnisse besucht werden. Die ersten 5 Wochen werden beide Kurse gemeinsam unterrichtet. Nach der fünften Woche endet der Intensivkurs Fakultätslatinum, so dass in dem Latinumkurs noch drei Wochen konzentriert und gezielt mit schwierigeren Texten gearbeitet werden kann. Als Grammatik benutzen wir das Buch „Durchstarten, Lateingrammatik, Erklärung und Training, ISBN: 978-3-7058-7575-3 und als Lexikon, PONS ‚Wörterbuch für Schule und Studium : Lateinisch-Deutsch ISBN 978-3-12-517555-6. Alle anderen Materialien werden gestellt.</p>		

Die ersten beiden Wochen werden wir die Formenlehre und die Grammatik anhand von Beispielsätzen und leichten bis mittelschweren Texten einüben. Danach werden Texte der Schriftsteller gelesen, die die Grundlage der schriftlichen Prüfung bilden (Caesar, Cicero). Diese Texte werden sich nach und nach dem Niveau der Prüfungstexte annähern. Gemeinsam werden wir uns anhand der Texte die Grammatik erarbeiten und das Auflösen auch von schwierigen Satzstrukturen einüben. Am Ende jeder Woche wird eine Probeklausur geschrieben werden, die das aktuelle Lernniveau umfasst. Für alle notwendigen Informationen (Texte, Formenlehre, Grammatik, Satzerschließung, und Hintergrundinformationen) erhalten sie Scripte, die das notwendige Wissen in knapper und präziser Form bündeln. Die Kurse enden jeweils mit einer Abschlussklausur. Unterrichtszeiten: 1. Block 10.15 - 11.45; 2. Block 12.00 - 12.45; 3. Block 13.15 - 14.45

LA402-1 Intensivkurs "Latinum" (B2)

60611, Theoretische Übung, ECTS: 16, Max. Teilnehmer: 25
Kressing, Janina

Block	10:15 - 14:30	02.02.2015 - 27.03.2015	3110 - 012
Kommentar	<p>Kursart: Allgemeinsprachlich und fachspezifisch Zielgruppe: Studierende aller Fakultäten Leistungsnachweise: Teilnahmechein: Regelmäßige Teilnahme; Leistungsschein: Regelmäßige Teilnahme und Abschlussklausur Lernziele und Lerninhalte: Der Intensivkurs Fakultätslatinum (02.02.-06.03.2015) umfasst 125 Stunden, der Kurs Latinum (02.02.-27.03.2015) 200 Stunden. Beide können ohne Vorkenntnisse besucht werden. Die ersten 5 Wochen werden beide Kurse gemeinsam unterrichtet. Nach der fünften Woche endet der Intensivkurs Fakultätslatinum, so dass in dem Latinumkurs noch drei Wochen konzentriert und gezielt mit schwierigeren Texten gearbeitet werden kann. Als Grammatik benutzen wir das Buch „Durchstarten, Lateingrammatik, Erklärung und Training, ISBN: 978-3-7058-7575-3 und als Lexikon, PONS ‚Wörterbuch für Schule und Studium : Lateinisch-Deutsch ISBN 978-3-12-517555-6. Alle anderen Materialien werden gestellt. Die ersten beiden Wochen werden wir die Formenlehre und die Grammatik anhand von Beispielsätzen und leichten bis mittelschweren Texten einüben. Danach werden Texte der Schriftsteller gelesen, die die Grundlage der schriftlichen Prüfung bilden (Caesar, Cicero). Diese Texte werden sich nach und nach dem Niveau der Prüfungstexte annähern. Gemeinsam werden wir uns anhand der Texte die Grammatik erarbeiten und das Auflösen auch von schwierigen Satzstrukturen einüben. Am Ende jeder Woche wird eine Probeklausur geschrieben werden, die das aktuelle Lernniveau umfasst. Für alle notwendigen Informationen (Texte, Formenlehre, Grammatik, Satzerschließung, und Hintergrundinformationen) erhalten sie Scripte, die das notwendige Wissen in knapper und präziser Form bündeln. Die Kurse enden jeweils mit einer Abschlussklausur. Unterrichtszeiten: 1. Block 10.15 - 11.45; 2. Block 12.00 - 12.45; 3. Block 13.15 - 14.45</p>		

Begrüßungsveranstaltung mit Einstufungstest

Sonstige
Fleddermann, Hubert

Mi Einzel 08:00 - 12:00 04.03.2015 - 04.03.2015 1101 - F102

Brasilienkurs

- Bitte Veranstaltungsart auswählen -
Fleddermann, Hubert

Mi wöchentl. 14:00 - 17:00 04.03.2015 - 25.03.2015 1101 - F020
Di wöchentl. 14:00 - 17:00 10.03.2015 - 31.03.2015 1101 - F020

Chinakurs

 Theoretische Übung
Fleddermann, Hubert

 Block 08:00 - 13:30 01.10.2014 - 02.10.2014 1101 - F020

Erasmuskurse

 Theoretische Übung
Fleddermann, Hubert

 Block 09:00 - 13:00 04.03.2015 - 31.03.2015 1101 - H221
 Bemerkung zur Gruppe 1
 Gruppe

 Block 09:00 - 13:00 04.03.2015 - 31.03.2015 1101 - F018
 Bemerkung zur Gruppe 2
 Gruppe

 Block 09:00 - 13:00 04.03.2015 - 31.03.2015 1101 - F020
 Bemerkung zur Gruppe 3
 Gruppe

 Block 09:00 - 13:00 04.03.2015 - 31.03.2015 1101 - F025
 Bemerkung zur Gruppe 4
 Gruppe

 Block 09:00 - 13:00 04.03.2015 - 31.03.2015 3110 - 105
 Bemerkung zur Gruppe 5
 Gruppe

Einzelne Raumreservierungen für FSZ und andere Einrichtungen

B2RUN-Veranstaltung

 Sonstige
Buhrmester, Christina

 Mo Einzel 13:30 - 14:30 16.03.2015 - 16.03.2015 1101 - H221
 Do Einzel 13:30 - 14:30 19.03.2015 - 19.03.2015 1101 - H221
 Mo Einzel 11:00 - 12:00 23.03.2015 - 23.03.2015 1101 - H105

Besprechung

 Sonstige
Reid, Joy

 Fr Einzel 09:00 - 12:00 06.03.2015 - 06.03.2015 1101 - H121

Diaschau Neuseeland

 Sonstige

 Mi Einzel 19:00 - 21:00 14.01.2015 - 14.01.2015 1101 - F303

DSH-Bereich Besuch aus Oldenburg

 Raumbuchung
Buhrmester, Christina

 Mi Einzel 14:00 - 16:00 05.11.2014 - 05.11.2014 1101 - H221

DSH-Treffen

 Sonstige
 Buhrmester, Christina

Di	Einzel	14:00 - 16:00	03.02.2015 - 03.02.2015	1101 - H221
Do	Einzel	14:00 - 16:00	19.02.2015 - 19.02.2015	1101 - H210

Einführungsveranstaltungen

 Theoretische Übung

Mi	Einzel	10:00 - 12:00	15.10.2014 - 15.10.2014	1101 - F303
Mi	Einzel	14:00 - 15:45	15.10.2014 - 15.10.2014	1101 - F303

Einstufungstest Spanisch

 Sonstige
 Morgade, Veronica (verantwortlich) | Gomis, Patricia (begleitend)

Di	Einzel	12:00 - 14:00	07.10.2014 - 07.10.2014	1101 - H210
Mo	Einzel	12:30 - 14:00	09.02.2015 - 09.02.2015	1101 - H221

Ende des Block-Intensivkurses vom SS2014

 Theoretische Übung
 Morgade, Veronica (verantwortlich) | Gomis, Patricia (begleitend)

Block	14:00 - 20:00	01.10.2014 - 10.10.2014	1101 - H210
-------	---------------	-------------------------	-------------

Feedback Französisch

 Sonstige

Mo	Einzel	09:00 - 11:30	09.02.2015 - 09.02.2015	1101 - F020
----	--------	---------------	-------------------------	-------------

Fortbildung für die Polnischlehrkräfte

 Theoretische Übung
 Muallem, Maria

Sa	Einzel	09:00 - 17:00	08.11.2014 - 08.11.2014	1101 - H221
----	--------	---------------	-------------------------	-------------

Horticulture/WATENV

 Theoretische Übung

Di	wöchentl.	14:00 - 15:30	21.10.2014 - 31.01.2015	3110 - 014
----	-----------	---------------	-------------------------	------------

IAL

 Sonstige

Mo	Einzel	09:00 - 11:00	09.02.2015 - 09.02.2015	1101 - H121
----	--------	---------------	-------------------------	-------------

IAL-Diplomarbeitvortrag

 Sonstige

Mo	Einzel	09:00 - 10:30	06.10.2014 - 06.10.2014	1101 - H121
----	--------	---------------	-------------------------	-------------

IAL-Diplomarbeitvortrag

- Bitte Veranstaltungsart auswählen -

 Mi Einzel 10:30 - 12:30 01.10.2014 - 01.10.2014

Infotage des Instituts für Produktionswirtschaft

Sonstige

 Di Einzel 10:00 - 11:00 14.10.2014 - 14.10.2014 1101 - H121
 Mi Einzel 10:00 - 13:00 15.10.2014 - 15.10.2014 1101 - H121

MaPhy-Ersiwoche

Sonstige

 Block 10:30 - 12:30 06.10.2014 - 08.10.2014 1101 - F020
 Block 10:30 - 12:30 06.10.2014 - 08.10.2014 1101 - F023
 Block 10:30 - 12:30 06.10.2014 - 08.10.2014 1101 - F025
 Fr Einzel 10:30 - 12:30 10.10.2014 - 10.10.2014 1101 - F020
 Fr Einzel 10:30 - 12:30 10.10.2014 - 10.10.2014 1101 - F023
 Fr Einzel 10:30 - 12:30 10.10.2014 - 10.10.2014 1101 - F025

Mitgliederversammlung NLV

Sonstige
Schwienhorst, Klaus

 Sa Einzel 08:00 - 20:00 22.11.2014 - 22.11.2014 3110 - -150

Nacht, die Wissen schafft

Sonstige

 Sa Einzel 16:00 - 21:00 15.11.2014 - 15.11.2014 1101 - F023
 Sa Einzel 18:00 - 22:00 15.11.2014 - 15.11.2014 1101 - H221
 Sa Einzel 18:00 - 20:00 15.11.2014 - 15.11.2014 3110 - -150

PCI-Reservierung (Volgmann)

Theoretische Übung

 Mi wöchentl. 15:00 - 18:00 22.10.2014 - 31.01.2015 3110 - 014

Proben des Jazzchors

Sonstige

 Fr wöchentl. 20:30 - 22:00 17.10.2014 - 31.01.2015 3110 - 105
 Fr Einzel 18:00 - 20:00 31.10.2014 - 31.10.2014 3110 - -150
 Fr wöchentl. 18:00 - 20:00 21.11.2014 - 02.01.2015 3110 - -150
 Fr wöchentl. 18:00 - 20:00 23.01.2015 - 31.03.2015 3110 - -150

Proben des Symphonieorchesters

Sonstige

 Mo wöchentl. 17:00 - 20:00 13.10.2014 - 28.01.2015 3110 - -150
 Do wöchentl. 17:00 - 20:00 16.10.2014 - 31.01.2015 3110 - -150

Prüfung des Konfuzius-Instituts

Sonstige

So Einzel 09:00 - 17:00 12.10.2014 - 12.10.2014 1101 - H210

Reservierung der Fak. Physikalische Chemie

Sonstige

Sa wöchentl. 09:00 - 16:00 25.10.2014 - 01.11.2014 1101 - F023
 Sa Einzel 09:00 - 16:00 01.11.2014 - 01.11.2014 1101 - F020
 Sa Einzel 09:00 - 16:00 15.11.2014 - 15.11.2014 1101 - F023
 Sa Einzel 09:00 - 16:00 15.11.2014 - 15.11.2014 1101 - F025
 Sa dreiwöch. 09:00 - 16:00 15.11.2014 - 06.12.2014 1101 - F018
 Sa Einzel 09:00 - 16:00 13.12.2014 - 13.12.2014 1101 - F018

Schnupperkurs für Abiturienten

Theoretische Übung

Sa Einzel 10:00 - 13:00 24.01.2015 - 24.01.2015 1101 - F018

Schwedisch-Klausur

Theoretische Übung
Lindfors, Anneli

Do Einzel 08:45 - 12:00 05.02.2015 - 05.02.2015 1101 - F020

Sitzung der spanischen Abteilung

Sonstige
Morgade, Veronica

Mo Einzel 09:00 - 13:00 13.10.2014 - 13.10.2014 1101 - H221

Spanisch Nachholtermin

Theoretische Übung
García Manrique, Fátima

Mi Einzel 17:30 - 19:15 14.01.2015 - 14.01.2015 1101 - H210

Studienreise nach Australien: Language, Culture, Work experience! Vorbereitungstreffen für Interessierte

Vorlesung/Exkursion
Varela, Richard (verantwortlich)

Mi Einzel ab 19:45 29.10.2014 - 29.10.2014 1101 - H221 Varela, Richard

Tandem

Sonstige
Schelm, Monika

Mo wöchentl. 10:00 - 14:00 10.11.2014 - 31.01.2015 1101 - F021
 Do Einzel 10:00 - 14:00 13.11.2014 - 13.11.2014 1101 - F021
 Fr Einzel 10:00 - 13:00 14.11.2014 - 14.11.2014 1101 - F021
 Do wöchentl. 10:00 - 14:00 27.11.2014 - 31.01.2015 1101 - F021
 Fr wöchentl. 10:00 - 13:00 28.11.2014 - 31.01.2015 1101 - F021

Vorstellung von Korpuslinguistik

Sonstige
Gärtner, Tobias

Di Einzel 10:00 - 18:00 10.03.2015 - 10.03.2015 1101 - H105

WBBau Wasser und Umwelt. Präsenzphase PH6

Theoretische Übung
Reid, Joy

Mo Einzel	12:00 - 17:00	09.03.2015 - 09.03.2015	1101 - H210
Block	09:00 - 13:00	10.03.2015 - 12.03.2015	1101 - H210
Fr Einzel	09:00 - 13:00	13.03.2015 - 13.03.2015	1101 - H210

Weiterbildung Spanisch

Sonstige
Gomis, Patricia

Do Einzel 12:00 - 13:30 12.03.2015 - 12.03.2015 1101 - H105

Winteruni

Sonstige

Fr Einzel 14:00 - 17:00 30.01.2015 - 30.01.2015 1101 - F023

Workshops uni KIK

Sonstige

Di Einzel	15:00 - 17:00	11.11.2014 - 11.11.2014	1101 - F021
Block	10:00 - 12:00	20.11.2014 - 21.11.2014	1101 - F021

ZQS Raumbuchung

Sonstige

Fr Einzel 11:30 - 13:00 12.12.2014 - 12.12.2014 3110 - 105

Zusatzbedarf Baaske

Theoretische Übung
Baaske, Ulrich

Sa Einzel 10:00 - 11:30 01.11.2014 - 01.11.2014 1101 - F025

Zusatzbedarf Deutsch

Sonstige
Brockmann, Karin

Mo Einzel 16:15 - 19:30 12.01.2015 - 12.01.2015 1101 - F020

Zusatzbedarf für den Nachholtermin Schwedisch

Theoretische Übung, Max. Teilnehmer: 25
Lindfors, Anneli

Do Einzel 12:30 - 14:00 22.01.2015 - 22.01.2015 1101 - F023

Zusatzbedarf Spanisch

Theoretische Übung

Gomis, Patricia

Mo Einzel 15:00 - 17:00 26.01.2015 - 26.01.2015 1101 - H221

Zusatztermine Spanisch

Theoretische Übung
García Manrique, Fátima

Fr Einzel 16:00 - 17:30 12.12.2014 - 12.12.2014 1101 - F023
Sa Einzel 10:00 - 11:30 13.12.2014 - 13.12.2014 1101 - F023